

СОДЕРЖАНИЕ

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Балакина А.А. Модальные глаголы немецкого языка: от этимологии к прагматике	5
Канащук С.А. Структурные, стилистические и коммуникативные особенности текстов дискурса инструкций на современном этапе развития	21
Карабыков А.В. Лингвистические воззрения Августина в культурном контексте поздней Античности и раннего Средневековья	30
Малинка А.В., Нагель О.В. Лексическая номинация: ономаσιологический и когнитивный подходы	44
Найдина Д.С. Метафора в стратегиях манипулирования (актуализация эмоции страха)	57
Новицкая И.В. Экстенционал поля словообразовательной категории абстрактности / отвлеченности в древнеисландском языке	63
Устинова Н.А. Диалектная концептуализация иномирия через призму одного из элементов пищевого кода	69
Шишкова В.А. Сентенциональное поле страха в немецком языке	78

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Гураль С.К., Обдалова О.А. Синергетическая модель развития образовательного пространства	90
Евстигнеев М.Н. Методическая система формирования информационно-коммуникационной компетентности учителей инострного языка	95
Серова Т.С., Руцкая Е.А. Дидактический комплекс упражнений по формированию речевых информационно-направленных навыков аудирования в устном последовательном одностороннем переводе	106
Сорокина Е.И. Обучение предложной системе итальянского языка	118
Чернякова Т.А. Использование лингвистического корпуса в обучении инострному языку	127
Сведения об авторах	133

CONTENTS

LINGUISTICS

Balakina A.A. German modal verbs: from etymology to pragmatics	5
Kanashchuk S.A. Structural, stylistic and communicative features of the contemporary instructional discourse	21
Karabykov A.V. St. Augustine's linguistic views in a cultural context of the late Antiquity and the early Middle Ages	30
Malinka A.V., Nagel O.V. Lexical naming: onomasiological and cognitive approaches	44
Naydina D.S. Metaphor in strategies of manipulation (fear actualization)	57
Novitskaya I.V. The extension of the field of the derivational category of abstract nouns in Old Icelandic	63
Ustinova N.A. The dialect conceptualization of the «other» world through a prism of the food code element	69
Shishkova V.A. Sentential field of fear in the German language	78

THEORY AND METHODS OF TEACHING

Gural S.K., Obdalova O.A. Synergetic model of educational space development	90
Evstigneev M.N. Methodical system for foreign language teachers' ICT competence development	95
Serova T.S., Rutskaya E.A. The didactic system of exercises for developing the information-oriented listening skills of future interpreters	106
Sorokina E.I. Teaching a system of Italian prepositions	118
Chernyakova T.A. The use of linguistic corpus in teaching a foreign language	127
Information about the Authors	133