

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

### **РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.**

#### **ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ**

<i>Расселл Л. Акофф. Почему немногие организации воспринимают системное мышление?</i> .....	6
<i>В.А.Пушных, М.А.Ерикова. Лидерство для устойчивого развития: уроки Римской католической церкви</i> .....	11
<i>Вж.М.Ф. дос Сантос, Е. Фернеда, Р.Гуадагнин, Г.А. до Прадо. Исследование осознания своей социальной проактивности первокурсниками университета</i> .....	35
<i>В.В.Лукин, Е.С.Лукина. Управление процессами в пространственно разнесённых организационных системах с использованием современных методов автоматизации</i> .....	46

### **РАЗДЕЛ ВТОРОЙ.**

#### **ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ**

<i>Инам Ур-Рахман. Роль обратной связи в различных системных методологиях</i> .....	56
<i>Ф.П. Тарасенко. О применении рейтинговых оценок в управлении вузом</i> .....	81

### **РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ.**

#### **ПРОЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ И ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ**

<i>Б.А.Гладких. Выбор шкалы оценивания знаний в вузе в контексте Болонского процесса</i> .....	98
<i>В.Е.Кириенко. Метод «РОДАР» в управлении по результатам</i> ..	119
<i>Аннотации статей на английском языке</i> .....	137

---

## **CONTENTS**

---

### **SECTION ONE. PRACTICE OF GOVERNANCE**

<i>Russell L. Ackoff.</i> Why not so Many Organizations Adopt Systems Thinking? .....	6
<i>V.A.Pushnykh.</i> Lidership for Sustainable Development: Lessons from Roman Catholic Church .....	11
<i>G.M.F. dos Santos, E. Ferneda, R.Guadagnin, H.A. do Prado.</i> A Case Study on Self-Perception of New Undergraduate Students for Social Proactivity .....	35
<i>V.V.Lukin, E.S.Lukina.</i> Management in Spatially Dispersed Systems with the Use of Modern Automation Techniques .....	46

### **SECTION TWO. THEORY OF GOVERNANCE**

<i>Inam Ur-Rahman.</i> The Role of Feedback in Different Systems Methodologies .....	56
<i>F.P.Tarasenko.</i> On Application if Rating Estimates in Management of Higher Educational Institutions .....	81

### **SECTION THREE. PROJECTS OF CHANGES AND TRANSFORMATIONS IN GOVERNANCE**

<i>B.A.Gladkikh.</i> Choosing the Grading Scale for Estimation of Student's Knowledge in the Bologna Process Context .....	98
<i>V.E.Kirienko.</i> The «РОДАР» Technique in Management by Results ..	119

<b>ABSTRACTS .....</b>	<b>137</b>
------------------------	------------