

Идеи для новой библиотеки:

Видение, миссии, цели

Междисциплинарная и трансдисциплинарная библиотека

- Современная сфера производства и обращения знаний уже давно устроена не дисциплинарным (в отличие от организации большинства университетов и библиотек), а между и трансдисциплинарным способом*.
- Как должна быть устроена библиотека, в основу которой ляжет принцип междисциплинарности и трансдисциплинарности?
- С помощью каких методов и организационных решений он может воплотиться в библиотечных процессах?
- Как представляется целостная модель библиотеки вуза на основе принципа междисциплинарности?
- Как междисциплинарность может заполнить собой все пространство в библиотеке: обслуживание пользователей, организацию фонда и баз данных, информационное обучения и пр.?

Междисциплинарность подразумевает простое «заимствование» техник и методов из разных областей науки, тогда как трансдисциплинарность предполагает «функциональный синтез методологий», создание на их основе совершенно новых исследовательских концепций



Содержание

1. Видение (миссии) библиотек в разные эпохи

2. Библиотеки университетов:

Библиотека Утрехтского университета, Нидерланды <https://www.uu.nl/en/university-library>

Библиотека Ольборгского университета, Дания <http://www.en.aub.aau.dk/>

Библиотека университета Хельсинки, Финляндия <http://www.helsinki.fi/kirjasto/en/home/>

Библиотека Наньянского Технологического университета, Сингапур <http://www.ntu.edu.sg/Library/Pages/default.aspx>

Библиотека Аризонского университета, США <http://new.library.arizona.edu/>

Библиотека Гонконгского политехнического университета, Гонконг <https://www.lib.polyu.edu.hk/>

Библиотека Массачусетского технологического института, США <https://libraries.mit.edu/>

Библиотека Вашингтонского университета, США <http://www.lib.washington.edu/>

Библиотека Стенфордского университета, США <http://library.stanford.edu/>

Библиотека Технического университета г. Дельфт, Нидерланды

Библиотека Гетеборгского университета, Швеция <http://www.ub.gu.se/>

Библиотека Сингапурского университета, <http://libportal.nus.edu.sg/frontend/index/>

3. Секция ИФЛА 2016 «Комплектование и развитие фондов»

4. Библиотеки российских университетов (5-100)

Научная библиотека Дальневосточного федерального университета <https://www.dvfu.ru/library/>

Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>

Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета <http://bik.sfu-kras.ru/>

Научная библиотека Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/ru>

Научная библиотека Новосибирского государственного университета <http://libra.nsu.ru/>

Научно-техническая библиотека Томского политехнического университета <http://www.lib.tpu.ru/>

Видение библиотек в разные эпохи

Античность и древний Восток

Библиотеки - хранилища книг, общественные центры.

Раннее средневековье

Библиотеки - святилища. Причастны к священным знаниям и текстам, хранят, предоставляют строго ограниченный доступ

Средневековье

Появляются личные библиотеки и библиотеки университетов. Книги тиражируются (переписываются), становятся инструментом познания.

Возрождение

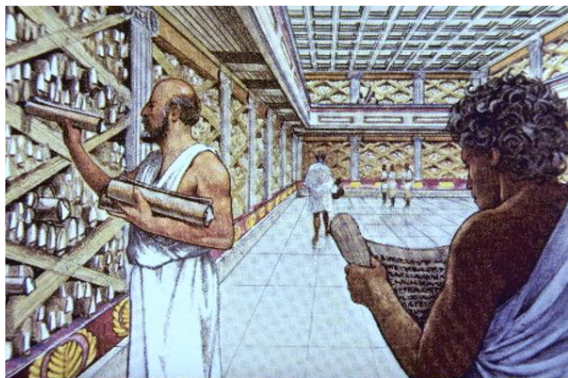
Изобретение книгопечатания - библиотека не просто источник информации, а источник социального и морального опыта жизни в либеральном обществе

СССР

Массовое просвещение народа - информирование население, ликвидация безграмотности, идеологизация. (Все на библиотечный фронт, пропаганда литературы)

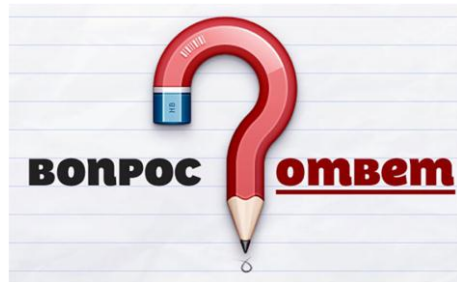
Перестройка

Библиотека - учреждение предоставляющие спектр услуг, библиотекари - специалисты сферы обслуживания. Задача - выжить в условиях рыночной экономики



Библиотека сегодня

- Междисциплинарная и трансдисциплинарная библиотека
- Библиотека – аутсорсинговый информационный центр
- Библиотека – форпост работы с качественным контентом.
- Библиотека – центр сохранения книжной памяти.
- Библиотека – пространство коммуникаций, co-working, «третье место»



Утрехтский университет

Входит в пятнадцать лучших университетов Европы. В 2011-2012 годах - первое место среди голландских вузов согласно рейтингу Таймз и Шанхайскому рейтингу. Около 30 тыс. студентов из которых 1,7 тыс. - международные студенты.

Миссия Библиотеки

Исследователи, преподаватели и студенты имеют **надежного партнера** в лице библиотеки в области научной информации.

Библиотекари используют свои знания и опыт, для содействия постоянному улучшению цикла научной коммуникации.

Библиотека способствует взаимодействию и обмену знаниями и идеями. Сервисы библиотеки организованы междисциплинарным образом в тесном сотрудничестве как с внутренними, так и с внешними по отношению к Утрехтскому университету сторонами.



Утрехтский университет



Из стратегического плана 2014-2017

- Библиотечные услуги характеризуются непрерывностью и инновациями.
- *Формат, методы доступа и использование знаний являются в настоящее время предметом последовательных фундаментальных изменений.*
- Библиотека постоянно на связи со своими пользователями,
- Библиотека предлагает профессиональную поддержку на каждом этапе исследования. Круг научной коммуникации является центральным в этом.
- Библиотека предоставляет широкий доступ к научной информации, используя все меньше собственный каталог, а все больше ресурсы Интернета.
- Библиотека поддерживает создание и использование открытого доступа.
- Библиотека сохраняет для научного сообщества культурное и научное наследие, уникальные и ценные документы, собранные в течение последних веков.

Ольборгский университет

Ольборгский университет отличается от традиционных датских университетов, уделяя особое внимание междисциплинарным, межфакультетским исследованиям. В настоящее время насчитывается около 21 606 студентов и 3 479 сотрудников.

Библиотека действует в качестве среды для эффективной информационной связи для наивысшего научного совершенства.

Миссия

Библиотека *осуществляет свою деятельность для поддержки исследований и программ обучения* в Ольборгском университете и принимает участие в распространении знаний. Библиотека должна обеспечить предоставление информации для развития и ежедневной деятельности университета и образовательной инфраструктуры.



Стратегические цели библиотеки Ольборгского университета

Стратегические цели:

- **Предоставление информации для исследований и образования.** *Цель* - актуальная научная информация, быстрая обработка, и легкий доступ через сайт с физических рабочих мест.
- **Отдать приоритет цифровым источникам информации.** *Цель* - продолжить развитие цифровой научной библиотеки и использовать новые технологии и сервисы для обеспечения пользователям доступа к электронным ресурсам 24/7 через Интернет.
- **Роль библиотеки как рабочего места для наших пользователей.** *Цель* - университетская библиотека, которая открыта круглосуточно, улучшение условий обучения, и новые физические механизмы, разработанные в сотрудничестве с нашими пользователями.
- **Управление фондами.** *Цель* - непрерывный отбор и удаление оцифрованных или неиспользуемых материалов из фондов с целью избежать увеличения затрат на книгохранилище.
- **Коммуникационные исследования.** *Цель*, через зеленый открытый доступ дать доступ к полным текстам всех исследований, которые размещены в институциональном репозитории ольборгского университета.

Стратегические цели:

- **Сайт и цифровые услуги.** Вовлечение пользователя необходимо для достижения юзабилити и функциональности. *Цели* - содействовать расширению участия пользователя, чтобы избежать развития систем основанных только на базе системы провайдеров и обеспечить доступ к службам библиотеки круглосуточно независимо от местоположения
- **Высокий уровень знаний и развитие профессиональных навыков сотрудников библиотеки.** *Цель* - иметь компетентный персонал на благо пользователей.
- **Обеспечить эффективное использование ресурсов библиотеки.** *Цель* - сосредоточиться на услугах, которые позволят занять Ольборгскому университету высокие позиции в национальном и международном рейтингах.
- **Обеспечить тесное сотрудничество с факультетами и администрацией.** *Целью* является гарантия того, что новые и существующие сервисы предоставляемые университетской библиотекой, будут оптимально использоваться.
- **Обеспечить здоровую и безопасную физически и психологически рабочую среду.** *Цель* заключается в продвижении университета в качестве привлекательного места работы и обеспечить непрерывный набор новых сотрудников.
- **Безопасная совместная работа с другими университетскими библиотеками на региональном, национальном и международном уровнях.** *Целью* является достижение максимальной выгоды для студентов и сотрудников в Ольборгском университете.



Университет Хельсинки

Один из лучших междисциплинарных исследовательских университетов в мире. Обучается около 38 тысяч студентов (в том числе 5,5 тысячи аспирантов). Университет является членом LERU, Unica (университеты в столицах Европы). Входит в ассоциацию университетов Европы Утрехтская сеть.

Видение и миссия

Библиотека Хельсинского университета является крупнейшей **междисциплинарной университетской библиотекой в Финляндии.**

Библиотека является независимым институтом университета открытым для всех, кто ищет информацию.

Библиотека Хельсинского университета является самостоятельным подразделением университета, который имеет свои правила.

Библиотека развивает свою систему обратной связи и самооценку как часть контроля качества.

Система контроля качества библиотеки задокументирована в руководстве по качеству библиотеки.

Цель библиотеки :

- компетентное сотрудничество на благо научных исследований и обучения
- предоставить результаты исследований в университете и опыт библиотеки для использования обществом
- сделать доступными электронные материалы для использования всеми пользователями как в библиотеке, так и онлайн.

Библиотека Хельсинского университета работает во многих национальных и международных проектах в области развития.

Наньянский технологический университет

Крупнейший технический университет в мире. Входит в ТОП-100 лучших университетов мира. Готовит специалистов в сфере технических наук, искусств, бизнеса и управления. Обучаются 32,5 тыс. студентов, 4300 преподавателей и исследователей. 7 библиотек, в штате 94 сотрудника

Миссия библиотеки — предоставить возможность сотрудникам и студентам в НТУ заниматься оптимально в постоянно меняющейся информационной среде для того, чтобы добиться успеха в своих исследованиях, обучении и преподавании.



**NANYANG
TECHNOLOGICAL
UNIVERSITY**

Цели библиотеки

- Библиотека *действует стратегически и управляется открыто*
- Разрабатывает и поддерживает политику и программы, ориентированные на пользователей
- Использует возможности и потенциал сотрудников, *для предоставления эффективных инновационных услуг*
- Разрабатывает и *поддерживает эффективную инфраструктуру* для обеспечения и предоставления информационных услуг
- Обеспечивает информационную среду, которая поддерживает и поощряет передовой опыт в исследованиях и обучении.
- *Поддерживает репутацию университета через библиотечные услуги*, сотрудничество с другими организациями и вклад персонала.

Наньянский технологический университет

Реклама сервисов библиотеки на сайте

Получите консультации экспертов или онлайн-гидов

- **Нужна помощь?** Увидимся в ближайшей библиотеке!
- **Быстрый вопрос?** WhatsApp us at 8395-0629
- **Приступаете к работе?** Спросите библиотекаря или напишите нам по адресу library@ntu.edu.sg
- **Хотите поговорить?** Позвоните нам по телефону 6790-6312
- **Нужна углубленная исследовательская помощь?** Встреча с нами для консультации по исследованиям
- **Хотите лучшие ресурсы?** Просмотр наших руководств
- **Часто задаваемый вопрос?** Проверьте в нашем FAQ
- **Хотите учиться самостоятельно?** Ознакомьтесь с библиотеками InfoSkills @ NTU

Поддержка учебной деятельности

Информационная грамотность и развитие исследовательских навыков:

- обучение студентов поиску , оценке и этическому использованию научной информации;
- разработка путеводителей/справочников для ресурсов, используемых в учебных курсах;
- обучение работе с БД и методам научного общения и коммуникации (публикационная деятельность, цитирование, открытый доступ).

Коллекции и поддержка электронного обучения:

- организация печатных/аудио-видео курсов;
- использование и организация доступа к электронным ресурсам университета и не только;
- Консультирование по работе с лучшими БД и сервисами в конкретной предметной области или для определенного учебного курса.

Организация рабочего пространства

- возможность работы в режиме онлайн;
- использование библиотеки для выставок и учебных мероприятий;
- включение блогов в учебные курсы (дискуссии)/задания.

Teaching
Support

Наньянский технологический университет

Реклама сервисов библиотеки на сайте

Research
Support

Поддержка публикационной деятельности

Учет цитирования и импакт-фактора:

- определение персональных данных по цитируемости, h-индекс и пр.;
- определение импакт-факторов журналов для отбора и оценки;
- быть в курсе новых импакт-метрик (т.е. факторов, влияющих на метрики: загрузки, комментарии и пр.).

Распространение информации о публикациях ученого:

- размещение публикаций в репозитории;
- использование библиотечной платформы для доступа к электронным ресурсам университета;
- оптимизация читательского, научного и цитатного профилей.

Управление библиографией (EndNote):

- создание и управление персональной базой данных ссылок
- Импортирование записей непосредственно из баз данных
- Форматирование библиографических записей и использование инструментов «цитирование в процессе письма».

Поддержка исследований

Актуализация ресурсов и обучение пользователей:

- обновление ресурсов в соответствии с научными интересами;
- персональное/автоматизированное оповещение о журналах и статьях по теме исследований.

Консультационное обслуживание:

- помощь и консультации библиотекаря-предметника;
- подготовка и сопровождение ассистентов (лаборантов, помощников, заместителей).

Обеспечение доступа к нужным ресурсам:

- организация быстрого доступа через сервер университета;
- получение документов по МБА и электронную доставку;
- использование возможностей различных платформ/устройств (загрузка, распечатка, сохранение, аннотирование).

Publishing
Support

Васильева О. М. Вузовские библиотеки: вектор развития (презентация)

Наньянский технологический университет

Используются три среды научного общения и коммуникаций: печатные источники, онлайн, социальные сети

Студенты отдают предпочтение удобству, а не качеству, поэтому используют гугл, библиотеки же борются за внимание студентов. По мере того как библиотеки *смещают зону своей активности из физического пространства в онлайн-овое и социальные сети, перед библиотекарями открываются новые возможности. Библиотека активно развивает блоги и блог-овые платформы для выхода на более широкие аудитории.* Из представителей всех факультетов сформирована медиа-группа (New Media Group) для разработки основных сервисов с использованием социальных сетей, создания единого для всего университета подхода с привлечением всех библиотекарей. В результате *создана разветвленная система из многих блогов, в которой можно выделить четыре направления: блоги для формирования курсов и обучения, блоги для научной работы, библиотечные и административные блоги (в том числе для маркетинга и вовлечения населения)*

Блоги для формирования курсов и обучения содержат методические материалы, позволяют студентам участвовать в дискуссиях и отражают результаты процесса обучения, что дает возможность руководству легко определить активность любого студента. Этот метод помогает и при использовании технологии обучения flipped class (сначала самостоятельно изучать материал, потом с преподавателем обсудить возникшие вопросы). Студенты представляют через блоги результаты своей научной работы, используя текст, изображения, видео, вместо письменных работ. Для студентов формируют архив их работы. Преподаватели получают результаты процесса обучения, а будущие работодатели – возможность присмотреться к качеству работы будущего сотрудника

Интерактивный характер *блогов для научной работы* позволяет проводить очень интересные исследования. Создаются репозитории цифровых изображений. К научному комментированию данных привлекаются специалисты и студенты. Собрана коллекция данных о землетрясениях, цунами и т.д. Библиотечные блоги: организовано издание журнала ОД, к работе с которым привлечены три библиотекаря.

Административные блоги (в том числе для маркетинга и вовлечения населения) включают: новости и события, обмен мнениями об университете, кампусе. В целом, блоги – мощное средство объединения людей, создающее массу возможностей, но и одновременно и массу проблем.

Аризонский университет

Университет Аризоны является государственным научно-исследовательским университетом. Занимает первое место в области исследований физических наук среди американских государственных учреждений.

Видение: Библиотека является интеллектуальным перекрестком университета для инновационных междисциплинарных исследований, обучения и творчества.

Миссия: Библиотека университета Аризоны предприимчивый партнер в продвижении приоритетов университета. Мы культивируем среду, которая способствует знанию, творчеству, научной коммуникации и обучению на протяжении всей жизни. Наши ресурсы, услуги и опыт обогащают жизнь Arizonans, и вносит свой вклад в расширяющееся глобальное академическое сообщество.

Стратегический план

- Изменения в мире, в том числе и в высшем образовании заставляют библиотеки *предвидеть потребности 21 века и мгновенно реагировать на них в своей деятельности.*

Пять стратегий

- Стратегия 1: Разработка и реализация *инновационных программ для* продвижения обучения, исследований и воздействия на сообщество.
- Стратегия 2: Перепрофилировать и инвестировать средства в *библиотечное пространство*, направленное на поощрение творчества, исследований и применения новых идей.
- Стратегия 3: *Распространять результаты исследований университета.*
- Стратегия 4: Разработка и поддержка *партнерских мероприятий*, которые повышают личное и экономическое благосостояние народа Аризоны.
- Стратегия 5: Постоянно улучшать *поддержку приоритетов университета* за счет перераспределения ресурсов и улучшение эффективности.

Гонконгский политехнический университет

Гонконгский политехнический университет объединяет педагогов и студентов из 40 стран мира. Предлагаются степени бакалавра, бакалавра с отличием и магистра в области биомедицины, автомобильной инженерии, электронной, строительной, авиационной и механической инженерии. Проводится 3-летняя программа докторантуры в инженерии.

Видение: Как учебный центр университета и дверь в научный мир, библиотека *стремится помочь и вдохновлять студентов и преподавателей* приобретать, создавать и обмениваться знаниями и стать успешными.

Миссия: Библиотека активно поддерживает миссию университета, обеспечивая интегрированный и своевременный доступ к высококачественным научным ресурсам, создает обстановку вдохновляющую на интеллектуальный рост и научные открытия, оказывает различные услуги и сервисы, предоставляемые опытным и инновационным персоналом. Берет на себя обязательства предоставить университетскому сообществу глубокие знания, необходимые для академического совершенства, развития и обучения на протяжении всей жизни.

Стратегия:

- Улучшать *библиотечные коллекции* и инструменты исследования для поддержки образовательной и исследовательской миссии университета.
- Помогать студентам в развитии навыков эффективной работы с информацией
- Поддерживать исследовательскую деятельность университета, инновации, создание и передачу знаний
- Совершенствовать *библиотеку в качестве места* для инноваций, обмена научным опытом и сотрудничества
- Обеспечить все университетское сообщество необходимыми ресурсами и услугами
- Развивать *партнерские связи* для повышения эффективности работы университета
- Развивать и поддерживать клиентоориентированный подход, инновационный дух, современные навыки и опыт среди сотрудников библиотеки

Гонконгский политехнический университет

Реклама сервисов библиотеки на сайте



Библиотека предлагает различные услуги обучения, онлайн-руководства и обучающие материалы, тематические семинары и индивидуальные сессии по вопросам коммерческой информации.

Video wall. Видеостена в комнате для семинаров шириной 3 метра и высотой 1,7 метра облегчает визуализацию данных и изображений для академической дискуссии и обмена идеями.

Зарядка аккумулятора в библиотеке

Видеоконференц камера. Для поддержки потребностей пользователей в видеоконференциях для совместной работы небольших групп предлагается комплект камеры видеоконференции «все-в-одном» для студентов и сотрудников.

24/7. 24-часовой учебный центр работает круглосуточно * в библиотеке G / F для пользователей, которые хотят работать вместе: пожалуйста, проводите обсуждения не громко, будьте внимательны к другим пользователям. После закрытия библиотеки Центр доступен через вход Core E.

Тихие зоны для исследователей и кабинки для индивидуальной научной работы. Библиотека предоставляет множество различных учебных зон, отвечающих потребностям наших пользователей.

Студия @ Multimedia Commons. Студия предназначена для поддержки аудио- и видеозаписи, создания учебных материалов, записи интервью преподавателей или студентов, репетиции речи или подготовки защиты диссертации и т. д.

Специальное оборудование. Комната специального оборудования расположена на четвертом этаже. Оснащена специальными персональными компьютерами, оборудованными различными аппаратными средствами и программным обеспечением.





Массачусетский технологический институт

Мировой лидер в области точных наук и технологий, MIT традиционно занимает первые строчки мировых рейтингов лучших учебных заведений и считается одним из самых престижных вузов мира. Является новатором в областях робототехники и искусственного интеллекта и других.

Миссия библиотек MIT - создать и поддерживать развивающуюся информационную среду, которая продвигает обучение, исследования и инновации в Массачусетском технологическом институте.

Мы стремимся к совершенству в сфере услуг, стратегий и систем, которые способствуют открытию, сохранению знаний и улучшению всемирного научного общения.

О библиотеках

Поддерживая преподавание, обучение, исследования и инновации в Массачусетском технологическом институте и во всем мире, *библиотеки объединяют преподавателей и студентов - где бы они ни были - к лучшей доступной научной информации.* Экспертные сотрудники, современные технологии и богатые ресурсы обслуживают каждую часть Института, объединяют дисциплины и сообщества через университетский городок. Библиотеки продвигают знания в Массачусетском технологическом институте и за его пределами.

Политика использования библиотек

- Массачусетский технологический институт - независимый частный университет. Подразделения, включая Библиотеки, имеют основную цель поддержки образовательных и исследовательских программ MIT.
- Библиотеки Массачусетского технологического института могут также служить местному сообществу, нации и всему миру с помощью средств Библиотеки, особенно когда есть настоятельная потребность или интерес, который может быть удовлетворен без ущерба для основной цели Института.
- Доступ к библиотекам MIT и их использование - это привилегия, предоставляемая членам сообщества MIT факультетов, студентов и сотрудников; включая членов их ближайших семей и спонсируемых филиалов. Доступ к объектам, услугам и ресурсам библиотек MIT для посетителей ограничивается удовлетворением конкретной потребности в научных, исследовательских или учебных материалах и услугах, доступных в библиотеках MIT.

Массачусетский технологический институт

Увеличение доступа

- *Каждый год сообщество MIT загружает десятки миллионов предметов из Библиотеки и выполняет более 45 миллионов поисков в научных БД. Библиотеки являются лидерами в Open Access; научные работы авторов MIT, которые являются свободно доступными, были загружены более 6,7 миллионов раз по всему миру. Кроме того, партнерские отношения с другими высшими исследовательскими библиотеками дают сообществу MIT доступ к материалам из библиотек по всему миру.*

Сохранение знаний

- MIT находится на передовой распространения новаторских исследований и стипендий и обеспечения доступности для будущего использования, решения сложных вопросов сохранения цифровой информации. *Архивы института и специальные коллекции служат «памятью» Массачусетского технологического института и содержат его учредительные документы и личные документы факультетов.*

Обеспечение общественных пространств

- В библиотеках предлагают *уютные пространства для спокойного изучения или сотрудничества*, некоторые доступны *24/7*. Библиотеки *спонсируют более 400 мероприятий каждый год*, включая занятия, оздоровительные мероприятия и программу чтения по всему институту.

Участие в исследованиях и разработках

- *Междисциплинарные исследования и разработки в области библиотек* направлены на решение сложных задач при разработке новых, устойчивых моделей производства, использования, управления, обмена, сохранения и выявления научной информации в эпоху цифровых технологий.

Массачусетский технологический институт

Реклама сервисов библиотеки на сайте

Поддержка исследований. Узнайте, где и как получить помощь для ваших исследований или курсовых работ.

Экспертная помощь. Проконсультируйтесь с экспертом-библиотекарем

Быстрая помощь. Подключиться из / вне кампуса. Устранение неполадок с электронными ресурсами. Руководства для конкретных классов и программ. Info Navigator: советы о том, как начать исследования. Часто задаваемые вопросы.

Помощь в написании и издании. Публикация: инструменты и помощь. Как оформить ссылки и избежать плагиата.

Диссертации / тезисы: подготовьте и отправьте свою диссертацию в Массачусетский технологический институт. Спецификации тезисов MIT. DSpace @ MIT: поместите свою работу в репозиторий MIT. Научная публикация. Идентификаторы автора: соедините свое имя с вашей работой.

Помощь для организации: инструменты для управления цитированием и контентом.

Организуйте свои ссылки и PDF-файлы: Обзор управления цитированием. EndNote. Zotero. Mendeley.

Организуйте свои файлы и информацию: Инструменты управления персональным содержимым. Управление данными. Узнайте больше о том, как управлять своей информацией.

Исследовательский университет, по числу студентов (более 45 тысяч) и бюджету (более 3 млрд долларов) является крупнейшим на северо-западе США. Примерно 10 процентов от общего числа учащихся – иностранные студенты. Университет всемирно известен своими достижениями в области медицины.

Библиотеки Вашингтонского университета являются мировым лидером в области разработки, создания и реализации академической научной библиотеки 21 века.

Наша миссия способствовать связям ученых остается постоянной. Мы признаем, что беспрецедентные технологические, демографические и экономические *проблемы, стоящие перед высшими учебными и академическими библиотеками, требуют трансформационных изменений и новых моделей обслуживания.*

Новые доступные инструменты позволяют нам удовлетворять изменяющиеся научные и учебные потребности и быть эффективными.

Стратегические направления

- Наши стратегические направления основаны на оценке потребностей пользователей и университета, мульти-институциональном подходе к обеспечению услугами и ресурсами мирового класса, и инвестициями в кадровые ресурсы.
- 1. **Коллекции и доступ.** Обеспечить доступ к качественным и авторитетным коллекциям и информационным службам, имеющим ключевое значение для успеха университетских исследований и программ обучения.
- 2. **Исследования и стипендии.** Продвигать научную деятельность и коммуникацию через наши услуги и опыт.
- 3. **Обучение.** Обеспечить студентам и преподавателям соответствующие навыки успешных исследователей, ученых и владеющих информацией граждан.
- 4. **Общение и общество.** Работать как надежный партнер с пользователями и заинтересованными сторонами, чтобы постоянно совершенствовать библиотеку, которая является неотъемлемой частью UW.
- 5. **Организация и эффективность.** Развивать и инвестировать в кадровые ресурсы и опыт, чтобы сосредоточиться на стратегических приоритетах и новых способах работы.

Что интересного в других библиотеках

Стенфордский университет

- **ReMix:** Информационный бюллетень «Библиотеки Стэнфорда» - это *ежемесячный электронный бюллетень* о библиотечных мероприятиях, программах, подарках, публикациях и приобретениях, а также ссылки на статьи о нас из других источников.
- **Туры в Библиотеки Стэнфордского университета** предлагаются круглый год, со специальными ознакомительными турами для приезжающих студентов в начале каждого учебного года. в Стэнфорде насчитывается около десятка отраслевых библиотек, которые специализируются на конкретных предметах: биологии, искусстве, музыке, технике и многом другом.
- **Мультимедиа.** Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, обучение и консультации для студентов, преподавателей и инструкторов, использующих мультимедиа в своей работе.
- **Поддержка поиска** и использования данных социальных наук для количественного и качественного анализа.
- **Исследования.** Получать автоматические уведомления о новых исследованиях в любой области, которую вы выберете.
- **Библиотекари предметники.** Поддерживать исследования, учебный процесс и обучение через их передовой опыт в широком спектре предметных областей.

Что интересного в других библиотеках

Технический университет г. Дельфт, Нидерланды

- По мнению директора Вильмы ван Везенбек библиотека должна быть открытой во всех отношениях. Процесс обучения и исследования идет успешнее, если студенты и ученые свободно обмениваются знаниями. Трансформация библиотеки в Библиотечный обучающий центр (Library Learning Centre) университета.

Гетеборгский университет, Швеция

- Представили учебный курс для междисциплинарного поиска информации по устойчивому развитию. При разработке курса для студентов Школы бизнеса, экономики и права ставилась задача уйти от традиционного предметного подхода к более рефлексивному методу поиска информации за счет поддержки сотрудничества и обсуждений. Курс сам по себе достаточно необычный – не только по методике поиска междисциплинарного материала, но и по методике обучения. Используется «перевернутый» (flipped) метод, при котором студенты сначала самостоятельно изучают сетевой материал. А затем при встрече с преподавателем задают ему вопросы и участвуют в обсуждении.

Сингапурский университет менеджмента

- Библиотека ставит перед собой цель обучать студентов инновационным методам информационного поиска и побуждать их активно пользоваться профессиональной помощью сотрудников. С этой целью был разработан новый вид услуги - закрепление за студентом определенного сотрудника библиотеки, который в ходе личных контактов должен оказывать профессиональную поддержку студенту в его научно-исследовательской работе.

Секция ИФЛА 2016 «Комплектование и развитие фондов»

«Проливая свет на обратную сторону комплектования – использование списания для формирования более сильных коллекций»

Поставлены задачи высвобождения площадей для реализации новых библиотечных сервисов. Первый доклад с глубоким смыслом «Библиотечные коллекции как живые организмы – каким образом фонды публичных библиотек могут оставаться актуальными», Германия, Барбара Лисон

Университет Concordia Канада

Планы перестроить библиотечные коллекции и освободить место для занятий со студентами. Изучив востребованность библиотечных материалов, снизив дублетность, им удалось подготовиться к заметному сокращению фондов

Университеты США

Решают задачи по эффективному списанию документов в вузовской библиотеке при условии снижения рисков (материалы ИФЛА 2016) О путях преодоления сопротивления сотрудников университета и некоторых библиотекарей в сообщении «Списание с помощью специального комитета: вовлекая сотрудников университета в процесс деселекции» Проведенная в университете Dayton ревизия планов развития его библиотечных коллекций привела к неожиданным результатам: оказалось, что созданный в ходе ревизии документ является основой для научного аргументированного списания некоторых материалов Доклад «Отделяя зерна от плевел: интенсивная деселекция с целью обеспечения сохранности и доступа»

Библиотеки вузов проекта 5-100

Научная библиотека Дальневосточного федерального университета

Миссия библиотеки: *информационное обеспечение* образовательного и исследовательского процессов инновационного характера в формате Программы развития ДВФУ путем создания условий для широкого доступа университетских пользователей к различным видам информации.

Зональная научная библиотека Уральского федерального университета

Миссия Зональной научной библиотеки заключается в том, чтобы создать сервисную модель *качественного библиотечно-информационного обслуживания* пользователей, ориентированную на опережающее удовлетворение их информационных потребностей

Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета

Издательство. Миссия:

Формирование научно-образовательной среды Сибирского федерального университета как пространства высокого интеллекта, качественного образования, сохранения и трансляции духовных и культурных ценностей.

Библиотека. Направления деятельности:

Формирование научно-образовательной среды Сибирского федерального университета как *пространства высокого интеллекта, качественного образования, сохранения и трансляции духовных и культурных ценностей*.

Библиотеки вузов проекта 5-100

Научная библиотека Томского государственного университета

Научная библиотека Национального исследовательского Томского государственного университета, открытая одновременно с университетом в 1888 г., исторически видит свое призвание в содействии Миссии ТГУ и удовлетворении информационных потребностей университетского сообщества.

Научная библиотека Национального исследовательского Томского государственного университета видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки в ТГУ посредством *предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг* исследователям, преподавателям, студентам университета и его партнерам.

Являясь неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром, НБ ТГУ вносит свой вклад в интеграцию научного и культурного потенциала НИ ТГУ в российское и мировое информационное пространство.

Будучи методическим центром университетских библиотек Западной Сибири, НБ ТГУ развивает партнерские отношения и сетевое взаимодействие с университетскими библиотеками России, обеспечивает внедрение инновационных подходов в библиотечном деле.

Библиотеки вузов проекта 5-100

Научная библиотека Новосибирского государственного университета

Научная библиотека НГУ создавалась вместе с Новосибирским государственным университетом, основанным как часть Сибирского отделения Академии наук СССР в 1959 году. В настоящее время Новосибирский государственный университет является одним из ведущих университетов страны, признанным лидером в подготовке высококвалифицированных научных кадров. Он представляет собой уникальный учебно-методический и научный центр.

С момента возникновения и до нынешних дней вся многоплановая деятельность библиотеки связана с непосредственным содействием образовательно-исследовательскому процессу университета, воплотившему на практике идею интеграции высшего образования и современной фундаментальной науки.

Эффективное содействие этому процессу, организация доступа пользователей к мировому информационному потоку, трансляция традиций мировой и отечественной культуры – главные цели дальнейшего развития библиотеки НГУ.

Профессиональные приоритеты коллектива библиотеки – обеспечение доступа к мировым научно-образовательным ресурсам; тотальная модернизация системы информационно-библиотечного обслуживания; расширение современных информационных услуг, соответствующих уровню университета исследовательского типа; создание комфортной среды как для читателей НБ НГУ, так и для её сотрудников.

Именно в этом Научная библиотека Новосибирского государственного университета **видит свою миссию – в поддержке обучения и научных исследований в НГУ** путем создания необходимых условий для доступа пользователей к научно-образовательным ресурсам, **в развитии современных информационно-библиотечных услуг**, отвечающих всем требованиям, предъявляемым современным обществом университету исследовательского типа.

Научная библиотека НГУ, сохраняя и развивая свои лучшие традиции, осваивая и используя новые информационно-библиотечные технологии, все направления деятельности объединяет общей задачей содействия образованию, науке и культуре.

Библиотеки вузов проекта 5-100

Научно-техническая библиотека Томского политехнического университета

Научно-техническая библиотека Томского политехнического университета им. В.А. Обручева - первая вузовская библиотека технического профиля на территории Сибири. За время своего существования библиотека сформировала уникальное собрание естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, справочной, художественной литературы для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов старейшего технического вуза в азиатской части России.

Деятельность библиотеки опирается на богатые традиции в области библиотечно-библиографического обслуживания, использование инноваций в сфере информационной поддержки науки и высшего образования, высокую квалификацию персонала.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения и научных исследований путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование студентам, сотрудникам и выпускникам университета, а также другим пользователям, используя при этом самые современные технологии.

Миссия библиотеки заключается в том, чтобы *предоставить каждому пользователю качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам*, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности, к записанной мудрости, опыту и идеям других, содействовать культурному воспитанию коллектива университета, граждан города и области, быть проводником культуры, науки и новейших технологий.

Реализация миссии Научно-технической библиотеки направлена на то, чтобы она стала главным информационным ресурсом Томского политехнического университета и частью ресурсов мировой библиотечной системы - хранительницы интеллектуальных достижений мировой цивилизации.

Какие идеи возьмем для новой библиотеки?



Успехов в работе!

Н. И. Размарилова,
заместитель директора НТБ ТПУ, nir@lib.tpu.ru

Э. Ю. Панькова,
зав. научно-методическим отделом НТБ ТПУ, eup@lib.tpu.ru