

Татьяна ДРЕМИНА

«Приятно, очень почетно и исключительно сложно отразить феномен Александра Петровича Бычкова. И потому, что невольно приходится состязаться с ним самим на nive изящной словесности, и потому, что очень трудно уместить в нескольких фразах его огромный вклад в развитие ТГУ и всей высшей школы государства Российского, и потому, что такие Личности сами устанавливают себе уровень почестей и славы, сообразуясь с высокими внутренними идеалами и убеждениями, и потому, что мы как-то слишком часто стали употреблять превосходные степени, характеризуя гораздо менее значимые явления».

ГЕОРГИЙ МАЙЕР,
ректор ТГУ

«Удивительно светлый человек» - это первое, что приходит на ум, когда знакомишься с академиком Бычковым. Приятный собеседник, рядом с которым, не замечаешь времени. Ученый, которого интересно слушать. Личность, рядом с которой поднимается самооценка. Экс-ректору ТГУ в этом году исполнилось 85 лет, но Александр Петрович живет вне временных границ. Регулярные занятия спортом, высокий интеллектуальный уровень и жизненные интересы помогли ему одержать верх над возрастом.

ТЕЛЕГРАММА, ИЗМЕНЯЮЩАЯ ЖИЗНЬ. Шестнадцать лет я учился и работал в Высшем военно-педагогическом институте в Ленинграде. Но по сложившимся обстоятельствам - расформирование института и болезнь жены, связанная с ленинградским климатом, я уволился из армии и решил изменить место жительства и работы. И судьбе в моей жизни было угодно остановить выбор на Томском государственном университете. На мой запрос о возможности получить работу и жилье проректор по учебной работе Юрий Чистяков ответил подробным письмом, в котором сообщил о том, какие документы необходимо прислать для участия в конкурсе. Конкурс я прошел. И ректор университета Бунтин лично отправил мне телеграмму: «Избраны по конкурсу доцентом кафедры политэкономии. Сообщите приезд».

ЭКОНОМИКА СТАНОВЛЕНИЯ. Когда я окупился в процесс экономического образования и науки в ТГУ, а в ту пору это было на экономико-юридическом факультете, мне стало ясно, что классическому университету нужен и классический уровень кафедры полити-

ческой экономии и других экономических кафедр. Среди экономистов того времени в ТГУ было всего два кандидата экономических наук. Я стал третьим. Этот небольшой потенциал преподавателей-экономистов должен был обслуживать все факультеты университета. Надо было растить собственных профессоров и докторов наук. И однажды в разговоре с ректором Даниловым я услышал от него: «А вот и начинай себя». Так меня перевели в старшие научные сотрудники для завершения докторской диссертации. На том этапе университета я стал первым доктором экономических наук в послевоенный период не только в ТГУ, но и в Томске. С этого момента появилась возможность растить кадры на месте. С 1963 года экономическое отделение получило статус самостоятельного факультета, а к началу XXI века в ТГУ уже работали 16 профессоров и 33 доцента, кандидата наук.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРИНЦИПЫ. За время работы в университете в должности преподавателя, заведующего кафедрой, секретаря парткома, ректора ТГУ, председателя диссертационного совета и в составе многих других общественных организаций за пределами университета университетские принципы стали главными и определяющими в моей деятельности.

Первое. Помнить, что классический университет - это единство широкопрофильного образования, фундаментальной науки и высокой, истинно университетской культуры. Без этого классического университета просто нет.

Второе. Первичным и главным звеном в развитии университета является кафедра, которая во главе с профессором должна быть научно-педагогической школой. Для НИИ универ-

ситета эту же роль должны выполнять отделы.

Третье. В своем развитии любой коллектив в структуре университета - кафедра, лаборатория, отдел и весь университет - должен ясно видеть свою перспективу и осознанно готовиться к переменам, помня, что «в старой карете далеко не уедешь». Словом, работая сегодня, думай о будущем.

Четвертое. Не забывать, что развитие, успешное выполнение поставленных задач в каждой структуре университета всегда зависит от внутренней ответственности людей, выполняющих свою работу, от строгой благожелательности и корректности отношений к человеку, от той ауры человеческих отношений, которая сплачивает людей и превращает работу в праздник.

Пятое. Университет - государственное учреждение, и мы, стало быть, служим государству. Потому наши действия и устремления должны носить не «местечковый» характер, а государственный, удовлетворяющий нужды и потребности государства Российского. В таком случае и университет будет получать от государства надлежащую поддержку, необходимую для высокого служения народу в сфере образования и культуры.

«КАПИТАЛЬНЫЙ ПОДХОД. Одумывание идеологией против «марксизма» и «ленинизма» заложило в сознание людей мысль о том, что Маркс не ученый. А я настаиваю на том, что если экономист за всю жизнь ни разу не прочитал «Капитал» - он не экономист. Вся экономическая наука построена и развивается на учении Карла Маркса. Нельзя знать доподлинно свою науку, если не знаешь крупных ученых.

АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ ЛИНИЙКА. С тех пор как я был студентом, минуло 65 лет, и я

могу наглядно оценить, как изменилось студенчество с тех пор. Современный студент более раскрепощен и свободен в своем мнении, научился грамотно дискутировать и не заикливаться на одной идеологии. Да и технический инструментарий, с помощью которого он постигает знания, дает возможности расширить кругозор. В прежнее время у студента совершенным инструментом была алгоритмическая линейка, а сейчас калькуляторы, компьютерные технологии, интернетные связи. Но и студенты стали ленивее: они уже не будут напрягать мозги и самостоятельно высчитывать уравнение, им проще это сделать на калькуляторе. Это, конечно, минус. Разум на то и дан человеку, чтобы его постоянно тренировать и развивать.

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ. В семилетней школе села Сидоркова Тверской губернии, где я учился, среди педагогов были потомки декабристов Бестужевых, которые передавали крестьянским детям культуру и интеллигентность. Я рано пристрастился к чтению, а потом вступил в школьный литературный кружок и начал писать стихи. И сейчас пишу, но исключительно для себя, не для печати. Только однажды, еще в школе, мой стих был

Досье

Александр Петрович Бычков

- родился 13 февраля 1921 года
- в 1936 году окончил школу
- в 1939 году окончил Бежецкое педагогическое училище
- с 1939 по 1941 год - директор средней школы в с. Константиновка Хабаровского края
- в 1942 году окончил истфак Хабаровского учительского института
- с 8 августа 1945 года воевал на Дальнем Востоке
- с 1 сентября 1955 года - старший преподаватель Высшего военно-педагогического института им. Калининна
- с 1957 по 1962 год - доцент ТГУ
- в 1991 году - профессор кафедры
- с 1967 по 1983 год - ректор ТГУ

опубликован в районной газете. К нам тогда приезжал знаменитый писатель Аркадий Гайдар, и мы читали ему стихи, а редактор районки их опубликовал.

ЛИЧНОЕ. Каждое утро я начинаю с зарядки и холодного душа. Зимой хожу на лыжах до Басандайки, летом гуляю по лесу и предпочитаю это делать в одиночестве. Попутчики отвлекают от восприятия природной красоты, не дают сосредоточиться, а ведь природа многому учит. Очень привязан к старым вещам. До сих пор предпочитаю не на компьютере работать, а на немецкой печатной машинке «Оптимума». Она со мной с 1952 года.

Звания

- 1976 год - заслуженный деятель науки РСФСР
- 1994 год - действительный член Академии гуманитарных наук
- 1995 год - Почетный доктор ТГУ
- 2001 год - Почетный гражданин города Томска
- 2004 год - заслуженный профессор ТГУ

Ордена

- 1945 год - Красной Звезды
- 1967 год - Трудового Красного Знамени
- 1971 год - Октябрьской революции
- 1981 год - Ленина
- 1985 год - Отечественной войны II степени