

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный университет»

Научная библиотека

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А. С. Ревушкин  
« 1 » июня 2011 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Основы информационной культуры»**

*Направление подготовки*

Все направления подготовки бакалавриата,  
специалитета и магистратуры ТГУ

*Профиль подготовки*

Библиотечно-информационные ресурсы и их применение в ВПО

*Подразделение подготовки*

Научная библиотека  
Библиографический информационный центр  
Сектор библиотечно-информационного обучения читателей

*Форма обучения*

очная

Томск 2011

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры» являются:

- Формирование информационной грамотности студентов и выпускников Томского государственного университета.
- Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.
- Выработка у пользователей НБ ТГУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.

### 1.2 Основные задачи раздела 1. «Основы библиотековедения»

*(для студентов первого курса):*

- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;
- адаптировать студентов-первокурсников к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ;
- познакомить их с её историей, современным состоянием и правилами пользования;
- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;
- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;
- привить навыки работы в читальных залах открытого доступа и на абонементах;
- обеспечить практическое использование и изучение учебной и справочной литературы по избранной специальности.

### 1.3 Основные задачи раздела 2. «Отраслевая библиография»

*(для студентов младших курсов):*

- познакомить с системой научной литературы, типами и видами научных документов;
- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- научить правилам составления и редактирования библиографического опи-

сания научных документов;  
-- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам;  
-- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандарта университета;  
-- обеспечить поиск и изучение, анализ и обзор научной литературы по теме исследования.

#### **1.4 Основные задачи раздела 3. «Информационные технологии в НИР»**

*(для магистрантов и аспирантов):*

-- раскрыть технологию работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;  
-- научить применять библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР;  
-- обучить правилам библиографического описания электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов;  
-- познакомить с новинками литературы по теме «Методика написания, правила оформления и порядок защиты диссертации».

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЁ ОТДЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТГУ**

В структуре общей образовательной программы вуза курс «Основы информационной культуры» строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения бакалаврам ТГУ необходимо среднее образование в области истории, науки, культуры и навыки компьютерной грамотности.

Модуль дисциплины «Основы библиотековедения» входит в учебный цикл «Введение в специальность». Он является первым разделом курса «Основы информационной культуры» и включается в учебные планы 1 курса всех факультетов в первом учебном семестре.

Логически и содержательно этот модуль предшествует второму разделу этого же курса – модулю дисциплины «Отраслевая библиография», который является составной частью учебного цикла «Основы научных исследований» и изучается студентами младших курсов перед первой курсовой работой во 2-ом, 4-ом, или 6-ом семестрах в соответствии с учебными планами факультетов.

Этот раздел готовит обучающихся к усвоению более сложного модуля

«Информационные технологии в НИР».

В целом изучение дисциплины «Основы информационной культуры», с одной стороны, позволяет привлечь студентов в библиотеку, сделать их грамотными читателями, которые, используя информационные ресурсы Научной библиотеки, методом самообразования повышают свои профессиональные компетенции, а с другой стороны, позволяет Научной библиотеке органично войти в учебно-образовательный и научно-исследовательский процесс университета.

Дисциплина носит прикладной характер и дает возможность студентам рационально организовать свою самостоятельную работу в вузе. Она помогает обучающимся сэкономить время и интеллектуальные затраты на поиск и переработку учебной и научной информации, прививая им культуру умственного труда.

Дисциплина позволяет студентам не только эффективно обучаться в университете, но и готовит их к самостоятельному пополнению профессиональных знаний после окончания вуза, делая будущего выпускника ТГУ более креативным, т. е. творческим, гибким, способным адаптироваться к быстро меняющимся условиям, как в профессии, так и в других сферах жизни.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции будущего специалиста, выпускника ТГУ.

#### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

– владение культурой мышления, умением воспринимать, обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, систематизировать информацию, делать прогнозы развития, соотносить полученные результаты с поставленной целью (ОК–1);

– способность логически верно, ясно и аргументировано выражать свои мысли и чужие идеи в устной и письменной форме (ОК–2);

– адекватное взаимодействие с другими студентами и сотрудниками библиотеки, знание своих прав и обязанностей, умение сотрудничать в коллективе (руководить и подчиняться), работать в команде (ОК–3);

– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, усвоение алгоритмов (последовательности действий) поиска необходимой информации в таких источниках как электронные и карточные каталоги, универсальные, отраслевые и специальные энциклопедии, словари и справочники, библиографические указатели и базы данных, справочно-правовые поисковые системы, электронные библиотеки и другие электронные ресурсы (ОК-13).

### **3.2 Профессиональные компетенции (ПК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональному образованию (ПК-1);
- обладание важной мотивацией к профессиональному самообразованию, необходимому как для успешного обучения в вузе, так и для повышения квалификации после окончания вуза (ПК-2);
- понимание важности использования достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии для решения профессиональных задач (ПК-3);
- умение находить творческие решения в нестандартной ситуации (ПК-4);
- способность адаптироваться к изменениям, успевать за инновациями (ПК - 5);

### **3.3 Социально-личностные компетенции (СЛК):**

- воспитание личной ответственности, организованности, целеустремленности (СЛК-1);
- понимание ценностей культуры, науки, производства (СЛК-2);
- усвоение нравственных аспектов своего отношения к деятельности (СЛК-3);
- выработка информационной культуры, как части общей культуры личности специалиста наряду с культурой поведения, речи, труда (СЛК-4).

### **3.4 Инструментальные компетенции (ИК):**

- способность использовать автоматизированную библиотечную информационную систему VTLS и функциональные возможности сайта Научной библиотеки ТГУ в целях поиска необходимой информации (ИК-1);
- умение применять для изучения научной информации и повышения профессиональных компетенций универсальный фонд Научной библиотеки ТГУ и других научных библиотек страны, библиографические и полнотекстовые базы данных локального доступа, отраслевые ресурсы Интернет, электронные ресурсы удаленного доступа (ИК-2);
- возможность применения иностранных языков для изучения статей из архивов научных журналов, опубликованных в зарубежных электронных ресурсах (ИК-4).

В результате освоения дисциплины студент ТГУ должен **знать:**

- основную миссию библиотек в процессе развития человеческой цивилизации - собирание, сохранение и предоставление для общественного использования всевозможных источников полезной информации, как «общей памяти человечества», необходимой для передачи знаний из поколения в поколение, для научно-технического прогресса;

- систему научных библиотек России (национальных, региональных, вузовских);
- роль межбиблиотечного абонеента (МБА) в этой системе;
- историю и современное состояние Научной библиотеки ТГУ;
- основные правила пользования библиотекой;
- состав и структуру её универсального фонда;
- систему самообслуживания в отраслевых и специализированных читальных залах открытого доступа;
- справочно-библиографический аппарат НБ ТГУ: систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- роль Российской книжной палаты и институтов информации в ГСНТИ;
- типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге НБ ТГУ; алгоритмы работы с алфавитными и систематическими карточными каталогами;
- системы классификации наук и документов (УДК, ББК);
- состав электронных ресурсов;
- справочно-правовые системы;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- поисковые машины и энциклопедии on-line-доступа;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- разные виды чтения (сплошное, и выборочное, ознакомительное и изучающее);
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- разные виды библиографических ссылок и правила их оформления;
- требования к списку использованной литературы.

***уметь:***

- определять вид библиотеки;
- ориентироваться в структуре Научной библиотеки ТГУ;
- соблюдать основные правила пользования библиотекой;
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах;
- узнавать точный адрес нужных изданий в Научной библиотеке: место их хранения, расстановочный шифр, статус;

- выбирать доступные экземпляры изданий; самостоятельно находить их на стеллажах читальных залов открытого доступа;
- делать электронный запрос документов из книгохранилища; заполнять бланк заказа по каталожной карточке;
- бронировать за собой книгу, если все её экземпляры заняты другими читателями;
- продлять сроки чтения издания в пределах установленных лимитов времени;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- составлять аналитический обзор литературы по теме со своими выводами;
- использовать преимущества разных видов научных документов: монографий, сборников научных статей, материалов научных конференции, авторефератов диссертаций, статей из научных журналов и продолжающихся изданий, препринтов, депонированных рукописей;
- соблюдать авторское право;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять список использованной литературы;
- описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в государственных стандартах.

***владеть:***

- Информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой.
- Культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы.
- Культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов.
- Культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Раздел (модуль) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям семестра)
						Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
1	«Основы библиотекове- дения»	1	1 -18	ЛК	6 час	Тестирование по УМК.  Проверка зада- ний по катало- гам (ЭК и КК).  Зачет.
				ПЗ	4 час	
				СР	16 ч.	
2	«Отраслевая биб- лиография»	2 4 6-	25-39	ЛК	6 час	Контрольные вопросы. Поиск лит. по теме в отрасле- вых БУ и БД. Составление списков исполь- зов. литературы. Зачет.
				ПЗ	4 час	
				СР	16 ч.	
3	«Информацион- ные технологии в НИР»	11	21-22	ЛК	2 час	Контрольные вопросы.  Поиск в элек- трон. ресурсах.  Описание элек- трон. док.  Зачет.
				ПЗ	2 час	
				СР	4 час	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы - 60 часов.

Из них 24 часа (40 %) аудиторных занятий, 36 часов (60 %) внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебный план дисциплины включает в себя три основных раздела (модуля) и двенадцать тем.

Раздел 1.

## **«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ»**

( для студентов первого курса)

### **Тема 1. Научная библиотека - в системе классического университета**

История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда.

Услуги пользователям. Читальные залы открытого доступа и абонементы.

Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.

### **Тема 2. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ**

Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ.

Типы, виды, варианты поиска информации в OPAC VTLS VIRTUA.

Запрос, бронирование, продление литературы по сети.

### **Тема 3. Карточные каталоги НБ ТГУ**

Алгоритмы поиска информации по алфавитным и систематическим каталогам.

Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда.

Причины временных отказов.

### **Тема 4. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы**

Определение, цели и принципы работы ЭБС. Внутренние и внешние ЭБС. Примеры ЭБС (Электронная библиотека ТГУ, издательства «Лань», «Спарк», ibooks.ru и др.). Поиск учебной информации в ЭБС.

Типы и виды справочных изданий. Справочные издания на дисках. Справочная литература online-доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках.

Раздел 2.  
**«ОТРАСЛЕВАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»**  
( для студентов младших курсов)

**Тема 5. Система научной литературы**

Типы научных документов: публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные.

Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы.

Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по темам учебно-исследовательских работ студентов.

**Тема 6. Методика поиска научной литературы по теме исследования**

Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в отраслевых библиографических указателях, реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных.

Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

**Тема 7. Библиографическое описание научной литературы**

Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор научной литературы как формы представления информации о научных документах.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания.

**Тема 8. Оформление результатов исследования**

Отличие научно-аналитического обзора литературы от реферата и методика его составления.

Письменное оформление текста курсовой работы на основе стандарта университета СТО ТГУ 003 - 2006.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7.05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

Раздел 3.  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НИР»**  
(для магистрантов и аспирантов первого года обучения)

**Тема 9. Технология работы с отечественными электронными ресурсами**

Портал для аспирантов. Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах работы по теме НИР. Алгоритмы работы с БД.

Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет. Содержание, методика поиска информации.

**Тема 10. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами**

Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом. Классификация, общие правила работы.

Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.

**Тема 11. Библиографическое оформление результатов НИР**

Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001.

Правила описания печатных научных документов в ГОСТ 7.1 - 2003.

Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 – 2008.

**Тема 12. Методика написания, правила оформления и порядок защиты диссертации**

Обзор литературы, поступившей в Научную библиотеку, по теме «Методика написания, правила оформления и порядок защиты диссертации».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины «Основы информационной культуры» применяются как традиционные виды учебной работы:

- лекции,
- практические занятия,
- семинары,
- контрольные вопросы,
- самостоятельные работы,
- обзоры литературы,
- консультации,
- зачеты;

так и активные и интерактивные формы проведения занятий:

- экскурсии по читальным залам и абонементам Научной библиотеки,
- видеоматериалы: видеофильмы о Научной библиотеке, видеоэкскурсия по экспозиции Музея книжных памятников и рукописей,
- поисково-компьютерные тренинги по электронным базам данных локального и удаленного доступа и отраслевым ресурсам Интернет,
- учебно-методические комплексы на Web-сайте Научной библиотеки и образовательном портале ТГУ,
- тематические презентации,
- тестирования.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине предлагается:**

- Изучение отдельных тем теоретического материала по учебно-методическому комплексу «Основы информационной культуры» (Томск, 2007) [http://ido.tsu.ru/iop\\_res2/osnoviinfcult/](http://ido.tsu.ru/iop_res2/osnoviinfcult/)
- Изучение примеров оформления библиографических ссылок и образцов библиографического описания научных документов по методическим рекомендациям «Оформление курсовых, дипломных и диссертационных работ» (Томск, 2011) <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>
- Поиск информации в электронном и карточном каталогах библиотеки (по заданиям преподавателя).
- Поиск информации о научной литературе в библиографических указателях и базах данных (по темам курсовых работ).
- Библиографическое описание книги, статьи, электронного документа (по заданиям преподавателя).
- Редактирование библиографического описания найденных библиографических записей (по теме).
- Составление списка использованной литературы (по теме курсовой работы).
- Составление и письменное оформление текста обзора литературы (по темам исследования).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и оценке самостоятельной работы студентов применяются различные средства.

### Контрольные вопросы для проверки усвоения каждой темы

#### Примеры вопросов

- 1 В чем заключается основная миссия, которую выполняют все библиотеки мира?
- 2 Когда и где возникла первая библиотека в Древней Руси?
- 3 Какие национальные и региональные научные библиотеки России вам известны?
- 4 Сколько научных библиотек с универсальными фондами в городе Томске? Назовите их.
- 5 Зачем нужен межбиблиотечный абонемент (МБА) и как он работает в нашей библиотеке?
- 6 Какие коллекции легли в основу первоначального фонда Научной библиотеки ТГУ?
- 7 Чем отличаются фонды читальных залов от основного фонда Научной библиотеки?
- 8 Как самостоятельно пользоваться читальными залами открытого доступа?
- 9 Какую литературу не выдают на абонемент и почему?
- 10 Как необходимо поступить в случае утери читательского билета или книги?
- 11 Какие формы каталогов Вы знаете? Чем отличается электронный каталог от карточного?
- 12 Как узнать о местонахождении, доступности и расстановочном шифре экземпляра?
- 13 Где искать информацию о литературе по определенной теме?
- 14 Какие библиотечно-библиографические классификации наук используют в НБ для ведения систематического каталога?
- 15 Зачем нужен алфавитно-предметный указатель (АПУ) к систематическому каталогу?
- 16 Что нужно сделать, чтобы запросить издание или забронировать его из книгохранилища?
- 17 Как самостоятельно продлить срок пользования книгой по сети Интернет?

- 18 Чем отличаются универсальные, отраслевые и специальные справочные издания?
- 19 Какие русские дореволюционные и современные зарубежные энциклопедии имеются в фонде НБ ТГУ?
- 20 Какими справочными изданиями online доступа вы пользуетесь?
- 21 В чем взаимосвязь между первичными и вторичными документами?
- 22 Чем диссертация отличается от автореферата диссертации?
- 23 Чем отличаются друг от друга монография, сборник статей, материалы научной конференции, учебник, статья из научного журнала, депонированная рукопись, препринт?
- 24 Что такое библиографический указатель, реферативный журнал, научно-аналитический обзор?
- 25 Какие базы данных органов государственной библиографии (РКП, ИНИОН, ВИНТИ) используют читатели Научной библиотеки?
- 26 Как найти отраслевые ресурсы Интернет по вашей специальности с помощью сайта НБ?
- 27 Какие основные этапы работы над темой должен пройти исследователь?
- 28 Чем рациональная методика поиска литературы по теме отличается от нерациональной?
- 29 Какие требования предъявляются к оформлению непубликуемой исследовательской работы? Где они излагаются?
- 30 Где можно найти электронные версии научных журналов, публикуемых в Томском государственном университете?
- 31 Что такое «Персоналия ученых ТГУ»? Как её найти?

#### **Тестирование по учебно-методическому комплексу**

Примеры тестов см. в УМК по ссылке

[http://ido.tsu.ru/iop\\_res2/osnoviinfcult/](http://ido.tsu.ru/iop_res2/osnoviinfcult/)

#### **Контрольные задания в билетах по электронному и карточному каталогам**

Примеры билетов

*Узнайте по электронному каталогу место хранения, расстановочный шифр и статус экземпляра следующих документов:*

Билет № 1

1. Рогов Е. Н. Атлас истории культуры России: Конец XVII – начало XX в.в./ Е. Н. Рогов – М. : Круг: Рапид-Принт, 1993. – 767 с.
2. Адрес Интернет-ресурса по математике.

3. Книги по теме «Русские обычаи»

Билет № 2

1. Деметер Н. Г. История цыган - новый взгляд / Н. Г. Деметр. – Воронеж, 2000. – 334 с.
2. Книги по теме « Математическая логика».
3. Аудиокассеты для изучения немецкого языка.

Билет № 3

1. Корриган Д. Компьютерная графика : секреты и решения /Д. Корриган. – М. : Энтроп, 1995. – 350 с.
2. Журнала « Успехи математических наук». – 1999. - № 1.
3. Книги по теме « История золотопромышленности Сибири».

Билет № 4

1. Желтые страницы Internet 98: Компьютеры и телекоммуникации / Авт.-сост. А. Дергачев, А. Козлихин, А. Макиенко [и др.] – СПб. : Питер, 1998. – 570 с.
2. Агекян Т.А. Теория вероятностей для астрономов и физиков : учеб. Пособие / Т. А. Агекян. –М. : Наука, 1974. Есть ли электронная версия этой книги?
3. Книги по теме «История Великобритании».

Билет №5

1. Князь Олег. – Казань, 1995. – 208 с.
2. Прокоп М. К. Зеленый бизнес: Инвестировать в экологию – прибыльно / М. К. Прокоп. – М.: Мир, 1995. – 96 с.
3. Книги по теме «История денег»

***Найдите информацию в карточных каталогах и закажите из книгохранилища следующие издания:***

Билет № 1

1. Ахматова А. А. Лирика /А. А. Ахматова. – М., 1989. – 415 с.
2. Известия АН СССР. Серия биологическая. – 1974. – № 5.
3. Одну любую книгу по теме: «Административная ответственность».

Билет № 2

1. Азимов Айзек. Вселенная : от плоской Земли до квазара /Айзек Азимов. – М., 2004. – 382 с.
2. Бюллетень Главного ботанического сада АН СССР. – 1988. – Вып. 150.
3. Одну книгу по теме: «Александр 1».

Билет № 3

1. Автомобили : [учеб. пособие для студентов вузов]. – М. : Колос, 2006. – 492 с.
2. Краткие сообщения Института этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая АН СССР. – 1962. – Вып. 36.
3. Одну книгу по теме: «История античного мира».

Билет № 4

1. Беляев А. Р. Ариэль /А. Р. Беляев. – М. : Сов. Россия, 1986. – 255 с.
2. Известия Археологической комиссии. – 1904. – Вып.9.
3. Одну книгу по теме: «Коммерческие банки».

Билет № 5

1. Булгаков М. А. Мастер и Маргарита / М. А. Булгаков. – М.: Современник, 1984. – 367 с.
2. Архитектура и строительство Ленинграда. – 1940. – № 1.
3. Одну книгу по теме: «Биология животных».

**Поиск научной литературы по темам курсовых работ,  
полученных в ТГУ**

Примеры тем:

1. Использование спутниковой системы Garmin для навигации роботов
2. Моделирование объемного и оперативного планирования мелкосерийного производства
3. Преступность несовершеннолетних в России и методы борьбы с нею
4. Использование графического процессора для вычислений общего назначения
5. Дистанционное банковское обслуживание – как способ повышения качества обслуживания клиентов

6. Первоначальный этап расследования квартирных краж
7. Совершенствование системы управления и мотивации персонала
8. Метафора и ее роль в тексте художественного произведения
9. Дизайн периодических изданий
10. Лингвистические проблемы перевода
11. Интернет, видеоканалы как альтернатива телевидению
12. Метафорическая модель денег

**• Проверка списков использованной литературы, выявление и исправление типичных ошибок**

Образцы списков с алфавитным, хронологическим и систематическим расположением литературы

ЛИТЕРАТУРА

1. Акимов С. А. Прощай, “Калашников”? О мировом рынке вооружений // Рос. вести. – 1993. – 3 марта. – С. 7–9.
2. Башин М. Л. Цена научно-технической продукции // Финансы. – 1993. – № 4. – С. 41–43.
3. Веселовский С. Я. У критического порога (социально-экономические аспекты милитаризации) / С. Я. Веселовский, В. В. Потапов, О. И. Сальковский. – М. : Междунар. отношения, 1990. – 264 с.
4. Иванченко В. Вхождение научно-технической сферы в рыночные отношения // Вопр. экономики. – 1993. – № 3. – С. 86–91.
5. Лобов О. ВПК показывает товар лицом // Рос. вести. – 1993. – 24 апр. – С. 7.
6. Мелман С. Конверсия и разоружение : демилитаризованное общество / С. Мелман. – М. : Мир, 1990. – 152 с.
7. Рассадин В. Н. Военно-промышленный комплекс как система // Проблемы прогнозирования. – М., 1993. – С. 54–59.
8. Сохранение мира, разоружение и конверсия военного производства [Электронный ресурс] // Мой сайт. – Электрон дан. – М., 2011. - URL: [http://whady.my1.ru/news/sokhranenie\\_mira\\_razoruzhenie\\_i\\_konversija\\_voennogo\\_proizvodstva/2011-04-06-55](http://whady.my1.ru/news/sokhranenie_mira_razoruzhenie_i_konversija_voennogo_proizvodstva/2011-04-06-55) (дата обращения: 09.04.2011).
9. Panagariya A. Defense and welfare under rivalry / A. Panagariya, H. Shibata // Intern. econ. rev. – 2000. – Vol. 41, № 4. – P. 951–969.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ершов Ю. К советско-цейлонским экономическим отношениям / Ю. Ершов, В. Гордеев // Внеш. торговля. – 1958. – № 10. – С. 5–9.
2. Платежное соглашение между правительством СССР и правительством Цейлона // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранным государством. – М., 1961. – Вып. 20. – С. 495–498.
3. Дьяченко К. П. Цейлон и социалистические страны (тенденции и перспективы экономического сотрудничества) / К. П. Дьяченко ; отв. ред. К. Р. Попов. – М. : Наука, 1972. – 168 с. – Библиогр.: с. 163–167.
4. Кейнеман П. Сотрудничество во имя прогресса // Азия и Африка сегодня. – 1976. – № 8. – С. 8.
5. Перера А. Г. Советско-ланкийские отношения и сотрудничество (1956–1980) : автореф. дис. ... канд. ист. наук / А. Г. Перера ; Ун-т дружбы народов им. П. Лумумбы. – М., 1980. – 15 с.
6. Дьякова И. С. Развивающиеся страны Азии в международном технологическом обмене / И. С. Дьякова. – М. : Наука, 1983. – 166 с.
7. Иванов Е. В. Проблемы экономического развития Шри-Ланка // Бюл. иностр. коммер. информации. – 1987. – 3 марта. – С. 2–8.
8. Грановский А. Е. Экономический рост в странах Южной Азии / А. Е. Грановский. – М. : Наука, 1988. – Гл. 8 : Шри-Ланка. – С. 276–313.
9. Индустриализация средних стран Азии / отв. ред. Г. К. Широков. – М. : Наука, 1988. – 188 с.
10. Надирова А. Л. Дуализм территориальной структуры хозяйства развивающихся стран и пути его трансформации : опыт Шри-Ланки // Изв. АН СССР. Сер. геогр. – 1988. – № 4. – С. 79–85.
11. Михайлов С. В. О российско-китайском приграничном и межрегиональном сотрудничестве // Внешэкон. бюл. – 2001. – № 5. – С. 44–47.
12. Международный саммит исламского бизнеса и финансов открывается в Казани [Электронный ресурс] // Приволжский округ: сайт РИА «Новости – Поволжье». – Электрон. дан. – Казань, 2011. – URL:<http://volga.rian.ru/economi/2011> (дата обращения: 15.05.2011).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Юрид. лит., 2000. – 61 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : по состоянию на 25 авг. 2006 г. // Кон-

- сультант Плюс: справ.- правовая система. – Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан. – М., 2005. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации от 8 дек. 2003 г. № 162-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 16 дек. – С. 5–6.
  4. Преступность и правонарушения в СССР : стат. сб. – М. : Юрид. лит, 1990. – 108 с.
  5. Анашкин Г. З. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность // Сов. юстиция. – 1980. – № 16. – С. 22–24.
  6. Бородин С. В. Ответственность за убийство : квалификация и наказание по российскому праву / С. В. Бородин. – М. : Юрист, 1994. – 216 с.
  7. Гернет М. Н. Уголовное право : часть общая / М. Н. Гернет. – Херсон : Тип. Ерохина, 1913. – 202 с.
  8. Иванов С. А. Трудовое право переходного периода : некоторые проблемы // Государство и право. – 1994. – № 4. – С. 53–60.
  9. Криминология : учеб. для вузов / под ред. И. И. Карпеца, В. Е. Эминова. – М. : Манускрипт, 1992. – 320 с.
  10. Плаксина Т. А. Уголовная ответственность за убийство : учеб. пособие / Т. А. Плаксина. – Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 1998. – Ч. 1 : Общие вопросы ответственности за убийство. – 64 с.
  11. Суд присяжных в России : громкие уголовные процессы 1864–1917 гг. / сост. С. М. Казанцев. – Л. : Лениздат, 1991. – 512 с.
  12. Филимонов В. Д. Объект преступления и преступное последствие // Актуальные правовые вопросы борьбы с преступностью. – Томск, 1988. – С. 7–15.

#### **Зачеты по каждому модулю дисциплины**

**Автоматический зачет** ставится, если студент посетил все лекции, практические занятия и выполнил все контрольные задания.

**Индивидуальный зачет** на основе собеседования со студентом и проверки выполненных практических заданий проводится в зачетную сессию, если студент пропускал занятия в библиотеке или не выполнил контрольные задания.

**Дифференцированный зачет** введен на факультете информатики, на котором работа студента по освоению дисциплины аттестуется по расширенной шкале оценок:

- «Отл. - плюс» (выдающийся уровень знаний),
- «Отлично» (отличный уровень знаний),
- «Отл. – минус» (отличный уровень знаний с некоторыми погрешностями),
- «Хор. – плюс» (хороший уровень знаний с творческим подходом).

дом к дисциплине),  
«Хорошо» (обычный хороший уровень знаний),  
«Хор. – минус» (хороший уровень знаний с заметными ошибками),  
«Удовл. – плюс», «Удовлетворительно» (уровень знаний ниже среднего),  
«Удовл. – минус» (уровень знаний ниже среднего с существенными ошибками).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. ГОСТ Р 7. 05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01- 01. – М.: Изд – во стандартов, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
2. ГОСТ 7.11 – 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7. 11 – 78; введ. 2005 – 09 – 01. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7. 1 – 84; введ. 2002 – 07 - 02. - М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002 – 07 - 01. – Минск: Изд - во стандартов, 2001. – 31с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7. 12 – 77; введ. 1995 – 07 - 01.- М.: Изд-во стандартов, 1995.- 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
6. СТО ТГУ 003 – 2006. Положение о порядке организации и оформления дипломных работ в Томском государственном университете : стандарт организации. – Взамен СТП ТГУ 001 – 1987; введ. 2006 – 11 – 10. – Томск, 2006. – 39 с.
7. Введение в информатику / А.И. Михайлов, Р.С. Гиляревский, В.Н. Губанков, Н.Л.Дронина.- М.: Изд-во МГУ, 1982. – 67 с.
- 8.Иениш Е.В. Библиографический поиск в научной работе: справ. пособие-путеводитель / Е.В. Иениш; науч. ред. И.К. Кирпичева - М.: Книга,

1982. - 240 с.

9. Крылова В. С. Рабочая программа дисциплины «Основы информационной культуры» : [составлена в соответствии с требованиями Федерал. гос. образоват. стандарта высш. проф. образования] / В. С. Крылова; Науч. б-ка Том. гос. ун-та. – Томск, 2011. – 22 с.

10. Основы информационной культуры [ Электронный ресурс ] : учеб. - метод. комплекс / С.М. Григорьевская, Е.Ю. Кичигина, В.С. Крылова, Е.Н. Митрофанова. – Томск, 2007 // Электронный университет: образоват. портал / Том. гос. ун – т. – Электрон. дан. - [Томск : Ин - т дистанц. обучения, 2005 - 2011 ]. – (Инновац. образоват. программа). – URL: [http://ido.tsu.ru/iop\\_res2/osnoviinfcult/](http://ido.tsu.ru/iop_res2/osnoviinfcult/)

11. Основы научных исследований: учебник для техн. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова.- М.: Высш. шк., 1989.- 400 с.

12. Оформление курсовых, дипломных и диссертационных работ [ Электронный ресурс ] : метод. рекомендации / сост.: С.М. Григорьевская, Е.Ю. Кичигина, В.С. Крылова; Том. гос. ун - т. Науч. б – ка. Библиогр. информ. центр. - Томск, 2011 // Научная библиотека: [официальный Web сайт] / Том. гос. ун – т. – Электрон. дан. – Томск, 1997 – 2011. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антопольский А. Б. Информационные ресурсы России: науч. - метод. пособие / А. Б. Антопольский. – М. : Либерия, 2004. – 423 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).

2. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу / В. С. Безрукова. – СПб.: Речь, 2008. – 175 с.

3. Веселков Ф. С. Первая в мире методика диссертационных исследований третьего поколения: учеб. пособие / Ф. С. Веселков. – 2-е изд., сокращ. и доп. – СПб.: МИРС, 2008. – 212 с.

4. Гендина Н.И. Информационная культура личности. Диагностика, технология формирования : учеб. пособие для вузов культуры и искусств: в 2 ч. / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А.Стародубцева. – Кемерово, 1999 – Ч. 1. - 141 с.; Ч. 2. – 146 с.

5. Диссертация: как написать и защитить диссертацию / авт.-сост. Т. В. Жмурова, Л. А. Зайцева; под ред. И. И. Мацкевича. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Элит, 2007. – 247 с.

6. Жабко Е.Д. Справочно–библиографическое обслуживание в электронной среде. Теория и практика : монография / Е.Д.Жабко; ред. Л.С. Гейро. – СПб.: Изд – во РНБ, 2006. – Гл. 4. Обучение пользователей в справочно-библиографическом обслуживании. – С. 281 – 315.

7. Земсков А.И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Л. Л. Шрайберг; под ред. Л. А. Казаченковой. – М.: ФАИР, 2007. – 528 с. – (Спец. изд. проект для библиотек).

8. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия Интернет, 2008 / В. Леонтьев. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 747 с.

9. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод. пособие для вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб.: Профессия, 2009. – 222 с.

10. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг, - 7-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 480 с.

11. Францифоров Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практ. руководство по подготовке, изложению и защите науч. работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. – М.: Книга-сервис, 2004. – 128 с.

12. Шлыкова О.Е. Культура мультимедиа : учеб. пособие для студентов вузов / О. Е. Шлыкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 414 с.

13. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / Умберто Эко; пер с ит. Е. Костюкович. – 2-е изд. – М.: Университет, 2003.- 240 с.

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «VTLS» (Visionary Technology in Librari Solutions). Версия «VIRTUA». Модуль «OPAC».

2. Электронные каталоги научных библиотек:

- Научной библиотеки Томского государственного университета (НБ ТГУ)
- Российской национальной библиотеки (РНБ)
- Российской государственной библиотеки (РГБ)
- Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
- Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ)
- Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)
- Томской областной универсальной научной библиотеки и других библиотек.

3. Российские сетевые ресурсы:

- Электронная библиотека ТГУ
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека « e LIBRARI. RU»
- Университетская информационная система России

- Библиографическая база данных Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
- Электронные реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ)
- Электронные летописи Российской книжной палаты (РКП) и др.
- 4. Зарубежные сетевые ресурсы:
  - Springer Link, JSTOR, EBSCO, Science Direct, Oxford Journals, Physical Review и другие лицензионные базы данных.
- 5. Интернет-ресурсы по профилю ТГУ по различным отраслям знаний: астрономия, биология, геология, журналистика, информатика, история, культурология, литературоведение, математика, наука, образование, политика, правоведение, психология социология, физика, философия, химия, экономика, языкознание и др.
- 6. Справочно-правовые системы:
  - Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.
- 7. Википедия – свободная энциклопедия Интернета и другие справочные издания online-доступа.
- 8. Тематические порталы и сайты различных учреждений и организаций.
- 9. Электронные библиотечные системы.

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Аудитория в помещении Научной библиотеки ТГУ
- Компьютерный класс на 20 автоматизированных рабочих мест
- Доступ к Интернет
- Проекторы
- Учебный фонд
- Наглядно-иллюстративные материалы: памятки, путеводители, алгоритмы.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО** с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки: «Библиотечно-информационные ресурсы и их применение в высшем профессиональном образовании».

**Автор** – главный библиограф Библиографического информационного центра Научной библиотеки Томского государственного университета В. С. Крылова.

**Рецензент** – заведующая кафедрой Библиотечно-информационной деятельности Института искусств и культуры Томского государственного университета, председатель Библиотечного совета ТГУ О. А. Жеравина.

**Программа одобрена** на заседании Совета дирекции Научной библиотеки Томского государственного университета от 31 мая 2011 года, протокол № 9.