

ISSN 1991–8062



РОССИЙСКАЯ  
БИБЛИОТЕЧНАЯ  
АССОЦИАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
БЮЛЛЕТЕНЬ  
РБА

№ 88

МОСКВА  
2019

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. Д. Афанасьев,**  
*главный редактор, канд. пед. наук*  
**Р. А. Барышев,** канд. философ. наук

**М. А. Веденяпина**

**С. А. Горохова**

**С. С. Дедуля**

**В. В. Дуда**

**Е. Д. Жабко,** докт. пед. наук

**Т. Д. Жукова,** канд. пед. наук

**Т. Я. Кузнецова,** канд. пед. наук

**Ю. Ю. Лесневский**

**И. Б. Михнова,** канд. пед. наук

**И. С. Пилко,** докт. пед. наук

**И. А. Трушина,** канд. пед. наук

*Составитель,  
научный и литературный редактор*  
**В. М. Суворова,** канд. пед. наук

*Библиографический редактор*

**Н. Л. Щербак**

*Оформление, вёрстка*

**Е. А. Кузнецова**

Подписано к печати 10.12.2019

Формат 60x84%. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,0

Уч. изд. л. 9,0

Тираж 500 экз. Заказ №

Адрес:

101990, Москва,

Старосадский переулок, д. 9, стр. 1

Государственная публичная историческая  
библиотека России

Телефон: (495) 625 65 14

E-mail: maf@shpl.ru; rba@shpl.ru

Издательство ФГБУК «Государственная  
публичная историческая библиотека России»

© Российская библиотечная ассоциация, 2019

ISSN 1991–8062

## *Уважаемые коллеги!*

*Редколлегия «Информационного бюллетеня РБА» постоянно работает над совершенствованием структуры журнала, его тематическим наполнением, повышением научного уровня публикаций, расширением круга авторов. Мы освещаем в нашем журнале основные тенденции и приоритетные направления развития российского и международного библиотечных сообществ, современное состояние и актуальные проблемы библиотек и библиотечной профессии, пути их решения и перспективы развития, представляем широкую панораму библиотечной жизни России и тем самым стремимся сделать журнал интересным и необходимым для профессиональной аудитории. Поэтому главным условием и главным критерием успеха нашего дела является Ваше активное участие в формировании содержания и структуры «Информационного бюллетеня РБА».*

*Приоритетным направлением является также совершенствование дизайна издания, повышение качества публикуемых материалов (требования к оформлению текстов для публикации в «Информационном бюллетене РБА» см. на 3-й странице обложки).*

*Ждём Ваших новых статей и обзоров, информации о событиях, мероприятиях, проектах, инновациях. С благодарностью воспримем конструктивные критические замечания, а также актуальные предложения относительно тематики, наполнения издания (новые разделы, рубрики) и его оформления.*

*Благодарим за сотрудничество!*

---

«Информационный бюллетень РБА» включён в Реферативный журнал и Базы данных ВИНТИ РАН. Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

## АДРЕС ШТАБ-КВАРТИРЫ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ РБА:

**191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**

**Телефон: (812) 718 85 36**

**Факс: (812) 310 01 95**

**E-mail: rba@nlr.ru**

**www.rba.ru**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 3 1. В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ**
- 3 Краткий обзор 93 заседания Правления РБА 23.10.2019 г.  
*И.А. Трушина, штаб-квартира РБА*
- 5 Внутренние документы РБА, утверждённые Правлением РБА  
*И.А. Трушина*
- 12 2. СТРАНИЦА ПРЕЗИДЕНТА**
- 12 Приветствие-выступление на VII Всероссийском форуме публичных библиотек (15 ноября 2019 г., РНБ, Санкт-Петербург)  
*М.Д. Афанасьев*
- 13 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА. ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ**
- 13 Вступительное слово  
*О.П. Мезенцева, В.П. Чудинова*
- 16 «Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0–18 лет». Утверждено ИФЛА (август 2018). Перевод РГДБ
- 29 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**
- Всемирный библиотечный и информационный конгресс: 85-я Генеральная конференция Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА)**
- 29 Общий обзор основных событий на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе и работе российской делегации на 85-ой Генеральной конференции ИФЛА  
*И.А. Трушина*
- 32 Секция библиотек для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов  
*Г.С. Елфимова*
- 34 Секция детских и молодёжных библиотек ИФЛА: время действовать  
*М.В. Алексеева*
- 36 Сохранность культурного наследия на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА  
*М.И. Колтакова*
- 38 Специальные мероприятия российской делегации в дни Всемирного библиотечного и информационного конгресса ИФЛА 2019 г.  
*Д.А. Белякова*
- 39 Рабочая встреча по подведению итогов работы российской делегации на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА 2019.  
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино, Москва, 11.09.2019 г. Итоговый документ  
*С.А. Горихова, Д.А. Белякова*
- 44 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА**
- Московская международная книжная выставка-ярмарка на ВДНХ (4–8 сентября 2019 г.)**
- 44 VII Конкурс РБА «Лучшая профессиональная книга года – 2019». Работа стенда РБА  
*В.М. Суворова*
- 47 XVIII Форум публичных библиотек России «Библиокараван – 2019»  
*В.Ю. Семенова*
- 56 Итоги Третьего Всероссийского конкурса библиотечных инноваций  
*Е.Н. Гусева*
- 62 VI Ежегодный всероссийский конкурс центральных библиотек субъектов Российской Федерации «БИБЛИОТЕЧНАЯ АНАЛИТИКА – 2019». Итоги  
*С.А. Басов*
- 65 Об итогах Всероссийского конкурса «Библиотекарь года»  
*В.В. Мещерякова*
- 67 6. СВОДНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД**
- 95 7. РАЗНОЕ**

## CONTENTS

- 3 1. THE RUSSIAN LIBRARY ASSOCIATION NEWS**
- 3 The review on the 93<sup>rd</sup> RLA Board meeting (October, 23, 2019)  
*by Irina A. Trushina, the RLA headquarter*
- 5 Actualized documents of the RLA  
*by Irina A. Trushina*
- 12 2. THE PRESIDENT'S PAGE**
- 12 The report on the 7<sup>th</sup> All-Russia Forum of Public Libraries (November, 15, 2019, the National Russian Library, Saint-Petersburg)  
*by Mikhail D. Afanasyev*
- 13 3. STATE CULTURAL POLICY: DOCUMENTS & DISCUSSIONS**
- 13 Introduction  
*by Olga P. Mezentseva, Vera P. Chudinova*
- 16 «Manual on library servicing for children from 0 to 18 years old» adopted by IFLA August, 2018
- 29 4. INTERNATIONAL COOPERATION**
- The World Library and Information Congress: the 85<sup>th</sup> IFLA General Conference and Assembly**
- 29 The general review of The World Library and Information Congress and Russian delegation activity during the 85<sup>th</sup> IFLA General Conference  
*by Irina A. Trushina*
- 32 IFLA Section Libraries Serving Persons with Print Disabilities  
*by Galina S. Elfimova*
- 34 IFLA Section Libraries for Children and Young Adults: Time to act  
*by Maria V. Alekseeva*
- 36 Preservation of the cultural heritage at the IFLA World Library and Information Congress  
*by Mariya I. Kolpakova*
- 38 Activities of the RLA delegation during the IFLA World Library and Information Congress—2019 (Athens, Greece)  
*by Darya A. Belyakova*
- 39 Working Meeting for Reviewing the Russian Delegation's Participation in the 2019 IFLA World Library and Information Congress.  
All-Russia State Library for Foreign Literature M. I. Rudomino. Summary Document. Moscow, September, 11, 2019.  
*by Svetlana A. Gorokhova, Darya A. Belyakova*
- 44 5. THE RLA EVENTS, PROGRAMMES & PARTICIPATION**
- Moscow International Book Fair (September, 4—8, 2019).**
- 44 The 7<sup>th</sup> RLA Competition «The best professional book of the year — 2019»  
*by Valeriya M. Suvorova*
- 47 The 18<sup>th</sup> Forum of Russian public libraries «Bibliokaravan — 2019»  
*by Vera Yu. Semyonova*
- 56 The results of the 3<sup>rd</sup> All-Russia competition of library innovations  
*by Evgeniya N. Guseva*
- 62 The 6<sup>th</sup> All-Russia competition of the Russian Federation constituent entities central libraries «Library Analytics — 2019». Results  
*by Sergey A. Basov*
- 65 About the results of the All-Russia competition «Librarian of the year»  
*by Viktoriya V. Meshcheryakova*
- 67 6. THE CONSOLIDATED PLAN OF THE RLA MAIN PROFESSIONAL EVENTS FOR 2020**
- 95 7. OTHER BUSINESS**

## В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

### 93-е заседание Правления Российской библиотечной ассоциации

*Ирина Александровна Трушина,  
исполнительный директор РБА,  
Санкт-Петербург,  
Штаб-квартира РБА*

**Аннотация:** Заседание Правления РБА проходило в рамках Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России и было посвящено отчётной деятельности вице-президентов и членов Правления по их направлениям работы, а также подготовке юбилейного Всероссийского библиотечного конгресса в Петрозаводске в мае 2020 г., проекту Сводного плана основных профессиональных мероприятий РБА в 2020 г. и другим текущим делам.

**Ключевые слова:** Правление РБА, Всероссийский библиотечный конгресс, Сводный план основных профессиональных мероприятий РБА

**Abstract:** The RLA Board meeting was held in the framework of Annual meeting of Russian federal and central regional library directors and was dedicated to the results of vice-presidents and the RLA Board members activity; preparation to the All-Russia jubilee library congress in Petrozavodsk (2020); project of the consolidated plan of main professional events in 2020, etc.

**Keywords:** the RLA Board, All-Russia library congress, the consolidated plan of main professional events

23 октября 2019 года в Российской государственной библиотеке, в рамках Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России, состоялось 93-е заседание **Правления Российской библиотечной ассоциации**, которое провели *Михаил Дмитриевич Афанасьев*, президент РБА, и *Ирина Александровна Трушина*, исполнительный директор РБА.

В заседании приняли участие вице-президенты РБА: *Руслан Александрович Барышев*, проректор по науке Сибирского федерального университета; *Вадим Валерьевич Дуда*, генеральный директор Российской государственной библиотеки; *Ирина Борисовна Михнова*, директор

Российской государственной библиотеки для молодёжи; члены Правления РБА: *Мария Александровна Веденяпина*, директор Российской государственной детской библиотеки; *Светлана Анатольевна Горохова*, директор по международной деятельности Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М.И. Рудомино; *Елена Дмитриевна Жабко*, директор по информационным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; *Татьяна Дмитриевна Жукова*, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира; *Татьяна Яковлевна Кузнецова*, старший научный сотрудник Научно-образовательного центра «АПРИКТ» Московского государственного института культуры; *Юрий Юрьевич Лесневский*, директор Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих; *Валентина Владимировна Брежнева*, декан библиотечно-информационного факультета, профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры (по поручению *Ирины Семёновны Пилко*, руководителя Научно-образовательного центра библиотечно-информационных технологий Санкт-Петербургского государственного института культуры).

Секции РБА представляли *Людмила Николаевна Зайцева*, председатель Секции по библиотечному менеджменту и маркетингу, заместитель директора Департамента государственных и приоритетных проектов — начальник отдела сводного планирования и отчётности; *Борис Родионович Логинов*, почётный член РБА, председатель Секции по автоматизации, форматам и каталогизации, директор Научной медицинской библиотеки Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова; члены Постоянного комитета Секции по автоматизации, форматам и каталогизации *Ирина Николаевна Мустафина*, директор по маркетингу Национального информационно-библиотечного центра «ЛИБНЕТ», и *Юлия Геннадиевна Селиванова*, начальник отдела лингвистического и программно-технологического обеспечения Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина; *Владимир Руфинович Фирсов*, почётный член РБА, председатель Секции по библиотечной политике

## 1. В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

и законодательству, заместитель генерального директора по научной работе Российской национальной библиотеки.

Специально приглашёнными участниками стали *Александр Павлович Вершинин*, генеральный директор Российской национальной библиотеки; *Марина Викторовна Никишина*, директор Национальной библиотеки Республики Карелия. Также на заседании присутствовала *Валерия Михайловна Суворова*, помощник президента РБА в Москве, составитель и редактор «Информационного бюллетеня РБА».

Президент РБА М.Д. Афанасьев рассказал о некоторых аспектах текущей деятельности ассоциации: идёт сбор замечаний к проекту «Концепции развития библиотечного дела в России до 2024 года», набирает обороты подготовка к Всероссийскому библиотечному конгрессу в Петрозаводске, продолжается активное взаимодействие с Министерством культуры РФ и Государственной Думой РФ. В частности, при участии экспертов РБА проводилась экспертиза проекта поправок в Федеральный закон «О библиотечном деле», касающихся ведения Реестра книжных памятников; был подготовлен список услуг, оказываемых библиотеками без контрольно-кассовой техники (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2019 г. № 2315-р); проработан перечень видов деятельности библиотек, которые освобождаются от налогов на прибыль; проводилась «инвентаризация» ключевых Федеральных законов на предмет необходимости внесения изменений и т.д.

Генеральный директор Российской национальной библиотеки А.П. Вершинин кратко рассказал о сотрудничестве РНБ и РБА и активном участии специалистов библиотеки в деятельности ассоциации. Он обратил особое внимание на то, что летом с.г. был заключён и утверждён Министерством культуры РФ договор аренды, соответствующий современному законодательству, и этот документ может рассматриваться как прецедент для других библиотек. «Я ещё раз хочу подчеркнуть мое искреннее расположение к РБА, авторитет которой чрезвычайно высок не только в библиотечной сфере, но в информационном обществе в целом», — отметил Александр Павлович. Михаил Дмитриевич поблагодарил его за участие в заседании, подчеркнув, что «на протяжении вот уже почти 25 лет Российская национальная библиотека была и остаётся опорой и базой для существования РБА».

Вице-президент РБА, генеральный директор Российской государственной библиотеки В.В. Дуда предложил создать на базе РБА проектный офис для взаимодействия с региональными библиотеками, которые будут принимать

участие в оцифровке книжных памятников в рамках Национального проекта «Культура».

Директор Национальной библиотеки Республики Карелия М.В. Никишина сообщила о том, что 16 октября с.г. состоялось первое заседание Регионального межведомственного оргкомитета по подготовке к проведению Всероссийского библиотечного конгресса. Предварительно забронировано большинство номеров в гостиницах для участников Конгресса, прорабатываются вопросы транспортного сообщения. Были представлены элементы разработанного фирменного стиля, некоторые аспекты культурной программы и т.д.

М.Д. Афанасьев продолжил разговор о содержательной стороне будущего Конгресса. Он предложил ключевую тему «Библиотека 2030: строим будущее сегодня», которая была утверждена членами Правления РБА. По мнению президента РБА, заседания Секций должны быть максимально ориентированы на общую тему, что подразумевает более строгий отбор докладов, разнообразие форм их представления (например, более широкое использование стендовых докладов и т.п.). Член Правления РБА С.А. Горохова рассказала о подготовке мероприятий с участием международных гостей на Конгрессе: в частности, идут переговоры о визитах делегации специалистов из стран БРИКС, делегации Американской библиотечной ассоциации, гостей из Финляндии. Член Правления РБА Т.Д. Жукова предложила провести в рамках Конгресса специальное мероприятие школьных библиотек также с участием зарубежных гостей.

Среди других тем, которые обсуждались участниками заседания: предстоящие на Конгрессе в Петрозаводске выборы президента РБА, пяти членов Правления РБА и выборы в Секциях РБА; подготовка к проведению заочного голосования (заочной конференции) по утверждению изменений, внесённых в Устав РБА; промежуточные итоги Всероссийского конкурса «Библиотечная столица России 2021 года»; юбилейные мероприятия к 25-летию РБА, которое будет отмечаться в 2020 году; возобновление Всероссийского конкурса научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению; подготовка грантового проекта «Модераторы доступного мира», который представил член Правления РБА Ю.Ю. Лесневский.

Обсуждались перспективы кураторства членов Правления РБА над Секциями РБА: часть Секций была распределена, в ближайшее время кураторы приступят к работе.

Правление РБА утвердило несколько документов: проект Положения о Секции РБА, подготовленный Секцией по библиотечной

политике и законодательству РБА; проект Положения о конкурсе краеведческих изданий, подготовленный Секцией «Краеведение в современных библиотеках», а также представленные исполнительным директором РБА

И. А. Трушиной проект Положения о Счётной комиссии РБА и проект Сводного плана основных профессиональных мероприятий РБА на 2020 год.

## Внутренние документы РБА, утверждённые Правлением РБА

*Ирина Александровна Трушина,  
исполнительный директор РБА,  
Санкт-Петербург*

### **Положение о Секции Российской библиотечной ассоциации (принято Правлением РБА 23 октября 2019 г.)**

#### **1. Общие положения о Секции РБА**

1.1. Секция Российской библиотечной ассоциации (далее – РБА) – основное структурное подразделение РБА, которое создаётся в соответствии с п. 6 Устава РБА в целях поддержки деятельности Ассоциации по представительству и защите интересов библиотекарей и развитию библиотечного дела в России.

1.2. В своей работе Секция руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом РБА и Положением о Секции РБА.

1.3. Решения о создании и ликвидации Секции принимаются Правлением РБА.

1.4. Секции разделяются по видам библиотек и по направлениям деятельности.

1.5. Полномочными членами Секции являются организации-члены РБА, зарегистрированные в данной Секции при вступлении в РБА и своевременно оплачивающие членские взносы.

1.6. Исполнительным органом Секции является Постоянный комитет, который формируется из числа представителей организаций-членов Секции на выборной основе.

#### **2. Процедура создания Секции**

2.1. Для создания Секции РБА формируется инициативная группа, состоящая из заинтересованных специалистов – представителей организаций-членов РБА.

2.2. Инициативная группа направляет в адрес Правления РБА письмо с обоснованием необходимости создания Секции, а также письма поддержки от лица руководителей организаций-членов РБА.

2.3. Необходимым условием создания Секции является наличие подтверждения готовности не менее двенадцати организаций-членов РБА вступить в неё.

2.4. Правление РБА принимает решение о целесообразности или нецелесообразности создания Секции. Правление РБА может также вынести рекомендацию создать Круглый стол или Рабочую группу (структурные подразделения РБА, создаваемые при Секциях РБА).

2.5. При целесообразности преобразования Круглого стола или Рабочей группы РБА в Секцию РБА, руководителем данного структурного образования РБА подаётся заявление в Правление РБА с обоснованием такой необходимости.

#### **3. Постоянный комитет Секции**

3.1. Первоначальный состав Постоянного комитета новой Секции формируется сроком на три года из числа членов инициативной группы по созданию Секции и утверждается Правлением РБА. По истечении этого срока проводятся выборы.

3.2. Численный состав Постоянного комитета Секции определяется решением членов Секции и должен составлять не менее 3 и не более 12 человек. При этом количество членов Постоянного комитета не должно превышать количество членов Секции.

3.3. В компетенцию Постоянного комитета входит:

- определение целей, задач и направлений деятельности Секции;
- разработка и утверждение долговременных и ежегодных планов работы Секции;
- планирование годового бюджета Секции, представление заявления о расходовании средств бюджета Секции на утверждение Президентом РБА, отчёта о его исполнении;
- утверждение отчёта председателя Постоянного комитета о деятельности Секции;
- регулярное информирование членов Секции, Правления РБА, о планируемых Секцией мероприятиях и ходе их выполнения;

## 1. В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

- организация обсуждения проектов документов и принятия их Конференцией РБА;
- разработка положений о профессиональных конкурсах, проводимых Секцией самостоятельно или по её инициативе с другими Секциями РБА, подготовка предложений по составу оргкомитетов и жюри конкурсов, которые проводятся от имени Секции с последующим утверждением Правления РБА;
- разработка профессиональных документов (стандартов, руководств и нормативных документов), исследований, проектов, программ, мероприятий в рамках полномочий Секции, а также их приоритетности;
- пропаганда деятельности Секции и РБА в целом.

3.4. Постоянный комитет возглавляется председателем Секции. По мере необходимости могут избираться и другие должности в Постоянный комитет: заместитель председателя, секретарь.

3.5. В компетенцию председателя Постоянного комитета входит:

- общее руководство деятельностью Секции и Постоянного комитета;
- контроль над выполнением решений Конференции, Правления РБА, президента и штаб-квартиры РБА по вопросам, входящим в сферу компетенции Секции, а также решений, общих для членов РБА, среди членов Секции;
- представительство по поручению президента РБА в различных государственных, общественных и иных организациях России и за рубежом;
- организация работы Секции на Всероссийском библиотечном конгрессе: Ежегодной конференции РБА, координация формирования программы заседаний Секции и согласование её с другими Секциями (в случае совместных заседаний), с Программным комитетом Конгресса; координация подготовки и проведения заседаний Секции с соответствующими представителями принимающей Конгресс РБА стороны;
- представление в Правление РБА отчётов о деятельности Секции;
- организация сбора и предоставление в Информационно-издательскую группу РБА докладов и сообщений членов Секции на Ежегодной Конференции РБА, рекомендованных Постоянным комитетом Секции к публикации в «Информационном бюллетене РБА», на сайте РБА или в других изданиях Ассоциации;
- решение иных вопросов, связанных с деятельностью Секции, не входящих в исключительную компетенцию других органов РБА.

3.6. Председатель и члены Постоянного комитета Секции избираются членами Секции, входящими в её состав на постоянной основе, из числа сотрудников организаций-членов Секции, имеющих опыт работы и интерес к области деятельности Секции сроком на три года.

3.7. Председатель и члены Постоянного комитета Секции выполняют свои функции на общественных началах.

3.8. При Постоянном комитете Секции могут создаваться временные или постоянные рабочие органы (экспертные советы) по вопросам разработки профессиональных документов, проведения исследований, разработки программ и проектов.

3.9. В случае досрочного прекращения деятельности избранного члена Постоянного комитета, председатель Постоянного комитета имеет право внести на утверждение Правления РБА заявление о кооптации новых членов из числа претендентов в Постоянный комитет до ближайших выборов.

3.10. В случае необходимости в состав Постоянного комитета Секции может быть выбран член-корреспондент (не более двух) из числа ведущих специалистов в сфере деятельности Секции, не являющихся представителями организаций-членов РБА. Член-корреспондент обладает правом совещательного голоса.

3.11. Исключение из состава членов Постоянного комитета Секции возможно в том случае, если большинство членов Постоянного комитета придут к выводу о том, что представленный к исключению специалист не выполняет свои обязанности и фактически не участвует в работе Постоянного комитета. Производится решением Правления РБА.

### 4. Заседания Постоянного комитета Секции

4.1. Постоянный комитет Секции проводит не менее одного заседания в год (в том числе на Ежегодной конференции РБА). Допускается проведение заочного заседания.

4.2. Заседание Постоянного комитета, очное или заочное, считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины его состава, включая Председателя. Каждый член Постоянного комитета имеет право одного голоса.

4.3. Решения на заседании Постоянного комитета принимаются простым большинством голосов присутствующих членов.

4.4. Представители членов Секции, других членов РБА или иных организаций могут присутствовать на заседаниях Постоянного комитета с согласия председателя.

## **5. Порядок выдвижения кандидатов и проведения выборов в Постоянный комитет Секции**

5.1. Выдвижение кандидатов и выборы в Постоянный комитет Секции организуются штаб-квартирой РБА в сроки, установленные Правлением РБА, и проводятся по почте. Выборы председателя Постоянного комитета Секции проводятся в соответствии с Регламентом, утвержденным Правлением РБА (2012).

5.2. Полномочные Члены Секции, которые полностью оплатили членские взносы за финансовый год до проведения выборов, выдвигают кандидатов и выбирают председателя, членов, и, по необходимости, членов-корреспондентов Постоянного комитета.

5.3. Кандидат в обязательном порядке должен быть представителем организации-члена РБА, однако от кандидата не требуется, чтобы он был представителем члена РБА, который его выдвигает.

5.4. Кандидаты должны иметь необходимые знания и опыт, чтобы содействовать работе Секции, стремиться участвовать в деятельности РБА, иметь возможность для выполнения обязанностей в Постоянном комитете, в том числе участвовать в его заседаниях и ежегодных сессиях Конференции РБА на 3-летний период полномочий, не привлекая средства из бюджета РБА.

5.5. Каждый кандидат на должность члена Постоянного комитета должен быть выдвинут, по крайней мере, тремя полномочными членами Секции.

5.6. Каждый кандидат на должность Председателя Постоянного комитета должен быть выдвинут не менее чем пятью полномочными членами Секции.

5.7. Документы на выдвижение кандидатов (по установленной форме), подписанные полномочными членами Секции, должны быть поданы в штаб-квартиру РБА не позднее крайнего срока, указанного при объявлении о начале выдвижения кандидатов на данные выборы. На подачу заявок должно быть отведено не менее 2 (двух) месяцев с момента объявления о начале выдвижения кандидатов на данные выборы.

5.8. Документы на выдвижение кандидата должны включать:

- а) бланк согласия (по установленной форме);
- б) краткое резюме профессионального образования и деятельности кандидата в настоящее время.

5.9. Если количество выдвинутых кандидатов не превышает число вакансий в Постоянном комитете, то все кандидаты считаются избранными на соответствующие должности.

5.10. Если количество выдвинутых кандидатов превышает количество вакансий, то проводится голосование по почте.

5.11. Полномочные члены Секции могут проголосовать за такое число кандидатов, сколько имеется вакансий.

5.12. Подсчет бюллетеней осуществляет штаб-квартира РБА.

5.13. Результаты выборов доводятся до сведения председателя Постоянного комитета, оглашаются на Ежегодной конференции РБА и публикуются на официальном сайте РБА.

## **Положение о Счётной комиссии**

*(принято Правлением РБА  
23 октября 2019 г.)*

### **1. Основные положения**

1.1. Счётная комиссия создаётся на время проведения выборов в РБА непосредственно на Всероссийском библиотечном конгрессе: Ежегодной конференции РБА (далее — Конференция).

1.2. Счётная комиссия назначается из числа делегатов Конференции и утверждается Конференцией. Количество членов счётной комиссии не является строго определённым — должно составлять не менее 3 и не более 7 человек.

### **2. Функции счётной комиссии**

2.1. Наблюдение за ходом голосования.

2.2. Изъятие урны после окончания голосования строго после обозначенного времени для голосования.

2.3. Осуществление подсчёта бюллетеней.

2.4. Составление протоколов по итогам подсчёта голосов.

### **3. Порядок подсчёта голосов Счётной комиссией**

3.1. Подсчёт голосов при голосовании осуществляется Счётной комиссией отдельно по каждому из поставленных на голосование вопросов.

3.2. Голосование на выборах в Правление РБА осуществляется бюллетенями для голосования. При этом каждый бюллетень имеет печать РБА и подпись.

3.3. Засчитываются только те бюллетени, где соблюдены требования отметить не более определённого количества кандидатов (равного количеству вакантных мест в Правлении). Если в бюллетене отмечено большее количество кандидатов, чем заявлено вакантных мест в Правлении на данных выборах, бюллетень считается недействительным. Если в бюллетене

## 1. В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

не поставлено ни одной отметки, бюллетень считается недействительным.

3.4. Счётная комиссия избирает председателя Счётной комиссии простым большинством голосов. По итогам избрания председателя Счётная комиссия составляет протокол, подписываемый всеми членами Счётной комиссии не позднее дня голосования (Приложение 1).

3.5. По итогам подсчёта голосов Счётная комиссия составляет протокол об итогах голосования, подписываемый всеми членами Счётной комиссии не позднее дня голосования (Приложение 2).

3.6. В случае наличия технической возможности, члены Комиссии составляют протоколы в печатной форме, в ином случае составляются протоколы в письменной форме (разборчивым почерком, без исправлений от руки).

## 4. Ответственность Счётной комиссии

4.1. Счётная комиссия наблюдает за процессом голосования и урнами во избежание непредвиденных и конфликтных ситуаций.

4.2. Счётная комиссия изымает урны с бюллетенями, удостоверяется в нерушимости их герметичности, которые затем под наблюдением Счётной комиссии перемещаются в отдельное помещение для подсчёта голосов.

4.3. Члены Счётной комиссии придерживаются принципов неразглашения результатов голосования до официального объявления.

4.3. Председатель Счётной комиссии передает протоколы и бюллетени (в запечатанном виде) по голосованию представителю штаб-квартиры РБА на хранение.

Приложение 1

Российская библиотечная ассоциация

### ПРОТОКОЛ № 1

Заседания Счётной комиссии Выборной сессии

Конференции Российской библиотечной ассоциации

г. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

Присутствовали: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Повестка дня:

1. О выборах председателя Счётной комиссии.

По 1 вопросу:

Слушали: \_\_\_\_\_ (ФИО)

об избрании председателем Счётной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)

Голосовали: «за» \_\_\_\_\_

Постановили: Председателем Счётной комиссии избрать \_\_\_\_\_ (ФИО)

Члены Счётной комиссии: \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Российская библиотечная ассоциация  
ПРОТОКОЛ № 2  
Заседания Счётной комиссии Выборной сессии  
Конференции Российской библиотечной ассоциации.

г. \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ года

Присутствовали: \_\_\_\_\_ (ФИО)

Повестка дня:

1. О подсчёте голосов и подведении итогов выборов на пост \_\_\_\_\_  
на период \_\_\_\_\_

1.1. \_\_\_\_\_ (ФИО кандидата)

В голосовании принимало участие \_\_\_\_\_ членов РБА.

Роздано \_\_\_\_\_ бюллетеней на \_\_\_\_\_ голосов.

Возвращено \_\_\_\_\_ бюллетеней на \_\_\_\_\_ голосов, из них  
недействительных бюллетеней \_\_\_\_\_

Голоса распределились следующим образом:

\_\_\_\_\_ (ФИО кандидата)

«за» — \_\_\_\_\_ ГОЛОСОВ

Постановили:

избраны \_\_\_\_\_

на период \_\_\_\_\_

Члены Счётной комиссии: \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

## Положение о Всероссийском конкурсе краеведческих изданий библиотек

### 1. Общие положения

**1.1.** Всероссийский конкурс краеведческих изданий библиотек (далее — Конкурс) проводится Российской библиотечной ассоциацией (Секцией «Краеведение в современных библиотеках») и Российской национальной библиотекой.

**1.2.** Конкурс проводится регулярно (один раз в два года).

**1.3.** Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляется Постоянным комитетом Секции «Краеведение в современных библиотеках» и Отделом библиографии и краеведения Российской национальной библиотеки.

**1.4.** Для подведения итогов Конкурса и определения победителей создаётся конкурсная комиссия, состав которой обновляется по мере необходимости. Состав комиссии формируется Постоянным комитетом Секции «Краеведение в современных библиотеках» и утверждается Правлением РБА.

### 2. Цели и задачи Конкурса

**2.1.** Активизация издательской краеведческой деятельности библиотек как эффективного инструмента продвижения краеведческих ресурсов; выявление и распространение лучшего опыта работы библиотек в данном направлении.

**2.2.** Повышение качества краеведческих изданий библиотек; формирование у библиотечных специалистов профессиональных навыков редакционно-издательской работы в соответствии с современными требованиями.

**2.3.** Продвижение краеведческих изданий в медиапространстве, среди потенциальных партнёров и спонсоров; поддержка творческих инициатив библиотечных специалистов и библиотек.

### 3. Условия Конкурса

**3.1.** К участию в Конкурсе допускаются издания библиотек Российской Федерации всех типов и ведомств, в том числе в партнёрстве с другими учреждениями и организациями.

**3.2.** К участию в Конкурсе допускаются печатные и электронные (представленные в Сети в форматах pdf, fb2, djvu и иных форматах, обеспечивающих сохранение публикации в неизменном виде) краеведческие издания<sup>1</sup>, вышед-

<sup>1</sup> В соответствии с ГОСТ 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения» (п. 3.1.1) под изданием понимается «документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакцион-

ные в свет за два года, предшествующих году проведения конкурса, на русском (или параллельно на русском и другом) языке, оформленные в соответствии с действующими стандартами. Не принимаются:

- издания, не являющиеся краеведческими по содержанию;
- издания, содержащие презентации и виртуальные выставки;
- электронные издания на дисках;
- издания объёмом менее 48 страниц;
- издания, напечатанные шрифтом Брайля, и тактильные.

### 4. Номинации Конкурса:

**Краеведческие библиографические указатели:** текущие и ретроспективные указатели краеведческих документов и местных изданий.

**Научно-справочные издания:** энциклопедии, справочники, словари и т. п.

**Публикации краеведческих документов:** архивных материалов, рукописей, писем, графических работ; комментированные переиздания редких краеведческих книг и публикаций и проч.

Материалы конференций, семинаров, сборники статей

**Просветительские (популярные) издания:** путеводители, календари знаменательных и памятных дат, летописи, хроники событий, дайджесты, хрестоматии и проч.

Конкурсная комиссия оставляет за собой право отнестись поступившее на конкурс издание к другой номинации, чем предложено в заявке, уведомив об этом конкурсанта.

### 5. Организация Конкурса

**5.1.** Конкурс проводится с января по сентябрь. Подача материалов на конкурс осуществляется с 1 февраля по 30 апреля включительно (для материалов, отправляемых по почте — не позднее 20 апреля по почтовому штемпелю). Работы, поступившие позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

**5.2.** От каждой библиотеки принимается только одно издание в каждой номинации.

**5.3.** Конкурсные работы принимаются по почтовому адресу: 191069 Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18. Российская национальная биб-

---

но-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения». В соответствии с ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения» (п. 3.2) под электронным изданием понимается «электронный документ (группа электронных документов), прошедший(ая) редакционно-издательскую обработку, предназначенный(ая) для распространения в неизменном виде, имеющий(ая) выходные сведения».

---

лиотека, Отдел библиографии и краеведения, с пометкой «**Конкурс**» в правом верхнем углу пакета; и по электронным адресам: kray@nlr.ru и region@nlr.ru.

**5.4.** Пакет материалов, представляемых на конкурс, включает:

- один экземпляр печатного издания (присылается по почте);
- электронную копию или верстку издания в формате pdf, fb2 или djvu (присылается по электронной почте);
- пояснительную записку (обоснование представляемого издания: цель создания, целевая аудитория, направления практического использования, способы распространения);
- не более двух страниц (присылается по электронной почте);
- заявку (присылается по электронной почте).

**5.5.** Оргкомитет Конкурса регистрирует поступившие издания, осуществляет их первичный отбор по признакам соответствия условиям конкурса, уточняет распределение по номинациям, формирует список изданий, допущенных к рассмотрению, и в соответствии с ним рассылает электронные копии/вёрстки конкурсных изданий и сопроводительные документы в электронном виде членам конкурсной комиссии.

**5.6.** Победители награждаются дипломами за первое место в каждой номинации и (по решению конкурсной комиссии) специальными дипломами.

**5.7.** Подведение итогов Конкурса, представление работ, отмеченных наградами, и награждение победителей проходят на очередном Всероссийском научно-практическом семинаре «Проблемы краеведческой деятельности библиотек».

**5.8.** Конкурсные издания, вошедшие в шорт-лист конкурса, с согласия представивших их библиотек в электронном виде выставляются на сайтах РНБ и РБА в составе специальной электронной коллекции.

## **6. Основные критерии оценки изданий, поступивших на Конкурс**

**6.1.** Общие: обоснованность цели издания, степень соответствия издания поставленной цели;

**6.2.** Содержание: полнота и точность информации, наличие и качество пояснительного текста, предисловия и т.п., наличие и качество ссылок на источники, простота и удобство использования.

**6.3.** Оформление: качество верстки и дизайна.

При прочих равных условиях:

- принимается во внимание степень сложности поставленной задачи;
- предпочтение отдается изданиям, подготовленным совместно с другими библиотеками или учреждениями, органами местного самоуправления и т. п.

## СТРАНИЦА ПРЕЗИДЕНТА

### Приветствие-выступление на VII Всероссийском форуме публичных библиотек (15 ноября 2019 г., РНБ, Санкт-Петербург)

---

*Михаил Дмитриевич Афанасьев,  
президент Российской библиотечной  
ассоциации, директор ГПИБ России,  
Москва*

---

Дорогие коллеги!

Я рад приветствовать вас от имени Российской библиотечной ассоциации. Это значит — от вашего имени я приветствую наш Форум и хочу сказать, что в нашей жизни, достаточно бурной, динамичной, происходят значительные перемены. И эти перемены мы видим просто по нашему Форуму. Что скрывать правду, на протяжении всех предыдущих форумов наши встречи были чрезвычайно важные для такого поддержания духа солидарности, но мы, тем не менее, жили и были в своём пространстве. Мы, библиотекари, встречались сами с собой, мы говорили о наших проблемах, мы рассказывали о том, что у нас делается, мы слушали методические центры. И это так или иначе был наш внутренний процесс. Это было одно из мероприятий нашего внутреннего профессионального мира. С сегодняшнего Форума, мне кажется, мы делаем первый шаг в новое пространство. Пока вы видите пустой первый ряд, это очень характерно, это ожидание высоких чиновников на нашем Форуме. Я говорю не случайно о первом шаге. Первый шаг на пути превращения Форума не только из того, что нужно нам, в первую очередь, но ещё и в явление, которое нужно и органам власти, которое нужно государству. И это первый шаг к тому взаимопониманию, которое должно быть между органами власти и библиотекой, библиотекарями в решении наших чрезвычайно серьёзных задач. Мы видим, как и в нашем профессиональном пространстве это происходит, потому что в Национальном проекте «Культура», в котором сделан этот шаг, сказано «А», сказано, что «...давайте сделаем хотя бы некоторое количество библиотек образцовыми с тем, чтобы стимулировать и творчество библиотекарей, и творчество местных органов власти, сдвинем ситуацию...». Вместе с этим первым шагом мы видим, как и власть действительно начинает обращать внимание на библиотеки, в некоторых случаях —

с удивлением, в некоторых — с пониманием того, что библиотека отличается во многом от других учреждений культуры не только своей ролью, но и теми проблемами, которые нужно решать вместе. Нам нужно будет делать следующие шаги. Ясно, что перед нами есть серьёзная системная проблема, связанная с комплектованием фондов, потому что вот это принципиальное отличие библиотек от других учреждений культуры, которым можно дать стены, которым можно дать оборудование и ждать, что это даст прямой результат, и многие годы можно будет пожинать плоды этой разовой инвестиции. Библиотеки живут в другом режиме, им нужны инвестиции не только разовые, но и постоянные. Вот этого понимания мы ещё не достигли. Но это следующий шаг, который мы вместе должны будем делать. И если говорить о нашем Форуме, то надо сказать, что теперь мы, делая шаг к взаимопониманию с органами власти, мы ещё принимаем на себя серьёзную ответственность. Мы должны понимать, что никакие органы власти за нас не придумают, что и как мы должны делать. Никто за нас этого не сделает. Мы должны предлагать и органам власти, и самим себе и новые проекты, и новые модели взаимоотношений, и перспективу нашей деятельности. И я пожелаю всем нам здесь на Форуме не только слушать то, что будет говориться с трибуны, а приезжать сюда для того, чтобы активно взаимодействовать, участвовать в обсуждении и принимать коллективные решения, более ясно понимать, куда и как мы движемся, делать Форум более эффективным инструментом нашей совместной деятельности.

### 3.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА. ДОКУМЕНТЫ И КОММЕНТАРИИ

### Вступительное слово

*Ольга Петровна Мезенцева,  
заместитель директора по науке  
и издательской деятельности,  
канд. пед. наук,*

*Вера Петровна Чудинова,  
главный научный сотрудник, Российская  
государственная детская библиотека,  
Москва*

**Аннотация:** Представленный документ ИФЛА является актуализированной версией «Руководства по обслуживанию детей...», изданного в 2003 году. Документ утверждён в августе 2018 года и отражает современную практику библиотечного обслуживания детей. В настоящее время Руководство переведено специалистами Российской государственной детской библиотеки на русский язык.

**Ключевые слова:** детская библиотека, нормативы обеспечения библиотечных услуг, руководство по библиотечному обслуживанию детей

**Abstract:** The manual is the actualized version of IFLA document published in 2003. The new document was adopted in August, 2018 and reflects modern practice of library servicing for children. The document is translated into Russian by the staff of the Russian State Library for Children (Moscow).

**Keywords:** library for children, standards of library services provision, manual on children library servicing

«Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0–18 лет» (далее – Руководство) является во многом обновлённой, пересмотренной версией «Руководства по обслуживанию детей и юношества», изданной в 2003 году Секцией библиотек для детей и юношества Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА). Новое Руководство было принято в 2018 году. Его целью является улучшение современной практики библиотечного обслуживания детей. Согласно положениям Конвенции ООН о правах ребёнка, к детям относятся граждане до 18 лет. В связи с этим в данном Руководстве рассматриваются услуги и ресурсы для детей раннего, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста.

Руководство адресовано специалистам в области библиотечного дела: библиотекарям, работающим с детьми и юношеством; руководителям в системе управления, осуществляющим разработку стратегий развития библиотечного дела; преподавателям, а также всем тем, кто так или иначе связан с библиотечным обслуживанием детей и юношества.

Основой для пересмотра Руководства является ряд новых глобальных общественных изменений, влияющих на библиотечное обслуживание детского и взрослого населения разных стран. Это, прежде всего, такой документ как «Глобальное видение ИФЛА» (Global Vision), в котором отражена роль библиотеки как организации, основной функцией которой является поддержка грамотности, обучения и чтения детей и взрослых. Эта роль библиотек остаётся одной из принципиально важных и сегодня, особенно для детских библиотек, в век обилия цифровой информации.

Основная идея и главная цель руководства — обеспечение прав детей на доступ к информации и ценностям культуры; предоставление детям библиотечных услуг высокого качества в цифровую эпоху.

В России права детей на информационное и библиотечное обслуживание закреплены в ряде документов, к числу которых относятся: Конвенция ООН о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации; Федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации; законы субъектов Российской Федерации в сфере библиотечного дела. Право детей на специализированное библиотечное обслуживание, связанное с психологическими и возрастными особенностями развития, зафиксировано в Федеральном законе «О библиотечном деле». В соответствии с его положениями государство поддерживает развитие библиотечного обслуживания детей, как одной из наименее социально и экономически защищённых категорий населения.

Основные положения Руководства во многом совпадают с идеями и подходами, отражёнными в недавно принятых в России документах по библиотечному обслуживанию детей. Знаменательно, что в период, когда зарубежные специалисты по библиотечному обслуживанию детей в ИФЛА работали над текстом

обновлённого Руководства, в нашей стране были разработаны два важных для отрасли документа. Это «Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014–2020 гг.», которая была подготовлена Российской государственной детской библиотекой (РГДБ) совместно с детскими библиотеками страны и принята на Всероссийском библиотечном конгрессе РБА в 2014 г. В 2016–2018 гг. РГДБ вместе со специалистами из центральных детских библиотек был создан второй документ — «Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России». Документ был одобрен Российской библиотечной ассоциацией на XXIV Ежегодной конференции РБА (Тула, 11–17 мая 2019 г.) и на XXIX Координационном совете по культуре при Министерстве культуры Российской Федерации (Новосибирск, 24 мая 2019 г.) был рекомендован к применению.

Идеи и подходы, принятые в этих документах, во многом соответствуют обозначенным подходам и рекомендациям международного документа «Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0–18 лет», в связи с этим библиотекари нашей страны могут использовать многие положения Руководства в практике работы с детьми. Единственным исключением является тема, связанная с работой библиотекарей ряда западных стран по программам ЛГБТК (ЛГБТ). В России принят другой подход, при котором для нашего общества особенно важна поддержка традиционных семейных ценностей. Вместе с тем необходимо отметить, что в нашей стране запрещена дискриминация по признакам сексуальной ориентации и гендерной идентичности, как и любая другая дискриминация, а права ЛГБТ-граждан защищены существующими законодательными актами.

Отметим также, что с 2003 года, когда ИФЛА было опубликовано предыдущее Руководство, в России многое изменилось, и, прежде всего, в отношении детей. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищённого детства становится одним из национальных приоритетов России. Правительством РФ был принят ряд важных документов. Это «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761), а также её продолжение — «Десятилетие детства» (Указ от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации „Десятилетия детства“» (2018–2027)). Разрабатываются и принимаются также и другие документы, связанные с образованием и воспитанием детей, социальной политикой государства.

В плане основных мероприятий по «Десятилетию детства» на 2018–2020 гг. выделен ряд направлений, в том числе: «VI. Культурное развитие детей», «X. Безопасное информационное пространство для детей», «XIII. Обеспечение и защита прав и интересов детей». В результате реализации этих направлений предполагается повышение уровня культуры и медиаграмотности детей, а также рост количества просветительских мероприятий, направленных на просвещение детей и родителей, и многое другое.

Культурное развитие детей сегодня является одной из стратегических задач нашей страны, в связи с этим необходимо учитывать приоритет права ребёнка во всех аспектах государственной культурной политики и заботиться о сохранении и развитии инфраструктуры, важной частью которой в России являются библиотеки.

Приобщение детей к ценностям культуры, особенно к лучшей детской книге, литературной культуре является частью процесса социализации и воспитания ребёнка. В направлении «VI. Культурное развитие детей» включена реализация «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р).

В последние годы отмечается стабильный рост детского населения нашей страны. Преобладающее количество детей посещает библиотеки, находящиеся в системе Министерства культуры РФ. В России в 2018 г. проживало 25,8 млн детей, что составляет 17,8% от общего населения страны. Согласно официальным данным, на 1 января 2019 года сеть общедоступных (публичных) библиотек системы Министерства культуры Российской Федерации включает 36 857 единиц, в том числе 3187 детских специализированных библиотек. Дети (до 14 лет включительно) — одна из наиболее активных групп читателей. Число детей-пользователей библиотек ежегодно растёт (в среднем на 1–2%); в 2018 г. это составило 38% от общего количества пользователей библиотек.

В настоящее время в Российской Федерации действует сеть специализированных детских и общедоступных библиотек, которая позволяет организовать систему библиотечного обслуживания детей на всех уровнях: от федерального (ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»), регионального (республиканские, краевые, областные детские и детско-юношеские библиотеки, центры детского чтения Национальных библиотек, иные структурные подразделения центральных библиотек субъектов Российской Федерации) до муниципального (центральные детские библиотеки и филиалы),

а также структурных подразделений (отделов, секторов) общедоступных библиотек.

Для того, чтобы дети читали постоянно и с удовольствием, с ними должны работать грамотные специалисты. Детские библиотекари — это адвокаты детства, защищающие права детей на культурное развитие. В Руководстве уделяется значительное внимание вопросам квалификации библиотекаря, работающего с детьми и подростками, с учётом изменения требований, предъявляемых сегодня к библиотечному специалисту.

Вместе с тем, в этом документе уделяется большое внимание работе библиотекарей с различными видами цифровых и медиаресурсов и оргтехники. Для библиотечного обслуживания детей сегодня используются: книги, периодические издания, игрушки и игровое оборудование, мультимедийные средства, разнообразные цифровые материалы, оборудование для творческих лабораторий, а также новые устройства (планшеты, приставки) и др. Библиотекарь должен уметь работать с современными видами различных медийных ресурсов, быть консультантом по поиску и оценке информации для детей и взрослых. В Руководстве отмечается, что детские библиотекари способствуют развитию информационной и цифровой грамотности детей и подростков.

В новом варианте Руководства отмечено, что библиотека должна обеспечить детям доступ к широкому кругу соответствующих ресурсов на любых видах носителей; оказывать помощь детям в развитии навыков информационной грамотности, а также содействовать обеспечению равного доступа детей к информации и защите их свободы и безопасности.

В России в 2015 г. была утверждена «Концепция информационной безопасности детей» (Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 года № 2471-р), в которой определены ключевые принципы обеспечения информационной безопасности детей, приоритетные задачи и механизмы её реализации. В данной Концепции также отмечены задачи и роль библиотекарей, работающих с детьми и юношеством.

Интернет, социальные сети, аудио и видеоресурсы, предоставляемые сегодня новыми технологиями, дают большие возможности библиотекарям. Специалисты, работающие с детьми, могут внести значительный вклад в реализацию положений этой Концепции, в том числе касающихся выработки у детей навыка самостоятельной оценки контента, умения анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации, а также помочь детям в использовании

навигации к безопасному и позитивному контенту. Развитие библиотеками своих сайтов, интернет-проектов, площадок в социальных медиа и даже своих видеоканалов свидетельствует о том, что организации культуры стремятся создавать безопасное, гуманное киберпространство, не только позитивное, но и интересное детям и родителям.

Сегодня всё больше детей страны могут использовать различные информационные ресурсы библиотек, например, читать и просматривать книги из Национальной электронной детской библиотеки. В связи с этим поставленная в Руководстве задача повышения квалификации библиотекаря как «гида» в пространстве Интернета, использования им новых информационных технологий и сервисов является чрезвычайно актуальной.

Отметим также ещё некоторые положения Руководства, на которые мы рекомендуем обратить внимание отечественных специалистов.

Библиотечное обслуживание детей сегодня осуществляется в разных типах библиотек. Однако далеко не везде соблюдаются определённые «стандарты качества» обслуживания. Одной из причин этого является недостаточное финансирование детских служб (отделений, отделов). В Руководстве отмечено, что «надлежащий уровень финансирования имеет решающее значение для успешного функционирования детской библиотеки, разработки стратегии предоставления услуг и максимально эффективного использования имеющихся ресурсов». В связи с этим забота о финансировании обслуживания детей в общедоступной библиотеке — важный пункт отстаивания прав детей.

Примеры работы обновлённых, модернизированных библиотек показывают, что они активно посещаются населением. Сегодня библиотеки стремятся создавать разнообразное и комфортное пространство для получения знаний, доступа к культурным ценностям, творческого досуга и общения. В Руководстве приводятся подходы и примеры создания в публичных библиотеках пространства для детей, в документе также освещена тема дизайна этого пространства с учетом возрастных особенностей детей. В последние годы этой теме уделяется всё больше внимания (например, в проектах модернизации библиотек, трансформации библиотек в модельные библиотеки нового типа/ нового поколения). В связи с этим приведённые в Руководстве примеры могут представлять интерес как для библиотекарей, так и для специалистов системы управления, архитекторов и дизайнеров в сфере библиотечного дела. С нашей точки зрения, привлекательное и развивающее пространство

библиотеки, где учитываются особенности различных категорий детей, имеет большое значение для развития личности ребёнка.

Данное Руководство является ориентиром к действию и может использоваться для улучшения организации библиотечного обслуживания детей на разных уровнях, особенно в общедоступных муниципальных библиотеках, а также

в других типах библиотек, где обслуживается детское население.

Надеемся, что творческое использование «Руководства ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0—18 лет» позволит улучшить библиотечное обслуживание детей нашей страны.

## «Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте от 0 до 18 лет»

**Подготовлено Секцией библиотек для детей и юношества**

Под редакцией Кэролинн Рэнкин  
**2-е издание (переработка издания 2003 г.)**

**Версия 1.1.1**

**Июнь 2018**

Принят Профессиональным комитетом ИФЛА  
Август 2018

**Язык перевода русский / Language Translation Russian**

Переведено:

Вера Петровна Чудинова, главный научный сотрудник;

Ольга Петровна Мезенцева, заместитель директора по науке и издательской деятельности;

Лана Элдаровна Данилова, ведущий методист,

Российская государственная детская библиотека, Москва.

Дата перевода: Май 2019.

*Текст данного документа был переведён на русский язык и может иметь различия с оригинальным текстом. Данный перевод предоставляется только для справочных целей.*

### Введение

Секция библиотек для детей и юношества Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (далее ИФЛА)<sup>1</sup> пересмотрела Руководство по обслуживанию детей, изданное в 2003 году, для того, чтобы отразить современную практику библиотечного обслуживания детей. Стандарты ИФЛА пересматриваются на международном уровне, публикуются и регулярно пополняются документами, каждый

из которых отражает текущие соглашения в отношении норм, руководящих принципов, инновационной практики или моделей для определённого вида деятельности или услуги.

Существенные различия в текущем состоянии публичных библиотек во всем мире очевидны. Для многих детских библиотек Руководство будет носить рекомендательный характер, поскольку оно направлено на базовое пополнение фондов библиотек книгами и поддержку чтения. Руководство не является полным сводом правил для создания идеального библиотечного обслуживания детей, независимо от их способностей и возможностей. Оно предлагает рекомендации того, что может быть осуществимо на практике, учитывая при этом наличие значительных различий в социальных, культурных и экономических условиях в развивающихся странах, странах со средним уровнем дохода и промышленно развитых странах. Каждая публичная библиотека осуществляет обслуживание своего сообщества, следовательно, имеет отличающиеся приоритеты и потребности пользователей. «Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0—18 лет» может быть использовано для поддержки развития и совершенствования библиотечного обслуживания детей во всех регионах мира.

Руководство включает рекомендации для профессионального международного библиотечного сообщества с целью поддержки развития библиотечных услуг для детей независимо от их способностей и возможностей. Цель руководства — помочь публичным библиотекам предоставлять высококачественные услуги для детей в цифровую эпоху и определить меняющуюся роль библиотеки в современном обществе. Дискуссии по «Глобальному видению ИФЛА» показывают, что библиотеки глубоко привержены своей основной функции в поддержке грамотности, обучения, чтения и ориентированы на свои сообщества. Качество обучения и всеобщая грамотность отмечены в Повестке дня

<sup>1</sup> Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений — International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)

в области устойчивого развития на период до 2030 года Организации Объединенных Наций (далее — ООН).

Пересмотренное руководство содержит современные и профессиональные знания для тех, кто стратегически планирует или осуществляет библиотечное обслуживание детей. Руководство ориентировано на библиотекарей-практиков, библиотечный персонал, руководителей, а также студентов и преподавателей библиотечных и информационных факультетов. Руководство может помочь в информировании руководящих органов и тех, кто участвует в разработке стратегии библиотеки. Информация будет также полезна неправительственным организациям, которые поддерживают программы обучения грамоте и чтению для детей и их семей.

### **Возрастная группа, охватываемая Руководством**

Конвенция ООН о правах ребёнка определяет детский возраст — от 0 до 18 лет. В соответствии с этим, руководство ориентировано на эту целевую аудиторию и рассматривает услуги и ресурсы для детей раннего, дошкольного, младшего школьного, подросткового и юношеского возраста. В руководстве используется термин «детский библиотекарь», т.е. имеются в виду библиотечные специалисты, работающие с детьми раннего возраста, и библиотекари, работающие с юношеством.

Детская библиотека предоставляет бесплатные услуги и программы для всех пользователей местного сообщества, включая всех детей независимо от расы, религии, пола, культурного происхождения, социально-экономического статуса, интеллектуальных или физических способностей. Вследствие широкого возрастного диапазона, охватываемого Руководством, существует неизбежное дублирование с целевой группой «юношество», которое может быть определено как промежуточный возраст между детством и взрослой жизнью. Годы между двенадцатью и восемнадцатью часто используются в качестве диапазона для библиотечного обслуживания «юношества». За последние восемнадцать лет этот диапазон расширился. Каждая библиотека должна устанавливать свой собственный возрастной диапазон для обслуживания этой группы, который может варьироваться в зависимости от культурных особенностей населения и страны.

Важно отметить, что детскую библиотеку не следует отождествлять со школьной библиотекой, так как у них разные задачи и цели. Публичная библиотека и школьная библиотека имеют общую задачу — познакомить детей с би-

лиотечными услугами и развивать непрерывное образование учащихся, однако они служат разным потребностям сообщества. Дополнительная информация о школьных библиотеках доступна в Руководстве ИФЛА для школьных библиотек (2015).

## **Часть А**

### **Миссия и цели детских библиотек**

#### **Миссия детской библиотеки**

Миссия детской библиотеки — выступать в роли информационного, образовательного и культурного центра, который приобретает и обеспечивает полноценный доступ к информации, программам и услугам, соответствующим возрасту и возможностям пользователей на языках многокультурного сообщества детей, их семей и лиц, осуществляющих уход за детьми.

Поддержка грамотности, обучения и чтения повсеместно рассматриваются как центральные элементы достижения этой миссии.

#### **Цель детской библиотеки**

Целью детской библиотеки является предоставление ресурсов и услуг во всех форматах для удовлетворения потребностей детей всех возрастов и возможностей в их образовании, информационном и личностном развитии, включая отдых и досуг, а также поддержку здоровья и благополучия детей. Библиотечное обслуживание детей играет важнейшую роль в развитии и поддержании демократического общества, предлагая ребёнку доступ к широкому и разнообразному спектру знаний, идей и мнений. «Конвенция ООН о правах ребёнка» служит основой для разработки библиотечной политики и практики в отношении детей и юношества. В Конвенции имеются 54 статьи, охватывающие все аспекты жизни ребёнка и устанавливающие гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права, на которые имеют право дети всего мира. Дети вправе рассчитывать на то, что библиотека реализует их право на информацию и образование, и в этом смысле детские библиотекари поддерживают права детей, играя ключевую роль в развитии грамотности и распространении информации о важности грамотности и чтения. Всеобщая грамотность отражена в Концепции ООН «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Важная задача библиотеки — предоставление детям возможностей для развития речи, грамотности и чтения. Детская библиотека является ключевым партнёром в содействии развитию

этих навыков у детей, облегчая им свободный доступ к ресурсам и услугам.

#### **Задачи:**

- Содействие реализации права каждого ребёнка на информацию, грамотность, культурное развитие, образование на протяжении всей жизни и посещение творческих программ в свободное время;
- Обеспечение детям доступа к широкому кругу соответствующих ресурсов и медиа;
- Помощь детям в развитии навыков медийно-информационной и цифровой грамотности;
- Организация культурно-развлекательных программ, ориентированных на чтение и грамотность;
- Осуществление различных видов обслуживания и проведение мероприятий для детей, родителей и лиц, осуществляющих уход за детьми;
- Обеспечение равного доступа детям к информации и защита их свободы и безопасности;
- Содействие гражданскому и личностному воспитанию детей;
- Предоставление программ и услуг всем детям и их семьям независимо от их экономического и финансового положения для содействия укреплению связей в местном сообществе.

#### **Управление детской библиотекой**

Управление детской библиотекой заключается в создании политики организации и контроле за её осуществлением. Это касается видения, определения целей детской библиотеки и вклада, который она намерена привнести. Надлежащее управление предполагает, что организация действует в соответствии со стандартами открытости и прозрачности, честно и добросовестно.

Для поддержания качественного уровня обслуживания детские библиотеки должны быть обеспечены законодательной поддержкой и устойчивым финансированием. Руководители детских библиотек должны быть осведомлены обо всех законодательных актах, влияющих на работу библиотеки, включая законодательство о финансовом управлении, защите данных, охране здоровья и безопасности, а также о защите и гарантировании прав детей. Надлежащий уровень финансирования имеет решающее значение для успешного функционирования детской библиотеки, разработки стратегии предоставления услуг и максимально эффективного использования имеющихся ресурсов, что,

в свою очередь, является еще одним аспектом управления. Политика должна проводиться таким образом, чтобы иметь реальное воздействие на жизнь детей и их семей.

#### **Часть В**

##### **Кадровые ресурсы — компетенции и знания**

Детским библиотекарям необходим целый комплекс профессиональных качеств и навыков, в том числе умение общаться с другими людьми и понимать социальную ситуацию, навыки коллективной работы и руководства, владение организационными процедурами и практикой. Важно, чтобы персонал имел опыт работы в сфере обслуживания детей, обладал профессиональными знаниями и проявлял повышенную осведомленность в теориях развития ребёнка и психологии. Для эффективного и профессионального управления детской библиотеки; необходимы обученные и преданные своему делу детские библиотекари, которые будут разрабатывать, планировать, организовывать, внедрять, управлять и оценивать услуги и программы с целью удовлетворения потребностей детей и их семей в обществе, которому они служат. Кроме того, они должны поддерживать детей и устранять барьеры, связанные с социально-экономическими условиями, культурой, привилегиями, языком, гендерной идентичностью, сексуальной ориентацией, способностями и другими различиями.

По мнению Секции библиотек для детей и юношества ИФЛА успешный и квалифицированный детский библиотекарь:

- понимает теории развития и психологию ребёнка, включая коммуникацию, речь, грамотность и их применение в библиотечном обслуживании;
- использует существующие методики для выявления потребностей детей и их семей в местном сообществе;
- разрабатывает, активно проводит и определяет различные интересные и увлекательные программы и мероприятия для удовлетворения потребностей всех детей в местном сообществе;
- обладает знаниями и управляет сферой современной детской культуры: литературой, играми, музыкой и фильмами, использованием детьми цифрового контента и медиа, а также другими материалами, которые способствуют формированию разнообразных, всеобъемлющих и наиболее соответствующих интересам детей поступлений;

- информирован о тенденциях в новейших технологиях, цифровом мире, социальных медиа и их влиянии на библиотечное обслуживание детей;
- создает благоприятную и доброжелательную среду для детей и их семей с целью обеспечения им свободного доступа к библиотечным ресурсам, программам и мероприятиям;
- содействует вовлечению сообщества и налаживает партнёрские связи;
- взаимодействует и сотрудничает с другими организациями, обслуживающими детей и их семьи в местном сообществе, для достижения общих целей;
- осуществляет эффективную коммуникацию с детьми и их семьями;
- ставит цели, разрабатывает планы и устанавливает приоритетные задачи работы детской библиотеки;
- творчески и эффективно работает с коллегами для реализации целей и задач детской библиотеки;
- планирует, управляет, контролирует и оценивает бюджетные средства, имеющиеся в распоряжении детской библиотеки для содействия достижению целей обслуживания;
- оценивает свою деятельность, легко адаптируется к изменениям, осуществляет непрерывное профессиональное развитие на постоянной основе.

Другие примеры профессиональных качеств приводятся подразделением Американской библиотечной ассоциации<sup>2</sup> Ассоциацией библиотечного обслуживания детей<sup>3</sup>, которая определила компетенции библиотекарей, обслуживающих детей в публичных библиотеках. Ассоциация библиотечного обслуживания юношества<sup>4</sup> опубликовала «Профессиональные компетенции библиотекарей, обслуживающих подростков».

### **Образование, развитие и повышение квалификации библиотекарей, обслуживающих детей**

Качество и эффективность библиотечного обслуживания детей зависят от квалификации сотрудников, которые должны постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Как указано первоначально в Манифесте о публичной библиотеке ЮНЕСКО/ИФЛА 1994: «Библиотекарь является активным посредни-

ком между пользователями и ресурсами. Профессиональное и непрерывное образование библиотекаря необходимо для обеспечения надлежащего обслуживания».

Согласно «Руководству по непрерывному профессиональному образованию: Принципы и рекомендации» ИФЛА, библиотечно-информационный специалист, прежде всего, отвечает за реализацию непрерывного обучения, постоянно улучшающего его знания и навыки. Тем не менее, работодатели несут ответственность за осуществление программ повышения квалификации персонала и поддержку непрерывного образования. Для этого необходимы эффективная кадровая политика и установленный порядок, а также выделение достаточного бюджета и времени для обучения персонала. Профессиональная подготовка детского библиотекаря должна включать все сферы библиотечно-информационного обслуживания. Подготовленные специалисты должны уметь взаимодействовать и предоставлять равные услуги всем слоям населения независимо от их особенностей. Библиотечное обслуживание детей должно входить в учебный план любой образовательной программы публичной библиотеки.

### **Этические нормы и ценности**

Библиотекари, обслуживающие детей, обязаны поддерживать высокие этические нормы в работе с детьми, их семьями, своими коллегами и партнёрскими организациями в сообществе. Все дети и подростки должны рассматриваться как равные, независимо от их способностей и происхождения. Детские библиотекари обеспечивают равный и свободный доступ к информации, знаниям и услугам. Об этом свидетельствует и Сводный отчёт ИФЛА «Глобальное видение». Библиотекари, обслуживающие детей, должны демонстрировать культурную компетентность и не позволять личным взглядам и убеждениям определять, какие дети в местном сообществе нуждаются в обслуживании, какие программы предлагаются, каким образом материалы отбираются, размещаются и предоставляются для использования.

Кодекс этики ИФЛА для библиотекарей и других работников в области информации, одобренный Правлением ИФЛА в 2012 году, предлагается в качестве свода этических предположений — руководства для библиотекарей и других специалистов, работающих с информацией. Кодекс этики ИФЛА для библиотекарей и других работников в области информации относится к библиотекарям, обслуживающим детей, и охватывает следующие области:

- доступ к информации;
- ответственность перед людьми и обществом;

<sup>2</sup> Американская библиотечная ассоциация — The American Library Association (ALA)

<sup>3</sup> Ассоциацией библиотечного обслуживания детей — The Association for Library Service to Children (ALSC)

<sup>4</sup> Ассоциация библиотечного обслуживания юношества — The Young Adult Library Services Association (YALSA)

- неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность и открытость;
- открытый доступ и интеллектуальная собственность;
- беспристрастность, личная неприкосновенность и профессиональные навыки;
- отношения между коллегами и работодателями/работниками;
- (примеры и дополнительную информацию см. в документе)

Консультативный комитет ИФЛА по свободе доступа к информации и свободе выражения<sup>5</sup> собрал более 60 профессиональных этических кодексов для библиотекарей со всего мира. Эти руководящие принципы обычно принимаются Национальной библиотекой или библиотечными ассоциациями, или, в некоторых случаях, осуществляются государственными учреждениями. Главные принципы равенства доступа к зарегистрированным знаниям, информации и интеллектуальной свободы воплощены в статье 19 Всеобщей Декларации прав человека и основополагающих принципах ИФЛА.

#### **Финансирование и управление бюджетами и денежными ресурсами**

Финансирование является одной из самых больших проблем для библиотек, об этом свидетельствует «Глобальное видение ИФЛА». В связи с этим библиотеки, обслуживающие детей, должны способствовать тому, чтобы лица, принимающие решения, понимали значение финансирования и его влияние на деятельность библиотеки. Детская библиотека нуждается в соответствующих бюджетных ассигнованиях для предоставления услуг и программ, отвечающих потребностям местного сообщества. При этом должны учитываться особенности региона (местности). Также необходимо, чтобы детские библиотекари имели возможность подготовить предложения о финансировании для своего органа управления и внешних учреждений. Адекватное финансирование имеет решающее значение для успеха детской библиотеки и требуется не только при создании библиотеки, но и необходимо для её поддержки на постоянной регулярной основе. Без надлежащего уровня финансирования в долгосрочной перспективе невозможно разработать политику предоставления услуг и максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Реализация любой хорошей программы или проекта может быть сведена к вопросу: «Как найти на это

средства?» В идеальном варианте сотрудники детской библиотеки должны работать с высшим руководством, разрабатывать бюджет и рассматривать различные варианты предоставления качественных ресурсов и услуг детям в местном сообществе.

Детские библиотекари должны знать, как определять потребности библиотеки и разрабатывать бюджетный план. Для этого им необходимо:

- понимать процесс бюджетирования головной организации;
- знать график бюджетного цикла, включая смету текущих затрат и поступлений, которые, как правило, составляются на ежегодной основе для финансирования текущих операций;
- быть осведомлены о процессах бюджетной подотчётности;
- знать ключевых сотрудников, участвующих в формировании бюджетов.

Бюджетный план детской библиотеки включает следующие статьи расходов, но не ограничивается ими:

- новые ресурсы (например, книги, периодические издания, игрушки и игровое оборудование, мультимедийные средства, цифровые материалы, оборудование для творческих занятий);
- новые устройства (планшеты, приставки);
- расходы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и лицензирования, если они не включены в общий бюджет информационно-коммуникационных технологий для головной публичной библиотеки;
- сопутствующие административные расходы;
- рекламные мероприятия и материалы;
- финансирование программ и мероприятий;
- затраты на продвижение организации и маркетинг;
- обучение и профессиональное развитие персонала;
- заработная плата сотрудников;
- коммунальные расходы, такие как аренда, уборка, отопление и освещение;
- расходы на систему библиотечного управления.

Затраты на заработную плату и обучение персонала могут быть включены в бюджет детской библиотеки, однако их целесообразнее включить в общий бюджет расходов на персонал публичной библиотеки. Детский библиотекарь должен участвовать в оценке этих расходов, поскольку объем средств, выделяемых на персонал, тесно связан с рабочим временем

<sup>5</sup> Консультативный комитет ИФЛА по свободе доступа к информации и свободе выражения – The IFLA Freedom of Access to Information and Freedom of Expression (FAIFE)

библиотеки, качеством и спектром услуг, предлагаемых детской библиотекой.

Необходимо осуществлять мониторинг, оценку и анализ программ, услуг, инициатив. Эта информация может быть включена в ежегодный отчёт, в котором будет отражено, как использовался бюджет; достаточно ли средств, затраченных на программу детской библиотеки и ресурсов, для выполнения поставленных перед ней задач и достижения целевых показателей. Ежегодный отчёт должен содержать информацию о качестве библиотечных услуг и программ, об их воздействии на пользователей сообщества (см. Часть G «Оценка и воздействие»).

### **Источники финансирования**

Для финансирования публичных библиотек используется ряд источников, однако доля финансирования из каждого источника будет варьироваться в зависимости от местных факторов в каждой стране. Основными источниками получения средств являются налоги и целевые гранты на местном, региональном или центральном уровне. Библиотекам следует изыскивать дополнительные источники дохода для финансирования проектов: пожертвования финансирующих органов или частных лиц; доходы от коммерческой деятельности или платных услуг; спонсорскую помощь со стороны партнёрских организаций. Публичные библиотеки, не получающие финансовой поддержки от города, области или штата, должны ежегодно обеспечивать финансирование из других источников.

### **Партнёрство и сотрудничество**

Публичные библиотеки являются ключевым партнёром в местном сообществе благодаря их разветвленной, дружелюбной и доступной инфраструктуре. Создание эффективных и устойчивых партнёрских отношений может помочь обеспечить лучшие условия, услуги и перспективы для детей в сообществе независимо от их способностей.

Детские библиотекари должны сотрудничать и развивать прочные партнёрские отношения с другими общественными организациями и заинтересованными сторонами в области обучения и непрерывного образования для того, чтобы обеспечить более широкое участие местного сообщества. Партнёрства могут быть созданы на стратегическом уровне, когда организации или учреждения имеют политическое соглашение о сотрудничестве для достижения общих целей. Библиотекари традиционно сотрудничают друг с другом, а также с иными практикующими специалистами и развивающимися сообществами специалистов-практиков.

Детские библиотекари должны хорошо знать категории пользователей и работать на удовлетворение потребностей разнообразных сообществ. Библиотекари отличаются умением взаимодействовать с «труднодоступными» группами, успешно выстраивают партнёрские отношения, основанные на чтении и семейном обучении в соответствии с потребностями сообщества. Характеристики местных сообществ могут со временем меняться, однако потребность в налаживании и поддержании партнёрских связей остается постоянной. Использование подхода, основанного на обратной связи с населением, может помочь библиотекарям изменить их взаимодействие таким образом, что планирование и принятие решений будет основано на совместной работе и взаимном участии.

Сотрудники библиотек должны иметь возможность налаживать партнёрские отношения между другими группами сообщества, деятельность которых направлена на удовлетворение потребностей детей. Результаты исследований показывают, что библиотечное обслуживание естественным образом связано с работой таких социальных институтов, как: школы, организации по работе с юношеством, больницы (врачи и педиатры) и другие медицинские центры, социальные службы, местные деловые, культурные и художественные организации, волонтерские и другие некоммерческие организации. Сотрудничество с каждым из этих учреждений способствует устранению барьеров в сообществе и имеет большое значение, особенно, когда они вовлечены в мероприятия по продвижению чтения среди детей, их семей.

Широкие партнёрские связи в сообществе позволяют библиотеке наладить взаимоотношения с новой аудиторией и потенциальными пользователями, а также будут способствовать развитию и предоставлению новых и усовершенствованных услуг с целью удовлетворения потребностей детей и их семей в сообществе. Привлечение местных общественных организаций дает возможность детским библиотекарям:

- точно определять профиль детской аудитории, которая будет обслуживаться;
- определять на местном уровне потребности и предпочтения членов сообщества, отличающихся языковым, экономическим и культурным разнообразием;
- продвигать новые и существующие программы как в библиотеке, так и в организациях-партнёрах;
- состоять в партнёрских отношениях, которые отвечают интересам всех сторон.

Детские сады, школы и другие образовательные учреждения также являются важными

партнёрами для детского библиотекаря. Библиотекарь должен обеспечить целый ряд специальных программ в интересах образовательных организаций, таких как:

- посещение библиотеки;
- ознакомительные библиотечные программы;
- уроки информационной грамотности;
- продвижение чтения;
- выдача книг;
- культурные программы;
- клубы домашних заданий и помощь детям в выполнении домашних заданий;
- визиты писателей и сторителлеров;
- предоставление пространства для встреч практикующих специалистов.

## Часть С

### Формирование и управление фондом

Детские библиотеки должны предоставлять разнообразные материалы, отвечающие требованиям развития и потребностям всех возрастных групп в различных форматах. Не существует единых стандартов по размеру и содержанию фонда детской библиотеки. Фонды и услуги должны включать все виды соответствующих средств и современных технологий, а также традиционные материалы. Библиотечный фонд и материалы, доступные в режиме онлайн, должны отражать широкий спектр мнений, ценностей и взглядов, а также содержать документы, удовлетворяющие потребности всех сообществ, обслуживаемых публичной библиотекой. Кроме того, дети и их семьи должны принимать участие в выборе материалов, а фонд библиотеки должен быть привлекательным для пользователя, современным, находиться в надлежащем состоянии и быть организованным интуитивно понятным для детей способом.

Содержание материалов должно быть разнообразным и соответствовать потребностям местного сообщества, например:

- содержать материалы на языках, распространенных в местном сообществе;
- содержать материалы, созданные местными авторами и иллюстраторами;
- содержать материалы, сопровождающие учебный процесс в образовательных организациях.

Разнообразие в имеющихся ресурсах должно быть представлено путем обеспечения материалов, которые:

- отражают, например, разнообразие в гендерной идентичности, способностях, социально-экономическом статусе, сексуальной ориентации и составе семьи;

- сбалансированы с точки зрения гендерного и расового представительства.

Источником для комплектования фонда может служить каталог ИФЛА «Мир через книги с картинками», в котором представлены иллюстрированные книги со всего мира, отобранные библиотекарями.

Важно, чтобы библиотечные фонды постоянно пересматривались и пополнялись с тем, чтобы все дети в сообществе имели возможность выбора высококачественных новых материалов и ресурсов, отражающих культуру местного сообщества, а также мировую культуру. Фонд должен включать поликультурные материалы, ресурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей ЛГБТК+, ресурсы, содержащие информацию о том, как заводить друзей и ресурсы по борьбе с насилием. Например, история персонажа с инвалидностью может помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья увидеть себя в положительном свете, а также позволит всем детям обрести жизненный опыт, которого у них, возможно, не было.

Следующие категории библиотечных материалов могут быть предоставлены в типовой детской библиотеке, однако, список не является исчерпывающим:

- художественная и познавательная литература для всех возрастов;
- справочные издания;
- ресурсы на основном языке сообщества;
- ресурсы на языках меньшинств сообщества;
- компьютерные игры;
- игрушки;
- игры и головоломки;
- музыкальные инструменты;
- учебная литература;
- аудиокниги;
- сенсорные материалы;
- эвристические корзины<sup>6</sup>;
- оборудование, инструменты и материалы для подготовки программ творческих лабораторий;

Сотрудничая с другими общественными организациями, библиотеки могут обмениваться такими ресурсами, как развивающие учебные материалы, например, DVD-диски на языке жестов или книги шрифтом Брайля.

### Форматы

Материалы должны быть представлены в различных форматах. В коллекцию детской

<sup>6</sup> Эвристическая корзина — низкая корзина или плотная коробка, наполненная множеством интересных предметов из домашнего обихода или живой природы, используется детьми дошкольного возраста для развития мелкой моторики

библиотеки могут быть включены следующие форматы, однако список не является исчерпывающим, и с течением времени могут появляться новые форматы:

- физические форматы (печатные и электронные), включая книги, аудиокниги, комиксы, журналы, компакт-диски, DVD-диски, видеоплееры, материалы шрифтом Брайля;
- цифровые форматы, с возможностью прослушивания музыки, просмотра фильмов; электронные книги, образовательное и развлекательное программное обеспечение, базы данных местных и глобальных образовательных ресурсов.

### **Политика развития и управления фондами**

Каждая система публичных библиотек должна иметь документально закреплённую политику развития и управления фондами в сфере библиотечного обслуживания детей, одобренную руководящим органом библиотечной службы. Политика должна обеспечивать последовательный подход к развитию и управлению библиотечными фондами для детей. Принципы политики обеспечивают основу для будущего планирования и определения приоритетных задач, особенно при распределении финансовых ресурсов. Официальная политика будет способствовать интересам библиотеки при решении вопросов, связанных с пользователями, руководителями, финансирующими органами. Политика закрепляет заявленные цели организации, тем самым, демонстрируя подконтрольность и приверженность согласованным целям.

Дополнительная информация о развитии фондов представлена в главе 4 Руководства ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек (2001).

### **Физические и цифровые ресурсы**

Физические и цифровые ресурсы детской библиотеки включают различные средства, оборудование и коллекции материалов. По возможности, предоставляемые материалы должны быть доступны для скачивания. Сайты библиотек и продукты цифрового контента должны соответствовать требованиям Руководства по обеспечению доступности веб-контента<sup>7</sup>. Целесообразно предварительно тестировать оборудование и сервисы для повышения удобства их использования специалистами, занимающимися адаптивными технологиями.

<sup>7</sup> Руководство по обеспечению доступности веб-контента – Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0. URL: <https://www.w3.org/Translations/WCAG20-ru/WCAG20-ru-20130220/> (дата обращения: 7.12.2019).

Детские библиотекари должны рассматривать возможность сотрудничества со специализированной библиотекой, обслуживающей лиц с нарушениями зрения, с целью предоставления дополнительных материалов в библиотеке или доставки документов на дом. Специализированные библиотеки могут также предлагать специально разработанные, полностью доступные библиотечные каталоги и продукты цифрового контента.

### **Технологии в детской библиотеке**

Библиотекари могут способствовать развитию навыков цифровой грамотности у детей и юношества. Детские библиотеки потенциально имеют все возможности для использования новых технологий, которые могут поддержать потребности в чтении и обучении. Наличие технологий вызывает положительные, радостные эмоции у детей. Библиотеки должны быть пространством, в котором дети могут и пользоваться технологиями, получать доступ к ресурсам и информации, и учиться критически оценивать такую информацию. Родителям, лицам, осуществляющим уход за детьми, и педагогам должны быть предложены рекомендации по выбору и безопасному использованию технологий для поддержки развития навыков детей, а также рекомендации о том, как использовать технологии, предоставляемые библиотекой. В этой связи могут потребоваться исследования для выявления цифровой компетентности детей и юношества и осуществления соответствующих программ обучения.

Библиотекари должны позиционировать библиотеку, как безопасное место, и предоставлять рекомендации по оказанию помощи детям, подросткам, их родителям и воспитателям в обеспечении безопасности в сети Интернет. Сотрудники библиотек должны обладать соответствующими знаниями и навыками, чтобы оказывать помощь в использовании цифровых медиа. Секцией библиотек для детей и юношества было подготовлено «Положение о социальных медиа, детях и юношестве „Библиотека — безопасность, конфиденциальность и поведение в сети Интернет“».

Программы цифровой грамотности и учебные пособия в этой области могут помочь детям получить необходимые знания о существующих в сети «фейковых новостях», агрессивном поведении, кампаниях по пропаганде жестокого обращения и вражды.

Детская библиотека и публичная библиотека для взрослых должны быть снабжены ИТ-оборудованием в равном соотношении. В библиотеке

должны быть: ОРАС<sup>8</sup>, мультимедийные рабочие места, места для работы в Интернете, планшеты и разнообразное программное обеспечение (для использования в библиотеке и для предоставления в пользование). Зачастую библиотеки являются ключевой организацией, предоставляющей высокоскоростной доступ в Интернет. В этой связи библиотекарям следует учитывать актуальные для страны правовые аспекты, регулирующие доступ детей к Интернету.

Компьютеры, другие цифровые устройства и бесплатный доступ в Интернет могут помочь преодолеть цифровой барьер тем, кто не имеет доступа к этим ресурсам дома. Таким детям библиотека может предоставить возможность загружать необходимые материалы на их устройства или выдавать устройства, на которые предварительно загружены книги. По возможности загружаемые материалы должны быть совместимы с популярными устройствами: смартфонами и планшетами. Такие устройства снижают потребность в более дорогих специализированных технологиях, а также помогают обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равный доступ к материалам. Библиотеки с лабораториями (мастерскими) цифрового производства могут использовать передовые технологии (например, 3D-принтер) для создания программных материалов.

## Часть D

### Программы и проведение культурно-просветительских мероприятий среди местного сообщества

Необходимо разрабатывать эффективные программы и культурно-просветительские мероприятия, отражающие изменение численности населения и многообразие местного сообщества. Для этого необходимо четкое понимание демографического состава общества. Детские библиотекари могут демонстрировать свою приверженность к обслуживанию разных категорий населения, свою заинтересованность и социальную справедливость при работе с пользователями, взаимодействуя с местным сообществом, прислушиваясь к его мнению и предоставляя услуги, программы и ресурсы, отражая его особые потребности. Важно, чтобы библиотекари прислушивались к мнению своих пользователей и оказывали услуги, отвечающие их нуждам.

Публичные библиотеки ответственны за поддержку приобщения к чтению, популя-

ризацию книг и других информационных материалов для детей. Детские библиотеки предоставляют детям возможность испытать удовольствие от чтения, способствуют развитию воображения. Необходимо оказывать поддержку детям, их родителям и лицам, осуществляющим уход за детьми в наиболее эффективном использовании библиотеки и в развитии навыков использования печатных и электронных медиа. В ходе культурно-просветительских мероприятий детские библиотекари способствуют развитию читателей: помогают пользователям поверить в себя и получать удовольствие от чтения, а также предоставляют детям возможность поделиться своим читательским опытом. Детская библиотека должна проводить специальные мероприятия для всех категорий детей независимо от их физических возможностей: сторителлинг и мероприятия, связанные с услугами и ресурсами библиотеки. Важно также вовлекать детей и юношество в совместную работу по созданию различных мероприятий, таких, как читательские клубы, обучающие занятия и др.

Мероприятия и программы могут включать:

- ознакомительные библиотечные программы;
- занятия по информационной и семейной грамотности;
- продвижение чтения и читательское развитие;
- коллективный абонемент;
- читательские клубы;
- культурные программы;
- кружки домашних заданий;
- встречи с писателями и сторителлинг;
- программы ЛГБТК+, такие как: Drag Queen Storytime или Rainbow Storytime<sup>9</sup>;
- чтение стихов для малышей и дошкольников;
- занятия по рукоделию и ремеслу;
- мероприятия и кружки по программированию;
- занятия в творческих лабораториях;
- творческие игры;
- музыкальные и театральные мероприятия.

В целях расширения охвата местного сообщества библиотека должна обеспечивать услуги для всех его членов, включая, например, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, иммигрантов, беженцев и детей в трудной жизненной ситуации. Для вовлечения большей аудитории библиотека

<sup>8</sup> В тексте руководства приводится автоматизированная библиотечная информационная система ОРАС, но по мнению авторов перевода библиотека может использовать и другие автоматизированные библиотечные информационные системы

<sup>9</sup> Данные рекомендации и указанные проекты не могут быть реализованы в Российской Федерации, поскольку подпадают по действие пункта 4 части 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 29.06.2013 N 135-ФЗ)

должна информировать организации инвалидов о доступных услугах в библиотеке, привлекать их к разработке программ и информационно-просветительской деятельности. Детские библиотекари могут обратиться к педагогам, которые часто первыми выявляют детей с пониженной обучаемостью: дислексией или аутизмом. Информация о доступности мероприятий должна быть представлена на сайте библиотеки, а также в рекламных материалах. Программы и мероприятия должны охватывать все категории населения, поскольку не всегда очевидно, что ребёнок в аудитории имеет ограниченные возможности здоровья.

## Часть E

### Дизайн пространства и создание комфортной атмосферы

Детский отдел в публичной библиотеке должен иметь соответствующее пространство. В библиотечных зданиях, где размещаются отделы всех возрастных групп местного сообщества, залы для детей должны получать соответствующую долю всего библиотечного пространства. Для зоны обслуживания детей необходимо собственное пространство. При этом оно должно быть легко узнаваемым и отличаться от других зон библиотеки.

Пространство детской библиотеки должно быть спроектировано в соответствии с текущими и будущими потребностями пользователей. Пространство представляет собой такой же ресурс как фонды, персонал и финансы, управление которым должны осуществлять сотрудники библиотеки.

В дополнение к удовлетворению потребностей различных возрастных групп, пространство библиотеки должно трансформироваться под различные виды деятельности — такие, как образование и получение информации; времяпрепровождение семей и групп подростков, а также под крупные события: сторителлинг, чтение стихов для малышей и дошкольников, клубы домашних заданий, авторские презентации.

Библиотеки нацелены на привлечение детей и юношества, предлагая широкий спектр услуг, ориентированных на конкретные возрастные группы. Библиотека должна представлять собой гостеприимное физическое пространство, привлекающее, интересное и безопасное для детей всех возрастов. Детская библиотека — это место для встреч, игр и общения. Оно должно быть безопасным, благоприятным и гостеприимным, способствовать обмену разнообразными идеями. Уютная атмосфера и хороший дизайн

побуждают детей использовать все библиотечные ресурсы, читать и надолго оставаться в библиотеке. Знакомство с языком и литературой начинается с книг и чтения, поэтому необходимо пространство, где дети могут проводить время с книгами и слушать истории.

Не существует единых универсальных стандартов относительно размеров детской библиотеки и её оформления. Однако при планировании библиотечного пространства для детей необходимо учитывать следующее:

- центральное расположение, по возможности на первом этаже;
- оформление, соответствующее возрастному диапазону пользователей;
- соответствующее оформление для всех пользователей библиотеки, в том числе для пользователей с особыми потребностями;
- площадь, достаточная для размещения книг, газет и журналов, непечатных ресурсов и хранилищ, организации площадок для чтения, компьютерных рабочих мест, экспозиций и рабочих мест персонала библиотеки;
- пространство библиотеки должно быть предназначено для различных видов деятельности и позволять проводить мероприятия различного характера, оно должно использоваться и изменяться в зависимости от проводимых мероприятий, таких как: музыкальные занятия, игры, групповые чтения книг, самостоятельное обучение, рабочие места для развития навыков цифровой грамотности;
- соответствующие указатели и навигацию;
- пространство для ухода за ребёнком, включая места, предназначенные для кормления грудью и пеленания детей;
- семейные туалеты, туалеты для мужчин и женщин;
- уровень шума, варьирующийся в зависимости от возраста посетителей;
- достаточный свет, естественный и/или искусственный;
- соответствующая температура в помещении (например, наличие кондиционеров и отопления) для обеспечения хороших условий работы в любое время года;
- пространство и мебель должны быть организованы в соответствии с правилами детской безопасности.

### Возрастной диапазон

Дети не являются однородной целевой группой. Их различные навыки, способности, таланты и потребности варьируются в зависимости от возраста, культурных, социальных и экономических условий, что, в свою очередь,

должно учитываться при планировании и обустройстве библиотеки. Оформление помещений и мебель должны соответствовать различным потребностям, так как библиотека охватывает широкий диапазон возрастов: от раннего до юношеского.

Проектирование библиотечного пространства для детей и юношества требует специальных знаний и навыков. Наиболее важным из них является знание информационных потребностей пользователей и их моделей поведения. Особенно трудно сделать привлекательным пространство для юношества всех округов и возрастов, так как их нужды, желания и ожидания от библиотечного обслуживания проистекают из жизненного опыта, социальных, образовательных и культурных факторов.

По мере того, как дети растут, становятся более независимыми и заинтересованными в общении, задачей библиотеки становится предоставление комфортного пространства для общения, взаимодействия и получения удовольствия от чтения.

#### **Мебель и оборудование**

В детской библиотеке важно обеспечить пространство, важнейшей составляющей которого является комфорт. Мебель и оборудование библиотеки будут подвергаться значительному износу, поэтому они должны быть достаточно прочными, выдерживать массовое использование. Библиотеки должны вкладывать средства в технологии, оборудование или мебель, выдерживающие интенсивное использование и поддающиеся быстрому ремонту. Для подростков наиболее привлекательна удобная мебель, в том числе диваны, журнальные столики, кресла-мешки и другая мебель.

Стеллажи для книжных выставок должны быть привлекательными и интересными, наполнены различными видами ресурсов. Чтобы ресурсы были доступны для детей, стеллажи должны быть невысокими во всей детской зоне. Однако разная высота стеллажей всегда делает одни книги для детей и взрослых доступными и недоступными для других. Динамичный подход к управлению фондами и выставками позволит избежать этой проблемы. Регулярное изменение пространства расширит выбор пользователей и увеличит доступ ко всем ресурсам. Также увеличению доступности книг и других ресурсов для всех пользователей будет способствовать регулярное наполнение нижних полок стеллажей.

#### **Освещение**

Освещение будет влиять на то, как библиотека будет выглядеть и восприниматься пользователями, поэтому целесообразно объединить как естественное освещение, так и технологии внутреннего освещения. Большинство пользователей предпочитают читать при естественном освещении, для учебных помещений и создания определённой атмосферы необходимы разные уровни освещения. Различные варианты мягкого освещения востребованы в местах, предназначенных для подростков.

#### **Указатели и навигация**

Обозначения в детской библиотеке являются важной частью общения с пользователями. Вывески с понятными формулировками на языках местного сообщества позволяют каждому посетителю библиотеки чувствовать себя уютнее. Значительной особенностью дизайна должна быть визуальная и текстовая навигация, указывающая детям на то, что доступно в библиотеке. Специальные указатели и средства навигации могут помочь обеспечить полный доступ к ресурсам библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Доступность библиотечного пространства**

Универсальный подход к оформлению пространства подразумевает доступность и удобство для всех.

#### **Здоровье и безопасность**

Детская библиотека должна быть безопасным местом, а её персонал должен знать местное законодательство в отношении здоровья и безопасности.

Общаясь с пользователями, можно привлекать детей и юношество к проектированию библиотечного пространства, предназначенного для них.

Важно, чтобы пользователи участвовали в разработке и планировании новых библиотек. Библиотекари-инноваторы должны привлекать детей и юношество, консультируясь с ними и прислушиваясь к их идеям по созданию библиотечного пространства.

Датская модельная программа для публичных библиотек — пример инновационного дизайна и передовой практики. Датские специалисты сферы библиотечно-информационной деятельности Дорт Скот-Хансен, Хенрик Йохумсен и Каспер Хвенегард Хансен представили модель, описывающую трансформацию публичной библиотеки из пассивного пространства,

основанного на фондах, в более активное пространство для получения опыта, вдохновения и места для встреч. Модель состоит из четырех различных пересекающихся «пространств»: вдохновения, обучения, места для встреч и места для творческих видов деятельности. Общей задачей этих четырех пространств является поддержка следующих четырех целей публичной библиотеки в будущем:

- опыт
- взаимодействие
- расширение возможностей
- инновации

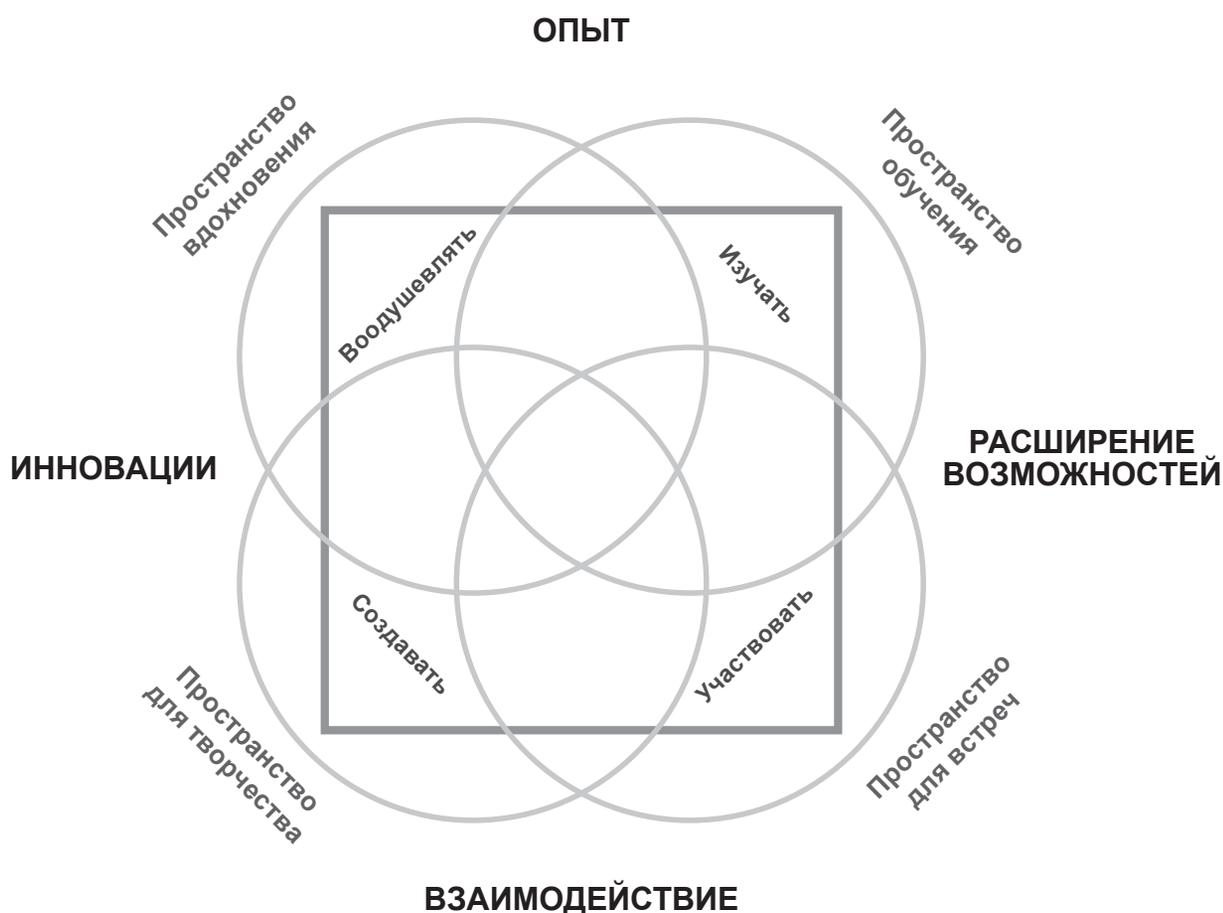
Четыре пространства должны рассматриваться не как конкретные «помещения» в физическом смысле, а скорее как возможности, которые могут быть реализованы как в физической библиотеке, так и в виртуальном пространстве.

### Четыре пространства публичной библиотеки:

Модель может быть использована:

- как инструмент для организации, реорганизации, проектирования и создания библиотек;
- как инструмент для развития библиотек, например, через партнёрские отношения;
- как инструмент управления и коммуникации при разработке библиотечных планов и политики;
- как инструмент информирования (местных) политических деятелей о роли библиотеки;
- в качестве отправной точки для обсуждения роли публичной библиотеки в продолжающемся развитии демократического общества.

### Четыре пространства публичной библиотеки



#### Часть F

##### Маркетинг и продвижение

Детские библиотекари должны быть активными защитниками библиотечного дела на национальном и региональном уровне, демонстрируя свои возможности по укреплению навыков чтения и грамотности. Детские библиотекари ориентированы на местное сообщество и могут привлекать детей и молодых людей к продвижению библиотечных ресурсов и услуг. Чтение и грамотность являются жизненно важными навыками в обществе XXI в., и их ценность должна постоянно повышаться. Детские библиотекари могут использовать методы маркетинга, чтобы выяснить потребности пользователей и эффективно планировать свою работу. Библиотека также должна продвигать свои услуги и ресурсы для детей и общества. Детей и юношество можно привлекать к помощи по продвижению ценных, интересных для них библиотечных услуг и ресурсов и волонтерству.

Маркетинг — это прогнозирование и удовлетворение потребностей пользователей, установление с ними контакта. Потребуются усилия и творческий подход со стороны сотрудников библиотеки для эффективного охвата групп и отдельных лиц, не имеющих традиции посещать библиотеку или не владеющих культурой чтения. Детские библиотекари должны быть активными в информационно-просветительской работе за стенами библиотеки и не ждать прихода в библиотеку не охваченной её услугами части пользователей.

Для детской библиотеки важно разработать маркетинговый план библиотеки и план продвижения её ресурсов наиболее подходящим для целевой аудитории образом. План может включать в себя следующее:

- конструктивное использование печатных, электронных и коммуникационных медиа;
- использование социальных медиа для общения с детьми, юношеством и семьями;
- выставки и экспозиции;
- эффективные внутренние и внешние указатели и навигация;
- регулярные публикации и подготовка брошюр с перечнем услуг;
- кампании по поддержке чтения и грамотности и встречи с писателями;
- разработка кампаний по удовлетворению потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- книжные ярмарки;
- ежегодное проведение недель библиотек и других массовых просветительских мероприятий;

- публичные выступления и взаимодействие с группами местного сообщества.

Этот список не является исчерпывающим, в него могут быть включены другие маркетинговые и рекламные мероприятия в зависимости от местных условий.

#### Часть G

##### Оценка и воздействие

Оценка является основополагающим и важным компонентом библиотечного обслуживания и важнейшей частью процесса планирования. Оценка проводится многократно и начинается со стадий разработки стратегии и планирования. Оценка деятельности проводится на постоянной основе, требует временных и финансовых вложений. Оценка является инструментом для совершенствования программ и услуг и способствует принятию обоснованных политических решений относительно собранных и проанализированных фактических данных. Оценка должна быть связана с заранее определёнными целями и конечным результатом. С помощью оценки библиотечных услуг и программ можно определить, отвечают ли они потребностям детей в местном сообществе. Перед началом процесса оценки библиотека должна сформулировать миссию, соответствующую её видению и ценностям. Целесообразно разработать план оценки, в котором должны быть изложены цели, исследуемые вопросы, виды информации и фактические данные, подлежащие сбору.

Библиотечные исследования читательских потребностей проводятся на различных этапах библиотечно-информационного цикла. На первом этапе необходимо определить цели и решить, какие показатели будут подтверждать их достижение. Для определения результативности программ и услуг для детей следует использовать как качественные, так и количественные показатели.

Согласно сводному отчету о «Глобальном видении ИФЛА» библиотеки способны в большей мере определять потребности сообщества и в соответствии с этим предоставлять эффективные услуги. Библиотеки должны донести до заинтересованных сторон и сообщества важность оказываемых услуг для детей. Оценка этого влияния может проводиться в соответствии с программой или политикой библиотеки. При проведении такого рода оценки основное внимание уделяется результатам или воздействию услуг и программ на детей и местное сообщество. Существует ряд международных стандартов, касающихся библиотечного

и информационного обслуживания. В международном стандарте ISO 16439:2014 «Методы и процедуры оценки влияния библиотек» предусмотрены руководящие принципы для библиотечного сообщества по методам оценки воздействия и вклада библиотек. Стандарт был разработан в соответствии с мировыми потребностями в спецификации оценки воздействия библиотек.

При разработке плана эффективности библиотечной программы для детей необходимо учитывать ряд практических вопросов:

- Что будет оцениваться?
- Какие виды фактических данных необходимы?
- Какой период времени подходит для проведения оценки?
- Какие критерии будут учитываться при оценке эффективности программы?
- Какие критерии должны быть соблюдены, чтобы программа считалась успешной?

- Если сравнительный анализ должен проводиться в течение определённого промежутка времени, то насколько легко будет его воспроизвести в будущем?
- Какие выводы можно сделать на основе имеющихся данных?
- Как полученные выводы повлияют на изменения?

«Библиотеки и цели устойчивого развития: пособие по сторителлингу» ИФЛА представляет собой руководство для библиотечарей и адвокатов библиотечного дела, созданное с целью защитить интересы библиотек. Это Руководство обеспечивает цифровое пространство для обмена информацией о деятельности, проектах и программах детских библиотек, об их влиянии на местное сообщество и о том, как они способствуют достижению целей ООН в области устойчивого развития.

*С полной версией документа можно ознакомиться на сайте РГДБ [www.rgdb.ru](http://www.rgdb.ru)*

#### 4.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### В СЕМИРНЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНГРЕСС: 85-Я ГЕНЕРАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ АССОЦИАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ (ИФЛА)

#### Общий обзор основных событий на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе и о работе российской делегации на 85-ой Генеральной конференции ИФЛА

---

*Ирина Александровна Трушина,  
исполнительный директор РБА,  
Санкт-Петербург*

---

**Аннотация:** Обзор освещает основные события на Конгрессе ИФЛА и деятельность российской делегации.

**Ключевые слова:** ИФЛА, библиотеки СНГ, библиотечная ассоциация

**Abstract:** The general review is devoted to the main events during the World Library and Information Congress and the activity of Russian delegation

**Keywords:** IFLA, World Library and Information Congress, CIS Caucus, library association

24–30 августа 2019 года в Афинах в Греции прошёл **Всемирный библиотечный и информационный конгресс: 85-я Ежегодная Генеральная ассамблея ИФЛА** (далее — Конгресс), которая в этом году была посвящена общей теме «Библиотеки: диалог для перемен».

На открытии Конгресса 25 августа участников приветствовали президент ИФЛА *Глория Перес-Сальмерон*, в этом году передающая свой пост следующему президенту ИФЛА

*Кристин Маккензи*, и генеральный секретарь ИФЛА *Джеральд Ляйтнер*. Основным спикером на пленарном заседании выступил *Лукас Цукалис*, почетный профессор Афинского университета и президент Греческого фонда европейской и внешней политики (EIIAMEP). В своей речи доктор *Лукас Цукалис* отметил, что постоянно развивающаяся природа нашего взаимосвязанного мира часто имеет неожиданную цену. Но, выступая в роли «хранителей памяти о мире и хранителей знаний», библиотеки и библиотекари находятся в том идеальном положении, чтобы помочь защитить наше будущее.

В работе Конгресса приняли участие более 3600 делегатов из 140 стран. На 250 заседаниях было заслушано более 500 докладов. Свыше 40 различных секций, более 10 специальных групп и несколько стратегических программ позволяют раскрыться потенциалу участников Конгресса, способствуют повышению квалификации и поиску новых профессиональных контактов. Одиннадцать ключевых сессий транслировались в прямом эфире.

В составе российской делегации приняло участие около 70 делегатов. Российскую библиотечную ассоциацию на Конгрессе представляли президент РБА *Михаил Дмитриевич Афанасьев*, вице-президент РБА *Ирина Борисовна Михнова*, члены Правления РБА *Елена Дмитриевна Жабко* и *Светлана Анатольевна Горохова*, руководители Секций РБА *Людмила Николаевна Зайцева*, *Марина Павловна Захаренко*, *Александр Юрьевич Самарин*, исполнительный директор РБА *Ирина Александровна Трушина* и ведущий специалист Штаб-квартиры РБА *Полина Александровна Лодыгина*, а также члены Постоянных комитетов Секций РБА и представители РБА в Секциях ИФЛА.

В своём интервью ТАСС в дни Конгресса *Михаил Дмитриевич Афанасьев* подчеркнул, что «российские библиотекари должны быть заметны в нашем профессиональном сообществе, но ещё более важная вещь, чтобы они были заметны во всём мире... Этой цели отвечает участие делегаций ведущих российских библиотек и Российской библиотечной ассоциации во Всемирном конгрессе в Афинах... Есть две профессии — библиотекарь и почтальон, они есть в каждом большом и маленьком населённом пункте, но их часто не замечают в повседневной жизни. И у почтальона, и у библиотекаря сейчас трудное время, потому что пришли новые технологии, и мы своими делами должны доказывать, что мы востребованы».

24 августа состоялось ежегодное региональное заседание делегатов ИФЛА из стран СНГ. В нем приняли участие около 80 библиотекарей из России, Азербайджана, Беларуси, Казахстана

и Молдовы. В ходе работы заседания представители библиотек обсуждали ключевые проекты и мероприятия, представляющие профессиональный интерес для библиотекарей СНГ и нацеленные на развитие международного сотрудничества и продвижение своих достижений в мировом профессиональном сообществе.

Вели заседание и выступили с докладами *Михаил Дмитриевич Афанасьев*, президент РБА, директор Государственной публичной исторической библиотеки России; *Роман Степанович Мотульский*, директор Национальной библиотеки Беларуси, вице-президент Библиотечной ассамблеи Евразии; *Бакытжамал Каирбековна Оспанова*, директор Национальной библиотеки Республики Казахстан *Адиба Имаш кызы Исмаилова*, заместитель директора Национальной библиотеки Азербайджана им. М.Ф. Ахундова.

На региональном заседании СНГ с докладами также выступили *Елена Дмитриевна Жабко*, директор по информационным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, член Правления РБА («Совместный проект национальных библиотек стран СНГ „К 75-летию Великой победы“»); *Светлана Анатольевна Горохова*, директор по международной деятельности Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М.И. Рудомино, член Правления РБА («Деятельность Секции по международному сотрудничеству РБА в 2019 году и планы на 2020 год»); *Людмила Николаевна Зайцева*, заместитель директора Департамента государственных и приоритетных проектов — начальник отдела сводного планирования и отчетности Российской государственной библиотеки, председатель Секции по библиотечному менеджменту и маркетингу РБА («Новый этап проекта ИФЛА «Библиотечная карта мира»: страницы стран. Российский опыт»), *Денис Алексеевич Котов*, основатель петербургской книжной сети «Буквоед», председатель Комитета по поддержке и развитию книгораспространения Российского книжного союза, амбассадор Санкт-Петербургского международного культурного форума на Конгрессе в Афинах («VIII Санкт-Петербургский международный культурный форум — площадка встреч и открытий»).

Участников регионального заседания стран СНГ приветствовали президент ИФЛА *Глория Перес-Сальмерон* и генеральный секретарь ИФЛА *Джеральд Ляйтнер*. В своей приветственной речи госпожа *Перес-Сальмерон* сказала, что с большой благодарностью вспоминает свой визит в Россию в 2018 году. *Джеральд Ляйтнер* отметил профессиональную активность библиотечного сообщества России и стран

СНГ и многочисленность российской делегации. По его мнению, очень важно, чтобы сильный голос России прозвучал в ходе Конгресса в поддержку новой стратегии развития ИФЛА, выработанной в рамках реализации проекта «Глобальное видение».

В своём обращении к участникам конгресса генеральный секретарь ИФЛА *Джеральд Ляйтнер* подчеркнул важную роль, которую каждый профессионал играет в создании единого глобального библиотечного пространства, и анонсировал, что ждёт ИФЛА в будущем, какую роль организация будет играть в формировании глобальной библиотечной отрасли. Это амбициозное начинание не могло бы быть реализовано без активного общественного участия и отклика, полученного за последние 2,5 года в рамках проекта Global Vision:

«Более 30 000 человек из 190 стран со всех семи континентов поделились своими надеждами, идеями, приоритетами. Они дали нам самое обширное, самое всеобъемлющее представление о приоритетах нашей профессии. О том, что необходимо для успеха».

Теперь эстафета передается библиотекарям и информационным специалистам по всему миру в форме призыва к действию. Подобно тому, как стратегия основана на вкладе глобального библиотечного сообщества, её успех будет зависеть от индивидуальных и коллективных действий. Джеральд Ляйтнер особо отметил:

«Правление и профессиональные подразделения ИФЛА уже готовят сотни мероприятий для поддержки глобального библиотечного сообщества. Но нам нужны тысячи действий — ваши действия. Потому что только с вами мы можем создать действительно глобальное движение, чтобы улучшить жизнь библиотек и людей во всех частях света. Наша стратегия — это призыв к действию. Дайте решительный ответ на этот призыв!».

В рамках Выставки на Конгрессе ИФЛА был представлен стенд Российской библиотечной ассоциации, в организации которого приняли участие библиотеки-члены РБА. В этом году стенд был посвящён 220-летию со дня рождения А. С. Пушкина. Большим успехом у участников Конгресса пользовались публичные чтения поэзии русского классика на разных языках и фотозона. В церемонии открытия стенда РБА 25 августа приняли участие посол России в Греции *Андрей Михайлович Маслов*, президент ИФЛА *Глория Перес-Сальмерон*, генеральный секретарь ИФЛА *Джеральд Ляйтнер*, президент РБА *Михаил Дмитриевич Афанасьев*. Кроме того, на стенде была представлена обширная профессиональная программа. В один из дней работы стенда директор РГБМ, вице-президент РБА

*Ирина Борисовна Михнова* выступила с презентацией «Библиотека для молодёжи — пространство возможностей».

Представитель РБА в Секции по образованию и подготовке кадров ИФЛА *Альбина Самиуловна Крымская*, доцент кафедры документоведения и информационной аналитики Санкт-Петербургского государственного института культуры, была избрана секретарём Секции, а также редактором Информационного бюллетеня Секции ИФЛА. Кроме того, *Альбина Самиуловна* была избрана секретарём Отдела 4 «Поддержка профессии» ИФЛА (Division “Support of the Profession”). В профессиональной структуре ИФЛА действуют 4 отдела, один из которых — «Поддержка профессии». В его структуру входят 7 секций, включая Секцию по образованию и подготовке кадров.

Основным событием Конгресса стало представление новой преобразующей «Стратегии ИФЛА на 2019–2024 годы», которая является результатом проекта «Глобальное видение». Как отмечается на сайте ИФЛА, процесс развития данного проекта «в течение последних двух лет позволил организовать более широкую, более инклюзивную дискуссию с профессионалами в информационно-библиотечной отрасли по всему миру, чем когда-либо. Результаты этого процесса дают уникальное представление об их приоритетах и потребностях, став путеводной звездой для первой в истории ИФЛА поистине всеобщей стратегии. Это устанавливает для ИФЛА убедительное новое видение — сильную и сплочённую библиотечную отрасль, поддерживающую общества, основанные на грамотности, информированности и участии. Это также ставит чёткую миссию — вдохновлять, вовлекать, поддерживать и объединять глобальное библиотечное сообщество». В документе представлены 4 стратегические направления: 1. укрепление голоса библиотек на глобальном уровне; 2. совершенствование профессиональной практики; 3. объединение и расширение возможностей; 4. оптимизация ИФЛА. В каждом направлении — 4 ключевые инициативы, в соответствии с которыми будут реализовываться соответствующие проекты.

27 августа состоялось заседание представителей национальных библиотечных ассоциаций — членов ИФЛА. От РБА в заседании приняли участие президент Российской библиотечной ассоциации *Михаил Дмитриевич Афанасьев*, исполнительный директор РБА *Ирина Александровна Трушина* и ведущий специалист Штаб-квартиры РБА *Полина Александровна Лодыгина*. Обсуждались вопросы участия национальных ассоциаций в продвижении

«Стратегии ИФЛА на 2019–2024 гг.» и проекта «Библиотечная карта мира».

Помимо Стратегии ИФЛА на Конгрессе были приняты «Заявление ИФЛА по цензуре», подготовленное Комитетом ИФЛА по свободе доступа к информации и свободе выражения к 20-летию принятия «Заявления ИФЛА о библиотеках и интеллектуальной свободе» и два

новых руководства: «Руководство по обеспечению публичного доступа к Интернету в библиотеках» и «Руководство по запуску проектов цифровой унификации».

*Полная программа Конгресса и видеозаписи доступны на сайте Конгресса ИФЛА (<http://2019.ifla.org>).*

## Секция библиотек для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов

*Галина Сергеевна Елфимова,  
заместитель директора по научной работе,  
Российская государственная библиотека  
для слепых, Москва*

**Аннотация:** В статье рассмотрены миссия и основные направления в работе Секции библиотек для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов, представлены примеры практической реализации опыта в обеспечении доступа незрячих людей и инвалидов других категорий к библиотечно-информационным ресурсам и услугам.

**Ключевые слова:** библиотека для слепых, инклюзивность, люди с проблемами чтения плоскочечатных текстов, марракешский договор

**Abstract:** The article considers the mission and main activity trends of Libraries Serving Persons with Print Disabilities Section, and examples of practical implementation of experience in ensuring access of blind people and disabled people of other categories to library and information resources and services.

**Keywords:** library for the blind, inclusivity, persons with print disabilities, Marrakesh treaty

Одним из приоритетных направлений работы в сфере библиотечно-информационного обслуживания во всем мире является обеспечение беспрепятственного доступа к информации людям с проблемами чтения плоскочечатных текстов. К этой категории библиотечных пользователей относятся и слепые, и слабовидящие, и дислектики, и те, ограничения жизнедеятельности которых оказывают существенное влияние на способность читать документы в традиционных форматах.

Защитой интересов таких людей на международном и национальных уровнях занимается Секция библиотек для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов. Уже много лет эксперты из разных стран мира разрабатывают стандарты, рекомендации по улучшению

практики библиотечного обслуживания людей с особыми подходами к чтению, осуществляют международные исследования, формируют документы, являющиеся основой взаимодействия библиотек с национальными правительствами и другими структурами, от которых зависит развитие библиотечных услуг людям с проблемами чтения плоскочечатных текстов.

Миссия Секции ИФЛА заключается в защите интересов людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов и библиотек, вовлечённых в работу с этой категорией пользователей.

Цели и основные направления работы Секции:

- формирование глобальной доступной библиотеки для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов;
- установление партнёрских отношений и сотрудничество с различными организациями с целью влияния на международную политику в сфере доступа к знаниям и информации;
- разработка и поддержка рекомендаций по наиболее эффективной практике библиотечного и информационного обслуживания;
- повышение авторитета библиотек для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов и доступности библиотечных услуг внутри библиотечного сообщества.

Экспертным ядром Секции является Постоянный комитет, координирующий международные инициативы Секции. С целью обновления идей, расширения круга профессионального общения каждые четыре года выбираются новые члены Комитета. Традицией стало проводить заседания Постоянного комитета дважды в год, одно из них проходит во время Генеральной конференции, другое (зимнее) по выбору членов Постоянного комитета — в одной из стран, чей опыт библиотечного обслуживания людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов интересен Секции. В дополнение к заседаниям и семинарам Секции на Генеральной конференции раз в два года организуется предварительная

конференция, посвящённая наиболее актуальным проблемам.

В рамках Конгресса ИФЛА в 2019 году Секция библиотек для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов провела два заседания Постоянного комитета и семинар «Технологии как путь к инклюзивности».

Основное внимание в работе Секции было уделено вопросам, связанным с внедрением в практику положений Марракешского договора об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям.

На заседаниях Постоянного комитета Секции обсуждались текущие рабочие вопросы, в первую очередь, план действий на 2019–2020 гг. Ариадна Матас Касадеваль, сотрудник по политике и исследованиям штаб-квартиры ИФЛА, представила отчёт по статусу внедрения положений Марракешского договора. Виктория Оуэн, представитель Секции в Правлении ИФЛА, выступила с отчётом по реализации межсекционного проекта создания практического руководства для библиотекарей «Приступая к действиям. Реализация норм Марракешского договора для лиц с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию». В работе Конгресса приняла участие Моника Халил Ловблад, руководитель Консорциума доступных книг (Accessible Books Consortium, ABC), созданного для реализации на практике положений Марракешского договора о трансграничном обмене ресурсами в доступных форматах. Российская государственная библиотека для слепых вступила в Консорциум в 2019 году. В настоящее время обсуждаются юридические и технологические аспекты включения русскоязычных материалов в международный межбиблиотечный обмен.

Обсуждение практических аспектов трансграничного обмена информационными материалами в форматах, доступных для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов, было продолжено на семинаре «Технологии как путь к инклюзивности». В программу семинара вошли пять докладов:

- Моника Халил Ловблад, руководитель Консорциума доступных книг (Accessible Books Consortium, ABC), рассказала о Международном книжном сервисе Консорциума.
- Галина Сергеевна Елфимова, заместитель директора по научной работе Российской государственной библиотеки для слепых, член Постоянного комитета Секции с 2019 года, выступила с докладом «Базы данных тактильных и аудиоресурсов в Российской государственной библиотеке для слепых», делая

особый акцент на элементах инклюзивности, которые библиотека включает в свои ресурсы, чтобы обеспечить их доступность возможно большему числу пользователей с проблемами чтения плоскочечатных текстов в разных странах мира.

- Дипендра Маноха, сотрудник индийского представительства Консорциума DAISY, проанализировал проблемы и пути их решения в сфере производства доступных книг, а также рассказал о библиотечно-информационной деятельности в странах с низким уровнем ресурсов.
- Франсиско Мартинес Кальво из Национальной организации слепых Испании представил презентацию «Вы хотите доступные электронные книги? Возвращайтесь в 2025 году». Доклад и презентация были подготовлены как на английском, так и на испанском языках.
- Завершила программу семинара Карэн Кеннингер, директор Национальной библиотечной службы для слепых и инвалидов других категорий Библиотеки Конгресса (США), с выступлением на тему «Перепрыгивая барьеры доступности — многообещающий голосовой пользовательский интерфейс».

На втором заседании Постоянного комитета была организована работа в фокус-группах. На обсуждение были вынесены три блока вопросов:

Приоритетная область деятельности 1: Осуществление Марракешского договора посредством трансграничного обмена доступными книгами:

- развитие глобального книжного сервиса Консорциума доступных книг (ABC);
- выявление лучших примеров двустороннего трансграничного обмена;
- укрепление связей между существующими или потенциальными уполномоченными организациями, нацеленными на прекращение книжного голода для лиц с ограниченными возможностями в области печати;
- развитие потенциала библиотечного обслуживания и книгоиздания в развивающихся странах;

Приоритетная область деятельности 2: Разработка библиотечной стратегии, направленной на обеспечение доступности книг для всех, кто ими пользуется. (Как блок Целей в области устойчивого развития (ЦУР) до 2030 года в сфере обеспечения доступа обществу к информации и формированию мира со всеобщей грамотностью).

Приоритетная область деятельности 3: Содействие созданию доступных / инклюзивных публикаций.

Приоритетная область деятельности 4: Содействие распространению инклюзивности и доступности электронных библиотечных фондов для лиц с ограниченными возможностями в области печати:

- разработка Руководства по использованию стандартов метаданных доступности;
- изучение библиотечных проектов оцифровки ресурсов и распространение информации о принципах доступности.

Сбор материалов и обсуждение будет осуществляться в дистанционном режиме, результаты будут включены в План действий на 2020 год. Цели и задачи Секции библиотек для людей с проблемами чтения плоскочечатных текстов зафиксированы в Стратегическом плане

развития и работы, который пересматривается каждые два года. Делается это для того, чтобы учесть все изменения, происходящие в обществе, и поставить их на службу людям с проблемами чтения плоскочечатных текстов.

Российская государственная библиотека для слепых является полноправным членом ИФЛА. Специалисты Библиотеки на протяжении более 20 лет входят в состав Постоянного комитета Секции, участвуют в различных международных проектах, осуществляют перевод на русский язык ключевых публикаций секции, готовят обзоры зарубежного опыта в сфере библиотечно-информационного обслуживания особых категорий пользователей для серии «Зарубежный тифломир», ежегодно издаваемой Российской государственной библиотекой для слепых и распространяемой среди региональных библиотек для слепых в Российской Федерации.

## Секция детских и молодёжных библиотек ИФЛА: время действовать

*Мария Викторовна Алексеева, руководитель Центра международных программ Российской государственной библиотеки для молодёжи, член ПК Секции по международному сотрудничеству РБА, член ПК Секции детских и молодёжных библиотек ИФЛА, Москва*

**Аннотация:** Секция детских и молодёжных библиотек ИФЛА на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе 2019: сессии, сторонняя конференция, рабочие заседания Постоянного комитета. Итоги выборов в Постоянный комитет Секции, обновление её рабочих групп, ключевые международные проекты. Российское участие в деятельности Секции.

**Ключевые слова:** IFLA WLIC 2019, Секция детских и молодёжных библиотек ИФЛА, международные проекты для детских и молодёжных библиотек, Российская государственная библиотека для молодёжи

**Abstract:** IFLA Section Libraries for Children and Young Adults at the World Library and Information Congress 2019: sessions, satellite conference, working meetings of the standing committee. Election results to the standing committee of the section, updating its working groups, key international projects. Russian participation in the section's activities.

**Keywords:** IFLA WLIC 2019, IFLA Section Libraries for Children and Young Adults, inter-

national projects for children's and youth libraries, Russian State Library for Young Adults.

В 2019 году важные перемены произошли в Секции детских и молодёжных библиотек ИФЛА. Прежде всего, по итогам выборов в члены Постоянного комитета (ПК) Секции на 2019–2023 гг. обновился его состав. Теперь в него входят 21 библиотечный специалист из Австралии, Бангладеш, Гаити, Германии, Дании, Италии, Норвегии, России, Сербии, Сингапура, США, Швеции, Южной Кореи, Японии.

На одном из заседаний Постоянного комитета также прошли выборы на руководящие посты Секции. Так, на должность председателя Секции была переизбрана Йорун Систад, директор Публичной библиотеки Фёрде, Норвегия. Секретарём Секции избрана Марианна Мартенс, ассистент-профессор Школы библиотечных и информационных наук Кентского университета, США. На должности информационного координатора остаётся Бенъямин Шеффлер, заведующий детско-юношеской библиотекой Центральной библиотеки федеральной земли Берлин, Германия.

Российская государственная библиотека для молодёжи (РГБМ) представляет Россию в Постоянном комитете Секции с 2011 года. На данный момент в состав ПК входят сразу два специалиста РГБМ: Антон Александрович Пурник, руководитель информационно-техно-

логического комплекса, и Мария Викторовна Алексеева, руководитель отдела международных программ.

С появлением новых членов Постоянного комитета были заново сформированы рабочие группы по международным проектам Секции.

Важный результат для РГБМ и российского библиотечного сообщества: Антон Александрович Пурник избран координатором крупнейшего проекта Секции — Sister Libraries («Библиотеки-сёстры»), который стартовал в 2009 году и на сегодняшний день объединяет более 110 библиотек со всего мира. РГБМ присоединилась к данному проекту в 2013 году вместе со своей «сестрой» — Молодёжной библиотекой Стокгольма PUNKTmedis и за это время реализовала несколько успешных совместных акций. Главная задача для рабочей группы: найти способы и инструменты, чтобы сделать проект более активным, технологичным, понятным и доступным библиотекам.

Специалисты РГБМ также продолжают активную работу в группах по другим проектам: Best Practices — коллекция видеосюжетов о лучших библиотечных практиках для детей и молодёжи, и World Through Picture Books — каталог и передвижная выставка лучших книг с иллюстрациями. Кроме того, М. В. Алексеевой предложили войти в рабочую группу по коммуникации и социальным медиа Секции.

Ещё один важный проект Секции — обновлённое в 2018 году «Руководство по библиотечному обслуживанию детей от 0 до 18 лет». Сейчас оно доступно на сайте ИФЛА на английском, немецком, китайском, словенском, финском и шведском языках. Перевод Руководства на русский язык был подготовлен специалистами Российской государственной детской библиотеки в этом году.

В целом, оба заседания Постоянного комитета Секции были посвящены планам, перспективам и стратегиям развития. Так, в ходе совместного обсуждения членами Постоянного комитета были предложены 10 наиболее актуальных аспектов библиотечного обслуживания детей и молодёжи, на которые Секция могла бы обратить внимание и активно продвигать в дальнейшем. Из них будут выбраны 4 темы, которые составят основу плана действий Секции на ближайшие два года в соответствии с принятой IFLA Strategy 2019–2024 и её стратегическими направлениями: 1. усиление глобального голоса библиотек; 2. инспирирование и совершенствование профессиональной практики; 3. объединение и расширение возможностей библиотечного сообщества; 4. оптимизация организации ИФЛА.

В этом году Секция детских и молодёжных библиотек ИФЛА была организатором сессии

«Цифровые возможности и вызовы библиотечного обслуживания детей и молодёжи». Несмотря на то, что это было одно из заключительных заседаний в программе Конгресса, в аудитории собралось более 200 участников. Это лишний раз доказывает, насколько в мировом библиотечном сообществе сейчас актуальны темы услуг для маленьких и молодых пользователей и внедрения новых технологий в повседневную работу библиотек. На заседании были представлены доклады из Германии, Швеции, России и Норвегии о программах по кодированию и программированию для детей и подростков; мобильном приложении e-книг для детей; проекте летнего чтения с использованием цифровых технологий; отличиях навыков чтения у современных детей и подростков.

Антон Александрович Пурник представил успешные наработки РГБМ по оказанию электронных услуг с помощью мобильных устройств пользователей (полный текст доклада доступен на сайте IFLA Library [www.library.ifla.org](http://www.library.ifla.org)). Тема, безусловно, новая для Секции, но перспективная и вдохновляющая, поскольку современное поколение пользователей не мыслит себя без цифровых технологий, электронных услуг и мобильных устройств, а значит, библиотекам необходимо научиться эффективно работать в новых реалиях.

В рамках конгресса IFLA WLIC 2019 состоялось более 20 сторонних конференций, уделивших особое внимание целому ряду актуальных вопросов. Сторонняя конференция Секции детских и молодёжных библиотек ИФЛА прошла накануне основного Конгресса 22 августа 2019 года в Белграде, в Национальной библиотеке Сербии. Идея провести пре-конференцию в Сербии зародилась у специалистов РГБМ ещё в прошлом году после знакомства с коллегами из Национальной библиотеки Сербии на Конгрессе ИФЛА в Куала-Лумпур (Малайзия). Не только сербские коллеги с готовностью откликнулись на наше предложение, но и члены Постоянного комитета Секции поддержали его. Была ещё одна заявка провести пре-конференцию в греческих Салониках. Но Постоянный комитет склонился к тому, что сторонняя конференция в другой стране региона (в данном случае, Балканского полуострова) позволит большему числу библиотечных специалистов принять участие в мероприятии ИФЛА, а значит, больше узнать о деятельности Секции детских и молодёжных библиотек, её проектах и о миссии ИФЛА в целом.

Тема пре-конференции «Новые библиотечные профессионалы — детям и молодёжи» также была предложена российскими членами Постоянного комитета Секции и поддержана

коллегами как свежий, нестандартный взгляд на библиотечные услуги для детей и молодежи. В пре-конференции приняли участие около 80 библиотечных специалистов, были представлены 14 докладов из России, Сербии, Турции, Финляндии, Хорватии и Черногории. Доклад Марины Павловны Захаренко, заместителя директора по научной и методической работе РГБМ «Вместе мы сильнее, умнее, креативнее. Молодёжные объединения в библиотеках России: смыслы, цели и некоторые результаты» открыл стороннюю Конференцию и задал настроение всему заседанию.

В своих эмоциональных, мотивирующих выступлениях молодые библиотекари представили самые разнообразные проекты от кукольных театров, чтения вслух и программ по развитию критического мышления у девочек до созда-

ния буктрейлеров и цифровых интерактивных историй.

В рамках пре-конференции при непосредственном содействии Национальной библиотеки Сербии состоялся обмен сербскими и российскими молодёжными книгами между Публичной библиотекой им. Владислава Петковича города Чачак, в которой активно и успешно работает молодёжный отдел, и РГБМ. Сербия стала двадцатой страной, чьи книги пополнили специальную коллекцию молодёжных книг разных стран Book Patchwork нашей библиотеки.

Пре-конференция в Белграде и Конгресс ИФЛА в Афинах стали комфортной площадкой для знакомства с новыми потенциальными партнёрами, обмена опытом и успехами и плодотворных обсуждений с единомышленниками. Вдохновившись, будем действовать.

## Сохранность культурного наследия на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА

*Мария Игоревна Колпакова,  
ведущий методист Центра консервации  
и реставрации документов, ВГБИЛ имени  
М.И. Рудомино, Москва*

**Аннотация:** В статье представлен обзор работы Секции консервации и реставрации ИФЛА и стратегической программы ИФЛА по реставрации и консервации в ходе Всемирного библиотечного и информационного конгресса ИФЛА 2019 (Афины, Греция).

**Ключевые слова:** сохранность, реставрация, библиотечные исследования, управление рисками, РАС, фасилитатор

**Abstract:** This article gives a brief overview of the activities of the Preservation and conservation section and the Strategic Programme on Preservation and Conservation (PAC) during the IFLA World Library and Information Congress 2019.

**Keywords:** preservation, conservation, library research activity, risk management, PAC, facilitator

Всемирный библиотечный и информационный конгресс ИФЛА (IFLA WLIC) привлекает и становится местом встречи тысяч экспертов со всего мира, от библиотекарей и реставраторов до IT-специалистов и маркетологов. В рамках Конгресса особый фокус на сохранении культурного наследия делает Секция по сохранности и консервации и Стратегическая программа по сохранности и консервации (IFLA PAC). С 1997 года ВГБИЛ имени М.И. Рудомино

(Библиотека иностранной литературы) является участником Стратегической программы и имеет статус Регионального Центра по сохранности и консервации для СНГ и Восточной Европы. Главная цель программы — обеспечить наиболее продолжительную сохранность в доступной форме библиотечных и архивных материалов всех форматов. Специалист Библиотеки иностранной литературы также является членом Постоянного комитета Секции по сохранности и консервации.

На заседании Секции обсуждался вопрос организации более активного и эффективного взаимодействия. Было принято решение о создании рабочих групп, особый интерес вызвала **группа по стандартам**. Многие из стандартов и Руководств ориентированы на крупные библиотеки со значительными ресурсами, применить их в большинстве организаций невозможно. Часть этих документов была разработана достаточно давно, и появилась необходимость пересмотреть их и актуализировать. При разработке и корректировке стандартов необходимо в числе прочего не забывать о том, что организации могут иметь различную специфику. Рекомендации должны ориентироваться на региональные, климатические и другие факторы для того, чтобы их использование было действительно полезным. М.И. Колпакова стала участником группы по стандартам.

Рассматривалось множество вопросов, связанных как с цифровой, так и с физической

сохранностью и их аспектами. Ограниченность во времени не позволила сфокусироваться на определённой теме и углублённо рассмотреть её. Потому появилась идея организации **спутниковой встречи** перед следующим Всемирным библиотечным и информационным конгрессом ИФЛА — 2020. Участники заседания заинтересованы в такой встрече и видят в ней безусловную практическую пользу.

Центры РАС объединили свои усилия для распространения опыта и знаний и организовали специальную сессию. Центр для Арабских стран и Ближнего Востока, расположенный в Катаре (г. Доха), и Центр для Северной Америки, расположенный в США (г. Вашингтон) провели **демонстрацию оборудования для проведения исследований**.

До недавнего времени исследовательское оборудование из-за его высокой цены могли себе позволить только самые крупные, хорошо финансируемые организации. Современные устройства могут предоставить хороший результат при невысокой цене. Причём, с таким оборудованием могут работать не только специалисты в области реставрации, но и библиотекари. Они просты в использовании и эффективны.

Присутствующие смогли увидеть в работе:

- Компактный USB-микроскоп с возможностью проведения исследований в УФ- и ИК-лучах. Помимо непосредственно увеличения деталей документов, он предоставляет возможность определить тип чернил и увидеть угасший текст.
- Оборудование для полиномиального наложения текстур, также известное как Reflectance Transformation Imaging (RTI). Этот простой прибор даёт возможность увидеть невидимые глазом текстуры и особенности рельефа материалов. Использование RTI удивительно, но практически неизвестно в мире, и его цена невысока.
- Волоконно-оптическая отражательная спектроскопия (FORS) — эффективный портативный инструмент для определения состава пигментов.
- Техническая фотография — исследование, проводимое при помощи модифицированной цифровой камеры. Использование скользкого света, ультрафиолета или инфракрасного света предоставляет множество возможностей.

Сессия привлекла специалистов из различных областей и, без сомнения, расширила список используемых исследователями инструментов.

Совместными усилиями Секции по сохранности и консервации, Секции редких книг и специальных коллекций и Центров РАС была

организована **сессия по подготовке к катастрофам**.

Специалисты из Токио, Страсбурга, Парижа, Афин и Кербелы (Ирак) рассказывали о региональных особенностях подготовки к различным видам катастроф, как природных (наводнения, землетрясения), так и антропогенных (террористические акты и др.). Ежегодно в результате различных катастроф страдает большое количество книг и документов, на их восстановление правительства тратят деньги несоизмеримо большие, чем на предотвращение таких ситуаций. Тем не менее, финансировать такую подготовку обыкновенно начинают уже после прецедентов. Доклад об управлении рисками на случай чрезвычайных ситуаций был сделан и после Конгресса. Специалист из РАС Центра для арабских стран и Ближнего Востока, расположенного в Национальной библиотеке Катара (г. Доха), был приглашён для ознакомления российских специалистов с менеджментом рисков на Ежегодной междисциплинарной научно-практической конференции «Книжные памятники в аспекте сохранности», проводимой в Библиотеке иностранной литературы. Хочется выразить надежду, что опыт зарубежных коллег поможет российским организациям избежать потерь из-за катастроф и минимизировать затраты на устранение их последствий.

На встрече Центров участников «Стратегической программы по сохранности и консервации» был обозначен вопрос о необходимости активизации их деятельности и укреплению взаимодействия. Было решено назначить **Центр-фасилитатор**, координирующий сеть РАС и являющийся источником рекомендаций для других Центров. Центр РАС в Библиотеке иностранной литературы зарекомендовал себя как активный и ответственный участник программы, потому в 2019 году ему была предложена такая роль. Уже началась деятельность в качестве Центра-фасилитатора. Хотелось бы не только распространить собственный положительный опыт, но и поднять уровень взаимодействия между Центрами.

ИФЛА сейчас находится на пути перемен, результат которых зависит от каждого из участников Федерации. Надеюсь, что к следующему Всемирному библиотечному и информационному конгрессу ИФЛА — 2020 мы сможем продемонстрировать успехи, которых достигнет наш Центр и вся сеть РАС. Сохранность культурного наследия невозможна без взаимодействия, и это прекрасно выразила в своём кредо избранный президент ИФЛА Кристин Маккензи: «Давайте работать вместе!»

## Специальные мероприятия российской делегации в дни Всемирного библиотечного и информационного конгресса ИФЛА в 2019 г.

*Дарья Александровна Белякова,  
руководитель Центра  
взаимодействия с международными  
профессиональными организациями,  
ВГБИЛ имени М. И. Рудомино, Москва*

**Аннотация:** Обзор традиционных мероприятий российской делегации, организованных Секцией по международному сотрудничеству Российской библиотечной ассоциации, проходивших в рамках Всемирного библиотечного и информационного конгресса ИФЛА 2019 г. (Афины, Греция): специального выставочного стенда РБА и Русского вечера. Сквозная тема мероприятий — 220 лет со дня рождения А. С. Пушкина.

**Ключевые слова:** секция по международному сотрудничеству РБА, специальный выставочный стенд РБА, русский вечер

**Abstract:** An overview of traditional activities of the Russian Federation delegation, organized by the RLA Section on international cooperation and held during the IFLA World Library and Information Congress in 2019 (Athens, Greece): special exhibition stand of the RLA and the Russian Evening. A cross-cutting theme of activities is the 220<sup>th</sup> anniversary of Alexander Pushkin's birth.

**Keywords:** the RLA Section on International Cooperation, special exhibition stand of the RLA, Russian Evening

### Работа специального выставочного стенда РБА

25 августа 2019 года в рамках открытия выставки Конгресса ИФЛА (Афины, Греция) состоялось торжественное открытие стенда Российской библиотечной ассоциации, на котором были представлены ключевые проекты деятельности РБА и ведущих библиотек России. В этом году традицию продвижения отечественных профессиональных достижений на международной профессиональной площадке поддержали 10 библиотек и две коммерческие компании. В благодарность за участие в проекте «Стенд РБА на ИФЛА», за финансовую и содержательную поддержку при организации стенда Российская библиотечная ассоциация включила их в Почётный список друзей и попечителей РБА.

В церемонии открытия стенда приняли участие: Посол России в Греции А. М. Маслов, президент ИФЛА Глория Перес Сальмерон, генеральный секретарь ИФЛА Дж. Ляйтнер, президент РБА М. Д. Афанасьев, директор по международной и образовательной деятельности ВГБИЛ имени М. И. Рудомино (Библиотека иностранной литературы) С. А. Горохова.

В ходе работы стенда 25–28 августа состоялась презентация президента РБА Михаила Дмитриевича Афанасьева «Библиотеки будущего или будущее для библиотек. Мы выбираем оба пути». М. Д. Афанасьев осветил ключевые направления развития и проекты российских библиотек, направленные на укрепление позитивного имиджа библиотек в общественном сознании, развитие новых актуальных форм библиотечно-информационного обслуживания, в том числе и для привлечения новой аудитории пользователей.

В числе библиотек-участниц проекта «Стенд РБА на ИФЛА» свои профессиональные достижения представили Библиотека иностранной литературы, Российская государственная библиотека для молодёжи, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Российская государственная детская библиотека, Государственная публичная историческая библиотека России, Дом Н. В. Гоголя — мемориальный музей и научная библиотека (Москва), Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова, ЦБС г. Липецка, Научная библиотека Томского государственного университета.

В течение четырех дней более трёх тысяч участников Конгресса из 140 стран мира посетили стенд и проявили интерес к работе и ключевым проектам российских библиотек, а также приняли участие в активностях стенда: читали стихотворение А. С. Пушкина «Я Вас любил» на своих родных языках; фотографировались в фотозоне, посвящённой 220-летию со дня рождения великого русского поэта и с традиционным хештегом РБА #LibRussia, который сопровождает ассоциацию на мероприятиях международного характера.

### Русский вечер

26 августа в Афинском арт-кафе Полис (Polis Art Cafe) состоялся Русский вечер, традиционно организованный Библиотекой иностранной литературы и Секцией по международному

сотрудничеству РБА. Основная идея этого ежегодного мероприятия — создать площадку и атмосферу для продвижения русской культуры, сближения и международного культурного обмена в дружеской и непринуждённой обстановке. В этом году вечер был посвящён творчеству и 220-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Гостями вечера стали участники Конгресса ИФЛА — партнёры и друзья Библиотеки иностранной литературы: более 90 человек из 25 стран мира. В многоязычной аудитории звучало одно из самых лирических произведений А.С. Пушкина «Я Вас любил», переведённое

на 23 иностранных языка: русский, греческий, английский, немецкий, французский, испанский, болгарский, сербский, норвежский, белорусский, украинский и др.

Открыл мероприятие президент РБА Михаил Дмитриевич Афанасьев. Вечер почтили своим присутствием руководители Национальных библиотек Греции и Норвегии, Казахстана, Беларуси. А также советник-посланник Российского Посольства в Греции Олег Николаевич Бредихин. Вела встречу на русском и английском языках директор по международной деятельности Библиотеки иностранной литературы Светлана Анатольевна Горохова.

## **Рабочая встреча по подведению итогов работы российской делегации на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА 2019.**

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино,  
Москва, 11.09.2019 г.

### **Итоговый документ**

---

*Светлана Анатольевна Горохова,  
директор по международной деятельности,*

*Дарья Александровна Белякова,  
руководитель Центра взаимодействия  
с международными профессиональными  
организациями,  
ВГБИЛ имени М. И. Рудомино,  
Москва*

**Keywords:** Library for Foreign Literature, RLA Section on international cooperation, results of Russian delegation activity, IFLA Congress

### **Введение**

**Аннотация:** Секцией РБА по международному сотрудничеству представлен Итоговый документ о рабочей встрече по подведению итогов участия российской делегации во Всемирном библиотечном и информационном конгрессе: 85-й Генеральной конференции и Ассамблее Международной федерации библиотечных организаций и учреждений (ИФЛА) в г. Афины (Греция) 24–30 августа 2019 года.

**Ключевые слова:** ВГБИЛ, Секция РБА по международному сотрудничеству, итоги участия российской делегации, конгресс ИФЛА

**Abstract:** The RLA Section on international cooperation, which headquarter is in the All-Russia State Library for Foreign Literature (Moscow), presents the report on the results of Russian delegation activity during IFLA World Library and Information Congress (August, 24–30, Athens, Greece)

11 сентября 2019 года во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы имени М.И. Рудомино (ВГБИЛ, Библиотека иностранной литературы) состоялась рабочая встреча по подведению итогов работы российской делегации на Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА 2019. Во встрече приняли участие: директор Департамента информационного и цифрового развития Министерства культуры Российской Федерации В.В. Ваньков; президент Российской библиотечной ассоциации М.Д. Афанасьев; руководители и специалисты библиотек разных типов и видов: публичных (общедоступных) библиотек национального, регионального и муниципального уровней; научно-технических, вузовских (академических) и специальных библиотек, в том числе представители российской делегации и российского библиотечного сообщества, чьи профессиональные интересы

связаны с международным сотрудничеством. Всего 50 участников.

В ходе мероприятия участники встречи представили итоги работы российских специалистов на Конгрессе ИФЛА, а также перспективы участия российских представителей в программах и проектах ИФЛА и в работе Постоянных комитетов Секций для успешной интеграции российских библиотек в мировое библиотечное сообщество. Было выражено общее мнение, что основными целями российских библиотек на площадке ИФЛА являются: ознакомление с мировыми тенденциями развития библиотечного дела и расширение возможностей по участию в международной деятельности; информирование о профессиональных достижениях зарубежных коллег в целях формирования положительного имиджа России и продвижения русской культуры за рубежом; успешное взаимодействие и обмен опытом; участие в разработке Руководств и ключевых стратегических документов ИФЛА.

Участие в международных мероприятиях неизменно сплачивает российских коллег, даёт возможность оценить свои профессиональные компетенции, выйти на глобальный уровень и найти решения вопросов, важных для всего библиотечного сообщества в целом.

ИФЛА традиционно выполняет функции методического центра по распространению и внедрению международных стандартов и Рекомендаций в разных отраслях библиотечного дела, в том числе: обслуживание различных категорий пользователей; повышение квалификации библиотекарей; сохранность фондов; обучение цифровой грамотности; сбор и анализ статистических данных; работа со специальными коллекциями; деятельность профессиональных ассоциаций и т. д.

В частности, ежегодное участие представителей российских библиотек в работе **Секции по непрерывному образованию и обучению на рабочем месте (CPDWL)** даёт возможность для изучения и внедрения международных стандартов в области международного профессионального образования. Сотрудниками Библиотеки иностранной литературы было переведено «Руководство ИФЛА по непрерывному образованию» (<https://www.ifla.org/files/assets/cpdwl/guidelines/ifla-guidelines-for-continuing-professional-development-ru.pdf>). В ближайшее время начнётся работа по адаптации положений Руководства к применению к условиям российских библиотек.

Участие в работе **Секции детских и молодёжных библиотек** даёт возможность изучить и внедрить в практику работы российских библиотек международный опыт в области библиотечного обслуживания детей и молодёжи.

Специалисты Российской государственной детской библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодёжи принимают непосредственное участие в подготовке новой редакции «Руководства ИФЛА по библиотечному обслуживанию пользователей в возрасте от 0 до 18 лет» и его переводе на русский язык. ([https://www.ifla.org/files/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ifla-guidelines-for-library-services-to-children\\_aged-0-18.pdf](https://www.ifla.org/files/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ifla-guidelines-for-library-services-to-children_aged-0-18.pdf)) По материалам данного Руководства сотрудниками РГДБ было подготовлено отечественное «Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России».

Участие российских библиотек, работающих с детьми и молодыми пользователями в международных проектах Секции (Sister Libraries; Best Practices; World Through Picture Books) способствует расширению возможностей их пользователей в области изучения иностранных языков и культур, развития глобального мышления.

В результате многолетней эффективной работы сотрудников Библиотеки иностранной литературы в **Секции по сохранности и консервации** и активной деятельности ВГБИЛ в качестве Регионального центра стратегической программы ИФЛА по реставрации и консервации в Восточной Европе (IFLA PAC) Библиотеке иностранной литературы было предложено стать координирующим центром (facilitating Center) для сети Центров PAC в мире. Это позволит продвигать российский опыт в среду мирового библиотечного сообщества, а также обеспечить участие российских специалистов в области хранения, консервации и реставрации фондов в международных проектах и программах профессионального обмена.

#### **Рекомендации по повышению эффективности международной деятельности российских библиотек и планированию совместной работы в ИФЛА**

1. Всемирный библиотечный конгресс последние годы стал площадкой для обсуждения роли библиотек в развитии общества. Конференцией ИФЛА был принят ряд стратегических документов, определивших место библиотек в глобальных цивилизационных процессах и главные цели их деятельности. В частности, зафиксирована важность участия библиотек в реализации целей устойчивого развития до 2030 года, определённых Генеральной ассамблеей ООН в программе «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период

до 2030 года». Представляется важным для осознания роли российских библиотек в общечивилизационных процессах включение в программу их деятельности работу по реализации указанных целей.

### **Предложения по внедрению основных документов ИФЛА в практику российских библиотек:**

- Включить положения о реализации целей устойчивого развития в «Концепцию развития библиотек в Российской Федерации» и другие стратегические документы Российской библиотечной ассоциации, принять их реализацию в качестве важной задачи работы библиотек всех уровней.
  - Разработать на основе «Руководства ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию» Методические рекомендации по их применению и «дорожную карту» по внедрению их в практику российских библиотек на ближайшие три года. Для этой цели провести 19 ноября 2019 г. рабочую встречу.
  - Проводить планомерную работу по распространению в библиотеках и системе профессионального библиотечного образования новой редакции «Руководства ИФЛА по библиотечному обслуживанию пользователей в возрасте от 0 до 18 лет» в его переводе на русский язык, внедрению в практику деятельности российских библиотек подготовленного на его основе «Руководства по библиотечному обслуживанию детей в России».
2. Для руководителей ИФЛА критериями оценки эффективности работы отдельно взятой страны являются: количество институциональных и индивидуальных членов Федерации; количество представителей страны в руководящих структурах ИФЛА и в Постоянных комитетах Секций; участие в Ежегодном конгрессе директора Национальной библиотеки и президента Национальной библиотечной ассоциации; участие в Конгрессе представителей профильного министерства. На основании именно этих факторов руководство ИФЛА принимает решения о проведении знаковых мероприятий на территории этой страны, выстраивает стратегию сотрудничества.

### **Предложения по интенсификации участия российских специалистов в работе ИФЛА:**

- Российским библиотекам и их специалистам оформлять институциональное или индиви-

дуальное членство в ИФЛА для усиления голоса российских библиотек.

- Министерству культуры Российской Федерации подготовить и распространить среди подведомственных организаций информационное письмо с рекомендациями по вступлению в ИФЛА и активизации участия в работе Федерации.
  - Руководству российских библиотек — членов ИФЛА и членам Правления РБА активно принимать участие в официальных мероприятиях ИФЛА, посвящённых реализации новой стратегии на 2019—2024 гг.: заседание президента ИФЛА (март 2020 г.), региональный европейский семинар ИФЛА (первый квартал 2020 г.) для выражения позиции российского библиотечного сообщества на международном уровне.
  - Российским библиотекарям выдвигать свои кандидатуры на вакантные посты в руководстве ИФЛА и в Постоянных комитетах при поддержке и консультировании Секции по международному сотрудничеству РБА.
  - Российским специалистам, работающим в Постоянных комитетах Секций ИФЛА, активно участвовать в разработке профильных руководств и планах работы Секций, содействовать переводу документов на русский язык, продвигать выступления российских коллег на открытых заседаниях своих Секций на Конгрессах ИФЛА.
  - Российским библиотекам — членам ИФЛА и РБА координировать деятельность по выдвиганию своих специалистов в Постоянные комитеты Секций ИФЛА.
  - Активнее направлять заявки на выступления с докладами на заседаниях Секций ИФЛА на Конгрессе и на постерной сессии при поддержке и консультировании Секции по международному сотрудничеству РБА.
  - Руководителям национальных библиотек обязательно лично посещать ежегодный Конгресс ИФЛА, в том числе активно участвовать в работе Конференции директоров национальных библиотек и работе Секции национальных библиотек.
  - Представителям Министерства культуры РФ по возможности посещать Всемирный библиотечный и информационный конгресс в целях укрепления авторитета российского профессионального сообщества и участия в формировании международной повестки по развитию отрасли, а также приобретения нового опыта в данной профессиональной сфере.
3. Специальные проекты российской делегации на конгрессе ИФЛА в течение ряда лет реализуются с неизменным успехом

и подтверждают свою эффективность и необходимость. В их числе организация специального выставочного стенда РБА, проведение культурного мероприятия «Русский вечер», обеспечение участия в Конгрессе победителя конкурса «Библиотекарь года» в номинации «Молодой библиотекарь». Проведение этих мероприятий играет огромную роль для продвижения российской культуры и достижений профессионального библиотечного сообщества за рубежом, содействуют укреплению международного сотрудничества и обмену профессиональным опытом.

#### **Предложения по ежегодному проекту «Стенд РБА на ИФЛА»:**

- Секции по международному сотрудничеству РБА при поддержке штаб-квартиры РБА продолжить формировать общественное мнение в российской библиотечной среде о важности коллективного участия в работе стенда в целях продвижения достижений своей организации и интеграции в международное профессиональное сообщество. Начать новую информационную кампанию не позднее ноября 2019 года для обеспечения финансового и содержательного участия российских библиотек в организации выставочного стенда РБА на Конгрессе ИФЛА 2020 г.
- Секции по международному сотрудничеству РБА провести консультации с профильным отделом Министерства культуры РФ по возможностям получения дополнительных финансовых средств на организацию выставочного стенда РБА на Конгрессе ИФЛА 2020 г.
- Секции по международному сотрудничеству РБА проводить планомерную работу по обеспечению спонсорской поддержки и поиску грантовых средств для организации работы стенда.

#### **Предложения по ежегодному мероприятию «Русский вечер»**

- Секции по международному сотрудничеству РБА начать подготовку к проведению мероприятия «Русский вечер», посвящённого творчеству русского писателя А.П. Чехова, на Конгрессе ИФЛА в 2020 г. в г. Дублин (Ирландия).
- Министерству культуры РФ подготовить и направить письма о поддержке мероприятия в профильные департаменты МИД и в Россотрудничество в Ирландии.
- Секции по международному сотрудничеству РБА провести консультации с Министерством

культуры РФ и МИД России по возможности ежегодной содержательной и финансовой поддержки мероприятия.

#### **Предложения по ежегодному проекту «Молодой библиотекарь на Конгрессе ИФЛА»**

- Продолжить ежегодную традицию по финансовому и содержательному обеспечению участия в Конгрессе ИФЛА победителя в номинации «Молодой библиотекарь». Секции по международному сотрудничеству РБА провести консультации с профильным отделом Министерства культуры РФ по возможностям получения дополнительных финансовых средств для частичной оплаты расходов. Вести планомерную работу по обеспечению спонсорской поддержки.
- 4. Систематическое информирование российского библиотечного сообщества о текущей деятельности ИФЛА, о содержании документов ИФЛА на русском языке чрезвычайно важно для осуществления планомерной работы российских библиотек в ИФЛА.

#### **Предложения по эффективному информированию российского библиотечного сообщества об их возможностях в связи с деятельностью ИФЛА:**

- Библиотеке иностранной литературы, как штаб-квартире Секции по международному сотрудничеству РБА, продолжить ежегодное проведение рабочих встреч, посвящённых деятельности ИФЛА. Ближайшие мероприятия:
  - 19 ноября 2019 г. Рабочая встреча по внедрению в практику российских библиотек «Руководства ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию».
  - 17 декабря 2019 г. «Рабочая встреча по внедрению в международную деятельность российских библиотек новой стратегии ИФЛА на 2019 – 2024 гг.»
  - 22–23 апреля 2020 г. ALMA-встреча: форум-сессия «Формируя будущее библиотек» с участием генерального секретаря ИФЛА Дж. Ляйтнера.
- Министерству культуры РФ подготовить и направить письма поддержки в профильные организации, а также найти возможность оказать финансовую поддержку в целях обеспечения официального визита генерального секретаря ИФЛА Дж. Ляйтнера в Москву и Суздаль в рамках ALMA-встречи 2020 г.

- 
- Русскоязычному центру ИФЛА при РГБ при поддержке Секции по международному сотрудничеству РБА подготовить и согласовать со Штаб-квартирой ИФЛА издательский план по отбору приоритетных официальных документов ИФЛА для перевода на русский язык и публикации в целях широкого распространения информационных материалов ИФЛА среди российских специалистов в профессиональных журналах и на сайте РБА.
  - Секции по международному сотрудничеству РБА организовывать ежегодные вебинары для региональных специалистов в целях консультации их по регистрации на Конгресс ИФЛА, подаче заявок на выступление с докладами и участие в постерной сессии; подаче кандидатур на вакансии в Постоянные комитеты; подаче заявок на участие в проектах ИФЛА, на которые выделяется грантовая поддержка.
5. Участие России в проекте ИФЛА «Библиотечная карта мира» играет большую роль для определения места российских библиотек в мировом библиотечном сообществе, продвижения наших профессиональных достижений. Регулярное предоставление статистических данных для включения в «Библиотечную карту мира», работа над размещением на Карте историй российских библиотек, связанных с реализацией Целей устойчивого развития, являются важными направлениями сотрудничества ведущих библиотек России: Библиотеки иностранной литературы и РГБ.

**Предложения по продвижению результатов работы российских библиотек:**

- Продолжить планомерную работу по предоставлению статистических данных о российских библиотеках для размещения их на «Библиотечной карте мира» (<https://librarymap.ifla.org/countries/Russian%20Federation>) при осуществлении регулярных консультаций и поддержки профильных отделов Министерства культуры РФ.
- При поддержке профильных отделов Министерства культуры РФ продолжить работу по сбору и систематизации опыта работы российских библиотек по реализации Целей устойчивого развития и по предоставлению требуемой информации для размещения их на «Библиотечной карте мира» в разделе «SDG-stories» (<https://librarymap.ifla.org/stories/sdg/0/Country/Russian-Federation>).

## **Заключение**

Настоящий итоговый документ разработан с целью информирования Министерства культуры РФ, а также широкого распространения в профессиональной прессе и социальных сетях для ознакомления российского библиотечного сообщества. Документ носит рекомендательный характер и является руководством к действию для Российской библиотечной ассоциации и библиотек России.

5.  
МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА  
И С УЧАСТИЕМ РБА

МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КНИЖНАЯ  
ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА НА ВДНХ  
(4—8 СЕНТЯБРЯ 2019 Г.)

Конкурс РБА «Лучшая профессиональная книга  
года — 2019»

---

*Валерия Михайловна Суворова,  
составитель, научный и литературный  
редактор «Информационного  
бюллетеня РБА», Москва*

---

**Аннотация:** Даётся обзор о Конкурсе РБА «Лучшая профессиональная книга года — 2019», итоги которого были подведены на стенде РБА на ММКВЯ 4 сентября 2019 г. Названы номинации и библиотеки-победители, предоставившие свои издания на конкурс. Сообщается о работе Стенда РБА на ММКВЯ.

**Ключевые слова:** Московская международная книжная выставка-ярмарка, конкурс РБА, лучшая профессиональная книга года

**Abstract:** The review is devoted to the RLA competition The Best Professional Book — 2019, the nominations are presented, the winners are announced at Moscow International Book Fair (September, 4, 2019).

**Keywords:** Moscow International Book Fair, RLA competition, the best professional book

4 сентября 2019 г. в 13.00, после торжественного открытия XXXII Московской международной книжной выставки-ярмарки, на коллективном стенде Российской библиотечной ассоциации (РБА) (павильон 75 ВДНХ, зал А, стенд — У-96) были подведены итоги VII Конкурса РБА «Лучшая профессиональная книга года — 2019» (далее — Конкурс).

В конкурсе 2019 года участвовали 52 федеральных, национальных, региональных, муниципальных библиотеки из многих регионов нашей страны: Алтайского края (Барнаул), Астрахани, Владимира, Вологды, Екатеринбурга, Забайкальского края, Калуги, Кирова, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Петропавловска-Камчатского, Магадана, Москвы, Омской области, Пермского края, Пскова, Республики Бурятия (Улан-Удэ),

Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Марий Эл (Йошкар-Ола), Республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Ростова-на-Дону, Рязани, Самары, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Свердловской области, Севастополя, Северомурска Мурманской области, Тамбова, Челябинска, Чеченской Республики (Грозный), Южно-Сахалинска, Ярославля.

Всего было прислано 91 издание. При этом к участию в коллективном стенде РБА, а далее — в Конкурсе, принималось не более 3 книг от каждой библиотеки, изданных в течение 2018 — 2019 гг. и посвящённых вопросам библиотечного краеведения, книговедения, библиографоведения, сохранения библиотечных фондов, истории библиотек, автоматизации библиотечных процессов, социологических исследований и др. Большинство библиотек представили библиографические указатели, сборники научных трудов и методических материалов, справочные и энциклопедические издания. Особую группу составили труды, подготовленные специалистами детских библиотек России с рекомендациями по чтению для детей и их родителей.

В этом году жюри расширилось до восьми членов, представляющих основные секции РБА по тематике конкурса. В жюри конкурса вошли Президент РБА, директор Государственной публичной исторической библиотеки России М. Д. Афанасьев (председатель); заместитель генерального директора Российской национальной библиотеки по научной работе В. Р. Фирсов; заместитель генерального директора Российской государственной библиотеки (РГБ) по научно-издательской деятельности А. Ю. Самарин; начальник Управления научной и методической деятельности Российской государственной библиотеки И. П. Тихунова; председатель Секции издательской и книгораспространительской деятельности РБА,

директор Департамента — Издательство «Пашков Дом» — заведующая отделом периодических изданий РГБ **Е. В. Никонорова**; председатель Секции центральных библиотек субъектов РФ, директор Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф. И. Тютчева **С. С. Дедюля**; председатель Секции «Краеведение в современных библиотеках», старший научный сотрудник отдела библиографии и краеведения Российской национальной библиотеки (РНБ) **Н. М. Балацкая**; директор Российской государственной библиотеки для слепых (РГБС) **Е. В. Захарова**; главный редактор журнала «Книжная индустрия» **С. В. Зорина**.

Конкурс «Лучшая профессиональная книга года» проходил по четырём номинациям: «В помощь профессионалу», «История края», «Полиграфическое исполнение», *Специальная номинация*: «Книги для слепых и слабовидящих».

### **Лучшими профессиональными книгами 2019 года названы следующие издания.**

**В номинации «В помощь профессионалу» участвовало 21 издание.**

**Модератор: М. Д. Афанасьев**

Победила книга, *представленная Российской государственной библиотекой для молодёжи*:

**Михнова И. Б., Пурник А. А. Эффективная библиотека: как обустроить библиотеку и сделать её нужной людям: практ. руководство.** — Москва, 2018. — 432 с., ил.

В этой же номинации **специальный диплом Президента РБА получили книги:**

**Александр Исаевич Солженицын / сост.: Д. Б. Азиатцев, Е. Н. Савельева; ред.: Т. В. Котова, Е. П. Семёнова.** Санкт-Петербург, 2018. Т. 1–2. — *представлена Российской национальной библиотекой*

**Сохранение исторической памяти об исчезнувших сельских поселениях: методология и методика создания и продвижения информационного ресурса: монография / Л. А. Пронина, В. В. Канищев, О. А. Сулова и др.; под ред. Л. А. Прониной.** — Тамбов, 2018. — 124 с. — *представлена Тамбовской областной научной библиотекой им. А. С. Пушкина*

**В номинации «История края» участвовало 53 издания.**

**Модератор: С. С. Дедюля**

Победила книга, *представленная Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В. Я. Шишкова*:

**В. М. Шукшин : биобиблиогр. указ. / Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова.** — Барнаул, 2018. — 640 с.: порт.

**В номинации «Полиграфическое исполнение» участвовало 8 изданий.**

**Модератор: С. В. Зорина**

Победила книга, *представленная Камчатской краевой научной библиотекой*:

**Курохтина Н. И. Камчатская краевая научная библиотека: 190 лет развития. 1828–2018: исторический очерк / Н. И. Курохтина; Камч. краев. науч. б-ка им. С. П. Крашенинникова, Информ.-библиогр. отд. — Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2019. — 248 с.: ил.**

В этой же номинации **специальный диплом Президента РБА получила книга:**

**Долгодрова Т. А. Каталог переплётов Якоба Краузе и мастеров его круга. Ч. 2. = Catalogue of bindings by Jacob Krause and masters of his circle. Р. 1 / сост., авт. описания пер., книг и вступ. ст. Т. А. Долгодрова.** — Москва: Пашков дом, 2019. — 512 с.: ил. — (Коллекции Российской государственной библиотеки/ Рос. гос. б-ка, НИО редких книг (Музей книги). — Тит. л. парал. рус., англ. — *представлена Российской государственной библиотекой*

**Специальный диплом жюри Конкурса РБА «Лучшая профессиональная книга года — 2019» получила книга:**

**Альтернативы Советской власти: листовки Гражданской войны из фондов ГПИБ России: каталог выставки / сост.: А. Ю. Морозова, И. Ю. Новиченко, Е. Н. Струкова.** — Москва: ГПИБ России, 2018. — 136 с.: ил., пер. — 21,3 уч.-изд. л. — 300 экз. — *представлена Государственной публичной исторической библиотекой России*

**В специальной номинации: «Книги для слепых и слабовидящих» участвовало 9 изданий**

**Модератор: Е. В. Захарова.**

Победила книга, *представленная Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих*:

**А. И. Покрышкин — трижды Герой Советского Союза, маршал авиации : многоформат. пособие в рельеф.-точеч., рельеф.-графич., крупношрифтовом форматах / Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих; сост. М. В. Щетнева; ред. Г. В. Фромичева; ред. рельеф. графики А. В. Чепиков; ред. рельеф.-точеч. шрифта С. Г. Васильева; дизайнер**

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

В. В. Бушков. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : [б.и.], 2018. – 1 альбом: цв. ил.

В этой же номинации **специальный диплом Президента РБА получила книга:**

**Эдгар Дега: изобретатель социальной светотени. Многоформатное издание** / В. В. Сперанская, В. В. Гуляева. – Санкт-Петербург, 2019. – 45 бр. л. +7 рел. ил., 50 с; ил. + CD. – представлена Санкт-Петербургской государственной библиотекой для слепых и слабовидящих

\*\*\*

После подведения итогов конкурса РБА «Лучшая профессиональная книга – 2019» состоялась презентация изданий и новых технологий для незрячих Санкт-Петербургской библиотеки для слепых и слабовидящих. Ответственный: заведующая издательским отделом Виктория Владимировна Сперанская.

\*\*\*

5 сентября 2019 г. в рамках XXXII ММКВЯ на Стенде РБА прошла презентация сборника материалов международной конференции «Тургеневские чтения», изданного Библиотекой-читальней им. И. С. Тургенева в 2018 г. Модератором презентации была Ирина Владимировна Авилова, главный библиотекарь отдела библиотечного маркетинга Государственной публичной исторической библиотеки России. На презентации присутствовали сотрудники московских библиотек.

Данное издание «Тургеневских чтений» – это уже седьмой выпуск. Сборник издаётся с 2004 г., и каждый выпуск включает в себя материалы очередной конференции, посвящённой тем или иным вопросам тургеноведения.

В седьмой выпуск вошли материалы Международной научной конференции «И. С. Тургенев в современном мире: Тургеневские мифологемы и коды», состоявшейся в Москве в ноябре 2014 г. Ценность сборника состоит в том, что творчество И. С. Тургенева было рассмотрено под углом зрения сугубо научной проблемы – мифологем и литературных кодов. Это дало замечательные результаты: Тургенев предстал на конференции как писатель, чьё творчество может быть интерпретировано с позиций современного литературоведения, а не только традиционной филологической науки или литературного краеведения.

Еще одно отличие данного сборника от предыдущих изданий в том, что он целиком посвящён памяти конкретного лица, а именно

В. А. Недзвецкого, выдающегося учёного-филолога, профессора МГУ, скончавшегося после конференции. В сборнике также публикуются статьи памяти коллег-тургеноведов, ушедших из жизни в период, когда сборник готовился к печати, Е. М. Грибковой и Т. П. Толстовой.

*(Елена Вячеславовна Николаева, заведующая отделом Библиотеки-читальни им. И. С. Тургенева, Москва)*

\*\*\*

06.09.2019 на Стенде РБА состоялась встреча с Игорем Николаевичем Шумейко, писателем, историком, журналистом, членом Союза писателей России, автором книги «Князь В. М. Голицын и Московское городское самоуправление» (М., 2018). Книга представляет новую версию истории городского самоуправления со времён Ивана Калиты до инфраструктурной революции в Москве рубежа XIX–XX вв. На основе многих впервые публикуемых документов из государственных и фамильного архива князей Голицыных обрисованы грандиозные реформы периода городского головы князя В. М. Голицына и его выдающихся предшественников: Б. Н. Чичерина, Н. А. Алексеева, давших Москве первые электростанции, трамвай, централизованную канализацию, телефон.

## XVIII Форум публичных библиотек России «Библиокараван—2019»

*Вера Юрьевна Семёнова,  
главный библиотекарь отдела научно-  
исследовательской и методической работы  
Национальной библиотеки Чувашской  
Республики, Чебоксары*

**Аннотация:** Статья посвящена деловой и культурной программе XVIII Форума публичных библиотек России «Библиокараван-2019»: «Библиотека как центр культурного многообразия: перспективы развития в региональном пространстве». Цели форума — знакомство регионов России с библиотеками Чувашской Республики, опытом работы по сохранению и развитию культурно-исторических традиций и развитию краеведения, обсуждение проблем взаимодействия библиотек с культурно-образовательными учреждениями и духовно-просветительскими центрами.

**Ключевые слова:** Российская библиотечная ассоциация, публичные библиотеки, форумы, культурное многообразие, Чувашская Республика

**Abstract:** The article is devoted to the business and cultural program of the 18<sup>th</sup> Forum of Public Libraries of Russia “Bibliokaravan—2019”. The main topic of the forum was “Library as a center of cultural diversity: development prospects in the regional space”. The goals of the Forum were as follows: to introduce Chuvash libraries and their experience on preservation and development of cultural and historical traditions and local history development, discussion of the problems of libraries interaction with cultural and educational institutions and spiritual-educational centers.

**Keywords:** Russian Library Association, public libraries, forums, cultural diversity, Chuvash Republic

Ежегодно, начиная с 2002 года, Форум публичных библиотек России «Библиокараван» собирает специалистов библиотечной отрасли для профессиональных встреч, которые проводятся по инициативе Секции публичных библиотек Российской библиотечной ассоциации (РБА). Оценивая историю Форума, можно констатировать, что он стал одним из значимых профессиональных мероприятий для библиотечного сообщества. Идея его заключается не только в обмене опытом и эффективными библиотечными практиками, но и в знакомстве с особенностями развития библиотечного дела в регионе, системой взаимодействия государственных и му-

ниципальных библиотек, региональными достижениями в сфере духовной и материальной культуры в формате живого погружения в профессиональную среду культурных пространств. Встречи представителей библиотек разных уровней, дискуссии на актуальные темы дают возможность определить дальнейшие направления развития публичных библиотек страны. Форум предоставляет также замечательную возможность наладить деловые контакты, найти надёжных партнёров, привлечь новых пользователей.

Впервые 24–27 сентября 2019 года «Библиокараван» стартовал в Чувашской Республике. Он был посвящён 550-летию основания её столицы г. Чебоксары и 100-летию образования Чувашской автономной области. Организаторами Форума выступили Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, Российская библиотечная ассоциация, Российская национальная библиотека, Национальная библиотека Чувашской Республики.

Выбор темы «Библиотека как центр культурного многообразия: перспективы развития в региональном пространстве» был неслучаен, ведь современная библиотека — это информационный, культурный и правовой центр, привлекательное место общения и творческого досуга, важное место для проявления социальной активности представителей различных культур, вероисповеданий и национальностей. Поскольку библиотеками Чувашии накоплен большой и успешный опыт реализации социальных проектов по межкультурному взаимодействию, главной темой «Библиокаравана—2019» стала актуализация опыта библиотечной работы по вопросам сохранения и развития многообразия культур.

Чувашия — многонациональный регион с населением свыше 1,2 млн человек. Здесь в мире и согласии проживают представители 128 национальностей и 8 этнических групп, которых обслуживают 490 общедоступных библиотек, в том числе 3 государственные, 437 — в сельской местности. Каждая библиотека уникальна в своём роде, каждой есть, что показать, и каждая была готова принять у себя желанных гостей, но выбор пал на библиотеки г. Чебоксары, Мариинско-Посадского и Ядринского муниципальных районов как на площадки передового опыта и инноваций, лидеров в библиотечно-информационном обслуживании Чувашии. Местом деловых встреч стали также музеи, дома

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

культуры и уникальные культурные территории. Тем самым была выдержана главная идея и особая атмосфера Форума — движение и дорога, за каждым поворотом которой путешественников-библиотекарей ожидали новые открытия, знания, впечатления.

Было и много необычного. «Библиокараван», начав свой исторический путь «на верблюде», неоднократно менял этот способ перемещения. В Чувашии им стали перелетные утки, символизирующие стремление к свободе, инициативе, достижению поставленных целей. Кроме того, летящие над Волгой утки изображены на гербе города Чебоксары, ставшего почти на целую неделю «библиотечным караван-сараям» для 500 специалистов из 48 регионов России от Калининграда до Сахалина, представителей государственной власти и деятелей культуры Чувашской Республики. Это беспрецедентное количество участников ежегодного Форума за все 18 лет его проведения.

Программу четырехдневного «Библиокаравана» составили 15 профессиональных мероприятий, более 100 выступлений, 7 специальных культурных событий. Встречи библиотечных специалистов прошли в формате пленарного заседания, профессиональной дискуссии, флеш-семинара, круглого стола, мастерских, обмена опытом и т.п. Гости совершили пешие и автобусные экскурсии, встретились с российскими писателями и актерами, посетили театры и выставочные экспозиции.

В рамках Форума библиотекари стали участниками ещё одного знакового мероприятия — XX Всероссийского научно-практического семинара «Проблемы краеведческой деятельности библиотек», который собрал более 150 специалистов библиотек, архивов, музеев из 32 регионов страны, чтобы обсудить самые насущные и актуальные вопросы отрасли. Второй раз столица Чувашии стала площадкой для проведения крупнейшего профессионального мероприятия в области библиотечного краеведения. Работу семинара возглавила *Надежда Михайловна Балацкая*, старший научный сотрудник отдела библиографии и краеведения Российской национальной библиотеки, председатель Секции РБА «Краеведение в современных библиотеках». На семи заседаниях семинара, транслировавшихся в прямом эфире и доступных в записи на канале YouTube Национальной библиотеки Чувашской Республики, было прочитано 39 докладов, еще 19 представлены в качестве стендовых, проведены три больших мастер-класса.

24 сентября, первый день работы «Библиокаравана», ознаменовался торжественным открытием Форума в концертном зале Чувашского государственного института культуры и искусств.

Особую атмосферу гостеприимства и национального колорита Чувашии создали встречающие гостей «пике» (девушки), одетые в костюмы коллекции «Золотая россыпь веков» Заслуженного работника культуры Чувашской Республики *Зинаиды Ивановны Вороновой*; студенческий оркестр; видеоролики о республике и её столице; концертные номера в исполнении Чувашского государственного ансамбля песни и танца, других вокальных и хореографических коллективов г. Чебоксары.

Собравшихся приветствовал министр культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики *Константин Геннадиевич Яковлев*. Он зачитал приветствие Главы Чувашской Республики *Михаила Васильевича Игнатъева* в адрес участников Форума и от себя лично выразил слова искренней признательности всем библиотекарям за их подвижнический труд: «Благодаря библиотекам, особенно на селе, сохраняется культура. Именно библиотечные работники являются символом стабильности и социального благополучия». С высокой трибуны Константин Геннадиевич сообщил, что в Чувашии уделяется особое внимание отрасли культуры и принято решение о выделении в 2020 году 135 млн руб. на развитие библиотек (компьютеризация, комплектование, модернизация библиотечного пространства).

В адрес участников «Библиокаравана» поступили приветствия от президента Российской библиотечной ассоциации *Михаила Дмитриевича Афанасьева* и заместителя министра культуры Российской Федерации *Ольги Сергеевны Яриловой*. «Форум — одно из наиболее значимых событий года в профессиональном сообществе, которое с успехом выполняет возложенные задачи по объединению библиотек, их взаимодействию и распространению передового опыта», — говорилось в текстах.

Участников Форума приветствовали также *Михаил Владимирович Анисимов*, министр цифрового развития, информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики; *Лев Пантелеймонович Кураков*, председатель Совета Ассамблеи народов Чувашии; *Валерий Владимирович Тургай*, народный поэт Чувашии, *Татьяна Викторовна Полякова*, российский писатель. Выступающие высоко оценили работу публичных библиотек и поздравили присутствующих с праздником, объединившим единомышленников, поблагодарили за проявленное внимание к Чувашии, пожелали плодотворной и интересной работы на Форуме.

Пленарное заседание открылось выступлением заместителя министра культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской

Республики *Елены Геннадьевны Черновой* о реализации государственной культурной политики в республике. В последние годы идёт активная работа по строительству и реконструкции библиотек, театров, музеев, клубов. Творческие коллективы Чувашии — постоянные участники международных и межрегиональных театральных и кинофестивалей. Были обозначены направления развития учреждений культуры и подготовки их к празднованию 100-летия образования Чувашской автономной области в 2020 году.

Определяющую роль библиотек в формировании гражданских взглядов подрастающего поколения отметил в своём выступлении профессор Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова *Владимир Александрович Васильев*.

Председатель Секции РБА «Краеведение в современных библиотеках» *Надежда Михайловна Балацкая* подчеркнула актуальность темы Форума и предложила коллегам некоторые практические решения в их краеведческой деятельности. По её мнению, только библиотекам посильна задача сохранения культурного многообразия. Работая непосредственно с местным сообществом, можно продвигать историю населенного пункта или конкретного человека, заниматься краеведческой генеалогией, историей семьи.

«Новым» смыслам и «старым» традициям в работе публичных библиотек посвятил своё выступление заведующий научно-методическим отделом Российской национальной библиотеки, кандидат педагогических наук *Сергей Александрович Басов*. Он отметил, что сеть муниципальных библиотек Чувашии — одна из лучших в России, и поздравил две библиотеки республики, которые стали победителями конкурсного отбора на создание модельных библиотек в 2020 году в рамках реализации Национального проекта «Культура».

Заведующий Детской библиотекой №207 имени В. В. Бианки ЦБС ЗАО г. Москвы *Владимир Сергеевич Головачёв* поделился опытом межрегионального сотрудничества публичных библиотек на основе совместной проектной деятельности. Он представил аудитории ежегодный Всероссийский конкурс «Краски Чувашии» — проект, который успешно реализуется совместно с Национальной библиотекой Чувашской Республики и Объединением библиотек г. Чебоксары. О деятельности Библиотечной корпорации г. Санкт-Петербурга коллегам рассказала *Елена Геннадьевна Ахти*, заместитель директора по развитию Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского.

Работа Форума продолжилась по тематическим площадкам, местом проведения которых стали библиотеки г. Чебоксары. В Национальной библиотеке Чувашской Республики состоялась профессиональная дискуссия «Создание нового культурного пространства: вопросы формы и содержания». Работу возглавили: заведующий научно-методическим отделом Российской национальной библиотеки *Сергей Александрович Басов*, заместитель начальника отдела приоритетных и ведомственных проектов Российской государственной библиотеки *Тамара Сергеевна Ананова*, директор Национальной библиотеки Чувашской Республики *Светлана Михайловна Старикова*, заведующая научно-аналитическим отделом Национальной библиотеки Республики Коми *Людмила Николаевна Игушева*. В дискуссии приняло участие около 100 человек: библиотечные специалисты из Республик Башкортостан, Коми, Марий Эл, Татарстан, Чувашия, Ненецкого автономного округа, Пермского края, Владимирской, Кировской, Ленинградской, Нижегородской, Омской, Самарской, Свердловской, Тульской областей, а также городов Москва, Санкт-Петербург.

В ходе дискуссии были выделены несколько тематических блоков: «Реализация Национального проекта «Культура» по созданию модельных библиотек», «Модели современной библиотеки», «Формирование имиджа новой библиотеки». Проблематика дискуссии и 11 выступлений были связаны с обсуждением опыта модернизации библиотек, результатов конкурсных отборов на создание модельных муниципальных библиотек, возможностей преобразования библиотечного пространства, использования новых форм работы.

Выступление *Тамары Сергеевны Анановой* было посвящено итогам конкурсных отборов на создание модельных муниципальных библиотек в 2019–2020 гг. в рамках реализации Национального проекта «Культура», были рассмотрены ошибки, часто встречающиеся в заявках на конкурс. Ведущий *Сергей Александрович Басов* проанализировал двойственную сущность библиотеки, представил различные концепции, рассматривающие функции библиотеки в современном обществе. *Марина Владимировна Андрюшкина*, заместитель директора Национальной библиотеки Чувашской Республики, рассказала об опыте модернизации библиотек Чувашии. О программе действий и практических шагах создания модельных библиотек рассказали *Людмила Николаевна Игушева*, заведующая научно-аналитическим отделом Национальной библиотеки Республики

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

Коми, и *Алия Ильдусовна Хисамова*, директор Централизованной библиотечной системы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Далее участники встречи получили возможность ознакомиться с многообразием моделей современной библиотеки. Опытом организации работы библиотек поделилась *Татьяна Анатольевна Колоколова*, директор Библиотечной информационной сети городского округа Новокуйбышевск Самарской области. О реализации грантовых проектов на примере создания молодёжных пространств в библиотеках рассказала *Юлия Сергеевна Шелтукова*, заведующая центром правовой информации «РосЯнка» Объединения библиотек г. Чебоксары. Присутствующих заинтересовала также практика создания комфортной среды для пользователей, обновления пространства библиотек путём сотрудничества со спонсорами, освещённая *Ольгой Петровной Протасовой*, директором муниципального бюджетного учреждения «Библиотека» г. Новочебоксарска, которая получила приглашение поделиться опытом на Форуме публичных библиотек в Санкт-Петербурге.

В заключительной части встречи участники обсудили возможные средства формирования позитивного имиджа новой библиотеки. Своими разработками поделились *Татьяна Николаевна Овчинникова*, заведующая Ашукинским городским филиалом Межпоселенческой библиотеки Пушкинского муниципального района Московской области; *Татьяна Тихоновна Чернёва*, директор Балаковской городской центральной библиотеки Саратовской области; *Евгения Борисовна Игумнова*, заместитель директора Ногликской централизованной библиотечной системы Сахалинской области. Каждое выступление вызывало заинтересованное обсуждение специалистов.

Подводя итоги работы площадки, участники профессиональной дискуссии выделили важность знакомства с инновационным опытом коллег для улучшения качества библиотечно-информационного обслуживания, а также подчеркнули необходимость учёта потребностей местного сообщества при разработке стратегий преобразования библиотек и взаимодействия с представителями местной власти. Присутствующие выразили пожелание организаторам конкурсного отбора на создание модельных муниципальных библиотек предоставлять библиотекам, участвующим в конкурсе, возможность ознакомиться с экспертными оценками для понимания своих недочётов при составлении заявки и подготовке документов. Специалисты сошлись во мнении, что конкурс стал катализатором региональной активности

по обновлению пространства и деятельности библиотек. Была высказана необходимость принятия нормативов обеспеченности населения общедоступными библиотеками.

Работа следующей секции «Продвижение чтения: диапазон идей и практик» прошла на базе социально-информационного центра им. М. Сеспеля — филиала № 13 Объединения библиотек г. Чебоксары. Модераторами площадки выступили *Евгений Викторович Харитонов*, заведующий сектором литературных программ Российской государственной библиотеки для молодёжи, член Союза писателей России; *Елена Геннадьевна Ахти*, заместитель директора по развитию Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского г. Санкт-Петербурга; *Светлана Алексеевна Коледова*, директор Объединения библиотек г. Чебоксары. Коллеги из Нижнего Тагила и Югры, Москвы и Санкт-Петербурга, Оренбургской области, Татарстана и других регионов России поделились опытом работы с книгой, обсудили эффективные модели и формы, инновационные практики продвижения чтения.

Общий тон обсуждению и активной работе секции был задан выступлением директора Центра психолого-медико-социального сопровождения «Содружество» г. Чебоксары *Татьяны Николаевны Удиной* «Дети и книга: почему так важно читать». Она отметила, что в настоящее время родители мало читают детям, а образом современного детства становятся «серфинг», т. е. брожение по Интернету. Здесь же она привела преимущества чтения с раннего возраста, рассказала, как любовь к чтению влияет не только на развитие, но и на взросление, а также дала практические советы по вовлечению детей и подростков в мир чтения.

Актуальную тему привлечения к чтению детей с самого раннего возраста продолжила заведующая детской библиотекой Санкт-Петербургского ГБУК «Муниципальная централизованная библиотечная система им. М. Ю. Лермонтова» *Валентина Ивановна Ситникова*. В своём выступлении она затронула тему «Детская библиотека как место связи поколений», рассказала о реализуемых акциях и проектах, таких как «Школа маленьких гусят», «Папы читают», «Фестиваль хороших книжек» и др. О ребёнке как о Творце в пространстве библиотеки поведала *Екатерина Ивановна Ягунина*, руководитель детского литературного центра «Дети пишут для детей» г. Чебоксары. Данный центр имеет арт-терапевтическое направление и располагается на базе библиотеки им. М. Сеспеля.

Заведующий сектором литературных программ Российской государственной библиотеки для молодёжи, член Союза писателей России

*Евгений Викторович Харитонов* рассказал об эффективных форматах работы с творческой молодежью в библиотечном пространстве. «Молодёжную» тему продолжила директор Объединения библиотек г. Чебоксары *Светлана Алексеевна Коледова*. Она поделилась интересным и успешным опытом реализации проектов по двум направлениям: «Молодёжное культурно-образовательное пространство «Х.Б.К.» (Хочу быть культурным) и «Тогда мы идём к вам!» (социальное партнёрство с торгово-развлекательными центрами города). Светлана Алексеевна отметила, что не всегда библиотекам требуются большие финансовые вложения для реализации проектов, направленных на продвижение чтения и повышение престижа учреждения. Зачастую нужна лишь хорошая идея и команда единомышленников.

Опытом работы по продвижению чтения поделилась и *Ландыш Хатифовна Хайруллина*, директор Централизованной библиотечной системы Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Среди интересных проектов библиотек — фестиваль литературного творчества «Чтение как СТИХиЯ», книжные фестивали «Читающий Лениногорск», «ЛУЧ» (летняя улица чтения) и другие, в которых особое внимание уделяется национальным традициям и культуре. Практику иммерсивного чтения (захватывающего, погружённого, внимательного — *примеч. ред.*) представила *Наталья Александровна Никитина*, педагог-психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения «Содружество» г. Чебоксары. В своём выступлении она рассказала о том, что позволяет сделать чтение более осознанным, а также для чего нужна технология иммерсивного чтения.

Один из самых проблемных вопросов «Как библиотеке получить Президентский грант» был всесторонне освещён в выступлении *Натальи Петровны Якимовой*, директора МБУК «Центральная городская библиотека» г. Нижний Тагил. Презентуя сетевой проект «Причаливай!», медиаменеджер журнала «Современная библиотека» *Екатерина Александровна Василькова* призвала все библиотеки присоединиться к стартовавшему проекту, предполагающему активизацию набережных, как общественных пространств наших городов, силами неравнодушных жителей, использующих библиотеки в роли центров развития территории и местного сообщества.

В завершающем выступлении *Елена Геннадьевна Ахти*, заместитель директора по развитию Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского г. Санкт-Петербурга, подчеркнула важность постоянного обмена опытом среди библиотекарей: «Стремитесь

не оставить интересные проекты только в стенах своей библиотеки, делитесь опытом чаще, и тогда можно будет добиться лучших результатов в деле продвижения книги и чтения».

В Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке состоялась работа ещё одной секции — «Библиотека и молодежь: в поиске новых идей», вдохновившей на новые идеи более 60 её участников, представителей библиотек различного уровня из 12 регионов России: Нижегородской, Новосибирской, Тульской, Самарской, Сахалинской, Свердловской областей, Пермского края, Республик Башкортостан, Коми, Марий Эл, Татарстан, г. Москвы.

Музыкальный плейкаст и приветствие членов молодёжного волонтерского движения «Я-VIBL-волонтер», а также директора главной библиотеки Республики, обслуживающей детей и молодёжь, *Тамары Романовны Григорьевой* дали старт работе молодёжной секции. *Елена Андреевна Колосова*, ведущая площадки, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, рассказала о роли детских и молодёжных библиотек в современном цифровом пространстве и основных тенденциях в чтении подростков.

Вопросы волонтерской деятельности молодёжи в социокультурном пространстве г. Чебоксары и реализации проекта по организации молодёжного форума регионального развития «МолГород» затронул начальник отдела молодёжного и общественного развития Администрации г. Чебоксары *Станислав Олегович Трофимов*. Он подчеркнул роль библиотек в формировании культурных пространств для современной молодёжи. Тему его выступления продолжила заведующая сектором иностранной литературы, координатор молодёжного волонтерского движения «Я-VIBL-волонтер» Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки *Алена Альбертовна Ларионова*. Вниманию российских коллег был представлен опыт волонтерской проектной деятельности по работе с незащищёнными слоями населения.

Позитивный опыт взаимодействия учреждений здравоохранения и культуры, эффективные практики социального партнёрства в целях профилактики асоциальных явлений и формирования законопослушной личности подростка осветили кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии и неврологии Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова, главный эксперт-нарколог Министерства здравоохранения Чувашской Республики *Ирина Евгеньевна*

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

*Булыгина*, ведущий психолог Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки *Наталья Витальевна Кулешова* и заведующая районной детской библиотекой Канашского района Чувашской Республики *Наталья Геннадьевна Левая*.

В ходе профессионального диалога были рассмотрены также вопросы героико-патриотического воспитания молодёжи. Заведующая сектором «Музей Воинской славы» музейно-выставочного центра Чувашского национального музея *Людмила Олеговна Жестянкина* поделилась опытом использования цифровых музейных технологий в популяризации «Книги Памяти». Заведующая отделом обслуживания Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки *Галина Александровна Кузьмина* и заведующая модельной библиотекой № 14 МУК «Тульская библиотечная система» *Галина Рафаэлевна Сергеева* раскрыли приоритетные формы и методы библиотечной работы в преддверии празднования 75-летия Великой Победы.

Коллеги из регионов России (Валерий Белитченко (Мошковская районная централизованная библиотечная система Новосибирской области), Марина Дерябина (Объединение муниципальных библиотек г. Пермь), Гальфия Сергеева (Тульская библиотечная система), Анастасия Чертихина (Ногликская централизованная библиотечная система Сахалинской области), Лилия Шайхутдинова (Республиканская юношеская библиотека Республики Татарстан) раскрыли эффективные формы и методы, применяемые в работе с детьми и молодёжью, содержание инновационных проектов.

Выступающие на секционном заседании согласились, что круг чтения детей и молодёжи сегодня состоит из чтения как печатных изданий, так и электронных. Пропорции понемногу меняются в сторону предпочтения «экранного» чтения, но в то же время у обеих возрастных групп «бумажные» книги пока всё ещё доминируют. Благодаря интернет-ресурсам подростки и молодёжь демонстрируют более интенсивное чтение по сравнению с данными начала 2000-х гг. Поэтому в качестве рекомендаций прозвучали следующие предложения:

- быть мобильными и обращаться к своей аудитории там, где она проводит больше всего времени – в социальных сетях и на YouTube;
- разговаривать с пользователями открыто и на одном языке: представители поколения от 13 до 24 лет привыкли общаться в комментариях и выражать свои эмоции не словами, а символами или картинками;
- создавать вовлекающий контент: молодое поколение предпочитает активные действия,

- они готовы делиться видео и комментировать посты, отвечающие их интересам;
- привлекать видеоблогеров, мнению которых доверяют пользователи.

По окончании первого рабочего дня все участники Форума побывали на опере Г. Хирбю «Нарспи» на либретто по поэме К. В. Иванова в Чувашском государственном театре оперы и балета. Классическая оперная постановка, воссозданная на средства гранта Главы Чувашской Республики, по достоинству заняла видное место в сокровищнице национальной культуры. Безупречная драматургия, оригинальные фольклорные темы в хоровых сценах, исполнительское мастерство актеров не оставили зрителей равнодушными.

К слову сказать, «Библиокараван» запомнился участникам не только своими профессиональными мероприятиями, но и насыщенной культурной программой, начавшейся ещё накануне официального открытия Форума, 23 сентября. В этот день гости совершили познавательную экскурсию по Национальной библиотеке Чувашской Республики, посетили моноспектакль «Пять рассказов Шукшина» – лирическое размышление по произведениям знаменитого народного писателя в исполнении Владимира Борисова, лауреата VII Международного театрального форума «Золотой витязь» и дипломанта VII Международного фестиваля моноспектаклей. Почитателям таланта популярного мастера авантюрного детектива Татьяны Поляковой была предоставлена замечательная возможность встретиться на творческом вечере с любимым автором, задать вопросы, поделиться мнением о прочитанных книгах, сфотографироваться и получить автограф. Диалог писателя со своими читателями прошел «на одном дыхании» во многом благодаря тому, что Татьяна Викторовна – очень мудрый и удивительно лёгкий в общении, располагающий к себе человек, интересный собеседник. А в социально-информационном центре им. М. Сеспеля Объединения библиотек г. Чебоксары состоялась встреча с писателем-фантастом, поэтом, публицистом, литературным критиком, переводчиком и историком литературы Евгением Харитоновым. В присущей только ему манере Евгений Викторович прочёл лекцию по истории жанра фантастики, рассказал присутствующим о том, как рождаются сюжеты фантастических романов и фильмов, ответил на многочисленные вопросы поклонников фантастики.

Эстафету второго дня Форума, 25 сентября, принял г. Мариинский Посад. Посещение Мариинско-Посадского района началось с экскурсии по Мемориальному комплексу летчика-космонавта СССР А. Г. Николаева на его малой

родине в с. Шоршелы, где состоялись церемонии возложения цветов к памятнику А. Г. Николаева и посадки дерева на аллее космонавтов. Уникальные экспонаты и коллекция комплекса рассказали о развитии космической науки, познакомили с бытом отечественных покорителей космоса и поведали факты о жизни и профессиональном пути космонавта «номер три».

В Мариинском Посаде гости посетили святыне места и православные храмы, краеведческий музей мещанско-купеческого быта, центральную районную библиотеку, совершили пешеходную экскурсию по Набережной, где их ждала театрализованная встреча с самой Императрицей Марией Александровной, супругой Великого Императора Александра II, чьё имя носит один из старейших городов Чувашии — Мариинский Посад, впервые упомянутый в анналах истории в 1620 году.

После ознакомления с городом началась профессиональная встреча, которая прошла в форме флеш-семинара «Новые форматы духовно-нравственного просвещения в библиотеке» на базе Гимназии № 1 г. Мариинский Посад. Модератором дискуссии выступил *Алексей Петрович Карпов*, кандидат социологических наук, доцент Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова, руководитель «Публичной школы социального знания и общественной практики». Среди приглашённых экспертов — *Преосвященнейший Игнатий* (Сергей Суранов), епископ Мариинско-Посадский, викарий Чебоксарской Епархии, и *Елизавета Викторовна Матюшова*, заместитель главы — начальник отдела культуры и социального развития администрации Мариинско-Посадского района.

После просмотра видеосюжетов «Мариинский Посад: путешествие во времени» и духовно-исторической композиции «И бережёт Россию Богоматерь...», подготовленных работниками библиотеки при участии ансамбля «Благовест», действующем при Детской школе искусств г. Мариинский Посад, с приветственным словом к собравшимся обратились представители Мариинско-Посадского района: заместитель Главы администрации *Елизавета Викторовна Матюшова* и директор Централизованной библиотечной системы *Татьяна Анатольевна Хамидуллина*.

Выступление Преосвященнейшего Игнатия было посвящено вопросам взаимодействия библиотеки и церкви в духовно-нравственном воспитании. Руководитель Центра православной книги «Радонеж» Национальной библиотеки Чувашской Республики *Людмила Сергеевна Спиридонова* осветила деятельность Центра и рассказала о реализации про-

екта в рамках Международного грантового конкурса «Православная инициатива—2018». Эффективные практики духовно-просветительской деятельности библиотек стали темой выступления *Елены Константиновны Фомичевой*, заместителя директора Объединения библиотек г. Чебоксары; *Ольги Александровны Севрюгиной*, главного хранителя фондов Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл; *Татьяны Николаевны Афанасьевой*, директора Централизованной библиотечной системы «Навашинская» Нижегородской области; *Марины Геннадьевны Колеговой*, заведующей Ыбской библиотекой-филиалом им. В. И. Безносикова Сыктывдинской Централизованной библиотечной системы Республики Коми.

Обобщая сказанное, коллеги отметили, что для успешной работы координации и расширения партнёрства библиотек и религиозных объединений с целью решения существующих социально-политических проблем необходимы повышение профессиональной компетенции библиотекарей в религиозных вопросах, комплексный системный подход к организации духовно-нравственного просвещения в библиотеках, регулярное обновление библиотечных фондов. Технология флеш-семинара, в основе которой лежит обсуждение нововведений и обмен опытом, позволила участникам показать инновационные моменты деятельности, проанализировать и заострить внимание на имеющихся проблемах, высказать свои сомнения, задать друг другу вопросы.

По возвращению в г. Чебоксары гости совершили автобусную экскурсию по удивительно красивому городу, любовно называемому его жителями «жемчужиной Поволжья» и «волжской Венецией». По результатам голосования Всероссийского конкурса «Город России. Национальный выбор — 2018» столица Чувашии заняла 3 место и вошла в десятку наиболее посещаемых туристами малых городов России в летние выходные 2019 года. Здесь сосредоточено множество памятников старины и скульптурных изображений, свидетельствующих не только о столичном статусе города, но также его культурном и историческом центре. Участники «Библиокаравана» проехали мимо памятного камня на месте дома, в котором родился знаменитый герой гражданской войны В. И. Чапаев, узнали о выдающихся и прославленных людях, выходцах из Чувашского края — это архитектор П. Е. Егоров, автор оград Летнего сада в Санкт-Петербурге, востоковед Н. Я. Бичурин, составитель первого китайско-русского словаря, академик А. Н. Крылов, известный русский и советский кораблестроитель, и многие другие деятели науки и культуры.

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

Вечером того же дня в Национальной библиотеке Чувашской Республики состоялся Круглый стол «Всероссийский конкурс «Краски Чувашии—2019: итоги и перспективы развития», который проводится ежегодно с 2016 года по инициативе Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации *Алёны Игоревны Аршиновой* под патронатом Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики. В мероприятии приняли участие 19 представителей оргкомитета конкурса из Чувашской Республики, Москвы и Санкт-Петербурга, приглашённые эксперты, кураторы. Модератором Круглого стола выступил *Владимир Сергеевич Головачёв*, художественный руководитель Всероссийского конкурса «Краски Чувашии», заведующий Детской библиотекой № 207 имени В. В. Бианки ЦБС ЗАО г. Москвы, член Ассоциации искусствоведов России, лауреат межгосударственной премии Содружества Независимых Государств. На встрече обсуждались актуальные вопросы регионального межведомственного взаимодействия учреждений образования и культуры на платформе конкурса «Краски Чувашии». Важность творческого проекта, способствующего сохранению и популяризации самобытной материальной и духовной культуры Чувашии, подчеркнули директор Объединения библиотек г. Чебоксары *Светлана Алексеевна Коледова*; декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева *Игорь Владимирович Кожанов*; директор Государственного исторического архива Чувашской Республики *Галина Васильевна Ертмакова*; заслуженный художник Чувашии, член-корреспондент Российской академии художеств *Александр Николаевич Федоров*; заместитель директора Национальной библиотеки Чувашской Республики *Татьяна Михайловна Баймушкина* и другие участники. *Владимир Александрович Васильев*, член Общественной Палаты Союзного государства, председатель Общественного совета при Министерстве культуры Чувашской Республики, доктор культурологии, кандидат исторических наук, Заслуженный работник культуры Чувашской Республики, профессор Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова предложил Всероссийский конкурс вывести на международный уровень.

26 сентября Форум публичных библиотек России «Библиокараван—2019» продолжил свой путь и отправился в старинный живописный

город Ядрин, основанный в 1590 году как военно-феодалное укрепление на восточной окраине русского государства, где на протяжении многих веков формировался целый пласт культурного наследия Чувашии. В городе сохранились церкви XIX в. (Свято-Троицкая и Алексеевская), старинные купеческие и дворянские дома (здания Земского собрания, реального училища, воинского присутствия, лавки семьи Мордвиновых, глазной и хирургической лечебницы), открыт Дом-музей народного артиста СССР Николая Дмитриевича Мордвинова, успешно представляющий город Ядрин далеко за его пределами и прославляющий имя великого актера и других знаменитых личностей.

Насыщенная культурная программа для участников Форума началась с экскурсионного маршрута «Пешком в историю», в ходе которой они познакомились с историей Ядрина и осмотрели достопримечательные места. Далее гости посетили Музей натурального хозяйства чувашского крестьянина XIX в. в д. Верхние Ачаки. Костюмы, декорации и обращение к реальным фактам позволили гостям почувствовать особую историческую атмосферу. Вместе с народным ансамблем песни и танца «Вирьял» присутствующие окунулись в мир чувашских традиций и приняли участие в народных обрядах. Профессиональная программа продолжилась посещением Николаевского культурно-спортивного центра «Выла», современных информационных и культурно-просветительских центров района — сельской библиотеки в с. Николаевском и центральной библиотеки в г. Ядрине, расположенной в историческом здании второй половины XIX в.

В рамках профессиональной программы Форума в Ядринском районном доме культуры состоялся Круглый стол на тему «Учреждения культуры как хранители культурного наследия». Экспертами выступили: *Андрей Викторович Лисицкий*, директор Библиотеки им. Ф. М. Достоевского ЦБС ЦАО г. Москвы, кандидат культурологии; *Этнер Николаевич Егоров*, руководитель Агентства территориального развития, руководитель Центра компетенций по развитию городской среды Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Чувашской Республики; *Алиса Геннадьевна Иванова*, заместитель Главы администрации — начальник отдела социального развития Ядринского района Чувашской Республики, которая открыла деловую программу дня. В своём выступлении Алиса Геннадьевна отметила особую значимость выбора Ядринского района — одного из мест проведения такого глобального культурного события в масштабах страны, как «Библиокараван»,

и пожелала плодотворной работы и приятных впечатлений участникам. Модератор мероприятия *Ольга Юрьевна Сергеева*, культуролог, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, Заслуженный работник образования Чувашской Республики, обозначила проблемные вопросы дискуссии, подчеркнув, что тема сохранения культурного наследия важна и актуальна в современном мире.

Интересный материал об участии провинциальной купеческой библиотеки в социально-культурном развитии территории (на примере домашней библиотеки братьев Таланцевых) представила *Татьяна Александровна Николаева*, заведующая отделом «Центр редкой книги и консервации документов» Национальной библиотеки Чувашской Республики. Запомнились выступления коллег из Самарской области, Ибресинского и Ядринского районов Чувашии, которые поделились своим опытом работы в сохранении и продвижении народных традиций, укреплении межнационального согласия. *Татьяна Александровна Попова*, заведующая отделом Межпоселенческой центральной библиотеки Очерского муниципального района Пермского края, познакомила с программой «Уроки словесности», в рамках которой проходят разнообразные мероприятия, направленные на повышение уровня грамотности и престижа русского языка и русской литературы среди местного сообщества. По окончании заседания участники встречи подчеркнули важность и необходимость взаимодействия органов местного значения с учреждениями культуры в целях сохранения, распространения и продвижения культурного наследия.

Третий день работы Форума оставил самые лучшие впечатления, позволил расширить профессиональное общение, по-новому взглянуть на возможности библиотек в сохранении и развитии местных культурных традиций. А вечером в Национальной библиотеке Чувашской Республики гостей ждал перфоманс «Поэтический мир Айги и поэзия Айги в мире», посвящённый 85-летию со дня рождения всемирно известного современного русского и чувашского авангардного поэта, народного поэта Чувашии Геннадия Николаевича Айги (1934–2006) — одного из самых переводимых и издаваемых в мире. Участники перфоманса через поэзию Г. Н. Айги открыли для себя ещё одну страницу чувашской культуры.

Завершающий день «Библиокаравана—2019», 27 сентября, прошёл в Национальной библиотеке Чувашской Республики. Профессионалы библиотечного дела стали участниками мастерской «Краеведческие проекты и развитие тер-

ритории. Работа с культурно-символическими ресурсами», которую провёл *Андрей Викторович Лисицкий* (г. Москва). Он рассказал коллегам о методике создания идеи краеведческого проекта: работа с локальными краеведческими брендами, составление «ромашки смыслов», изучение архивных первоисточников, определение «героя» будущего проекта, причём, в роли «героя» может выступить не только персона, но и предмет, объект или местность. Формат мероприятия позволил участникам экспромтом, прямо из зала, рассказать о своих интересных краеведческих находках и проектах.

Финальным аккордом «Библиокаравана—2019» стала торжественная церемония его закрытия. Участников приветствовали заместитель министра культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики Е. Г. Чернова, директор Национальной библиотеки Чувашской Республики С. М. Старикова, руководители секций Форума Н. М. Балацкая и В. С. Головачёв. Организаторы «Библиокаравана—2019» поблагодарили всех участников за активную работу, пожелали дальнейших профессиональных успехов и выразили искреннюю надежду, что библиотекари увезут с собой отличные впечатления и добрые воспоминания о чувашской земле. Большой профессиональный праздник украсили концертные номера в исполнении вокальных и хореографических коллективов г. Чебоксары.

Под овации зала состоялась церемония передачи эстафеты Форума «Библиокараван—2020» Челябинской области. Символ каравана, статуэтку верблюда, и символ 550-летия г. Чебоксары, перелётную утку, торжественно передала заместителю директора Челябинской областной универсальной научной библиотеки *Елене Викторовне Михайленко*. Она представила визитку культурной жизни Челябинской области и пригласила всех присутствующих на «Библиокараван—2020».

В многочисленных отзывах о работе Форума отмечались значимость профессиональных выступлений, возможность использования полученных знаний в своей работе, ценность живого общения, безупречная организация мероприятий. «Разрешите выразить вам безмерную благодарность за ваше гостеприимство и радушие, за высокий класс организации и проведения знакового и очень значимого для всего библиотечного содружества события — Форума „Библиокараван“, — обратилась к организаторам директор Лениногорской Централизованной библиотечной системы Республики Татарстан Л. Х. Хайруллина.

В. С. Головачёв, заведующий Детской библиотекой № 207 им. В. В. Бианки ЦБС ЗАО

г. Москвы, оставил такую запись: «На чувашской земле Форум прошел особенно ярко, интересно, продуктивно! Уникальный формат мероприятия, смена локаций, привлечение ведущих

экспертов библиотечного дела позволили нам обменяться опытом, узнать много нового и интересного!»

## Итоги Третьего Всероссийского конкурса библиотечных инноваций

*Евгения Николаевна Гусева,  
директор Департамента государственных  
и приоритетных проектов, Российская  
государственная библиотека, Москва*

**Аннотация:** Обзор даёт представление о прохождении конкурса библиотечных инноваций, а также об участниках, вышедших в финал. На Ежегодном совещании руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России были объявлены итоги и награждены победители Третьего Всероссийского конкурса библиотечных инноваций.

**Ключевые слова:** библиотечные инновации, Всероссийский конкурс, Секция РБА по библиотечному менеджменту и маркетингу, Российская государственная библиотека

**Abstract:** The review is devoted to the Library Innovations competition and its TOP-10 participants. The results of the competition were announced during the Annual meeting of managers of Russian federal and central regional libraries.

**Keywords:** library innovations, All-Russia competition, the RLA Section on library management & marketing, the Russian State Library

Третий Всероссийский конкурс библиотечных инноваций проводился в августе-октябре 2019 года по инициативе ФГБУ «Российская государственная библиотека».

Целями Конкурса было заявлено:

- определение наиболее значимых, востребованных и перспективных направлений развития библиотек;
- выявление инноваций всех видов, внедрённых библиотеками-участниками Конкурса;
- поддержка библиотек, активно применяющих в своей деятельности инструменты инновационного развития и управления изменениями;
- формирование сообщества библиотечных профессионалов, объединённых стремлением к научному творчеству и инновационной деятельности.

Задачами конкурса, определёнными в Положении о Конкурсе<sup>1</sup> стали:

- создание открытой площадки для распространения опыта в области инновационного развития и эффективного управления между библиотеками всех видов и ведомственной принадлежности, иными организациями и заинтересованными лицами;
- распространение опыта эффективного управления, информирование о внедрённых в библиотеках инновациях широкой профессиональной общественности.

Организаторы, эксперты и участники Конкурса в своей работе использовали следующее понимание *библиотечной инновации*: это внедрённый образец деятельности, продукции, услуг, имеющий качественной характеристикой абсолютную или относительную новизну; выходящий за пределы усвоенных традиций; выводящий профессиональную деятельность на принципиально улучшенный или качественно новый уровень.

На Конкурс принимались заявки, в которых было представлено *описание уже внедрённого новшества, начавшего оказывать или уже оказавшего положительное влияние на деятельность библиотеки, что дало исчисляемый результат или социальный, экономический, культурный эффект*.

Основной критерий для понимания заявляемого новшества как инновации был определён как наличие устойчивого положительного результата от внедрения данной инновации, а потому любые информационные культурно-массовые, творческие и конкурсные мероприятия, давшие однократный положительный эффект [для библиотеки] инновациями не считались.

Инновационная деятельность в библиотеке понималась как научно-исследовательская, технологическая, организационная, финансовая, креативная деятельность сотрудников и руководителей библиотеки, направленная на внедрение новшеств и использование в их работе.

<sup>1</sup> Третий Всероссийский конкурс библиотечных инноваций / РГБ. URL: <http://innolibaward.rsl.ru> (дата обращения: 7.12.2019).

Всё это, а также создание инновационной инфраструктуры и инновационного климата было обозначено термином «реализация инноваций».

Всего к участию в конкурсе было принято **177** заявок от библиотек разных типов и видов. Участники представляли все федеральные округа России от Калининграда до Южно-Сахалинска. Среди участников Конкурса были:

- публичные (общедоступные) библиотеки — всего **153**, в том числе:
- федеральные — **1**, региональные / республиканские и областные — **30**,
- муниципальные — **122**, в том числе: **61** центральная библиотека и **47** — филиалы ЦБС.

В конкурсе участвовало **127** городских библиотек и **42** — находящиеся в сельской местности, **27** детских, **5** молодёжных, юношеских и детско-юношеских, **2** — для особых категорий граждан, а также **5** модельных библиотек.

В состав экспертного совета Конкурса вошли 14 представителей библиотек, имеющих значимые результаты в инновационной деятельности и известных в библиотечно-информационной сфере:

*Адамович Ольга Борисовна*, директор Тюменский областной научной библиотеки им. Д. И. Менделеева, Тюмень;

*Бражникова Светлана Алексеевна*, заместитель директора Белгородской государственной универсальной научной библиотеки по научной работе, Белгород;

*Брежнева Валентина Владимировна*, декан библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры, доктор педагогических наук, Санкт-Петербург;

*Зайцева Людмила Николаевна*, заместитель директора Департамента государственных и приоритетных проектов — начальник отдела сводного планирования и отчётности Российской государственной библиотеки, Москва;

*Ивашина Марина Вячеславовна*, руководитель учебно-методического центра Свердловской областной научной библиотеки им. В. Г. Белинского, Екатеринбург;

*Карауш Александр Сергеевич*, директор Муниципальной информационно-библиотечной системы города Томска, кандидат технических наук, Томск;

*Кондратенко Олеся Олеговна*, учёный секретарь Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И. Я. Франко, кандидат педагогических наук, Симферополь;

*Лисицкий Андрей Викторович*, директор Библиотеки имени Ф. М. Достоевского ЦБС ЦАО г. Москвы, кандидат культурологии;

*Редькина Наталья Степановна*, заместитель директора по научной работе Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской Академии наук, доктор педагогических наук, Новосибирск;

*Сиротина Екатерина Сергеевна*, заместитель директора Объединения муниципальных библиотек, Пермь;

*Степанов Вадим Константинович*, доцент Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, Химки, Московская область;

*Сулейманова Лариса Александровна*, директор Областной государственной универсальной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского, Иркутск;

*Ухова Вера Александровна*, заведующая Центральной детской библиотекой им. А. С. Пушкина Объединения детских библиотек, Тольятти;

*Якимович Виктория Викторовна*, директор Централизованной библиотечной системы, Липецк.

Конкурс проходил в несколько этапов. На заключительном этапе были отобраны и представлены на суд жюри 10 заявок, прошедших всестороннюю экспертную оценку и занявших высшие рейтинговые позиции. Приводим краткие аннотации заявок-финалистов с указанием балла, которые они получили от экспертов.

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

№	Рег. №	Наименование инновации	Эксп. рейтинговый балл	Краткий текст заявки
1	2	3	4	5
1.	129	Интернет-портал «Общедоступные библиотеки Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург	5,85	<p>Реализован механизм поиска изданий по единому каталогу общедоступных библиотек Санкт-Петербурга объемом 1539325 БЗ с актуальной информацией о наличии их в библиотеке, а также механизм моментального оформления заказа на услуги бронирования, МБА и ЭДД. Имеется функционал, позволяющий производить расчёты за платные услуги через интернет-эквайринг.</p> <p>Реализованный механизм обработки заказов пользователей, обмена сообщениями между заказчиками и исполнителями, способствует оперативности их выполнения при минимальных трудозатратах.</p> <p>Реализован доступ к электронному формуляру пользователя, содержащему данные о выдаче и сроке возврата изданий, полученных во всех общедоступных библиотеках города, которые он посещает.</p> <p>Обеспечена возможность онлайн-продления срока пользования изданиями.</p> <p>Реализовано отображение актуальной информации из единой БД массовых мероприятий библиотек (1000 анонсов ежемесячно, обновление каждый час).</p>
2.	90	Служба поддержки публикационной активности в Научной библиотеке Сибирского федерального университета, г. Красноярск	5,63	<p>В целях анализа показателей публикационной активности, формирования у научно-педагогических работников Сибирского федерального университета компетенций по подготовке и продвижению научных статей в высокорейтинговые журналы в Научной библиотеке СФУ создана Служба поддержки публикационной активности, предоставляющая широкий спектр консалтинговых услуг и Комплекс автоматизированных сервисов поддержки публикационной активности авторов СФУ.</p>
3.	174	Разработка и внедрение новых сервисов (услуг) электронной библиотеки Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), Республика Саха (Якутия), г. Якутск	5,50	<p>Переосмысление возможностей электронной библиотеки. Осуществление комплекса мер и решений, позволивших повысить качественные и количественные показатели библиотечного обслуживания, повысить имидж библиотеки в глазах пользователей и органов государственной власти.</p>

1	2	3	4	5
4.	162	«Время героев: Интерактивная мифологическая карта Республики Коми», Республика Коми, г. Сыктывкар	5,45	Создание красочного интерактивного интернет-ресурса в виде карты, на которой представлены герои мифов, сказок и легенд той или иной местности Республики Коми, а также выпуск самостоятельного электронного издания для распространения в тех населённых пунктах, где подключение к Интернету нестабильно или отсутствует. Статьи о мифических героях включают текстовую, графическую, аудиоинформацию (записи сказок в исполнении сотрудников библиотеки), библиографические списки для поиска дополнительных источников со ссылками на электронный каталог библиотеки и полные тексты материалов, размещённых в Национальной электронной библиотеке Республики Коми. Проект позволяет не только сохранять, но и активно популяризировать культурное наследие народа коми, в первую очередь в молодёжной среде.
5.	20	БиблиоСтартап Пространство равных возможностей, Удмуртская республика, г. Ижевск	5,43	«БиблиоСтартап» – открытая стартовая площадка для создания, продвижения и реализации проектов и иных инициатив силами молодёжи города Ижевска. В рамках проекта Библиотека им. Наговицына осуществляет поиск талантливых представителей молодого поколения и предоставляет все имеющиеся в наличии ресурсы для реализации отобранных проектов (помещение, техника, информационные и социальные партнёры, потенциальные инвесторы, волонтеры, информация о конкурсах и тд.). В частности, библиотека составляет рекомендации для участия в грантовых и иных конкурсах регионального и федерального уровней, принимает участие в написании, оформлении и продвижении грантовой заявки, предоставляет необходимое помещение, осуществляет информационное сопровождение, помогает в разработке личного бренда и профильного медиа-контента, обеспечивает аудиторию для мероприятий. Молодёжный культурный центр Библиотека им. Наговицына выступает в качестве абсолютно бесплатного социального лифта и, одновременно, ресурсного центра. Ежегодно реализуется порядка 25 БиблиоСтартапов пользователей библиотеки, которые, обретя себя, будут в перспективе способны выступить уже в качестве социальных партнёров и спонсоров библиотечных мероприятий.
6.	91	Музей книги АР. Экскурсия с возможностью изучения редких экспонатов с помощью технологии дополненной реальности, г. Томск	5,42	Библиотечный музей Книги наполняют редкие коллекционные материалы, уникальные книги с невероятными рукописными иллюстрациями, старинные свитки. У читателя этот материал вызывает неподдельный интерес. Как и во многих музеях, эти старинные, интересные экземпляры можно только посмотреть, а читатель хочет полистать, потрогать, почитать книгу. В этой ситуации на помощь пришла технология: если нельзя полистать книгу в реальности, сделаем её виртуальный аналог и дополним им реальность. Находясь в музее, заинтересовавшись книгой, читатель может виртуально взять её, полистать, посмотреть иллюстрации «Энциклопедии наук, искусств и ремесел» Ж. Д'Аламбера и Д. Дидро, почитать «Петербургские ведомости» 1796 г. и увидеть ещё много всего удивительного.

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

1	2	3	4	5
7.	15	<p>Центр адаптивной культуры в библиотеке как способ абилитации людей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и искусства, Свердловская обл., г. Нижний Тагил</p>	5,41	<p>В Центральной городской библиотеке создана новая для города социальная инфраструктура — Центр адаптивной культуры. Люди с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в г. Нижний Тагил и сельских территориях Горноуральского округа, получили возможность восприятия в адаптированных для них форматах таких видов искусства, как литература, архитектура, декоративно-прикладное творчество, изобразительное и театральное искусство, искусство кино и мультипликации. Впервые целевой группе предложены тифлоэкскурсии, инклюзивные творческие занятия, создана студия звукозаписи, оборудован мини-кинозал для демонстрации фильмов со скрытым тифлокомментированием</p>
8.	175	<p>Информационный сервис РГБИ — искусство помогать. Библиотечное обслуживание в цифровой среде, г. Москва</p>	5,26	<p>В 2018 г. внедрена новая технология цифрового обслуживания читателей РГБИ. Разработанная в РГБИ инновационная технология построена на интеграции функционала CRM, АБИС, платёжного сервиса и ряда созданных дополнительных модулей и пользовательских интерфейсов для предоставления услуг.</p> <p>Начиная с поисковой строки на сайте, читатель сразу получает возможность сразу найти и заказать необходимое издание, получить доступ к цифровой копии через электронный абонемент и заказать копию необходимого фрагмента издания в образовательных и учебных целях с учётом соблюдения требований законодательства.</p> <p>На любом этапе заказа читатель обеспечен поддержкой виртуального консультанта с использованием самообучающегося чат-бота и возможностью связи в рабочее время с сотрудниками РГБИ.</p>
9.	157	<p>Библиотека, я тебя слышу, Омская обл., г. Омск</p>	5,17	<p>Создание и размещение на канале Youtube вебинаров с сурдопереводом, обучающих пользованию информационными ресурсами, способствующих социализации и адаптации лиц с нарушениями слуха.</p>
10.	2	<p>Сенсорная комната для детей с ОВЗ в реалии сельской библиотеки, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Сигаево</p>	5,03	<p>Сенсорная комната является многофункциональным комплексом, использование которой способно значительно оптимизировать и совершенствовать работу любой, даже самой маленькой библиотеки. Для реабилитации детей в библиотеке создаётся особая среда через сотрудничество, соучастие, сотворчество со здоровыми сверстниками в различных видах совместной деятельности. Библиотека для «особых» детей является «аптекой для души», исцеляющей через книгу, живое слово, теперь является местом релакса для здоровых детей и взрослых.</p>

В составе жюри конкурса заявки финалистов рассматривали:

1. Быковников Илья Леонидович, генеральный директор Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, кандидат экономических наук, Санкт-Петербург — *сопредседатель жюри*;
2. Лобанов Иван Васильевич, ректор Государственного университета управления, кандидат юридических наук, Москва — *сопредседатель жюри*;
3. Ваньков Вадим Валерьевич, директор Департамента информационного и цифрового развития Министерства культуры РФ, Москва;
4. Вершинин Александр Павлович, генеральный директор Российской национальной библиотеки, доктор юридических наук, Санкт-Петербург;
5. Гусева Евгения Николаевна, директор Департамента государственных и приоритетных проектов Российской государственной библиотеки, кандидат педагогических наук, Москва — *секретарь жюри, координатор конкурса*;
6. Гуськов Андрей Евгеньевич, директор Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской Академии наук, кандидат технических наук, Новосибирск;
7. Дранко Олег Иванович, заместитель заведующего кафедрой инновационного менеджмента МФТИ, доктор технических наук, Москва;
8. Дуда Вадим Валерьевич, генеральный директор Российской государственной библиотеки, Москва.

Судейство проходило в очно-заочной форме. При экспертизе заявок и определении победителей конкурса учитывались: инновационная актуальность, финансовая результативность, культурная эффективность, социальная значимость, глобальная перспективность.

Инновационная актуальность при оценке использовалась как главный контрольный критерий, относительно которого оценивалась совокупность остальных оценок с целью исключения систематических погрешностей. Данному критерию был присвоен коэффициент важности (вес) = 1,0. Социальная значимость использовалась как второй контрольный критерий при оценке и ей был присвоен коэффициент = 0,9.

Три других критерия были ранжированы коэффициентами по силе (важности) данного критерия при оценке эффекта, принесённого данной инновацией, соответственно, финансовая результативность имела вес = 0,5, культур-

ная эффективность имела коэффициент = 0,6, а глобальная перспективность имела вес = 0,7. Методика подсчёта баллов представлена на сайте конкурса.

По общему решению жюри победителями были признаны:

- 3 место — **Служба поддержки публикационной активности в Научной библиотеке Сибирского федерального университета** (участник — Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета, научная библиотека, г. Красноярск);
- 2 место — **Центр адаптивной культуры в библиотеке как способ абилитации людей с ограниченными возможностями здоровья средствами культуры и искусства** (участник — Центральная городская библиотека, г. Нижний Тагил, Свердловская область);
- 1 место — **Интернет-портал «Общедоступные библиотеки Санкт-Петербурга»** (участник — Центральная городская публичная библиотека имени В.В. Маяковского, г. Санкт-Петербург).

Победители Конкурса получают право представить свои инновационные проекты на площадке специального мероприятия, которое будет проведено на ежегодном конгрессе Российской библиотечной ассоциации при поддержке Секции РБА по библиотечному менеджменту и маркетингу (май 2020 года, Петрозаводск, Республика Карелия, Российская Федерация).

Также победители Конкурса получают специальные гранты на продвижение своих инновационных проектов:

- Владелец «Бронзового диплома» Конкурса (3 место) получает грант на сумму 50,0 тыс. руб.;
- Владелец «Серебряного диплома» Конкурса (2 место) получает грант на сумму 100,0 тыс. руб.;
- Владелец «Золотого диплома» Конкурса (1 место) получает грант на сумму 150,0 тыс. руб.

Полуфиналисты, финалисты, эксперты и члены жюри конкурса отмечены специальными дипломами (сертификатами), а оргкомитет будет всемерно продвигать и популяризировать инновационные решения всех участников конкурса.

## VI Ежегодный всероссийский конкурс центральных библиотек субъектов Российской Федерации «БИБЛИОТЕЧНАЯ АНАЛИТИКА — 2019».

### Итоги

*Сергей Александрович Басов,  
заведующий научно-методическим отделом  
РНБ, руководитель Проекта  
«Корпоративная полнотекстовая база  
данных „Центральные библиотеки  
субъектов Российской Федерации“»,  
Санкт-Петербург*

**Аннотация:** В обзоре даётся информация об итогах VI Ежегодного всероссийского конкурса Центральных библиотек субъектов Российской Федерации «БИБЛИОТЕЧНАЯ АНАЛИТИКА — 2019», который проводит научно-методический отдел РНБ. Представлены статистические данные о деятельности муниципальных библиотек в 2018 году и библиотеки-победители.

**Ключевые слова:** аналитический обзор, РНБ, конкурс библиотечной аналитики

**Abstract:** The review presents the results of the 6<sup>th</sup> Annual All-Russia competition of central libraries of the Russian Federation subjects “LIBRARY ANALYTICS — 2019”. The competition is held by the scientific and methodical department of the Russian National Library (Saint-Petersburg).

**Keywords:** analytical review, Russian State Library, Russian National Library, library analytics competition

Уже шестой год Российская национальная библиотека (РНБ) побуждает библиотечное сообщество в лице центральных библиотек (ЦБ) субъектов РФ к аналитическому творчеству. Основная цель конкурса — консолидация усилий библиотек-методических центров и повышение качества методической деятельности ЦБ регионов на основе коллективного формирования базы профессиональных ресурсов о состоянии общедоступных библиотек Российской Федерации.

22 октября 2019 года на Ежегодном совещании руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России в Российской государственной библиотеке (РГБ) были подведены итоги **Ежегодного всероссийского конкурса библиотечной аналитики среди центральных библиотек субъектов Российской Федерации на лучший доклад о деятельности муниципальных библиотек в 2018 году.**

Научно-методический отдел РНБ неизменно выступает организатором конкурса при поддержке Правления РБА и Секции центральных библиотек РФ. В этом году 78 библиотек-партнёров по общероссийскому проекту «Корпоративная полнотекстовая база данных для профессионалов „Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации“» участвовали в конкурсе. РНБ была обновлена редакция методических рекомендаций по подготовке Ежегодного доклада с учётом основных положений Национального проекта «Культура» в части создания модельных муниципальных библиотек нового поколения.

Центральные региональные библиотеки Тюменской области, Карачаево-Черкесской Республики и Чукотского автономного округа не участвуют в проекте. После реорганизации библиотечной сети в 2016 году (муниципальные библиотеки стали структурными подразделениями центральной окружной) Ненецкая центральная библиотека им. А. И. Пичкова не готовит ежегодные доклады. Ещё три библиотеки не вошли в число участников конкурса по разным причинам, что, безусловно, огорчает его организаторов. Это Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского, Московская губернская универсальная библиотека и Центральная универсальная научная библиотека им. Н. А. Некрасова (Москва). Надеемся на их участие в конкурсе 2020 года.

Всё больше библиотек (51 ЦБ, 65,5% от общего числа) выбирают форму ежегодного доклада в соответствии с методическими рекомендациями РНБ, и всё более сложной задачей для жюри становится определение победителей, так как качество работ продолжает повышаться.

При подведении итогов и награждении победителей президент РБА М. Д. Афанасьев справедливо отметил, что «это конкурс на лучшую интеллектуальную работу методических центров. Без этой важной работы двигаться вперёд невозможно...»

В 2019 году второй раз проведено голосование среди методических подразделений ЦБ субъектов РФ в номинации «Выбор методистов». По итогам профессиональной оценки в числе лучших названы 16 работ. Своё мнение высказали методисты 30 библиотек. Наибольшее чис-

ло предпочтений отдано Ежегодному докладу Новосибирской ГОНБ. При этом мнения членов жюри и мнения методистов о лучших конкурсных работах совпали.

Состав жюри в 2019 году существенно обновился: в него вошли представители директорского корпуса всех федеральных округов. НМО РНБ стремится к тому, чтобы большинство директоров центральных библиотек принимали участие в оценке докладов своих коллег.

Члены жюри отмечали, что работы многих библиотек были интересны своими методическими наблюдениями. Основное внимание при оценке обзоров обращено на анализ ключевых организационных решений, принимаемых на уровне органов власти библиотек; вопросы комплектования и сохранения библиотечных фондов; автоматизацию библиотечных процессов; социологические исследования. Оценивалось наличие обоснованных выводов по основным направлениям библиотечной деятельности.

Среди лучших региональных библиотек — центров библиотечной аналитики названы представители всех федеральных округов:

- *в Центральном федеральном округе — Брянская, Владимирская, Воронежская, Курская, Липецкая, Рязанская, Смоленская, Тамбовская областные библиотеки;*
- *в Северо-Западном — Вологодская, Ленинградская, Псковская областные библиотеки и Национальная библиотека Республики Карелия;*
- *в Южном — Волгоградская и Донская областные библиотеки, Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.А. Франко и ЦБС для взрослых г. Севастополя;*
- *в Северо-Кавказском — Ставропольская краевая библиотека;*
- *в Приволжском — Нижегородская, Самарская, Саратовская областные библиотеки, Пермская краевая библиотека и Национальные библиотеки Удмуртской и Чувашской Республик, Башкортостана, Мордовии, Марий Эл, Татарстана;*
- *в Уральском — Челябинская областная библиотека и Государственная библиотека Югры (Ханты-Мансийского АО);*
- *в Сибирском — Иркутская, Кемеровская, Новосибирская и Томская областные библиотеки, Красноярская краевая библиотека и Национальная библиотека республики Хакасия;*
- *в Дальневосточном — Магаданская и Сахалинская областные библиотеки, Забайкальская краевая библиотека,*

### ***Национальные библиотеки Республик Бурятия и Саха (Якутия).***

Победители конкурса серьезно и кропотливо подошли к работе над докладами и смогли достоверно и чётко отобразить основные проблемы своих регионов, предложили пути их решения, сделали обоснованные выводы.

Не все библиотеки отличились высоким качеством аналитических обзоров. Некоторые методические коллективы сохраняют определённый уровень аналитики на протяжении последних лет, в то время как другие обновляют подходы, изучают опыт коллег и каждый год прикладывают дополнительные усилия для подготовки ежегодного доклада.

В 2018 году библиотечное сообщество приросло новыми общественными организациями: созданы Тувинская библиотечная ассоциация и Библиотечная ассоциация Югры (ХМАО). В Оренбургской ОУНБ им. Н.К. Крупской состоялся Евразийский библиотечный форум «Опыт работы с читателями в полиэтничных приграничных регионах России и Казахстана». Медаль «За участие в проведении Чемпионата мира по футболу 2018 года в городе Самаре» получила Самарская ОУНБ за организацию городского пресс-центра на уровне мировых стандартов. В Мурманской ОНБ и Челябинской ОУНБ состоялось значимое событие — открытие Региональных центров Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Впервые была получена и проанализирована информация о создании модельных библиотек в рамках реализации региональных проектов и программ в динамике трёх и более лет. Эта информация стала прологом к Национальному проекту «Культура», в соответствии с которым в 2019 году были выделены средства на создание модельных библиотек нового поколения.

Важным трендом развития муниципальных библиотек остаётся их интернетизация. Она идёт довольно быстрыми темпами, показатели доступа к сети Интернет неуклонно растут. По данным Министерства культуры РФ на 1 января 2019 года к Интернету подключено 82% общедоступных библиотек. Но уровень подключения в различных субъектах существенно разнится: от 18% — в Мордовии, 57% — в Ингушетии до 100% — в Башкортостане, Чувашии, Владимирской, Калининградской, Калужской, Мурманской, Тамбовской областях, Ямало-Ненецком и Ханты-Мансийском автономных округах. Главными проблемами остаются высокая стоимость тарифных планов и некачественная связь, особенно в отдалённых районах. Так, более 18% библиотек Камчатского края не имеют Интернета. Подобное положение

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

может привести к отставанию в решении многих вопросов, связанных с организацией работы библиотек в электронной среде и внедрением новых форм обслуживания читателей.

По итогам процедуры голосования составлены и опубликованы на сайтах РНБ и РБА: лонг-лист лучших работ (средний балл 20 и более). Это 42 библиотеки, что составило 45% от общего количества участников, и шорт-лист, в который вошли 15 библиотек, каждая набрала высокий средний балл — 22 и более. Только те библиотеки, чьи конкурсные работы признаны лучшими как членами жюри, так и методистами ЦБ, вошли в число библиотек-победителей конкурса.

Информация о месте каждого из участников конкурса в общем рейтинге предоставляется НМО РНБ по запросам директоров центральных библиотек субъектов РФ.

### ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

**ПЕРВОЕ место**  
и победитель в номинации  
«Выбор методистов» —

**Новосибирская государственная  
областная научная библиотека**

**ВТОРОЕ место —**

**Белгородская государственная  
универсальная научная библиотека**

**ТРЕТЬЕ место —**

**Иркутская областная государственная  
универсальная научная библиотека  
имени ИИ. Молчанова-Сибирского;  
Нижегородская государственная областная  
универсальная научная библиотека  
имени В. И. Ленина**

### ПООЩРИТЕЛЬНЫЙ ДИПЛОМ

**Государственная библиотека Югры  
(Ханты-Мансийский АО)**

В текущем году изменён порядок формирования списка участников методической стажировки. На стажировку были приглашены представители пяти библиотек, отобранные членами жюри из шорт-листа. Преимущество отдано библиотекам, не принимавшим ранее участие в методических стажировках на базе РНБ.

Стажировка прошла с 11 по 17 ноября в Российской национальной библиотеке. Её участниками стали представители:

- Государственной библиотеки Югры (Ханты-Мансийский АО);
- Вологодской областной универсальной научной библиотеки им. И. В. Бабушкина;
- Национальной библиотеки им. Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан;
- Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия);
- Челябинской областной универсальной научной библиотеки.

Дорожные расходы стажёрам оплатила РБА (в основном за счет средств Секции центральных библиотек субъектов РФ), бесплатное проживание в гостиничных номерах РНБ предоставлено дирекцией РНБ. Проводит стажировку научно-методический отдел. С 2016 года её прошли представители 11 центральных региональных библиотек.

Полная информация о конкурсе и его итогах, а также доклады (обзоры) участников конкурса размещены на сайте Проекта в открытом доступе (<http://clrf.nlr.ru/16-konkurs/10312-bibliotechnaya-analitika-2018>).

Основная нагрузка по организации конкурса и методической стажировки легла на сотрудников сектора организации библиотечного дела НМО РНБ (заведующая М. Б. Аврамова). Ведущие методисты сектора Т. Тактайкина, А. Кузнецова и Е. Чувашова прекрасно справились со всеми поставленными задачами.

## Об итогах Всероссийского конкурса «Библиотекарь года»

*Виктория Владиславовна Мещерякова,  
главный редактор сайта РБА,  
член Рабочей группы Всероссийского  
конкурса «Библиотекарь года»,  
Санкт-Петербург*

**Аннотация:** В публикации представлены итоги Всероссийского конкурса «Библиотекарь 2019 года», учредителем которого является Министерство культуры Российской Федерации, организаторами — Российская национальная библиотека, Санкт-Петербургский государственный институт культуры. Конкурс поводится по инициативе и под эгидой Российской библиотечной ассоциации.

**Ключевые слова:** Библиотекарь года, Российская библиотечная ассоциация, Министерство культуры РФ, Российская национальная библиотека, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, муниципальные общедоступные библиотеки, библиотечная профессия

**Abstract:** The review presents the results of All-Russian competition “The Librarian of the Year 2019”, which has been organized by the National Library of Russia and the Saint-Petersburg State Institute of Culture with contributions by the Russian Library Association under the guidance of the Ministry of Culture of the Russian Federation.

**Keywords:** Librarian of the year, the Russian Library Association, the Russian National Library, the Saint-Petersburg State Institute of Culture, municipal libraries, library profession

14 ноября в Санкт-Петербургском государственном институте культуры, на торжественной церемонии в рамках заседания Координационного совета по культуре при Министерстве культуры Российской Федерации под эгидой VIII Санкт-Петербургского международного культурного форума, *Владимир Ростиславович Мединский*, министр культуры России, наградил победителей **Всероссийского конкурса «Библиотекарь 2019 года»**.

В конкурсе в этом году приняли участие 226 специалистов общедоступных библиотек и 25 студентов — всего 251 номинант из 56 регионов РФ. Учредителем выступило Министерство культуры РФ, организаторами — Российская национальная библиотека и Санкт-Петербургский государственный институт культуры при поддержке Российской библиотечной ассоциации. В 2019 году конкурс проводился в седьмой раз,

впервые — без этапа открытого онлайн-голосования, но с дополнительным этапом экспертной оценки: специалисты Российской национальной библиотеки, Российской государственной библиотеки, Российской государственной библиотеки для молодёжи, Санкт-Петербургского государственного института культуры, Санкт-Петербургского техникума библиотечных и информационных технологий предложили жюри свои рекомендации — лонг-лист отобранных номинантов. Этот список был опубликован на сайте Российской национальной библиотеки (как организатора конкурса) и привлёк значительное внимание библиотек, в которых работают отмеченные экспертами конкурсанты, и — с их подачи — региональных СМИ. Итоговое заседание жюри состоялось 22 октября в Российской государственной библиотеке в рамках Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России. Имена победителей были сохранены в тайне до церемонии награждения, которая в этом году впервые за семь лет существования конкурса вышла за пределы профессиональных библиотечных мероприятий.

В приветствии участникам и лауреатам конкурса, направленном в адрес Оргкомитета, В. Р. Мединский отметил: «За семь лет своего существования Конкурс стал заметным событием в рамках Санкт-Петербургского международного культурного форума. Его участники неизменно выделяются энергичностью и новаторским подходом к библиотечному делу, находят оригинальные формы взаимодействия с читателями, что приобретает особую значимость в контексте реализации национального проекта „Культура“ и появления в России новой сети модельных библиотек... Ваша активность и энтузиазм не только подтверждают актуальность и востребованность этого творческого состязания, но и свидетельствуют о том, что у профессии библиотекаря в нашей стране большое будущее».

### Победителями объявлены:

- в основной номинации «Библиотекарь 2019 года»: **Марина Валерьевна Михедова**, заведующая Детской библиотекой — филиалом муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система города Муравленко», Ямало-Ненецкий автономный округ;

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ, КОНКУРСЫ РБА И С УЧАСТИЕМ РБА

- в дополнительной номинации «Лучший молодой библиотекарь»: **Наталья Андреевна Тюшева**, заведующая отделом автоматизированных библиотечных технологий Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Каменск-Уральский, Свердловская область;
- в номинации для студентов вузов «Библиотека будущего — взгляд молодых»: **Алёна Андреевна Катина**, студентка 2-го курса магистратуры библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры;
- в номинации для студентов училищ, техникумов, колледжей «Мой выбор — библиотекарь!»: **Анастасия Алексеевна Решетникова**, студентка 4-го курса по специальности «Библиотековедение» Астраханского колледжа культуры и искусств.

Победителям вручены дипломы и сертификаты на получение денежных призов (основная номинация: 120 тыс. руб., дополнительная: 70 тыс. руб., номинации для студентов: 60 тыс. руб. и 50 тыс. руб.). **Специальным призом Молодёжной секции РБА** награждён **Максим Владимирович Софонов**, главный библиотекарь отдела автоматизации Центральной библиотеки муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система города Казани», Республика Татарстан. «Лучшему молодому библиотекарю» **Наталье Андреевне Тюшевой** также присуждён **специальный приз Российской государственной библиотеки** — поездка на Всемирный библиотечный и информационный конгресс ИФЛА в Дублин в 2020 году.

На следующий день после награждения победители конкурса были торжественно пред-

ставлены участникам Пленарного заседания VII Всероссийского Форума публичных библиотек. **Владимир Руфинович Фирсов**, заместитель генерального директора по научной работе Российской национальной библиотеки, который в качестве президента РБА возглавлял жюри Всероссийского конкурса «Библиотекарь года» в 2013—2016 годах, поздравил победителей, отметив, что они «определяют будущее наших библиотек и лицо нашей профессии». **Михаил Дмитриевич Афанасьев**, президент РБА и председатель жюри конкурса с 2017 года, выразил надежду на то, что профессиональная активность победителей конкурса будет только возрастать, что обеспечит им ещё немало побед.

«Библиотекарь 2019 года» **Марина Валерьевна Михедова** поблагодарила Министерство культуры России, организаторов конкурса и коллег «за столь высокую оценку нашей общей работы, общей — потому что культура не рождается и не живёт в отдельно взятом учреждении, культура — это смыслы и ценности, которыми должна быть пронизана вся наша жизнь. С каждым годом в конкурсе всё больше воодушевлённых участников — это значит, что люди верят в те изменения, которые происходят в сфере культуры, и сами хотят быть участниками этих изменений, творцами, деятелями. Библиотеки открываются для людей, которых вы, уважаемые коллеги, подвигаете к душевной деятельности, и это чрезвычайно важно. Я желаю всем вам вдохновения, а организаторам и всем, кто причастен к этому очень нужному конкурсу, — новых открытий. Удивляйте и удивляйтесь!»

Материалы Всероссийского конкурса «Библиотекарь 2019 года» представлены на сайте Российской национальной библиотеки в подразделе «Конкурсы» раздела «Профессионалам».

**6.**  
**СВОДНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РБА**  
**НА 2020 ГОД**

*(утверждён Правлением РБА 23 октября 2019 г.)*

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Период проведения	Организаторы
1	2	3	4	5
<b>январь</b>				
1.	Проект «Межрегиональный календарь мероприятий, посвящённых 150-летию со дня рождения И. А. Бунина»	Орёл	уточняется	Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
2.	Всероссийское исследование «Чтение и библиотека в жизни подростков»	Москва	январь—декабрь (в течение года)	Российская государственная детская библиотека, РБА (Секция по чтению)
3.	Цикл вебинаров «Мастерская авторских программ по поддержке детского чтения»	Москва	январь—декабрь (в течение года)	Российская государственная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
4.	Всероссийский конкурс на лучшее мероприятие библиотек, посвящённое 95-летию со дня рождения В. П. Астафьева: подведение итогов	Красноярский край	январь — 1 мая	Библиотека-музей В. П. Астафьева в селе Овсянка, Централизованная библиотечная система города Дивногорска, при информационной поддержке РБА (Секция по чтению)
5.	Межрегиональный сетевой конкурс читательских дневников «Книжный шкаф поколения next — 2020»	Новосибирская, Нижегородская, Тверская, Кемеровская области, Пермский край	15 января — 1 июня	Новосибирская областная детская библиотека, Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина г. Саров (Нижегородская область), Централизованная библиотечная система г. Арзамас (Нижегородская область), Пермская краевая детская библиотека им. Л. И. Кузьмина, Тверской центр книги и чтения Тверской областной универсальной научной библиотеки им. А. М. Горького, Центральная детская библиотека — филиал Муниципальной информационно-библиотечной системы г. Новокузнецка (Кемеровская область), журнал «Школьная библиотека: сегодня и завтра», РБА (Секция по чтению)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
<b>февраль</b>				
6.	I Всероссийский конкурс краеведческих изданий библиотек (название уточняется)	все регионы РФ	февраль – октябрь	Российская национальная библиотека, РБА (Секция «Краеведение в современных библиотеках»)
7.	Открытый профессиональный конкурс для молодых библиотекарей «В теме!»	Екатеринбург	февраль – июнь	Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина; Ассоциация молодых библиотекарей Свердловской области, РБА (Молодёжная секция)
8.	Всероссийская видеоконференция в рамках Недели Безопасного Рунета	Москва	февраль	Российская государственная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
9.	Межведомственный Круглый стол «Нам не жить друг без друга» (работа с НКО)	Севастополь	февраль	Централизованная библиотечная система для взрослых г. Севастополя, Центральная городская библиотека им. Л. Н. олстого г. Севастополя, РБА (Секция публичных библиотек)
10.	Вебинар: 1. Web of Science: новые инструменты эффективного поиска научной информации 2. Новое в правовых аспектах интеллектуальной собственности в библиотеках агропромышленного комплекса	Москва	февраль	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, при информационной поддержке РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
11.	Межрегиональный онлайн-курс «Школа Патриота» по формированию патриотических чувств библиотечными средствами, посвящённый Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Ульяновск	6 февраля – 27 июня	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова», РБА (Секция детских библиотек)
12.	X Зимняя школа сельских библиотекарей	Вологда	25–28 февраля	Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина», РБА (Секция сельских библиотек)

1	2	3	4	5
<b>март</b>				
13.	Межрегиональный круглый стол «Роль центральных библиотек регионов России в реализации Национального проекта „Культура“»	Рязань	март	Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
14.	Межведомственный проблемный семинар «Социальное предпринимательство и учреждения культуры: грани пересечения»	Москва	март	Российская государственная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
15.	Круглый стол «Нематериальное культурное наследие. Роль библиотек и музеев в сохранении и трансляции актуальных современных течений в искусстве»	Москва	март	Российская государственная библиотека искусств, Государственный центр современного искусства, РБА (Секция библиотек по искусству и музейных библиотек)
16.	Научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики»	Москва	март	Российская государственная детская библиотека, Российская национальная библиотека, РБА (Секция детских библиотек, Секция по чтению)
17.	Вебинар «Аспекты деятельности мемориальных публичных библиотек»	Москва	март	Дом Н. В. Гоголя – мемориальный музей и научная библиотека, Библиотека-читальня им. И. С. Тургенева, РБА (Круглый стол «Библиотеки-музеи и музеи библиотек»)
18.	Организация участия представителей РБА в Европейском региональном семинаре ИФЛА по стратегии Федерации на 2019–2024 гг.	уточняется	март	Российская государственная библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
19.	VI Приамурская книжная выставка-ярмарка	Хабаровск	март	Дальневосточная государственная научная библиотека, при информационной поддержке РБА
20.	Областная школа молодых специалистов библиотек «Время молодых»	Екатеринбург	март	Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи им. В. П. Крапивина, РБА (Молодёжная секция)
21.	XXI Международная конференция «Русские музыкальные архивы за рубежом. Зарубежные архивы в России»	Москва	март (вторая половина)	Научно-музыкальная библиотека им. С. И. Танеева Московской государственной консерватории, РБА (Секция музыкальных библиотек)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
22.	Межрегиональный книжный фестиваль «Время читать» (цикл мероприятий)	Самарская область	март – сентябрь	Самарская областная универсальная научная библиотека при поддержке РБА (Секция по чтению)
23.	Всероссийский конкурс «Библиотечная аналитика – 2020»	Санкт-Петербург	март – октябрь	Российская национальная библиотека, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
24.	XIII Научно-практическая конференция по информационным ресурсам петербурговедения в библиотеках, архивах, и музеях «Культурно-историческое наследие Петербурга: проекты по сохранению и популяризации»	Санкт-Петербург	12 марта	Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (Санкт-Петербург), при информационной поддержке РБА
25.	Литературно-краеведческое собрание «Ратная слава Отечества в наследство молодым»	Новосибирск	19 марта	Министерство культуры Новосибирской области, Новосибирская областная юношеская библиотека, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
26.	Международная научно-методическая конференция «Непрерывное библиотечно-информационное образование» (16-я конференция памяти профессора В. А. Минкиной). Тема конференции 2020 года: «Взаимодействие библиотечно-информационного образования и рынка труда»	Санкт-Петербург	19–20 марта	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, РБА (Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования)
27.	Семинар-совещание «Информационные ресурсы научных библиотек аграрных вузов: корпоративные проекты, обмен опытом»	Москва	25–28 марта	Центральная научная библиотека имени Н. И. Железнова Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева, при информационной поддержке РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
28.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование»	Санкт-Петербург	30 марта – 3 апреля	Российская национальная библиотека, Издательство «Эльзевир», РБА (Секция по формированию библиотечных фондов)

апрель				
29	Всероссийская научно-практическая конференция «Символы России: история и современность»	Рязань	апрель	Министерство культуры и туризма Рязанской области, Геральдический совет при Президенте РФ, Геральдический совет при Губернаторе Рязанской области, Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
30.	Межрегиональный семинар для библиотечных работников «Через прошлое к будущему: современный подход к историко-патриотическому воспитанию молодёжи»	Волгоград	апрель	Волгоградская областная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
31	9-й Ежегодный научно-практический семинар «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации»	Москва	апрель	Информационный комплекс Российского государственного гуманитарного университета, Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета, компания «Дата Экспресс», РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
32.	II Всероссийская научно-практическая конференция «IT-МАЯК. Возможности современных информационных технологий для библиотек и музеев»	Санкт-Петербург	апрель	Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (Санкт-Петербург), при информационной поддержке РБА
33.	Научно-практическая конференция «Научная библиотека вуза в современном образовательном пространстве»	Орёл	апрель	Научная библиотека Орловского государственного аграрного университета, при информационной поддержке РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
34.	Межрегиональный круглый стол «Имидж библиотек и библиотекарей: как изменить стереотипы»	Брянск	апрель	Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф. И. Тютчева, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
35.	Организация участия представителей РБА в Ежегодной сессии президента ИФЛА Кристин Маккензи	уточняется	апрель – май	Российская государственная библиотека, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
36.	VI Межрегиональный воркшоп «Свежий взгляд»	Сыктывкар	1–2 апреля	Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Юношеская библиотека Республики Коми, РБА (Молодёжная секция)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
37.	Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей	Москва	7–8 апреля	Российская государственная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
38.	XIII Межрегиональная инновационная лаборатория «Библиотека – территория творчества»	Пенза	14–17 апреля	Пензенская областная библиотека для детей и юношества, РБА (Секция детских библиотек, Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
39.	XXIII Международная научная конференция «Библиотечное дело – 2020. Библиотека в цифровой экономике: возможности, перспективы, риски» (Скворцовские чтения)	Химки (Московская область)	15 апреля	Московский государственный институт культуры, РБА (Секция по библиотечному менеджменту и маркетингу; Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования)
40.	Секция «Собиратели, исследователи, хранители. Библиотеки в контексте истории» в рамках Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения – 2020»	Москва	21–22 апреля	Российская государственная библиотека, РБА (Секция по истории библиотек)
41.	Круглый стол «Посвящение 75-летию Великой Отечественной войны» (Секция «Специализированные коллекции в библиотеках») в рамках Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения – 2020»	Москва	22 апреля	Российская государственная библиотека, РБА (Секция музыкальных библиотек)
42.	Круглый стол «Стандарты СИБИБД в библиотечной теории и практике» в рамках Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения – 2020»	Москва	22 апреля	Российская государственная библиотека, Технический комитет по стандартизации «Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело» (ТК 191), РБА (Круглый стол «Фонды библиотек в цифровой среде»)
43.	Предсессионное заседание Секции РБА по библиотечному менеджменту и маркетингу (Секция «Эффективное управление библиотекой: проблемы и решения») в рамках Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения – 2020»	Москва	22 апреля	Российская государственная библиотека, РБА (Секция по библиотечному менеджменту и маркетингу)

1	2	3	4	5
44.	«Библиотечный диалог стран СНГ. Школа молодого библиотекаря» с участием молодых специалистов из стран СНГ	Москва	22 апреля	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, Библиотечная ассамблея Евразии, Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государственных участников СНГ, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
45.	Региональная научно-практическая конференция «Интеллектуальная ответственность в инновационном развитии Дальневосточного региона – 2020»	Хабаровск	22 апреля	Научная библиотека Тихоокеанского государственного университета, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
46.	Практико-ориентированный семинар «X Международная школа ассистивных услуг. Качество доступной среды в векторе межсекторного взаимодействия»	Новосибирск	22–23 апреля	Министерство культуры Новосибирской области, Новосибирское библиотечное общество, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих, РБА (Секция библиотек, обслуживающих инвалидов)
47.	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция «Детская книга и современное общество»	Воронеж	22–23 апреля	Воронежская областная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
48.	ALMA (April Library Moscow Agenda) IV Форсайт-сессия «Формируя будущее библиотек». Тема: «Молодёжь в библиотеке» с участием Генерального секретаря Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) Дж. Ляйтнера, молодых специалистов из стран СНГ, представителей стран ШОС	Москва	23 апреля	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
49.	Всероссийский вебинар «Чтение в цифровую эпоху: традиционные практики, новые возможности»	Новосибирск	23 апреля	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск), при информационной поддержке РБА (Секция по чтению)
50.	II Научно-практическая конференция «Современная библиотека в едином информационном и культурном пространстве региона»	Хабаровск	23–24 апреля	Дальневосточная государственная научная библиотека, при информационной поддержке РБА

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
51.	XXI Международная научная конференция «Смирдинские чтения»	Санкт-Петербург	23–24 апреля	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, РБА (Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования)
52.	IV Форум активных читателей Первой Интернациональной Он-лайн Библиотеки для инвалидов по зрению «ЛОГОС»	Екатеринбург	28 апреля	Министерство культуры Свердловской области, Свердловская областная специальная библиотека для слепых, РБА (Секция библиотек, обслуживающих инвалидов)
53.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Колумбовские чтения» по вопросам продвижения краеведческой литературы в детской и молодёжной среде	Йошкар-Ола	28 апреля	Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба Республики Марий Эл, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
<b>май</b>				
54.	Межведомственная научно-практическая конференция «Библиотека и молодёжь в цифровом пространстве»	Омск	май	Омская областная библиотека для детей и юношества, Научная библиотека Омского государственного университета путей сообщения, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
55.	XI Международная акция по продвижению детского чтения «Читаем детям о войне»	Самара	май	Самарская областная детская библиотека, при информационной поддержке РБА (Секция по чтению)
56.	Ежегодные чтения «Памятники книжной культуры»	Рязань	май	Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, РБА (Секция по сохранности библиотечных фондов)
57.	Круглый стол «Межбиблиотечное обслуживание в современной библиотечно-информационной среде» в рамках Дня открытых дверей Российской государственной библиотеки	Москва	май	Российская государственная библиотека, РБА (Секция по межбиблиотечному абонементу и доставке документов)

1	2	3	4	5
58.	Вебинар: 1. Как писать статьи для международного журнала и новые инструменты для авторов научных публикаций в Web of Science 2. Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	Москва	май	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, при информационной поддержке РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
59.	Лекция-концерт «Музыкальное эхо военных лет» и презентация указателя-путеводителя по песням военных лет для специалистов музыкальных библиотек и широкой аудитории	Москва	5 мая	Российская государственная библиотека, Московское музыкальное общество, РБА (Секция музыкальных библиотек)
60.	Всероссийский библиотечный конгресс: XXV Ежегодная конференция РБА	Петрозаводск	17–21 мая	РБА, Правительство Республики Карелия, Национальная библиотека Республики Карелия
61.	«Школа комплектатора» в рамках Всероссийского библиотечного конгресса: XXV Ежегодной конференции РБА (предсессионное заседание)	Петрозаводск	17 мая	Российская национальная библиотека, РБА (Секция по формированию библиотечных фондов)
62.	«Школа библиотечного блогера» в рамках Всероссийского библиотечного конгресса: XXV Ежегодной конференции РБА (предсессионное заседание)	Петрозаводск	17 мая	РБА (Рабочая группа «Библиотеки и социальные медиа»)
63.	Специальное мероприятие «Библиотечные ассоциации мира (БАМ)» с участием представителей национальных библиотечных ассоциаций и национальных библиотек стран мира в рамках Всероссийского библиотечного конгресса: XXV Ежегодной конференции РБА	Петрозаводск	18 мая	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
64.	«Школа реставратора» Регионального центра ИФЛА по сохранности и консервации (РАС) в рамках Всероссийского библиотечного конгресса: XXV Ежегодной конференции РБА	Петрозаводск	19 мая	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, Региональный центр IFLA-РАС (страны СНГ и Восточной Европы), РБА (Секция по международному сотрудничеству, Секция по сохранности библиотечных фондов)
65.	Специальное мероприятие в рамках Всероссийского библиотечного конгресса: XXV Ежегодной конференции РБА: представление инновационных проектов победителей Третьего всероссийского конкурса библиотечных инноваций 2019 года	Петрозаводск	19 мая	Российская государственная библиотека, РБА (Секция по библиотечному менеджменту и маркетингу)
66.	Круглый стол «О путях развития общественно-государственного партнёрства в сфере библиотечного дела» в рамках Всероссийского библиотечного конгресса: XXV Ежегодной конференции РБА	Петрозаводск	19 или 20 мая (дата уточняется)	Общественная палата Республики Карелия, Библиотечная Ассоциация Республики Карелия, РБА (Секция «Библиотечные общества и ассоциации»)
67.	Презентация проекта «Виртуальный филиал Музея читателя РГБИ в Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке им. И. И. Молчанова-Сибирского» в рамках Всероссийского библиотечного конгресса: XXV Ежегодной конференции РБА	Петрозаводск	19 или 20 мая (дата уточняется)	Российская государственная библиотека искусств, РБА (Секция библиотек по искусству и музейных библиотек)
68.	Межрегиональный семинар «Краеведческая работа библиотеки как основа культурно-исторического и патриотического воспитания детей»	Тамбов	19–21 мая	Управление культуры и архивного дела Тамбовской области, Тамбовская областная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
69.	Всероссийская практическая конференция «Библиотека XXI века — центр правового информирования и просвещения населения России»	Санкт-Петербург	20–21 мая	Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (Санкт-Петербург), при информационной поддержке РБА

1	2	3	4	5
70.	XXII Областной праздник «Орловская книга — 2020» (тема: «И. А. Бунин и Орёл: взгляд из XXI века»)	Орёл	22 мая	Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
71.	Международная Летняя библиотечная школа	Санкт-Петербург	23–30 мая	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, РБА (Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования)
72.	VIII Международный студенческий фестиваль «БиблиоФест»	Санкт-Петербург	25–30 мая	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, РБА (Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования)
<b>июнь</b>				
73.	Всероссийский конкурс «Библиотекарь 2020 года»	регионы РФ	июнь — октябрь	Министерство культуры Российской Федерации, Российская национальная библиотека, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, при информационной поддержке РБА
74.	Всероссийский библиотечный форум «Книга. Библиотека. Общество» (XXVI Творческая лаборатория работников детских библиотек России)	Геленджик (Краснодарский край)	июнь	Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых, РБА (Секция детских библиотек)
75.	«Школа комплектатора» для библиотек Республики Крым и г. Севастополя в рамках XXVII Международной конференции «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» («КРЫМ — 2020»)	Судак (Республика Крым)	июнь	Российская национальная библиотека, журнал «Университетская книга», Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко (соорганизатор по согласованию), РБА (Секция по формированию библиотечных фондов)
76.	VI Межрегиональный учебно-методический семинар «Ресурс „Вебландия“ и библиотеки, обслуживающие детей»	Москва	июнь	Российская государственная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
77.	XVII Межрегиональная школа молодого библиотекаря	Пятигорск (Ставропольский край)	июнь	Ставропольская краевая библиотека для молодёжи имени В. И. Слядневой, РБА (Молодёжная секция)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
78.	XIX Международная научно-практическая конференция и выставка «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации»	Санкт-Петербург	июнь	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Научная библиотека, Ассоциированные Региональные Библиотечные консорциумы (АРБИКОН), РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
79.	Круглый стол «Межбиблиотечный абонемент и доставка документов» в рамках основной программы XIX Международной научно-практической конференции и выставки «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации»	Санкт-Петербург	июнь	Российская государственная библиотека, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Ассоциированные Региональные Библиотечные Консорциумы (АРБИКОН), РБА (Секция по межбиблиотечному абонементу и доставке документов)
80.	Конференция участников AGRIS «Улучшение доступности и качества метаданных по сельскому хозяйству»	Москва	июнь	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, Отделение ФАО ООН для связи с Российской Федерацией, РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
81.	VII Топоровские чтения на Белгородчине	Белгородский район (Белгородская область)	июнь	Белгородская государственная универсальная научная библиотека, при информационной поддержке РБА
82.	Межрегиональный книжный фестиваль, посвящённый 100-летию со дня рождения Фёдора Абрамова	Архангельск	июнь	Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова, Министерство культуры Архангельской области при информационной поддержке РБА
83.	Межрегиональная акция «Читаем Пушкина вместе»	Саратов	6 июня	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина, РБА (Секция детских библиотек)

1	2	3	4	5
84.	VIII сессия Межрегиональной методической площадки «Лесная академия – Библиобелоречье»	Магнитогорск, Белорецкий район (Республика Башкортостан), Нагайбакский район (Челябинская область)	8–12 июня	Централизованная библиотечная система муниципального района «Белорецкий район» Республики Башкортостан, РБА (Секция публичных библиотек, Секция сельских библиотек)
85.	VII Университет молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс на читателя»	Вологда	15–18 июня	Библиотечно-информационный юношеский центр им. В. Ф. Тендрякова, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабускиной, РБА (Молодёжная секция)
86.	XIII Региональная конференция «Красноярье – 2020»: «Развивающаяся библиотека в информационном обществе»	село Парная Шарыповского района, Шарыпово, Красноярский край	22–26 июня	Красноярская библиотечная ассоциация, Министерство культуры Красноярского края, Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, Методическое объединение вузовских библиотек города Красноярска, при информационной поддержке РБА
87.	Библио-инкубатор «Молодые – молодым: новый подход к профессиональному развитию» (ежегодная стажировка для молодых специалистов библиотек России и СНГ)	Новосибирск	22–26 июня	Министерство культуры Новосибирской области, Новосибирская областная юношеская библиотека, Новосибирская региональная общественная организация «Гильдия молодых библиотекарей», Новосибирский областной колледж культуры и искусств, РБА (Молодёжная секция)
88.	VII Межрегиональный библиомарафон «Формула успеха» для молодых библиотекарей Челябинской области и смежных регионов (тема: «Моделирование коммуникационной среды библиотек»)	посёлок Увельский (Челябинская область)	23–26 июня	Челябинская областная библиотека для молодёжи, РБА (Молодёжная секция)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
89.	Организация участия представителей РБА в Ежегодной конференции Американской библиотечной ассоциации (ALA)	Чикаго (США)	24–29 июня	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
90.	Чтения «Открытие Бунина: к 5-летию Бунинских чтений в г. Себеже»	Себеж (Псковская область)	26 июня	Администрация Псковской области, Псковская областная универсальная научная библиотека», РБА (Секция по чтению)
<b>ИЮЛЬ</b>				
91.	XI Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское 2019»	посёлок Пушкинские Горы (Псковская область)	июль	Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), РБА (Секция школьных библиотек)
92.	IX Региональный слёт молодых специалистов библиотек «БиблиоГолливуд – 2020»	посёлок Пионерский (Свердловская область)	июль	Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи им. В. П. Крапивина, Ассоциация молодых библиотекарей Свердловской области, Централизованная библиотечная система Ирбитского муниципального образования, РБА (Молодёжная секция)
93.	Межрегиональный круглый стол «Методическая служба региональных библиотек в современных условиях»	Пенза	июль (первая декада)	Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
94.	XVI Межрегиональная творческая лаборатория «Экология. Культура. Образование»	Вологда	7–10 июля	Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина, РБА (Секция сельских библиотек)
95.	Организация участия представителей РБА в работе Секции Сводного каталога литературы по музыке в рамках Ежегодной конференции Международной ассоциации музыкальных библиотек, архивов и документальных центров (IAML)	Прага (Чехия)	19–25 июля	Международная ассоциация музыкальных библиотек, архивов и документальных центров (IAML), РБА (Секция музыкальных библиотек)

1	2	3	4	5
<b>август</b>				
96.	II Межрегиональный open talk «Регион 11: Территория свободного диалога»	Сыктывкар	август	Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми; Юношеская библиотека Республики Коми, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
97.	XVI Всероссийская библиотечная Школа «Лидер – 2019» (тема: «Память в наследство: книга и чтение в системе воспитания российской идентичности юных читателей»)	Нижний Новгород	10–15 августа	Министерство культуры Нижегородской области, Нижегородская государственная областная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
98.	Организация участия российской делегации во Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА – 2020	Дублин (Ирландия)	15–21 августа	ИФЛА, Российская государственная библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
99.	Организация и проведение ежегодного регионального заседания представителей стран СНГ (CIS Caucus) в рамках Конгресса ИФЛА – 2020	Дублин (Ирландия)	15 августа	ИФЛА, Российская государственная библиотека, Библиотечная ассамблея Евразии, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
100.	Организация работы ежегодного выставочного стенда РБА в рамках проекта «Стенд РБА на ИФЛА» на Конгрессе ИФЛА – 2020	Дублин (Ирландия)	16–19 августа	ИФЛА, Российская государственная библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
101.	Организация специального мероприятия «Русский вечер» в рамках Конгресса ИФЛА – 2020	Дублин (Ирландия)	16–19 августа (дата уточняется)	Российская государственная библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
102.	Межрегиональная летняя школа молодых библиотечкарей «Актуальные компетенции специалиста современной библиотеки»	Тогучин (Новосибирская область)	18–21 августа	Министерство культуры Новосибирской области, Новосибирская областная юношеская библиотека, Тогучинская централизованная библиотечная система, Новосибирская региональная общественная организация «Гильдия молодых библиотечкарей», РБА (Молодёжная секция)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
<b>сентябрь</b>				
103.	XIX Форум публичных библиотек «Библиокараван – 2020»	Челябинск, Челябинская область	сентябрь	Челябинская областная универсальная научная библиотека, Министерство культуры Челябинской области, РБА (Секция публичных библиотек)
104.	IX Форум молодых библиотекарей России	Калининград	сентябрь	Калининградская областная научная библиотека, Российская государственная библиотека для молодежи, РБА (Молодёжная секция)
105.	IV Форум молодых библиотекарей Белгородской области	Белгород	сентябрь	Белгородская государственная универсальная научная библиотека, муниципальные библиотеки Белгородской области, РБА (Молодёжная секция)
106.	Рабочая встреча по подведению итогов участия российской делегации во Всемирном библиотечном и информационном конгрессе ИФЛА 2020 года в Дублине (Ирландия)	Москва	сентябрь	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
107.	IV встреча Российско-американского библиотечного диалога	Томск, Новосибирск	сентябрь	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино, РБА (Секция по международному сотрудничеству)
108.	Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные вопросы деятельности музейных библиотек и отделов литературы по искусству»	Астрахань	сентябрь	Российская государственная библиотека искусств, Астраханская областная научная библиотека им. Н. К. Крупской, РБА (Секция библиотек по искусству и музейных библиотек)
109.	XVI Международный книжный форум «Русский Запад»	Псков	сентябрь	Псковская областная универсальная научная библиотека, Администрация Псковской области, Российский книжный союз, РБА (Секция по формированию библиотечных фондов)
110.	Международный библиотечный форум «Хабаровский край – Хэйлунцзянская провинция»	Хабаровск	сентябрь	Дальневосточная государственная научная библиотека, Хэйлунцзянская провинциальная библиотека (КНР), при информационной поддержке РБА

1	2	3	4	5
111.	Межрегиональный фестиваль национальной книги «Читающий мир»	Рязань	сентябрь	Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанское библиотечное общество, Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
112.	Международный научный симпозиум, посвящённый 125-летию С. А. Есенина	Москва, Рязань, село Константиново (Рязанская область)	сентябрь	Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Российская государственная библиотека, Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Государственный музей-заповедник С. А. Есенина, Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
113.	Межрегиональный семинар «Творчество без границ: библиотека создает возможности»	Волгоград	сентябрь	Волгоградская областная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
114.	XIV Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Современная библиотека в научно-образовательном пространстве университета: информационные ресурсы, технологии, проекты»	Владивосток	сентябрь	Научная библиотека Дальневосточного федерального университета, Издательство Дальневосточного федерального университета, Зональное методическое объединение вузовских библиотек Дальневосточного региона, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
115.	IV Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения». Секция «Библиотечные смарт-системы: цифровые образовательные ресурсы и средства их управления»	Красноярск	сентябрь	Библиотечно-издательский комплекс и Научная библиотека Сибирского федерального университета, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
116.	Межрегиональный слёт молодых библиотекарей «Флет-пространство „Молодые для молодых“»	посёлок Прибрежный (Самарская область)	сентябрь	Самарская областная юношеская библиотека, Молодёжная Ассоциация сотрудников библиотек Самарской области, РБА (Молодёжная секция)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
117.	Вебинар: 1. Новые возможности Scopus и других аналитических систем Elsevier 2. Методика написания рефератов по сельскохозяйственной тематике в соответствии с ГОСТ 7.0.99-2018 Реферат и аннотация. Общие требования	Москва	сентябрь	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
118.	VI Заочная (онлайн) научно-практическая конференция «Предоставление услуг по МБА и ЭДД». Онлайн-трансляция и подключение субъектов РФ и стран СНГ	Москва	сентябрь	Российская государственная библиотека, Секция по МБА государственных участников СНГ, РБА (Секция по межбиблиотечному абонементу и доставке документов)
119.	Конкурс книжных изданий «Большой университет»	Томск	сентябрь	Научная библиотека Томского государственного университета, Издательский Дом Томского государственного университета, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
120.	Онлайн-конференция «Имя Бунина на карте России» к 150-летию со дня рождения И. А. Бунина	Псков	сентябрь – декабрь	Администрация Псковской области, Псковская областная универсальная научная библиотека, РБА (Секция по чтению)
121.	VIII Всероссийские Каверинские чтения	Псков	сентябрь – декабрь	Администрация Псковской области, Псковская областная универсальная научная библиотека, Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В. А. Каверина, РБА (Секция по чтению)
122.	V Международный фестиваль «Книжная Сибирь»	Новосибирск	сентябрь (первая половина)	Министерство культуры Новосибирской области, Новосибирское библиотечное общество, Новосибирская государственная областная научная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН, Новосибирская областная детская библиотека им. А. М. Горького, при информационной поддержке РБА
123.	Научный семинар «Читатель информационного общества: новые реалии, современные подходы» в рамках международного фестиваля «Книжная Сибирь»	Новосибирск	сентябрь (первая половина)	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск), РБА (Секция по чтению)

1	2	3	4	5
124.	Всероссийская научно-практическая конференция «Специальная библиотека XXI века — взгляд из региона» к 60-летию Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих	Кемерово	сентябрь (третья декада)	Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих, РБА (Секция библиотек, обслуживающих инвалидов)
125.	Стенд РБА «Библиотеки России» и VIII Конкурс РБА «Лучшая профессиональная книга года» в рамках XXIII Московской международной книжной выставки-ярмарки	Москва	2–6 сентября (дата проведения Конкурса уточняется)	Государственная публичная историческая библиотека России, РБА (Секция издательской и книготорговательской деятельности)
126.	«Школа комплектатора» в рамках XXIII Московской международной книжной выставки-ярмарки	Москва	2–6 сентября (дата проведения Школы уточняется)	Российская национальная библиотека, журнал «Университетская книга», РБА (Секция по формированию библиотечных фондов)
127.	Ежегодное совещание директоров библиотек РФ, обслуживающих детей, с международным участием	Москва	8–9 сентября	Российская государственная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
128.	Всероссийская научно-практическая конференция «Изменение роли специальных библиотек для слепых в связи с цифровизацией информационного пространства», приуроченная к 95-летию информационного обслуживания незрячих Самарской области и 65-летию со дня основания Самарской областной библиотеки для слепых как государственного учреждения культуры	Самара	10–11 сентября	Министерство культуры Самарской области, Самарская областная библиотека для слепых, РБА (Секция библиотек, обслуживающих инвалидов)
129.	III Международный библиографический конгресс	Новосибирск	14–18 сентября	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, РБА (Секция библиографии и информационно-библиографического обслуживания; Секция по научно-исследовательской работе; Секция специальных научных, научно-технических и технических библиотек; Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
130.	Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии и информация в библиотеках» (LIBWAY – 2020)	Новосибирск	14–18 сентября	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН, РБА (Секция по научно-исследовательской работе; Секция специальных научных, научно-технических и технических библиотек; Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования; Секция по особо ценным рукописным документам и редким книгам; Секция по сохранности библиотечных фондов; Секция библиографии и информационно-библиографического обслуживания)
131.	Межрегиональная книжная выставка-ярмарка — итоговое мероприятие Межрегионального книжного фестиваля «Время читать»	Самара	18–20 сентября	Самарская областная универсальная научная библиотека, РБА (Секция по чтению)
132.	«Межрегиональный библиомарафон «Мост Российской славы. IV тур»	Челябинск — Уфа — Брянск — Орел — Курск — Белгород — Шахты — Донецк	19–26 сентября	Министерство культуры Республики Башкортостан, Национальная библиотека Республики Башкортостан им. А. З. Валиди, Централизованная библиотечная системы муниципального района «Белорецкий район» Республики Башкортостан, РБА (Секция публичных библиотек, Секция сельских библиотек)
133.	Всероссийская междисциплинарная молодёжная научная конференция с международным участием «VIII Информационная школа молодого учёного»	Екатеринбург	21–25 сентября	Центральная научная библиотека Уральского отделения Российской академии наук, РБА (Секция специальных научных, научно-технических и технических библиотек)
<b>октябрь</b>				
134.	Международный месячник школьных библиотек — 2019	регионы РФ	октябрь	Международная ассоциация школьных библиотек (International Association of School Librarianship, IASL/ИАСЛ), Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), РБА (Секция школьных библиотек)
135.	VI Международный конгресс «Современная молодёжь в современной библиотеке»	Москва	октябрь	Российская государственная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)

1	2	3	4	5
136.	Международная научно-практическая конференция «Библиотечная наука в XXI веке: содержание, организация, цифровизация и наукометрия»	Москва	октябрь	Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, РБА (Секция по научно-исследовательской работе)
137.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Библиотечные фонды: проблемы и решения»	Майкоп	октябрь	Министерство культуры Республики Адыгея, Российская национальная библиотека, Национальная библиотека Республики Адыгея, РБА (Секция по формированию библиотечных фондов)
138.	XI Ежегодная научно-практическая конференция «Культурное наследие: интеграция ресурсов в цифровом пространстве»	уточняется	октябрь	Президентская библиотека, учреждения культуры принимающего региона, РБА (Секция «Электронные ресурсы и информационно-библиотечное обслуживание»)
139.	Научно-практическая конференция «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения»	Москва	октябрь	Российская государственная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
140.	Межрегиональная творческая мастерская библиотек, обслуживающих детей, «Во славу Великой Победы: библиотека как ресурс сохранения исторической памяти»	Липецк	октябрь	Липецкая областная детская библиотека, РБА (Секция детских библиотек)
141.	Научно-практическая конференция «Университетская библиотека: новая технологическая повестка в эпоху цифровизации», посвящённая 120-летию со дня основания Научно-технической библиотеки им. В. А. Обручева Томского политехнического университета	Томск	октябрь	Научно-техническая библиотека Томского политехнического университета им. В. А. Обручева, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
142.	Научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования и современная библиотека»	Самара	октябрь	Научная библиотека Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королёва, Методическое объединение библиотек вузов Самарской области, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
143.	Школа библиотечного менеджмента «Детская библиотека: новая реальность»	Краснодар	октябрь	Министерство культуры Краснодарского края, Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых, РБА (Секция детских библиотек)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
144.	Межрегиональный семинар-интенсив «Библиотека: показания к применению у детей»	Кемерово	октябрь	Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области, Кемеровская областная библиотека для детей и юношества, РБА (Секция детских библиотек)
145.	XII Межрегиональная школа инноватики «Электронная и цифровая среда библиотеки»	Озерск (Челябинская область)	октябрь	Челябинская областная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
146.	Научно-практический семинар «Библиотека – online. Традиционные задачи в современном информационном обществе»	Москва	октябрь	Российская государственная библиотека искусств, РБА (Секция библиотек по искусству и музейных библиотек)
147.	Библиотечно-аналитическая сессия «Цифровизация: шаг в будущее!?»	Курск	октябрь	Курская областная научная библиотека имени Н. Н. Асеева, Управление культуры Курской области, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
148.	Проблемный семинар «Создание информационного пространства библиотек: модель развития»	Севастополь	октябрь	Централизованная библиотечная система для взрослых г. Севастополя, Центральная городская библиотека им. Л. Н. Толстого г. Севастополя, РБА (Секция публичных библиотек)
149.	Всероссийская акция «Читаем Есенина»	Рязань	октябрь	Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанское библиотечное общество, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
150.	Всероссийский Есенинский диктант	Рязань	октябрь	Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанское библиотечное общество, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
151.	Южноуральская книжная ярмарка – 2020	Челябинск	октябрь	Челябинская областная универсальная научная библиотека, Министерство культуры Челябинской области, при информационной поддержке РБА
152.	Патриотический форум «Наука побеждать» (тема – «Вклад литературы в победу над фашизмом»)	Рязань	октябрь	Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанское библиотечное общество, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)

1	2	3	4	5
153.	VI Всероссийские Погодинские литературно-педагогические чтения (тема: «Лазоревый петух моего детства»)	Санкт-Петербург	октябрь	Ленинградская областная детская библиотека, Центр исследований детской литературы Института русской литературы РАН (Пушкинский Дом), РБА (Секция детских библиотек)
154.	X Ежегодный фестиваль детских библиотек Омской области «Читаем вместе»	Омск	октябрь	Министерство культуры Омской области, Омская областная библиотека для детей и юношества, РБА (Секция детских библиотек)
155.	Открытый диалог литераторов и библиотекарей «Ядро молодёжного чтения фэнтези и фантастики — основа формирования специальных библиотечных коллекций»	Москва	октябрь	Российская государственная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
156.	Экспериментальная лаборатория «Новое поколение: правила жизни»	Екатеринбург	октябрь	Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи им. В. П. Крапивина, Ассоциация молодых библиотекарей Свердловской области, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
157.	XVII Всероссийская школа библиотечной инноватики	Белгород	октябрь	Белгородская государственная универсальная научная библиотека, при информационной поддержке РБА
158.	IV Региональный книжный фестиваль «Белогорье»	Белгород	октябрь	Белгородская государственная универсальная научная библиотека, при информационной поддержке РБА
159.	VII сессия Школы сельской модельной библиотеки «Информатизация сельских библиотек: современное состояние, тенденции развития»	Калининград	6–8 октября	Калининградская областная научная библиотека, РБА (Секция сельских библиотек)
160.	XXI Всероссийский научно-практический семинар «Проблемы краеведческой деятельности библиотек»	Петрозаводск	6–9 октября	Российская национальная библиотека, Национальная библиотека Республики Карелия, РБА (Секция «Краеведение в современных библиотеках»)
161.	IV Межрегиональная конференция «Детская библиотека — доступная среда»	Пушкино (Московская область)	8 октября	Детский Центр Московской губернской универсальной библиотеки, РБА (Секция детских библиотек)
162.	Межрегиональный круглый стол «Библиотека — территория знаний в условиях цифровизации. Новое краеведение»	Тамбов	13–14 октября	Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
163.	Международная конференция «Научные библиотеки в цифровом обществе: проблемы, перспективы, инновации, технологии»	Москва	13–15 октября	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, Отделение Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) ООН по связи с Российской Федерацией, РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
164.	X НеКонференция библиотечных блогеров	Екатеринбург	14–16 октября	Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского, РБА (Рабочая группа «Библиотеки и социальные медиа»)
165.	Панельная дискуссия «Новая книжная история: реализация инициатив и обязательств Марракешского договора» с участием российских и региональных издательств и издающих организаций — специальных библиотек	Екатеринбург	15 октября	Свердловская областная специальная библиотека для слепых, Министерство культуры Свердловской области, Российская государственная библиотека для слепых, РБА (Секция библиотек, обслуживающих инвалидов)
166.	Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и проблемам библиотечно-информационной деятельности «Семнадцатые Денисьевские чтения»	Орёл	22–23 октября	Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина, Орловский государственный институт культуры, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
167.	Практический семинар для учебно-музыкальных учреждений и музыкальных библиотек «НЭБ для музыкантов: ресурсы, коллекции, новинки»	Москва	23 октября	Российская государственная библиотека, РБА (Секция музыкальных библиотек)
168.	Научно-практическая конференция «Моргенштерновские чтения — 2020». Тема: «Информационно-библиографическая деятельность библиотек: тенденции, современные проекты и инициативы»	Челябинск	27–28 октября	Челябинская областная универсальная научная библиотека, Министерство культуры Челябинской области, Челябинский государственный институт культуры, РБА (Секция библиографии и информационно-библиографического обслуживания)
169.	XV Всероссийская конференция «Электронные ресурсы библиотек, музеев, архивов»: «Информационное обслуживание в век электронных коммуникаций — 2020»	Санкт-Петербург	28–30 октября	Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (Санкт-Петербург), при информационной поддержке РБА

1	2	3	4	5
170.	Научный семинар «Информационно-аналитическая деятельность: теория и практика» (памяти профессора Г. Ф. Гордукаловой)	Санкт-Петербург	29 октября	Санкт-Петербургский государственный институт культуры, РБА (Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования)
<b>ноябрь</b>				
171.	Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам чтения (название уточняется)	Санкт-Петербург	ноябрь	Российская национальная библиотека, РБА (Секция по чтению)
172.	Межрегиональный семинар «Чтение сегодня и всегда»	Архангельск	ноябрь	Архангельская областная детская библиотека имени А. П. Гайдара, РБА (Секция детских библиотек)
173.	XX Литературно-педагогические «Лихановские чтения»	Белгород	ноябрь	Белгородская государственная детская библиотека А. А. Лиханова», РБА (Секция детских библиотек)
174.	Межрегиональный семинар «Всё о документе и для документа» с элементами вебинара	Челябинск	ноябрь	Челябинская областная универсальная научная библиотека, РБА (Секция по сохранности библиотечных фондов)
175.	Четвертые ежегодные научно-практические чтения им. Н. А. Рубакина	Курск	ноябрь	Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), Комитет образования и науки Курской области, Курский институт развития образования, Региональное представительство РШБА в Курской области, РБА (Секция школьных библиотек)
176.	Межрегиональный мастер-форум «Библиотека и молодёжь: формирование новых компетенций»	Красноярск	ноябрь	Красноярская краевая молодёжная библиотека, Красноярская региональная общественная организация «Союз библиотечной молодёжи», РБА (Молодёжная секция)
177.	Научно-практический семинар «Музейное и выставочное проектирование в библиотеках: цифровые версии»	Москва	ноябрь	Российская государственная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)
178.	Межрегиональная конференция «Молодёжь в библиотеке — творческий диалог»	Владимир	ноябрь	Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи, Российская государственная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи)

## 6. СВОДНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РБА НА 2020 ГОД

1	2	3	4	5
179.	Межрегиональная дискуссионная площадка «Позиционирование библиотеки в соцмедиа»	Оренбург	ноябрь	Оренбургская центральная областная библиотека для молодёжи, РБА (Секция по библиотечному обслуживанию молодёжи, Рабочая группа «Библиотеки и социальные медиа»)
180.	Межведомственный семинар «САБ ИРБИС: опыт работы и перспективы развития»	Красноярск	ноябрь	Сибирский федеральный университет, Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, Красноярская библиотечная ассоциация, Методическое объединение вузовских библиотек г. Красноярска, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
181.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры»	Омск	ноябрь	Научная библиотека Омского государственного технического университета, РБА (Секция библиотек высших учебных заведений)
182.	Вебинар: 1. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. 2. Новое в ГОСТ Р 7.0.103. — 2018 Библиотечно-информационное обслуживание и ГОСТ Р 7.0.104-2019 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационные услуги научной библиотеки. Виды, формы и режимы предоставления	Москва	ноябрь	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, РБА (Секция сельскохозяйственных библиотек)
183.	Научно-практическая конференция «Новые смыслы главной библиотеки региона» к 65-летию Белгородской государственной универсальной научной библиотеки	Белгород	ноябрь	Белгородская государственная универсальная научная библиотека, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)
184.	Практическая конференция «Библиотека нового типа — новое многофункциональное социальное городское пространство» (по опыту создания и работы модельных библиотек)	Саратов	ноябрь	Централизованная библиотечная система города Саратова, Управление по культуре администрации Саратова, РБА (Секция публичных библиотек)

185.	Деловая игра-стратегия «За&Дело: семь шагов к успеху»	Севастополь	ноябрь	Централизованная библиотечная система для взрослых города Севастополя, Центральная городская библиотека им. Л. Н. Толстого г. Севастополя, РБА (Секция публичных библиотек)
186.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Методическая служба современной публичной библиотеки»	Санкт-Петербург	ноябрь	Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (Санкт-Петербург), при информационной поддержке РБА
187.	Научно-практическая конференция с онлайн-участием «Константы и переменные в библиотечном деле»	Сургут	ноябрь (третья декада)	Централизованная библиотечная система города Сургута, РБА (Секция публичных библиотек)
188.	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Среда без границ», приуроченный к 55-летию Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих	Новосибирск	20 ноября	Министерство культуры Новосибирской области, Новосибирское библиотечное общество, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих, Национальная ассоциация библиотек «Библиотеки будущего», РБА (Секция библиотек, обслуживающих инвалидов)
189.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Юргенсоновские чтения»	Москва	26 ноября	Российская государственная библиотека, Фонд П. Юргенсона, Библиотека-читальня им. И. С. Тургенева, РБА (Секция музыкальных библиотек)
<b>декабрь</b>				
190.	Межрегиональная научно-практическая конференция «История библиотеки в истории региона» к 190-летию основания Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина и 100-летию со дня рождения библиотековеда, библиографа, краеведа Александра Ильича Сапогова	Тамбов	17–18 декабря	Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина, РБА (Секция центральных библиотек субъектов РФ)

## 7. РАЗНОЕ

\*\*\*

3 сентября 2019 г., накануне открытия XXXII Московской международной книжной выставки-ярмарки на ВДНХ состоялась торжественная церемония награждения победителей **VIII Открытого конкурса профессионального мастерства**, российского книжного Оскара — «Ревизор». Церемония награждения прошла в усадьбе Ивана Барышникова, бывшей в своё время культурным салоном **Москвы**. В этом доме жил и работал А. С. Грибоедов и именно здесь он закончил работу над пьесой «Горе от ума». Именно здесь собираются главные люди книжной индустрии — руководители издательств, книжных магазинов и книготорговых сетей, библиотеки, представители общественных отраслевых ассоциаций. Организаторами конкурса выступили Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Российский книжный союз, Генеральная дирекция Московской международной книжной выставки-ярмарки и журнал «Книжная индустрия». Победителем в учреждённой РБА номинации **«Чтение XXI века. Лучшие проекты муниципальных библиотек»** стала **Централизованная библиотечная система Норильска** с проектом «Северный книжный интеллектуальный фестиваль» (СКИФ). *Михаил Дмитриевич Афанасьев*, президент Российской библиотечной ассоциации, вручил статуэтку «Ревизор» и диплом *Анастасии Ивановне Коваленко*, заведующей отделом социально-культурной деятельности Публичной библиотеки Норильска.

\*\*\*

31 октября на Красноярской ярмарке книжной культуры объявлены победители краевого конкурса «Самый читающий городской округ/муниципальный район» 2019 года.

**Краевой конкурс «Самый читающий городской округ/муниципальный район»** проводится в целях стимулирования деятельности муниципальных библиотек Красноярского края по поддержке книги и чтения среди населения, выявления лучшего опыта и наиболее значимых и интересных достижений в области чтения среди всех категорий населения. Организатор конкурса — Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края.

Конкурс проводился с 10 апреля по 30 сентября 2019 года в двух номинациях «Самый читающий городской округ» и «Самый читающий муниципальный район». Было представлено 14 заявок, каждая содержала презентацию самого яркого муниципального проекта по поддержке книги и чтения, а также информационную справку о достижениях в области популяризации книги и чтения, поддержании литературных традиций муниципального образования в 2018–2019 гг. (литературные конкурсы, фестивали, акции и т. д.).

Жюри оценивало проекты по следующим критериям: актуальность и оригинальность идеи, эффективность и масштабность реализации. Также на итоговую оценку повлияли следующие показатели деятельности библиотек муниципальных образований: объём новых поступлений в библиотечный фонд в 2018 году в расчёте на 1000 жителей; охват населения библиотечным обслуживанием, средняя посещаемость публичных библиотек и читаемость по итогам 8 месяцев 2019 года.

На главной сцене Красноярской ярмарки книжной культуры дипломы и сертификаты на получение комплектов книг победителям вручила директор Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, Заслуженный работник культуры РФ *Татьяна Лукинична Савельева*.

Победителем конкурса в номинации «Самый читающий городской округ» стал город Железногорск с проектом «Городской литературный фестиваль „Читай, Железногорск!“» Фестиваль — это встречи с писателями, журналистами, литературными критиками. Это мастер-классы от редакторов краевых и столичных литературных журналов. Это творческие развлекательные программы, конкурсы для детей и взрослых, а также интерактивные выставки лучшей художественной и научно-популярной литературы. Заместитель Главы города Железногорска по социальным вопросам *Евгений Александрович Карташов*, получая награду, поблагодарил организаторов и отметил: «Обещаю, что мы так же активно будем участвовать во всех мероприятиях, которые вы организуете». Евгений Александрович передал в дар Краевой научной библиотеке «Антологию поэзии закрытых городов».

Второе место в этой номинации занял город Норильск с проектом «Северный Книжный Интеллектуальный Фестиваль СКИФ». Четырёхдневная программа фестиваля включала в себя встречи с известными российскими писателями, книжную ярмарку с участием ведущих российских издательств, лекции, мастер-классы, викторины, игры, квесты, дискуссии.

Третье место — у города Бородино с проектом «Литературный тракт „Книжная ПАРКовка“». В течение года на открытых площадках города проходили презентации лучших книг, громкие чтения русской классики, литературные игры. Прошёл костюмированный парад любимых литературных героев. В мероприятиях проекта приняло участие почти 20 % жителей Бородино.

Победителем в номинации «Самый читающий муниципальный район» признан Эвенкийский муниципальный район с проектом «Районный книжный марафон „С книгой в лето“». 25 мая, в преддверии школьных каникул и летних отпусков, в центре жизни поселков Эвенкии оказалась детская книга. На улицах населённых пунктов были представлены лучшие издания для детей, родителям раздавали рекомендательные списки литературы, работало множество площадок с играми, конкурсами, громкими чтениями книг, которые должны быть обязательно прочитаны летом. Советник Главы Эвенкийского района *Олеся Владимировна Варыгина* зачитала приветствие Главы, в котором сказано: «Победа в краевом конкурсе — это результат совместной работы команды единомышленников в лице руководства Эвенкийского района, 25 муниципальных библиотек и профессионалов своего дела — сотрудников библиотек, наших партнёров. Ежегодно библиотеки становятся уютнее, приобретают современный облик. За последние два года построено четыре здания, отремонтировано четыре сельских библиотеки».

Второе место занял Ермаковский район с проектом «Здесь край мой, исток мой». Более 50 мероприятий, которые знакомили жителей района с историей и литературой Красноярского края и Ермаковского района. Среди них — краеведческие чтения, конкурс чтецов прозы Виктора Петровича Астафьева, поэтические вечера, творческие встречи, презентации краеведческих изданий.

Третье место — у Ужурского района, представившего на конкурс проект «Создай свою книгу». В течение пяти последних лет на базе Центральной районной детской библиотеки проводится районный конкурс рукописной книги. Участники должны придумать и создать книгу на тему, которая ежегодно меняется. В создании

некоторых работ принимают участие целые семьи — дети, мамы и папы, бабушки и дедушки.

Директор ГУНБ Красноярского края Татьяна Лукинична Савельева, поздравляя победителей, сказала: «Нам хочется, чтобы наш край был самым читающим. И поэтому мы второй год проводим такой конкурс. Интерес к конкурсу есть не только у библиотекарей, но и у жителей. А главное — у глав территорий, за что им огромное спасибо. Среди победителей очень разные города и районы. Но одинаковы они в одном: стремятся, чтобы их люди читали с детства до глубокой старости».

**Справка:** Краевой конкурс «Самый читающий городской округ/муниципальный район» прошёл в Красноярском крае уже второй раз. За два года в конкурсе приняли участие 25 муниципальных образований: 11 городов и 14 районов.

\*\*\*

---

*Юлия Владимировна Иванова,  
генеральный директор Регионального  
библиотечно-информационного комплекса  
Тульской области*

---

9 ноября 2019 года состоялось подведение итогов и награждение победителей **конкурса читательских рекомендаций «Возьми и читай»**, который был организован **Тульской областной детской библиотекой Регионального библиотечно-информационного комплекса** в партнёрстве с Центром детского чтения **Национальной библиотеки Республики Карелия** в рамках XX Российско-финляндского культурного форума.

Подведение итогов проходило онлайн — телемост связал «Библиотечную столицу России 2019 года» — Тулу с «Библиотечной столицей России 2020 года» — Петрозаводском, а также город Кимовск Тульской области, где участники конкурса оказались наиболее активны и отличились творческим подходом в подготовке конкурсных материалов.

В течение сентября и октября в Туле и Петрозаводске проводились встречи с писателями, выставки, дискуссионные клубы, где дети и взрослые обсуждали книги, знакомились с новыми именами и произведениями. Были организованы четыре лекции, которые транслировались онлайн.

В конкурсе участвовали дети и подростки (до 18 лет), проживающие в Тульской области, Республике Карелии, Саратовской области, Самаре, Свердловской области, Санкт-Петербурге, Башкортостане (село Сынташтамак). В итоге были присланы 317 работ — видео, ау-

дио и текстовые рецензии на книги — народные и авторские сказки России и Финляндии, а также других скандинавских стран, современную литературу для детей и подростков, научно-популярную и познавательную литературу о культуре, истории, достопримечательностях России и стран Северной Европы.

Конкурс «Возьми и Читай» выявил самые популярные у российских детей скандинавские книги и авторов. Участники конкурса около двадцати раз советовали сказки Андерсена и истории о муми-троллях Туве Янссон, более двадцати пяти раз — произведения *Астрид Линдгрен*. Автором-победителем же стал *Маури Куннас* (около сорока упоминаний) и его книга «Собачья Калевала» также набрала самое большое число рекомендаций.

**Материалы конкурса доступны в группе конкурса «ВКонтакте» и на сайте конкурса.**

\*\*\*

---

*Оргкомитет Всероссийского конкурса для библиотек «К 100-летию Д. А. Гранина»*

---

13 ноября 2019 года на Всероссийской конференции «Даниил Гранин: жизнь, творчество, служение» в Санкт-Петербурге объявлены и награждены победители **Всероссийского конкурса для библиотек «К 100-летию Д. А. Гранина»**, который инициировали и провели Фонд сохранения и популяризации наследия Даниила Гранина и Российская национальная библиотека при поддержке Секции по чтению РБА.

Всего на конкурс поступило **342 работы из 69 регионов Российской Федерации**, от 326 библиотек. В том числе в конкурсе приняли участие 29 региональных библиотек, 132 городские библиотеки, 70 районных библиотек, 72 сельских библиотеки. На номинацию «Культурно-просветительские мероприятия» поступило 178 работ, «Выставки» — 106 работ, «Информационные ресурсы» — 57 работ.

### НОМИНАЦИЯ «ВЫСТАВКИ»

**1 место** — «По следу „Зубра“». Виртуальная выставка одной книги Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека

**2 место** — «Человек может много, может всё и еще столько же». Историко-документальный выставочный проект Самарская областная универсальная научная библиотека

**3 место** — «Даниил Гранин. Грани войны». Выставка-павильон Центральная районная библиотека Межпоселенческой централизованной

библиотечной системы Демянского муниципального района Новгородской области

### НОМИНАЦИЯ «КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

**1 место** — «Блокадная книга: вечное эхо воспоминаний» — онлайн читка произведения Даниила Гранина и Алеся Адамовича «Блокадная книга». Проект. Челябинская областная универсальная научная библиотека

**2 место** — «Старший товарищ для всех». Проект. Библиотека №28 Централизованной библиотечной системы города Подольска Московской области

**3 место** — «Солдат и писатель». Культурно-просветительская программа. Библиотека Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных

### НОМИНАЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

**1 место** — «Даниил Гранин: жизнь по правде». Электронный ресурс. Курская областная научная библиотека имени Н. Н. Асеева

**2 место** — «Даниил Гранин и другие: парадоксы двойного портрета. Творчество Даниила Гранина в контексте зарубежной литературы». Информационно-методический альбом / путеводитель. Самарская муниципальная информационно-библиотечная система

**3 место** — «Даниил Гранин». Сайт. Кугарчинская централизованная библиотечная система Кугарчинского района Республики Башкортостан

### ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ ДИПЛОМЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ

- Секция центральных библиотек субъектов Российской Федерации, РБА

«Читаем «Блокадную книгу»: областная интернет-акция. Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской

- Секция библиотек, обслуживающих инвалидов, РБА

«Даниил Гранин и его книги»: информационный видеодайджест. Красноярская краевая специальная библиотека — центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению

«Под знаком Даниила Гранина»: инфо-тифлодекада. Курская областная специальная библиотека для слепых имени В. С. Алёхина

- *Секция публичных библиотек, РБА*  
**Комплекс мероприятий к 100-летию Д. А. Гранина.** Мурыгинская поселковая библиотека-филиал Юрьянской централизованной библиотечной системы, Кировская область  
«#Салехард\_читает\_Гранина». Цикл мероприятий. Централизованная библиотечная система города Салехарда Ямало-Ненецкого автономного округа
- *Секция детских библиотек, РБА*  
«Своевременный Гранин». Республиканский литературно-биографический квест. Мордовская республиканская детская библиотека  
«Даниил Гранин и его время»: радиопередачи из цикла «Библиотерапия. Мы вместе». Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека
- *Секция сельских библиотек, РБА*  
«И жизнь, и сердце, отданные людям»: вечер-портрет. Ачикулакская сельская библиотека-филиал №8 Централизованной библиотечной системы Нефтекумского городского округа Ставропольского края
- *Секция «Краеведение в современных библиотеках», РБА*  
«...А город был сказочный...». Ульяновск — глазами лейтенанта Даниила Гранина»: виртуальная выставка. Централизованная библиотечная система города Ульяновска
- *Круглый стол «Мобильные библиотеки», РБА*  
«Библиомарафон #читаем Гранина». Межпоселенческая центральная библиотека Мясниковского района Ростовской области
- *Специальная премия Секции по чтению, РБА*  
«Герои Гранина»: конкурс сочинений. Липецкая областная универсальная научная библиотека  
«Ощущая счастье жизни»: многосерийная программа мероприятий просветительско-соревновательных погружений в произведения Даниила Александровича Гранина. Псковская областная универсальная научная библиотека
- *Научно-методический отдел Российской национальной библиотеки*  
«Территория Даниила Гранина». Цикл литературных откровений. Межпоселенческая центральная районная библиотека Централизованной библиотечной системы Карталинского муниципального района, Челябинская область
- *Центр чтения Российской национальной библиотеки*

«QR — библиотека „Книги Даниила Гранина“». Научная библиотека Читинской государственной медицинской академии

«Даниил Гранин: беспощадная правда о блокаде в Ленинграде» (из опыта работы библиотеки с читателями по изучению книг писателя). Библиотека №2 Межпоселенческой библиотечной системы Бирского района Республики Башкортостан

- *Специальная премия Библиотеки №9 имени Даниила Гранина Невской централизованной библиотечной системы города Санкт-Петербурга*  
«Даниил Гранин. Писатель на века». День Даниила Гранина в библиотеке. Центральная библиотека Изобильненской централизованной библиотечной системы города Изобильный Ставропольского края
- *Специальная премия Фонда сохранения и популяризации наследия Даниила Гранина*  
«Даниил Гранин: Старая Русса. Библиотека. Рушане». Центральная городская библиотека им. Ф.М. Достоевского Межпоселенческой централизованной библиотечной системы Старорусского муниципального района Новгородской области

На сайте Центра чтения Российской национальной библиотеки размещена *подробная информация о конкурсе.*

\*\*\*

15–16 ноября 2019 года в Санкт-Петербурге и Ленинградской области прошли заседания **VII Всероссийского Форума публичных библиотек «Муниципальные библиотеки нового поколения: региональный взгляд»**, организаторами которого выступили Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека и Российская библиотечная ассоциация при участии Центральной городской публичной библиотеки имени В.В. Маяковского, Ленинградской областной универсальной научной библиотеки, Петербургского библиотечного общества. Форум был поддержан Министерством культуры Российской Федерации и стал основной библиотечной площадкой VIII Санкт-Петербургского международного культурного форума (секция «Литература и чтение»).

Пленарное заседание и Круглые столы привлекли к участию 380 руководителей и специалистов из 38 субъектов Российской Федерации.

В адрес Форума поступили приветствия от *Ольги Сергеевны Яриловой*, заместителя министра культуры Российской Федерации,

и *Владимира Владимировича Кириллова*, вице-губернатора Санкт-Петербурга.

15 ноября Пленарное заседание в Новом здании Российской национальной библиотеки открыл *Константин Эдуардович Сухенко*, председатель Комитета по культуре Санкт-Петербурга, который приветствовал участников и рассказал о задачах и перспективах развития общедоступных библиотек города. Были представлены победители Всероссийского конкурса «Библиотекарь 2019 года», награждённые на кунуне *Владимиром Ростиславовичем Мединским*, министром культуры Российской Федерации, на торжественной церемонии в рамках заседания Координационного совета по культуре при Министерстве культуры РФ. Почетными гостями Форума стали члены Совета Российского исторического общества. *Сергей Евгеньевич Нарышкин*, председатель Российского исторического общества, выступил с презентацией Библиотеки «Победа» проекта «Президентская историческая библиотека». Состоялась передача первых экземпляров книг Библиотеки «Победа» директорам федеральных библиотек России.

В пленарном заседании приняли участие *Александр Павлович Вершинин*, генеральный директор Российской национальной библиотеки; *Вадим Валерьевич Дуда*, генеральный директор Российской государственной библиотеки; *Михаил Дмитриевич Афанасьев*, президент Российской библиотечной ассоциации, директор Государственной публичной исторической библиотеки России.

Участники рассмотрели итоги первого года реализации Национального проекта «Культура» в части создания муниципальных модельных библиотек нового поколения. Выступили специалисты библиотек из субъектов Российской Федерации, выигравших федеральные гранты. Они поделились своим опытом, рассказали о первых шагах работы в обновлённых библиотеках. Видео заседания первого дня и презентации докладов доступны на сайте Форума, а также на YouTube-канале Российской национальной библиотеки.

16 ноября, во второй день работы Форума, прошли тематические Круглые столы в библиотеках Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В историческом здании Российской национальной библиотеки обсуждались проблемы формирования фондов модельных библиотек. Центр чтения Российской национальной библиотеки провёл Круглый стол, посвящённый Году Даниила Гранина в публичных библиотеках России. На выездном заседании в модельной районной детской библиотеке Тосненской межпоселенческой централизованной библио-

течной системы участники обсудили особенности работы модельных библиотек нового поколения.

Петербургское библиотечное общество совместно с библиотеками города провели в Центральной городской публичной библиотеке им. В.В. Маяковского специальное заседание, посвящённое 30-летию создания первого в России независимого библиотечного общества. С приветствием обратились *Аркадий Васильевич Соколов*, первый президент библиотечного общества, профессор, и *Михаил Дмитриевич Афанасьев*, президент РБА. С докладом об истории и современных задачах Петербургского библиотечного общества выступила его президент *Зоя Васильевна Чалова*.

\*\*\*

**Премия имени Анатолия Васильевича Луначарского** была учреждена Дирекцией Санкт-Петербургского международного культурного форума в 2015 году для поощрения работников культуры, представителей нетворческих профессий.

**Премия является ежегодной и присуждается в следующих номинациях:**

- Работник музея;
- Работник театра;
- Библиотекарь;
- Работник культурно-досугового учреждения;
- Преподаватель учреждения высшего, среднего специального образования или учреждения дополнительного образования детей в области культуры;
- Работник цирка;
- Работник концертной организации;
- Работник киностудии или кинопроката;
- Работник фольклорного, этнографического, научно-исследовательского центра по изучению народной культуры.

**Лауреатами Премии за 2019 год** стали лучшие работники культуры из Белгородской, Курской, Московской, Псковской, Самарской, Тамбовской и Челябинской областей, Чеченской Республики, Чувашской Республики и Чукотского автономного округа. Торжественная церемония вручения Премии прошла 16 ноября в рамках VIII Санкт-Петербургского международного культурного форума.

В номинации «**Библиотекарь**» лауреатом Премии стала библиотекарь Центральной городской библиотеки города Южноуральск (Челябинская область) **Татьяна Харитонова**.

30 ноября 2019 года, в «День Ивана Сусанина» — этот профессиональный праздник отмечают ежегодно библиотекари-краеведы России — объявлены имена специалистов, которые награждены Почётной грамотой РБА «За вклад в развитие библиотечного краеведения России» и Благодарственным письмом РБА за большие достижения в профессиональной краеведческой деятельности.

**Почетной грамотой РБА  
«За вклад в развитие библиотечного  
краеведения России» в 2019 году  
награждены:**

- **Алина Ольга Витальевна**, библиотекарь Веркольской библиотеки МБУК «Карпогорская межпоселенческая библиотека» Пинежского муниципального района Архангельской области
- **Бибоева Миничка Гамболовна**, заместитель директора по краеведческой работе ГБУК «Национальная научная библиотека Республики Северная Осетия-Алания»
- **Дёжкина Галина Николаевна**, заведующая сектором краеведческой библиографии центральной городской библиотеки МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система» Мурманской области
- **Затонских Галина Викторовна**, главный библиотекарь отдела проектно-программной деятельности ОБУК «Липецкая областная детская библиотека»
- **Исаковская Ирина Юрьевна**, заведующая отделом библиографии и краеведения БУК Вологодской области «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина»
- **Киселёва Елена Григорьевна**, заведующая отделом краеведческой литературы ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека»
- **Куделя Максим Викторович**, заместитель директора по информационным технологиям ГБУК «Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского»
- **Лапина Нина Васильевна**, главный библиограф отдела информационно-библиографической работы МУК «Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска Мурманской области
- **Мартынова Галина Борисовна**, главный библиограф отдела краеведения ГБУК

«Липецкая областная универсальная научная библиотека»

- **Мишина Ирина Владимировна**, заведующая отделом краеведческой библиографии ГБУК «Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»
- **Могильная Людмила Анатольевна**, главный библиограф отдела краеведческой библиографии ГБУК «Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»
- **Пойгина Юлия Михайловна**, ведущий библиограф отдела информационно-библиографической работы МУК «Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска Мурманской области
- **Рипун Валентина Владимировна**, заведующая отделом информационно-библиографической работы МУК «Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска Мурманской области
- **Тимошенко Лариса Анатольевна**, главный библиограф методико-библиографического отдела МУК «Централизованная библиотечная система» города Железногорска Курской области
- **Тихомирова Александра Александровна**, главный библиограф отдела краеведческой библиографии ГБУК «Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»
- **Фролова Ольга Ивановна**, библиограф-краевед информационно-методического отдела МБУК «Батецкая межпоселенческая централизованная библиотечная система» Новгородской области
- **Хамидуллина Лилия Салимзяновна**, директор МБУ «Высокогорская централизованная библиотечная система» Республики Татарстан
- **Шестернина Татьяна Борисовна**, главный библиограф отдела краеведческой библиографии ГБУК «Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького»

**Благодарственным письмом РБА за  
большие достижения в профессиональной  
краеведческой деятельности в 2019 году  
награждены:**

- **Алиферова Любовь Яковлевна**, заведующая информационно-библиографическим отделом Библиотечно-эстетического центра МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Томской области

## 7. РАЗНОЕ

---

- **Анисимова Лариса Борисовна**, заведующая отделом методико-инновационной и массовой работы модельной центральной библиотеки МБУК «Поронайская централизованная библиотечная система» Сахалинской области
- **Башарова Миннефания Зиннатовна**, библиотекарь Бизякинской сельской библиотеки-филиала №3 МБУК «Централизованная библиотечная система Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»
- **Бояркина Валентина Борисовна**, главный библиотекарь отдела национальной и краеведческой литературы ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия»
- **Волюжкова Татьяна Сергеевна**, главный библиограф центра общественного доступа к правовой и социально значимой информации модельной центральной библиотеки МБУК «Поронайская централизованная библиотечная система» Сахалинской области
- **Князева Ирина Эмарзяновна**, заведующая отделом обслуживания Центральной библиотеки МБУ «Высокогорская централизованная библиотечная система» Республики Татарстан
- **Ольшеева Людмила Александровна**, ведущий библиотекарь МКУ «Подпорожская центральная районная библиотека» Ленинградской области
- **Пронина Вера Ивановна**, главный библиотекарь отдела национальной и краеведческой литературы ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия»
- **Софрыжова Светлана Александровна**, заведующая сектором малого читального зала ОГБУК «Магаданская областная детская библиотека»

# ИНФОРМАЦИЯ для авторов «Информационного бюллетеня РБА»

К публикации рассматриваются материалы о деятельности Российской библиотечной ассоциации (РБА) и её профессиональных подразделений; тезисы докладов и сообщений участников Всероссийского библиотечного конгресса: Ежегодной Конференции РБА и других мероприятий РБА общероссийского уровня; статьи по актуальным проблемам библиотечной науки и практики, аналитические и информационные обзоры и сообщения; материалы о международном сотрудничестве, деятельности международных, национальных и региональных библиотечных общественных объединений. Принимаются оригинальные работы, не опубликованные где-либо ранее.

**При подготовке материалов необходимо придерживаться следующих правил:**

- Материалы представляются на русском языке, в электронной форме, в формате Microsoft Word, текстовый редактор RTE. Объем информационных материалов — 1,5–2 страницы; статей и тезисов докладов — не более 4 страниц формата А4 компьютерного набора. Используется стандартный шрифт Times New Roman (кегель 12), межстрочный интервал — 1, боковые поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 2 см, абзацный отступ (красная строка) — 1,25 см; ориентация — книжная, без переносов. Не допускаются разметка текста различными шрифтами, автоформатирование текста; скачивание и размещение слов, фрагментов текста и изображений из Интернет. Таблицы включаются в файл в том же текстовом редакторе. Не включать схемы, диаграммы, фото, рисунки и другие графические материалы.
- Присланный материал должен содержать: название (на русском и английском языках), сведения об авторе (авторах) на русском языке (Ф.И.О. — полностью, должность, полное наименование организации, e-mail, контактный тел.), имя и фамилию автора (авторов) — транслитерация на латинице; краткую аннотацию — не более 3 предложений и ключевые слова — 4 слова (на русском и английском языках), текст.
- На цитируемые и упоминаемые в тексте источники, приводимые статистические данные обязательны библиографические ссылки в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Даются только подстрочные ссылки, внизу соответствующей страницы; внутритекстовые и затекстовые ссылки не допускаются. При необходимости в конце текста, в соответствии с действующими ГОСТами, приводится в алфавитном порядке список источников, не отражённых в ссылках.
- При упоминании в тексте наименований международных и зарубежных организаций, проектов, программ и т. п. обязательно указывается их полное наименование в переводе на русский язык и на языке оригинала.
- Приветствуется использование буквы ё в тех словах, где она необходима.
- В тексте не должно быть нераскрытых аббревиатур и акронимов (слова писать полностью). Из сокращений допускаются только: т. д., т. п., др., т. е., см, км, а также при указании конкретных дат: г. или гг. (2012 г., 1994–2009 гг.); века указываются римскими цифрами и с сокращением: VI в. (или XIX–XX вв.). При упоминании в тексте отечественных имен приводятся их инициалы и фамилия, при этом инициалы указываются перед фамилией (А. И. Иванов).
- Автор несёт ответственность за достоверность приводимых статистических данных, фактов, точность цитат, имен собственных и других сведений.

Редакция оставляет за собой право на отбор материалов для публикации, право сокращать объём и текст материала, вносить примечания редактора.

