



изъ головы, не умѣвшихъ взглянуть на дѣло выше его видности и поверхности, убитости съ справедливости соображений г. Рохова, но за одно, когда безпомощный воля вырвется изъ гонимого, когда онъ вдумается и сообразитъ, какъ этого нужно для того, чтобы школа, семья и педагогъ отрубились отъ вѣяма усложнаивающаго, небажного взгляда на учебную жизнь: для этого необходимо прежде всего, чтобы педагогъ действительно работалъ въ школѣ, т. е. переродился бы изъ члѣвѣка апатичнаго и инертнаго въ дѣятельнаго и энергичнаго, чтобы педагогъ былъ чуткимъ къ физической и духовной природѣ ребенка, чтобы педагогъ и семья возможно совместно учили бы и воспитывали ребенка, и чтобы, наконецъ, въ дѣлѣ воспитания и обучения ребенка одновременно участвовали бы и мать, и душа, и сердце воспитателя, а развѣ этого можно ожидать отъ современнаго педагога: отъ слѣпкомъ сродившемся съ данной системой, и ему нужно учиться вновь, чтобы мыслить и дѣйствовать въ школѣ иначе, нежели онъ ведетъ дѣло обученія и воспитанія въ настоящее время. Мало того, авторъ цитируемой нами статьи, говоря, что сами педагоги значительно долю успешнаго учебнаго дѣла усматриваютъ въ дурной постановкѣ послѣдняго, такъ какъ даже по ихъ мнѣнію и учебныя программы по многимъ предметамъ неудовлетворительны, и требованія слишкомъ широки, и учебники плохи, и самый подборъ учебнаго предмета не удовлетворяетъ запросамъ современности, еще разъ напоминаемъ о настоятельной необходимости лучшей организации въ школѣ учебнаго дѣла. Дѣйствительно, пока школа не освободится отъ исхѣтъ этихъ торжественныхъ началъ, до тѣхъ поръ судить о достоинствахъ учебника не въ пользу послѣдняго и раздѣлывать аттестаты въ либерности и неспособности—вопющая несправедливость. При ненормальной постановкѣ школьнаго дѣла требовать отъ учителя проявления жизни и энергии—это, по мнѣнію автора, все равно, что требовать, чтобы водовозная кляча не уступала въ бѣгѣ и въ силѣ воловьяму рысаку. Запрянуть, говорить г. Роховъ, такую клячу въ тяжелый возъ, непосильный для ея слабыхъ ногъ и тогда сложится, и когда она, не будучи въ состояніи стоять возъ, упрямо стоитъ на мѣстѣ, начинаютъ безжалостно хлестать ее кнутомъ. Кляча врется, бѣтаетъ, напуганная всѣмъ силами, но возъ ни съмѣстятъ, и бѣдное животное перестаетъ дѣлать безплодную попытку, укладывая и укорачивая смотритъ на своихъ мучителей, но безжесточивая и жестокая кляча ея никакъ не желаетъ повторить, что кляча не можетъ: въ своемъ озлобленіи она думаетъ, что она не хочетъ, и снова, и снова подвергается ея безжалостно истязаніямъ. Такъ точно и учитель, мнѣнужденный усваивать, слушать и запоминать не посвященнаго для него и мало интереснаго, или надвываетъ свои силы или упрямо бѣжитъ отъ задаваемой ему и навязываемой работы, такъ какъ, говоря словами автора, чѣмъ больше заостривается члѣвѣкъ въ результаты своего дѣла, чѣмъ меньше доступна ему цѣль этого дѣла, тѣмъ анатичнее онъ ее исполняетъ. Затѣмъ г. Роховъ указываетъ на несостоятельность и безплодность практикующихъ въ отношеніи плохихъ учащихся дѣтей школою приемовъ исправленія, которая сводится къ карательной системѣ, не только наказанія и губленія ребенка. Дѣло начинается двинцами и двойками, оставленіемъ ребенка на вышнее время послѣ уроковъ, оставленіемъ его на второй годъ, обращеніемъ къ родителямъ, которые часто практикуютъ, по невѣдѣнію, крайне суровыя пещлособразныя мѣры исправленія, оковчательно убивающія и тѣло, и душу ребенка и, наконецъ, исключеніемъ ребенка по § 34 изъ учебнаго заведенія, а между тѣмъ все это только еще болѣе угнетаетъ ребенка и нравственно, и физически, создавая послѣ изъ него, когда онъ поднимается на ноги, забитому, разочарованнаго и большого члѣвѣка. Неусловность ребенка, по мнѣнію г. Рохова, происходитъ еще и отъ того, что директора, инспектора и классные наставники, какъ говорится, слепы рукою исполняя свои обязанности по отношению къ учащимся, мало видятъ и наблюдаютъ затѣмъ, при какихъ домашнихъ условіяхъ ученикъ и воспитывается ребенкомъ, такъ что все сводится у нихъ къ пустой формальности; ни одной искры сожалѣнія, ни одной попытки поддѣть на ноги ребенка, задыхающагося въ напей душной и тяжелой школьной атмосферѣ. Особенно много для плохого ученика могъ бы сдѣлать, говорить Роховъ, инспекторъ, но чего можно ожидать отъ члѣвѣка, занятящегося только о своей карьерѣ и о полученіи директорскаго мѣста; вышнее благопріятіе и благопріятность такому педагогу кажутся альфой и омегой его воспитательной работы, и естественно по этому, что для достиженія своихъ служебныхъ цѣлей подобныя инспектора не гнушаются, по словамъ автора, и такими средствами, которыя не имѣютъ ничего общаго съ воспитаніемъ подрастающаго поколѣнія въ духѣ христіанской нравственности, а наоборотъ по отношенію, напротивъ, къ ученическимъ квартирамъ они организуютъ тайный надзоръ, внезапныя вабѣги, ступень доносковъ и шпионства и тому подобныя приемы, которые имѣютъ задачей не перевоспитаніе дѣтей въ нравственномъ смыслѣ, а являются лишь для карьеристовъ ступенью къ помыслию. Вообще на многія размышленія наводитъ читателя небольшая, но искренняя и дышавшая любовью къ ребенку статья г. Рохова, и мы очень сожалѣемъ, что въ предѣлахъ газетной статьи не можемъ исчерпать всего, что занимаетъ автора, и что вмѣстѣ съ тѣмъ было бы и весьма важно продумать и учителямъ и родителямъ.

Интересующихся поддѣтлымъ авторомъ вопросу отсылаемъ къ журналу «Вѣстникъ воспитанія» за 1898 г.

Е. Н.—н.

стной тюремной жизни исчезаетъ не малая доля различій безпознанныхъ жестокостей.

**Хабаровскъ. (Открытие школы.)** Начальникомъ казначейской дѣловой миссіи, о. Л. Прото-диаконскимъ, съ соизволенія преосвященнаго Евсе-вѣя, открываема въ Хабаровскѣ начальная иго-серверская школа, въ которой будутъ обучаться дѣти амурскихъ инородцевъ, не исключая китайцевъ и японцевъ. Дѣятельное участіе и помощь въ дѣлѣ устройства этой школы оказать гольдъ Сергѣй Ошанинъ, уступившій безвозмездно комнату для классныхъ записей и инвентаря; семья его беретъ на себя заботу о бытѣ обучаемыхъ дѣтей. Въ настоящее время имѣется, предназначенныхъ къ принятію въ школу, 18 дѣтей, изъ нихъ 8 гольдскихъ мальчиковъ, 5 китайскихъ, 3 гольдскихъ дѣвочки и 1 русский мальчикъ и русская дѣвочка.

— (Новая засада каменнаго угля.) «В. В.» сообщаютъ изъ Хабаровска, что И. П. Фоминъ (секретарь городской управы) въ вѣсколькихъ верстахъ отъ города найденъ громад- ный залежи каменнаго угля, но качеству очень хорошаго.

Въ засѣданіи городской думы, происходившемъ 3 с. ноября, г. Фоминъ былъ демонстрированъ образецъ найденнаго угля, въсомъ въ 27 фунтовъ. Хабаровская городская дума отвѣла ему, для разработки, площадь въ 4 кв. персты. Для организации разработки залежи г. Фоминъ во- шелъ въ компанію съ кит. под. Экоалиномъ (донженный кунда Тифонта). Они предлагаютъ, что продажная стоимость угля будетъ не дороже 10 коп. за пудъ.

**Благовѣщенскъ. (Прекращеніе работъ безъ золоторъ компаній.)** Злобадѣвъ въ Благовѣщенскѣ прекращеніе работъ двухъ крупныхъ золоторъ компаній: Нанаской и Зейской. Пока еще, конечно, не замѣтно никакихъ послѣдствій, но въ недалекомъ будущемъ они скажутся. Область не получитъ по крайней мѣрѣ около 1½ милл. рублей, которые обѣ компаніи затр. чивали на обстановку и большая часть которыхъ оставалась въ рукахъ мѣстнаго крестьянскаго населенія и торговцевъ фабри. Какъ слышно, Нанаская Ко- мпанія дала работѣ вслѣдствіе недовѣру между компаніонами, а Зейская—только лишь временно и предполагаетъ возобновить ихъ на новѣхъ началахъ. (С. В. В.)

**Примурскій край. (Казенная винная монополия.)** «В. В.» вынуть изъ Петербурга, что отъ министра финансовъ (по главному управленію неокладныхъ сборовъ) вслѣдствіе въ примурскіе казенное управленіе заперся, когда и въ какихъ районахъ Примурскія края возможно будетъ ввести казенную винную монополию.

Слѣдовательно, вопросъ объ установленіи казенной продажи питей оставленъ на очередь. Нельзя по этому не высказать пожеланія, что бы мѣстное казенное управленіе высказалось въ благопріятномъ смыслѣ и тѣмъ возмужало скорѣе отодвинуть въ область прошлаго его мѣстныхъ кабатчиковъ.

— (Золото.) По р. Усури найденъ золотая россыпь съ содержаніемъ около 2 золотыхъ фунтовъ. Въ Владивостокъ пріѣхавъ отыскавшій это золото г. Р. съ цѣлью поддѣвать приисковую партію. (С. В. В.)

**Самаркандъ. (Учрежденіе прогимназіи.)** Дѣленъ въ г. Самаркандѣ мужской прогимназіи рѣшить правительствомъ въ положительномъ смыслѣ. Одновременно съ этимъ предполагается преобразовать Самаркандское Маринское 4-хъ классное женское училище въ женскую прогимназію.

— (Вывозъ золота.) Съ 1 сентября по 15 ноября прибыло изъ Ферганы въ Самаркандъ и дава на казенной службѣ д. халка 685 ва- гон. прибавитъ около 330.000 пуд., кожи не- выд. (въ томъ числѣ и овчин.) 18 ваг. около 8.700 пуд., шерсти овечьей 3 вагона около 1.400 пуд., разнаго груза 51 вагонъ около 35.700 пуд. За послѣдніе дни слача халка транспортныя котвора замѣтно усилилась. Ежедневно стало прибывать по самаркандъ-за- казенной ж. д. отъ 30 до 50 вагоновъ. (С. Русск. Турк.)

бной среды, получивъ самое низверное образова- ние. Канделярская служба наградила его мальчи- жскимъ чиномъ.

«Не имѣя рабѣ ничего, Плотниковъ, чрезъ вѣ- сколько лѣтъ по поступленіи писаремъ, сталъ крупнымъ капиталистомъ и «имущимъ властью». Такъ какъ у насъ въ Вилоѣ «власть въ власть не вѣзжаетъ», то легко себѣ представи- тельскіе всѣ тѣ злоупотребы, какія учинилъ нашъ гер. Долго бы еще онъ царствовалъ въ глухо- му уголѣ дальняго края Сибири, собирая соот- вѣтствующую ему вѣлично дань, если-бы не обратилъ на это дѣло въ свое время должное вниманіе г. начальникъ области.

Преемникъ Плотникова Абрамовъ—изъ сель- ныхъ Овъ дослужилъ въ канцеляріи како- то судя, что даетъ ему право рекомендо- вать себя законовѣдомъ. Члены управы, будучи всѣ безграмотны почти, производили всѣхъ дѣлъ и постановленія рѣшенія слѣпо доверяли пи- сарю.

Для характеристикъ произвола низшаго пи- саря Абрамова и, вообще, должностныхъ лицъ уду. я привожу здѣсь одно изъ обыкновенныхъ дѣлъ: въ 1896 г. умеръ якутъ 1-го Бордонскаго селенія, Сунтарскаго уауса—Василій Кривошап- кинъ, считавшійся въ районѣ однимъ изъ пер- выхъ богатѣй, оставивъ около 250 тысячъ раз- наго скота, 1000 воль свѣа, 10.000 сноп. хлѣба въ кладкахъ, не мало пашни, мѣховъ, по- суду, хозяйственныхъ орудій, разныхъ построекъ, денегъ и проч. Сунта 4 мѣсяца, умерла и его жена. Дѣтей у Кривошапкиныхъ не было, и на- слѣдникомъ поконнаго являлся его родной братъ, бѣдный члѣвѣкъ, слѣващійся съ громаднымъ се- мействомъ.

Удѣльная власть, руководимая законовѣдомъ Абрамовымъ, въ имущей Кривошапкиныхъ уч- ныхъ какъ бы свою обязанность, олуचितъ отъ окружающаго исправника предначіе о приведеніи въ извѣстность имущества умершихъ Кривошап- киныхъ, власти нахали къ вѣсту открывающаго наследства и, первымъ долгимъ, нагали на бѣд- наго Осина такого страха, что тотъ долго не могъ опомниться.

По разлазу наследнику умершаго Осину Кри- вошапкину достались 1 юрта, 2 ст. свѣа и 500 снопъ въ хлѣба. Остальное же имущество исчез- ло, какъ дымъ.

Со дня расхищенія имущества родного брата, Осинъ Кривошапкинъ странствуетъ: идетъ отъ засѣдателя къ исправнику, отъ исправника въ полицію, а отъ полиціи назадъ въ управу, ищетъ отъ правосудія, проситъ возстановленія незаконно-попраннаго его права, но до сдѣлать онъ не можетъ правосудію: вербуютъ скорѣе приѣхать нахотъ изгодное ушко, нежели бѣдному Осину найти милость и судъ.

Вилоевъ.

**Славо-Яйскъ. Ишимской вол. (Скарлатина и дифтеритъ.)** Въ деревнѣ Славо-Яйскъ, распо- ложеннаго въ 10 отъ Иркутскаго тракта, съ ноября мѣсяца не прекращаются скарлатина и дифтеритъ, при чемъ послѣдніе заболѣваютъ не только дѣти, но и взрослые. Впрочемъ, въ на- стоящее время эпидемія значительно тише, что всецѣло нужно приписать дѣятельности ишим- скаго фельдшеръ, съ самаго начала эпидеміи проживавшаго въ Славо-Яйскѣ. Фельдшеръ этотъ, Осинъ, мало съ весны настоящаго года, до него же въ этомъ районѣ фельдшеръ не было, если не считать военачо при ишимской конвойной командѣ, обязанаго лечить крестьянъ. Съ ноября до настоящаго времени въ дерев- нѣ было до 20 заболѣвавшихъ, причемъ въ числѣ заболѣвшихъ были и взрослые; смертныя оконча- лось 10 случаевъ, т. е. изъ заболѣвшихъ умерла половина. Эти мальчкія на первый взглядъ пафры покажутся довольно значительными, если при- чать во вниманіе малонаселенность этой деревни, — въ которой нѣтъ и 100 дворовъ. Крестьяне къ медицинской помощи относятся недоброувно, что неудивительно, такъ какъ фельдшеръ въ этихъ пацелатахъ—явленіе еще новое и рѣдкое. Какъ иллюстрацію къ невѣжеству крестьянъ и ихъ очень смутному понятію о медицинѣ приве- димъ слѣдующій случай, имѣвшій вѣсто въ Славо-Яйскѣ въ текущемъ мѣсяцѣ. 3-лѣтнему взрослому крестьянину фельдшеръ передалъ бутылку лекарства, при чемъ объяснилъ ему, въ какихъ дозахъ и въ какое время онъ долженъ принимать его. Крестьянинъ, принявши раза два лекарство по рецепту фельдшера, и не замѣчая облегченія, рѣшилъ, что онъ не выздоравливаетъ, потому, что дѣлаетъ маленькіе пѣны лекарства, и чтобы скорѣе выздороветь, вынулъ половину содержимаго бутылки. Конечно, чудеснаго возмож- таго исцѣленія онъ не получилъ.

отразилась и на заблѣваемости ученицъ. Въ учи- лись были занесены корь, скарлатина и заушн- ца, почему число заблѣвавшихъ дѣтей въ отчетномъ году оказалось необычно большимъ. Большая часть заблѣвавшихъ падала на младшіе классы и очень невзвѣдываемая—въ старшіе. Въ общемъ всѣ заблѣванія окончились счастливо, заисключеніемъ одного случая, когда заблѣвшая скарлатиной вос- питалица умерла чрезъ три дня, вслѣдствіе рѣш- кой общей слабости организма и стараго порока сердца, располагавшаго къ дурному ходу болѣзни. Что касается матеріальной части училища, то въ истекшемъ году на его содержаніе было отпущено 46.935 р. 40 к., изъ которыхъ израсходовано 40.410 р. 74½ к.

**Темы для соисканія медалей и наградъ.** Медики въ 1899 году имѣютъ возможность болѣе широко проявить пріобрѣтаемая ими въ уни- верситетѣ свѣдѣнія, такъ какъ медицинскіе факультеты на соисканіе пріемъ и медалей утвер- дилъ цѣлый рядъ темъ, по различнымъ отдѣламъ медицинскіихъ наукъ.

Отнѣмъ гѣтеми, основательная разработка кото- рыхъ для Томска, очень интересна какъ науч., а на- личъ продаваемаго въ Томскѣ коровьяго масла; „ана- лизъ продаваемаго въ Томскѣ коровьяго масла“; „ана- лизъ продаваемаго въ Томскѣ коровьяго масла“; „сравнительная качества саложаго товара, продаваемаго въ Том- скѣ и Европейской Россіи“; „ислѣдованіе прони- цаемости для воздуха, употребляемаго въ Томскѣ строительнаго матеріала“. Тема и батаникъ также имеетъ мѣстный характеръ: о грибахъ, паразити- рующихъ на посѣвнхъ растеніяхъ Томскаго края. Другіе отдѣлы медицинны не менѣе богаты темами. Особенно много дано темъ по оператив- ной хирургіи и отологической анатоміи. Интерес- ны, между прочимъ, темы, по первичнымъ и ду- шевеннымъ болѣзнямъ; психофизическое исслѣдо- ваніе вниманія у дѣтей и психофизическое исслѣ- дованіе вниманія у взрослыхъ.

♦ Постройка зданій для колоній малолѣтнихъ преступниковъ на безвозмездно уступленномъ казен- ному участкѣ земли, близъ спичечной фабрики Во- рожева, на Малой Киргизкѣ, имѣетъ значеніе, какъ мы слышали съ весны будущаго года. Комитетъ по устройству колоній для малолѣтнихъ преступниковъ, для осуществленія своихъ цѣлей, въ настоящее время располагаетъ капиталомъ въ 24000 руб.; кромъ того въ распоряженіи коми- тета находится около 10 тыс. бревенъ, отпущен- ныхъ безплатно казной на устройство колоній. На послѣдніе засѣданія комитета, происходив- шее 20 декабря, между прочимъ постановлено устроить въ непродолжительное время, въ ви- дѣхъ усилія средствъ, танцевальный вечеръ.

♦ Мы слышали, что организуется «Сибирское общество эксплоатанія естественныхъ богатствъ Сибири» съ капиталомъ въ 3 мил. руб., раздѣ- лываемыхъ на 12 тыс. акцій по 250 руб. Глав- нымъ образомъ общество предназначаетъ устроить два сахаро-рафинальныхъ завода въ Барнауль- скомъ и Мануйскаго округахъ, коженный заводъ и вѣскольکو кружачочныхъ мельницъ.

♦ По полученіи вѣсти, что слѣдуетъ въ разширѣ 1 руб. Писемное у- ченіе, въ томъ числѣ, отпущено на устройство въ Томскѣ, осталось же въ запасъ на будущее время.

**Адресъ: ТОРГОВОЙ ФИРМЫ**

ра за переправу грузовъ черезъ

По поводу статьи «Сибирская народная школа».

Многихъ смутилъ облетѣвшій газеты слухъ, что въ духовномъ вѣдомствѣ выработаны проэкты передачи всѣхъ сельскихъ началь- ныхъ школъ Сибири въ вѣдѣніе духовнаго вѣдомства. Поэтому поводу на дняхъ въ «Сибирской Жизни» была сдѣлана перепечатка статьи г. Туманова, являющагося, очевидно, противникомъ такой школы, по я желая бы внести нѣкоторыя поправки въ его ста- тью, могуще, по моему мнѣнію, способство- вать болѣе вѣрному взгляду на вещи. Авторъ разсматриваемой нами статьи говоритъ: «Кому какъ ни министерству народнаго про- свѣщенія должно принадлежать завѣдываніе и руководство этими (начальными, народными) школами?».

Отвѣчая на этотъ вопросъ, мы соглаша- емся, что министерству народнаго про- свѣщенія принадлежитъ указанное право; по развѣ высшая государственная власть, учре- дившая и самое министерство народнаго про- свѣщенія, нашла нужнымъ на ряду со шко- лами этого министерства допустить и пер- конную народную школу, значитъ были серь- езные государственныя соображенія и при- чины, вызвавшія это явленіе, и стимъ надо мѣряться?».

Далѣе авторъ, развивая свою мысль, съ трудомъ соглашается, чтобы духовное вѣ- домство способно было лучше поставить дѣло народнаго образованія, чѣмъ министерство народнаго просвѣщенія. На это должно сказать, что на духовенствѣ лежитъ канони- ческая обязанность учить, и если оно дурно учитъ, то отсюда слѣдуетъ, что надо по- биться о томъ, чтобы оно хорошо учило. Вѣрна мысль автора замѣтить, что «духов- ное вѣдомство имѣетъ свое большое дѣло, свое специальную миссію»; но онъ упустилъ изъ виду, что въ этомъ большомъ дѣлѣ и специальной миссіи самое главное—учить, а не только священнодѣйствовать; на духо- венствѣ лежитъ исполненіе Божественной заповѣди—шеде исполните все языки, кре- стянне ихъ во имя Отца и Сына и Святаго Духа?»—и учить надо не стариковъ, а дѣтеню дѣтей. Правда и то, что «чтобы вѣдѣть и вести успѣшно дѣло народнаго просвѣщенія на такой обширной территоріи, какъ Сибирь, нужна большая и сложная орга- низація; но надо помнить и то, что такая организація уже существуетъ и она гораздо болѣе сложна, чѣмъ суща».

♦ Начальникъ по постройки ср.-сѣб. жел. до- роги, Н. П. Меженниковъ, и начальникъ этой до- роги О. М. Валуйевъ, возвратятся изъ Петербурга въ Томскъ 27 декабря.

♦ По получении вѣсти, что слѣдуетъ въ разширѣ 1 руб. Писемное у- ченіе, въ томъ числѣ, отпущено на устройство въ Томскѣ, осталось же въ запасъ на будущее время.

**Адресъ: ТОРГОВОЙ ФИРМЫ**

ра за переправу грузовъ черезъ

въ помощь ему хорошихъ учителей, да- вая имъ возможность, что и теперь въ церковныхъ школахъ учить тѣ же учителя и учительницы и съ тѣмъ же образованіемъ, что и въ школахъ министерскихъ; особеннсть церковной школы не въ томъ, чтобы въ ней учило ду- ховное лицо, а въ томъ, чтобы священникъ въ ней имѣлъ должную долю вліянія. Если министерскія школы будутъ поставлены въ такія отношенія къ духовенству, что оно будетъ имѣть возможность въ полной мѣрѣ осуществлять по отношенію къ учащимся дѣтямъ свои обязанности пастырскаго по- неченія о пасомыхъ, тогда не будетъ надоб- ности въ особой церковной школѣ; тогда всѣ школы будутъ съ одной стороны ми- нистерскія, а съ другой церковныя».

Не будемъ входить въ подробныя сужде- нія о Рачинскомъ, Горбовѣ и статьяхъ Вахтерова въ Рус. М. Рачинскій какъ быть, такъ и остался приверженцемъ церковной

♦ Реликція, давая мѣсто настоящей статьѣ А. Г. староника проекта передачи всѣхъ школъ Сибири въ духовное вѣдомство, ограничивается на этотъ разъ подстрочными примѣчаніями, но не въ далекомъ будущемъ посвятитъ этому важному ли Сибири вопросу особую статью.

♦ Если «высшая Государственная власть» признала «нужнымъ на ряду со школами этого Минист. до- пустить и церковныя народныя школы», это вовсе не значить, что она признала исключительное право на существованіе только церковныхъ школъ. Допущенія, слѣдовательно, и тѣ и другихъ школъ, «на ряду», какъ го- воритъ авторъ. «Съ отнѣмъ надо мѣряться» поспору- емъ, и мы авторамъ проекта передачи всѣхъ Минист- скихъ школъ Сибири въ духовное вѣдомство. Въ статьѣ же г. Туманова рѣчь идетъ только о проектѣ передачи всѣхъ школъ (народны) въ духовное вѣдомство и ни слова противъ существованія церковныхъ школъ.

♦ Каноническое право духовенства—учить—несом- нитно, оно записано на приведенной г. А. Г. за- повѣди Христа: «шеде убо научите все языки, кре- стянне ихъ во имя Отца и Сына и Святаго Духа». Но ка- комъ ученикъ имѣть рѣчь въ этой заповѣди? Ка- когождо: это учене—Евангеліе—нравственно- ственныя принципамъ. Обученіе же грамотѣ, арифме- тикѣ, географіи и т. п.—совсѣмъ не то, которое имѣлъ въ виду Божественный Учитель. Свѣдѣнію, сдѣ- ланъ въ школу—Законъ Божій и религиозно-нравственно- воспитаніе учениковъ; организація же школы какъ не- педагогическая, такъ и хозяйственная, преподаваніе спе- циальнхъ наукъ—дѣло мірскаго, для котораго существуетъ специальное государственное учрежденіе.

♦ Организація школьнаго дѣла при духовномъ вѣдо- мствѣ, несомнито, есть, это уже слѣдуетъ изъ цифръ, приведенныхъ въ статьѣ г. Туманова о количествѣ цер- конныхъ школъ и пол.; но выгодно-ли для государ- ственной экономіи одновременно поддерживать двѣ ор- ганизаціи по одному и тому же дѣлу? Созданіе новыхъ довести до теренней сложности организація школь- наго дѣла при духовномъ вѣдомствѣ, несомнито, еще мало дороже и было хлопотливѣе, чѣмъ развѣшить вѣ- тѣхъ же развѣрзъ уже готовую, существовавшую мно- горуны и до известной степени окрѣпшую организа- цію. Народнаго Просвѣщенія, далеко не безрезульт- атно прихватующаго какъ у насъ въ Сибири, такъ и еше болѣе въ Европейской Россіи.

♦ Объ устранинн вліянія священства въ школѣ и въ отношеніи. Говорилось только «sans culte».

♦ Сибирскія школы уже и теперь поставлены въ нѣ- якія отношенія. Программы этихъ школъ одобрены Сино- домъ. За преподаваніемъ въ нихъ надзираетъ епи- скопальскій архіерей, епархіальный наблюдатель, окру- жный наблюдатель, благочинный и наконецъ мѣстныя священники. Какая же надобность при наличности этихъ условій всѣ начальныя министерскія школы Сибири рѣшать въ духовное вѣдомство?

Корреспонденція.

**Туринскъ.** Пріими и уже прошан дни засѣданія окружнаго суда у насъ. Засѣданія его происходили въ помѣщеніи клуба. Безконечный вни- ть и проперанъ, едвали не единственное въ часы досуга занятіе туринцевъ, уступили на нелюбу мѣсто правосудію. Передъ глазами туринской публики, охотно поспѣвавшей за засѣданіемъ, посте- пенно проходили кокоградъ ex professo, по пре- имуществу конечно цыгане. Ихъ связывалъ убійца, задушившій старуху изъ-за тридцати трехъ руб- лей денегъ. Затѣмъ слѣдовали фальшивомонетчи- ки, которые въ свою очередь сбывали самозван- ными выюкурами, гнавшими такъ называемую «самосиду».

Разбирается дѣло о поддѣлкѣ и сбытѣ фаль- шивыхъ монетъ. Обыкновенно—опытный видямо- посленецъ съ хитрымъ выраженіемъ лица и ти- хою вкрадчивою рѣчью, фабриковавшій серебря- ныя девяти и туповатый на видъ мужичекъ, служившій ему орудіемъ для сбѣга. При влѣдѣ на послѣднее можно было вполнѣ помомѣтаться, а покуда слышишь ли онъ, въ чемъ состоитъ его пре- ступленіе, а услышавъ его нескладные и нево- пада отбѣты, на которые наша публика отвѣла сдержаннѣе изъ прѣдлѣихъ смѣховъ, можно было лишь жалеть его, какъ жертву невѣжества. Начево не скрывать, говорить онъ, что посленецъ давалъ ему размынать деньги, которыя самъ дѣлалъ и онъ шелъ въ лабакъ, чтобы вынуть на деньги. Ни одного слова оправданія, которое об- личало бы въ немъ сознаніе преступленія, ни одной просьбы о смягченіи наказанія! Не такъ ве- дется на судѣ съ бы опытный фабрикантъ поддѣль- ватель. Не обращая вниманія на явныя улики, онъ упорно отрицаетъ свою виновность. Судъ обоимъ присудилъ съ одинаковымъ наказаніемъ, къ че- тыремъ годамъ каторги.

Копчикъ.

**С. Сунтарское, Виловскаго округа. (Наша умудренъ писаря.)** Читателямъ «Сибир. Жизни» не безвѣднныя продажи бывшаго сунтарскаго уауснаго писаря отставнаго члѣвѣка Михаила Плотникова, безаконнѣйшимъ образомъ эксплоа- тировавшаго населеніе посредствомъ взиманія въ свою пользу лишнхъ податей.

Плотниковъ, до поступленія въ Сунтарскую управу писаремъ, принадлежалъ къ обыкновеннымъ неудачникамъ, которыхъ, какъ говорится, не ве- деть по службѣ. Оавъ вышелъ въ чиновника изъ

Томская хроника.

Томское епархіальное женское училище за истекшій учебный годъ. Томское епархіальное женское училище съ истекшимъ учебнымъ годомъ (97/98) окончило четырнадцатый годъ своего существованія. Существенныя переизмѣнъ за истек- шій годъ какъ въ составѣ учащихся, такъ и въ выполненіи программъ и пр. не произошло. На- чальникъ училищнаго служебнаго персонала къ кон- цу года состоялъ изъ 34 лицъ. Число же уча- щихся за отчетный годъ выразилось въ слѣдую- щихъ цифрахъ: всего воспитанницъ было 228 чел., изъ нихъ духовныхъ 176 и мирословныхъ 52 чел. Жило въ общежитіи 171 воспитан., на квартирахъ 57. На полномъ епархіальномъ содер- жаніи состояло въ отчетномъ году 65 воспитан., на половинномъ 8 и 1 студентка. Кромъ того, въ зданіи училища жило 9 ученицъ церковной, при училищѣ находящейся, школы, въ качествѣ пансіонерокъ; изъ нихъ 4 на епархіальномъ со- держаніи. Кочило курсъ въ истекшемъ году 32 воспитанницъ, изъ которыхъ 4 воспит. оставлены при училищѣ въ качествѣ помощницъ воспита- тельницъ. Въ свободное отъ уроковъ время воспитанницъ занимались чтеніемъ книгъ, рукодѣліемъ, кройкой и шитьемъ. Кромъ того, тѣ изъ ученицъ, которыя носили въ годъ 40 р. за обученіе муз., занимались послѣдне 2 часа въ недѣлю. Въ отчетномъ году занималась музыкой 21 воспитанница. Результаты экзаменовъ выразились въ слѣдую- щемъ: изъ 46 воспит. I класса переведено въ II 43, изъ 43 воспит. II кл. переведены въ III кл. 37, изъ 38 воспит. III кл. переведены въ IV кл. 29, изъ 25 воспит. IV кл. переведены въ V кл. 22, изъ 43 воспит. V кл. удостоено перевода въ слѣдующій VI кл. 41. Увлечено изъ училища въ течение истекшаго года 9 воспит. и 1 исключена изъ списковъ за смертю. Значительная заблѣ- ваемость дѣтей въ городѣ заримыми болѣзнями

**Сибирская жизнь.**

**ХРОНИКА СИБИРИ.**

**О. Сахалинъ. (Новый губернаторъ.)** Новый губернаторъ острова, генералъ Ляпуновъ, по со- общенію примурскихъ газетъ, принялъ дѣятель- ное участие въ управленіи, потребовавъ всѣ дѣла о рас- тратахъ и разныхъ недочетахъ, которыхъ за по- слѣдніе годы набралось не мало. Кромъ того, ге- нералъ Ляпуновъ обратилъ вниманіе и на положе- ніе мѣстныхъ тюремъ и каторги, формулируя свой взглядъ на это дѣло въ слѣдующихъ словахъ: «безсердечіе и жестокость никогда ни- кого не исправляли, на справедливость и благо- сердце имѣть право каждый преступникъ». Судя до этихъ словамъ, можно предположить, что въ непродолжительное время изъ практики мѣ-



