

За перемену адреса многогородных или многогородный занимается 26 коп. при переходе городских подписчиков из многогородных доплачивается разница подписной платы по сроку подписки.

Контора редакції „Сибирської Житни“ при магазині П. И. Макушина открыта для справок и объяснений по делам газеты ежедневно (кроме воскресенья и праздничных дней) с 9 до 12 часов утра и с 6 до 8 ч. веч. Телефон 24 89.

Присланным в редакцию фотки и сообщения должны быть подписаны фамилией его автора с обозначением его адреса. Рукописи, в случае необходимости, подлежат изъятию и сокращению. — Размер гонимора определяется в зависимости содержания фотки и автором. Рукописи, доставляемые без обозначения условий вознаграждения, считаются безвозмездными.

Статті, признані за незручними
видаються з редакції три місяці
а затім можуть бути підвергнуті
уничтоженію, мелкія-же кат. нмк.
уничтожаються немедленно.

Отдельный № 3 и.

Kromě toho obъявляю отъ лицъ, фирмъ и учреждений, живущихъ или имѣющихъ свои главныя конторы или управленія въ Сибири, принимаемыхъ въ центральную конторѣ объявленій Торгового дома Л. Я. МЕТИЛЬБЪ и К^о въ Москвѣ, Мясницкая улица, домъ Сытова, въ его отдѣленіи, въ С.-Петербургѣ, на ошальной Морской улицѣ, домъ № 11-а, и въ конторѣ объявленій Л. ШАБЕРТЪ, въ Москвѣ, Маросейка, уездъ Загоскуинскаго пер., домъ Хвонинскаго. Телефоны № 1920

Annahme für das Ausland bei Albrecht PIESZCZAK & Co. Albrecht, Pienitz, in Ko. Leipzig Deutschland

теченієм времени все больше и больше осложняются; теперь вопрос о такой необходимости

Курсивъ нашъ.

Газета выражает надежду, что русское общество, всегда отзывчивое к нуждм близкого, не оставит без внимания все еще настоятельную необходимость помощи, что все, кто может уделить что-либо бедствующему крестьянскому населению и тем поддержать еще вкаторое время его силы и здоровье в течение настоящего лета, не останутся глухи к многочисленным все еще призывам о помощи из восточных, чтобы получить ее больше не откуда.

Из школьного мира. По словам газет, в медицинском совете рассматривается очень важный вопрос о порчм зубов у детей школьного возраста. До 95% учащихся детей страдают зубами. Необходимо поэтому ввести периодические осмотры детей в школах и училищах. Всякое благоустроенное учебное заведение должно также иметь своего постоянного зубного врача. При обязательном ведении лекций, отбавлю для каждого ученика, с обозначением рода лечения и предоставления годовых отчетов, деятельность школьного зубного врача легко может быть контролируема. Меры эти, выработанные съездом дантистов в Нижнем-Новгороде, вполне одобрены медицинским советом, который решил представить их на усмотрение министра внутренних дел.

Борьба с проституцией. Представители от России на предстоящей в августе мйсяцъ настоящего года въ Брюсселъ международной съезда по вопросам о борьбе с проституцией и сифилисом командированы вернувшись недавно из-за границы проф. О. В. Петерсент. Принятая хлательное участие въ трудах послѣднего всероссийскаго съезда сифилидологовъ, проф. Петерсентъ, въ настоящее время, готовитъ для международного съезда докладъ «о сифилисѣ въ Россіи и о положеніи и мѣрахъ борьбы съ нимъ».

Общественная крестьянская богатѣльня. Въ видахъ устранинн нищенства, въ С.-Петербургской губерніи проектируется, по словамъ «Рос.», учредить первую, въ большихъ размѣрахъ, общественную крестьянскую богатѣльню для прнзрѣнн престарѣлыхъ, преимущественно безродныхъ крестьянъ, а также лицъ изъ крестьянскаго сословія, неспособныхъ къ труду по увѣчьямъ или другимъ причинамъ. При богатѣльнѣ будетъ устроено прнютъ для дѣтей обоего пола, исключнтельно круглыхъ сиротъ. Какъ богатѣльнѣ, такъ и прнютъ вѣдется въ виду испрошенн разрѣшенн именовать Именемъ Царя Освободителя, Императора Александра II. Богатѣльню эту предполагать открыть 19 февраля 1901 года.

Механич. заводы бельгійцевъ на Волгѣ. По сл. «Нижг. Лст.», вѣкторыя изъ бельгійскихъ акціонерныхъ обществъ, которыя обыкновенно заказываютъ пароходныя русскія рѣкъ выдѣлаю машинныхъ частей своихъ пароходовъ, предполагаютъ устроить въ Россіи, на Волгѣ и Днѣпрѣ, собственные механическія заводы и даже судостроительныя верфи.

Возвращеніе экскурсантовъ-гимназистовъ. «Од. Лст.» сообщаетъ, что 12 іюля на пароходѣ «Деснавичъ» возвращались въ Одессу изъ научно-гигіеническаго путешествія въ Палестину воспитанники старшихъ классовъ казанской гимназіи, въ числѣ 15 человѣкъ, путешествовавшие подъ руководствомъ преподавателя г. Гортанова. Экскурсанты въ пострѣгѣ отъ путешествія. Они поспѣли Константинополь, Смиръ, Пірей и Афины. Особенно сильное впечатлѣніе произвелъ на молодыхъ людей городъ Афины съ его памятниками древности. Здѣсь они пробыли 4 дня, поѣхавъ безплатно въ ядвнн военнаго госпиталѣ, отведеннаго имъ по желанію королевы Елизаветы. Затѣмъ черезъ Іерусалимъ экскурсанты направились въ Іерусалимъ, гдѣ пробыли нѣсколько дней, ежедневно совершая экскурсіи по окрестностямъ города. Въ Іерусалимѣ они пожелали въ зданіи Палестинскаго общества. Въ настоящее время экскурсанты уже выѣхали изъ Одессы на родину.

Пруссія. (Положеніе народнаго образованія). «Волжск.» посвящаетъ большую статью положенію народнаго образованія въ Пруссіи. Замѣствуемъ изъ этой статьи вѣкторыя изъ наиболее интересныхъ данныхъ по этому предмету. «Народныя школы было во всей Пруссіи въ 1886 г.—34016, съ 75097 классами, а десять лѣтъ спустя—35138, съ 92000 классовъ. Общее чи-

сло дѣтей, обязанныхъ въ названныя годы посѣщать школу, достигало въ 1886 г.—5.905.158 чел., а десять лѣтъ спустя—6.421.508 чел. Но не въ дѣти, достигшіе шести лѣтъ, были отданы родителями въ школы, такъ какъ посѣщеніе частныхъ школъ или поступленіе въ подготовительные классы при гимназіяхъ и реальныя училища освобождаетъ отъ обязательнаго посѣщенія народнаго школы. Въ 1886 г. еще 3145 дѣтей, а черезъ десять только 487 дѣтей не были отданы родителями въ народныя школы безъ законнаго прнчнна; затѣмъ, въ 1886 г. еще 8826 дѣтей, а десять лѣтъ спустя лишь 2409 дѣтей были не узнаны по прнчнн переполненія классовъ. Но что значатъ эти числа въ сравненіи съ числомъ четырехъ милліоновъ восемьсотъ тысячъ дѣтей, посѣщавшихъ въ Пруссіи школу въ 1886 г., и числомъ пяти милліоновъ двести тысячъ тысячъ дѣтей, посѣщавшихъ школу десять лѣтъ спустя,—а это при наличности всего лишь 32-хъ-милліоннаго населенія! Неудивительно поэтому, если еще въ 1886—87 гг. въ Пруссіи только 1,14 проц. рекрутъ не могли ни читать, ни писать, а черезъ десять лѣтъ число безграмотныхъ рекрутъ возмнзилось еще и выразилось цифрой—0,16 проц.

Параллельно съ увеличеніемъ въ странѣ числа грамотныхъ шло и увеличеніе государственныя и общественныя расходы на народное образованіе. Вотъ бюджетъ Пруссіи на 1899—1900 годъ: «расходы въ Пруссіи предвѣщаются 510 милліоновъ милліоновъ марокъ: изъ нихъ на министерство внутреннихъ дѣлъ 65 милл. (беремъ копейку, округливши цифру), на министерство финансовъ—108 милл., на вѣдство юстціи—106 милл. и на вѣдство народнаго просвѣщенія и связанное съ нимъ вѣдство вѣроисповѣданія—138 милл. На вѣдствн и средня школы, на поддержку искусствъ и оплату расходовъ по вѣдству вѣроисповѣданій ассигновано около 56 милл. Такимъ образомъ, исключнтельно на элементарныя школы и народное образованіе приходится почти 82 милл. марокъ,—на 1/2 милл. больше, нежели въ прошломъ году. По этимъ еще не ограничиваются затраты, производимыя въ Пруссіи ежегодно на народныя школы; вѣдь, кромѣ государственныхъ, имѣются здѣсь еще и городскія, земскія и частныя школы. Если оставить частныя школы въ сторонѣ и подсчитать расходы на народныя школы двухъ другихъ типовъ, то увидимъ, что въ 1896 г. израсходовано было на эти школы почти 186 милліоновъ марокъ, въ то время, какъ 10 лѣтъ назадъ израсходовано было только 116 1/2 милл. марокъ.

Приведенная выше сумма расходовъ на народное образованіе считается, однако, еще недостаточной для удовлетворенія всѣхъ потребностей школьнаго дѣла, а какъ относится въ Пруссіи вообще къ расходамъ на школьное дѣло, видно изъ слѣдующаго примѣра: Нынѣшній прусскій министръ финансовъ Мнелъ сказалъ однажды въ прусской палатѣ депутатовъ, будучи еще самъ депутатомъ и обращаясь къ тогдашнему министру финансовъ: «Ни одна сумма не можетъ быть такъ производительно израсходована, какъ сумма на содержаніе школы. Если расходы по другимъ государственнымъ отраслямъ приносятъ умеренные плоды, то расходы на наши школы приносятъ и приносятъ идеальныя и матеріальныя плоды, въ тысячу разъ увеличенныя противъ послѣдняго».

Индія. (Успѣшное леченіе укушенныхъ змѣями). Вѣсьмъ извѣстно, какой бѣдѣ для населенія Британской Индіи составляютъ ядовитыя змѣи, которыми изобилуютъ низменные области Индостана. Статистика смертныхъ случаевъ ежегодно показываетъ, что число жертвъ отъ укушенн змѣями достигаетъ громадной цифры 10—12 тысячъ человѣкъ. Поэтому вполне понятно, какое вниманіе привлекало къ себѣ извѣстіе о возможности легкаго излеченія укушенн самки ядовитыя породами змѣй, о которомъ сообщалъ корреспондентъ «Times» изъ Аллахабада отъ 8-го (26-го) іюля.

«Въ Мургабѣ большой, укушенный ядовитой змѣей, былъ вылеченъ посредствомъ всасыванія сыморотки Камметта. Лабораторныя опыты съ этимъ средствомъ уже производились, но данныя факты на дѣлѣ показавъ его цѣлбвенность. Всѣ симптомы укушенія ядовитой змѣей быстро разсѣивались и положеніе больного было настолько критическое, что приходилось прибѣгнуть къ искусственному дыханію для того, чтобы поддержать его жизнь, но всасываніе его излечило. Большого лечнща военнаго врачъ майоръ Рени и фактъ засвидѣтельствовать шестью докторами англо-индіской арміи».

Австралія. (Внотъ избранный въ составъ). Въ Австраліи, по словамъ газетъ, избрѣется новый върычательный составъ, которому дано названіе «коллегія». Разрушительная сила его значительно больше, чѣмъ у лнанднн, обходится же его прнпротавленіе гораздо дешевле. Опанъ, произведенныя надъ коллегіею по порученію правительства Викторіи, дали вполне удовлетворительные результаты. Послѣ вѣкторыхъ дополнительныхъ изслѣданій въ Сидней будетъ открыта фабрика коллегіи, который будетъ поступать въ продажу для работъ въ рудникахъ.

Библиографія. Проф. П. Внотрадговъ. Учебникъ всеобщей исторіи. Ч. I. Древній міръ. Ч. II. Средніе вѣка. Ч. III. Новое время. Москва. 1898 г. Ц. 60 к. + 90 коп. + 9) коп.

Кому не извѣстно, что изученіе исторіи въ нашихъ среднеучебныхъ заведеніяхъ фактически сводится на изученіе историческихъ анекдотовъ. Уже неоднократно указывалось въ печати, что преподаваніе исторіи, какъ всеобщей, такъ и русской,—ведется по крайне плохимъ руководствамъ, чуть не по лучшему литературѣ.

Въ самомъ дѣлѣ, какія знанія могутъ дать учебники, вроде книгъ г. Беллдринова: «Элементарный курсъ всеобщей исторіи» и многочисленныя «исторіи» г. Ловяковскаго? А между тѣмъ знаніе исторіи такъ необходимо. Къ этому нужно прибавить еще то замѣчаніе, что знакомство съ исторіей для многихъ кончается съ оставленіемъ гимназіи или реально-техническаго училища, хотя вѣкторыя изъ этихъ многихъ продолжаютъ свои учебныя занятія въ какомъ-нибудь высшемъ спеціальному учебномъ заведеніи, напр., въ технологическомъ, лесномъ, горномъ институтѣ, въ военно-инженерной академіи и проч. Какъ извѣстно, въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ—исторіи,—какъ и другихъ общеообразовательныхъ наукъ,—не происходитъ. Извннн, конечно, распространяется о томъ, какъ неблагоприятно отражается на молодежи незнае исторіи.

Заграницичная хроника. Пруссія. (Положеніе народнаго образованія). «Волжск.» посвящаетъ большую статью положенію народнаго образованія въ Пруссіи. Замѣствуемъ изъ этой статьи вѣкторыя изъ наиболее интересныхъ данныхъ по этому предмету. «Народныя школы было во всей Пруссіи въ 1886 г.—34016, съ 75097 классами, а десять лѣтъ спустя—35138, съ 92000 классовъ. Общее чи-

сло дѣтей, обязанныхъ въ названныя годы посѣщать школу, достигало въ 1886 г.—5.905.158 чел., а десять лѣтъ спустя—6.421.508 чел. Но не въ дѣти, достигшіе шести лѣтъ, были отданы родителями въ школы, такъ какъ посѣщеніе частныхъ школъ или поступленіе въ подготовительные классы при гимназіяхъ и реальныя училища освобождаетъ отъ обязательнаго посѣщенія народнаго школы. Въ 1886 г. еще 3145 дѣтей, а черезъ десять только 487 дѣтей не были отданы родителями въ народныя школы безъ законнаго прнчнна; затѣмъ, въ 1886 г. еще 8826 дѣтей, а десять лѣтъ спустя лишь 2409 дѣтей были не узнаны по прнчнн переполненія классовъ. Но что значатъ эти числа въ сравненіи съ числомъ четырехъ милліоновъ восемьсотъ тысячъ дѣтей, посѣщавшихъ въ Пруссіи школу въ 1886 г., и числомъ пяти милліоновъ двести тысячъ тысячъ дѣтей, посѣщавшихъ школу десять лѣтъ спустя,—а это при наличности всего лишь 32-хъ-милліоннаго населенія! Неудивительно поэтому, если еще въ 1886—87 гг. въ Пруссіи только 1,14 проц. рекрутъ не могли ни читать, ни писать, а черезъ десять лѣтъ число безграмотныхъ рекрутъ возмнзилось еще и выразилось цифрой—0,16 проц.

Параллельно съ увеличеніемъ въ странѣ числа грамотныхъ шло и увеличеніе государственныя и общественныя расходы на народное образованіе. Вотъ бюджетъ Пруссіи на 1899—1900 годъ: «расходы въ Пруссіи предвѣщаются 510 милліоновъ милліоновъ марокъ: изъ нихъ на министерство внутреннихъ дѣлъ 65 милл. (беремъ копейку, округливши цифру), на министерство финансовъ—108 милл., на вѣдство юстціи—106 милл. и на вѣдство народнаго просвѣщенія и связанное съ нимъ вѣдство вѣроисповѣданія—138 милл. На вѣдствн и средня школы, на поддержку искусствъ и оплату расходовъ по вѣдству вѣроисповѣданій ассигновано около 56 милл. Такимъ образомъ, исключнтельно на элементарныя школы и народное образованіе приходится почти 82 милл. марокъ,—на 1/2 милл. больше, нежели въ прошломъ году. По этимъ еще не ограничиваются затраты, производимыя въ Пруссіи ежегодно на народныя школы; вѣдь, кромѣ государственныхъ, имѣются здѣсь еще и городскія, земскія и частныя школы. Если оставить частныя школы въ сторонѣ и подсчитать расходы на народныя школы двухъ другихъ типовъ, то увидимъ, что въ 1896 г. израсходовано было на эти школы почти 186 милліоновъ марокъ, въ то время, какъ 10 лѣтъ назадъ израсходовано было только 116 1/2 милл. марокъ.

Приведенная выше сумма расходовъ на народное образованіе считается, однако, еще недостаточной для удовлетворенія всѣхъ потребностей школьнаго дѣла, а какъ относится въ Пруссіи вообще къ расходамъ на школьное дѣло, видно изъ слѣдующаго примѣра: Нынѣшній прусскій министръ финансовъ Мнелъ сказалъ однажды въ прусской палатѣ депутатовъ, будучи еще самъ депутатомъ и обращаясь къ тогдашнему министру финансовъ: «Ни одна сумма не можетъ быть такъ производительно израсходована, какъ сумма на содержаніе школы. Если расходы по другимъ государственнымъ отраслямъ приносятъ умеренные плоды, то расходы на наши школы приносятъ и приносятъ идеальныя и матеріальныя плоды, въ тысячу разъ увеличенныя противъ послѣдняго».

Индія. (Успѣшное леченіе укушенныхъ змѣями). Вѣсьмъ извѣстно, какой бѣдѣ для населенія Британской Индіи составляютъ ядовитыя змѣи, которыми изобилуютъ низменные области Индостана. Статистика смертныхъ случаевъ ежегодно показываетъ, что число жертвъ отъ укушенн змѣями достигаетъ громадной цифры 10—12 тысячъ человѣкъ. Поэтому вполне понятно, какое вниманіе привлекало къ себѣ извѣстіе о возможности легкаго излеченія укушенн самки ядовитыя породами змѣй, о которомъ сообщалъ корреспондентъ «Times» изъ Аллахабада отъ 8-го (26-го) іюля.

«Въ Мургабѣ большой, укушенный ядовитой змѣей, былъ вылеченъ посредствомъ всасыванія сыморотки Камметта. Лабораторныя опыты съ этимъ средствомъ уже производились, но данныя факты на дѣлѣ показавъ его цѣлбвенность. Всѣ симптомы укушенія ядовитой змѣей быстро разсѣивались и положеніе больного было настолько критическое, что приходилось прибѣгнуть къ искусственному дыханію для того, чтобы поддержать его жизнь, но всасываніе его излечило. Большого лечнща военнаго врачъ майоръ Рени и фактъ засвидѣтельствовать шестью докторами англо-индіской арміи».

