



бывшей законопроект: 1) объ... увеличении разнородных денег директоров и инспекторов народных училищ томольской губернии и акмолатской и семипалатинской областей на 2400 р. в год; 2) объ отпуске из государственного казначейства средств на содержание государственного училища; 3) о дополнительном отпуске из казенных средств на содержание в пенсиях казулской и рязанской первой мужских гимназий казенноштатных воспитанников.

На очереди проведение обсуждения законопроекта объ ассигновании на 6,900,000 руб. на нужды народного образования.

Колобакины от имени фракции народной свободы считают необходимым, чтобы средства, ассигнуемые на содержание народных училищ, были исключены вноше от ассигнуемых на содержание народных училищ.

Саваталла также высказывает за необходимость ассигнований на нужды народного образования. Превосидитель Елисей выступает за защиту народных учителей. В семье без урона, но в это время нашего былого либерального среда дава не мало светлых типов.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

разработаны; по его совершенно незаконной форме по не пригодности ее для применения. Но когда же этот законопроект явится к нам опять в дополненном и исправленном виде? Мы—люди опытные—знаем очень хорошо, что были Высочайшим повелением очередное переустройство учебного строя в России, что они были даны 8 лет тому назад, и с тех пор не только коренного переустройства в каком-нибудь виде учебного заведения не было сделано, но произошло нечто обратное.

То, что существовало, распалось, и там, где было строй, хотя и плохой, оказался безобразно (Апплодисменты центра и правых). Тогда мы пришли к этому практическому выводу—проект не возвращать, а стараться его использовать, как материала, ибо в нем есть вполне идеи и статистические соображения, являющиеся фундаментом и базисом выполнения народного министерства. Мы будем вырабатывать основные положения будущей грандиозной реформы. Но так как надо это сделать в более короткие сроки, чем было бы необходимо, чтобы получить по смете 1907 года 5 1/2 миллионов, то рассмотрим поряток назначения этой суммы на всякой зависимости от законопроекта, трактуемого по-разному.

Саваталла также высказывает за необходимость ассигнований на нужды народного образования. Превосидитель Елисей выступает за защиту народных учителей. В семье без урона, но в это время нашего былого либерального среда дава не мало светлых типов.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

армия, мы должны совершенно отделить вопрос о всеобщем образовании от ассигновки 5 1/2 миллионов. Все мы ждем этого всеобщего образования, но мы должны выработать основные положения для него, и этим занятием комиссия по народному образованию. Она напечатает все условия, чтобы эти общие положения не вступали в силу до тех пор, пока не будет закончено образование. Она напечатает все условия, чтобы эти общие положения не вступали в силу до тех пор, пока не будет закончено образование.

Возражая на речи депутатов Масленникова, Родченка и Кулобакина, оратор указывает, что в случае отпуски денег только на новые школы они сделают большую ошибку. Будет сделано насилие по инициативе К-д партии, ибо это обстоятельство связано с наложением новых расходов на эти места. Родичев предлагает сделать главные заминания—чтобы в плане народности и не делало указание на счете недоустройства экономики. Об этом мы говорили, и мы вообще хорошишь, скажишь, и мы вообще хорошишь, скажишь, и мы вообще хорошишь, скажишь.

Саваталла также высказывает за необходимость ассигнований на нужды народного образования. Превосидитель Елисей выступает за защиту народных учителей. В семье без урона, но в это время нашего былого либерального среда дава не мало светлых типов.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

кама в центр). У нас, в России, школа народная, говорящие на 109 языках, в том числе масса таких народов, которые имеют письменности. Вот тогда тогда вопрос выдвигается, скажу, его нужно обсудить на этом законопроекте, выработать эти общие положения, и тогда мы сможем сказать, может ли это право осуществиться для всех народов, или же должны сказать, что народы, имеющие свою культуру, могут пользоваться этими правами. Какие-нибудь другие народы, трудно, выговорить, при всем желании не могут иметь своей народной школы. Другой принцип, государственный, говорить, что не может быть школы никакого наименования, где бы государственная школа не изучала, где бы она не изучала (Апплодисменты).

Саваталла также высказывает за необходимость ассигнований на нужды народного образования. Превосидитель Елисей выступает за защиту народных учителей. В семье без урона, но в это время нашего былого либерального среда дава не мало светлых типов.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

привлечением учителей начальных школ и законопроект о так называемых городских училищах, положенный в 1872 году, как постановление и теперь название—дальше начальных училищ. Должен сказать, что я сама самым внимательным образом следила и работаю над законопроектом, на основании которого училища, одноклассные и двух-классные. При обсуждении этих последних проектов являюсь приехать говорить о воспитательной цели школы, программы ее, роли высшего языка в этой школе и роли государственного языка в ней.

Саваталла также высказывает за необходимость ассигнований на нужды народного образования. Превосидитель Елисей выступает за защиту народных учителей. В семье без урона, но в это время нашего былого либерального среда дава не мало светлых типов.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

народья. (Апплодисменты справа, шум и смех). Тимонинъ находить, что весь учительский персонал народных училищ, за малым исключением, индустриальный.

Саваталла также высказывает за необходимость ассигнований на нужды народного образования. Превосидитель Елисей выступает за защиту народных учителей. В семье без урона, но в это время нашего былого либерального среда дава не мало светлых типов.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

кихх слезъ. Съ тѣхъ поръ полонимъ не забываемъ, и потому ораторъ востаетъ противъ возможности признать въ швейцарскомъ чужаца и религе народностей, населяющихъ Россію. Ораторъ приветствуетъ законопроектъ, но находитъ, что прежде всего нѣрвое представительство необходимо, чтобы имело действительность, отъзвучивающую на имя народа, и не слугу, а судью по дѣловому праву.

Саваталла также высказывает за необходимость ассигнований на нужды народного образования. Превосидитель Елисей выступает за защиту народных учителей. В семье без урона, но в это время нашего былого либерального среда дава не мало светлых типов.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

Андрей высказывает: Наконец наступило время, когда необходимо наречь все силы и употребить все усилия и знание, которым может располагать Дума, чтобы сослужить ту великую службу нашему государству, которая может поставить действительности на путь обновления и путь развития.

Фельетонъ „Сиб. Жизнь“.

„Безсмертная“.

(Жизни—гражданинъ мира).

Смотрите на меня! Съ весело улыбка! Я буду пить, нагад тамешать, И пить вино, и съ дикой кнуей страстно.

И сердце жельтъ забылся и рыдать, Нѣтъ, влечу я неяркими слезами, Вамъ этихъ слезъ, уны, не увидать.

И сердце жельтъ забылся и рыдать, Нѣтъ, влечу я неяркими слезами, Вамъ этихъ слезъ, уны, не увидать.

Черная кошка.

Переводъ съ французскаго дѣла „Сиб. Ж.“.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.

И не смейте на то, я не сумашедши, и въ всякого сонмища, мнѣ это не снится. Но завтра—я умру, а сегодня мнѣ хотѣлось бы облегчить свою душу. Мое настоящее назѣрѣе представить свѣту коротко, ясно и безъ комментаріевъ разъяснить обыкновенныя событія. Но, сдѣлавъ одно за другимъ, эти событія меня наугадъ,—меня замучили,—и вы уничтожили.







МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИНЪ Вновь получены

В. Ф. Шмидтъ, НОУБЫ

Томскъ, Вагновскій переулокъ, 2. Телефонъ 541.

Полные репертуары библиотекъ Опера, салонныя пьесы, романсы и т. д.

ЛЮТША, ЧЕРНИ НОВОСТЬ Рильшау, Буховцева и пр. „ТОСКА“—вальсь.

Сириничные, духовые и самоиграющіе Заграничныя РОЛЛИ и ПИАНИНО

ИНСТРУМЕНТЫ. приладной фабрика ЭРНСТЪ КАПСЪ. Мастерская д. ремонтныхъ и настройщиковъ музыкальныхъ инструментовъ.

ЗНИМАЮ ВЪ БОЛЬНЫХЪ СПЕРМИНЪ ПЕЛЯ Проф. Доктора ПЕЛЯ и Сыновей

УЖАСНЫЯ СТРАДАНИЯ, ВАШИ НЕРВЫ Д-ру мед. КАРЛЪ ГАРТМАНЪ, С.-Петербургъ-Р.82

ШВЕЙНЫЯ МАШИНЫ КОМПАНИИ ЗИНГЕРЪ Отпускъ машинъ съ платежемъ отъ 1 рубля въ недѣлю.

ТРЕБУЙТЕ и УБЪЖДАЙТЕСЯ!!! Отпускать по небольшой домашней дешевой цѣнѣ 14 цѣнныхъ предметовъ (насто 21 рубль) только за 5 руб. 90 коп.

ЗНАЮ СРЕДСТВО ПОЛНОГО ИЗЛѢЧЕНІЯ СИФИЛИСА ТРАВИМ ВО ВСѢХЪ ВИДАХЪ

МОДЕЛЬНЫЙ МАГАЗИНЪ „ДЕПО ДАМСКОГО ШЛЯПЪ“

БИНОКЛИ и МИКРОСКОПЫ ОБЫКНОВЕННЫЯ — ЗРИТЕЛЬНЫЯ ТРУБЫ — и ПРИНАДЛ.

„ПРОГРЕССЪ“ Устройво волопроводовъ, производство самокатовъ, валяющихъ штуръ, починка велосипедовъ, швейныхъ машинъ.

Хозяйки! Если Вы хотите, чтобы Ваше бланже было ослѣпительной блянжею, то покупайте

Всемирная новость! Кто желаетъ имѣть хорошия и элегантныя часы, можетъ ихъ приобщить только къ намъ

Сельско-хозяйственная агентура подъ фирмою „КВАПИЛЬ“

ОСТАТОКЪ Эмалированной Посуды РАСПРОДАЕТСЯ въ лавкѣ ДАНИЛИНА

Первое Сибирское Коммерческое училище ЦЕСАРЕВИЧА АЛЕКСѢЯ ВЪ г. Томскѣ.

Радикальное излеченіе ТРИПЛЕРА Остраго и хроническаго, со всеми его послѣдствіями.

Техн.-Пром. Бюро ПАРОВЫЯ МАШИНЫ, КОТЛЫ, НАСОСЫ. ПОЛНОЕ УСТРОЙСТВО ВОДОПРОВОДОВЪ, МАШИНЫ ДЛЯ СТИРКИ

Ювелирный и часовой магазинъ И. А. Брестовицаго

Эдзематинъ-Универсаль „4930“ есть только действительный и настоящий изобрѣтатель Е. Петрова съ 1890 года.

МАГАЗИНЪ ОФИЦЕРСКИХЪ ВЕЩЕЙ А. В. Альперовича

Товарищества И. Поповъ и Д. Звъревъ