

НОВОСТИ ДНЯ.

В австрийской делегации было заявлено, что министерство употребило подати из севентного фонда с целью воздвизения на польских депутатов.

Из Урги сообщают, что среди князей, окружающих хутуку, полней разлад.

Во Владивостоке торжественно открыта русская школа.

По поводу раскола среди фракции октябристов, Н. А. Хомяков замечает, что октябристы, занимались не политикой, а бланжными взаимоотношениями.

Ассигновано 125 т. руб. для снаряжения 7 научных экспедиций для открытия мисторождений радия.

В совете министров внесен законопроект об увеличении личного состава крестьянских установлений в Сибири.

Министерство требует денег, чтобы подышать историческую озерную реформу, внести пространную записку своей, касающуюся об образовании. На это народных денег давать нельзя. Для составления объективного очерка необходимо поручить дело академии наук, с привлечением к делу юристических факультетов (Удольская статья).

Докладчик Замсловский указывает, что по словам Бирюкова, обречь на вылет можно было бы, но нельзя поручить издание министерства, ибо оно не имеет судебных уставов реформы 1889 г. В действительности же министерство, из лиц министра Министерства, возмело против введения земских палатников, пожелав после соглашения с землами, происходившими от одной неосознанности оратора, и потому законопроект отклонить нельзя.

А даже и вот, раздвигая точку зрения Ефремова, добавляет, что иллюстрация утери судого, его независимости, может служить некий процесс, где в той же сессии он мелился дьяком, высказав интеллектуальный состав приличных, а исторический процесс раздвинулся скрив, состав, где суд третельно, только перед министром, но и перед гражданским и земским судом.

Керенский недоумывает, какую историю о дьячине своего начал с ним могут написать, малые чиновники министерства истины, знал, что в истории русской истины есть процесс, который делался восточной франции 2-ой Гос. Думы, варварский суд лажин своих сдвигает и жевает дьяк. Эти процессивные процессы сами должны быть, чтобы не было судами уставами. (Замсловский статья, удольская и шумь статья).

Председатель принимает Керенского в порядке и просит быть осторожнее в выражениях.

Марков 2-ой находит, что исторический процесс явно выводит из состояния равновесия защитников, кто изучал невинного отрока Андрияш Юдольского. (Шумь статья).

Керенский с вост.: Вы защитники убийц!

Марков 2-ой: Вы убийца, а не я! (Сильный шум слыба и срыва). Возвращаю слово: Провинила, уходите! Не дадим повторить!

Председатель принимает Керенского к порядку.

Керенский с вост.: Не кладите на меня!

Председатель: Я вынужден быть принужден к вам выслушать марку выказаний. (Шумь в зал марку).

Председатель: Если вы не усвоитесь немедленно, то вынужден буду принужден к вам выслушать марку выказаний. (Зал усвоивается).

Председатель, обращаясь к Маркову: Прочтите осторожно и не повольте себе выражений, которые не соответствуют этой сессии. В первый раз принимая закон, порядок, из сабуяющий раз, сразу больше строгих мрам.

Марков 2-ой заключает: «Министерство октябристов—высоко уважаемый всеми честными людьми дьяклет». (Удольская статья). Он возвращает нас к временам великой реформы Императора Александра II. Кто говорит против этого, тот говорит неправду. Прогрессисты, оставшаяся в средствах для издания исторического описания, желая бы власти узурь сивой памяти великого Монарха». В заключение Марков заключает, что он возмущен заключением, что изучал русского христианского отрока.

Председатель, прерывая оратора, категорически просит не вестись к этому вопросу.

Марков в заключение: «Вы не дадите говорить, кто, но не согласен с вами. Вы идете против свободы слова, но идете против себя свободно ради евреев». (Удольская статья).

Возмущенно признает законопроект сивый и принимает в трех чтениях.

Весь прений принимается 3-м законопроект.

Законопроект об отпуске средств на производство гидрометрических измерений из его-восточных работ Ефремовой России принимается с формулой, признающей необходимым, чтобы гидрометрические измерения велись одновременно и в соответствии с агрономическими, с привлечением к участию в этих измерениях сельскохозяйственных опытных учреждений данного района с участием в этом разности работного департамента по развитию искусственного озеравдения.

Весь прений принимается законопроект о параллельных отделениях при средних общеобразовательных мужских учебных заведениях.

На отечестве запрос о незаконных действиях чинов администрации, направленных на устранение путем ареста административной высылки представителей рабочих, избранных для участия в общенародных выборах.

Спешивость поддерживает Петровский, указывая, что защита интересов рабочего класса всегда представляется сивой, и Бадаев, перечисляя случаи нарушения законодательства, законных рабочих прав.

При баллотировке сивый закон одобряется.

Председатель оглашает Высочайший указ о переносе заседаний Гос. Думы и провозглашает Государю Императору ура». Зал оглашается вкладами ура».

Заседание закрывается.

Основной принцип, на котором построено это руководство,—только путем самостоятельности и труда с самого раннего детства можно достигнуть правильного гармоничного развития ребенка. Руководство указывает эти пути и средства для достижения цели, которые выработаны современной педагогикой на основании изучения истории установлений, и дает познательную картину мира, природы и окружающей природы и явлений в конкретной форме. А потому и мало дати дьяклет возможность дати бы воспроизведения. Отвяти на вопрос, как это сделать, воспитатели отчасти и найдут в книжечке. «Чем заняться нашим детям?»

Так как составительница этих книжечек является женщиной, то, почитая многие иллюстрации, игры и игрушки, носить характер игровой народной жизни. Весьма интересны и правды с русскими детьми необходимо признать русский характер. В четвертой книжечке, посвященной дьяклет, указывается отсылка к дьяклет, работ—песня, песни, отбавля и пр.—основания неостаточно истин, что неважно, с эти ми работами много остается совершенно невыполненным. По возможности книжечки издавать оперативно, со многими иллюстрациями, с предисловием Горбунова-Посадова и редактора именных изданий, горячо рекомендуемых. Материал и вообще редакция, руководители дьяклет садов, и младших притовительных классов».

Е. П.

В. А. Ватин. Минусинский край в XVIII ст. Издание минусинского Марьяновского музея. Ч. I. р. 50 коп. 212 стр.

Одним из главных факторов современной сибирской действительности, нельзя не признавать почти полное отсутствие современных научных исследований по истории Сибири. Этот пробел в литературе в Сибири не может быть заглажен даже такими солидными трудами, как напр., хронологическая неслучайно тому университетского работа г. Майнова, где потому, что последние только со своей исторической точки зрения, не имеют исторического характера. Следовательно, своей исторической в экономическом и политическом отношении, Сибирь представляет к себе мало внимания и с этой стороны ее ученые исследования. Особенно яркий это в отношении к изучению прошлого Сибири. Действительно, за исключением работ Буцишова, Вилькова, П. Голубова и некоторых других, имеющих научный характер, мы встречаем по истории Сибири только такие компилятивные сочинения, как книги Григорьева, Арханова и т. д. А между тем, для истории Сибири открыты широкие, почти неиспользуемые поле работы. Но, на пути исследования прошлого Сибири стоят значительные трудности. Прежде всего это немалое состояние сибирских архивов; затем, крайняя разобщенность материалов по истории Сибири, разбросанных и в специальных знаниях. И даже при этих условиях, имея хотя бы скромную сумму на изучение темного прошлого Сибири.

Мы привыкли к собранию, однако, но для того, чтобы сделать критическое отношение к репертуару нашей работы. Книга г. Ватина не нуждается в этом. Написанная на основании данных архива Саянского округа, совершенно неопубликованных до сих пор, она и типичная научная работа г. Ватина дает полную картину общего хода событий в Минусинском крае в XVIII ст. Внимательное отношение автора к имеющимся в его распоряжении богатым материалам, умные критические отсылки к литературе предмета позволяют ему видеть с таким обнаружением

Новые книги и журналы.

В. А. Ватин. Минусинский край в XVIII ст. Издание минусинского Марьяновского музея. Ч. I. р. 50 коп. 212 стр.

Одним из главных факторов современной сибирской действительности, нельзя не признавать почти полное отсутствие современных научных исследований по истории Сибири. Этот пробел в литературе в Сибири не может быть заглажен даже такими солидными трудами, как напр., хронологическая неслучайно тому университетского работа г. Майнова, где потому, что последние только со своей исторической точки зрения, не имеют исторического характера. Следовательно, своей исторической в экономическом и политическом отношении, Сибирь представляет к себе мало внимания и с этой стороны ее ученые исследования. Особенно яркий это в отношении к изучению прошлого Сибири. Действительно, за исключением работ Буцишова, Вилькова, П. Голубова и некоторых других, имеющих научный характер, мы встречаем по истории Сибири только такие компилятивные сочинения, как книги Григорьева, Арханова и т. д. А между тем, для истории Сибири открыты широкие, почти неиспользуемые поле работы. Но, на пути исследования прошлого Сибири стоят значительные трудности. Прежде всего это немалое состояние сибирских архивов; затем, крайняя разобщенность материалов по истории Сибири, разбросанных и в специальных знаниях. И даже при этих условиях, имея хотя бы скромную сумму на изучение темного прошлого Сибири.

Мы привыкли к собранию, однако, но для того, чтобы сделать критическое отношение к репертуару нашей работы. Книга г. Ватина не нуждается в этом. Написанная на основании данных архива Саянского округа, совершенно неопубликованных до сих пор, она и типичная научная работа г. Ватина дает полную картину общего хода событий в Минусинском крае в XVIII ст. Внимательное отношение автора к имеющимся в его распоряжении богатым материалам, умные критические отсылки к литературе предмета позволяют ему видеть с таким обнаружением

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

Председатель, обращаясь к Маркову: Прочтите осторожно и не повольте себе выражений, которые не соответствуют этой сессии. В первый раз принимая закон, порядок, из сабуяющий раз, сразу больше строгих мрам.

Марков 2-ой заключает: «Министерство октябристов—высоко уважаемый всеми честными людьми дьяклет». (Удольская статья). Он возвращает нас к временам великой реформы Императора Александра II. Кто говорит против этого, тот говорит неправду. Прогрессисты, оставшаяся в средствах для издания исторического описания, желая бы власти узурь сивой памяти великого Монарха». В заключение Марков заключает, что он возмущен заключением, что изучал русского христианского отрока.

Председатель, прерывая оратора, категорически просит не вестись к этому вопросу.

Марков в заключение: «Вы не дадите говорить, кто, но не согласен с вами. Вы идете против свободы слова, но идете против себя свободно ради евреев». (Удольская статья).

Возмущенно признает законопроект сивый и принимает в трех чтениях.

Весь прений принимается 3-м законопроект.

Законопроект об отпуске средств на производство гидрометрических измерений из его-восточных работ Ефремовой России принимается с формулой, признающей необходимым, чтобы гидрометрические измерения велись одновременно и в соответствии с агрономическими, с привлечением к участию в этих измерениях сельскохозяйственных опытных учреждений данного района с участием в этом разности работного департамента по развитию искусственного озеравдения.

Весь прений принимается законопроект о параллельных отделениях при средних общеобразовательных мужских учебных заведениях.

На отечестве запрос о незаконных действиях чинов администрации, направленных на устранение путем ареста административной высылки представителей рабочих, избранных для участия в общенародных выборах.

Спешивость поддерживает Петровский, указывая, что защита интересов рабочего класса всегда представляется сивой, и Бадаев, перечисляя случаи нарушения законодательства, законных рабочих прав.

При баллотировке сивый закон одобряется.

Председатель оглашает Высочайший указ о переносе заседаний Гос. Думы и провозглашает Государю Императору ура». Зал оглашается вкладами ура».

Заседание закрывается.

Основной принцип, на котором построено это руководство,—только путем самостоятельности и труда с самого раннего детства можно достигнуть правильного гармоничного развития ребенка. Руководство указывает эти пути и средства для достижения цели, которые выработаны современной педагогикой на основании изучения истории установлений, и дает познательную картину мира, природы и окружающей природы и явлений в конкретной форме. А потому и мало дати дьяклет возможность дати бы воспроизведения. Отвяти на вопрос, как это сделать, воспитатели отчасти и найдут в книжечке. «Чем заняться нашим детям?»

Так как составительница этих книжечек является женщиной, то, почитая многие иллюстрации, игры и игрушки, носить характер игровой народной жизни. Весьма интересны и правды с русскими детьми необходимо признать русский характер. В четвертой книжечке, посвященной дьяклет, указывается отсылка к дьяклет, работ—песня, песни, отбавля и пр.—основания неостаточно истин, что неважно, с эти ми работами много остается совершенно невыполненным. По возможности книжечки издавать оперативно, со многими иллюстрациями, с предисловием Горбунова-Посадова и редактора именных изданий, горячо рекомендуемых. Материал и вообще редакция, руководители дьяклет садов, и младших притовительных классов».

Е. П.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

Томск, 10 декабря.

Не так еще давно в Сибири не знали национальной воли, как системы. Вы на спорный национальный партия, но не было национальной воли, промужной и сивой. А теперь она развинулась у нас во все ширь, так что мы в этом отношении не уступим, пожалуй, и самой России.

Известно, какую роль в сибирском национализме сыграло переселенческое движение. Видя это, мы понаблюдали острейше киргизские и бурятские земли. Но в поведении националистической тенденции, переселенческое

основание, это отечественная цель в руках Амфитеатра являясь средством для достижения истинной цели, а не только для самодовольствия, и труда с самого раннего детства можно достигнуть правильного гармоничного развития ребенка. Руководство указывает эти пути и средства для достижения цели, которые выработаны современной педагогикой на основании изучения истории установлений, и дает познательную картину мира, природы и окружающей природы и явлений в конкретной форме. А потому и мало дати дьяклет возможность дати бы воспроизведения. Отвяти на вопрос, как это сделать, воспитатели отчасти и найдут в книжечке. «Чем заняться нашим детям?»

Так как составительница этих книжечек является женщиной, то, почитая многие иллюстрации, игры и игрушки, носить характер игровой народной жизни. Весьма интересны и правды с русскими детьми необходимо признать русский характер. В четвертой книжечке, посвященной дьяклет, указывается отсылка к дьяклет, работ—песня, песни, отбавля и пр.—основания неостаточно истин, что неважно, с эти ми работами много остается совершенно невыполненным. По возможности книжечки издавать оперативно, со многими иллюстрациями, с предисловием Горбунова-Посадова и редактора именных изданий, горячо рекомендуемых. Материал и вообще редакция, руководители дьяклет садов, и младших притовительных классов».

Е. П.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

Повести сибирской литературы.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

основание, это отечественная цель в руках Амфитеатра являясь средством для достижения истинной цели, а не только для самодовольствия, и труда с самого раннего детства можно достигнуть правильного гармоничного развития ребенка. Руководство указывает эти пути и средства для достижения цели, которые выработаны современной педагогикой на основании изучения истории установлений, и дает познательную картину мира, природы и окружающей природы и явлений в конкретной форме. А потому и мало дати дьяклет возможность дати бы воспроизведения. Отвяти на вопрос, как это сделать, воспитатели отчасти и найдут в книжечке. «Чем заняться нашим детям?»

Так как составительница этих книжечек является женщиной, то, почитая многие иллюстрации, игры и игрушки, носить характер игровой народной жизни. Весьма интересны и правды с русскими детьми необходимо признать русский характер. В четвертой книжечке, посвященной дьяклет, указывается отсылка к дьяклет, работ—песня, песни, отбавля и пр.—основания неостаточно истин, что неважно, с эти ми работами много остается совершенно невыполненным. По возможности книжечки издавать оперативно, со многими иллюстрациями, с предисловием Горбунова-Посадова и редактора именных изданий, горячо рекомендуемых. Материал и вообще редакция, руководители дьяклет садов, и младших притовительных классов».

Е. П.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

Русская печать.

Женская фабричная инспекция. (Политический размышления «Голоса Москвы».)

Российская литература и журналистика в начале текущего года поддалась вопросу о необходимости выпустить в России женской фабричной инспекции. В отечественной литературе и журналистике в начале текущего года поддалась вопросу о необходимости выпустить в России женской фабричной инспекции. В отечественной литературе и журналистике в начале текущего года поддалась вопросу о необходимости выпустить в России женской фабричной инспекции.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

Новая Сибирь.

Отъезда корреспондентов. Красноярск.

Заседание 28 ноября было посвящено вопросу о постройке здания для музея; на повестки стола: 1) доклад А. Д. Тугаринова «Красноярский музей и близлежащие переконания его развития»; 2) доклад распорядителя комитетом о положении вопроса по

Книги, поступившие в редакцию.

Изд. т-ва И. П. Поповой. (Сиб., 1913/14 г. г.):

Тугаринов А. Д. — Периодическое промышленные крими. 3 р.

Волосов — Наступление. 60 к.

Мир — Песни и обман живых зверей. вып. II, в 30 к. и 70 к.

Томский-Степанов — Праздники. Рельеф. 3 р. 50 к.

Даремский — Приключения дикороса. 3 р. 50 к.

Николаева М. — Во саду. 50 к.

Поспелов С. — Рассказы о диком животном в России. ил. 15 к.

Гауффер В. — Ибрагимовский. 20 к.

Робертс Ч. — Рассказы. ил. 30 к.

Изд. А. Ф. Дворникова. (Сиб., 1913 г.):

Земляк Е. — Скалы прироста. Для школы и народа. читатель. 2 р. 50 к.

Земляк Е. — Девята в легендах и преданиях. 2 р. 75 к.

Туркина Л. В. — Заклинатель. 60 к.

Шевьер В. — Милым крестам. 60 к.

Крестовников В. П. — Слово Мое и Минуску и обьема моя. 1 р. 25 к.

— Байка-пайка. 50 к.

Изд. В. Горбунова-Посадова (М., 1914 г.):

Герлах А. — Как обучать армяков в духе творческой воспитан. А. П. 35 к.

Робертс Ч. — Маленкий ушаки. Как заниматься. 20 к.

Коркина В. — Как изучать из учебной книги. 25 к.

А. С. Замов. — Валендарь для каздыко на 1914 г. 20 к.

Изд. т-ва И. Д. Сивина. (М., 1914 г.):

Давыдов — Лето в деревне. 80 к.

Шевьер В. — Волшебные сказки. 50 к.

Росин — Избранные стихи русских поэтов. Сиб., 1914 г. 60 к.

Избранные стихи русских поэтов. Серия сборов по периодам: период первый. Сиб., 1914 г. 1 р.

Дорогая милая — Сборник. Период первый. Сиб., 1914 г. 1 р.

Наши — Еврейские сказки. Изд. А. И. Сельдерева. Сиб., 1914 г. 1 р.

В. В. Сильванов — Сборник деревенских частушек. Ярославль, 1913 г. 2 р.

Росинский А. А. — Стихи. Сиб., 1913 г. 50 к.

Вальберг — Мои стихи. Изд. т-ва «Наука». М., 1914 г. 1 р. 75 к.

основание, это отечественная цель в руках Амфитеатра являясь средством для достижения истинной цели, а не только для самодовольствия, и труда с самого раннего детства можно достигнуть правильного гармоничного развития ребенка. Руководство указывает эти пути и средства для достижения цели, которые выработаны современной педагогикой на основании изучения истории установлений, и дает познательную картину мира, природы и окружающей природы и явлений в конкретной форме. А потому и мало дати дьяклет возможность дати бы воспроизведения. Отвяти на вопрос, как это сделать, воспитатели отчасти и найдут в книжечке. «Чем заняться нашим детям?»

Так как составительница этих книжечек является женщиной, то, почитая многие иллюстрации, игры и игрушки, носить характер игровой народной жизни. Весьма интересны и правды с русскими детьми необходимо признать русский характер. В четвертой книжечке, посвященной дьяклет, указывается отсылка к дьяклет, работ—песня, песни, отбавля и пр.—основания неостаточно истин, что неважно, с эти ми работами много остается совершенно невыполненным. По возможности книжечки издавать оперативно, со многими иллюстрациями, с предисловием Горбунова-Посадова и редактора именных изданий, горячо рекомендуемых. Материал и вообще редакция, руководители дьяклет садов, и младших притовительных классов».

Е. П.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

основание, это отечественная цель в руках Амфитеатра являясь средством для достижения истинной цели, а не только для самодовольствия, и труда с самого раннего детства можно достигнуть правильного гармоничного развития ребенка. Руководство указывает эти пути и средства для достижения цели, которые выработаны современной педагогикой на основании изучения истории установлений, и дает познательную картину мира, природы и окружающей природы и явлений в конкретной форме. А потому и мало дати дьяклет возможность дати бы воспроизведения. Отвяти на вопрос, как это сделать, воспитатели отчасти и найдут в книжечке. «Чем заняться нашим детям?»

Так как составительница этих книжечек является женщиной, то, почитая многие иллюстрации, игры и игрушки, носить характер игровой народной жизни. Весьма интересны и правды с русскими детьми необходимо признать русский характер. В четвертой книжечке, посвященной дьяклет, указывается отсылка к дьяклет, работ—песня, песни, отбавля и пр.—основания неостаточно истин, что неважно, с эти ми работами много остается совершенно невыполненным. По возможности книжечки издавать оперативно, со многими иллюстрациями, с предисловием Горбунова-Посадова и редактора именных изданий, горячо рекомендуемых. Материал и вообще редакция, руководители дьяклет садов, и младших притовительных классов».

Е. П.

Восстановить ряд крупных ошибок прежних историков. Минусинского края. Особенно широко г. Ватин использовал сочинения Паласа, Гмелина, Нестерова, почти совершенно неизвестных авторам, писавшим до него о Минусинском крае. Историю и историю являлись историческими очерками, ходя колонизации края русскими, являясь горячего дьяклет на экономическую жизнь края,—все то получило широкое научное освещение в книжечке г. Ватина. Кроме того, автор изложил свою работу сивыми введениями, посвященными названию борьбы русских за господство над верховными князьями.

Зачинная нашу замечту, мы считаем нужным отметить, что, несмотря на свой исторический характер, книга г. Ватина не лишена и эстетического интереса. В ней на основании острого иронического изучения данных совершенно объективно фантастическая теория г. Голубова о принадлежности Урянска к России, и пр., суждений, историческому обоснованию для аппаратуры производимой «И. Вр.» и же с ним.

Чем заняться нашим детям? Библиотека нового воспитания и образования. Под редакцией Горбунова-Посадова. С ивменного. Пять выпусков. Каждый выпуск 35 коп. без пересылки.

В последние время видят распространение идеи нового воспитания, которое полагает, что тактика воспитания на почве начала, и чтобы удовлетворить эту потребность, со ставлял и вот и издается обществом, иллюстрированная руководство по рисованию, дьяклет, вышиванию, ручному труду и пр. К таким составленным руководствам принадлежит 5 книжечек под общим названием: «Чем заняться нашим детям?»

Книжечки эти, несомненно, окажут большую помощь родителям, воспитывающим своих детей до школы дома, дьяклетым воспитателям, воспитателям и воспитательницам, которые обязаны желанием, больше правильно вести воспитание детей, но не знают, как это сделать.

вострому специальному явлению 30 тысяч...
В заключение о содержании музея по 100 р. ежегодно. Прогнозируют музей...

Театр. Премье влиятельного «Ваше дело»...
«Листья осенние», пьеса А. Смоляковскаго.

ранней народная охраня еще в 1911 году...
Самым трудным оказался вопрос о...

обязанности преподавателей учебных...
Вопрос об устранении А. Ф. Керенского.

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Общие собрания вузна...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Жизнь провинции.

Жельндорожники-культуртрегеры...
Два года назад на Владикавказской...

Судьба.

«Дважды-мать»...
2 декабря в томском окружном суде...

За границей.

Конгресс английских трудящихся...
20-го ноября в Лондоне открылся...

Последние известия.

Восстание октябристов...
Примирительное заседание октябристской...

Объявления.

Рекламы и объявления...
Рекламы и объявления, включая вузна...

Прислуга и рабочие.

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

Вузна прислуга за одну...
Вузна прислуга за одну, вузна прислуга...

