

[illegible]

Владельцы недвижимых имуществ в сельских населенных пунктах и в сельских частях. Владельцы дворовых и жилых домов в Тонском и др. городах губернии нередко обращаются на нотариу.

денщи, из которых до 4.000 прихо-
дит на Германию, до 2.200 — на Швей-
царию. Из этих 12-ти тысяч — до
0.000 студентов, учащихся в универ-
ситетах и в специальных высших
учебных заведениях. Если принять во
внимание, что во время русских универ-
ситетов и высших специальных заведе-
ний учатся 60.000 студентов, то

той учащейся из высшей школы российской молодежи получать свое образование за границей. Отсюда вытекает долг русского общества заботиться об этой молодежи.

Но социальным типом эта молодежь является та же. Не менее 42% всей молодежи из России, находящейся в Германии, занимается мелким ремеслом.

Воспитание в Германии и в Германии. Если брать процентное отношение к общему числу русских, уехавших из германских университетов, то получается еще более грустная картина, из 1912 г. 70% всех студентов из России, занимавшихся в 18-х немецких университетах, было на медицинском факультете.

5%. Если сопоставить цифру студенто-единицы из России из этих 22-х германских и швейцарских университетов (около 2,500) с цифрой учащихся в медицинских факультетах русских университетов (около 9,500), окажется, что 1/4 будущих русских медиков учатся за границей. Полагаю, из этой циф-

жизни за границей далеко не удовлетворительное. Оно является неудовлетворительным во многих отношениях. Где же выход? Референт на этот вопрос отвечает определенно: наиболее радикальное средство — создание собственной империи школы за границей. Это, конечно, не чуждо доктринам, связанным с большими русскими. И потому все эти утверждения

Особенной вышей ценой почему-либо кажется затруднительным, было бы возможно попытаться заключить особое соглашение с какою-либо иностранною равительством, об усилении приёмъ русскихъ при условии внесения на это усоби за последние крупной суммы.

После доклада С. Ф. Завенянского были прочитаны небольшой доклад профессора рязанского университета Г. Прохорова и последний доклад на съезде Г. Яро-

По этому вопросу приняла конферен-

и единогласно следующую резолюцию: Выслушать доклад об учреждении высшего учебного заведения за границей для нуждающейся молодежи из России и детей по нему и констатировать, что такое удовлетворение этих нужд возможно лишь при существовании свободной школы в России.—конференция полагает, что ввиду ее микропрятия и со стороны ин-

образования и борьбе правильного распределения учащихся из России по высшим учебным заведениям Западной Европы, которые являются недостаточными для улучшения академического положения учащихся из России из Западной Европы, прежде всего рациональным и действительным, являлось бы создание собственного высшего учебного заведения из За-

Западная Европа или обеспечение всеобщего доступа учащихся из России к одному или нескольким учебным заведениям Западной Европы путем соответствующего присоединения их к указанным вузам. Полагая дальше, что разрывание вопроса о высылке школ из Западной Европы является основной задачей для нашего студенчества без дальнейшего уча-

на широким слоїм російського общества, для которого осуществление этой идеи должно явиться делом совести и расчётливым долгом; что для этого необходимо создание специального комитета из общественных деятелей для изучения окончательного разрешения вопроса при условии: 1) чтобы при этом приняты были во внимание интересы отдалённых на-

Поручить центральному комитету обучающихся созвать студентов из России вместе с участвующими уже в разработке данного вопроса членами на

Конференция предполагает, что, выходясь за границы русской внешней школы за границу, она этим не касается

Брежнев университетского вопроса еще другие вопросы очень интенсивно занимались, как сказано выше, конференцию, но не во всех вопросах удалось достигнуть единодушия. В области «культурного вопроса» оказалось много разногласий благодаря существованию различных мнений; поэтому не достигнуто было по-

По академическому вопросу была принята резолюция, сущность которой состоит в следующем: признавать все студенты из России, без различия национальностей и политических убеждений, членскими в общенациональную организацию. Она преследует следующие цели:

развитие и укрепление связей между демократией, систематическое ознакомление западноевропейского общества с теми условиями, которые гонят тысячи российских студентов за границу; регулирование потока учащихся из России путем создания публичной информации в отношении материального положения наших студентов за границей.

Редактор Г. Б. Бантов.
Издатель Сиб. Т-во печатн. дела.

