

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

Ежедневный орган Томского Губисполкома и Губкома РКП.

Редакция и приемная: ул. Верейка Нахичеванца и ул. Рабочая, телефон № 470.
Копирование: ул. Верейка Нахичеванца и ул. Рабочая, телефон № 470.
Распространение: ежедневно с 12 ч. до 1 ч. дня, вторник — с 11 до 2 ч. дня.
Платформа на торгу принимается в количестве ежедневно с 9 ч. утра до 3 час. дня. Для соц. учреждений и организаций по отдельному заказу: 10000 экз. в неделю, 3000 экз. для торг.-промпредприятий, 1000 экз. для инд.-вспомогат. предприятий, 4000 экз. в квартал.
Объявления принимаются в течение 9 часов в день.
За статью номерами—10000 экз., включая объявление с прологом и продолжением—30.0 экз. за статью номерами. Индивидуально на 50 проц. дороже.

Сегодня в номере.

- Передача церковных ценностей в пользу голодающим.
- Неделя помощи школе в Томске.
- Празднование 4-х летней годовщины Красной Армии в Томске.

№ 45 Вторник, 28 февраля 1922 г.

Завтра начинается Неделя помощи школе.

Борьба за душу.

В борьбе с царем голодом, парем холодами и другими царями, представляющими из себя стихийное бедствие, мы как будто бы отступили от борьбы с кулачеством, помещиками, в надежде использовать его для себя благотворно и в надежде, что мы сумеем справиться с ядовитыми последствиями. Те товарищи, которые считают „люди деньги“ за душу данного времени, невольно оказываются пособниками этого зла. Нужно сказать, что высшее частное предпринимательство, всякое расширение помещичьей области представляет безусловную опасность для пролетариата. Поэтому оборонительная борьба должна быть сильнее, а еще сильнее должна быть наступательная борьба. Главнейший процесс в нашу очередь — это отомщение долгов обратит внимание на школы, особенно высшие школы, которые должны быть как можно больше индустриализированы нашим коммунистическим духом, для борьбы за самосознание современного гражданина и в особенности за самостоятельное подражание молодежи в этой индустриальной атмосфере. Эта борьба пойдет за душу ребенка, за душу студента за душу всякого темного гражданина. Задача нашей культурно-просветительской работы создать такие веры, настроения, которые мы могли бы отбрасывать, сдвигать людей из этого житейского „мещанского моря“ на коммунистические острова. Это задача огромной важности. Если мы с ней не справимся, то мы грешим революцией на доброе будущее. Когда говорят о частных школах, которые могут быть проведены под маской кооператива, чтобы вести параллельную работу с индустриальными школами, то к

таков, почему декретом разрешены отныне экономические организации, органы ВЧК и ВСХВ широка роль та в наступлении делу пролетариата, путем предоставления средств предпринимать, земельных участков и материальных ресурсов (лес, кожа и т. д.), как заинтересованным в деле просвещения.

В пункте втором декрета говорится о прикреплении на материальное содержание школ и др. просветительских учреждений, в фабриках заводам и советским учреждениям.

Особенно важно для нас имеет значение третий пункт декрета устанавливающий на текущий учебный год обеспечение работников просвещения сельских местностей за счет местных средств по лучшему по самообслуживанию населения, по постановлению местных сельских советов. Желание прийти на помощь сверхклассовому положению работников просвещения, и не удивительно стремление широких слоев населения к спуту — гранате, дает надежду, что этот пункт будет проведен в жизнь полностью. Местные партийные, профессиональные организации и советские органы на проведение этого пункта должны уделять максимум внимания и сил. Не менее важное значение имеет также и четвертый пункт декрета, выносящий местные и областные обязанности обеспечивать учреждениями различного образования сельских местностей топливом путем заготовки дров и др. видов топлива, веда эту работу не в порядке личных благожелательных отношений, а в порядке безусловной государственной и обязательной системы — топливной повинности. Пятый пункт декрета за возмездностью возлагает забота об обеспечении пригодными помещениями, поддержании их в исправности и о постройке новых зданий, вверившая население в порядке повинности или самообложения. Отныне народное образование небольшую часть расходов по постройке новых зданий берет на себя. Этим же декретом народному образованию предоставляется более широкое поле хозяйственной деятельности, чем было до сих пор. Ведется мыслителю за недоучки, из которых возлагается персональная ответственность за административно — хозяйственную часть.

Вся предстоящая работа по материальному обеспечению просветительских учреждений в городах должна осуществляться через организации, согласно этого декрета, школьно-хозяйственные комитеты, которые обязаны заботиться о благогошении просветительских учреждений, втягивая в эту работу широкие слои населения, организуя приток местных средств, путем сборов, самообложения и др. путей и методов. Пункт пятый декрета обязывает Губисполком выделять часть поступлений от местных налогов на нужды просвещения.

В развитие этого декрета центральными и местными губерскими органами издан ряд постановлений и распоряжений. Задача всех органов Советской власти, партийных и профессиональных организаций и всего населения губернии в «неделе помощи школе» прийти в жизнь полностью.

До сих пор времени мало что сделано, но еще надо сделать много и очень много. Подлинное и действительное осуществление всех этих мероприятий должно и может быть осуществлено путем деятельного разделения и участия. Нельзя закрывать глаза на те препятствия, которые встречаются на пути осуществления поставленных задач, но они не должны ослеплять нашей энергии, а наоборот, ускорять ее.

Все на помощь школе — вот ее новая миссия декрета.

К „неделе помощи школе“.

Губисполком по проведению «Недели помощи школе» в заседании 9 февраля избрал следующий организационный план проведения недели по которому высказывались губернские организации и их органы на местах, согласно плану и указанию всех губернских центров проведать следующие:

1. Губисполком.
- 2) Издает постановление об организации комиссии по проведению «Недели помощи школе», определяет срок ее проведения.
- 3) Передавать задачи проводимой недели.
- 4) Дает распоряжения по всем учреждениям органов советской власти об оказании всемерного содействия ОНО и комиссиям в их работе по проведению «Недели».
- 5) Дает распоряжения уполномоченным и районным комитетам о проведении «Недели» по указам, постановлениям и распоряжениям.
- 6) Издает ряд постановлений по исполнению декрета Совнаркомом от 15 сентября 21 г. и своих постановлений за № 6 272 и 273 в частности: 1) об одновременном начале в нужды школ и просветительских учреждений; 2) о топливной повинности; 3) об участии в проделывании работ (по советской линии) по проведению «Недели».
- 7) Обращается с воззванием ко всему населению.

1. Госсосвет.
- 1) Издает в развитие постановления Губисполкома соответствующие постановления и приказы, в том числе: 1) об участии в проделывании работ (по советской линии) по проведению «Недели».
- 2) Дает распоряжения о проведении районных, городских, сельских, заводских и др. партийных собраний по вопросам проведения недельной помощи школе.
- 3) Обращает внимание партийных организаций на необходимость оказывать помощь в виде дров, топлива, учебных пособий и другим трудом с целью: 1) агитации, 2) привлечения широких масс к про-

- ведению «Недели» не словом, а делом.
- 2) Велит агитационно-пропагандистскую работу, как устную, так и печатную.
- 3) Привлекает к активной работе молодежи.
- 4) Вырабатывает тезисы для агитаторов.
- 5) Организует партийные воскресники.

- 1) Мобилизует своих членов в распоряжение комиссии (для сбора пожертвований, связи с различными учреждениями и т. д.)
- 2) Принимает участие в агитационно-пропагандистской работе, как печатной, так и устной.
- 3) Организует собрания, собрания посвященные вопросам школьного строительства по вопросам просвещения и оказания возможной материальной помощи (денегами, книгами, продуктами и т. д.)
- 4) Дает распоряжения как места о принятии участия в проведении «Недели» членам союза.

- 1) Дает распоряжения уполномоченным уполномоченным в проведении «Недели».
- 2) Помогает через свои не союзные органы (губисполком) издать свои постановления об обязательном участии членов советов общинного или профсоюзного характера на нужды просветительской работы.
- 3) Организует (из членов советов) артели для участия в воскресных работах по ремонту и просветительским работам (столяр, плотник, печник, слесарь, швейпром и др.).
- 4) Организует собрания посвященные вопросам школьного строительства и просвещения.
- 5) Мобилизует все силы культурно-деловых советов для проведения «Недели» в частности организации платных спектаклей, вечеров, концертов и т. д. в пользу школ.
- 6) Велит агитационную работу.

- 1) Дает распоряжения на места о мобилизации членов союза на проведение «Недели».
- 2) Помогает членам союза для выступления с докладом и речью на

Церковь и голод.

АРХАНГЕЛЬСК 24. (радио) Губисполком совет постановил использовать богатства бывшего Соловецкого монастыря для голодающих. Богатства этих должны использоваться на прокормление нескольких миллионов голодающих.

САРАТОВ 10. На собрании комитета верующих Серафимовской церкви в Саратове, собрание священников постановило сдать все церковные утвари, кроме самой необходимой, в пользу голодающих.

САРАТОВ 16. Церковь Николаевская, Петропавловская и Духосошественская решили сдать все ценности в пользу голодающих, оставив только самую необходимую утварь. Собрание верующих кафедрального собора постановило отсчитать в пользу голодающих часть церковных ценностей.

САРАТОВ 17. Рижский представитель собора, что хотя в общинах опубликован декрет, об отпуске 3 миллионов руб. на организацию работы по голоду, но конференция, однако продолжает сложную борьбу. Так саратовские члены конференции не желают сдать в пользу голодающих церковные ценности.

ХАРЬКОВ 20. В Харькове находится протестантский саратовского кафедрального собора, развешивая на Ураине, агитируя с помощью голодающих. За три месяца пребывания на Ураине он выступил более 50 раз, в церквях, в школах, в театрах и на митингах. Его выступления всегда вызвали отклик, в ряде церквей возникли взаимные помощи.

ПОСЕВКАМПАНИЯ.

Подвоз семян. МОСКВА, 20. По 17-е февраля подвезено 18 миллионов 122 тысячи пудов семян и погружено около 12 миллионов пудов. Всем губерниям полностью выполнены свои обязательства — распределение семян по уездам. Все вынуждено обратиться на работу транспорта, который должен доставить местам в середине марта 10 миллионов пудов семян.

Посевная площадь. КУРСК 18. Посевниками в губернии на 1922-й год определена 1 1/2 миллиона десятин пашни. Замечательно ограничение со стороны крестьян увеличить посевную площадь. Наблюдается сильный протест крестьянских артелей в совместных полевых работ.

Борьба с саранчой. РОСТОВ 18. Бравые совхозники губернии удостоверно массовое распространение на востоке саранчи и признало необходимым организовать целый фронт борьбы с саранчой.

В капиталистических странах.

Заявление Пуанкаре. БОРДО 12. В ответ на запрос внесенный в Французскую палату депутатов, Пуанкаре, переизбранный на выборах, произвел следующие заявления на французских солдат в Верхней Сибири, заявив, что правительство твердо решено требовать от Германии полного удовлетворения в пользу союзных держав.

Положение в Индии. ЛОНДОН 17. Индийский корреспондент «Дейли Геральд», сообщает, что Ганди не будет в состоянии удержать возоблевающий масс. Многие круги готовы уже теперь начать кампанию гражданского неповиновения, не выжидая санкций комитета национального конгресса.

Борьба в Италии. ВАТИКАН 17. Римский корреспондент сообщает, что хотя в общинах опубликован декрет, об отпуске 3 миллионов руб. на организацию работы по голоду, но конференция, однако продолжает сложную борьбу. Так саратовские члены конференции не желают сдать в пользу голодающих церковные ценности.

Все на помощь школе.

(О декрете СНК от 16/IX 21.)

В результате 7-ми летней войны, разрушившей все богатства страны, состояние финансов республики находится в тяжелой обстановке. Обеспечить за счет общего бюджета, средствами народного образования, обязательные нормы для развития без помощи широких слоев трудящихся, материальной помощи всего населения. Рабочья не в состоянии. На 1922 год на дело народного образования предназначено на всю республику 120 мил. руб. суммы недостаточную для проведения широкого образовательного дела. Государственным учреждениям средства в два раза меньше чем в 1921 году. Все государственные кредиты, также пришедшие от экономии, которая вызвана желанием предпринять обязательство, возложить на государство, не могут быть использованы на нужды народного образования.

Поэтому правительство и его учреждениям предоставляется право строго организовать обязательные производственные предприятия, различные мастерские, сельскохозяйственные фермы в целях обслуживания школ, детских домов, школ и т. д. Организация этого рода учреждений должна быть принята как учащиеся и учащие, так и кооперативы, артели и другие формы (включая и крайних случаев) на особо договорных условиях. Этим работам в будущем значительной степени могут способствовать потребности, связанные с оборудованием, обустройством и содержанием учебных и учебных школ, но это возможно при участии в помощи экономических оп-

требуются более десяти миллионов ежемесячно. Это при значительной сокращенной сети. Не недостающие 8 1/2 миллиардов? Дело просвещения в опасности! Надо помочь.

Как сделать это? Об этом же говорит Декрет Совнарком от 15 сент. 1921 года. Основная мысль данного декрета — улучшение снабжения и материальное обеспечение просветительских учреждений, путем использования местных ресурсов в допущении и средствах, отпускаемых Государством, а также путем расширения прав и хозяйственной самостоятельности ОНО и всех просветительских учреждений.

Пункт первый декрета говорит, что органам Наркомпроса и его учреждениям предоставляется право строго организовать обязательные производственные предприятия, различные мастерские, сельскохозяйственные фермы в целях обслуживания школ, детских домов, школ и т. д. Организация этого рода учреждений должна быть принята как учащиеся и учащие, так и кооперативы, артели и другие формы (включая и крайних случаев) на особо договорных условиях. Этим работам в будущем значительной степени могут способствовать потребности, связанные с оборудованием, обустройством и содержанием учебных и учебных школ, но это возможно при участии в помощи экономических оп-

Хлеб из Америки.

ХАРЬКОВ 20. Индустриальный порт готов единственно принять 20 пароходов, прибывающих из Америки с хлебом. Неизбежно в перспективе элеваторы, способные в перспективе принять для переработки зерна вагоны. Украинские власти могут единственно выкупить по 100 вагонов.

Празднование 4-х летия Красной Армии.

Вечер воспоминаний.

(Продолжение).

С этого момента началось слабое наступление на Урал, потом на Сибирь, вплоть до Иркутска.

Но зима отдала и усталости, жгущая победы дружба друг по дружке 26 и 27 декабря без остановки гнали Колчака с его полчищами. Голы солдат Колчака, обутые в лапти издали обносили по дороге, красноармейцы шутили, что это они делают с целью, чтобы им задержались и заступавшись в заложники лаптах, недогнали их.

Так с бодрым настроением с революционной решимостью продвигая свою трудовую муть Победу носила Армия рабочих и крестьян.

Много было ярких эпизодов, но вкратце их опишем.

Мы выдвинули полком в горной, уральской, довольно многоводной реке Белая. Предстояло взять г. Барук, стоявший на притоке одноименной реки. Около с. Преображенки переправиться. Ни мостов, ни паромов не было, шла только одна лодка, поднимавшая по 10 человек каждый. Вопросы не возможности переправы не существовало.

Стояло. В кругом тумане туманом, слышала шум, армян армянами разрывали тишину ночи снаряды. Видно виднелись огненные полых.

Мы начали переправу в двух местах, одно от другого за версту. Высказались на противоположном берегу красноармейцы стояли в воде, дожидаясь следующей лодки с бойцами. Когда была переправлена пара рот, одна из них пошла на берег, и столкнулась лицом к лицу с засевшими в кустах противником. Началась перестрелка. Многие из нас были сброшены обратно в воду, заблуждались.

В этот вечер, переправившись ниже, услышав бой, выскочили выскочить товарищей, ударил в тыл с противника в дело было ружье нашей роты. Голосные рожки, дрались, все было, вдали в слезах 2 батальона, обозначили переправу, тут же мы услышали новую ружейную стрельбу, начался перестрелка—первая засетка—в полном составе перешла на нашу сторону.

Взял Барук, Уфа, Златоуст. Несмотря на нашу усталость, тяжелые условия ведения войны в горах, выносливость для противника горной позиции—Урал была взята, Колчак отступил в Сибирские равнины и разлагавшиеся его части, тоска в тылу красными партизанами бежали на Восток. Сибирское крестьянство, насильно мобилизованное Колчаком, переходило частями на нашу сторону. К моменту взятия Челябинска Красная Армия в большой своей части уже состояла из сибиряков.

Скользя последние силы, Колчак ринулся под Челябинском оставившись. Наши части, вначале изнеможенные Чолайским были малочисленными, утомленными безоружными партизанами, слякотною дзено оторвались от главных сил. Угрожаемая бою опасность. Тогда мы пошли в дело, мастерство, в рабочих, обмундированных в чем дело и превалили их на помощь. И вот когда под давлением противника, красноармейцы, ослыдавшиеся уже было назад, увидели рабочих в грязных бушлатах, с выкатками в руках, идущих с шумом Интернационала на поддержку, выскочили и не дожидаясь когда выскочили рабочие в пельменях и сбились прерывающиеся отзвуки вата.

Чествование ветеранов ордена Красного Знамени и кавалеров гражданской войны.

23 февраля, вечером в Дворце Труда состоялось торжественное заседание по случаю юбилейных почетных призывающих в составе претрибуналов тов. Толстого, представителя претрибуна г. Горького, губкома Р. К. И. губкома Р. К. С. М. губпрофсоюза, кавалеров гражданской войны и кавалеров ордена Красного Знамени.

Торжественное заседание открывал губпрофсоюз тов. Репинский, предлагающим в дни празднования 4-х летия годовщины Красной Армии вспомнить о ее героях и тех годах, потерявших на полях героической трудовоспособности, кавалеров ордена Красного Знамени, награжденных Рабоче-Крестьянским правительством за свои героические подвиги.

Раздались громкие аплодисменты по адресу выступавших в призывающую г. Горького. Ораторы приветствовали Интернационала. Все встало.

Тов. Репинский предложил каждому благодарить каждого героя.

Все они закончили в разлуке Красной Армии в моменты ее организации. Участвовали в бесчислен-

ных боях над нами. Заключенная в боях Красная Армия доказала им, что она научилась в их колотить.

Вспомните восстание и в Иркутске. Нагрянувшие немцами иностранной буржуазии мало численности, золото оказалось между Иркутском и наступающей Красной фронтом. Сам Колчак очутился в тисках. Его войска и он был назван в стенах Иркутской тюрьмы. Таков славный путь Красной Армии во Сибирь! (Громкие аплодисменты—Интернационал).

К Юбилею «Фронтовики». Т. Толстой делится своим переживаниями о боях на Южном фронте, против Врангеля, когда туда на Сибиря была вывезена 1-ая добровольческая партизанская бригада. Описав невообразимо трудные условия борьбы на Крымском фронте, где были устроены предельные военные сооружения, пережитые близкими сражениями, колотить прощались, на который погиб не один тысяча храбрых бойцов, он призывает послать

проблеме международным хищникам, капиталом которых созданы эти могилы красноармейцев, и просит почтить память погибших вставанием.

Все встало. Радаются звуки похоронного марша.

Слава ушедшим, Благодарность живым.

Т. Толстой, в заключение, говорит, что почтить память погибших, не должно забывать о живых героях—кавалерах гражданской войны их семьях, должны заботиться о Красной Армии, ей помогать. Слава Красной Армии не угасает. Прошлые ее подвиги будут вдохновлять бойцов на новые. Да здравствует Красная Армия! Ура!

Меморет.

За вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Вечером воспоминаний следовал концерт с участием лучших опорных артистов. Выступали Доржиданов, Степан, Пельченко и другие.

Общались очень тепло встречали артистов, награждая их шикарно, вызывая по несколько раз.

Стария и новая школа.

Симметрия, в старую школу начинается новая страница... Дети пор истлевают воспитания, выношенные таланты, оставались достоянием лишь педагогической литературы, никакой слабой распространены в широких учительских кругах, мая в заслуженно пользуются среди учителей своего неосуществленного фантазерства.

Эта печальная участь педагогических идей объясняется тем, что они не совпадают с идеями народного воспитания, которые ставили перед собой буржуазное государство, т. е. поскольку последние отражали интересы феодально-буржуазных общественных групп, несложно школа, всегда бывшая оружием их, строгая прежде всего применялась к интересам буржуазии.

В буржуазном государстве—будь то в Ирландии или буржуазия республиканской, безразлично—школа является оружием духовного, порабощения широких народных масс.

Цель школы в таком государстве определяется не интересами учащихся, а интересами господствующего класса, т. е. буржуазии, а интерес тех и других расходятся в широк и массе.

Цель же школы обуславливает всю организацию школьного дела, весь уклад школьной жизни, все содержание школьного обучения и воспитания.

Если школа исходит из интересов буржуазии, то ее цель будет разная, в зависимости от того, для какого класса населения она предназначается.

Если она предназначается для детей господствующего класса, она задается целью подготовить из них людей, способных наслаждаться жизнью и управлять. Типичным образом подобного рода школ являются так называемые «Высшие гимназии» или «Новые школы», которые за последние годы возникли во всех уголках страны. В Ирландии и в Финляндии и в английской аристократии воспитывает свое потомство.

школе в учащихся абсолютную дисциплину, аккуратность, усидчивость.

За то подавляется способность самостоятельно мыслить, наблюдать, делать выводы. Большинство соображений знания носит отвлеченный, книжный характер. Такая школа отучает от физического труда, делает человека негодным на то что другое, как на то, что бы поступил на службу.

Такой человек немалым занятием от разлагающего места пригодно класса *«во имя науки, во имя культуры»*. Неуждал наука отравляет и жизнь, изолирует учащихся средних и высших школ от широких слоев трудящихся, делает их чуждыми массам. Особенно тщательно учащихся этих школ приготавливают к буржуазному государству.

Что же касается народной школы, то буржуазия стремится всячески воспитание детей пролетариата помешать в свои руки, сохраняя за собой исключительное влияние на подрастающее поколение. Она делает школу обязательной.

Народная школа до последнего времени была школой ученьи. Она давала учащим все знание элементарные знания: управляет крестьянскими массами легче, чем во умеющим прочитать правила внутреннего распорядка или «правительственного» распоряжения, во умеющими подписать свое имя, сделать самый простой расчет. И чем развитее в промышленной стране, тем больше объем знаний, который требуется от рабочего и крестьянина. Школа знает эти знания, но это для Дарвина, она дает под условием усвоения учащимися буржуазной идеологии.

Данный буржуазный подход установлен самим Господом Богом, он самый разумный, самый лучший, самый справедливейший—высшая школа ученьи. Она не имеет ничего общего с буржуазной идеологией.

Презабельно буржуазный период образования воспитывает в учащемся с самых малых лет. Уроки доброго языка, географии, истории

В 6-ой Артишколе.

Артишкола разместились в доме Науки.

По постановке занятий, по характеру своей школы, она представляется собой одно из образцовых военно-учебных заведений Сиб. Вуз. Несмотря на чрезвычайную тесноту, на разбросанность востов ее частей по разным домам, так, напр., классы и канцелярия находятся в одном месте, хозяйственная канцелярия в другом, общежитие и главный корпус в третьем, жилье и работа идет ключом.

Бурсе установлен теперь 4-х годичный, проектируется его пролонгировать в 7-летний, чтобы выучить действующих востовых командиров Рабоче-Крестьянской артиллерии.

При курсов работает муравейный кружок, где все курсанты получают необходимую подготовку.

Школа состоит из двух батальонов, в данный момент получающих новые пополнения.

Коммунистическая ячейка одна из лучших в районе, насчитывает более 180 чл. ячеек.

В ознаменовании празднования 4-х годовщины Красной Армии Артишкола устроила гражданское торжество.

Дом Науки дышит праздником, только что отремонтированный клуб готов принять гостей. 22 февраля, вечером урвались матчи и концерт.

Так как помещение не может вместить всех солдат, насчитывающую до 700 чел., да еще гостей, предвидя разбавляется на две группы: сначала первая батарея, затем вторая.

23-го с утра курсант идет на муравейник.

Сегодня парад, при этом школы под свое предство Тюменский Губ. Исполком, Комитетов.

Подготавливаются батареи.

Ровно в 2 часа дня наши товарищи выстраиваются курсанты и командиров и стрелки ряды выходят до двор.

Музыка играет патристичный марш.

Парад представляет предубежденная команда тов. Толстой и начальники школы.

«Великая героиня Рабоче-Крестьянской Артиллерии» солдатка нашей школы с бойцами на плечах пойдя праздником.

Секретарь Губисполкома приветствует.

Таким людям необходим социальный оптимизм о—ну, без них социализм не может осуществиться полностью.

Каждая же должна быть эта на вся школа, чтобы быть в состоянии сформировать таких людей.

Вспомните, школа должна сделать все возможное, чтобы успевать справиться и с тем недостатком населения: она должна обеспечить детям элементарное питание, здоровый сон, чистую и теплую одежду, гигиенический уход за телом, свежий чистый воздух, достаточное количество движения.

Все это государство обязано обеспечить своим детям, но необходимо, чтобы это было обеспечено всем детям без различия культурного положения их родителей. Летом школа должна перенестись в деревню. Школа должна с самого раннего детства укреплять и развивать внешние чувства: зрение, слух, осязание и пр., т. е. это те органы, при помощи которых человек воспринимает внешний мир. Их развитие, совершенствование имеет в развитии ребенка громадное значение. Педагогам, особенно физикам, должно было уделять на то, что необходимо с ранних лет заботиться о достаточном развитии слуховых, зрительных, осязательных и других впечатлений, совершенствовании их, давать ребенку возможность в познании природы своей внешней природы.

Учебные работы строятся так, чтобы было ребятам интересно, чтобы они с интересом и удовольствием получали, приобретали знания, слоганы, знания. Надо дать ему возможность расширить область его внешнего опыта, расширить его горизонт, надо дать ему материал, который дает знания, материал в бумагу, в язык материал для ищетости и т. д., потому как обращаться к этому материалу. Исторические вычисления создавались образцово служат примерным средством проверки и обогащения их. Надо всесторонне воспитать детское творче-

Клуб 19 отд. стр. 6-й ВЧК.

В нашем клубе праздник 4-х летия годовщины Красной Армии прошел под дружным объединением красноармейцев комсомолта и полкритиков.

В старом торжестве клуб был украшен гербом, деств празднования 21 февраля. Перед спектаклем было общее массовое собрание учеников и комсомольцев, в присутствии небольшого количества граждан, посвященных наш курс, после чего было объявлено «Нивернувший человек» и «Народно-инициативный клуб» объявлено было объявлено.

Обзор главных моментов гражданской войны и роль в ней Красной Армии; 22 февраля вечер спектаклем был устроен вечер посвященный, после чего был дан вечер «Во имя» и «Странник»; 23-го февраля было устроено торжественное заседание коллектива РКП. На консье была ставил вопрос «Организация и строительство Красной Армии». Торжественное заседание было посвящено беспристрастному анализу на успехи революции, пришедшей к нам. После торжественного заседания была постановка пьесы «Дети в 3-х годах» и «Во имя» в клубе концерты в 4-х отделениях. Постановка составлена исключительно своими силами. Вычеты спектакля приняты общественно-культурным комитетом.

Т. Толстой, выступавший после чествования героев, указывая на то, что они не даром закончили войну количеством боев, часто произнося выдающуюся храбрость, находилась у него. Несмотря на их, как т. т. Толстой—Норинский, Мещеряков А. и до этого времени служат в ее рядах, другие, как т. т. Макашев Н. С. и Стефановский Ф. А. выйдя из строя инвалидами.

Председатель чествования товарищам поднесла своим воспоминаниям с собранием.

Т. Губко—Пареньков, рассказывал, как он прошел весь путь от Казани до своего Востока. Начав с раннего, он за свои подвиги был произведен в прапорщика мундиром, сначала занимая небольшие должности, затем все время командовал полком. Был несколько раз ранен, но успев вымаровать возвращался в строй. Искренне ордена Красного Знамени. В данный момент является командиром Ч. О. И.

Т. Логвин А. А. Искет дал обзор жизни Красного Знамени. Наиболее интересно был проведя на Юльском фронте. Полк Р. Губинский вывел из окружения бригаду, в которой командовал полком.

Т. Матвеев Н. С. Иппали, на искусственных ногах. Участвовали в различных боях, в том числе в боях за Казань. Он был ранен в ногу, но успев вымаровать возвращался в строй. Искренне ордена Красного Знамени. В данный момент является командиром Ч. О. И.

Т. Толстой, выступавший после чествования героев, указывая на то, что они не даром закончили войну количеством боев, часто произнося выдающуюся храбрость, находилась у него. Несмотря на их, как т. т. Толстой—Норинский, Мещеряков А. и до этого времени служат в ее рядах, другие, как т. т. Макашев Н. С. и Стефановский Ф. А. выйдя из строя инвалидами.

Председатель чествования товарищам поднесла своим воспоминаниям с собранием.

Т. Губко—Пареньков, рассказывал, как он прошел весь путь от Казани до своего Востока. Начав с раннего, он за свои подвиги был произведен в прапорщика мундиром, сначала занимая небольшие должности, затем все время командовал полком. Был несколько раз ранен, но успев вымаровать возвращался в строй. Искренне ордена Красного Знамени. В данный момент является командиром Ч. О. И.

Т. Матвеев Н. С. Иппали, на искусственных ногах. Участвовали в различных боях, в том числе в боях за Казань. Он был ранен в ногу, но успев вымаровать возвращался в строй. Искренне ордена Красного Знамени. В данный момент является командиром Ч. О. И.

