



„Решающее значение имеет поставленная ЦК во весь рост проблема руководящих, хозяйственных и технических кадров, стоящая перед нами как центральная проблема нашего социалистического строительства. Только при дальнейшей мобилизации сил всей партии и рабочего класса вокруг задачи подготовки кадров из людей рабочего класса, только при решительном содействии в этой области — может быть обеспечено дальнейшее проведение большинства заданий темпов социалистического индустриализации страны“ (Из резолюции 16 съезда)

Проблема кадров — центральная проблема социалистического строительства

ЗА УЧЕБУ УДАРНЫМИ ТЕМПАМИ

Студенты третьей решающей год... (Text continues with details of student activities and academic goals.)

В прошлом году заочники работы вступили в производственные цеха... (Text describes the integration of students into industrial work.)

Выступая на собрании... (Text reports on a meeting where students discussed their plans.)

В настоящее время... (Text provides an update on the progress of the students' work.)

Т. Удальцов, студент СХТИ, ударник... (Text mentions a specific student and their achievements.)

НА ШТУРМ ТРЕТЬЕГО

Незамысловатый, но выходящий в... (Text discusses the challenges of the third year of study.)

Чувственный размах учебного... (Text describes the intensity of the learning process.)

Повторная усталость и в этой... (Text talks about the physical and mental demands of the course.)

Студенты вместе с рабочими... (Text mentions the collaboration between students and workers.)

Т. Гаврилов, студент СХТИ, член ВЛКСМ... (Text mentions another student and their involvement.)

ЧЕРЕЗ ВСТРЕЧНЫЙ ПЛАН К УДАРНОЙ РАБОТЕ

Значительный недостаток свертков... (Text discusses the importance of meeting production targets.)

Нельзя безоговорочно утверждать... (Text emphasizes the need for a balanced approach to work.)

Как важно выделенный группой... (Text highlights the role of group initiatives.)

Выдвигая встречный учебный... (Text describes the 'counter-plan' for studies.)

Группа № 17.



Т. Филаретов, студент СХТИ, ударник... (Caption identifies the student in the portrait.)

НА РЕЛЬСЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОРГАНИЗАЦИОННОГО ТРУДА

Мы студенты СНИИТ, четвертого... (Text discusses the role of students in organizational work.)

Кроме того для лучшей организации... (Text mentions additional organizational efforts.)

И в апреле 31, славя пожелания... (Text reports on a meeting or event.)

М.



Т. Гаврилов, студент СХТИ, член ВЛКСМ... (Caption identifies the student in the portrait.)

„Необходимой предпосылкой выполнения пятилетнего плана является решение проблемы кадров, что требует решительного и реального расширения и качественного улучшения практической работы в области подготовки и повышения квалификации кадров промышленности“ (Из резолюции 16 съезда)

ПЯТИ ЛЕТНИ БОЕВОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ ГЕРОИНКИ

Сегодня начался третий год... (Text introduces the story of a Komsomol heroine.)

Гудини Проводитова, Восток... (Text provides details about the heroine's background and work.)

Мы обязуемся

Несколько раз в XVII съезде партии... (Text discusses the commitment to the party's goals.)

Мы обязуемся выполнять... (Text lists the commitments of the students.)

В СССР самым желанным делом стала возможность быть героем труда, быть героем ударничества

Группа студентов 4 курса Сибир. мех. института электротехнической специальности... (Text lists the names of students in the group.)

себя ударными и взяли обязательство студента... (Text describes the students' pledge.)

На снимке: студенты - ударники в центре преподавательского состава.

