

Социалистическая помощь столичных вузов явится мощным рычагом в борьбе Томска за кадры для Большого Кузбасса

Требую помощи от центра научные работники и студенчество Томска дают обещание еще больше усилить темпы и качество в подготовке кадров из людей рабочего класса

ОМИЧИ, НОВОСИБИРЦЫ, ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАШЕМУ ПРИЗЫВУ

(Обращение совещания директоров томских вузов, секретарей вузбюро ВКП(б) и ВЛКСМ, председателей профкомов членов томской СНР и ВАРНИТСО, созданного при редакции „Красное Знамя“ 8 августа)



ВУЗСТАФЕТА

МЕХАНИКИ ПО-БОЕВОМУ ГОТОВЯТСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

По маршруту питания ни один пост вузстафеты пока ничего не сделал, кроме СМН.

Штаб СМН заключил договор со столовой Аюрта № 6. Маршрут питания в столовой устроен ежедневные дежурства членов вузстафеты. Дежурный входит во все детали работы столовой. Он присутствует при закладке обедов, следит за качеством продуктов

Так, присланную на днях гнилую картофель дежурный не допустил к употреблению и настоял, чтобы ее отравили обратно. Дежурные, замечая недостатки столовой, во время начинают бить тревогу перед соответствующими организациями, и добиваются того, что недостатки скоро устраняются.

В короткий срок вузстафета СМН добила то, что качество обедов заметно улучшилось. На кухне постепенно устанавливается антисанитария. Лучше стала проводиться чистка и промывка овощей. Столы столовой стали содержаться чище. По настоянию бригады столовая была вновь отремонтирована, расставлены в ней пальмы, и она приобрела приятный вид.

Студентами поднят вопрос о том,

что подавальщицы не имеют мыла для мытья рук и подают обеды грязными руками. Выявлено отсутствие дисциплины, среди обслуживающего персонала, грубость и т. д.

Маршрутники начинают вести воспитательную работу среди персонала столовой. На днях они выпускают стенгазету в столовой, посвященную ее работе.

Подозрения, возникающие между подавальщицами и студентами, исчисляются с помощью дежурного.

Если среди подавальщиц не изжиты, до сих пор, грубость, то в этом не всегда виноваты они.

Возмутительный случай со студентом СНЧМга Митрофановым А. С. в столовой № 6, говорит о том, что студенты сами часто допускают непростительную грубость со служащими столовых.

Начало работы вузстафеты СМН показывает, что механики серьезно, взвешиваясь за дело, и по достигнутому уже в начале результатам можно надеяться, что они свою первую задачу — подготовку к учебному году по боевому — решат с успехом.

Вузстафета СМН на красной доске не напрасно.

Кто следует за ней?

Лучше подготовиться к зимней путине

УЧЕсть ОШИБКИ ВЕСЕННЕ-ЛЕТНЕЙ ПУТИНЫ.

Невыполнение контрольных заданий по рыбозаготовкам зависит, главным образом, от плохой подготовки к путине.

Надо признать, что некоторые способы и орудия лова игнорируются рыбаками, до сих пор в загове частушка на ельца, атармы, чердаки.

Весенний ход ельца и чебака, дал на одну частушку от 1 до полутора центнеров. Кашинская артель Каргазо

12 августа, в 10 часов утра, в культурном Горкома созывается расширенное заседание методбюро по вопросу о пересмотре программ вузов и вузбюро. Явно обязательна для членов методбюро, представителей партколлежников, директоров или завучей членов партии, обществоведов, председателей СНР, ВАРНИТСО, ОБМД. С докладами подготовились представители ТГУ, СУИ, СХТИ.

КУЛЬТПРОП

кего интеграла получила от одной атармы 75 центнеров.

Между тем имеющиеся материалы о подготовке рыбаков к путине, говорят, что даже колхозный сектор недооценивает значения частушки и атармы.

По сведениям полученным от рыбаков, можно было установить к путине этого года в районе указанного товарищества 4—5 атарм.

К зимней путине надо сейчас же оборудовать большое количество новых частушек, для подледного промысла. Так как установка атарм к весенне-летней путине 1932 года может быть обеспечена устройством осенью текущего года, соответствующих заготовкой из колева на протоках и истоках, необходимо промышленным отделам интегральных т-в, через производственные совещания рыбаков, обсудить планы 100-процентного использования пригодных участков и последние закрепить за артелями.

ТОВАРИЩИ НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ И СТУДЕНТЫ МОСКВЫ—ЛЕНИНГРАДА.

Историческая речь тов. Сталина на совещании хозяйственников, представляет из себя боевую программу действий не только для работников промышленности и сельского хозяйства, но и для высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов нашего советского союза.

Указание тов. Сталина на то, что «старых очагов формирования инженерно-технических сил уже недостаточно... Необходимо создать целую сеть новых очагов на Урале, Сибири и в Средней Азии», является совершенно четкой и ясной директивой не только индустриализирующимся окраинам, но и центральным организациям.

Бурно развернувшаяся социалистическая стройка, одной из своих задач строительства выдвинула задачу — подготовку кадров из людей рабочего класса.

«Проблема кадров превратилась у нас в проблему истинно живительную».

Всецело поддерживая и присоединяясь к обращению Уральских вузов к вузам Москвы и Ленинграда, которое является одним из методов разрешения проблемы кадров мы, работники томских вузов и вузов и научно-исследовательских институтов считаем необходимым обратить внимание широких кругов научной общественности на то, что и Сибирские, в частности Томские институты, являясь основной кузницей кадров для Сибирской части УНК, нуждаются в неотложной помощи со стороны центральных научно-учебных учреждений.

Сибирь будучи вовлечена в мощный процесс социалистической стройки, — быстрыми темпами превращается в индустриальный край, особенно в тех северных районах, где по решению 14 партсъезда создается мощная восточная угольно-металлургическая база, укрепляющая хозяйственную и боевую мощь Союза.

В сибирских условиях угольные, машиностроительные и химические предприятия возникают вновь при отсутствии старой промышленной базы. Это строительство, ведущее на основах новейшей техники требует большого количества кадров рабочей силы и инженерно-технического персонала высокой квалификации.

На Сибирский (бывший Томский) технологический институт в Университет возложена задача подготовки руководящих кадров для осуществления этих грандиозных проблем индустриализации края.

Из их состава в течение 30—31 года выдвинулось в настоящее время 11 отраслевых и 9 научно-исследовательских институтов. Контигент Томского студенчества вырос во много раз превышая цифру в 12.000 учащихся. Нынешний состав преподавательских сил достигает цифры 550 чел. (из них около 150 аспирантов).

В процессе проводимой реформы высшей школы по отраслевому признаку и повороту работы в научно-исследовательских институтах в структуру УНК, коллективы Сибирских научно-учебных учреждений имеют ряд достижений в области активизации методов преподавания, приближения профиля специалиста к требованию промышленности, увязки вузовского обучения с производственным на основе всестороннего продвижения социализма и ударничества.

Несмотря на отмеченные достижения мы считаем их далеко недостаточными для полного разрешения задач, поставленных УНК перед Томскими вузами, вузами и научно-исследовательскими институтами. Мы обязуемся, выполнить данное нами обещание второй Томской партконференции — к 14 годовщине Октября охватить социалистическим соревнованием и ударничеством 100 пр. нашего состава, — поднимая его на новую высшую ступень, — под руководством коммунистической партии и дальше вести борьбу за создание кадров из людей рабочего класса, за закрепление реформы высшей школы.

Мы считаем, что сумеем на этом фронте добиться лучших успехов в том случае, если вы, имеющие больше опыта в работе окажете нам соответствующую помощь.

1 Основное наше требование — усиление численного состава и повышение квалификации наших научных кадров. Научно-учебные учреждения Томска для нормальной работы, в связи с увеличивающимся контингентом, студенчества и развертыванием научно-исследовательской работы, требуют сейчас в дополнении к наличным кадрам профессоров и действит. членов НИИ 61, доцентов и научн. сотрудников 1 разряда — 87, ассистентов и научных сотр. 2 разряда — 76.

Если считать, что кадры ассистентов частично могут быть пополнены на месте, то работников первых двух категорий — профессоров и доцентов — должен дать нам центр, в силу большой концентрации там научных кадров больших объемов выпускаемых специалистов и значительного учебного производственного опыта.

Мы считаем, что центральные вузы и институты по подготовке аспирантуры и научно — исследовательские учреждения могут разрешить эту задачу различными путями:

— 1. Известное число научных работников для постоянной работы в Сибирь может быть выделено в порядке общественной мобилизации, путем рационального перераспределения научных сил, путем выдвижения молодых научных работников на более ответственную работу.

— 2. При отборе аспирантуры, центр должен учесть потребность сибирских вузов в новых силах и актуально поставить перед частью молодежи, готовящейся к научной деятельности, перспективу, по окончании аспирантуры, работать в Сибирь.

В свою очередь сибирские институты полагают, что центр должен обеспечить руководством и представлением возможности работать теоретически и экспериментально аспирантам, выдвигаемым Сибирью.

— 3. В случае отсутствия на месте в Сибирь условий для повышения квалификации (лабораторного) оборудования, литературы и пр.) практиковать длительные научные командировки сибирских работников в центральные институты. Центр в таких случаях должен обеспечить непрерывность преподавания, путем временных командировок в Сибирь надлежащих заместителей.

Второе с чем мы к вам обращаемся, это — оказание нам помощи в оборудовании наших вузов, вузбюро и НИИ.

Организация на базе бывших томского технологического института и университета многочисленных новых институтов и активизация методов преподавания потребовали создания новых кабинетов и переоборудования лабораторий.

С оборудованьем же у большинства институтов дело обстоит далеко не на должной высоте, не отвечая современным требованиям науки и техники. Ряду институтов приходится пользоваться лабораториями других, значительно перегружая их нормально пропускную способность. Некоторым новым специальностям, при отсутствии в Томске соответствующих лабораторий, приходится или совершенно не иметь лабораторной работы ряда вопросов, или отсылать студентов в лаборатории центральных институтов. В разрешении этих трудностей, центральные институты могут оказать следующую реальную помощь:

рекомендацию центральными научно-учебными учреждениями наиболее целесообразного лабораторного и машинного оборудования при высылке его для Сибири из заграничных и от союзных предприятий. Вместе с тем обеспечить изготовленные для сибирских институтов дублеты и приборы при заказе их центральными вузами по своим моделям в Союзе.

— 3. Мы особо отмечаем совершенно недопустимое положение со снабжением томских вузов иностранной литературой. В текущем году институты не получали ни отдельных научных работ на иностранных языках, ни периодических иностранных изданий.

Необлагодучно также обстоит дело и с получением русской научно-технической литературы, доходящей до Томска с большим опозданием и в крайне недостаточном количестве.

Здесь центральные институты могут оказать помощь в организации пере寄ки из иностранных изданий и в предьявлении книгоцентру требований о лучшем снабжении окрестных вузов.

Центральная техническая библиотека томских вузов и научно — исследовательских институтов помимо того, что лишена текущей периодической и иностранной литературы, не имеет комплектов за старые годы важнейших журналов, в то время, когда научн. — исследовательских институтов Ленинграда и Москвы, близкое сопоставляющихся в своей работе имеют одинаковые комплекты журналов. В центре необходимо осуществить концентрацию периодической литературы с выделением свободных комплектов для нужд периферии.

Товарищи! Мы уверены, что помощь, с которой мы просим, будет оказана. Вместе с тем мы надеемся, что настоящее обращение явится только началом нашей прочной связи на будущее время.

Зная, что мы спяны с вами в единый коллектив мы сможем усилить темпы и качество подготовки высоко квалифицированных кадров из proletарской среды для народного хозяйства, поднять качество подготовки аспирантов и выдвиженцев и развернуть должным образом научно — исследовательскую работу, улавливая ее с нуждами социалистического строительства.)

Этот же коллектив может и должен будет осуществить одну из важнейших задач дня, — создание нового марксистско — ленинского естественного и технических дисциплин, увязанных со строительством социализма и разработку по ним учебных пособий.

Эта работа по реконструкции науки должна охватить широчайшие массы научных работников всего Союза. Мы научные работники Томска обязуемся выполнить свою часть общего плана.

Осуществляя непрерывную связь и взаимную периодическую связь бригад, возможно будет установить постоянный обмен научными и учебно — методическими достижениями и пострить нашу повседневную работу, на основе соревнования между урало — сибирскими и центральными институтами.

По поручению совещания директоров томских вузов, вузбюро и НИИ, секретарей вузбюро ВКП(б), ВЛКСМ и членов томской СНР и ВАРНИТСО, созданного редакцией «Красное Знамя» и горбюро СНР.

подписали:
Председатель горбюро СНР доцент Шубин.
Зам. редактора газеты «Красное Знамя» Машинин.
Профессор сиб. хим. техн. ин-та И. Соколов.
И. о. доцент томск. гос. ун-та Климов.
Зам. директора сиб. ин-та металлов доцент Грдина.
Зав. физико-механич. ф-том томск. гос. ун-та доцент Косовинг.

