

лучить дешевые овощи. Н. Мар



ни дня отсрочки

Начался краевой конкурс на лучшую постановку работы пропагандистов. Основной задачей конкурса является путем укрепления пропагандистских кадров, обеспечить повышение качества марксистско-ленинского воспитания, достигнуть такой его постановки, чтобы каждый член и кандидат партии повседневно, активно проводил генеральную линию партии, вел непримиримую борьбу на два фронта, против правого оппортунизма, как главной опасности на данном этапе, левого оппортунизма и примиренчества в улоном, (из письма краинутлупа).

Весь руководящий партийный актив города и деревни должен по-близкому включиться в этот конкурс, развернуть массовую работу среди слушателей школ, парторгов, еще не вступивших в марксистско-ленинскую учебу коммунистов и рабочих.

Прошло достаточно времени, чтобы закончить в этот конкурс, однако некоторые партийные деятели как-то пробыли в стороне от конкурса. В числе последних стоит партией атеиста секретаря и культуры, которые не знают о конкурсе.

Также же картина наблюдается и в коллективе махорочной фабрики, где партийная только что собралась включиться в конкурс.

Эти факты сигнализируют о том, что нужна жесткая проверка хода конкурса.

Нужно выработать наиболее правильное истолкование значения конкурса, как важнейшего мероприятия в деле борьбы за повышение марксистско-ленинского воспитания. Иначе, по посредственности проведения конкурса, можно допустить дальнейшее понижение идейно-политического содержания работы марксистско-ленинского воспитания, еще большего понижения деятельности партийной организации в борьбе против направления генеральной линии как в городе, так и на селе.

Городская комиссия по проведению конкурса выделяла дополнительно по 300 рублей в фонд премии. Нужно, не медля ни одного дня, развернуть самую широкую массовую работу по подготовке конкурсов. Нужно добиться такого положения, чтобы каждый член и кандидат партии, рабочий-ударник хорошо знали о конкурсе и стали активными участниками его.

Работу по проведению конкурса следует осознать через печать, стенные газеты, митинги и в городской газете, особенно нужно обратить внимание на освещение лучшей работы пропагандистов, поощрять их работу.

Ни одного пропагандиста, культурного и активиста являлся вне конкурса. Принимаем вызов пропагандистов: тов. Брюсино, Трусов, Ермов!

Партийный день 21-го сентября на общегородском плане на завод «Металлист» был сорван: вместо 80 коммунистов явилось только 22. Секретари цеховых ячеек механического и литейного не обеспечивали явку: по личным делам отсутствовали в цехах. — Будем или не будем открывать собрания.

На завтра (т. е. 22 сентября) очевидно неожиданно для бюро пришло на собрание членов партии и беспартийных рабочих очень много. Зал был заполнен. Человек 30 рабочих, особенно строгий пришедших не несколько позднее, стояли на ногах, не было скандала.

Вот один из сцен во время доклада в заводской газете.

Слушай, Слушай, — говорит один из беспартийных рабочих, то, право, скажем нет. Куда это годно.

Включаюсь в конкурс

В коллективе госмелинцев за все время работы политучеба проходила с большими переживаниями. Посеща-



Тов. Брюсино А. С., пропагандист партийной госмелинцев. Первый влился в конкурс.

амость политкружков и со стороны коммунистов и рабочих была так низка (из 40 коммунистов посещало 6-10 человек), что нередко свалились занятия. Политкружок, можно сказать, совсем развалился. Бюро партийной ячейки, зная об этом, не предпринимало никаких мер, чтобы возобновить работу кружков. И так тянулось до 10-го сентября. С 10-го сентября я был назначен пропагандистом партийной ячейки госмелинцев и с этого же дня приступил к своей работе.

Узнав, каково же истинное состояние марксистско-ленинской учебы, приступил к организации и комплектованию сети партпросвещения. Первые занятия политкружков уже прошли.

Проработав положение о красном коммунере, я лучше поставил работу пропагандиста, а как пропаган-

дист, включился в этот конкурс и беру на себя следующие обязательства:

1. Четко проводить занятия политкружков по установленной программе, внедрять в практику работы кружков проработку учения Маркса, Ленина, Сталина, своевременно и четко относиться к запросам слушателей, вести борьбу со всеми искривлениями линии партии.
2. Добиться стопроцентного охвата коммунистов и наибольшего охвата рабочих марксистско-ленинской учебой.
3. Регулярно в установленные дни проводить занятия политкружков.
4. На основе изучения личного состава слушателей кружков, обеспечить дифференцированный подход и постановку учебы.
5. Знать, как выполняются слушателями производственные планы — задания и на этом основе оказывать необходимую помощь им.
6. Вомерно оказывать помощь молодым членам и кандидатам партии в выполнении партийных заданий, а также и беспартийным рабочим по лучшему заданию от кружка.
7. Организовать социальное взаимодействие между кружками и слушателями в целях повышения качества учебы, посещаемости, полного прохождения программ.
8. Регулярно посещать семинары пропагандистов, повышать качество партработы.
9. Посредством держать связь с партийной ячейкой.
10. Осуществлять всю работу по марксистско-ленинскому воспитанию коммунистов и рабочих через стенные газеты и «Красное Знамя».

Быть самым на лучшее участие и выполнение пунктов конкурса пропагандиста партийной ячейки кирпичного завода тов. Трусова.

Пропагандист А. Брюсино.



Пропагандист тов. Трусов.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ГОРПРОСА К 15-ОЙ ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

В связи с приближающейся 15-й годовщиной Октябрь горпромсоюз работников просвещения принял ряд обязательств:

Охватить союзным членством всех работников просвещения, могущих состоять членами союза.

Развернуть сеть профкурсов без отрыва от производства не менее чем на 100 человек.

Выслать одну агитбригаду на хлебозаготовительное кампания.

Организовать 50 бригад по мобилизации средств.

Организовать 10 бригад по распределению доходов урожая в колхозах.

Организовать систематический инструктаж и консультационную помощь педагогов, приходящих к этому органы ОНО и учебные заведения.

Провести организацию учительских бригад, как формы, обеспечивающей качество работы школы и учителя, а целью обмена опытом в работе.

Организовать не менее 50 ударных бригад имени 15-й годовщины Октября.

Охватить не менее 75 процентов просвещенцев сетью кружков марксистско-ленинского воспитания.

Организовать: Дом работников просвещения, обеспечивающий бесперебойную работу секции ДРП.

Добиться перед окончанием организационной бесперебойной снабженности членов союза и их семей продуктами питания и продовольствием по нормам СНК.

Организовать закрытую столовую для членов союза рабочих.

Провести работу по организации ячеек «Просвещения» для лучших ударников, охватить детей просвещенцев детскими садами и детскими кружками.

Хроника подготовки к новому учебному году

Животноводческий техникум.

Томский животноводческий техникум ремонт как учебного здания, так и обихайской зачисти 15-го сентября.

Обихайской нехватает на 120 человек. Кадров техникум обеспечен. Ученики обеспечены также, кроме предметов физиологии с. х. животноводческих предприятий и диамата. Кабинеты и лаборатории к занятиям вполне готовы.

Учебные планы разработаны. Программы проработаны преподавателями комиссий.

Мелехов.

Без общедоступной

Волокитчики из горкомхоза срывают учебу

Педиституту угрожает срыв своевременного начала занятий. Институт не обеспечен общежитиями.

В нем обучаются студенты старших курсов 350 и в новый набор принято 210 человек, кроме того, преподаватели на разных курсах мероприятий содержат при институте не менее 150-200 человек. Таким образом будет обучаться около 600 человек. А общежитием обеспечено, по заданию зам. директора тов. Кошечкина, максимум 150 чел., 600-670 человек не имеет жилищ.

По распоряжению дирекции, все студенты должны прибыть в Томск не позднее 25-го сентября, и занятия начнутся с 1-го октября. Куда денутся приезжающие студенты? Они не имеют другой переночевки, как остаются под открытым небом.

Борьба дирекции с властями. Она предполагает разместить их в учебное здание. Но разве это выход? Если студенты будут поселены в учебное помещение — значит пельня на часть занятия, ибо заниматься придется в помещениях, не приспособленных для этого. И в этом случае все же придется переночевать в общежитиях, где нет места для размещения всех студентов.

В нынешнем году охват общежитий педиститутом меньше, чем была в прошлом году, поэтому на увеличение количества студентов, поступающих в институт, приходится уменьшение под общежитиями, где придется нести переночевку под лабиринтами.

В нынешнем году охват общежитий педиститутом меньше, чем была в прошлом году, поэтому на увеличение количества студентов, поступающих в институт, приходится уменьшение под общежитиями, где придется нести переночевку под лабиринтами.

Всего это, казалось бы, должно было заставить администрацию института и все городские организации принять самые решительные меры к обеспечению жилищного вопроса.

Но этот вопрос уперся в косяк некоторых работников, встретил оппортунистический подход к трудностям и в конце концов не получил практического разрешения.

Минувшая осень вопреки этому была плодотворной. Приходящая комиссия ГХЗ, исследовав положение и констатируя, что педиституту не хватает минимум (если обеспечить общежитиями) не более 60 процентов места студентов) 1000 кв. метров жилья, предложила эту площадь выдать.

В институте создается бригада по подсчету помещений. Сначала по подсчету дома, занимаемого управлением педиститутом. Томско-Узунский п. (фактически № 4). Управляющим было предложено переехать в барак на Томск II, но оказывается, барак не приспособлен для размещения. Независимо, было ли предложено управление приспособить их, по плану они мирно живут в старом

здании и ни о каком выезде не думают.

Дирекция не настояла на переезде. Дирекция предложила, чтобы все, как и раньше, и принимались на поиски другого дома. Для комхоза также не явилась должных мер к переселению студентов.

Затем, увидев педиститутом подвала, куда помещены студенты на Кошечкиной, № 2. Помещение вполне свободное, и можно было бы его занять, но оно было передано МОНУ.

И снова дирекция пыталась решить здание. Подождала дом на улице Фрунзе (башни локмодера. Однако, и в этом случае вынесения решения передано другим организациям. Естественно возникает вопрос: а если будет подождала еще одна-две недели, не выйдет ли одновременно с соответствующим количеством преподавателей и аспирантов студенты? Дальнейшие попытки института подкачать здание оказались безуспешными. Вопрос о предоставлении помещения решается президиумом городского совета. В настоящее время в здании аудитории ГХЗ помещены студенты, поступающие в институт. Дирекция обратилась к ГХЗ, но ГХЗ не отвечает на запросы.

— Ни одного квадратного метра мы сейчас вам не предоставим. Подождала, отойдет.

Эти заявления представляют на себя борьбу бюропартийного и педагогов.

После того, как институт своим силами неоднократно подкачивал себя здания, которые Горкомхозом не предоставлялись для других, после недолгой борьбы со стороны ГХЗ, в течение всего лета, наконец, начался процесс передачи помещений — безразличное отношение еще с месяцем окончательно разорвало пелену.

Институт сейчас находится в тупике. Он потерял всякую надежду получить здание от местных организаций. Одновременно над ним нависла непосредственная угроза срыва занятий.

В порядке самодеятельности институт посылал бригады для подсчета помещений в частных домах, но это окончилось жалким результатом.

Кто же ответит за эту ситуацию? Кто возместит со студентами и на возмещение жилищного вопроса? Все это мучительное дело должно немедленно привлечь внимание ГХЗ. Педиституту должны быть предоставлены помещения еще через месяц и не завтра, а — сегодня.

Т. Н.

ПОЧЕМУ МЕНЯ НЕ ОТПУСКАЮТ УЧИТЬСЯ?

(Письмо рабочего)

15-го апреля 1932 года я поступил на курсы по подготовке в горный институт и одновременно поступил в качестве чернорабочего на завод Металлист.

Администрация узнала, что я грамотный, назначила меня на работу в качестве кладовщика на складе механического цеха. Работая 8 часов, я посещал курсы и готовился к поступлению в вуз. Вместе с учебной работой, делал, составлял 14-15 часов. Приходилось много тратить силы и энергии, чтобы не отставать на курсах.

Вскоре после моего поступления обжал старший кладовщик, и на меня возложили всю работу, несмотря на то, что я от нее отказывался. Сначала, когда нужно приступать к занятиям в вузе, я подавал заявление с просьбой освободить меня от работы. Однако пом. директора по труду Константинов в просьбе моей категорически отказал, несмотря на то, что имеется постановление фабзавкома, разрешающее мне учиться. Кроме того, Константинов ссылался на то, если я учусь в вузе, то меня не отправят в уголовный розыск и т. д.

Во-вторых, я считаю себя правым в том отношении, что и заранее предупредил администрацию о намерении своим учить, во-вторых, Константинов не имеет никакого права заставить меня уголовный розыск.

Противу редакции газ. «Красное Знамя» воздействовать на административно с тем, чтобы мне поступить на учебу.

Пилотов.

В редакции: Редакция считает требование тов. Пилотов законным и надеется, что фабзавком и партийная окажут содействие в освобождении его от работы для поступления в горный институт.

категорически отказал, несмотря на то, что имеется постановление фабзавкома, разрешающее мне учиться. Кроме того, Константинов ссылался на то, если я учусь в вузе, то меня не отправят в уголовный розыск и т. д.

Во-вторых, я считаю себя правым в том отношении, что и заранее предупредил администрацию о намерении своим учить, во-вторых, Константинов не имеет никакого права заставить меня уголовный розыск.

Противу редакции газ. «Красное Знамя» воздействовать на административно с тем, чтобы мне поступить на учебу.

Пилотов.

В редакции: Редакция считает требование тов. Пилотов законным и надеется, что фабзавком и партийная окажут содействие в освобождении его от работы для поступления в горный институт.

Из писем студентов

Выпуск инструкторов преподавателей

затягивается

К 1-му августа 32 года горный институт должен был выпустить для школьного горного и ФЭУ Кузбассу 70 инструкторов-преподавателей по электротехнике, механике и геофизике. Но выпуск все время затягивается из-за того, что курсанты систематически снимают с учебы, посылает то на производственную, то на хозяйственную, то еще куда-нибудь.

Основная наша обязанность учить. Общеобразовательную работу нужно вести с таким расчетом, чтобы она не отражалась на учебе, а у нас получается обратное. Мы больше заняты общественной работой, чем учебой.

Кубасе задерживается в ликвидации равной рабочей силы. Для того, чтобы обеспечить эту работу, нужно людей, которые бы занимались подготовкой специалистов. Дирекция института, да и курсы, не принимают никаких мер, чтобы обеспечить в ближайшее время, без понижения качества учебы выпуск инструкторов-преподавателей.

Иванов.

В совпартшколе

беспорядки

(Письмо курсанта)

Несмотря на то, что в СШП имеются все возможности к развитию культурной работы, имеется хороший парк, музыкальные инструменты, все же работа не развивается. Заведующий клубом Чернышев работы не ведет. Не хочет налаживать кружок и поднимать их на должную высоту. Спрашиваешь, для чего отчислялся из стипендии курсантов, и к чему производилась работа на субботниках, средства от которых идут на культурные нужды?

Неужели только выплата заработной платы Чернышеву? Это слишком невыгодно.

Не мало беспорядков и в общежитии. Имеются и случаи воровства. Коридоры не освещены. На большой коридор имеется одна лампочка, которая не работает. О бытовых условиях общежития не заглядываешь. Два месяца собираются открыть курсы заводских домов культуры, но на 150 человек, которых предполагалось набрать, собралось только 13. С ними не занимаются, а их не отпускают до дома. Зал, где курсы будут вести, и развешиванию работ курсов не принимают, и администрация СШП на это никак не реагирует. Необходимо принять меры к ликвидации указанных недостатков.

А. Таров

От редакции: Редакция ждет сообщений партийной по письму.

Симов.

Уроки прошли бесследно

Партийный день 21-го августа по вопросу об охране общественного (социалистического) имущества в партийной ячейке госмелинцев, имел весьма плохие результаты. Явка была на собрание исключительно низкая. Не явилось 16 человек /партия/. Из 600 человек рабочих коллектива на собрание присутствовало только 6 человек. Длинная, сухая, не интересная лекция, которую читал один из заводских меленьких уполномоченных.

Ячейка сделала извещения уроки, учести эти ошибки. Но эти уроки не были извлечены. 21-го сентября партийному собранию не предшествовала широкая массовая разъяснительная работа. Не было на собрании ни одного коммуниста, присутствовало только два человека беспартийных рабочих.

Собрание началось, вместо шестидесяти часов. Первый вопрос — проработка исторических решений шестого съезда партии. Рабочие и коммунисты долго ждали доклада. Не пришли. Вопрос о шестом съезде партии был с повестки снят.

Приступили ко второму вопросу — о перестройке партияской работы. Докладчик — секретарь ячейки С. Иванов, долго ждал доклада. Не пришел. Вопрос о перестройке партияской работы был с повестки снят.

Доклад о 6-м съезде

партии на махорочной был сорван по вине докладчика Аверин

К партийному дню 21-го сентября на махорочной фабрике бюро партийной ячейки подготовилось недостаточно. Это видно из того, что на партийном собрании не было ни одного рабочего, комсомольцев присутствовало только 4 человека.

По намеченному плану собрание должно было обсудить вопрос о шестом съезде партии, о политучебе. Однако докладчик тов. Аверин на собрании не явился. Сделать доклад в отсутствие товарища, пригласенный к работе, не удалось. Он оговорился, что не успел подготовиться. Доклад оказался плохим.

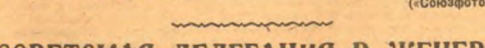
Когда председатель собрания обратился к присутствующим с просьбой задавать вопросы, то никто не знал, о чем же спрашивать докладчика, все сидели в большом недоумении. Вопросы и прения собрание решило не ставить, так как присутствующим не знали даже, о какой теме поставлен вопрос о шестом съезде партии.

Собрание постановило: просить горком ВКП(б) выслать причины не явки докладчика тов. Аверин, привлечь его к партийной ответственности, за срыв постановки вопроса о шестом съезде партии. Собрание высказалось за необходимость проработки решения шестого съезда партии, в политкружках. Предложить всем коммунистам, вступившим в партию, ознакомиться с программой партии, секретариатом партии тов. Чиркова сообщила, что за последние время совершенно подрыв четыре на литейном. Особое разглашение проявляет выделенный бюро партии рабочий тов. Аверин, который не выполняет своих обязанностей. Он в этом собрании открыто заявил: «Если нам надо (бюро ячейки), так вы и работайте, а мне до этого дело нет».

Необходимо отметить, что и бюро партийной ячейки со своей стороны не приняло решительных мер к срыву собрания. Организаторы собрания тов. Аверин и тов. Чиркова, не выполнив своих обязанностей, не подготовились к работе. Они не знали, о чем же спрашивать докладчика, все сидели в большом недоумении. Вопросы и прения собрание решило не ставить, так как присутствующим не знали даже, о какой теме поставлен вопрос о шестом съезде партии.

У. П.





стикам словесных качеств и перестают уже быть именами собственными, но нарицательными и обратно переходят в действительность.



