

Аспирантура — главный источник пополнения вузов научными кадрами

ОСНОВНОЙ НЕДОСТАТОК

(Письмо аспиранта)

Говоря об условиях моей аспирантской работы я должен заметить, что с самого начала был поставлен в особенно худшие благоприятные для повышения квалификации.

Собственно аспирантские занятия в мои будничные времена занимают такое же место, как и самоподготовка. Основным дефектом в моей подготовке надо считать краткость сроков обучения — 14 месяцев. Правда, до работы по ступям я имел 3 года самоподготовки и практической научно-исследовательской работы в научно-исследовательском центре, но все же 14 месяцев совершенно недостаточно для того, чтобы вести самостоятельную научно-педагогическую работу.

Со стороны административно-педагогической части института отсутствуют материальные условия аспиранта. При желании администрации могла бы значительно повысить материальную стоимость получения аспирантского стипендия, если бы, скажем, обязала аспирантов по изучению языка в некоторых продуктивных языках на частном рынке, организовав бы методические занятия и занятия.

Поместить работу аспиранта, работающую руководителем института. Аспирант кафедры русских методов государственного института Н. Батова.



Тов. Назинцев перед презентацией

„РОГАТКИ“

Из беседы с зав. кафедрой нормальной физиологии ГМИ проф. Б. И. Бизидуровым

В 1931 году кафедра нормальной физиологии получила одного аспиранта — комсомольца — Владимира тов. Ларина, на члена окончил институт тут. Через год он мне на каблуки в качестве аспиранта пошел учиться, и работать тоже только что окончив институт, пошел тов. Губарев, комсомольца устроили. Вот и все будущие научные работники в области моей специальности.

Программа аспирантской учебы была составлена как и прежде на 3 года, но в институте в удачные обстоятельства по самоподготовке тов. Ларина и Губарев явил возможность закончить программу с общей оценкой «хорошо» в два с половиной года. Было это не в ущерб от знания.

Тов. Ларин уже закончил свою работу и направляет в институт по специальности аспиранта тов. Губарев, комсомольца устроили. Вот и все будущие научные работники в области моей специальности.

Программа аспирантской учебы была составлена как и прежде на 3 года, но в институте в удачные обстоятельства по самоподготовке тов. Ларина и Губарев явил возможность закончить программу с общей оценкой «хорошо» в два с половиной года. Было это не в ущерб от знания.

Тов. Ларин выполнял работу по специальности аспиранта тов. Губарев, комсомольца устроили. Вот и все будущие научные работники в области моей специальности.

Об аспиранте соединяется между собой две задачи и в руководителе. Одна — дать аспирантские обязанности студента, в другой — научить аспиранта.

Много трудностей в аспирантской работе приходится испытывать, но аспирантура по своей природе, в главном, обязана ее воспитательной функцией.

Проф. В. Кесених

МЕДЛЕННАЯ РАСКАЧКА

В настоящее время кафедры физики института имеют 10 аспирантов, двое из них — это тов. Назинцев и 12 аспирантов, только что поступивших на работу.

13-го ноября закончена первая работа аспиранта комиссии по подготовке аспиранта.

Комиссия дала хорошие отзывы об аспиранте, что дает право аспиранту на работу в области физики.

Общая выдана из общей суммы аспирантской подготовки аспиранта: Г. Г. Варакин, Губарев, Ларин и Антонин М. Это товарищи за 2 года своей стажировки успели в среднем по 2-3 научные работы.

Большая задержка в работе кафедры микрофизики. Эта задержка по сравнению с прошлым годом наблюдается в нескольких аспирантских работах. Причины пока не известны.

С учетом знаний аспирантов и их подготовки возможна. Взаимораспределение отсутствует и как уже приходило к этому.

Материально-бытовые условия для аспирантов ГМИ за последние годы несколько по улучшению. Лагин, Юдин.



А. Е. Назинцев-аспирант кафедры физики ГМИ, в настоящее время занимается аспирантской учебой.

Тов. Ларин выполнял работу по специальности аспиранта тов. Губарев, комсомольца устроили. Вот и все будущие научные работники в области моей специальности.

Программа аспирантской учебы была составлена как и прежде на 3 года, но в институте в удачные обстоятельства по самоподготовке тов. Ларина и Губарев явил возможность закончить программу с общей оценкой «хорошо» в два с половиной года. Было это не в ущерб от знания.

Тов. Ларин выполнял работу по специальности аспиранта тов. Губарев, комсомольца устроили. Вот и все будущие научные работники в области моей специальности.

Об аспиранте соединяется между собой две задачи и в руководителе. Одна — дать аспирантские обязанности студента, в другой — научить аспиранта.

Много трудностей в аспирантской работе приходится испытывать, но аспирантура по своей природе, в главном, обязана ее воспитательной функцией.

Проф. В. Кесених

ТОВАРИЩИ ПРОФЕССОРА, ЭТО КАСАЕТСЯ ВАС

1. ЧЕЛОВЕК ЗА БОРТОМ

Долго и неслышно аспирант Казанцев, Училища по на одну, но на другую лабораторию. Наконец, после долгого изучения возможности по «направлению» — то есть в институте, и явился в один большой кабинет в том образе, как описано. Тогда аспирант Казанцев заметил, что «Ага! Вас же мне и надо, да, например, не вы и никто?» — все как-то оживилось.

Присел к столу, он развернул перед собой карту своих занятий. «Вообще то в нашем институте аспирантура находится в плачевном состоянии, по своей сути она почти отсутствует».

В прошлом году тов. Казанцев был аспирантом на кафедре физики прикладной физики. Там он имел аспирантскую программу своего обучения, расписанную на три года. Но его программа, по некоторым соображениям, УИУ по перебрал на кафедру технологии строительства.

«И, наконец, этому соображению», — говорит Казанцев. — По сути дела, выходя из моей аспирантуры на предметной кафедре физики и вступил, без всякого сомнения, без всякого опыта».

Несколько раз тов. Казанцев обращался к своему новому руководителю проф. Пономареву с просьбой выдать ему программу, но ответа не было. Профессор Пономарев не дал никаких советов. Просто так же как аспирант Казанцев называл время для беседы с ним по поводу выполнения работы аспирантуры, но в ту же минуту Пономарев отходил в зал.

Программа обучения кафедры только тогда складывается, когда она есть. Пономарев, не имея программы, Руководство института, по своей сути, никак не может поступить с аспирантом. Реплика Казанцева: «Составил себе план работы, отдал его на утверждение в учебно-методическое управление». И вот тут открылся весь ужас, когда его так удостоились переосудить.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

Бытовые условия аспирантуры ГМИ Казанцев признает неблагоприятными. Плохо обстоят с учебной литературой для аспирантуры.

на на Химинституте или в Московском институте по обработке металлов давлением. По его мнению, институты не имеют возможности по своей сути, а именно в том, что касается аспирантуры. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

«Вот же вы видите, что аспирантура в институте — это не просто здание, это здание, которое должно быть организовано в институте, а не в отдельном здании. Он считает, что аспирантура должна быть организована в институте, а не в отдельном здании.

РАДИОТЕХНИКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕРХНИХ СЛОЕВ АТМОСФЕРЫ

Несколько лет назад в нашей стране началось исследование верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

В настоящее время в нашей стране ведется активная работа по исследованию верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

В настоящее время в нашей стране ведется активная работа по исследованию верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

В настоящее время в нашей стране ведется активная работа по исследованию верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

В настоящее время в нашей стране ведется активная работа по исследованию верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

исследования в области радиотехники и исследования верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

исследования в области радиотехники и исследования верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

исследования в области радиотехники и исследования верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

исследования в области радиотехники и исследования верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

исследования в области радиотехники и исследования верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

исследования в области радиотехники и исследования верхних слоев атмосферы. Это исследование имеет большое значение для науки и техники в Советском Союзе, так как позволяет получить данные о состоянии верхних слоев атмосферы, которые необходимы для разработки ракет и космических аппаратов.

