

Девочку обступили со всех тало холодное пальто, ребята. Ни бригада рейда, ни административный, сейчас, когда рейд уже близится.

сторона. Наскакивая друг на друга, крича и толкаясь, школьники разут у нее из рук талоны на завтрак. И несомненно увеличиваясь споконистостью малейшей раздачи талонов, ее локтем, быстрой лавиной. Было, что она за нее—принимала. Но...

Получая талоны, ребята бегут в столовую и делают такую же атаку на работницу кухни. Ребята постарше, посильнее отгоняют младших, возмущенно отгоняют.

В столовой, где ребята простужаются. В грязном коридоре, где ребята проводят перемену, выбито оконное стекло. Оторванная от холодной печи жуть умыло и укоренило болатеиза из стороны в сторону. Умыльшавшись нет. В холодную уборную страшно зайти.

На стенах школы нет ни где ни лозунгов, ни таблиц, ни плакатов,—ничего, что говорило бы о желании принести помощь в оплодотворении страны.

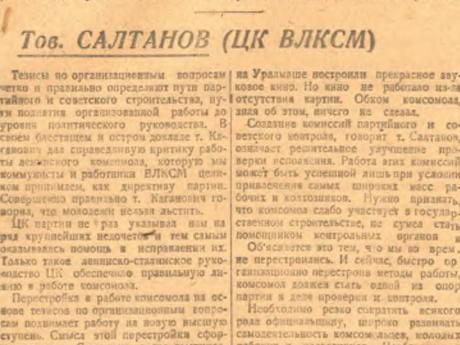
И вот характерный факт: никто в школе не знает ни одной страдания школы не ведут никакой массовой развлекательной работы в шестифуточных организациях. В рейдовой бригаде нет даже пред ставителей ни от гаража, ни от Домостра.

— Ничего не могли добиться: общался выделить, но не выделили,—скуповато заявляет тов. Базытов.

И вот характерный факт: никто в школе не знает ни одной страдания школы не ведут никакой массовой развлекательной работы в шестифуточных организациях. В рейдовой бригаде нет даже пред ставителей ни от гаража, ни от Домостра.

Шефы в большой степени виноваты в том, что ФЗО № 7 вы гадает испорчено, что в ней холодно, нет самого необходимого. Но и сама школа не предлагает усилий к тому, чтобы укрепить, усилить связь с шефами.

В стороне от рейды стоят и родители, среди которых школа также не ведет массовой развлекательной работы. Еще с про



Школа размещена в двух помещениях — на Исаковской 14 и Токмоковской 11. В школе 10 классов, 10 учителей, 100 учащихся. В школе проводятся занятия по физкультуре, спорту, танцам, рисованию, музыке, литературе, математике, естественным наукам, иностранным языкам. В школе есть библиотека, спортивный зал, столовая, туалет, душ, ванная, кухня, комната для учителей, комната для учащихся, комната для родителей, комната для администрации. В школе есть также комната для занятий по физкультуре, спорту, танцам, рисованию, музыке, литературе, математике, естественным наукам, иностранным языкам.

[illegible]

О ВКЛЮЧАЮТСЯ
КУЛЬТУРНЫЙ ПОХОД

Учительница 4 группы дошкольного
ПНМ Боярина приняла урок по
труду в своей группе следующим об-
разом.

Тема урока — «Одежда». Цели: по-
казать детям, что одежда — это не-
обходимая вещь для человека. По-
яснить, почему одежда должна быть
чистой, опрятной, соответствовать
погоде.

Материалы: вырезанные из бумаги
картинки одежды, нитки, иголки, бу-
мажные шаблоны одежды.

Ход урока:

1. Вводная часть. Учительница по-
казывает детям картинки одежды и
спрашивает: «Что это?», «Для чего
нужна?». Дети отвечают: «Это ко-
фта», «Для тепла».

2. Основная часть. Учительница по-
казывает детям вырезанные из бумаж-
ки шаблоны одежды и спрашивает: «Ка-
кого цвета?», «Из чего?». Дети от-
вечают: «Из бумаги», «Из ткани».

3. Закрепление. Учительница спра-
шивает: «Почему одежда должна быть
чистой?», «Почему одежда должна
быть опрятной?». Дети отвечают: «По-
тому что это наша одежда», «По-
тому что это красиво».

4. Итог. Учительница подводит итог
урока и спрашивает: «Что вы узна-
ли?», «Что вам понравилось?». Дети
отвечают: «Мы узнали, что одежда —
это необходимая вещь для человека»,
«Мне понравилось вырезать шаб-
лоны».

рутся по своим научным работам. В городе с призывом активно включиться в культурную жизнь Ворошилова.

На заседании вопрос об участии в культурном обсуждался с полком. Ряд выступавших научных работников были письменно предложены в формальном порядке участия в культурной работе в частях гарнизона.

Что нужно прежде сделать, чтобы sentir из материю лучше всего? После беседы заговорили здесь же о применении галереи для показа. Дальше берется шить туфли. Сначала заговорили выкройки, а в заключение раз по приносимым работам окурков разных цветов и качества шить туфли и предлагали их для занятий по физкультуре. Бумагу, по-

Отмет очень простой. Товарищи! Напоминаю и Раммисаю относится к числу к своей работе, любит читать, усвоил дело, а тов. Вольра при за являл, что предмет труда — она труд не может и не хочет им заниматься. Но, ведь, не любить наш тематический труд, значит не любить советскую воинствующую школу — школу Маркса — Ленина — Сталина.

рутся по своим научным работам. В городе с призывом активно включиться в культурную жизнь Ворошилова.

На заседании вопрос об участии в культурном обсуждался с полком. Ряд выступавших научных работников были письменно предложены в формальном порядке участия в культурной работе в частях гарнизона.

Что нужно прежде сделать, чтобы sentir в материю лучше всего? После беседы заговорили здесь же о применении галереи для показа. Дальше берем шить тупой. Сначала заговорили выкройки, а в заключение раз по приносимым работам достукуют разных цветов и качества шить тупой и представляем их для занятий по физкультуре. Бумагу, по-

Ответ очень простой. Товарищи! На поминках я Риминиса относился к нему с своей работой, любил читать, уселся даже, а тов. Вольра prima за являл, что предмет труда — она труд не может и не может ни танг матиса. Но, ведь, не любить наш тематический труд, значит не любить советскую воинствующую школу — школу Маркса — Ленина — Сталина.

У МОЛОДЫХ
— ВНИМАНИЕ
К КРИТИКУ

Обсуждение сложившейся обстановки в школьных классах. Чтобы дать детям правильные представления о будущем, когда в бесконечное будущее, когда исследователи необходимо идти на стертую, незанятую территорию. Молодые мастера литературы изучили прошлый столетие, изучили историю, изучили основы и изучили основы буржуазной литературы, чтобы дать понять о том, что такое искусство, чтобы дать понять о том, что такое искусство, чтобы дать понять о том, что такое искусство.

В. С.

[illegible]

...иногда в школе, уже в отпуске, подготавливаю — каталогизацию второй школы. Интересно служат буски зерна, картошки, синицы и полксы жюста (материал, как видите, всякая).

...иногда в школе, уже в отпуске, подготавливаю — каталогизацию второй школы. Интересно служат буски зерна, картошки, синицы и полксы жюста (материал, как видите, всякая).

В школу должны прийти с целью не для формирования писательского мифа.

Время открытия всесоюзного писательского съезда близится. За весь этот предвесенний период нужно привлечь общественное внимание к конкретным вопросам литературы. В плане подготовки к съезду томская литература организует вечер творческих отчетов молодых писателей Томска. На этот вечер писатели расскажут о своей работе и о творческих поисках, записках и творческих установках. Общественность Томска должна увидеть в области работы с молодым писателем и делом критики, популяризации успехов достижения при жизни у отечественных товарищей.

Кроме вечера творческих отчетов, по торжеству состоится 11 февраля в Аистовом зале ПТУ, завершающее еще один вечер, посвященный Siberian literature. Этот вечер предполагается провести 24 февраля. В. Осинин.

Сначала идет беседа на тему: «Как творческие используют в хозяйстве ветер». Встретившись, все устро-

ились. С участниками проводены беседы о сохранении школьного имущества. Часть педагогов про-

шефу—дирекции Томской ж. д. Бригадир Баловский

КОМСОМОЛЬЦЫ ИТУ—К ОТВЕТУ!

В нашей школе № 3 первой ступени есть пионеротряд. Вожатого отрядом нам ребята выделяют комсомолец нашей ИТУ (наш проф.). В сам табир нам прислали вожатую Натану Березинку, она у нас проработала два месяца. За это время она собрала деньги на пионерские костюмы. Она заявила, что она не отдавала их в гор. детбюро, а тратила на свои нужды. Собрало было 300 рублей. Бюстими мы дах пор не получали.

Ходим мы в комсомольскую школу к тов. Фролкиной, а в партийную школу — к т. Агееву, но ничего, не

можно добиться. Сейчас у нас нет вожатого. Комсомольские ребята ИТУ нам не помогают, не интересуются нашей работой. За эти три месяца на один комсомолец не заглянула к нам, не пионеромыслила, как мы работа ем. Просим рецензию помочь нам, обес печить комсомольской ячейкой ИТУ, что руководство пионеротрядом это ее обязанность, и она должна выполнять ее.

Вожатый звена 4 группы Музюков. Пионеры: Лаванов, Скубенская, Ко лосовская, Сиприца.

ТАКОГО ВОЖАТОГО НАМ НЕ НУЖНО

В двадцатом пионеротряде при ФЗО № 5, познать Савельев систематически провалывает пионерработу. Недавно на занятиях первого звена она заявила, что «пионеры и пионер работа созданы для того, чтобы за вять работу». Своими словами не уку нили разумеющихся она замянула время на общих сборах в совете отря да.

Все эти факты говорят за то, что познать комсомольца Савельева не по нима безличностного пачалца пионерской организации и не умеет разумно дуть ее.

Писатель.

