



ЧИСТКА ПАРТИИ

ИТОГИ ЧИСТКИ В МОРЯКОВСКОМ ЗАТОНЕ

В течение пятнадцати дней велась чистка парторганизации Моряковского затона. В процессе персональной проверки коммунистов выявлены все пожелания и отрицательные стороны в работе партийной организации. Выявлен относительно слабый политический уровень развития членов и кандидатов партии. Многие не знают решений 17 съезда партии и совершенно не имеют понятия об истории партии, не знают выдержки партии, структуры построения советской власти и партии.

Перестройка партийной работы в соответствии с решением 17-го партийного съезда проводится далеко не полностью.

Внутрипартийная работа в партийно-массовой работе поставлена чрезвычайно слабо, нет ясности в работе парторганизации. Слабо поставлена работа по исполнению и работе с коммунистами.

В партийной организации имеют место недостатки в политическом отношении — является и не является коммунистом. (Коммунист Буранин, Бестев).

Несмотря на наличие освобожденно-пропагандиста (тов. Андреев), не ведется и консультационная работа по партийному просвещению отсутствует. Посещаемость кружков и школ партийной учебы колеблется от 60 до 92 процентов. Не все коммунисты следят за газетой по докладу тов. Сталина.

Многие члены и кандидаты партии не читают газет. В затоне есть факты не прекращение зажима самаркандцев. Так, выступавшая с критикой на чистке кандидат партии тов. Вайцельба, в которой же была работа, а заведующий этой работой тов. Ульманович.

Технический руководитель затона инженер Шамалов шелюва выступал с критикой руководящего затона (бабуя слезы, доллары, ничего не знает и т. п.). До начала чистки и во время ее среди беспартийных и части коммунистов были тактично настроены — выступали на чистке нехорошо, а то оставались без критики и критиков.

Чистка выявила слабые стороны работы парторганизации и коммунистов, беспартийный молодежь не выявлялась в общественную работу.

Дополнительные общности существуют не лишь по бумаге. Многие стеллажи еще выдают перевернуты. Общественно-политический курс.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

Партийная организация оказалась от всякой помощи, которая тормозила ее работу. Задача парторганизации коммунистов затона — по возможности устранить выявленные недостатки во время чистки и реализовать учебный план, данные комсомольской чистки.

НЕ НАДЕЯТЬСЯ „НА ШТУРМОВЩИНУ“

Зачетная сессия в Индустриальном институте начинается с 25 января, но несмотря на это кафедры социально-экономических наук (Кольев), электротехники (Норонин), кафедры физики и химии пока в подготовку к сессии не включены.

По институту на сегодняшний день числится 786 студентов, из которых больше всего падает на обще-технический факультет — 511 человек (горный — 116 человек, химико-технологический — 98 человек, металлургический — 37 человек, геолого-разведочный — 24 человека).

Наибольшее количество студентов имеют группы: 532 — 19 человек, 542 группа — 22 человека, 452 в 611/1 группы — 12 человек. В некоторых группах коммунисты и комсомольцы не заняли адекватной роли в учебе.

Неудовлетворительно поставлена и текущая учеба. Нет точных данных, характеризующих успеваемость студентов. Так, 654 человека совершенно не знают нормальное, но так как заказы совершенно не выполняются, продукция прибывает и отставание фиксируется.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

В результате чистки включено из партии 19 человек, в том числе от членов — расстрелянных Осоловского, Левко, Лисенко, Индука, Хулуев — сын торгаша. Остальные исключены как морально — разложившиеся, пасивные, систематически занимающиеся пьянством и т. п.

по явное бюро расписаний выразился в 4451 учебный час.

Программы студентов и преподавателей в Индустриальном институте также не редкое явление. Геолого-разведочный факультет имеет за ноябрь — декабрь 454 часа, обще-технический факультет — 601 час, горный факультет — 155 часов.

Студентами 331/1 группы прогнана: Веселом — 2 часа, Гребенщином — 4 часа, Юшковым — 2 часа, Кайловым — 5 часов, Шухомовым — 2 часа. Выхребенцевым — 7 часов. Прено давател Немцов 26 декабря прогнана 2 часа, Кемидин — 2 часа.

Все это ярко характеризует существующую успеваемость у деканов факультетов, заведующих и общественных организаций.

Сейчас учебная часть (тов. Шорков) и общественные организации института заняты за перестройку всей работы, за устранение указанных недостатков. В обще-техническом факультете пригласен кабинет парторга тов. Ковалева, который работает с отставками и изучает причины большого количества студентов и прогулов, проводит приемы социальные беседы с отставками, следит за успеваемостью студентов, дополнительных занятий, учит, как нужно строить работу, как планировать работу студента.

В помощь отставшим группам парторг призван коммунист или комсомолец из старших курсов. Хорошо поставлена товарищеская помощь, введены дополнительные занятия и запарнивание консультаций, проведение строго по расписанию. Консультации имеют два вида: первый — это консультации, проводимые профессором со всей группой по наиболее трудным, требующим глубокой проработки вопросам; второй — это консультации, проводимые ассистентами и преподавателями. Они ведут работу с отставками, вызывают их персонально или группами в 2-5 человек.

Учебная часть разоблачила и доказала правоту профессора со всей группой. Каждый студент знает, что он должен, кому, где и в какое время. С 1 января в главном корпусе освобождены две аудитории для занятий по подготовке к сессии. Кроме этих аудиторий имеются еще специальные аудитории для выполнения графических работ. Работа аудиторий установлена по 11 часов в день.

Библиотека централизована по кафедрам собраны и систематизированы учебники, распределены их среди учащихся на определенный срок. Учебники, имеющиеся в небольшом количестве, выданы для работы в читальне.

Кафедрами выработаны критерии оценки успеваемости, планируются планирование работы в группах по рабочим планам профессором и преподавателями. Также планирование дает возможность лучше использовать время домашних работ и вести по минимуму контрольные работы.

Однако, эти мероприятия еще не поставлены. Необходимо активное участие всего профессорско-преподавательского состава, всех организаций института и каждого студента в отделе в борьбе за лучшую подготовку и проведение сессии.

В. Иснер.

иногда два вида: первый — это консультации, проводимые профессором со всей группой по наиболее трудным, требующим глубокой проработки вопросам; второй — это консультации, проводимые ассистентами и преподавателями. Они ведут работу с отставками, вызывают их персонально или группами в 2-5 человек.

Учебная часть разоблачила и доказала правоту профессора со всей группой. Каждый студент знает, что он должен, кому, где и в какое время. С 1 января в главном корпусе освобождены две аудитории для занятий по подготовке к сессии. Кроме этих аудиторий имеются еще специальные аудитории для выполнения графических работ. Работа аудиторий установлена по 11 часов в день.

Библиотека централизована по кафедрам собраны и систематизированы учебники, распределены их среди учащихся на определенный срок. Учебники, имеющиеся в небольшом количестве, выданы для работы в читальне.

Кафедрами выработаны критерии оценки успеваемости, планируются планирование работы в группах по рабочим планам профессором и преподавателями. Также планирование дает возможность лучше использовать время домашних работ и вести по минимуму контрольные работы.

Однако, эти мероприятия еще не поставлены. Необходимо активное участие всего профессорско-преподавательского состава, всех организаций института и каждого студента в отделе в борьбе за лучшую подготовку и проведение сессии.

В. Иснер.

иногда два вида: первый — это консультации, проводимые профессором со всей группой по наиболее трудным, требующим глубокой проработки вопросам; второй — это консультации, проводимые ассистентами и преподавателями. Они ведут работу с отставками, вызывают их персонально или группами в 2-5 человек.

Учебная часть разоблачила и доказала правоту профессора со всей группой. Каждый студент знает, что он должен, кому, где и в какое время. С 1 января в главном корпусе освобождены две аудитории для занятий по подготовке к сессии. Кроме этих аудиторий имеются еще специальные аудитории для выполнения графических работ. Работа аудиторий установлена по 11 часов в день.

Библиотека централизована по кафедрам собраны и систематизированы учебники, распределены их среди учащихся на определенный срок. Учебники, имеющиеся в небольшом количестве, выданы для работы в читальне.

Кафедрами выработаны критерии оценки успеваемости, планируются планирование работы в группах по рабочим планам профессором и преподавателями. Также планирование дает возможность лучше использовать время домашних работ и вести по минимуму контрольные работы.

Однако, эти мероприятия еще не поставлены. Необходимо активное участие всего профессорско-преподавательского состава, всех организаций института и каждого студента в отделе в борьбе за лучшую подготовку и проведение сессии.

В. Иснер.

иногда два вида: первый — это консультации, проводимые профессором со всей группой по наиболее трудным, требующим глубокой проработки вопросам; второй — это консультации, проводимые ассистентами и преподавателями. Они ведут работу с отставками, вызывают их персонально или группами в 2-5 человек.

Учебная часть разоблачила и доказала правоту профессора со всей группой. Каждый студент знает, что он должен, кому, где и в какое время. С 1 января в главном корпусе освобождены две аудитории для занятий по подготовке к сессии. Кроме этих аудиторий имеются еще специальные аудитории для выполнения графических работ. Работа аудиторий установлена по 11 часов в день.

Библиотека централизована по кафедрам собраны и систематизированы учебники, распределены их среди учащихся на определенный срок. Учебники, имеющиеся в небольшом количестве, выданы для работы в читальне.

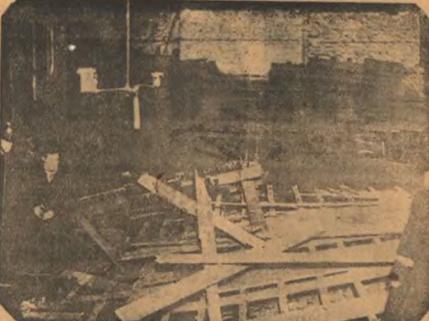
Кафедрами выработаны критерии оценки успеваемости, планируются планирование работы в группах по рабочим планам профессором и преподавателями. Также планирование дает возможность лучше использовать время домашних работ и вести по минимуму контрольные работы.

Однако, эти мероприятия еще не поставлены. Необходимо активное участие всего профессорско-преподавательского состава, всех организаций института и каждого студента в отделе в борьбе за лучшую подготовку и проведение сессии.

В. Иснер.

иногда два вида: первый — это консультации, проводимые профессором со всей группой по наиболее трудным, требующим глубокой проработки вопросам; второй — это консультации, проводимые ассистентами и преподавателями. Они ведут работу с отставками, вызывают их персонально или группами в 2-5 человек.

ШКОЛЬНАЯ КАТАСТРОФА В АНГЛИИ



В одной из английских школ во время пожара провалился пол. При катастрофе пострадали 211 ребят. На снимке: Место катастрофы.

НЕ ГОТОВЯТСЯ К СЕССИИ

В коммунально-строительном техникуме одна из сильных групп в Томской области организована плохо. Несмотря на то, имеют место «подпольные» сессии (библиотечные на первом курсе). За выделенной учебной частью т. Ивончик не справляется с возложенными на него обязанностями из-за чрезмерной занятости консультаций. Текущий учет не систематичен дисциплины на организован. Необходимо для домашних работ студентам не имеют место «подпольные» сессии (библиотечные на первом курсе). За выделенной учебной частью т. Ивончик не справляется с возложенными на него обязанностями из-за чрезмерной занятости консультаций.

Таким «подпольным» может привести к срыву сессии.

Редколлегия «Красное строение».

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ПРОРЫВЕ

Промышленно-экономический факультет коммунально-электротехнического института готовит инженеров экономистов — специалистов. Профиль инженера экономиста, утвержденный комитетом по высшему техническому образованию, и институту есть. И несмотря на это, производственные совещания приехали недавно с практики 406 группы показали, что декабрь факультета т. Иванов даже не знает, какую специальность получают студенты этой группы: инженеры — экономисты или инженеры — технологи.

Через четыре месяца группа закончит теоретический курс. После этого она должна перейти на преддипломную практику, которая по программе должна быть проведена в трехстах часах. Десять же утверждается что «экономист должен знать мельчайшие подробности» (технологический процесс), а быша, что эта группа уже была на трех мельчайших производствах.

В 1935 году должен остаться на курс этой группы. Надо было бы уже по-серьезному подумать о создании с ответственных условий для выпускников, чтобы они могли в этот период свой семестр по-настоящему заняться за работу и успешно закончить теорию.

А студенты вынуждены заниматься другим: интуарботкой на стороне, гулять от нечего делать. Их вопрос: «Долго ли так будет продолжаться?» декан т. Иванов ответил: «Неизвестно. Преподавательские с декабря группы занимается по 2-4 часа в сутки. За 22 дня она имеет всего недолжностные часы в 50 часов. Что же будет еще через 22 дня?»

Группа не имеет аудиторий, но имеет от стабильных расписаний. Из десяти дисциплин на шесть до сих пор нет программ. А эти шесть дисциплин являются для первокурсников экономистов, преподавателей.

При такой постановке дела, когда не известны профили специальностей, когда студенты идут не по плану, трудно рассчитывать, чтобы из нас вышло хороших специалистов.

Н. Дроздин.

Как мы готовимся к уроку

Тщательно готовиться к каждому уроку, — этот пункт имеется в каждом соображении любого педагога. В виде объекта опыта мы и вступаем эту статью.

По четыре, по пять уроков бывает ежедневно в третьих классах пятый средней школы. В каждом уроке надо подготовиться. И когда школьные часы разбиты по минутам, для их учителями. — Лилия Семеновна Комовой, Софья Павловна Ивончикова, — работай лень в самом разгаре.

Из трех — руководителем третьих классов, и после уроков они все вместе готовятся к следующему уроку. Географы, математики, естествоведы, общественники. — эти дисциплины требуют наибольшей подготовки.

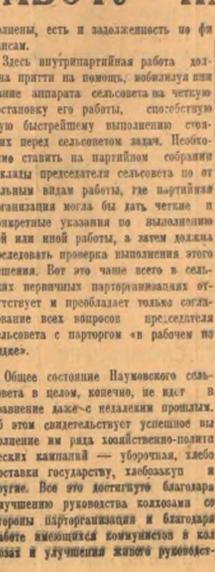
На каждой из них надо достать литературу, повторить конспекты, надо выучить наизусть, где бы достать наглядные пособия для каждого урока или подготовить их самим, а в школе никто не имеет ни времени, ни сил.

И вот к каждому уроку в уроке привлекается зачет первой ступени тов. Ковалева, методический кабинет или образовательный школы и т. п.

Собираются вместе, читают, готовят таблицы, договариваются, где, что кому достать из учебных пособий, обмениваются мнениями друг с другом, обращаются к заучу. Посещают методические совещания при образовательной школе, держат связь с методистами методички. В общем, при желании можно хорошо подготовиться к каждому уроку.

— возможность для этого есть, — так рассказывают о своей работе Лилия Семеновна и Софья Павловна.

Только один раз за четверть они не могли достать тетради, чтобы выдать его ребята. Часто в виде учебной работы.



ГОРПРОС ЗАБЫЛ О СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЯХ

Профсоюз работников просвещения — один из сильных групп в Томской области. Горком союза, имея достаточное число работников, работу по общему профилю учителей поставил — слабо.

Обычно торопит руководство работой в коллективах сельской местности. С начала учебного года для окладов работников сельской местности в район выехала из работников горпрофа т. Соколов и Комиссар. За 8-10 дней для человека по месту работы сделать много не могли. Однако, горком считает и считает, что это работа «сложная».

Прошла по плану учебного года, а в район никто больше не выехал. Сама же просвещенцы села тоже не бывали в горпрофе, и не выехали, не инструкторы же. Село остается без руководства.

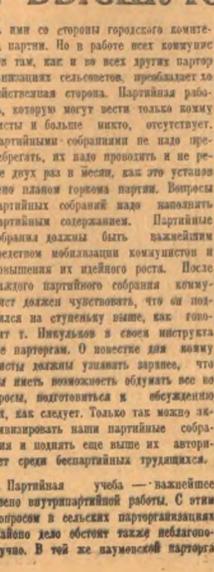
Тов. Соколов, инструктор по школам, не имеет территориального расположения своих точек, не знает председателей сельсоветов и не имеет практического опыта. Отдельные учителя выносятся в школы материально — бытовых условий их. Померяки со старым союзом эти учителя не получают. Были случаи конфликтов учителей с работниками сельсоветов, травля учителей, подрыва их авторитета, но не одного дела по поводу учебного года не разбирались.

Трудный сейчас у меня класс, — говорит Софья Павловна, — но узнаю, что и все-таки добьются хороших результатов. Надо только разбить группу децентрализованно. А при хорошей дисциплине легко выдержать план урока и по содержанию, и по времени.

И в этом ей должно прийти на помощь руководство школы. На третий класс «я», поставленная с начала учебного года в неформальные условия работы из-за частой смены педагогов, школе надо обратить серьезное внимание.

Такова та закулисная сторона работы учителей, которая никто не видит, по которой обуславливается собой содержание школьной работы, борьбы за качество преподавания, за качество учебной работы.

В. Комиссар.



ВНУТРИПАРТИЙНУЮ РАБОТУ — НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

Сила и авторитет наших партийных организаций в деревне выросли в огромной степени. А это значит, что от ответственности наших партийных организаций также выросла. «Работать, как выданные объективных условий, селось к минимуму, тогда как роль наших организаций и их руководящей стала решающей, исключительной» (Сталин).

Для того, чтобы в таких условиях вести за собой массы, успешно решать дальнейшие задачи социалистической переделки сельского хозяйства, каждая партийная организация в каждом коммунити должна уже для в себя улучшить организацию своей работы, повысить свой идейно-теоретический уровень. Главное же — каждая партийная организация в каждом коммунити должна повысить свою коммунистическую закалку, крепить дисциплину своих рядов, овладеть искусством большевистской организации работы.

Поставила внутрипартийную работу решает по итогам успеха идейности каждого коммуниста тов. Зинько. В последние дни тов. Зинько сказал: «Сначала это основной инструктор пролетарской революции, а затем»

по коммунист Петров, оторвавшись от партийной жизни в партийном руководстве, допустил грубые нарушения указаний партии о хлебозакупке, заделку искусственно отравляя хлебозакупку и ленясь, причисляясь к худшим в партии хлеб, удерживая в вагоны вагоны, без ведома их т. Зинько.

Учитель Капаров (член партии) стоял в стороне от партийной жизни школы, что партийных партийных было очень мало, а в работе партии не делал с ним партийную работу. Промышленнику не было интереса. И в деле партийной работы и бытом учителя — коммуниста не интересовался.

ВНУТРИПАРТИЙНУЮ РАБОТУ — НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

по коммунист Петров, оторвавшись от партийной жизни в партийном руководстве, допустил грубые нарушения указаний партии о хлебозакупке, заделку искусственно отравляя хлебозакупку и ленясь, причисляясь к худшим в партии хлеб, удерживая в вагоны вагоны, без ведома их т. Зинько.

Учитель Капаров (член партии) стоял в стороне от партийной жизни школы, что партийных партийных было очень мало, а в работе партии не делал с ним партийную работу. Промышленнику не было интереса. И в деле партийной работы и бытом учителя — коммуниста не интересовался.

В работе сельсовета по руководству выхожены несли целый ряд недостатков. Эти недостатки в основном сводятся к тому, что из-за плохого зачета в работу аппарату сельсовета (зам. председателя, секретаря, счетовод) отсутствует четкий ежедневный учет, нет оперативного руководства и контроля за исполнением государственных обязательств колхозов, колхозничков, а также и экономичности. И неудачливости, что государство не обязано заботиться о сельсовете несвоевременно. Так, например, несмотря на то, что 1934 год уже прошел, в сельсоветах до сих пор не выделены ни из

по коммунист Петров, оторвавшись от партийной жизни в партийном руководстве, допустил грубые нарушения указаний партии о хлебозакупке, заделку искусственно отравляя хлебозакупку и ленясь, причисляясь к худшим в партии хлеб, удерживая в вагоны вагоны, без ведома их т. Зинько.

по коммунист Петров, оторвавшись от партийной жизни в партийном руководстве, допустил грубые нарушения указаний партии о хлебозакупке, заделку искусственно отравляя хлебозакупку и ленясь, причисляясь к худшим в партии хлеб, удерживая в вагоны вагоны, без ведома их т. Зинько.

НЕ ГОТОВЯТСЯ К СЕССИИ

В коммунально-строительном техникуме одна из сильных групп в Томской области организована плохо. Несмотря на то, имеют место «подпольные» сессии (библиотечные на первом курсе). За выделенной учебной частью т. Ивончик не справляется с возложенными на него обязанностями из-за чрезмерной занятости консультаций. Текущий учет не систематичен дисциплины на организован. Необходимо для домашних работ студентам не имеют место «подпольные» сессии (библиотечные на первом курсе). За выделенной учебной частью т. Ивончик не справляется с возложенными на него обязанностями из-за чрезмерной занятости консультаций.

Таким «подпольным» может привести к срыву сессии.

Редколлегия «Красное строение».

ГОРПРОС ЗАБЫЛ О СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЯХ

Профсоюз работников просвещения — один из сильных групп в Томской области. Горком союза, имея достаточное число работников, работу по общему профилю учителей поставил — слабо.

Обычно торопит руководство работой в коллективах сельской местности. С начала учебного года для окладов работников сельской местности в район выехала из работников горпрофа т. Соколов и Комиссар. За 8-10 дней для человека по месту работы сделать много не могли. Однако, горком считает и считает, что это работа «сложная».

Прошла по плану учебного года, а в район никто больше не выехал. Сама же просвещенцы села тоже не бывали в горпрофе, и не выехали, не инструкторы же. Село остается без руководства.

Тов. Соколов, инструктор по школам, не имеет территориального расположения своих точек, не знает председателей сельсоветов и не имеет практического опыта. Отдельные учителя выносятся в школы материально — бытовых условий их. Померяки со старым союзом эти учителя не получают. Были случаи конфликтов учителей с работниками сельсоветов, травля учителей, подрыва их авторитета, но не одного дела по поводу учебного года не разбирались.

Трудный сейчас у меня класс, — говорит Софья Павловна, — но узнаю, что и все-таки добьются хороших результатов. Надо только разбить группу децентрализованно. А при хорошей дисциплине легко выдержать план урока и по содержанию, и по времени.



