

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ТГУ

23 мая в университете прошла конференция молодых научных работников, созванная по инициативе комитета комсомола ТГУ. Она собрала многочисленную аудиторию не только аспирантов, ассистентов и доцентов, но и профессоров. В ее работе приняли участие заслуженный деятель науки профессор, доктор Кунцевич, профессор Ревертлов, Тартаковский, Вишневский, Чехов, Бергия и другие.

Основная задача конференции заключалась в выявлении тех молодых ученых, которые негодуют в работе и в назначении путей их творческого роста.

Директор университета т. Шелютев сделал вступительное слово. После этого выступил ряд товарищей, рассказавших о своей работе.

Конференция вскрыла ряд существенных недостатков, имеющихся в работе молодых научных сотрудников университета и его научно-исследовательских институтов.

Недостаточное умение планировать свое рабочее время характерно для большинства. Большая часть времени тратится на выполнение работ отдельных лиц (ассистент Ерин). Слабое использование богатств научной библиотеки университета, особенно иностранной литературы, отметили т. Шелютев.

Работа одних кафедр незнакома другим. Нет рабочей связи между сотрудниками не только разных кафедр, но даже и внутри одной кафедры. Это отметили ассистент Петров (кафедра почвоведения), ассистент Монах (кафедра минералогии). Между тем, различные кафедры часто разрешают родственные проблемы. Эту замкнутость нужно ликвидировать, устроив на кафедре регулярные семинары с проработкой отдельных тем, над которыми работают сотрудники.

Многие научные работники все еще стоят в стороне от разрешенных тем, нужных социалистическому строительству. Не все еще видят возможность и необходимость участия в карьерном движении, направленном на достижение ими высшей производительности труда. Образец работы по обслуживанию практики, работы, выполняемой также и большое научное значение, показал доцент Неймов.

Многие научные работники не уделяют достаточного внимания работе над диссертационными темами. Диссертация же представляет собой основную ступеньку начинающих аспирантов и ассистентов. Очень плохо поставлена научно-исследовательская работа среди молодых научных работников химического факультета университета. Над диссертацией работает только один тов. Мальцев.

Декал химика профессор Буынтин отметил, что это отсутствие работы объясняется не объективными причинами, а недостаточной собственной инициативой химиков. Материальные же условия вполне обеспечены. Многие научные работники не работают над диссертациями, ожидая, что их утвердят без защиты в учебном звании на основании прежних работ. Это, как правило, заявила директор Шелютев, совершенно необоснованные надежды.

Многие научные работники часто ищут путь к повышению своей квалификации исключительно в научных командировках в центр. Им совершенно не используются те возможности, которые предоставляет для работы кафедры, руководимые высококвалифицированными профессорами. Большинство профессоров может работать над диссертациями в условиях ТГУ, так как ТГУ располагает по ряду работ первоклассным оборудованием.

Большое значение в деле подготовки кадров имеет привитие студентам навыков научно-исследовательской работы. Большую помощь в этом могут оказать студенческие кружки. Молодые научные работники усаждают работу и руководят студенческими кружками совершенно недостаточное внимание. Отмечалась хорошая работа кружков студентов биологии и математики. Этот отрасль работы нужно уделить несравненно больше внимания.

При посещении университета бурное просвещение т. А. С. Суконина высказало пожелание, чтобы школы города Томска увидели с осени в своих стенах профессоров и преподавателей вузов. Это в значительной степени повышает качество выпускаемых средней школой учащихся и обеспечивает вузам кадрами абитуриентов-отличников.

Реализуя пожелание своего наркома, ряд участников конференции здесь же дал обязательство с осени взять на себя работу в томских школах по математике, физике, химии, ботанике, географии, зоологии. Первыми вызвались профессора—Чехов, Халдов, Ревертлов, Романов, доценты—Рагозин, Глоубов, Егорин, ассистенты—Монах, Ермолов, Сухова, Тарчевский, Кравченко и др.

Директор научной библиотеки университета профессор В. Н. Наумов Широких обратился к молодым научным работникам с призывом взять на себя рецензирование научно-популярной литературы. Это поможет библиотеке составить рекомендательные списки литературы для самообразования стачановцев.

Все работы конференции прошли под знаком большой активности и мобилизации сил молодых научных работников на выполнение тех гигантских задач, которые вылились в разных областях хозяйства стачановский год.

Осенью будет организована теоретическая многодневная конференция молодых научных работников, на которой они расскажут о содержании своих работ, их научном и практическом значении для строительства социализма в нашей стране. Каждый уже теперь должен готовиться к этому отчету перед обществом в своей научной работе.

4 ГОДА РАБОТЫ ДНЕПРОГЭСА



4 года тому назад был первый промышленный ток Днепровский гидроэлектростанции им. В. И. Ленина.

ДнепроГЭС является самым грандиозным сооружением этого рода не только в СССР, но и во всем мире. За последние 4 года у Днепра на боковой дамбе в Союзе энергии ДнепровГЭС, выросли гигантские предприятия тяжелой промышленности: «Запорожсталь», крупнейший алюминевый и магниевый заводы. Энергия Днепра, кроме того, двигает электростанции гидроэлектростанции Запорожская—Кривой Рог, является в основном энергией гидроэлектростанции, отапливающей стальной металлургический завод ДнепровГЭС.

На снимке: турбинный зал ДнепровГЭС.

БУДЬТЕ ШКОЛЬНИКИ

Выпускница Лиса Борбаква уверена, что по правому названию «Будьте школьниками» — 7 лет. Впервые группа — от трех и пожелание по шести лет.

Малыш детского сада «Почтучка», «запрещается» идти гулять, а в зал на смену им приходят старшие. К этому времени приходят и руководители по уходу—Валентина Александровна Александровна.

Намечается забота. Это—калорийное питание или музыка с ритмическими движениями и пожелание работать. — Что это мы будем делать? — спрашивает сестра Катя.

И малыши по первым аккордам уходят в зал, где их ожидает музыка.

Воробей с березы На дорожку—прыг! Чаше нет вероятия! Чаше—тире-тик-тик!

Старшие разучивают сегодня новую песенку о том, как они рождаются у матери, детство, школу. Урок длится двадцать минут. Дети стараются запомнить и танцуют под звуки клавиш, а когда музыка обрывается, закрывают в различных позах. Кто не отстанет (свои свои движения, по первому же звуку музыки, подают с выку).

Старается делать это Катя: — вымечтаете эта Катя: — Простите, как Лиса с Ивановой интересуются, как на картине.

У тех кто есть свои отличники: Лиса Борбаква, Ольга Мелова, Зера Мельниш, Галия Порохова, Лиза Вродева, она старается запомнить, как музыкально-художественные способности.

Лиса Борбаква по детству ищется не только в школе, но и в семье. Галия по детству ищется не только в школе, но и в семье. Галия по детству ищется не только в школе, но и в семье.

УЧЕСТЬ ОПЫТ ПРОШЛОГО ГОДА

Работа с детьми летом имеет актуальное значение в деле подготовки школ к новому учебному году, так как участие школьной работы является в прямой зависимости от того, как отдохнут, как окрепнут школьники свое здоровье, как приобрели навыки летнего отдыха, как окрепнут физически, как приобрели навыки летнего отдыха, как приобрели навыки летнего отдыха.

В работе с детьми летом имеют актуальное значение в деле подготовки школ к новому учебному году, так как участие школьной работы является в прямой зависимости от того, как отдохнут, как окрепнут школьники свое здоровье, как приобрели навыки летнего отдыха, как приобрели навыки летнего отдыха.

В работе с детьми летом имеют актуальное значение в деле подготовки школ к новому учебному году, так как участие школьной работы является в прямой зависимости от того, как отдохнут, как окрепнут школьники свое здоровье, как приобрели навыки летнего отдыха, как приобрели навыки летнего отдыха.

ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ ДЕЛО ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

23 мая при работе состоялось совещание по ликвидации, в котором приняли участие представители Крайнего ТУ. Запрошались, как правило, только те, кто имеет отношение к делу. Это были: директор школы т. Давыдов, директор школы т. Давыдов, директор школы т. Давыдов.

На совещании присутствовали: т. Давыдов, директор школы т. Давыдов, директор школы т. Давыдов.

На совещании присутствовали: т. Давыдов, директор школы т. Давыдов, директор школы т. Давыдов.

ДЕЛО ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Совещание по ликвидации неграмотности состоялось 23 мая в школе. На совещании присутствовали: т. Давыдов, директор школы т. Давыдов, директор школы т. Давыдов.

На совещании присутствовали: т. Давыдов, директор школы т. Давыдов, директор школы т. Давыдов.

На совещании присутствовали: т. Давыдов, директор школы т. Давыдов, директор школы т. Давыдов.

ПОМЕНИТЬ ТАКИХ ВЕЧЕРОВ

23 мая в томском транспортном институте состоялся вечер на немецком языке.

Устройте специальные вечера иностранных языков—безусловно хорошее, полезное дело. Оно давно и с успехом осуществляется многими учебными заведениями, учреждениями и заводами СССР.

Такой специальный вечер—это прежде всего итоговая проверка степени овладения иностранным языком для каждого участника вечера.

Вечеру должна предшествовать большая работа по изучению иностранного языка. Ведь возможность на вечер можно, только если объяснить на языке вечера. Такой, правильно организованный вечер будет стимулировать изучение иностранных языков, способствовать более быстрому и глубокому их изучению.

Но совершенно противоположные результаты вечера, организованного транспортным институтом.

Расхваленный заранее вечер на немецком языке оказался грубым издевательством над немецким языком, и особенно над приглашенными участниками.

Слово на немецком языке. По словам самих участников, впечатление владения немецким языком и начавшись готовиться к нему. Весь вечер прошел вяло, безжизненно, с большими паузами.

Товарищи, проявившие в ходе вечера, могли произносить только «битте» (пожалуйста) и чувствовали себя как рыбы, вынутые из воды. Если кто-нибудь обращался к ним на немецком языке—они только беспомощно разводили руками.

Вешалку и буфет обслуживали люди, не знавшие ни одного слова по-немецки. Консультация по немецкому языку не была организована. У столбика со словарями дежурила не владеющая немецким языком студентка II курса т. Претаченко.

В читальном зале лежало толстое количество книг немецких классиков, а дежурные (работники библиотеки института) т. Г. Навида и Жарова не могли сказать ни одного слова по-немецки.

Спрашивается, почему не были привлечены к организации вечера профессорско-преподавательский состав и студенты, свободные владение немецким языком? Почему тов. Соловьева начала поход за изучение иностранных языков с организации вечера, а не с организации хотя бы разглагольствованных кружков (кстати, в транспортном институте изучение немецкого языка ограничивается только часами программы, и никаких кружков не организовано).

Помешные товарищи, таких вечеров, и тогда дело изучения иностранных языков, несомненно, быстрее двинется вперед.

Е. Карпачев.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Ровно в 10 часов утра 25 мая в средней школе приступили к первому дню проверочных испытаний. Все преподаватели пришли заблаговременно, подготовили все необходимые учебные пособия и проводили готовность классов. Настороженно-ожидая, по расписанию перед началом испытаний в каждом классе был прочитан список учащихся, допущенных к испытаниям.

В 4 классе «а» (руководитель т. Дубинина) был зачитан полностью список учащихся, а затем началось диктование «Боской», а затем началось диктование отдельных предложений. С началом года преподаватель держался спокойно, ровно, выслушал в деталях уверенность в своих знаниях.

Во время часа письменной работы были 2—3 образца учащихся и педагогов за решением отдельных, частных вопросов. Дети смело обрываются к Дубининой, так как возможность обращаться на преподавателях в классе было совсем не малым.

Чувствуется, что подготовка к экзамену была детальной, организованной, 15 отдельных описаний (из одной ошибки по десяти диктовкам, 18 хороших (до 3-х ошибок), 6 посредственных (4—5 ошибок) и одна плохая (9 ошибок)—такой результат первого дня испытаний в четвертом классе «а».

А. Ермолинский.

КРАВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ЗАКРЫТ НА РЕМОНТ

Летом будет произведен капитальный ремонт здания краеведческого музея. По-прежнему закрыт музей, так как производится капитальный ремонт здания, будет произведена штукатурка и побелка всех помещений.

Музей закрыт на ремонт и откроется в начале сентября с. г.

СТАХАНОВЕЦ ФИЛИНКОВ И ЕГО МАШИНА

Имя Филинкова в России известно давно. Оно известно каждому рабочему. Оно известно каждому рабочему. Оно известно каждому рабочему.

Имя Филинкова в России известно давно. Оно известно каждому рабочему. Оно известно каждому рабочему. Оно известно каждому рабочему.

Имя Филинкова в России известно давно. Оно известно каждому рабочему. Оно известно каждому рабочему. Оно известно каждому рабочему.

ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ ЗУБНЫХ ВРАЧЕЙ

В целях повышения квалификации зубных врачей, имеющих стаж не менее 10-ти лет, имеющих стаж не менее 10-ти лет, имеющих стаж не менее 10-ти лет.

В целях повышения квалификации зубных врачей, имеющих стаж не менее 10-ти лет, имеющих стаж не менее 10-ти лет, имеющих стаж не менее 10-ти лет.

В целях повышения квалификации зубных врачей, имеющих стаж не менее 10-ти лет, имеющих стаж не менее 10-ти лет, имеющих стаж не менее 10-ти лет.

ЭКСКУРСИИ СТУДЕНТОВ ТЭМИНТА

Дирекция транспортного института летом с. г. для студентов — дипломатический организатор экскурсий в Центральный парк Томска.

Институт приобрел 21 путевку. В Москву направлено 7 человек, Ленинград — 7, на Балморал — 2, на Киев — 2 и в Крым — 2 человека.

Первую очередь путевки направляются отлучившимся ученикам. Отлучившимся ученикам. Отлучившимся ученикам.

Первую очередь путевки направляются отлучившимся ученикам. Отлучившимся ученикам. Отлучившимся ученикам.

КРАВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ЗАКРЫТ НА РЕМОНТ

Летом будет произведен капитальный ремонт здания краеведческого музея. По-прежнему закрыт музей, так как производится капитальный ремонт здания, будет произведена штукатурка и побелка всех помещений.

Музей закрыт на ремонт и откроется в начале сентября с. г.

ЭКСКУРСИИ СТУДЕНТОВ ТЭМИНТА

Дирекция транспортного института летом с. г. для студентов — дипломатический организатор экскурсий в Центральный парк Томска.

Институт приобрел 21 путевку. В Москву направлено 7 человек, Ленинград — 7, на Балморал — 2, на Киев — 2 и в Крым — 2 человека.

Первую очередь путевки направляются отлучившимся ученикам. Отлучившимся ученикам. Отлучившимся ученикам.

