Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета
http://vital.lib.tsu.ru

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б), ГОРСОВЕТА И ГОРПРОФСОВЕТА

Вторник, 16 июня 1936 года. № 109

ТРУДЯЩИЕСЯ СТРАНЫ СОВЕТОВ ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СОЮЗА ССР

ПЕРВЫЕ СЛОВА БЕЗГРАНИЧНОЙ ЛЮБВИ И ПРЕДАННОСТИ—ИНИЦИАТОРУ И ТВОРЦУ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

ОРГАНИЗУЕМ ШИРОКОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ

Огромную новую волну политического и производственного под'ема в нашей стране вызвал проект Конституции Союза Советских Социалистических Республик, представленный Конституционной комиссией и одобренный Президиумом ЦИК Союза ССР.

Колоссально всемирно - историческое значение этого документа.

«Конституция записывает то, что есть, то, что завоевано трудящимися под руководством коммунистической партии, то, что закреплено в колхозном самоотверженном труде.

То, что есть — победа и триумф социализма, то, что есть—полное и неограниченное господство социалистической собственности, ликвидация всех капиталистических классов, ликвидация нищеты, голода и безработицы. То, что есть — социалистическая организация народного хозяйства, обеспечивающая честный труд каждому гражданину Советской страны». («Правда»).

Трудящиеся массы нашей многонациональной страны победившего социализма на многодневных митингах, собраниях, в беседах выражают свое огромное воодушевление и неизменное одобрение этому всемирно - историческому документу, инициатором и творцом которого является вождь партии и трудящихся, организатор и вдохновитель победы социализма, любимый всеми трудящимися, великий Сталин.

Ему, творцу новой Конституции, великой хартии победившего социализма—первое слово безграничной любви и преданности, первое восторженное чувство глубочайшей благодарности за новую Конституцию, выражающую собой всемирно-исторические победы страны, достиженные под руководством партии и великого Сталина.

Творцу новой Конституции — великому Сталину — трудящиеся массы страны дают обязательство беспощадно бороться с врагами социалистической родины, крепить и множить социалистическую собственность страны честной стахановской работой, выпуском еще лучшей продукции.

Творцу новой Конституции — великому Сталину — трудящиеся массы страны в принятых резолюциях дают обязательство быть достойными гражданами великой республики Советов, ее стойкими защитниками, боротьбой под знаменем большевистской партии за построение коммунизма.

И в этих словах, в этих обязательствах трудящихся страны выражены чувства любви к родине, чувство великого советского патриотизма, чувство готовности бороться за укрепление мощи социалистического строя, против всех и всяческих врагов народа, врагов партии — контрреволюционных троцкистско - зиновьевских последышей.

Классовая борьба продолжается. Этого нельзя забывать ни на минуту. Истребитие остатки классового врага, остатки разгромленных контрреволюционных групп, особенно троцкистско-зиновьевские подонки, бесильные для открытого прямого нападения, не отказались от своей подлой, шпионской, террористической работы... будут не раз делать попытку вредить и пакостить советскому народу». (Из резолюции собрания ленинградского партактива от 8 июня 1936 года). Беспощадно бороться с врагами социалистической родины, беспощадно разоблачать все и всяческие попытки врагов народа, направленные к тому, чтобы подорвать мощь нашей великой республики советов, отечества трудящихся всего мира.

В своих ответах на опубликованный проект Конституции Союза Советских Социалистических Республик трудящиеся массы страны выражают готовность решительно и до конца бороться с врагами социалистической родины, свою готовность отстоять, если это понадобится, основной закон страны Советов от внешних врагов.

Величайший новый под'ем политической и производственной активности, в обстановке которого проходит обсуждение проекта Конституции, выражает собой новую волну энтузиазма, силу и мощь советской демократии, ее жизненность и ее глубокие связи с народом.

Вместе со всеми трудящимися страны обсуждают проект Конституции трудящиеся Томска и его района.

На многочисленных собраниях, митингах, в беседах трудящиеся города с величайшим вниманием выслушивают каждое слово проекта сталинской Конституции.

Новым под'емом политической и производственной активности отвечают рабочие, научные работники и студенты Томска на проект новой Конституции.

Рабочие маховичной фабрики на митинге, посвященном обсуждению проекта Конституции, обязались досрочно и высококачественно закончить ремонт фабрики. Выразили пожелание об изучении политической и хозяйственной жизни каждой советской республики, входящей в состав Союза ССР.

Рабочие завода имени Рудзиновича на состоявшемся собрании предложили проработать каждый пункт проекта Конституции в сети политического просвещения, после чего организовать сбор предложений.

Молодые научные работники транспортного института в ответ на проект Конституции дают обязательство — воспитать в каждом студенте высокое развитое чувство гражданского долга, ответственности перед социалистическим государством, указывая, далее, что «проект демонстрирует исключительный рост политического сознания трудящихся масс Советского Союза, наступивший сейчас мощный расцвет советской демократии».

Научные работники выражают готовность отдать не только все свои силы, но, если понадобится, и жизнь за сохранность и укрепление новой советской Конституции.

И задача низовых партийных и профессиональных организаций, комсомола города состоит сейчас в том, чтобы широко организовать обсуждение проекта новой Конституции, чтобы буквально каждый трудящийся города и деревни, каждый студент и учащийся, каждый научный работник были ознакомлены с всемирно-историческим документом, каким является проект сталинской Конституции Союза Советских Социалистических Республик. Чтобы этот всемирно - исторический документ был доведен до сознания каждого трудящегося, чтобы изучением его и участием в обсуждении проекта охватить самые широчайшие массы города и района.

НА ЗАВОДАХ МОСКВЫ РАБОЧИЕ С ОГРОМНЫМ ПОД'ЕМОМ ПРИВЕТСТВУЮТ ПРОЕКТ НОВОГО ОСНОВНОГО ЗАКОНА

МОСКВА. 13. Проект новой Конституции СССР в центре внимания всей страны. Новая советская Конституция—величайший документ, начинающий новую страницу всемирной истории человечества — такое единодушное мнение многочисленных коллективов трудящихся, обсуждающих на фабриках, заводах и в учреждениях опубликованный проект Конституции, творцом которой является организатор и вдохновитель побед социализма, великий вождь народов т. Сталин.

В красной столице огромное воодушевление. На читках, беседах и митингах, устраиваемых на предприятиях, каждое слово сталинской Конституции выслушивается с величайшим вниманием. Гордость за свою родину, радость за грандиозные победы социализма чувствуются во всех выступлениях.

Коллектив фабрики «Большевик» в единогласно принятой резолюции заявляет: «Мы обещаем своему другу, учителю и вождю т. Сталину, партии и правительству, что будем достойными гражданами великой республики советов, ее стойкими защитниками и под знаменем коммунистической партии будем бороться за построение коммунизма.

В сознании исторической важности новой советской Конституции рабочие фабрики «Парижская коммуна» горячо приветствуют передачу проекта Конституции на всенародное обсуждение, и выдвигают предложение организовать кружки для глубокого изучения проекта.

— Мы обсудим каждую главу и каждый пункт, мы расскажем о значении Конституции в наших семьях, изо-тирах, домах. Мы берем на себя обязательство раз'яснить величие и значение этой Конституции всем трудящимся, с которыми будем встречаться и беседовать,—заявляет коллектив «Парижской коммуны».

В своих выступлениях рабочие красной Москвы торжественно обещают партии и правительству крепить дальнейшую мощь великой республики труда, парализовать все происки ее врагов. Это хорошо высказал в своей резолюции коллектив завода «Динамо» имени т. Кирова:

«Новая Конституция, — заявляют динамовцы, — выражает собой всемирно-исторические победы, которых мы достигли под руководством партии и великого Сталина. Мы будем беспощадно бороться с врагами социалистической родины. Мы будем укреплять и множить социалистическую собственность страны честной стахановской работой, выпуском еще лучших электровозов».

Интернациональное значение новой Конституции хорошо выразил в своей речи мастер вагонного завода в Мытищах т. Иванов.

— Нельзя без волнения читать проект сталинской Конституции, — заявил он, — В ней записаны итоги борьбы многих поколений трудящихся. Новая Конституция СССР будет путеводной звездой для трудящихся всего мира.

Так же расценивают значение новой Конституции рабочие и все трудящиеся поселку во всех городах и центрах страны, где трудящиеся уже успели организованно отозваться на опубликованные проекты Конституции. (ТАСС).

ЕЩЕ ТЕСНЕЕ СПЛОТИМСЯ ВОКРУГ ПАРТИИ ЛЕНИНА—СТАЛИНА

СВЕРДЛОВСК. 13. Во всех районах области горячо обсуждается проект Конституции. Выступления на собраниях и митингах пронизаны безграничной преданностью партии, правительству, творцу новой Конституции, вождю народов товарищу Сталину. Участники двухтысячного митинга в Невьянске в письме тов. Сталину заявляют: «Проект Конституции полностью отражает успехи социализма в нашей многонациональной стране. Мы еще теснее сплотимся вокруг партии Ленина—Сталина, будем крепить братство народов, мощь страны Советов, бороться за дальнейшее укрепление позиции социализма в нашей стране».

На Уралмашзаводе рабочие заявили: «Мы теснее сплотим свои ряды вокруг любимого Сталина, добьем жалкие остатки контрреволюционной своры троцкистско - зиновьевского отребья». Сталинский Уралмаш — многотысячный рабочий Пирин, 20 лет проработавший на заводах Австрии, Италии, Франции, сказал: «Кризис и безработица в странах капитала вынудили меня покинуть страну, где я родился, уехать в великий СССР, где я и мои семья нашли настоящую родину, счастливую и радостную жизнь. Только в стране Советов предоставлено мне полное право на свободный и радостный труд. Прочитав проект новой Конституции, видя заботу партии большевиков, любимого вождя народов товарища Сталина о трудящихся, решил принять советское подданство. Звание советского гражданина для меня—самое великое и гордое звание». (ТАСС).

КОЛХОЗНИКИ РАДОСТНО ВСТРЕТИЛИ ИЗВЕСТИЕ О ПРОЕКТЕ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ

ВИННИЦА. 13. Восторженно приветствуют проект Конституции колхозники и пограничники. Обсуждая на собраниях проект, колхозники первые слова безграничной любви и благодарности обращают к творцу новой жизни товарищу Сталину.

— Проект Конституции,—заявил колхозник Мудрский из Растистровской артели,—это зеркало, отражающее великую сталинскую заботу о человеке. Особенно чувствую это, я, проведший почти половину своей жизни батраком в нищете. Сейчас у меня пять детей, все они счастливы—учатся в институтах и техникумах, живут в достатке.

Бывший батрачка, ныне председатель Кимаковского сельсовета, Тульчинского района, член ЦИК СССР, Нагорняская на примере своего села показывает, что проект Конституции результат мощи, показатель цветущей жизни. До революции 98 процентов жителей села с утра до поздней ночи гнули спины под ярмом графа Шереметьева. Сейчас они живут зажиточно, в достатке. Пятьсот детей колхозников обучаются в неполной средней школе. Женщины рожают в прекрасно оборудованном родильном доме. Свыше ста выходцев села обучаются в институтах и техникумах в различных городах Союза. Ежемесячно 200 лучших людей социалистических полей отдыхают в колхозном санатории. (ТАСС).

МИТИНГИ В КОЛХОЗАХ И СТАНИЦАХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

ПЯТИГОРСК. 14. В сотнях колхозов, станиц и аулов Северного Кавказа слушали вчера по радио колхозники, казаки и горцы проект Конституции. Самолеты доставили газеты с проектом в отдаленные степные районы Ставрополья. В станице Зеленчукской состоялся многодневный митинг. Колхозник - бригадир Трофименко на митинге заявил: «Колхозное казачество с радостью встречает новую Конституцию. Мы, колхозные казаки, обещаем творцу Конституции товарищу Сталину, что будем сильнее бороться за охрану социалистической собственности, укрепление обороноспособности нашей родины». На митинге выступал восемнадцатилетний казак Иван Пономарев. «Я счастлив—заявляет он,—что буду участвовать во всеобщих, равных, прямых и тайных выборах, которые устанавливает проект Конституции».

С особой радостью встретили проект в Кабардино-Балкарской, Северо-Осетинской и Чечено-Ингушской автономных областях, которые намечается преобразовать в автономные республики. (ТАСС).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ К ПРОЕКТУ КОНСТИТУЦИИ

СИМФЕРОПОЛЬ. 13. Трудящиеся на собраниях вдумываются в каждый пункт проекта Конституции, задают множество вопросов, вносят предложения. Заведующий отделом технического контроля машино-строительного завода имени Куйбышева Черный, окончавший тов. Байко и студент педагогического института тов. Аникеев ко говорят о том, что избирательными правами должны пользоваться только лица, занимающиеся общественно-полезным трудом. Осоавиахимовцы Шарманин и Буселяков считают, что бывшие помещики, кулаки и торгонцы могут пользоваться правом избирать, но не быть избранными. Студент крымской высшей коммунистической сельскохозяйственной школы Шалимановский полагает, что у председателя президиума Верховного совета Союза должно быть не четыре, а одиннадцать заместителей, соответственно числу союзных республик. Студент Меметов предлагает на государственном флаге и гербе заменить «СССР» на «Крым». (ТАСС).

ТРУДЯЩИЕСЯ НОВОСИБИРСКА ПРИВЕТСТВУЮТ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ И ВНОСЯТ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НОВОСИБИРСК. 14. Вчера после получения газет на предприятиях и в учреждениях Новосибирска началось обсуждение проекта новой Конституции СССР. Рабочие и служащие отмечают огромные достижения Советского Союза, вносят свои предложения. На многолюдном собрании рабочих и служащих фабрики ЦК швейников рабочий т. Казарин заявил: «Новая Конституция СССР будет самой демократической конституцией. Это—сталинская Конституция. Я выражу общее мнение, если скажу, что проект в целом встретит самое горячее одобрение. Его нам нужно хорошо изучить, внести свои предложения и дополнения».

— Новая Конституция, — говорит стахановка Соленчина,—отражает полную победу социализма в нашей стране. Все мы должны быть примерными гражданами великой социалистической родины, обязаны исполнять законы, надлежащие нашим социалистическим государством, соблюдать дисциплину труда, честно относиться к общественному добру, беречь и укреплять социалистическую собственность — основу нашего строя.

В резолюции рабочих и служащих Жиркомбината, где присутствовало больше 400 человек, говорится: «Мы гордимся тем, что являемся гражданами самой демократической страны в мире—СССР». «Право на труд, право на отдых, право на образование—где, в какой стране мира еще существуют такие права для трудящихся?

— Нет такой страны нигде в мире,— заявил на собрании литейщик Сибмашстроя т. Парыгинов.—Новая Конституция, разработанная под руководством великого т. Сталина, друга и вождя трудящихся, приобновляет нас на борьбу за еще большее повышение производительности труда,—говорит он в заключение.

Врач новосибирской акушерско-гинекологической клиники Лидия Мадек внесла предложение дополнить Конституцию вступительной частью, в которой показывались бы истоки борьбы трудящихся и те победы, которые одержали трудящиеся нашей страны под руководством партии Ленина—Сталина. Кроме того, она предлагает слова статьи 14: «вопросы войны и мира» заменить словами: «вопросы обороны Советского Союза и борьбы за мир». Она также предлагает выборы органов суда производить одновременно с органами государственной власти и тоже на 4 года. Собрания прошли с большой активностью и на станко-строительном заводе, в Сибкрайсовете, в других управлениях и предприятиях Новосибирска. (ЗапсибТАСС).

РАБОЧИЕ И ИТР С БОЛЬШИМ ЭНТУЗИАЗМОМ ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ

ХАБАРОВСК. 13. Рабочие и инженеры крупнейшего в крае завода имени т. Молотова, одинаково одобрив проект Конституции, подчеркивают ее величайшее значение. Проект, составленный при личном участии и под руководством вождя народов товарища Сталина, лишний раз показывает, что у большевиков слова никогда не расходятся с делом, — говорит контрольный мастер Макунин.

Впервые в истории человечества,— говорит молодой инженер Давидов,— все трудящиеся являются равноправными. Рабочий, крестьянин, инженер, служащий, все имеют равное право на труд, отдых и учебу.

Всеобщее одобрение встретило включение в Конституцию 19 двадцатой статьи, излагающей железный принцип: «Кто не работает, тот не ест». Рабочие с любовью отмечали личное участие любимого вождя в составлении проекта Конституции. (ТАСС).

СТАЛИНГРАД. 13. Проект Конституции вызвал огромный энтузиазм среди трудящихся Сталинграда. Во всех цехах Тракторного завода состоялись собрания, посвященные обсуждению проекта. Первые слова рабочих, полные горячей любви и преданности, обращены к великому Сталину. Рабочие, инженеры и техники заявляют: «Мы дадим новые стахановские рекорды производительности труда».

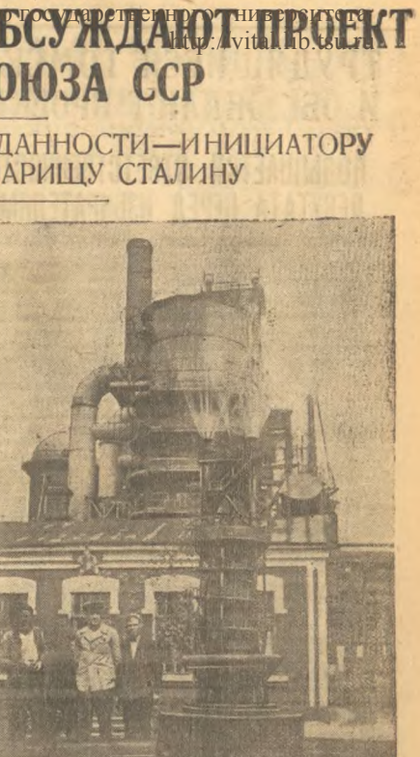
На квартирах рабочих и начальников цехов завода «Красный Октябрь» было организовано коллективное слушание по радио проекта Конституции. Рабочие партии и комсомола, а также заявили выделили одну тысячу экземпляров проекта Конституции. (ТАСС).

Алексей Стаханов с восторгом говорит о новой Конституции

КАДИЕВКА. 14 июня. Инициатор всенародного стахановского движения, орденоносец Алексей Стаханов с восторгом отзывается о проекте новой Конституции. Под руководством партии и великого Сталина ликвидирован окончательно в нашей стране класс трудящихся, не работающих, но лишь наживающих свою утробу за счет эксплуатации других. Теперь будет так: от каждого по его способностям, каждому по его труду. Это у нас уже осуществляется. Правильное дело, и рабочим оно нравится. Стахановское движение в значительной степени зависит от этого принципа. Ранее мы, стахановцы, не стали получать по труду? Стали по-стахановски работать, стали по-стахановски и зарабатывать. Появились у нас среди рабочих тысячники и даже двухтысячники. Появились на шахте трамваи, новые школы, поликлиника, дом физкультуры, новые квартиры и другие материальные и культурные блага.

Такой Конституции не было и нет нигде в мире. Такая подлинно народная Конституция может родиться только в нашей прекрасной стране, которой руководит вождь народов товарищ Сталин. Мы его гордимся народ рабочих и трудящихся всего мира, и говорим: «Зот путь всех угнетенных и эксплоатируемых, завоевывайте и себе право на такую Конституцию».

Мы обязаны сейчас начать еще лучше работать с такой Конституцией. Нельзя отставать по углю с такой Конституцией, нужно выполнить пятилетку Донбасса в четыре года. Хочется восклицать на весь мир: «Да здравствует наша социалистическая родина, да процветает родной, великий, любимый Иосиф Виссарионович Сталин!». (ТАСС).



На территории домейного цеха завода им. Хатаевича (Днепропетровск) разбиты цветники, устроены фонтаны.

На снимке: один из фонтанов (в виде доменной печи) в доменном цехе завода.

Иностранные газеты о проекте новой Конституции СССР

АНГЛИЯ

ЛОНДОН. 12. Газеты печатают на видном месте сообщения из Москвы, а также редакционные комментарии к проекту новой Конституции СССР. Газеты признают огромное значение этого исторического документа. Пытаясь ослабить впечатление, произведенное проектом на широкие массы заграницей, некоторые газеты делают всякие оговорки, чтобы изобразить подлинный смысл. В передовой статье, излагающей основные статьи проекта Конституции, подчеркивающей роль т. Сталина в ее выработке, «Дейли экспресс» пишет: «Советское правительство является сильным, находится в хорошем положении, которое все более улучшается. Его нынешняя политика обеспечивает ему дружбу демократических народов». «Морнинг пост» поместила сообщение Рейтера о проекте под заголовком: «Великая хартия для советских граждан». Московский корреспондент «Дейли телеграф», комментируя статью «Правды», в которой указывалось на контраст между советской демократией и положением в Германии, Италии и Польше, пишет, что «принципиальное различие между советской демократией и режимом в фашистских государствах чрезвычайно показательно для характеристики значения новой Конституции».

«Дейли геральд» заявляет: «Новая советская Конституция является замечательно интересным документом». Напоминая о судьбе демократии в других странах, газета заявляет, что «такое развитие в Советском Союзе дает основание для счастья и поздравлений».

ФРАНЦИЯ

ПАРИЖ. 13. Агентство Гавас полностью передает текст проекта Конституции СССР. Газеты подробно излагают основные положения, особенно подчеркивая право советского гражданина на труд, отдых, бесплатное образование, свободу совести, печати, собраний, введение всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Эти моменты отмечены также в заголовках ряда сообщений. Газета «Эр» пишет, что проект новой Конституции по своей видимости соответствует глубоким устремлениям народов СССР. Новая Конституция утверждает авторитет Сталина, который снова демонстрирует смелый характер своего политического руководства».

Газета «Юманите» начинает печать серию статей о проекте новой Конституции. Газета одобряет в них «Победоносный социализм» и в подзаголовке пишет: «Самая демократическая в мире Конституция». В вводных замечаниях к своему изложению Конституции СССР «Юманите» пишет: «Этот проект превращает СССР в страну самой полной демократии». Характеризуя важнейшие положения проекта, газета продолжает: «Надо особо отметить, что Конституция не предоставляет ни Верховному Совету, ни президиуму, никому вообще в стране права об'явления войны. Верховному Совету, а в промежутках между его сессиями президиуму дано лишь право об'являть состояние войны в случае нападения на Советский Союз. Таким образом новая Конституция становится гигантским в своем роде документом защиты международного мира».

ЯПОНИЯ

ТОКИО. 12. Вся японская печать уделяет необычайно большое внимание проекту новой Конституции СССР, приводя большие выдержки. Газеты «Юмиури» и «Джапан Адвертайзер» помещают полный текст. Большинство газет воздерживается от комментариев, отмечая, что проект предусматривает дальнейшую демократизацию советского государства с расширением личных прав и гражданских свобод. (ТАСС).

ГЕРМАНИЯ

БЕРЛИН, 13. Фашистская печать избегает знакомить читателей с проектом новой советской Конституции. Лишь немногие газеты в самых скупых словах излагают общее содержание проекта. Остальные, не касаясь самых основных статей проекта, ограничиваются голой антисоветской полемикой. Национал - социалистский официоз «Фелькишер Бебахтер», оставляя читателя в неведении о существе проекта, предпочитает разглагольствовать о «демократической хартии, которую надевает на себя большевистская партия, чтобы пропагандистски работать за границей для укрепления народного фронта». Таким образом читателям приходится из многословной критики вычитывать и догадываться об истинном существе проекта новой советской Конституции.

США

НЬЮ-ЙОРК. 13. Комментируя проект новой советской Конституции, газета «Нью-Йорк Таймс» пишет: «В настоящий момент, когда дело буржуазной демократии нуждается в защите даже в Западной Европе, проект советской Конституции дает этому дело исходящую помощь». Изменения в Конституции СССР об'ясняются, по мнению газеты, тремя причинами: «Это-первый, они отражают растущее сознание силы и безопасности в силу с тем, что капитализм в СССР безвозвратно исчез. Вторая причина — определенный рост советского патриотизма. Третья вытекает из второй. Соглашения и дружба СССР являются демократическими странами. Движение советского правительства в демократическом направлении явно содействует этой дружбе». Печать газетного треста Скриппс Говарда публикует большую карикатуру на антисоветские элементы США. Карикатура изображает на заднем плане стены Кремля советские заводы, над которыми восходит широкая заря новой Конституции. На среднем плане фигуры Хэрста и других антисоветских деятелей и организаций с выражением удивления и разочарования на лицах. Орган коммунистов «Дейли Уоркер» пишет: «Новая Конституция — великая хартия социалистического общества. Это мавк надежды для рабочих во всех других странах, могущественное орудие борьбы против фашизма. Эта Конституция возможна только благодаря полной победе социализма и полному уничтожению классов в Советском Союзе». (ТАСС).

БЕЛЬГИЯ

ПАРИЖ. 13. Центральный орган бельгийских социалистов «Пепль» поместил на первой странице большое сообщение о проекте новой Конституции СССР под заголовком «Советы вновь пользуются СССР Конституцию обеспечивающую все демократические свободы». В центре страницы помещен портрет т. Сталина. (ТАСС).

ПОЛЬША

ВАРШАВА, 13. Большинство газет на видном месте без комментариев передает телеграмму польского агентства, вкратце передающую содержание проекта новой советской Конституции. Антисоветские заголовки дали газеты «Экспресс Поранны», «Иллюстрованы Курьер Цодзенны» и «Варшавски Дзиник народовы». (ТАСС).

ОБ УВЕКОВЕЧЕНИИ ПАМЯТИ В. Г. БЕЛИНСКОГО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА СССР.

В целях увековечения памяти великого русского критика, просветителя-революционера, неустрашимого борца против крепостничества и самодержавия В. Г. Белинского Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР постановляет:

1) Воздвигнуть памятники В. Г. Белинскому в Москве и Ленинграде.

2) Предложить московскому и ленинградскому советам предусмотреть сооружение этих памятников в планах реконструкции городов.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР М. КАЛИНИН.

И. о. секретаря Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР И. УНШЛИХТ.

Москва, Кремль, 11 июня 1936 г.

БЮЛЛЕТЕНЬ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ А. М. ГОРЬКОГО

Симптомы сердечной слабости, появившиеся вчера, утром, и улучшившиеся во вторую половину дня, возобновились сегодня, с пяти часов утра. Пульс при температуре 36,8, доходит до 160 и становился аритмичным очень неправильным.

К вечеру состояние несколько улучшилось. В 22 часа температура была 37 градусов, пульс 105.

Народный комиссар здравоохранения РСФСР Г. Каминский.
Начальник Лечсанупра, Кремля И. Ходоровский.
Заслуженный деятель науки профессор Г. Ланг.
Заслуженный деятель науки профессор Д. Плетнев.
Заслуженный деятель науки профессор М. Кончаловский.
Доктор медицинских наук Я. Левин.
14 июня 1936 г., 22 ч. 30 м. (ТАСС).

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета
http://vital.lib.tsu.ru

ТРУДЯЩИЕСЯ ТОМСКА ГОРЯЧО ПРИВЕТСТВУЮТ И ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

ПОВЫШАЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕПУТАТА ПЕРЕД ИЗБИРАТЕЛЯМИ

ПРОФЕССОР ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА КЕССЕНИС.

Это—первая в мире законченная трудящимися и записанная Конституция социалистического общества. Сталинские формулировки основ государственного строя СССР производят на всех трудящихся огромное впечатление.

Такие документы, как «Декларация прав человека и гражданина», принятая во Франции в 1789 г., только провозглашали демократические свободы, получить которые на деле трудящиеся при буржуазном строе не могли.

И только в социалистическом государстве рабочих и крестьян трудящимся действительно гарантированы все права и демократические свободы, в том числе право на труд и право на отдых.

Те изменения в избирательной системе, которые предусматриваются в проекте Конституции, свидетельствуют о том, что социалистический строй вошел в плоть и кровь всего народа.

В то время, как фашизм уничтожает последние жалкие остатки демократических учреждений, новая избирательная система Советского Союза позволяет трудящимся избирать для управления государством действительно лучших и достойных людей и означает подлинный расцвет демократии.

Только под руководством коммунистической партии, являющейся передовым отрядом трудящихся, могла быть достигнута победа социализма в нашей стране, обеспечивающая невиданный подъем советской демократии.

Проект Конституции ясно показывает, что сталинский план построения бесклассового социалистического общества по-второй пятилетке находится в действии и близок к завершению.

Каждый гражданин Союза ССР, ознакомясь с проектом новой Конституции, еще более твердо будет знать, за что он будет драться в последнем решительном бою с капитализмом.

Я, как депутат горсовета, должен очень серьезно подумать о том, насколько сейчас повышается ответственность каждого депутата перед избирателями и какие обязанности возлагает на каждого из нас новая советская Конституция.

РАД, ЧТО Я—ГРАЖДАНИН СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ

Я вчера подробно ознакомился с проектом новой Конституции Союза Советских Социалистических Республик. Рабочему, крестьянину и каждому трудящемуся этой Конституцией предоставляется право обучаться в высшей школе, которая не только дает образование бесплатно, но, наоборот, учащимся выплачивается стипендия.

Каждому трудящемуся гарантирована всегда работа. «Гражданин СССР имеет право на труд,—право за получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством». Гарантирован оплачиваемый отпуск. Безработица — кошмар рабочих буржуазных стран для нас не существует. Наконец, новая Конституция гарантирует каждому свободу и полную защиту его интересов.

Помыкал, как крепостной-батрак, на своих частных буржуазную диктатуру в Америке за прежней своей родине, я глубоко понял, какое счастье несет нам, трудящимся, Конституция Союза Советских Социалистических Республик. Поэтому я так радуюсь и волнуюсь.

Я поехал в июне в 1914 году. С тех пор безвыездно живу в Советском Союзе и работаю в качестве рабочего бетонщика на разных стройках. В 1924 году мне и моей жене, которая состоит членом ВКП(б), разрешили выехать обратно в Австрию. Но мы категорически отказались и перешли в советское подданство. С того времени Советская страна навсегда стала нашей родиной.

Приветствуя от всей души Конституцию, радуюсь тому, что я гражданин Советской страны!

Рабочий-бетонщик Березовский.

ЕДИНСТВЕННАЯ ПОДЛИННО ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ

И. О. ПРОФЕССОРА ТРАНСПОРТНОГО ИНСТИТУТА И. А. БЕССОНОВ.

Новая Конституция Союза ССР будет являться единственной во всем мире подлинно- демократической Конституцией, дающей трудящимся действительную свободу, которой они никогда не могут иметь в буржуазном государстве.

Проект новой Конституции свидетельствует о крепости, мощи и единстве Советского Союза. Такая совершенная Конституция может быть только в стране, где правительство пользуется полным доверием и поддержкой всего трудящегося народа, где все народности представляют собой единую тесную семью, где нет привилегированных и угнетенных классов и национальностей.

Особенно большое впечатление на меня произвел раздел об основных правах и обязанностях граждан. Великие те права, которые по Конституции предоставляются гражданину Союза ССР. Таких прав не имеют и не могут иметь граждане ни в каком другом государстве.

Во всей Конституции проводится линия о равноправии рабочих, крестьян и интеллигенции. И это, по-моему мнению, потому, что сейчас нет коренных различий между рабочим, крестьянином и интеллигентом. Отрыва интеллигенции по своим взглядам и идеологии целиком (только за некоторыми отдельными исключениями) слилась с новой интеллигенцией рабочего класса. Это и находит свое политическое выражение в проекте новой Конституции.

Как член городского совета, я особенно ясно понимаю, что изменение избирательной системы, введение всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании дает полную возможность избирать наиболее ценных и достойных кандидатов.

В заключение я хотел бы отметить, что это уже второй законопроект, который подвергается всенародному обсуждению. И именно такое широчайшее обсуждение всем народом проектов новых законов очень ярко характеризует тот период расцвета советской демократии, в который мы вступили.

В КАЖДОМ СТУДЕНТЕ ВОСПИТАТЬ ЧУВСТВО ГРАЖДАНСКОГО ДОЛГА

В проекте новой Конституции прежде всего бросается в глаза ясность, четкость статей. Чувствуется сталинский стиль.

Проект демонстрирует исключительный рост политического сознания трудящихся масс Союза под руководством партии Ленина — Сталина, которая подготавливала, выращивала наступивший сейчас расцвет советской демократии.

Победа социализма в нашей стране вызвала к такому развитию советской демократии, при котором уже отпадает необходимость в ограничениях. А в то же время демократия в буржуазном даже государстве всегда является демократией для богатых, для эксплоататоров.

Особенно нам хотелось бы отметить, что в проекте совершенно точно и ясно определены положение и государственное устройство каждой отдельной нации, входящей в состав Союза, что обеспечивает дальнейшее процветание и дружбу всех народов СССР.

Мы все молодые научные работники, воспитанники комсомола. В каждом студенте мы должны воспитать высокое - развитое чувство гражданского долга, ответственности перед социалистическим государством. Ведь мы готовим не только специалистов, но и граждан—политических деятелей социалистического государства.

За сохранение и укрепление новой советской Конституции мы, молодые научные работники, готовы отдать не только все свои силы, но, если понадобится, и жизнь.

Научные работники томского института инженеров транспорта: Белоусов А. Д., Гинцут А. И., Пронофьев Г. Е., Чижин Д. П.

Каждый трудящийся знает, за кого ему голосовать

СОБРАНИЕ НА МАХОРОЧНОЙ ФАБРИКЕ.

Зонок оповестил об обеденном перерыве на томской махорочной фабрике. Фабрика еще 7 июня остановлена на текущий ремонт, поэтому в цехах работают только ремонтные бригады, состоящие из мастеров - сталеваров, токарей, слесарей, строителей.

Многие уже читали и слышали по радио проект новой советской Конституции и сейчас пришли для того, чтобы обсудить этот всемирно-исторический документ.

— Я поражен гранциозностью новой сталинской Конституции, — говорит старший мастер рассевочного цеха сталинец Плешаков Матвей Федорович.

Право жить по-человечески завоевано только у нас, в Советском Союзе. Теперь в состав СССР будут входить не 7, а 11 союзных социалистических республик. Республики эти получают исключительно большие права и полномочия. Но беда наша в том, что не все мы еще знаем, где эти республики расположены, чем они замечательны. Мы еще плохо знаем свою социалистическую родину. Надо нам серьезно заняться изучением политической и экономической жизни каждой из республик, входящих в состав Союза Советских Социалистических Республик.

Главный инженер фабрики т. Трефилов о проекте сталинской Конституции говорит следующее:

— Проект нового основного закона СССР превзошел все мои ожидания. Я восхищен тем, что вчера прочитал в газете.

— Действительно, мы настолько мы росли и окрепли,—говорит т. Трефилов,—что можем разрешить всем без исключения слоям населения принимать участие в голосовании, в выборе советов трудящихся.

Классовое самосознание окрепло, как никогда. Каждый трудящийся знает, за кого ему голосовать, кого выбирать в правительство. Мы вступили в бесклассовое социалистическое общество. Помимо, что кулаки, попы и подобный им элемент не будут пользоваться симпатией у населения. Прошлое прошлое научило рабочий класс ненавидеть паразитов, и естественно, что они не будут стоять у государственной власти.

В главе 3-й проекта Конституции замечательны статьи 46 и 47. Как сказано в этих статьях, каждая союзная республика по своей инициативе может созывать внеочередную сессию Верховного Совета СССР. Это положение неизвестная в мире демократия!

Сейчас наша фабрика находится в текущем ремонте. Я беру за себя обязательство, говорит т. Трефилов, провести ремонт обязцово и закончить его раньше срока.

Ремонт, в который с энтузиазмом включились все рабочие фабрики, улучшит работу механизмов, увеличится автоматизация работы отдельных агрегатов.

Реконструкция фабрики даст возможность не снижая качества и количества выпускаемой продукции, ликвидировать ночную смену.

Такими достижениями мы ответим нашему правительству и любимому вождю тов. Сталину на проект самой демократической в мире Конституции страны социализма. **Юр. Лагин.**

Проект Конституции—новая победа социализма

Я прочитала в газете «Красное Знамя» проект новой Конституции Союза Советских Социалистических Республик. Этот проект не может не вызвать чувства восторга у всех трудящихся нашей страны.

Новая Конституция предоставляет еще больше права всем трудящимся в управлении государством. Широки возможности у трудящихся женщин. Особенно меня радует 122 статья Конституции, предоставляющая женщинам равные права с мужчинами на труд, на оплату труда, отдых, образование и т. п.

Забота партии и правительства о женщине - матери и ее детях также нашла полное отражение в этом историческом документе, свидетельствующем о новой победе социализма.

Проект новой Конституции все трудящиеся должны не только знать, но и внести в нему свои конкретные предложения. Поэтому я беру на себя обязательство ознакомить с проектом всех рабочих телеграфа и женщин—домашних хозяек, живущих вместе со мной.

Являясь секретарем редакционной коллегии стенгазеты «Молодой сигнал», я обязуюсь широко разъяснить на страницах газеты проект новой Конституции и организовать к нему сбор предложений.

Работница телеграфа М. И. Шучкина.

Обсуждение законопроекта правительства от 25 мая 1936 г.

ПЕРВОРОДЯЩИМ АБОРТЫ КАТЕГОРИЧЕСКИ ВОСПРЕТИТЬ

(ИЗ БЕСЕДЫ С ДОКТОРОМ СИБИРЦЕВЫМ).

— Едва ли найдется хоть один врач, — сказал доктор Сибирцев, — который от всей души не приветствовал бы законопроект о запрещении абортов. Мы переживаем сейчас такое время, когда в нашей стране всюду идет творческая, сознательная работа. Труд для всех становится радостным выполнением возложенных на каждого трудящегося обществом обязанностей. Но почему же нас, врачей, заставляют иногда выполнять тяжелую обязанность по производству абортов. Эта операция, если даже есть к тому медицинские показания, производится далеко не с легким сердцем и отнюдь не является приятным выполнением своего долга, так как врачи прежде всего берегут здоровье и жизнь трудящихся, восстанавливают их трудоспособность, наблюдают за правильным течением беременности и родов, а не прерывать искусственно беременность.

Помимо серьезного заболевания матери, грозящего ей гибелью, нет и не может быть, особенно сейчас, других причин, которыми можно было бы оправдать аборт.

Однако раздаются еще голоса за то, чтобы производить аборт по причинам бытового и семейного порядка. В частности одним из мотивов за аборт выставляется учебы матери в вузе и неспособность ее учебы с дитеребенком. Предлагается избавить студентку от родов до окончания учебы.

Но вот здесь-то, когда на аборт приходит молодая женщина, большей частью еще не рожденная, неимеющая от роду даже и 25-ти лет, аборт абсолютно недопустим. Организм женщины резко протестует против врачебного вмешательства. Поэтому я считаю, что для перебеременных женщин аборт категорически должен быть запрещен. Он не может быть оправдан никакими семейными и бытовыми причинами, а медицинские показатели здесь как раз против аборта, и в данном случае надо считаться с ними в первую очередь. Иначе, протаскивая женщину от родов путем аборта во время обучения ее в вузе, мы выпустим ее инвалидом, не способным по состоянию здоровья ни выполнять свои задачи в практической работе, ни стать матерью. То же самое, разумеется, относится и к молодым работницам.

Проект закона о запрещении абортов настолько своевременен и важен, глубоко вскопывает всю общественность, вызвал такую массу откликов и мнений, что надо еще шире развернуть массовую работу вокруг него, в особенности среди молодежи. Невольно, параллельно с обсуждением законопроекта, выплывают и вопросы взаимоотношения полов и половой жизни. Эту сторону тоже нужно шире и всесторонне обсудить и дать ей правильное марксистское научное разъяснение.

Поэтому хорошо бы провести хотя бы в студенческих общежитиях и на крупных предприятиях лекции и беседы научных медицинских сил и врачей о вреде абортов, с правильной половой жизни, о семье.

КОЛХОЗНИЦЫ ВНОСЯТ ПОПРАВКИ

Обеденный перерыв. Колхозницы, занятые на раскорчевке, начали обсуждение законопроекта правительства от 25 мая. Первая высказалась Бруцлыгина Ксения.

— В деревне еще держится такой порядок: разнелись, или так разошлись, и муж остается в доме, а жена—уходи, куда хочешь. У разведенного мужа дом, скот, огород,—словом, целое хозяйство, а у жены ничего. Дорошо еще, если у женщины нет детей, а то бывает, что и с детьми она уходит из дома. Разве это справедливо? Нет, это раньше так было, а теперь не должно быть! В законе надо прямо сказать, что если у разведенной колхозницы остаются дети, то дом и хозяйство должны оставаться ей.

— Правильно говорила, Ксения, — поддержали ее.

Высказал свое мнение и колхозник Кругляшин Александр:

— Когда говорят об алиментах, то имеют в виду только мужчин. В проекте тоже сказано, что колхозница получает алименты с отца детей трудоспособного. Но сказано, так быть, если бросает детей мать. У нас в деревне такие случаи есть. Следовало бы сказать в законе, что и мать обязана платить алименты.

Катькова Александра высказалась за разрешение абортов тем женщинам, у которых уже много детей и которые больше иметь их не хотят.

У меня шестеро, я их рада, не думаю, что этих хватит. Запретить аборт тем, у которых ни одного или два-три ребенка — это правильно. А у кого много — для тех должны быть особые правила.

Все присутствующие на беседе женщины высказались за повышение стоимости первого разрода до 200-300 рублей. Вносить эту сумму должен тот, кто первый ставит вопрос о разводе, или, как формулировала Катькова Александра, «виновная сторона».

Далее колхозницы высказали справедливое недовольство по поводу того, что на весь сельсовет нет не только родильного дома, но даже врачебного или фельдшерского пункта.

Г. Б.

(Колхоз «Красный луч», Корниловского сельсовета).

ВЕЛИКАН РУССКОЙ ДРАМАТУРГИИ

(К 50-летию со дня смерти А. Н. Островского).

В. Н. НАУМОВА-ШИРОКИХ

15 июня исполнилось 50-летие со дня смерти великана русской драматургии — А. Н. Островского, с именем которого связана целая эпоха в истории развития русского театра и утверждения русской классической драматургии.

За эти 50 лет со дня смерти Островского сменился ряд ведущих театральных направлений, вырос рядом с дитящем Островского — Малым театром было «Замоскворечье». Но идейная позиция Островского не ограничивается изображением светлых сторон купеческого патриархального быта. Обнаружение приняли его лучшие стороны, он в то же время решительно выступил против тех его сторон, которые стояли на пути роста и совершенствования этого купечества. И это с особой силой отражено в неисчерпаемых пьесах Островского.

Памятник А. Н. Островскому, в Москве на площади Свердлова. Работа скульптора Н. А. Андреева. (Совофото).

в Москве Художественный театр. Великая пролетарская социалистическая революция, вывела к жизни все творческие силы страны, раскрепостила широкое русское искусство и перенесила по-новому все ценности мирового искусства. И если, по подсчетам дореволюционных театров, за первые двадцать лет драматургии Островского (1853 — 1872 г.г.) на столичных сценах Москвы и Петербурга прошло вместо 766 спектаклей его пьес, то за сегодняшнюю революцию лет (1924 — 1934), по подсчетам театра Мейерхольда, один только «Лес» прошел больше 700 раз.

Театры нашего Союза подвергаются не только и такие провальные пьесы репертуара Островского, как «Гроза», но и к старым забытым и очень интересным пьесам, как «Шутника» (Центральный театр Красной армии).

Над новыми постановками пьес Островского в наши дни работают крупнейшие режиссеры страны, как Станиславский, Немирович - Данченко, Мейерхольд и Таиров, а одни из самых одаренных молодых и современных, так рано умерший — Вахтангов записал в свой интересный дневник следующие слова: «Пусть умрет натурализм. О, как можно ставить Островского, Гоголя, Чехова».

Вот почему наше новое, рожденное революцией социалистическое искусство, критически осваивая все богатство культуры прошлого, с особым вниманием, по-новому обращает свои взоры на классическое литературное наследство Островского с точки зрения и его идеологии, и его «эстетики», изучает творческую методологию его драматургии и в эти юбилейные дни проводит глубокие экскурсии по «кастерской Островского», этого «гостиводорского Шекспира», как когда-то в пылу дворянского гнева назвал великого драматурга Тургенев.

Островский является, прежде всего, основоположником на русской сцене бытовой реалистической драмы.

Своим мощным дарованием он показал русскому зрителю картины современной ему жизни и, создавая полнокровные образцы живых людей, он иллюстрировал на протяжении ряда десятилетий картины русской действительности во всей их неприглядности.

В этом главная историческая заслуга Островского. В этом его значение и для нас, получивших его богатое драматургическое наследие.

Островский оставил нам 49 оригинальных пьес, из которых несколько («Женитьба Белугина», «Дикарка» и др.) были им написаны в сотрудничестве с другими лицами. Социальный анализ литературного наследства доказывает, что большая часть этих пьес посвящена изображению купеческого быта, купеческих нравов. Они составляют основной цикл его произведений. Сюда относятся его комедии: «Свои люди, сочтемся», «Не в свои сани не садись», «Бедность не порок», «Не все кому масленица» и др.

Такое исключительное внимание этому миру объясняется тем, что Островский представлял в искусстве интересы этого класса, был идеологом купечества, торговой буржуазии, поэтому он любил эту среду патриархального купечества и чернил из нее подавляющую массу своих образов.

Во всех этих комедиях Островский широко и любовно раскрыл любой, до него ближе не изображенный мир купечества, предстал перед читателем и зрителем художником - бытописателем разом, против дворянства («Лес», «Бешеные деньги», «Волки и овцы» и др.).

Третий бытовой жанр—это драма на купеческие и мещанские темы—«Бедная невеста», «Не так живи, как хочется», «Гроза», «Бесприданница» и др.

На протяжении всех десятилетий XIX века со страниц журналов не сходила критика драматургии Островского, которая возбуждала к себе различное отношение от глубокого признания Добролюбова до презрительного отрицания Ю. Айхенвальда. Одно и этой критике оставалось бесспорным и непоколебимым для всех: изумительное мастерство языка Островского, его неисчерпаемое речевое богатство. Язык Островского—это многозвучье более полутысячи действующих лиц его произведений, живых и индивидуальных в каждом слове, по спаянных в определенный классовый пласт, в индивидуальность бытовой среды.

В творческой мастерской Островского больше всего было положено труда на четкое формулирование языка, и в этом разделе драматургического производства Островский не знал себе равного.

Глубокое знание Островским фольклора народного юмора и народной многовековой мудрости (пословицы) выливались у драматурга в символику заглавий и названий его комедий, которые в огромном большинстве представляют из себя народные пословицы («Бедность не порок», «Не все кому масленица», «Жили не так, как хочется», «Не в свои сани не садись» и проч.).

Память об Островском была бы не полна, если бы мы не упомянули об одной большой стороне его деятельности, как драматурга, имевшей ответ работах по созданию национального театра, которые вылились в «Записку о создании русского национального театра в Москве», в которой он поднимал очень важный вопрос в тот период, когда в обеих столицах существовала монополия императорских театров.

«Цель моей записки,— пишет Островский одному из своих ростовских корреспондентов в 1881 году,—показать необходимость частных театров и показать, какими они должны быть, чтобы русское искусство не глохло... И на казенные театры махнуть рукой. От них, по видимости, хорошего ожидать нечего».

Подводя итоги всей деятельности Островского, мы должны констатировать, что отошедшая в прошлое действительность русской жизни 40-х—80-х годов отображена писателем в ряде его самых существенных сторон.

Экономическое и культурное разложение помещичьего дворянства отображено у Островского с исключительной яркостью.

Яркими штрихами зарисовали им характеристики деятелей восходящего промышленного капитала и особенно период ломки и перестройки патриархального купечества, которое вскрыто великим драматургом с исключительной глубиной и последовательностью. В этом подлинная историческая заслуга Островского.

Однако на творчестве великого писателя лежит определенный отпечаток, выдвинутые его эпохою были далеки от передовых позиций его времени.

Но Островский ценен для нашей эпохи со этими сторонами, а той страстной обличительной сатирой, которой он бичевал «темное царство», той сатирой на позорное прошлое и на сегодняшний прогнивший строй чиновничьей России, которую нашли в нем горячего и искреннего обличителя. И, наконец, Островский ценен для нас исключительным мастерством своей художественной выразительности.

Он показал, как нужно создавать социальные характеристики, как создавать образы в их бытовой связи и окружении, он учил нас величайшему мастерству выразительных диалогов, сильных в своей логической простоте.

Островский в своих творческих письмах писал: «Зал театра—не аудитория для слушателей лекций по истории и археологии». Этим великий драматург как бы сам говорит нам, что в условиях нашей социалистической деятельности, в условиях требования социалистического реализма, в драматургическом искусстве он не может нам дать, как он научил 30—40—50 лет тому назад. Поэтому, театр должен осмыслить по-новому великаны русской драматургии, созданного для русского театра то же, что сделали раньше его Гольдони в деле театра в Италии и Мольер—для французского театра, иначе иной перед писателем будет то, что он не будет «оживлен» и прочитан заново. Нужно найти «ключ» к Островскому, чтобы вновь ощутить живую, свежую, художественную прелесть в творчестве этого великого мастера, чтобы вывести его из запыленного музея Замоскворечья его времени, из скорлупы славянофильства и всего того, чем обросло традиционное представление об Островском, чтобы иметь возможность воспользоваться новыми познаниями его образов, языка, творческих идей, сильных своей социальной и художественной остротой, перерастающих рамки своего времени, способных давать нам огромные живые творческие радости.

Поэтому Островский живет и будет жить на нашей сцене.

В крупнейших театрах нашего Союза, в Москве, Ленинграде и в ряде студий сценах идет ряд его пьесы, в которых сцена запечатлевшей полна пороков общественных отношений («Горячее сердце», «Лес», «Волки и овцы» и др.).

Это и есть исканию того нового, осмысленного Островского, которое утверждает «живого Островского» в нашей современности и поставит его богатое литературное наследство на службу культурной революции, на службу дальнейшего роста и развития нашего нового социалистического искусства.

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета
http://vital.lib.tsu.ru

„ФАЛАНГА НАРОДНЫХ УЧИТЕЛЕЙ СОСТАВЛЯЕТ ОДНУ ИЗ САМЫХ НЕОБХОДИМЫХ ЧАСТЕЙ ВЕЛИКОЙ АРМИИ ТРУДЯЩИХСЯ НАШЕЙ СТРАНЫ, СТРОЯЩИХ НОВУЮ ЖИЗНЬ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛИЗМА“ (СТАЛИН)

НЕТ ПРЕКРАСНЕЕ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

Великая страна Советов достигла небывалых побед. Социализм, к которому стремились передовые умы человечества, стал действительностью в нашей стране. Он живет в могучих гигантах промышленности; он перестраивает всю жизнь колхозной деревни; он создает небывалый в истории культурный подъем самых широких трудящихся масс. Прекрасной и радостной становится жизнь!

Все это создает человек, освобожденный от цепей капитализма. Все народы Союза Советов слились в сумном устремлении к коммунизму и победоносно его строят, выделя все новые и новые отряды стахановцев. Эти кадры социализма—самое дорогое в нашей стране, так как «кадры решают все». Так сказал гениальный Сталин, который проявляет величайшую заботу о человеке и особенно о детях.

И мы видим, как много делается для детей в нашей стране. «Ответственной и почетной» называет Центральный комитет партии работу по обучению и воспитанию молодого поколения. Вот научу товарищ Сталин и партия так много внимания уделяют учителю, выполняя указания Ленина о том, что «народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он не стоял и не может стоять в буржуазном обществе».

И под влиянием этих забот партии, поставленной и культурные условия жизни и работы, учитель все тверже встает в ряды передовых бойцов за своем важнейшем участке борьбы за новый мир.

Сложна и ответственна работа учителя, но велико и счастье видеть своих учеников, бодро вступающих в ряды строителей социализма.

И у молодежи, выходящей из школы, всегда остается и надолго сохраняется в памяти образ учителя, который сумел зажечь в юных сердцах любовь к знанию и стремление вперед.

Педагогическая профессия стала самой уважаемой в нашей стране, а почетное звание учителя стало гордостью тех, кто его носит. Вот почему все умное и талантливое в нашей стране должно ближе подойти к делу воспитания и обучения подрастающего поколения новых социалистических кадров.

И понятен энтузиазм ленинградских и многих других комсомольцев, которые заявляют о своем желании встать в ряды учительской армии страны Советов.

В ответ на эти первые голоса, говорящие о желании быть учителями, откликнулись тысячи оканчивающих в настоящем году десятые классы средней школы и желающих поступить в педвуз.

Вот, что пишут, например, ученики десятого класса одной из московских школ: «За десять лет пребывания в школе мы не раз убеждались в том, как велика роль хороших учителей и как велика потребность школы в них. Мы чувствуем в себе любовь к преподавательской работе и пойдем учиться на физико-математический факультет пединститута.... Внимание, уделенное партией и правительством учителю, огромно. Радостно работать в таких условиях».

Эта советская молодежь, ставши учителями, еще выше поднимет нашу школу и поставит ее на уровень задач сталинской эпохи.

М. Тимофеев.

БУДЕМ ПЕДАГОГАМИ

Нас шесть человек. Мы учились в 4 средней школе, а сейчас решили пойти учиться в пединститут. У троих из нас родители—педагоги. Они всегда говорили, что быть педагогом очень интересно, хотя и не легко, если не знаешь хорошо дела. Любовь к педагогической работе у нас есть. В институте мы будем учиться и научат воспитывать детей. Тогда никаких трудностей не будет. Разве есть трудности у специалиста своего дела?

Сейчас мы учимся на подготовительных курсах. Ни одной неудовлетворительной оценки ни у кого не было, а у Зои Мельниковой и Фаины Сапниковой 70 процентов повышенных оценок.

Скоро приемные испытания. Мы ждем их. Ведь большое все-таки дело обменять школьную парту на учебу в высшей школе. Но проверка знаний, проходившая недавно, показала, что мы имеем хорошие успехи. Все мы поступим не ниже 70 процентов повышенных оценок, а Вера Пектушко—80 процентов отличных. Поэтому мы надеемся, что приемные испытания выдержим.

Хотелось бы только, чтобы те ребята, у которых есть неправильное мнение о педагогической профессии, изменили его и последовали нашему примеру.

В. Антипова, В. Мельникова, Я. Сысоева, Т. Середнина, Ф. Сапнинова, В. Пектушко.

На снимке: группа отличниц подготовительных курсов педагогического института. Слева направо—первый ряд: т.т. Мельникова, Сапнинова, Середнина, вверху: т. Антипова, т. Сысоева. (Фото Нестеровой).

ПОЧЕТНЫЙ ТРУД—ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ

В моей семье мнение о работе учителя было очень неплохое. Отец работал в механической мастерской и мечтал видеть своих детей инженерами. Один брат пошел учиться в университет, другой—в индустриальный институт, сестра—в химико-технологический институт. Может быть, и я кончал бы сейчас индустриальный, а не педагогический институт, если бы не познакомился в 1930 году с А. И. Пономаренко. Он был старый и опытный преподаватель физики. Гуляя по улицам Новосибирска, мы с ним подолгу беседовали о том, какую мне выбрать специальность. Он любит свою работу, считает, что она лучшая из всех существующих, и сумел мне привить стремление стать педагогом.

Родственники и приятели горячо протестовали против моего решения:

— Что тебе эта работа понравилась так? Разве можно сравнить наследника человеческих душ.

Но я твердо решил стать «инженером человеческих душ».

Два года я преподавал физику в ФЗУ. Четыре года учился в пединституте. Любовь к педагогическому труду у меня не ослабла, а выросла. Конечно, были трудности. Надо было до тонкостей изучить психологию ребенка, проявить массу изобретательности и чуткости. Но зато какое счастье наблюдать, как дети овладевают знаниями, становясь все умнее и опытнее.

Какой почетный труд способствовать и направлять развитие человеческой личности!

Я уже сдал государственный экзамен по одному предмету и скоро пойду в школу. Институт дал мне много. Здесь выработались во мне качества, необходимые педагогу: выдержанность, чуткость к человеку. И особенно большую помощь в этом оказали прекрасные педагоги: зав. кафедрой физики А. Ф. Колесников и доцент физики А. М. Зещеренко. Институт дал мне знания, но у меня еще нет достаточного умения организовать интересный и насыщенный материалом урок. Для этого нужен большой опыт. Я много слушал старых учителей: как они умело направляют желания ребят в нужную сторону, как мастерски заставляют их лица делаться внимательными. Моя задача — научиться так же хорошо воспитывать ребят.

Оглядываясь назад, отмечаешь недостатки, испытанные учебе. Нет хорошей физической лаборатории. Методический кабинет по физике очень беден.

Хочется пожелать, чтобы та молодежь, которая с каждым годом все охотнее становится на почетный путь советского учителя, не встречалась бы более в томском пединституте с этими недостатками.

Г. Анцелевич.

НАКАНУНЕ ОКОНЧАНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Десятый класс образцовой школы № 6 проходит проверочные испытания по тригонометрии. Испытания проводит учительница - отличница Евгения Афанасьевна Яжинка, ассистирует преподавательница пединститута Н. В. Оранская.

В классе четыре доски. У трех — ученицы: двое решают заданные им задачи, третий об'ясняет ход решения. Четвертая доска — запасная.

Лазарев — способный математик, учится на «отлично», но бывали случаи, когда он, запустив занятия, получал и посредственную оценку, которую затем вновь восстанавливал на «отлично». Сегодня на испытаниях он показал, что над материалом поработал добросовестно, и Евгения Афанасьевна выводит ему отличную отметку.

Уверенно отвечает и Масленников. Он легко выводит сложные формулы, решает трудные уравнения.

Николаев в течение года шел по тригонометрии на «хорошо». В последнюю четверть он стал заниматься упорнее и в проверочные испытания показал свою отметку до «отлично».

Долго стоит у доски Кроваков, пытаясь использующие на памяти формулы. Ответы его посредственны.

Хорошо отвечают Панкин и Ляпсин.

Интересно было следить за работой отличницы Руднной. Три или четыре раза она стирает с доски все, что написает. А когда Евгения Афанасьевна пробует помочь ей, она решительно отвергает эту помощь:

— Ничего не говорите мне, Евгения Афанасьевна, я сама решу.

— Да я и не сомневаюсь, что ты решишь, но можно сделать проще, — говорит учительница.

— А я хочу так, — упрямится Рудина.

Исписав доску, она переходит на запасную, еще не надолго задумывается. Широкая улыбка проясняет ее лицо, и Рудина уверенно заканчивает решение уже на третьей доске. Отлично об'ясняет ход решения.

— Я очень ценю в Рудной вот это упорство: она никогда не останавливается перед трудностями, наоборот, они ее привлекают, и она всегда добивается своего. Легкие, упрощенные способы решения она знает отлично, но они ее не привлекают. В прошлом году Рудина и Саронова взяли первенство на городской математической олимпиаде.

Десятиклассники образцовой школы хорошо знают математику. На испытаниях по алгебре из 28 человек 10 получили отличную оценку, 12—хорошую. Плохих оценок не было.

Представительница пединститута т. Оранская вполне удовлетворена знаниями десятиклассников:

— Таких абитуриентов у нас еще не было.

Широкая перспектива открывается перед нашей молодежью, покидающей среднюю школу. Все десятиклассники хотят учиться дальше. У них широкие, смелые замыслы. Социалистическое, всенародное государство предоставляет им богатейшие возможности претворения в жизнь этих замыслов.

—Наши десятиклассники очень развитые, способные ребята, — отзывается о них классный руководитель А. М. Житунова. — Испытания, правда, еще не закончены, но уже сейчас можно сказать, что Гудошникова, Золотарев, Лопушинский, Рудина, Саронова, Потерайко, Зайцевский и еще несколько ребят смогут поступить в вуз без испытаний.

«Кем я хочу быть?»—Этот интересный, жизненный вопрос огромного значения стоит сейчас перед каждым десятиклассником.

Интересы, способности, наклонности ребят уже наметились, выявились. И в этом огромную роль сыграли их учителя, безгранично преданные своему делу. Математики и литераторы — вот основные «группировки» в классе. Рудина, Саронова, Лазарев, Зайцевский, Лопушинский, Потерайко — математики. Печенкина, Райхель — литераторы. Золотарев, Бернадский — физики. Хабаров проявляет склонность к строительству, архитектуре.

Университет еще с прошлого года стал интересоваться нынешними десятиклассниками: организовывала экскурсия для них, знакомила со всеми факультетами, знакомилась сама с будущими абитуриентами. Поэтому, очевидно, большинство десятиклассников думает поступать в ТГУ: Рудина, Николаев, Гудошникова, Масленникова и др. Но Рудина, например, хочет заранее выяснить для себя — оставят ли ее на научно - исследовательской работе по окончании университета., к которой она имеет склонность. Шалышкин намечает для себя индустриальный институт. Лазарев колеблется между индустриальным институтом и физико-математическим факультетом пединститута. В медицинский институт думают поступать Цуканова и Тучина. Соловьев хочет быть хозяйственником.

Не виноват ли педагогический институт в том, что ребята обходят его? Какую работу провел пединститут, чтобы заинтересовать выпускников педагогической деятельностью? А, несомненно, что многие из десятиклассников пошли бы в него, если бы лучше представляли себе его работу и профессию педагога.

Образцовая школа выпускает 30 способных, развитых ребят. В нашей стране, где жизнь бьет ключом, где кипит огромная, созидательная работа по построению бесклассового социалистического общества, им, выпускникам, обеспечена широкая перспектива.

В. Томилова.

ТРУД ПЕДАГОГА—РАДОСТНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД

Я —старый педагог, работаю в школе 36-й год. За все время своей работы я ни на минуту не расставалась с мыслью, что моя профессия лучшая в мире, что задача педагога—благороднейшая задача для человеческого ума.

В старое царское время работалось тяжело: угнетал режим царского правительства, уезд педагогических цер-

Учительница - отличница образцовой школы З. Е. Пеннина. (Фото Дубровина).

ковных, затхлость буржуазных взглядов. Не было и не могло быть размаха в творчестве учителя. Учитель — чиновник, учитель— формалист, покорный синий мундир, далекий от своих воспитанников. Надзор школьники церковной школы награждали нелюбимых педагогов обидными прозвищами, вроде «пельмень», «сухарь» и т. д.

Незавидная роль учителя старого времени воспитала в молодежи отрицательное отношение к педагогической деятельности. Отголоски этого отношения сохранились и до наших дней и с трудом выкорчевываются из сознания некоторой части абитуриентов. На вопрос, где думает молодежь учиться дальше, получаешь ответ: «Где угодно, только не в педагогических учебных заведениях». Меня это поражает и заставляет глубоко. В старое царское время это было неудивительно. Из моей практики в реальном училище в течение 12 лет я помню только один случай выбора абитуриентом педагогической деятельности. Из абитуриентов нашей советской школы количество лиц, выбравших профессию педагога, значительно больше. Здесь я насчитываю не один десяток бывших моих учеников, обучающихся в педвузах или уже работающих в стенах нашей советской школы. Наши молодежь, наши комсомол уже выдвинули лучших представителей на педагогическую работу. Примером могут служить комсомольцы образцовой школы Петроградского района города Ленинграда. Но это еще не массовое явление. Наша бурно растущая культура требует тысячные кадры учителей и воспитателей.

Партия и правительство, во главе с величайшим, гениальнейшим другом и учителем молодежи товарищем Сталиным, точно выполнила заветы Владимира Ильича Ленина и поставила учителя на такую высоту, на которой не стоит и не стоял учитель буржуазных стран. Обеспечив учителя материально, партия и правительство создали все условия для культурного роста как школы, так и самого педагога. Проявляется неустанная забота о школьнике и о педагоге, уделяется ни чисто материальное внимание. Работать в советской школе легко, радостно, почетно, есть где развернуться творческому размаху мысли.

З. Пеннина.

ЛУЧШАЯ СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ИДЕТ В ПЕДИНСТИТУТ

Набор 1936 года в пединститут обещает быть по качеству таким, каких еще не было за все время существования института.

Постановления партии и правительства о педагогических кадрах, показывающие все растущую заботу о народном учителе, заставляют лучшую часть молодежи достойно оценить педагогическую работу.

В отличие от прошлых лет, уже сейчас подано много заявлений.

Большим источником абитуриентов являются подготовительные курсы. Очень интересно сравнить их работу с курсами прошлых лет. Если в 1935 году курсы дали 46 человек, то ныне они дают 130 человек. Всего работает 5 групп. Обычно на подготовительных курсах бывает большой отсев. Этого нет сейчас.

Академическая успеваемость на курсах высокая. Отличных оценок имеется 20,9 процента, тогда как плохих оценок только 2,3 процента. Средний балл равен 3,8.

Среди них есть люди, которым будет гордиться пединститут. Это отличники Чистякова, Берн, Кехер, Косоус, Бубновский, Романовский, Лысенко и др.

Несомненно, что подготовительные курсы дадут институту вполне подготовленных абитуриентов. Ан. Д.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ—УЧИТЕЛЬ

Я учусь на подготовительных курсах при пединституте. Пришла сюда в февраля прямо из 8 класса 4-й средней школы. В школе я была отличницей, и при моем уходе мнение преподавателей разделилось. Одним не хотелось меня отпускать, а другие, наоборот, одобряли, что я иду в пединститут, а не в какой - либо другой вуз.

С детства литература была самым любимым моим предметом. Я очень много читала, иногда просиживала ночи напролет. Я часто читала и критические статьи о писателях. Когда передо мной стал вопрос, — какую выбрать профессию, я крепко задумалась. Я со всех сторон рассматривала самые различные профессии и остановилась на учительской. Почетная и большая задача — воспитание молодого поколения строителей коммунизма. Я буду учиться выполнять эту задачу. На курсах я также отличница. Сейчас занимаюсь очень много, чтобы подойти к учебе в высшей школе вполне подготовленной. В. Берн.

ДИРЕКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В. А. ЖДАНОВ

ПОДГОТОВИМ ЛУЧШИХ В МИРЕ УЧИТЕЛЕЙ

Русская литература оставила нам целую галлерею учителей старой самодержавной России.

Это печальная галлерея образов, рисующая духовную нищету, мещанскую ограниченность, обывательскую тупость, чиновничье-самодовольное «просветительство» старого самодержавно - помещичьего строя. Тупые невежды, проходимцы из иностранцев —«воспитатели» дворянской молодежи, иногда «рыцарей розги» в бурсе Помяловского, учитель гимназии Передонов—«отсталый дед мастер» у Соллогуба, Беликов-«человек в футляре» у Чехова, «коровья смерть» у Пришвина, учителя гимназии у Гарина—вот далеко не полный перечень этой галлереи.

Лучшие люди из различенной интеллигенции, которые шли в учителя, движимые бескорыстным стремлением «сеять разумное, доброе, вечное», гибли, становились жертвами произвола помещика, урядника, попа, кулака. «Жизнь ее порвалась, почти не начавшись. Порвалась бессмысленно, незаслуженно и жестоко». Так заканчивает свой рассказ о сельской учительнице Анне Петровне Губиной Салтыков-Щедрин.

Пролетарская социалистическая революция впервые в истории не только России, но и всего мира открыла перед школой, перед учителем широчайшие перспективы, предоставила все возможности создания, на основе марксистско-ленинской науки, лучшей в мире школы. Советский учитель должен быть и будет лучшим учителем в мире.

Кому не известно указание Ленина, что советский учитель «должен быть поставлен на такую высоту, на которой он не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе». Кому не известно указание товарища Сталина на то, что «фаланга народных учителей составляет одну из самых необходимых частей великой армии трудящихся нашей страны, строящих новую жизнь на основе социализма».

Великая сталинская забота о школе и об учителе, реализованная в нескольких постановлениях партии и правительства о заработной плате учителей и об учительских званиях, поднимает профессию учителя на подлинно ленинскую высоту.

Растут новые тысячи советских учителей.

Советское высшее педагогическое образование молодо. Старая Россия вообще не имела высшего педагогического образования. В годы гражданской войны и восстановительного периода мы имели, естественно, слабо развитую сеть высшего педагогического образования. Только осуществив проблему всеобщего начального образования и быстро развертывая сеть средних школ, советская власть приступила к быстрому развертыванию сети педвузов. Тов. Сталин еще на 17 с'езде партии указал: «что педагогические и медицинские «факультеты», все еще находятся у нас в загоне... С этим недостатком надо обязательно покончить. И чем скорее будет сделано это, тем лучше».

Нарком просвещения т. Бубнов в своей речи на собрании научных работников и учителей г. Томска 15 мая т. г. указал, что перед Наркомпросом продолжает стоять задача—«подлить педагогические институты на уровень передовой университетской науки».

Томский педагогический институт—один из молодых педвузов.

Институт имеет уже сравнительно высокий студенческий контингент, свыше 800 человек. Институт укомплектован крупным ядро профессорско - преподавательских сил. Имеет ряд профессоров, квалифицированных доцентов, свой растущий научно-педагогический молодняк.

Из года в год институт растет и в отношении укрепления своей учебно-материальной базы. Если еще недавно институт мог работать только как «арендатор» в системе других учебных заведений Томска, теперь в основном почти весь учебно—педагогический процесс может быть нормально организован на основе возможностей самого института.

И что самое главное, мы здесь в Томске имеем широкие возможности для своего роста, для своего укрепления.

Поэтому мы твердо уверены в том, что томский пединститут не в отдаленном будущем, а в ближайшие свои выпуски, будет давать стране стаи крупных ей образованных и культурных советских учителей.

Пединститут имеет 4-летний курс обучения. Готовит он учителей для полной средней школы и для техникумов.

Институт имеет 5 факультетов с 6 специальностями: 1) история, 2) литература и русский язык, 3) физика, 4) математика, 5) естествознание и химия, 6) дошкольная педагогика (преподаватели педтехникумов и работники методисты органов НКП).

При пединституте с 1935 г. открыт учительский институт, который имеет 2-летний курс обучения и готовит учителей для неполной средней школы по специальностям: 1) история, 2) литературы и языка, 3) физико-математиков, 4) естествознания и химии.

Партия и правительство пред'являют исключительно высокие требования к подготовке советского учителя.

Советская общественность должна поддержать, укрепить, развить и организовать дело так, чтобы в педагогические вузы пришла лучшая молодежь нашей страны.

Выпускники 10 класса 1-й образцовой школы Петроградского района г. Ленинграда в письме к секретарю ЦК ВЛКСМ т. Косареву показали пример прекрасной инициативы.

Эта инициатива должна быть и будет подхвачена комсомолом Западной Сибири и в частности комсомолом Томска.

Мы уверены в этом потому, что великий Сталин создал величайшую заботу о школе и учителе в советской стране, потому, что в нашей стране профессия учителя стала одной из прекраснейших, интереснейших профессий, что делом великой чести, делом, полным творчества и энтузиазма, становится образование и воспитание подрастающего советского поколения.

И мы на минуты не сомневаемся, что наши возможности, наша готовность и укрепление педагогического вуза дают нам все необходимое, чтобы из принадлежей в нам лучшей советской молодежи подготовить достойных лучших в мире учителей.

Внешний вид томского педагогического института. (Фото Нестеровой).

ОНИ ДАЛИ ОБЕЩАНИЕ НАРКОМУ

Глазные, пожалуй, черты Ани Барской — это любовь к литературе и общественная активность.

Оценки у Ани по литературе, истории и другим гуманитарным наукам отличные. По точным наукам она идет слабее.

Ее подруга и одноклассница Лена Щербакова — отличница. Она очень серьезно относится к учебе, давно уже понял, что к вузу надо подготовиться хорошо.

Аля Борискина учится отлично. Все время учебы в школе она работает в редколлегии стенной газеты.

Вот эти три девушки самому наркому просвещения Андрею Сергеевичу Бубнову дали обещание быть педагогами.

Было это так...

Когда стало известно, что т. Бубнов в Томске, в 9 классе 9 средней школы поднялось состояние чувств, начались споры: будет или нет тов. Бубнов в школе. Одни кричат:

— Обязательно зайдет! Наша школа красноименной была все время! Пионерская работа хорошая.

— Была красноименная, да отобрали знамя!— возражали другие.

— Но ведь никому не дали его. А вот в конце года опять мы возьмем!— кричали первые.

В конце концов, решили все-таки, что Бубнов в школе будет, а значит, в девятый класс зайдет обязательно.

— О чем он будет спрашивать? Вот поговорить бы с ним, — мечтали иные головы, — надо бы с речью кому-нибудь выступить. Але Борисиной, что-ли? Она ведь раньше на линейке политинфорку проводила, говорить умеет хорошо...

Мечты ребят сбылись. Андрей Сергеевич Бубнов в школу пришел и зашел к девятиклассникам.

Отличница 9 средней школы Барская. (Фото Дубровина).

— Ну вот, вы кончаете школу, — медленно и спокойно говорил нарком. — И вам все пути открыты. Счастливая вы молодежь! Вы можете сами выбирать любимую жизненную дорогу. Выбрали ли вы сейчас? Кто уже выбрал себе профессию? И кто из вас хочет встать на почетную дорогу педагога?

И тогда поднялись три руки.

— Кто это так?..

Три стройные девушки встали: Аня Барская, Аля Борискина и Лена Щербакова.

— Мы будем учителями, — сказали они наркому.

Ан. Дремов.

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета
http://vital.lib.tsu.ru

ВО ФРАНЦИИ

ЗАКОНОПРОЕКТЫ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ФРАКЦИИ ПАЛАТЫ ДЕПУТАТОВ

ПАРИЖ. Под председательством Рено Жана состоялось заседание коммунистической фракции палаты депутатов. Решено внести в палату ряд законопроектов, предусматривающих введение так называемого «налогового паспорта». Мера эта должна сделать более действительной борьбу с мошенническими комбинациями крупных налогоплательщиков (обложение крупного капитала, применение законов против фашистских лиг, пересмотр ставок земельной аренды, ассигнование миллиардного кредита, развитие спорта, защиту интересов квартиронанимателей, учреждение национального фонда по борьбе с безработицей, проведение амнистии и другие). (ТАСС).

КОММУНИСТЫ ПАРИЖА ОДОБРЯЮТ ДЕЙСТВИЯ СВОЕГО ЦК

ПАРИЖ. 12. В двух больших залах Парижа состоялись два общих собрания коммунистов Парижского района. Секретари комитетов Торез и Дюкло выступили с докладами. Оба собрания приняли резолюции, одобряющие линию партии и ее центрального комитета. В заключительной части резолюции говорится, что коммунисты Парижского района горды и счастливы щедрым единством, обнаруживаемым всей партией сверху до низу. Они полны решимости сохранить это единство, ибо оно является условием победоносной борьбы за свободную, сильную и счастливую Францию. (ТАСС).

БОРЬБА СО СПЕКУЛЯЦИЕЙ

ПАРИЖ. На основе так называемого «Матиньонского пакта» (ходовое обозначение основного соглашения от 8 июня), достигнуто соглашение на предприятиях газовой компании. В ряде случаев предприниматели затягивают переговоры, чтобы выиграть время. Одновременно наблюдается со стороны предпринимателей весьма определенный маневр: по ряду товаров происходит более или менее значительное повышение оптовых цен. Это немедленно отражается на розничных ценах и покупательской способности населения, которому этот факт перечеркивается, как результат удовлетворения требований рабочих.

Борьба с провокаторами дорогоценны становится одной из центральных политических проблем. О серьезности положения свидетельствует циркуляр министра внутренних дел, предписывающий префектам принимать специальные меры против незаконного повышения цен и угрожающий виновникам уголовным преследованием.

Борьба с искусственным вздорожанием занимает одно из первых мест также и в постановлениях вчерашнего заседания Политбюро французской компартии, состоявшегося под председательством тов. Семара. (ТАСС).

ПРОДВИЖЕНИЕ КАНТОНСКИХ ВОЙСК НА СЕВЕР

ШАНХАЙ. 13. Японская газета «Шанхай Майнишиа» сообщает, что гуансийская армия продолжает наступление в провинции Хунань, в северном направлении, двумя колоннами. Агентство «Сентраль пресс» официально подтверждает, что юго-западные (кантонские) войска заняли города Юэчжоу и Чэньчжоу (южная часть провинции Хунань). В район Юэчжоу вступила пятнадцатая гуансийская армия в составе четырех дивизий, а Чэньчжоу занят второй гуансийской армией. По приказу Чан - Кай - ши, нанкинские войска отходят в северном направлении во избежание столкновений. По сведениям другой японской газеты «Шанхай - Нити - Нити», нанкинские войска подготовляют первую линию обороны в районе г. Сиэтань, где сейчас производятся спешные работы. Вторая линия подготовляется в районе Сиэтань (45 километров к северу от Чаншэ). Воздушные силы нанкинского правительства концентрируются в городе Учан (провинция Хубей). Вторая и двадцать пятая дивизии по приказу Чан-Кай-ши отозваны из провинции Шаньси и перебрасываются также в Учан. Десять эскадрилий нанкинской авиации (около ста самолетов) в Ханькане (столица провинции Цзянси) приведены в боевую готовность. Чен-Цитан мобилизовал весь свой военно-воздушный флот для участия в северной экспедиции. Бывший командующий девятнадцатой армией генерал Цай - Тин-кай находится в Кантоне, где проводит вербовку бывших офицеров и создает девятнадцатой армии. По сообщению газеты «Шунбао», генералы гуандунской армии Ю-Хань-моу и Мао - Бей-шань арестованы генералом Чен - Ци-таном за отказ участвовать в северной экспедиции. (ТАСС).

Рост антияпонских настроений в Китае

ШАНХАЙ. 12. Ассоциация просвещающих Шанхая заявляет в телеграмме на имя нанкинского правительства о готовности шанхайской профессуры поддержать правительство во всех действиях, если только они будут направлены против Японии.

Растущая волна антияпонских настроений в широких кругах Шанхая встречает жестокое сопротивление со стороны китайских властей и полиции иностранных сеттльментов, особенно со стороны японцев. Китайские власти Шанхая запрещают собрания и демонстрации. Японцы провели 11 июня в районе Чапея и Кожко (Шанхай) манёвры на тему «подготовка уличного боя». Район маневров был опутан проводами полевых телефонов. В маневрах участвовали танки, легкая артиллерия, бронепоезда, пулеметные части. Поступают сообщения о крестьянских волнениях в двух уездах провинции Цзянсу. В районе волнений станцы войска. На некоторых фабриках и заводах происходят забастовки. (ТАСС).

АНТИЯПОНСКИЕ ДЕМОНСТРАЦИИ

ШАНХАЙ. 13. В Кантоне состоялась грандиозная антияпонская демонстрация. Участвовало свыше ста тысяч рабочих, служащих, студентов, кули, а также несколько тысяч крестьян, прибывших из окрестных районов. Университеты, школы были закрыты. Прекратили работу заводы, фабрики, банки которых и др. предприятия. Нанятые демонстрации походу были расклеены плакаты с призывом немедленно объявить войну Японии, возвратить Маньчжурию Китаю. (ТАСС).

ТОКИО. Нанкинский корреспондент агентства «Домей Цусин» сообщает, что 10 июня перед японским генеральным консульством в Нанкине состоялась мощная антияпонская демонстрация, рассеянная китайской жандармерией и полицией лишь после уличного боя. Японское генеральное консульство заявило нанкинскому министерству иностранных дел протест, требуя гарантии, что подобные события не повторятся. (ТАСС).

Газета „Дзи-Дзи" о противояпонском выступлении в Кантоне

ТОКИО. 11. Шанхайский корреспондент газеты «Дзи - Дзи» пишет, что «положение в Китае, в связи с выступлением юго - западной группировки, может привести к всеобщей панике и беспорядкам на Дальнем Востоке» и к тягчайшим последствиям для Японии. Дело в том, — раз'ясняет корреспондент, — что антияпонская пропаганда юго-западных лидеров встречает по всему Китаю благоприятный прием, и в конечном итоге местные китайские военные лидеры неизбежно окажутся под влиянием растущих антияпонских настроений». В данной обстановке, — заявляет корреспондент, — у японского правительства может быть лишь такой выбор: «Лишь помочь нанкинскому правительству в подавлении антияпонского движения, либо пройти мимо антияпонской агитации юго-запада». «Надо признать, — пишет корреспондент, — что оба варианта не сулят Японии благоприятных перспектив. Первый вариант в конечном итоге приведет к укреплению позиций Чан-Кай-ши прямо в этом случае неизбежно последует усиление английского влияния. Это может привести Японию к необходимости начать генеральное отступление от проводимого сейчас продвижения в Китае». Второй вариант «равносилен допущению беспрепятственного роста корней будущих крупнейших беспорядков на Дальнем Востоке», которые будут сопровождаться ослаблением престижа Японии.

ХРОНИКА

БЕРЛИН. 12. Германское правительство наградило японского профессора Симамине и крупного купца Нагао орденом германского красного креста первой степени за «заслуги в деле японо - германского сближения». (ТАСС).

К СОЛНЕЧНОМУ ЗАТМЕНИЮ

ЭКСПЕДИЦИЯ МЕТЕОРОЛОГОВ В ТОМСКЕ

12 июня с. г. из Ленинградской Главной геофизической обсерватории в Томск, в связи с солнечным затмением, прибыла научная экспедиция метеорологов.

В составе экспедиции тт. Орлов Г. И. (начальник экспедиции), старший научный сотрудник Третьяков Э. Д. и старший наблюдатель Галкин Н. М. Метеорологами для наблюдения солнечного затмения привезен ряд актинометрических и метеорологических приборов.

Местом для научных наблюдений намечена площадка стадиона горпофсовета, где в ближайшие дни устанавливаются приборы.

Экспедиция предполагает пробыть в Томске до 25 июня с. г., после чего выедет обратно в Ленинград.

Инж. Партин.

ЛЕКЦИЯ О СОЛНЕЧНОМ ЗАТМЕНИИ

Профессор томского госуниверситета Горячев прочтет лекцию о солнечном затмении. Лекция состоится 18 июня, в 5 часов вечера, в городском саду (на эстраде).

Вход свободный.

ПЛЕНКИ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ СОЛНЕЧНОГО ЗАТМЕНИЯ

К солнечному затмению 19 июня томским отделением «Союзкультторга» из Новосибирска получена партия пленок в количестве 37 тысяч штук.

Пленки поступили в продажу.

РЕМОНТ НОВОСИБИРСКОЙ РАДИОСТАНЦИИ.

Новосибирская радиостанция РВ—76 с 16 июня прекращает свою работу и становится на месячный ремонт.

З период ремонта новосибирской радиостанции томский радиоузел свою работу будет продолжать.

ИЗВЕЩЕНИЯ

◆ **Занятия кружков партпроса по изучению проекта Конституции.** Культпроп горкома ВКП(б) предлагает всем первичным парторганизациям три очередных занятия всех кружков партпроса посвятить изучению проекта новой Конституции СССР в следующем порядке:

1-е занятие: первую и вторую главу Конституции;

2-е занятие: третью, четвертую, пятую, шестую, седьмую, восьмую и девятую главы;

3-е занятие: десятую, одиннадцатую, двенадцатую и тринадцатую.

Культпроп горкома ВКП(б).

◆ **Собрание пионеров, едущих в лагерь.** 18 июня, в 10 часов утра, в помещении образцовой школы (Набережная, № 20) созывается общее собрание пионеров, едущих в пионерский лагерь. За явку отвечают председатели профорганизаций, вожатые отрядов и директора школ.

Горком ВЛКСМ, горОНО, ГСПС.

◆ **Собрание родителей пионеров.** 17 июня, в 6 часов вечера, в помещении образцовой школы (Набережная, № 20), созывается общее собрание родителей пионеров, едущих в пионерский лагерь. Явка обязательна.

Горком ВЛКСМ, горОНО.

◆ **Детская техническая станция** (Совпартшкольный, 7) производит запись учащихся средних школ, желающих принять участие в 5—6 дневных экскурсиях по Томскому району.

Условия: письменное разрешение родителей, справка врача о здоровье. Возраст не моложе 14-ти лет.

С 11 июня при ДТСХС работает кружок юных осоводов. Запись продолжается.

Горком ВЛКСМ, горОНО.

Вход. отв. редактора А. ГРЕЧУХИН.

ТОМАТ - ПЮРЕ

Помидоры, столь богатые витаминами и ценные своими вкусовыми качествами, идут для приготовления особого концентрированного сока, который вырабатывается на заводах Главконсерва под названием „томат-пюре".

В переработку поступают исключительно свежие, здоровые, зрелые, красные помидоры; все процессы производства полностью механизированы и обеспечивают необходимые санитарно-гигиенические условия: начиная с автоматической мойки помидоров, привезенных с поля, к ним совершенно не прикасается рука человека.

Переработка помидор в пюре проходжается не более одного часа. Такой короткий срок производства, а также использование всех последних санитарно-технических достижений, позволяют заводам Главконсерва выпускать томат-пюре высокого качества и добиться сохранения в нем естественного оранжево-красного цвета, а также и вкуса, свойственного помидорам.

Вследствие таких своих качеств и благодаря сохранению в нем наиболее ценной части витаминов—томат-пюре, являющийся продуктом переработки помидоров, приобрел заслуженную популярность как в СССР, так и в других странах. У нас он прочно вошел в обиход самых широких слоев населения, а в Америке почитает такого хозяйства, где бы ежедневно не применялись в том или ином виде томаты.

Это и понятно: томат-пюре делает вкусное любое блюдо и придает борщам, супам и соусам красивый и аппетитный вид, приятный вкус и аромат.

РАССАДУ

цветочную и огородную начал отпускать ГОРЗЕМЛЕСТРЕСТ. Имеется большой выбор, продажа свободная.

Советская ул., № 4, телефон № 4-14

ДЫМОВАЯ

труба, телега и ходок ПРОДАЮТСЯ

Артель „8 марта". Пер. 1905 года, № 6, телеф. № 9-49.

МАССАЖИСТКА-ФЕЛЬДШ.

МАРИУПОЛЬСКАЯ.

Массаж лица, женские болезни, внутренние, геморрой, ревматизм, нервное. Прием 4—8 ч. Ул. Беленского, № 53

В клиниках ТМИ

прием рожениц с 15-го июня ПРЕКРАЩЕНА на время ремонта.

Плисировку, гофрировку, рюш принимает к исполнению артель „Рационализатор". Подгорный пер., № 5. Исполнение быстрое и аккуратное.

Утерянную пенсионную книжку за № 6300 на имя Успенского А. П. считать недействительной

Утерено инвалидное удостоверение 3-й группы, выданное, томским отдел. соцобеспечения на имя Васильев С. А., считать недействительным

Утерян профбилет за № 11567, выданный союзом работников высшей школы и научных учреждений на имя Студенов Ю. А., считать недействительным

Утерян профбилет за № 09773, выдан. союзом железного дор. на имя Шутовой Анны Павловны, считать недействительным

Утеряны пенсионная книжка, выдан. том. страх. кассой и профбилет на имя Большаковой Нефедьи Степановны, считать недействительными

Утерян комсомольский билет за № 2276413, выданный на имя Бахтина Петра Арсентьевича, считать недействительным

Утеряны: профбилет союза сооторгслужащих за № 205436 и комсомольский билет, выдан. горкомом ВЛКСМ гор. Томска за № 0 0 2 3 3 3 на имя Кан Ирины Александровны, считать недействительными

Утеряна справка о рождении ребенка № 392 на имя Журавлева, выданная томской больницкиной

Похищена чл. профсоюза союза пищевиков за № 679.478 на имя Заверной М. К., считать недействительной

ДОВОДИТСЯ ДО СВЕДЕНИЯ ЗАЙМОДЕРЖАТЕЛЕЙ,

что томское бюро безработицкого управления по проверке обмагаций ПЕРЕВЕДЕНО В ГОР. НОВОСИБИРСК. Карточки займодержателям надлежит высылать в г. Новосибирск, Рабочая улица, № 77, бюро по проверке выкупаний.

ГОРСБЕРКАССА 131

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Медицинский институт.

ОСЕННИЙ НАБОР СТУДЕНТОВ.

ФАКУЛЬТЕТЫ:

Лечебно-профилактический,—выпускаются врачи-лечебники.

Санитарно-гигиенический, — выпускаются санитарные врачи.

Срок обучения—5 лет.

Возраст—от 17 до 35 лет. Образование—в объеме средней школы. Конкурсные испытания (с 1 августа) по русскому языку, литературе, математике, физике, химии и обществоведению.

Отличники по основным предметам, имеющие не ниже „хорошо" в остальном, принимаются без испытания.

На испытания выезжать только по вызову и обязательно с паспортом.

— К заявлениям, рассматриваемым в порядке их поступления, прилагать подлинные документы об образовании, состоянии здоровья, автобиографию и две собственноручно подписанные и заверенные государственными учреждениями фотокарточки.

Испытуемые и поступившие (иногородние)—общежитие. Стипендия—на общих основаниях.

Адрес: г. Томск, Тимирязевский просп., № 1. Приемной комиссии мединститута.

ТОМСКИЙ

СЕЛЬХОЗТЕХНИКУМ

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА

НАБОР СТУДЕНТОВ

НА 1-й КУРС

специальность—

техник-землеустроитель.

Срок обучения—4 года.

Приемный возраст—от 16 до 30 лет, с испытанием (с 15 по 25 августа) по русскому языку, математике, физике, химии и обществоведению в об'еме семилетки.

К заявлениям (до 10 авг.) прилагать подлинные документы: о рождении образования, состоянии здоровья и осаморированиях; отношение к воинской повинности, заверенную анкету с 2-мя собственноручно подписанными фотокарточками и 40 коп. почтовыми марками на ответ, до получения которого не приезжать. Время испытаний и принятым обеспечивается общежитие и доступное питание.

Стипендия—по успеваемости. Паспорт обязателен. Начало занятий—1 сентября. Адрес: Томск, Макушинский пер., № 2, Сельхозтехникум.

ВНИМАНИЮ ВСЕХ.

ПОЛУЧЕНЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПЛЕНКИ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ СОЛНЕЧНОГО ЗАТМЕНИЯ

Цена 20 коп. штука.

Приобретайте в магазинах Союзкультторга, Книгоцентра, Универмага и в магазине культтоваров Сиоторга.

Фельдшерско-акушерская школа.

НАБОР УЧАЩИХСЯ НА 2-ГОДИЧНЫЕ КУРСЫ МЕДСЕСТЕР ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И МЛАДЕНЧЕСТВА (с отрывом от производства.)

Возраст—16—35 лет; образование—не ниже семилетки.

К заявлениям прилагать подлинные документы о рождении, образовании, здоровье и заверенную анкету с двумя собственноручно подписанными фотокарточками.

Паспорт иметь при себе. Стипендия на общих основаниях.

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ—1 ИЮЛЯ.

Адрес: Томск, Крестьянская улица, № 2.

ТОМСКИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

НАБОР СТУДЕНТОВ.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

История, Математика,	Литература и язык, Физика,	Дошкольная педагогика, Химия.

УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ.

(Двухлетний курс).

История,	Литература и язык,	Физико-математ.	Естествознание.

Студенты учительского института обеспечиваются повышенной стипендией.

Заявления со всеми подлинными документами, требующимися в вузы, направлять: Томск, Киевская, 60.

ТОМСКИЙ

КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ НАБОР СТУДЕНТОВ.

Специальности:

1. Техник гражданского строительства, полный курс—4 года.
2. Техник-строитель водопровода и канализации—4 года.
3. Плановик-экономист предприятий комхоза; полный курс—3 года.

К заявлениям о приеме прилагать подлинные документы о рождении, образовании (не ниже семилетки,) здоровье; характеристику (от школы или предприятия) и две фотокарточки. Паспорт иметь при себе.

Испытания по русскому языку, математике, физике, химии и политграмоте—с 10 по 25 августа.

Начало занятий—1 сентября.

Общежитием абитуриенты обеспечиваются.

Адрес: Томск, Макушинский, 2.

ТЕАТР ДРАМЫ и КОМЕДИИ

16 июня **АННА КАРЕНИНА** Начало в 9 ч. веч. Касса с 4 час.

17 июня **АННА КАРЕНИНА** Начало в 9 часов

ГОРОДСКОЙ САД ЭСТРАДА

16 июня

ЧЕХОСЛОВАЦКИЙ **ДЖАЗ**

(ПРАГА) под управлением **ОТТО СКУТЕЦКОГО**

ДЖАЗ-ПЕСЕНКИ—*Ил. Ильсаров*

БАЛЕТ—*Е. Ханова и Г. Ромберг*

ЭКСЦЕНТРИАДА—*В. Кабат.*

НАЧАЛО эстрадных выступлений в 10 час. веч. гуляний в 7 час. веч. Касса с 6 ч. веч.

КИНО им. М. ГОРЬКОГО Последние три дня 16, 17 и 18 июня

Звуковой фильм

ПУТЕВКА в ЖИЗНЬ

Начало сеансов: в 6½, 8½, и 10½ ч. Касса откр. с 3 ч. дня

ДЕТИ ДО 16 ЛЕТ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ

Следующая программа звуковой приключ. — фильм — **ДЖУЛЬБАРС**

ДОМ КРАСНОЙ АРМИИ 16 июня

худож. звуковой кино-фильм

ПОСЛЕДНИЙ МАСКАРАД

с участием НАТЫ ВАЧНАДЗЕ.

Начало сеансов: 1—в 7 ч., 2—в 8—30, 3—в 10 ч. Касса с 4-х ч

Анонс. — ЛЕНИН — Анонс.

Мастерским Н. Сиблеса требуются на работу:

Электросварщик 7—6 разряда.

Техник, знакомый с судостроением.

Токарь 7 разряда.

Обращаться в дирекцию, ул. Р. Люксембург, № 20.

17-го июня с. г., в 6 часов вечера, в помещении Центральной библиотеки

СОСТОИТСЯ ОБЩЕГОРОДСКОЕ СОБРАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет делегата краевой литературной конференции.
2. Доклад на тему: Жизнь и творчество А. С. ПУШКИНА (докладчик И. Т. ЧУЧИ).

Явка обязательна. ГорОНО

23 июня с. г., в 2 часа дня, в помещении образцовой школы

СОЗЫВАЕТСЯ

УЧИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.

Зав. ГорОНО ВОРОБЬЕВ

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ФИНАНСОВЫЙ ОТДЕЛ

НАЗНАЧАЕТ ТОРГИ 17-го июня с. г. на продажу домов, переходящих за неуплату налогов, принадлежащих частным лицам.

1. Загорная, № 49. 2. Б. Вокзальная, № 53. 3. Средне-Кирочная, № 9—1/2 часть. 4. Мариинский пер., № 37—1/2 часть. 5. 1-й Сиреневый пер., № 5. 6. Гнеденский ул., № 26/10. 7. 2-ой Н. Кузнечный ряд, № 21. 8. Знаменская ул., № 33—1/2 часть. 9. Эушинская ул., № 9. 10. Старо-Киевская ул., № 87.

Желающие приобрести указанные домовладения должны обращаться в часы занятий в горФО, комната № 11.

ГОМ. ГОРФО

25 ИЮНЯ,

в 7 час. веч., в аудитории № 42 состоится публичная защита доцентом **В. П. Мартыновым** диссертации на соискание ученой степени **кандидата технических наук.**

Тема: „Крупная пушка „односортных помолов". Официальный оппонент: кандидат технических наук А. В. ПАНЧЕНКО.

Желающие ознакомиться с диссертацией имеют обратиться в учебно-научное управление института технологии зерна и муки, Макушинский пер., 5.

БЕСПЛАТНЫЕ

педагогические консультации по всем общеобразовательным предметам (для лиц, желающих поступить в институт технологии зерна и муки или на рабфак при институте бывш. „МЭК)".

Обращаться: Макушинский, 5, комн. 37.

23-го мая с. г. с Обруба неизвестная гражданка **увела мальчика**

3-х лет, звать ВАЛЯ, знает свой адрес и фамилию, был одет в вязаный костюм малинового цвета, в плюшевые балмачки, в фуражке без козырька. Зная местонахождение мальчика убедительно просим сообщить по адресу: гор. Томск, Загорная улица, д. № 4. Егоровым.

Томский ветеринарный комбинат

об'являет, что им ПРОИЗВОДИТСЯ ОБРАЗЦОВАЯ РУЧНАЯ КОВКА ЛОШАДЕЙ специалистом-ковочным инструктором под наблюдением ветврача.

Производится ковка больных копыт на специальные подковы Коммунистический просп., № 115, тел. № 26.

ТРЕБУЮТСЯ БРОШЮРОВЩИКИ 3-я типографии **ТРАНСЖЕЛДОРИЗДАТА.** Типографский пер., № 6. Обращаться в отдел кадров

Для Томской машинно-тракторной станции ТРЕБУЕТСЯ **ОПЫТНЫЙ ДЕСЯТНИК** по сельско-хозяйственному строительству, об'ем работ на 40000 рублей. Условия по соглашению. Обращаться в горЗО т. Хмуре

ТОМСКОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОНТОРЕ **„МЕСТПРОМСТРОЯ"** (Ул. Войкова, № 75). **ТРЕБУЮТСЯ:** слесаря-монтажника, сантехника, слесаря-теплофикатора, каменщики, плотники, электрик-моторщик, шоферы-механики и чернорабочие.

Нужна няня-домашняя работница в маленькую семью. Черепичная ул., 25, кв. 1

НУЖНА НЯНЯ. Пионерская ул., № 98

Требуются лаборантки или препаратор на временную и постоянную работу в марьинскую ветер. бактер. лабораторию. Условия в переговорах ежечасно 10-го с 1 ч. до 4 час. дня, в гостинице. Коммунистический проспект, № 2, комн. 32, спросить врача Богословова

НУЖНЫ МАСТЕРА И ИНСТРУКТОРЫ по выработке молочных продуктов. Обращаться в Горпомзавод, ул. Ленинская, № 15, в часы занятий

КИРПИЧНИКИ: формовщики, прессовщики и чернорабочие НУЖНЫ на постр. санатория в Городке. Проезд оплачиваем

ГОРЗЕМЛЕСТРЕСТУ ТРЕБУЮТСЯ ЧЕРНОРАБОЧИЕ ЗЕМЛЕКОПЫ на сельскую работу. Набережная реки Ушайки, 13 Дирекция

ИЩУ РАБОТУ завхозяйством, складом, домом, сваливанием, имею гарантию. 1-й Кирпичный пер., 4. А. Н. Каменчев

ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПОРОСЯЧНОГО СВИНТОВОДА ТРЕБУЮТСЯ квалифицированные плотники, столяры и каменщики. Об условиях справиться у экспедитора. Улица Войкова, № 28, или на заводе. Деревня

Кирпичному заводу № 16 требуются чернорабочие мужчины и женщины, общежитием обеспечиваются. Здесь же требуются опытный техник-механик, главный бухгалтер и продавец интегральный магаз. Адрес: Окно Томска 1, Коммунарский тракт, тел. № 3-37 Заводоуправление

ПОМБУХГАЛТЕРА НУЖЕН. Магазин „Бакалея". Ленинский просп., 8.

НУЖНА КВАРТИРА,— две небольших комнаты с кухней, или одна большая комната и кухня. Уплачиваю теплую—вознаграждение. Желательно в районе Дальне-Кирочной ул. Сообщить: Коммунистический просп., № 64-а, кв. 1

ВРАЧ ИЩЕТ **ОДНУ-ДВЕ КОМНАТЫ** в районе Каменного моста. Услуги комиссионеров принимаются. Адрес Черепичная ул., № 49. Троицкий

Продаются породистые поросята. Тверская улица, № 41, кв. 6

Продается корова симментал с молоком, 4-х лет Украинская ул., № 1, кв. 2. Бойтуном

Продается дойная коза и две козочки 2-месяч. Алтайская ул., № 56, кв. 7

Продается дом-особняк с освобожд. квартиры. Мало-Кирочный пер., № 8—1

Токарный станок по металлу, новый, и мотоцикл продаются. Первый Ново-Кузнечный ряд, № 7—8, (За источник).

В ЦЕНТРЕ ВУЗОВ **ПРОДАЕТСЯ ОСОБНЯК,** (передний дом), с освобождаемой квартирой, есть сад и огород. Тимирязевский проспект, д. № 47, кв. 7

Корова молочная продается. Лесной пер., № 13. Видеть после 4-х ч. вечера

Эмалевые белые краски в любом количестве **ПОКУПАЕТ** „Рационализатор". Подгорный пер., № 5

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

НАБОР СТУДЕНТОВ на 1-ый курс лечебного факультета.

Принимаются лица от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование.

Приемные испытания—с 1 августа: по русскому языку и литературе, математике, физике, химии и политграмоте. **Начало занятий 1 сентября.**

К заявлению прилагать подлинные документы о рождении, образовании, здоровье, две собственноручно подписанные и заверенные государственем фотокарточки и автобиографию, в которой указывается: год и место рождения, национальность, гражданство, партийность, принадлежность к ВЛКСМ, образование, профессия и специальность, производственный стаж, семейное положение, данные о заработке, отношение к воинской повинности. Паспорт иметь при себе.

Адрес: Новосибирск, Красный просп., 62, Мединституту.

Адрес редакции: г. Томск, Советская ул., № 3, Телефоны отв. редактор—756, зам. редактора—670, секретарь редакции—754, партийный отдел—994, производственный отдел—518, отдел вузов—574, прием об'явлений—10-12. Уполн. Крайлита № 616. Тираж 9250 экз.