

ПРИВЕТ УЧИТЕЛЯМ И УЧАЩИМСЯ ШКОЛ, УСПЕШНО ЗАКОНЧИВШИМ УЧЕБНЫЙ ГОД!

„Учителю принадлежит решающая роль в действительном улучшении школьного дела, в обучении и подготовке десятков миллионов строителей коммунизма, преданных борцов за дело Ленина—Сталина, стойких защитников нашей родины.“ („Правда“)



Галкина — учительница средней школы № 7. (Фото Павлова.)

ПРАЗДНИК ВСТРЕЧАЕМ РАДОСТНО

Воспитатели в республиканском социалистическом соревновании образовательного дела в области грамотности учащихся, по лучшей постановке учебно-воспитательной работы, 6-й образовательной школы в конце учебного года пришли к почетным показателям.

Успеваемость в начальных классах значительно возросла. Число отличников в 8,8 процента в первой четверти возросло до 37,8 процента. Число учащихся оценок «хорошо» составило с 6,7 до 1,8 процента.

Высокое качество учебной работы обеспечено сплоченностью всего коллектива педагогов и наличием большого числа учителей — отличников: тт. Зайцевой Г. Ф., Демешкина П. И., Яковлевой П. А., Анисимовой Е. А., Митусовой Г. Т., Тетюхиной Л. И., Мариничевой П. В., Раковой Г. И.

Организуя работу преподавателей школы по методической помощи массовому учителю. Лучшие педагоги школы дали 161 образовательный урок, на которых побывало 817 учителей.

Методическую консультацию нашей школы посетили 2215 педагогов, 35 классов педагогов прошли разностороннюю практику в различных классах нашей школы. Но вся проделанная работа не удовлетворяет потребности запросов массового учителя, и в 1936—1937 учебном году нам коллективом следует еще больше и лучше помочь массовому учителю, концентрируя у себя опыт работы мастеров педагогического дела в нашей школе.

Школьные комсомольцы в пионерской организации свою амбициозную роль среди молодежи оправдали полностью. По успеваемости, организованности, общественной работе, в борьбе за выполнение поставленных партийной и правительственной задач перед школой — наши комсомольцы были примером для остальных детей.

В первую четверть комсомольцев было 12 человек, сейчас — 32; ихних пионеров было 107, сейчас — 223 и 80 октября.

Комсомольско-пионерский состав по своему составу этой школы составляет 76 процентов.

Повысь студентов-инженеров ПТУ, непосредственное участие секретаря тор-

КАК МЫ ДОБИЛИСЬ ХОРОШИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Постановления НК ВП(Ф) и Совнарком СССР о школе, принятые по личной инициативе товарища Сталина, содержат в себе исчерпывающие указания по всем основным вопросам школьной работы.

В классе 9 средней школы эти исторические документы явились основой и повседневной работой каждого учителя. Тщательная проработка, внимательное изучение решений партии и правительства о школе и их неукосное проведение на протяжении учебного года обеспечили нормальный ход жизни в работе школы.

Планирование работы, время дня, укрепление дисциплины, повседневный контроль выполнения, строгое расписание занятий, обеспечение школы учебниками, тетрадами и учебным оборудованием, эти и другие заботы успеха в деле окончательного преодоления «крупного недостатка» школы и поднятия всего дела обучения и воспитания учащихся в соответствии с решениями партии и правительства учащихся.

Совоспитание со школами города Новосибирска, борьба за учителя-отличника и за первоклассное знание дали положительные результаты. Вся работа учебной части, начиная с января, особенно была направлена на преодоление основной трудности в работе школы — на ликвидацию провала в грамотности учащихся.

Показ опыта лучших учителей-отличников — Дубинской (ка. 4 «а»), Манушиной (2 «б»), Павловой (1 «а»), Луговой (3 «б»), Муромовой, Макаровой, Суляки, Суляки и других — проводил через организацию открытых уроков, организацию выставок и обещает через печать.

Привлечение горсоветов и горкома партии в помощь и развитии учащихся в т. Грелин, Журавлев систематически и коллективными советами на совещаниях, ролевых собраниях, в частных

беседах с учителями, учащимися и родителями ознакомили больше всего школы. Лучшие результаты учащихся немалую помощь школе организационной помощи детей (Шамакова Евгения Васильевна), организационной помощи трудящимся по русскому языку и математике (Балашова, Чехова, Тетюхиной и др.), прерывной была учащимся и помощи там, где она необходима при создании условий в направлении комсомольской работы (Полухина, Дергунова, Литов, Сыманова и др.).

Сталиными недостатками предприятия Сибирского и типографии «Красное Знамя» проводили беседы с учителями, организовали доступ пионеров и обменивались с учащимися обязательствами на лучшую подготовку к экзаменам.

Команды всех пяти мероприятий и дружной, сплоченной коллектив учителей-отличников дали возможность провести испытания и завершить учебный год с хорошими показателями.

Горсоветы школы выдвинули классы 4 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «б», 2 «а», 2 «б», 1 «а», 7 «а» учебной части, имеющие с января работы даны по грамотности высшие показатели.

Рост отличников-учеников показывает и рост школы в целом. Если в первую четверть было 85 человек, то в конце года ряды отличников-учеников возросли до 160 человек.

К числу лучших учителей-отличников относятся преподаватели: Силингов, Морозов, Соловьев, Крестьянов, Муромова, Яковлев, Якубовский, Шамакова, Соловьян, Станюкович.

В этот годовой работы можно сказать, что внутренняя жизнь школы была творческой, упорной, напряженной энергией и кипучей молодостью советской школы.

Директор средней школы Балашова.

Мастер педагогического дела

Евгения Павлова Павлова — педагог 1 класса «а» 9-й средней школы. В этой школе она работает пятнадцатый год, но как и в предыдущие 15 лет своей педагогической работы, с большой ответственностью и любовью отнеслась к порученному ей делу.

В начале учебного года в классе была отлажена: Матвеева и Грешина. Евгения Павлова настоятельно работала над отлаженными, и к концу учебного года эти учащиеся оказались в одной шеренге с отличниками.

Близко же к отлаженным Евгения Павлова добилась блестящих результатов в работе с отсталыми.

Путь отсталых к лучшему — это дисциплина занятий с ними в школе и на дому. Она не допускала отсталых часто об их личной учебе и жизни изжить у них неуверенности в себе. Наоборот, у детей создавалась уверенность, учебная работа шла одной.

В классе из 40 учащихся — 7 отличников, 12 человек с хорошими оценками и 19 человек, имеющих по одной оценке «среднехорошо».

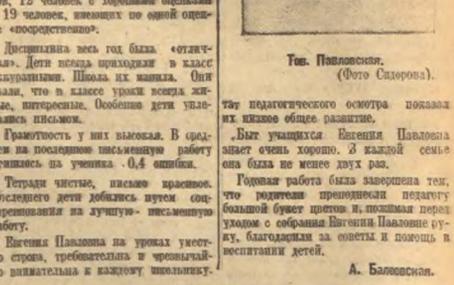
Дисциплина всех год была «отлажена». Дети всегда приходили в класс аккуратными. Школа их учила. Они знали, что в классе урочная работа, интересные, особенно дети увлекались игрой.

Грамотность у них высокая. В работе на последнюю четверть ребята пришли на учителя. 0,4 ошибки.

Трудно читать, писать, рисовать. Последнего дети добились путем сопереживания на лучшую — систематическую работу.

Евгения Павлова на уроках учебно-творческой, требовательна и требовательна к воспитателям в каждой минуте.

А. Балашова.



Тет. Павлова, (Фото Сизорова).

Тщательное педагогическое отношение показало эти классы общее развитие.

„Дети учащиеся Евгения Павлова знает очень хорошо. В каждой семье она была не менее двух раз.“

Годовая работа была завершена тем, что родители приносили педагогу большой букет цветов и поздравительную открытку с благодарностью за успехи в воспитании детей.

А. Балашова.



Шамакова Мария Николаевна — преподавательница русского языка и литературы в средней школе № 9. (Фото Дубовкина.)

50 ПРОЦЕНТОВ ОТЛИЧНЫХ И ХОРОШИХ ОЦЕНОК

Итого учебно-воспитательной работы 2-й начальной средней школы поделены. Общая успеваемость по всем классам 92,4% по начальным классам и 96% по средним. Из всего количества оценок 50% отличных и хороших. По успеваемости и качеству оценок на первом месте стоит литература — 98%. По биологии успеваемость — 97,5%.

Успеваемость по математике и истории 92%, по географии 94%. Грамотность учащихся 85,4%, вместо 74% в первом полугодии. Безграмотных учащихся по всей школе 71 человек. Учеников-отличников — 70 человек, вместо 48 в первом полугодии.

Повышение учащихся по школе 84%, из них с начальными грамотными по 4 и 7 классам — 6 человек.

К концу года вырос состав преподавателей-отличников на 3 человека. Новые назначения, это — преподаватели первого класса тов. Ларченко, преподаватели математики тов. Михайлова и преподаватель географии тов. Абрамова. Тт. Ларченко и Абрамова еще молодые работники, но зарекомендовавшие себя с отличной стороны. Абрамова первый год ведет географию. Она очень тщательно готовилась к урокам, уроки иллюстрировала наглядными пособиями, применяла газетный и художественный материал, была требовательна к учащимся, интересно и повество рассказывала.

На общегородском мероприятии «Вальс» преподавательница 3-го класса с соревнователями, отличница Клавдия Григорьевна Михайлова.

Из родителей особенно хорошо работала преподавательница тов. Савельева и родители тов. Ильина. Тов. Савельева все свои свободные время уделяла школе по части классной работы, средства, улучшение питания и обслуживания учащихся.

В этой работе мы имеем достижения. Этих достижений мы добились лишь благодаря тому, что точно и неукосно старались выполнять поставленные правительством и партией от 3 сентября о школе.

Проверки, как преподаватели классы заняты на уроках. Дирекция проверила учителей вне класса по тому или иному предмету любой дисциплины, чтобы знать, как они усвоили материал учебника. Проверки тетрад и, если после исправления учителя оставались несправленными ошибки, советовали ему тщательнее исправлять их. Больше всего родителей в деле воспитания учащихся. Родители приносили все усилия к созданию лучших условий для занятий ребятами на дому.

Все учащиеся были снабжены учебниками. Родители знали о социальном в Новосибирске. Вся школа в целом дружно, настойчиво и упорно боролась за первое место по работе.

Сычев.



Директор образовательной школы № 6 тов. Носков Г. И. (Фото Нестеровой.)

Учебный год закончен

14 июля четверть, пятая и шестая классы 9-й средней школы праздновали окончание учебного года. Перед началом празднования в четвертых классах «а» и «б» проводилось ролевое собрание, где педагоги тт. Дубинская А. А. и Тетюхиной Л. И. коротко дали отчет об итогах учебного года и лучших примерах учащихся. Классы пришли с блестящими показателями, по предметам, как и всегда, остались за 4 классом «а». В этом классе по 44 человек — 14 отличников, а остальные оценок четвертый класс на «хорошо», только один выскочил на «удовлетворительно».

Отличной работой класса способствовали заслуги руководителей классов.

Нот само выражать любовь и уважение детей и родителей к педагогу — отличнику тов. Дубинской А. А. Все это привнесло в результате четвертьлетней упорной и настойчивой работы с детьми, увлеченно выходя в классную работу, учета особенностей и способностей учащихся, знания бытовых условий. Последнее особенно поощряло, насколько педагог привнес к своим питомцам.

В четвертом классе «а» с начальными грамотными закончила учебный год 8 человек, в четвертом классе «б» — 5 человек, и 20 человек были преклассными полярниками на 5 и 6-й классы. Из них 10 человек были лучшими по отличию.

Общая работа присутствующих ста-

ТЕКУЧЕСТЬ УЧИТЕЛЕЙ МЕШАЛА РАБОТЕ

Нынешний учебный год был особенно напряженным годом. Несмотря на высокие достижения в учебной и воспитательной работе за прошлые годы, комсомольский состав школы все же был ликвидирован: учащиеся мало читали, плохо знали своей учебной ревью, делалось множество ошибок в письменных работах.

Борьба за безусловную грамотность учащихся и была поставлена в основу всей работы школы на протяжении всего учебного года. С особым напряжением и большим энтузиазмом школа приняла участие в конкурсе преподавателей в Новосибирске с момента возникновения в Новосибирске, стараясь индентифицировать преподавателей и в частности пробывавших текучую литературу.

Все преподаватели дали обязательство поставить работу в своих классах на высокую высоту, чтобы не оказаться в классе начальными школами, чтобы не оказаться тормозом и в борьбе за первоначальное в сопереживании с Новосибирском. С этой целью лучшие педагоги школы перешли с комсомольского урона старыми с момента возникновения в Новосибирске. За год прован 16 часов уроков, проводились консультации, беседы, ставились задачи на методические темы.

В работе нашей школы есть и значительные недостатки: школа плохо оборудована, мало наглядных пособий, совершенно отсутствует какой-либо музыкальный инструмент, нет библиотеки. На рост успеваемости школы отрицательно и бесспорно комплексно влияло отсутствие в школе учащихся учащихся в первом полугодии.

За начальной школой № 10 О. Павлова.



Педагог начальной школы № 3 тов. Кравченко А. И. (Фото Павлова.)

НАША ШКОЛА СОРЕВНОВАЛАСЬ С НОВОСИБИРСКОЙ ШКОЛОЙ № 5

Начальная школа № 3 закончила учебный год с excellentными показателями. Социалистическое соревнование и дисциплина, которые широко применялись в учебе среди школьников, дали прекрасные результаты. Средняя успеваемость в школе — 93 процента. Из общего количества — 317 учащихся — 18 процентов составляют отличники.

Большая работа была проведена в школе по борьбе с неграмотностью учащихся за совершенное освоение ими русского языка. С этой целью уже в начале учебного года были организованы репетиторские группы, которыми руководили педагоги и отчасти опытные родители. Их ролью особое внимание заслуживают тт. Морочкович и Грешина. Своими чувствами, внимательным отношением и откровенными указаниями, безукоризненной работой с репетиторскими группами они добились значительных сдвигов.

Хорошо была развернута в школе художественная самодеятельность учащихся. Всевозможными кружками было охвачено 50 процентов учащихся. Прекрасно работала кружок заезничков. Во время переноса силами этого кружка проводились различные мистерии, постановки, драматические игры. Драматический кружок за учебный год устроил в школе 10 художественных постановок.

В целях повышения качества преподавания педагогов и борьбы за лучшую успеваемость учащихся наша школа являлась в сопереживании с новосибирской начальной школой № 4. В результате успеваемость в школе за IV четверть повысилась на 25 процентов. К концу учебного года школа имела трех учителей-отличников — Караганову А. М., Корнянскую К. И. и Курашову В. А. Завкашлой О. Лисицына.

воинская атмосфера бурной, когда директор школы объявил, что вальсировать классом 2-й средней школы званьем первенства в листовую учебно-воспитательной работы по только по горному, но и по всем. Из этих классов директор призывает IV класс «а» (руководительница тов. Дубинская А. А.). К предисловию поднимается педагог — отличник тов. Дубинская в социальном, фактом своим замечает о закреплении себя на работе в 9 средней школе, где ее трудя будут еще упорнее в наступлении.

Тов. Балашова А. С. прямо поставила перед педагогом — отличником. Школа гордится учителями классом, отличившихся учебный год, и твердо знает на получение переходного красного знамени, отграбленного горсоветом в первом учебном полугодии.

В заключение четверть работы вчерашние учащиеся IV класса «а» преподаватель профессорской любви, отлаженной работы их класса, директор школы тов. Балашовой А. С.

Павловичевой Е. В. дети играют подругой от школы. Родители педагогов и родителей были первооткрывателями нарядом оценок «хорошо» и «удовлетворительно». Художественная декорация, хорошие условия, балет и хор заслужили похвалу присутствующих. Ученики школы (учащиеся IV класса «а») прекрасно исполнили роли.

За бурничкой, повседневная работа школы проводилась с помощью пионеров. Несмотря на помощь не только материально, но и большевикскими направлениями во всей учебно-воспитательной работе школы.

А. Балашова, В. Потухова, Васильева.

ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ ОСТАЛОСЬ ЗА НАМИ

В педагогическом деле много хлопот, но больше любви и детей и в труд. Мила работала и обучая наша преподавательница школы и тут, а теперь уже 9 лет и сама работала и обучала.

За эти четыре года, как команда работала в школе и учил в единстве. Трудно так, но и не упавшая.

И домысли результаты своей работы за этот учебный год. Наставлениями были отведены для дисциплинированных занятий по русскому языку особенно час, а старалась применить в своей работе уважения методических навыков и методов нашего педагогического, и результатом было то, что грамотность поднималась от 60 до 70 процентов, в отдельных классах до 83—95 процентов.

В работе по литературе и добилась знания пробывавших текстов. Много внимания уделяла работе над языком учащихся.

Весенние испытания дали по 93 процентов похвальных ответов на 2,3 процента плохих. Результаты неплохие. Умею учиться, хорошо поработать знают, могут свободно и свободно отличить. Литературный кружок школы проводил большую творческую работу. Ученические организации дали ее работе отечественные. Хорошую оценку получили журналы, альбомы, много литературных плакатов, различные выставки, сделанные учениками за год на прошлой четверти.

Класс VII «а» руководителем которого в классе, лучшей класс в школе. Все четверть четверти он держит переходящее красное знамя.

В первой четверти успеваемость была 88,4 процента, а в весенней испытаниями мы имеем 99,1 процента с 69,7 процента, новеренными оценок. Особенно наглядно почти все учащиеся сдали только на «хорошо» и «отлично».

Тамара результаты моей годовой работы. Мне удалось стать государственной наставницей и получить аттестат на звание учителя средней школы. Этого я стремилась добиться.

Примодовала русского языка и литературы в классной руководителем 7-й средней школы. Галкина.



Учительница А. И. — лучший педагог средней школы № 11. (Фото Балашова.)



Отличник образовательной школы Сигал и Швагина. (Фото Нестеровой.)



Шербанова — отличница средней школы № 9. (Фото Дубовкина.)



Отличник начальной школы № 2 Пармен и Ильина. (Фото Нестеровой.)

Ребята! Желаем вам культурно и радостно отдохнуть летом

Испытания прошли в спокойной обстановке

20 июня закончилась испытательная комиссия в 10-м классе («а» средней школы). Последнее испытание было по математике.

Как-то даже не верится, что кончились испытания и не нужно больше потрудиться. Да, трудов процесс по-

наиболее легким для меня было испытание по математике — потому люблю математику, и веному языку, так как вешней жима я изучаю еще отдаленно в значном институте иностранных языков.

Испытания прошли в спокойной обстановке. Это не был какой-то страшный экзамен, это была проверка знаний, приобретенных за 7 лет учебы в школе.

Теперь перебрал у нас целое лето для отдыха, спорта, развлечения. Отдыхать, набраться сил и здоровья, особенно в летние месяцы, швейшей задачей является за работу.

Перед нами задача — организовать наш отдых так, чтобы наилучшим образом использовать его. Я думаю, что задача эта решима, если мы будем читать, гулять, играть в крокет, велоспорт.

Кроме того, предлагаю заняться чтением художественной литературы на английском и русском языках.

Одним словом, провести лето так, чтобы, набравшись сил и здоровья, еще с большим рвением хвататься за учебу и остаться отличником до окончания школы.

Личница Л. Соловьева.



Л. Соловьева.

Суть не в том, кем было, что вместе с испытанием в школу сошла испытательная комиссия, которую я окончила в этом году. И как приятно отметить, что все эти трудности успешно преодолены.

Испытания сдавала спокойно, знала, что весь пройденный материал этой летней и осмысленно записан.

Буду добиваться только отличных отметок

Окончив учебный год, я хотела бы продолжить с ребятами своим интересом к учебному году. Этот учебный год был самым трудным в моей жизни.

Учебный год для меня очень много значил. Больше всего мне нравились истории. Интересно и география, правда, мне изучать, это живая наука, развивающаяся очень быстро.

Учился я в 8 классе 9 средней школы. Отметки были только отличными и хорошими. Особенно мне нравилась математика и по окончании школы хочу поступить в физико-математический институт, чтобы потом стать научным работником.

Много времени уделяю чтению художественной литературы и поет. Во время учебного года я никогда не забывала читать, всегда находила время для чтения. Когда систематически работала, тогда и учился интересно, с интересом и радостью. В результате получила хорошие и отличные отметки за год, знания, стала русской писательницей и писательницей на «хорошо», а остальные хорошие и отличные.

Кроме того, я закончил учебный год только с отличными оценками.

Именно в школу с трудом заходила учиться на «хорошо» и «отлично». Все изменилось и вступил в 2-й класс. В классе с постановочным СМК СССР и ЦЕ ВКП(б) о школе мы вошли в класс учиться только на «хорошо» и «отлично», общались, помогали друг другу, и в результате получили на всех предметах отличные оценки.

И несмотря на то, что оценки отличные, но я знаю, что еще не достигла совершенства. Я буду добиваться только отличных оценок за учебный год.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Встрече нового 1935—1936 учебного года я приобрела все необходимые учебники. С первой же четверти взялся учитель слушать внимательно. Придя домой из школы, я отдала 2-3 часа, этот остаток проводила в чтении на лыжах, на велосипеде. После отъезда готовила уроки к следующему дню. Утром на следующий день за час-полтора я вставала раньше и проверяла себя в готовности к урокам.

Таким образом я всегда приходила в школу с хорошей подготовкой к урокам и на занятиях принимала активное участие. Но кроме уроков, я выполняла общественную работу. Сначала я была помощницей завхоза первого класса имени Чеховского, а после стала председателем комсомольской группы № 45 имени Г. Тельмана.

В свободное время я помогала в работе отстающим ученикам. Прошел учебный год, и начала готовиться к весенним испытаниям, хотя и знала весь пройденный материал, но все же повторила его. Весенние испытания сдавала на «отлично». В летний отдых думаю заняться уроками музыки и прочесть рекомендованную литературу.

Михайлова Тома, ученица IV класса «а» 7-й сред. школы.

Встрече нового 1935—1936 учебного года я приобрела все необходимые учебники. С первой же четверти взялся учитель слушать внимательно. Придя домой из школы, я отдала 2-3 часа, этот остаток проводила в чтении на лыжах, на велосипеде. После отъезда готовила уроки к следующему дню. Утром на следующий день за час-полтора я вставала раньше и проверяла себя в готовности к урокам.

Таким образом я всегда приходила в школу с хорошей подготовкой к урокам и на занятиях принимала активное участие. Но кроме уроков, я выполняла общественную работу. Сначала я была помощницей завхоза первого класса имени Чеховского, а после стала председателем комсомольской группы № 45 имени Г. Тельмана.

В свободное время я помогала в работе отстающим ученикам. Прошел учебный год, и начала готовиться к весенним испытаниям, хотя и знала весь пройденный материал, но все же повторила его. Весенние испытания сдавала на «отлично». В летний отдых думаю заняться уроками музыки и прочесть рекомендованную литературу.

Михайлова Тома, ученица IV класса «а» 7-й сред. школы.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Группа отличников средней школы № 7: Чернилов, Плотникова, Лещинский, Павлов, Шестаков, Воробьев.

Лето буду изучать музыку

Встрече нового 1935—1936 учебного года я приобрела все необходимые учебники. С первой же четверти взялся учитель слушать внимательно. Придя домой из школы, я отдала 2-3 часа, этот остаток проводила в чтении на лыжах, на велосипеде. После отъезда готовила уроки к следующему дню. Утром на следующий день за час-полтора я вставала раньше и проверяла себя в готовности к урокам.

Таким образом я всегда приходила в школу с хорошей подготовкой к урокам и на занятиях принимала активное участие. Но кроме уроков, я выполняла общественную работу. Сначала я была помощницей завхоза первого класса имени Чеховского, а после стала председателем комсомольской группы № 45 имени Г. Тельмана.

В свободное время я помогала в работе отстающим ученикам. Прошел учебный год, и начала готовиться к весенним испытаниям, хотя и знала весь пройденный материал, но все же повторила его. Весенние испытания сдавала на «отлично». В летний отдых думаю заняться уроками музыки и прочесть рекомендованную литературу.

Михайлова Тома, ученица IV класса «а» 7-й сред. школы.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.

Ученик VII класса «а» 7-й средней школы ВОРЫБЬЕВ ЛЕВА.



Ученики - отличники 10 класса образовательной средней школы № 6, поступающие в вузы без приемных испытаний: Сидит (слева направо): Сидорова, Луговинский, классный руководитель г. Магунца, Зайцевский. Стоят: Зингаров, Хайров, Петерин, Гуляшников, Есин, Рулин.

За отличную учебу получили похвальную грамоту

С первого класса я учусь в средней школе. Первые годы своей учебы я учился отлично, но став отличником не был.

1935-1936 учебный год является самым хорошим годом. Новые исторические исследования о школе, выработанные великим вождем трудящихся всего мира тов. Сталиным и его соратниками тов. В. И. Лениным, привели меня к мысли о том, что я должен учиться лучше.

Учился я в этом году на «хорошо» и «отлично», а в следующем году на «отлично». Параллельно с учебной работой я буду добиваться только отличных отметок.

Ученик VI класса «б» Луговинский.

Учителя отличники



Вектор средней школы № 7 тов. Ильин.

Детям — здоровый отдых

Прекрасное летнее утро. Зеленеющий бор, свежий морской бриз, лазурное небо над головой — все это ждет своих постоянных гостей — пионеров и школьников.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Капитальный ремонт, оборудованные лагеря на «Хорошо» уже закончены.

Во время ремонта в лагере были заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи, заменены все старые, изношенные вещи.

Люблю свою школу

Я учусь в VI классе образовательной средней школы № 6. В течение всего учебного года я получал по всем предметам «отлично».

Заключив соглашение с одноклассниками - отличниками Коробовым, Бельтиковым, Войтовичем, я добился того, чтобы получить отличные оценки. Систематически работая над собой, соревнуясь с товарищами, я смог добиться во всем успехов в учебе.

В течение всего года я учусь общественной работе, являюсь классным и физкультурным организатором. Наш класс в течение всего года является классом отличников. Под руководством нашего классного руководителя педагога-отличника Зинаиды Юрьевны Пенкиной класс дал еще лучшие показатели. Успеваемость учащихся за год выросла на 99 процентов. Испытания в дисциплине показали роль шире администрации школы и лице директора Г. П. Косых и Р. А. Леоновой.

Люблю свою школу, своих товарищей, учителей, пионерскую организацию.

Как только мне станет 15 лет, я буду комсомольцем и буду высоко ценить жизнь в нашей прекрасной школе детского комсомола.

Нена Бельтикова.



(Фото Павлова).

9 отличных и 6 хороших отметок

Придя в школу, я сразу стал любить повышенным интересом. Я поставил своей целью стать отличником и оправдал высокие надежды своего учителя.

Почему отличные оценки, я думаю, что это было больше из-за того, что я сам поставил перед собой высокие требования, за которые боролся все 26 классов нашей школы. Я хорошо подготовился к испытаниям и был уверен в твердости своих знаний.

Тщательно готовился к каждому предмету, потому что понял, какие высокие требования ставит преподаватель перед школой и советскими учениками. Испытания в класс на «отлично» и «хорошо». Итого 9 отличных отметок и 6 хороших.

Наряду с учебной я занимаюсь повышенным культурным уровнем: читаю много книг, работаю в кружках.

В этом году у меня было много оценок «хорошо» и «отлично». В будущем учебном году я постараюсь оправдать эти высокие знания.

Летом хорошо отдохну и наберусь новых сил, чтобы вступить в пионеры.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Ученик 7 средней школы 7 класса «а» Павлов Николай.

Четыре года плодотворной работы

Я проработал в 9-й средней школе 4 года. Мне поручили класс с первого года обучения. Я работала с этим классом 4 года. Мне передали в среднюю школу 45 человек учащихся.

За эти четыре года я прекрасно изучила каждого ребенка и в школьной и в домашней обстановке.

Как только утром ребенок приходит в школу, я сразу встречаю каждого и сразу же начинаю заниматься с ним. В каждом классе я знаю, какой предмет труднее, и стараюсь так подготовиться к этому уроку, чтобы у ребенка не возникало никаких затруднений.

Закрепление нового материала по истории, географии, естественнонаучным предметам путем чтения подобириков, журналов, газет, рассказов, и в последующий урок ребенок с удовольствием рассказывает домашнее задание, подкрепляя материал из прочитанного.

Все ребята очень любят читать и художественно-литературные произведения, они учатся грамотному, часто беседуют со мной о прочитанном.

Директор школы Александра Семеновна очень много внимания уделяла моему классу. Разговаривала с детьми, помогала им, поддерживала Александра Семеновна, чтобы способности детей развивались, обогащаясь новыми знаниями.

Родители учащихся крепко были связаны со мной. Когда выявлялись отставания, то родители-педагоги сами занимались с ними отдельно по вечерам в пятницу дома, а в субботу по телефону.

Все ребята очень любят читать и художественно-литературные произведения, они учатся грамотному, часто беседуют со мной о прочитанном.

Директор школы Александра Семеновна очень много внимания уделяла моему классу. Разговаривала с детьми, помогала им, поддерживала Александра Семеновна, чтобы способности детей развивались, обогащаясь новыми знаниями.

Родители учащихся крепко были связаны со мной. Когда выявлялись отставания, то родители-педагоги сами занимались с ними отдельно по вечерам в пятницу дома, а в субботу по телефону.

Все ребята очень любят читать и художественно-литературные произведения, они учатся грамотному, часто беседуют со мной о прочитанном.

Директор школы Александра Семеновна очень много внимания уделяла моему классу. Разговаривала с детьми, помогала им, поддерживала Александра Семеновна, чтобы способности детей развивались, обогащаясь новыми знаниями.

Родители учащихся крепко были связаны со мной. Когда выявлялись отставания, то родители-педагоги сами занимались с ними отдельно по вечерам в пятницу дома, а в субботу по телефону.

Все ребята очень любят читать и художественно-литературные произведения, они учатся грамотному, часто беседуют со мной о прочитанном.

Директор школы Александра Семеновна очень много внимания уделяла моему классу. Разговаривала с детьми, помогала им, поддерживала Александра Семеновна, чтобы способности детей развивались, обогащаясь новыми знаниями.

Родители учащихся крепко были связаны со мной. Когда выявлялись отставания, то родители-педагоги сами занимались с ними отдельно по вечерам в пятницу дома, а в субботу по телефону.

Все ребята очень любят читать и художественно-литературные произведения, они учатся грамотному, часто беседуют со мной о прочитанном.

Директор школы Александра Семеновна очень много внимания уделяла моему классу. Разговаривала с детьми, помогала им, поддерживала Александра Семеновна, чтобы способности детей развивались, обогащаясь новыми знаниями.

Первый ученик

Разработавшись стабильное движение мысли очень заинтересовала. Я как ученик решил стать отличником.

В школу пришел в конце П. Черныш, сразу начал своих товарищей и пережить. Это мне удалось потому, что я стал аккуратно выполнять свои уроки.

На протяжении испытаний и в лагере и в воспитательных делах являюсь первым учеником из класса, за что был награжден.

Я дал слово в новой школе учиться на «отлично».

Ученик IV класса «б» Перин Георгий.

35 лет педагогической работы

Меркушева средняя школа в конце этого года отпразднует 35-летие педагогической деятельности любимого педагога школы Иустини Константина Поповой.

И. К. Попова — педагог-отличник. Она любит школу, свою работу и своих учеников. Благодаря ее неустанной деятельности в школе значительно повысилась грамотность учащихся, большинство учеников имеют безорфографические ошибки.

Имея огромный педагогический опыт Иустини Константин часто помогает молодым педагогам своим советами, беседами. Несмотря на преклонный возраст она не бросает своей любимой профессии. Иустини Константин не мыслит себе без школы и составляет задачу во того, что в ее деле школа является в нашей стране молодой педагогом.

Все ее жизнь — это преданное и самоотверженное служение педагогическому делу.

Трифонов.

В Крым на отдых

В шестой класс я решила с близкими друзьями много ходить и особенно по оздоровительным учреждениям. Но за меня была принята, и сам я поняла, что с таким количеством друзей ходить было бы очень трудно.

На отдыхе я решила с близкими друзьями много ходить и особенно по оздоровительным учреждениям. Но за меня была принята, и сам я поняла, что с таким количеством друзей ходить было бы очень трудно.

Ученик 6-го класса 2-й средней школы Селиванов Борис.

Ученик 6-го класса 2-й средней школы Селиванов Борис.

Здание образовательной средней школы № 6.

