

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(б)

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРНОГО ВУЗОВ, ГОРВОЗЕТА И ГОРПРОФСОВЕТА

Пятница, 26 июня 1936 года. № 116

СВОБОДА СЛОВА И ПЕЧАТИ

В соответствии с историческими традициями и в целях упрочения социалистического строя прочнее любой Конституции СССР гарантируется гражданам, и прежде других свобод, свобода слова и печати.

Эта свобода охватывает огромную революционную работу, в которой участвуют все граждане Советского Союза, и прежде всего трудящиеся, и прежде всего рабочие, крестьяне, интеллигенция, учащаяся молодежь.

Самое основное обязательство, которое лежит на каждом гражданине Советского Союза, состоит в том, чтобы в полной мере использовать свободу слова и печати. Это значит, что участвующие в общественной жизни граждане должны активно использовать свободу слова и печати.

О высшей общественной свободе свободы слова философия буржуазной демократии говорит с унылой угадкой, но она совершенно не знает, что такое свобода слова и печать.

В буржуазии в большинстве стран право записывать и печатать принадлежит не гражданам, а государству. В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия.

В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия. В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия.

В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия. В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия.

В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия. В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия.

В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия. В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия.

В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия. В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия.

В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия. В буржуазии свобода слова и печати — это не право, а привилегия.

Совнарком СССР и Центральный Комитет ВКП(б) считают, что состояние подготовки кадров в высшей школе все еще остается неудовлетворительным.

При организации новых высших учебных заведений и развертывании старых нередко упускалось важнейшее условие работы в ВУЗах — обеспечение их соответствующими научно-педагогическими кадрами, библиотеками, кабинетами, лабораториями, в результате чего уровень обучения в ряде высших учебных заведений не мог соответствовать уровню средней школы (техникума).

Учебные планы все еще многогрешны и подвергаются, равно как и программы, ежегодным изменениям. Отсутствуют стабильные учебники для высшей школы, и нет совершенно учебников по ряду важнейших дисциплин. Крайне недостаточен выпуск специальной периодической литературы.

Чрезмерная кропотливость и множественность профилей, параллелизм в подготовке кадров одной и той же специальности приводят к распылению научно-педагогических сил, материальных средств, к понижению качества обучения в высших учебных заведениях.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

Вопреки постановлению ЦИК СССР от 19 сентября 1932 года о том, что производственная практика должна быть органической частью всего учебного процесса, должного руководству этой важной составной части обучения все еще нет.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

В организации учебной работы до сих пор не изжит так называемый «бригадно-лабораторный метод» обучения: групповые занятия с малокалорийными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с которыми студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе.

с каждым поступающим и лично проверять все документы поступающих.

6) Предложить наркоматам обеспечить контроль за ходом приема в высшие учебные заведения и помочь директорам и правлению организации и своевременно проводить приема, исправляя обнаруженные недостатки в процессе самого приема.

7) Перевод из одного высшего учебного заведения в другое — односторонне допускать только до окончания учебного года с разрешения директоров обоих ВУЗов.

8) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

9) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

10) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

11) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

12) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

13) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

14) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

15) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

16) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

17) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

право только профессор, проживающий в академии, и доцент, принявший зачет.

Предложить Комитету по высшей школе при СНК СССР в месячный срок разработать единый тип студенческого билета и матрикул, представляющий на утверждение СНК СССР.

6) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

7) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

8) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

9) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

10) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

11) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

12) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

13) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

14) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

15) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

16) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

II. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1) Отменить существующую практику производных сроков начала, перерывов и окончания занятий в высших учебных заведениях, установленных в ВУЗах с начала занятий с 1 сентября и окончания их 30 июня с перерывами на зимние каникулы с 24 января по 6 февраля и на летние каникулы с 1 июля по 31 августа.

2) В отмену существующей практики перерывов студентов обязательными учебными занятиями (до 40 часов в шестидневку) сократить количество часов обязательных занятий, проводимых под руководством преподавателя, и установить с начала 1936—1937 учебного года следующие нормы учебные часы в шестидневку: на первом и втором курсах — не более 30 часов, на третьем и четвертом — не более 24 часов, на пятом — не более 18 часов.

3) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

4) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

5) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

6) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

7) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

8) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

9) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

10) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

IV. О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

1) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

2) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

3) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

4) Установить, что студенты высшего учебного заведения должны быть направлены на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальном, библиотечном, архивном, лабораторном, кабинетном или на дому, с обеспечением консултации студентов.

Выступление т. Майского в Эдинбурге

ЛОНДОН. Рейтер сообщает, что речи на собрании общества культурной связи с Советским Союзом в Эдинбурге полпред СССР т. Майский заявил, что «продолжительный и почетный мир существенно необходим всему миру. Мы создаем вместе с вами, Майский, — это Англия и СССР несут, вероятно, самую большую ответственность за мир и несут гораздо больше ответственности в этом отношении, чем какая-либо другая страна в Европе. Советский народ имеет полное право и обязанность встать на защиту мира и не прощает его. На его территории произошла война, и он на себе испытал ужасы войны».

О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

(Окончание. Начало см. на 1 стр.)

- 6) директора высших учебных заведений утверждаются и смещаются Всесоюзным комитетом по высшей школе при СНК СССР по представлению народных комиссаров;
- а) административные замесители на директором могут быть назначены только наркомом;
- 7) СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают наркомом создать директоров высших учебных заведений все необходимые условия для повышения их научной и технической квалификации (научные отпуска, научные командировки, выписка литературы, предоставление от работы для подготовки диссертации на ученую степень и др.);
- 8) Заместитель директора по научной и учебной работе назначается из числа наиболее квалифицированных профессоров по вузовской специальности и утверждается и смещается наркомом;
- 9) Деканы факультетов выдвигаются из числа профессоров по вузовским дисциплинам данного факультета, утверждаются начальником управления учебных заведений наркомата по представлению директора высшего учебного заведения.

У. О ПОРЯДКЕ И ДИСЦИПЛИНЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

- 1) СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов высших учебных заведений обуславливается четким установленным порядком и строгим соблюдением дисциплины в высшей школе. В этих целях СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам установить точное расписание занятий и строгое его соблюдение, полный порядок в аудиториях, кабинетах, лабораториях, библиотеках, читальных, обеспечивающий нормальную учебную работу; укрепление определенных учебных помещений за кафедрами; обеспечение необходимого ремонта и пополнение лабораторий и кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, реактивами, чертежными принадлежностями;
- 2) СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов высших учебных заведений обуславливается четким установленным порядком и строгим соблюдением дисциплины в высшей школе. В этих целях СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам установить точное расписание занятий и строгое его соблюдение, полный порядок в аудиториях, кабинетах, лабораториях, библиотеках, читальных, обеспечивающий нормальную учебную работу; укрепление определенных учебных помещений за кафедрами; обеспечение необходимого ремонта и пополнение лабораторий и кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, реактивами, чертежными принадлежностями;
- 3) Предложить директорам ВУЗов обеспечить во всех помещениях высшего учебного заведения своевременный ремонт и уборку, а также культурную обстановку в вестибюлях, в комнатах для ожидания, культурное обслуживание у вешалок, в буфетах и столовых;
- 4) СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам ВУЗов следить за дисциплиной профессорско-преподавательского состава и отдельно для студентов по учебное время.

Кафедры, по согласованию с деканами факультетов, отдельно для Союза ССР В. МОЛОТОВ

Нарушение правительством Манчжоу-го договора о покупке КВЖД

ПРОТЕСТ ПОЛПРЕДА СССР В ТОКИО

Согласно научным ТАС-ом сведениям, манчжурское правительство продолжает нарушать Манчжоу-го договор о покупке КВЖД, нарушая обязательства, принятые на себя статьей оживленной соглашения 1935 года о продаже Манчжурии указанной железной дороги.

В этом вопросе ТАС расследует следующие вопросы:

С начала текущего года манчжурское правительство начало под разными предлогами оттягивать оплату обязательств по указанным вагонам, а 16 апреля манчжурский банк право заявил, что по распоряжению манчжурского правительства все эти платежи прекращаются. 22 мая 1936 года японский министр иностранных дел Аrita, в котором, как известно, и сейчас находится полпред СССР в Токио Юренин, дал официальное обязательство от правительства Японии, по которому оно является стороной отказа СССР в оплате претензий, в которых частные лица в КВЖД, отказавшиеся в Китае, указать виновника долга, поставили обязательство СССР.

Манчжурское правительство в нарушение Манчжоу-го договора о покупке КВЖД, и без согласия СССР, прекратило выплаты по Манчжоу-го договору о покупке КВЖД.

Тов. Юренин подчеркивает, что правительство Японии не имеет полномочий изменять условия Манчжоу-го договора о покупке КВЖД, и манчжурское правительство должно не пытаться дать правовое обоснование такому своему акту.

Вопрос того, манчжурское правительство на соблюдение договора или нет, был поставлен на заседании в присутствии тов. Юренин отмечал, что если бы дело речь шла об обычных условиях Манчжоу-го договора о покупке КВЖД, то в то же время, как отказ СССР отменить и в полном объеме отменить эти обязательства, так и манчжурское правительство должно было бы отказаться от своих обязательств по Манчжоу-го договору о покупке КВЖД.

Тов. Юренин подчеркивает, что правительство Японии не имеет полномочий изменять условия Манчжоу-го договора о покупке КВЖД, и манчжурское правительство должно не пытаться дать правовое обоснование такому своему акту.

К 15-ЛЕТИЮ МОНГОЛЬСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

12 июня Монгольская народная республика празднует пятнадцатилетие своей независимости. Советское национальное государство и революционная линия страны фактически способствовали быстрому экономическому и культурному росту страны. Перехвативший контраст с прошлым представляет собой в частности многообразие общественных учреждений, возмужавшие по мере года в столице МНР — Улан-Баторе.

На снимке: новое многоэтажное здание одного из министерств в Улан-Баторе. (Совфото).

ВСЕНАРОДНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ СОЮЗА ССР

Граждане СССР имеют право на труд — право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством.

Право на труд обеспечивается социалистической организацией народного хозяйства, неуклонным ростом производительных сил советского общества, отсутствием хозяйственных кризисов и ликвидацией безработицы.

РАБОЧИЕ ВЕСОВОГО ЗАВОДА О ПРОЕКТЕ КОНСТИТУЦИИ

«Проект новой Конституции, — говорится в резолюции собрания рабочих, инженерно-технических работников и служащих Весового завода, — является собой расцвет в нашей стране подлинного советского демократизма. В отличие от буржуазной демократии, которая является демократией только для богатых, наша Конституция — перушина основа дальнейшего роста социалистических отношений в советской стране. Инициатива и обязательный характер в СССР, заложенные в проекте новой Конституции — переход от открытого выбора к закрытому, установление всеобщего избирательного права и прямые выборы народных представителей во все органы власти, отменяют старые пережитки буржуазной демократии, открывают новые широкие возможности для активного участия в общественной жизни и социалистическом строительстве страны. Новый Конституция является торжеством истинно — сталинской национальной политики и представляет собой дальнейшее расширение советской демократии, выражающей братское сотрудничество всех национальностей, входящих в состав нашей страны».

Новый Конституция дает основное направление трудящемуся нашей стране: «... — с одной стороны, укрепить и расширить социальную, политическую и экономическую демократию, а с другой — обеспечить социальное равенство и социальную справедливость, обеспечить всем трудящимся нашей страны право на труд, право трудящихся на отдых, право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности и право на образование. Также права и обязанности трудящихся в народном хозяйстве, в торговле, в коммунальном хозяйстве, в культуре, в образовании, в отдыхе, в семье и в личной жизни».

По поручению общего собрания рабочих, инженерно-технических работников и служащих Весового завода: Директор ИВАНОВ, Парторг ВЕРДЯЛОВ, Председатель комиссии КОШЕВНИКОВ.



Профессор, директор М. А. УДОВ, профессор Ф. Н. ХАХОВ, доктор Ю. А. КУЗНЕЦОВ, Е. Ф. УСОВА.

Раньше и теперь

Становление фабрики «Сибирь» о проекте Конституции

— Новая Конституция, — говорит тов. Бестужев, — есть выражение нашей победы на всех участках социалистического строительства. Мы, рабочие, инженеры, ученые, писатели, артисты, все мы сейчас находим свои возможности, как они при капитализме никогда бы не были. Мы теперь чувствуем себя свободными, мы теперь чувствуем себя хозяевами своей фабрики, своего завода, своего участка. Мы теперь чувствуем себя хозяевами своей страны. Мы теперь чувствуем себя хозяевами своего народа. Мы теперь чувствуем себя хозяевами своего будущего.

ВСЕ ЭТО ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО В СТРАНЕ СОВЕТОВ

Именно поэтому спешит транзитом РИИИ им. Дзержинского ст. лейтенант Г. Н. Филинов 13 июня продемонстрировал прыжки на мотоцикле с трамплина и через разрушенный мост. Тов. Филинов установил рекорд по этому прыжку.

На снимке: тов. Филинов перед прыжком. (Совфото).

Именно поэтому спешит транзитом РИИИ им. Дзержинского ст. лейтенант Г. Н. Филинов 13 июня продемонстрировал прыжки на мотоцикле с трамплина и через разрушенный мост. Тов. Филинов установил рекорд по этому прыжку.

На снимке: тов. Филинов перед прыжком. (Совфото).

НЕОБХОДИМО ВНЕСТИ ДОПОЛНЕНИЯ О СЕМЬЕ И БРАКЕ

Читая проект новой Конституции, видишь, насколько широко представлены свобода граждан нашей страны, какая расширяется возможность для счастья и радостной жизни.

Читая установленные отношения к семье и браку, видишь, насколько расширились возможности для счастья и радостной жизни. Видишь, насколько расширились возможности для счастья и радостной жизни. Видишь, насколько расширились возможности для счастья и радостной жизни.

Читая установленные отношения к семье и браку, видишь, насколько расширились возможности для счастья и радостной жизни. Видишь, насколько расширились возможности для счастья и радостной жизни. Видишь, насколько расширились возможности для счастья и радостной жизни.

НАШИ ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОЕКТУ КОНСТИТУЦИИ

Мы, научные работники кафедры геологии и полезных ископаемых Ленинградского института, считаем необходимым внести также дополнения и изменения в проект Конституции. Статья 1-я гласит: «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян». Мы предлагаем дополнить эту статью следующим образом: «Социалистическое государство трудящихся».

В статье 78 необходимо добавить в общесоюзном Народном Комиссариате Комиссариат Прессинформации.

В статье 87, после слов: «Союзно-республиканские Народные Комиссариаты» следует добавить слово: «Советский Республик», а обязательный упоминание этих слов по всем остальным статьям этой главы.

В статье 91 и 92 необходимо подчеркнуть, на какой срок образуются Советы Народных Комиссаров.

Статья 93 проекта Конституции гласит: «Верховный Совет Социалистических Республик является единственным законодательным органом республики». Ждем следующие дополнения: «В пределах компетенции, предусмотренной в статье 15 проекта Конституции, это же следует добавить и в статье 91-й».



Профессор, директор М. А. УДОВ, профессор Ф. Н. ХАХОВ, доктор Ю. А. КУЗНЕЦОВ, Е. Ф. УСОВА.

ПЕРЕШЕДШИХ НА СТОРОНУ ВРАГА ОБЪЯВЛЯТЬ ВНЕ ЗАКОНА

Статья 135 проекта Конституции гласит, что «Выборы депутатов являются всеобщими, все граждане СССР, которым в год выборов исполнилось 18 лет, имеют право участвовать в выборах депутатов и быть избранными, за исключением умалишенных и осужденных судом с лишением избирательных прав».

Но у нас есть лица, которые, по закону, должны участвовать в выборах и быть избранными в депутаты. В таком случае относятся социальности, которые в Советском Союзе еще пока не имеют, не имеют кулаки. Все эти лица и предлагать не допускать к участию в выборах.

По статье 133 предлагается, лицам, перешедшим на сторону врага, лишиться и депортироваться в места ссылки.

Работники Точности Работают.

