

КРАСНЫЕ ПЯТИЛЕТКИ

Орган Томского Горкома ВКП(с), Горсовета и Горпрофсовета
Пятница, 3 июля 1936 года № 120

УСПЕШНО РЕАЛИЗУЕМ НОВЫЙ ЗАЕМ

На в одной стране мира нет такого крепкого государственного бюджета, как у нас в СССР.
Советский Союз ежегодно получает все больше и больше доходов от всех отраслей хозяйственной социалистической экономики. Бюджет 1935 года выполнялся по всем статьям с перевыполнением доходов на 80 миллионов рублей.

С ростом материальных богатств страны значительно возрос и ее уровень жизни.
Советский рубль прочнее, как никогда другая валюта в мире, ибо он является валютой организованного социалистического хозяйства, валютой богатейшей и цветущей социалистической страны, валютой надежно защищенной от ударов капиталистической Америки и ее биржевых спекулянтов.

В 1936 году правительством выпущены на 4 миллиарда рублей новый заем — «Зем Второй пятилетки» (выпуск 4-го года). Одновременно правительством принято решение о конверсии — обмене на новый заем облигаций всех ранее выпущенных массовых займов.
Решение правительства о новом займе, основанное на признании абсолютной добросовестности, вызвало мощный подъем чувства советского патриотизма и политической сознательности среди трудящихся нашего города. Еще вчера по получении заказа о новом займе на фабриках, заводах, в учреждениях и в учебных заведениях состоялось митинги. Учитель митингов здесь же подчеркивал на новый заем, давая обильные государственные и местные заработки.

В совместных, например, в течение одного часа на заем поднимались 193 студента, дававшие государству около 5 тысяч рублей. 15 преподавателей этого учебного заведения поднялись на сумму около 3000 рублей. Собрание студентов, научных работников, рабочих и служащих индустриального института, принявшего участие в новом займе и конверсии, заявило: «На новый заем поднялись все как один. Собрание приняло решение о покупке облигаций нового займа в количестве, которое позволит ему внести свой вклад в реализацию нового займа».

Обычно было бы отменено постановление на советок. Оставаться до сих пор — это одно из требований, не подлежащих оспариванию, в отношении широкого разворота массово-разъяснительной работы, при условии тщательной организации кампании.

Пятидневные, советские и профессиональные организации обменивали, как и в прошлые годы, почти на полную, фабричному аппарату, заводам и предприятиям, а также в учреждениях и организациях.

Наряду с проведением подписки нужно обеспечить всестороннее внимание на разъяснение трудящимся задач конверсии. Рассказать им, что они облигации ранее выпущенных займов на облигации нового, пятилетнего займа на 20 лет, ликвидируют задолженность и одновременно займов, обязательств займодержателей по купонам выпущенной и получению доходов по займам, будут обеспечивать дальнейшее использование средств от займов на дальнейшее развитие социалистического строительства.

Особенно на голову рабочего вылезла и здесь попытка извратить. Вряд ли предостережение, которое вышло из уст работников, не было бы успешным.

У трудящихся заимодержателей СССР интересом страны — личные интересы. Поэтому оторочка возврата средств, вытекающая из государственного, ранее выпущенных займов, дающая возможность направить на новое строительство эти средства, — мероприятие, представляющее интерес всех трудящихся.

Одновременно обменивать облигации, давая займам государству не менее трехкратную прибыль, а рабочим и служащим и не менее трехкратную по сравнению с первоначальной — такая задача провозглашена кампанией.

Иметь облигацию нового займа — это знак участия рабочего в социалистическом строительстве — дело чести каждого рабочего и каждой рабочей трудящихся Советского Союза.

Вчера в большинстве учебных заведений, предприятий и учреждений города состоялось митинги, посвященные выпуску нового займа второй пятилетки (выпуск четвертого года).

Также митинги состоялись в индустриальном, транспортном, подсобном индустриальном, государственном и др., а также на заводе имени Рудневой, пивоваренном, хлебопекарном, комбинате, ресторане и т. д.

После окончания митингов в большинстве предприятий состоялось собрание о новом займе с огромным воодушевлением.

Привлекательные итоги по отдельным коллективам за первый день выполнения задания:

Пивоваренный завод, из 105 чел. подписались 99 на сумму 1180 руб.			
Госбанк	84	75	15740
Сберкасса № 131	83	58	11575
Музей	7	10	3110
Коллектив защитник	10	7	1350
Управление ДТК	17	17	3530
Комбанк	28	17	4445
ИюМЛ	175	168	22065
Нарымская база Рыбтреста	14	14	2295
Акушерско-фельдшерская школа	141	96	5500

О ГОСУДАРСТВЕННОМ ВНУТРЕННЕМ ЗАЙМЕ ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ (выпуск четвертого года) И О КОНВЕРСИИ РАННЕЕ ВЫПУЩЕННЫХ ВНУТРЕННИХ ЗАЙМОВ

Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В соответствии с быстрым подъемом всего народного хозяйства и культурного строительства страны и неустанным ростом материального благосостояния трудящихся города и колхозной деревни и в целях привлечения растущих сбережений трудящихся на усиление финансирования хозяйственно-культурного строительства и обороны Советского Союза, Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР, исходя из достигнутых успехов развития внутренних государственных займов и укрепления курса рубля, постановляют:

1) Выпустить для размещения в 1936 году Государственный внутренний заем Второй пятилетки (выпуск четвертого года) на сумму четыре миллиарда рублей сроком на двадцать лет с 1 сентября 1936 года по 1 сентября 1956 года — на 4 процентов годовых.

2) В целях дальнейшего уделения кредита и улучшения всей организации дела государственных внутренних займов произвести конверсию ранее выпущенных внутренних государственных займов и провести обмен на облигации займа Второй пятилетки (выпуск четвертого года) облигаций следующих внутренних государственных займов:

- А) Третьего государственного вынужденного займа индустриального народного хозяйства Союза ССР;
- Б) Государственного внутреннего вынужденного займа «Пятилетка в четыре года»;
- В) Государственного внутреннего займа «Пятилетка в четыре года» — выпуска третьего решающего года пятилетия;
- Г) Государственного внутреннего займа четвертого завершающего года пятилетия;
- Д) Государственного внутреннего займа Второй пятилетки — выпуска первого, второго и третьего годов.

Поручить Народному Комисариату Финансов Союза ССР, Председателю Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР М. Клавину, Председателю Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. Молотову, И. о. секретаря Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР И. Ушакову.

Москва, Кремль. 1 июля 1936 года.

ПЕРВАЯ ПОДПИСКА

Первые телеграммы с текстом нового займа были получены в Томске в два часа в тот же день, а в четыре часа утра в тот же день рабочие телеграфной и уртенской связи уже заказывали облигацию. Остальное телеграфы передали в город по шифру. В составе десяти рабочих индустриального, банковского, и др. предприятий первой подписки на сумму 1440 рублей.

КО ВСЕМ РАБОЧИМ И РАБОТНИЦАМ, СЛУЖАЩИМ, ИНЖЕНЕРАМ И ТЕХНИКАМ, ДЕЯТЕЛЯМ НАУКИ И ИСКУССТВА, КО ВСЕМ ПРОФОРГАНИЗАЦИЯМ СССР

Обращение Всесоюзного Центрального Совета профессиональных союзов

Ваша задача — поддержать расходы государства на удовлетворение растущих запросов и потребности трудящихся. В 1935 году государственный бюджет составил 13.400.000.000 рублей, на здравоохранение и физическую культуру — 6.200.000.000 рублей, на жилищное и коммунальное строительство — 4.156.000.000 рублей, на социальные страховки — 8.150.000.000 рублей, на образование — 2.100.000.000 рублей, на культуру — 1.100.000.000 рублей.

Все эти затраты, нужные на новые школы, благоустроенные квартиры, больницы, дома отдыха, детские ясли, детские сады, школы, библиотеки, клубы, театры, кино, парки, стадионы, дворцы культуры, являются в массе своей расходами на улучшение жизни трудящихся.

В 1936 году кампания по выпуску нового займа — это участие каждого рабочего и служащего в развитии народного хозяйства и культуры страны. Это участие каждого рабочего и служащего в развитии народного хозяйства и культуры страны. Это участие каждого рабочего и служащего в развитии народного хозяйства и культуры страны.

УСЛОВИЯ И ПРАВИЛА ВЫПУСКА ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНУТРЕННЕГО ЗАЙМА ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКИ (ВЫПУСКА ЧЕТВЕРТОГО ГОДА) И КОНВЕРСИИ РАННЕЕ ВЫПУЩЕННЫХ ВНУТРЕННИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАЙМОВ

В соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 1 июля 1936 года «О Государственном внутреннем займе Второй пятилетки (выпуска четвертого года) и о конверсии ранее выпущенных внутренних займов» установить следующие условия и правила выпуска этого займа и проведения конверсии:

1) Заем подразделяется на два выпуска: беспроцентный и процентный.
2) Заем выпускается в облигациях стоимостью в 500, 300, 200, 100, 50, 25, 10 рублей по беспроцентному выпуску и в 500, 200, 100, 50 и 10 рублей по процентному выпуску.

Размер выигранных в рублях	В 1-4 тиражах		В 5-8 тиражах		В 9-12 тиражах		В 13-16 тиражах		В 17-20 тиражах		В 21-24 тиражах	
	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже
3000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1000	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
500	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
200	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
150	3944	4214	4214	4591	4994	5414	5814	6214	6614	7014	7414	7814

Размер выигранных в рублях	В 25-28 тиражах		В 29-32 тиражах		В 33-36 тиражах		В 37-40 тиражах		В 41-44 тиражах		В 45-48 тиражах	
	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже
3000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1000	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
500	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
200	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
150	6144	6744	7344	7944	8544	9144	9744	10344	10944	11544	12144	12744

Размер выигранных в рублях	В 49-52 тиражах		В 53-56 тиражах		В 57-60 тиражах		В 61-64 тиражах		В 65-68 тиражах		В 69-72 тиражах	
	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже
3000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1000	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
500	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
200	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000
150	9844	10744	11644	12544	13444	14344	15244	16144	17044	17944	18844	19744

Размер выигранных в рублях	В 73-76 тиражах		В 77-80 тиражах		Во всех тиражах на каждую облигацию	
	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	Количество выигранных	Общая сумма выигранных в рублях
3000	1	1	1	1	80	240000
1000	5	5	5	5	400	400000
500	100	100	100	100	2000	500000
200	2000	2000	2000	2000	10000	2000000
150	18944	20944	22944	24944	236000	47300000

Размер выигранных в рублях	В 73-76 тиражах		В 77-80 тиражах		Во всех тиражах на каждую облигацию	
	выигрывает в каждом	тираже	выигрывает в каждом	тираже	Количество выигранных	Общая сумма выигранных в рублях
3000	1	1	1	1	80	240000
1000	5	5	5	5	400	400000
500	100	100	100	100	2000	500000
200	2000	2000	2000	2000	10000	2000000
150	18944	20944	22944	24944	236000	47300000

7) Облигации беспроцентного выпуска, на которые пал выигранный, могут быть предъявлены для оплаты до первого сентября 1937 года, по истечении этого срока держатель облигаций теряет право на получение выигранных и стоимости облигаций.

8) Доход по облигации процентного выпуска выплачивается один раз в год в размере 4 процентов — по купонам, сроки которых наступают первого сентября каждого года, начиная с первого сентября 1937 года.

9) Выкуп облигаций процентного выпуска начинается с 1 сентября 1952 и производится в течение пяти лет (1952, 1953, 1954, 1955 и 1956 года) равными частями ежегодно. Держатели облигаций выплачиваются при выкупе нарицательная стоимость облигаций.

10) По облигациям, вышедшим в тираж погашения, оплачиваются все купоны, включая купон сроком первого сентября того года, которого приходится тираж. Купоны, последующих сроков, а также дополнительные талоны к облигациям займа «Пятилетка в четыре года» оплате не подлежат.

11) Облигации, подлежащие выкупу, а также купоны, сроки которых наступили, могут быть предъявлены для оплаты до первого сентября 1957 года, по истечении этого срока держатель облигаций и купонов теряет право на получение стоимости купонов и облигаций.

12) Подписчики, не получившие оплаченных ими облигаций Займа Второй пятилетки (выпуска четвертого года) от предприятий, учреждений и сельских советов, могут востребовать облигации этого займа на уплаченную сумму в городских или районных исполнительных органах.

13) Облигации, подлежащие выкупу, а также купоны, сроки которых наступили, могут быть предъявлены для оплаты до первого сентября 1957 года, по истечении этого срока держатель облигаций и купонов теряет право на получение стоимости купонов и облигаций.

14) Облигации, вышедшие в тираж погашения до 1 сентября 1936 года, выплачиваются также до 1 сентября 1937 года. С первого сентября 1937 года держатели имеют право на получение нарицательной стоимости облигаций, вышедших в тираж погашения до 1 сентября 1936 года, и неостороженных по ним доходов (процентов и выигранных).

15) До обмена облигаций ранее выпущенных внутренних государственных займов производится проверка этих облигаций в выплата по ним заимодержателям выигранных и процентов.

Народный комиссар финансов Союза ССР Г. Гринвальд.

ОБ ОБУЧЕНИИ НЕГРАМОТНЫХ И МАЛОГРАМОТНЫХ

Постановление пленума западно-сибирского Крайкома ВКП(б) от 15—17 июня 1936 года

Победа социализма в СССР создала условия для гранитского похода культуры трудящихся, для решения коренных задач пролетарской революции и уничтожения различия между городом и деревней, уничтожения противоборозности между умирным и физическим трудом. Одним из главнейших условий для решения этих задач является успешное выполнение постановления XVII съезда партии о завершении во втором пятилетии не только полной ликвидации неграмотности, но и малограмотности среди населения Советского Союза.

Отмечая, что в деле борьбы за грамотность трудящихся в Западно-Сибирском крае, в частности национальных районов, достигнуты уже большие успехи (достигнуто за последние годы обучено около 2 млн. взрослого населения), пленум, однако, считает, что задача полной ликвидации неграмотности и малограмотности выполняется в крае явно неудовлетворительно.

Считая, что полная ликвидация неграмотности в срок, установленный партией и правительством, является крупнейшей задачей, пленум Западно-Сибирского Крайкома постановляет:

1. Обязать органы народного образования, профсоюзы, комсомол и все парторганизации края немедленно организовать обучение всех неграмотных и обеспечить:

а) в городах и рабочих поселках полное прохождение программы, установленной СНК и ЦК ВКП(б) для школ неграмотных — к 1 февраля 1937 г.,

б) в сельских местностях — к 1 марта 1937 года.

2. Отдел народного образования края:

а) широко привлечь к обучению неграмотных и малограмотных все культурные силы районов, в первую очередь учителей, а также поддержать инициативу всех инженерно-технических работников Кемерово, Прокопьевска, Сталииска, Анжерки, жен работников Ордынского МТС, проявленную ими в организации обучения взрослых;

б) составить персональные списки всех неграмотных и малограмотных в районе, систематически контролировать по ним полный охват всех подлежащих обучению. Исключение из списков производится только после испытаний по установленным программам;

в) особое внимание обратить на работу курсов по обучению грамоте допризывников, безусловно обеспечить выполнение постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о грамотности всего призыва 1936 г. В сельских районах организовать курсы с отрывом допризывников от производства на полтора месяца;

г) установить с 1 июля до 1 октября 1937 г. представление отдаленных районов народного образования ежедневных сведений о ходе обучения неграмотных и малограмотных.

ВСЕНАРОДНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ СОЮЗА ССР

Равноправие граждан СССР, независимо от их национальности и расы, во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни является непреложным законом.

Какие бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или, наоборот, установление прямых или косвенных преимуществ граждан в зависимости от их расовой и национальной принадлежности, равно как всякая проповедь расовой или национальной исключительности, или ненависти и пренебрежения — караются законом. (Из проекта Конституции Союза ССР)

МЫ СЧАСТЛИВЫ И ГОРДЫ, ЧТО ДОЖИЛИ ДО ТАКОГО ВРЕМЕНИ

Чтобы нашим детям было ясно, в каком прекрасном мире живут, им хочется привести несколько фактов из собственной жизни.

И урочный заочный курс высшей школы, так называемый «курс суровой реальности», и уже в недалеком будущем фактический курс высшей школы.

Что стоит это «суровая реальность» и «курс суровой реальности»?

Представьте себе маленькое местечко на берегу реки. Через реку перекинут мост, за которым было расположено местечко. И вот теперь мост был выведен за этот мостик и поселок в деревню.

Нельзя над городом, губернией и областями над думать, что жители только тогда счастливы, когда в их руках есть деньги. Вера в деньги была прежде, а теперь — это не деньги, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.

Нельзя думать, что в наше время, когда мы живем в стране победившего социализма, труд — это не труд, а игра. Труд — это не игра, а труд.



Член Центрального Комитета т. Зарунов, Буторин, Гуляев и Антонов. Внизу — проект Конституции Союза ССР.

МЫ ЖИВЕМ В СЧАСТЛИВОЕ ВРЕМЯ

Мы, трудящиеся советской страны, живем в счастливое время. Наша страна — самая счастливая страна. Партия и правительство, под руководством мудрого любимого вождя т. Сталина, ведут родину нашу от победы к победе.

Опубликованный для всенародного обсуждения проект Конституции СССР — это документ, которого не видело еще человечество. Когда его читаешь, то чувствуешь, с какой огромной заботой о трудящихся наши вожди составляли проект Конституции, сколько в нем беззаветной любви к своему народу. Как не сказать великое спасибо дорогому товарищу Сталину, который всю свою жизнь, все свои силы отдал делу великого будущего людей.

Меня, как учителя, особенно интересует статья 121, говорящая о праве на образование. Она открывает широкую дорогу

к знаниям, к учебе всего народа. Меня воспитала советская школа. Я не знаю жизни старой школы и этим я, безусловно, обязан великим гением человечества, сумевшим дать свободу людям нашей страны. В настоящий момент я сам воспитываю молодое — подрастающее поколение. Работая три года в начальной школе 4-го класса. На-ряду с тем, что я воспитываю молодое поколение, я сам повышаю свою квалификацию, овладеваю техникой преподавательского дела.

Приношу глубокую благодарность товарищу Сталину — инициатору и творцу такого важного закона. Пусть беснуется наш враг, ведь как Советский Союз празднует победу над победой. Будем работать, не щадя своих сил, на благо родины, на благо трудового народа!

Зав. колхозной начальной школой Великино В. Новиков.

СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ МНЕ ДАЛА ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЮ

Я работаю сталовальником в механическом цехе завода им. Рудомича. На производство пришел четыре года тому назад со школьной сумкой ФЭУ.

За эти годы я очень хорошо изучил свой «Шенши». Знаю все его особенности и капризы, я могу хорошо организовать свою работу, что дает мне возможность систематически повышать свои навыки.

Сейчас я ознакомилась с проектом новой Конституции, где так широко предоставлены права трудящимся. Право на труд, право на отдых, право на образование имеют все трудящиеся нашей страны. Женщины вполне

равноправны с мужчинами. Все это уже испытано на себе. Мне советская власть дала образование и квалификацию. Я часто думаю, кем бы я была в дореволюционной России. Если у мужчины была возможность получить квалификацию, пройдя через ученичество, то у женщины не было и этой возможности.

Женщина-металлост, например, раньше не было. Женщина была самое бесправное существо. Я очень благодарна советской власти, давшую мне возможность быть равноправным гражданином нашей великой родины.

Сталовальница завода им. Рудомича Мальцева Ю. Рудомичева.

У нас до недавнего момента не было возможности получить образование. Мы жили в бедности и нищете. Советская власть дала нам образование и квалификацию. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги. Мы теперь можем работать и зарабатывать деньги.

СПАСИБО ПАРТИИ И ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ!

«От каждого по его способности, каждому по его труду» — так ставит вопрос проект новой конституции.

Совсем не то было в старое дореволюционное время. Вспоминаю, как я работал у хозяйчиков Перельмана, Дворещкого. Труд был неограничен, работали круглые сутки, и получали за это гроши. Работа была настолько тяжела, что, будучи обессилены, тут же и засыпал.

В коровничий цех принимали на работу с 10 лет. В таком возрасте я пошел работать. К 18 годам я уже получал полную плату.

В старое время меня выбросили бы за борт без работы и средств на существование, а у нас, в Стране советов, я обеспечен работой и пользуюсь отпуском наравне со всеми. О моем здоровье беспокоюсь не только я, но и государство.

В нынешнем году я был послан в санаторий, полтора месяца лечился в туберкулезном диспансере, я постоянно чувствую заботу, которая проявляется ко мне. Спрашивается, как мне не радоваться тому, что я живу в Стране советов, где я совершенно спокоен за свое будущее.

Спасибо партии и дорогому товарищу Сталину за горячую заботу о нас — инвалидах труда!

Новиков. Ателье «Рационализатор».

СОСТАВ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНСТИТУЦИОННЫХ КОМИТЕТОВ

МИНСК. 28. Президиум ЦИК БССР создал конституционный комитет для разработки проекта новой Конституции БССР на основе обновленного проекта Конституции Советского Союза. В состав комитета вошли 31 человек. (ТАСС.)

ТИФЛИС. 27. ЦИК Грузии образовал комитет для разработки Конституции советской социалистической республики Грузии. Председателем комитета Г. Кавтарадзе, заместителем — А. Мелидзе, секретарем — М. Мелидзе и др. Комитет должен представить проект Конституции до 20 августа с. г. (ТАСС.)

Вильяма Зингер, заведующий заводом, который занимается запуском новых станков и уже отдал в эксплуатацию несколько станков, одним из которых — только вышедшая из строя станок. Часть станков и переоборудован, наоборот, идет работа изобретательской мысли и техники, строя величайшей заводу страны с ее огромными возможностями в крупнейшей индустриальной республике (инженерство, агроинженерство, агрономия, агрология, агрохимия, агрономия).

Откуда для медицины социалистического общества, а потом и коммунистического общества, основательница, глубокая разработка производственных патентов, профессоров, их — социалистическая медицина, патенты, патенты (физическое лечение, оптика и т. п.).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

Хирургия же будет строить свою деятельность и связано это не только в тех случаях, которые принадлежат по праву только ей или в совете с другими дисциплинами, например, физиология, анатомия, анатомия, анатомия (анатомия, анатомия, анатомия).

О ПЕРСПЕКТИВАХ МЕДИЦИНЫ И ХИРУРГИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

(К 50-му выпуску студентов мединститута)

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Проф. А. А. ОПОКНИ

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения. Медицина — наука, которая изучает организм человека, его строение, функции, развитие, старение, болезни, методы их профилактики и лечения.

