

КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ, ПРОФЕССОРАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И НАУЧНЫМ РАБОТНИКАМ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Из обращения студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава Московского института стали имени Сталина

17 мая 1939 года исполняется год со дня исторической речи товарища Сталина на приеме в Кремле работников высшей школы.

С огромным вниманием и радостью работники высшей школы встретили речь товарища Сталина, обращенную ко всем работникам труда и науки, к старым и молодым ученым, к студентам, ко всей молодежи.

Речь товарища Сталина войдет в историю нашей родины, как великий перелом в развитии науки и укрепления работы высшей школы.

Эта речь прозвучала, как призыв к старым и молодым кадрам на борьбу за передовую науку, за ту науку, которая добровольно и с охотой служит народу!

На XVIII съезде Всесоюзной Коммунистической партии большевиков товарищ Сталин с новой силой поставил вопрос о нашей социалистической интеллигенции, о ее роли и значении в строительстве социалистического общества, о соединении старых и молодых кадров в одном общем оркестре руководящей работы партии и государства.

Съезд партии принял план великих работ — план третьей сталинской пятилетки. Мы должны мобилизовать все свои силы, весь свой коммунистический энтузиазм на выполнение и перевыполнение этого плана.

Осуществляя исторические задачи, поставленные товарищем Сталиным об укреплении высшей школы, и указания товарища Молотова о создании новых учебных, коллектив Московского института стали имени Сталина стали имени Сталина проработали большую работу по перестройке учебно-производственного процесса, по выращиванию и воспитанию молодых научно-технических кадров, по укреплению учебно-производственной базы института.

Мы подготовили и издали за этот год 3 новых учебника и 5 сборников научных трудов института, которыми пользуются многие вузы и вузы нашей страны.

Мы подготовили и выпустили 235 молодых инженеров-металлургов, из которых 82 проц. защитили дипломы на «хорошо» и «отлично», и 48 получили дипломы с отличием.

Мы подготовили и выпустили за этот год 13 кандидатов технических наук, 15 молодых ученых утверждены ВАК в звании доцента и 5 — в звании профессора.

Мы разрешили и передали в промышленности для использования ряд научных работ, имеющих большое народнохозяйственное значение. В частности, такие работы, как новые малолегированные быстрорежущие стали из отечественного сырья; ускоренный процесс выплавки безуглеродистого феррохрома с повышением производительности печей на 20 процентов; технологию производства сплавов никония, по которой впервые в Союзе получен цирконий, и др.

Коллектив института стал, включившись во всесоюзное социалистическое соревнование, полон желания и решимости ознаменовать годы третьей сталинской пятилетки новыми победами, коммунистическими делами и еще раз показать всей стране и всему миру любовь советского народа к своей коммунистической партии, к своей могучей родине, к своему родному Сталину.

Мы берем на себя новые конкретные обязательства и вызываем на социалистическое соревнование все высшие учебные заведения Советского Союза.

Мы обязуемся:



Николай Павлович Павлов, учитель 4 класса стеклозаводской неполной средней школы, награжденный Верховным Советом СССР орденом Трудового Красного Знамени. (Фото Хитриневича).



Валентина Филаретовна Пасха, награжденная Верховным Советом СССР медалью «За трудовое отличие». (Фото Хитриневича).

ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ С ДЕСЯТИКЛАССНИКАМИ

В клубе индустриального института на днях состоялся вечер встречи выпускников городских школ и рабочих с студентами и преподавателями института.

Встреча прошла очень тепло. Она показала большую тягу молодежи к продолжению своего образования.

Десятиклассники, рабакоцы внимательно рассматривали экспонаты выставки, организованной институтом. Конер, макет шахты, электрообойные молотки системы инженера Шмарунова, изделия сыпучатной промышленности, русские самоцветы — все это глубоко интересовало юношей и девушек.

Профессора тт. Коровин, Баканов, Бугалов, Верховский и другие буквально не успевали отвечать на десятки вопросов любознательной советской молодежи.

Геолого-разведочный, химический и горный факультеты сумели организовать прекрасные выставки, дающие представление о профилях отдельных специальностей института.

Вечер открыл отличнейший 1-й средней школы С. А. Бетехина. Прямая т. Бетехина — «заключить учебный год с успехом, учиться только на «хорошо» и «отлично» — наша

ЛЕКЦИИ ДЛЯ РАБОЧИХ СТ. ТОМСК II

На днях на станции Томск II состоялось совещание представителей транспортного института с работниками вагонного участка, обсуждавшее вопрос о практической реализации взятых институтом обязательств. На совещании решено провести в мае для вагонников ряд лекций, в частности лекции в помощь изучающим историю ВКП(б), лекцию доктора технических наук, профессора - орденосца И. И. Карпанова на тему: «Виды транспорта», затем лекции о сортах древесины и ее сушке, о буксо-смазочном хозяйстве.

Большую работу проводит институт по внедрению в вагонное дело технологического процесса при среднем ремонте товарных вагонов по методу тов. Халипина. Для этой цели институт выдал ряд научных работ тов. Брок, Прокофьева, Казаринова. Они непосредственно на производстве, в процессе всего ремонта вагона от поступления до выпуска, практически покажут, как нужно применять метод тов. Халипина.

Во второй половине мая в клубе имени Сталина будет проведено два вечера художественной самодеятельности. В этих вечерах примут участие художественные и культурные силы института и клуба.

А. И. КУЗИН.
В. МАЛЬЦЕВ.

Замечательная жизнь

Николай Павлович проверил тетради учеников и даже не заметил, как в комнату вбежала взволнованная учительница Вера Капитоновна.

— Поздравляю, поздравляю! — улыбаясь сказала она и крепко пожала старческую руку своего коллеги.

Учитель с недоумением смотрел на нее, а она, торопливо развернув газету, быстро прочитала о том, что Президиум Верховного Совета Союза ССР награждает Николая Павловича Павлова, в числе многих других учителей, орденом Трудового Красного Знамени.

Известие об этом обрадовало учителя. Этот день был счастливейшим в его жизни. Павлова тепло и искренне поздравляли товарищи по работе, ученики и их родители, восхищались деятельностью учителя стеклозаводской начальной школы.

Николаю Павловичу 56 лет. всю свою жизнь он посвятил делу народного образования. За 36 лет педагогической деятельности он воспитал более трех тысяч юношей и девушек.

Приятно и радостно тов. Павлову сознавать, что его труд принес замечательные результаты: бывшие его воспитанники стали врачами, инженерами, учителями, командирами Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Голяков Егор — летчик, Симоненко Петр — комиссар, Сваровская Ксения — директор госбанка, Щукин — один из лучших председателей колхоза, Павлова Анна — учител в консерватории.

Железнодорожник Николай Павлович был суровым. Детство прошло безрадостно. Жил бедно, в школу отец не хотел отдавать.

Однажды в пятиклассной школе мальчик своим способностям удивил учителя и отца. Он с похвальным листом окончил церковно-приходскую школу.

Особенно тяжелыми были годы учебы в педагогической школе. В семье не оказалось самого необходимого, чтобы дать Николаю образование. Нужда была так велика, что даже очередной взнос за учебу платить было нечем. У отца оставалась только одна корова.

Жандармы не дали окончить школу Павлова обвинили в участии в социал-демократическом кружке и бросили в тюрьму. Больше трех месяцев над ним издевались царские опричники.

После тюрьмы учиться не пришлось. С большим трудом устроился он на работе учителем в глухой татарской деревушке Сараво. Всем учебным процессом «руководил» поп. За ниматься приходилось в темных, душных крестьянских избах, а за работу учителю выплачивали 5 рублей в месяц.

Так прошло 15 лет серой, скучной жизни. Среди учащихся были талантливые ребята, но прокатить нужды давали их, и с ранних лет уходили они в батраки, в город на заработки.

В дни, когда колчаковские банды свирепствовали в Сибири, Николай Павлович учительствовал в Шегаре, в Анастасьевской школе. Он организовывал крестьян в партизанские отряды. Поп Асеев предал его. Павлову грозила расстрел, но выручили партизаны.

Не покидал своего любимого дела Павлов создавал первую в округе коммуны «Губель капитала», которая в наши дни выросла в мощнейший колхоз «Путь к социализму».

В 1929 году девятиклассные кулаки убили старшего сына Алексея, активного комсомолец, застрелившего коллективизацию. Отец отомстил за сына, организовал колхоз, и летом, когда ученики расходились на каникулы, он на полях работал сам бригадиром.

Павлов гордится вторым сыном — Николаем, который героически охраняет границы советского Дальнего Востока.

Замечательная жизнь народного учителя Николая Павловича Павлова. Много у него творческого энтузиазма. Радостен и прекрасен его труд.

— Высокая награда советского правительства дает мне новые силы и энергию в работе, — счастливо улыбается, говорит тов. Павлов, — хочется работать еще лучше и больше на благо любимой матери-родины.

АЛЕК. УШАСКИЙ.

ЭКЗАМЕНЫ В ТРАНСПОРТНОМ ИНСТИТУТЕ

Начались экзамены на 4 курсе вагонного факультета транспортного института. Экзаменуются 64 студента по 7 дисциплинам.

Среди студентов широко развернуто социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки. Первые дни экзаменов показали неплохие результаты: студенты получили 83 отличных оценок и 51 хороших. Сдали экзамены по трем дисциплинам и получили отличные оценки тт. Агеев, Чедоаев, Богас и другие. Студенты тт. Гапоенко и Коробев три дисциплины сдали на «отлично» и одну на «хорошо». тт. Пахомов и Орловский имеют по двум дисциплинам отличные оценки и по одной — хорошие.

Экзамены продолжаются. Перед студентами и преподавателями 4 курса вагонного факультета стоит серьезная задача: выполнить взятые обязательства в проходящей экзаменационной сессии иметь не менее 70—75 процентов повышенных оценок.

М. МАЛИНОВСКИЙ.

СРЫВАЮТ УЧЕБУ

В феврале трест Томск организовал 8-месячные курсы финансовых работников. По договору всю учебную работу организует Томский филиал Союзоргучета.

Программа большая. Но по вине руководителей занятия часто срываются. Со дня открытия курсов «срывы» составили 150 учебных часов.

Работники Союзоргучета не забывают о высоком качестве учебы, не следят за методом преподавания. Некоторые товарищи формально относятся к занятиям, лишь бы отвести свои часы, а о результатах не беспокоятся. Педагог Астафуров отказался преподавать только потому, что курсанты на собраниях покривлялись его за недобросовестное отношение к преподаванию. Администрация Союзоргучета отнеслась к этому совершенно спокойно.

Такое отношение к подготовке кадров ветеринко. Руководители филиала Союзоргучета обязаны в ближайшее время исправить дело с учебкой.

Н. К.

ТРУДОВОЙ ПОДЪЕМ СРЕДИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ

Железнодорожники станции Томск II успешно выполняют обязательства, взятые в соревновании имени Третьей Сталинской Пятилетки.

В апреле коллектив цеха по ремонту товарных вагонов (мастер Разкин) выпустил из среднего ремонта 53 вагона, вместо 45 по плану. Кроме того, два вагона выпущено из годового ремонта.

За десять дней мал рабочие и командиры цеха закончили средний ремонт 15 вагонов, одновременно выполнили больше не плановые работы по оборудованию вагонов.

Суточный остаток неисправных вагонов, требующих текущего ремонта, доведен до нуля. Отцепок вагонов от поездов по горению буек и технических неисправностям нет.

Эти успехи достигнуты благодаря дружной и слаженной работе бригад полтора рабочих и командирами взятых на себя обязательств.

Слесари т. Иванов ежедневно выполняют нормы на 190—200 процентов, слесари-автоматы тт. Лещинский и Крохалева — до 300 процентов. Жестячник т. Колеа выработывает больше двух норм за смену. Патчинки

Мальцев и Малиновский дают по 170 процентов дневного задания.

Хорошо работают женщины-малеры тт. Макленко, Винокурова, Войцеховская, каждая из них выполняет нормы на 260—265 процентов.

Среди поездных вагонных мастеров выделяются своей отличной работой мастера тт. Мальковский и Землянский. Они тщательно принимают товарные поезда с места отправления, тщательно обслуживают поезда в пути следования. В результате нет ни одного случая задержки поезда в пути или отцепок вагонов от поездов по горению буек и техническим неисправностям.

Поездные вагонные мастера пассажирских поездов тт. Кузьбакин, Кривошеин, Дронов также работают без брака и не допускают отцепок вагонов от поездов по горению буек и техническим неисправностям. Этим товарищам на станции Томск II привозится инициатива вожделения пассажирских поездов без сплошной задержки буек. Нужно отметить, что они делают по несколько поездов на участке Томск II — Байск, не делая сплошной задержки буек.

МАЛЬЦЕВ.



Подготовка и весенним экзаменам в средней школе № 6. На снимке: учительница М. Г. Кузбашева консультирует по географии учеников 4 класса «А» Пырникову Шуру, Каменщикову Клеву, Обухову Николу. (Фото Хитриневича).

СЫН СТАРОГО ЯКУТА

Старый якут Дормидонтыч вернулся с охоты. В юрте было холодно и пусто. Старика никто не встретил. Жена у него умерла давно. Сын Федор целыми днями провадет в красном чуме, читает книги.

— Может быть он и хорошо делает, но кто же будет бить белку? — часто задавал себе этот вопрос Дормидонтыч.

За стеной юрты разнолоуд шумит ветер, поет дикое лето. Старик, полужаркий глаза, в тон ветру, напевает о своей загубленной молодости.

Но вот появляется сын. Он — одна утеха в жизни старого якута, но за последние время они перестали понимать друг друга. Федор как-то странно себя ведет: все собирается куда-то ехать, говорит о том, что и в Якутия скоро запретят охоту.

За всю свою жизнь Дормидонтыч не видел цветения аблоны. Верно, в сказках все бывает, но Федор хочет вызвать это за сущую правду.

Старый охотник и сам замечает, как расширяются родные просторы Якутия.

Пишет он отцу теплые, задушевные письма. Старик ждет его в родной колхоз. Годы новой вырубной жизни переродили Дормидонтыча: стал он активным колхозником и не чувствует своего одиночества, ослепшая грамоту и сам переписывается с сыном.

— Учись лучше, Федор... Вымучись, к нам приезжай, к якутам... — пишет он сыну.

У Федора много друзей, но всех больше он дружит с Григорием Балаховым. Сюда они вместе приехали из далекой Якутия.

По вечерам, закончив подготовку к занятиям, друзья уходят на берег Томи. Ее весенние желтые воды напоминают им красавицу Лену.

По окончании землеустроительного техникума друзья поедут обратно в родные края. Федор мечтает развести в Якутия сады, в которых росли бы яблоки, вишни, черешни.

На берегу реки друзья встречаются своих товарищей по учебе. Остаки-Мара Тазева, Иван Кайдалов, Василий Перемычкин, Иван Ильдатовский.

— Ты прав, Гриша... Но хочется дать больше, чтобы быть достойным людьми нашей сталинской эпохи. Учиться на «отлично» — это наш долг. Мы обязаны отдать все свои знания народу. На первых порах и решил составить русско-якутский словарь, чтобы каждый якут мог в подлиннике читать труды Ленина — Сталина, произведения Пушкина, Маяковского.

В этот памятный вечер друзья особенно задушевно говорили. Они чувствовали свою силу и горели одним желанием — отдать на благо любимой родины все свои знания, всю свою силу. И когда по всей стране развернулось широко социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, они в своем техникуме были инициаторами этого замечательного движения.

По вечерам, когда в аудиториях становилось тихо, Федор упорно брется за работу. Он подготавливает русско-якутский словарь. Работа увлекательная, интересная. Уже переведено более тысячи слов. Сын старого якута настойчиво работает на благо любимой родины.

Александр МОРОЗОВ.

