

„Есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки,— это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма“.

(И. СТАЛИН).

# КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА

№ 162  
5803  
Суббота, 9 сентября 1939 г.  
Год издания XX  
Цена 10 н.

## Вооружить кадры теорией марксизма-ленинизма

Исполнился год со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Центральный Комитет партии, товарищ Сталин вооружили нашу партию, кадры нашей советской интеллигенции замечательным учебником по истории и теории большевизма. «Краткий курс истории ВКП(б)», являющийся энциклопедией основных знаний марксизма-ленинизма, новым вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма, стал настольной книгой для миллионов коммунистов, комсомольцев и беспартийных большевиков.

«Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)» является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, то есть знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту».

(Из постановления ЦК ВКП(б)).

Новый учебник положил конец производству и разберке в изложении истории партии, обилию различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов теории большевистской партии, стал средством преподавания истории большевизма на научные основы, освобождает марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории ВКП(б).

Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» положил начало новому размаху марксистско-ленинской пропаганды в нашей стране. Истинный год был годом коренной перестройки пропаганды марксизма-ленинизма. Изучение «Краткого курса» пробудило интерес коммунистов, кадров советской интеллигенции и первоисточникам марксизма-ленинизма, к самостоятельному изучению истории партии, произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Члены партии, самостоятельно изучающие историю и теорию большевизма, приобрели вкус к теоретической работе, наряду с самостоятельной работой с книгой, повысили свой теоретический уровень. На истории славы партии Ленина — Сталина наши кадры учатся искусству большевистского руководства массами.

Лекции стали важнейшим средством изучения истории партии, овладения марксистско-ленинской теорией. Они оказывают серьезную помощь товарищам самостоятельно изучающим историю партии и произведения классиков марксизма-ленинизма. За 6 месяцев текущего года в Томске прочтано 500 лекций. Их посетило более 40.000 слушателей. Теоретические конференции, товарищеские дискуссии и предшествующие им серьезные подготовки, помогают серьезно, прочно изучать те или иные вопросы истории партии.

Вильную являлись за овладение большевизмом научные работники Томска. Например, профессора — ординарники С. Адамов, П. Барташев, профессор М. Корovin, Г. Фукс, научный работник кафедры зоогеографии университета И. Параев и многие другие настойчиво изучают «Краткий курс истории ВКП(б)», отдельные произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, посещают лекции, активно участвуют на теоретических конференциях. В педагогическом институте 42 научных работника самостоятельно изучают историю ВКП(б). Научные работники наших вузов повседневно и настойчиво овладевают большевизмом.

За пять месяцев этого года в городе проведено 26 теоретических конференций, ряд товарищеских дискуссий по теоретическим вопросам. В университете на теоретической конференции по IV главе «Краткого курса истории ВКП(б)» присутствовало более ста человек.

Однако в деле партийной пропаганды в городе немало серьезных недостатков. Многие первичные партийные организации устранились от руководства политически самообразованием коммунистов. Например, партбюро электромеханического завода, ограничилось тем, что составило списки желающих самостоятельно изучать историю ВКП(б) и произвело запись в кружки по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Кружки после двух занятий распались, а как коммунисты самостоятельно изучают историю партии — партбюро не интересуется. Этим объясняется то обстоятельство, что лекции для самостоятельного изучающих историю ВКП(б) не организованы.

Отделы агитации и пропаганды горкома и райкомов ВКП(б) недостаточно руководят изучением основ марксизма-ленинизма. Это сказывается, в особенности, на организации лекций. Лекции читались, главным образом, по первым главам учебника. Так, например, во второй половине августа из 6 лекций прочитанных в городе, 4 лекции были по IV и V главам, одна — по VI и одна по VII главам учебника. Это значит, что лекции ориентируются на отстающих товарищей, на застрявших на первых главах. Этим самым лекции не содействуют более быстрому продвижению вперед дела изучения истории большевизма. Последоктябрьский период, имеющий важнейшее значение в истории партии, не освещается в лекциях и остается неизученным.

Районные и городские партийные кабинеты недостаточно оказывают помощь самостоятельно изучающим историю партии. Работники парткабинетов навсего ждут, когда к ним обратятся за помощью, не ведут активной работы по организации консультаций, товарищеских собраний. За последние три месяца в городском парткабинете получили консультацию лишь 130 товарищей, а в районных — того меньше. До сих пор ни один парткабинет не организовал групповых консультаций на месте. Необходимо организовать выездные консультации. Поездить в ту или другую организацию, побеседовать с товарищами, самостоятельно изучающими историю ВКП(б), оказывать консультации, организовать товарищескую дискуссию, обмен опытом работы над книгой и т. д.

Мы вступаем в период завершения построения социализма и постоянного перехода от социализма к коммунизму. Для выполнения этой всемирно исторической задачи требуется в совершенстве овладеть искусством большевистского руководства.

Задача состоит в том, чтобы двинуть вперед дело изучения марксистско-ленинской теории. Овладение этой наукой возлет еще большую уверенность во всю деятельность партийных и непартийных большевиков, осветит наш путь к коммунизму, обеспечит успешное выполнение великой исторической задачи — построения коммунизма. Нужно помнить указание товарища Сталина о том, что: «Есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».



Внеочередная IV Сессия Верховного Совета СССР первого созыва. На снимке: в зале заседаний сессии. Депутаты Верховного Совета СССР приветствуют выступление Маршала Советского Союза Наркома обороны товарища К. Е. Ворошилова.

## ПОДГОТОВКА К ПРИЗЫВУ

**ВОРОШИЛОВСКОЕ** (Орджоникидзевский край). 8 сентября. (ТАСС). Прекрасное пополнение Красной Армии дадут в этом году колхозные станицы и аулы Орджоникидзевского края. Больше трети призывников Александровско-Облянского района прошли специальную подготовку в клубе ворошиловских воякинов. Теперь они — хорошие кавалеристы, прекрасно владеют холодным и огнестрельным оружием. Все призывники грамотны, многие из них стахановцы колхозного производства.

Большую работу по подготовке к призыву провел военный отдел Спасского района ВКП(б). Раньше в районе было 7 совхозимоек, теперь их 41. Подобраны хорошие инструкторы, во

многих колхозах оборудованы оборонные уголки и тир. В результате, 77 процентов призывников района — стрелки, 89 процентов — знамениты ПХВО, 89 процентов ГТО, 92 процента ГСО. В районе много отличных гранатометчиков.

Активно участвуют в подготовке призывников сельские советы и правления колхозов. Правление колхоза имени Чкалова, Минераловского района, организовало на полевых работах бригаду призывников. Бригада стала передовой в колхозе, систематически выполняла нормы на 140 процентов и больше. В свободное время члены бригады занимались, изучали материальную часть винтовки, гранатометание, сдавали нормы на оборонные значки.

## ПЕРЕД ПРИЗЫВОМ В РККА

В просторном здании красочно оформляется призывный пункт при Первом государственном подшипниковом заводе имени Кагановича (Москва). Через несколько дней призывники завода придут сюда, чтобы узнать долгожданное решение комиссии о зачислении их в ряды Красной Армии или Военно-Морского Флота.

Отличное пополнение готовит коллектив завода. Около 75 процентов призывников имеют среднее и высшее образование. Завод посылает в Красную Армию и Флот 40 летчиков и авиатехников, 23 снайпера, 22 мотористов — пулеметчика.

Призывники Московского автозавода имени Сталина с радостью готовятся к вступлению в ряды Красной Армии и Военно-Морского Флота. Многие сдали нормы на 4 оборонных значка. 70 человек имеют оборонные значки второй степени. Среди призывников 30 летчиков, 20 снайперов, запасавших первые места в стрелковых соревнованиях.

Призывники вступают в ряды ВКП(б). В инструментальном цехе партию приняли слесарь Дмитриев, мастер Смирнов, расточник Кривоненко и другие, уходящие на военную службу. (ТАСС).

## ПРИЕМ В ВОЕННЫЕ УЧИЛИЩА ПРОДЛЕН ДО 25 СЕНТЯБРЯ

Прием в военные училища: пехотные, связи, инженерные, военно-медицинские, военно-ветеринарные и военно-хозяйственные продлен до 25 сентября сего года.

В училища принимаются мужчины в возрасте от 18 до 24 лет, годные по состоянию здоровья к строевой службе, красноармейцы и младшие командиры войсковых частей, находящиеся в долгосрочном отпуске.

В некоторые, военно-ветеринарные, военно-хозяйственные училища принимаются лица с образованием не ниже 8 классов, из войсковых частей и долгосрочного отпуска не ниже 7 классов.

В инженерные, связи, военно-медицинские училища принимаются лица с образованием не ниже 9 классов, а из войсковых частей долгосрочного отпуска не ниже 8 классов.

Учащиеся высших учебных заведений и окончившие в 1938 и 1939 годах полную среднюю школу или ей соответствующие учебные заведения, яря представления об этом документов, принимаются в военные училища без вступительных экзаменов, все остальные сдают экзамены по русскому языку и математике в объеме программы 7,8 или 9 класса средней школы.

Заявления подаются в местный райвоенкомат или непосредственно на имя начальника военного училища, а от красноармейцев, младшего состава РККА на имя командира части или начальника училища.

Вступительные испытания в училищах производится до 25 сентября 1939 года.

Срок обучения в училищах 2 года. Принятые в училища зачисляются на действительную военную службу и обеспечиваются бесплатным общежитием, питанием, обмундированием и учебными пособиями, кроме того денежным содержанием.

За справками нужно обращаться в райвоенкоматы, непосредственно в училища и штабы войсковых частей РККА.

Инспекция сухопутных военных училищ РККА.

## БУДЕМ ДОСТОЙНЫМИ БОЙЦАМИ КРАСНОЙ АРМИИ

Винница. С исключительным интересом десятиклассники Винницкой второй средней школы имени Ленина обсуждали новый закон о всеобщей воинской обязанности. Учитель истории тов. Турган рассказала будущим призывникам Красной Армии о замечательном докладе товарища Ворошилова на внеочередной IV Сессии Верховного Совета СССР, о росте мужества Красной Армии и Военно-Морского Флота. Десятиклассники обязались сдать к моменту призыва нормы не менее, чем на 3 оборонных значка. Они вызвали на социалистическое соревнование на лучшую подготовку к будущему призыву десятиклассников других средних школ г. Винницы. (ТАСС).

## В МОСКВЕ НАЧАЛОСЬ СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКОВ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Районные советы столицы приступили к составлению списков избирателей. Они передали домоуправителям, имеющих право избирать в Московский областной, городской и районные Советы Москвы. Избирательные списки — общие для выборов во все Советы депутатов трудящихся, они составляются по каждому избирательному участку в алфавитном порядке.

Во многих районных советах отпечатааны предварительные списки избирателей. Они переданы домоуправителям для проверки и списания их по домовым книгам. В некоторых районах началась с этой целью проверка домовых книг.

Для участия в работе по составлению списков избирателей во всех районных советах г. Москвы выделены специальные уполномоченные. (ТАСС).

В Павловском Московском, Тульской и Рязанской областей поступили новые экспонаты — наклепанные самовары, изготовленные тульскими заводами. На особом стенде установлен огромный самовар, емкостью в 123 литра.

Павловск Сибири получила первые плоды урожая этого года.

В Павловске печати установлено 3 телевизионные приемника, изготовленные советскими заводами. В часы телевизионных передач у приемников собирается много посетителей выставки.

В Павловске «Зерно» на стенде учебно-опытного зерносовхоза № 2 выставлены брукки, напоминающие бурый каменный уголь. Это — брикеты из соломы. Они служат прекрасным топливом для газогенераторных тракторов. 3 килограмма брикетов заменяют 1 килограмм лигнита. Пресс для брикетирования сконструирован в совхозе.

## НА ВСЕСОЮЗНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ВЫСТАВКЕ

На открытом овощном участке выставки посетителей поражает делянка гигантских кабачков. Здесь высажен улучшенный сорт мордовской капусты — посоская. Вес качана посоской капусты достигает 16 килограммов. Один гектар дает урожая 1300—1400 центнеров такой капусты. Этот сорт улучшен селекционером Меньшиным. (ТАСС).

В открытом овощном участке выставки посетителей поражает делянка гигантских кабачков. Здесь высажен улучшенный сорт мордовской капусты — посоская. Вес качана посоской капусты достигает 16 килограммов. Один гектар дает урожая 1300—1400 центнеров такой капусты. Этот сорт улучшен селекционером Меньшиным. (ТАСС).

## ПОДГОТОВКА К 1940 ГОДУ

Дирекция Всесоюзной сельскохозяйственной выставки готовится к будущему году. В районы, колхозы и совхозы командуются около 200 специалистов сельского хозяйства и фотоработников для оказания помощи в отборе участников выставки и организации фотопозаказов лучших образцов урожая.

Решено на выставке будущего года демонстрировать достижения не только отдельных хозяйств — колхозов, совхозов, МТС и исследователь-

ских учреждений, но и районов в целом. В каждом крае или области будет выделено 2—3 передовых района — кандидата выставки. Будет обращено особое внимание на познание опыта, теории и практики введения севооборотов, животноводства и деятельности переселенческих колхозов в многоземельных районах.

Отбор экспонатов должен быть закончен по растениеводству до 1 октября текущего года, а по животноводству до 1 января будущего года. (ТАСС).

## УБОРКА ПОЗДНИХ КУЛЬТУР

Приближается осень. На полях созревают поздние культуры. Колхозы Украины и Кавказа убирают превосходный урожай подсолнечника и кукурузы. Идет уборка подсолнечника в Курской, Воронежской, Саратовской, и Кубышевской областях. В свекловичных районах готовится к сбору богатого урожая сахарной свеклы. Колхозы Днепропетровской области приступили к копке свеклы. Повсюду на юге в ряде районов центральных и северных областей идет массовая уборка лучших сортов вилеграда. (ТАСС).

Поспевают самые поздние южные культуры. Раскрываются коробочки хлопчатника на полях средне-азиатских республик и на Кавказе. Началась уборка риса, южной конопля и пеньфа. В садах и виноградниках последние поздние сорта яблок и груш. Хороший урожай этих плодов снимают колхозы средне-азиатских республик, Кавказа, Украины и западных областей РСФСР. В Средней Азии идет массовая уборка лучших сортов вилеграда. (ТАСС).

## В ВОДАХ АРКТИКИ

Наступил последний этап полярной навигации 1939 года. Многие корабли, закончив выгрузку в арктических портах, возвращаются трассой Северного морского пути обратно на запад и восток.

Успешно протекают сквозные рейсы на Северному морскому пути пароходов «Урицкий» и «Революционер». Первый направляется из Мурманска во Владивосток. Произведет разгрузку в бухте Тихи, он подхоит к бухте Провидения. «Революционер», идущий из Владивостока в Мурманск, 3 сентября входил в море Лантевола. (ТАСС).

Ледокольный флот обеспечивает нормальное проведение первой коммерческой навигации в Арктике. Ледокол «И. Сталин», совершив рейс в бухту Угольную, держит курс на запад. Возвратившись в Мурманск, он впервые закончит прохождение за одну навигацию до берегов Берингова моря с востока на запад.

Третий рейс совершает ледокольный пароход «Русанов». Он держит курс к Земле Франца Иосифа, куда ему предстоит доставить смену зимовщиков, грузы для полярных станций в бухте Тихой и на остров Рудольфа. (ТАСС).

## ДОКУМЕНТЫ ИЗ АРХИВА ДОЧЕРЕЙ МАРКСА

Институт Маркса — Энгельса — Ленина получил новую коллекцию документов из архива дочерей Маркса: Жени Лонге и Лауры Лафарг. Из этих документов особенно большую ценность представляют два подлинных письма Маркса к его дочери Жени Лонге от 16 марта 1866 года и 10 июня 1869 года и три подлинных письма Энгельса — к Полю Лафаргу от 11, 16 и 17 мая 1889 года.

Значительная часть коллекции состоит из переписки между членами семьи Маркса: писем его жены, дочери и Поля Лафарга.

В этих письмах, как и в записных тетрадях Жени Лонге и Лауры Ла-

фарг, отражается жизнь близких Марксу лиц.

Большое значение имеет переписка, связанная с французским изданием I тома «Капитала». Сюда входят 30 писем: письма переводчика «Капитала» Руа, письма издателя «Капитала» Ламатра, владельца типографии Лаура, письма ряда других лиц по вопросу об издании «Капитала».

Одновременно с документами получены два кресла Карла Маркса. Одно из них рабочее кресло, которое он пользовался, когда писал «Капитал». Документы и кресла переданы правительством Маркса Жаном Робертом Лонге — через т. Майского — полномочного представителя СССР в Англию. (ТАСС).

## В ВЦСПС

Президиум Всесоюзного Центрального Совета профессиональных союзов решил провести в октябре — ноябре 1939 года областные конференции и выборы обкомов, съезды профсоюзных и выборы ЦК профсоюзов. Президиум ВЦСПС утвердил календарный план съездов профсоюзов.

ВЦСПС обязал центральные комитеты профсоюзов, в которых закончены выборы фабрично-заводских, местных и районных комитетов, про-

вести в сентябре отчеты в выборы правлений клубов и дворцов культуры.

Профсоюзные организации должны обеспечить, чтобы отчеты и выборы прошли под знаком большевистской яркости и самокритики, в правления были избраны люди, способные коренным образом улучшить клубную работу. ВЦСПС предложил при проведении отчетов и выборов строгое руководствоваться «Положением о профсоюзном клубе», утвержденным 13 июня 1939 года. (ТАСС).



Культурно проводят досуг призывники на агитпункте. (Фото Хитриновича).

# НЕУСТАНННО ОВЛАДЕВАТЬ БОЛЬШЕВИЗМОМ

## Сокровищница марксизма - ленинизма

Сегодня исполняется год со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Появление этого выдающегося документа сталинской эпохи открыло миллионам массам нашей интеллигенции широкие возможности для овладения основами марксизма - ленинизма.

Я сейчас вспоминаю, с каким радостным чувством начал читать в «Правде» первую главу этой великой книги. Чувство радостного возбуждения не покидало меня и во время дальнейшего чтения всей книги. Глубина мысли, ясность, точность и простота стиля произвели на меня неизгладимое впечатление.

Многие произведения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина мною были прочитаны раньше. Однако, только теперь увидел, как еще далеко не достаточно мною они изучены. Я читал

их чаще всего в связи с работой над курсом педагогики, чтобы иметь возможность более правильно, научно изложить студентам тот или другой вопрос курса.

Такое изучение много давало мне, но когда я прочитал в первый раз «Краткий курс истории ВКП(б)», то увидел, насколько шире нужно поставить изучение основ марксизма-ленинизма, как той революционной теории, без которой не может быть революционного движения.

После первого чтения «Краткого курса истории ВКП(б)», приступил к глубокому изучению каждой его главы, соединяя эту работу над учебником с изучением соответствующих произведений Ленина и Сталина, вместе с тем связывая всю эту работу с моей повседневной преподавательской деятельностью.

В прошедшем году такое изучение «Краткого курса» и довел до V главы, перечитавши в связи с этим ряд произведений Ленина, как, например, «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Материализм и эмпириокритицизм». Изучение последней из указанных работ Ленина мною еще не закончено. Я буду продолжать его до конца сентября.

В результате такого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», я получил возможность гораздо легче разбираться во многих затруднявших меня вопросах, как в процессе научной работы, так и при ведении читаемого мною курса педагогики.

Доцент пединститута М. ТИМОФЕЕВ.



Профессор - орденосец С. А. Аламов за изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».



Врач - орденосец, герой труда П. П. Нисенин за изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

## НАУЧИЛСЯ ГЛУБЖЕ ПОНИМАТЬ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Своим политическим образованием я много занимался и раньше, но по-настоящему работать начал после выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Прежде чем начать глубокое изучение истории ВКП(б), я прочитал все 12 глав учебника, приступил к глубокому изучению, начиная с первой главы. При повторном чтении я тщательно продумываю каждый подраздел, основные вопросы записываю, чтобы потом использовать для составления конспекта.

Изучая первую главу и прочел труд В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов», а как только перешел к изучению второй

главы, прочел работы В. И. Ленина: «С чего начать», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Развитие капитализма в России» и другие.

Работая над четвертой главой «Краткого курса истории ВКП(б)», я прочел работы В. И. Ленина: «Материализм и эмпириокритицизм».

Кроме этого, я прочел первый том истории гражданской войны. Это способствовало более ясному представлению истории большевистской партии и жизни нашей страны в период первой империалистической войны. После этого мне легче стало изучать седьмую и восьмую главы учебника.

Весь изучаемый материал в конспектуру: выписываю содержание главы, затем делаю выделку подраздела и начинаю записывать ответ как сам пошел этот материал.

Время для самостоятельной работы я установил такое: два часа перед уходом на работу и четыре часа в выходной день. Одновременно уделяю время чтению художественной литературы. Так, например, прочитал Радичева «Путешествие из Петербурга в Москву», Салтыкова - Щедрина «Пешеходская старина», Гоголя — «Мертвые души», Шолохова — «Поднятая целина», Горького — «Мать», Островского — «Как закалялась сталь» и другие.

Секретарь партбюро мукомольных заводов ГРИНЬКОВ.



Секретарь партбюро госмельниц И. К. Гриньков беседует с товарищами, самостоятельно изучающими «Краткий курс истории ВКП(б)». На снимке (справа налево): И. К. Гриньков, П. Г. Санников, член ВКП(б), Н. Н. Ахфеев — кандидат партии.

## ОВЛАДЕВАЕМ БОЛЬШЕВИЗМОМ

После выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» в нашей парторганизации изучилась партийная пропаганда. Партийные и непартийные большевики изучают передовую теорию марксизма-ленинизма.

Наш завод первым по Новосибирскому тресту выполнил годовую план на 101 процент.

«Краткий курс истории ВКП(б)» является для меня настоящей книгой в моей повседневной работе. В настоящее время историю партии я изучаю самостоятельно. Для меня стало ясно, какая огромная польза для руководителя производства овладеть основой марксизма-ленинизма.

Укрепление связи с массами отразилось на росте партийной организации. В 1939 году мы приняли в партию шесть человек лучших стахановцев завода.

Повышая свой идейный уровень, коммунисты заняли авангардную

роль на производстве. Тов. Бабеница, Хасанова план выполняют до 250 процентов. Хорошо работает мастер кефирного цеха тов. Сорокина и ряд других коммунистов.

НАЗАРОВА, секретарь первичной парторганизации гормолзавода.

## ПОВЫСИЛСЯ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Раньше я был столяром. Имею 32 года производственного стажа. Год назад меня избрали председателем фабрично-заводского комитета госмельниц.

Новая работа требует более широкого кругозора, достаточной политической подготовки. Приходится общаться все время с людьми, руководить ими. Первое время мне было трудно, но преодолеть трудности помогло изучение истории большевистской партии.

Сейчас я изучаю V главу «Краткого курса истории ВКП(б)», при этом

использую первоисточники — произведения основоположников марксизма-ленинизма.

Изучение истории ВКП(б) повысило мой идейно-политический уровень. Сейчас я легче разбираюсь в вопросах международной политики. У меня огромное желание во что бы то ни стало поднять на должную высоту профсоюзную работу на госмельнице. Уверен, что это сумею сделать потому, что я в дальнейшем настойчиво буду работать над собой.

Председатель ФЗК госмельниц — ШАЛАГИН.

М. РОГАЛЕВ, студент V курса Томского медицинского института им. В. М. Молотова.

## ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ КНИГА

Прошел год со времени выхода в свет величайшего документа нашей эпохи — «Краткого курса истории ВКП(б)».

Я внимательно изучал этот учебник сначала в кружке, а затем самостоятельно. Учебник показывает документально развитие и борьбу рабочего класса под руководством большевистской партии и ее вождей Ленина и Сталина против всех врагов трудящихся. Эта замечательная книга со всей правдивостью отражает победоносное шествие социализма в нашей стране и укрепляет уверенность в окончательной победе коммунизма во всем мире.

Хочется еще лучше учиться и изучать историю нашей партии, благодаря которой мы, счастливые советские молодцы, живем не так, как жила наша отчужденная пролетарская борьба. Все это расшевелило кружок. Рабочие поняли, насколько необходимо знание пропаганды, чтобы лучше понять настоящее, понять, откуда образовались классы. Занятия помогли рабочим усвоить законы развития общества, законы возникновения и гибели классов.

Этот пример показывает, что товарищ Сталин уже на заре своей революционной деятельности старался, как пропагандист, будить в своих слушателях самостоятельность, укреплять в них веру в то, что они своими силами могут овладеть теорией.

Не надо смотреть на своих слушателей, как на людей, не способных к самостоятельным занятиям. Наоборот, надо всячески привлекать у людей вкус к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма. «Краткий курс» толкает читателя к этому.

В 4-й главе этой книги дано замечательное обобщение идейной борьбы Ленина за создание большевистской партии: «Большевики хотели создать новую, большевистскую партию, способную быть образцом для всех, кто хотел иметь настоящую революционную марксистскую партию. Большевики готовили такую партию уже со времени старой «Искры». Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря ни на что. Основную и решающую роль сыграли в этой подготовительной работе такие труды Ленина, как «Что делать?», «Две тактики» и т. д. Книга Ленина «Что делать?» была идеологической подготовкой такой партии. Книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад» была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» была политической подготовкой такой партии. Наконец, книга Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» была теоретической подготовкой такой партии» («История ВКП(б)», стр. 135—136).

На третьем занятии товарищ Сталин поставил вопрос: как уничтожить бедность и бесправие? Товарищ Сталин рассказывал рабочим о тактике, приемах и средствах революционной

## К годовщине выхода «Краткого курса истории ВКП(б)»

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

«Краткий курс истории ВКП(б)», вышедший в свет год тому назад, положил начало новому мощному идейному подъему в жизни нашей партии и всего советского народа. Кадры нашей советской интеллигенции почувствовали, что они имеют дело не с обычными литературными произведениями, а с работой, в которую вложен огромный труд Центрального Комитета нашей партии, труд, которому Центральный Комитет придает очень большое значение как краткой энциклопедии основных знаний в области марксизма-ленинизма.

Ем. Ярославский

Товарищ Сталин принимал самое непосредственное участие в составлении «Краткого курса истории ВКП(б)» и не просто принимал участие в составлении и редактировании этой книги, а лично фактически вынашивал ее, переделав почти все главы учебника, а целый ряд важных разделов, таких, как второй раздел 4-й главы и заключение, написал от слова до слова сам.

Этим же ограничилась работа товарища Сталина над «Кратким курсом». Перед тем, как книга должна была выйти в печать, товарищ Сталин самым тщательным образом снова с полным составом комиссии ЦК ВКП(б) просмотрел все формулировки книги, каждую ее фразу в отдельности. Для того, чтобы создать такую работу, товарищ Сталин заново просмотрел огромную литературу по вопросам истории нашей партии, по вопросам марксистско-ленинской теории и, в первую голову, сочинения Маркса, Энгельса, Ленина. И когда работа была опубликована в «Правде», два

если правильно организовать свою работу, то всегда можно найти время для изучения марксизма-ленинизма.

ЦК ВКП(б), выходящая «Краткий курс истории ВКП(б)», ставил перед собой задачу дать в одной книге, в самом сжатом виде все важнейшие факты истории партии, дать их в глубоком марксистско-ленинском освещении, обобщить гигантский опыт большевистской партии.

Изучение истории партии у нас было поставлено излох. Учебники, которые выходили прежде, не удовлетворяли тем высоким требованиям, которые предъявляет к истории партии Центральный Комитет. Обилие в этих учебниках различных точек зрения, нередко исключавших одна другую, заставили Центральный Комитет дать единое, всесторонне проверенное, научное руководство по истории партии. Надо было ликвидировать разрыв между марксизмом и ленинизмом, с одной стороны, и между марксизмом-ленинизмом и историей партии — с другой.

Многие пропагандисты, считающие, что они хорошо подготовлены к преподаванию истории партии, оказались в большом смущении. Некоторые из них, как говорит опыт нынешнего года, не могли справиться с изложением основ теории диалектического и исторического материализма. А это все равно, как если бы какой-нибудь хитрый человек, что прекрасно знает математику, не мог решить уравнения со многими неизвестными.

Изучение диалектического и исторического материализма помогает овладеть методом познания законов природы и законов общества. Если мы не овладеем этим методом, мы не можем познать пути развития общества, не можем построить правильно логично обоснованную, правильную тактику, ибо наша тактика вытекает из глубокого понимания движущих сил революции и законов развития общества. Их нельзя знать без изучения марксистско-ленинской теории, исторического и диалектического материализма.

Марксизм-ленинизм — не догма, а руководство к действию. Это — мощное идейное оружие, помогающее разбить врагов социализма и двигать вперед социалистическую революцию.

«История ВКП(б)» показывает, каким образом марксистско-ленинские идеи развивались в новую эпоху, эпоху империализма, как Ленин и Сталин разработали и развили теорию Маркса и Энгельса применительно к новой обстановке.

«Краткий курс истории ВКП(б)» положило конец извращениям истории партии, исправил ошибки, допущенные в пропаганде. «Краткий курс» заострен против вульгаризации, упрощения в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии.

«Краткий курс истории ВКП(б)» воспитывает людей не на биографиях отдельных лиц, а на идеях. В этой книге показано развитие таких идей, как идея гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, идея союза рабочего класса с крестьянством, идея вооруженного восстания, идея перерастания буржуазной революции в социалистическую, идея победы социализма в одной стране, идея советов, как органов власти, и ряд других важнейших современных идей нашего времени, которые составляют величайшее завоевание мировой пролетарской революции. Изучение этих идей необходимо не только нам, но трудящимся всех

стран, перед которыми еще только стоит задача свержения капитализма.

Товарищ Сталин определил историю ВКП(б) как марксизм-ленинизм в действии.

Необходимо поставить перед собой вопрос: как, в какой мере при изучении истории нашей партии, в особенности при преподавании ее, нужно привлекать новый материал? Возьмем пример низового дружка элементарного типа, где, как советует постановление ЦК о постановке партийной пропаганды, надо вести преподавание истории партии в сокращенном объеме и в более популярном изложении. Прежде всего, возникает вопрос о теоретической литературе. Уже с первой главы «История ВКП(б)» идет теоретический материал, идет изложение основных положений марксизма, учения Маркса и Энгельса. И правильно поступили те товарищи, которые уже в элементарных кружках начали читать Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

К сожалению, у нас и сейчас часто еще пасуют перед трудностями изучения теории. Этого не должно быть. Основоположники нашей партии Ленина и Сталина уже в ранней юности изучали произведения Маркса и Энгельса.

Товарищ Сталин 17-ти лет изучал «Капитал» Маркса, не имея, конечно, тех возможностей, какие предоставляются теперь каждому из нас. Во всем Тифлисе нашлось тогда один экземпляр «Капитала» в библиотеке; рабочему сложились по пятку, а рабочнику, чтобы внести залог за книгу, пришлось переписать и на переписанной книге изучали «Капитал». А у нас каждый может достать все сочинения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина! В наших журналах, газетах помещаются статьи, консультации, по любому вопросу можно обратиться к консультантам в партбюро.

Товарищ Сталин рассказывал, как он стал заниматься в кружке пропагандистов. Ему было 17—18 лет, и

поэтому старые пропагандисты присматривались еще к нему, как к преподавателю.

Когда он пришел в кружок на занятия, он убедился, что преподавание идет слишком скучно и неинтересно для рабочих, что рабочие не вовлекаются в обсуждение вопросов. Занятия велось по учебнику политической экономии. Пропагандист сперва рассказывал о родном строе, затем о рабовладельческом, затем о феодальном, затем о капиталистическом строе.

Пропагандист знал предмет, но занятия вел сухо, скучно.

Товарищ Сталин предложил несколько иной подход к делу; он предложил свой план занятий и начал его осуществлять.

На первом занятии товарищ Сталин поставил перед слушателями такой вопрос: почему мы бедны? Рабочие сами должны были ответить на этот вопрос, и они стали думать вслух. «Почему мы бедны?» «Потому, что капиталов нет. Почему капиталов у нас нет, а у купцов, фабрикантов есть?» Рабочие заинтересовались вопросом и вовлеклись в его обсуждение. Когда в конце занятия товарищ Сталин обобщил вопрос и сделал вывод из него, для рабочих стало ясно многое из того, о чем им раньше рассказывали. Рабочие поняли, что к чему, они уяснили себе механику капиталистического общества, механику эксплуатации трудящихся, выжимания прибавочной стоимости.

На втором занятии товарищ Сталин поставил перед слушателями вопрос: почему мы бесправны? Рабочие заинтересовались этим вопросом, стали обсуждать его и несколько часов не расходились, выясняя механику политического гнета, существование в царской России.

В 4-й главе этой книги дано замечательное обобщение идейной борьбы Ленина за создание большевистской партии:

«Большевики хотели создать новую, большевистскую партию, способную быть образцом для всех, кто хотел иметь настоящую революционную марксистскую партию. Большевики готовили такую партию уже со времени старой «Искры». Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря ни на что. Основную и решающую роль сыграли в этой подготовительной работе такие труды Ленина, как «Что делать?», «Две тактики» и т. д. Книга Ленина «Что делать?» была идеологической подготовкой такой партии. Книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад» была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» была политической подготовкой такой партии. Наконец, книга Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» была теоретической подготовкой такой партии» («История ВКП(б)», стр. 135—136).

На третьем занятии товарищ Сталин поставил вопрос: как уничтожить бедность и бесправие? Товарищ Сталин рассказывал рабочим о тактике, приемах и средствах революционной

пролетарской борьбы. Все это расшевелило кружок. Рабочие поняли, насколько необходимо знание пропаганды, чтобы лучше понять настоящее, понять, откуда образовались классы. Занятия помогли рабочим усвоить законы развития общества, законы возникновения и гибели классов.

Этот пример показывает, что товарищ Сталин уже на заре своей революционной деятельности старался, как пропагандист, будить в своих слушателях самостоятельность, укреплять в них веру в то, что они своими силами могут овладеть теорией.

Не надо смотреть на своих слушателей, как на людей, не способных к самостоятельным занятиям. Наоборот, надо всячески привлекать у людей вкус к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма. «Краткий курс» толкает читателя к этому.

В 4-й главе этой книги дано замечательное обобщение идейной борьбы Ленина за создание большевистской партии:

«Большевики хотели создать новую, большевистскую партию, способную быть образцом для всех, кто хотел иметь настоящую революционную марксистскую партию. Большевики готовили такую партию уже со времени старой «Искры». Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря ни на что. Основную и решающую роль сыграли в этой подготовительной работе такие труды Ленина, как «Что делать?», «Две тактики» и т. д. Книга Ленина «Что делать?» была идеологической подготовкой такой партии. Книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад» была организационной подготовкой такой партии. Книга Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» была политической подготовкой такой партии. Наконец, книга Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» была теоретической подготовкой такой партии» («История ВКП(б)», стр. 135—136).

(Окончание см. на 3 стр.)

# С БЛОК-НОТОМ ПО ВЫСТАВКЕ

## 1. ПАВИЛЬОН „ЖИВОТНОВОДСТВО“

Заботливая мама, ведя под руку семилетнюю дочку, объясняла ей содержание каждого стенда. Они остановились около экспонатов молочного хозяйства. И здесь — среди образцов сыра, масла, творога и других молочных продуктов — бросались в глаза отрезки высокосортных шерстяных тканей.

Что это: ошибка устроителя стенда? Мама, еще накануне подробно расспросив экскурсовода о происхождении этих тканей и сейчас решила дать объяснение своей дочурке.

— Ловочка, — говорит она, — этот материал из молока...

Ловочка категорически заявляет: — Из молока материал не делают. Молоко жидкое...

— Но, пойми, Ловочка, — продолжает мать, — то, что я тебе говорю, совершенная правда.

Но это трудно доказать ребенку. Семилетняя девочка, как будто уличив маму во лжи, лукаво смеется и качает головой.

И вот пришлое матери, минуя суть сложнейших химических реакций, простыми словами объясняет дочурке, как из молока получают искусственную ткань.

Из молока получают масло. Молочные отходы идут в дальнейшую по-

работку; из них получают казеин, а казеин перерабатывается в искусственное волокно, из которого ткют арешные, носки и красивые сукна.

В положении Ловочки отучились многие посетители выставки. Они сначала изумлялись, но верили своим глазам; затем искренне восхищались.

Здесь же, около отрезков темных, черных, малиновых, зеленых тонких, грубых и всяких других цветов и качества сукон, помещена большая, но вышитая табличка. Оказывается, если принять среднестатистический удой коровы в 3.000 литров молока, то из этого молока можно получить: 105 кг. масла, 120 кг. шерсти или 360 метров шерстяных тканей. То же самое количество шерсти получается от пастбища 20 овец за год. Вот эти цифры! Что еще тогда может дать корова передовой молочной-товарной фермы колхоза имени Сталина, Штеповского района, Сулейской области.

Все 28 коров этой фермы — рекордистки. И среди них особенно выделяется корова «Ленга», которая за 300 дней лактации в 1937 — 1938 году дала 12.623 литра молока. Из этого молока можно набить около пятитонны масла и получить 504 кг. искусственной шерсти.

## 2. СТЕЛЮЩИЕСЯ САДЫ

Передо мною — гроздь сочной, крупной вишни из садов Сибири, Омской области. Это вишня — экспонат стелющегося сада, агротехнику которого разработал профессор Омского сельскохозяйственного института С. М. Кирова — Александр Дмитриевич Кизюрин.

Стелющиеся сады широко вводят в практику северного садоводства. Метод Кизюрина прост: посаженное фруктовое дерево наклоняют под углом в 45 градусов так, чтобы его высота от земли не превышала 30 сантиметров. Через три года это дерево уже самостоятельно растет горизонтально и это самое главное в

суровом сибирском климате — обильно и рано плодоносит. Почему? Дерево находится ближе к земле, значит ему теплее зимой, оно меньше обдувается ветрами, имеет возможность поглощать больше углерода. Кизюрин рекомендует сажать деревья не больше, как на 6 метров друг от друга. С каждого стелющегося дерева можно собрать до 20 килограммов ароматной, вкусной вишни и более 30 килограммов высокосортных яблок.

Товарищи колхозники! А ведь такой стелющийся сад может устроить каждый колхоз в нашем районе.

**В. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ.**



Инициативная бригада из жен инженерно-технического персонала паровозного депо станции Томск II. На снимке (слева направо): М. П. Чижикова, П. П. Миллева, В. А. Коноплева, Д. А. Марцулан, М. К. Товчица и М. А. Фролов — бригадир, машинист-стахановец, проводят осмотр готовности паровозного хозяйства и работы в зимних условиях.

## Транспортники готовятся к зиме

Железнодорожники Томского узла, следуя указаниям любимого Наркома товарища Лазаря Моисеевича Кагановича, развлекли деятельную подготовку к предстоящей зиме. Рабочие, командиры и служащие Томского паровозного депо добиваются того, чтобы каждый паровоз находился в образцовом состоянии. В этой работе им большую помощь оказывают женщины-активистки: тт. Марцулан, Миллева, Чижикова, Уварова, Коноплева и другие. Они организовали и регулярно проводят общественный смотр це-

хов депо и паровозов, в которых принимают участие стахановцы-кирово-совцы машинисты, их помощники и рабочие других квалификаций.

Первые итоги этих смотров и обсуждения их на рабочих собраниях дают положительные результаты в работе. Помещение депо приведено в культурное состояние. Паровозный парк на 80 процентов отремонтирован и готов к зиме.

В образцовом техническом и культурном состоянии содержится маневровый паровоз № 4575 и поездной № 708—54. Старшие машинисты этих паровозов тт. Назаров и Альтерман умелой постановкой воспитательной работы среди своих паровозных бригад повысили ответственность каждого рабочего за состояние машины и добились лучшего ухода за паровозами.

В замечательную годовщину стахановского движения паровозники взяли обязательство — в первой половине сентября полностью завершить подготовку к зиме.

В. МАЛЬЦЕВ.

## ДОМОХОЗЯЙКИ—ВАГОННЫЕ МАСТЕРА

Три месяца тому назад на станции Томск II при вагонном участке были организованы курсы, без отрыва от производства, по подготовке вагонных мастеров из числа работниц, не имеющих квалификации. Работницы охотно посещали эти курсы, настойчиво овладевали теоретическими знаниями и практической работой.

Заместитель начальника участка т. Щетинин, мастера Пономарев,

Шалагин и другие отдавали свои знания, делали все необходимое для того, чтобы помочь женщинам стать квалифицированными работницами. Через три месяца учебы были проведены соответствующие испытания. Пять работниц успешно сдали эти испытания и получили квалификацию вагонных мастеров. С 1-го сентября работницы: Ардиюк, Мусинова, Шмаргина и Мазей прис-

тупили к обслуживанию пассажирских поездов, курсирующих на участке Томск—Вийск, в качестве вагонных мастеров. Работница Данилочкина осталась работать на станции Томск II осмотриком вагонов.

Руководителям вагонного участка необходимо замечательное начинание закрепить и продолжать подготовку квалифицированных работниц.

**ВЛАДИМИРОВ.**

## ПОБЕДА СТАХАНОВЦЕВ

В недалеком прошлом фабрика культтоваров производственный и финансовый планы систематически не выполняла. Улучшение работы началось с развитием стахановского движения. Год тому назад стахановцы: Шабурова, Мурашкина, Рязанова, Комарова и другие, своей примерной работой стали подлинными организаторами борьбы за план. Они сумели организовать социалистическое соревнование, подтянуть за собой отстающих рабочих. И сейчас у нас насчитывается 60 стахановцев, выполняющих нормы до 200 процентов.

На основе социализации имени Третьей Сталинской Пятилетки наша фабрика вышла в число передовых предприятий города. Производственный план текущего года, составленный с увеличением против прошлого

года на 50 процентов, систематически перевыполняется.

На городском слете стахановцев коллектив фабрики получил переходящее красное знамя Томского горсовета и горкома ВКП(б).

За июль производительность труда у нас оказалась на 15 процентов выше плановой, а себестоимость продукции снизилась на 13 процентов. Благодаря этому, мы получили сверхплановую прибыль.

С 1 августа на фабрике введены новые нормы выработки, изменена тарифная сетка, разряды и расценки. Нормы выработки увеличились, в среднем, на 17 процентов, а по некоторым производствам, как, например, гипсовые изделия, они поднялись на 25—30 процентов. Стахановцы и ударники и инженерно-технические работники по-большевистски борются за освоение новых норм и

уже имеют неплохие успехи. Стахановцы: Моисеева, Зарудина, Станевич, Хабурова, Гузенко, Бруэр и другие выполняют нормы от 130 до 230 процентов.

Первое место занимает гипсовый цех под руководством бригадира комсомолки тов. Анучиной и мастера-формовщика тов. Кузнецова. За ним идет цех раскраски (начальник цеха т. Заводский).

Наряду с хорошими стахановцами и ударниками на фабрике имеются отдельные рабочие, не выполняющие свои производственные нормы.

Задача стахановцев и ударников — помочь им как можно скорее изучить производство, передать опыт своей работы и подтянуть их до уровня стахановцев.

**Н. СНОРХОВАТОВ,**  
технорук фабрики культтоваров.

## НА ГОРОДСКИЕ ТЕМЫ

### КОММУНТРАНС И ЕГО РАБОТА

— Мест больше нет, граждане! Сойдите, товарищ, автобус переполнен!

— Машина испортилась, пойдете в гараж, пассажиры не будут! — такие возгласы ежедневно можно слышать на автобусных остановках города.

Желающих ехать сотни, а работает ежедневно 2—3 автобуса и те с перебоями — частые поломки, вынужденные остановки — все это нервирует работников автопарка, вызывает недовольство трудящихся.

В августе автобус, такси — совершенно не работали на линии, не было горючего. Систематическое недообеспечение горючим ежемесячно срывает нормальную работу автопарка, а трудящиеся лишены средств передвижения по городу.

План работы за 7 месяцев этого года коммунальный вывозил всего лишь на 56 процентов. Изношенность автобусов чрезвычайно большая, а ремонтируются они плохо. Фактически 60 процентов автобусного парка постоянно находится в ремонте.

были не более 10 минут, чтобы трудящиеся не ожидали часами автобусов на остановках.

Давно пора подумать и сделать дирекции автопарка так, чтобы автобусы и снаружи и внутри имели приличный, культурный вид. Внутреннее убранство автобусов — безобразное: сиденья для пассажиров разбиты, расшатаны, через разную обивку из сиденьев торчат пружины, болты... Ремень на палках, за которые держатся пассажиры, грязные, салые, рваные — служат рассадником всевозможных заболеваний. Стекла автобусов протираются плохо, в автобусах грязно, уборка их перед выездом на линию ведется небрежно — лишь бы с рук сойти! Наружная окраска автобусов облупилась, машины имеют грязный, неряшливый вид.

Есть многочисленные факты невежливого, грубого обращения кондукторов и контролеров с пассажирами. Известный всему городу «гор-контролер» Баранов, отличается своим исключительно грубым отношением к пассажирам и к кондукторам. Такие «контролеры» только компрометируют работников автопарка.

Автобусное движение по второй линии — от Дворца труда до фабрики карандашной лощечки — в этом году совсем закрыто из-за отсутствия горючего.

На остановках даже нет ежедневного расписания движения автобусов. Продажа билетов на проезд в автобусах (книжек безденежного тарифа) не организована.

Коммунтранс бездейственно относится к расходованию средств. Например, в первом квартале этого года в Новосибирске было приобретено два автобуса марки ЗИС-8 (27-местные), причем кузова этих машин оказались настолько старые и изношенные, что они требуют сейчас полной замены. Стенки автобусов гнилые, каркас весь ржавый и стучит металлическими стяжками. Обошлась эта «покупка» в пятнадцать тысяч рублей!

Сейчас коммунальный ожидает прибытия шести новых шестнадцатиместных автобусов марки ГАЗ-АА. Деньги за автобусы уже переведены. От работников коммунального требуется одно — организовать четкую работу машин по определенному графику.

**А. ЕНИСЕЙСКИЙ.**



Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. На снимке: павильон «Сибирь».



Вернувшийся со Всесоюзной сельскохозяйственной выставки председатель Зуштинского сельсовета т. Хаджеев рассказывает о впечатлительных членах строительной бригады колхоза «Лны-Турмыш».

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

(ОКОНЧАНИЕ)

В различных главах «Краткого курса» можно найти изложение содержания либо ссылки на основные произведения классиков марксизма-ленинизма. Изучая историю партии, надо знать по крайней мере те работы Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, которые указаны в тексте «Краткого курса», надо иметь их под рукой, заглядывать в них, когда на них есть ссылка.

Вот пример. В 4-й главе «Краткого курса» говорится о блоке Ленина с Шахматовым, о блоке большевиков с так называемыми меньшевиками-партиями в период реакции 1906—8 гг. Здесь же приводится отрывок из письма товарища Сталина к Ленину из ссылки, из Солычоводска. Отрывок этот очень краткий. Очень интересно прочесть это письмо; из него видно, что товарищ Сталин поддерживал этот блок, но вместе с тем он писал, что этот блок не долговечен, что нужно усилить большевистскую фракцию, создать общерусский политический центр большевиков. Письмо показывает, что хотя товарищ Сталин находился в далекой ссылке, он все же внимательно следил за событиями партийной жизни, был в курсе их, прекрасно понимал всю обстановку политической борьбы и давал полезные советы Ленину.

Или другой пример. В «Кратком курсе» приводится выдержка из статьи товарища Сталина о ленинском расстреле, написанной в апреле 1912 года. Если прочесть эту статью, то из ярких глубоких сталинских строк сразу почувствуешь биение пульса эпохи.

Многие товарищи на собственном опыте знают, что при изучении истории партии возникает целый ряд вопросов. Было бы несправедливо, если бы эти вопросы остались неуверенными. Все непонятные вопросы должны быть разъяснены при наличии консультаций как устных, так и печатных.

Во время работы над «Кратким курсом истории ВКП(б)» мы спрашивали товарища Сталина, нельзя ли обойтись без иностранных общеизвестных научных терминов, или дать их в расшифрованном виде. Товарищ Сталин был против этого, он говорил: — пусть люди учатся, растут, пусть узнают значение того или иного понятия.

При изучении истории партии даже квалифицированный человек может встретить места, требующие уточнения. Нужно каждое непонятное выражение выписывать в тетрадь, с тем, чтобы, если сразу нельзя этого сделать, то позднее получить исчерпывающее представление о непонятном или неясном выражении, факте и т. п. Надо учиться у Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, учиться у старого поколения большевиков усидчивости, настойчивости и упорству в учебе, надо проявить эту настойчивость и упорство в овладении марксистско-ленинской теорией.

Товарищ Сталин неоднократно изучал основные работы Маркса и каждый раз кратко записывал то, что он изучал. В 1910 году, когда жандармы арестовали товарища Сталина, они нашли у него записную книжку, в которой были выписки из «Капитала» Маркса. Это учит нас тому, что

непролетарских классов. Но вместе с этим одним из источников возникновения оппортунизма в нашей партии являлось плохое знакомство части партийных кадров с теорией марксизма-ленинизма.

В главе 9-й «Краткого курса», где излагается переход к новой экономической политике, говорится:

«Троцкисты и другие оппортунисты считали, что им есть только отступление. Такое толкование было им выгодно, потому что они вели линию на восстановление капитализма. Это было глубоко вредное, антиленинское толкование плана. На самом деле, уже через год после введения плана, на XI съезде партии, Ленин заявил, что отступление кончено, и выдвинул лозунг: «Подготовка наступления на частнокапиталистический капитал» (Ленин, т. XXVII, стр. 213).

Дальше «Краткий курс» объясняет: «Оппозиционеры, будучи плохими марксистами и круглыми невеждами в вопросах большевистской политики, не понимали ни существа плана, ни характера отступления, предпринятого в начале плана» («История ВКП(б)», стр. 245).

Иной товарищ скажет: они не понимали, значит, они только ошибались, за что же их было наказывать? Но речь идет не о троцках, бухаринских, рыковых, связанных с иностранными разведками и проводивших глубоко задуманную предательскую линию. Речь идет о тех рядовых членах партии, которые шли за ними, потому что были плохими марксистами и круглыми невеждами в вопросах большевистской политики, кто не понимал ни большевистской политики, ни характера отступления, предпринятого в начале плана. «Веда оппозиции состояла в том, что она не понимала по своему невежеству и не понимала до конца своей жизни этой особенности отступления при взлете» (там же, стр. 246).

При изучении истории партии мы должны проследить, как две причины

определяли создание враждебных групп: одна — наличие враждебных пролетариату классов, чуждых, враждебных пролетариату групп, элементов, прослоек, другая — невежество в вопросах теории, в вопросах истории нашей партии.

В постановлении ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды по этому поводу говорится: «Необходимо понять, что именно заблуждение политическое среди интеллигенции, среди наших кадров, привело к тому, что часть наших кадров, оказавшаяся вне политического влияния партии и лишившаяся идейной закалки, политически свихнулась, задумалась и стала добычей иностранных разведок и их троцкистско-бухаринской и буржуазно-националистической агентуры».

Годичный опыт успешной работы десятков тысяч товарищей над «Кратким курсом истории ВКП(б)» воистину показал, насколько правильно указание ЦК партии о том, что ошибочно думать, будто задача овладения теорией сводится лишь к небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело не простое. Именно теперь, при Советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладели марксистско-ленинской теорией, изучая историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, говорится в постановлении ЦК, надо лишь проявить желанную настойчивость и твердость характера в достижении этой цели.

Ленин, когда хотел сказать о преодолении каких-либо трудностей, часто сравнивал революционное движение с восхождением на высокую гору. Ленин очень любил ходить по горам и знал, что трудно иногда преодолеть подъем, но стоит его преодолеть, как открываются новые горизонты, которые раньше не знал. Наша марксист-

ско-ленинская теория открывает широчайшие горизонты перед нами в движении, на нашем пути к победе коммунизма.

Значение теории очень хорошо выражено Марксом и Энгельсом. Они говорили, что идея становится материальной силой, когда она овладевает массами. Идея марксизма-ленинизма — это великая сила. Когда Маркс написал «Капитал», Энгельс в своем письме к нему оценил эту книгу, как вкладившее изучение истории партии и марксистско-ленинской теории. В этом было проявление величайшей силы, мудрости, спокойствия и уверенности большевистской партии.

Наша Красная Армия, наш Военно-Морской Флот великомерно вооружены. Но это еще не все вооружение нашей страны. Оружие революционной теории марксизма-ленинизма дает нам огромную силу. И если эту теорию мы сделаем достоянием миллионов масс нашего народа, то будем еще более сильны и непобедимы.

Фанатизм тянет современное общество назад, к средневековью, к теологическому абсурду.

Марксизм-ленинизм ведет человечество вперед, к развитию, к расцвету всех его творческих сил, к коммунизму.

Угнетенные народы капиталистических стран все больше и больше убеждаются в великой силе учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, в непреложной правде того пути, по которому ведет нас партия большевиков. Сделаем этот путь еще более ясным, чтобы движение по нему стало более коротким и мгновенным, чтобы мы могли, вместе с трудящимися других стран, скорее протиснуться к полной и окончательной победе коммунизма!

уже имеют неплохие успехи. Стахановцы: Моисеева, Зарудина, Станевич, Хабурова, Гузенко, Бруэр и другие выполняют нормы от 130 до 230 процентов.

Первое место занимает гипсовый цех под руководством бригадира комсомолки тов. Анучиной и мастера-формовщика тов. Кузнецова. За ним идет цех раскраски (начальник цеха т. Заводский).

Наряду с хорошими стахановцами и ударниками на фабрике имеются отдельные рабочие, не выполняющие свои производственные нормы.

Задача стахановцев и ударников — помочь им как можно скорее изучить производство, передать опыт своей работы и подтянуть их до уровня стахановцев.

**Н. СНОРХОВАТОВ,**  
технорук фабрики культтоваров.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ГЕРМАНИЕЙ И ПОЛЬШЕЙ

БЕРЛИН, 7 сентября. (ТАСС). Верховное командование германской армии опубликовало сегодня утром оперативную сводку, в которой сообщается, что германские войска, после занятия железнодорожного узла Кельце, продолжают наступление в направлении Томашува и Лодзи. На юге Польши германские войска заняли город Новы Сонч, севернее его перешли реку Дунай.

По сообщению германского информационного бюро, за 6 сентября было уничтожено 18 польских самолетов. РИГА, 7 сентября. (ТАСС). Шведская газета «Стокгольмс тидningen» сообщает, что германская тяжелая артиллерия начала обстрел окрестностей Варшавы. БЕРЛИН, 7 сентября. (ТАСС). Опубликован приказ главнокомандующего германской армии генерала Браухича, в котором говорится, что коридор больше не отделяет Восточную Пруссию от Германии. Польские войска отступают по всему фронту. ЛОНДОН, 7 сентября. (ТАСС). По сообщению агентства Рейтер, в коммюнике генерального штаба польской армии говорится: «Германские самолеты продолжают бомбардировать наши войска и пути сообщения. Неоднократно бомбардировке подверглась Варшава. Наши самолеты бомбили моторизованные колонны противника. Во время сегодняшних воздушных боев сбиты 15 самолетов противника, вчера — 20 самолетов. Ожесточенные бои происходят в районе Лодзи, Петркува, Томашув, Мазовецка и западнее Тарнува. На фронте Торунь — Серце — Плонск германские войска не добились никаких успехов».

РЕЧЬ РУЗВЕЛЬТА ПО РАДИО

Третьего сентября Рузвельт выступил по радио с речью, которая транслировалась по всей стране, а также за границу коротковолновыми передатчиками. В своей речи Рузвельт отметил, что в условиях происходящей войны «единство Америки должно быть постоянно использовано для поисков путей, обеспечивающих человечеству прочный мир». «В самом начале, — заявил Рузвельт, — вы должны освоить простой, но неизменный факт современных международных отношений. Когда мир нарушен где-либо, мир во всех странах находится в опасности. Конечно, вам и мне легко позвать плечами и сказать, что конфликты происходят за тысячи миль от Соединенных Штатов и всего американского континента и что они не оказывают серьезного влияния на американские страны и потому США должны игнорировать эти конфликты и заниматься своими обычными делами. Хотя мы страстно желаем не вмешиваться в эти конфликты, мы вынуждены сознавать, что каждое слово, которое приходит по воздуху, каждый паролот, который находится в открытом море, каждое сражение имеют влияние на будущее Америки. Пусть никто безрассудно и живо не распространяет слухи о посылке Американской армии на поля европейской войны. В настоящее время готовится специальный закон, провозглашающий американский нейтралитет. За принятие этого закона последуют мероприятия, предусмотренные существующим уже законом о нейтралитете. Я надеюсь, что в предстоящие дни наш нейтралитет можно будет сделать истинным нейтралитетом».

Отметив, что он не может предсказать, какое непосредственное экономическое значение будет иметь новая война для США, Рузвельт заявил: «Ни один американец не имеет морального права наживать за счет своих соотечественников за счет мужчин, женщин и детей, страдающих и умирающих на пожарах войны в Европе». «Мы придерживаемся, — провозгласил Рузвельт, — определенных взглядов по вопросу о национальной безопасности США и мы должны действовать для того, чтобы сохранить эту безопасность сегодня, сохранить безопасность наших детей — в будущем. Эта безопасность была и будет связана с безопасностью западного полушария и морей, омывающих его. Мы стремимся не допустить войны к нашему берегу, не допустить ее в Северную и Южную Америку. Тяжело и трагично для каждой американской семьи, для каждого штата США жить в мире, разрываемом на части войнами на других континентах. Война отражается на каждой американской семье. Наш национальный долг — приложить все силы к тому, чтобы не допустить войны на континенте Америки. Наша страна останется нейтральной, но я не могу, конечно, просить каждого американца оставаться нейтральным также и в мыслях. Даже нейтральные люди имеют право считаться с фактами. Я надеюсь, что Соединенные Штаты не включатся в войну. До тех пор, пока я буду в силе, — закончил Рузвельт, — предотвращать войну, до тех пор мир в Соединенных Штатах не будет нарушен».

ИТАЛЬЯНСКАЯ ПЕЧАТЬ О СОБЫТИЯХ В ЕВРОПЕ

РИМ, 7 сентября. (ТАСС). Итальянские газеты публикуют под огромными заголовками сообщения о продвижении германских войск в Польшу, о занятии Грауденца и Каттовице, бомбардировке Варшавы, полной ликвидации одной польской дивизии. Итальянские газеты в ироническом духе пишут о позиции Франции, указывая в частности, что французы «не сделали ни одного выстрела на линии Мажиньо». Газета подчеркивает, что основная борьба ведется между Польшей и Германией и указывают на отсутствие «торопливости» со стороны французов и англичан в деле обещанной помощи Польше.

По городу

НА СТЕПАНОВКЕ НАЙДЕН ВЫХОД КАМЕННОГО УГЛЯ. Вблизи города, около бывшей заимки Степановка, местными жителями обнаружен выход из земли черного каменного угля. Место выхода посетила геологическая бригада индустриального института в составе профессора Коровина, ассистентки Недуровой и других. Они установили, что обнаруженный уголь высокого качества. В районе Степановки он действительно выходит на поверхность земли, но мощность пласта при выходе не превышает 30 сантиметров. Необходимы тщательные разведки направления залегающих и мощности пласта. Общепроисвет на эти работы отпускает 15 тысяч рублей. Кроме того облас ассигнует 5 тысяч рублей. Разведки будут проведены в текущем году. Если обнаруженный пласт окажется мощным, имеющим промышленное значение, в районе Степановки, на вновь открытом месторождении, будет заложена угольная шахта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ. Президиум городского совета утвердил распределение избирательных участков по выборам в Советы депутатов трудящихся в г. Томске. В Возвальном районе предлагается организовать 37 участков, в Куйбышевском — 25 и в Кировском — 26. Помещения под избирательные участки в основном уже подобраны. В ближайшее время они будут приведены в надлежащий порядок.

ЧТО ЗАХВАЧЕНО ГЕРМАНИЕЙ В ВОСТОЧНОЙ СИЛЕЗИИ

В Берлине опубликовано сообщение германского информационного бюро об экономическом значении занятии германскими войсками промышленных районов Восточной Силезии. Занятие Восточно-Силезского и Домбровского промышленных районов, указывается в сообщении, означает для Польши потерю почти всей тяжелой промышленности. Военная промышленность Польши лишится предприятий, производящих оружие, броню и так далее. Огромные потери понесла польская авиационная, автомобильная и паровостроительная промышленность. Оставшиеся в Польше военные предприятия имеют запасы сырья и полуфабрикатов всего лишь на несколько недель.

— 10 цинковых и свинцовых рудников с годовой производительностью 108.000 тонн. Расположенные в занятых немцами районах азотные заводы добывали ежегодно около 20.000 тонн азота или половину всей польской добычи азота. Химические продукты, имеющие большое оборонное значение — серная кислота, бензол и так далее — производились почти исключительно в Восточной Силезии. Разрушения, произведенные польскими войсками в промышленных предприятиях весьма значительные, не считая, что польские войска уведожили с собой инженерно-специалистов. Германские войска в настоящее время приближаются к нефтяному району Ясло, ежегодная производительность которого — 118.000 тонн — четверть добычи нефти в Польше».

АНГЛО-ФРАНЦУЗСКИЙ ЗАЕМ ПОЛЬШЕ

ЛОНДОН, 7 сентября. (ТАСС). Подписано соглашение, по которому Англия и Франция предоставляют Польше заем в размере 8,5 миллиона фунтов стерлингов.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ПРЯМОЙ Ж.-Д. СВЯЗИ ИТАЛИИ СО ШВЕЙЦАРИЕЙ

ПАРИЖ, 7 сентября. (ТАСС). Агентство Гавас передает официальное сообщение из Рима, что начиная с 7 сентября восстанавливается прямое железнодорожное сообщение Италии со Швейцарией и Францией. Миланский экспресс, который в течение нескольких дней задерживался в Симплоне (станция на итало-швейцарской границе), начинает нормально отправляться в обе стороны на линии прямого сообщения Париж — Стамбул.

ПОДГОТОВКА ЛИНИИ ОБОРОНЫ ВАРШАВЫ

НЬЮ-Йорк, 7 сентября. (ТАСС). По сообщению агентства «Юнайтед пресс» польские войска, получившие подкрепление, приступили к созданию в 16 километрах к северу от Варшавы линии обороны против наступающих с севера германских войска.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ГЕРМАНИЕЙ И ФРАНЦИЕЙ

БРИССЕЛЬ, 7 сентября. (ТАСС). По сообщению из Лондона французские силы после артиллерийской подготовки и танковой атаки проникли в глубь германской территории, южнее Люксембурга, по направлению к Саарбрюккену. По германским сообщениям, из Саарбрюккена эвакуированы все жители. В Лондоне получено сообщение, что сегодня ночью французские силы уничтожили первую линию германских бетонных оборонительных укреплений в районе Саарбрюккена.

ПОДПИСАНИЕ ФРАНКО-ПОЛЬСКОГО ПРОТОКОЛА

ПАРИЖ, 7 сентября. (ТАСС). Французская печать публикует франко-польский протокол, подписанный в Париже 4 сентября. Четвертая статья протокола устанавливает, что договаривающиеся стороны не заключат порознь перемирия или договора о мире.

ВСТРЕЧА САВАДЫ С ИНОСТРАННЫМИ ПОСЛАМИ

ТОКИО, 7 сентября. (ТАСС). Вице-министр иностранных дел Японии Савада пригласил (каждого в отдельности) послов Англии, Франции, Германии, Польши, Италии и США и дал подробное объяснение позиции Японии в связи с европейской войной. Как указывает газета «Асахи», Савада вручил послам следующую ноту: «1. Позиция японского правительства по отношению к вступившей европейской войне, согласно заявлению премьер-министра Абе, является позицией невмешательства. 2. Ввиду того, что японское правительство стремится разрешить китайский инцидент, оно чрезвычайно заинтересовано в позиции держав по отношению к китайскому инциденту. 3. Хотя японское правительство твердо сохраняет позицию невмешательства, однако, если воюющие державы предпримут действия, противоречащие позиции Японии в Китае, в таком случае нельзя гарантировать, что не возникнет положение, о котором придется горько сожалеть». «Асахи» далее указывает, что в настоящее время в Китае военными силами располагают только две державы — Англия и Франция из воюющих в Европе, 4 держав. Поэтому дальнейшие взаимоотношения Японии с Англией и Францией привлекают серьезное внимание.

АНГЛО-ГЕРМАНСКОЕ ВОЗДУШНОЕ СРАЖЕНИЕ

НЬЮ-Йорк, 7 сентября. (ТАСС). Агентство «Юнайтед пресс» сообщает, что вблизи Саутгнда (Англия) произошло первое англо-германское воздушное сражение. Один германский самолет сбит.

ГИБЕЛЬ ГЕРМАНСКОГО ПАРОХОДА

Агентство «Ассошиэтед пресс» сообщает из Белема (Бразилия), что германский паролот «Ини», отпущенный 25 августа из Белема в Германию, затонул в Атлантическом океане».

НАЧАЛИСЬ ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ФРАНЦУЗСКОЙ ГРАНИЦЕ

БРИССЕЛЬ, 7 сентября. (ТАСС). Газета «Экспресс-бельж» публикует сообщение, что в Люксембурге с вечера 5 сентября слышна артиллерийская канонада со стороны французской границы. Предполагается, что начались военные действия на линии Мажиньо, в районе реки Моель.

ИЗМЕНЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ ВЛАСТЕЙ

ЛОНДОН, 7 сентября. (ТАСС). Английское министерство авиации заявило, что английскому послу в Копенгагене даны инструкции выразить правительству Дании глубокое сожаление английского правительства в связи с несчастным инцидентом, при котором пострадали человеческие жизни и была понесена потеря имущества датчан от бомбы или бомб, которые могли быть сброшенными английским бомбовозом во время полета над Эсбьергом».

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

В Центральном Китае, в северной части провинции Цзианси, в районе Цзинань-Фыншань, китайские войска 4 колоннами повели наступление на японские позиции и заняли ряд важных стратегических пунктов. Японцы понесли большие потери. Севернее Наньчана, на северном берегу реки Сюа, китайские войска атаковали Чжаогу. Убито больше 100 японцев. Китайцы захватили 30 винтовок, 700 артиллерийских снарядов. В Южном Китае, в восточной части провинции Гуангуи, в районе Чаочжоу, севернее Сяотоу, китайские войска захватили целый ряд пунктов, сейчас окружают Чаочжоу. В ночь с 5 на 6 сентября китайская войска часть западнее Чаочжоу полностью уничтожила японский отряд в 600 человек».

ПЛАН лекций в помощь изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)» — на сентябрь 1939 года

Table with 6 columns: Число, Часы, Тема лекции, Место проведения лекций, Для кого читается лекция, Лектор, Ответственный за проведение. Contains a detailed schedule of lectures for the course 'Brief History of the CPSU(b)' for September 1939.

Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б). Вр. и. о. редактора А. К. ЛЕДСКАЛИН

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР имени А. В. ЛУНАЧАРСКОГО. ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА 17, 18 и 20 сентября 1939 г. ПРЕМЬЕРА ВОТХОВ и ЛЕНЧ «ПАВЕЛ ГРЕКОВ»

КИНО им. М. ГОРЬКОГО 9 сентября звуковой цветной фильм «СОРОЧИНСКАЯ ЯРМАРКА» Начало сеансов: в 10 ч. утра, в 12 ч. дня, в 4 ч. и в 8 ч. вечера

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР имени А. В. ЛУНАЧАРСКОГО. ДИРЕКЦИЯ ТЕАТРА доводит до сведения организационный договор на сезонные места, что выдача билетов производится в конторе театра с 8-го сентября с. г., с 10 ч. утра до 3-х ч. дня.

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. В. Куйбышева. Объявлен, что 27 сентября с. г. в 18 часов в главном здании университета (гор. Томск, Тимирязевская просп. № 3, аудиторная № 14) на заседании Ученого Совета состоится ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ на соискание ученой степени кандидата химических и биологических наук.

ВНИМАНИЮ СДАТЧИКОВ ЗОЛОТА. Расчетные книжки, выданные в 1938 г. ТОМСКИМ МАГАЗИНОМ ЗОЛОТОКУПКИ, отовариваются до 20 сентября 1939 г.

ОТКРЫТ ПРИЕМ ПОДПИСКИ на октябрь 1939 г. НА ГАЗЕТЫ: «Восточная Сибирь», «Юный Ленин», «Иллюстрированное искусство», «Строительная газета», «Советское искусство»

ОТКРЫТ ПРИЕМ ПОДПИСКИ на октябрь 1939 г. НА ГАЗЕТЫ: «Восточная Сибирь», «Юный Ленин», «Иллюстрированное искусство», «Строительная газета», «Советское искусство»

ШЕРСТЬ в переработку НА ПИМЫ принимает АРТЕЛЬ «УТИЛЬЩИК». РЕМУНТИРАЦИОННЫЙ пр. № 40. ПРОДАЕТСЯ ПИАНИНО. Срочно нужна КОМПАТ. ТРЕБУЮТСЯ: Няня-домработница, домашняя работница, Краеведческому музею, 3-й средней школе

ТОМСКОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ТРЕБУЮТСЯ: УБОРЩИЦЫ, ГАРДЕРОБНИЦЫ, КАБИНЕТЧИЦЫ, ИСТОПНИКИ, КОЧЕГАРЫ, ПЛОТНИКИ, ПЕЧНИКИ, КОМАНДАНТЫ И ОПЫТНЫЙ ЗАБ. СКЛАДОМ

ТРЕБУЮТСЯ: Клиникам Томского мединститута (Тимирязевский проспект, № 1) Срочно: ПОМУХАЛТЕРА, КУЗНЕЦ, ШОРНИК, ПОДРЕВЩИК, КОНОВОЗНИК, КОЧЕГАРЫ, ПОВАРА 2-я руки и ГАРДЕРОБЩИЦЫ. ТРАНСПОРТНОМУ ИНСТИТУТУ СТОРОЖА, ДВОРНИКИ, ВАХТЕРЫ и УБОРЩИЦЫ. на постоянную работу ТРИКОТАЖНИЦ, ЧУЛОЧНИЦ, ОВЕРЛОЧНИЦ, ШВЕИ, ГЛАДИЛЬЩИЦ, КАСИР-СЧЕТОВОД и СЧЕТОВОД-КАРТОТЕЧНИК. ТОМСКОМУ ОБЛЫТРЕСТУ (Вольная ул., № 18) НА ПОСТОЯННУЮ РАБОТУ СТАТИСТИК и РАБОЧИЕ (женщины). Заслуженному отделению ТГПИ НА ВРЕМЕННУЮ РАБОТУ МАШИНИСТКА. 5-й средней школе ТОМСКОМУ РАЙОННОМУ ОТДЕЛЕНИЮ ЗАГОТСКОР РАБОЧИЕ (мужчины и женщины). Геологическому управлению КУРЬЕР (женщины), НОЧНОЙ СТОРОЖ, ИСТОПНИК или ИСТОПНИЦА и УБОРЩИЦА. БАЗАРНО-РЫНОЧНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ДВОРНИКИ, КАСИРЫ и СЧЕТОВОД. Моторист и Рабочие в сторожевую охрану. Статистик и сторожа.