

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА

№ 236
5883

Суббота, 30 декабря 1939 г.

Год издания XX
Цена 10 н.

ШКОЛУ — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наша страна вступила в новую полосу развития, в полосу завершения строительства бесклассового социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. Теперь решающее значение приобретает дело коммунистического воспитания трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей — строительный коммунизм. В разрешении этой важнейшей исторической задачи первостепенная роль принадлежит советской школе, ибо здесь закладываются основы знаний, здесь начинается формирование мировоззрения и морально-политического облика молодых людей.

Вооружая детей глубокими знаниями, школа должна воспитывать подрастающее поколение — будущих кадров советской интеллигенции, будущих бойцов доблестной Красной Армии и Военно-Морского Флота, будущих строителей коммунистического общества — в духе беззаветной преданности нашей Родине, делу партии Ленина — Сталина.

В деле воспитания детей исключительная ответственность возлагается на советского учителя. Учитель — центральная фигура школы, доверенное лицо партии и государства; он осуществляет важнейшую задачу коммунистического воспитания и борьбы с пережитками капитализма в сознании людей; ему вручено самое ценное в нашей стране — дети, молодежь. Успешно разрешать эту историческую задачу учитель сможет только при активной помощи общественности и комсомола.

Повышение роли и значения советской школы, как могучего орудия коммунистического воспитания, предвещает и комсомолу огромные требования. Составляя на днях X пленум ЦК ВЛКСМ, созданный по предложению ЦК ВКП(б), поставил вопросы работы в школе в центр внимания комсомольских организаций. Школа — особая священная территория, где дальнейшее укрепление государственной власти и единства во всей государственной деятельности комсомола.

Окружить заботой и вниманием учителя, повседневно помогать ему в борьбе за высокое качество учебы, за укрепление учебно-трудовой дисциплины среди учащихся, кропотливо и настойчиво работать над тем, чтобы из советской школы выходили хорошо обученные, до конца преданные делу партии Ленина — Сталина, люди — вот боевая задача комсомольских организаций.

Комсомол должен со всей решительностью вытравлять из советской школы малейшие проявления мелкобуржуазной расхоженности, недисциплинированности, хулиганства, хамского отношения к учителю. А такие факты имеют место. Например, в средней школе № 1 учителя комсомолец Оликов публично оскорбил преподавателя тов. Вейхман, а комсорг этой группы Крашев прошепел мимо этого деяния, возмущительного факта, не сделал никаких политических выводов. Комсомольские руководители должны понять, что дисциплина в школе, уважение учителя, — это не только необходимое условие высокой успеваемости. Борьба за советскую дисциплину — одновременно есть борьба за нового, переходного советского человека.

Многие комсомольские организации школ в Томске до сих пор не уяснили своей роли, своих задач. Только этим и можно объяснить то равнодушие, с которым разводят комсомольские организации на нарушения школьного режима и на плохую успеваемость учащихся, на факты хулиганства, граничащего с хулиганством, отношения к учителю.

В 10 средней школе в первой четверти успеваемость составляла 67,5 процента, в школе № 11 — 62 процента. Не лучше дело выглядит и в 11-й четверти. По текущим оценкам в школе № 10 в 10 классе, 35 процентов учащихся имеют плохие от-

метки. И как ни странно, комсомольские организации школ не сделали из этих фактов никаких выводов. Ясно, что подобное безучастное отношение дальше нестерпимо.

Комсомол является передовым отрядом молодежи. Это значит, что комсомольцы должны быть самыми лучшими учениками, самыми дисциплинированными, самыми инициативными, самыми передовыми. Между тем, в школе № 5 в первую четверть из 45 комсомольцев 33 имели плохие оценки. Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Куш, в первую четверть имел 6 плохих оценок, а сейчас — 4. Член комитета Волгина имеет 2 плохих оценки. К сожалению, такие примеры не единичны. Однако комсомольские организации проходят мимо подобных фактов.

Сила примера — огромная сила, и считая обязанность комсомольских организаций в школах повседневно бороться за ведущую роль комсомольцев в учебе и во всей жизни школы. Комсомольские руководители должны не только по окончании четверти, а ежедневно знать, как учатся, как ведут себя школьники, кому нужно прийти на помощь.

В слабой работе школьных комсомольских организаций повинны, в первую очередь, горком и райком ВЛКСМ. Нельзя сказать, что горком и райком не занимаются школой. Они обсуждали отчеты секретарей отдельных школьных организаций ВЛКСМ, выносили пространные решения, но эти решения нередко являются продуктом кабинетного творчества, не всегда отражают действительного положения дела в школе, контроля за их выполнением нет.

Школьные комсомольские организации не получают действительной помощи со стороны горкома и райкома ВЛКСМ. Руководящие комсомольские работники в школах бывают редко. Они смотрят на эти организации, как на истерзанное животное. Секретари комитета ВЛКСМ школы № 10 говорят: «За все школьные учебные год в школе никто из работников райкома и горкома не был». С этим дальше мириться нельзя. Горком и райком ВЛКСМ должны решительно повернуться лицом к школе, повседневно руководить школьными комсомольскими организациями, имея в виду, что коммунистическое воспитание школьников — главная задача комсомола.

В школах Томска насчитывается более 20 тыс. учащихся, из них 13 тыс. пионеров. Пионерские отряды — огромная сила в борьбе за укрепление школы. К сожалению, многие комсомольские организации, да и сам горком ВЛКСМ, этого еще недооценивают. Только этим и можно объяснить то, что во многих школах до сих пор времени не все пионерские отряды имеют вожаков. Кадрами пионерских руководителей горком не занимается. Об этом достаточно убедительно говорит тот факт, что уже в этом году один сменился 3 заведующих отряда пионеров Куйбышевского района, 17 старших пионервожатых. Пионервожатые подбираются не по деловым и политическим качествам, а по призраку незанятости никакой другой работой.

Надо решительно покончить с недооценкой пионерской работы, укрепить пионерские отряды, дать в отряды на работу старшим пионервожатым самых лучших, культурных, политических, подготовленных комсомольцев. Это — важнейшая задача и ее надо решать безотлагательно.

Школа — главный участок государственной деятельности комсомола. И нет более благородной и ответственной задачи, чем воспитание молодого поколения в духе преданности делу партии Ленина — Сталина, делу коммунизма. Неужели провоза в жизнь решения партии и правительства о школе, работа рука об руку с советским учителем, комсомольские организации сумеют с честью выполнять эту важнейшую задачу.



На снимке: скульптура «Ленин и Сталин» — на территории санатория Ленгорздрав в Сочи.

(Фото-клавне ТАСС)

Великому другу финляндского народа — товарищу СТАЛИНУ

Собранный на многорукие митинги для ознаменования шестидесятилетия великого вклада народов товарища Сталина, мы, сыны финляндского и карельского народов, охватываем пылом сегодняшней борьбы за освобождение финляндского народа от ита преступной палачи и империализма, шлем Вам, дорогой товарищ Сталин, искренний глубокий уважением наш пламенный боевой привет.

Еще в те времена, когда русский дарим угнетал наш народ, а предатели продавали ему интересы нашей страны за серебряные монеты, Вы, товарищ Сталин, вместе с Лениным вели беспримирную борьбу за свободу и право на самовоспределение финляндского народа, как и других угнетенных народов. В 1917 году, когда Временное правительство русской буржуазии продолжало империалистическую политику паразитизма в отношении Финляндии, Вы, товарищ Сталин, вместе с Лениным руководили борьбой партии большевиков за предоставление Финляндии полной независимости. И в октябре 1917 года рабочий класс России, под руководством Ленина и под Вашим руководством, завоевал победу Великой Социалистической революции, навсегда вырвал Финляндию из когтей русского империализма.

Приняв в Финляндию вскоре после Октябрьской революции, Вы, товарищ Сталин, заявили, что руководящее начало политики Советского правительства по отношению к Финляндии состоит в следующем:

«Полная свобода устроения своей жизни за финляндцами, как и за другими народами России! Добровольный честный союз финляндского народа с народом русским! Никакой опеки и никакого надзора сверху над финляндским народом! Таковы руководящие начала политики Советского Коммунизма».

В соответствии с этими положениями, Советское правительство не Вашему предложению постановило предоставить Финляндии полную независимость. Но капиталисты и помещики Финляндии, боясь своего собственного народа и боясь, потому, полной независимости Финляндии, сменяли продавать интересы независимости страны иностранным империалистам, с целью заручиться их помощью, чтобы дуть свободу финляндского народа. Тогда Вы, товарищ Сталин, своей исторической речью в Народном доме гор. Хельсинки 27 ноября 1917 года со всей убедительностью обратились к членам социал-демократической партии Финляндии, чтобы поднять у них дух решимости и смелой борьбе против господствующей палачи. И рабочий класс Финляндии не капитализировал перед классовым врагом, а вскоре поднялся на открытый бой и получил братскую помощь от Вас, от рабочих страны Советов, от большевиков. Но тогда Советское государство еще не в силах было защитить финляндский народ от иностранных империалистов. Белогвардейско-запавный Финляндии с помощью войск, посланных империалистами извне, разбил боевые ряды рабочих и товарищ.

Подвергнутый кровавой расправе и избиениям, скрывавшимся целями, рабочий класс нашей страны, однако, не впадал в отчаяние. Его поддерживали доносившиеся вести о победоносной борьбе трудящихся советской страны, борьбе, руководимой партией большевиков. Его поддерживали и вдохновлял Ваш великий пример, товарищ Сталин. Его вдохновлял волебно-исторические победы, достигнутые под Вашим руководством, — победы Красной Армии на фронтах гражданской войны, победы строительства социализма в деле осуществления грандиозных пятилетних планов по развитию социалистического производства и сельского хозяйства.

Широкие массы финляндского народа все время чувствовали, что с ростом могущества народов социалистического Советского Союза крепла и могла опора для освободительной борьбы трудового народа нашей страны. Эксплуататорам народных масс Финляндии достижения советской страны были ненавистны, они боялись их; для нас же, трудящихся Финляндии, они служили неиссякаемым источником радости и надежды. Мы принимали Ваши победы, товарищ Сталин, за наши собственные победы. Мы с воодушевлением приветствовали новую Конституцию Советского Союза. В уничтожении подлых врагов народа мы видели победу страны социализма в борьбе с капиталистическим окружением. Когда же разразилась вторая империалистическая война между капиталистическими державами, мы особенно живо почувствовали, какую ценность для народов представляет Сталинский мирный пакт.

Миллионы рабочих и другие наиболее передовые люди всего мира учились и будут учиться у Вас, товарищ Сталин. Как на практике, так и в теории, Вы, развивая великое учение Маркса — Энгельса — Ленина, дали трудящемуся человечеству богатейший источник знаний и опыта для овладения марксистско-ленинским мировоззрением и большевистским искусством борьбы в победе. Вся Ваша жизнь является образцом мужества и героизма для революционеров всего мира. И сохраняя в душе Ваш образ, тысячи коммунистов Финляндии шли в тюрьмы с гордо поднятой головой, мужественно выносили все истязания озверевших белогвардейцев. Идея перед собой Ваш образ, все сознательные рабочие и теперь ведут бесстрашную борьбу за свержение тирании капиталистов и помещиков, за освобождение нашей страны от цепей империализма. В про-

Первая страница.

— Передовая — Школу — в центр внимания комсомольских организаций.
— Бойцы и командиры первого корпуса Народной армии Финляндии — Великому другу финляндского народа — товарищу Сталину.
— Товарищ Пуговкин Геннадий Никитич — первый секретарь Новосибирского обкома ВКП(б).

Вторая страница:

— Информационные сообщения городской и районных избирательных комиссий по выборам в местные Советы депутатов трудящихся.
— Г. ВАСИЩЕВ — Сталин — великий соратник.
— РИКУТА — По-большевистски воспитывать кандидатов партии.
— В. ДОЗОРОВ — За новое пополнение рядов комсомола.

Третья страница:

— Организм соревнования на право получения сталинских премий.
— Восход и культурно проведем зимние каникулы.
— Четвертая страница:
— Оперативные сводки штаба Ленинградского военного округа.
— Соглашение о регулярном воздушном сообщении между Союзом ССР и Германией.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

27 декабря состоялся пленум Новосибирского областного комитета ВКП(б). Пленум обсудил итоги выборов в местные Советы депутатов трудящихся и принял соответствующие решения.

Пленум освободил тов. Боркова Г. А. от обязанностей первого секретаря Новосибирского обкома ВКП(б), и бюро Обкома ВКП(б).

в связи с его переходом на руководящую партийную работу в другую область.

Пленум избрал первым секретарем Новосибирского обкома ВКП(б) тов. Пуговкина Геннадия Никитича и внес его в состав членов пленума и бюро Обкома ВКП(б).

Товарищ Пуговкин Геннадий Никитич — первый секретарь Новосибирского обкома ВКП(б) (Биографическая справка)

Товарищ Пуговкин Геннадий Никитич родился в 1903 году в деревне Барминка, Тульской области, Киреевского района, в крестьянской бедняцкой семье.

С 1913 года тов. Пуговкин Г. Н. начал работать по найму мальчиком, а затем подручником на гвоздильной фабрике Болотовитя (Москва).

В 1916—1917 гг. работал на шорной фабрике Яковлева. В 1918—1920 гг. жил в деревне. В конце 1920 года тов. Пуговкин в поисках работы вновь переезжает в Москву.

В Москве в 1921 году поступает работать истопником в Московский совет народных судей — Совнарсууд, затем губсуд, где работал истопником, курьером, а затем, по окончании московских губернских юридических курсов судебных работников, (1924—1925 гг.), был выдвинут на ответственную работу. Работал следователем и заместителем нотариуса, а в 1929 — 1930 гг. — первым заместителем Московского губернского и городского нотариуса. В 1930 году Московским комитетом ВКП(б) тов. Пуговкин был направлен на ответственную работу в трест «Болго — Каспий» — дельта, а в конце 1930 года утвержден МОИ ВКП(б) заместителем директора Московского технологического института.

В 1931 году, по окончании Московского университета, вступил в Московский институт красной профессуры Истории. В марте 1938 года решением ЦК ВКП(б) был утвержден ответственным организатором ОРПО ЦК ВКП(б).

С марта 1939 года работал заведующим отделом кадров партийных организаций и заместителем начальника управления кадров ЦК ВКП(б).

В комсомол вступил в 1928 году. Член ВКП(б) с 1925 года.

После XVIII съезда ВКП(б) тов. Пуговкин Г. Н. — член ЦК при ЦК ВКП(б).

Тов. Пуговкин твердо и неустанно проводит генеральную линию партии Ленина — Сталина, всегда активно боролся за проведение решений и указаний ЦК ВКП(б) и товарища Сталина.

СООБЩЕНИЕ ОБЛАСТНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ ОБ ИТОГАХ ВЫБОРОВ В МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Для проведения выборов в Московский областной Совет депутатов трудящихся было образовано 150 избирательных округов. Выборы проводились 24 декабря 1939 года с 6 часов утра до 12 часов ночи. 25 декабря Окружные избирательные комиссии зарегистрировали избравшие всех 460 депутатов в Московский областной Совет депутатов трудящихся, оказалось 7.043.

Все избранные депутаты являлись кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

Из 5.762.497 избирателей на выборах в Московский областной Совет депутатов трудящихся приняли участие в голосовании 5.758.548 человек, что составляет 99,93 процента от общего количества избирателей.

За кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало 5.703.801 человек, что составляет 99,17 процента всего числа избирателей, участвовавших в голосовании.

Бюллетеней, признанных действительными, согласно статьи 110 «Положения о выборах в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся», оказалось 7.043.

Бюллетеней, в которых вычеркнута фамилия кандидата, — 47.704. В составе избранных депутатов в Московский областной Совет депутатов трудящихся 107 коммунистов, 43 беспартийных. Среди депутатов 105 мужчин и 45 женщин.

Областная избирательная комиссия по выборам в Московский областной Совет депутатов трудящихся.

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫБОРОВ В НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ПО ТОМСКУ

В результате подсчета голосов Окружными избирательными комиссиями по выборам в Новосибирский Областной Совет депутатов трудящихся установлено, что из 97.464 избирателей явилось на выборы 97.249, что составляет 99,78 процента. Голосовало за кандидатов блока коммунистов и беспартийных 96.651 избиратель или 99,38 процента; бюллетеней, в которых вычеркнута фамилия кандидата — 573; бюллетеней, признанных действительными — 25.

По Томскому-Пристанскому избирательному округу № 25 из 22.282 избирателей приняли участие в голосовании 22.199, что составляет 99,62 процента от общего количества избирателей. Голосовало за кандидата «Сталинского блока коммунистов и беспартийных» — за тов. Адамова С. А. — 22.096 избиратель или 99,53 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнута фамилия кандидата — 102; бюллетеней, признанных действительными — 1.

По Томскому-Киреевскому избирательному округу № 26 из 24.559 избирателей приняли участие в голосовании 24.535 человек, что составляет 99,9 процента от общего числа избирателей. Голосовало за кандидата блока коммунистов и беспартийных — за тов. Шмаргунова К. И. 24.388 избиратель или 99,4 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнута фамилия кандидата — 137; бюллетеней, признанных действительными, — 10.

По Томскому-Вокзальному избирательному округу № 27 из 26.078 избирателей приняли участие в голосовании 26.013 человек, что составляет 99,75 процента общего числа избирателей. Голосовало за кандидата блока коммунистов и беспартийных — за тов. Шевцова А. Т. 25.873 избиратель или 99,46 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнута фамилия кандидата — 138; бюллетеней, признанных действительными, — 2.

По Томскому-Куйбышевскому избирательному округу № 28 из 24.545 избирателей приняли участие в голосовании 24.502 человека, что составляет 99,83 процента общего числа избирателей. Голосовало за кандидата блока коммунистов и беспартийных — за тов. Курявичева В. М. 24.294 избиратель или 99,15 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнута фамилия кандидата — 196; бюллетеней, признанных действительными, — 12.

Всего по Томскому избиранию в Областной Совет — 4 депутата из них женщин — одна, мужчины — три, коммунистов — три, беспартийных — один.

ПЕРВЫЕ СЕССИИ МЕСТНЫХ СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

АРХАНГЕЛЬСК, 28 декабря.
В Канино-Тимасовской тундре (Ненецкий национальный округ) закончилась первая сессия пяти тундровых Советов. Заместителем председателя Канинского тундрового Совета избранного кандидата пелка Талыкова.

САМБЕК (Ростовская область), 28 декабря.
Вчера состоялась первая Сессия Борзовского — Николаевского сельского Совета депутатов трудящихся.

ЭЛИСТА, 28 декабря.
Вчера в празднично украшенном здании Калмыцкого государственного театра, собрались депутаты Элистинского городского Совета на первую Сессию. Громом аплодисментов встречают собравшихся появление на сцену президента старейшего депутата, народную учительницу Петровскую.

Сессия утвердила заведующих от-
делах, постоянные комиссии городского.

С большим подъемом Сессия послала приветствие товарищу Сталину. (ТАСС).

Бойцы и командиры первого корпуса Народной армии Финляндии:

А. АНТТИЛА,
А. КУХА,
М. ЛАЙТИНЕН,
И. ХЕЙНОНЕН,
М. ЛЮККОНЕН,
И. МАККОНЕН,

Томск 21/XII 1939 г.

А. СУСИ,
А. КАУППИ,
М. ВЯРРИ,
В. КАРХУ,
И. АХОНЕН,
О. МАННИНЕН и др.

Приветствие подписали 5775 командиров и бойцов Народной армии, участвовавших на митингах в гор. Терржж 21/XII 1939 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

городской избирательной комиссии по выборам
в городской Совет депутатов трудящихся

Городская избирательная комиссия по выборам в Томский городской Совет депутатов трудящихся, ознакомившись с протоколами Округных избирательных комиссий, подвела итоги выборов по городу.

Из 97.464 избирателей города принял участие в голосовании 97.249 человек, что составляет 99,78 процента общего числа избирателей. Голосовало за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных 95.978 избирателей, или 98,7 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнуты фамилии кандидатов — 1246; бюллетеней, признанных недействительными, — 25.

Всего избрано депутатов 359, из них: женщин — 131 или 36,5 процента; коммунистов — 471 или 47,63 процента; беспартийных — 188 или 52,4 процента.

Городская избирательная комиссия по выборам в Томский городской Совет депутатов трудящихся.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

районной избирательной комиссии по выборам
в Кировский районный Совет
депутатов трудящихся

Районная избирательная комиссия по выборам в Кировский районный Совет депутатов трудящихся, ознакомившись с протоколами Округных избирательных комиссий, подвела итоги выборов по району.

Из 28.604 избирателей принял участие в голосовании 28.556 человек, что составляет 99,83 процента общего количества избирателей района. Голосовало за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных 28.441 избиратель или 98,55 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнуты фамилии кандидатов — 396; бюллетеней, признанных недействительными, — 49.

Всего избрано депутатов — 82, из них: женщин — 31, или 37,8 процента; коммунистов — 39, или 47,56 процента; беспартийных — 43, или 52,4 процента.

Районная избирательная комиссия по выборам в Кировский районный Совет депутатов трудящихся.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

районной избирательной комиссии по выборам
в Куйбышевский районный Совет
депутатов трудящихся

Районная избирательная комиссия по выборам в Куйбышевский районный Совет депутатов трудящихся гор. Томска, ознакомившись с протоколами Округных избирательных комиссий, подвела итоги выборов по району.

Из 30.557 избирателей принял участие в голосовании 30.440 человек, что составляет 99,62 процента общего количества избирателей. Голосовало за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных 30.052 избирателя, или 98,72 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнуты фамилии кандидатов — 362; бюллетеней, признанных недействительными, — 26.

Всего избрано депутатов 92, из них: женщин — 36, или 39,13 процента; коммунистов — 45, или 48,91 процента; беспартийных — 47, или 51,1 процента.

Районная избирательная комиссия по выборам в Куйбышевский районный Совет депутатов трудящихся.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

районной избирательной комиссии по выборам
в Вокзальный районный Совет
депутатов трудящихся

Районная избирательная комиссия по выборам в Вокзальный районный Совет депутатов трудящихся гор. Томска, ознакомившись с протоколами Округных избирательных комиссий, подвела итоги выборов по району.

Из 38.303 избирателей принял участие в голосовании 38.253 человека, что составляет 99,87 процента общего количества избирателей. Голосовало за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных 37.822 избирателя, что составляет 98,87 процента. Бюллетеней, в которых вычеркнуты фамилии кандидатов — 402; бюллетеней, признанных недействительными, — 29.

Всего избрано депутатов 113, из них: женщин — 32 или 28,31 процента; коммунистов — 56, или 49,56 процента; беспартийных — 57, или 50,4 процента.

Районная избирательная комиссия по выборам в Вокзальный районный Совет депутатов трудящихся.

В ПРЕЗИДИУМЕ ГОРСОВЕТА

На днях президиум горсовета заслушал доклад представителя Наркомтяжпрома инженера Т. Яковлева об отводе площадей для строительства сульфатного завода наркомата речного флота.

Завод предполагается строить в Томске, на правом берегу реки Томи. Он будет обслуживать бассейны рек Иртыша, Оби, Енисея, Ангары, Лены. Начало строительства завода — в 1941 году.

СТАЛИН—ВЕЛИКИЙ КОРИФЕЙ НАУКИ

История человечества знала немало великих политических деятелей, гениальных мыслителей, корифеев мировой науки, но все они, выступая на исторической арене по повелению рабочего класса, были ограничены в своих действиях узкими рамками деятельности тех классов, тех общественных групп, идеология которых являлась.

Только рабочий класс, как самый передовой класс в истории человечества, способен коренным образом переделать мир в интересах всех трудящихся на коммунистических началах; только он создает поистине революцию, до конца революционную, марксистско-ленинскую науку. Рабочий класс призван революционным путем переделать общественную жизнь. Для выполнения этой исторической задачи он должен наиболее полно и всесторонне знать объективный мир, общественную действительность, законы их развития. Именно поэтому революционная наука рабочего класса выступает, как великая общественная сила, а ее основатели и творцы — Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин — занимают особое видное место среди корифеев науки.

Великие теоретики и вожди рабочего класса — Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин — создали передовую науку об обществе; о законах его развития, науку о пролетарской революции, всю жизнь неустанно работая над ее дальнейшим развитием. Дело Маркса — Энгельса — Ленина продолжается в новых исторических условиях товарищ Сталин. Работы товарища Сталина суммируют теоретическую богатейшую практику социалистического строительства и мирового революционного движения и открывают новый этап в развитии марксистско-ленинской науки.

Внутреннее неразрывное единство передовой полноты научной теории и революционной практики борьбы рабочего класса и трудящегося крестьянства в эпоху империализма и пролетарских революций, в эпоху победы социализма характерно для всех работ товарища Сталина.

Классическое определение принципа единства теории и практики товарищ Сталин дает в своей работе «Об основах ленинизма». Товарищ Сталин говорит: «Теория есть опыт рабочего движения всех стран, извлеченный из его общего опыта. Конечно, теория становится беспристрастной, если она не связывается с революционной практикой, точно так же, как и практика становится слепой, если она не опирается себе дорогу революционной теорией. Но теория может превратиться в величайшую силу рабочего движения, если она складывается в неразрывной связи с революционной практикой, ибо она, и только она, может дать движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий, ибо она, и только она, может помочь практике понять не только то, как и куда движутся классы в настоящее, но и то, как и куда должны двинуться в ближайшем будущем». («Вопросы ленинизма», стр. 14, 14-а и т.д.).

Единство теории и практики товарищ Сталин рассматривает не изолированно, а в общей связи со всеми другими принципами марксистско-ленинского. В классической работе «О

П А Р Т И Й Н А Я Ж И З Н Ъ

По-большевистски воспитывать кандидатов партии

После XVIII съезда ВКП(б), в партию широко и повсеместно началось движение к избирательным участкам. В связи с этим, молодым пополнением, задачей нашей партийной организации является воспитание новых партийных кадров, повышение уровня их политической подготовки. Узнать личные качества кандидата или члена партии можно только при индивидуальном подходе к нему. Продолжение кандидатского стажа должно быть периодом воспитания кандидата, проверки его на практической работе.

Из 44 кандидатов в члены ВКП(б) парторганизация подвела итоги 35 человек были приняты на избирательных участках: председатели округных избирательных комиссий, секретари, заведующими агитгруппами, членами участковых и окружных избирательных комиссий и старшими агитаторами.

Тов. Бабенко в избирательную кампанию по выборам в местные Советы депутатов трудящихся работал заведующим агитгруппой 19 избирательного участка, тов. Доскин — заведующим агитгруппой 18 избирательного участка, тов. Мельников — заведующим агитгруппой 11 избирательного участка.

Агитколлективы работали беспрерывно. Результатом этой большой пропагандистской и агитационной работы было то, что в день выборов к избирательным урнам 11, 19, 18 избирательных участков пришли, как один, все избиратели.

Партийная организация не только должна давать общественные поручения членам и кандидатам, но и оказывать им всемерную помощь в выполнении поручения. С целью проверки исполнения и помощи кандидатам ВКП(б), партбюро заслушало их отчеты, выслушало трудности в работе, послало им в помощь кандидатов и членов партии.

За время выборов в Верховные Советы СССР и РСФСР и выборов в местные Советы депутатов трудящихся среди молодых кандидатов выдвинулись новые кадры активных агитаторов. Лучшие из них выступают в члены ВКП(б).

Большинство кандидатов в члены ВКП(б) настойчиво работает над повышением своего идейно-политического уровня. Кандидаты партии — студенты старших курсов — слушают лекции по основам марксистско-ленинизма и самостоятельно изучают произведения классиков марксистско-ленинизма. За первую половину 1939 — 1940 учебного года в партгруппе проведено 8 теоретических конференций по работам Ленина: «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократов в демократической революции», по 2 параграфу 4-й главы. Активное участие на конференциях приняли кандидаты в члены партии.

Кандидат ВКП(б) т. Бабенко, окончивший в прошлом году институт, оставлен на научную работу, в данное время занимается в кружке диалектического материализма, работает над изучением произведений Маркса, одновременно изучает специальный труд В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Кандидат ВКП(б) т. Мельников усиленно занимается изучением марксизма-ленинизма и свои знания применяет при чтении лекций по истории СССР. Тов. Ферапонтов говорит, что его работа над книгой Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», над книгами Энгельса «Анти-Дюринг», «Диалектика природы» во многом облегчила его работу по химии.

— Знание философии марксизма, — говорит он, — помогло мне самостоятельно разобраться по многим вопросам химии, которые до этого времени оставались туманными и непонятными.

Многие кандидаты в члены ВКП(б) (тов. Ротов, Литвинов и другие), состоят слушателями вечернего института марксизма-ленинизма. Тт. Колотковский, Филановский занимаются в кружке по истории партии.

Систематически работают с кандидатами партии, поднимают их уровень политической сознательности, большевистской организованности и дисциплины, настойчиво вооружают теорией марксизма-ленинизма, вовлекают в активную партийную работу, чтобы подготовить каждого кандидата к вступлению в члены ВКП(б) — важнейшая задача, над разрешением которой работает и будет работать наша партийная организация.

Секретарь партбюро РЕКУТА.

За новое пополнение рядов комсомола

За годы советской власти партия Ленина—Сталина воспитала миллионы молодых патриотов социалистической родины, принимающих активное участие в общественно-политической, хозяйственной и культурной работе. Это — золотой фонд страны, неистощимый источник ленинско-сталинского комсомола для пополнения своих рядов.

Тысячи юношей и девушек работают в предприятиях, учреждениях и участв. в делах Кировского района города. Многие из них с помощью партийных и комсомольских организаций, последовательно повышают свой политический и технический уровень, становятся передовиками, выступают в ряды ВЛКСМ.

За два последних месяца комсомольская организация района приняла в свои ряды 213 юношей и девушек, подававшая часть которых принадлежит к учащейся молодежи вузов и техникумов.

Комсомольская организация электромеханического института инженерного транспорта в ноябре и декабре приняла в свои ряды 43 человека. Непохоже работает по индивидуальному отбору и приему в свои ряды

комсомольская организация индустриального института, принявшая в комсомол 35 юношей и девушек. Значительно усилила заботу о росте комсомольской организации средней школы № 43, принявшая в свои ряды за это время 20 лучших учеников старших классов. Однако, большинство комсомольских организаций, особенно предпринятых, сильно страдают от нехватки кадров.

Например, комсомольские организации: герболовских (секретарь Лукоза), пивзавода (секретарь Иванова), кирпичного завода (секретарь Бучеров), райсовета (секретарь Перминова), типографии «Травяничать» (секретарь Козыкина) за весь 1939 год не приняли в свои ряды ни одного человека. Перестали расти за последние три месяца и комсомольские организации: отделения Томск I, электромеханического завода, школы № 6, типографии издательства «Красное Знамя» и другие.

Это результат того, что действующие комсомольские организаторы и секретари комитетов почти не занимаются повседневным изучением производственных кадров неслыханно молодежи и отбором лучшей ее части для подготовки к вступлению в комсомол.

Н. ДОЗОРОВ,
секретарь Кировского района комсомола.

Они так же плохо работают и по воспитанию молодых комсомольцев.

Стахановец лесного завода молодой рабочий тов. Мухоматов принят в ВЛКСМ год тому назад, но комсомольская организация не давала ему одного поручения. Тов. Мухоматов зачислен в кружок политработы. Он систематически не является на занятия, но и это мало беспокоит комитет комсомольской организации. На электромеханическом заводе 15 комсомольцев не имеют никаких поручений, это не случайно, потому что сами члены комитета Городецкая и Петюхова вынуждают свои обязанности от случая к случаю.

В Кировском районе молодежи имеется больше, чем в других районах города. Каждый комсомольский комитет имеет здесь огромные возможности для роста своих рядов. Надо только всемерно работать с несоюзной молодежью, растить лучших ее часть до уровня передовой молодежи, подготавливая ее к вступлению в комсомол.

Н. ДОЗОРОВ,
секретарь Кировского района комсомола.

О ВОЖАТОМ ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА

Большевистская партия оказала комсомолу большое доверие, поручив ему руководить пионерской организацией. Ленинско-сталинский комсомол посылает своих лучших представителей в школы и пионерские отряды.

Каким должен быть пионервожатый? В своем докладе на X пленуме ЦК ВЛКСМ тов. Михайлов указал, что нам нужен педагогически образованный вожатый. Старшим пионервожатым должен быть комсомолец-учитель. А как с кадрами пионервожатых обстоит дело у нас? В томских школах имеется 46 старших пионервожатых, из них 11 имеют семилетнее образование и 5 окончательное педагогическое. Как видно, что старшие пионервожатые по своему образовательному уровню не могут достаточно удовлетворять потребности умов нашей детворы.

Для старших пионервожатых два раза в месяц проводятся семинары. Но они не удовлетворяют требования вожатых, потому что проходят односторонне. На них обсуждается практика пионерской работы, но ни разу не ставились лекции на педагогические темы.

Большая ответственность за воспитание вожатых ложится на отделы школ и пионеров райкомов и горкомов ВЛКСМ. Они должны стать методическими и организационными центрами подготовки вожатых, чтобы вожатый мог учиться искусству воспитания. Семинары, лекции по подготовке, совещания по обмену опытом — вот чем может повышать квалификацию вожатых каждый отдел школ и пионеров.

Комсомольские организации обязаны воспитывать у пионервожатых сознание необходимости последовательно повышать свой политический и общеобразовательный уровень. Но когда Куйбышевский райком и отдел школ в пионеры предлагали старшим вожатым средней школы № 7 тов. Байгуловой и неполной средней школы № 23 тов. Врожаевой поступить на заочное обучение и систематически повышать свой идейно-политический уровень, те они подали заявления на бюро с просьбой их освободить от работы вожатыми на тем основании, что, якобы, учебная нагрузка авторитет среди учащихся. Вредность такого мнения леда, и этот пример говорит, что не все еще вожаты по-настоящему относятся к повышению своих знаний.

Н. ТИМОФЕЕВА,
инструктор отдела школ и пионеров горкома ВЛКСМ.

Вожатый — старший товарищ и друг ребят, их политический воспитатель. Подобрать в школу хорошего вожатого — большое и ответственное дело. Только тогда, когда комсомольская организация и райком комсомола займутся тщательным отбором кадров вожатых, в пионерском отряде жизнь пойдет ключом.

Вожатый пионеротряда должен быть образцом аккуратности, точности, вежливости.

Сергея Иванова, ученик 7 средней школы, является именно таким вожатым пионерского отряда. Приятно и радостно видеть ребят его отряда. Они всегда в чистых костюмах, в галстуках, а с каким интересом и широтой его отряда готовятся к сборам! Вожатый сам тщательно готовится вместе с ребятами к сборам и умело проводит их. За это Сергею и любят ребята.

У нас есть и еще хорошие отряды пионервожатых. Но, к сожалению, их очень немного. Например, образцово работает старший вожатый Пина Шуминова (6 средняя школа). У нее в школе 15 отрядов. Все они работают хорошо. Кудрява Тоса (11 средняя школа) добивается хорошей успеваемости пионеров, благодаря систематической связи с родителями. Пионерские отряды у нее также работают хорошо. Пионервожатые Сеница Ольга (12 средняя школа), Березина Вера, Ефимова Гали (10 школа), Чурсина Марса (21 школа), Барышников (3 школа) пользуются большим авторитетом среди детей.

Обязанность школьных комсомольских организаций последовательно помогать пионервожатым. Комсомольская организация средней школы № 4 (секретарь комитета тов. Протова) не плохо помогает пионерской организации своей школы. Они систематически заслушивают отрядных пионервожатых на собраниях, оказывают им деловую практическую помощь по руководству отрядами. Комсомольцы нередко гости на пионерских собраниях.

В нашем городе имеются все возможности, чтобы воспитать пионерскую работу образцово. Надо только, чтобы все комсомольские организации, все пионервожатые перестроились сейчас коренным образом свою работу в соответствии с решениями X пленума ЦК ВЛКСМ.

Н. ТИМОФЕЕВА,
инструктор отдела школ и пионеров горкома ВЛКСМ.

Они так же плохо работают и по воспитанию молодых комсомольцев.

Стахановец лесного завода молодой рабочий тов. Мухоматов принят в ВЛКСМ год тому назад, но комсомольская организация не давала ему одного поручения. Тов. Мухоматов зачислен в кружок политработы. Он систематически не является на занятия, но и это мало беспокоит комитет комсомольской организации. На электромеханическом заводе 15 комсомольцев не имеют никаких поручений, это не случайно, потому что сами члены комитета Городецкая и Петюхова вынуждают свои обязанности от случая к случаю.

В Кировском районе молодежи имеется больше, чем в других районах города. Каждый комсомольский комитет имеет здесь огромные возможности для роста своих рядов. Надо только всемерно работать с несоюзной молодежью, растить лучших ее часть до уровня передовой молодежи, подготавливая ее к вступлению в комсомол.

Н. ДОЗОРОВ,
секретарь Кировского района комсомола.

ОБ АГИТАЦИИ В УСАДЬБАХ

Агитаторы — эти могучие патриоты нашей родины — были самыми активными участниками подготовки и проведения выборов в местные Советы депутатов трудящихся.

В течение целого ряда месяцев тысячи агитаторов проводили среди трудящихся города в предприятиях, в учреждениях и на усадьбах массовую политическую работу по подготовке населения к выборам. Знакомили трудящихся с избирательным законом, с международным и внутренним положением нашей страны, разъясняли важнейшие решения партии и правительства, вовлекали население в активную общественную работу.

Такую большую работу последовательно проводили с нами, жителями

усадьбы № 18, по улице Гоголя, студент физико-математического факультета университета тов. Мычковский И. Н. Он же организовал в усадьбе кружок по ликвидации неграмотности и малограмотности.

В день выборов мы организованно пришли в избирательное помещение и отдали свои голоса за лучших людей нашей родины.

Мы приносим большую благодарность нашему агитатору т. Мычковскому и выражаем пожелание, чтобы он и теперь, после выборов, активно продолжал свою агитационную работу в нашей усадьбе.

По поручению жильцов 18 усадьбы по улице Гоголя домашняя хозяйка В. Г. СЕРЕБРЕННИКОВА.

практической деятельности, делает эту деятельность сознательной, осмысленной. Активное воздействие передовых, революционных идей на практическую деятельность людей складывается и в том, что эти идеи выступают как организующая, мобилизующая и преобразующая общественная сила. Только руководствуясь ленинскими революционными идеями, теориями, рабочий класс может организовать для борьбы, мобилизовать все свои революционные силы и преобразовать общественную жизнь на коммунистических началах.

В своих произведениях, в повседневной работе товарищ Сталин показывает, как надо достигать единства революционной теории и революционной практики. Каждая сталинская работа служит образцом в этом отношении.

Ярчайшим примером ленинско-научного решения вопросов, выдвигаемых новой обстановкой, новой практикой, является вопрос о государстве при социализме и коммунизме. Наша страна вступила в новую эпоху исторического развития, в эпоху завершения строительства бесклассового социалистического общества, и постепенного перехода от социализма к коммунизму. В этой обстановке особая сила стала вопрос о роли социалистического государства и о перспективах его дальнейшего развития.

Теоретически обобщая новые практические данные мирового рабочего движения и социалистического строительства в СССР, товарищ Сталин разрешил сложный вопрос о перспективах дальнейшего развития нашего государства. Он установил, что при наличии капиталистического окружения социалистическое государство сохраняет полную свою силу, издает лишь свою функцию. Товарищ Сталин говорит:

«Мы идем дальше, вперед, к коммунизму. Сохранился ли у нас государственный аппарат и в период коммунизма? Да, сохранился, если не будет ликвидировано капиталистическое окружение, если не будет уничтожена опасность военных нападений извне, причем, понятно, что формы нашего государства вновь будут изменены, сообразно с изменением внутренней и внешней обстановки.

Нет, не сохранился и отомрет, если капиталистическое окружение будет ликвидировано, если оно будет заменено окружением социалистическим» (там же, стр. 606).

Осуществляя во всех своих работах принцип единства передовой науки и революционной практики и тем самым двигая вперед науку, товарищ Сталин требует этого и от всех представителей передовой науки.

Сталинское требование — неустанный труд над разрешением новых вопросов, выдвигаемых самой жизнью, — нашло свое отражение и в историческом постановлении ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года «О постановке партийной пропаганды, в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». В этом постановлении ЦК ВКП(б) признает: «Все работы по теоретическому фронту решительно и быстро вытеснить нетерпимое отставание теоретического фронта, по сравнению с большинством постановок теоретических вопросов, движущих марксистско-ленинскую теорию вперед, поспешно, с беспощадностью, пагубностью, стихийностью, вульгаризацией и оплодотворением отдельных положений марксистско-ленинской теории».

Развивая и двигая вперед марксистско-ленинскую науку, выражающую первые интересы рабочего класса и всех трудящихся, товарищ Сталин дает в своих работах классические

образцы того, как передовой наукой должна обслуживать народ, его нужды. Выступая на приеме в Кремле работников высшей школы в мае 1938 года, товарищ Сталин говорил, что передовой наукой может быть только такая наука, «которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова переложить на все завоевания науки, которая обслуживает народ не по приговору, а добровольно, с охотой».

Великие ученые прошлого сделали немало для того, чтобы приблизить передовую науку к народу, сделать ее достоянием народа. Галилей, Ломоносов, Дарвин и другие старались передать народу лучшие завоевания научной теоретической мысли. Но сами они искренне сожалели о том, что в состоянии были решить эту задачу. Это объясняется прежде всего условиями того времени: господствовавшие классы не были заинтересованы в том, чтобы наука стала достоянием широких народных масс.

Только в условиях социализма передовая наука и народ соединены, составляют единое целое. Марксистско-ленинская партия впервые в истории человечества осуществила соединение передовой науки с народом.

Работы товарища Сталина — образцы того, как необходимо передовую науку, все ее лучшие достижения делать достоянием народа. Стремление к этому — творчество — обязательная и до конца неслучайная задача широких интересов народа — вот что товарищ Сталин считает главной своей задачей и требует этого от всех партийных и непартийных большевиков, от всех советских людей, в какой бы области они ни работали.

Одним из классических образцов разрешения чрезвычайно сложных во-

просов, в изложении их в простой, доходчивой форме является ответ товарища Сталина комсомольцу Ивану. Вопрос о внутренних и внешних условиях и о перспективах развития строительства коммунизма и СССР имеет исключительно большое значение для советского народа, для всего международного пролетариата. Развивая дальше ленинское учение о построении социализма в одной стране, товарищ Сталин доказал возможность построения коммунизма в одной стране при наличии капиталистического окружения.

Товарищ Сталин показал, что в результате успешного осуществления социалистической революции страна вырабатывает из системы империализма и пролетариата на путь самостоятельного развития на основе новых общественных законов. Рабочий класс вместе с беднейшим крестьянством, под руководством партии Ленина — Сталина, успешно осуществив в России социалистическую революцию и создав новое, советское государство, тем самым вырвал нашу страну из системы мирового империализма и подложил начало совершенно самостоятельному развитию СССР.

С октября 1917 года решающими силами, определяющими развитие Советской страны, являются внутренние революционные силы:

«Это, прежде всего, активность и самостоятельность, инициатива и инициатива миллионов масс рабочих и колхозников, разрывших связь с империализмом — техническим оковы колоссальную энергию по разрыванию связей социалистического с империализмом и ударившего».

Это, во-вторых, твердое руководство партии и правительства, вышедших вперед и преодолевших все и самые трудности на пути к цели.

(Окончание см. на 3 стр.)

ОРГАНИЗУЕМ СОРЕВНОВАНИЕ НА ПРАВО ПОЛУЧЕНИЯ СТАЛИНСКИХ ПРЕМИЙ!

Постановление Совнаркома СССР от 20 декабря 1939 года об учреждении премии и стипендий имени товарища Сталина вызвало большой творческий подъем и энтузиазм среди ученых и студенчества нашего города.

Только в нашей свободной стране наука занимает почетное место. Мы имеем возможность свободно творить, обогащая нашу родину все более новыми открытиями в самых различных отраслях науки, техники и искусства. Мы уверены, что ни одно из них не будет спрятано под сукно, законсервировано, как это часто бывает в капиталистических странах.

В «демократических» странах религия во всех ее видах задерживает и преследует движение научной мысли вперед. Наконец, достижения науки в капиталистических странах есть достояние немногочисленной кучки правящих классов, служащих их эксплуататорским интересам.

Только в нашем Союзе осуществляется подлинное право на образование самых широких слоев населения. С каждым годом растет число учебных и научно-исследовательских заведений, которыми охвачены миллионы трудящихся. Союз Советских Социалистических Республик завоевал не мало мировых рекордов. Мы имеем тысячи замечательных открытий и изобретений.

Наша жизнь — ученые, стахановцы, работники искусства, — не мучаются в одиночку в своих научных исканиях, им помогают коллективы, наша партия, наше правительство.

У нас всемерно поддерживается и поощряется всякое ценное открытие, изобретение, новое произведение искусства. Люди, вложившие много сил и труда в дело процветания науки, техники и искусства, становятся известными всей стране. Они окружены постоянной заботой и вниманием нашего правительства, партии и передового ученого нашего времени, любимого всеми трудящимися — товарища Сталина.

Незабываемая речь тов. Сталина на совещании работников высших школ и научных учреждений дает яркие перспективы и пути развития подлинной советской передовой науки.

Постановление СНК СССР об учреждении премии и стипендий имени тов. Сталина является новым ярким свидетельством социалистического государства заботы о процветании науки и культуры в нашей стране. Это мобилизует на еще большее разартывание социалистического соревнования за выполнение планов на

учно-исследовательской работы, за широкое процветание науки и искусства в нашей стране.

Ученые г. Томска имеют все возможности для развертывания такой интенсивной работы. Большой коллектив ученых, много, упорно и успешно работает над самыми различными отраслями науки. Ученые Томска заняли ведущее место в Новосибирской области, что доказала проведенная в г. Томске 2-я конференция по соревнованию молодых ученых Новосибирской области, а также 1-я конференция по изучению и освоению производственных сил Сибири, в которой принимали участие передовые стахановцы, рабочие и колхозники.

Об этом же говорит успешно прошедший научно-технический поход с дефектоскопами (от Томска до Москвы), изобретенными бригадой комсомольцев Сибирского физико-технического института. В плане работ физико-технического института найдется еще целый ряд, не менее крупных и ценных работ, которые смогут претендовать на получение сталинской премии. Необходимо только усилить темпы нашей работы, повысить всемерно ее качество. Соревнование за получение сталинских премий должно лечь в основу всей работы.

Все это дает нам возможность быть уверенными в том, что г. Томск займет видное место в соревновании на получение сталинских премий. Сейчас приближается срок проверки результатов 3-го тура социалистического соревнования молодых ученых Новосибирской области, а также студенческая научная конференция.

Мы призываем всех научных работников, студентов и стахановцев г. Томска усилить темпы социалистического соревнования за выполнение плана научно-исследовательских работ, за процветание подлинной советской науки — той науки, которая не отторгается от народа, не держит себя в стороне от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой. (Сталин).

Заслуженный деятель науки, профессор — доктор КУЗНЕЦОВ, профессор — доктор КУДРЯВЦЕВ, профессор В. Н. КЕССЕНИХ, профессор — доктор Н. А. ПРИЛЕЖАЕВА, доцент А. Б. ПОЖНИКОВ, В. П. ПОДУБНЫЙ, научные сотрудники Н. Г. ГАСТИНГ, П. П. СЕМЕНОВА, П. С. ЛИТВИНОВА, Н. Д. БУЛДОВА, В. И. ИВАНЧЕНКО.

НОВОГОДНИЙ ВЕЧЕР В ИНДУСТРИАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ

Радостно встречает коллектив студентов и научных работников индустриального института новый год. 30 и 31 декабря в клубе института состоится вечер. На новогодних вечерах организуются аттракционы, конкурсы на лучшего организатора и веселого посетителя вечера. Музыкальный диал-коллектив и хор из студентов индустриального и меди-

цинского институтов выступят с новогодними номерами.

1 января состоится вечер отрывков и ударников учебы. Организуются 2 утренника для детей студентов, научных работников, рабочих и служащих института. В новогодние праздники клуб института художественно украшается и иллюминируется. Посреди фойе устанавливается огромная праздничная елка.

В. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ.

ВЕСЕЛО И КУЛЬТУРНО ПРОВЕДЕМ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ!

ХОРОШО ОТДОХНЕМ!

Кончилось первое полугодие. Наступила каникула.

В первые дни января в школе будет погожий елка. Мы организуем коллективное посещение театра, цирка, кино, будем устраивать игры на воздухе и лыжные вылазки. Четверо учащихся нашей школы едут в г. Омск, на сибирские физкультурные соревнования по зимним видам спорта.

Военный руководитель школы т. И. К. Наузов будет заниматься с нами по изучению винтовки и пулемета.

В нашем плане намечены посещения музея имени С. М. Кирова и областного музея. Учащиеся старших классов будут сдавать нормы по лыжам, на значки ВС и ЮВС.

Школьники должны после хорошего отдыха повысить свою успеваемость так, чтобы наша школа вышла в первые ряды.

Пред. учкома 10-й средней школы Николай Михайличенко, ученик 10 класса.

Изучим культурные ценности Томска

Начинается веселое время — каникулы. В эти дни мы думаем не только укреплять свое здоровье, много времени отдавать катку, лыжным прогулкам и гулянию, но и хотим пополнить свой культурный багаж. Мы, конечно, будем часто посещать кино, театр, цирк, но не только их. Нам хочется познакомиться с культурными ценностями нашего города, которые мы еще плохо знаем. А разве мало в Томске таких мест и учреждений, которые представляют огромную познавательную ценность? Вот, например, фундаментальная библиотека университета. В ней, как мы слышали, хранятся редчайшие фолианты, имеющие мировое значение, книги с автографами великих русских и иностранных писателей, издания первых лет кинематографии и т. п.

А вот городской музей. В нем есть картинная галерея, в которой выставлены полотна гениальных мастеров русской живописи, лучших иностранных художников.

При университете есть гербарий — один из лучших в Советском Союзе. Там же прекрасный музей материальной культуры.

Обо всем этом мы знаем только на отрывочных случайных рассказах. Между тем знакомство с этими и многими другими культурными ценностями Томска принесло бы нам огромную пользу.

Мы просим горно помочь нам организовать в дни каникул экскурсии в университетский и вузовские музеи, в библиотеку, гербарий и другие.

Ученики 12 средней школы: Александр МАЛЫКОВ, Марина ЗАМШЕВЕР, Мария МИТНИНА, Васса МАКЕЕВА, Олег ЗЕВАХИН.

Комсомольцы — активные помощники педагогов

Комсомольцы — школьники активно помогают педагогам образовательные зимние каникулы.

Комсомольцы 43 школы, по примеру московских школ, сегодня проведут бал-маскарад. Будут организованы комитеты отряда, зал чужес, елки и т. д. Учащиеся готовят маскарадные костюмы. Комитет комсомола собрал помощи от шефов. Подмостит и посковой завод выделили необходимые средства. Во время каникул организуем лыжные вылазки, коллективные выходы на каток, состоятся школьные соревнования по лыжам.

А. ДАВЫДОВА, зав. отделом школ Кировского РК ВЛКСМ.

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ

Началась зимняя каникула в школах. Они должны пройти весело, культурно и организованно. Учитель и школа в целом играют в этом деле решающую роль. Каждый классный руководитель должен использовать каникулы для усиления воспитательной работы и укрепления связи с родителями учащихся. Наряду с этим, учитель должен проводить с учащимися беседы, читать, организовывать экскурсии, лыжные вылазки и выходы на каток. В дни каникул нужно укрепить дружбу между учителем и учащимися.

Очень многие учителя школ города Томска пока что намерены участвовать только в общих мероприятиях школы, не заметив планов работы со своим классом, с отдельными учащимися. Учителями средней школы № 1 тов. Беляева, руководитель 6 класса А. самого отстающего в школе, была очень удивлена, когда ее спросили, какую воспитательную работу она наметила на каникулы. Также отнеслась к этому учительница Шенкина, руководитель 10 класса. Учителями-отличницами 10 школы тов. Горюхова также подготовилась только к участию в общешкольных и городских мероприятиях.

Тов. Лаптева — завуч школы № 6,

ничего не могла сказать о том, как учителя будут руководить своими классами во время каникул.

Правда, тов. Лаптева назвала много интересных мероприятий, которые подготовила школа к каникулам. В этой подготовке самое деятельное участие принимают учителя: тт. Мошкин, Шадрин, Полткова, Дубинкина, но это еще не все. Каждый учитель должен быть постоянно в поле зрения учителя, быть предметом его неустанныго внимания и изучения.

Общие мероприятия по могут так обогатить учителя с учащимися, как беседы в классе, в тесном кругу своих товарищей и в особенности индивидуальные беседы.

Учитель руководит всеми каникулярными мероприятиями в школе. Совершенно необходимо, чтобы все намеченные мероприятия были выполнены. В период каникул учащиеся много времени находятся вне школы, и здесь необходим постоянный контроль учителя.

Учитель за время каникул должен подготовиться к работе во втором полугодии: составить планы работы по предметам и воспитательной работы с классом.

П. НОВИКОВ.

ПЛАН ОДНОЙ ШКОЛЫ

Учебный комитет средней школы № 1 обсуждал план проведения каникул. Намечен ряд интересных мероприятий. 31 декабря проводится елка для учащихся 7—10 классов.

Ответственными за ее проведение учителями Прокорова и классный организатор 10 класса ученик Лавров. 1 января намечено посещение химической лаборатории индустриального института, будет елка для учащихся первых и вторых классов, новогодний вечер десятиклассников.

Итак каждый день: общегородские мероприятия чередуются с школьными и классными мероприятиями. В плане намечено много экскурсий, посещений кино, театра, цирка, громкое чтение художественной литературы, лыжные вылазки, лекции, занятия различных кружков. Несколько раз в школе будет демонстрироваться кино.

План вывешен на доске объявлений и хорошо известен каждому ученику. Ребята знают, что они весело проведут каникулы и с радостью ждут их.

К. А. СКОРЦОВ.

Благодарны своему шефу

Транспортный институт шофоту-ет над 10 школой уже несколько лет. За это время институт очень много сделал для школы. Ежегодно в школе работают пионеротряды и руководители оборонных кружков 10 и более студентов. Все это говорит о большом внимании и любви к школе, к ребятам.

Комсомольская организация института выделяет на работу в школу лучших товарищей. Такими являются Иван Кириллович Наузов и многие руководители оборонных кружков.

Тов. Наузов часто бывает на комсомольских собраниях школы и помогает разрешать трудные вопросы. Не плохо работает руководителем драматического кружка. Почти все вечера, которые проводятся в школе, оформляются учащимися под руководством студентов транспортного института. Ни одной нашей просьбы институт не оставляет без внимания.

В каникулы с пионерами и школьниками будут работать 11 пионеротрядных-студентов. Они организуют коллективные посещения кино, театра, цирка.

Все учащиеся, пионеры, комсомольская организация и преподаватели нашей школы очень благодарны своему шефу — транспортному институту.

Л. ВЛАСОВА, секретарь комитета ВЛКСМ школы № 10.



На снимке: отличник социалистического соревнования имени ХХII-й годовщины Рабоче-Крестьянской Красной Армии, командир комсомольского звена Н-ской авиачасти, Белорусского особого военного округа, кандидат партии, А. А. Дмитриев. (Фото-клуб ТАСС).

ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦИО от 28 декабря 1938 года, направленное против туленцев, лодырей, прогульщиков и разгильдяев, вызвало новый производственный подъем среди рабочих. Лучшие люди мукомольных заводов № 6 и 7 развернули решительную борьбу за экономное рабочее время.

Производительность труда заметно повысилась. Оба завода на 15 дней раньше правительственного срока закончили ремонт, что дало экономии средств в тысячи тонн продукции сверх плана. Оба завода досрочно выполнили годовую программу.

Неуклонно применяла постановления правительства, ЦК партии и ВЦИО, мы добились значительного сокращения прогулов. Если в январе прогульщиков было 41 человек, то в ноябре их стало 8.

Иначе стали относиться к труду, кто раньше считался неадекватным работником. Например, в начале года с завода была уволен за прогулы тов. Попов. Спустя три месяца он был вновь принят и сейчас работает добросовестно.

Укреплению дисциплины труда способствовали правильный подход к выдаче путевок на курорты, в дома отдыха, правильное использование жилищного фонда. Стахановцы получили 7 путевок на южные курорты. 22 путевок в дома отдыха. Лучшие люди оказывают помощь в ремонте квартир, обеспечении их топливом и т. д.

Коллективу необходимо добиться еще лучших успехов. Будем еще больше бороться за выполнение производственного плана, за снижение себестоимости.

М. ЧЕРНОВ, инженер мелькомбината.

(Окончание. Начало см. на 2 стр.)

Это, наконец, особые достоинства и преимущества советской системы хозяйства, тающей в себе колоссальные возможности, необходимые для преодоления всех и всяких трудностей. («Вопросы ленинизма», стр. 396, 11-а изд.).

Развивая вопрос о движущих силах страны социализма, товарищ Сталин говорил на XIII съезде партии о моральном — политическом единстве советского общества, о дружбе народов СССР, о советском патриотизме. Стало быть, основные, решающие силы, определяющие характер, направление и темпы развития нашей страны, находятся внутри нашего социалистического общества, а не за его пределами. Именно поэтому у нас есть полная уверенность в том, что мы в нашей стране не только завершим строительство социалистического общества, но и построим коммунизм.

Но это вовсе не значит, что мы должны игнорировать капиталистическое окружение. Этого нельзя делать уже по одному тому, что добиться окончательной победы социализма и коммунизма в смысле полной гарантии от опасности интервенции, а следовательно, и попыток реставрации капитализма, силами одной страны нельзя. Необходимы совместные усилия социалистического общества и революционного пролетариата капиталистических стран для окончательной победы социализма, для ликвидации капиталистического окружения и окончательного социалистического.

Разрешение проблемы возможности построения коммунизма в одной стране имеет неоспоримое жизненное значение для советского народа и всего прогрессивного человечества. Сталинская теория о построении коммунизма в одной стране является

подлинно классическим образцом того, как передовая наука должна служить народу, отдавая ему свои лучшие завоевания. Товарищ Сталин учит всех революционеров, всех ученых, стоящих на позициях марксистской науки, ставить выше всего интересы народа, защиту его интересов.

Товарищ Сталин учит, что революционеры в науке должны находиться на позициях подлинно передовой науки, которая, критически усваивая все положительное из старого научного наследия, «имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устаревшими, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки».

Только опираясь на революционную мощь рабочего класса, можно разрешить задачу революционного преобразования общественного строя. Именно поэтому основоположники марксизма-ленинизма смогли до конца разработать и развить старые революционные идеи и создать новые, передовые научные идеи, теории.

Ленин, продолжая дело Маркса и Энгельса, смело прокладывал новые пути дальнейшего развития марксистской науки в новых условиях общественного развития, преодолевая многочисленные препятствия, чинимые врагами марксизма. Товарищ Сталин в своих работах для дальнейшей характеристики Ленина, как великого корифея передовой науки. Товарищ Сталин говорил: «Наука знает в своем развитии немало могущественных людей, которые умели ломать старые и создавать новые, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему. Такие люди науки, как Галилей, Лавини и многие другие, общественные. Я хотел бы остановиться на одном из таких корифеев науки, который является вместе с тем величайшим человеком современности. Я имею в виду Ленина, нашего учителя, нашего воспитателя. Вспомните 1917 год. На основании научного анализа общественной жизни России, на основании научного анализа международного положения, Ленин пришел тогда к выводу, что единственным выходом из положения является победа социализма в России. Это было более, чем неожиданный вывод для многих людей науки того времени. Плеханов, один из выдающихся людей науки, с презрением говорил тогда о Ленине, утверждая, что Ленин находится «в бреду». Другие, не менее известные люди науки, утверждали, что «Ленин сошел с ума», что его следовало бы упрятать куда-нибудь подальше. Против Ленина были тогда все и всякие люди науки как против человека, разрушающего научный мир. Но Ленин не боялся пойти против течения, против косности. И Ленин победил» (Речь на приеме в Кремле работников высшей школы, 17 мая 1938 года).

Эта характеристика Ленина, как корифея науки, полностью относится и к товарищу Сталину. Все его работы служат примером того, как передовая наука должна решительно ломать старые традиции, нормы и устанавливать новые, обеспечивающие дальнейшее движение по пути коммунизма. Передовая наука, учит товарищ Сталин, должна усвоить все ценное, что накоплено на протяжении всей истории научного познания, и отбросить все устаревшее, отжившее.

Блестящим примером разрешения сложных вопросов военной науки с позиций творческого марксизма служат разработанные под руководством товарища Сталина, большевистские планы разгрома Юденича. Деникина и других белообидов. В трудных для молодой советской республики условиях борьбы против хорошо вооруженных армий белогвардейцев и интервентов товарищ Сталин всемерно изучал конкретную обстановку и выработал такие стратегические планы, которые часто шли в разрез с установившимися традициями, правилами военной науки.

Лето 1919 года. Юденич наступал на Петроград. Гороху угрожала серьезная опасность. Необходимо было то, что бы то не стало разгромить Юденича. Партия посылает на этот ответственный фронт товарища Сталина. Обстоятельно изучив конкретную обстановку, товарищ Сталин разработал план разгрома армии Юденича. Одним из важнейших элементов этого плана было освобождение от белых двух фронтов — «Красная горка» и «Серая лошадь», сданных войсками Юденича в результате предательства врагов, провавшихся в ряды командования Красной Армии. Под непосредственным руководством товарища Сталина, Красная Армия освободила фронты, а вслед за этим разгромила всю армию Юденича. Товарищ Сталин в телеграмме на имя Ленина сообщал: «Вслед за «Красной горкой» ликвидирована «Серая лошадь», оруда на них в полном порядке... Морские специалисты уверяют, что взятие «Красной горки» с моря опрокидывает всю морскую науку. Мне остается лишь олакивать так называемую науку. Быстрое взятие «Горки» объясняется самым грубым вмешательством со стороны моей и вообще штатских в оперативные дела, доходящим до отмены приказов по морю и суше и навязывания своих собственных. Считаю своим долгом заявить, что я впредь буду действовать таким образом, не вмешиваясь на все мое благоволение перед наукой».

То, что было не пол сил буржуазной военной науке, стало вполне возможным для военной науки, поро-

жденной пролетарской революцией, науки, опирающейся на незыблемые принципы марксизма-ленинизма, на невиданный в истории человечества героизм красных бойцов, на сознательную, самоотверженную борьбу рабочих и крестьян. Замечательные военные планы, разработанные и осуществленные под руководством товарища Сталина, являются подлинными образцами творческого марксизма.

Подвергая глубокому теоретическому анализу стахановское движение, товарищ Сталин показывает, как передовые советские люди ломают старые нормы, установленные наукой, и создают новые нормы, дающие неограниченные возможности для всеобъемлющего движения вперед, к коммунизму. Анализ особенностей стахановского движения и перспективы его развития, задачи, поставленные товарищем Сталиным перед передовой советской наукой, в связи с со стахановским движением и социалистическим строительством в целом, — все это имеет огромное значение для разработки советской наукой новых проблем, способствующих новым победам по пути строительства коммунизма в нашей стране.

Товарищ Сталин указывает на новый, неиссякаемый источник развития передовой науки в нашей стране. Успешное осуществление принятых социализма приведет к тому, что все больше и больше будет развиваться противоположность между умственным и физическим трудом.

Передовики, стахановцы в области промышленности, транспорта, в сельском хозяйстве, ломают старые нормы и устанавливают новые, обеспечивающие резкое повышение производительности труда, обогащают тем самым передовую науку, двигают ее вперед. Такие передовые рабочие, как Стаханов, Гудов, Бушмич и многие другие, также замечательные

практики своего дела, как Палапин, алтайский колхозник Ефремов и другие, двигают вперед советскую науку, влияя своими трудовыми подвигами на ее развитие. Каждый день социалистического строительства в нашей стране дает все новых и новых активных участников в развитии советской науки, выходящих из низов нашего замечательного народа.

Товарищ Сталин учит, что марксистско-ленинская наука должна не только своевременно давать истерпываемые ответы на вопросы, выдвигаемые жизнью, практикой социалистического строительства, но также ломать старые нормы и устанавливать новые, но и давать народу ясность перспектив, указывать пути дальнейшего общественного развития. В работах товарища Сталина даны изумительные образцы научного предвидения. Сталинский план социалистической индустриализации страны — это гениальное предвидение путей движения к коммунизму, это гениальная линия партии на полнейший исторический период. В своем историческом докладе на XIV съезде партии — съезде индустриализации — товарищ Сталин, разоблачая контрреволюционную позицию троцкистов и зыбловцев, направленную на превращение СССР в приют империалистических государств, провозгласил свою историческую программу индустриализации, программу обеспечения техники — экономической независимости страны.

Генеральная линия на социалистическую индустриализацию имела величайшее значение для всей последующей работы партии и всего советского народа в деле строительства социализма. С тех пор прошло 14 лет напряженной творческой, созидательной работы. О какой исключительной точностью сбылось изуми-

тельное сталинское предвидение: наша страна, в результате успешного осуществления сталинского плана индустриализации и коллективизации сельского хозяйства, превратилась в самую могущественную страну, в великую индустриальную державу, в несомненный оплот мира!

Сейчас страна победившего социализма, опираясь на нерушимое морально-политическое единство всего советского народа, дает уничтожающий отпор не только тем горлапателям капиталистических стран, которые пытаются открыто напасть на наше государство, но и тем, которые всякими обходными маневрами пытаются нанести ущерб нашей стране.

Марксистско-ленинская наука, как самая передовая в мире наука, имеет непреодолимую силу прежде всего потому, что она дает большевистской партии и всему прогрессивному человечеству «возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем». («Братский курс истории ВКП(б)», стр. 339).

Могучий советский народ, вооруженный великим марксистско-ленинскими идеями, все быстрее и быстрее идет к еще более счастливому и радостному будущему, неизменно темпами развивается и будет развиваться наша марксистско-ленинская наука. Великий корифей марксизма — ленинской науки — наш Сталин — стоит во главе победоносного движения к коммунизму. Сталин — символ побед социализма, знамя священной борьбы за счастье всего человечества!

Г. ВАСЕЦИН.

тальное сталинское предвидение: наша страна, в результате успешного осуществления сталинского плана индустриализации и коллективизации сельского хозяйства, превратилась в самую могущественную страну, в великую индустриальную державу, в несомненный оплот мира!

Сейчас страна победившего социализма, опираясь на нерушимое морально-политическое единство всего советского народа, дает уничтожающий отпор не только тем горлапателям капиталистических стран, которые пытаются открыто напасть на наше государство, но и тем, которые всякими обходными маневрами пытаются нанести ущерб нашей стране.

Марксистско-ленинская наука, как самая передовая в мире наука, имеет непреодолимую силу прежде всего потому, что она дает большевистской партии и всему прогрессивному человечеству «возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем». («Братский курс истории ВКП(б)», стр. 339).

Могучий советский народ, вооруженный великим марксистско-ленинскими идеями, все быстрее и быстрее идет к еще более счастливому и радостному будущему, неизменно темпами развивается и будет развиваться наша марксистско-ленинская наука. Великий корифей марксизма — ленинской науки — наш Сталин — стоит во главе победоносного движения к коммунизму. Сталин — символ побед социализма, знамя священной борьбы за счастье всего человечества!

Г. ВАСЕЦИН.

ОПЕРАТИВНЫЕ СВОДКИ штаба Ленинградского военного округа

В течение 27 декабря на фронте не произошло ничего существенного. Наша авиация производила разведывательные полеты.

СОГЛАШЕНИЕ О РЕГУЛЯРНОМ ВОЗДУШНОМ СООБЩЕНИИ МЕЖДУ СОЮЗОМ ССР И ГЕРМАНИЕЙ

В течение последних дней продолжались переговоры между представителями Главного управления гражданского воздушного флота при СНК СССР и германского авиационного общества «Люфтваффе» об установлении регулярного воздушного сообщения между Союзом ССР и Германией. Переговоры протекали в дружественной атмосфере и закончились подписанием соглашения между обеими организациями, которое предусматривает:

СОВМЕСТНОЕ КОММУНИКАЦИОННО-СМЕШАННОЙ КОМИССИИ ПО УТОЧНЕНИЮ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ МОНГОЛЬСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКОЙ И МАНЧЖОУ-ГО В РАЙОНЕ НЕДАВНЕГО КОНФЛИКТА

25 декабря 1939 года в городе Чито состоялось восьмое заседание Смешанной комиссии. На данном заседании было подписано соглашение о порядке дальнейшей работы комиссии. Переговоры об уточнении

ПРИБЫТИЕ В МОСКВУ БОЛГАРСКОЙ ТОРГОВОЙ ДЕЛЕГАЦИИ

27 декабря в Москву прибыла болгарская торговая делегация, возглавляемая министром финансов г. Болжовиным. В состав делегации входят: директор национального банка г. Гунев, заведующий отделом почтовых путей, министерства железных дорог и связи г. Славков, заведующий

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

В Центральной Китае 25 декабря колонна китайских войск встретилась с японским отрядом в 1000 человек в 20 километрах севернее Сяньюня, где произошел бой. Китайские войска возобновили наступление на Нючжоу, в северо-восточной части провинции Хунань. Отдельные отряды подошли к внешней линии обороны Нючжоу. В Южном Китае, к северо-востоку от Кантона, происходят ожесточенные бои близ Цунхуа.

ВОЙНА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

ПАРИЖ, 28 декабря. (ТАСС). В коммюнике, опубликованном вчера вечером, говорится: в районах между Мозелем и Сааром отмечаются действия патрулей и разведывательных частей обеих сторон. За последние три недели наши патрульные корабли успешно атаковали 2 немецкие лодки в нейтральных водах. В коммюнике, опубликованном сегодня утром, сообщается, что в течение ночи на фронте не произошло ничего существенного. БЕРЛИН, 28 декабря. (ТАСС). В сводке верховного командования германской армии говорится, что на Западном фронте — никаких серьезных событий. Англичанские самолеты безуспешно пытались вторгнуться к германскому побережью Северного моря. На 9 английских самолетов, достигших берега,

ВОЙНА НА МОРЕ

БЕРЛИН, 28 декабря. (ТАСС). Возвратившись в Норвегию команда норвежского парохода «Лейв» сообщила, что пароход затонул на милю и затонул близ Бреста. «Лейв» шел из Франции в Норвегию с грузом целлюлозы.

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ТЕАТР 31 декабря

Новогодний бал-маскарад и елка. ИГРАЮТ 2 ОРКЕСТРА. Танцы с призами до 4 ч. утра в зале и фойе. Местами вылет на ПРОКАТ КОММ. Начало в 10 час. вечера. Производятся предварительные ардажи билетов.

ГОСЦИРК 30 ДЕКАБРЯ

БОРЮТСЯ 3 ПАРЫ А. ПЕТРОВ—Е. ЖИЛИН, Н. БАСМАНОВ—А. МУРЗИН, А. ТАЙВОНЕ—П. НОРКИН. Большая развлекательная программа оригинального аттракциона ДЖАЗА ЖИВОТНЫХ. Начало представления в 8 час. вечера. Касса открывается с 11 до 1 часу дня и с 6 до 10 час. вечера.

ТОМСКИЙ ГОСЦИРК

Нуждается, что билеты на январь и февраль 1940 г. по договорам на постоянные места в цирке будут выдаваться с 28 декабря с. г. с 10 час. утра до 1-х часов дня.

ТОМСКИЙ ГОСЦИРК

Нуждается, что билеты на январь и февраль 1940 г. по договорам на постоянные места в цирке будут выдаваться с 28 декабря с. г. с 10 час. утра до 1-х часов дня.

Адрес редакции: Советская, № 47, Телефоны: редактора—754, ответ. секретарь—756, отделы: партийный—994, вузов—574, информации и промышленный—127, советского строительства—435, отдел писем—21, прием объявлений—1012.



Юные мастерицы рукоделия — воспитанницы Томского детского дома № 16 за работой. На снимке (сидят слева направо): Валля Рахманова, Лида Шушанова, Дюся Буркова, Броня Матюшкова, Лида Полякова. Стоят: Зина Прохорова, руководитель кружка З. П. Пектужева и воспитанница Зина Качукина. Фото Хитришевича.

— ДЕНЬ НАШЕЙ РОДИНЫ —

В РАЙОНЕ ДРЕЙФА «СЕДОВА»

БОРТ ЛЕДОБОЛА «ОВДОВ». (28 декабря. Радиоцентр. ТАСС). Погода стоит неважная: облачность, туманы, метель, резкий ветер. Температура воздуха вчера утром была 26,3 градуса мороза. Нанги координаты—81 градус 34,6 минуты северной широты, 4 градуса 40 минут восточной долготы. На судне все благополучно, все в порядке. Н. Бенасов.

НОВЫЕ УЧИТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ

В педагогические училища, учительские и педагогические институты РСФСР будет принято в 1940 году 81.000 студентов. Новые учительские институты будут открыты: в Ленинграде, Мурманске, Архангельске (Краснодарский край), Кизиларе (Орджоникидзский край), Борисоглебске (Воронежская область), Калуге (Тульская область), Карсине (Тамбовская область), Рыбинске (Ярославская область), Енисейске (Красноярский край) и другие. (ТАСС).

ОЛИМПИАДА КРАСНОАРМЕЙСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Новосибирском доме Красной Армии открывается Пятая оруженая олимпиада художественной самодеятельности Сибирского военного округа. Для участия в олимпиаде отобраны лучшие ансамбли и исполнители всех жанров красноармейского творчества. Характерная особенность нынешней олимпиады в том, что основными ее участниками являются талантливые молодые бойцы призваны 1939 года, члены семей командного и начальствующего состава. На оруженую олимпиаду красноармейской художественной самодеятельности прибыло около полутора тысяч участников. (Обс.ТАСС).

ПОСОБИЯ МНОГОДЕТНЫМ МАТЕРЯМ

Из месяца в месяц увеличивается количество и общая сумма пособий, выдаваемых Советским государством многодетным матерям. В первом квартале этого года многодетные матери получили пособий 201.346.000 рублей, во втором квартале 281.870.000 рублей, в третьем 377.500.000 рублей. По данным Народного комиссариата финансов СССР за 11 месяцев этого года многодетным матерям выдано пособий на сумму более миллиарда рублей. (ТАСС).

КОРОТКО

- ◆ Новый оросительный канал. 2000 колхозников из 12 колхозов Гавриловского района (Таджикская ССР) по своей инициативе за 5 дней проложили оросительный канал, протяжением 9,5 километра. Новый канал орошит 450 гектаров плодородной земли.
- ◆ Во Львове начал работать десятидневный семинар преподавателей народных школ. Организован также семинар учителей старших классов гимназий.
- ◆ Харьковский тракторный завод имени Орджоникидзе в 1940 году приступает к серийному производству газогенераторных тракторов, мощность которых будет больше, чем нынешних машин.
- ◆ Станкостроительный завод имени Молотова (Харьков) выступит в будущем году около 20 новых типов и размеров станков. В первом полугодии завод должен дать 2 гигантских станка для шлифовки мраморных гранитных колонн для Дворца Советов. (ТАСС).

ДЕТДОМ В ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ ВСЕ—ДЛЯ ДЕТЕЙ!

В течение каникул мы проведем несколько зимних вылазок за город. Этим дети очень интересуются. Для малышей у нас достаточно сараев для катания с гор. Намечены организованные посещения городского катка. Для мальчишек приобретены коньки. На днях начнем тренировки и слалом катания на санях. Будет готов к труду и обороне, «Юный Ворошиловский стрелок», «Готов к санитарной обороне».

Воспитанники детского дома организовано посещать музей имени Сергея Мироновича Кирова, Областной музей. Организуем экскурсии детей старшего возраста в музей Томского государственного университета. Кроме этого, для учащихся старших классов у нас во время каникул будет проведено несколько бесед и лекций.

Все—для детей! Этим проявила свою заботу о детях организация самодеятельности мы привлекаем самих воспитанников. У нас существуют кружки художественной самодеятельности: драматический, художественный, рукодельный, акробатический и другие.

В кружке художников работает 25 человек. Руководитель кружка воспитанник детского дома, 15-летний Валя Хохлов. Участники его кружка наиболее деятельные. К новогоднему вечеру Коля Рязань написал картину «Катание детей», Валя Хохлов на полотне изобразил «Медвежат в лесу». Хорошо рисует также Кеша Толстик и ряд других ребят.

Многие девочки работают в кружке рукоделия. Они вышили себе украшения.

РАДОСТНО ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД

Заканчивается вторая четверть учебного года в школах. Многие воспитанники нашего детского дома — учащиеся Валя Хохлов, Коля Лавров, Илья Чеселев, Паша Еремеев, Оля Полякова, Таня Быкова, Гали Субботкина и другие. — в эту четверть учебного года стали отличниками и имеют хорошие отзывы о дисциплине.

Начинается зимние каникулы. Накануне — Новый год. Мы встречаем его радостно. В эти зимние каникулы сколько у нас возможностей развиваться, познакомиться с миром.

Сегодня у нас открыты катки. Ребята и девушки на коньках, на салазках будут кататься с гор. На днях мы организуем походы на лыжах на прогулку за город.

1 января у нас будет новогодняя елка. Мы подготовили много различных, веселых выступлений.

СЧАСТЛИВЫМ ДЕТСТВОМ МЫ ОБЯЗАНЫ РОДИНЕ

Весь советский народ от мала до велика встречает Новый год. Сколько радости, счастья, приятных впечатлений. Есть они и у меня.

Я мальчишка. Старшею овладеть знаниями, чтобы в будущем, когда стану взрослым, быть полезным своей родной Родине. Я участвую в общественной жизни детского дома, являюсь руководителем кружка художников. Моим товарищем—Коля Рязань, Толстик и другим — помог научиться вязать коньки, и они мне всегда и во всем помогают. Живем мы в детском доме.

Наша ребята горячо любят свою Родину! Посмотрите, как они работают над начинающими художниками! Они изображают боевые эпизоды борьбы родной



В детдоме № 16 на новогоднем вечере выступит кукольный театр. На снимке: воспитанники детдома (слева направо): Зина Прохорова, Шура Хохлов и Зина Качукина за подготовкой кукол. Фото Хитришевича.

В ДНИ КАНИКУЛ

В КИНО.

С 1 по 10 января в кино-театре имени М. Горького и в Доме художественного воспитания детей ежедневно будет два кино-сеанса: в 12 часов дня и в 2 часа дня. Для демонстрации намерены фильмы: «Мини и Пожарский» и «Доктор Айболит».

В ГОРТЕАТРЕ.

Организуется дневные спектакли для школьников по удешевленным ценам. Будут поставлены пьесы: «Снежная королева» и «Красная шапочка». Расписание посещения театров вывесит на стендах.

НА СТАДИОНЕ.

6 января добровольное спортивное общество «Медик», общественные организации медицинского и индустриального институтов проводят для школьников елку-каравал. Она будет на стадионе «Медик».

В БИБЛИОТЕКАХ.

В Центральной детской библиотеке и библиотеке Дома художественного воспитания детей в дни каникул будет ежедневно проводиться час детского чтения литературных произведений.

С 7 по 10 января в Доме художественного воспитания детей проводится конкурс на лучший детский рисунок на тему «Наша родина в изобразительном искусстве детей и подростков».

В ШКОЛАХ.

В средней школе № 6 с 1 по 4 января будут проводиться новогодние вечера — елки. Выступают школьные кружки художественной самодеятельности. 9 января совместно со школой № 12 будет проведен обменный вечер. В дни каникул школьники организовано посетят театр, цирк, кино.

Новогодние вечера

Завтра на драматическом театре представят новогодний вечер. На вечер состоится выступления кружков художественной самодеятельности.

31 декабря проводится новогодний вечер на спичечной фабрике «Сибиряк». Лучшие станковцы и ударники будут премированы. Для этого числа Наркомтеатр отпустил фабрике 15 тысяч рублей. После премирования состоится новогодний бал.

Советы организаторам елок

В целях предупреждения аварий и несчастных случаев при устройстве новогодних елок, руководители и организаторы елок, особенно в школах, должны обеспечить проведение необходимых противопожарных мероприятий.

При устройстве новогодних елок в школах, дошкольных учреждениях, жилых домах, в клубах, театрах и других местах общественного пользования необходимо соблюдать следующие правила:

Не вешать на елки гирлянды из электрических лампочек — гирлянды украшают. Нельзя обкладывать и обвешивать елку ягодами, непотребными остатками пищи. Не рекомендуется сыпать елку бертолетовой солью, зажигать в помещениях разного рода бенгальские огни, магия и пользоваться хлопушками; устраивать освещение елки, свечами, допускать к участию на елке детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, бумаги, марли и других легковоспламеняющихся материалов. Нельзя допускать присутствия детей сверх установленной нормы.

Кроме того, необходимо в присутствии представителя пожарной охраны провести пожарно-техническое обследование помещений, где намечено устройство новогодних елок.

Начальник горупо НКВД САЛАХОВ.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Просьба ко всем депутатам Томского горсовета явиться 30, и самое позднее, 31 декабря с. г. в горсовет, комната № 5, в период с 10 часов утра до 4 часов 30 минут дня, или с 7 часов вечера до 9 часов вечера, или при себе удостоверение об избрании депутатом. Горсовет.

СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ ВЫЙДЕТ 1 ЯНВАРЯ

Отв. редактор Н. В. БРЫЗГАЛОВ.