

УЧИТЬ МАССЫ, УЧИТЬСЯ У МАСС
(Передовая «Правды» за 20 января)

Могучая сила большевизма, ключевая особенность большевизма — руководящая роль, что наша партия, вооруженная самой передовой научной теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, постоянно и тесно связана с массами трудящихся. И в годы побед, и в дни неудач и поражений большевики всегда, на протяжении всей истории партии, были с народом, знали и знают требования и запросы народа. Важнейшим условием всех побед социализма была, есть и будет неразрывная связь партии Ленина — Сталина с многомиллионными массами рабочего класса, всего советского народа, вдохновенного идеями коммунизма.

Революция называл Ленин идею построения социализма руками одних лишь коммунистов. Любое дело в нашей стране — будь то всенародная избирательная кампания, или строительство канала, оживляющего пустыню, любое мероприятие — политическое, хозяйственное, культурное — коммунисты проводят сообща с беспартийными, или в авангарде народных масс. Мы всегда помним, что партия непобедима, если она умеет, как говорил Ленин: «связаться, объединиться, до известной степени, если хотите, слиться с самой широкой массой трудящихся, в первую голову пролетарской, но также и с не-пролетарской трудящейся массой».

Народ аккумулирует великую мудрость, колоссальный жизненный и политический опыт. Наш народ, под руководством большевистской партии свергший власть капитализма и помещиков, построивший впервые в истории человечества социалистическое общество, наш, советский народ, величайший источник мудрости и жизненного опыта.

Ленин неустанно учил партию, наши кадры государственных, партийных и общественных работников, что настоящие руководители, большевики могут быть только такие руководители, которые умеют не только учить рабочих и крестьян, но и учиться у них.

На Первом Всесоюзном съезде партии Сталин товарищ продолжал дело Ленина товарищ Сталин говорил:

«Миллионы трудящихся, рабочих и крестьян трудятся, живут, борются. Кто может сомневаться в том, что эти люди живут не впустую, что, живя и борясь, эти люди накапливают громадный практический опыт? Разве можно сомневаться в том, что руководители, пренебрегающие этим опытом, не могут считать настоящих руководителей? Стали бы, мы, руководители партии и правительства, должны не только учить рабочих, но и учиться у них. Что мы, члены настоящего съезда, кое-чему поучились же, на съезде, у руководителей нашего правительства, — этого я не стану отрицать. Не надо отрицать и того, что и мы, руководители правительства, многому поучились у вас, у стахановцев, у членов настоящего съезда. Так вот, спасибо вам, товарищи, за учебу, большое спасибо!»

Сталинский Центральный Комитет в советское правительство показывает нам непреодолимые образцы использования замечательного опыта народа, специалистов различных отраслей народного хозяйства, мастеров культуры, хороших пропагандистов. Об этом свидетельствуют различные съезды в Кремле — стахановцев, передовиков сельского хозяйства, комбайнеров, заседания ЦК с приглашением местных работников.

В последние годы в нашей стране принята и управление государством, руководству хозяйством, на партийную и общественную работу сотни тысяч новых работников. Эти люди оканчивают стремлением научиться организации работы предприятий, учреждений, на главе которых они поставлены. Это честные преданные делу коммунизма товарищи, обладающие замечательным качеством новых работников — умением чувствовать новое. Но, с другой стороны, не хватает политического, а иногда и жизненного опыта. Они, несомненно, справятся с делом, которое поручили партии и правительству, они, бесспорно, преодолеют все трудности на своем пути, если они будут упорно овладевать марксистско-ленинской теорией и будут неустанно учиться у масс, обогащая себя опытом масс.

Молодой коммунист Ибрагим Багиров был назначен весной прошлого года начальником пятого промысла бакинских нефтяных трестов «Кавказнефть». Он пришел на промысел со страстным желанием подняться, вытиснуть этот отсталый промысел, сделать его передовым, но у Багирова не было достаточного опыта в хозяйственном руководстве. Он начал с того, что обратился за помощью к партийным и беспартийным

большевикам промысла, сплотил их вокруг задач, поставленных перед той хозяйственной единицей, на которой они работают. Он хренко руководил и руководит ими, но одновременно учится у них, прислушивается к каждому замечанию опытных нефтяников, подхватывает каждое ценное предложение. Так должен поступать руководитель — большевик. Нет сомнения, что именно это и есть тот путь, который помогает каждому деятелю партии советского государства стать незаурядным организатором и руководителем социалистического хозяйства.

У нас, к сожалению, еще далеко не все новые руководители (и не только новые!) поняли, осознали необходимость учиться у народа, учиться у рядовых людей, использовать опыт малых и средних руководителей. Часто наблюдаются факты недопустимого чванства, нетерпимого игнорирования опыта «ведущих» людей, нежелание учиться у рядовых людей, которые не обладают никакими титанами, но зато владеют замечательным богатством — огромным жизненным опытом. Некоторые товарищи даже думают, что к замечаниям, предложениям рядовых трудящихся руководители и не обязаны прислушиваться.

В партийных организациях, в советах депутатов трудящихся, в хозяйственных органах часто создаются всякие совещания. Собираются люди, ведущие различную работу. Приглашаются низовые работники, стахановцы. Эти совещания, конечно, если ими не злоупотреблять, не превращать в самоцель, — хорошая форма общения руководящих работников с низовыми, с передовиками промышленности, сельского хозяйства. Участники этих совещаний приносят туда свой гигантский жизненный опыт, наблюдения, критические замечания, свои предложения. Но дело в том, что очень часто работа совещаний не оставляет следа. Ценные речи, предложения не учитываются теми руководителями, кто к ним прислушивается обязан. Совещание закрывается, вместе с ним инициатива, а затем в оставшуюся после совещания стенограмму или протокол никто часто и не заглядывает. Так бывает, по так не должно быть.

В отделе большевистской критики и самокритики проверяет каждый руководитель свою работу, и поэтому главное на этих совещаниях — уметь внимательно и терпеливо слушать критические замечания низовых работников, рядовых рабочих, колхозников, интеллигентов, главное — не подменять массовую критику снизу критической трескотней сверху. Массовая критика снизу, контроль снизу нужны нам, между прочим, и для того, чтобы огромный опыт миллионов масс, накопленный ими за годы социалистического строительства, не пропал даром, чтобы он учитывался и претворялся в жизнь.

В решениях Февральско-Мартовского пленума ЦК ВКП(б) 1937 г. партия выдвинула и рекомендовала всем государственным и хозяйственным организациям такую великодушную форму использования опыта масс, их замечаний, предложений, критики, как совещания актива.

Страна советская вступила в новую полосу развития, а полосу завершения строительства бесклассового социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. Перед нашей родиной стоят гигантские задачи и в области хозяйственного и культурного строительства, и в деле коммунистического воспитания трудящихся. Мы должны обеспечить дальнейшее непрерывное укрепление оборонной мощи СССР. Немало трудностей еще на нашем пути. Каждому руководителю, партийному и беспартийному большевику, всегда и всюду должна быть совершенно ясна та неискаемая сила, на которую он может и должен опереться, чтобы победоносно решить стоящие перед ним задачи. Эта сила — народ, трудящиеся, их бодрость, их инициатива, их неопределимый политический и жизненный опыт. Тот, кто игнорирует эту силу, думая, что можно успешно двигаться вперед, игнорируя опыт народа, учебу у народа, тот потерпит неудачу, провалит дело, которое ему поручено.

Владимир Ильич Ленин, основоположник и великий вождь нашей партии, шедеврально говоривший со дня смерти которого мы завтра мечаем, неумолимо, неустанно авал большевиков крепить связи с массами, учить народ, учиться у народа. Великий продолжатель ленинского дела товарищ Сталин, осуществляя заветы Ленина, ведет страну социализма от победы к победе. В тесной связи с народом, в безграничном доверии народа — сила и могущество партии Ленина — Сталина.

Множить ряды участников соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки

ЗАКРЕПИТЬ ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

Коллектив Томского дрожжевого завода, в ответ на обращение инструментальщиков Московского завода, взял обязательство — выполнить третью пятилетку по производительности труда в 4 года.

По пятилетнему плану производительность труда на дрожжевом заводе должна вырасти на 164 процента. За два года работы уже добились повышения производительности труда на 93 процента.

Начало 1940 года ознаменовано новыми производственными успехами. За первую половину января план выполнен на 421,4 процента. Сверх

плана выработано 15,4 тонны дрожжей.

Бригада прессовщиков Стрелятиной и Шкалевой задание выполняет на 182 процента. При норме 748 килограмм, они в смену прессуют до 1545 килограмм, а бригада Разводского и Грипышевой задание выполняет на 216 процентов. Хорошо работают формовщицы, выполняющие задание на 195 процентов.

Коллектив работников дрожжевого завода уверен, что на основе дальнейшего развития стахановского движения, он с честью выполнит свои обязательства.

Н. АЛЕКСАНДРОВИЧ.

УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ

Томский стекольный завод № 2, в первые дни после капитального ремонта, программу не выполнял, но во второй декаде января, значительно повысив темп, стал выполнять производственный план.

Ежедневное задание — дать 56 тысяч склянок. За 11 января выпущено 62 тысячи штук, а 14 января выработка достигла 116,4 процента. Лучшим показателем добавил смена начальника т. Поповкина, выполняющая норму на 110 процентов и выше. Стахановцы завода Раменский, Волков, Носов и другие, выполняют норму до 145 процентов.

Но качество выпускаемой продукции остается покажем недостаточным высоким, кроме того, выпускаемая продукция не соответствует плану по ассортименту. Например, в январе завод должен выработать 15-граммовую баночку, но главному инженеру т. Коршунову она не нравится, ее труднее выработать и он заменил ее выработкой баночек в 50 грамм.

В своей работе т. Коршунов не считает ни с инженером начальником смены, ни с плановым отделом. Дирекция завода надо помнить, что план должен быть выполнен и в качественном и количественном выражении и в ассортименте.

ИВАНЧЕНКО, начальник планового отдела стекольного завода № 2.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 20 января 1940 года.

ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ ПО ВЫБОРАМ В СОВЕТ СОЮЗА И СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января образовано 27 избирательных округов по выборам в Совет Союза от западных областей Украинской ССР и 16 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей от западных областей Белорусской ССР. (ТАСС).

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА штаба Ленинградского военного округа

В течение 20 января на фронте не произошло ничего существенного. В ряде районов наша авиация произвела успешную бомбардировку. В воздушных стычкахбито пятнадцать самолетов противника.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР А. БАДАЕВ.

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 11 января 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ДНЕ ВЫБОРОВ ДЕПУТАТОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНСКОЙ ССР И БЕЛОРУССКОЙ ССР

1. Назначить выборы депутатов в Верховный Совет СССР от Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей Украинской ССР и от Барановичской, Белогородской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР на 24 марта 1940 года.

2. Объявить начало избирательной кампании в Верховный Совет СССР от этих областей с 24 января 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Настойчиво выполнять решения X пленума ЦК ВЛКСМ

Советская школа занимает ведущее место в строительстве коммунистического общества. Школа воспитывает молодое поколение, растит пламенных патриотов, будущих бойцов и командиров Красной Армии и Красного Флота. В стенах школы формируется новый человек, куется наше будущее, призванное выполнить историческую роль в построении коммунистического общества.

Январское учительское совещание показало, что в практическом осуществлении этой величайшей задачи имеются большие недостатки. Школы нашего города первое полугодие учебного года закончили с неудовлетворительными показателями. Отдельные школы Куйбышевского района, как, например, № 20 и № 23 за вторую четверть имеют успеваемость 58 и 61 процент. Дюжю теста всех учителей школ, при помощи партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, выявлены за решительное изжитие всех недостатков и ознакомление с окончанием учебного года высокими показателями, достойными третьего года третьей сталинской пятилетки.

Решения X пленума ЦК ВЛКСМ должны сыграть исключительно важную роль в улучшении положения в школах. Они требуют от комсомольских организаций решительного поворота к школе. Пленум предупреждает, что работа каждой комсомольской организации будет оцениваться по тому, какая будет дисциплина и успеваемость учащихся в школе. Задача учителя, вместе со школьными организациями довести до сознания каждого учащегося эти решения, стать активными участниками их проведения в жизнь.

Большая работа должна быть проведена райкомом ВЛКСМ, по разложению этих решений. Однако, отдельные факты свидетельствуют о легком, несерьезном отношении к этому важнейшему делу. Например: на днях, в школе № 5 был собран педагогический совет — для обсуждения решений X пленума ЦК ВЛКСМ, но Куйбышевский райком комсомола не послал докладчика и решения не обсуждались.

Налаживание в школе совместной работы учителя с комсомолом является важнейшим вопросом. Первые организации ВЛКСМ в школах № 7, № 4 и других, часто практиковали проведение закрытых комсомольских собраний по обсуждению школьных вопросов, на которые учителя и директора школ — не комсомольцы не допускались. В результате, часто выносились неправильные решения. Например, в школе № 6 комсомольская группа одного класса вынесла решение о «снятии с работы классного руководителя». После выяснилось, что никаких оснований на это не было и комсомольская организация отменила это неправильное решение.

X пленум ЦК ВЛКСМ выдвинул вопрос о широком привлечении учителей к руководству внешкольной работой. Пленум заявил, что для комсомола и органов народного образования Всесоюзная олимпиада детского творчества будет являться отчетом перед всем советским народом. Олимпиада покажет, как мы умеем учить и воспитывать наших ребят. К участию в ней нужно привлечь всю массу детей. Олимпиаде должно предшествовать широкое движение за отличную учебу, за хорошую дисциплину и ликвидацию второгодичества. Центром подготовки к олимпиаде должна стать школа, в которой нужно широко развернуть соревнование коллективное и индивидуальное за почетное право быть участником олимпиады.

Заместитель наркома просвещения т. Саргучева, на X пленуме сказала, что учителя, директора должны проводить, организовать и отвечать за внешкольную работу. Масса учителя должна понять, что внешкольная работа является продолжением воспитательной и образовательной работы в школе.

Отдельные учителя наших школ еще слабо участвуют в организации внешкольной работы и соглашаются руководить кружковой работой при условии, если им только за это будут платить. Они считают, что внешкольная работа является общей не имеет с работой учителя.

Ярким примером влияния внешкольной работы на показатели учебы является школа № 6. Здесь хорошо организована кружковая работа, ученики сжигают электролампы, были проведены вечера, посвященные творчеству Лермонтова, Чернышевского и другие мероприятия. Дисциплина и успеваемость в школе хорошие. Школа держит передовые красные знамя горсовета и горкома ВЛКСМ.

Важнейшим условием для поднятия воспитательной работы в школе являются высококультурные кадры преподавателей. У нас сейчас на передовую используются люди, мало подготовленные к этому. Отсюда есть очень много шаблона, формализма, казенного подхода к детям.

Десятый пленум ЦК ВЛКСМ указал, что пионером должен быть учитель-комсомолец. Учитель знает основы подготовки, любит детей, он смотрит на школу не как на временное пристанище, он тесно с ней связан и посвящает ей всю свою жизнь.

Большинство пионервожатых в нашем городе не имеет среднего образования. Например, вожатый 13 школы Ермолаева малограмотная и поэтому авторитет ее среди учащихся совершенно незначительный. Наоборот, большой авторитет среди учащихся и педагогов имеет вожатая школы № 12 т. Сенцова. В прошлом она работала учительницей, училась

в политехнической школе, достаточно работает над повышением своего идейно-политического уровня. Но таких вожатых в районе очень мало.

Куйбышевский райком ВЛКСМ сейчас подбирает пионервожатых, часть их будет заменена учителями-комсомольцами. Райком ВЛКСМ ставит перед пионервожатыми задачу — получить в ближайшие годы педагогическое образование.

Многие учителя-комсомольцы еще не поняли важности решений X пленума ЦК ВЛКСМ, это видно из проведенной беседы в райкоме партии с 24 комсомольцами-учителями. Отдельные товарищи не хотят встать за налаживание пионерской работы. Например, комсомолка-учительница школы № 23 т. Байкова говорит, что не будет заниматься пионерской работой, так как детей не любит.

Райком партии проводит ряд мероприятий, направленных к повышению успеваемости учащихся в школах. В начале февраля состоится собрание комсомольцев комсомольцев и родителей, на котором профессор педагогики Петровичев сделает доклад «О коммунистическом воспитании детей». В январе намечено созвать совещание представителей предприятий и школ, на котором профессор педагогики Петровичев сделает доклад «О коммунистическом воспитании детей». В январе намечено созвать совещание представителей предприятий и школ, на котором профессор педагогики Петровичев сделает доклад «О коммунистическом воспитании детей».

Для развертывания социалистического соревнования за отличную учебу в школах, бюро райкома ВЛКСМ и исполком райсовета решили лучшим школам, классам вручать переходящие знамя райкома партии и горкома. По решению горкома профсоюз начальных и средних школ, все классные руководители-учители, классы, получившие знамя, будут занесены на городскую доску почета.

Комсомольские организации района, совместно с учительством мобилизовались на выполнение исторических решений X пленума ЦК ВЛКСМ, под руководством партии, справятся с величайшей задачей по коммунистическому воспитанию детей, добьются новых успехов в учебе.

В. ПАНОВ,
секретарь Куйбышевского РК ВЛКСМ.



Выставка, посвященная жизни и деятельности В. И. Ленина, организованная в горпартикомитете, пользуется большим успехом. На снимке: экскурсия учащихся 5 средней школы. Слева — консультант горпартикомитета М. М. Стрелкова.

Семинар секретарей парторганизаций

Кировский райком ВЛКСМ проводит трехдневный семинар секретарей первичных парторганизаций и их заместителей по вопросам организационно-партийной работы. Занятия семинара проводятся вечером.

15 января состоялось первое занятие секретарей по вопросам: делопроизводство в первичных парторганизациях, порядок приема членских взносов и представления отчетности по ним.

Присутствующие на семинаре товарищи с большим интересом прослушали инструктаж зав. оргинструкторским отделом райкома тов. Афанасовой о ведении делопроизводства в первичных парторганизациях, хранения партийного хозяйства, оформления актов приема и сдачи его секретарями парторганизаций. Они задавали много вопросов об оформлении дел, о порядке пересылки почты в райком и горком.

Секретари и их заместители подробно ознакомились с инструкцией ЦК ВЛКСМ по взиманию членских партийных взносов, заполнению ведомости и сводного отчета по взносам и со сроками представления отчетности в вышестоящие парторганизации.

В прошлом году секретари отдельных парторганизаций (медицинского, электромеханического завода и ряда других), из-за невнимания к технике взимания членских взносов и оформления отчетности по ним, создавали путаницу в отчетности райкома перед горкомом.

Заместители секретарей на курсах практически ознакомились с оформлением дел по приему в ВЛКСМ и заполнению анкет на вступающих в партию, изучили инструкцию ЦК ВЛКСМ от 23 ноября 1939 года об учете членов и кандидатов ВЛКСМ.

К пятилетию со дня злодейского умерщвления В. В. Куйбышева

20 января бюро Куйбышевского района обсудило вопрос о проведении 5 годовщины со дня злодейского умерщвления троцкистско-бухаринской банкой замечательного большевика — сталинца В. В. Куйбышева.

Бюро постановило развернуть широкую массовую разъяснительную работу среди трудящихся района о жизни и деятельности В. В. Куйбышева в утвердив доклады 24 товарища на районного партийного актива.

Бюро постановило возбудить ходатайство об открытии в текущем году в Куйбышевском районе памятника В. В. Куйбышеву. Установка памятника предполагается на площади против здания городской пожарной охраны, где по плану реконструкции города намечена разбивка сквера.

РАЙОННОЕ СОБРАНИЕ КАНДИДАТОВ ПАРТИИ

20 января, в Куйбышевском райкоме ВЛКСМ состоялось районное собрание кандидатов партии. На собрании присутствовало 70 человек.

Президиум райкома тов. Осипов сделал на собрании доклад на тему: «16 лет без Ленина, под руководством Сталина, по ленинскому пути».

В Томске под руководством товарища Кирова была проведена вооруженная демонстрация, разогнанная казаками и полицией.

В Варшаве рабочие объявили забастовку солидарности, которая продолжалась около недели. 16 (29) января в Варшаве состоялась демонстрация, которая также была потоплена в крови рабочих.

«Страшная весть о кровавом злодеянии царя разнеслась повсюду. Возмущение и негодование охватили весь рабочий класс, всю страну. Не было города, где бы рабочие не бастовали в знак протеста против злодейства царя и не выставляли политических требований». («История ВЛКСМ», стр. 56).

Вскоре после «Кровавого воскресенья» в Петербурге товарищ Сталин в прокламации Кавказского Советского Комитета РСДРП «Рабочие Кавказа, пора отомстить!» писал, что поднимается революционная буря, что пролетариат, а вместе с ним крестьянство, выразил свое презрение царскому самодержавию, и они будут с ним бороться до победного конца. «Россия, — писал товарищ Сталин, — зарплатное оружие с приподнятым кулаком, могущее разрядиться от изнедавшегося отчаяния. Да, товарищи, недалеко то время, когда русская революция поднимет паруса и соотрет с лица земли» гнусный трон презренного царя! Наша кровная обязанность — быть готовыми к такому моменту...» («Л. Берия. В вопросе об истории большевистских организаций в Закавказье», изд. 3-е, стр. 49).

На заседании расправы царя рабочих класса России ответил волевым стихом 10 (23) января началась стачка в Москве, 11 (24) января — в Вильно, в Голландии, 13 (26) января — в Риге.

В январе 1905 года в стране было 440 тысяч рабочих — больше, чем за целых 10 лет до 1905 года. Во многих местах состоялась революционная демонстрация рабочих. Имели место и вооруженные выступления пролетариата.

Во всех революционных центрах России рабочие выступили с лозунгами: «Долой самодержавие!», «За здравствование демократической респуб-

НА ПРИПИСНОМ ПУНКТЕ

15 января, в Томске началась приписка граждан рождения 1921 и 1922 гг. Являясь на приписной пункт, молодые патриоты горят одним желанием — скорее стать в ряды бойцов любимой Красной Армии.

Результаты первых двух дней показали исключительную организованность молодежи. Через приписную комиссию прошло 96,25 процента, намеченного планом, призывников. Среди них есть замечательные мастера социалистического труда и отличники учебы. Призывники, работающие на электромеханическом заводе, С. И. Попов, Н. Г. Фокин и С. Н. Волков являются стахановцами. Студенты учетно-экономического техникума В. Н. Солдатов, индустриального института В. М. Гриценко, медицинского института А. М. Ефимов и другие — отличники учебы.

В числе призывников 32,74 процента коммунистов и комсомольцев, 32 процента значков «Вот за труд и оборону», ВЛКСО и Ворошиловских стрелков. Призывников, имеющих полное среднее, среднее и высшее образование более 68 процентов.

На приписном пункте оборудована комната отдыха, в которой имеются газеты, журналы, шахматы и шашки. Для призывников читаются лекции на темы: «Основные вехи жизни и деятельности товарища Сталина», «Правская конференция» и другие, проводятся беседы о Сталинской Конституции, о всеобщей воинской обязанности.

С большим интересом была прослушана лекция т. Нос о Финляндии. Пользуясь географической картой, он подробно рассказал о проживании наших войск, совместно с народной армией Финляндии, о героизме бойцов, командиров и политработников Красной Армии. После лекции призывники задавали много вопросов.

Инструктор горсовета Осаваниа т. Лайко знакомит призывников с боевым оружием, с отравляющими веществами и противохимической, воздушной обороной.

Ежедневно выпускается «стенная газета», в которой призывники рассказывают о том, как они готовятся к призыву в РККА, берут на себя обязательства быть стахановцами производства и отличниками учебы, делиться опытом своей работы.

Надо отметить, что дирекция Дома ученых недостаточно идет навстречу призывникам. Директор т. Дмитриев категорически отказался дать для них радио и библиотку. Даже репродуктор от радио он пытался убраться из комнаты.

А. КОРОЗИН.

„Кровавое воскресенье“

Промышленный кризис, разразившийся в Европе в конце XIX столетия, захватил и Россию. В 1900 — 1903 годах было закрыто около трех тысяч фабрик и заводов. Свыше 100 тысяч рабочих оказались выброшенными на улицу. Резко снизился заработная плата рабочих. Положение трудящихся еще более ухудшилось из-за русско-японской войны. Царское самодержавие и Япония воевали из-за Манчжурии и Кореи. Каждой из воюющих сторон хотелось превратить эти страны в свои колонии. На эту войну царское правительство толкала буржуазия и крупные помещики, искавшие новых рынков сбыта. Царское правительство начало империалистическую войну с целью укрепления своего господства и предотвращения назревавшей революции.

Царская Россия была созлом всего рода человеческого, и военного, — взятого в его наиболее бесчеловечной и варварской форме (Сталин, «Вопросы ленинизма», изд. XI, стр. 4). Пролетариат страдал от капиталистической эксплуатации и от политического бесправия. Рабочий день на фабриках и заводах достигал 12—14 и более часов. Зарплата была крайне низкая. Рабочие систематически подвергались штрафам. Их заставляли покупать в фабричных лавках по высоким ценам недоброкачественные, а часто и гнилые продукты. О свободе стачек, слова, печати, собраний и союзов не могло быть и речи. Царская Россия вошла в историю, как тюрьма народов. Рабочие поднимались на борьбу за свои классовые интересы. Началось XX века характеризуется экономическими стачками, которые перерастали в политические.

Царское правительство свирепо расправлялось со стачечниками: поносили плетями, сажали в тюрьмы, сослали на каторгу, расстреливали. Вместе с этим царское правительство пыталось заигрывать с рабочим движением с целью отвлечь его от революционных задач. Царь проводил политику кнута и пряника.

По заданию правительства, начальник охранного отделения Москвы Зубатов организовал в Москве и Петербурге «общества вспомоществования рабочих», якобы для защиты интересов рабочих. Царская охранка через своих агентов старалась внушить рабочим, будто царское правительство готово помочь им удовлетворить их экономические требования. «Зачем же заниматься политикой, зачем устраивать революцию, если сам царь стоит на стороне рабочих», — так говорили зубатовцы.

Но эти меры не остановили рабочего движения. Оно росло и смело со своего пути полицейские организации. В конце 1904 года поднялась новая волна революционного движения. Война с Японией обострила бедствия трудящихся масс и вскрыла всю гнилость и продажность царского самодержавия.

Царь хотел войной задуть революцию, но он добился обратных результатов. Русско-японская война ускорила революцию. Знаменитая бакинская стачка в декабре 1904 г., организованная и руководимая товарищем Сталиным, послужила сигналом для массовых выступлений рабочих по всей России. «Эта стачка была как бы предголовой волной накануне великой революционной бури» («История ВЛКСМ», краткий курс, стр. 54).

Великая революционная буря началась 9 января 1905 года. В ответ на увольнение на Путиловском заводе четырех рабочих Путиловцы 3 января объявили забастовку. К ним присоединились рабочие других заводов и фабрик. 8 января стачка стала всеобщей. Бастовало до 150 тысяч петербургских рабочих. Царское правительство решило потопить стачку в крови рабочих. На помощь царскому правительству пришел агент царской охранки полковник Ганов. Еще в 1904 г. Ганов организовал в Петербурге «Собрание русских фабрично-



22(9) января 1940 г. исполняется 35 лет со дня кровавого расстрела царскими войсками безоружной рабочей демонстрации в г. Петербурге.

На снимке: расстрел рабочей демонстрации 9 января 1905 г. в Петербурге. (С картины худ. Симанова). Фото-гипсе ТАСС.

заводских рабочих», в целях отвлечения рабочих от революционной борьбы. Путем демагогии и обмана Ганов удалось завоевать среди рабочих авторитет. Во время стачки провокатор Ганов предложил рабочим пойти с петицией к царю. Гановцам была выработана петиция, которая обещала на многочисленных собраниях. На этих собраниях выступали и большевики. Под влиянием большевиков в петицию были включены политические требования: созов народного собрания, свобода слова, печати, собраний, союзов и стачек, восьмичасовой рабочий день, отмена переписки от государства, передача земель крестьянам и другие.

Выступая на собраниях, большевики говорили рабочим, что свободы нельзя добиться просьбами, что ее завоевывают с оружием в руках. Но рабочие в то время еще верили в царя, считали, что страну душат царские чиновники, скрывающие от царя правду. «Незначительные районы дореволюционной России не знали, что царь является главой государства, податного класса, именно класс крупных землевладельцев, которые уже тысячами лет связаны с крупной буржуазией и готовы защищать всеми средствами насилия свою монополию, привилегии и барьеры» (Ленин, т. XIX, стр. 344).

Большевики в своих речах и в выступлениях историков, доказывали рабочим беспомощность, и опасность нахождения в царском дворце с пе-

тицей. Они вывешивали лозунг: «Долой царское самодержавие». Но оставить шествие к Зимнему дворцу уже нельзя было.

В петиции рабочих говорилось: «Мы, рабочие г. Петербурга, наши жены, дети и беспомощные старцы, родители, принали к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обвиняем, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей... Мы в терзании, но нас толкают еще дальше и дальше в омут нищеты, бедствия и невежество, нас душат депозиты и кровлею... Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук...».

А царь и его правительство тем временем готовили рабочим кровавую встречу. В Петербурге со всех сторон стягивались войска. Создат уверили в том, что рабочие хотят разрушить Зимний дворец и убить царя. Во всех районах города и особенно у мостов были выставлены военные части. Петербург стал похож на военный лагерь.

В воскресенье 9 (22) января рабочие вместе с женами и детьми с иконами и портретами царя двинулись в царский дворец. На Дворцовую площадь собрались десятки тысяч рабочих и ждали выхода к ним царя. Против рабочих были выставлены солдаты. Раньше застреленный рабочий. После за ним разза-

си ружейный зал, другой, третий. Стрельба была открыта без какого бы то ни было предупреждения. Десетки убитых и раненых лежали на мостовой.

Кровавая расправа происходила по всему Петербургу: у Нарвских ворот, на Большой Дворинской улице, на Шансесбургском тракте и в других местах. Не щадили ни стариков, ни детей, ни женщин. «Храбрые генералы действовали с успехом» против неприятеля, который шел с голыми руками, заранее поведая всем и каждому, куда и зачем он идет... Это было самое позорное, хладнокровное убийство беззащитных и мирных народных масс» (Ленин, т. VII, стр. 87).

Улицы Петербурга были залиты кровью. Убитых оказалось свыше тысячи человек, раненых было более двух тысяч. Этот дикий расстрел безоружных рабочих, их жен и детей явился вместе с тем и расстрелом веры в царя. «Нет бога, нет царя!» — кричали рабочие, уничтожали иконы и царские портреты.

Кли утром 9 января рабочие еще верили в царя, то вечером, вооружившись чем попало, они шли на баррикады, на борьбу против царя и его призывной клики. Влияние большевиков сильно возросло. Революционное воспитание пролетариата за один только день так далеко шагнуло вперед, как оно не могло бы шагнуть за месяцы и годы мирной жизни.

ЭКЗАМЕНЫ ПРОХОДЯТ ОРГАНИЗОВАННО

Подходит к концу зимние экзамены в Томском государственном университете. Сдано более 60 процентов всех предметов.

Основная масса студентов еще с начала семестра систематически работала над материалом и серьезно подошла к выполнению договоров социалистического соревнования.

С целью конкретизации социалистического соревнования, были введены десятидневные обязательства, проверка которых в значительной степени помогла исправить недостатки в самостоятельной работе.

Лучшими факультетами в ходе экзаменов являются: химический (77,8 процента повышенных оценок) и географический (76 процентов повышенных и меньше одного процента неудовлетворительных оценок).

По-бóльшему борются за красное знамя лучшей группы университета 34 и 33 группы химического факультета. Первая имеет 80 процентов отличных и 20 процентов хороших оценок.

Такие студенты, как Круликовский (физик), Мануков, Шлапник, Кушников (химик) сдают экзамены только на «отлично». Однако, есть и такие студенты, которые не занимались в течение всего семестра, рассчитывая сдать при помощи шпаргалок. Так, например, студент геологического факультета Савицкий ухитрился на экзамене подготовит шпаргалку не только себе, но и своему другу Стороженскому. Но эта подпольная «работа» была справедливо оценена отметкой «не-та».

Несерьезно подошли к сдаче экзаменов студенты: Шуклин (оцеп. отделение), который имеет 2 неудовлетворительных оценки, Ветрова (геофиз.), Аленикова (геологический факультет), имеющие по одной неудовлетворительной оценке.

Особенно большое внимание уделялось подготовке к сдаче экзаменов по основам марксизма - ленинизма. Комсомольская организация делала упор на организацию самостоятельного изучения, широко практиковались коллективные консультации.

индивидуальные и групповые. Большое внимание уделено и товарищеским дискуссиям.

В результате урочной учебы группы 34 и 33 химфака, группа 33 физфака сдали этот предмет только на повышенные оценки.

На «отлично» экзамены по основам марксизма - ленинизма сдают комсомольский актив: Попов, Привалова, Резина, Башкиров — члены комитета ВЛКСМ; Завалский, Олиференко, Чекаев — секретари факультетских бюро ВЛКСМ и другие.

Есть комсомольцы, которые, вместо изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», только поверхностно прочитали его. Ясно, что на экзамене они показали неудовлетворительные знания. Таковы, например, Беляцкий и Геласиков (5 курс химфака), Фатеев (5 курс физмата).

Большая вина ложится на кафедру основ марксизма - ленинизма (зав. кафедрой профессор Журавков), которая не сумела четко организовать экзамены, здесь меняли сроки, допускали неяски экзаменаторов.

Переосле экзамена доцентом Мальцевым (основы марксизма-ленинизма), вызвало сдвиг всех остальных сроков, что привело к сокращению времени на подготовку других предметов.

Наконец, частое отсутствие света в общежитиях и не вполне удовлетворительное положение с рабочими комнатами в период работы заочников, отразилось на качестве сдачи экзаменационных дисциплин.

Нужно отметить, что, в общем, экзамены проходят более организованно, чем весной. Значительно сократился процент неояк. Увеличился в процент (до 74) повышенных оценок по университету.

Студенты университета по-бóльшему борются за удержание переходящего красного знамени обкома ВЛКСМ.

А. КАРПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ университета.

О ЛЕКЦИЯХ ПРОФЕССОРА СУЗДАЛЬСКОГО

В осуществлении поставленных XVIII парт'езом исторических задач огромная роль принадлежит советской интеллигенции — воспитателям советских вузов. Велика и ответственна поэтому работа профессорско-преподавательского состава высшей школы, особенно ответственной роль лектора.

Глубоко содержательная лекция, ясно излагающая тему имеет решающее значение в учебе.

Мы слушали курс гигиены, читаемый профессором В. И. Суздальским. Лекция его не стоит на уровне современных знаний. Лектор, например, подробно излагает камеру «Геласос», «Метеор» и локалистическую теорию Петенкофера, хотя все это уже давно выброшено из советских учебников. Вместо современных данных об антропометрическом изучении физического развития школьников, преподносится архаическое, вредное, с точки зрения гигиенической науки, каковы о физическом развитии ребенка. При изложении климатологии, вместо сообщения данных, полученных нашими странами, сообщаются устаревшие данные.

Лектор упорно не желает использовать метрическую систему измерения, несмотря на протесты студентов; он иллюстрирует лекцию показателями в футах, дюймах и сантиметрах.

Лекция читается из года в год по одному и тому же методическому плану. Большинство студентов лекции не записывает, предпочитая использовать конспекты прошлых выпусков.

Начу — исследовательской работы аспирантов профессор Суздальский не руководит. Аспиранты работают самостоятельно и ошущу, без всякого плана. Сам профессор с 1927 года занимается «изучением» дегидрированного масла, но до сих пор эту тему не закончил.

Косность и формализм профессора Суздальского губительно сказываются на результатах экзаменов. Вместо выяснения действительных знаний, он требует формулировки давно отживших теорий, разрозненных фактов. Горю тому, кто забудет требуемую цифру или формулировку. Профессор тогда неумолим. Быстро следует вопрос о камере «Геласос», теория Петенкофера, и если студент позволяет забыть эти «коньки», он получает неудовлетворительную оценку.

Положение на кафедре тревожное. Она из года в год дает по 10—20 процентов неудовлетворительных оценок, а в отдельные дни по 15—30 процентов. Профессор Суздальский мер для выправления положения не принимает, он кафедрой забросил и имеет 8 совместителей.

В дирекцию и партбюро студенты и преподаватели кафедры неоднократно сообщали, что изучение гигиены — ведущей дисциплины санитарно-гигиенического факультета поставлено неудовлетворительно, по действительным мер по сию пору не принимается.

И. БЕЗДЕННЫХ,
депутат Кировского райсовета,
секретарь комитета ВЛКСМ медицинского факультета.

В. ШАТАЛОВ,
председатель профкома.

М. ВОЯЧУК,
студент IV курса санитарного факультета, секретарь комитета ВЛКСМ.

А. НАШИН.

ЭКОНОМИТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА

Коммунистическая партия и советское правительство уделяют исключительное внимание выращиванию и воспитанию кадров, до конца преданных нашей родине.

Особенно широкий размах получила подготовка кадров в годы двух сталинских пятилеток, в течение которых было выпущено полтора миллиона новых специалистов для различных отраслей хозяйственного и культурного строительства.

В 1940 году в вузах, техникумах и средних учебных заведениях нашей страны, ведущих подготовку кадров, обучалось свыше 1 миллиона 550 тысяч человек.

Многочисленная армия советской интеллигенции — это огромная сила, показывающая высокие образцы сознательного социалистического труда.

Но не все специалисты и советские служащие рационально используются на предприятиях, не все работают там, где они могли бы принести наибольшую пользу. Это можно сказать и о ряде томских предприятий и учреждений, руководителей которых посылают специалисты в управленческие конторы, превращают инженерно-технических работников в канцеляристов.

Раздувая штаты управленческого аппарата в ущерб производству, отдельные горе-руководители перерасходуют фонды зарплат, незаконно повышают ставки, вводят «сверхштатные единицы». За примерами далеко ходить не нужно.

Томский горкомхоз содержит за счет ассигнований на благоустройство города 17 человек. Это стоит 50 тысяч рублей в год. В аппарате содержится зав. отделом благоустройства, заведующий кадрами, производитель работ и целый ряд других сотрудников, хотя работа по благоустройству входит в прямые функции основного штата горкомхоза. Такое же положение в тресте Томлес, где за счет хозяйственных расходов был организован дополнительный и никому ненужный аппарат в количестве

27 человек, с месячным фондом зарплат в 8245 рублей.

Зачастую перерасходы ассигнований идут на незаконное повышение ставок. В педагогическом институте завышены ставки у 34 работников, на стекольном «Красная сойка» — у 11, в межремонтной и кожремхозе — у 14, на фабрике карандашной шпательки — у 19 человек и т. д. И если бы не вмешательство городского финансового отдела, то в 1940 году на незаконное повышение ставок предприятий Томска было бы перерасходовано свыше 1 миллиона 300 тысяч рублей. Это только на тех предприятиях.

В ближайшие дни начнется регистрация штатов на 1940 год. Эта работа коренным образом отличается от регистрации штатов, проводимой в прошлом году. Городской финансовый отдел будет не только проверять ставки в регистрируемых количествах рабочих единиц, как это было раньше, но и устанавливать целесообразность содержания той или иной должности. Горкомхоз финансовым отделом будет широко использоваться предоставленное ему право удерживать ненужные должности. Но с этой задачей успешно можно справиться только при активной помощи партийных и профессиональных организаций.

Работу хозяйственников в отношении правильности использования кадров они должны взять под неослабный контроль. Нужно всецело поддерживать и развивать массовое движение среди служащих за уплотнение рабочего дня, за совместительство профессий и создать необходимые условия для максимального вовлечения специалистов инженеров и техников в работу производственных бригад и цехов. Это даст лучшие производственные результаты, поднимет производительность труда и создаст возможность сократить государственные средства.

П. А. МИТРОШИН,
зав. городским финансовым отделом.



На опытный завод НАТИ (Москва) построен опытный образец автомобиля «ЗИС-5» с передним ведущим мостом. Произведенные испытания показали хорошие результаты. «ЗИС-5» с передним ведущим мостом является хорошей транспортной машиной в условиях бездорожья, обладает повышенной проходимостью и может быть использована также в качестве тягача. На снимке: основные исполнители проекта автомобиля с передним ведущим мостом, старшие инженеры автомобильного отдела НАТИ Б. В. Шиншин (слева) и В. Ф. Родионов у опытного образца машины.

Уплотнить рабочий день служащих, сократить штаты

В газете «Правда», 6 января с. г., была опубликована статья т. Крутецкого «Уплотнить рабочий день служащих, сократить штаты». На эти вопросы откликнулись советские служащие инженерно-технические работники.

Начинают вносить свои предложения также служащие, интеллигенты учреждений и предприятий Томска. Некоторые откликнулись. Желательно, чтобы служащие, инженерно-технические работники, руководители предприятий и учреждений высказали свои соображения по поводу вопросов, поднятых в статье т. Крутецкого.

За совместительство профессий

тов. ПОДОПЛЕЛОВ — ДИРЕКТОР ХИМИЧЕСКОГО ЗАВОДА.

Развернувшееся на машиностроительных заводах движение за совместительство профессий, глубоко всколыхнуло служащих, в частности тех, которые работают на предприятиях. В своей статье, в газете «Правда» т. Крутецкий совершенно правильно ставит вопросы об уплотнении рабочего дня, сокращении штата, внедрении совместительства профессий среди служащих.

В этом отношении кое-что у нас сделано. В частности, один бухгалтер заимел двух счетоводов, а часть экономии средств от этого мы обратили на повышение заработной платы бухгалтеров. Машинистка у нас одновременно является секретарем, т. е. осуществление на заводе должности секретаря никакими деловыми соображениями не оправдывалось. Работник, ведущий счетоводство по столовой, теперь ведет его также и в отрасли снабжения.

Среди служащих движение за совместительство профессий еще не развернулось широко, что упрекает в отсутствии у них материальной заинтересованности. В этом отношении надо крепко поработать, и мы достигнем успехов. Нужно всецело опираться на служащих, имеющих в одном лице несколько должностей.

Вопрос, поднятый в статье «Уплотнить рабочий день служащих, сократить штаты» очень актуален, имеет большое народно-хозяйственное значение. Следовательно, по статьям т. Крутецкого следует с активным участием, в учреждениях, а также на собраниях членов профсоюза. Надо послушать мнение актива. Найдутся такие руководители, которые попытаются отмахнуться от деловых предложений служащих, направленных к достижению режима экономии средств, к сокращению штатов. Не если актив организовать, он окажет большую помощь.

Мои предложения

тов. МОГИЛЕВСКИЙ — ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР ШВЕЙНОЙ ФАБРИКИ

Вопросы уплотнения рабочего дня, совместительства профессий среди служащих теперь ставятся довольно широко. Статья тов. Крутецкого, в газете «Правда», представляет очень важное значение.

Для совмещения профессий служащих на нашей фабрике тоже имеются возможности. Можно произвести совмещение должностей хромотражистов, статистов и ряда других. Я, например, убежден, что на фирматурном складе, где по штату полагается иметь 3 работника, со ставкой каждому в 200 рублей, можно обойтись одним работником, установив ему оклад 350—400 рублей. Такое сокращение выгодно предприятию: во-первых, потому, что будет достигнута экономия средств, во-вторых, работник будет безраздельно нести ответственность за хранящиеся на складе ценности.

В совмещении профессий не достигнуть успеха, если не будет у самих служащих заинтересованности, если оплата труда совмещающих профессий будет оставаться такой же, как и у тех, которые другие

должностей не совмещают. Однако, как только дело доходит до регистрации штатов в финансовых органах, там говорят, что ставки работников должны остаться прежними и ни в коем случае не повышаться.

Не вернее ли будет, если финансовые органы предоставят хозяйственным органам право определять тому или иному работнику ставку зарплат в таком размере, в каком это находит нужным само предприятие. Достаточно того, что финансовые органы будут следить за тем, чтобы фонд заработной платы не был превышен и расходовался в строгом соответствии с выполненным производственной программой.

Заслуживает внимания, также, вопрос о дальнейшем переводе некоторых категорий служащих на сделанную работу. Благодаря такой оплате у нас учетчики зарабатывают в месяц гораздо больше, чем они зарабатывали, когда не были переведены на сделанную. При сделанной оплате труда учетчик, их рабочий день уплотнен, производительность труда повышается.

Об управляющих домами

Среди работников жилищного хозяйства особенно выделяется управляющий домом, от которого зависит многое и, прежде всего, дальнейшее улучшение квартирно-бытовых условий трудящихся.

У нас в Томске около 100 управляющих домами. Среди них т. Астудевич, Зиневич, Абонев, Барих, Забалин, Козьмин, Быкова, Баженов, Штаев и много других, в совершенстве овладевших техникой поручения их дела. Однако, отдельные домоуправляющие халявно относятся к своим обязанностям. Например, Григоренко, Аниско, Вахрушев, Быстров и Фролов, систематически затягивают текущий ремонт, во-время не собирают квартируную плату.

Не редко в число управляющих попадают случайные люди, рассматривающие свою работу в домхозе, как место временного укрытия до подыскания «более подходящей» должности. Б. таковы, например, относится И. В. Волчек и П. В. Релин. Первый из них проработал домоуправляющим два с половиной месяца, а второй только один месяц.

Подбором кадров районные жилищные управления почти не занимаются. Отсюда большая текучесть. В Козьминском районе в течение года из 28 домоуправляющих уволилось 23. В Куйбышевском районе из 38 уволилось 25. В двух домах (№ 34 и 50) до сих пор работа ведется по совместительству.

Приемом и увольнением релают начальники райжилуправлений. Но если успешно записывается этим делом нынешний начальник Куйбышевского райжилуправления т. Юсов, обязанности которого за год сменяли 12 раз. За это время т. Юсов пять раз побывал инспектором жилищного управления, один раз бухгалтером-ревизором и шесть раз начальником. Вина в этом, главным образом, ложится на городское жилищное управление (начальник т. Красняков), которое не создало руководящим работникам нормальных условий для работы.

Управляющий домом, как минимум, должен иметь знания в области

строительства. Таких знаний многие не имеют. В том же Куйбышевском районе более пяти домоуправляющих совершенно не разбираются в строительных вопросах, а это приводит к низкому качеству ремонта.

На Крестянской улице, в доме № 24, были сложены печи. Работу производил трубочисты-наемный отряд горжилсоюз, который не выполнил технических требований, не сделал необходимого фундамента. Управляющий же домами т. Богачук (дом № 60), не имеющий необходимых знаний, работу принял без надлежащей проверки.

Плохо знают домоуправляющие и законы по жилищным вопросам, а это вызывает частые недоразумения и жалобы со стороны жильцов. До сих пор специальная подготовка управленцев получали на курсах в Томском филиале института коммунального хозяйства. Но прошли здесь обучение немногие. Из 38 домоуправляющих Куйбышевского района, окончили курсы лишь 11 человек, четверо до этого получили необходимые знания, а остальные не обучались и не обучаются ныне.

К тому же, только одним курсам не может быть успешно разрешена задача повышения квалификации домоуправляющих, тем более, что их состав меняется очень часто. Нужна повседневная систематическая работа над повышением деловых и политических качеств управляющих домов.

Было бы полезным собирать раза 2—3 в месяц семинары по отдельным вопросам жилищного хозяйства, эксплуатации зданий, необходимо также организовать политическую учебу.

Городскому и районным жилищным управлениям надо, наконец, серьезно взяться за подбор и марксистско-ленинское воспитание своих кадров. В этом им должны помочь местные советы и, в частности, их постоянно действующий комитет, ведающие коммунальными и жилищными строительством.

Н. ГОРСКИЙ.

В МИНЕРАЛОГИЧЕСКОМ МУЗЕЕ

Шкафы, витрины и полки, размещенные в одной комнате — вот вся обстановка минералогического музея Томского государственного университета. Денегать между ними надо с осторожностью, проходы узки, тесны, посетители боком, гуськом, по одному, пробираться, вежливо прижимая локти к телу, чтобы не сломать стекла и чего-нибудь не уронить.

Уверенно в этой тесноте ходит старшая лаборантка тов. Козак, которой приходится почти одновременно выполнять две трудно совмещаемых должности: научную работу по поручению кафедры минералогии и полезных ископаемых и обслуживание многочисленных посетителей музея.

Тов. Козак показывает и называет богатства музея, попутно, поскольку позволяет время, объясняя свойства каждого минерала, его месторождение и использование.

Музей поистине богат: десять с половиной тысяч названий только самых главных образцов по существующей в минералогии классификации, а внутри этого компактного разнообразия еще могут быть дополнены десятки тысяч разновидностей, каждая из которых имеет свои примечательные особенности.

Сокращения музея расположены в порядке естественно-химической классификации: самородные элементы

— минералы и сложные соединения — силикаты.

Вот медь в кристаллах: «естественные депреты», поясляет тов. Козак. А вот та же медь, которая наметается бесформенным куском, по это, оказывается, особенная «выпала» форма. Блестки на поверхности — это и есть грани микрокристаллов, невидимых невооруженному глазу.

Зеленые пятна на меди — это малахит, а синие — азурит, — те и другие — результат окисления меди. Многие из представленных в музее экспонатов нарушают сложившиеся о них обычные впечатления. Мы привыкли видеть серебро чистым, ярко блестящим металлом, а эти тусклые беловатые лепешки — разве это серебро?

Но тут приходит на помощь ученый — экскурсовод в лице тов. Козак, и любезно объясняет, что экспонаты музея взяты из их природных недр в естественном состоянии, и что природа — не всегда ювелир, тщательно полирующей грани, и не часто она — обязательная фабрика, очищающая руды от посторонних примесей.

Расцветка минералов универсальна: от простейших семицветных красок спектра до сложнейших наименований: берлиново-синий, соломово-желтый, кошенильно-красный, индиго-синий, молочный-белый — номенклатура, почерпнутая из животного и растительного мира.

Сложные цвета и родные названия

чаруют посетителя: молча повторяет он про себя и старается запомнить: вот этот, золотисто-красный, чья родина — Урал, Индия в Калифорнии, — носит странное название «авантюри». Гидантотрасный огненный опал, известный от Мексики до Перу, рядом с зеленоватоголубым, цвета морской воды, «аквамарином». Желтый, с золотистыми искорками, тигровый глаз кажется родным братом золотистому камню — «хризолиту». А вот камень — не камень, минерал — не минерал, и на металл не похожий, длинные белые волокна, как у льна. Да это и есть лен, «горный лен» — асбест.

Из силикатов вам назовут: нефелин, оливин, тальк; из солей: обыкновенную, поваренную соль, гипс, бурр, ангидрит.

II.

Велико удовольствие от созерцания камней, но посетитель музея хочет знать, кроме того, и пользу, приносимую им.

Польза тоже, примерно, классифицирована. Торф, угли, сапропелиты, нефть — вещества горючие, употребляемые как топливные, осветительные и энергопроизводящие материалы. Железные и другие руды лают металл, а из слюды, графита, глины и магнетитов изготавливают огнеупорную посуду. Алмаз, графит, корунд используются в металлообрабатывающей промышленности. Кварц, извест, глина, асфальт — в строи-

тельной. Платина, тальк, озокерит — в электротехнической.

Краски изготавливаются из кобальта, охры, махаита. Кислоты и щелочи — из пирата, серы, плазикового шпата. Всем известно, чем являются апатиты для сельского хозяйства.

Радиотелеграфной технике требуются: кварц, галенит и цинкит. Применение асбеста поражает своей разносторонностью: кровли домов, посуды, ткани, статуэтки — он, безусловно, на все годится.

А вот мармор розовый — из его плит выкладываются стены величавого здания нашей эпохи — Московского Дворца Советов. Вот желтый мармор телесно-живого цвета, оная статуя.

Но в минералах содержится еще и другие сокровища: в флюорите — фтор, в каолине — алюминий, в апатитах — фосфор, в камешной соли — хлор, в сильвиние — калий, в смольной урановой руде — радий.

Из 3 тысяч названий известных минералов — 900 относятся к силикатам. Польза тех и других — неисчислима.

III.

В минералогическом музее сконцентрированы минералы и полезные ископаемые большей части месторождений Сибири и, особенно, Западной Сибири. Отсюда и большая научная ценность его. На материале музея составлена выдающаяся работа профессора Пилипенко «Минералогия Алтая», работы профессора Зайцева, профессора Курбатова, доцента Соловьицкой, профессора Баженова,

доцента Монич и другие. Все эти работы имеют большую ценность для рационального освоения природных богатств Сибири. Неоднократно материалы минералогического музея использовались учеными Ленинграда и Москвы для своих научных работ.

Особенно велика роль музея в настоящее время, в связи с бурным развитием индустрии Сибири в третьей пятилетке. В самом широком масштабе должно быть произведено изучение собранных материалов, пересмотр минералов и полезных ископаемых в отношении возможности нахождения в них редких и рассеянных элементов, имеющих в современной промышленности огромное значение. Необходимо широкое развертывание спектроскопических исследований и точного аналитического определения этих редких и рассеянных элементов.

К сожалению, в настоящее время состояние минералогического музея плачевно. Он, по существу, беспризорен, обслуживание музея по штату не предусмотрено. Здесь даже нет заведующего. Поэтому сейчас в музее почти не проводится никакой работы.

Необходимо в самое ближайшее время оживить работу музея. Нужно добиться, чтобы здесь был заведующий и научный работник, а также обеспечить нормальную работу спектроскопической и геохимической лабораторий при кафедре минералогии и полезных ископаемых университета.

Я. ЕГЕРМАН.

