

# КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

## ШИРЕ ДОРОГУ СТАХАНОВЦАМ-МНОГОСТАНОЧНИКАМ!

Недавно в «Правде» было начато письмо работницы московского завода «Калибр» тов. Шелухиной «Почему и перестала быть многостаночницей». Несмотря на то, что в течение 25 рабочих дней тов. Шелухина 17 дней обслуживала только один станок и фактически перестала быть многостаночницей.

Что случилось? Неужели тов. Шелухина внезапно потеряла квалификацию? Или она не пожелала больше быть многостаночницей? Ничего этого, разумеется, не произошло. В своем письме в «Правду» тов. Шелухина с большой охотой рассказывала о том, как администрация цеха и завода оставила без всякого внимания ее и других многостаночников, как производственные показатели сводят на-нет все усилия передовых людей завода, стремящихся работать по-большевистски, увеличивать выпуск продукции, перерабатывать план. Письмо тов. Шелухиной послужило предметом специального обсуждения на собрании рабочих завода «Калибр», на Коллегии Народного комиссариата тяжелой промышленности и в Секретариате ВЦИС, воспринявших сигнал с «Калибра», как сигнал о пренебрежении, стоящих на пути развития многостаночной работы в промышленности.

Многостаночное движение возникло по инициативе передовых рабочих, оно показало первые успехи большевиков в овладении техникой, рост их производственных кадров, рост социалистического сознания передовых рабочих. Многостаночники, особенно первым стахановцем, ломали старые нормы и опрокидывали старые шаблоны на использование техники. Им еще раз оправдали слова товарища Сталина о том, что стахановское движение разберется во все, что покажет нам чудеса новых достижений.

Большевистская партия и советское правительство высоко оценили инициативу многостаночной работы, которая, как говорил товарищ Молодой, перешла с работы на одном станке к работе на нескольких станках, не только не понизила, а даже увеличила производительность каждого станка в отдельности. Многостаночник, а вместе с ним совместители профессий, открыли новую страницу истории стахановского движения. Широко распространяемая в нашей промышленности новая техника и наличие возросшего производственного опыта и знаний в широкой среде рабочих и работниц позволяют надеяться, что эти новые формы стахановского движения будут успешно развиваться и дальше. (Молодой).

Иногда несколько месяцев назад количество многостаночников на заводах измерялось единицами и десятками, теперь их сотни и тысячи. На одном только автозаводе имени Сталина — более 1.400 многостаночников. На заводе «Фрезер» есть шесть десятков многостаночников, а большинство рабочих одновременно работают на двух и более станках. На Уралмашзаводе им. Орджоникидзе, много «Металлистов» и других предприятий Свердловской области число многостаночников в апреле увеличилось более, чем в два раза. Однако, многостаночное движение могло бы развиваться значительно быстрее.

Что требовалось для этого? Третьяков, чтобы товарищественная, партийная и профсоюзная организация возглавила инициативу стахановцев, помогла рабочим, овладевшим техникой и перевыполняющим нормы, перейти с одного на несколько станков, повысить при этом производительность каждого станка в отдельности. Товарищ Сталин предупредил еще в 1935 году: «Чтобы распространить во все стахановское движение по всему лицу нашей страны, для этого нужны лишь стахановцы, конечно, недостаточно. Необходимо, чтобы наша партийная организация включилась в это дело и помогла стахановцам довести движение до конца». Но теперь так же, как и при возникновении стахановского движения, некоторые хозяйственники, партийные организации, инженеры в технике отстали; они не сумели стать во главе движения многостаночников.

Этому прежде всего учат уроки «Калибра», где руководители оказались в худшем и не только не обеспечили увеличение числа многостаночников, а фактически упустили завоеванные в начале года позиции. Здесь отстали и многостаночники, как и «море», которая не успела. И привело это к тому, что на заводе рабочие даже поговору сложили: «Здесь — многостаночник, а неделю — нет». Тов. Шелухина писала: «Я, вроде «радв христа» выпрыгиваю, чтобы количество подавали детали и во-время ремонтировали станки». Разве не повор это для руководителей завода «Калибр»?

В последнее время число многостаночников на многих предприятиях растет очень медленно, а где-то оно снизилось, в том числе даже на харьковском сталкозаводе имени Молотова, где впервые стало развиваться многостаночное обслуживание. В ряде мест многостаночникам не создают благоприятных условий для перевыполнения норм на каждом из обслуживаемых ими станков.

Движение многостаночников привело новые требования к организации и планированию производства. Чтобы не допустить простоя станков, надо организовать своевременную подачу деталей, решительно улучшить качество ремонта оборудования. Нужно энергично внедрять так называемую малую механизацию, радиолизацию и автоматизацию оборудования. Они сводят к минимуму ручные операции и позволяют максимально использовать производственную мощь машин. Здесь не отделишься громкими фразами, декларациями, призывами и комплиментами по адресу многостаночников. Здесь требуется конкретная работа, повышение культуры производства, плановость, порядок, техническая дисциплина. Огромная роль в этом отношении принадлежит инженерам и техникам. Наши партийные организации должны помочь инженерам, техникам, хозяйственникам стать во главе движения многостаночников!

Положение, создавшееся на «Калибре», вскрыло крупные недостатки в работе, которые партийная организация деятельности администрации предприятия. Партийный комитет завода «Калибр» осуществляла этот контроль «в общем и целом», убавляя себя тем, что завод выполняет план. «Раз завод выполняет план, значит мы хорошо ведем партийный контроль», — рассуждают некоторые партийные работники. Но это не всегда так. Многостаночное обслуживание открыло новые резервы роста производительности труда, а стало быть, возможности для перевыполнения государственных планов. Не замечая многостаночников, руководители партийной организации проглядели то новое, что возникло и развивалось в цехах их же завода. Они не проявили чувства воюющего, которое должно быть неотъемлемым качеством каждого большевика.

Уроки «Калибра» указывают также на слабые места в работе профсоюзных организаций. Сокращение числа многостаночников на заводе могло произойти потому, что заводом не оказывался никакой помощи. Он не сумел с большевистской настойчивостью добиваться от администрации выполнения требований многостаночников о лучшей организации труда. Стахановские школы, являющиеся прекрасным средством распространения опыта многостаночников, не пользовались никаким вниманием у завода «Калибр». На производственных совещаниях в цехах рабочие, инженеры и техники вносили немало конкретных предложений для улучшения многостаночной работы. Но эти предложения не учитывались и в жизнь не проводились. Некоторые профсоюзные комитеты забыли, что производственное совещание создается вовсе не для профсоюзных, а для заслушивания рапортов начальника цеха. Секретариат ВЦИС в своем постановлении по поводу статьи тов. Шелухиной предложил направить работу производственных совещаний так, чтобы они действительно успешной работе многостаночников. Из этого указания ВЦИС должны сделать выводы все профсоюзные организации.

По решению МКГ ВКП(б), на московских предприятиях недавно проведены специальные совещания многостаночников. Директоры заводов, начальники цехов, партийные и профсоюзные организации советовались со стахановцами о том, как лучше выстроить многостаночную работу. Сегодня в Московском комитете партии состоятся общегородские совещание многостаночников машиностроения. Большевские столицы общаются с опытом, накопленным на заводах, и вскрывают недостатки, мешающие развитию новых форм стахановского движения, и могут устранить эти недостатки и вывести вперед многостаночное обслуживание.

В нынешнем году производительность труда рабочих в промышленности должна возрасти на 11 процентов, по сравнению с 1939 годом. Многие заводы и фабрики взяли на себя социалистическое обязательство выполнить свое пятилетнее задание по росту производительности труда в 4 года. Передовые хозяйственники принимают меры к тому, чтобы выполнить и перевыполнить хозяйственный план с меньшим количеством работников. Движение многостаночников создает прекрасные условия для решения этих задач. Большевистская борьба за дальнейшее развитие стахановского движения позволяет пустить в ход огромные неиспользуемые резервы роста производительности труда.

Ваша бригада, как работница в выполнении задания начальника отдела, мы созищем совещание этой бригады, как беседе с старшей работницей, выясним причины от-

## Накануне 70-летия со дня рождения В. И. Ленина

### МАССОВЫЕ ЭКСКУРСИИ ТРУДЯЩИХСЯ К ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

В связи с семидесятилетием со дня рождения Ленина, местные органы туризма-экскурсионного управления ВЦИС организуют массовые экскурсии трудящихся в места, связанные с жизнью и революционной деятельностью Владимира Ильича.

Большой популярностью в Ленинграде пользуются экскурсии на тему: «Ленин и Сталин — вожди Октябрьской социалистической революции». Маршрут экскурсии начинается с площади Филипповского вокзала, где Ленин выступал в 1917 году впервые после возвращения из-за границы. Затем участники направляются в район бывшего дворца Кшесинской и церкви «Модерн», осматривают дом на проспекте Карла Маркса, где отбыл VI съезд РСДРП(б), Смольный, дома, в которых жил Владимир Ильич. Закачивается экскурсия на

площади Урицкого. Здесь воссоздана картина штурма взятия Зимнего дворца.

Много ленинских памятников сохранилось в Казани. Здесь организуются экскурсии в университет, где учился Ленин, дом, где жила семья Ульяновых, превращенный сейчас в музей.

В Куйбышеве организуется обзор здания бывшего окружного суда. Много лет назад здесь бывал Владимир Ильич, работавший тогда помощником присяжного поверенного.

Летом туристы-экскурсанты могут ознакомиться с жизнью Ленина в Кривской, во время ссылки в Красноярский край. Этот маршрут проходит через село Шушенское, где сейчас открыт дом-музей В. И. Ленина. Вблизи села находится озерное любимое место охоты Ильича. (ТАСС).

### ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕСТА НА ВЫБОРГСКОЙ СТОРОНЕ

ЛЕНИНГРАД. (ТАСС).

На Выборгской стороне Ленинграда — много памятных исторических мест, где жил и работал Владимир Ильич.

Местный Комитет Выборгского районного комитета депутатов трудящихся создал специальную комиссию для обследования ленинских мест в районе, принял решение установить мемориальные доски на всех домах, где жил и работал Владимир Ильич.

На проспекте Карла Маркса, дом № 77, где находился автомобильный завод «Рено», на заводском дворе, раньше сторожка, где 19 (6) июля 1917 года проходило заседание ис-

полнительной комиссии Петербургского комитета большевиков с участием Ленина.

На Выборгском шоссе, в доме № 14, в октябре 1917 года Ленин встречался с товарищем Сталиным.

По Болотной улице, в доме № 30, в 1917 году помещался Лесовская районная дума. Здесь 29 (16) октября 1917 года Ленин участвовал в историческом заседании ЦК большевиков совместно с представителями партийных организаций Петрограда по вопросу о вооруженном восстании.

На Сердобольской улице, дом № 1/92, Ленин жил до ухода в Смольный, вечером 6 ноября 1917 года. В квартире организован музей.

### БЕСЕДЫ О ЛЕНИНЕ

Партийная и комсомольская организация трамвопункта института развилла подготовку к празднованию 70-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Во всех академических группах среди студентов проводятся беседы о жизни и деятельности гениального учителя и вождя народов Владимира Ильича Ленина. Агитаторы-студенты готовят к беседам среди населения на бывших избирательных участках.

В день 70-летия в кабинете основ марксизма-ленинизма открылся выставка произведений В. И. Ленина.

Подготовлен фотоальбом, рисующий этапы жизненного пути Ильича. В эти дни по местному радио-вещанию институту будет передана статья: «Ленин в народ», «Ленин о коммунистическом отношении к труду», «Мечты, ставшие реальностью», «Ленин в оборона социалистического Отечества», «Революционная дисциплина», «Бесстрашие», «Ленин и Сталин», «Ленинские идеи восторжествовали».

Одна из этих передач уже состоялась 26 апреля.

## Предмайское соревнование

### Выполнили апрельский план

Коллектив моторочной фабрики праздник Первое Мая встречает новыми производственными победами. Апрельский план выполнен в 20 апреля. За 17 дней апреля фабрика должна была дать продукции 6000 штук, а фактически выпустила 8665. План выполнен на 144,4 процента.

Развернутая социалистическая соревнование, коллектив поставил перед собой задачу — досрочно выполнить план второго квартала.

Хороших результатов в соревновании добился А. М. Гусев, дневное задание он выполняет от 172 до 227

процентов. Немало работает Ф. Г. Филинов, выполняющий нормы от 200 до 272 процентов.

Значительно поднялась производительность труда у машинистки-набойщицы. Так, помощница машинистки набойной машины К. М. Жигалева норму выполняет на 110 и более процентов и совершенно ликвидировала брак. Тов. Жигалева за короткий промежуток времени обучила комсомолку-укадницу Т. Жукову работе на набойной машине. Сейчас Т. Жукова работает самостоятельно и перевыполняет норму выработки.

С. П. ИВАНОВ.

### Работа по-новому

В апреле «8 марта» в этом году с новой силой развернулось социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской пятилетки. В результате этого, план первого квартала выполнен в 8 марта на 104 процента. К 1 апреля квартальный план выполнен на 148 процентов.

Благодаря созданию лучших условий для более широкого развития стахановских методов труда, у нас число стахановцев все время увеличивается. Если на 1 января этого года их было 112, то на 1 апреля стало 148. Ударников в артели — 62.

Работницы решили прийти к 1 Мая с еще более высокими показателями. Заключено 154 индивидуальных договоров социалистического соревнования. Выполнение их проверяется регулярно, продолжалась работа учитывается ежедневно, итоги обсуждаются на производственных совещаниях. О наших лучших людях пишет стенная газета.

Весь бригады, как работница в выполнении задания начальника отдела, мы созищем совещание этой бригады, как беседе с старшей работницей, выясним причины от-

### НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СТОЛИЦЫ

В цехах московского завода «Динамо», имени Карла, состоялся собрание агитколлективов. Агитаторы и беседники прослушали инструктивные доклады к 70-летию со дня рождения Ленина. 21 апреля они начнут проводить беседы в цехах среди населения в университет, где учился Ленин, дом, где жила семья Ульяновых, превращенный сейчас в музей.

На площади перед Государственным ордена Ленина, заводом имени Калинина устанавливается двухметровая скульптурная фигура Владимира Ильича.

Беседы о Ленине проводят в цехах агитаторы сталкозавода имени Серго Орджоникидзе.

### ПАМЯТНИКИ В. И. ЛЕНИНУ

КРАСНОДАР. (ТАСС). К семидесятилетию со дня рождения Ленина в станицах Архангельской и Алексеевской, состоятся торжественные открытия памятников Ленину. Памятники Ильичу будут установлены также в станицах Варениковской, Брыльковской, Старо-Нижнедеблаевской.

Вся страна отмечает семидесятилетие со дня рождения В. И. Ленина. Повсюду проходят беседы, организуются специальные доклады, научные сессии, открываются выставки, посвященные Ленину. Сотни агитаторов рассказывают на бывших избирательных участках в библиотеках и общежитиях о революционной деятельности Ильича. Беседы проводятся в городах и селах: Анжуйской, Водянской, Курской, Волжской, Одесской и других областей. (ТАСС).

### ИЗДАНИЕ ТРУДОВ В. И. ЛЕНИНА

К семидесятилетию со дня рождения В. И. Ленина Госполитиздат выпускает в художественном издании ряд работ В. И. Ленина. Они иллюстрированы портретами Ленина, фотографиями рукописей, репродукциями картин.

Вышли книги В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Детская болезнь «ленинизма» в коммунизме», «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Издаются книги «Что делать?», «Государство и революция», «Империализм, как высшая стадия капитализма». В художественном издании вышла книга И. В. Сталина «О Ленине». (ТАСС).

## Готовьтесь к сдаче летних норм на значок ГТО!

Весна воплила в свои права. Скоро молодежь устремится на стадионы, спортивные площадки, в лес, на реку для тренировок и сдачи норм по летним видам нового комплекса «Готов к труду и обороне».

Бег, прыжки, метание гранаты, мото-вело-гонки и т. п. — сколько замечательных, увлекательных занятий, обещает физкультурная весна!

Наша молодежь любит физическую культуру, воспитывающую людей сильных, ловких, мужественных, смелых. Для физической культуры в нашей стране открыты широкие просторы. Советская физкультура отличается своей массовостью. Благодаря физической культуре, молодое поколение готовится к социалистическому труду, к обороне своей родины.

Естественно поэтому, какое огромное значение имеет сдача норм, особенно по летним видам. Между тем, в подготовке к весенне-летнему физкультурному сезону в Томске делается очень немного.

В городском комитете по делам физкультуры и спорта, председатель Т. Тартилов, уславивает себя инициативой физической культуры, особенно по летним видам. Между тем, в подготовке к весенне-летнему физкультурному сезону в Томске делается очень немного.

В городском комитете по делам физкультуры и спорта, председатель Т. Тартилов, уславивает себя инициативой физической культуры, особенно по летним видам. Между тем, в подготовке к весенне-летнему физкультурному сезону в Томске делается очень немного.

На днях при горкоме ВКП(б) проходило совещание по вопросу физической культуры, на котором было установлено неудовлетворительное состояние подготовки к сдаче норм по летним видам. Вот, например, в каком положении находится это дело в спортивном обществе «Память». Здесь намечались следующие мероприятия: физкультурники этого общества хотят приехать в городском яроссе имени тов. Шелухиной, намечают проведение межцеховых соревнований по атлетике, бегу, прыжкам и т. д. По материальной базе у общества недостаточная: нет брусков, волейбольных мячей и прочего инвентаря. Спортбщество не имеет средств, а фактом и горком по делам физкультуры и спорта не оказывает ему поддержки.

Еще хуже дело с подготовкой к проведению мероприятий, имеющих военноприкладное значение. В этом отношении горком по делам физкультуры и спорта не проявляет энергии. Явно недооценивается им также и водный спорт.

## Пленум Новосибирского областного комитета ВКП(б)

18 апреля состоялся пленум Новосибирского областного комитета ВКП(б).

Пленум единогласно избрал секретарями областного комитета ВКП(б): первым секретарем тов. Г. Н. Пугокина, вторым секретарем тов. А. И. Аксенова, третьим секретарем тов. Ф. Д. Кузнецова, секретарем по кадрам тов. В. И. Бабич, секретарем по пропаганде тов. Л. И. Соколова.

Членами бюро Новосибирского областного комитета ВКП(б) избраны товарищи: Г. Н. Пугокина, А. И. Аксенов, Ф. Д. Кузнецов, В. И. Бабич, Л. И. Соколов, Г. И. Кураевцев, И. А. Волков, П. К. Смирнов, М. П. Фоков, Ф. В. Елжеев.

Кандидатами в члены бюро Новосибирского областного комитета ВКП(б) избраны товарищи: П. Ф. Амосов, А. А. Бабалянц, А. Ф. Шинкин.

Пленум утвердил заведующих отделами обкома ВКП(б): отделом кадров тов. В. И. Бабич, отделом пропаганды и агитации тов. Л. И. Соколов.

### Биография В. И. Ленина

К семидесятилетию со дня рождения Владимира Ильича Ленина Государственное издательство политической литературы выпустило из печати книгу Ем. Ярославского «Биография В. И. Ленина». В популярной форме она рассказывает о жизни Владимира Ильича Ленина, его революционной деятельности, великом

идейном содружестве Ленина и Сталина. По сравнению с предыдущими изданиями, книга заново переработана в соответствии с «Кратким курсом истории ВКП(б)». В нее включены две новые главы «Сталин — это Ленин сегодня» и «Ленин и Сталин». Тираж книги 100.000 экземпляров. (ТАСС).

Плавание, гребля, водно-моторные гонки являются важнейшим средством подготовки резервов для Военно-Морского Флота. Но, спрашивается, что конкретно делают в городском физкультурном по этому вопросу? Почти ничего.

У многих спортивных обществ («Спартак» и другие) в составленных ими календарях спортивных мероприятий почти не уделено никакого внимания разному виду водного спорта. Имеющаяся в городе водная станция не в состоянии полностью удовлетворить запросы физкультурной молодежи.

Пулко наверстать упущенное в подготовке к весенне-летнему физкультурному сезону. Наша жизнь, радостная молодежь должна иметь все условия для наиболее успешной сдачи норм по летним видам ГТО. Особое значение имеют военноприкладные виды физической культуры. Особого внимания заслуживает организация сдачи норм молодежи призывного возраста. Это задача физкультурных, профессиональных и комсомольских организаций.

Давно назрела необходимость построить новую водную станцию. Нужно скорее решить вопрос, по-прежнему организовывать строительство с тем, чтобы создать все благоприятные условия для организации в широком размере сдачи норм по плаванию, гребле.

В спортивных обществах, в физкультурных коллективах нужно подготовить лодки и другой инвентарь для водного спорта. Требуется организовать работу водных секций, которых в ряде обществ («Большевик», «Память» и т. д.) еще не создано. Горком по делам физкультуры и спорта обязан помочь физкультурным коллективам в выделении средств, по-прежнему, оперативно руководить всеми мероприятиями по подготовке и организации сдачи летних норм на значок «Готов к труду и обороне».

Физическая культура — это не только спорт, это коммунистическое воспитание трудящихся. Если спортсмен в нашей стране способен только на спорт, то это самое благоприятное время для наиболее широкого размаха физкультуры и спорта. Важнейшая задача физкультурных, профсоюзных и комсомольских организаций — в полной готовности встретить весенне-летний сезон, обеспечить новые успехи в дальнейшем развитии физической культуры.

Сегодня, в 7 часов вечера, в концертном зале (Ленинский проспект, № 25) состоится ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ Горисполкома и горкома ВКП(б), посвященное 70-летию со дня рождения величайшего гения революции — ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА. Приглашенные билеты получить в районах ВКП(б). Горисполком. Горком ВКП(б).

К 70-летию со дня рождения В. И. Ленина

# ВЕЛИКИЙ КОРИФЕЙ РЕВОЛЮЦИОННОЙ НАУКИ

Мировая история знала немало великих деятелей переходной науки. Среди гениальных мыслителей всей истории человечества великий Ленин, как и Маркс и Энгельс, занимает особое место, его труды имеют особенно большое значение. Это объясняется, прежде всего, тем, что Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин являются теоретиками и вождями пролетариата, самого революционного в истории человечества класса, единственно способного передать мир на коммунистических путях.

Рабочему классу для выполнения исторической задачи по революционному преобразованию общества необходимо знание законов развития общественной жизни. Это знание он черпает в созданной Марксом и Энгельсом и развитой дальше Лениным в Сталиным революционной науке об обществе.

Марксистско-ленинская теория, будучи великим теоретическим оружием пролетариата в его борьбе за победу коммунизма, приобретает огромную силу, какой не знала на она другая переходная теория в истории человечества. Этим и объясняется, почему теория этой революционной теории — Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин — занимают особое место в ряду величайших деятелей переходной науки и оказывают особенно большое влияние на ход общественного развития.

Могущество и необычайная живучесть большевистской партии в ее победоносной борьбе за интересы рабочего класса и всех трудящихся состоит в том, что она опирается на передовую теорию, правильно отражающую потребности развития материальной жизни общества, поднимая теорию на подобающую ей высоту и считая своей обязанностью использовать до дня ее мобилизуящую, организующую и преобразующую силу» (Сталин, «Вопросы ленинизма», стр. 548, 11-е изд.).

Создание революционной науки рабочего класса, науки об обществе, является сложным, трудным и длительным процессом. Ее основатели предали познание титаническую работу, прокладывая совершенно новые, неизведанные пути. «В науке нет шаблонной стези», — писал Маркс, — «и только так может достигнуть ее сияющих вершин, кто не страшась усталости, работает по ее каменистым полям» (Маркс и Энгельс. Соч. Т. VIII, стр. 23).

Создав до конца революционную теорию рабочего класса, Маркс и Энгельс неустанно работали над ее дальнейшим развитием, над разработкой все новых и новых вопросов, выдвигаемых жизнью.

Дело Маркса и Энгельса продолжали в новых условиях Ленин и Сталин.

На протяжении всей своей сознательной жизни Ленин с исключительной настойчивостью, до конца последовательно защищая и дальше развивая учение Маркса и Энгельса. Он отстоял марксизм, как в творческой, постоянно развивающейся науке. С особой силой подчеркивал Ленин, что успешное применение в новых исторических условиях тех или иных принципов марксизма неразрывно связано с их дальнейшим развитием. Выступая против народников, «легальных марксистов», меньшевиков, оппортунистов из II Интернационала, Ленин показал, что успех рабочего движения возможен только на основе всестороннего изучения конкретных исторических условий борьбы рабочего класса, перенесения этой борьбы на основе дальнейшего развития марксизма.

Подлинный марксизм «хочет остаться последовательными марксистами, развивая основные положения марксизма соответственно изменяющимся условиям и в местных особенностях разных стран и разрабатывая дальше теорию диалектического материализма и политико-экономического учения Маркса» (Ленин. Соч. Т. III, стр. 499).

Выступая в новую историческую эпоху, в эпоху империализма и пролетарских революций, Ленин смело прокладывает новые пути переходной, революционной науки, преодолевая все в всеобщем развитии.

Во все области марксизма: в области политической экономии, научного социализма и диалектического материализма — Ленин внес много нового, прокладывая новые пути дальнейшего развития революционной науки рабочего класса.

Он обогатил экономическое учение Маркса и Энгельса новыми данными и выводами.

На основе всестороннего и глубокого изучения империализма, на основе открытого им закона неравномерности развития капитализма, резко обострилась в империалистическую эпоху, Ленин пришел к своему гениальному выводу, что «полно может проявиться империалистическое фронто пролетариата где-либо в одном месте или нескольких местах, что возможна победа социализма первоначально в нескольких странах и даже в одной, отдаленной стране...» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 162).

Ленинская теория о возможности построения социализма в одной стране, развитая дальше товарищем Сталиным, блестяще претворена в жизнь в нашей стране.

Развивая дальше марксистское учение о революции и диктатуре пролетариата, Ленин разработал теорию перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Теоретически обобщая практику революционной борьбы и прежде всего, богатейший опыт русских буржуазно-демократических революций, Ленин открыл Советам как форму диктатуры пролетариата. Он показал, что советская власть, как государственная форма диктатуры пролетариата, имеет своей основной задачей революционное преобразование капиталистического общества в социалистическое. Наряду с этим, Ленин показал основные пути социалистического строительства.

Идея Ленина о неустанном развитии социалистической индустрии, о роли кооперации в условиях социализма, о союзе рабочего класса с крестьянством развила дальше товарищ Сталин, превратив их в развернутое учение об индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Практика социалистического строительства в СССР блестяще подтвердила правильность ленинско-сталинского учения о путях в формах строительства социализма.

Великий корифей марксистской науки, Ленин социально развила все стороны ее, поднял ее на более высокую ступень. Очень много внимания уделял Ленин разработке теоретических основ марксистской партии — диалектического и исторического материализма.

На всех вопросах марксистской философии: в учении о законах движения и развития материального мира, в вопросах теории познания диалектического материализма, в области исторического материализма — Ленин оставил неизгладимый след. С именем Ленина связана новая, высшая ступень в развитии марксистской философии.

Материалистическая диалектика, как наука о развитии и ее наиболее полное, глубокое и всестороннее видение, является величайшим теоретическим обобщением, осуществленным Марксом и Энгельсом. Ленин неустанно развивал дальше это гениальное учение, дающее возможность большевикам брать самые неприспособленные крепости. Он подвергнул всесторонней критике антинаучный, метафизический взгляд на мир, признавший «самоуправление» неизменности и изолированности всех предметов. Противопоставляя ему диалектико-материалистический взгляд, как единственный до конца научный взгляд на реально существующий мир, Ленин показал, что все в объективном мире находится в состоянии постоянного развития, имеет источник этого развития борьбу противоречий. Учение о единстве и борьбе противоположностей Ленин считал ядром материалистической диалектики.

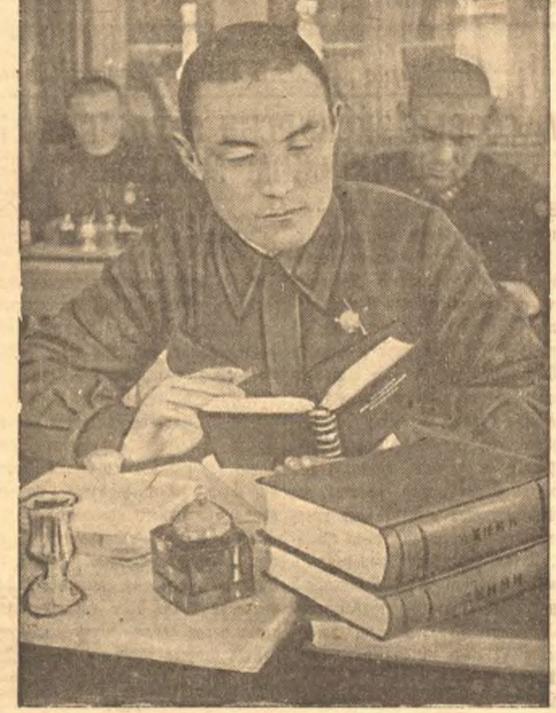
Борьба с буржуазной и мелкобуржуазной философией, Ленин разработал, конкретизировал основные принципы и положения философии Маркса и Энгельса, обогатив их новыми данными и выводами.

Ленинский труд «Материализм и эмпириокритицизм» является одним из величайших произведений марксистской философии. В этой работе с гениальным мастерством разрешена задача теоретической подготовки большевистской партии, разработаны и до конца разгромлены мажориты и прочие враги диалектического материализма.

Ленин был всесторонне развитым волевым и мыслителем рабочего класса. Он не ограничивал свою теоретическую деятельность только наукой об обществе, а живо интересовался и обстоятельно изучал новейшие достижения и других областей знаний, особенно естественных наук.

Как и учители его — Маркс и Энгельс, — Ленин считал, что теория рабочего класса должны четко приспосабливаться ко всему новому в естествознании, теоретически обобщать его достижения и открытия, делать их достоянием революционных народных масс. «...Но кто иной, как Ленин, — говорил товарищ Сталин, — взялся за выполнение серьезнейшей задачи обобщения по материалистической философии наиболее важного из того, что даю наукой за период от Энгельса до Ленина, и всесторонней критике антиматериалистических течений среди марксистов. Энгельс говорил, что «материализму приходится принимать новый вид с каждым новым великим открытием». Известно, что эту задачу выполнил для своего времени не кто иной как Ленин в своей замечательной книге «Материализм и эмпириокритицизм» («Вопросы ленинизма», стр. 14, 11-е изд.).

Книга Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» является не только уничтожающей критикой буржуазной философии, в особенности мажоритов, и защитой диалектического и исторического материализма — теоретической основы марксизма, но и ма-



Сын героя казахского народа Амангельды, орденоносца, Шариф Иванов учится в Тамбовском кавалерийском училище имени Первой Конной армии. Он является отличником боевой и политической подготовки. На снимке: Тов. Иванов в читальном зале училища готовится к занятиям. Фото-клуб ТАСС.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Наряду с другими формами партийной пропаганды, большую роль играет самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)» — ядром теоретическим беседам.

Эти беседы подтверждают практикой проведения теоретических бесед среди учителей ряда средних школ и техникумов нашего города.

Учителя школы № 3 давно и глубоко изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» по главам. Наряду с этим, они после самостоятельного изучения каждой главы решают собираться для обсуждения основных вопросов и обмена опытом учебы. Это обсуждение проводится в форме групповых теоретических бесед.

Такие беседы проводились в школе уже четыре. На них, путем товарищеского обсуждения, учителя лучше усвоили основные вопросы каждой изучаемой главы и ставили ключевые вопросы для обсуждения.

Например, беседы начинались с вопроса: «Принципы отмены крепостного права в России и сущность реформы 1861 года». В обсуждении данного вопроса из 10 присутствовавших учителей принимали участие четверо. Наиболее содержательными были выступления гг. Египой (преподавательница русского языка) и Рудницкого (преподаватель математики).

Выступления использовали наглядные пособия и приводили примеры из художественной литературы.

Особенно глубоко был обсужден вопрос о значении книги Ленина «Что такое «дружный народ» и как мы воюем против социал-демократов». После достаточного обсуждения каждого вопроса, руководитель делал краткое обобщение, указывая на отдельные неточности в выступлениях товарищей.

Второе собеседование — разбор второй главы «Краткого курса истории ВКП(б)» — прошло более оживленно. Главное внимание было сосредоточено на трех основных вопросах: «Исторические основы марксистской партии»; второй съезд РСДРП и появление двух течений в партии; большевизм и меньшевизм; организационные основы марксистской партии. На этом собеседовании преподаватель географии тов. Пешеретник подробно рассказал о значении работы В. И. Ленина «Что делать?».

Интерес учителей и активность их в обсуждениях теоретических вопросов с каждым собеседованием возрастает. Особенно оживленно прошло собеседование по третьей главе. На нем присутствовало 19 учителей, а выступило 17, в том числе гг. Дорохова, Терехин — учителя начальной школы и другие. На таком же уровне прошло собеседование и по 4 главе «Краткого курса». Сейчас учителя школы № 3 изучают философский раздел 4 главы, по которому также в ближайшее время состоится собеседование.

В школе № 24 учителя провели теоретическое собеседование по третьей главе. Прослушав лекцию по философскому разделу, они готовятся к собеседованию по 4 главе.

4 апреля состоялось собеседование учителей дорожного техникума по третьей главе. В нем приняли участие 8 человек из 13 присутствовавших. Глубоко были обсуждены вопросы: о русско-японской войне, о революции 1905 года и тактические основы марксистской партии. Особо выделяется выступление гг. Яковлева, Смолякова, Яворского, Кившенко и ряда других.

10 апреля для учителей дорожного и топографического техникумов была прочитана лекция на тему: «Диалектический материализм — мировоззрение марксистского ленинского партии». В последнее время учителя дорожного техникума готовятся к собеседованию по 4 главе.

Опыт проведения товарищеских бесед партийным путем и полностью себя оправдал. Они получили широкое распространение и в других организациях. Основное их преимущество состоит в том, что они позволяют наглядно и самостоятельно изучать глубокому обобщению изучаемого материала, развивают активность и дают прекрасный стимул к дальнейшему изучению марксистско-ленинской теории.

**И. РЯБЦЕВ**

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЛУЧШАЕТ РАБОТУ

Комсомольская организация учета-экономического техникума, образованная в феврале состав комитета, взялась за перестройку своей работы. Сейчас комитет уделяет большое внимание борьбе за качество учебы. В техникуме развернуто групповое и индивидуальное социалистическое соревнование.

По инициативе комсоргов, в группах оказывается товарищеская помощь отстающим. Члены комитета и комсорги проводят с отстающими индивидуальные беседы, помогают ликвидировать плохие оценки. Итоги проверки соцсоревнования отражаются в соответствующих графиках.

Все это подняло дисциплину в комсомольской организации, укрепил авторитет комсомольцев в глазах союзной молодежи. Увеличилась тяга ее в ряды ВЛКСМ. В марте и апреле приняты в комсомол 30 студентов, в большинстве с 1—2 курсов.

Почти все принятые в комсомол товарищи имеют повышенные оценки. Приняты в члены комсомола студенты — ударники, общественники,

например: Сухавов — профорг группы, Холопова — ударница, руководительница хорового кружка и др.

Комсомольская организация, после решения X пленума ЦК ВЛКСМ, стала больше уделять внимания шефской работе в 32 школе. Для работы в школе выделено 5 первокурсников и 3 вожатых октябрьских групп.

Все они, по отзывам старшей пионервожатой школы тов. Курпиевой, работают хорошо, пользуются всеобщим уважением школьников. Сборные отряды проходят интересно, содержательно.

Особенно большой любовью школьников пользуется пионервожатая тов. Федорова.

На основе решений X пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольская организация должна еще более приблизить свою работу к школе.

**ШАВЕЛЬСКИЙ.**  
Секретарь комитета ВЛКСМ  
учето-экономического техникума.

## РЕАЛИЗАЦИЯ БИЛЕТОВ 14 ЛОТЕРЕИ ОСОАВИАХИМА

За пять дней в Томске реализовано билетов 14 лотерей на 154 тысячи рублей. За это время 78 первичных организаций Осоавиахима полностью закончили реализацию билетов 14 лотерей.

Реализация билетов сопровождается оживлением всей массовой оборонной работы. Первичная организация Осоавиахима фабрика «Сибирь» (председатель т. Гуриянов) вырвалась на 193 члена. Организован оборонный кружок из призванных, из них подготовлено 34 значка ПВХО и 35 Ворошиловских стрелков. Оборудован военный угол. На фабрике сейчас работает 6 оборонных кружков, с охватом 107 человек.

Хорошо поставлена оборонная работа в первичной организации Осоавиахима рабфака Наркомзема (председатель совета т. Заводовский). Первичная организация вновь приняла в свои ряды 52 человека. Из числа призванных подготовлено значков ПВХО 70, Ворошиловских стрелков — 48, пулеметчиков — 25, мотоциклистов — 6. В 6 оборонных кружках занимается 95 человек. Активисты оборонной работы Заводовский, Крюков имеют по 5 оборонных значков, студента Терехин — 4 значка. В работе организации Осоавиахима активную помощь оказывает директор рабфака т. Иванов.

В организации Осоавиахима госмелищ активист оборонной работы т. Титов подготовил 30 значков ПВХО. Сейчас он ведет занятия в двух кружках ПВХО. Тов. Титов организовал производственные бригады имени Осоавиахима.

Студент землеустроительного техникума т. Шетинкин подготовил 81 значка ПВХО, студент зооветеринарного техникума т. Штедберг — 469 значков ПВХО из числа призванных студент стоматологического института т. Черновцов подготовил 21 Ворошиловского стрелка и 14 пулеметчиков.

Отстают в реализации билетов 14 лотерей организации Осоавиахима стекольного завода № 2, фабрика парашютной дощечки, швейная фабрика.

**В. БРЫНЦЕВ.**

## НА ОБОРОНУ СТРАНЫ

С большим подъемом прошла реализация билетов 14 лотерей Осоавиахима среди железнодорожников Томского предпр. За два дня в коллективах предприятий и учреждений станции Томск II реализовано лотерейных билетов на 13.334 рубля.

Наиболее активно участвовали в приобретении билетов 14 лотерей Осоавиахима рабочие, инженерно-технические работники в службине материального склада (председатель

совета Осоавиахима т. Ярышников), электростанция (председатель т. Умаров), амбулатория (т. Времени) и студенты технической школы (председатель совета Осоавиахима т. Колмаков).

Коллектив Томского железнодорожного узла еще раз продемонстрировал свою готовность неустанно укреплять обороную мощь нашей социалистической родины.

**В. ВЛАДИМИРОВ.**

## Когда построят мастерскую шарикоподшипников?

Отмечая неудовлетворительный ход строительства мастерской по реставрации шариковых подшипников, Томский горком ВКП(б) еще в январе обязал директора мастерской т. Мостового закончить строительство к 15 февраля с таким расчетом, чтобы к началу весенних полевых работ выпустить для колхозов Новосибирской области серию реставрированных подшипников. Однако, это решение осталось невыполненным. Строительство мастерской было крайне затянато.

Народным комиссаром среднего машиностроения было предложено ускорить строительство мастерской, чтобы 15 апреля можно было пустить ее в эксплуатацию. Надо сказать, что в указание Наркома осталось также невыполненным. Мастерская и на сегодня не пускает в эксплуатацию, работают только 2 сверляльных станка.

В нижнем корпусе здания не проведена отделка пола, не слезаны деревянные коробки, не проведены канализация в паровое отделение. Также же серьезные недостатки имеются и во втором корпусе здания, но говоря уже о побеле и малом внутреннем оборудовании. Исключительно по неготовности руководителей строительства затянута оборудование основных отделений, в которых должны быть установлены станки и машины по реставрации подшипников.

Например, хромировочное отделение, где будут реставрироваться подшипники холодным способом, не оборудовано потоком, что т. Мостовой не мог своевременно договориться с мелководством (директор т. Паутов) о проведении в мастерскую линии для подачи воды в паровое и обливочные отделения. Это задерживает отработку чистого пола, а следовательно, и установку механизмов.

Во многом задерживается пуск мастерской из-за отсутствия кровельного железа в шти для электромонтажа, кранов и виллетей для канализации. Все это можно найти в Томске, но не хватает хозяйской заботы и большевистской ответственности и порученного делу.

Специально в рабочей связи мастерская имеет больше, чем достаточно. Заготовлено 75 тысяч подшипников, однако, тов. Мостовой ожидает, когда ему из Москвы вышлют проект сборки подшипников, промышленный барабан и бензин.

Мостовой заявляет: — Для полного пуска мастерской я принял все меры. На днях в глазах послал специальную телеграмму, в которой просил разрешения выезда в Москву. Оттуда я сам привез все станки, провод, бензин, электрока, в общем все необходимое. Тогда работа пойдет полным ходом.

Это знает, что мастерская будет сдать в эксплуатацию не раньше, как через месяц. Если городской исполнительный комитет и горком партии не просят в корне таковы действия руководителей строительства, пуск мастерской еще более затянется.

**В. ВЕРТУНОВ.**

## О штатной дисциплине

XVIII съезд ВКП(б) потребовал от всех партийных, советских, профсоюзных и хозяйственных организаций правильно организовать заработную плату рабочих и служащих, устранить всякого рода излишества в заработной платке. Руководители предприятий и главные бухгалтеры ряд предприятий Томска, прежде всего, выплачивают завышенные ставки, утверждены вышестоящей хозяйственной организацией, а потом уходят в горфо для регистрации.

Попыток расграницивания государственных средств немало. В Медгородке, электростанции, комбинате строительных материалов, конторе обжалования и в других 16 организациях Томска завышены оклады в 100 работников с месячным фондом в 5.333 рубля. Это составляет в год около 100 тысяч рублей.

Самочинные повышения ставок заработной платы есть нарушение государственной дисциплины, проявление мелкобуржуазной расхлябанности. С этими нарушениями надо решительно бороться.

**Г. С. ЗОЛОТАВИН.**  
Инспектор по штатам горфо.

### Перед экзаменами

В институте в настоящее время широко развергиваются подготовительные экзамены. Группы в экзаменационных кабинетах сдавать по 6—7 человек. Это налагает на весь институт большую ответственность. Подготовка к экзаменам начинается с весны. В институте (физико-математический факультет) профессор Воробьев. Здесь, начиная с марта, студенты начинают подготовку к экзаменам по физике. Все чертежи будут готовы к 1 мая. За месяц до экзаменов студенты начинают эту работу раньше. Например, студентка т. Чумакова сдала экзамен 20 апреля. Также она закончила лабораторные работы второй группы. Она добивается досрочного окончания проектов студенты группы.

В других курсах факультета тоже идет. Образцы высококачественной работы показывает группа, ведущая на первом курсе. Сдав уже пять предметов, она имеет 86 процентов оценок в 14 процентов хороших. В числе лучших студентки Шаповалова, Тупи, Нахимова и другие. Им же повышены оценки в группах. Студентка группы 626 по физике «Резиновая защита». Этих студенток добились они, благодаря своему использованию консультации. В группе семестра группа, организованная в шесть семейств консультантов, в которых готовились и являются в полном составе.

Работа факультетских организаций акцентирована на подготовке к экзаменам — проводятся систематические беседы с группами, уже заканчивается помощь отстающим.

Уже дело обстоит в этом отношении на геолого-разведочном факультете. Его показатели в прошлом были худшими в институте. Однако, не все ошибки руководителями учтены. Только к концу марта они сумели уязвить с группами. Лишь совсем недавно появились графики учета. Отсюда и результат: группа 248 2-го курса кончает лабораторные работы за 10 дней до срока, а 238 гр. имеет большое отставание от плана. Почти во всех группах наблюдается много недоработок по семинарам курса «Основы марксизма-ленинизма».

Без ошибок в планировании: например, группа 247 в этом семестре будет сдавать экзамены по десяти очень крупным предметам.

Сейчас факультет начинает уделять гораздо больше внимания общежитиям — там организуется учет успеваемости, налаживается контроль за ходом подготовки к экзаменам, твердо ставятся вопросы дисциплины, как на занятиях, так и в общежитии.

Ряд групп, уже сдающих экзамены, показывает неплохие результаты. У факультета есть все возможности дать в предстоящую сессию гораздо более высокие показатели. Так, группа 246, широко используя метод товарищеской взаимопомощи и контроля при подготовке к экзаменам, сдав три предмета, получила 81 процент отличных и 19 процентов хороших оценок, в том числе Калугин, Травин и некоторые другие все предметы сдали на «отлично».

Более оперативное и деловое руководство подготовкой к экзаменам, борьба за дальнейшее повышение качества учебы, за рост числа отличников — вот сейчас основное содержание работы каждого факультета и всей общественности института.

Б. ЗАРХИН.

### Сталинские стипендии — наиболее достойным

Решение Восьмого Комитета по делам высшей школы об учреждении в Томском индустриальном институте 8 стипендий имени И. В. Сталина встречено студентами и научными работниками института с большим подъемом. В резолюциях митингов, состоявшихся в связи с этим на всех факультетах, говорится:

«Мы заверяем партию и правительство, что отдадим все свои силы, все знания на повышение качества учебы и научно-исследовательской работы, на еще большее развитие социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки».

Общественность института выдвинула кандидатами на получение стипендий стипендий наиболее достойных студентов. 17 апреля ученым совет института утвердил кандидатами тт. Гречухина А. М., Лавина Т. И., Бонтурук А. Е. (механический факультет), Белобородова Ф. М., Молова В. Ф. (энергетический факультет), Езельчук С. В. (горный факультет), Ковалову О. Г. (геолого-разведочный факультет), Тандову Н. Н. (химико-технологический факультет). Все они — отличники учебы, прекрасные общественники, замечательные товарищи и безусловно заслуживают почетного звания стипендиата.

Вот, например, Александр Макарович Бонтурук. В 1939 году исполнилось 15 лет пребывания его в рядах коммунистической партии. Эти годы — годы политического роста и совершенствования.

Пройдя замечательную большевистскую школу сначала в борьбе с бандализмом, затем на работе в органах партийного контроля и на партийно-политической работе в РККА, тов. Гречухин после этого пришел учиться в вуз. Немного знаний выпало на долю сына чернорабочего в довоенные годы: он окончил всего лишь трехгодичную пришкольную школу. Но велика была тяга к науке, многое удалось получить самообразованием, еще больше нужно было взять в стенах высшей школы.

Тов. Гречухин учится упорно, настойчиво, добиваясь глубоких знаний. Правда, не раз приходилось ему отрываться от учебы. Партия послала его на ответственнейшую работу хлебазаготовкам, два года он был заместителем начальника политотдела совхоза, затем заместителем редактора Томской газеты «Красное Знамя».

В 1938 году Александр Макарович получает разрешение на продолжение учебы в институте. Благодаря настойчивости в учебе, он за один год выполнил программу третьего и четвертого курсов и успешно, имея отличные оценки, начал заочный теоретический курс.

Благодаря организаторской роли тов. Гречухина, коллектив его группы сумел добиться лучших показателей в учебе. Завод, где Гречухин проходил последнюю производственную практику, вынес ему благодарность за его научно-исследовательскую работу по внедрению новых методов сварки стали, чугуна и цветных металлов. Сейчас тов. Гречухин работает над дипломным проектом. По отрывам руководителей, разрабатываемый им проект по своему объему и значению далеко выходит за обычные рамки. Это индийский раз подтверждает право тов. Гречухина на получение стипендии.

Вообще говоря, все знают Анатолия Бонтурука. Знают и уважают этого энергичного товарища и руководителя. Конечно, кое-кто на него не похоже и сердит — партер механического факультета Бонтурук не давал обложки нерадивым студентам, от каждого требовал честного выполнения своего долга — хорошей учебы.

В институте все знают Анатолия Бонтурука. Знают и уважают этого энергичного товарища и руководителя. Конечно, кое-кто на него не похоже и сердит — партер механического факультета Бонтурук не давал обложки нерадивым студентам, от каждого требовал честного выполнения своего долга — хорошей учебы.

Много можно было бы рассказать и об остальных кандидатах — об опытных производственниках, исключительно способном студенте тов. Белобородове, который издал для разработчика чрезвычайно необходимый проект развития электросетей одного крупного промышленного района Сибири; об отличнике учебы, руководителе комсомольцев механического факультета Лавине; о дошкочно-пилоте Сове Езельчук, пришедшей в институт с ответственной работы в шахте и обо всех остальных. Но коротко можно сказать одно: стипендиаты получают самые достойные.

Дело чести каждого советского студента, вкладывая в учебу все свои силы, завоевать право быть стипендиатом.

Б. ЕВГЕНОВ.

### ВЫПУСК ИНЖЕНЕРОВ

В первых числах апреля торжественно в институте состоялось заседание выпускного экзамена. В нем участвовали все члены факультетского комитета, представители администрации, родители выпускников. Торжественно были объявлены результаты экзаменов. Выпускники получили дипломы и сертификаты. Торжественно было объявлено о приеме в институт новых студентов.

Окончившие факультет тт. Земешко, Прокуркин и Челышев оставлены в институте в качестве научных работников, а остальные назначены в различные районы СССР для работы на угольных шахтах местной промышленности.

Впервые в институте курсовые работы ведут 44 студента факультета. Разрабатываемые ими темы, в основном, имеют принципиальное теоретическое значение, а полученные выводы могут быть использованы для разрешения ряда практических вопросов.



Подготовка к весенним экзаменам в школах. На снимке: М. М. Ольгович — педагог — отличница I средней школы 7 класса «Б» беседует с учениками своего класса. Фото Хитрицаева.

### Над чем работают ученые

Научные работники химического факультета университета имени В. В. Куйбышева в основу плана научно-исследовательской работы на этот год положили указания товарища Сталина о передовой советской науке и решения XVIII съезда ВКП(б) о третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства.

В плане на 1940 год выдвинуты следующие основные задачи. Во-первых, вовлечь всех научных работников факультета в научно-исследовательскую работу, ставя одной из важнейших задач подготовку кандидатских и докторских диссертаций. В этом году над выполнением докторских диссертаций работают: А. П. Бунтин, П. П. Попов, М. Д. Бонь, А. И. Шамгин. Кандидатские диссертации выполняют: М. В. Батин, Л. А. Игонин, В. В. Серебренников, Ф. З. Горфинкель, В. Н. Ермин.

Во-вторых, вовлечь в научно-исследовательскую работу кафедр студентов факультета, в-третьих, приобщить научную тематику к разрешению наиболее актуальных народнохозяйственных проблем третьей пятилетки, в-четвертых, сконцентрировать силы научных работников вокруг ведущих проблем современной химии.

В плане научно-исследовательской работы нашего факультета намечено разработать 9 проблем современной химии: токсикологические реакции, мипералью - сырьевая база Сибири, изучение строения комплексных перигидридных оснований, окислительно-восстановительные процессы в органической химии и углекислота, прочность связей между атомами в органических соединениях, механизм реакции конденсации, кинетика электролитных процессов, катализ реакции в твердой фазе, современные методы анализа. Эти проблемы охватывают 32 темы.

В выполнении тематического плана за три с половиной месяца работы факультета следует отметить имеющиеся достижения. Научный работник Л. Г. Майдаговская 27 марта защитила диссертацию на степень кандидата наук. В мае этого года кандидатские диссертации защитили: Л. А. Игонин, М. В. Батин, осенью — Горфинкель, Серебренников и Ермин. Подготовлена докторская диссертация А. П. Бунтина.

В порядке выполнения курсовых работ научно-исследовательские работы ведут 44 студента факультета. Разрабатываемые ими темы, в основном, имеют принципиальное теоретическое значение, а полученные выводы могут быть использованы для разрешения ряда практических вопросов.

Большинство кафедр успешно выполняет работы, отвечающие требованиям народного хозяйства страны.

На кафедре неорганической химии, под руководством и. о. профессора А. П. Бунтина, ассистента В. З. Григорьевой и О. Г. Ефремовой разрабатывается вопрос об изыскании нового сырья для «алюминиевой промышленности». Опыты показали, что таким сырьем могут служить нефелиновые породы Красноярского края. На этой же кафедре ассистент Н. И. Нестеренко разрабатывает вопрос о синтезе новых катализаторов, что имеет большое значение для химической промышленности.

Научные работники: Н. А. Угольникова, Г. Н. Дьякова, Ю. М. Соколова на кафедре аналитической химии разрабатывают методы более точного и быстрого определения важнейших металлов: алюминия, меди, цинка и других в сплавах и рудах.

На кафедре органической химии М. В. Батин и Н. А. Вискова успешно работают над вопросом более рационального использования лесных богатств Сибири. Научным работником этой кафедры С. Г. Марковский разработан и предложен прибор для определения отношения окиси углерода к углеводородному газу в различных местах шахт.

Кафедра физической химии занята изучением каталитических адсорбционных и электрохимических свойств платинового и палладиевого электродов с целью установления механизма электродных процессов и механизма катализа, имеющих очень важное значение в практике электролиза и аккумуляторного дела.

Недостатки научно-исследовательской работы факультета выявляются: во-первых, то, что кафедры химического факультета и в целом факультет, не установили тесной связи с отдельными предприятиями, и хозяйственными организациями, во-вторых, есть у нас еще такие научные работники, как Б. Г. Дмитриев, Д. Т. Васильев, которые, несмотря на имеющиеся возможности, из года в год не выполняют плана своей научно-исследовательской работы.

Явно неудовлетворительным является хозяйственное обслуживание научных работников, занятых выполнением плана научно-исследовательской работы: отсутствуют помещения, заблаговременно частые перебои с водой, светом и газом.

Коллектив научных работников химического факультета, воодушевленный работой партии и лично товарища Сталина, о дальнейшем развитии передовой советской науки, изжившей недостатки и в этом году в научно-исследовательской работе сможет достигнуть новых успехов.

Доцент М. Д. БОНЬ.  
Декан химического факультета университета имени В. В. Куйбышева.

### О детских площадках при усадьбах

В деле коммунистического воспитания детей огромную роль играет внешкольная работа. Очень важно правильно организовать досуг детей. Но исполком Кировского райсовета совершенно не уделяет внимания этому вопросу.

Как правило, дети в усадьбах предоставлены сами себе. После школьных занятий с ними никто не занимается. Например, в усадьбе № 57, по Красноармейской улице, детей насчитывается 21 человек, из них 5 школьников и 16 дошкольников. Во дворе была площадка и можно было хорошо организовать детский досуг детей. Но кто-то из работников исполкома Кировского райсовета распорядился эту площадку засадить картофелем и овощами. Теперь дети лишены возможности играть в своей усадьбе, они идут на улицы, просят попользоваться под автомашину или лошади.

Наша усадьба не представляет исключения. Подобное же положение наблюдается на территории всего Кировского района. Многие бывшие площадки при усадьбах превращены в огороды в то время, как для посадки картофеля имеются пригородные земли.

Еще не поздно исправить эту ошибку. Кировский райком ВЛКСМ обязан организовать форпосты в каждой усадьбе, а исполкому райсовета надо отвести площадки для детей.

Н. И. РОДИОНОВ.  
Секретарь первичной парторганизации института эпидемиологии и микробиологии.

### Томский учительский институт (СТРАНИЧКА ИЗ ПРОШЛОГО)

В. И. Ленин, характеризуя политическую обстановку в области народного просвещения, говорил, что «...привлечение массового народа к просвещению в России...» (том. I, стр. 414).

В то время правительство проводило политику «народного затемнения», оно резко бросало это в глаза на окраинах бывшей Российской империи, в частности в Сибири. По указу Всероссийской переписи 1897 года видно, что грамотность в Сибири в сравнении с Европейской Россией была много ниже: если в последний час грамотных не превышало 12,9 процента к общему числу населения, то в Сибири она составляла лишь 12,4 процента. Особенно была безграмотность женщин: в Европейской части России процент грамотных среди них достигал лишь 10,6 а в Сибири едва 6 процентов.

Пытаясь удержать народ в состоянии полного затемнения, царские министры придумали такую систему образовательных учреждений, по которой народу был закрыт доступ во школы, давшие бы новые знания. Накануне первой русской революции в гимназиях Западно-Сибирского учебного округа было детей

промышленных рабочих лишь 1,24 процента, в то время, как детей дворян и чиновников — 58,7 процента.

Для детей рабочих и крестьян царизм создавал школы, дающие самые ограниченные знания — церковно-приходские, земские, городские начальные училища, а вместо средней школы — высшие начальные училища. Последние давали самые малые крохи знаний и из этих училищ был закрыт доступ не только в высшие учебные заведения, но и в среднюю школу. Да и их было очень мало: в 1915 году высших начальных училищ числилось всего 48.

Для подготовки учителей для высших начальных училищ создавались учительские институты с трехгодичным курсом обучения. Долгое время за вою Западной Сибирь была лишь одна учительский институт в г. Томске. Ясно, что он не успевал готовить педагогов: в 1912 году из 722 учителей высших начальных училищ 471 не имел права на преподавание в них.

Недостаток квалифицированных учителей увеличивался еще и от того, что царское правительство во время революции, усомнившись в ее успехе, было остановилось при этом перед закрытием школ.

Воспитание подрастающего поколения шло в духе «православия, самодержавия и народности» (национальной исключительности). Эту задачу самодержавие ставило главной и при подготовке учителей.

На примере Томского учительского института наглядно видно, как царизм «заботился» об образовании народа и подготовке учителей.

Проступавшая с гнетом пополам два учебных года, институт закрылся. Основными причинами закрытия являлись: во-первых, боязнь со стороны царского правительства развивающегося революционного движения, в котором активно участвовали воспитанники института; во-вторых, институт ютился в очень тесном, частном арендованном доме, для него не было выстроено учебного корпуса; в-третьих, материальное положение педагогического персонала было очень тяжелым, что не давало возможности привлечь квалифицированных педагогов.

О тяжелом материальном положении преподавателей института доложил поветитель округа вынужден был писать в министерство народного просвещения: «...При договорившей жизни, в особенности за квартиры,

молодому человеку... придется думать... о том, как бы не захватить от дурной пищи, от сырости помещения, от сибирской стужи. Он поневоле будет искать заработков на стороне, частных уроков, вечерних занятий в конторах, репетиторства и т. д.».

Прошло два года, прежде чем институт смог возобновить свои занятия. Дело с педагогами не улучшилось. Положительные ученики оказались более худшими: принадлежали к необеспеченным слоям населения, они испытывали крайнюю нужду. Вот каким было социальное лицо воспитанников института на 1 января 1916 года: из общего количества 79 человек крестьян — 51, мещан — 22, из духовного звания — 1, остальные 5 человек из дворян и чиновников. Без стипендий, при финансовом положении крестьян и ремесленников в царской России, воспитанники жить не могли. «Печальное материальное положение создавало условия для заблуждений на почве недоверия и злобы к квартальной обстановке» — свидетельствует сама администрация учительского института.

Наряду с этим, ученические переживания были бытовые притеснения.

Строгий режим интерната не позволял свободно располагать своим временем, а проживание вне интерната требовало особого разрешения дирекции института. Получить такое разрешение было тяжело, так как учебная администрация стремилась изолировать будущего учителя от общественной жизни и революционных влияний.

Даже 25—30-летний человек, прошедший до поступления в институт большую школу жизни, не имел права жениться без разрешения министра просвещения.

Женатые в учительские институты не принимались. Исключение из этого «правила» требовало больших хлопот, вплоть до министерства народного просвещения. Министр разрешал не всегда, а лишь при наличии расписки жены, гарантирующей ее материальную обеспеченность.

Вот пример: «29 мая 1915 года, я, нижеподписавшаяся М. М. Николаевская, даю настоящую расписку в том, что не буду требовать от моего мужа С. Николаевского никакой материальной помощи до окончания образования его в учительском институте, так как я единственная дочь моих родителей и живу при отце и матери...».

Для женщин доступ в учительский институт был закрыт, путь повышения квалификации педагогической был отрезан, так как женских учительских институтов не существовало.

Почти закрыт был доступ в учительские институты и для национальных меньшинств и лиц, не принадлежащих к православию. В 1909 году казах Э. Оразалин подал на имя министра просвещения заявление с просьбой о зачислении его в число воспитанников Томского учительского института на казенный счет. Ми-

нистер запросил мнение поветителя, последний ответил, что Оразалин получил «вполне достаточное для него образование», так как он окончил курс в Омском 5-классном училище... Удовлетворение подобных ходатайств, по мнению поветителя, весьма желательно, так как тогда «оказано было бы изощренным преимуществом перед русским населением».

В 1914 году старообрядец Стефан Кузнецов, желая поступить в Томский учительский институт, вынужден был дать обещание о принятии православия. На этом основании его зачислили в число воспитанников института. Но, зачислившись, Кузнецов не снесши с выполнения своего обязательства. И, не смотря на то, что он представил документы о политической благонадёжности, поветитель ультимативно напомнил директору института: «...с моей стороны не встречается препятствий к оставлению Кузнецова в Томском учительском институте, если желалое его принять православие будет осуществлено теперь же».

Томский учительский институт ни в какой степени не разрешал стоящих перед ним задач. С начала своего существования по 1912 год он выпустил всего лишь 103 человека.

«Окончившие курс учительского института составляли самое редкое исключение, насчитывались только единицами», — вынужден был констатировать сам поветитель учебного округа. «Немалое число окончивших курс Томского учительского институ-

та по своей малокультурности, полной невоспитанности... совершенно не соответствует тому высокому назначению, для которого приготовить их должно, казалось бы, иметь в виду то учебное заведение, в котором они воспитывались...».

Учительский институт являл жалкое существование. Стоимость его библиотеки не превышала 2470 рублей. Пополнение ее шло исключительно медленно. В инвентаре физического кабинета числится 198 предметов, а все богатство естественного кабинета представляло 11 предметов, на сумму 150 рублей (!). И это за десять лет существования!

В. И. Ленин писал: «Нам возражают, конечно, казенные перья и казенные слуги, что Россия бедна, что у нее нет денег. О да, Россия не только бедна, она — нищая, когда идет речь о народном образовании, даже Россия очень «богата» расходами на крепостническое государство, помещиками управляемое, расходуя на полицию, на войска, на аресты и десятилетиями жалованья помещикам, дослужившимся до «высоких» чинов...» (том XVI, стр. 412).

Только Волжская Октябрьская социалистическая революция коренным образом изменила положение школы в учителя. Только она создала полноценное учебное заведение для подготовки великой армии учителей, несущей свет подлинных знаний и социалистической культуры в самые отдаленные уголки нашей неотъемлемой родины.

Ф. Ф. ШАМАХОВ

