

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРНОМА ВПК(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 155 1 сентября 1940 года, воскресенье Год издания XXI Цена 10 н.

Да здравствует XXVI Международный Юношеский День—день боевого смотра революционных сил трудящейся молодежи всего мира!

ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА—СТАЛИНА

Сегодня XXVI Международный Юношеский День — день боевого смотра революционных сил трудящейся молодежи всего мира.

В 1915 году, в огне мировой империалистической войны, трудящаяся молодежь впервые отмечала Международный Юношеский День. Она продемонстрировала свое единение в борьбе против кровавой бойни, затеянной империалистами, свой протест против панического капиталистического гнета.

Прошло 26 лет. Капиталистический мир вновь вступает в пучину второй империалистической войны, еще более чудовищной и кровавой. Трудящаяся молодежь зарубежных стран выныривает из-под все ужасы этой кровавой бойни. Все больше становится ясно капиталистическому гнету. Чудовищная эксплуатация, голод, безработица — вот участь молодых людей из среды трудящихся в странах капитала.

Услужливые лакеи империалистов, англо-французских пожирателей войны, обанкротившиеся руководители социалистического интернационала молодежи Оленгауэр, Шошур, Нильсон и К.о., как и их руководители из II Интернационала пытаются установить «гражданский мир» между трудом и капиталом. Но трудящаяся молодежь с каждым днем все больше убеждается, что капитализм несет ей невыносимые страдания и гнет. Все сильнее крепнет ее революционное сознание, ее покаянная воля к последнему и решительному бою с империалистами за свое счастье, за социализм!

Сегодня, в Международный Юношеский День, трудящаяся молодежь капиталистических стран демонстрирует свое единство в борьбе против империалистической войны, против капиталистического рабства.

Радостно и счастливо празднует XXVI Международный Юношеский День советская молодежь. Она не испытывает ужасов империалистической войны. В этом году, благодаря мудрой сталинской внешней политике Советского Союза, впервые свободно празднует Международный Юношеский День освободившаяся молодежь Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, Литвы, Латвии и Эстонии.

Мудрая сталинская указание о том, что «молодежь — наша будущность, наша надежда», партия Ленина—Сталина, советское правительство и весь советский народ окружают нашу молодежь постоянной заботой и вниманием. Каждый молодой советский человек повсюду в жизни своей ощущает эту заботу. Каждому из молодых граждан нашей родины предоставлены великие права на труд, на отдых и на образование. В вузах, техникумах и школах Томска обучаются десятки тысяч юношей и девушек. Это будущее инженеры, врачи, учителя, научные работники. Во всех областях хозяйственно-культурной, общественно-политической жизни страны молодежи предоставлено почетное место.

Любовь к родине, беззаветная преданность делу партии Ленина—Сталина, делу коммунизма — вот неиссякаемый источник героизма молодых советских людей. Сыны и дочери советского народа пренебрежительно горят любовью к лучшему другу советской молодежи — великому вождю трудящихся товарищу Сталину.

С именем великого Сталина молодые рабочие и работницы, колхозники и колхозницы борются за новые победы социалистического труда, за успешное выполнение грандиозного плана третьей пятилетки. С именем великого Сталина учащаяся молодежь овладевает высочайшей передовой советской наукой и культурой.

С именем великого Сталина бесстрашные молодые советские патриоты в час боевой тревоги выступают с оружием в руках на защиту родины и сражаются за ее интересы мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя сил и самой жизни.

В боях у озера Хасан, на реке Халхин-Гол, в боях с белофиннами, молодые советские патриоты покрыли свой боевой путь неуязвимой славой. Героями назвали себя не однажды, а тысячи. Весь мир убедился, как грозен, неустрашим молодой советский патриот, когда он защищает свою любимую родину.

Много славных героических дел у нас победы коммунизма совершила наша советская молодежь во главе с комсомолом, под мудрым руководством партии Ленина—Сталина. Но молодым советским людям несвойственно успокаиваться на достигнутым, несвойственно зазнаваться. Впереди еще много работы для выполнения величайших задач, поставленных партией Ленина—Сталина.

Мы живем в дни великой сталинской эпохи, в дни строительства коммунистического общества. На наших глазах совершаются события, исторического значения которых, постоянно, трудно переоценить. Мы строим коммунизм. Проходят века и потоки, нерушимая страна история, с благодарностью и гордостью будут вспоминать о нас. Молодые советские люди своим трудом, своей учебной работой должны показать себя достойными представителями великой сталинской эпохи, показать себя достойными сынами и дочерьми могучего советского народа.

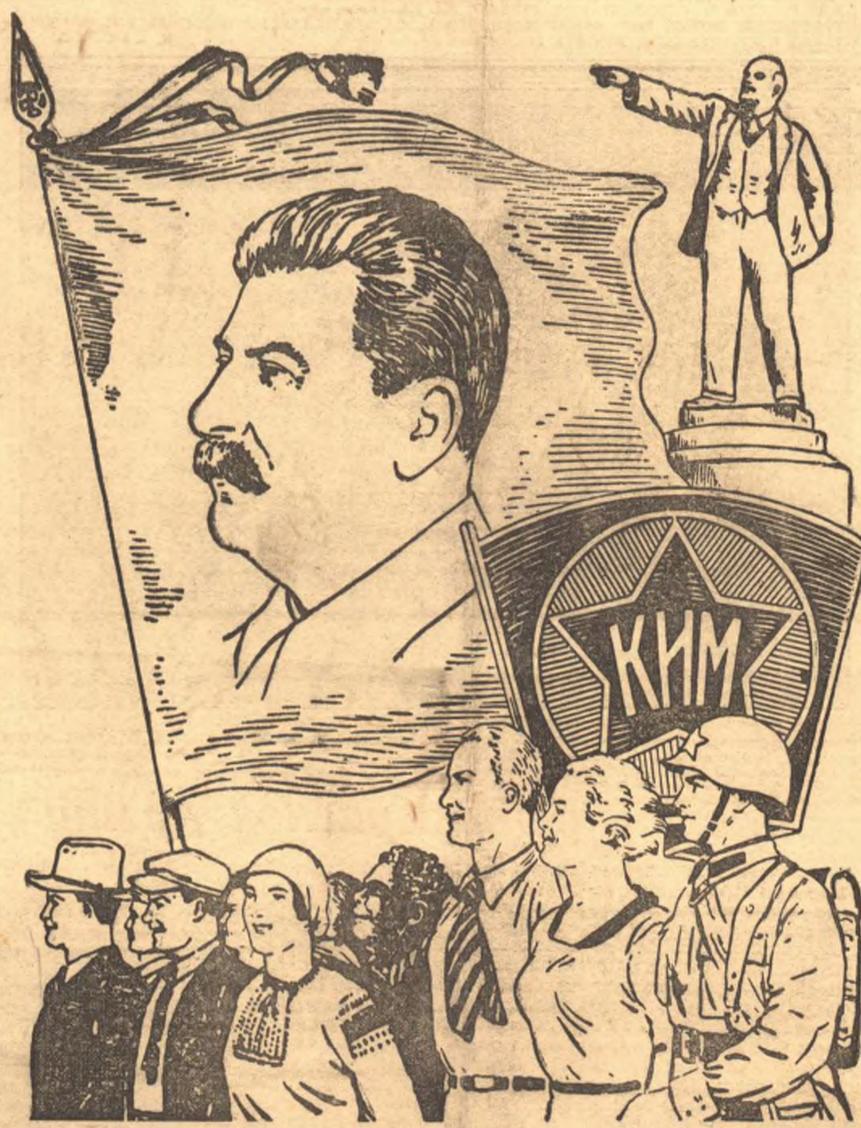
Сейчас, в условиях современной международной обстановки, все более злобной и грозной, зрелой великими неожиданностями, мы должны быть на чеку. С еще большей энергией боремся за укрепление хозяйственной и оборонной мощи Советского Союза — вот долг каждого патриота нашей родины. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, гордо одобренный всем народом, должен стать священным законом для каждого комсомольца, для каждого молодого советского гражданина. Решительно боремся за железную трудовую дисциплину, за высокую производительность труда — дело чести каждого молодого человека нашей родины.

Боевая задача всех комсомольских организаций — возглавить возросшую политическую и производственную активность советской молодежи. Для выполнения этой задачи надо заботливо выращивать актив, умело использовать его на работе, всячески поощрять инициативу и творческую самостоятельность. Именно этого требуют от руководящих органов комсомола решения XI пленума ЦК ВЛКСМ. Последнее работал в массах молодежи, отряжаясь на актив, руководящие комсомольские работники с честью выполняют поставленные задачи.

Трудящаяся молодежь всего мира гордится своим передовым отрядом — советской молодежью. У нее она учится, как надо бороться за коммунизм. Священный долг комсомола — воспитывать советскую молодежь в духе интернационализма. Каждый молодой советский человек должен сознавать, что наши победы восстанавливают зарубежных братьев на борьбу за свое освобождение.

Комсомольские организации должны с еще большей настойчивостью заниматься политическим воспитанием советской молодежи. Овладевая великим учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, вооружаясь большевизмом, молодые советские патриоты будут еще активнее бороться за процветание нашей родины.

Под знаменем партии Ленина — Сталина вперед, к новым победам коммунизма!



В. И. Лебедев-Кумач

Сила молодая

Легкими шагами,
Стройными рядами
Сила молодая
Весело идет.
Эй, не отставайте,
Шага не сбивайте, —
Ведь на нас любуется
Весь народ!

ПРИПЕВ: Мы сплотились,
Заканались
И в работе и в бою.
Мы готовы
В бой суровый
За любимую землю свою.

Ходят наши ноги
По любой дороге,
Никогда не дрогнет
Крепкая рука.

В небе мы летаем,
В море мы ныряем,
Учимся без промаха
Бить врага.

ПРИПЕВ: На страну Советов
И зимой и летом
Крепко зубы точат
Разные враги.
Крепко зубы точат,
Только зря хлопчут, —
Обломать сумеем мы
Их клинья!

ПРИПЕВ: Враг пойдя с востока,
Будем бить жестоко,
С запада ползет —
Томе будем бить.

С севера — прогоним,
С юга — расправим,
Всюду постараемся
Угостить.

ПРИПЕВ: По стране советской
С песней молодечной
Весело и смело
Нынче мы поем.
Ленинское знамя,
Сталинское знамя —
Знамя нашей родины —
Мы несем.

ПРИПЕВ: Мы сплотились,
Заканались
И в работе и в бою.
Мы готовы
В бой суровый
За любимую землю свою.

Новые авиационные рекорды

29 августа состоялось заседание авиационно-спортивной комиссии Центрального аэроллуба СССР имени Чкалова. Были рассмотрены материалы о 20 авиационных рекордах, установленных летом этого года советскими летчиками, планеристами и авиамодельстами. Капитан Сухомлин и военный инженер второго ранга Кошуркин на многомоторном самолете амфибии 17 июня поднялись на

9172 метра, затем совершили полет с грузом в одну тонну и достигли 7.852 метров. 19 июня летчики с грузом в 2 тонны поднялись на 6979 метров и с 5 тоннами на 5939 метров. Результаты этих полетов признаны всеобщими рекордами. Комиссия признала рекордный полет с грузом в 5 тонн всеобщим рекордом полета максимального груза на высоту более 2000 метров.

Утверждены также в качестве всеобщих рекордов полеты советских планеристов Карташева, Клеиников и Прозоровой. Комиссия отметила выдающиеся успехи, достигнутые в этом году советскими авиамодельстами. Материалы о всех утвержденных рекордах, направляются в Президиум Международной авиационной федерации. (ТАСС).

ЗА ОТЛИЧНОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Завтра начинается новый учебный год. 18 тысяч студентов, 24 тысячи школьников города Томска заполнят аудитории вузов, техникумов, классы школ и с новыми силами приступят к занятиям.

Начало учебного года в нашей стране отмечается, как всеобщее торжество. Сколько волнующих, радостных чувств вызывает это событие. Миллионы советских девушек и юношей, приобщаясь к учебе, осуществляют на деле одно из своих священных прав, записанных в Сталинской Конституции — право на образование.

В этом году вузы, техникумы и школы приступают к своей работе, вооруженные историческими решениями ЦК ВКП(б) о вузах, изложенным в передовой газете «Правда» от 19 мая 1940 года. Это решение требует от каждого студента и преподавателя, от каждого руководителя, от всей общественности учебных заведений упорной, большевистской борьбы за улучшение качества образования.

Великий Сталин на XVIII съезде нашей партии поставил перед страной грандиознейшую задачу — в ближайшие 10—15 лет догнать и перелечь наиболее развитые капиталистические страны и в экономическом отношении. Эта величайшая задача требует решительного участия дела подготовки кадров, улучшения всей учебно-воспитательной работы в вузах, техникумах и школах.

Советский народ требует, чтобы из вузов выходили высококвалифицированные, высокообразовательные специалисты, до конца преданные делу партии Ленина—Сталина, настоящие деятели советской передовой науки. Нам нужно, чтобы советские вузы воспитывали из студентов «...убежденных коммунистов, пламенных пролетариев марксизма-ленинизма, идеальных большевиков, а следовательно — идеальных людей». (М. И. Калинин).

Все эти требования обязывают профессорско-преподавательский состав ко многому. Дать учащейся молодежи максимум знаний, воспитать ее в духе преданности родине — главная задача. Чтобы успешно решить эту задачу, каждый научный работник, обучающий, воспитывающий нашу молодежь, должен являть собой пример, повседневно овладевать наукой из наук, вооружать себя методом диалектического материализма, творчески применять его и своей научной и практической работе.

Борьба за воспитание пламенных советских патриотов, будущих полководцев промышленности, транспорта и сельского хозяйства начинается с первых классов школы. Школа призвана дать учащимся необходимые знания, воспитать у них любовь к труду, беззаветную преданность социалистической родине.

«Учиться хорошо и отлично — это самое главное патриотическое дело советских ребят», — говорит М. И. Калинин. Этому делу должна быть посвящена вся учебно-воспитательная работа в школах. Но наши школы, несмотря на значительные успехи в деле образования и воспитания детей, пока еще отстают от этих требований. На вступительных экзаменах в вузах и в этом году еще встречались абитуриенты, которые имели в аттестатах оценки «хорошо» или «посредственно», а на экзаменах в вузах получали «плохо».

Это же подтверждает и значительный отсев при поступлении учащихся в техникумы. И в этом повинны не только учащиеся, но и те преподаватели, которые ставят в процессе учебы в школе, незаслуженно высокие оценки. Борьба за действительные знания, за высокую дисциплину в школе, — это значит бороться за качество преподавания и против откровенности, либерализма и других процентов усвоения.

Недостатки, выявленные Центральным Комитетом в высшей школе, не должны иметь места. От руководителей вузов, техникумов, школ и профессорско-преподавательского состава требуется настоящая большевистская борьба за повышение успеваемости учащихся. Железная дисциплина, высокое качество лекций, строгая объективная оценка знаний студентов — первое требование к преподавателям. Такое же отношение к своей учебе — дисциплинированность, прилежание — надо воспитывать и у студентов. Нельзя искусственно «подгонять» учащихся к незаслуженно высоким оценкам, что имеет место раньше в ряде наших вузов, техникумов и школ.

В нашей стране молодежи предоставлены все условия для получения образования. На обучение каждого студента государство тратит много средств. Поэтому учиться хорошо, учиться отлично, строго, требовательно относиться к себе, развиваться на сталинское стипендиата — первый долг каждого студента перед государством. Задача руководителей учебных заведений, задача партийных, комсомольских организаций состоит в том, чтобы воспитать у молодежи чувство ответственности перед народом за качество своей учебы.

Указ Президиума Верховного Совета СССР о переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений, советский народ встретил повышенным производством, увеличением качества выпускаемой продукции и снижением себестоимости. Коллективы высших учебных заведений не могут стоять в стороне от этого важнейшего мероприятия. Крепить учебно-трудовую дисциплину в вузе — важнейшая задача руководителей и всей общественности. Нельзя мириться с таким положением, когда в прошлом году задоры и разгильдяи прогуляли тысячи часов. Надо с начала учебного года устанавливать такой порядок в вузе, чтобы каждый пропуск занятий рассматривался, как серьезнейшее нарушение трудовой дисциплины.

Основная задача руководителей вузов, техникумов и школ сейчас заключается в том, чтобы с первого дня занятий мобилизовать учащихся, преподавателей на борьбу за отличное качество образования. Надо сделать все для того, чтобы каждый учащийся с большевистским рвением овладевал подлинно-научными знаниями, чтобы ни один день, ни один час нового учебного года не пропал даром.

В наших учебных заведениях ремонт общежитий, учебных корпусов в основном закончен, но еще имеются недочеты, о которых руководителям нельзя забывать. Надо создать с первых же дней все условия для плодотворной работы.

За овладение наукой, товарищи! За терпеливую, упорную учебу!

Новые заводы на Урале и в Сибири

Народный комиссариат черной металлургии СССР выделил специальную комиссию для выбора площадки под строительство в Сибири второго металлургического завода типа Кузнецкого. Завод будет работать на местных руды и кузнецких углях. Пуск его в эксплуатацию намечен в 1945 году, первой очереди доменного и мартеновского цехов — в 1944 г.

Выделена также комиссия для выбора площадки под строительство нового металлургического завода на южном Урале. Завод будет работать на бакальских руды, кузнецких и карагандинских углей. Он должен полностью войти в строй в 1945 году, пуск первой очереди намечается в 1944 году. Новые заводы обеспечат дальнейшее развитие металлургии в Сибири и производство качественного проката. (ТАСС).

УБРАНО 67.645.000 ГЕКТАРОВ КОЛОСОВЫХ

На 25 августа по Союзу убрано 67.645.000 гектаров колосовых — 78 процентов плана. Колоски выполнили план на 79 процентов, союзы Наркомхозов — на 71 процент, союзы Наркомхозагропрома — на 97 процентов, союзы Наркомхозагропрома — на 84 процента.



Сталинские стипендиаты томских вузов. Верхний ряд (слева направо): С. В. Езепчук, В. А. Дрободухин, П. Н. Забалуев, П. А. Кректунов, А. Ф. Козлов, Ф. М. Белобородов, К. И. Савоченко, К. П. Пахомов, Н. Т. Ильенко, В. Ф. Малов. Нижний ряд: О. Г. Конозалова, В. Г. Герценко, А. И. Карабутов, Ф. С. Боровой, А. Г. Кисляк, Н. С. Волкова, Б. М. Тюлюков, З. И. Пучкова, В. В. Филалов, Н. Т. Жиличса.

Великая радость эстонского народа

ТАЛИН, 28 августа. (ТАСС). Необычайное воодушевление царит в столице советской Эстонии. На заводе «Круль» с большим подъемом прошел митинг, посвященный чрезвычайной сессии государственной думы Эстонии — первой сессии Временного Верховного Совета Эстонской ССР.

Выступившие выразили великую радость трудового народа, получившего самую демократическую в мире Конституцию, ставшего полноправным хозяином страны и ее богатств.

Под бурные аплодисменты принимается следующая резолюция: «Собрание рабочих завода «Круль» приветствует Временный Верховный Совет Эстонской ССР, его Президиум, Совет Народных Комиссаров. Мы уверены, что наши верховные органы государственной власти, под руководством Коммунистической партии, со всей железной последовательностью проведут в жизнь новую Сталинскую Конституцию. Мы, рабочие, обещаем оказать им свою полную поддержку».

Да здравствует Коммунистическая партия Эстонии! Да здравствует творец самой демократической в мире Конституции великий вождь народов товарищ Сталин!

Комсомолы и комсомолки! Молодежь Советского Союза! Теснее сплотимся вокруг нашей славной большевистской партии! Отдадим все силы великому делу коммунизма!

(Из листовки ЦК ВЛКСМ)

Стрелки, пулеметчики, планеристы

XXVI Международный Юношеский День молодые советские патриоты встречают новыми победами на всех участках социалистического строительства. Среди подарков в честь Международного Юношеского Дня почетное место занимают успехи нашей молодежи в массовой оборонной работе. Комсомолы показывают лучший пример в укреплении мобилизационной готовности к защите нашей любимой родины. 6.950 комсомолов Томска состоят членами Осоавиахима, принимают активное участие в массовой оборонной работе.

2.769 норм сдано комсомольцами на оборонные значки к Международному Юношескому Дню. Из них воронежских стрелков первой ступени 722, значков ЦВХО — 1651, пулеметчиков — 70, инструкторов-общественников и стрелков первого класса из малозаблаборной винтовки — 129.

Председатели советов первичных организаций Осоавиахима комсомольцы тт. Федоров (медициститут) и Винайцев (педиститут) образцово организовали оборонную работу. В организации Осоавиахима университета лучшими активистами оборонной работы являются студенты-комсомолы. И. Я. Олейник имеет 8 оборонных значков, пулеметчик, планерист, мотоциклист, классный стрелок а инструктор ЦВХО II ступени. За активную оборонную работу премировался комсомолец Г. Котельников является лучшим стрелком не только

ДЕРЖИТЕ ВЫСОКО ЗНАМЯ ЛЕНИНСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА, БОРИТЕСЬ ЗА МИР И ДРУЖБУ МЕЖДУ НАРОДАМИ, КРЕПИТЕ ОБОРОНУ НАШЕЙ СТРАНЫ ПРОТИВ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО НАШЕСТВИЯ, ВЗЫВАЙТЕ СТАРЫЙ МИР РАБСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ, СТРОЙТЕ И УКРЕПЛЯЙТЕ НОВЫЙ МИР ОСВОБОЖДЕННОГО ТРУДА И КОММУНИЗМА, УЧИТЕСЬ СОЕДИНЯТЬ

ВО ВСЕЙ СВОЕЙ РАБОТЕ РЕВОЛЮЦИОННЫМИ ПОРЫВЫ С НАСТОЯЩЕЙ ДЕЛОВИТОСТЬЮ БОЛЬШЕВИСТСКИХ СТРОИТЕЛЕЙ, БУДЬТЕ ДОСТОЯНЫМИ СЫНАМИ И ДОЧЕРЬМИ НАШЕЙ МАТЕРИ — ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОМСОМОЛЬСКОЕ ПЛЕМЯ И. СТАЛИН.



Комсомолы-отличники боевой и политической подготовки Томского артиллерийского училища. На снимке (слева направо): Я. И. Крыськов, А. И. Румянцев, Н. М. Юзефович. Фото Хитриенча.

Золотой фонд Красной Армии

Маршал Советского Союза товарищ Ворошилов дал высокую оценку Ленино-Сталиноскому комсомолу Красной Армии, назвав его золотым фондом обороны нашей страны. Свою любовь и преданность родине и народу комсомол Красной Армии продемонстрировал в боях у озера Хасан, на реке Халхин-Гол, при освобождении единорожских братьев Западной Украины и Белоруссии, при разгроме белофиннов. Комсомолы Красной Армии идут в авангарде, повышая качество учебы, укрепляя воинскую дисциплину.

Встречая XXVI Международный Юношеский День, комсомольские организации Томского артиллерийского училища развернули большую работу по подготовке курсантов к переводным и выпускным государственным зачетам. Скоро народный комиссар обороны, маршал Советского Союза тов. Тимошенко присвоит курсантам старшего курса почетное звание лейтенанта Красной Армии.

В боевой учебе, как и во всей жизни училища, комсомольские организации играют огромную роль. Достаточно указать, что 96 процентов общего состава училища комсомолы. Подавляющее большинство отличников боевой и политической подготовки также комсомолы. Личным примером они показывают как надо крепить свою боевую готовность к защите нашей любимой социалистической родины. Каждый комсомолец имеет перед собой одну цель — выработать в себе волевого, храброго дисциплинированного командира, преданного нашей социалистической родине, партии, великому вождю народов товарищу Сталину, отлично владеющего боевой техникой и всегда готового разгромить любого врага.

Заднепринец повседневно беседует с курсантами, помогает отстающим.

Курсант т. Крыськов при поступлении в училище не отличался хорошей дисциплиной. Но, как комсомолец, не раз вызывали на бюро, беседовали с ним. Это было в начале года, а сейчас? — Сейчас т. Крыськов секретарь президиума комсомольской организации. Выпускает боевые листки, на выходах в поле организует массовую работу, беседует с комсомольцами, помогает им в учебе. Сам он — отличник боевой и политической подготовки.

Дружным боевым коллективом живут курсанты артиллерийского училища. Комсомолы являются верными помощниками командования в борьбе за высокое качество учебы и дисциплины, за подготовку всемерно развитых, высококвалифицированных командиров-артиллеристов, беззаветно преданных делу партии Ленина-Сталина. Большой авторитет пользуются курсанты тт. Смирнов и Вяткин. Эти товарищи много сделали по организации социалистического соревнования, укреплению дисциплины, политическому воспитанию курсантов. Группы, в которых они учатся, сдали зачеты по истории ВЛКСМ(б) на «хорошо» и «отлично». К числу активных комсомольцев относятся и тт.: Румянцев, Смольников, Сеюв, Федосов. Все они отличники учебы, организаторы творческой жизни курсантов.

И сегодня, в XXVI Международный Юношеский День, комсомолы артиллерийского училища, как и все комсомолы нашей доблестной Красной Армии, дают торжественное обещание учиться еще лучше и всегда быть готовыми к защите социалистической родины.

Сейчас комсомолы избрали тов. Заднепринец комсоргом и он с честью оправдал доверие. Все комсомолы имеют поручения. Каждую неделю выходит стенная газета. Тов.

Н. КОКОВИХИН.

Инициатива и организованность

Комсомольская организация средней школы № 43 правильно пошла указав на X и XI пленумы ЦК ВЛКСМ, перестроить свою работу так, что ни один вопрос школьной жизни не проходит мимо внимания комсомольцев. Борьба за высокую успеваемость, дисциплину, культуру в центре внимания организации. Отсюда же случаются, что на весенних экзаменах комсомолы дали 96 проц. успеваемости, а в целом школе за год достигли 92,5 процента.

После окончания учебного года комсомолы организовали уборку и чистку школьной усадьбы, оборудовали физкультурную и детскую площадки. В течение лета ежедневно при школе проводилась смена норм на значки ГТО, ЦВХО и БГТО. Всего нормы сдано 120 учащихся. Под руководством преподавателя физкультуры Савегина, комитет ВЛКСМ провел всеобъемлющий физкультурный поход.

Школе требовалась большая помощь в подготовке к новому учебному году. Часть работ комсомолы взяли на себя. Были созданы бригады, которые занимались выведением подержанных учебников, следя за тем, как они продавались внутри школы. Таким путем было куплено школьниками 5800 учебников.

Комсомольская организация занималась изучением работ, получивших вторые и третьи места в конкурсе, комсомолы помогали организовать посещение этими ребятами консультаций, в результате, на державных вторых испытаниях 100 человек, переведено в следующие классы 45 человек.

По инициативе комсомольцев, в школе были организованы регулярные занятия учащихся 9-х классов по

русскому языку и математике с тем, чтобы в новом учебном году 10 классов имели стопроцентную успеваемость.

Хорошо комсомолы помогли вылить ребят, неохваченных школой. В ремонте школьного здания комсомолы приняли активное участие. Руководители комсомольской организации всегда спрашивали директора: хватает ли рабочей силы, строительных материалов? Там, где требовалась помощь рабочей силой — комсомолы сами работали: красили парты, столы и доски, производили уборку вокруг здания, мыли окна и т. д. Особенно большую помощь оказали тт. Чуц, Сыров, Малыхин, Бахмап, Кутель, К. Пивоварова, Мельникова и другие.

К новому учебному году, силами комсомольской организации оборудована школьная клуб. Большую помощь комсомолы оказали в оборудовании физического кабинета. В этом году ими задумано организовать радио, фото, химический и другие кружки. Радисты займутся радиотехникой школы.

Наша школа к новому учебному году готова. Сейчас начинается учебная работа. Комсомольская организация в своем плане уже наметила вопросы работы кружков, клуба, организацию социалистического соревнования, помощь отстающим товарищам, развертывание политико-массовой работы и т. д.

Коллектив учителей школы № 43 уверен, что комсомольская организация школы в этом году также будет активным помощником в решении задач коммунистического воспитания подрастающего поколения.

А. Г. ГУДИН. Директор 43 школы.

ОТТО МЕЙЕР

ЧЛЕН ИСПОЛКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА МОЛОДЕЖИ

День интернациональной солидарности трудящейся молодежи

1 сентября трудящаяся молодежь всего мира празднует 26-й Международный Юношеский День.

Международный Юношеский День родился в огне борьбы против империалистической войны. Это было в тот момент, когда предатели на II интернационала изменили делу социализма и перешли на сторону буржуазных правительств своих стран. Только партия большевиков осталась верной великому знамени революционного интернационализма, оставшаяся твердо на марксистских позициях решительной борьбы против парского самодержавия, против империалистической войны. («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 157).

Социалистическая молодежь с воодушевлением последовала призыву Ленина. Именно Ленин помог социалистической молодежи, имевшей еще неправильные представления по многим вопросам, найти верный путь борьбы против империалистической войны. Исключительную роль в этом деле сыграла состоявшаяся в 1915 году в Берне (Швейцария) конференция социалистических организаций молодежи, соборившаяся по инициативе Ленина. Конференция эта приняла решение об организации ежегодных международных выступлений молодежи против империалистической войны.

В 1940 году Международный Юношеский День совпадает с первой годовщиной империалистической войны в Европе. Трудящаяся молодежь во всех странах не хотела этой ужасной войны. Всем своим существом молодежь про-

тивится войне, затеянной ради прибылей пушечных королей. Движение молодежи за мир объединило свыше 40 миллионов молодых людей во всех странах.

Революционное руководство социалистического интернационала молодежи (СИМ) с первого же дня этой, столь роковой для трудящихся, войны стало ее яростным пропагандистом. Предатели Шоува, Годфруа, Нильсон и К.-О. стали послушным орудием в руках англо-французского империализма. Все они без исключения перешли в активные пособники империализма. Они были среди тех, кто возглавлял победившую транско Советского Союза в мировую коммунистическую движения. Они во всех странах стали врагами международного мира между трудом и капиталом. Горестен Нильсон, предавший СИМ, однажды писал великому, что теперь надо встать в стороне от обычной борьбы и что «классовая борьба должна теперь прекратиться» («Фригетт» № 10).

Вторая империалистическая война — величайшее бедствие, обрушившееся на трудящихся капиталистических стран. Молодые поколения трудового народа вынуждены проливать на полях битвы свою кровь, отдавать свою жизнь за чуждые им интересы, за интересы капитализма, капиталистической войны.

Во всех капиталистических странах пресса эксплуатация трудящихся зачинателей крайних пределов. В Англию введена 70-часовая рабочая неделя и отменен воскресный отдых. В бельгийской промышленности 15—18-летние

Так болно бьет империалистическая война по трудящимся капиталистических стран. Но благословенна война для капиталистов. В 1939 г. прибыла 25 крупнейших американских нефтяных компаний возросли на 17,9 проц. по сравнению с 1938 годом. В этом году лишь 14 компаний опубликовали свои отчеты, согласно которым они с января до марта получили 55.295.300 долларов прибыли, а в прошлом году за этот же период — 44.946.424 доллара.

Среди трудящейся молодежи капиталистических стран все сильнее растет сопротивление империалистической войне и ее виновнику — капитализму.

Вопреки террору и аскаческим преследованиям реакционеров, героическую работу среди молодежи Франция велит ныне славный комсомол. В исключительных условиях во многих тысячах экземпляров выходит боевая газета комсомола «Авангард». Она разъясняет правду о причинах казней Фрэнсиса, о виновниках трагедии французского народа. Она показывает молодежи, что французская буржуазия не могла и не хотела предре, не может и не хочет теперь проводить такую политику, какую требуют интересы французского народа.

Французская буржуазия и ее социал-демократы Блюм, Жуо и К.-О. вели ожесточенную войну против французского рабочего класса, помогали буржуазии уничтожать остатки демократических прав и социальных достижений, ввести смертельную казнь для коммунистов, установить режим террора против рабочего класса. Негодая аккордация работала над тем, чтобы разжечь войну против Советского Союза — социалистического отечества международного пролетариата. Внеурядный народ в глубоочайшую нужду, французская буржуазия и ее слуги за социалистической партией осмелеваются теперь говорить о «национальном возрождении». Но трудовой народ Франции все больше убеждается, что истинное возрождение страны возможно осуществить только новыми методами.

Трудящаяся молодежь Франции остро ненавидит реакцию, ненавидит врагов народа и страстно любит свою родину. Идея дня растет число тех, кто видит в лице коммунистической партии и коммунистического союза молодежи единственную силу, которая принесет Франции свободу и счастье.

Страдания французского народа побудили широкие слои трудящейся молодежи Англии к борьбе против реакционных, антинародных сил страны. Все громче раздается призыв к созданию народного правительства, которое вернуло бы интересам английского народа. Трудящаяся молодежь Англии требует устранения из общественной жизни всех тех реакционных элементов, которые несут ответственность за трагедию французского народа и ведут в Англию ту же преступную игру, что и «200 семейств» финансовых и промышленных магнатов Франции.

Комсомол Англии, с самого начала войны мужественно борющийся против провокаторов империалистической войны, привлекает к себе все больше симпатий среди молодых английских рабочих.

Американский конгресс молодежи, объединивший миллионы ювоней и девушек, выступает против планов американского империализма, направленных на вовлечение США в империалистическую войну. Миллионный фронт американской молодежи храбро и успешно противостоит всем попыткам реакции расколоть его. Комсомол США самоотверженно борется против американского империализма, за жизненные права трудящейся молодежи. Несмотря на травлю и преследования, комсомол США увеличился в последнее время на 1600 новых борцов, что говорит о растущей популярности комсомола среди американской молодежи.

Объединение народной молодежи Кубы, комсомольские секция профсоюзов, юношеские клубы Гаваны, высшие учебные заведения и многие другие объединения молодежи выпустили обращение, в котором говорится: «Молодежь должна сомкнуть свои ряды для

борьбы за работу, демократию и свободу в Америке и не искать бессмысленной смерти на полях битвы Европы».

В Аргентине национальный конгресс «радикальной молодежи» (примыкающей к правительственной партии) осудил империалистическую войну и обратился к молодежи Аргентины с призывом бороться против планов врагов народа, пытающихся своей политикой волевать страну в войну.

Героическая Объединенная социалистическая молодежь Испании стоит в первых рядах борцов против империалистической войны. В боевой программе героического революционного союза говорится:

«Мы боремся совместно с рабочей и крестьянской молодежью, прогрессивной молодежью интеллигентней всего мира, с Коммунистическим Интернационалом молодежи и молодыми социалистами, которые сумели поврать с предателями, руководителями социалистической интернациональной молодежи, — против империалистической войны и факторов, порождающих ее. Мы боремся за защиту Советского Союза и за его твердую политику мира, дружбы и за его верную политику против империализма, в котором молодежь добилась радости и счастья. Мы боремся за победу тех, кто стремится к миру, за победу над империалистическими провокаторами войны. Мы боремся за мир и социализм».

В Гилеве (Норвегия) местная организация социалистической рабочей молодежи решительно встала в поддержку этой группы Иоганн Нильсен сделал заявление, в котором оценивает политику компартии Норвегии как единственно истинную и правильный путь для норвежского рабочего класса.

На последнем съезде социалистической молодежи Швейцария (весной 1940 г.), на котором произошло объединение с комсомолом, принята революционная, в которой говорится: «Международный рабочий класс должен теперь снова следовать основным принципам Ленина, данным уже русским рабочим

в последнюю войну, возможность завоевать власть и окончательно освободить таким образом одну шестую земли от капитализма».

Не прошло еще и года с тех пор, как Коммунистический Интернационал молодежи в своем воззвании писал: «Боевое единство победит, ибо социалистическая рабочая молодежь в конце концов не отклонится на голос предательства. Она отклонится на голос революционной борьбы, на голос своего класса, ибо она представляет мужественных сыновей и дочерей этого класса. Она останется верной знамени борьбы против империалистической войны, против предательства делу рабочего класса, знаменю, смело поднятому Карлом Либкнехтом в 1914 году, знамени, на котором в воздушном полете лучшая часть социалистической молодежи, Дуля классовой борьбы живет среди социалистической молодежи. Растет число тех, кто не хочет оставаться под ярмом капитализма, растет число борцов против кровавого империализма».

В 26-й Международный Юношеский День пролетарская молодежь во всех капиталистических странах восстала высоко держать знамя борьбы против империалистической войны. Еще смелее трудящаяся молодежь развернет знамя пролетарского интернационализма.

Коммунистические союзы молодежи повсюду молодежь, сердца которой престопают ненависть к капитализму, на борьбу за победу пролетарского дела».

В этом году трудящаяся молодежь Западной Белоруссии, Западной Украины, Бессарабии, Северной Буковины, Литвы, Латвии и Эстонии впервые празднует Международный Юношеский День свободно и счастливо, плечом к плечу с советской молодежью. Генеральная сталинская политика Советского Союза освободила эту молодежь из темных астенков капиталистического рабства, национального унижения и угнетения и дала ей свободную творческую жизнь, жизнь, которую только в социалистическом государстве — на деле и гордою трудящегося человечества всего мира.

М. СМЕРНОВА.

ОТЛИЧНО УЧИТЬСЯ, ОТЛИЧНО УЧИТЬ

К студенческой молодежи

Взвращаясь к началу учебного года. Сотни тысяч юношей и девушек советской страны, набравшись за лето сил и здоровья, хлынут жизнерадостным потоком в широко раскрытые двери высшей школы.

Томские студенты стоят не в последних рядах более чем полуторамиллионной армии студентов Советского Союза. Истинный учебный год в высших учебных заведениях нашего города ознаменован значительным ростом числа отличников и ударников учебы, дальнейшим повышением идейно-политического уровня студенчества, укреплением учебной дисциплины.

Урождение правительством сталинских стипендий вызвало новую мощную волну энтузиазма среди томских студентов; абсолютное большинство их, глубоко прочувствовав историческое постановление правительства, выразило свое горячее стремление учиться так, чтобы завоевать высокое почетнейшее звание сталинского стипендиата. В этом году тридцать два особо выдающихся студента пяти вузов Томска удостоены чести получить стипендию имени товарища Сталина.

Завтра—слова занятия, и первое, что хочется сказать студентам: со всей большевистской страстью овладейте знаниями, настойчиво изучайте ту науку, «которая не отрывается от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой» (Сталин).

Смотрите на науку с практической стороны, не сжиная теоретического уровня. Вкладывайте в теорию конкретную цель—повышение благосостояния и культуры нашей родины. «Вводите промышленные цели, разработайте их, мы дадим,—это чрезвычайно важно,—не только действительное дело, живое, практическое дело образованности, но и дело массе, дадим делу парок увеличение его благосостояния...» — проповедывал на своих лекциях Д. И. Менделеев.

Настойчивость и строгая последовательность в накоплении знаний—важнейшее качество характера. Систематически, изо дня в день занимайтесь учебой. Никогда не откладывайте на завтра то, что можете сделать сегодня. **Поставьте** перед собой ясную цель и **возьмитесь** за ней стремительно.

Заслуженный деятель науки, профессор-орденоносец Н. В. ВЕРШИНИН.
Заслуженный деятель науки, профессор-доктор В. Д. КУЗНЕЦОВ.
Профессор-орденоносец А. Г. САВИНЬХ.
Профессор-орденоносец С. А. АДАМОВ.
Профессор-доктор И. Н. БУТАКОВ.



Георгий Николаевич Кок — доцент Томского индустриального института утвержден на получение сталинской стипендии на период подготовки и защиты докторской диссертации. Фото Хитриневича.

«Овладейте наукой, выковывайте новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учитесь, учитесь, учитесь упорнейшим образом—такова теперь задача».

И. Сталин.



Комсомольцы, отличники учебы, принятые без испытаний в Томский медицинский институт. На снимке (слева направо): Т. Т. Обьденкова, И. Ф. Добрынин, Е. Г. Терехова, В. И. Латылова, А. В. Ильенко, В. В. Верхова, М. В. Назрим. Фото Хитриневича.

Бороться за глубокие знания

Новый учебный год несомненно будет годом дальнейшего улучшения качества высшего образования в наших высших учебных заведениях.

В Томском университете имени В. В. Куйбышева в прошлом учебном году, в сравнении с предшествующим, успеваемость студентов повысилась, методическая и воспитательная работа значительно улучшилась. Университет весной этого года имел 74,8 процента повышенных оценок и только 0,8 процента неудовлетворительных.

Широкое развертывание социалистического соревнования за отличную и хорошую учебу обеспечило повышение успеваемости студентов университета. Армия отличников и ударников учебы выросла до 668 человек, из которых 462 комсомольца; стипендия имени товарища Сталина получили 15 студентов.

Сталинские стипендиаты—это замечательные люди, сочетающие отличную успеваемость с большой общественно-политической работой. Среди стипендиатов такие товарищи,

как студентка 5 курса химического факультета т. Часовникова, которая учится на «отлично» и ведет большую общественную работу, являясь секретарем бюро ВЛКСМ факультета, тт. Привалова и Пахомов — активные работники бюро ВЛКСМ.

В прошедшем году, однако, мы не избежали недостатков в учебе. Нельзя повторять их в этом учебном году.

Центральный комитет ВЛКСМ в мае этого года вскрыл серьезные извращения в социалистическом соревновании, осудил практику понохи за показным процентом успеваемости в вузах. ЦК партии установил, что преподаватель индивидуально отвечает за поставленные студентам оценки знаний. Неудачное проведение в жизнь решения Центрального Комитета партии является важнейшей задачей в новом учебном году.

Комсомольская организация университета должна бороться за отличное качество высшего образования, за налаживание систематической самостоятельной работы студентов, отчего зависит высокое качество

учебы. Нельзя пропускать много таких фактов, когда студенты-комсомольцы не используют свободного времени для самостоятельных занятий.

Нельзя надо сделать по разнесению среди студенчества Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 августа. Надо ликвидировать полностью прогулы, опоздания на учебу и другие нарушения дисциплины, а также проявления хулиганства. Необходимо бороться за культуру студентов — это важная обязанность комсомольцев в вузе.

Томский университет в течение двух семестров держит переходящее красное знамя обкома ВЛКСМ. Это обязывает нашу, студенческую, в особенности комсомольскую молодежь и в дальнейшем упорно бороться за улучшение качества учебы, политического воспитания молодежи. Дело чести всей нашей организации отличной и хорошей учебы удерживать переходящее знамя обкома ВЛКСМ.

А. Б. КАРПОВ,
Секретарь комитета ВЛКСМ Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева.

Десятиклассники

Вчера, первый раз после каникул, ученики десятого «б» собрались в классе. Многие из них и раньше приходили в школу, интересовались ее готовностью к учебному году. Комсомольцы посетили учеников, сдающих экзамены, испытали, помогли им.

Десятый класс «б» это большая, дружная семья. Десять человек в нем—комсомольцы. И вот, вчера, беседа с нами, я почувствовала, что это уже не дети, не простошкольники, а взрослые юноши и девушки. Некоторые из них скоро достигнут совершеннолетия, большинство уже получили паспорта.

В теплой задушевной беседе обсуждали мы задачи нового учебного года. Я рассказала ребятам об их предшественниках — прошлогодних десятиклассниках. Был у меня с ними один инцидент. Ребята начали усиленно заниматься изучением военного дела, стрельбой,—катались на лыжах, сдачей норм на сборные значки и стали забрасывать учебу. Они мечтали поступить в Красную Армию и считали, что химия, физика, математика для бойцов и командиров Красной Армии это второстепенное дело, и совершенно перестали интересоваться изучением этих наук. Конечно, ребята понесли свою ошибку, и быстро исправилась.

— Нет, Анна Федоровна, мы этого не допустим, — хором ответили ребята. — Будем и учиться, и овладевать военным делом только на «отлично».

Товарищи понимают, что этот год учебы для них решающий. Ведь скоро они будут самостоятельно решать жизненные вопросы. Одни из них побегут в Красную Армию, другие в вузы, третьи на предприятия, в учреждения.

Отличники: Гали Лыбина, Роза Петрова-Васильева мечтают стать командирами железнодорожного транспорта и уверенно заявляют, что започат среднюю школу только на «отлично». Сима Вилкова мечтает быть врачом. Митя Лескут-в и Коля Цыганов готовятся поступить в военную школу.

Десятый «б» имеет славные

традиции. Он в школе держит первенство десятого «б» человек из десятого «б» были примерными за отличную учебу и активную общественную работу.

Годы учебы дружили ребята. Эта настоящая крепкая дружба воспитывает у ребят уважение к товарищу, заставляет каждого дорожить своим авторитетом. Полая отметка одному,—это неприятность для всего класса и полученный ее помет моральную ответственность не только перед учителями и родителями, но и перед товарищами. Первенство в учебе принадлежит комсомольцам.

Отличная учеба в школе совмещается с активной общественной работой. Вот и вчера, во время нашей беседы, ребята единогласно решили вызвать на социалистическое соревнование десятый «а». Комиссию по заключению договора возглавила Гали Лыбина и Тали Кузьмина.

Классным организатором выбрали комсомолку Олю Латышова. Кандидатура ее тщательно обсуждалась. Я узнала Олю, что она не уделяла должного внимания математике. Оля, обрадованная доверием товарищей, дала обещание учиться на «хорошо» и «отлично».

Наша классная стенгазета «Игла» была лучшим помощником в учебе. В редколлегию выбрали Зину Манякину, Юру Лисица и нашего художника Валю Сербяну. Решали продолжать славные традиции «Иглы», чтобы с честью оправдать ее сатирическое название. Первый номер после каникул выйдет к 5 сентября.

Шуру Степанову выбрали членом редколлегии общешкольной стенгазеты «Отличник»; секретарем оформляющим протоколы классных собраний, избрали Зину Чеурнову. Общественные беседы будут проводить Роза Петрова-Васильева и Вера Желтовская.

Отдохнувшие за лето, ребята горят одним желанием, — учиться на «хорошо» и «отлично». Они понимают, что учеба в школе—это не только их личное, а общегосударственное дело.

А. Ф. МАКАРОВА,
Учительница школы № 5, классный руководитель 10 класса «б».

О педагогическом мастерстве

«От живого созерцания и от абстрактного мышления и от него и практика — таков диалектический путь познания истины...» — так учит Владимир Ильич Ленин.

Учитель-отличник школы № 9 — М. И. Михайлова, Е. Р. Смоляк, Э. Я. Бояришнова, З. И. Богачева и другие, выполняя это ленинское указание, дают учащимся глубокие знания и имеют в своих классах высокую успеваемость. Занятия они проводят на высоком идейном уровне. Уроки всегда насыщены интересным материалом, выходящим за пределы учебника, а также умело и широко применяют наглядные пособия. Учащиеся с любовью тетонят уроки и на весенних проверочных испытаниях показали прочные знания. Не случайно тт. Бояришнова, Смоляк, Михайлова занесены на доску почета.

Многие задают такой вопрос: что нужно, чтобы быть учителем-отличником?—Необходимо учиться и учиться неустанно педагогическому мастерству, нужно уметь учить детей.

—Умение создавать знания; нужно учиться работать усердно и четко, —учит великий пролетарский писатель Алексей Максимович Горький, призывает возродить труд в степях искусства.

Преподаватели нашей школы, активно участвуя в социалистическом

соревновании, работают честно, продуктивно. Но тем не менее, успеваемость в школе достигает всего 86,1 процента. Это объясняется тем, что мы еще не возродили наш труд, не овладели искусством, не все еще овладели ленинским методом и вводить «диалектический путь познания истины».

Наука всех наук — основы марксизма-ленинизма учителями осваивается плохо. Из 29 учителей нашего колледжа многие полностью не изучили «Краткий курс истории ВЛКСМ» и оставились на 6-й главе. А ведь без знания основ марксизма-ленинизма нельзя быть полноценным педагогом!

Те учителя, которые настойчиво борются за повышение своей квалификации, хорошо и плодотворно работают. Например, т. Баженова, преподавая в восьмых классах историю народов СССР, сумела привить детям любовь к исторической науке, и по этому предмету ребята имеют только отличные и хорошие оценки.

Итак, чтобы хорошо учить детей, учителю надо неустанно учиться. Нельзя ограничиваться только теми знаниями, которые были приобретены раньше.

Л. А. ПЛЯСКИНА,
Учительница, председатель местного комитета школы № 9.

НАШЕ ИСКРЕННЕЕ ЖЕЛАНИЕ

...В середине второго дня пребывания в Томске мы отправлялись в приемную комиссию университета. Постоянно трудно передать словами то волнение, которое охватило наши сердца, как только мы вошли в ворота университетской рощи.

Фонтан... Огромная белая статуя Иосифа Виссарионовича Сталина... Воздух—зеленый, пышный кусты синими, величественные тополя и березы... Мы остановились на асфальтированной дорожке у фонтана и внимательно вглядывались в прекрасный фасад здания. Отва из нас прошептал вполголоса: «Уж-вероятно»...

Кажется, не проронив больше ни слова, мы вскоре очутились в приемной комиссии. Здесь нас приняли радушно; мы получили экзаменационные листы, познакомились с распечатками консультаций и приемных экзаменов.

Это было 28 июля. А спустя два дня, 1 августа, мы уже держали первый экзамен по русскому языку и литературе.

В период экзаменов занимались упорно, тщательно, пользуясь консультациями квалифицированных преподавателей. После каждого экзамена, сдаваемого нами только на «хорошо» и «отлично», в нас все больше крепла вера в осуществление заветной мечты стать студентами университета.

И когда, наконец, мы прочитали в списках зачисленных свои фамилии—разостая нашим, казалось, не было границ!..

Итак, завтра—первый день занятий в высшей школе. И наше искреннее желание —быть отличниками учебы. Будем вкладывать в учебу все свои силы и способности, чтобы с честью оправдать сталинскую заботу о нас, советских студентах и студентках.

Студентки 1 курса биологического факультета университета, комсомолки:
ЕЛЕНА МУРИНА, ВАЛЕНТИНА КУЗЬМИНА.

В работу я включюсь сразу, с первого дня занятий, и веду ее систематически и всегда заканчиваю досрочно и без переделки. У меня выработалась упорное стремление — сделать все самому, найти разрешение трудного вопроса в книге, не прибегая к чужой помощи. Это я делаю вот почему. Когда начинаешь институт, надо будет до всего доходить самому, решать самостоятельно любую вопрос. Ведь тогда негде будет проконсультироваться: возле тебя не будет профессора. А поэтому, к большому государственной работе, надо готовиться здесь — в вузе.

Систематическая работа над материалом не так уж много занимает времени. Например, для меня она стала потребностью. Кроме того, она избавляет от экзаменационной горючки. В то время, как отдельные мои товарищи начинают заниматься до отупления, я работаю так же равномерно, как и раньше. К сдаче экзаменов я готов в любое время. Например, в последние семь экзаменов мне не составило особых трудов сдать на «отлично» за 20 дней до срока.

У меня всегда есть время, чтобы стоять в театр, кино, почитать художественную литературу. Кроме того, веду в общественную работу. Я—член бюро ВЛКСМ паровозного факультета, заведу академическим сектором, работаю старшиной потока.

ДОЛГ ПЕРЕД РОДИНОЙ

Сталинский стипендиат! Это звучит гордо. Мне выпала большая честь — получить стипендию имени товарища Сталина.

Мои товарищи по учебе — студенты транспортного института—часто задают мне вопрос, как я добился этого? И я иногда затрудняюсь ответить, как добился — в двух словах не отвечаю.

Самое главное у меня — это чувство ответственности перед родиной. Ведь учеба в институте это не частное, а общегосударственное дело. А, чтобы не было стыдно за свои дела, чтобы отблагодарить родину-мать за ее заботу, наш долг учиться на «отлично».

Это, товарищи, не слова. Жизнь моя сложилась поскольку необычно. И семи лет остался без родителей. В старое время быть бы мне беспризорником. А меня взяли воспитанником в Красную Армию. Здесь из меня сделали настоящего человека. И бойцы, и командиры — все мне были близкими, родными. Я не был сиротой...

Я всем обязан родине, большевистской партии и своей дланью, и молодостью, и счастьем. У меня есть высокая цель — получить в институте глубокие знания, чтобы служить народу честно, предано.

Это чувство долга перед родиной дает мне неиссякаемый источник энергии. Воспитанный ленинско-сталинским комсомолом, я хочу быть достойным человеком нашей сталинской эпохи.

Советское государство, создав все условия для отличного качества высшего образования, чтобы подготовить из нас лучших специалистов в мире, требует от студентов хорошей, отличной учебы, строгого и требовательного отношения к себе.

В чем секрет отличной учебы в вузе? По этому вопросу вышел ряд брошюр. Все они по-разному подходят к решению этого вопроса. С некоторыми из них я лично не согласен. Например, в сборнике статей Десотехнической Академии имени С. М. Кирова «Отличники учебы о своей работе» студент Лукин дает такой совет: «Видно надо пользоваться тогда, когда запись лекций не дает полного представления, но в основе самостоятельной проработки и подготовки к экзаменам, должна всегда лежать запись лекции». На мой взгляд, такое утверждение не-правильное. Чтобы получить глубокие знания, надо, помимо лекций, много и серьезно работать над книгой — наши лучшие друзья. Они помогают глубже и полнее рас-

крыть суть вопроса, дополняют лекции.

Многие из студентов пытаются дословно записать лекции, другие, наоборот, не ведут записей. Я считаю и то и другое вредным. В первом случае внимание сосредоточивается на механической записи, смысл часто теряется. А тот, кто не ведет записей, быстро забывает лекции. Лично сам, я лекции конспектирую кратко. Тут же делаю примечание, что для меня не вполне ясно, чтобы после занятий более точно изучить тот или иной вопрос.

У меня есть золотое правило, которое мне привила Красная Армия,—то, что можно сделать сегодня, не откладывать на завтра. Поэтому я ежедневно работаю над лекциями. Прочитав подобную литературу, отложив в сторону книги и записи, а заголовок пишу конспект. На первых порах это идет несколько медленно. А вот сейчас у меня на это ежедневно уходит времени час—полтора, не больше.

У нас, в транспортном институте, приходится делать много чертежей. Некоторые из моих товарищей почему-то записывают эту работу, откладывают ее на последние дни. В результате забывают продумать материал, а потом начинается смена и усиленное посещение консультаций.

И все это мне пришлось бы помешало стать воронилковским стрелком, сдать нормы на значок ПТО и заниматься парашютным спортом. Кроме того, каждые каникулы я работаю на железнодорожном транспорте машинистом. У меня практика тесно увязывается с теорией.

В наших вузах еще встречаются иногда такие студенты, которые систематически ходят на перемену, имеют по несколько плохих оценок, они не дорожат знаниями советского студента; вот против таких, с позволения сказать, студентов надо создавать общественное мнение. Она непереносима в нашем советском вузе. Борьба всего советского народа за железную трудовую дисциплину, на предприятиях, в учреждениях борьбы против прогульщиков, лодырей, лгунов — важное дело и всей вузовской общественности.

Ведь каждый студент готовится стать командиром одного из многочисленных учебных социалистической стройки. Отличная учеба в вузе — это показатель высокой социалистической сознательности советских студентов, пример достойного выполнения долга перед родиной.

Сталинский стипендиат
В. Г. ТЕРЕЩЕНКО.
Студент Томского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта.



Накануне нового учебного года. На сию же; учительница первого класса «а» 12 средней школы П. А. Елизарова, бе сидит с учениками своего класса. Фото Хитриневича.

