

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 165 19 сентября 1940 года, четверг Год издания XXI Цена 10 н.

Усилить руководство лекционной работой

Исполняется два года с момента выхода в свет «Братского курса истории ВКП(б)» — энциклопедии основных знаний по марксистско-ленинскому учению. Этот период был периодом мощного идейно-политического подъема в жизни нашей партии и всего советского народа. Десятки миллионов партийных и непартийных бойцов поистине изучают теорию и историю большевистской партии. Систематическое чтение книг, статей по вопросам марксистско-ленинской теории стало жизненной потребностью большого круга советских людей.

В системе большевистской пропаганды большое значение имеют лекции. В своем постановлении от 14 ноября 1938 года ЦК ВКП(б) указывал, что «хорошо подготовленная, содержательная лекция должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Братский курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксистско-ленинского учения.

Томская партийная организация проделала большую работу в этой области. За два года в городе прочтано 1912 массовых лекций. Батры советской интеллигенции, как и все трудящиеся, проявляют к лекциям огромный интерес. Об этом говорит тот факт, что за этот период посетили лекции 237 тысяч слушателей.

Выросли и кадры лекторов. Лекции гг. Захарова, Вржовака и ряда других, пользуются большой популярностью. Значительные успехи в своем росте показывают молодые лекторы горкома ВКП(б). Однако, упоминать на достигнутом нельзя. Лектор всегда обязан помнить, что партия доверила ему ответственнейшее дело — быть пропагандистом великих идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Что может быть почетнее, что? Чтобы успешно выполнять эту почетную работу и с честью оправдать доверие партии, каждый пропагандист должен неустанно, по-большевистски, овладевать сокровищницей марксистско-ленинского учения, повышать качество своих лекций.

В письме к ученикам краевой партийной школы В. И. Ленин писал: «Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов. Вы прекрасно понимаете, товарищи, что великий «контроль», всякое «руководство», всякие «программы», «уставы» и прочее, все это — звучит пустой по отношению к составу лекторов. Никакой контроль, никакие программы и т. д. способны ни в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов». На это ясно, какое большое значение придавал Ленин подбору лекторских кадров, их идейно-теоретической подготовке.

Лекторская группа горкома ВКП(б) в основном укомплектована товарищами, имеющими высокую идейно-теоретическую подготовку и большой опыт пропагандистской работы. Нельзя сказать, что здесь все в порядке. Были случаи, когда в чтении лекций допускались неточности, малозначительные ошибки. Так было с гг. Зыриновым и Михайловым, впоследствии отстраненными от лекторской работы. Лекция некоторых товарищей еще суха, неопулярна, иногда стоит они оторвано от практики социалистического строительства, от злободневных вопросов жизни большевистской партии и советского народа. На замечания по этому поводу также товарищи обычно отвечают: «Не могу же я допустить вульгаризацию». Эти люди, видимо, не понимают, что

НАГРАЖДЕНИЕ ПРОФЕССОРА КОТЕЛЬНИКОВА А. П. ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 сентября 1940 года за выдающиеся заслуги перед страной в области теоретической механики награжден орденом Трудового

Приезд министра общественных работ Дании Г. Ларсен и посланника Г. Гасле

В связи с торговыми переговорами между СССР и Данией, 17 сентября в Москву прибыли: министр общественных работ Дании Г. Ларсен и посланник Г. Гасле.

На центральном аэропорте приехавших встретили: заместитель Народного комиссара внешней торговли т. М. С. Степанов, нач. отдела договоров НКВТ т. Д. Д. Мишутин, торгпред СССР в Дании А. Н.

Поддержать почин коллектива Глуховского комбината

Замечательный опыт глуховцев — это не только то же. С вульгаризацией и упрощением необходимо вести самую решительную борьбу, как с вредным явлением. Каждый лектор должен стремиться к тому, чтобы его лекция была доходчивой, понятной слушателям, отличалась бы глубоким идейно-политическим содержанием, политической остротой в постановке вопросов и вместе с этим, легкой формой изложения. Учитесь мастерству пропагандиста надо у Ленина и Сталина, учиться настойчиво, последовательно — важнейшее требование к каждому лектору.

В деле улучшения качества лекционной работы огромную роль должна сыграть лекторская группа горкома. Она должна стать постоянно действующим творческим коллективом, где бы систематически обсуждались тексты, конспекты, стенограммы лекций, методика в практике лекционной работы. Однако, группа по таким вопросам собирается лишь от случая к случаю, а отдельные лекторы, как, например, гг. Колупов, Журанков на ее совещаниях — редкие гости. Отделом пропаганды и агитации горкома и руководителю лекторской группы т. Бузнецову надо решительно поднять дисциплину среди лекторов, добиться такого положения, чтобы на один лектор не допускались и чтение лекций без предварительной проверки и обсуждения стенограммы его подготовленности к лекции.

Под влиянием изучения «Братского курса истории ВКП(б)» интерес и запросы трудящихся к повышению своего идейно-политического и культурного уровня значительно расширились. Откровеннее полнее познать законы развития человеческого общества, обогатить свою умственную жизнь тех богатств, которые выработало человечество, — стало характерной чертой советского человека. Партийные организации обязаны пойти навстречу этим желаниям и стремлениям. Поэтому и тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

Создадим прочное подсобное хозяйство

Первая страница: — ПЕРЕДОВАЯ. Усилить руководство лекционной работой. — Создадим прочное подсобное хозяйство. — А. ЯКУШЕВИЧ. Накануне призыва. Вторая страница: — В. Г. ОСИПОВ. О товарищеских беседах в школах.

Подсобное хозяйство имеет прочную овощную базу. По предпринятому подсчету мы с гектара получаем следующий урожай: картофеля — 20 тонн, зерновых — 21 центнер. На будущий год предполагаем повысить урожайность овощей. У нас есть все возможности получать с гектара: картофеля 300 центнеров, капусты — 200, моркови — 300, помидоров — 100, огурцов — 200 центнеров.

Наличие подсобного хозяйства является прочной базой для организации и улучшения общественного питания. В этом году наша столовая получает своих продуктов: мяса — 175 центнеров, молока — 881, картофеля — 800, капусты — 400 и других овощей — 200 центнеров.

Все это дает техникуму возможность хорошо организовать общественные завтраки студентов. Обеды готовятся питательные и недорогие. Например, первое блюдо по бывает дороже 40 копеек, а второе мясное — 60 копеек.

Всичего, образцовое ведение подсобного хозяйства требует много внимания и заботы. Этим делом должны заниматься и дирекция и партийная организация нашего техникума.

Три года тому назад большинство наших городских учреждений и предприятий имели свои подсобные хозяйства. Сейчас этот ответственнейший участок работы передан забвению.

Почин работников глуховского комбината очень ценен. Их инициатива должна быть подхвачена всеми предприятиями и учреждениями нашего города.

А. МОДИН.
Секретарь парторганизации зооветеринарного техникума.

ремонт, а помимо наших рабочих здесь пытаются рабочие весового, ликерно-водочного заводов и ряда других предприятий города.

Эта столовая сейчас находится в исключительно плохом состоянии. Здесь не чувствуется настоящего запаха. Многочисленные жалобы трудящихся говорят о низком качестве приготовления обедов, завышенных ценах, о пренебрежении обслуживающего персонала и антисанитарном состоянии. Немало об этом писали и газета «Красное Знамя».

Однако, руководители треста столовых безответственно относятся к этим сигналам, не принимают решительных мер по устранению недостатков.

Хуже того, трест столовых в прошлом году, под маркой ремонта, разобрал наше овощехранилище и устроил в нем мусорную яму. Свинооткормочную базу ликвидировал. Не лучше выгладит и пригородное хозяйство. Такой безхозяйственности возмущается весь коллектив завода.

Сейчас, когда по-большевистски ставится вопрос об организации собственных овощно-молочных баз, коллектив завода ставит своей задачей в ближайшее время приступить к созданию прочного подсобного хозяйства с хорошей овощно-молочной базой.

Возмем столовую. Она сейчас в ведении треста столовых, а помещенье заводское и все оборудование наше: мебель, котлы и т. д. Текущий и капитальный ремонт приходится проводить за счет завода. Трест же столовых об этом не беспокоится. Вот, на днях, на кухне стал проваливаться пол. Руководители треста отказались произвести

ремонт, а помимо наших рабочих здесь пытаются рабочие весового, ликерно-водочного заводов и ряда других предприятий города.

Эта столовая сейчас находится в исключительно плохом состоянии. Здесь не чувствуется настоящего запаха. Многочисленные жалобы трудящихся говорят о низком качестве приготовления обедов, завышенных ценах, о пренебрежении обслуживающего персонала и антисанитарном состоянии. Немало об этом писали и газета «Красное Знамя».

Однако, руководители треста столовых безответственно относятся к этим сигналам, не принимают решительных мер по устранению недостатков.

Нужно усилить руководство лекционной работой

Исполняется два года с момента выхода в свет «Братского курса истории ВКП(б)» — энциклопедии основных знаний по марксистско-ленинскому учению. Этот период был периодом мощного идейно-политического подъема в жизни нашей партии и всего советского народа. Десятки миллионов партийных и непартийных бойцов поистине изучают теорию и историю большевистской партии. Систематическое чтение книг, статей по вопросам марксистско-ленинской теории стало жизненной потребностью большого круга советских людей.

В системе большевистской пропаганды большое значение имеют лекции. В своем постановлении от 14 ноября 1938 года ЦК ВКП(б) указывал, что «хорошо подготовленная, содержательная лекция должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Братский курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксистско-ленинского учения.

Томская партийная организация проделала большую работу в этой области. За два года в городе прочтано 1912 массовых лекций. Батры советской интеллигенции, как и все трудящиеся, проявляют к лекциям огромный интерес. Об этом говорит тот факт, что за этот период посетили лекции 237 тысяч слушателей.

Выросли и кадры лекторов. Лекции гг. Захарова, Вржовака и ряда других, пользуются большой популярностью. Значительные успехи в своем росте показывают молодые лекторы горкома ВКП(б). Однако, упоминать на достигнутом нельзя. Лектор всегда обязан помнить, что партия доверила ему ответственнейшее дело — быть пропагандистом великих идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Что может быть почетнее, что? Чтобы успешно выполнять эту почетную работу и с честью оправдать доверие партии, каждый пропагандист должен неустанно, по-большевистски, овладевать сокровищницей марксистско-ленинского учения, повышать качество своих лекций.

В письме к ученикам краевой партийной школы В. И. Ленин писал: «Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов. Вы прекрасно понимаете, товарищи, что великий «контроль», всякое «руководство», всякие «программы», «уставы» и прочее, все это — звучит пустой по отношению к составу лекторов. Никакой контроль, никакие программы и т. д. способны ни в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов». На это ясно, какое большое значение придавал Ленин подбору лекторских кадров, их идейно-теоретической подготовке.

Лекторская группа горкома ВКП(б) в основном укомплектована товарищами, имеющими высокую идейно-теоретическую подготовку и большой опыт пропагандистской работы. Нельзя сказать, что здесь все в порядке. Были случаи, когда в чтении лекций допускались неточности, малозначительные ошибки. Так было с гг. Зыриновым и Михайловым, впоследствии отстраненными от лекторской работы. Лекция некоторых товарищей еще суха, неопулярна, иногда стоит они оторвано от практики социалистического строительства, от злободневных вопросов жизни большевистской партии и советского народа. На замечания по этому поводу также товарищи обычно отвечают: «Не могу же я допустить вульгаризацию». Эти люди, видимо, не понимают, что

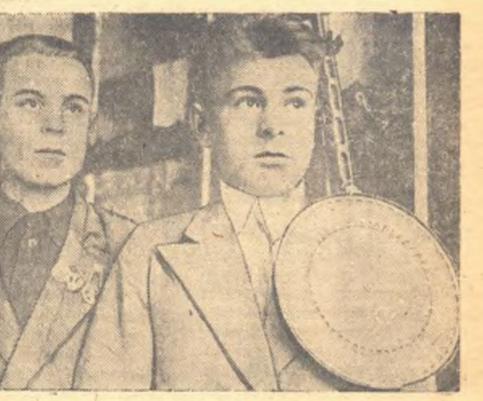
В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.



Призывники-комсомольцы, пулеметчики, студенты педагогического училища. (Слева направо): В. А. Екименко и Я. П. Сучков. Фото Хитриневича.

Нужно усилить руководство лекционной работой

Исполняется два года с момента выхода в свет «Братского курса истории ВКП(б)» — энциклопедии основных знаний по марксистско-ленинскому учению. Этот период был периодом мощного идейно-политического подъема в жизни нашей партии и всего советского народа. Десятки миллионов партийных и непартийных бойцов поистине изучают теорию и историю большевистской партии. Систематическое чтение книг, статей по вопросам марксистско-ленинской теории стало жизненной потребностью большого круга советских людей.

В системе большевистской пропаганды большое значение имеют лекции. В своем постановлении от 14 ноября 1938 года ЦК ВКП(б) указывал, что «хорошо подготовленная, содержательная лекция должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Братский курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксистско-ленинского учения.

Томская партийная организация проделала большую работу в этой области. За два года в городе прочтано 1912 массовых лекций. Батры советской интеллигенции, как и все трудящиеся, проявляют к лекциям огромный интерес. Об этом говорит тот факт, что за этот период посетили лекции 237 тысяч слушателей.

Выросли и кадры лекторов. Лекции гг. Захарова, Вржовака и ряда других, пользуются большой популярностью. Значительные успехи в своем росте показывают молодые лекторы горкома ВКП(б). Однако, упоминать на достигнутом нельзя. Лектор всегда обязан помнить, что партия доверила ему ответственнейшее дело — быть пропагандистом великих идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Что может быть почетнее, что? Чтобы успешно выполнять эту почетную работу и с честью оправдать доверие партии, каждый пропагандист должен неустанно, по-большевистски, овладевать сокровищницей марксистско-ленинского учения, повышать качество своих лекций.

В письме к ученикам краевой партийной школы В. И. Ленин писал: «Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов. Вы прекрасно понимаете, товарищи, что великий «контроль», всякое «руководство», всякие «программы», «уставы» и прочее, все это — звучит пустой по отношению к составу лекторов. Никакой контроль, никакие программы и т. д. способны ни в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов». На это ясно, какое большое значение придавал Ленин подбору лекторских кадров, их идейно-теоретической подготовке.

Лекторская группа горкома ВКП(б) в основном укомплектована товарищами, имеющими высокую идейно-теоретическую подготовку и большой опыт пропагандистской работы. Нельзя сказать, что здесь все в порядке. Были случаи, когда в чтении лекций допускались неточности, малозначительные ошибки. Так было с гг. Зыриновым и Михайловым, впоследствии отстраненными от лекторской работы. Лекция некоторых товарищей еще суха, неопулярна, иногда стоит они оторвано от практики социалистического строительства, от злободневных вопросов жизни большевистской партии и советского народа. На замечания по этому поводу также товарищи обычно отвечают: «Не могу же я допустить вульгаризацию». Эти люди, видимо, не понимают, что

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

В свете этих требований необходимо решительно усилить работу лекционного бюро при городском отделе народного образования. Лекционная группа отвечает от жизни, тематика организуемых лекций должна быть значительно расширена. Кроме лекций по истории ВКП(б), философии, международному положению, необходимо шире практиковать чтение массовых конularных лекций по политической экономии, истории народов СССР, всеобщей истории, на естественно-научные темы и т. д.

ДЕНЬ нашей РОДИНЫ

ПАМЯТИ И. Е. РЕПИНА

Герой Ленин широко отмечает десятилетие со дня смерти знаменитого русского художника И. Е. Репина. 29 сентября в Ленинграде состоится общегородской вечер, посвященный памяти художника. В этот же день в «Искра» на могилах Репина состоится гражданская панихида и закладка подробного памятника. На Васильевском острове, в доме, где жил великий мастер живописи, в мастерской Академии художеств, где он работал, устанавливаются мемориальные доски. Имеем Репина предполагается назвать одну из улиц Ленинграда.

В ТЕРИОКАХ

Море, прекрасный мягкий климат, сосновый лес издавна создали Териоки славу отличного курорта. При отступлении белоглазых пытались превратить город в груды развалин, но стремительный натиск Красной Армии помешал им осуществить варварские замыслы. Сейчас город зареживает раны, нанесенные военными действиями. Население его непрерывно растет и уже достигает 7.000 человек.

Для полной средней школы отремонтированы два здания. Одно из них — это бывший шоколеровский клуб. 2 сентября 650 учащихся начали занятия. Готово помещенье для детской технической станции. В бывшем безофонском госпитале открыта больница на 120 мест. Работает поликлиника, заканчивается строительство родильного дома, женской и детской консультации, новой детской больницы. Открыты детские ясли на 60 мест. В ближайшие дни откроются молочная кухня и детский сад.

52 НОВЫХ ХЛЕБОЗАВОДОВ

В текущем году вступают в строй 25 новых механизированных хлебных заводов. Они строятся на Украине, в Белоруссии, Карело-Финской ССР, среднеазиатских республиках, на Дальнем Востоке.

Хлебные заводы, производительностью в 60 тонн продукции в сутки, начнут работать в Краматорске, Днепродзержинске, Калининске. Заканчивается строительство хлебных заводов в Биробиджане, в Уфе и др.

На многих новых заводах будут работать кондитерские цеха.

ОЗИМЫЙ СЕВ В ЛИТОВСКОЙ ССР

В Литовской ССР успешно идет озимый сев. Он проходит гораздо организованнее, чем в прошлом году. Во многих именных, ставших теперь народным достоянием, — «Барвас» и «Гаудалино», Меишагольской волости, «Богумило» и «Шалкиши», Видоленского уезда, и других — рабочие, соревнуясь между собой, досрочно закончили сев.

В Литовской ССР успешно идет озимый сев. Он проходит гораздо организованнее, чем в прошлом году. Во многих именных, ставших теперь народным достоянием, — «Барвас» и «Гаудалино», Меишагольской волости, «Богумило» и «Шалкиши», Видоленского уезда, и других — рабочие, соревнуясь между собой, досрочно закончили сев.

В Литовской ССР успешно идет озимый сев. Он проходит гораздо организованнее, чем в прошлом году. Во многих именных, ставших теперь народным достоянием, — «Барвас» и «Гаудалино», Меишагольской волости, «Богумило» и «Шалкиши», Видоленского уезда, и других — рабочие, соревнуясь между собой, досрочно закончили сев.

В Литовской ССР успешно идет озимый сев. Он проходит гораздо организованнее, чем в прошлом году. Во многих именных, ставших теперь народным достоянием, — «Барвас» и «Гаудалино», Меишагольской волости, «Богумило» и «Шалкиши», Видоленского уезда, и других — рабочие, соревнуясь между собой, досрочно закончили сев.

В Литовской ССР успешно идет озимый сев. Он проходит гораздо организованнее, чем в прошлом году. Во многих именных, ставших теперь народным достоянием, — «Барвас» и «Гаудалино», Меишагольской волости, «Богумило» и «Шалкиши», Видоленского уезда, и других — рабочие, соревнуясь между собой, досрочно закончили сев.

В Литовской ССР успешно идет озимый сев. Он проходит гораздо организованнее, чем в прошлом году. Во многих именных, ставших теперь народным достоянием, — «Барвас» и «Гаудалино», Меишагольской волости, «Богумило» и «Шалкиши», Видоленского уезда, и других — рабочие, соревнуясь между собой, досрочно закончили сев.

Нужно усилить руководство лекционной работой

Исполняется два года с момента выхода в свет «Братского курса истории ВКП(б)» — энциклопедии основных знаний по марксистско-ленинскому учению. Этот период был периодом мощного идейно-политического подъема в жизни нашей партии и всего советского народа. Десятки миллионов партийных и непартийных бойцов поистине изучают теорию и историю большевистской партии. Систематическое чтение книг, статей по вопросам марксистско-ленинской теории стало жизненной потребностью большого круга советских людей.

В системе большевистской пропаганды большое значение имеют лекции. В своем постановлении от 14 ноября 1938 года ЦК ВКП(б) указывал, что «хорошо подготовленная, содержательная лекция должна явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Братский курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксистско-ленинского учения.

Томская партийная организация проделала большую работу в этой области. За два года в городе прочтано 1912 массовых лекций. Батры советской интеллигенции, как и все трудящиеся, проявляют к лекциям огромный интерес. Об этом говорит тот факт, что за этот период посетили лекции 237 тысяч слушателей.

Выросли и кадры лекторов. Лекции гг. Захарова, Вржовака и ряда других, пользуются большой популярностью. Значительные успехи в своем росте показывают молодые лекторы горкома ВКП(б). Однако, упоминать на достигнутом нельзя. Лектор всегда обязан помнить, что партия доверила ему ответственнейшее дело — быть пропагандистом великих идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Что может быть почетнее, что? Чтобы успешно выполнять эту почетную работу и с честью оправдать доверие партии, каждый пропагандист должен неустанно, по-большевистски, овладевать сокровищницей марксистско-ленинского учения, повышать качество своих лекций.

В письме к ученикам краевой партийной школы В. И. Ленин писал: «Во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов. Вы прекрасно понимаете, товарищи, что великий «контроль», всякое «руководство», всякие «программы», «уставы» и прочее, все это — звучит пустой по отношению к составу лекторов. Никакой контроль, никакие программы и т. д. способны ни в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов». На это ясно, какое большое значение придавал Ленин подбору лекторских кадров, их идейно-теоретической подготовке.

Лекторская группа горкома ВКП

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О ТОВАРИЩЕСКИХ СОБЕСЕДОВАНИЯХ

Центральный Комитет ВКП(б) в своем постановлении от 14 ноября 1938 года установил, что «главным методом изучения марксизма - ленинизма должен стать метод самостоятельного изучения».

С тех пор прошло почти два года. Самостоятельная работа над изучением марксистско-ленинской теории стала главным методом. Развился всеобщий интерес к истории и теории большевизма.

У каждого, кто серьезно изучает историю партии появляется потребность обдумать тот или иной интересующий его вопрос в кругу своих товарищей, занимающихся политическим самообразованием.

Хорошо было проведено собеседование в парторганизации Томского отделения Госбанка по вопросам третьей главы «Краткого курса».

В товарищеских беседах большинство коммунистов изучают 6 глав «Краткого курса истории ВКП(б)».

ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ В ВЕЧЕРНЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

16 сентября в университете марксизма-ленинизма проведены первые занятия. Присутствовало 371 слушатель, в числе которых научные работники, партийный актив, учителя школ и техникумов и другие.

Для слушателей первого курса тов. Севюковым была прочитана вводная лекция в диалектическом материализме.

ЗНАМЕНИТЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ

(К пятилетию со дня смерти К. Э. Циолковского)

В 70 годах прошлого столетия в Вятке, в большой и бедной семье землевладельца Игнатия Циолковского — 13-14-летний мальчик Константин удивил всех своим исключительным дарованием изобретателя.

Через три года юноша, накопив большой запас знаний, вернулся домой. И здесь он продолжал учиться, возобновив изобретательские работы.

Закрылись районные конференции ВЛКСМ

17 сентября закончила свою работу конференция ВЛКСМ Кировского района. В пленум избрано 35 человек, среди них: секретарь комитета ВЛКСМ медикстатиста — Сталинский стипендиат тов. Пасюков, отличница 1-й средней школы т. Досталь.

В районную комиссию избрано 7 человек. Конференция избрала 176 делегатов на городскую конференцию ВЛКСМ и 10 — на областную.

Вчера состоялась пленум райкома ВЛКСМ. В состав бюро вошли тт. Фокинский, Громышев, Третьяков, Наумов, Кутышев, Усков, Барнов.

16 сентября, вечером, закончила свою работу 5 конференция ВЛКСМ Возьмального района. В состав пленума избрано 31 человек, в том числе: тов. Иванова — сталановка фабрики кардиальной дочекы, тов. Сушинова — сталановка артели «8 марта», т. Кирпичот — отличник 3 школы, студентка — отличница стоматологического института тов. Голубева, тов. Мищенко (тов. П) и другие.

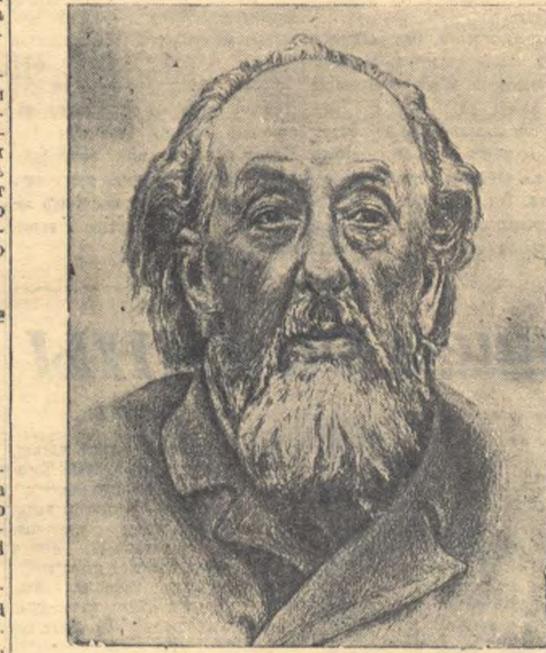
Состоялся пленум райкома ВЛКСМ. В состав бюро избраны тт.: Мищенко, Калашенко, Тимофеева, Сушинова, Щербатова, Навалишина, Голубева.

Пленум Куйбышевского райкома ВЛКСМ

16 сентября состоялся пленум Куйбышевского райкома ВЛКСМ. В составе пленума — 35 человек.

В бюро районного комитета ВЛКСМ избраны тт. Агеев, Баяль, Логинова, Очаповская, Петров, Шалкова, Фролова.

Секретарь районного комитета ВЛКСМ избрана тов. Баяль Н. П., первым заместителем секретаря — тов. Петров М. А., вторым заместителем — тов. Шалкова Л. Т.



произвела глубокое впечатление на ученых. Произведения Циолковского стали печататься в научном журнале, издаваемом Обществом. Другое большое научное общество — Русское физико-химическое общество, основанное великим русским ученым Д. И. Менделеевым в Петербурге, избрало Циолковского своим членом.

РАСТРАТЧИКИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Томское отделение Комбанка еще не перестроило свою работу в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года.

На обязанности руководителя Комбанка лежит коренная перестройка работы учреждения, создание необходимых удобств для клиентуры.

Нарушается трудовая дисциплина. Частые, ничто не имеющие общего с работой, разговоры, в коллективе нередкое явление. Безжалостно расстраниваются рабочее время для устройства личных дел сотрудников.

ЛИБЕРАЛЫ В ПРОКУРАТУРЕ

Исключительную роль в выполнении Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня должны сыграть народные судьи и прокуратура.

С 26 июня по 12 сентября в коллективе прокуратуры имелось 23 нарушения трудовой дисциплины. 23 прогульщика осуждены по месту работы и 5 приговорены к тюремному заключению.

В ГОРИСПОЛКОМЕ

16 сентября на очередном заседании горисполкома обсуждался вопрос о перестройке работы учреждений и предприятий, связанных с обслуживанием населения.

Исполнительный комитет городского Совета решил установить прием заказов в мастерских по пошивке и починке обуви и одежды в артелях и мастерских областного центра с 12 часов дня до 8 часов вечера.

Горисполком решил установить вечерний прием в исполкомах райсоветов и отделах исполкома городского Совета в рабочие дни с 6 до 9 часов вечера и по выходным дням с 10 часов утра до 1 часу дня.

РАСТРАТЧИКИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

шоп далеко не всем. В августе, например, здесь распределялись в рабочее время талоны, приобретаемые в порядке самоснабжения через клиентов комбанка.

Должность завкаса недавно по совместительству была возложена на секретаря-машинистку Ушарову. Это совместительство Ушарова опять-таки использует в целях снабжения себя и своих окрестителей различными продуктами и товарами.

Надо полагать, что Куйбышевский райсовет заинтересуется деятельностью Томского отделения комбанка и наведет там большевистский порядок.

П. ПЕНЗИН

в августе. Дела на прогульщиках маршируются у районного прокурора т. Зырянова и нарушителей У участка Вокзального района Гаврилова.

Городскому прокурору т. Мазуричу следует поинтересоваться этими фактами и привлечь к ответственности виновных либералов, укрупняющих нарушения трудовой дисциплины.

П. ПЕНЗИН

Дежурство по приему трудящихся в горисполкоме устанавливается не с 8 часов вечера (как это было раньше), а с 6 часов до 9 часов вечера.

Мероприятия, принятые горисполкомом, несомненно принесут большую пользу в обслуживании трудящихся. Но эти мероприятия еще далеко не исчерпываются вопросом о перестройке работы.

Многие учреждения, например, ЗАГС, горисполком работают попрежнему только до 5 часов вечера. В народных судах и юридической консультации также нет вечернего приема посетителей.

Выход ясен. Учреждения и предприятия, призванные обслуживать население, как и местные Советы, должны обеспечить у себя такой порядок, чтобы полностью перестроиться в соответствии с требованиями Указа Президиума Верховного Совета СССР.

начало теоретическому обоснованию возможности межпланетного сообщения с помощью реактивных летательных аппаратов.

Но и эта выдающаяся работа, поистине открывшая новую эру в области летания, не прошла в те годы высшего отклика ни в России, ни заграничей. Она попросту осталась незамеченной...

Циолковский был создан для науки. Вдохновенное дарование — вот отличительная его черта. В августе 1911 года в одном из писем к автору этих строк К. Э. Циолковский писал: «...Человечество не останется вечно на земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоеует себе все околоземное пространство».

И этот неутомимый труженик науки десятилетиями вложил жалкое существование. Он разделил судьбу подавляющего большинства самородков — ученых и изобретателей — в царской России, возмущаясь являвшейся мотылькой талантов.

С непоколебимой верой ждал Циолковский других, лучших времен, и все свободные часы посвящал изобретению моделей своих дирижаблей. Прянула Великая Октябрьская социалистическая революция. Перед ученым — позатором открылись замечательные перспективы, чудесные возможности.

Научная деятельность Циолковского была сразу оценена по достоинству. Ему довелось увидеть, как его труды по реактивным летательным аппаратам при советской власти были положены в основу работ молодых советских «реактивщиков».

Для изучения стратосферы и реактивных летательных аппаратов были созданы специальные лаборатории, размеры которых раньше и не снились оному ученому в его ла-

ПОЧЕМУ ПРОСТАИВАЕТ МНОГОСТАНОЧНИК ГОРКАЛЬЦЕВ

Михаил Горкальцев — молодой рабочий - станочник, фрезерует рукоятки для выключателей и электрообойных молотков «ВНШ-3».

Половина третьего. Горкальцев устанавливает станок и самотит на стенные часы. До конца смены остается полтора часа. Однако, он вынужден временно прекратить работу.

Нет больше деталей для обработки, — говорит Михаил Горкальцев. — Дали мне сегодня 99 рукояток. Для их фрезерования потребовалось только 6 с половиной часов работы. Если бы мне дали 200 рукояток на смену, я легко бы отфрезеровал их. А сейчас у меня простояет уйма рабочего времени, станок простаивает. Поищу в диспетчеру за новым заказом. Что он даст — не знаю.

Он рассказывает, что и вчера у него был такой же простой из-за отсутствия деталей. — 13 сентября, — говорит он, — я выполнил свой производственный план на 289 процентов. А если бы у меня станок работал все время на полный ход, я дал бы за смену 3 с половиной, 4 нормы.

Почему простаивает многостаночник Михаил Горкальцев? Вот уже второй год он работает на двух фрезерных станках — универсальном и субстаночном — по автоматоме. Но второй станок еще 27 августа вышел из строя: поломались резы. На изготовление новых резов силами рабочих цеха ушло целых две недели. Резцы изготовили. Но подвизалась новая поломка —

не утвердился к серийному выпуску. Завод обязался выполнить годовую программу к 7 ноября и механический цех уже на сегодня по многим деталям это обязательство выполнил.

Задерживается здесь только обработка алюминированного металла, так как коллектив этого отделения (литейный цех, нач. т. Ботвинов) не может освоить литье деталей из алюминированного металла. Из-за этого же цех имеет выпуск бракованной продукции. Так, например, при изготовлении крышки 2143, брак достигает 65 процентов.

Осильно отражается на работе механического цеха и бездеятельность отдела снабжения. Сейчас у нас нет машинного масла. Работать механизмы без него не могут, рад станков мы уже стоим.

Таким же картина с алмазами. Из-за отсутствия их из нескольких дней вышел из строя шлифовальный станок и цех прекратил выпуск шлифовальных деталей.

Но справляется с основной работой и работники ремонтного цеха. Систематически из-за их новаторства стоит по 3—4 станка в день. За первые 9 дней сентября было 144 часа простоя оборудования.

Дирекция завода должна немедленно устранить недостатки, а главное — обеспечить цех работой и необходимым для этого материалом, тогда мы выполним годовую программу раньше, чем к 7 ноября.

Л. ПОСТНИКОВ

Технолог механического цеха электромеханического завода.

При советской власти, когда Циолковский стал одним из популярнейших ученых страны, зарубежный ученый мир с превеликим изумлением «открыл», что скромный русский ученый — самоучка еще в 1903 году пред-то в Вятке теоретически обосновал возможность межпланетных путешествий с помощью реактивных летательных аппаратов, в то время как заграничей только теперь взялся за их изучение.

Известный профессор Оберт в Германии подтвердил научный приоритет Циолковского в этом вопросе и заявил, что, если бы зарубежные ученые раньше ознакомились с научными работами Циолковского, они не сделали бы тех ошибок, которые обнаружены впоследствии в своих трудах.

«Вы зажгли огонь, и мы не дадим ему погаснуть», — писал Оберт Циолковскому в 1929 году. И действительно, реактивные двигатели находятся сейчас в центре внимания зарубежной технической мысли, как открыватели самые богатые перспективы перед современной авиацией.

Научное творчество Циолковского не ограничивалось вопросами ракетной теории и дирижаблестроения. Помимо реактивных летательных аппаратов, аэродинамики и целлюлозно-металлических дирижаблей, Циолковский работал над вопросами физики, строения вещества, астрономии, астрофизики, геофизики, теологии, геохимии; он оставил также цикл работ под рубрикой «Механика в биологии».

В 1932 году страна отмечала 75-летний юбилей замечательного ученого. За высокие научные заслуги советское правительство наградило

ПИСЬМА С ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА

вышло смазочное масло, а без него нельзя работать. В результате, фрезерный станок — полуавтомат до сих пор бездействует. На субстаночном станке — полуавтомате фрезеруются конические шестерни (деталь № 20) и электрообойные молотки.

Руководители завода много не предприняли для ликвидации простоя. Поэтому неудивительно, что при таких условиях у многостаночника Горкальцева, который работает по-станочному, все же с каждым днем снижается выработка. За апрель текущего года, когда ему были созданы все условия для нормальной работы, он выполнил свой производственный план на 331 процент. А в последующие месяцы производительность труда снизилась почти втрое.

В таком же положении находятся и другие многостаночники и вообще станочники механического цеха. Медленный ремонт станков, несовершенство и непожизненная почва деталей, плохая подготовленность рабочего места — все это не позволяет не дать возможности пустить станки на полный ход, добиться от них наилучшего производственного эффекта.

Некоторые станки в механическом цехе вообще бездействуют. Так, на последнюю неделю один из других остановились 5 станков из-за отсутствия смазочного масла. Это губительно отражается на всем производственном процессе.

А. ВИШНЯКОВ

не утвердился к серийному выпуску. Завод обязался выполнить годовую программу к 7 ноября и механический цех уже на сегодня по многим деталям это обязательство выполнил.

Задерживается здесь только обработка алюминированного металла, так как коллектив этого отделения (литейный цех, нач. т. Ботвинов) не может освоить литье деталей из алюминированного металла.

Таким же картина с алмазами. Из-за отсутствия их из нескольких дней вышел из строя шлифовальный станок и цех прекратил выпуск шлифовальных деталей.

Но справляется с основной работой и работники ремонтного цеха. Систематически из-за их новаторства стоит по 3—4 станка в день. За первые 9 дней сентября было 144 часа простоя оборудования.

Дирекция завода должна немедленно устранить недостатки, а главное — обеспечить цех работой и необходимым для этого материалом, тогда мы выполним годовую программу раньше, чем к 7 ноября.

Л. ПОСТНИКОВ

Технолог механического цеха электромеханического завода.

При советской власти, когда Циолковский стал одним из популярнейших ученых страны, зарубежный ученый мир с превеликим изумлением «открыл», что скромный русский ученый — самоучка еще в 1903 году пред-то в Вятке теоретически обосновал возможность межпланетных путешествий с помощью реактивных летательных аппаратов, в то время как заграничей только теперь взялся за их изучение.

Известный профессор Оберт в Германии подтвердил научный приоритет Циолковского в этом вопросе и заявил, что, если бы зарубежные ученые раньше ознакомились с научными работами Циолковского, они не сделали бы тех ошибок, которые обнаружены впоследствии в своих трудах.

«Вы зажгли огонь, и мы не дадим ему погаснуть», — писал Оберт Циолковскому в 1929 году. И действительно, реактивные двигатели находятся сейчас в центре внимания зарубежной технической мысли, как открыватели самые богатые перспективы перед современной авиацией.

Научное творчество Циолковского не ограничивалось вопросами ракетной теории и дирижаблестроения. Помимо реактивных летательных аппаратов, аэродинамики и целлюлозно-металлических дирижаблей, Циолковский работал над вопросами физики, строения вещества, астрономии, астрофизики, геофизики, теологии, геохимии; он оставил также цикл работ под рубрикой «Механика в биологии».

В 1932 году страна отмечала 75-летний юбилей замечательного ученого. За высокие научные заслуги советское правительство наградило

И. Б. ВОРОБЬЕВ

Правильно организовать труд студентов

Года два тому назад и был приглашен на слет отличников учебы геолого-разведочного факультета нашего института. Самым интересным, с моей точки зрения, было выступление студентки-дипломницы Ашихминой, которая рассказала, что ее успех в учебе обусловлен равномерной, систематической работой в течение всего учебного года. Самостоятельной работе над текущим материалом ей приходилось посвящать 3—4 часа ежедневно. Работая так, она успевала овладеть немецким и английским языками, а уже в период дипломного проектирования работала над французским. Время экзаменов было для нее обычным учебным периодом. Ей не приходилось заниматься «штурмовщиной». Текущий материал у нее весь был изучен в процессе учебного года, а в период экзаменов она работала над основными вопросами. Метод работы т. Ашихминой не является исключением, — так работают многие отличники.

Большой интерес представляют высказывания по этому поводу отличников, запечатанные в брошюру «Как я работаю», изданной Московским энергетическим институтом. Этот метод равномерной работы, будучи применен в массовом масштабе в Академии моторизации и механизации РККА, дал замечательные результаты, выдвинув эту школу на первое место по успеваемости среди всех учебных заведений СССР. Оглянув на студентов нашего института, нерешенных в эту академию, рассказывал мне, что внутренняя сила товарищеской дисциплины настолько крепка в академии, что ни один из ее слушателей, имея, например, билет в Художественный театр, не пойдет туда, если не выполнена текущая работа, предусмотренная на каждый день.

Студент-отличник IV курса Московского энергетического института т. Миян говорит, что большинство студентов в своей повседневной учебе прибегают к методу, так называемой, «штурмовщины». Это происходит от того, что люди работают и систематически, откладывают трудный материал «на завтрашний день», в результате, главная доля работ переносится на конец семестра. В дальнейшем штурмовщина проявляется при изучении и сдаче отдельных дисциплин. Здесь иногда имеют место совершенно недопустимые крайности. Некоторые студенты, чтобы сдать какой-нибудь предмет, занимаются 6—8 дней исключительно только этим предметом и таким образом запускают другой учебный материал. Бойка предмет сдан, наступает очередь другого, затем «штурмуется» третий и т. д. Совершенно ясно, что результатом этого является весьма слабое представление о дисциплине в целом.

При «штурмовщине», с ее бесогонными почками, напряженнейшей страдой в период экзаменов происходит в сущности бесплодная трата сил без всякой пользы для дела, своеобразное отквашивание, ведущее к выпуску из стен вузов некомпетентных специалистов.

Прекрасным организующим началом, барометром поведения для каждого студента должен являться его

личный план работы, составленный на каждый день (дневник работы) и систематическая товарищеская проверка выполнения его в порядке социалистического соревнования.

«От руководителей вузов, от всего профессорско-преподавательского состава — писала «Правда» в переходной от 19 мая 1940 г. — требуется настоящее, а не показное повышение успеваемости студентов». Последнее же достигается правильно организованной методической работой.

Таким образом, самостоятельная работа студентов должна быть так организована профессорско-преподавательским персоналом, чтобы обеспечить равномерность изучения предметов в течение всего семестра с упрочением всякой «штурмовщины».

ОНИ СССР и ЦК ВКП(б) своим постановлением от 23 июня 1936 года совершенно правильно отметили практику текущего учета успеваемости с проставлением оценок, установив единственным критерием успеваемости — сдачу экзаменов по лекционным курсам и зачетам по практическим занятиям. Последние же должны делаться, как результат систематического контроля со стороны преподавателя за текущей работой каждого студента по курсу, за отдельными ее этапами, проверяемыми в порядке исполнения плановых заданий в назначенные сроки. Каждый преподаватель, ведущий практические занятия, обязан обеспечивать равномерность и серьезность проработки курса по частям. Он должен показывать практическую приложимость основных положений, сообщаемых на лекциях в частных случаях, а при приеме выполненной работы преподаватель должен обращать внимание на то, как студент усвоил и соответствующую теоретическую часть курса. Без этих условий преподаватель не имеет права выставлять зачета, который (зачет) должен свидетельствовать, что курс фактически изучен в порядке регулярной самостоятельной работы.

В этом отношении надо решительно поднять ответственность преподавателя. Нельзя принять проекта, чертежа, задания без собеседования со студентом не только узко по одному предмету, но и по связанной с ним теоретической части курса. Нельзя ставить зачета по производственной практике, лаборатория, мастерским и т. д., не убедившись, что студент хорошо освоил материал и вполне владеет связанной с этим теорией.

XVIII съезд партии потребовал, чтобы главное внимание в ближайшие годы было обращено на повышение качества высшего образования. В соответствии с этим профессорско-преподавательский персонал обязан находить наилучшие формы методической работы и в первую очередь лучшие формы организации самостоятельной работы студентов. Это самое важное и самое неотложное дело — правильно организовать студенческий труд, к чему обязывает нас Указ Президиума Верховного Совета от 26 июня.

И. Н. БУТАНОВ.
Профессор индустриального института имени С. М. Кирова.

ЗАВТРА — ОТКРЫТИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО СЕЗОНА



На снимке: рабочий момент репетиции спектакля «Как закалялась сталь». Первый ряд (слева направо): режиссер-постановщик В. Корде, артисты А. Рогачевский, А. Затонский, Г. Ступинский; второй ряд: П. Князьев, С. Филиппов, А. Логашев, К. Дмитриева, Н. Силинский, и Н. Болотина. Фото Хитришанина.

СОЗДАДИМ ПОЛНОЦЕННЫЕ СПЕКТАКЛИ

Начиная свою работу в Томском театре, я, вместе с коллективом, ставлю перед собой задачу — создать театр, достойный города вузов.

Теоретический коллектив театра имеет ряд опытных и талантливых актеров и способную артистическую молодежь. Приглашен ряд новых артистов, из которых И. М. Достоев, И. П. Касперович, Г. А. Гордищенко, выступают в ближайших постановках. А молодой артист А. Г. Логашев будет играть в пьесе «Как закалялась сталь».

В этом году в репертуар будет включено несколько лучших новинок, в том числе пьесы: Герасимова «Отрывки из жизни», Тренева «Анна Мухоморова» и комедия Катаева «Домик» (последний вариант). Для детей школьного возраста предложено поставить пьесу М. Светлова: «Двадцать лет спустя». Томский оркестр увидит и большие советские драматургические полеты прошлых лет, еще на сцене в нашем городе, например, пьесы: Н. Вирта — «Земля», Песодина — «Человек с ружьем».

Для знакомства зрителя с драматургическими произведениями А. В. Луначарского, который в развитии советской драматургии сыграл важную роль, в репертуар включено од-

но из его лучших произведений — пьеса «Слесья и канцлер».

Желание иметь собственный репертуар заставляет нас думать о работе с местными драматургами. Составляется трехлетний репертуарный план из произведений мировых классиков. В него будут включены пьесы Шекспира, Шиллера, Лопе-де-Вега, Кальдерона, Мольера, Карло Гольдони и произведения русских писателей — классиков. К столетней годовщине со дня смерти М. Ю. Лермонтова покажем его знаменитую драму «Маскарад». Зритель увидит пьесы Островского, Чехова, («Три сестры») и Горького («Дети солнца» и «Старик»).

Чтобы обеспечить художественный уровень выходящих спектаклей, мы будем проводить учебно-воспитательную работу по повышению квалификации. Сроки подготовки нас будут увеличены за счет постановки параллельных спектаклей. Вместе со зрителем, с помощью партийных и общественных организаций прилагаем все усилия для скорейшего художественного роста нашего коллектива и создания в Томске полноценных спектаклей.

В. А. ГАРДЕНИН.
Художественный руководитель Томского драматического театра имени А. В. Луначарского.

ЛЮБИМАЯ РОЛЬ

Читателя книги «Как закалялась сталь» невольно заражаются оптимизмом героя Павла Корчагина.

Павел Корчагин своей жизнью, своей работой учит познать то, что «самое дорогое у человека — это жизнь, она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

Перед мной, исполнителем роли Павла Корчагина, стоит сложная задача: мне искренно хотелось создать любимым читателями образ Пашки. Читая роман и работая над ролью, я живу его многогранной, исключительно интересной жизнью. От странички к страничке с Корчагиным прохожу жизненный путь. В произведении ярко показан его рост от заурядного комсомольца до стойкого большевика.

На сцене правдиво изобразить эту замечательную жизнь лучшего сына

советского народа — задача не легкая. Начать пьесу Павкой-малышкой, бойкой, играющей на гармонике, и кончить Павлом, потерявшим зрение, отдавшим все большевистской партии — очень трудно. Надо быть максимально собранным на протяжении всего спектакля, ибо даже в самой пьесе нет той последовательности роста образа, какой мы наблюдаем в романе.

Павла Корчагина я играю впервые, и для меня это большой праздник. Какими из нас, театральными работниками, мечтаю о такой роли годами. Я, вместе со своими старшими товарищами — актерами, окружающими меня большой помощью и вниманием, буду искренно рад, если конусу до зрителя — самого непосредственного, критического и благодарного студенчества — к молодежи — являемый и жизненный образ Павла Корчагина.

Артист А. Логашев.

К НОВЫМ УСПЕХАМ

Все жители города Томска, научные работники, студенчество с нетерпением ожидают открытия нового театрального сезона. Большинство театров Союза в нынешнем году начало работу ранее обычного. Томский же открывается с опозданием. Нужно, чтобы общие темпы работы захватили и театр.

1939—40 театральный год прошел с успехом. Мы видели ряд хороших спектаклей, как «Павел Греков», «Сын народа», «Мешале», «Лес», «Мария Стюарт». Очень хорошо для Томска прошла «Таня».

Успеху прошлого сезона много мешало отсутствие хорошего, культурного, художественного руководителя. Газетный режиссер Островский и как артист, и особенно, как художественный руководитель, не имел достаточной культуры, широкого артистического кругозора и соответственного стиля в работе.

Уже в постановке «Таня» и «Последняя жертва» сказались другие недуги, и поэтому есть основание надеяться, что театр будет на уровне требований, предъявляемых ему зрителями.

Научные работники и студенчество отмечают недостаточное внимание прошлой режиссуры к классикам. Все мы любим Островского и желали бы в новом сезоне увидеть его пьесы. С удовольствием бы увидели на театральной сцене Шиллера и Шекспира, но для этого необходимо пополнить состав артистов. В прошлом году не было достаточного количества ведущих актеров и возможно поэтому, мы мало видели классических произведений, а показанные в третьем году мало удовлетворяли зрители.

Научные работники и студенчество отмечают недостаточное внимание прошлой режиссуры к классикам. Все мы любим Островского и желали бы в новом сезоне увидеть его пьесы. С удовольствием бы увидели на театральной сцене Шиллера и Шекспира, но для этого необходимо пополнить состав артистов. В прошлом году не было достаточного количества ведущих актеров и возможно поэтому, мы мало видели классических произведений, а показанные в третьем году мало удовлетворяли зрители.

Научные работники и студенчество отмечают недостаточное внимание прошлой режиссуры к классикам. Все мы любим Островского и желали бы в новом сезоне увидеть его пьесы. С удовольствием бы увидели на театральной сцене Шиллера и Шекспира, но для этого необходимо пополнить состав артистов. В прошлом году не было достаточного количества ведущих актеров и возможно поэтому, мы мало видели классических произведений, а показанные в третьем году мало удовлетворяли зрители.

НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Томский театр открывает сезон 1940 года замечательной пьесой «Как закалялась сталь» по одноименному роману писателя — орденосца Николая Островского. Эту пьесу будет с большим интересом смотреть студенческая молодежь. Островский — Корчагин — это представитель комсомола, с честью прошедший все лишения и трудности гражданской войны. Художественный образ Корчагина является воплощением большевистских качеств советской молодежи, которые вместе со своим отцами и старшими братьями героически боролись за счастье будущих поколений.

В образе Павла Корчагина советская молодежь видит подлинного героя нашего времени, отдавшего все свои силы за победу дела партии Ленина — Сталина. И вполне понятно,

ВМЕСТЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

С первых же дней открытия сезона в Томском драматическом театре со зрителем должна вестись регулярная работа. Ряд мероприятий уже намечен. В вузах и на ведущих предприятиях будут проводиться встречи актеров со студентами и работниками. На них выступит режиссер и расскажет о работе над пьесой. Затем артисты покажут несколько отрывков из готовящегося спектакля. Такие вечера, проводимые в дружественной обстановке, помогут творческому коллективу устранить недостатки в процессе работы над специфическими образами.

В октябрьские месяцы театр, вместе с городском ВЛКСМ, проводит конференцию зрителей. На конференции

зрители поделится своим мнением о спектакле «Как закалялась сталь».

В верхнем фойе к новым постановкам организуются выставки. Научная библиотека университета оказывает большую помощь в подборе соответствующей литературы. По некоторым спектаклям на выставках будут даваться литературные и сценические консультации.

Наконец, во время антрактов и после спектакля, зритель сможет записать свое мнение о нем в книгу отзывов.

Работая при непосредственной помощи зрителя, театр будет стараться показать лучшие образцы классической драматургии и пьесы советских поэтов и писателей.

Г. А. ЕЛЬЦОВ.
Зав. литературной частью.

Еще раз о «Забывчивых Читателях»

Помещенную в газете «Красное Знамя» за 5 сентября 1940 года статью т. Черепановой о «Забывчивых читателях», безусловно, могли бы подписать и наши библиотекари, ибо примеры неаккуратного обращения и утери книг имеют место и в городской центральной библиотеке. Например, гражданка Барышникова — 3 школа, И. Попов — торком комсомола, Бабиков — Госкомплана, Дудальцева — Бамтранспроект, Букатова — клиника и другие, задерживали книги у себя с июня и июля месяца. Этим самым они срывают работу библиотеки и лишают возможности текущего читателя получить в срок нужную книгу.

Предвидя встречи с такими читателями, которые просят книги, взятые ими из библиотеки. В аналогичных случаях было два, а 2 сентября снова было изъято 2 книги у гражданина Дюкова (Иркутская 30).

Со своей стороны считаем, что мы, библиотекари, сами в значительной степени повинны в этих безобразиях читателей. До сих пор мы еще никого не привлекали к уголовной ответственности за кражу книг и не своевременное возвращение их в библиотеку, а такие читатели у нас имеются.

Л. БЕБЕВА.
Городская центральная библиотека.

Письма в редакцию

Благоустроить усадьбу

Газета «Правда» в переходной статье от 14 сентября 1940 года «За большевистский порядок в городском хозяйстве» указывала, что исполком некоторых местных Советов считают для себя зазорным заниматься такими вопросами, как канализация или очистка мусорных ям. Это указание в полной мере может быть отнесено и к Куйбышевскому районному Совету города Томска. В подтверждение можно привести следующий факт.

На Крестянской улице, в доме № 25, помещается общежитие индустриального техникума. Двор этого общежития находится в самом антисанитарном состоянии. Помойная яма здесь является источником загрязнения и заразы, территория двора загрязнена мусором и разлитыми отбросами. В середине июля этого года санитарная подвела штрафную дирекцию техникума за допущенную антисанитарию и на этом основании, выполнение своих требований не проверяла, в результате чего, в усадьбе все остается попрежнему.

Бюрократически к этому отношению исполком Куйбышевского райсовета в горисполком в лице тов. Князева. Перед ними не раз ставился вопрос о несоблюдении дирекцией техникума элементарных санитарно-гигиенических правил, но на требования жильцов они никак не реагируют.

Мне кажется, что никакие объективные и другие причины не должны являться препятствием для устранения зарослей, вонючих и мусора в усадьбе № 25, по Крестянской улице, тем более, что действо этой заросли подвергаются в жильцы соседних домов.

О. КОРБУТ.

О ЛЕНЦИЯХ В ПРОТИВОГАЗАХ

Звонок возвестил начало занятий. Спустилась несколько секунд тревожно-произвольно завыва сирена... Студенты, собравшиеся в аудитории слушать лекцию, поспешили надевать противогазы. Лектор не растерялся. Немедленно некоего, пока замолкала сирена и студенты успели надеть резиновые маски, начал читать лекцию. Одно из двух. Либо это «настойчивая» противогазная тревога, тогда в силу, лектору, следует надеть противогаз. — Тогда нельзя будет продолжать занятия. Либо «тревога» явно ложная, тогда она проводится вопреки законам педагогики, той самой науки, которую лектор излагал сегодня студентам...

Организаторы таких «тревог» специально для слушающих лекции (кроме студентов, сидящих на лекции, никто в институте в это время противогазов не надевает), слышали ли условия VII Всесоюзных химических соревнований, где говорится, что участники соревнований — студенты должны прибывать в течение «учебного часа», т. е. 45 минут в противогазе. Но почему нельзя в нем пробыть эти 45 минут, например, на военных занятиях, в общепитании и т. п., почему нужно мешать нормальному ходу лекции?

Организаторы химических соревнований в педагогическом институте гг. Погокин и Вишняков утверждают, что такие «тревоги» для слушающих лекции проводятся и в других Томских учебных заведениях. Если это так, то следует призвать в порядке тех, кто «организует» срыв лекции.

П. ТРУХИН.

КТО ВИНОВАТ?

Утром, когда учащиеся собираются в школу, Юра и Таня Стернищанин, учащиеся 32 начальной школы, приходят к врачу Майковской, проживающей по Белынской, № 36, берут выполненные расчетками работы и отправляют их на базар. Такую картину можно наблюдать каждый день. Выдают случаи, когда Юра не успевает распродать расчетки и расписывается с хозяйкой, как уже его кто-нибудь вынимает из научных работчиков, проживающих с ним по соседству, чтобы выдать в магазин за конфетами или хлебом.

Избалованный податками мальчик стал хулиганить, употреблять спиртные напитки. Но «стропые» люди не замечали, как Юра становится на плохой путь. Она все же продолжала посылать его на базар. За хулиганство прошлый год Юру исключили из школы. Многие обвиняли школу, учителей и родителей за плохое воспитание детей.

В этом году Таня начала третий раз учиться в четвертом классе, Юра снова остался во втором. Сейчас они не выполняют домашних заданий, не слушают матерей и хотят совершенно бросить учиться. Кто виноват в этом? Виновата школа, виноваты родители, по виноваты и некоторые научные работники физико-технического института, которые живут по соседству с Юрой и Таней и посылает их за конфетами, батонами в школьные буфеты.

В воспитании детей кровно заинтересована вся общественность, и она должна сказать Майковским, а им необходимо, что никому не позволено развращать податками советских детей.

Г. АНДРЕЕВА.

Государственные экзамены в университете

16 сентября начались государственные экзамены на химическом факультете университета. К экзаменам допущено 18 человек, окончивших 5-ый курс весной текущего года.

С 1 октября будут держать государственные экзамены 28 студентов-выпускников остальных пяти факультетов.

Овладевать знаниями — это наш долг

Наша, 74, группа считается передовой не только на историческом факультете, но и во всем педагогическом институте. Мы живем дружным, сплоченным коллективом. У каждого студента развито чувство большевистской ответственности за учебу. Товарищу, получившему посредственную оценку, стыдно не только за себя, но он чувствует моральную ответственность перед коллективом, который ему доверяет и оказывает дружественную помощь.

Это, пожалуй, главное, что помогает нам учиться на «хорошо» и «отлично». Товарищ Сталин сказал, что будущее принадлежит молодежи и наука, поэтому отличная учеба в вузе — это государственный долг каждого студента.

В нашей группе 19 комсомольцев. Они возмужавают борьбу за высокую успеваемость, за глубокое изучение наук. В прошлом году большинство из нас училось на «хорошо» и «отлично». Повышенные оценки у нас составляют 93,8 процента.

Другой сложнейшая работа комсомольского организатора, старосты и профкома в борьбе за высокую успеваемость, за глубокое знание студентов имеет большое значение. От того, как в группе организованно социалистическое соревнование, контроль над выполненными работами

тальство, во многом зависит успех отдельной учебы.

Наша комсомольская и профсоюзная организация, вместе со старостой, ведут повседневную борьбу, чтобы социалистические обязательства выполнялись, а не оставались только на бумаге. Мы проводим со студентами индивидуальные беседы, систематически проверяем выполнение данных обязательств.

Сейчас мы соревнуемся с 77 группой. Чтобы взять в соревновании первенство, мы в практике нашей работы применяем отчеты студентов на профсоюзных собраниях. Это мероприятие повышает ответственность за учебу. Например, тов. Катышева весной стала мало заниматься самостоятельной работой. Мы поставили ее отчет на профсоюзном собрании. Товарищи указали ей, что она недостаточно готовится к экзаменам. Катышева почувствовала свою вину перед коллективом, серьезно взялась за работу и экзамены сдала на повышенные оценки.

На собраниях ставим отчеты не только тех студентов, которые мало работают самостоятельно. Часто на них ставят отчеты отличники рассказывают как они овладевают знаниями. Например, отличник Николай Таскаев делится своим опытом работы над изучением трудов

классиков марксизма — ленинизма. Николай, занимаясь самостоятельно, не ограничивается только рекомендуемой литературой. Он много читает художественных произведений, особенно исторических романов.

Отчеты отличников дают много. Они приучают студентов к систематической самостоятельной работе. А это будущим педагогам необходимо. На практической работе придется многие вопросы решать самим, без консультаций и помощи научных работников.

Среди студентов нашей группы развита взаимная товарищеская помощь. К экзаменам каждый готовится индивидуально, но по каждой теме мы устраиваем собеседования, которые помогают глубоко усвоению изучаемого материала.

Компьютерование лекций, дополнительная доработка их по персональным — это вошло в систему каждого студента нашей группы. Целью я то, что каждый из студентов требователен к самому себе, к своему товарищу. Неудачу отдельного студента переживает вся группа. Недостатки в работе критикуются, но каждому охотно оказываются практическая помощь.

Ворой, когда слушаешь переписки, создается впечатление, что настоящие друзья у нас в группе

нет. Но это не так. Есть у нас студент Федор Федорович Голанченко. В группе он самый старший, ему 27 лет. Одно время он воображал себя «старичком» и решительно отказался иметь что-либо общее с группой. Общественной работы он не вел и даже не хотел участвовать в своей учебе.

Своим поведением Голанченко беспокоил всю группу. И вдруг весной он заболел. Студенты не оставили его без внимания. Ежедневно посещали больного товарища, подбавляли его, оказывали ему всяческую помощь. О нем заботилась вся группа. Это отношение группы к тов. Голанченко изменило и его взгляды. Теперь он живет одним интересом со своей группой.

Присматриваясь к студентам нашей группы, видишь, что часто там мало чувствуют влияние коллектива на таких товарищей, которые плохо учатся и не ведут общественной работы. А ведь, если вдруг их создать общественное мнение, они не были бы такими. Им пришлось бы серьезно взяться за учебу.

У нас в группе все студенты ведут общественную работу. 17 товарищей работают агитаторами, многие — культуртрейерами. Общественная работа никогда не мешает отдельной учебе, а, наоборот, она расширяет кругозор студента, заставляет его более глубоко овладевать наукой. Готовя себя к ответственной работе на фронте коммунистического воспитания детей, каждый из нас настойчиво изучает военное дело. Шура Казарова, Люба Бушнецова, Фе-

ля Руденко стали парашютистами. Студенты Истомина, Логина, Удов, Барзоев, Астафьев, Бушнецова готовятся стать пулеметчиками. Каждому из нас присвоено звание штурматора ВЛКСМ. В группе нет ни одного студента, не имеющего оборонного звания.

Приступив к новому учебному году, мы с первого же дня по-настоящему взялись за учебу. Борьба за реализацию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня у нас поставлена в центре внимания. Мы стараемся использовать каждую минуту академических занятий.

Сейчас, учась на втором курсе, готовимся к сдаче экзаменов по основным марксизма — ленинизма. Хорошо то, что у нас в институте к преподаванию этой науки относятся не вполне серьезно. Семьярские занятия проводятся формально. Они не давали глубоких знаний. Кроме того, за год сменялось 4 преподавателя. Все это мешало глубокому овладению основами марксизма — ленинизма.

Наша группа считается передовой по институту, этого нам удалось достигнуть путем упорной, кропотливой работы. У нас есть ясность цели — овладеть сталинской заботой о нас — счастливой молодежи. Мы должны овладеть глубокими знаниями — это наш долг, чтобы быть полноценными специалистами в области гражданской страны.

Комсорг 74 группы Е. КОЗОВИКИНА.
Староста группы В. УДОВ.
Профгруппы В. ГОВЕРДОВСКИЙ.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

Германские сообщения

БЕРЛИН, 16 сентября. (ТАСС).
Верхнее командование германской армии сообщает, что 15 сентября в ночь на 16 в труднейших метеорологических условиях германская авиация предприняла атаку против Лондона. Бомбардировке подверглись доки и портовые сооружения. Бомба тяжелого калибра попала в газовый завод Бронлек и нефтехранилище, в котором волеж пожар. Приняты меры железно-дорными станциями, важным военным объектом в Вулвиче и других частях города. Были бомбардированы портовые сооружения Дуэра и Портленда, где в одном нефтехранилище возник пожар, и авиалавда в Саутгемптон. В Ливерпуле и Бирмингеме возникли многочисленные пожары.
Потоплено 3 торговых судна, тоннажем 26.000 тонн.
Попытка английской авиации бомбардировать Берлин в ночь на 16 сентября, не увенчалась успехом. В некоторых городах западной Германии бомбы упали на жилые кварталы. В одном из городов разрушено несколько зданий, в одной школе возник пожар. Убито 2 человека, несколько ранено.

Воздушные бои в районе Лондона. Германские самолеты успешно бомбардировали аэродромы в южной и средней Англии, порт в промышленные предприятия в Уитби. Реактивные ракеты на Лондон производились непрерывно со второй половины дня до утра 17. Сброшено много бомб на портовые сооружения, доки и другие особо важные военные объекты. Во многих местах возникли пожары. Ночью германская авиация бомбардировала Ливерпуль. В воздушных боях сбито три неприятельских самолета. Одна единица сбил на земле. Два германских самолета пропали без вести. Неприятель налетов на Германию не производил.

Английские сообщения

ЛОНДОН, 16 сентября. (ТАСС).
Официально сообщается, что небольшие группы бомбардировщиков противника продолжали минувшей ночью бросать бомбы на Англию, главным образом Лондонский район в окрестности. В Лондоне повреждены жилые дома, торговые здания и другие сооружения. Три госпиталя разрушены. Бомбардировке подверглись некоторые сельские местности, во бомбардировка была малоэффективной. Причины некоторых разрушений на северо-западе, а также юго-востоке Англии в Южном Уэльсе.
Вчера сбито 185 самолетов противника. Английские потери — 25 истребителей.
Агентство Рейтер сообщает: «Вчера над Англией происходила крупнейшая воздушная атака. Атаку на Лондон и юго-восточную Англию начали два отряда бомбардировщиков в истребительной, общей численностью 350—400 машин.
Эскадрилья английских истребителей вступила в бой с германскими самолетами над побережьем графства Кент, над Мейдстоном, Кентербери и устьем Темзы. Многие германские самолеты были вынуждены вернуться. Прогрессируя были встречены новыми эскадрильями английских истребителей над Лондоном, где завязался ожесточенный бой. После боя успешные германские самолеты повернули к проливу Ла-Манш. Английские самолеты преследовали их до Растингта.
С 7 сентября, когда началось обострение интенсивные налеты на Лондон, германская авиация потеряла 455 самолетов, 1100 летчиков. Потери английской авиации—101 самолет, 57 летчиков.

Английские налеты на Бельгию

БЕРЛИН, 17 сентября. (ТАСС).
Информационное бюро сообщает, что 16 сентября английские самолеты произвели налеты на Бельгию. Летчики сбрасывали зажигательные бомбы на военные объекты. В Антверпене разрушено несколько домов. Убито около 400 человек, много ранено.

Американские сообщения

НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Лондонский корреспондент Юнайтед пресс сообщает, что 16 сентября на центр Лондона сброшены сотни бомб. Нейтральные наблюдатели считают, что разрушено около 2000 зданий, серьезно повреждено 3000.
Артиллерийский обстрел Лондона
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Ассошиэйтед пресс передает, что германские дальбомбы оруда с

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

дено оборудование портов. Потоплено много мелких судов, сконцентрированных в портах для вторжения в Англию, в том числе танкер и два вспомогательных корабля. В Гавре бомбы попали в несколько шлюзов, уничтожила небольшие суда и верфи.

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

дено оборудование портов. Потоплено много мелких судов, сконцентрированных в портах для вторжения в Англию, в том числе танкер и два вспомогательных корабля. В Гавре бомбы попали в несколько шлюзов, уничтожила небольшие суда и верфи.

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

Артиллерийский обстрел Лондона

французского побережья начал обстрел Лондона.
Бомбардировка французских портов
НЬЮ-ЙОРК, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что летящие на небольшой высоте английские самолеты почти непрерывно бомбардируют германские суда в портах Гавр, Булонь, Кале, Дюнкерк и Остенде. За последние сутки бомбардировка значительно усилилась. Повреж-

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в палате общин с речью о ходе военных действий выступил премьер Черчилль.
— Продолжение итальянской армии, — сказал Черчилль, — разматывается. Два английских батальона, удерживавших Соллума, отведены оттуда.
Перейдя к вопросу об ожидаемом германском вторжении в Англию, Черчилль сказал, что противник продолжает концентрировать барж и судов, которые он предполагает использовать для вторжения в Англию и Ирландию.
Черчилль далее сказал: «До настоящего времени ни одна сторона не использовала своих воздушных сил полностью. Имеются серьезные основания полагать, что несомненно превосходство противника нанесет крупный ущерб. Мы можем, — заявил Черчилль, — ожидать исхода этих продолжительных воздушных боёв с чувством все возрастающей уверенности».
Черчилль упомянул, что в первой половине сентября, в результате воздушных бомбардировок, в Англии убито свыше 2000 человек из числа гражданского населения и около 8000 ранено. Четыре пятых числа жертв приходится на район Лондона. Число жертв в составе вооруженных сил не превышает 250 человек. Ущерб, нанесенный военному потенциалу Англии, ничтожен».

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
По сообщению министерства авиации, налеты германской авиации производились вчера на многочисленные районы страны, но концентрировались, главным образом, в Лондонском районе. Возникшие пожары быстро потушены или локализованы. Были причинены повреждения жилым домам, некоторому количеству торговых зданий и другим сооружениям. Налетам подверглись северная и северо-западная части Англии. Имеются некоторые разрушения и жертвы. В северо-восточной части Англии причинены лишь легкие повреждения. Количество жертв, повидимому, невелико. Около половины одна германский бомбардировщик разбился о воздушное загрязнение.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЧЕРЧИЛЛА

ЛОНДОН, 17 сентября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что в ночь на 17 сентября зенитная артиллерия в различных районах Лондона непрерывно вела огонь в течение 6 часов. Однако, германским самолетам удалось сбросить на некоторые районы крупные фугасные бомбы. Разрушены здания. Средн населенные местности уничтожены.

XII ШАХМАТНЫЙ ЧЕМПИОНАТ СССР

46 сентября — день контрвыигрыша. Результаты партии Столберг — Бондаревский, Ботвинник — Рагозин должны были решить вопрос о лидере турнира. Бондаревский хорошо использовал свое преимущество и выиграл, Ботвиннику пришлось довольствоваться ничьей.
Керес быстро выиграл у Котова, закончив в ничью партию с Микеваном. Кавацкинополский сдался Кересу, не возобновив игры.
Левенфиш проиграл видениям Болеславскому, добился ничьей в партиях с Лихтенманом и Смысловым.

Закладка памятника Ленину во Львове

Практикование освобождения Западной Украины от нацистского ига превратилось во всенародную демонстрацию советского патриотизма. Многочисленные колонны трудящихся с боевыми песнями в зюгантах, портретами руководителей партии и правительства, направлялись к театральной площади, где состоялся общегородской митинг, посвященный закладке памятника гению человечества Владимиру Ильичу Ленину.
На трибуне — руководители партийных и советских организаций, стахановцы предприятий. Митинг открыл председатель городского Совета Крестьян. С яркой эволюционной яркостью выступил академик Студинский.
— Пусть этот памятник, — сказал он, — напоминает нам о том, что мы

Закладка памятника Ленину во Львове

станем свободными гражданами благодаря великой партии Ленина — Сталина. Трудящиеся интеллигенция отдаст родине всю свою энергию, все свои знания.
Писательница Вада Васильевна говорит:
— Сегодня мы закладываем памятник тому, кто всю жизнь боролся за светлое будущее, за счастье людей.
С речами выступают писатель Корнейчук, стахановец паровозово-вагоноремонтного завода Ковалевский, колхозница Беленская, работница Грядца. С большим подъемом принимается приветствие великому Сталину.
На митинге присутствовало свыше 200 тысяч человек. (ТАСС).

Закладка памятника Ленину во Львове

Практикование освобождения Западной Украины от нацистского ига превратилось во всенародную демонстрацию советского патриотизма. Многочисленные колонны трудящихся с боевыми песнями в зюгантах, портретами руководителей партии и правительства, направлялись к театральной площади, где состоялся общегородской митинг, посвященный закладке памятника гению человечества Владимиру Ильичу Ленину.
На трибуне — руководители партийных и советских организаций, стахановцы предприятий. Митинг открыл председатель городского Совета Крестьян. С яркой эволюционной яркостью выступил академик Студинский.
— Пусть этот памятник, — сказал он, — напоминает нам о том, что мы

Закладка памятника Ленину во Львове

станем свободными гражданами благодаря великой партии Ленина — Сталина. Трудящиеся интеллигенция отдаст родине всю свою энергию, все свои знания.
Писательница Вада Васильевна говорит:
— Сегодня мы закладываем памятник тому, кто всю жизнь боролся за светлое будущее, за счастье людей.
С речами выступают писатель Корнейчук, стахановец паровозово-вагоноремонтного завода Ковалевский, колхозница Беленская, работница Грядца. С большим подъемом принимается приветствие великому Сталину.
На митинге присутствовало свыше 200 тысяч человек. (ТАСС).

Закладка памятника Ленину во Львове

Практикование освобождения Западной Украины от нацистского ига превратилось во всенародную демонстрацию советского патриотизма. Многочисленные колонны трудящихся с боевыми песнями в зюгантах, портретами руководителей партии и правительства, направлялись к театральной площади, где состоялся общегородской митинг, посвященный закладке памятника гению человечества Владимиру Ильичу Ленину.
На трибуне — руководители партийных и советских организаций, стахановцы предприятий. Митинг открыл председатель городского Совета Крестьян. С яркой эволюционной яркостью выступил академик Студинский.
— Пусть этот памятник, — сказал он, — напоминает нам о том, что мы

Закладка памятника Ленину во Львове

станем свободными гражданами благодаря великой партии Ленина — Сталина. Трудящиеся интеллигенция отдаст родине всю свою энергию, все свои знания.
Писательница Вада Васильевна говорит:
— Сегодня мы закладываем памятник тому, кто всю жизнь боролся за светлое будущее, за счастье людей.
С речами выступают писатель Корнейчук, стахановец паровозово-вагоноремонтного завода Ковалевский, колхозница Беленская, работница Грядца. С большим подъемом принимается приветствие великому Сталину.
На митинге присутствовало свыше 200 тысяч человек. (ТАСС).

Закладка памятника Ленину во Львове

Практикование освобождения Западной Украины от нацистского ига превратилось во всенародную демонстрацию советского патриотизма. Многочисленные колонны трудящихся с боевыми песнями в зюгантах, портретами руководителей партии и правительства, направлялись к театральной площади, где состоялся общегородской митинг, посвященный закладке памятника гению человечества Владимиру Ильичу Ленину.
На трибуне — руководители партийных и советских организаций, стахановцы предприятий. Митинг открыл председатель городского Совета Крестьян. С яркой эволюционной яркостью выступил академик Студинский.
— Пусть этот памятник, — сказал он, — напоминает нам о том, что мы

Закладка памятника Ленину во Львове

станем свободными гражданами благодаря великой партии Ленина — Сталина. Трудящиеся интеллигенция отдаст родине всю свою энергию, все свои знания.
Писательница Вада Васильевна говорит:
— Сегодня мы закладываем памятник тому, кто всю жизнь боролся за светлое будущее, за счастье людей.
С речами выступают писатель Корнейчук, стахановец паровозово-вагоноремонтного завода Ковалевский, колхозница Беленская, работница Грядца. С большим подъемом принимается приветствие великому Сталину.
На митинге присутствовало свыше 200 тысяч человек. (ТАСС).

Закладка памятника Ленину во Львове

Практикование освобождения Западной Украины от нацистского ига превратилось во всенародную демонстрацию советского патриотизма. Многочисленные колонны трудящихся с боевыми песнями в зюгантах, портретами руководителей партии и правительства, направлялись к театральной площади, где состоялся общегородской митинг, посвященный закладке памятника гению человечества Владимиру Ильичу Ленину.
На трибуне — руководители партийных и советских организаций, стахановцы предприятий. Митинг открыл председатель городского Совета Крестьян. С яркой эволюционной яркостью выступил академик Студинский.
— Пусть этот памятник, — сказал он, — напоминает нам о том, что мы

Закладка памятника Ленину во Львове

станем свободными гражданами благодаря великой партии Ленина — Сталина. Трудящиеся интеллигенция отдаст родине всю свою энергию, все свои знания.
Писательница Вада Васильевна говорит:
— Сегодня мы закладываем памятник тому, кто всю жизнь боролся за светлое будущее, за счастье людей.
С речами выступают писатель Корнейчук, стахановец паровозово-вагоноремонтного завода Ковалевский, колхозница Беленская, работница Грядца. С большим подъемом принимается приветствие великому Сталину.
На митинге присутствовало свыше 200 тысяч человек. (ТАСС).

Закладка памятника Ленину во Львове

Практикование освобождения Западной Украины от нацистского ига превратилось во всенародную демонстрацию советского патриотизма. Многочисленные колонны трудящихся с боевыми песнями в зюгантах, портретами руководителей партии и правительства, направлялись к театральной площади, где состоялся общегородской митинг, посвященный закладке памятника гению человечества Владимиру Ильичу Ленину.
На трибуне — руководители партийных и советских организаций, стахановцы предприятий. Митинг открыл председатель городского Совета Крестьян. С яркой эволюционной яркостью выступил академик Студинский.
— Пусть этот памятник, — сказал он, — напоминает нам о том, что мы

Закладка памятника Ленину во Львове

станем свободными гражданами благодаря великой партии Ленина — Сталина. Трудящиеся интеллигенция отдаст родине всю свою энергию, все свои знания.
Писательница Вада Васильевна говорит:
— Сегодня мы закладываем памятник тому, кто всю жизнь боролся за светлое будущее, за счастье людей.
С речами выступают писатель Корнейчук, стахановец паровозово-вагоноремонтного завода Ковалевский, колхозница Беленская, работница Грядца. С большим подъемом принимается приветствие великому Сталину.
На митинге присутствовало свыше 200 тысяч человек. (ТАСС).

Закладка памятника Ленину во Львове

Практикование освобождения Западной Украины от нацистского ига превратилось во всенародную демонстрацию советского патриотизма. Многочисленные колонны трудящихся с боевыми песнями в зюгантах, портретами руководителей партии и правительства, направлялись к театральной площади, где состоялся общегородской митинг, посвященный закладке памятника гению человечества Владимиру Ильичу Ленину.
На трибуне — руководители партийных и советских организаций, стахановцы предприятий. Митинг открыл председатель городского Совета Крестьян. С яркой эволюционной яркостью выступил академик Студинский.
— Пусть этот памятник, — сказал он, — напоминает нам о том, что мы

Закладка памятника Ленину во Львове

станем свободными гражданами благодаря великой партии Ленина — Сталина. Трудящиеся интеллигенция отдаст родине всю свою энергию, все свои знания.
Писательница Вада Васильевна говорит:
— Сегодня мы закладываем памятник тому, кто всю жизнь боролся за светлое будущее, за счастье людей.
С речами выступают писатель Корнейчук, стахановец паровозово-вагоноремонтного завода Ковалевский, колхозница Беленская, работница Грядца. С большим подъемом принимается приветствие великому Сталину.
На митинге присутствовало свыше 200 тысяч человек. (ТАСС).



Во дворе пионеров открылась изо-мастерская. На снимке: первое занятие кружка. Фото Хитринкина.

Во Дворце пионеров

ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ ИЗО-КРУЖКА

В изо-мастерской Дворца пионеров 12 сентября состоялось первое занятие юных рисовальщиков.
Левя Арамасков (из 5 школы) сложился над мольбертом. Мелом и углем наводит на контуры рисунка. Ему нужно нарисовать вагонетку. В натуре он выглядит довольно просто: комнатная сирень в горшке и около нее два пионера на тарелке. Но чтобы изобразить все, это нужно уметь.
В кружке обучают изображению натуры на рисунке. Преподаватель т. Котова, имеющая специальную образова-

Во Дворце пионеров

В КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ

Зал в 2 небольшие комнаты занимает отдел социалистического строительства в краеведческом музее. В отделе представлены интересные фото-снимки, карты и макеты, отражающие историю Томска от феодальной революции до конца первой пятилетки. Здесь — первые декреты о национализации промышленности города, фотографии коммунистических субботников в Томске, номера газеты «Знамя революции», издававшаяся в 1920 году, исторические документы о бесчинствах колхозников — вот далеко не полный перечень материалов, необходимых для ознакомления с недавним прошлым нашего города.
Но эти замечательные и памятные для послевоенного поколения Томска могут и должны быть представлены значительно лучше и богаче.

Во Дворце пионеров

ФУТБОЛЬНЫЙ МАТЧ НА ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА

В выходной день—15 сентября—трибуна стадиона «Динамо» была переполнена зрителями. Матч между командой «Локомотива» и футбольным артелирейского училища представлял большой интерес. Игра началась в быстром темпе. Обе команды выставили лучших футболистов. Первые 15 минут проходят с равным успехом для обеих сторон. Нападение «Локомотива» беспрестанно наносит удары «протвишкам». Но вскоре внимание берут футболисты училища. Следует ряд атак. Вперед вырвался центр нападения т. Артамонов. Он красиво обходит защитника, точно пасует правому полузащитнику, последний пас и мяч попадает в ворота «Локомотива». Апплодисментами зрители приветуют хорошо разыгранную комбинацию. До конца первого тайма положение не менялось, лишь игра стала более острой и интересной.

Во Дворце пионеров

ПОПРАВКА

В газете «Красное Знамя» за 17 сентября в отчете о Вокзальной районной конференции ВЛКСМ в части тиража ошибочно впечатление, что работа

Во Дворце пионеров

ИЗВЕЩЕНИЯ

20 сентября, в 8 час. вечера, в горпаркабинете (Кооперативный пер., № 5) состоялся лекция на тему: «О работе В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» Лектор тов. Севостьянов. Лекция платная (цена билета 1 руб.). Билеты продаются в горпаркабинете в районах ВКП(б), в Кировском райпаркабинете (Дом ученых). Горком ВКП(б).

Во Дворце пионеров

ТРЕБУЮТСЯ:

СТРОИТЕЛЬСТВУ МЕДИЦИНСТАТУ
главный бухгалтер и опытный зав. складом.
Обращаться: пр. Кирова, № 5, отдел кадров.
РАЙПАРКАБИНЕТ.
БАМПРОЕКТУ НА ВЕЧЕРНЮЮ И ВРЕМЕННУЮ РАБОТУ
— архитекторы, конструкторы, чертёжники.
Оплата сдельная и окладная. Обращаться: Ленинский пр., № 40, с 4 до 8 и с 8 до 10 часов вечера.
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ ИНСТИТУТУ
опытный секретарь учебной части,
зав. БЮРО РАСПИСАНИЙ Коммунистический пр., № 33.
ТОМСКОМУ ЛЕСОТЕХНИКУМУ (Солнечная ул., № 4)
КОЧЕГАРЫ на котел «Стрела», УБОРЩИЦЫ, грузчики на авто-машины, дворники и ночные сторожа.
Томскому Мясокомбинату
на постоянную работу опытные
бухгалтер и счетовод.
Контакт Мясокомбината. Обращаться в главное бухгалтерство.
АРТЕЛИ «КАНАТ-СТ. БУХГАЛТЕР.
Новгородская ул., № 17, телефон 9-60.
Мастерским «РЕСПУБЛИКА»
главный бухгалтер (производственный).
Белая ул., № 3.
ЗАВОДУ «РУКОВОДЫ ВОД ЛАБОРАТОРИИ-ХИМИИ»
Ул. Беллинского, № 46.
Рабочие, сторожа и уборщицы. Мукомлинский пер., № 7, Горбулинский.
ДОМРАБОТНИЦА.
Тверская ул., № 38, кв. 9.
Приводить с 5 час. вечера.
Н Я Н Я.
Обращаться с 7 час. вечера. Октябрьская ул., № 37, кв. 6.
НЯНЯ - ДОМРАБОТНИЦА.
Нахтинская ул., № 45-4.
Домработница. Индустриальный институт. Химический корпус, кв. 1-а.