

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРНОМА ВМП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 167
6048

22 сентября 1940 года, воскресенье

Год издания XXI
Цена 10 н.

Начался призыв. Под боевые знамена Красной Армии идет замечательная советская молодежь. Красная Армия и Военно-Морской Флот получают отличное пополнение. С радостью и любовью возьмутся молодые бойцы за изучение военного дела, чтобы стать умелыми, сильными и бесстрашными воинами, достойными своего великого социалистического государства.

Почин глуховцев распространить повсеместно

За годы третьей Сталинской пятилетки народное потребление должно увеличиться в полтора—два раза. Так решил XVIII съезд ВМП(б). Это решение неуклонно проводится в жизнь. Партия Ленина—Сталина и советское правительство повседневным заботам об удовлетворении возросших бытовых и культурных запросов населения.

В Советском Союзе, на основе бурного роста социалистической экономики, доходы трудящихся неуклонно растут, а вместе с ними все больше возрастает и потребность, усиливается спрос на всевозможные товары, в том числе и на продовольственные.

Работе и служащие фабрик, заводов, учреждений хотят, чтобы в их столовых всегда были вкусные, питательные завтраки, обеды и равномерным меню. Но многие наши столовые еще не удовлетворяют возросших запросов трудящихся. Обозначается это тем, что плохо используются богатейшие местные возможности, плохо используется инициатива самих рабочих и служащих, стремящихся привнести активное участие в улучшении дела общественного питания.

Обращение коллектива Глуховского хлопчатобумажного комбината Московской области к созданию подобных хозяйств при предприятиях — это документ огромной важности, ярко выражающий заботу трудящихся об увеличении продовольственных ресурсов нашего государства. Каждое предприятие может и должно иметь свой огород, молочную ферму, свиноводческий пункт — предлагают глуховцы. И это вполне реальное предложение, проверенное самой жизнью. Для осуществления его нет никаких непреодолимых трудностей. Требуется только инициатива и хозяйственная забота со стороны руководителей предприятий, в действительная помощь со стороны местных Советов.

Обратившись к предложению о создании подобного хозяйства, глуховцы на своем примере убедительно доказали важность и необходимость этого замечательного дела. В этом году подобное хозяйство Глуховского комбината даст 270 тонн молока, 10 тонн свинины, 250 тонн картофеля, 270 тонн капусты, 60 тонн огурцов и т. д. Все это обильно продуктов будет использовано для еще большего улучшения общественного питания коллектива комбината.

Замечательный почин глуховцев нашел живой отклик по всей стране. Многие коллективы предприятий, учебных заведений Томска также обдумали предложение глуховцев, горячо одобрили его весьма ценное значение и наметили практические мероприятия для создания подобных хозяйств. Задача теперь состоит в том, чтобы энергично, по-большинству, взяться за дело. Это и только это будет определять успех в работе.

Известно, что многие предприятия и учебные заведения Томска, например, электромеханический завод, учебно-экономический техникум и другие, имели свои небольшие хозяйства. Но в результате нерадивого руководства они перестали существовать. А между тем, на одно подобное хозяйство при хорошем, деловом руководстве, не может быть

убыточным. Наоборот, оно дает огромные доходы. Вот, например, подсобное хозяйство зооветеринарного техникума. Благодаря заботливому руководству здесь уже есть прекрасные результаты. В 1938 году хозяйством дано дохода 1800 рублей, а в 1939 году — 30.000 рублей. В этом году подсобное хозяйство дает для столовой техникума 175 центнеров мяса, 881 центнер молока, 800 центнеров картофеля, 400 центнеров капусты и 200 центнеров других овощей.

На примере подсобного хозяйства зооветеринарного техникума можно убедиться, что успех нужного и необходимого дела — создания дополнительных источников продовольствия — решают люди. И если руководители каждого предприятия с любовью и заботой займутся организацией подсобного хозяйства, они скоро увидят плоды своего труда.

Что требуется для того, чтобы реализовать предложение глуховцев — создать подсобные хозяйства? Требуется земля. В окрестностях Томска имеются хорошие земельные массивы, которые можно использовать. Горисполком должен добиться быстрого разрешения вопроса о выделении земли для подсобных хозяйств. При этом земельные участки надо отвести с осени, и не на бумаге, а в натуре, чтобы предприятия, учебные заведения и учреждения уже сейчас запасались семенами овощных культур и имели возможность весной, во время провозвещения посеять.

Каждый квадратный метр земли городского земельного фонда надо использовать рационально, в интересах трудящихся. Между тем имеются возмутительные факты хищнического использования земли. В Томске существует, страшная для города, организация — артель «Землероб». Эта «артель» занимает более 100 гектаров земли. Вся продукция она сбывает на базар по спекулятивным ценам, но желая отдавать ее в централизованном порядке. Горисполком должен проверить деятельность этой «артели», целесообразность ее существования.

Местные Советы депутатов трудящихся должны принять самое активное участие в развертывании широкого жилищного движения, вышедшего примером глуховцев — в создании овощно-молочных подсобных хозяйств. Это их родное, кровное дело. Для успешной реализации предложения глуховцев требуется поручить руководить подсобными хозяйствами людям, знающим и любящим это дело. Иные руководители жалуются на отсутствие таких людей. Но эти слова неоправданы. В любом коллективе такие люди найдутся.

И, наконец, для создания прочных подсобных хозяйств требуется средства. При расторопности руководителей предприятий, при активной помощи местных Советов, их можно изыскать. Надо только к делу подойти по-хозяйски, а эти средства в недалеком будущем окупятся с лихвой.

Боевая задача руководителей предприятий, партийных, профсоюзных организаций, местных Советов подталкивает почин глуховцев, бороться за создание подсобных хозяйств, за дальнейший подъем благосостояния трудящихся.



Призывники-врачи, зачисленные в кадры Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Слева направо (первый ряд): А. А. Корнейчук, П. Я. Короленко, М. С. Лясковский, А. С. Банковский; (второй ряд): С. П. Казеннов, И. И. Бенедиктов и Б. В. Невский, имеющие 5-7 оборонных знаков. Фото Хитрышевца.

НА ПРИЗЫВНОМ ПУНКТЕ

Празднично украшен Дом ученых. На красных полотнищах — портреты Ленина и Сталина. Кумачом горит флаг. Здесь доносится призывной пункт Томского горвоенкомата.

Внутри здания также праздничная обстановка. Воздух чистота и уют. Милитари мебель. На стенах лозунги, плакаты, картины. Хорошо сделаны фото-монтажи: «Наша авиация», «Наша погранка», «Наш мотычки Военно-Морской Флот».

Утром 20 сентября гостеприимно открылись двери призывного пункта. «Доро пожаловать, товарищи, призывники!».

Первыми пришли сюда призывники электромеханического завода. Они записались на призыв организованно, с лозунгами и знаменами. У многих на груди — оборонные значки.

Горвоенком майор тов. Слюдянин провел беседу с призывниками о задачах призыва и о работе призывного пункта.

В зале ожидания оживленно и весело. Глядя на радостные юные лица, чувствуешь, какой большой ответственный долг наступил в их жизни. С нетерпением ждут они вызова в призывную комиссию, общаются впечатлениями, делятся заветными желаниями, кто кем хочет быть.

Торжественно выглядит комната призывной комиссии. Высится портрет лучшего друга красноармейцев — любимого вождя трудящихся, великого Сталина. Стены покрыты красной материей. Эту комнату долго будут помнить молодые патриоты. Здесь они получают боевые путевки в части Красной Армии и на боевые корабли Военно-Морского Флота.

Они за другим входят призывники. Их стройные, мускулистые фигуры дышат несокрушимым здоровьем. Вот входят призывники — комсомолец, сталаловец — товарищ электромеханического завода Семен Волков. Врачи тщательно осматривают и вы-

слушивают его. Но у них нет замечаний. Волков отличается завидным здоровьем и телосложением. Призывная комиссия записала его в бронетанковую часть.

Перед столом призывной комиссии Александр Козлов. Он успешно прошел врачебную комиссию и в остальном также уверен в себе. Он не забыл свою биографию ни одним словом поступком. Товарищ-сталаловец. Образование имеет 7 классов. Сдал нормы на два оборонных значка. Призывная комиссия записала его также в бронетанковую часть.

Входит призывник Шубин — ассистент института инженеров железнодорожного транспорта, в прошлом машинист. Призывная комиссия записала его в специальную часть. За ним следует Михаил Мырнин. Комсомолец, фрезерщик электромеханического завода, образование 7 классов, имеет 3 оборонных значка. Он также принят в кадровый состав РККА.

Проходит комиссию Александр Ситченко — комсомолец, сталаловец — слесарь электромеханического завода. Он зачислен в войска НКВД. Призывник — комсомолец, товарищ-сталаловец Сергей Кариченко зачисляется в бронетанковую часть. Сталаловец веселого завода, комсомолец Сироткин получил назначение в стрелковую часть. Сталаловец Николай Гурин зачислен в артиллерию.

Часто повторяются слова председателя призывной комиссии тов. Слюдянина: Годен. Зачислен в кадровый состав РККА. Незаметно проходит время на призывном пункте. Под руководством комиссара пункта тов. Трифонкина для призывников проводится цикл лекций.

На призывном пункте выкладывается стенная газета «На страже». В ней призывники рассказывают, чем они встречают призыв и какие берут на себя обязательства, уходя в ряды Красной Армии и Военно-Морского

Флота. Призывник тов. Сироткин пишет: «Я пришел на призыв, имея звание сталаловца. Призывная комиссия записала меня в стрелковую часть. Моя мечта быть воином Красной армии сбылась. По вызову в часть, явлюсь точно. Буду и красноармейцем, настойчиво буду овладевать военной техникой и по первому зову партии и правительства выступлю на защиту нашей социалистической родины».

Призывник Кожевников заявляет: «Сегодня я зачислен в войска НКВД; обязуюсь быть верным защитником наших границ». Призывники Петров и Хромов написали в газете: «Обязуемся быть отличниками боевой и политической подготовки». Призывник тов. Емельяненко написал: «Я уверяю коллектив электромеханического завода и всех трудящихся Томска, что оказанное доверие оправдано с честью».

Первые дни призыва показали высокую сознательность и дисциплинированность советских юношей, их неустранимое стремление стать воинами Красной Армии и Военно-Морского Флота. Не было ни одного опоздавшего, или неявившегося на призыв. Не было ни одного случая недостойного поведения, дискредитирующего почетное звание призывника. В Красную Армию идет здоровая, грамотная, культурная молодежь, готовая с честью выполнить свой священный долг перед родиной.

Партийные, профсоюзные организации принимают активное участие в призыве. Пример большевистского отношения к призыву показал секретарь партбюро электромеханического завода тов. Аргудьев. Вместе с призывниками, он пришел еще утром на призывный пункт, беседовал с ними, помогал каждому разрешить тот или иной вопрос. Тов. Аргудьев оказал большую помощь и призывной комиссии, давая подробную характеристику на каждого призывника.

С. ХОДОР.

СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

Николай Емельяненко — призывник-комсомолец электромеханического завода — хорошо подготовился и вступлению в Красную Армию. Работая слесарем, он показал образцы высокопроизводительного социалистического труда. На заводе известен, как лучший сталаловец.

Николай принимал активное участие в массовой оборонной работе, имеет оборонный значок. Коллектив завода по праву гордится своим лучшим призывником.

Вместе со своими товарищами, Николай с нетерпением ожидал дня призыва. И вот стало известно, что 20 сентября призывники электромеханического завода поехали по вызову в часть. Николай и его товарищи с радостью и любовью взяли на себя обязательство с честью выполнить свой священный долг перед родиной.

Николай и его товарищи с радостью и любовью взяли на себя обязательство с честью выполнить свой священный долг перед родиной.

В это памятное утро Николай в числе первых прибыл на завод. С легкой шапкой молодых патриотов на призывный пункт. После беседы горвоенкома тов. Слюдянина, Николай прошел в зал ожидания. Расположившись за столом, он читает газету «Правда» и ждет, когда его вызовут в призывную комиссию.

Николай Емельяненко! — Здесь!

Николай встает, поправляет воротничок, осматривает себя в зеркало и проходит к секретарю призывной комиссии тов. Викентину. Вручил повестку о явке на призыв и ответил на вопросы секретари допросил, он направляется на врачебный осмотр.

Тщательно осматривают врачи состояние здоровья каждого призывника. Николай в врачебном кабинете. Врач тов. Сафронков проверяет здоровье призывника Емельяненко. «Хорошо», — говорит он.

Николай проходит в комнату призывной комиссии. Здесь он проходит окончательный врачебный контроль. Все в порядке. Николай обладает замечательным здоровьем и телосложением.

Спокойно и уверенно он подходит к столу призывной комиссии. Твердо и коротко, по-военному, отвечает на вопросы.

Высказали нет. — Пох судом не был. — Свои обязательства, как призывник, выполнил.

Годен. — говорит председатель призывной комиссии тов. Слюдянин. — Зачислен в погранка часть войск НКВД.

Очень хорошо. — говорит Николай. Радостная улыбка озаряет лицо. Поблагодарив комиссию, он уходит.

Призывная комиссия окончила свою работу. Николай спешит обрадовать своих родителей. Вот он подходит домой и первые его слова: — Годен! Буду погранкаником!

Отец — Емельян Семенович и мать — Матрена Исаковна — поздравляют сына. Николай вместе с родителями пишет письмо своему старшему брату Семену, который служит в Красной Армии на Дальнем Востоке. — Мое желание сбылось, — пишет Николай. — Я буду воином Красной Армии. Это самый счастливый день в моей жизни!

С нетерпением я ждал когда меня вызовут. — Павел Петров! Захожу в комиссию. Врачи осматривают и выслушивают тщательно, но никаких дефектов в здоровье не нашли. Призывная комиссия записала меня в танковую часть.

Обязуюсь честно служить родине и народу. С первых же дней пребывания в части буду стараться быть отличником боевой и политической подготовки, в совершенстве овладеть грозной боевой машиной — советским танком.

Призывник — комсомолец Павел ПЕТРОВ.



Счастливый день Николая Емельяненко, 20 сентября сбылась его заветная мечта — стать воином доблестной Красной Армии. На снимках (сперва вниз): 1) Николай в зале ожидания; 2) У секретаря приемной комиссии; 3) Врачебный осмотр; 4) Годен, — заявил воином Красной Армии. Это самый счастливый день в моей жизни! Фото Хитрышевца.

НАГРАЖДЕНИЕ РАБОЧИХ, ИНЖЕНЕРОВ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСКВОРЕЦКИХ МОСТОВ ГОР. МОСКВЫ

Президиум Верховного Совета СССР за успешное выполнение решений партии и правительства по строительству москворецких мостов и обеспечению большевистских темпов и высокого качества в работе, награждает орденами и медалями СССР 79 рабочих, инженеров и руководящих работников строительства москворецких мостов гор. Москвы.

Орденем Ленина награждены 4 человека: бригадир — арматурщик мос-

кворецкого моста тов. Бедов, бывший управляющий трестом «Горстрой» тов. Тершигорев, бригадир-бетонщик каменного моста тов. Усаев и клепальщик — сталаловец завода имени Молотова тов. Чумаков.

Орденем Трудового Красного знамени награждены 10 человек, орденом «Знак почета» — 16 человек, медалью «За трудовое отличие» — 49 человек. (ТАСС).

Выдающийся рекорд

Из Кривого Рога сообщают, что применяющиеся скоростные методы бурения переходные сталаловцы — буровики шахты имени Коминтерна треста Октябрьруд, товарищи Зюль и Федоров установили выдающийся рекорд производительности труда.

Работая двумя перфораторными молотками, каждый выполнял норму на 2663 процента, вместе они отбили 4662 тонны руды, почти столько, сколько дает вся шахта за сутки. (ТАСС).

36.000 безработных Литвы получили работу

В Вильнюсе, 19 сентября. (ТАСС). Когда рухнул сметовый режим, на долю правительства Литовской советской республики выпала задача — ликвидировать в кратчайший срок безработицу. И решению этой задачи правительство приступило со всей энергией. Сейчас более 10.000 человек получают работу на предприятиях. В широких масштабах организованы общественные работы. На них заняты 26.000 бывших безработных.

Кредиты на общественные работы на текущий год превышают 23 миллиона лит. Строится шоссе, приводятся в порядок улицы и площади. В городах и местечках устроятся берега рек, сооружаются мосты, строятся жилища для рабочих, прокладываются водопроводы и канализация, на полях вырываются каналы. Строится первая в Литовской республике автострада.

ЦН ВМП(б) — товарищу Сталину Иосифу Виссарионовичу Совнарком СССР — товарищу Молотову Вячеславу Михайловичу

16 сентября калмыцкий народ одержал еще одну блестящую победу на фронте культурного и хозяйственного роста республики: на 3 с половиной месяца раньше срока выполнено постановление Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и Совета Народных Комиссаров СССР о строительстве посейной дороги Элиста — Дивное.

Благодаря могучему народному движению, пошла трасса, с камешным покрытием, протяжением в 96,7 километра, построенная за 5 с половиной месяцев. Свыше 5000 колхозников в инженерно-техническом персонале участвовали в этой грандиозной сталинской стройке. Калмыцкий народ, осужденный Ватшей повстанческой заботой, проявил большую работу. Объем земляных работ, выполненных на стройке, равен 1.449.147 кубометрам, песча вывезено на трассу 120.000 кубометров, камня уложено 90.000 кубомет-

ВЫПОЛНИМ СВОЙ ДОЛГ

Вчера рано утром в призывной пункт спешили призывники — молодые патриоты советской страны. Среди них были и мы — группа молодых врачей питомцев Томского медицинского института.

Призывный день начался ровно в 8 часов утра. Комиссар призывного пункта тов. Трифонкин провел беседу о задачах призыва. Он рассказал о боевой мощи Красной Армии, ее великих победах над врагами на-

ВЫПОЛНИМ СВОЙ ДОЛГ

шей родины, рассказывал о почетной, но и суровой военной службе.

Проверив документы, молодежь направилась в призывную комиссию. Мы, молодые врачи, были призывны годными и зачислены в ряды доблестной Красной Армии. Этот день мы ждали давно. Еще будучи на студенческой скамье, мы просили комиссию Наркомздрава по распределению кадров направить нас в ряды Красной Армии. Наши сердца горели же-

ланием скорее воевать в части РККА. Запретом трудящихся Томска, что сумеем с честью выполнять свой священный долг перед родиной и народом. Строго охранять здоровье бойца Красной Армии — вот наш девиз.

Призывники — врачи: И. И. БЕНЕДИКТОВ, А. А. КОРНЕЙЧУК, А. С. БАНКОВСКИЙ, Б. В. НЕВСКИЙ, П. Я. КОРОЛЕНКО, С. П. КАЗЕННОВ, М. С. ЛЯСКОВСКИЙ.

Буду честно служить родине и народу

Готовясь в призыв в Красную Армию, я заранее старался приобрести необходимые боевые навыки. Сдал нормы на значок «Готов в труду и обороне». Работая товарищем электромеханического завода, добился новых производственных успехов. Был ударником, стал сталаловцем. Норму выполняю не менее 150 процентов.

В период подготовки к призыву, я подготовил себе смену. Мой ученик тов. Толстобров будет работать на моем станке.

И вот наступил день призыва. 20 сентября я вместе со своими товарищами организованно отправился на призывный пункт.

С раннего утра улицы района имени Шаумяна, крупнейшего промышленного района г. Баку, оглашались звуками оркестра. Это — лучшие люди района, сталаловцы нефтепромыслового завода имени Сталина, крепкая молодежь и другие предприятия шли на призывные пункты.

комсомолец Василий Подлужный приобрел звание пилота, научился, без отрыва от производства, управлять самолетом. Комиссия записала его в военно-воздушный флот. Таких, как он, много. Почетную обязанность граждан СССР ядут с радостью выполнять крепкие и грамотные юноши.

Призыв начался как большой праздник всей молодежи.

ГОРОД НЕФТИ ПОСЫЛАЕТ В АРМИЮ СВОИХ ЛУЧШИХ СЫНОВ

БАКУ. (ТАСС). С раннего утра улицы района имени Шаумяна, крупнейшего промышленного района г. Баку, оглашались звуками оркестра. Это — лучшие люди района, сталаловцы нефтепромыслового завода имени Сталина, крепкая молодежь и другие предприятия шли на призывные пункты.

VII ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВЛКСМ

20 сентября вечером, в клубе Томского транспортного института открылась VII Томская городская конференция ВЛКСМ. Среди делегатов — лучшие студенты, стальные стипендиаты, молодые научные работники, стахановцы и ударники производительности. В работе конференции участвует 217 делегатов.

В состав президиума конференции избираются: т. Хайновский, Медведев — секретари горкома ВКП(б), Фурсенко — председатель горисполкома, Вильфанцев — секретарь комитета ВЛКСМ педагогического института, Часовникова — сталинский стипендиат, Моисеевская — учительница, Броншич — секретарь обкома ВЛКСМ, Дмитриева — секретарь горкома ВЛКСМ и другие, всего 21 человек. Затем конференция избирает секретариат, мандатную комиссию и редакционную коллегию.

Под бурные аплодисменты делегаты избирают почетный президиум конференции в лице великого вождя народов, лучшего друга и учителя советского молодежи — товарища Сталина и его ближайших соратников, членов и кандидатов Политбюро, — тт. Молотова, Ворошилова, Л. М. Кагановича, Андреева, Калинин, Микояна, Яковлева, Хрущева, Берия, Шверника, а также генерального секретаря Коминтерна т. Дмитрова и секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Михайлова.

После принятия повестки дня и регламента работы конференции, слово для отчетного доклада предоставляется секретарю горкома ВЛКСМ тов. Дмитриеву.

Вооруженная историческими решениями XVIII партсъезда и указаниями великого Сталина, — говорит докладчик, — городская комсомольская организация стала более активной участвовать в разрешении хозяйственных, государственных задач, повысила свою роль в борьбе за высокую производительность труда, за отличное качество учебы.

Тов. Дмитриева называет лучших комсомольцев на предприятиях — тт. Волкову, Ступиков, Филласа и других, показывающих пример социалистического отношения к труду. В одном только Куйбышевском заводе насчитывается свыше 400 комсомольцев - стахановцев и 630 ударников.

После издания Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, городская организация еще более повысила свою роль на производстве, усилила борьбу за высокую производительность труда и крепкую трудовую дисциплину. Однако многие комсомольские организации еще неудовлетворительно борются за выполнение Указа. В Томске 62 комсомольца оказались нарушителями трудовой дисциплины. Дела прогульщиков и других нарушителей закона о труде в ряде комсомольских организаций разбираются медленно, а на фабрике парашютной дощечки прогульщики были взяты под защиту руководителя комсомольской организации. Эти факты свидетельствуют о том, что смысл и значение Указа от 26 июня до глубокого сознания многих комсомольцев еще не доведены.

— Задача состоит в том, — говорит

докладчик, — чтобы охватительно и быстрее искоренить прогулы, мобилизовать всех комсомольцев на борьбу за образцовую трудовую дисциплину, за перевыполнение планов и норм, за дальнейший рост производительности труда, на борьбу за экономные средства и материалы, против расточительства, простоя, брака. Надо добиться того, чтобы комсомольские организации выполнение плана предприятия считали делом своей жизни. Личным примером большевистского отношения к труду, комсомольцы должны воспитывать у всей молодежи сознание высокой ответственности перед родной за свою производственную работу.

Затем тов. Дмитриева переходит к вопросу о состоянии комсомольской работы в вузах и других учебных заведениях Томска. Отдельные организации в борьбе за высокое качество высшего образования добились значительных успехов (индустриальный институт, библиотечный техникум, Куйбышевская школа и другие). Комсомольский актив в своей массе показывает пример большевистского отношения к учебе, как к государственному делу. В индустриальном институте из 9 членов комитета ВЛКСМ 8 сдали осенние экзамены на «хорошо» и «отлично», а из 134 членов факультетских бюро и комсоров групп насчитывается 89 отличников и ударников. Член комитета ВЛКСМ транспортного института тов. Нахичин в течение пяти лет учился в вузе только на «отлично», активно участвовал в научно-исследовательской работе. Он утвержден сталинским стипендиатом, по окончании учебы получил диплом с отличием.

По в целом итоги учебы комсомольцев во вузах за второе полугодие 1939—1940 года являются неудовлетворительными. 25,3 процента комсомольцев имеют посредственные оценки, 206 являются неуспевающими. В техникумах из 22 организаций в 8 комсомольцев имеют невысокую успеваемость, особенно в музыкальном училище, топографическом, землеустроительном техникумах и ряде других.

Комсомольские организации, — говорит тов. Дмитриева, — не уяснили еще, что хорошая учеба комсомольцев является таким же нарушением союзных обязанностей и т. п. Отдельные организации сейчас борются против либерализма, охотничьей работы в даче оленей; не создавали широкого общественного мнения молодежи вокруг тех, кто не стремится к серьезной учебе и нарушает установленные в вузах порядки. Дисциплина среди студентов - комсомольцев еще не на высоте. В первый день занятий в текущем учебном году — 2 сентября — на учебу не явились в медицинском институте 419 человек, в педагогическом 66, в университете 37 и т. д.

Важнейшая задача вузовских комсомольских организаций сейчас заключается в том, чтобы мобилизовать всю комсомольскую и несоюзную молодежь, на борьбу за отличную учебу, за серьезные, глубокие знания, против поверхностного, формального отношения к занятиям, за образцовую учебную дисциплину. Люди, дезорганизуя учебу, нару-

шающие учебную дисциплину, не достойны высокого звания комсомольца.

После решений X пленума ЦК ВЛКСМ роль комсомола в школе повысилась, связь комсомольского актива с руководителями школ и учительством значительно окрепла. В прошедшем учебном году 754 комсомольца — учащихся начальных и средних школ — переведено в следующие классы без испытаний, 82 получали испытания на осень и только 20 осталось на второй год. В школах Куйбышевского района на осенних испытаниях комсомольцы имели успеваемость 88 процентов. Хорошие показатели учебы комсомольской молодежи достигнуты в 5, 43 средних школах в ряде других.

— Задача заключается в том, чтобы еще больше усилить внимание организации к школе, к делу коммунистического воспитания растущего поколения. Для школьных комсомольских организаций нет более важной задачи, чем борьба за отличную учебу, за высокую дисциплину и коммунистическую сознательность учащихся.

Докладчик обстоятельно излагает, как в городской организации реализуются решения XI пленума ЦК ВЛКСМ. После этого пленума проведено сокращение штатов в аппарате райкомов и горкома ВЛКСМ, в комсомольской работе привлечено большое количество актива, который уже развертывает свою деятельность. Непоко работают, например, при горкоме ВЛКСМ постоянные комиссии: по работе среди школьной молодежи и пионеров, культурно-массовая и т. д. Но это только начало. Надо более серьезно взяться за налаживание работы постоянных комиссий, за укрепление их связей со всей массой комсомольцев.

В заключение докладчик тов. Дмитриев рассказывает, как горком и райкомы руководили первичными организациями и какую помощь им оказывали первичные партийные организации.

На вечернем заседании 20 сентября был также заслушан доклад ревизионной комиссии горкома ВЛКСМ. Вера началась прения по докладу.

В ГОРКОМЕ ВКП(б)

Бюро горкома ВКП(б) 18 сентября утвердило план платных и бесплатных лекций на октябрь. Платные лекции будут читаться в Кировском районном и городском партийных кабинетах, при клубах имени Октябрьской революции, электромеханического завода, «Мелестрой», спичечной фабрики, лесоперерабаточного комбината и в трудоволюбивых №№ 1 и 2.

В числе лекций имеются такие, как, например: «О коммунистической морали (вопросы семьи, брака, любви и дружбы)», «Материализм и сознание», о работе Энгельса «Анти-Дюринг», «Борьба партии с троцкистской оппозицией в 1923—24 годах»; «Куйбышевская битва и ее историческое значение», «Минин и Пожарский (разгром польской интервенции в начале XVII века)», «Война и национально-освободительное движение индийского народа» и ряд других.

К чтению лекций привлекаются высококвалифицированные лекторы.

В КЛУБЕ ТРАНСПОРТНИКОВ

На днях в клубе имени Сталина, на станции Томск II, для железнодорожников была прочитана лекция о международном положении.

Лектор тов. Ермолаев подробно рассказал о важнейших международных событиях последнего времени, используя при этом географические карты.

Содержательная лекция, построенная красиво и ярко, была прослушана с большим вниманием. После лекции железнодорожники задали тов. Ермолаеву до 20 вопросов. Они интересовались экономическим состоянием воюющих государств, развитием военных действий между Германией, Италией и Англией, позицией США, придумывали вопросы и рядом других.

Лекция прошла оживленно, присутствовало около 300 человек. Железнодорожники остались очень довольны лекцией тов. Ермолаева.

— Такие лекции, — говорит старший производственных тов. Машурин, — достаточно хорошо знакомят нас со сложными международными вопросами, в которых трудно подчас разобраться без соответствующей помощи. В. МАЛЬЦЕВ.

СЛУШАТЕЛИ ОБ ОДНОЙ ПЛАТНОЙ ЛЕКЦИИ

20 сентября в горпартакabinете была прочитана платная лекция на тему: «Работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Лектор — тов. Семенов.

Лекцию прослушала свыше 200 человек. Слушатели дали о ней много положительных отзывов, внесли полезные предложения. Некоторые отзывы мы публикуем.

Интересная лекция

Лекция интересна и содержательна. Из нее можно почерпнуть много полезного, она поможет более углубленно изучить книгу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Слова лектора просты и понятны. ГОРДЕЕВА, ПОСТНИКОВА, Студенты госуниверситета.

Ясность, последовательность

Лекция «Материализм и эмпириокритицизм» прочитана хорошо. Метод изложения ясен и последователен, по формулировке четки, ясны и последовательны.

При написании этого гениального труда — «Материализм и эмпириокритицизм» — В. И. Ленин протолкал колоссальную работу; он протолкал огромное количество книг и критических осмыслил. И с этой стороны лектору нужно было бы рассказать о работе Владимира Ильича над этой книгой.

С. П. ИВАНОВ.

Начальник планового отдела мажорной фабрики.

Мои пожелания

У лектора тов. Семенова правдивый подход к аудитории. Некоторые, наиболее трудно воспринимаемые места, он повторяет и этим дает возможность слушателям лучше понять и запомнить главное.

Но все же, лектор местами излишне ускоряет темп речи. Например, такое, весьма существенное место, как учение Берга, а также о Гегеле, он рассказал довольно быстро, а это затрудняет ведение записок.

Когда приводятся цитаты, не лишне было бы указывать источники.

С. ВОЛКОВ.

Доцент стоматологического института.



Подсобное хозяйство Глуковского хлопчатобумажного комбината (Московская область) — инициатора обращения о создании при всех промышленных предприятиях подсобных хозяйств, снабжает столами, детскими стульями, буфеты комбината свежими овощами, яблоками, мясом и другими продуктами. Союз комбината — участник ВСХВ 1939 и 1940 гг. по овощам и мясу. На снимке: сбор яблок на полях совхоза для столовых комбината. Слева — директор совхоза И. Т. Никольский с молодым агрономом А. А. Ефименко, приехавшей на работу в совхоз после окончания Томарзской с.-х. академии. Фото Н. Алексеева. Фото-клуб ТАСС.

КАЖДОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ — СВОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Улучшим снабжение рабочих и служащих

В коллективе конторы связи, городской телефонной станции и транспортной базы насчитывается около 500 человек. Обслуживает рабочих, служащих и инженерно-технических работников организованных при предприятии буфет. Работает детский сад. Для снабжения буфета и детского сада требуется немало продуктов, часть из которых получается на местном рынке. Своим овощно-молочное хозяйство ликвидирует нашу зависимость от рынка, даст возможность улучшить снабжение рабочих и служащих продуктами питания высокого качества.

Для создания подсобного хозяйства мы, как и другие коллективы, имеем благоприятные условия. У нас есть собственный трактор (26 лошадей, 6 грузовых автомашин) и часть сельскохозяйственного инвентаря. Найдутся и люди, способные организовать подсобное хозяйство и по-большевистски им руководить. Но мы не имеем еще земли, а для посадки овощей и кормовых культур, нам необходимо около 150 гектаров.

На первом этапе мы закупим заезда 40 коров, 5 свиномастер, поставят 10—15 гектаров овощей и свыше 80 гектаров кормовых культур.

В этом году колхоза связи уже имел посевов ося 75 гектаров. Получил хороший урожай, но все же в том, что наша поля выкапываются в Томском, а в Кожанитовском районе. Это создает для предприятия большие неудобства. Мы предлагаем больше неудобства. Мы предлагаем повысить производительность по своему удовлетворению нас земли на одном из участков, находящихся недалеко от города.

Неразрешенный пока является вопрос о средствах. Но скромным бюджетом для организации подсобного хозяйства потребуются 35 тысяч рублей. Ставим вопрос перед областными учреждениями связи об отпуске этой суммы.

На днях мы собираем общее собрание коллектива, где наши предложения должны будут обсуждены во всех деталях.

В. И. УЛИШНИН.

Начальник конторы связи.

Будем иметь свои овощи, мясо и молоко

Инициативу глуковцев горячо поддерживает руководство, рабочие и служащие томских предприятий, как и все трудящиеся нашей страны. У нас в Томске есть все необходимые условия для организации подсобного хозяйства. Наш город окружен большими, еще невозможными земельными массивами и луговыми угодьями. Наличие земель дает возможность иметь каждому предприятию свое подсобное хозяйство, выращивать овощи для столовых, сеять кормовые травы и кормовые для коров, овец и другого скота. Реки и озера, в изобилии имеющиеся вблизи города, создают благоприятные условия для разведения уток и гусей. Сейчас вопрос заключается только в том, чтобы городской Совет как можно скорее разрешил вопрос об использовании принадлежащих к городу угодий, отдавая землю все без исключения предприятиям, желающим иметь свое собственное овощно-молочное хозяйство.

Многие уже сейчас должны оказать в руководители предприятий. Они прежде всего обязаны совместно с профсоюзными организациями создать общие собрания для обсуждения вопроса о создании подсобных хозяйств, прийти на эти собрания с конкретным планом своих действий.

Сельскохозяйственная — это не самая табельная профессия. В этом мы убеждены на своем собственном примере. Сейчас мы имеем сравнительно небольшое поголовье овец (30 штук), но оно дает нам большую пользу. Достаточно сказать, что а столовую, обслуживающую рабочих и служащих пищеблока, мы даем мясо в четыре раза дешевле, против рыночной цены.

Обращаясь глуковцев побуждают нас укреплять и еще больше развивать сельхозферму. В конце этого года мы предлагаем увеличить количество скота до 70 голов. В 1941 году мы намерены иметь свой собственный мясной отрядный квартал, организовать молоко-товарную ферму, развести уток, утят и гусей. В качестве корма мы широко используем отходы предприятий.

Так постепенно мы будем увеличивать и развивать свое подсобное хозяйство, добывая, чтобы оно полностью удовлетворяло потребности рабочих и служащих в овощах, мясе и молоке.

П. С. БУРГАНОВ.

Директор Томского пищеблока завода.

Нам нужен земельный участок

Томский государственный университет имеет свои столовую, которая обслуживает до трех тысяч студентов, научных работников, рабочих и служащих. Но столовая не может полностью удовлетворить потребности нашего коллектива, так как почти все продукты питания приходится заказывать в близлежащих к Томску населенных пунктах.

В своем обращении глуковцы поднимают очень важный вопрос об организации и развитии подсобных хозяйств при предприятиях. У нас в университете есть все возможности создать свое образцовое подсобное хозяйство. Нам нужен земельный участок для того, чтобы посадить в 1941 году картофеля 20 га, капусты — 2 га, свеклы — 3 га, капусты — 7 га, ося — 25 га и т. д. Кроме этого необходимо иметь участки земли для разведения скота на 100—150 голов в выпасе для разведения скота на 40—50 голов.

Мы неоднократно обращались в городские организации и организации Томского сельского района о просьбы, предоставлять нам определенную земельный участок, однако, поддержки ни откуда получить не удалось. А ведь мы имеем в животноводческую силу (25 лошадей), и трактор, в средствах на подготовку и весеннему севу.

Горские организации должны в ближайшее же время разрешить этот вопрос и, конечно, а пользу предприятий и учебных заведений, желающих иметь свое подсобное хозяйство.

Пом. ректора университета имени В. В. Куйбышева. Г. КУНЕЛЕВ.

Об антирелигиозном воспитании детей

Даже среди родителей, уделяющих немало внимания воспитанию своих детей, притом родителей, не верящих в бога, есть люди, которые ничего или почти ничего не делают, чтобы предохранить детей от влияния религиозных суеверий и воспитать их сознательными безбожниками.

Объясняется это тем, что многие родители не понимают, как вредят эти суеверия детям.

Ребенок очень чужд в атеистическом. На него особенно сильно действуют рассказы о богах, который будто бы как человек, о смущенных грешников в аду, о жестокости суда, которая на каждом шагу угрожает человеку в т. д. и т. п. Все это вызывает у ребенка страх и страх вызывает его жадность, мешает правильно понимать окружающий мир. Иная же в греховности или на руку купальщи, суеверные дети боятся не столько возможной реальной опасности — наступить на змею, испортить на полдорогу корону и т. п., — сколько коварных действий «злого», который может утонуть.

Вот, например, что говорили некоторые дети, поступающие в первый класс школы:

«Боялся бога, — заявила одна девочка, — он наказывает, кто не верит в него, отхватит руку для бога».

«Дюймового бока», — говорил другой мальчик, — он ночью придет в вашу комнату».

«Леший живет в лесу, — рассказывала третья, — он бегает за ребятами и швыряет их. Он старший, маленький, с бородой, кусается». Я его боюсь».

Одна девочка заявила, что боится купальщи: «Водяной схватит, он в воде живет, может утонуть».

Появляю, что советская школа, проводящая в комсомольская организация не может мириться с тем, чтобы головы наших ребят были забиты такими вредными суевериями. Юные граждане

мозолистая» свечей, «сплзла» вкон в т. д.) — все это доступно каждой школе и может немало помочь антирелигиозному воспитанию ребят. Можно, далее, ставить интересные антирелигиозные задачи, устраивать художественные утренники и вечера, а для учащихся среднего и старшего возраста — для тех, кто интересуется антирелигиозными вопросами, создавать антирелигиозные кружки.

Во всей этой антирелигиозной работе школы самое деятельное участие должны принять пионерская и комсомольская организации.

Но, кроме школы, в антирелигиозном воспитании растущего поколения могут и должны принять большое участие семья, родители.

Что могут сделать родители для антирелигиозного воспитания своих детей? Прежде всего, не наталкивать детей на религиозные суеверия. К сожалению, многие матери и бабки, а иной раз и отцы, сами того не замечая, довольно основательно забывают головы своих ребят религиозными суевериями. Распалась, например, ребенок, и мать или бабка, не зная, чем его унять, начинают пугать: «Да замолчишь ли ты! Вот клещи дождю, он охватит!» «Да перестанешь ли ты, наконец! Вот подожди, придет лочь, ведаешь отдам...»

Спросите этих матерей в блок: зачем они привносят своим детям в вуших религиозные суеверия? Многие из них даже удивятся такому вопросу. «Мы и не думали делать это», — скажут они. — Мы просто хотим предупредить... И пугают.

Но ребенок ведь не может знать, что думает близкий ему взрослый, когда он пугает его, скажем, «замолчишь!» верит тот сам в «дюймового бока» или Ребенок усваивает лишь одно: раз его пугают «дюймовым», притом пугают люди, которым он привык верить — мать или бабка, — значит, «дюймовый» существует на самом деле, и не просто существует, но опасен. И ребенок начинает бояться «дюймового».

Нужно всячески воздерживаться высказывать при детях различные суеверные причеты вроде: «Соль просыпать по столу во время обеда — и скоро...», «Кожуха уминая» — гостей выманивавших волжские чудеса» (вроде сказ-

в доме...» и т. п. Даже люди, которые уже давно не верят ни в бога, ни в чорта, силосо и рядом не чуужим этих людей суеверий. Не удивительно, что среди некоторых ребят распространена вера в приметы. В Ленинграде недавно был случай, когда ученик 4-го класса, отправившись в школу, вернулся домой, так как черная кошка перебежала ему дорогу...

Родители должны предохранять детей и от религиозных влияний, прежде всего от влияния поповости. Это особенно относится к деревне, где поны и сектантские проповедники стараются усилить растлевающую деятельность среди детей.

К самым хитрым способом прибегает поповщина, только бы приманить к себе детей и опутать их религиозной паутинкой. Но поп затеет игру с детьми в «скачки», то игру в лапу, и за такой игрой незаметно начинает обрабатывать ребят в религиозном духе. Было несколько случаев, когда попы и церковные советы устраивали в церковной ограде специальные площадки для игр и таким путем заманивали к себе детей.

В Горьковской области один поп заманил к себе группу детей делать скворечники, а Ленинградской области поп привлек детей, устроив у себя в сабке детские спектакли. Попы привносят детей также лягушкам, скляки, детеныши скляки утерянками и т. д.

Родители, которые не хотят, чтобы их дети попали под влияние мракобесов, должны быть бдительными ко всем этим поповским затеям и оберегать от них детей.

Но предохранять детей от религиозных суеверий и влияний — только одна сторона дела. Вторая важная задача каждой семьи — прививать детям правильные взгляды на окружающий мир, особенно на те явления, которые чаще всего дают пищу религиозным суевериям.

Пользуясь каждым подходящим случаем, прежде всего вопроса, с которыми ребенок очень часто обращается к отцу и матери, надо правильно объяснить детям окружающие их предметы и явления природы и тем предохранять детей от суеверного истолкования этих вещей в явления, которое они могут услышать от кого-нибудь.

Услышав, например, ребенок вечером или ночью режась, «ухажонка» крика, деснуется из лесу, а спрашивает отца:

«Что это, что это там кричит?» Отец должен объяснить, что это кричат большие лесные птицы филины; днем они сидят где-нибудь в самой чаще леса, а вечером и ночью вылетают на добычу и время от времени кричат резким протяжным криком. Если потом ребенок услышит от кого-нибудь, что раздается крик в темноте, а лесу далеко крик принадлежит «лесному», то он уже будет знать, что это неверно, что кричат не лесной, а филин.

Или другой пример. Идет ребенок с матерью мимо глубокого омула; вдруг падает в слышит, как что-то больше в черное мелкуло над поверхностью воды и затем с шумом снова ушло под воду. Ребенок удивлен, может быть, даже испуган необычным явлением. Он спрашивает мать, и та должна объяснить ему, что это всплеснула большая рыба — сом; днем он живет на глубине, но иногда в поисках добычи поднимается на поверхность, а ночью всплывает из воды... И если потом ребенку кто-нибудь скажет, что в омуте живет «водяной», то ребенок уже будет знать, что это не водяной, а большая рыба — сом.

Так же незаметно и без труда отец и мать могут при случае объяснить ребенку, что «танцующие» зеленые лягушки, которые в темные июньские вечера иногда можно видеть в кустах на опушке леса или в саду, — это светлячки жуки («Явонка чернышка»), что дождь образуется от естественных причин; что раздается иногда в печной трубе («в лесу») завывания стон и свист, пугающие детей, происходят от сильного ветра, который врывается с силой в отверстие трубы, в дупла и трещины деревьев, завывает, стонет, свистит...

Если отец или мать сама не могут объяснить некоторые явления природы, она должны почтительно попросить книжку по этому вопросу, посоветоваться с учителем или спросить старших детей, обладающих школой.

Надо, наконец, с малых лет приучать детей не бояться темноты. Боязь темноты сама по себе не порождает религиозных суеверий, но она создает благоприятную почву для них, делает ребенка очень восприимчивым к ним. Многие на примере собственного детства знают, что ничто так не благоприятствует оживлению в памяти ребенка

слышанных им ранее рассказов о страшных предках таинственной сверхъестественной силе, о «привидениях» и т. п., как именно то благоприятное настроение, которое часто возникает у детей под влиянием темноты вечера или ночи.

Почему ребенок боится темноты? Да потому, что она, скрывая очертания предметов, делает их неясными, бесформенными, а в силу чего даже хорошо знакомые ребенку предметы могут показаться ему чем-то непонятным, угрожающим: пень может показаться сидящим волком или собакой, пальто, висевшее в углу на вешалке, — притаившимся человеком. Это лишает ребенка правильной ориентировки в окружающей среде, подталкивает его опаску, угнетает настроение. Знает это, родители должны пользоваться каждым подходящим случаем, чтобы показывать ребенку всю неосновательность его страхов, вызванных темнотой.

Учителя, пропагандисты-антирелигиозники и вообще активисты-безбожники должны постоянно развивать родителей, особенно тех, которые еще не освоились от религиозных суеверий, какой вред они приносят детям, как они духовно калечат их, наполняя сердце взрослых страхами, мешая развиваться уму и телу волевою характеру.

Если тот или иной родитель пока еще сам не в состоянии освободиться от религиозных суеверий, то пусть он, по крайней мере, не добавляет им голода своих детей. Особенно это вредит детям, когда они уже поступили в школу. Каждый родитель должен твердо знать, что всякое противоречие во взглядах между школой и семьей, между учителями и родителями действует на детей, особенно младшего возраста, самым губительным образом. В школе ребенок слышит одно, а в семье — другое. Учителя уже говорят, что дождь и снег — это явления природы, а дома заявляют, что это кот бока. В школе ребенку рассказывают, что молния — это большой электрический разряд в грозовой туче, а дома он слышит, что это отпущенная стрела Божья. В школе ребенок узнает, что Бог нет, а дома заявляют, что Бог есть, а дома заявляют, что это кот бока. В школе ребенок узнает, что Бог нет, а дома заявляют, что Бог есть, а дома заявляют, что это кот бока. В школе ребенок узнает, что Бог нет, а дома заявляют, что Бог есть, а дома заявляют, что это кот бока.

Е. ПЕРОВСКИЙ.



На снимке: группа делегатов VII городской конференции ВЛКСМ во время перерыва. (Слева направо): Е. Р. Гельфанд, А. Д. Кострыгина, М. Г. Манеркина, Н. А. Селенева, играет Е. А. Гусельникова. Фото Хитриной.

ПЛАНЫ И ДЕЛА

В отчете транспортного института за 1939—1940 учебный год сказано: «Проверка индивидуальных планов научно-исследовательской работы за первый и второй семестры показала выполнение их в срок большинством кафедр».

Так ли это на самом деле?

Факты показывают, что с научно-исследовательской работой дело обстоит не так уж блестяще, как об этом официально сообщается в отчете. Слов нет, в институте имеются выдающиеся ученые, все свои силы и знания отдающие работе в области науки. Но отдельные товарищи уже в течение ряда лет или вообще ничего не делают, или же только показывают вид, будто они ведут научно-исследовательскую работу.

Ярким примером в этом отношении является ассистент Д. П. Чикин — начальник кафедры графики. Еще несколько лет тому назад он широко поновостил всех, что притянуло к написанию учебника по начертательной геометрии. Замысел хороший, если принять во внимание, что этот учебник должен был составить специально для институтов железнодорожного транспорта (существующие учебники по начертательной геометрии разработаны только для промышленных институтов). Но, как выясняется эта работа? Каждый год тов. Чикин аккуратно намечает срок ее выполнения, но... также аккуратно его срывает. Последний срок — 5 мая текущего года — прошел давно, а учебник все еще «спешится». В институте теперь уже не верят, что Чикин когда-нибудь окончит свою работу.

С таким же «рвением» занимается научной и ассистент кафедры вагоностроительных заводов А. И. Желтов. В институте он работает с 1930 года. Но только в этом году он написал небольшую работу под названием: «Искусственная и искусственная ускоренная сушка вагонов».

Ассистентка кафедры химии В. Д. Тислянская за 4 года работы в институте также ничего не сделала в области науки. Правда, она несколько раз намечала тематику для научной разработки, но потом... забрасывала ее. В течение только одного прошлого года она три раза меняла тему работы.

Все эти товарищи свою пассивность в области научных исследований отрясают оправдывая тем, что у них-де нехватает на это времени, массу перегрузки академической и общественной работой. Это явно неверно.

В институте имеются и такие ученые, которые в борьбе опровергают рассуждения Чикина, Желтова и других о том, что, будто бы академическая и общественная работа отрясают их от научных занятий. Вить, к примеру, доцент-коммунист Судальцева М. Я. Она является деканом вагонного факультета, активно участвует в общественной жизни института и находит время для научной работы, занимаясь ею систематически, по плану. В институте он только с 1938 года, а сейчас уже заканчивает крупную работу на тему: «Проблема определения вагоноремонтных параметров парораспределительных механизмов

паровоза». В январе будущего года будет защищать докторскую диссертацию.

Другой молодой научный работник — ассистент кафедры технологии металлов В. А. Кельдишев — также является образцом настоящего советского ученого, все свои силы и свободное время отдающего науке. В институте он работает с 1931 года. За это время написал и выдал 4 научные труда, в числе их фундаментальную работу, под названием: «Шневатика». С начала текущего года тов. Кельдишев занят экспериментальной работой на тему: «Исследование накатки металлов», которая разрабатывается применительно к накатке шеек осей подвижного состава железнодорожного транспорта. Первый раздел этой работы — «Накатка металлов с целью их упрочнения и получения чистой поверхности» — уже окончен и имеет хорошие отзывы от кафедр резания металлов промышленного института.

В конце текущего года тов. Кельдишев будет защищать кандидатскую диссертацию. А ведь у него условия работы почти ничем не отличаются от условий работы Чикина и других. Академическая нагрузка больше нормальной почти в два раза. Кроме того, он ведет общественную работу: был председателем местного комитета, сейчас — редактор еженедельного технического бюллетеня кафедры технологии металлов.

Дело, следовательно, не в том, что академическая перегрузка и общественная работа не дают возможности уделять должное внимание научным занятиям, а в том, что отдельные товарищи несерьезно относятся к научно-исследовательской работе, берутся за нее без коммунистического огня.

Партийная организация, научно-технический совет знают, что отдельные академические работники по сути дела не занимаются научно-исследовательской работой, но мер не принимают. Работа таких товарищей в области науки не возглавляется и не контролируется. Следовало бы более решительно и настойчиво потребовать от них активной научной деятельности, выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы.

А. ВИШНЯКОВ.



Лучшие ударники учебы выступают в пионерях. На снимке: вожаки 2 отряда, 3 класса обвз, 9-й средней школы Роза Салтова обвзает пионерский галстук на Аду Слюдинну. Фото Хатрисевича.

ИЗУЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Изучение иностранных языков в средней школе — это серьезная работа, которая требует большого мастерства от педагога. Ведь не секрет, что многие абитуриенты, поступающие в томские вузы, показывают плохое знание иностранных языков.

Объясняется это тем, что преподавание этого важнейшего предмета, в отдельных школах нашего города находится в запустении. Например, в нашей школе № 11 до 1939 года не было штатного учителя по немецкому языку. Больше занимались советскими, работу которых директор не контролировал.

Немецкий язык в школе я преподаю всего третий год. Первые месяцы работы были трудными. Учащиеся 7—8 классов не знали самых элементарных вещей. Кроме того, они пренебрежительно относились к немецкому языку, считая его второстепенным предметом.

Мне пришлось разъяснить учащимся, что без знания иностранных языков нельзя стать квалифицированным специалистом. Я рассказывал ребятам о Пушкине, Гёте, о вождях пролетариата — Марксе, Энгельсе, Ленине, — которые в совершенстве знали иностранные языки.

Самое главное это суметь заинтересовать ребят. Каким путем этого достичь, сказать трудно. Готовых рецептов тут нет. Их приходится находить в процессе самой работы.

В двух восьмых классах мне удалось это. В первую же четверть ребята охотно систематически занимались изучением немецкого языка, аккуратно выполняли домашние задания. На всеобщие консультации большинство из них получило высокие оценки. Ученики: Глук, Брагин, Воронина, Журавлюк, Колмогорова, Ускова стали отличниками. Они хорошо знают пройденный материал.

Интерес учащихся к изучению немецкого языка значительно возрастает. Сейчас занимаются в старших классах. В первый же день занятий я ознакомил учащихся с программой Наркомпроса по немецкому языку и темами преподавания, которые

предъявляются для поступающих в вузы. Это значительно повысило ответственность учащихся за свою учебу, так как многие из них мечтают поступить в вуз.

Большинство учащихся с первых же дней занятий серьезно занялось изучением немецкого языка.

Особый интерес к немецкому языку проявляют учащиеся 5 классов, которые впервые начинают его изучать. Ребята усердие разучивают незнакомые слова. Многие из них уже произносят по-немецки исторические слова Владимира Ильича Ленина: «Учиться, учиться и еще раз учиться!».

Плохо то, что гороно не придает должного значения немецкому языку в школе. Ведь известно, что этот предмет в прорыве. Казалось бы, надо создать все условия для улучшения работы. А на самом деле этого нет. Например, в нашей школе даже не имеется достаточного количества учебников по немецкому языку. В среднем на трех учащихся приходится один учебник. Из-за этого в 8 и 9 классах часто срывается выполнение домашних заданий. Наглядных пособий также нет. Все это мешает изучению немецкого языка. Такое положение не только у нас, но и в других школах города.

А если при желании можно сделать многое: например, методический кабинет гороно может организовать обмен опытом лучших учителей немецкого языка и сделать его достоянием каждого педагога. Было бы неплохо устроить методическую конференцию о преподавании немецкого языка в школе. Но, к сожалению, ни городской, ни районный отделы народного образования этим вопросом до сих пор не занимаются.

Надо упорно добиваться повышения качества преподавания иностранных языков в школах. Преподавание этого предмета должно быть организовано образцово.

А. ГАВРИЛОВ.

Учитель немецкого языка школы № 11.

ТОМСКУ НУЖЕН ВОСКРЕСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

По примеру городов Горького и Воронежа, которые организовали годичный воскресный университет с факультетами истории, литературы, музыки, культуры и т. п., необходимо такой же университет иметь и в городе Томске.

Условия для организации воскресного университета у нас очень благоприятные. Томск является крупнейшим советским казном. Здесь имеется большой коллектив профессорско-преподавательского состава, который может обслужить данный университет и богатая аудитория слушателей — студенты, рабочие и служащие. Организация такого университета

поможет будущим специалистам социалогической родины приобрести знания не только в области марксистско-ленинской теории и специальных наук, но и поможет нам обогатить свой культурный уровень в области литературы, музыки, живописи, истории и т. д., что крайне необходимо для передового человека нашей страны.

В первую очередь организацией воскресного университета в Томске должен заняться работник городского лектория и горкома ВЛКСМ. М. АФАНАСЕВА.

Студентка V курса медицинского института.

ЛЕКЦИИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА

Томское лекторское бюро организует в этом году цикл лекций по русской литературе XIX века. Первую лекцию о творчестве А. С. Пушкина 18 сентября прочитал тов. Ельцов. Лекция была интересной и содержательной. Артисты Томского городского театра тт. Болотина и Рогачевский дали

несколько художественных инсценировок по «Борису Годунову» и «Евгению Онегину». Слушатели лекций т. Ельцова остались довольны и внесли предложение проводить также лекции по литературе систематически.

Слушатель КАЗАКОВ.

„СЕКРЕТ“ МАРИИ ИВАНОВНЫ

Хотя Мария Ивановна Успенская и не имеет высшего педагогического образования, тем не менее, ее класс 5 «б» всегда имел «отличную успеваемость». Так по крайней мере значилось во всех официальных сводках. В школе № 10 была треной закреплена за Марией Ивановной репутация учительницы-отличницы. И когда по ряду причин, она вынуждена была оставить работу, директор школы, расставаясь с ней, тяжело выдыхал.

Иногда учителя просили Марию Ивановну Успенскую поделиться опытом своей работы, но она скромно отмахивалась и тайну своего педагогического мастерства держала в строжайшем секрете. Товарищей по работе интересовало, какими путем она умеет добиваться глубоких знаний учащихся по русскому языку. Преподавание русского языка в 10 школе «призрачивало», а у Марии Ивановны из 35 человек никто не имел плохой оценки.

Только в начале нового учебного года, когда уже Успенской не было в школе, удалось вскрыть ее «секрет».

Директор школы Николай Александрович Тарасов решил с бывшими воспитанниками Марии Ивановны провести 14 сентября контрольный диктант. Писала 32 человека. В диктанте участвовало 110 слов и все ученики написали плохо, только одна Тая Пашкова получила посредственную оценку.

Отдельные учащиеся, например, Знаменничок, Климченко, Кузнецов сделали по 28 ошибок.

Первый контрольный диктант показал, что учащиеся не знают, как пишется приставки в обозначенных глаголах и такие слова, как «нехватают», пишут отдельно. Большинство учеников не умеет различать приставки от предлогов и вместо — предлогный, пишут «прилинный».

Контрольные работы говорят о вопиющей безграмотности учеников 6 класса «с». Некоторые из них ухитрились сделать в одном слове по две ошибки. Например, Клименко, вместо «почвала», пишет: «начивала».

Сейчас в школе все узнали, в чем заключается «секрет» Успенской. Этот, с позволения сказать, педагог занимался явным обманом учащихся. Чтобы получить звание учителя — отличника, она ставила всем учащимся повышенные оценки и не давала им абсолютно никаких знаний. Успенская обманывала государство. Она систематически и безразлично совершала преступление, а директор школы тов. Титова (ныне заведующая Кировским районом), как видно, спокойно совершала «успехи» Марии Ивановны и, возмущенной, не один раз вычисляла ее отличницей.

Если директор будет по-настоящему контролировать работу своих педагогов, регулярно посещать их уроки, подобный безобразий не будет.

Вызоваты в этом и руководители гороно. Контроль за работой школ, они, как видно, осуществляют чаще всего по сводкам, а не на деле.

В новом учебном году с первых же дней надо взять под жесткий контроль работу каждой школы. В этом деле должны принять активное участие родители и учителя.

Алек. МОРОЗОВ.



На снимке: сцена из третьего действия спектакля «Как закалялась сталь». Фото Хатрисевича.

ЗРИТЕЛИ О СПЕКТАКЛЕ „КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ“

ХОРОШАЯ ПОСТАНОВКА

Спектакль «Как закалялась сталь» доставляет мне удовольствие, как театр актерам, так и внешним оформлением.

Центральная фигура спектакля — Павел Корчагин (актер А. Логашев) — дана достаточно выдуманно. Однако, артист более угадает Корчагина — задорный юноша. Корчагин — лирический, в голове которого поются творческие образы, дан более бледно.

Последняя картина четвертого действия должна являться апофеозом всего спектакля. Здесь страстный большевик Корчагин, работящий нарвалком, лишённый друзей, не оказался победившим. Отдавшись творческой работе, он попрежнему ведет борьбу за освобождение человечества». Борется также упорно, как раньше на фронтах гражданской войны.

Здесь артисту Логашеву не удалось раскрыть все величие и глубину Павла Корчагина. Образ Корчагина в конце пьесы бледнее.

Хороша сцена у костра. Рассказ Кавкина (актер Филиппов) о гибели товарищей производит большое впечатление.

Для сценического исполнения «Как закалялась сталь» пьеса безусловна, трудная. Роман Островского отображен в некоторых действиях. Характер героев неопределен лишь несколькими наиболее яркими штрихами. Поэтому задача актеров — раскрыть за сценой образ Островского — является исключительно трудной. Коллектив городского театра с этой задачей справился.

Проф. В. МУДРЯЦЕВА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

ПРАВДА ЖИЗНИ

Жаль, что девушки - комсомолки Рата Устьянович, Валя Бруцкая показаны на сцене несколько бледно, схематично. Мне, бывшей комсомолкой, их образ кажется недороботанным. Артистка Болотина, Иванова играют «без огонька» и поэтому не сумели донести до зрителя образ девушки - комсомолки. Правда, их роль, особенно Валя Бруцкая, впечатлительна. Здесь более трудно создать сильный образ. Но ведь артист Гариш сумел же мастерски сыграть роль комсомолки — Автомова Петровна.

Самое ценное в спектакле это то, что он, рассказывая о героическом прошлом орденоносного Ленинского Сталинского комсомола, возмущает своей правдивостью, призывает быть мужественным, преданным родине, партии, комсомолу, быть таким, как Павел Корчагин.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному комсомольцу.

Порой кажется, что ты не в театре, а живешь вместе с героями, делишь с ними и горе и радость. Нам, молодому поколению — Сталинским, воспитанным Лениным — Сталинским комсомолом, герои Островского свои, родные.

Е. К. МАЗУРИНА.

Спектакль «Как закалялась сталь» производит сильное впечатление. Ярко и убедительно показана здесь героика молодого человека сталинской эпохи.

Павел Корчагин — это любимый герой нашей молодежи. Он возмущен, возмущает, чтобы «свои жизни, все силы отдать самому дорогому — борьбе за освобождение человечества».

Артисту Логашеву в сцене, где Корчагин говорит Тоне Тумановой: «Я в первую очередь принадлежу партии», — удалось вскрыть большую правдивость сущности и искреннюю преданность пламенному ком

