

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРНОГО ВПК(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 172
6053

1 октября 1940 года, вторник

Год издания XXI
Цена 10 м.

ВСЕПОБЕЖДАЮЩАЯ СИЛА МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИИ

1 октября 1938 года вышел в свет «Краткий курс истории ВКП(б)», составленный под непосредственным руководством и при личном участии товарища Сталина.

Создание «Краткого курса истории ВКП(б)», Центрального Комитета ВКП(б) исходило из необходимости: дать партии единое руководство по истории партии, представляющее официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма; ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом; дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссоединены в одно целое составные части единого марксистско-ленинского учения — диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политической партией, — руководство показывающее неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма-ленинизма.

ЦК ВКП(б) при этом исходил также из необходимости: преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов; особенно — марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии; наглядно продемонстрировать силу и значение этой теории, которая научно раскрывает законы развития общества, учит применять их для руководства революционной деятельностью пролетариата. ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроиться, улучшить качество работы, начать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднять пропагандистскую работу на должную высоту.

С выходом этого замечательного стандартного учебника партия получила в свое распоряжение оружие большевика, знаменующее основные знания в области марксизма-ленинизма, в которой изложены и обобщены гигантский опыт коммунистической партии. Это было крупнейшее событие в идейной жизни большевистской партии.

С момента выхода «Краткого курса» прошло два года. Это был период огромной работы по идейному вооружению наших кадров, партийных и непартийных большевиков, период колоссального идейно-политического подъема в жизни нашей партии и нашего народа. «Краткий курс» и постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выходом «Краткого курса истории ВКП(б)» вызвали у партийной и непартийной интеллигенции, у рабочих и колхозников огромную титанскую историю в теории героической большевистской партии, укрепляли в кадрах чувство уверенности в своих силах в деле самостоятельного изучения марксизма-ленинизма.

Главным методом политического образования наших кадров стало самостоятельное изучение научной истории большевизма и произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Коммунисты, рабочие, вузов, учителя, врачи, инженеры, служащие, преодолев робость и неуверенность в своих силах, занялись политическим самообразованием. Широкое распространение получила лекционная система пропаганды, как важнейшее средство помощи товарищам, самостоятельно изучающим историю и теорию большевистской партии.

Историю нашей партии изучают миллионы. Изучение истории ВКП(б) обогащает рабочих и крестьян нашей страны опытом борьбы за социализм, помогает овладеть больше-

визмом, повышает политическую бдительность, вооружает знаниями законов общественного развития в политической борьбе, знаниями движущих сил революции, укрепляет веру в окончательную победу великого дела партии Ленина — Сталина — в победу коммунизма во всем мире. В истории большевистской партии наши кадры черпают глубочайшую уверенность в том, что крушение капитализма неизбежно, победа коммунизма — окончательная победа коммунизма. Миллионы видят, что марксистско-ленинская теория в СССР торжествует. Советские границы расширялись, советская территория увеличилась, число союзных республик выросло, семья советских граждан за последний год увеличилась на 23 миллиона человек.

Торжество идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина на одной шестой земного шара — в Советском Союзе — умоляет у международного пролетариата веру, укрепляет его силы в борьбе против капиталистической системы и империалистической войны, за пролетарскую революцию, за социализм.

Проделана гигантская работа по ликвидации теоретической отсталости наших кадров. Не мало уже людей, изучивших, законспектировавших, усвоивших весь «Краткий курс» и приступивших к глубокому изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. У этих людей расширился политический кругозор, они сами на своей повседневной деятельности видят как много для практической работы дают знания марксистско-ленинской теории. Появились и развились вкус и стремление освоиться глубоко научную историю большевизма и все культурное наследие.

Теперь задача заключается в том, чтобы не останавливаться на достигнутом, а идти все вперед и вперед. Наши кадры, актеры должны выработать свой культурный, идейный, политический, деловой и более глубокому изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, в изучение исторических, философских, экономических наук, истории международных отношений, художественной литературы, искусства и т. д. Надо помнить указание великого Ленина: «Коммунистам стать можно лишь тогда, когда обогатится свое память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин, том 30, стр. 407).

Надо быстрее ликвидировать серьезные недостатки в постановке партийной пропаганды, заключающиеся в том, что часть товарищей изучает «Краткий курс» крайне медленно, а некоторые к этому только еще приступают. Руководители партийных организаций обязаны глубоко вникать в постановку партийной пропаганды, усилить контроль за тем, как коммунисты выполняют требования устава ВКП(б) — «установить работу над повышением своей сознательности, над изучением основ марксизма-ленинизма. Наш партийный актив обязан показывать личный пример настоящего, постоянного политического, теоретического самообразования. Нужно создавать широкое общественное партийное мнение против нарушителей устава, лучше помогать товарищам, стремящимся к овладению теорией, к овладению большевизмом».

Вооруженные марксистско-ленинским учением, освещающим путь, дающим силу ориентировки, новые перспективы, уверенность в работе, веру в победу, обогащенные знаниями культурного наследия, наши партийные и непартийные кадры, шагающие в первых рядах великого советского народа, достигнут новых грандиозных успехов в борьбе за построение коммунистического общества.

Да здравствует великий Сталин!

Да здравствует великий Сталин!

Принято в Риге 25 сентября на торжественном собрании работников землеустроительных комитетов, властных управлений, землеморов, представителей трудового крестьянства, наделенного земель, представителей общественных организаций, посвященном завершению земельной реформы в Латвийской ССР. Присутствовало 700 человек.

Призыв в Красную Армию и Военно-Морской Флот

ОТЛИЧНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Красная Армия и Военно-Морской Флот получают здоровое, грамотное, культурное пополнение. Призывники Михайлов, комсомолец, ударник учебы, имеет 4 оборонных значка. Зачислен в Военно-Морской Флот. Студент зооветеринарного техникума, призывник-комсомолец Должин имеет 4 оборонных значка. Он ударник учебы. Зачислен в кадровый состав Красной Армии.

Студент зооветеринарного техникума Г. А. Тростников имеет 5 оборонных значков, ворониховский воедник. Призывная комиссия зачислила его в артиллерию. Студент III курса зооветеринарного техникума Лысенко имеет 4 оборонных значка, ворониховский воедник. Он также зачислен в артиллерию. Студент этого же техникума Штегберг, комсомолец, инструктор ВВХО, имеет 4 оборонных значка. Зачислен в артиллерию. Молодой врач — призывник Кожеников недавно окончил медицинский институт. Имеет 3 оборонных значка. Зачислен по специальности.

Перед призывной комиссией проходят ударники и отличники учебы, стахановцы предприятий. У многих на груди по 4—5 оборонных значков. Все они физически крепкие, вполне готовые ко всяким боевым испытаниям. Призывники — пламенные патриоты нашей родины. Они горят желанием поскорее вступить в боевую красноармейскую семью.

Н. П. ТРИФОНОВИЧ.
Комиссар призывного пункта.

СБЫЛОСЬ ЗАВЕТНОЕ ЖЕЛАНИЕ

Давно я ждал того дня, когда меня вызовут на призывную комиссию. И вот этот день наступил. 28 сентября рано утром я явился на призывный пункт. Первым прошел медицинскую комиссию.

Меня призывали годным в несению почетной военной службы и зачислен в Военно-Морской Флот. Мне по призыву и мечтал стать краснофлотцем. Сбылось мое заветное желание.

С первых же дней службы на боевом корабле, я буду активно овладевать военной техникой, буду отличником боевой и политической подготовки.

Призывник МИХАЙЛОВ.

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ДЕНЬ

День призыва в Красную Армию останется на всю жизнь незабываемым. Призывная комиссия зачислила меня в кадровый состав Красной Армии с учетом моей специальности — врача.

Завтра трудящихся Томска, что буду честно выполнять свой священный долг перед родиной, отдаю все свои силы и знания на укрепление оборонной мощи Советского Союза.

Призывник-врач П. КОЖЕНИКОВ.

ДЕНЬ НАШЕЙ РОДИНЫ



На шахты Подмосковья угольного бассейна (Тульская область), прибыли бывшие безработцы Северный Буховник и Бессарабия. Многие из них, став на работу навалотбойщиками и забойщиками, в первые же дни перевыполнили нормы. На снимке (слева направо): бывший безработный Бессарабия — ныне навалотбойщик шахты № 7 треста «Щекинуголь» С. С. Перель — выполняет норму на 120 процентов, Н. А. Хачук — 110 процентов и А. С. Маршур — 118 процентов.

Фото В. Давыдов. Фото-клуб ТАСС.

Районы полной электрификации

Полностью электрифицируются Абикский и Крымский районы, Краснодарского края. Окончание строительства линий электропередач, связывающей эти районы с Новороссийском, и дооборудование подстанций приурочены к 7 ноября. В восточных краях строятся и дооборудуются еще 10 гидроэлектростанций и 3 тепловые.

Новая победа Алексея Семиволоса

Знатный буржак Алексей Семиволос за 20 дней сентября выполнил норму на 420 проц. Его бригада нарезала блок за 16 дней вместо обычных 3 месяцев. Опыт работы бригады тов. Семиволоса распространяется в других шахтах.

Сегодня — вторая годовщина со дня выхода «Краткого курса истории ВКП(б)» — могучего идейного оружия большевизма.

«Овладевая теорией марксизма-ленинизма, вооружаясь знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина — Сталина весь советский народ к победе коммунизма».

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года).

Берлинский пакт о тройственном союзе

(Передовая «Правды» за 30 сентября)

27 сентября в Берлине заключен пакт о военном союзе между Германией, Италией и Японией. Нет нужды распространяться о содержании этого пакта, так как текст его был опубликован в печати. Пакт не является для Советского Союза чем-либо особенно неожиданным, как потому, что он представляет собою, по сути дела, оформление уже сложившихся отношений между Германией, Италией и Японией — с одной стороны, Англией и Соединенными Штатами Америки — с другой стороны, так и потому, что советское правительство было информировано германским правительством о предстоящем заключении тройственного пакта еще до его опубликования.

Переход к вопросу о значении пакта, следует прежде всего отметить, что он означает собою вступление в новую фазу войны, более широкую, чем до заключения пакта. Если до последнего времени война ограничивалась сферой Европы и Северной Африки — на западе, и сферой Китая — на востоке, причем эти две сферы были оторваны друг от друга, то теперь этой оторванности кладется конец, ибо отныне Япония отказывается от политики не вмешательства в европейские дела, Завершем трудящихся Томска, что будем честно выполнять свой священный долг гражданина СССР.

Призывники: ЛЫСЕНКО, ДОЛЖИН, ТРОСТНИКОВ, МОЖЕВИЧ, КОРИН, ВДОВИЧЕНКО.

включении Южно-Американских стран в сферу влияния США; согласие Англии на передачу своих дальневосточных и австралийских баз Соединенным Штатам Америки. И, наконец, США еще не вступили формально в войну на стороне Англии против Германии, Италии и Японии. Но это не столь важно, поскольку США на деле находятся в одном общем военном лагере с военными противниками Германии, Италии и Японии в обеих полушариях.

Одна из важных особенностей пакта состоит в том, что он открыто признает сферы влияния его участников и раздел этих сфер между ними с обязательством взаимной защиты этих сфер влияния от покушений со стороны других государств и, конечно, прежде всего, со стороны Англии и находящихся в сотрудничестве с ней Соединенных Штатов Америки. Согласно пакту Японии предоставляется «великое восточноеазиатское пространство», а Германии и Италии — «Европа». Другой вопрос — удастся ли участникам пакта реализовать на деле подобный раздел сфер влияния. Несомненно, что реализация подобного плана будет зависеть от реального соотношения сил воюющих стран, от хода и исхода настоящей, все более обостряющейся войны.

Другую важную особенность пакта составляет имеющаяся в нем оговорка о Советском Союзе. В пакте сказано:

«Германия, Италия и Япония заявляют, что данное соглашение никоим образом не затрагивает политического статуса, существующего в настоящее время между каждым из трех участников соглашения и Советским Союзом».

Эту оговорку надо понимать, прежде всего, как указание со стороны участников пакта и той позиции нейтралитета, которую Советский Союз проводит с первых же дней войны.

Но надо понимать, далее, как подтверждение силы и значения пакта о ненападении между СССР и Германией и пакта о ненападении между СССР и Италией.

Верный своей политике мира и нейтралитета, Советский Союз может, со своей стороны, подтвердить, что эта его политика, поскольку это будет зависеть от него, останется и будет оставаться неизменной.

РАБОТА ПРОФСОЮЗОВ СОВЕТСКОЙ ЛАТВИИ

Беседа с председателем Центрального объединения профсоюзов Латвийской ССР товарищем Латин

Для ознакомления с работой советских профсоюзов, в Москву выехала группа руководящих профсоюзных работников Латвийской ССР, во главе с председателем Центрального объединения профсоюзов товарищем Латин. В беседе с корреспондентом ТАСС, Лашин сказал:

В буржуазной Латвии профсоюзные лидеры комыгант плутократическому правительству в борьбе с революционным движением, послушно выполняли волю своих хозяев. После установления советской власти рабочие выгнаны из профсоюзов продажных руководителей. Было избрано новое руководство. Центральное объединение профсоюзов проводит на предприятиях и в учреждениях перерегистрацию членов союза. Количество рабочих и служащих, желающих вступить в профсоюз, с каждым днем увеличивается. В фабричных и местных комитетах Риги создано около 160 тысяч захватчиков. Принято в союз уже 95 тысяч человек. Раньше в Риге в профсоюзах состояло всего 40 тысяч человек. На фабриках и заводах в Латвии ширится движение за высокую производительность труда, с каждым днем растут ряды участников социалистического соревнования. О огромном интересом знакомится трудящиеся с опытом сталинского движения в СССР. Величезский популяризирует опыт передовиков, организует регулярные выступления на по радио. Большую работу проводят профсоюзные организации по укреплению трудовой дисциплины.

Много внимания уделяется воспитанию профсоюзного актива. На днях закончили работу семинары, организованные для профсоюзных активистов Риги. В течение десяти дней 30 человек с огромным интересом слушали лекции с Сталинской Конституции, о советских профсоюзах и другие. Интенсивно развивается культурно-массовая работа.

Большой интерес проявляют трудящиеся и физической культуре. За несколько недель в Риге создано 45 физкультурных коллективов, объединяющих 6000 человек. В других городах организовано 25 коллективов. Профсоюзное объединение профсоюзов имеет бюро молодежи, в задачи которого входит — улучшение условий труда молодых рабочих и рабочих и политико-воспитательная работа с ними.

Центральное объединение профсоюзов издает ежедневную газету «Труд», пользующуюся большой популярностью среди профсоюзных работников и нашего актива. Для физкультурников издается газета «Красный спорт».

То, что нами сделано — это только начало. У нас еще много недостатков, над устранением которых придется серьезно поработать. Мы уверены, что под руководством коммунистической партии и нашего великого вождя товарища Сталина, профсоюзы Советской Латвии честно выполнят возложенные на них задачи.

ЗДАНИЕ ДЛЯ ПАНОРАМЫ «ШТУРМ ПЕРЕКОПА»

По решению Совнаркома СССР в Москве на Норовской набережной будет построено специальное здание для панорамы «Штурм Перекопа», объемом в 80.000 кубометров.

В здании будут размещены в порядке исторической последовательности диорамы: «Первая Конная в тылу у Врагеля» и «Перегон через Сиваш», панорама «Штурм Перекопа», диорама «Бой у Чонгарского моста», диорама «Врангеля у Юшувских позиций».

Высота панорамы — 17 метров и в каждой диораме — 11 метров. Радиус круглого зала панорамы «Штурм Пе-

рекопа» — 22 метра, остальных четырех залов — по 16 метров.

Конкурс на дизайн искусства при СНК СССР и Академии архитектуры СССР совместно с Союзом советских архитекторов объявил открытый конкурс на лучший проект здания. Установлен ряд премий на лучшие проекты: первая — 12.000 рублей, вторая — 8.000 руб., третья — 6.000 руб., четвертая — 3.000 руб.

На конкурс уже поступило 180 проектов. Архитектор М. А. ЛАДАЕВ. («Коммунистическая Правда»).

МОГУЩЕЕ ИДЕЙНОЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИЗМА

Руководство к действию

Изучение марксистско-ленинской теории и начал давно. Занимался в специальных кружках, знакомился с трудами классиков марксизма-ленинизма. Однако, несмотря на большую в общем затрату времени и труда, я остро чувствовал всю слабость и неустойчивость своей философской базы. Во всех попытках диалектического анализа геологических явлений, чувствовалась большая неуверенность.

Но вот два года тому назад выходит из печати «Краткий курс истории Восьмой коммунистической партии (большевиков)», положивший начало планомерному изучению истории и теории большевизма. В Томске с этого времени, сначала в Доме ученых, а затем в вечернем университете марксизма-ленинизма, начинается цикл лекций для научных работников Томска по истории партии и философии.

В конце 1939 года я был зачислен в вечерний университет марксизма-ленинизма. На протяжении всего года, я, слушая лекции по истории ВКП(б) и диалектическому материализму, шаг за шагом, и строго систематически, изучал в этих двух дисциплинах революционную теорию большевизма. Стремился тщательно записывать лекции, прорабатывала дополнительно их дома, изучал главу за главой «Краткий курс истории ВКП(б)», продолжая также изучение первоисточников. Я вновь проанализировал «Диалектику природы» — Энгельса, познакомились с его работой «Анти-Дюринг», «Философские тетради» — Ленина, с рядом новых работ товарища Сталина и др. В связи с вопросом об историческом развитии учения о живой и мертвой природе, ознакомился с историей философии. В трудных и сложных вопросах я пользовался необходимой консультацией.

Такая работа над собой позволила мне активно участвовать в семинарных занятиях по работе Ленина «Что делать?», кроме того, к концу этого года в семинарских занятиях по работе Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» подготовил доклад на тему: «Кризис в современной науке».

Вот же в 1939—40 учебном году я получил от Всесоюзного комитета высшей школы задание подготовить и печатать учебное руководство для специальных вузов и вузов по ис-

торической геологии. Я принял это предложение, но не без колебаний и сомнений, так как мне ясно было, что в настоящее время издать историю земли и жизни на ней по старому методу летописи, механически фиксирующей хронологическую смену явлений в событиях, — совсем не годится; в истории земли и жизни надо показать процесс развития земной материи, в этом процессе ухватить все явления между собой.

На протяжении 8 месяцев я напряженно работал в двух направлениях: изучал историю ВКП(б) и диалектический материализм в университете марксизма-ленинизма и готовил к печати учебник. И та и другая работа тесно переплетались одна с другой, оказались органически связанными в одно целое. Работа над учебником исторической геологии оказалась для меня своеобразной производственной практикой в учебе в университете марксизма-ленинизма. Диалектические законы развития и имел возможность вскрыть в геологической истории земли, выявляя многообразные документы и факты определенных закономерностей. И я уже не бродил в потемках, как прежде, — марксистско-ленинская теория сообщила моей работе определенную направленность и уверенность, помогла мне критически разбираться в многозначных, большей частью метафизических теориях и гипотезах, какие существуют в современной науке по вопросам происхождения земли, жизни, человека, структуры земной коры, исторической роли вулканических явлений, исторического значения земных слоев и т. д. Марксистско-диалектический метод помог мне вскрыть классовую корень учения многих идеалистов о земле, отбросить негодное и вредное в их работах, сохранить важное и полезное.

Я получил достаточно основание закончить книгу главой о закономерностях исторического процесса развития земли и на большом фактическом материале современной геологии развить в ней следующие темы: всеобщая связь явлений; непрерывно-прерывистый характер развития; развитие по спирали; история земли, как процесс саморазвития материи и другие.

Профессор М. К. КОРОВИН.

16,2 МИЛЛИОНА ЭКЗЕМПЛЯРОВ «КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)»

Два года назад в «Правде» был опубликован «Краткий курс истории ВКП(б)», положивший начало широкому размаху пропаганды марксистско-ленинской теории. «Краткий курс» стал настольной книгой миллионов партийных и непартийных большевиков. По данным Всесоюзной книжной палаты, за два года эта замечательная книга издана в Советском Союзе на 55 языках, в количестве 16,2 миллиона экземпляров. «Краткий курс» был опубликован полностью или отдельными главами во многих журналах и газетах. На русском языке эта книга выпущена тиражом в 12 миллионов экземпляров, массовыми тиражами она вышла на украинском, узбекском, азербайджанском, казахском, белорусском, грузинском, армянском, туркменском, киргизском, таджикском, молдавском, карельском, татарском, башкирском, чувашском и многих других языках народов СССР.

Большой интерес к изучению истории партии проявляют трудящиеся

новых советских социалистических республик. За короткий срок в Литовскую ССР отпущено 38,7 тысячи экземпляров «Краткого курса», в Латвийскую — 44,8 тысячи, в Эстонскую — 11,1 тысячи экземпляров.

Успелся спрос на произведения классиков марксизма-ленинизма. Труд товарища Сталина «Вопросы ленинизма» в 1939 году издан на русском языке тиражом более 2 миллионов экземпляров. За истекшие два года госполитиздат выпустил в свет большими тиражами многие труды Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. По этим книгам миллионы трудящихся нашей страны изучают теорию марксизма-ленинизма.

В помощь изучающим историю ВКП(б) изданы альбомы наглядных пособий, лекции пропагандистов по основным теоретическим вопросам и так далее.

«Краткий курс истории ВКП(б)» широко распространен за рубежом, издан там на 28 языках. (ТАСС).

Захватывающие страницы

Исполнилось два года со дня выхода в свет замечательной книги наших дней — «Краткого курса истории ВКП(б)».

В нем кратко, четко, доходчиво изложен путь героической борьбы партии большевиков за осуществление лучших мечтаний всего прогрессивного человечества — построение коммунизма.

В сталинском учебнике, как справедливо называют «Краткий курс истории ВКП(б)», ярко раскрыты и записаны все исторические победы нашей партии в борьбе с врагами рабочего класса — с капиталистами, меньшевиками, эсерами, с правыми и «левыми» оппортунистами, с этими контрреволюционерами, хотевшими снова отбросить народы СССР под иго помещиков и капиталистов.

История партии — это блестящий пример правильности революционной теории пролетариата, разрабатанной великими корифеями науки Марксом, Энгельсом, Лениным, Сталиным.

Изучение истории партии доставляет величайшее наслаждение. Не отрываясь от книги, хочется глубоко

вычитать и разобраться во всех этапах движения трудящихся нашей родины вперед, к бесклассовому обществу. При изучении истории партии, невольно поражаешься гитантской революционной деятельностью гениев человечества тт. Ленина и Сталина, кровно и тесно связанных с массами, вдохновляющих, организующих и ведущих эти массы на борьбу за свое счастье, за свободу, за право на труд, образование, отдых. «Имена Ленина и Сталина рождает светлые надежды во всех уголках мира и гремит, как призыв к борьбе за мир и счастье народов, к борьбе за полное освобождение от капитализма». (Молотов). Эту книгу изучают буквально миллионы наших рабочих, колхозников и интеллигентов; она увлекает каждого, читающего ее захватывающие страницы.

Знание истории большевистской партии поднимает наши кадры идеологически и политически и дает верное оружие в разрешении трудностей в повседневной работе.

С момента выхода «Краткого курса» лично я вначале тщательно

прочитал эту книгу и затем приступил к углубленному изучению ее, составил подробный конспект и одновременно снова ознакомился с рядом произведений классиков марксистской теории: «Коммунистический манифест», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Об основах ленинизма» и другие.

Изучение истории партии всегда ориентировало меня на правильную постановку и разрешение того или иного вопроса.

В работе по кафедре знание истории партии ориентирует меня на лучшую подготовку специалистов, необходимых для социалистического общества. Научно-исследовательская работа на нашей кафедре стала интенсивнее (за прошлый учебный год выпущено пять диссертаций) и ближе к задачам социалистического здравоохранения.

С. А. АДАМОВ.

Профессор-орденоносец медицинского института.

КАДРЫ, ВООРУЖЕННЫЕ ТЕОРИЕЙ

Александр Разживин долгие время в политической жизни участвовал мало, знаний особых не имел. После выхода в свет «Краткого курса» ему посоветовали изучать историю партии самостоятельно. Он взялся за учебник. Первое время было многое непонятно. Разживин обратился за консультацией. Беседа с людьми, знающими историю ВКП(б), и чтение пропагандистских статей из газет помогли разбираться в трудных вопросах. Стало ясно, что овладеть марксистско-ленинской теорией можно, нужно только повседневно учиться и работать.

«Краткий курс» им был прочитан в прошлом году. В этом году Разживин занялся повторным изучением каждой главы, пользуясь марксистско-ленинскими произведениями. Политическая учеба помогла в работе. Из бригадиров его вывели мастера цеха по ремонту товарных вагонов, где систематически не выполнялся план. На новой должности он показал себя талантливым организатором, умеющим руководить хо-

зяйством, вести политическую работу. Цех стал лучшим на участке, ежедневно выполнял задания.

Последнее время Разживин работает в техническом бюро, исполняя обязанности инженера. Вместе с этим, им проводится большая общественная работа. Иные его перевели из кандидатов в члены партии; он уже выполняет ответственные партийные поручения: выступает с докладами, проводит беседы о международном положении. Недавно комсомольцы избрали его секретарем организации ВЛКСМ вагонного участка. Политический рост молодого коммуниста сыграл в этом главенствующую роль.

В партийной организации 5 вагонного участка таких примеров немало. Молодой член партии, машинист мотовоза, Александр Мушинский, прочитав «Краткий курс» по истории партии на 6-месячных курсах политотдела Томской железной дороги. После этого, стал активно читать произведения Ленина и Сталина и отдельные труды Маркса и Энгельса. Партийное бюро выделило его руководителем агитколлектива. Мушин-

ский освоился с работой. С ним вместе участвую на курсах коммунист Чулунов. Он выдвигнут пропагандистом кружка истории ВКП(б) по наземному звену.

Принимая вагоны Кислицы изучал историю ВКП(б) на курсах, организованных при станции. Сейчас работает самостоятельно, регулярно посещает лекции, активно участвует в теоретических беседах. Партийное бюро дает ему отдельные поручения, которые он всегда выполняет.

Кандидат партии Сургуцкий прослушал курс лекций по истории ВКП(б) и теперь занимается изучением первоисточников, читает много книг и журналов. Работая бригадиром цеха по ремонту пассажирских вагонов, он обеспечивает высокую дисциплину труда и организованность в работе.

Так растут кадры, вооруженные знанием революционной теории. «Краткий курс истории ВКП(б)» раскинул в них уверенность в своих силах, возбуждал желание знать революционные традиции большевизма.

А. АЛЕКСАНДРОВ.

Контроль по-советски

Марксистско-ленинская теория есть такая наука, которая дает возможность нашим кадрам знать законы общественного развития, правильно ориентироваться в своей практической работе. Без революционной теории не может быть и революционного движения. Без усвоения этой теории невозможно правильно решать сложные вопросы социалистического строительства. Все это обязывает каждого коммуниста, каждого непартийного большевика неукоснительно работать над повышением своего идейно-политического уровня, расширять свой политический и культурный кругозор.

Вопросы пропаганды в работе парторганизации контролирует связь за последние два года занимают почетное место. У нас насчитывается 24 члена и кандидата ВКП(б). 16 из них изучают «Краткий курс» индивидуально.

Правильно организованный контроль за изучением марксистско-ленинской теории — молчаливая сила. Раньше мы осуществляли его только путем опроса — какую главу изучаешь и т. д., без проверки конспектов и усвоения изученного материала. Да и такая поверхностная, формальная проверка, подчас, проводилась при случайных встречах. Такой контроль, конечно, ничего не давал, а лишь развешивал людей.

Сейчас контроль у нас проводится по-иному. Мы систематически беседуем с коммунистами и непартийными товарищами, как индивидуально, так и группами, при этом выясняем, как товарищ разбирается в изучаемом материале, правильно ли ведет запись конспектов; исправляются ошибки, разрешаются неясные вопросы, оказывается та или иная помощь, чтобы товарищ правильно усвоил непонятный для него вопрос.

Кандидат ВКП(б) тов. Мокрусов в отдельных вопросах истории ВКП(б) разбирается плохо. Я неоднократно беседую с ним, разъясняю ему непонятное, например, вопрос о двух сдвиге сил революции 1905 года и другие. Я рекомендовал ему посещать лекции, консультации. Сейчас тов. Мокрусов заметно вырос, стал активнее принимать участие в товарищеских беседах.

О тех коммунистах, которые, несмотря на беседы и оказываемую помощь, над собой не работают, мы ставим вопросы на обсуждение партбюро и партсобрания. В результате,

такие коммунисты, как, например, тт. Богданов и Балабанов, которые раньше плохо занимались большевистской теорией, сейчас работают значительно лучше.

Большинство товарищей сейчас изучает послевоенный период истории нашей партии. Для разрешения отдельных вопросов, назревших в процессе самостоятельной учебы коммунистов, мы в этом году провели 9 товарищеских собраний, одну теоретическую конференцию, помогли изучающим историю ВКП(б) было прочитано 5 лекций, устроено 3 групповых консультации, 3 занятия по работе над книгой в составленную конспектов. Все это дало неплохие результаты. Особенно хорошо работают над изучением теории марксизма-ленинизма члены ВКП(б): Мищенко, Мартынов, Голыковский, Велевская и другие.

При изучении «Краткого курса» они используют такие произведения Ленина, как «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Материализм и эмпириокритицизм», «Апрельские тезисы» и др. Этим товарищам сейчас дают поручения: оказывать отдельным коммунистам и непартийным помощь в их учебе.

Хорошо работают над изучением истории ВКП(б) кандидат партии Пономарев, члены ВКП(б) Драгунов, Болотов, непартийные товарищи — Воробьев, Непрасов, Дозорова и другие. Они принимают активное участие в обсуждениях вопросов, поставленных на товарищеских собраниях.

Однако, есть у нас и такие товарищи, которые еще не осознали необходимости работы над повышением своего идейно-политического уровня. К ним относятся член ВКП(б) Третьякова, кандидат ВКП(б) Недопраченко, которые посещают кружок истории ВКП(б), но в занятиях принимают плохое участие, не ведут, активного участия в беседах по теме не принимают.

Сейчас задача партийного бюро состоит в том, чтобы подтянуть отстающих товарищей, помочь им воспитать в себе внутреннюю потребность в систематическом повышении своего политического и культурного уровня.

И. НАУМЕНКО.

Секретарь партбюро Томской конторы связи.

СЛУШАТЕЛИ ОДНОГО КРУЖКА

Их объединило в кружок по изучению истории партии огромное желание — изучить славную историю нашей партии, — а попытку работать над книгой самостоятельно оказалась не совсем удачной: многое казалось непонятным, трудно было составить конспект.

По инициативе партбюро и комитета ВЛКСМ лесоперевалочного комбината Черемшанки в 1939 году был создан кружок по изучению истории ВКП(б) по среднему звену. В него записалось 17 коммунистов и комсомольцев. Пропандистом была утверждена тов. Макаева — работник Вокзального райкома ВКП(б).

Прошел год. Заключили учебку в кружке 12 человек, в том числе три коммуниста, остальные — комсомольцы. Как значительно выросли люди за это время!

— Вы не представляете, как много дал мне кружок, — говорит член ВКП(б) тов. Кузина, радостно оперируя. — Я раньше не могла работать с книгой, а теперь уже совсем иное: я законспектировала весь «Краткий курс истории ВКП(б)». — У меня появилась любовь к чтению. Тов. Макаева сумела это принести нам любовным отношением к делу. Занятия кружка проходили живо; тов. Макаева во время бесед умело использовала альбомы, художественную литературу, альбомы. По ее рекомендации, — продолжает тов. Кузина, — я уже стала изучать отдельные работы тов. Сталина из его книги «Вопросы ленинизма».

Изучение революционной теории оказало благотворное влияние на практическую деятельность тов. Кузиной. Теперь она — отличник производства, депутат горсовета, в 1940 году она была принята в члены ВКП(б).

Вот другой слушатель кружка — секретарь комитета ВЛКСМ т. Фатьянов. Он всегда аккуратно посещал занятия кружка, готовился к ним прилежно, активно выступал во время собраний.

— Изучение истории партии расширило мой кругозор, — говорит тов. Фатьянов. — За это время я прочитал

биографию товарища Ленина, ряд работ товарища Сталина. Из художественной литературы прочитал: «Как закалялась сталь» Островского, произведения Шолохова, стал читать классиков мировой литературы: О. Бальзака, В. Гюго, Пушкина и Толстого. Тов. Фатьянов посещал лекции в помощь изучающим историю ВКП(б) и по международному положению.

Политический рост этого человека произошел буквально на глазах у всех. Работая статистиком в цехе племматериалов, он в марте 1939 года вступает в ВЛКСМ. Ему было поручено работать агитатором. Тов. Фатьянов хорошо зарекомендовал себя на этой работе.

В том же году, после окончания курсов, его выдвигают работать в планово-экономический отдел экономком. За хорошую работу он премируется. Тов. Фатьянов сейчас историче избран секретарем комитета ВЛКСМ. Так за короткий срок от рядового комсомольца — до руководителя организации — такой путь тов. Фатьянова.

— На днях я зачислен в ряды РККА. — Это замечательный шаг в моей жизни. В армию я иду подготовленным. Я —инструктор стрелкового спорта, имею три ордена. В армии буду продолжать заниматься революционной теорией, буду готовить себя так, чтобы быть отличником боевой и политической подготовки, — рассказывает тов. Фатьянов.

Хорошо зарекомендовали себя в кружке т. Таркова — помощник бухгалтера, тов. Макаевская — механик, комсомолка, Макаевский — механик, кандидат ВКП(б) и другие. Все они политически значительно выросли, стали принимать более деятельное участие в общественно-политической работе. Тов. Таркова, например, избрана заместителем секретаря комитета в членом пленума Вокзального райкома ВЛКСМ.

У всех этих товарищей появилось огромное желание овладеть марксистско-ленинской революционной теорией. Партийное бюро должно помочь им в их дальнейшей самостоятельной работе над собой.

Д. СИГАЛ.



На снимке (справа налево): члены ВКП(б) тт. А. П. Разживин, А. П. Мушинский, А. В. Челунов, за чтением журналов в красном уголке вагонного участка.

Р О С Т

На Риддерский полиметаллический комбинат из Томского университета имени В. В. Куйбышева, для прохождения производственной практики, прибыла группа студентов. Всех практикантов распределили по цехам завода, только Алексея Карпова, вместе с двумя его товарищами направили в химическую лабораторию.

Быстро ознакомившись с технологическими процессами производства, Карпов и его товарищи столкнулись с такими фактами, которые заставили задуматься. Примененный на заводе патентованный метод определения катоды в электролитах их не удовлетворял. Он хотя и давал хорошие результаты, но требовал большой затраты времени: на одно определение нужно было 8 часов.

— Неужели нельзя сократить время процесса? — спрашивал Алексей специалистов — химиков. Но как высказывались, сделать это было нельзя. Оставалась другая возможность — разработать новый метод. И товарищи горячо взялись за отыскание этого метода. Исследования, ставя задачи экспериментов, они вели непрерывно в лаборатории, но ничего не получалось.

Временами молодые исследователи, озабоченные неудачами, рассуждали: не бросить ли эту затею? Но Карпов настаивал — продолжать.

Однажды, Алексей, рассматривая руку, как бы внезапно вслух задал себе вопрос:

— А все ли у нас в порядке с окислителями?

Размышляя товарищам, он рассказал им свое предположение, что нехватает перекиси марганца. И они вновь принялись проверять опыт. Результаты оказались блестящими. Новый метод давал превосходную точность, времени требовалось только 40 минут. И он сразу же получил признание на производстве.

Вернувшись в университет с практикой, Алексей и дальше продолжает изучать этот вопрос, несмотря на большую общественную работу. На первой студенческой научной конференции он выступил с докладом «Феррицианидный метод последовательного определения цинка и кадмия в электролитах». Доклад был признан одним из лучших, и автора премировали денежной премией в 500 рублей.

Прозвенел звонок. Закончился урок. В вузовский комитет ВЛКСМ начинают собираться комсомольцы, несомненно, молодые. У каждого свое дело, у каждого свои волнующие вопросы.

К столу секретаря подходит комсомольская группа первого курса.

— Тов. Карпов, помогите составить план работы...

За ним идет студентка с химического факультета. Она получила на экзаменах плохие оценки. Алексей расспрашивает, как она планирует свое время после занятий.

— Составляете ли расписание домашней работы?

Та, смущаясь, рассказывает ему. Оказывается, в ее расписании почти все свободное время отводится танцам и всяким иным «культурным развлечениям». Секретарь дает советы, как достигнуть высоких показателей в учебе. Делается опытный своей работы, рекомендует, как лучше составить расписание домашних занятий.

Получив надлежащую инструкцию, попрощавшись, он довольный уходит из кабинета.

И так, один за другим, приходят к секретарю с разными вопросами. С каждым Алексей беседует, каждому помогает.

— Всем приходится интересоваться, иначе нельзя, — улыбается, говорит Алексей.

Почетна и благодарная роль молодого руководителя в советском вузе.

Чистая, уютная комната, в которой живут студенты — государственники химического факультета. На столе разложены книги по химии, сочинения классиков марксизма-ленинизма. Среди тетрадей и справочников стоит большой букет цветов в стеклянном вазоне. Хозяйка комнаты готовится к государственному экзамену. Один занимается по специальной дисциплине, другие — по основам марксизма-ленинизма. Алексей Карпов читает сочинение Ленина «Что делать?».

— Думаю на днях начать сдачу экзаменов, — говорит он, — сейчас у меня отпуск, вот и готовлюсь.

Алексей Карпов пришел в университет в 1935 году. С первого курса

Н. ИШИНСКИЙ.

Работайте творчески

ЦК ВЛКСМ в постановлении о работе комсомольской организации Томского индустриального института имени С. М. Кирова, отмечая активное творческое участие студенческой молодежи в научно-исследовательской работе. Подобная оценка была не случайной: у нас почти не было научно-технических кружков, исследовательской работы занимались единицы.

После решения ЦК ВЛКСМ положение резко изменилось. Например, сейчас на механическом факультете при кафедре организации труда пять кружков по инициативе партийной и комсомольской организации. В них занимается 56 человек, которые под руководством высококвалифицированных специалистов работали над техническими проблемами, имеющими теоретическую и практическую ценность. Студенты группы 437-1 Седовых и Гольманов работали над темой: «Влияние предельного напряжения на силу режущей и сдвиги стружки». Эта тема очень интересна и имеет большие перспективы. Студент 465 группы Золотенко разрешает проблему: «Методы испытания сварных швов в вакууме». Студент той же группы тов. Кудряков исследовал «Заказ брака в сталеном литье». Хорошо работали Шахматов, Бучинский, Лисовский (437-1 группа), Беспазов (465 группа) и другие. Все эти товарищи уже закончили свои изучения и готовят доклады и обильнейшую научно-техническую конференцию института.

Однако, наряду с успехами, имеются и крупные недостатки. Надо приложить немало усилий, чтобы на-

учно-исследовательскую работу студентов поставить на должную высоту. Слабо используется у нас производственная практика, хотя на заводе, как нигде, можно ознакомиться с методами стахановского труда, с новейшими конструкторскими сооружениями, с наглядным применением творческой мысли в жизни. Отдельные преподаватели (Соколов, Брекин, Каланшиков) плохо знакомят с научно-исследовательской работой студентов.

Нечего скрывать и такого факта, когда отдельные студенты (Демин, группа № 417-1, Петушкин — группа 416) боятся трудностей в научно-исследовательской работе. Они часто не заканчивают свои работы, бросают дело на полпути или в самом конце. Студенты I и II курсов не свободны от таких же недостатков. Они совсем не берутся самостоятельно за научно-исследовательскую работу. Среди студентов механического факультета есть товарищи, которые смотрят на научно-исследовательскую работу в институте свысока, считают ее скучной. Конечно, эти глупые «теории» не в лицу советским студентам, и руководители механического факультета должны будут развить цели и задачи научно-исследовательской работы в институте.

Научная работа студентов — большое и важное дело.

Надо помнить, что наши инженеры — это не узкие производственники, они — новаторы, творцы в теории и практике. Поэтому каждый студент обязан, не подкладывая рук, готовить себя к широкой, многообразной творческой жизни советского ученого.

И. МАКАРОВ.



Студенты III курса паровозного факультета транспортного института на военных стрелковых занятиях. Фото Катриневича.

НАВЕСТИ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПОРЯДОК НА КУРСАХ УЧИТЕЛЕЙ

Газета «Красное Знамя» уже указывала на недостатки в работе шестимесячных курсов по подготовке учителей при Томском педагогическом институте (см. «Красное Знамя» от 29 августа 1940 года). Но положение с тех пор несколько не улучшилось.

Занятия на курсах начинаются с 5 час. 30 минут вечера в помещении 43 школы. Курсанты попрежнему не имеют определенной аудитории. Когда мы вносили предложение запретить за курсами определенные аудитории, директор школы тов. Гудим ответил:

— Я не знаю, кто вы такие... И вообще, я ставлю вопрос, чтобы школы освободили от всяких курсов. А тут еще другая неприятность: директор курсов т. Осипенко и зав. учебной частью тов. Борзов не позаботились заранее приобрести необходимые лампы. С 8 по 27 сентября только в группе историков было сгорело 24 учебных часа. Часть из этих часов пропущена из-за неисправного расписания, в большинстве же случаев — из-за отсутствия света.

26 сентября занимались с одной небольшой лампой, в полутьме. 27 сентября на уроке новой истории не оказалось никакой лампы, так как с наступлением темноты лампу переключила группа математиков, оказавшаяся куда счастливей историков. Заниматься было невозможно, о чем доложили тов. Борзову. После этого, лампу нашли, но когда мы стали доказывать, что с одной лампой всетаки нельзя заниматься, тов. Борзов заявил:

— Не ваше дело, когда захоту, тогда и сдам.

Комсомольская организация курсов не занимала аналитической роли в борьбе за строгую, железную дисциплину. Да это и неудивительно, так как сам секретарь бюро ВЛКСМ Тимченко прогулял два дня.

Все эти факты заставляют сделать один вывод: на курсах учителей пора навести порядок.

Курсанты: В. АЛЕКСЕЕВ, Л. КАРЦЕВ.

КУРСЫ РЕДАКТОРОВ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Недавно на станции Томск II, по решению партийного комитета узла, организованы и работают курсы редакторов стеновых газет. В числе слушателей курсов — активисты-стенографы предприятий и учреждений узла: тт. Лепина, Толмачева, Слабарева, Дорошенко, Житков и другие. В программу курсов входит изучение русского языка, география, а также техника оформления и организация работы стеновой газеты, самостоятельная работа с кинотип и другие дисциплины.

Проведено четыре занятия. Руководит курсами опытный преподаватель литературы средней школы тов. Попкова.

КАБИНЕТ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В здании научной библиотеки Томского государственного университета отведен специальный зал для кабинета марксизма-ленинизма. При кабинете имеется большой выбор произведений классиков марксизма, политических словарей, справочников, журналов и газет. Ежедневно

приходят свыше 100 человек, чтобы прочитать нужную по курсу лекций литературу, получить квалифицированную консультацию. С начала учебного года особенно активно пользуются кабинетом студенты географического и исторического факультетов.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ИТОГИ?

Осенью на приемных испытаниях в вузах и техникумах, как в сфере, отражается работа каждой школы.

О чем говорят итоги испытаний в русском педагогическом училище? По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости значительно выше. В среднем 62 процента из сдающих испытания показали хорошие знания. В прошлом году было всего 55 процентов. Это говорит о том, что работа школ из года в год улучшается.

При проверке знаний, неплохую подготовку показали учащиеся школы № 23. Например, А. Фролова испытания сдала на «отлично».

Хорошие знания имеют учащиеся школы № 3. Например, А. Семенова, получила по русскому языку и математике отлично. Также успешно сдали испытания бывшие ученики школ № 7 и № 44.

Но в городе есть школы выпускники явно недостаточно подготовлены. Так, на школы № 14 (директор Радзивиц), выпущена ученица Гринко, получившая на приемных испытаниях по русскому языку и математике оценку «очень плохо». В диктанте на 150 слов она сделала 17 орфографических и пунктуационных ошибок.

Из этой же школы ученица М. Зарыкова пишет: «отвергнут», «запрещалось», «перебравшишис». Изложение рассказа «Красный фонарь» написала на «очень плохо», не дав ни одного правильно построенного предложения.

Не блещут показателями и учащиеся школы № 24 (директор Павловская). Ученица А. Болдырева написала диктант на «очень плохо», сделала 16 ошибок, из которых наиболее характерные: «намадан», «балавой», «прилежнудан» и т. п.

Школа при Инспере выпустила среди других учащихся П. Ковалева и Н. Науменко, которые на испытаниях по математике показали полное неумение дробей, не умея решать текстовые задачи и полную беспомощность в тождественных алгебраических преобразованиях и решении системы уравнений первой степени.

В общем итоге, нужно сказать, что хотя в работе школ города и есть значительные достижения, но имеются еще и большие недостатки. Отдельные учителя не борются за глубокие знания учащихся, а стараются только бы выпустить учеников из школы и дать им аттестат. Это антисоциалистическая тенденция и с ней нельзя мириться. Наши школы должны давать достойное пополнение в высшие и средние учебные заведения.

П. АРЕНТЬЕВ.

Заведующий учебной частью педагогического училища.

В КЛУБЕ ИМЕНИ СТАЛИНА

28 сентября состоялось открытие зимнего сезона в клубе железнодорожников имени Сталина.

Для более лучшего культурного обслуживания железнодорожников Томского узла, членов их семей и учащейся молодежи, к работе в клубе привлекаются артисты Томского драматического театра.

Первая постановка пьесы А. А. Арбузова «Таня» состоялась 28 сентября, вторая — 29 сентября.

Заведующий клубом Т. Пичугин, вместе с артистами театра, подбирает репертуар и составляет план культурно-массовых и художественных мероприятий на зиму.

В. МАЛЬЦЕВ.

На основе Указа

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года является мощным оружием в борьбе за улучшение производства, за увеличение выпуска продукции, за налаживание железной трудовой дисциплины. Три месяца работы по-новому говорят о том, какую неоценимую роль сыграл Указ. В этом мы наглядно убедились на своем заводе.

С переходом на 8-часовой рабочий день и 7-дневную рабочую неделю, на химическом заводе производительность труда возросла до 150 процентов. Пересмотр старых норм и расценок, пересмотр договоров по социалистическому соревнованию, вызвала среди нашего коллектива новый производственный подъем. Стахановцы и ударники, свято выполняя Указ, добились замечательных результатов. Так, например, бондари тт. Федоров и Лазетин выполняют новые нормы от 300 до 320 процентов. Лаковары тт. Федоров, Негич, Королев дневные задания выполняют до 200 процентов. Крисотер тов. Бунов дает 170 процентов норм.

Нельзя не отметить и те рабочие, которые раньше систематически не выполняли дневных заданий. Так, тт. Коломенцев, Зубарев норму выполнения на 140 процентов. В фактовом плане ширпотреба все рабочие корму выполняют на 120 процентов. Сейчас на заводе нет ни одного рабочего, который не выполнял бы дневных норм. Все это дало возможность выполнить производственный

план третьего квартала на 114,5 процента.

После опубликования Указа, администрация завода провела целый ряд мероприятий, направленных на укрепление трудовой дисциплины, спонсирование росту производительности труда. Прежде всего, дирекцией был установлен строгий учет прихода на работу и ухода с нее. Этим мы добились ликвидации опозданий на работу.

Большая работа проведена по уложению рабочего дня. Технический руководитель завода, депутат городского Совета тов. Казанцева, путем систематических бесед с рабочими, добился, что рабочее место стало подготовляться заранее, не стало лишним каждый по делам и так называемым, «перекруток». Раньше некоторые злоупотребляли этим: за период рабочего дня по несколько раз выключали куртки и тратили на это по 10—15 минут.

Все случаи нарушения Указа мы обсуждали на производственных совещаниях и немедленно передавали дела в народный суд. За последний месяц у нас не ни одного случая нарушения Указа.

Успокаиваться на достигнутом нельзя. Мы имеем возможность больше возможности, чтобы еще выше поднять производительность труда, освоить новые виды изделий, поднять качество выпускаемой продукции. Вот наша боевая задача.

И. П. ПОДОПЛЕЛОВ.

Директор химического завода

Так называемое „ателье“

— Что вам угодно, гражданин?

— Небольшой заказ, пожалуйста...

— Пожалуйста, пожалуйста... В чем заключается ваш «маленький» заказ? — еще более вежливо спрашивает мастер посетителя.

И посетитель, ободренный этим теплым, радушием приемом, рассказывает:

— Я только что с поездки, в дороге, как это часто бывает, запылился и помялся костюм. Неудобно. Кроме того, случилось несчастье с ружьишкой: попала заводная пружинка, и часы остановились. Вот я и решил... Вы мне быстро почистите, разгладьте костюм, а тем временем часовому мастеру заменит поломанную пружинку в часах... Очень хорошо, что у вас, знаете, в ателье бытового обслуживания есть, и часовая мастерская. Все сделано, как нужно...

— Да, — соглашается руководитель ателье, — у нас в этом отношении довольно-таки удобно. Но... вы говорите почистить костюм?

— Да, да, именно почистить. Взгляните, в каком я виде!

— К сожалению, — с прежней неослабевающей вежливостью улыбаясь, отвечает руководитель ателье, — чистку костюма мы не производим.

Посетитель некоторое время молчит, потом спрашивает:

— А пружинку можете принести? — К сожалению, — слышится ответ, — сегодня у нас неток нет...

Зайдите, если сможете, завтра. В часовой мастерской посетителя встретили также очень внимательно, тщательно осмотрели его часы, но исправить их отказались.

— Таки пружинку у нас сегодня нет, — заявили ему, — если сможете, зайдите как-нибудь в другой раз. Может быть даже завтра найдутся пружинки.

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

И дело с жалобой починалось. Что же еще?

В ателье бытового обслуживания посетителя не могут пожаловаться на недостаток вежливости. Нет. По из бытовым услугам это «ателье» остается не обслуживаемым.

В 1920 году Ленин призвал комсомол к разрыванию «великого починка», к организации коммунистических субботников. Ленинский сталинский комсомол участвовал в построении фундамента социалистической экономики, в осуществлении грандиозных сталинских планов индустриализации и коллективизации, в героических пятилетних социализма. Теперь перед комсомолом стоит грандиозная задача — вовлечение новых и новых миллионов молодежи в сталинское движение.

Комсомольцы старшего поколения по вдохновенному призыву Ленина включились в борьбу за социальную трудовую дисциплину, за поднятие производительности труда. Комсомол нашей эпохи необходимо возглавить борьбу молодежи за выполнение исторического Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, за создание такой трудовой дисциплины, которая обеспечит победу социалистической страны в ее экономическом соревновании с переломными странами капиталистического мира.

Положение комсомольцев, к которому двадцать лет назад обращался Ленин, прошло, героическую школу военной закалки, сражался на фронтах гражданской войны. Комсомол нашей эпохи составляет костяк Красной Армии и Военно-Морского Флота, из «золотой фонд». С именем Сталина на устах советская молодежь победоносно шагает на Хасане, у Халхин-Гала, на Баренском перевале.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

По призыву товарища Сталина молодежь повышает свое для в доли свою мобилизационную готовность. Воспитанная большевистской партией, советская молодежь готова к любым испытаниям, по славу своей великой родины, по славу великого дела Ленина-Сталина.

ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ КОМСОМОЛУ

(К 20-летию речи В. И. Ленина на III всероссийском съезде комсомола)

Второго октября 1920 года на III всероссийском съезде комсомола В. И. Ленин выступил с речью, определившей на многие годы дальнейшую деятельность комсомола и всей советской молодежи. Эта речь по справедливости может быть названа ленинским заветом комсомолу. В предельно ясной и легкой форме Ленин осветил ряд важнейших проблем социалистического строительства, наметил широкую программу деятельности коммунистического союза молодежи.

К осени 1920 года давно уже были разгромлены белогвардейские полчища Деникина и Колчака. Заключалась война с польской Польшей. Красная Армия готовилась к штурму Персепоя, где засел «черный барон» Врангель.

Гражданская война была на исходе. Гений Ленина рисовал реальную картину возрождения разрушенного хозяйства страны, ее социалистического преобразования.

Огромную роль в социалистическом строительстве Ленин отводил трудящейся молодежи и ее массовой политической организации — комсомолу. С изумительной простотой и доходчивостью говорил Владимир Ильич на съезде комсомола о тех задачах, разрешение которых выпадает на долю молодого поколения.

Красной нитью через всю речь Ленина проходит мысль о культурной революции, без которой невозможно осуществить построение коммунистического общества.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

Германские сообщения

БЕРЛИН, 28 сентября. (ТАСС).
Германское командование сообщает: «Вчера германская авиация продолжила ожесточенные налеты, главным образом, на военные лагеря, портовые сооружения, доки, заводы и электрические станции Лондона, Бристоля в Южной Англии.
Минувшей ночью несколько английских самолетов сбросили на прибрежные территории бомбы, в районе западной границы Германии.
Вчера днем сбит 101 английский самолет, 38 германских — не возвратились».

БЕРЛИН, 29 сентября. (ТАСС).
Верхнее командование германской армии сообщает:
«Вчера и в ночь на сегодня основные атаки германской авиации были направлены, главным образом, против Лондона и также Ливерпуля и портовых городов».

Английские сообщения

ЛОНДОН, 29 сентября. (ТАСС).
Официально сообщается, что вчера утром и после полудня неприятельские самолеты, пытаясь прорваться к Лондону, встречены английскими истребителями. Во время первой атаки лишь немногие достигли восточной части Лондона. Сброшено небольшое число бомб. Материальный ущерб незначителен. Число жертв невелико. Во время второй атаки ни одному германскому самолету не удалось достигнуть Лондона.

Германские самолеты, приближавшиеся к району Портсмута, также были отогнаны. В бою сбито 6 германских самолетов. Английская авиация потеряла 7 истребителей.

ЛОНДОН, 29 сентября. (ТАСС).
По сообщению агентства Рейтер, за два последних месяца Германия потеряла 2161 самолет и 5402 летчика.

АНГЛО-ИТАЛЬЯНСКАЯ ВОЙНА

Сводка итальянского командования

РИМ, 28 сентября. (ТАСС).
Как передает агентство Стефани, в сводке итальянского командования сообщается: «Итальянские самолеты совершили налеты на аэродромы Милана, Хальфа на Мальте. Два неприятельских самолета, повидимому, сбиты».

В Северной Африке английская авиация совершила налеты на Гари, Эль-Грей и Джардуб (Ливия). Убито 2 и ранено 5 человек. Сбито два неприятельских самолета.

В Восточной Африке английские мотомеханизированные отряды безуспешно пытались напасть на зону Кассала.

На острове Лампедаusa разбился английский самолет, экипаж в плен».

ПРИБЫТИЕ В АНГЛИЮ ЗОМИНЦЕВ, ЗАКУПЛЕННЫХ В США

ЛОНДОН, 29 сентября. (ТАСС).
Как сообщает агентство Рейтер, первая флотилия американских эсминцев, переданных Англии, прибыла в Англию.

СЛУХИ В ЖУРНАЛИСТИЧЕСКИХ КРУГАХ РУМЫНИИ О ПРЕДСТОЯЩЕМ РАЗДЕЛЕ ШВЕЙЦАРИИ И НОВОМ БЛОКЕ НА БАЛКАНАХ

БУХАРЕСТ, 28 сентября. (ТАСС).
В журналистских кругах Румынии циркулируют слухи о том, что вскоре предстоит раздел Швейцарии между Германией, Италией и Францией. Передают также о возможности создания нового блока на Балканах, в который войдут Румыния, Болгария, Югославия и Италия.



На снимке: Суэцкий канал.

СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛ-СОЦИАЛИСТСКОЙ ПАРТИИ ВО ФРАНЦИИ

НЬЮ-ЙОРК, 28 сентября. (ТАСС).
Газета «Нью-Йорк пост» сообщает, что Анри Марке создал в Париже новую «Французскую национал-социалистскую партию».

СОГЛАШЕНИЕ МЕЖДУ АНГЛИЕЙ И ТУРЦИЕЙ

ЛОНДОН, 28 сентября. (ТАСС).
Лондонское радио сообщает, что в Анкаре, между Англией и Турцией, подписано новое соглашение, целью которого — расширение существующего экономического договора.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

В Северном Китае.
В провинции Шаньдун партизаны, действующие в тылу японцев, выбили японцев из города Ваньчжоу, южнее Вейхайяна. Отряды партизан продвигаются на Вейхайянь.

В Центральной Китае.
На северо-востоке провинции Чжэньцзян 26 сентября японская кавалерия обстреляла побережье близ Чжэньцзяна. Уничтожено несколько домов в рыбацких ботах. (ТАСС).

В последние времена, как сообщает иностранная печать, английские самолеты стали сбрасывать бомбы на железнодорожные пути. Речь идет о так называемых бомбах «дистанция». Листочки сделаны из целлолоиды и имеют форму квадрата, площадью в 5 кв. см. В середине такой маленькой пластинки имеется горючее вещество, завернутое в асбестовую оболочку. Пластинки при падении легко воспламеняются и образуют пламя высотой в 1 метр. Таких пламени самолет может вить в один рейс несколько тысяч. Германские газеты пишут, что особенно опасно, если эти бомбы достигают цели, лес в деревенские постройки.

В прошлом империалистическую войну авиация впервые стала сбрасывать на парашютах диверсантов — разведчиков в тыл противника. При операциях в ходе этого года немцы сбросили в треугольнике Гага — Роттердам — Амстердам 12.000 парашютистов (по данным «Дейли геральд»). А на всем бельгийско-голландском фронте в бою участвовало две германские дивизии парашютистов.

Химическое оружие в военных боях на Западе еще не применялось. Однако химические лаборатории и заводы во всех странах работают полным ходом, изобретают все новые и новые отравляющие вещества. Техника современной химической войны исключительна разнообразна. Химия может применяться в виде газовой стрельбы из специальных мортаров, артиллерийской стрельбы химическими снарядами, минами, путем сбрасывания авиационных бомб. Таким образом, химическая война ведется теперь только на суше, но и на море и в воздухе.

Огромное количество химических веществ применяется в средствах морской войны. Здесь поднимаются и мощные якоря, в быстроходные катеры, в подводные лодки военных конструкций, применяющие мины и много других средств войны. В Англии, Японии и Америке строятся якоря, водоизмещением до 50.000 тонн. На вооружении этих якорей будет артиллерия, ка-

Адрес редакции: Советская, № 47. Телефоны: редактора — 754, секретаря — 756, отделы: партийный — 994, вузов — 574, информации и промышленный — 127, совет. строительства — 435, писем — 21. О недовольстве газеты звонить — 21.

АНГЛИЙСКИЙ ПРОТЕСТ РУМЫНИИ

ЛОНДОН, 29 сентября. (ТАСС).
Как передает агентство Рейтер, сегодня Галфакс вызвал в министерство иностранных дел румынского поверенного в делах и потребовал объяснения причин ареста пяти английских подданных в Бухаресте. Галфакс заявил также протест против методов обращения с английскими подданными в Румынии.

СООБЩЕНИЕ РУМЫНСКОГО ТЕЛЕГРАФИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА

БУХАРЕСТ, 29 сентября. (ТАСС).
Румынское агентство передает, что, согласно сообщению министерства внутренних дел, 14 человек из состава бывшего румынского правительства содержатся под домашним арестом, чтобы предотвратить их от всякого насилия и положить конец их подпольной агитации. К этому же, они под следствием.

В списке арестованных значатся: бывший премьер Аркестову, бывший командир жандармского корпуса генерал Бенция, бывший начальник румынского генерального штаба генерал Цеску, бывший префект бухарестской полиции Маринеску, бывший министр юстиции Яндаи, бывший начальник организации «Стрелка черв» Седореску, бывший министр Гельмедеску, бывший заместитель министра внутренних дел и по делам пропаганды Тителеску, журналист Петреску.

ПРИКАЗ ГЕРМАНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОГО КОМИССАРА В НОРВЕГИИ

ОСЛО, 29 сентября. (ТАСС).
Вчера опубликован приказ рейхскомиссара Тервеба, в котором говорится, что политическая партия и другие политические организации в Норвегии распускаются. Респекту подлежат так называемые организации, призывающие к политическим партиям союз объединения. Исключение составляет партия национально-общественная, а также примыкающие организации.

Для ликвидации искусства распускаются организации, назначаются доверенные лица рейхскомиссара.

Лица, берущие на себя сохранение организационных связей распускаемых организаций или образующие какие-либо новые организации, подлежат отправлению на каторгу до трех лет, или заключению в тюрьму. Такое же наказание несут продолжатели работы распускаемых организаций. Для ведения этих дел назначаются специальные судьи.

ЗАНЯТИЕ БОЛГАРИЕЙ ТРЕТЬЕЙ ЗОНЫ ЮЖНОЙ ДОБРУДЖИ

СОФИЯ, 29 сентября. (ТАСС).
Вчера болгарские войска заняли третью зону Южной Добруджи.

1 октября будет занята четвертая и последняя зона.

ИСКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЛЕВОЙ ОППОЗИЦИИ ИЗ ФИНИЛАНДСКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

ХЕЛЬСИНКИ, 29 сентября. (ТАСС).
Газета «Суомен социалдемократиз» сообщает, что левая оппозиция финляндской социал-демократической партии и орган оппозиции «Ванна сана» не прекращают деятельности. «Большая часть из этих лиц, — пишет газета, — сосредоточила свою деятельность в хельсинкской организации «Товарищество»». В связи с этим, исполком партии решил исключить из партии членов общества «Товарищество», а также редакционный совет газеты «Ванна сана». Одновременно, исполком решил запретить распространение и поддержку этой газеты в партийных организациях.

НОВЫЕ СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ И ОБЛАСТИ В ФОТО-СНИМКАХ

«Новые союзные республики и области СССР» — под таким названием выходит в октябре, в издании Фото-кино ТАСС (Москва) фотосериал, состоящий из 50 фотомонтажных листов, размером 18 на 24 см. каждый.

В серии будет широко показано образование советской власти и строительство социализма в новых Союзных республиках и областях Западной Украины и Западной Белоруссии, южных районах Карело-Финской ССР, отделившихся от СССР по мирному договору с Финляндией, в Бессарабии и Сев. Буковине, в Литовской, Латвийской и Эстонской Союзных республиках.

НОВЫЕ СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ И ОБЛАСТИ В ФОТО-СНИМКАХ

«Новые союзные республики и области СССР» — под таким названием выходит в октябре, в издании Фото-кино ТАСС (Москва) фотосериал, состоящий из 50 фотомонтажных листов, размером 18 на 24 см. каждый.

В серии будет широко показано образование советской власти и строительство социализма в новых Союзных республиках и областях Западной Украины и Западной Белоруссии, южных районах Карело-Финской ССР, отделившихся от СССР по мирному договору с Финляндией, в Бессарабии и Сев. Буковине, в Литовской, Латвийской и Эстонской Союзных республиках.

НОВЫЕ СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ И ОБЛАСТИ В ФОТО-СНИМКАХ

«Новые союзные республики и области СССР» — под таким названием выходит в октябре, в издании Фото-кино ТАСС (Москва) фотосериал, состоящий из 50 фотомонтажных листов, размером 18 на 24 см. каждый.

В серии будет широко показано образование советской власти и строительство социализма в новых Союзных республиках и областях Западной Украины и Западной Белоруссии, южных районах Карело-Финской ССР, отделившихся от СССР по мирному договору с Финляндией, в Бессарабии и Сев. Буковине, в Литовской, Латвийской и Эстонской Союзных республиках.

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН

Вечером 28 сентября в большой физический аудиторию университета собралось много студентов. Они пришли сюда, чтобы прослушать лекцию о великом русском художнике И. Е. Репине.

После краткого вступительного слова профессора В. Д. Кузнецова, научный работник городского музея, искусствовед Н. А. Чернышев подробно и красочно рассказал о жизни и творческой деятельности И. Е. Репина. Лекция сопровождалась демонстрацией диапозитивов и цветных reproductions картин великого художника.

Затем студент физико-математического факультета тов. Преснов рассказал обо всем примечательном, что он видел в музее Репина, в «Пенатах» (бывшая дача в Куоккала под Выборгом), где 10 лет тому назад умер И. Е. Репин.

— В музее — даче, которую не удалось разрушить отступающие белофинны, — говорит тов. Преснов, — найдено завещание, в котором

БОЛЬШОЙ СПРОС НА МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ

Магазины КОГИЗ'а в этом году получили более 60 названий произведений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, изданных в помощь изучающим историю ВПМ(б).

Отдельные работы прислааны в больших количествах: произведение товарища Сталина «Класс пролетариат в партии пролетариат» — 2000 экземпляров, «Об историческом и диалектическом материализме» — 1000 экземпляров, Двухтомник избранных произведений Карла Маркса, «Мани-

БЛАГОУСТРОЙСТВО ВИЛЬНЮСА И КАУНАСА

ВИЛЬНЮС, 26 сентября. (ТАСС).
В городе создаются два больших парка. Новый рабочий район в Лесниках на берегу Вильи соединяется с городом висячим мостом. Запланировано строительство открытого театра на 20.000 мест. По соседству с промышленным районом в живописной местности будут построены жилые дома, кинотеатр, клубы, дом профсоюзных и детских учреждений.

Вильнюс богат ценными памятниками архитектуры. Имеются постройки XIV—XVI веков. До последнего времени они варварски уничтожа-

БЛАГОУСТРОЙСТВО ВИЛЬНЮСА И КАУНАСА

В городе создаются два больших парка. Новый рабочий район в Лесниках на берегу Вильи соединяется с городом висячим мостом. Запланировано строительство открытого театра на 20.000 мест. По соседству с промышленным районом в живописной местности будут построены жилые дома, кинотеатр, клубы, дом профсоюзных и детских учреждений.

Вильнюс богат ценными памятниками архитектуры. Имеются постройки XIV—XVI веков. До последнего времени они варварски уничтожа-

БЛАГОУСТРОЙСТВО ВИЛЬНЮСА И КАУНАСА

В городе создаются два больших парка. Новый рабочий район в Лесниках на берегу Вильи соединяется с городом висячим мостом. Запланировано строительство открытого театра на 20.000 мест. По соседству с промышленным районом в живописной местности будут построены жилые дома, кинотеатр, клубы, дом профсоюзных и детских учреждений.

Вильнюс богат ценными памятниками архитектуры. Имеются постройки XIV—XVI веков. До последнего времени они варварски уничтожа-

БЛАГОУСТРОЙСТВО ВИЛЬНЮСА И КАУНАСА

В городе создаются два больших парка. Новый рабочий район в Лесниках на берегу Вильи соединяется с городом висячим мостом. Запланировано строительство открытого театра на 20.000 мест. По соседству с промышленным районом в живописной местности будут построены жилые дома, кинотеатр, клубы, дом профсоюзных и детских учреждений.

Вильнюс богат ценными памятниками архитектуры. Имеются постройки XIV—XVI веков. До последнего времени они варварски уничтожа-

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН

И. Е. Репин просит передать свои картины и дачу великому Советскому Союзу.

Профессор В. Д. Кузнецов поделился личными воспоминаниями о встрече с И. Е. Репиным.

Лекция тов. Чернышева и выступлением профессора Кузнецова и студента Преснова слушатели остались очень довольны. Это было начало большой и важной работы, которую предполагается провести в текущем году в университете: здесь создана специальная комиссия по повышению культурного уровня студенчества. Намечено прочитать для студентов цикл лекций об искусстве, о классиках мировой литературы и истории, а также по русскому языку.

Этот прекрасный почин университета должны подхватить и другие вузы города. Наша студенческая молодежь желает не только овладевать знаниями по специальности, но и желает быть культурной, всесторонне образованной.

Н. СМОЛЬКОВ.

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН

И. Е. Репин просит передать свои картины и дачу великому Советскому Союзу.

Профессор В. Д. Кузнецов поделился личными воспоминаниями о встрече с И. Е. Репиным.

Лекция тов. Чернышева и выступлением профессора Кузнецова и студента Преснова слушатели остались очень довольны. Это было начало большой и важной работы, которую предполагается провести в текущем году в университете: здесь создана специальная комиссия по повышению культурного уровня студенчества. Намечено прочитать для студентов цикл лекций об искусстве, о классиках мировой литературы и истории, а также по русскому языку.

Этот прекрасный почин университета должны подхватить и другие вузы города. Наша студенческая молодежь желает не только овладевать знаниями по специальности, но и желает быть культурной, всесторонне образованной.

Н. СМОЛЬКОВ.

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН

И. Е. Репин просит передать свои картины и дачу великому Советскому Союзу.

Профессор В. Д. Кузнецов поделился личными воспоминаниями о встрече с И. Е. Репиным.

Лекция тов. Чернышева и выступлением профессора Кузнецова и студента Преснова слушатели остались очень довольны. Это было начало большой и важной работы, которую предполагается провести в текущем году в университете: здесь создана специальная комиссия по повышению культурного уровня студенчества. Намечено прочитать для студентов цикл лекций об искусстве, о классиках мировой литературы и истории, а также по русскому языку.

Этот прекрасный почин университета должны подхватить и другие вузы города. Наша студенческая молодежь желает не только овладевать знаниями по специальности, но и желает быть культурной, всесторонне образованной.

Н. СМОЛЬКОВ.

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН

И. Е. Репин просит передать свои картины и дачу великому Советскому Союзу.

Профессор В. Д. Кузнецов поделился личными воспоминаниями о встрече с И. Е. Репиным.

Лекция тов. Чернышева и выступлением профессора Кузнецова и студента Преснова слушатели остались очень довольны. Это было начало большой и важной работы, которую предполагается провести в текущем году в университете: здесь создана специальная комиссия по повышению культурного уровня студенчества. Намечено прочитать для студентов цикл лекций об искусстве, о классиках мировой литературы и истории, а также по русскому языку.

Этот прекрасный почин университета должны подхватить и другие вузы города. Наша студенческая молодежь желает не только овладевать знаниями по специальности, но и желает быть культурной, всесторонне образованной.

Н. СМОЛЬКОВ.

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН

И. Е. Репин просит передать свои картины и дачу великому Советскому Союзу.

Профессор В. Д. Кузнецов поделился личными воспоминаниями о встрече с И. Е. Репиным.

Лекция тов. Чернышева и выступлением профессора Кузнецова и студента Преснова слушатели остались очень довольны. Это было начало большой и важной работы, которую предполагается провести в текущем году в университете: здесь создана специальная комиссия по повышению культурного уровня студенчества. Намечено прочитать для студентов цикл лекций об искусстве, о классиках мировой литературы и истории, а также по русскому языку.

Этот прекрасный почин университета должны подхватить и другие вузы города. Наша студенческая молодежь желает не только овладевать знаниями по специальности, но и желает быть культурной, всесторонне образованной.

Н. СМОЛЬКОВ.



Студенческий драматический коллектив Томского индустриального института имени С. М. Кирова готовит к постановке пьесу Л. Андреева «Дни нашей жизни». На снимке: руководитель, студент энергетического факультета П. П. Чиненов (справа) читает пьесу. Фото Хатричевца.

ДРАМКОЛЛЕКТИВ ТОМСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Драматический коллектив Томского индустриального института имени С. М. Кирова известен своей работой над крупными постановками. В нынешнем сезоне прошлого года ставились «Каменный гость» — А. С. Пушкина и комедия Соллогуба «Бедня от нежного сердца».

На клубной сцене коллективом были показаны два спектакля пьесы А. Островского «Без вины виноватые». В этой пьесе хорошо исполнили: роль Незнамова — студент энергетического факультета Борис Богомолов, роль Галчихи — дочь служащего института Зинаида Сазонова, роль Дудукина — ассистент кафедры сопротивления материалов Филипп Ермолаевич Давидов, роль Ко-

ИЗВЕЩЕНИЯ

1 октября, в 7 часов вечера, в Вокзальном райпаркабнете (ул. Розы Люксембург, № 39) состоится пленум райсовета СВБ с подготовкой переизбора руководящих органов СВБ. Членам пленума и секретарям райсовета СВБ явка обязательна.

Райсовет СВБ.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ КУБЫШЕВСКОГО РАЙСОВЕТА.

2 октября, в 7 часов вечера, в помещении Малого зала Дворца пионеров состоится 5-я сессия Кубышевского районного Совета депутатов трудящихся.

Повестка дня:
1. Доклад директора Томторга тов. Давиденко о ходе выполнения Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, 10 июля и 10 августа 1940 года.
2. О работе постоянно действующей коммунальной комиссии.
3. Огнорис.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ВОКЗАЛЬНОГО РАЙСОВЕТА.

Вокзальный райисполком ставит в известность депутатов, что 2 октября, в 7 часов вечера, в помещении зоветехнического техникума (Солыная площадь, № 4) состоится шестая сессия депутатов трудящихся Вокзального райсовета.

Партгруппа собирается в 6 час. вечера.

Повестка дня:
1. Доклад о выполнении Указов Президиума Верховного Совета СССР. (Докладчики тт. Киселев, Горбачев).
2. О состоянии оборонной работы. (Докладчик тов. Соколов, солдат. т. Печеных).
3. Орг. вопросы.

Адрес редакции: Советская, № 47. Телефоны: редактора — 754, секретаря — 756, отделы: партийный — 994, вузов — 574, информации и промышленный — 127, совет. строительства — 435, писем — 21. О недовольстве газеты звонить — 21.