

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

№ 179 13 октября 1940 года, воскресенье Год издания XXI Цена 10 к.

Первая страница: — ПЕРЕДОВАЯ. За отличную учебу! — В подписании Соглашения между СССР и Финляндией о демилитаризации и невооружении Аландских островов. — Предоктябрьское социалистическое соревнование.

— Вторая страница: — С. Д. СМЯРНОВ. Сегодня открывается воскресный университет. — Н. Т. ВАНЬКО. О дисциплине и чуждости. — В. КИРПОТИН. Дмитрий Иванович Писарев. — По большевистски выполнять Указы Президиума Верховного Совета.

Третья страница: — Говорят сталинские стипендиаты. Четвертая страница: — Англо-германская война. — Англо-итальянская война. — Завоевание Чан-Кай-ши. — Военные действия в Китае. — С. ХОДОР. Однажды вечером.

ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ!

Обучение и воспитание молодых граждан в нашей стране стало всенародным делом. Молодое поколение окружено исключительными заботами и вниманием партии и правительства. Все пути к знаниям, к вершинам науки, техники, искусства открыты перед советской молодежью. В стране социализма созданы такие условия для высшего образования, каких не было никогда в истории человечества и не может быть в капиталистическом обществе.

Многое дано советской молодежи. В СССР насчитывается больше 750 высших учебных заведений, в которых обучается 619.900 студентов. Высшая школа имеет более 5500 профессоров, 12.500 доцентов. Такого количества ученых и учащихся нет нигде в какой-либо капиталистической стране, но и во всех странах Западной Европы, вместе взятых. Только на высшее образование наше правительство ассигновало в этом году 665 миллионов рублей. На обучение каждого студента советское государство затрачивает от 20 до 30 тысяч рублей, то есть 5—6 тысяч в год.

Для наиболее способных, талантливых студентов у нас учреждены стипендии имени Сталина, имени Молотова, имени XV-летия ВЛКСМ. Многие студенты живут в прекрасных оборудованных общежитиях. Тысячи студентов ежегодно получают путевки в дома отдыха, санатории, едут на экскурсии, в экспедиции и т. п.

В таких условиях трудилась молодежь капиталистических стран не может и мечтать. Лишь единицам из рабочих и крестьян удавалось и удалось поступить в высшую школу при капитализме. И то слышь и рядом не могут ее окончить из-за высокой платы. Вторая империалистическая война еще больше ухудшила положение студента. Во многих городах стран Западной Европы высшие учебные заведения закрыты. В Лондонском политехе, например, из 2000 студентов осталось менее половины. В авиационной школе число учащихся сократилось с 950 до 450 человек. До минимума сократились ассигнования учебным заведениям, в два-три раза возросла плата за обучение.

В нашей стране вместе с общим ростом материального благосостояния трудящихся города и деревни растут и количество учебных заведений и контингент учащихся. Только в нашем городе насчитывается свыше 18 тысяч студентов вузов и техникумов. Создан все условия для отличного качества высшего и среднего образования, для подготовки из нашей молодежи лучших в мире специалистов, — советское государство и партия требуют от студентов хорошей и отличной учебы, строгого и требовательного отношения к себе.

Тысячи студентов — отличников и отличниц — сталинские и молотовские стипендиаты — вот по ком надо равняться всем студентам наших вузов, если они хотят быть действительными командирами на любом участке советского производства. Отличная учеба в вузе это показатель высокой социалистической сознательности, это пример достойного выполнения долга перед родиной.

Таких студентов, которые созда-

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О НАГРАЖДЕНИИ 1 МОСКОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

В ознаменование 175-летнего юбилея 1 Московского медицинского института — старейшего высшего медицинского учебного заведения и учитывая его выдающиеся заслуги в области развития медицинской науки и подготовки высококвалифицированных деятелей медицины, награждать первый Московский медицинский институт орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН.**

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН.**

Москва, Кремль. 11 октября 1940 г.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О НАГРАЖДЕНИИ ПРОФЕССОРОВ И РАБОТНИКОВ ПЕРВОГО МОСКОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

В ознаменование 175-летнего юбилея первого Московского медицинского института награждать профессоров и старейших работников института за выдающиеся заслуги в деле развития медицинской науки и подготовки медицинских кадров:

Орденом Трудового Красного знамени. Сеппа Евгения Константиновна — заслуженного деятеля науки, профессора, заведующего кафедрой коревых болезней.

Орденом «Знак почта». Стратува Илья Лавдынович — профессора, заведующего кафедрой истории медицины.

Медалью «За трудовую доблесть». Артемьева Вера Артемьевна — лаборанта кафедры органической химии.

Медалью «За трудовые отличия». Трофимова Ивана Глебовича — лаборанта кафедры патологической анатомии.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН.**

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН.**

Москва, Кремль. 11 октября 1940 г.

К подписанию Соглашения между СССР и Финляндией о демилитаризации и невооружении Аландских островов

41 октября, в Москве подписано Соглашение между СССР и Финляндией об Аландских островах.

С советской стороны Соглашение подписал Народный Комиссар иностранных дел тов. Молотов В. М. и с финляндской стороны — посланник Финляндии в Москве г. Паасикиви Ю. Н.

Текст Соглашения приводится ниже.

СОГЛАШЕНИЕ

СССР и Финляндии об Аландских островах

Правительство СССР, с одной стороны, и правительство Финляндской республики, с другой стороны, воодушевленные желанием укрепить основы своей безопасности и мира на Балтийском море, признали необходимость заключить между собой следующее Соглашение и для сего назвали своими уполномоченными: Правительство Союза Советских Социалистических Республик:

Председателя Совета Народных Комиссаров и Народного Комиссара иностранных дел Вячеслава Михайловича Молотова;

Правительства Финляндской республики — чрезвычайного посланника Финляндии в Москве и полномочного министра Юю Кусту Паасикиви, давшего уполномочения, по предъявлении своих уполномочий, признанных составленными в надлежащей форме и в полном порядке, согласился о нижеследующем:

А) На Севере параллелью северной широты 60°41', Б) На Востоке прямыми линиями, соединяющими последовательно следующие географические пункты:

- 1) 60°41',0 сев. шир. и 21°00',0 вост. долг. от Гринвича.
 - 2) 60°35',9 сев. шир. и 21°06',9
 - 3) 60°33',3 сев. шир. и 21°08',6
 - 4) 60°15',8 сев. шир. и 21°05',5
 - 5) 60°11',4 сев. шир. и 21°00',4
 - 6) 60°09',4 сев. шир. и 21°01',2
 - 7) 60°05',5 сев. шир. и 21°04',3
 - 8) 60°01',1 сев. шир. и 21°11',3
 - 9) 59°59',0 сев. шир. и 21°08',3
 - 10) 59°53',0 сев. шир. и 21°20',0
 - 11) 59°48',5 сев. шир. и 21°20',0
 - 12) 59°27',0 сев. шир. и 20°46',3
- В) На Юге параллелью северной широты 59°27'.
- Г) На Западе прямыми линиями, соединяющими последовательно следующие географические пункты:
- 13) 59°27',0 сев. шир. и 20°09',7 вост. долг. от Гринвича.
 - 14) 59°47',8 сев. шир. и 19°40',0
 - 15) 60°11',8 сев. шир. и 19°05',5
 - 16) Середина скалы Меркет 60°18',4 сев. шир. и 19°08',5 вост. долг. от Гринвича.
 - 17) 60°41',0 сев. шир. и 19°14',4

Территориальные воды Аландских островов считаются простирающимися в радиусе 12 морских миль от островов, островов и скал, не находящихся постоянно под водой, расположенных выше.

В. МОЛОТОВ. Ю. Н. ПАСИКИВИ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ГРУППОВОЙ ПОЛЕТ АЭРОСТАТОВ

40 октября, вслед за прошедшим над Москвой циклоном, отправился в научный полет группа аэростатов. В аэростате «СССР ВР—65», объемом в 600 кубометров, — девушки: пилот Большакова и научный сотрудник Аэрологической обсерватории Цитович.

В аэростате «СССР ВР—49», объемом в 900 кубометров, — известный аэронавт Родин и научный сотрудник Репетов.

В субстратостате «СССР ВР—62», объемом в 2200 кубометров, — воздухоплаватель Гольшев, Неверов и научные сотрудники Лейбович и Иванов.

Экипажам аэростатов поставлена задача — продержаться в воздухе не менее 24 часов, произвести наблюдения о состоянии воздушных масс, вторгнувшихся в тыл циклона.

РАСЦВЕТ КУЛЬТУРЫ В СОВЕТСКОЙ ЭСТОНИИ

ТАЛЛИН, 10 октября. (ТАСС). В беседе с корреспондентом ТАСС Нарком просвещения Эстонской ССР Андрейсоном сообщают:

— Первым нововведением советского правительства в народном образовании было установление обязательного 6-классного обучения и предоставление возможности всем желающим обучаться в сельском классе. Это позволит в следующем году осуществить обязательное семилетнее обучение. Число старших классов, особенно, седьмых, возросло с 79, в прошлом году до 175 в нынешнем.

Эстонское учительство с воодушевлением работает над созданием новой, советской школы. Почти все преподаватели прошли специальные курсы, изучали Сталинскую Конституцию, основы марксизма — ленинизма. Во многих городах проводятся вечерние учительские курсы, открываются семинары по подготовке преподавателей истории. Конституция СССР, естествознание и других дисциплин. Организуется заочное обуче-

ние, в частности сельских учителей. Новые кадры преподавателей потребуются в будущем году, когда значительно увеличится школьная сеть в Эстонии. Поэтому решено устроить курсы по подготовке учителей из лиц, окончивших средние школы. В педагогическом институте открыто отделение, готовящее учителей для русских школ.

Успешно начался первый советский учебный год в высшей школе. В Таллинском вузе в нынешнем году обучаются 820 студентов, вместо 628 в прошлом году. В Тартуской университете поступило 427 студентов, почти на 100 больше прошлогоднего. Экономический факультет университета на днях переведен в Таллин и вошел в состав вуза. На вечернем факультете будут заниматься без отрыва от производства руководители предприятий, учреждения, а также студенты, не могущие посещать утренние лекции. В Тартуском университете вводится заочное обучение.



А. Н. Волкова — комсомолка — стахановка швейной фабрики № 5 выработала до 2 норм в смену. (Фото Хитришвица.)

ПРЕДОКТЯБРЬСКОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

За высокопроизводительный труд

Обсуждал обращение коллектива Новосибирского завода «Труд», рабочие, инженеры-техники, рабочие и служащие высшего завода активно учащиеся в предоктябрьском социалистическом соревновании. Между делами и сменами заключены новые договоры.

на заводе имеются все условия. Стахановцы и ударники изо дня в день показывают высокие образцы производительности труда. Тосарь Ф. Ф. Усов дневное задание выполняет на 157 процентов, сверхсменная А. Д. Лузина дает 130 проц. нормы. На плано работает строгаальщик Г. С. Иванов, выполняющий дневное задание на 188 процентов и другие.

Рабочие кузнечного цеха обязались выполнить годовой производственный план в 7 ноября с высоким качеством выпускаемой продукции. Начальник сменного цеха А. К. Савельев вызвал на соревнование механический цех. Мастер механического цеха Т. Ганенов обязался к 7 ноября годовой план выполнить на 115 процентов, ликвидировать брак в детали И. В. Дыбовский решил годовичну Октября встретить также успешным завершением плана.

Для выполнения этих обязательств многие рабочие дают высокие производственные показатели. Бригада слесарей в составе тт. Пономарева Л., Пастушкова, Маркова выполняли нормы на 180 процентов. Слесарь — аппаратчик тов. Пономарев Б. выработывает две с половиной нормы. Высокий показатель добилась бригада слесарей в составе тт. Пачугана, Врушко, Дмитриева и Чайковского. Каждый из них за сменную дает больше трех норм.

Кузнец тов. Котомих увеличил выработку в два раза, слесарь тов. Сялков — в два с половиной раза, жестянщик тов. Хамкин выполняет нормы на 317 процентов.

Все эти товарищи и ряд других, служат примером для многих железнодорожников, как нужно выполнять свои обязательства и бороться за перевыполнение производственного плана.

В настоящее время в коллективе широко развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование. Рабочие обязались годовой производственный план выполнить к дню XVIII годовщины Октября. В борьбе

за выполнение этого обязательства многие рабочие дают высокие производственные показатели. Бригада слесарей в составе тт. Пономарева Л., Пастушкова, Маркова выполняли нормы на 180 процентов. Слесарь — аппаратчик тов. Пономарев Б. выработывает две с половиной нормы. Высокий показатель добилась бригада слесарей в составе тт. Пачугана, Врушко, Дмитриева и Чайковского. Каждый из них за сменную дает больше трех норм.

Кузнец тов. Котомих увеличил выработку в два раза, слесарь тов. Сялков — в два с половиной раза, жестянщик тов. Хамкин выполняет нормы на 317 процентов.

Все эти товарищи и ряд других, служат примером для многих железнодорожников, как нужно выполнять свои обязательства и бороться за перевыполнение производственного плана.

В настоящее время в коллективе широко развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование. Рабочие обязались годовой производственный план выполнить к дню XVIII годовщины Октября. В борьбе

за выполнение этого обязательства многие рабочие дают высокие производственные показатели. Бригада слесарей в составе тт. Пономарева Л., Пастушкова, Маркова выполняли нормы на 180 процентов. Слесарь — аппаратчик тов. Пономарев Б. выработывает две с половиной нормы. Высокий показатель добилась бригада слесарей в составе тт. Пачугана, Врушко, Дмитриева и Чайковского. Каждый из них за сменную дает больше трех норм.

Кузнец тов. Котомих увеличил выработку в два раза, слесарь тов. Сялков — в два с половиной раза, жестянщик тов. Хамкин выполняет нормы на 317 процентов.

Все эти товарищи и ряд других, служат примером для многих железнодорожников, как нужно выполнять свои обязательства и бороться за перевыполнение производственного плана.

В настоящее время в коллективе широко развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование. Рабочие обязались годовой производственный план выполнить к дню XVIII годовщины Октября. В борьбе

за выполнение этого обязательства многие рабочие дают высокие производственные показатели. Бригада слесарей в составе тт. Пономарева Л., Пастушкова, Маркова выполняли нормы на 180 процентов. Слесарь — аппаратчик тов. Пономарев Б. выработывает две с половиной нормы. Высокий показатель добилась бригада слесарей в составе тт. Пачугана, Врушко, Дмитриева и Чайковского. Каждый из них за сменную дает больше трех норм.

Кузнец тов. Котомих увеличил выработку в два раза, слесарь тов. Сялков — в два с половиной раза, жестянщик тов. Хамкин выполняет нормы на 317 процентов.

Все эти товарищи и ряд других, служат примером для многих железнодорожников, как нужно выполнять свои обязательства и бороться за перевыполнение производственного плана.

В настоящее время в коллективе широко развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование. Рабочие обязались годовой производственный план выполнить к дню XVIII годовщины Октября. В борьбе

за выполнение этого обязательства многие рабочие дают высокие производственные показатели. Бригада слесарей в составе тт. Пономарева Л., Пастушкова, Маркова выполняли нормы на 180 процентов. Слесарь — аппаратчик тов. Пономарев Б. выработывает две с половиной нормы. Высокий показатель добилась бригада слесарей в составе тт. Пачугана, Врушко, Дмитриева и Чайковского. Каждый из них за сменную дает больше трех норм.

Кузнец тов. Котомих увеличил выработку в два раза, слесарь тов. Сялков — в два с половиной раза, жестянщик тов. Хамкин выполняет нормы на 317 процентов.

Все эти товарищи и ряд других, служат примером для многих железнодорожников, как нужно выполнять свои обязательства и бороться за перевыполнение производственного плана.

В настоящее время в коллективе широко развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование. Рабочие обязались годовой производственный план выполнить к дню XVIII годовщины Октября. В борьбе

за выполнение этого обязательства многие рабочие дают высокие производственные показатели. Бригада слесарей в составе тт. Пономарева Л., Пастушкова, Маркова выполняли нормы на 180 процентов. Слесарь — аппаратчик тов. Пономарев Б. выработывает две с половиной нормы. Высокий показатель добилась бригада слесарей в составе тт. Пачугана, Врушко, Дмитриева и Чайковского. Каждый из них за сменную дает больше трех норм.

Кузнец тов. Котомих увеличил выработку в два раза, слесарь тов. Сялков — в два с половиной раза, жестянщик тов. Хамкин выполняет нормы на 317 процентов.

Все эти товарищи и ряд других, служат примером для многих железнодорожников, как нужно выполнять свои обязательства и бороться за перевыполнение производственного плана.

В настоящее время в коллективе широко развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование. Рабочие обязались годовой производственный план выполнить к дню XVIII годовщины Октября. В борьбе

за выполнение этого обязательства многие рабочие дают высокие производственные показатели. Бригада слесарей в составе тт. Пономарева Л., Пастушкова, Маркова выполняли нормы на 180 процентов. Слесарь — аппаратчик тов. Пономарев Б. выработывает две с половиной нормы. Высокий показатель добилась бригада слесарей в составе тт. Пачугана, Врушко, Дмитриева и Чайковского. Каждый из них за сменную дает больше трех норм.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О ПРИСВОЕНИИ МОСКОВСКОМУ СТАНКОИНСТРУМЕНТАЛЬНОМУ ИНСТИТУТУ ИМЕНИ ТОВАРИЩА И. В. СТАЛИНА

В ознаменование десятилетия Московского станкоинструментального института удовлетворить просьбу студентов, преподавателей, профессоров, административно-технических работников и Народного Комиссариата тяжелого машиностроения и присвоить институту имя товарища И. В. Сталина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН.**

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН.**

Москва, Кремль. 11 октября. 1940 г.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О НАГРАЖДЕНИИ АКАДЕМИКА БАЙКОВА А. А. ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

В связи с исполнившимся 70-летием со дня рождения, за выдающиеся заслуги перед страной в области авиационной техники, награждать академика Байкова Александра Александровича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН.**

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН.**

Москва, Кремль. 10 октября. 1940 г.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С КОММУНИСТАМИ

10 октября. Время 7 часов вечера. На беседу в секретариат Куйбышевского района ВКП(б) пришли коммунисты-хозяйственники.
Перед беседой заместитель директора треста общественного питания тов. Рукавишников показывает свой конспект по первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Товарищ уверяет, что он сейчас изучает V-ю главу «Краткого курса», материал усвоил.
— Расскажите, что вы знаете о Крымской войне?
— Крымская война была в 1904—1905 гг....
Затем товарищ спрашивается и говорит, что в эти годы была не Крымская, а Русско-Японская война.
— Причины войны России с Японией?
— Борьба за Дарданеллы и Босфор...
— С кем велась Крымская война? С Германией.
Товарищу разъясняют, что Крымская война велась между Россией и Турцией. Его приглашают к географической карте для того, чтобы показать, где находится Турция. Рукавишников на карте ищет ее у берегов... Балтийского моря.
— Какой пролив отделяет Англию от оккупированной Германией территории Франции?
— Отделает... Балтийское море.
Товарищу напоминают, узнавая что между Англией и оккупированной Германией частью французской территории находится пролив Ла-Манш.
— Где находится Англия?
Тов. Рукавишников затрудняется ответить по расположению на карте. Наконец, он ссылается на то, что, видите ли «карта плохая», отговаривается чрезмерной «загруженностью» на работе, где ему приходится быть ежедневно по 2 часа ночи.
Выясняется, что тов. Рукавишников над повышением своего идеологического уровня и культурного кругозора почти не работает, в международном положении и внешней политике Советского Союза ориентирован очень плохо. Товарищ механически конспектирует первые главы «Краткого курса», в содержание не вникая, собственную мысль, доводы и выводы в конспект не записывая. В прочитанном разбирается очень плохо.
Затем назначается беседа с тов. Бузуриным — начальником сектора кадров треста общественного питания.
— А интересуюсь, — говорит он, — что такое «Диалектика», но ответа на этот вопрос найти не могу.
— Словарь у вас есть?
— Нет.
— Консультации в парткомитете посещаете?

Сегодня открывается воскресный университет

Сегодня в Томске открывается воскресный университет марксизма-ленинизма, целью которого является помочь интеллигенции глубже изучить теорию большевистской партии.
При университете будут функционировать два факультета: история ВКП(б) и политический экономия. Слушатели будут заниматься каждое воскресенье, по 4 часа т. е. с 10 часов утра до 2 часов дня.
Курс истории ВКП(б) будет прочитан с одновременным изучением основных произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Весь курс рассчитан на 102 часа, из них лекционных — 72 и семинарских занятий — 30 часов. Кроме основной учебной дисциплины, на обоих факультетах читаются факультативно курсы в 30-40 часов по политической географии и истории международных отношений. По политэкономии на лекции отводится 80—90 часов, а остальное время (около 30 часов) — на семинарские занятия.
К чтению этих дисциплин привлекаются квалифицированные силы. Политэкономия будет читать кандидат экономических наук тов. Петров, историю ВКП(б) — лектор горкома ВКП(б) тов. Кузнецов, факультативный курс по политгеографии и истории международных отношений — лектор горкома тов. Ермолаев.
Срок обучения в университете годичный. Занятия заканчиваются 1-ю июня. Весь курс отводится для подготовки и сдачи экзаменов, в течение его каждый слушатель обязан сдать экзамен по основной дисциплине своего факультета.
Занятия университета будут проходить в здании городского партийного кабинета (Кооперативный пер., № 5), где для слушателей предоставляется прекрасно оборудованный лекционный зал и аудитория. Плата за обучение установлена в 100 рублей в год, причем, лица, получающие зарплату до 500 рублей в месяц, при поступлении вносят 25 процентов стоимости годового обучения, остальные же деньги уплачивают с расщепкой в 4 месяца, а товарищи, получающие зарплату свыше 500 рублей, вносят при поступлении 50 процентов стоимости годового обучения.
С. Д. СМРНОВ.
Директор воскресного университета марксизма-ленинизма.

О ДИСЦИПЛИНЕ И ЧУТКОСТИ

Елена Кандакова, молодая комсомолка, принятая в ряды ВЛКСМ весной этого года, не являясь на отчетно-выборное собрание комсомольской организации фельдшерско-акушерской школы. В свое оправдание она заявила, что в этот вечер ее мать была «больна».
Когда проверили, то оказалось, что дело обстоит не так. Мать Кандаковой вполне здорова. Елене потребовалось отсыпаться какому-либо прищипу для того, чтобы вместо участия на собрании, пойти на танцы.
Девушка совершила проступок перед организацией. И вот, дело о ней 13 сентября разбиралось на комсомольском собрании. Первичная организация решила:
— Кандакову за неявку на отчетно-выборное собрание и обман организации (сказала, что мать больна, а мать была здорова) из рядов ВЛКСМ исключить.
На этом же комсомольском собрании разбирался вопрос о поступке комсомолки Вязоки Тихомировой, которая также вместо собрания пошла на танцевальную площадку. Ее тоже исключили из комсомола.
Следует заметить, что обе эти девушки до этого никаких комсомольских звонканий не имели. В комсомол они приняты недавно, с ними надо много и много работать. А в комсомольской организации стали на ошибочный путь исключения таких товарищей из ВЛКСМ.
Характерен и такой факт. Шло комсомольское собрание. В это время одной комсомолке покрути сообщают:
— Жена, твой брат приехал из армии. Завтра утром он уезжает.
Девушка обрадовалась и побежала домой. Действительно, приехал брат, проездом он остановился в Томске на два, затем вскоре уехал. Правда, Евгения Шелгова виновата в том, что она ушла с собрания самолично, но спросив разрешения у президиума. В этом и заключается ее проступок. На это надо ей указать. Но комсомольская организация решила объявить Шелгову выговор хотя равные она никаких звонканий и замечаний не имела.
К сожалению, в первичной комсомольской организации Томской акушерско-фельдшерской школы (секретарь комитета т. Баршевский) из звонканий, на исключения очень щедры. В сентябре на одном собрании разбирали дела о проступках 11 комсомолов, из них двое исключили из комсомола, четверем объявили строгие выговоры, четырем — выговоры и т. д. Это явное увеличение администрированием. Неосознанные решения об исключении и исключении звонканий, райкомом ВЛКСМ отменены.
Надо, конечно, серьезно бороться за укрепление дисциплины среди членов ВЛКСМ. Тем, кто грубо нарушает устав ВЛКСМ, не должно быть никакой поблажки. Но нельзя за малейшие проступки исключать товарищей из комсомола, «разбрасываться» выговорами.
Н. Т. БАНЬКО.
Секретарь Куйбышевского района ВЛКСМ.

О работе одного цеха

Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 июля требуют большевистской организации производственного процесса на каждом предприятии. На электромеханическом заводе этого еще нет. Вязь, например, литейный цех. За три месяца сформировано 120 штук суопарников и котлу «Стрела». Из них годных вышло всего лишь 3. Залывают 20 сенций, из них годных 3, а остальные брак.
Не лучше обстоит дело по этому. Неоднократно отмечалось, что здесь часто пережигают драгоценный металл, качество работы неудовлетворительно. Брак в литейном цехе принял большие размеры. Рабочие несколько раз предлагали провести производственное совещание по этому вопросу. Но раз приглашали главного инженера Мельникова, но он не явился.
Здесь приняты сомыслы на «объективные причины». «Нет кокса», «плохой антрацит», «плохой марки алюминий» и т. д. Но все эти утверждения звучат фальшиво. Причина одна — нет хорошей организации технологического процесса в литейном цехе.
Оборудование в плохом состоянии. Шесть лет не было ремонта. 9 октября инспектор по технике безопасности наложил взыскание на обкрапа и на подвешную машину. Но это далеко не все. Если бы он внимательно присмотрелся по всему оборудованию цеха, то вынужден был бы потребовать прекращения работы и немедленного принятия мер.
Отсутствие заботы о ремонте оборудования и организации технологического процесса приводит к вынужденным простоям. Неудачно по этой причине в литейном цехе два дня не работала.
Руководители завода должны не на словах, а на деле бороться за выполнение нового трудового закона, за реализацию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 10 июля 1940 г. по борьбе с браком.
П. ЧЕЛОВ.

Как они „перестроились“

Руководители фабрики карандашной дощечки до сих пор не развернули большевистской борьбы за реализацию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года. Здесь ограничиваются только оформлением дела на прогульщиках. А ведь новый трудовой закон требует не только этого. Он требует, прежде всего, повседневной борьбы за улучшение рабочего дня, за четкую организацию всего производственного процесса.
Этого на фабрике нет. Возмните любой отдел фабричного управления и вы увидите бесцельные хождения по кабинетам, в рабочее время услышите разговоры на невозможные темы, далеко от производственного характера. Отчего это происходит? Это объясняется тем, что рабочий день у многих сотрудников не загружен, отсутствует контроль.
Возьмем для примера работу планового отдела. Штат чрезвычайно раздут.
Экономист - статистик занят 3 — 4 дня в начале месяца составлением статистического отчета. 3—3 часа ежедневно он затрачивает на составление рапортов об выработке. Остальное время ничего не делает. Все участки-отделы и вновь недавно проведенный время.
Экономист по себестоимости занят 4—5 дней в месяц составлением отчета по себестоимости. Экономист по производству вообще ничем не занят. Вот так и «работают», отсиживают свои часы.
Сохранение штатов на фабрике предпринято за счет цехов, а не за счет фабричного управления.
В плановом отделе не желают проводить сокращение штата. Здесь сидят свои люди. Один «экономист» — жена главного механика, другой «экономист» — близкая приятельница главного инженера.
Плановый отдел как «собака». Некуда девать работников, высылают сюда. Благо здесь хорошо платят и дела не спрашивают. Так, например, сократили библиотекаря. Прострочка человека куда-то нужно и послана в плановый отдел. Даже без выслательного стажа, сразу с окладом 300 рублей (своя рука владыка).
Так на фабрике карандашной дощечки «осуществляют» новый трудовой закон.
В. ПЕРОВ.

Комсомолыцы — к XXIII годовщине Октября

Комсомолыцы Томского хлебопекарного завода готовятся к достойной встрече XXIII годовщины Октябрьской социалистической революции.
Обсуждая обращение рабочих, служащих и инженерно-технических работников Новосибирского завода

В МГН ВКП(б)

Бюро МГН ВКП(б) постановило — судить лекторов Хохула и строго указать ему на неподобающее узкопартийное отношение к важнейшей государственной задаче — созданию трудовых резервов.
Бюро МГН ВКП(б) приняло к сведению заявление Хохула о том, что помещение, предназначенное для обслуживания ремесленного училища, будет заводом отремонтировано в срок, установленный Управлением Трудовых Резервов Москвы. (ТАСС).

Дмитрий Иванович Писарев

(14 октября исполняется 100 лет со дня рождения)

Расцвет русской литературной критики был связан с появлением на общественной арене идеологов зрелой революционной демократии. Беляевский, Герцен, Чернышевский и Добролюбов превратили критику в могучее орудие и эстетического, и политического воспитания масс. Они направили основную ленту русской классической литературы в русло реализма.
В этой же славной шажке принадлежал и Дмитрий Иванович Писарев, знаменитый русский критик и публицист, вставший в законченный ряд деятельности в 60-е годы прошлого века.
Шестидесятые годы — очень важный вех в истории общественного движения в России. Поражение царизма в Крымской войне 1855 года возманило мысль, что самозароживание и крепостничество пережил самх себя и превратился в главнейшее препятствие для развития страны. Само правительство вынуждено было из страха перед революцией выступить на путь реформ, из которых главнейшей было «освобождение» крестьян от крепостной зависимости. Однако самодержавие, преступив и реформам, вовсе не думало об удовлетворении народных нужд. Цель реформ состояла в том, чтобы небольшими подкачками, по возможности чисто внешними формальными изменениями в старых отношениях, обмануть недобрых, сохранив и в новых условиях нетронутыми самодержавие и привилегированное положение дворянства. И после крестьянской реформы в деревне сохрани-



Заклоченный в Петропавловскую крепость, Писарев продолжал свою литературную деятельность. С огромной силой звучал его голос из стен царского каземата. Каждая новая его статья все с большей силой звала к правде и справедливости.
В эти годы, когда русская литература уже лишалась Добролюбова, когда царям заточил Чернышевского и вымудил его к молчанию, Писарев прожил мракобесов и реакционеров, заняв первое место в передовой русской публицистике и критике.
Д. И. Писарев родился 14 (2) октября 1840 года, в селе Знаменском, Орловской губернии. Он учился первоначально в одной из петербургских гимназий, после окончания которой в 1856 году поступил в Петербургский университет на историко-филологический факультет. Началу литературной деятельности Писарева отнесся в 1858 году, когда он стал сотрудничать в общеполитическом отделе «Рассвета». «Журнала для взрослых девиц». Понято, что рас-

рошнем положении дел не желать революции, надо быть или совершенно ограниченными, или совершенно подкупленным в пользу царствующего зла.

По философским своим убеждениям Писарев был материалистом. Но если Чернышевский был последователем Фейербаха, то Писарев являлся последователем Бюхнера, Фогта и Молешотта. Фейербах был одним из предшественников марксизма, Бюхнер, Фогт и Молешотт были материалистами-эмпиристами, для которых описание естественных-научных явлений имело большее значение, чем их теоретическое объяснение. Материализм Писарева не совсем чуждым был ниже, чем материализм Чернышевского. Но это не помешало ему сыграть большую положительную роль в борьбе с идеалистической реакцией, в пропаганде естественных наук.
Пропаганда пользы естествознания — одна из самых характерных особенностей Писарева. Писарев доказывал, что благодаря естествознанию человек овладевает тайнами природы и становится господином над ее силами. «Всегда жить, легче думать, — писал он, — когда вместо призраков и отвлеченностей видишь осязательные явления и осознаешь, как свою зависимость от них, так и свое господство над ними. Я беру в руки топор и знаю, что могу этим топором срубить себе дом или отрубить себе руку; я держу в руке бутылку и знаю, что настоящее вино может доставить мне умеренное наслаждение или довести меня до уродливых нездоровств; в каждой частице материи лежит и извлечение и страдание; все дело в том, чтобы знать ее свойства и уметь ими пользоваться, как мы

умеем пользоваться топором или вином; чем шире и глубже становится наши знания, тем полнее и бесследнее распыляются в ничто неуложные призраки Ормузда и Аримана (т. е. религия, — Ред.), глумящее доверчивое детство отдельных личностей и целых народов».

Настойчивая и увлекательная пропаганда пользы естественных наук Писаревым принесла богатые результаты. Он много способствовал распространению в России учения Дарвина. Под влиянием его статей в юные годы стали увлекаться естественными науками всемирно-известные русские ученые физиолог И. П. Павлов и химик А. Н. Бах.
Деятельность Писарева как литературного критика определялась его социальными-политическими и философскими взглядами. Эстетика Писарева носила материалистический характер. Она была проникнута истеризмом. Писарев вел упорную борьбу против отвлеченного антиисторического идеализма в вопросах литературы и искусства. Он доказывал, что вечных, неизменяемых законов прекрасного не существует, что законы искусства являются производными от действительной жизни. Как сторонник гражданского называния литературы Писарев считал содержание художественного произведения более существенным, чем его форму. Он доказывал, что форма имеет значение как способ выражения содержания. «Мне кажется, что в стихах как и в прозе, прежде всего, нужна мысль», — писал он.
В своих статьях Писарев подверг критическому разбору произведений Писемского, Тургенева, Гончарова, Гейне, Щедрина, Достоевского, Толстого, Пушкина. Как известно, Писарев отрицал значение творчества

Пушкина, пытаясь доказать, что искусство бесполезно для общественной жизни. Писарев ошибался, но ошибка его объясняется условиями общественной борьбы того времени.

Либералы защищали логичность и чуждого искусства. В качестве доказательства независимости искусства от жизни, от политики они приводили творчество Пушкина. Вспомогательная Пушкина во времена Писарева еще не была как следует изучена. Непосредственно революционные места в произведениях Пушкина были вод деурными предметом и скрывали от исследователей и читателей. Поэтому Писарев, чтобы опровергнуть своих противников — либералов, сторонников искусства для искусства, стал вовсе отрицать значение Пушкина. Писарев был неправ, но еще более неправыми были те лживые историки, которые превращали Пушкина будто бы в воюющего слугу царя.
Писарев был глубоко предан народу и родине. Он мечтал о величии России как государства и о благороднейшем трудящемся массе. Ряд его статей являлся под влиянием идей утопического социализма.
По свидетельству Н. К. Крупской, Ленин хорошо знал и любил сочинения Писарева. В статье «Что делать?», говоря о меньшевистских инстинктах и мазохизме, не представлял себе победителем революции в России, Владимир Ильич вспоминал Писарева, его мысли и связи между мечтой и действительностью.
Писарев умер в 1868 году, когда ему еще не было 28 лет. Он прожил всего лишь полтора года после того, как вышел из Петропавловской крепости.
В. КИРИЛИН.

ГОВОРЯТ СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Настойчиво овладеть основами марксизма-ленинизма

Без изучения основ марксизма-ленинизма нельзя быть полноценным специалистом. К сожалению, отдельные студенты стоматологического института смотрят на это несколько иначе.

«Нам, будущим врачам,— говорят они,— главное надо на «отлично» знать только стоматологию».

Такие товарищи, готовясь стать «узкими специалистами» все науки, прямо не касаясь их будущей профессии, считают прикладными, и вспоминают ими лишь для того, чтобы только не иметь в зачетке плохой оценки.

И на своем опыте убедились, что изучение основ марксизма-ленинизма не только расширяет кругозор, но и дает глубже изучать науку. Например, без знания диалектического материализма нельзя понять книгу академика Сперанского «Элементы построения теории медицины». Академик Сперанский, на основе марксистской диалектики, смело поднял руку на старые традиции в медицине, отбросив рабские пережитки, и создал новые традиции, новые формы, новые установки, получившие название теории медицины.

Нам, будущим врачам-стоматологам, необходимо знать революционное учение. Без знания основ марксизма-ленинизма нельзя двинуть вперед советскую науку. Это надо помнить каждому студенту, любому вузу.

Лекции по основам марксизма-ленинизма требуют большой, серьезной работы. Внимательно слушая лекции преподавателя и стараясь осмыслить их. Записывать лекцию дословно и считать не к чему. Это приводит к механической записи. Все внимание устремляется на записывание, а существо лекции делается не всегда понятным. Конспектируя основное, а детали для себя помечая в том, что для меня не вполне понятно.

После занятий, вооружившись перьевыми перьями, я дополняю работу над лекциями, дополняя их, уточняя. Стараясь самостоятельно разобраться в трудных вопросах.

Самостоятельная работа над книгой пружинит к серьезному отношению к труду. Здесь вырабатывается чувство ответственности за свою учебу и большинство специальностей, которых готовит наш вуз, должны быть идеями вооружены; они должны в совершенстве владеть наукой всех наук, учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

П. С. КУЗНЕЦОВ.
Сталинский стипендиат, студент стоматологического института.

Недавно я закончил изучение те-



Сталинские стипендиаты — студенты стоматологического института (слева направо): Е. А. Пономев и П. С. Кузнецов. Фото Хатриевича

Чтобы стать высококвалифицированным, всесторонне развитым, культурно образованным специалистом, достойным нашей великой сталинской эпохи, надо учиться упорнейшим образом, учиться на «отлично». Это — задача каждого студента.

Сегодня сталинские стипендиаты в порядке обмена опытом рассказывают на страницах нашей газеты о том, как они добиваются отличных показателей в своей учебе. Их опыт надо использовать шире, полнее, чтобы добиться новых успехов в борьбе за повышение качества высшего образования.

УЧЕБА И ПРАКТИКА

Пять лет тому назад, до поступления в вуз, я работал на Красноярской электростанции.

Когда я собирался поступать в вуз, работники станции не верили в успех моей учебы, да и вообще сомневались, сдам ли я вступительные экзамены. Да и не без оснований они сомневались. Они знали мою слабую общеобразовательную подготовку, знали, что все мое школьное образование состояло из одного года обучения в четырехклассном городском училище (1919 г.), дальнейшие же звания пришлось самостоятельно черпать из книг.

Но вот я в Томске, выдержал приемные экзамены и зачислен в число студентов индустриального института.

Первый год учебы оказался тяжелым. Надо было привыкать к новой обстановке, к новому направлению мысли. Приходилось «тянувшись» за группой, прибегать к помощи товарищей. По окончании первого курса дал слово товарищу, что к концу второго курса выйду в число хорошо успевающих студентов. Это слово я держал: начиная со второго курса учусь только на «отлично» и «отлично».

С первых же дней учебы принимаю участие в общественной жизни института. Работаю в элктротехнической лаборатории, председателем факультетского профкома, а на четвертом курсе — председателем вузовского профкома.

Незаметно прошло время учебы в институте. И вот я уже работаю над дипломным проектом на тему: «Построение Красноярских станций». Нужно доказать практическую необходимость установки станций и составить проекты электрических передач, выбрав новейшие системы се-

те. Эта тема взята мною не случайно: по окончании института собираюсь снова вернуться в Красноярск и продолжать работу уже в качестве инженера.



Ф. М. Белобородов — сталинский стипендиат, студент энергетического факультета Томского индустриального института. На снимке: тов. Белобородов за выполнением дипломного проекта. Фото Хатриевича

теми гг. Жиланым и Никулиным, проводил проверку и исправление контрольно-измерительной аппаратуры, а также летом, во время ревизии агрегатов, проводил работу по ремонту роторов двух машин. Кроме того, произведена настройка регуляторов напряжения, что дало возможность при параллельной работе машин избежать ручной регулировки напряжения.

Многие студенты говорят, что во время учебы в институте и на практике лет времени заниматься научной работой. Это неверно. Сам я ввиду слабой общеобразовательной подготовки в процессе учебы мало занимался научной работой, много тратил времени на изучение обязательных дисциплин по курсу. Но на практике всегда старался что-либо сделать и это, как видите, удавалось.

Мне думается, что наши студенты допускают большую ошибку, не участвуя в работе научно-исследовательских кружков. Сочетать учебу в научно-исследовательскую работу в институте может каждый, а тем более тот, кто пришел в институт из средней школы с хорошими знаниями.

Сейчас я получаю сталинскую стипендию. Это налагает на меня еще большую ответственность за настоящую и будущую работу. Думаю, что с меньшим успехом сумею работать по окончании вуза, ибо ясно осознаю, во что обходится государству обучение каждого студента. Трудом честным и самоотверженным, — вот чем буду отвечать на все то, что мне дала мать-родина.

Ф. БЕЛОБОРДОВ.
Сталинский стипендиат, студент-дипломник индустриального института.

Внимательно слушать лекции

Студенческие годы это, пожалуй, наиболее благоприятное время, в которое мы больше, чем когда-либо можем получить знания в различных областях науки и техники. Некоторые студенты не используют эти возможности, не держат тем самым, что можно приобрести на лекциях, семинарах или консультациях, во время учебы в вузе. Такие люди обычно рассуждают, что слушать лекции вовсе не обязательно, лучше, мол, книги прочитать. Не верно это. Даже самые не популярные, по своим качествам, лекции, если слушать их внимательно, а лучше, да готовиться к ним — могут принести большую пользу студенту.

Почему иногда «лекция не нравится»? Потому, что студент одну лекцию плохо прослушивает, вторую совсем не слушает, а дальше он вообще проследительный год вспоминает, не будет знать предыдущего материала и не будет полностью понимать лекции.

Говоря об этом, я нередко вспоминаю один случай. Перед началом учебного года, на втором курсе у нас было факультетское производствен-

ное совещание. Там много говорили старшеступенчатые о плохом чтении лекций по математическому анализу доцентом Т. Вось курс вначале твердил: «Плохие лекции, скучно читать».

Впоследствии оказалось иначе. «Надо слушать лекцию», — говорили некоторые студенты, ибо они слушали, разбирались в лекциях и были ими довольны. И позднее убедились мы все. Последний отдел этого курса — «Ряды Фурье» — был прослушан нами с большим интересом.

Не всегда в книге можно получить то, что дается в лекции. Живое слово лектора гораздо больше оставляет впечатление в памяти. Книга же должна служить основным источником для полной обработки лекций, дополнительным материалом для более подробного усвоения тех или иных вопросов.

После прослушивания лекций и прокручивания их дома, добавляю на полях тетради заметки и уточнения из книг. После такой обработки материал хорошо закрепляется и облегчается слушание последующих лекций.

Лекция обычно служит канвой для изучения предмета. Когда читаешь книгу после лекции, то она становится особенно понятной, а потому и более интересной. И получаемое от лекции после чтения книги становится как-то более связанным с предыдущим материалом, более четким, что не всегда получается при изучении этого предмета только по книгам.

Только внимательное слушание лекций, тщательное продумывание их содержания дома, с привлечением книги может дать хорошие результаты, может составить ценное значение читаемого курса. И мы обязаны выполнять это, чтобы готовый из себя полноценный советский специалист, учиться на «отлично», к чему призывает нас постановление Совета Народных Комиссаров СССР «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий».

З. ПУЧКОВА.
Сталинская стипендиатка, студентка университета.

Учиться упорно, учиться отлично!

В университет я пришел с ясной целью: окончить его на «отлично», стать высококвалифицированным, политически развитым специалистом. На первом курсе вступил в ряды ленинско-сталинского комсомола: тут сразу возлегла моя активная общественная работа, и вместе с этим, расширился мой кругозор, асье стали задаться партия, комсомола, жизнь нашей страны.

Сейчас учусь на III курсе. Правильность своего большого доверия, утвердившись сталинским стипендиатом. На протяжении двух лет учебы в университете я имею только отличные отметки. Как я этого добился? Главные методы моей работы? И я хочу рассказать товарищам.

Работа студента — дело творческое, но существует несколько общих принципов. У меня принцип таков: не заниматься лишь в конспектах, а больше надо работать с книгой; никогда не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня, а работать систематически, изо дня в день.

Имея перед собой ясную цель учиться только «отлично», а, прежде всего, строго планирую внеурочное время. На каждый день недели у меня есть план с указанием,

каким предметом самостоятельно заниматься. Такой план составляю в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и консультациями.

Планирование самостоятельной работы способствует наиболее рациональному использованию внеурочного времени, пружинит к точности и аккуратности в работе. А это, как мне кажется, является главным условием глубокого усвоения учебного материала.

Впрочем, глубокое овладение знаниями по многим предметам и от приятия лекций. Лекция я слушаю внимательно, записываю кратко, но не механически, а часто, не глядя на доску, продолжаю у себя в конспекте вывод, начатый лектором на доске. В тетради оставляю «поля», которые заполняю из книги, при обязательной обработке лекции на дому.

В заключение скажу, что учиться «отлично» — дело не легкое. Но кто поставил своей целью учиться именно так, — а это год каждого честного студента, — тот должен работать упорно, систематически, планомерно. В этом и только в этом, заключается «секрет» отличной учебы.

И. ПАХОМОВ.
Сталинский стипендиат, студент университета.

Любите книгу!

Работа студента в высшей школе по изучению любой дисциплины складывается не только из слушания лекций, ведения конспекта, внимательной работы в лаборатории. Огромную роль в глубоком усвоении науки играет самостоятельная, систематическая работа с книгой.

На лекциях я пишу довольно полный конспект по всем дисциплинам. Но, ведь, в конспекте не сможешь записать то или иное положение, вывод, связь одних явлений с другими, ибо лектор не успеет всего подробно изложить. Поэтому, при подготовке к следующей лекции, нужно восстановить и углубить прослушанное.

Я, обычно, дома сначала проматриваю конспект, чтобы восстановить основную мысль, а потом по рекомендованной программе читаю соответствующую литературу, заостряю внимание на особо важных местах и если есть необходимость, то делаю заметки в конспекте. При работе ориентируюсь на основную учебную и в случае, когда нужно изучить еще глубже тот или иной вопрос, — читаю дополнительную литературу.

Особенно внимательно и упорно работаю над производственными классиками марксизма-ленинизма. Тут мало только вести конспекты на лекции и прочесть литературу. Я беру то или иное произведение и изучаю его по отдельным главам, отделам, предельно тщательно читаю конспект лекций. Прочитав сначала один раз, выделяю то главное, устанавливаю последовательность, связь трактатового материала, а потом начинаю вновь читать этот отдел и составлять конспект.

Конспект веду краткий. Выражаю основную мысль и, чтобы подтвердить ее цитатами, указываю страницу книги. Составив конспект, прочитав его и продумав отдельные места. Накануне занятия читаю еще раз по книге.

Такой метод работы с книгой могут использовать все студенты.

В. ДРОБОДУКИН.
Сталинский стипендиат, студент института инженеров железнодорожного транспорта.



Отличницы студентки университета 5 курса химического факультета. На снимке (справа налево): сталинский стипендиат, кандидат ВКП(б) А. Д. Часовникова и профорг группы Н. Г. Стюса за выполнением курсовых работ. Фото Хатриевича

Работа с конспектом

1. Составление конспекта является одним из важнейших условий серьезного изучения любой науки. Память наша иногда бывает обманчива и всецело полагаться на нее мы никак не можем. И здесь к нам на помощь приходит конспект. Он должен содержать в весьма сжатой форме, но исчерпывающе, все основные моменты определенной темы, если ее или даже отдельного вопроса.

Конспект это не книга и не лекция. Вот почему нет необходимости под видом составления конспекта, или, как еще говорят, — выписки главного, — переписывать от начала до конца все страницы учебника, а на лекциях регистрировать каждое слово лектора.

Для того, чтобы от конспекта получить максимальную пользу, его, как правило, следует выдирать своими руками. Это, конечно, не значит, что надо совершенно отказаться от выписок из книг, от переписывания действительно главного. Например, эти выписки нужны и даже необходимы.

«Всемирной истории» Шлюссера и «Историей народов Италии» Кара Ботта. Конспектируя труд Шлюссера, Маркс передо мной делает к нему добавления, дает факты, которых в нем нет, исправляет имеющиеся у Шлюссера неточности и ошибки. Кратко (всего в несколько строк) формулирует Марксом обобщения, опираются на огромный фактический материал, изложение которого занимает тысячи страниц сжатого текста.

«Хронологические выписки» показывают, как величайший ученый самым тщательным образом конспектировал книги, которые он изучал, выписывая для себя в сжатом изложении сотни и тысячи страниц для того, чтобы лучше закрепить это в своей памяти и затем, когда понадобится, быстро по ним воспринимать хронологию и факты всемирной истории.

Установить какой-то шаблон в составлении конспекта, безусловно, нельзя. Уровень обобщающего и политического развития, объем знаний и ряд других моментов — все это накладывает свой отпечаток на составление конспекта, и каждый человек должен найти свой индивидуальный способ конспектирования.

Занес в конспект можно вести разными способами. Одним из них является способ развернутого плана. Примером развернутого плана может служить такая запись лекции:

«ТЕМА: Образование Киевского государства».

Раздел I. Расселение восточных славян по летописи.

- а) поляне — по Днепру у Киева;
- б) древляне — к северо-западу от Киева;
- в) северяне — из восток от Киева по левую сторону Днепра;
- г) славяне — бассейн Ильменского озера.

И т. д.

Раздел II. Общественное устройство и бытовые условия жизни славян.

- а) разделение родового строя, появление частной собственности и имущественного неравенства;
- б) замена кровородственной общины общинной соседской, земледельческой;
- в) Марко и Эвельм об идентичности соседской общины славян и германской марк;
- г) занятия славян — земледелие, скотоводство, охота;
- д) развитие ремесла у славян.

Рост городов:

- е) городская теория Киевского по критериям.

И т. д. и т. п.

Однако, этот вид записки является одним из трудных и имеет ряд как положительных, так и отрицательных моментов. В силу этого, он не получил массового распространения.

Наиболее распространенным методом записки является «сжатое» — комбинированный. Благодаря своей простоте и удобству он применим при

записке любой лекции. Практически он осуществляется так: преподаватель читает лекцию, а слушающие ее записывают.

Вот здесь при записке очень многие из нас допускают ряд ошибок. Во-первых, очень часто мы стремимся записать каждое слово лектора и фактически превращаемся в механически пишущие «машинки». Во-вторых, видим все, даже и то, чего не понимаем и при этом пишем жуками словами, отстраняя свой мозг от активной работы.

Последствием же этого часто и является, что прослушав лекцию, механически записав ее, но как следует не осмыслив, не поняв, а через некоторое время не можем разобраться в ней. И кроме того, от изощренной быстроты письма портится каллиграфия своего почерка, засаживая массу грамматических и даже фактических ошибок.

Практика показала, что во избежание этого большого зла, следует соблюдать хотя бы такие элементарные правила:

- 1. Никогда не надо стремиться записать каждое слово лектора. Записывать надо только самое главное, самое основное, за что лектор, почти всегда, обращает внимание своих слушателей.
- 2. Нельзя механически вести запись: прежде чем записывать, надо обдумать, понять. Здесь следует вести своими мыслями, предложениями, этим самым занимается изучение.
- 3. Записывая лекцию в тетрадь, необходимо оставлять поля.
- 4. Записать лекцию — это еще не значит закончить за этот работу над

конспектом — это лишь начало, а настоящая, серьезная работа над конспектом еще впереди.

После того, как лекция окончена и записана в тетради, необходимо как можно скорее (очень хорошо бы до начала следующей лекции) изучить рекомендованную литературу по только что прочитанному уроку. При самостоятельной работе над темой необходимо делать на полях соответствующие дополнения, выписки, цитаты, на которых лектор детально остановился, не имея возможности, или вообще не останавливаясь.

Только после такой большой работы можно надеяться, что тема изучена глубоко и надолго. Отдельные товарищи всю свою работу по изучению какой-либо науки сводят к зазубриванию конспекта лекции (причем конспекта необработанного). Это совершенно неправильно. Серьезное изучение складывается, прежде всего, из детального знакомства с литературой, из глубокого осмысления ее, соответствующим пометкам и выводов о ней. Конспектом, конечно, можно и нужно пользоваться, но это надо делать тогда, когда изучена литература, глубоко осознан весь материал и требуется лишь перед экзаменом привести этот материал в некоторую систему, вспомнить забытое.

Следует особо остановиться на составлении конспекта при специальной изучении какой-либо серьезной книги и в первую очередь работ классиков марксизма — ленинизма. Прежде чем, приступать к конспектированию, необходимо прочесть всю

«Краткий курс истории ВКП(б)», в начале каждого раздела дается подзаголовок. Эти подзаголовки и являются хребтом конспекта. Прочитав внимательно подраздел и поняв его, надо стараться своими словами изложить в сжатой форме его содержание. Это изложение может быть разного вида. Одни ведут его в виде развернутого плана, другие — в виде связного-сформулированного текста. Составляя конспект, следует выписывать из книги и особо важные места.

Когда книга, таким образом, проработана, можно надеяться, что она более или менее хорошо изучена и понята. Перед экзаменом уже не будет необходимости снова читать книгу, а достаточно внимательно прочесть свой конспект, как содержание книги, может быть, уже частично забытое, вновь возрождает ся в памяти.

Вот что можно было бы рисовать по собственному опыту работы над конспектом. Некоторые товарищи, прочитав эту статью, быть может, ужаснутся большому объему работы над конспектом. Конечно, без трудностей, без преодоления им ничего не бывает. Да и вообще не молодежь, необходимо всегда помнить замечательные слова великого Маркса: «В науке нет широкой столовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто не страшась усталости, карабкается по ее каменным тропам».

Николай ИЛЬЕНКО.
Сталинский стипендиат, студент IV курса исторического факультета пединститута.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

Германские сообщения

БЕРЛИН, 10 октября. (ТАСС).
Верховное командование германской армии сообщает:
«Вчера германские бомбардировщики совершили беспрецедентные налеты на английскую столицу. Ночью продолжались атаки, длившиеся до утра 10 октября. Больше повреждена прибрежная линия, расположенная по Темзе. Многочисленные разрушения произошли в самом городе: больше всего пострадала транспортная инфраструктура. Ночью наблюдались многочисленные пожары. Бомбы тяжелого калибра сбрасывали на портовые сооружения, военные лагеря, вокзалы и военные предприятия в южной Англии. Бомбардировки многочисленных аэродромов. В Сент-Ивизе, Пенрозе и Сент-Мерри разрушены ангары и убежища, уничтожены некоторые объекты самолетов. В порту Кардиффа бомбардировка вызвала сильные взрывы и большие пожары.
Германские самолеты сбросили бомбы на неспящую торговый порт, водозащитным в 4000 тонн. Пароход загорелся. Поводная лодка потонула под воздействием взрывчатых веществ торговых судов, общим водозащитным в 7000 тонн.
Ночные налеты неспящих самолетов на западную Германию в оккупированные районы причинили незначительный ущерб. Потери неспящих за вечерний день составили 10 самолетов. 4 германских самолета пропали без вести.»

ВСТРЕЧА КРЕЙГИ С МАЦУОКА

ЛОНДОН, 10 октября. (ТАСС).
Агентство Рейтер передает, что английский посол в Токио Крейги посетил министра иностранных дел Мацуока. Темой беседы было английское решение открыть дорогу Бирма — Кайтав.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ЯПОНИИ

ТОКИО, 11 октября. (ТАСС).
Газета «Асахи» комментирует закон от 7 июля, запрещающий производство и продажу предметов роскоши, пишет: «В Японии даже людям средних классов фактически невозможно купить дешевым костюм в «ботинки». Никто не удивится, встретив человека в одежде из лоскутков.»
Газета «Кокумин» констатирует, что в результате применения упомянутого закона, значительно возросло число безработных.
Касаясь предстоящих ямной трудности вследствие недостатка сырья, товаров и сырья в угля, газета указывает, что «спонсикити» не должны забывать о глухом недовольстве среди народа.»
Правительство решило ввести карточки на рис и жесткую экономию в его потреблении.
Древесного угля (основной вид топлива в японских домах) будет отпущено мешок на семью, тогда как обычная норма — семь мешков.
С 1 ноября нормируется потребление молока.
В продажу поступают различные заменители продуктов в товарах.

ОДНАЖДЫ ВЕЧЕРОМ

В этот памятный вечер Василий Александрович Гусельников, вернувшись домой с работы, решил отдохнуть и не заметил как заснул своим праведным. Так спит человек, которому не о чем тревожиться. Сейчас доподлинно неизвестно, что случилось с ним, да и не в том суть. То, что увидел он после пробуждения, не прикинься в во сне.
Василий Александрович оделся и собрался идти на строительство. Но дверь квартиры не открывалась. Ударил раз, другой — безответно. Кто-то закрыл дверь снаружи? Василий Александрович оказался в положении чужака, запертого в клетку, причем клеткой стала собственная квартира. В первые минуты он растерялся и не знал, что делать. Суетился, квартира закрыта. В сказке из «Тысячи в одной кошке» дверь открылась бы при помощи магического слова: «Сезам, откройся!» Но это только в сказке. В жизни таких чудес не бывает. Нужно было освободиться из плена собственными силами. Он постылся навалиться на дверь и она открылась. Гусельников зашел сплуньку и увидел на полу бечугу, сломанную сургучную печать в бумагу с грозной надписью: «Срывать печать строго воспрещается. Райжуправление. 28 сентября 1940 года.»

ФЕЛЬЕТОН



15 октября в Томском драматическом театре имени А. В. Луначарского состоится премьера комедии писателя-орденоносца Алексея Толстого — «Касатка». Действие пьесы относится к началу XX века и происходит в одном из помещичьих имений на Волге. Ставит пьесу режиссер И. М. Достоев. На снимке: сцена из первого действия «Игра в карты». Слева направо: Уранов (артист Корде), Ставский (артист Тараната), «Касатка» (артистка Касперова), князь Бельский (артист Долинский).

„КАНЦЛЕР И СЛЕСАРЬ“

(К постановке пьесы А. В. Луначарского в Томском театре)
Томский драматический театр сейчас готовит к постановке пьесы А. В. Луначарского «Канцлер и слесарь». В большом литературном наследии А. В. Луначарского одно из главных мест занимают его произведения для сцены. Владея в совершенстве драматургической формой, он создал целый ряд пьес, являющихся до сих пор шедеврами («Еврейский брадобрей», «Фауст в гор-де», «Оливер Кромвель», «Яд», «Медвежья свадьба» и др.). Пьеса «Канцлер и слесарь» одна из его лучших пьес, написана в 1921 году.
Основное содержание пьесы — перелом в судьбе страны «Норландия». Канцлер Норландии граф Дерриб фон Карстенс умом, не может спасти режим монархии и капитализма. Император, чувствуя свой крах, дает больше права и полномочия коммунисту Франку Фрей. Фрей социал-демократ, всю свою жизнь предает интересы пролетариата. Но, несмотря на приход к власти Фрей, революция гурвала и правящие круги вынуждены были бежать из Норландии.
Слесарь Фриц Штарк стоит во главе востановившегося народа с оружием в руках, отстаивающего свое право на жизнь, на свободу.
Звуча «Интернационал» доносятся к югу эмигрантов в Норландии фон-Турау, императора, Фрей и др.
Канцлер — Ты слышишь? И здесь поют «Интернационал».
Лара — Да. И здесь стачка. Она всюду.
Канцлер. — Уйдем, Лара.
А звуки международного гимна все ближе и ближе. Рабочие поют:
Скоро ждет нас победа,
Старый мир, дорогой!
В пожарах родится
Земной счастливый рай...
Луначарский в этой пьесе достигает больших социальных обобщений. Центральные образы очерчены очень выпукло. Вообще пьесы Луначарского обладают всеми чертами монументальной героической драмы.
Показать большие мысли и большие чувства автора — почетная задача театра.
Г. А. ЕЛЬЦОВ,
Зав. литературной частью театра.

Английские сообщения

ЛОНДОН, 10 октября. (ТАСС).
Ночью 9 октября совершен один из крупнейших налетов германской авиации на Лондон. Бомбы упали более чем в 100 пунктах Лондонского района, в том числе южной Англии. Германские самолеты с большой высотой сбросили огромное количество фугасных и зажигательных бомб, вызвавших разрушения во многих районах Лондона. В Лондонском районе разрушено много жилых зданий. Несколько человек ранено. В окрестностях Лондона повреждены рабочий квартал. Среди жителей много жертв.
ЛОНДОН, 10 октября. (ТАСС).
Как передает агентство Рейтер, в ночь на 10 октября германские самолеты бомбардировали 40 пунктов в Лондонском районе. Кроме того, совершен налет на Уэльс.
ЛОНДОН, 11 октября. (ТАСС).
Официально сообщается, что 10 октября германские самолеты пробили несколько самолетов на горю, расположенные на побережье графства Кент и Сассекс, а также в устье Темзы. Бомбы сброшены также в одном из районов Лондона. Причиной небольшого материального ущерба, число жертв незначительно. Вчера уничтожено 4 германских самолета. 4 английских истребителя не вернулись на свои базы.
Агентство Рейтер передает, что 10 октября германская дальнебойная артиллерия обстреляла Дувр. Бомбардировка продолжалась 30 минут. Ущерб и жертв нет.
Отряды английских бомбардировщиков подвергли бомбардировке позиции германской артиллерии. Самолеты сбросили большое количество бомб. Совершен налет на Кале.
ЛОНДОН, 11 октября. (ТАСС).
Газета Рейтер передает, что вчера над Ла-Маншем происходила ожесточенная воздушная битва. Только немногие германские самолеты удалось достигнуть лондонского района. Ущерб от бомбардировки и количество жертв незначительны. Обито 5 самолетов противника. Английская авиация также потеряла 5 самолетов.
В ночь на 11 октября бомбы сброшены во многих пунктах Лондона и его окрестностей. Повреждены коммерческие предприятия, возникшие пожары ликвидированы. Количество убитых и раненых незначительно.
В одном из городов южного Уэльса разрушено несколько зданий, имеются убитые и раненые. В сельских районах Уэльса причинен незначительный ущерб.
Германские самолеты атаковали также три города северо-восточной Англии.
11 октября, пытавшийся прорваться к Лондону, отряд германских самолетов, а также появившийся над побережьем отогнали.

ЗАЯВЛЕНИЕ ЧАН-КАЙ-ШИ

ЧУНЦИН, 10 октября. (ТАСС).
Сегодня 29 годовщина со дня китайской революции, сургулупый монархизма. По этому случаю Чан-Кай-ши сделал специальное заявление — обращение к населению к населению и армии. Оба документа, аналогичные по содержанию, подчеркивают решимость Китая продолжать сопротивление.
Касаясь трюистического союза Германии, Италии и Японии, Чан-Кай-ши указал: «Китай никогда не признает так называемого нового порядка в Восточной Азии. Страны, признавшие за Японией руководящую роль в Восточной Азии, будут впоследствии сожалеть об этом. Любое соглашение с Японией на Дальнем Востоке, соглашение, против которого выступает Китай, не будет иметь никакой ценности, как и любое соглашение между японскими маршалами и их хозяевами. Это соглашение будет только клочком бумаги.» Далее Чан-Кай-ши заявил, что Китай всеми силами будет претивиться Японии и ее стремлению поработить Восток, пока «новый порядок» означает захват сначала Китая, затем всего Востока.
«Сегодня, в четвертом году войны, — сказал Чан-Кай-ши, — Китай вступил в наиболее трудный период. Однако, обстановка лучше, чем в 1911 году, когда Китай совершил революцию. Япония окружена врагами и находится на грани развала. У нас много друзей, желающих видеть Китай свободным и процветающим. Таким образом, вопрос в том, кто из нас самым истинно уверено и приложит все силы для осуществления наших целей.»
В заключение Чан-Кай-ши оставил нас на задачах, стоящих перед Китаем, указав, особенно на необходимость укрепления единства воли, увеличения национальных сил, создания крепкой политической основой для развития промышленности, укрепления экономики, укрепления армии и усиления национальной обороны.

СУД

ЗЛОСТНОГО ХУЛИГАНА—К РАССТРЕЛУ
— Какие мотыль преступления, — спрашивает подсудимый государственной обвинитель тов. Морьяков.
— Так правильно. Теперь считаем наш поступок глупым, — вагло отвечаю объясняю Умиров и Галлахаров.
— Ночью, 27 апреля с. г., на проходившего по улице Максима Горького, гражданина Ульянова зашли двое хулиганов и нанесли ему несколько кожаных ударов.
Через два дня Цыганков скончался. Уголовный розыск задержал преступников — Умирова и Галлахарова. На днях они предстали перед амальской сессией областного суда, которая приговорила злостного хулигана Умирова к высшей мере наказания — расстрелу; Галлахаров приговорен к 10 годам лишения свободы, с порожением в гражданских правах, сроком на 6 лет, после отбытия тюремного заключения.
С ХОДОР.

Американские сообщения

НЬЮ-ЙОРК, 10 октября. (ТАСС).
По сообщению лондонского корреспондента Юнайтед пресс, в результате вчерашней германской бомбардировки в центре Лондона вспыхнули большие пожары. Зажигательные бомбы попали в большое количество зданий. Большинство пожаров удалось быстро ликвидировать.
В другом сообщении говорится, что, в результате взрывов бомб, в некоторых кварталах Лондона улиц покрылись битым стеклом в шезем. Соприкосновение воздуха от взрывов сбывало людей с ног, вржимало их к стенам домов. На улицах валяются опрокинутые автомобили. Во многих районах повреждены мостовые и прекращено движение.
По сообщению лондонского корреспондента агентства Ассошиэтед пресс, вчера вечером, в также на расстреле 10 октября германские самолеты подвергли Лондон интенсивной бомбардировке. На улицах стоит такой сильный шум, что трудно отличить пулеметную стрельбу от взрывов бомб. Бомбы сброшены в 8 районах Лондона. По словам корреспондента, это был один из самых интенсивных налетов на Лондон с начала войны.
Местные американские резиденты обеспокоены перспективами эвакуации. Билеты на проезд в порты США распроданы по январю. Местные американские фирмы готовятся к эвакуации служащих и членов их семей.
Вчера в западном районе Шанхая, оккупированном японцами, состоялся парад японской войск. Несколько сот солдат в парадной форме и в полном вооружении прошли по улицам города.
В связи с отменой сегодня годовщины основания китайской республики, полиция международного селтизации в французской колонии установила на улицах баррикады и поставила усиленную охрану.

НАПРЯЖЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ШАНХАЕ

ШАНХАЙ, 10 октября. (ТАСС).
Сообщения о возможном отъезде американских мориков из Шанхая в эвакуацию американских граждан на край Дальнего Востока, встречаются в Шанхае с большим беспокойством. Обстановка в городе крайне напряженная. Сообщения об эвакуации рассматриваются, как новое доказательство подготовки США к войне на Дальнем Востоке. 9 октября на шанхайской «черной бирже» наблюдалась паника, сопровождавшаяся падением курса акций американских компаний и американского доллара.
Местные американские резиденты обеспокоены перспективами эвакуации. Билеты на проезд в порты США распроданы по январю. Местные американские фирмы готовятся к эвакуации служащих и членов их семей.
Вчера в западном районе Шанхая, оккупированном японцами, состоялся парад японской войск. Несколько сот солдат в парадной форме и в полном вооружении прошли по улицам города.
В связи с отменой сегодня годовщины основания китайской республики, полиция международного селтизации в французской колонии установила на улицах баррикады и поставила усиленную охрану.

В ПРОКУРАТУРЕ РСФСР

Прокуратурой РСФСР закончено следствие по делу о выпуске Волыским государственным цементным заводом «Большевик» нестандартного, недоброкачественного шифера, который снабжали важные государственные стройки.
Следствием установлено, что, несмотря на противодействие и неоднократные предупреждения» исполняющей обязанности ОТК завода — начальника лаборатории Девяченко, по прямому распоряжению директора завода Бузьбенко и главного инженера Пошко, после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 10 июля, был отпущен нестандартный, недоброкачественный шифер в количестве сотен тысяч павтов. Чтобы избежать ответственности за свои противозаконные преступления, Бузьбенко и Пошко совершили подлог в двух документах. Дело осуждено на днях Саратовским областным судом. Былший директор завода Бузьбенко приговорен в тюремному заключению на 5 лет и бывший главный инженер завода Пошко — на 6 лет.
(ТАСС).

ВЫЗОВ В США АМЕРИКАНСКОГО ПОВЕРЕННОГО В ДЕЛАХ В БЕРЛИНЕ

НЬЮ-ЙОРК, 10 октября. (ТАСС).
Как передает агентство Юнайтед пресс, государственный департамент заявил, что американский поверенный в делах в Берлине Керк вызван в США на консультацию. Агентство отмечает, что Керк не вернется в Берлин.

ПОВРЕЖДЕНИЯ В ЛОНДОНЕ

ЛОНДОН, 10 октября. (ТАСС).
Как передает агентство Рейтер, во время последней воздушной бомбардировки разрушен большой актовый зал университета в центре Лондона. Пожары уничтожили и повреждено 100 тысяч книг библиотеки.

СТРОИТЕЛЬСТВО ТАНКОВ В КАНАДЕ

ЛОНДОН, 11 октября. (ТАСС).
Как передает Рейтер, канадский министр военного снабжения Хау заявил, что в Канаде находится в производстве 3000 танков для английской и канадской армии. Полагает, что строятся преимущественно средние и крупные танки по лучшим английским и американским образцам.

ПОЛОЖЕНИЕ НЕГРОВ В АМЕРИКАНСКОЙ АРМИИ

НЬЮ-ЙОРК, 10 октября. (ТАСС).
Как передает агентство Юнайтед пресс, Рузвельтом одобрен порядок, по которому призываются на военную службу негры, отделимы от белых солдат.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

В Центральном Китае
Бои местного характера идут в нескольких районах в провинции Аньхуй. На южном берегу реки Янцзы, в районе юго-западного Уху, японская колонна в несколько тысяч человек на днях предприняла наступление на район Фанчэнь, где идут упорные бои.
В центральной части провинции Аньхуй китайцы атакуют Хэйфэ и другие пункты.
В провинции Чжэцзян, в 25 километрах западнее Ханчжоу, японский отряд в 1000 человек пошел наступление на валды в атакующий город Ляньань, подвергшийся одновременно бомбардировке японской авиации. Бои идут в окрестностях города.
В Северном Китае
5 октября китайские партизаны ликвидировали Нанкин—Шанхайскую железную дорогу близ станции Сучжоу. Взрывная японская минация поезда. Среди японских солдат насчитывается много жертв. Уничтожено большое количество оружия и амуниции.
В Южном Китае
В районе Наньин в Фушэнь, в провинции Гуанси, происходит отдельные стычки.
11 октября. (ТАСС).

АНГЛО-ИТАЛЬЯНСКАЯ ВОЙНА

Сводка итальянского командования
РИМ, 10 октября. (ТАСС).
В сводке итальянского командования сообщается: в Северной Африке неспящая авиация бомбардировала Тобрук. Убито 3 человека и ранено 6. Имеются незначительные повреждения. Сбит один неспящий самолет.
В Восточной Африке оборачены в бегство верительские силы у Уар Дельо.

УСИЛЕНИЕ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА США

НЬЮ-ЙОРК, 11 октября. (ТАСС).
Агентство Юнайтед пресс передает, что морское министерство Америки принимает 36 подводных лодок, построенных еще во время первой мировой войны. Морское министерство строит 81 новую подводную лодку. 124 лодки уже построены. Из подводных лодок создано пять эскадр. Большая часть их находится в Тихом океане. Часть подводного флота несет патрульную службу в Атлантическом океане.

ИТАЛЬЯНСКИЕ ПОТЕРИ В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ

РИМ, 10 октября. (ТАСС).
Как передает агентство Стефан, по сообщению итальянского командования, в сентябре в Северной Африке итальянская войска потеряла 168 убитых и

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

(Белая ухля, № 3)
ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР и БУХГАЛТЕР производственной группы.
Тресту коммунально-бытового обслуживания СТАТИСТИК, МЕХАНИК, КАМЕНЩИК, ПЕЧИНИК и ЧЕРНОРАБОЧЕ. Обращаться Советская улица, № 28, 3-й.
МАСТЕРСКОЙ «ШАРИПОДОШНИК» (Ул. Розы Люксембург, № 27) ЗАВЕД. ПРОИЗВОДСТВОМ, ДИСПЕТЧЕР, СЛЕСАРЬ ЭЛЕКТРОМОНТЕР и КОЧЕГАР.
ТОМСКОЙ ВОСКРЕСНЬЕ БОЛЬНИЦЕ (за горюком) ОПЫТНЫЙ ЗАВ. РАДИОУЗЛОМ и КИНОМЕХАНИК. Условья по согласию.
БАМПРОЕКТУ квалифицированных СВЕТОПИСЦЫ на восточную работу в МАШИНОСТРОИТ. на сдельную работу. Обращаться Пр. Ленин, № 40.
К О Н О Х. Квартирный обслуживающий. Обращаться: Белая ухля, № 18, филиал счетовых работников.
МЯСОКОМБИНАТ БОНДАРЬ. Обращаться в часы зонтиков.
Няня-домработница. Черепицкая ул., № 34, кв. 4. Срочные посиди 4-х часов.
Домашняя работница. Советская ул., № 108, кв. 2.
Домашняя работница. Черепицкая ул., № 26, кв. 2. (Инт.)

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

МАТЕРИАЛ.
ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

МАТЕРИАЛ.
ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

МАТЕРИАЛ.
ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

МАТЕРИАЛ.
ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

МАТЕРИАЛ.
ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

МАТЕРИАЛ.
ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.

ТРЕБУЮТСЯ: Заводу „Республика“

МАТЕРИАЛ.
ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ РАБОТНИКОВ ГОСТОРГОВЛИ ИМЕЕТ в продаже ПУТЕВКИ в ТОМСКИЙ ДОМ ОТДЫХА с 17 октября—12 шт., с 8 ноября—4 шт., с 10 ноября—10 шт., с 2 декабря—7 шт., с 13 декабря—6 шт. Стоимость путевки 168 руб.
Обращаться: клуб «КОР», Базарная площадь.
ТОМСКИЙ ЛИКЕРНО-ВОДОЧНЫЙ ЗАВОД производит фирменную моноовую, немонюваную, а также безалкогольную фруктовую—липовую, вишневую, морозную, годовой род разлив воды и водочных изделий, через свои розничные магазины и магазины торговых организаций.
ГРАЖДАНЕ, СДАВАЮТЕ ПОСУДУ в ближайшие магазины Гаванинскоро, Чошгоро, Гастронома, Селекторга, Транспортерга, Торгорентресса.
В случае отъезда в армию, сообщайте по телефону № 3-65, в Волжском, или № 602 в Горькогортепел.
При отъезде в армию сдавайте в книгу жоаб.