

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 194 8 ноября 1940 года, пятница Год издания XXI Цена 10 к.

„За процветание науки, той науки, которая не отгораживается от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки...“

И. СТАЛИН.

Славный юбилей

Сегодня один из крупнейших вузов Советского Союза — Томский индустриальный институт имени С. М. Кирова — отмечает свой сорокалетний юбилей. Этот юбилей — еще один яркий пример расцвета советской передовой науки и культуры.

В дореволюционные годы в Томском технологическом институте в основной своей массе обучались благонамеренные сыны буржуазии, которые интересовались наукой, больше всего лишь как служанкой их эксплуататорским целям. Для трудящихся двери вуза были плотно закрыты. Если одному из среды трудового народа и удавалось окончить институт, то это достигалось ценою немалых трудов и лишений. В дореволюционные годы институт вообще окончили всего лишь 20 процентов от числа поступивших. Каждый студент обучался в среднем около 9 лет, а в отдельных случаях продолжительность обучения доходила до 20—22 лет. Для женщин двери института были закрыты.

Передовые люди института сознавали, что в условиях того времени наука была обречена на косность, она не могла развиваться, как это требовалось. Передняя часть студенчества, профессорско-преподавательского состава поднималась на борьбу против несправедливого, царского самодержавия. Вдохновителем этой борьбы, ее активным организатором был пламенный трибун революции Сергей Миронович Киров.

Великая Октябрьская социалистическая революция уничтожила власть помещиков и капиталистов, открыла перед советскими учеными и их учениками широкие перспективы для творческих стремлений в науке, для бурного расцвета талантов, для смелого осуществления прогрессивных идей. Впервые в истории человечества наука была освобождена от всех пут и ограничений, от косности и рутинности. Она служит великому делу коммунизма. Советская передовая наука «не отгораживается от народа, не держит себя в стороне от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой» (Сталин).

И в борьбе за эту науку потеплее всего помогает Томский индустриальный институт. Здесь трудятся кадры высококвалифицированных специалистов для нашей социалистической промышленности, лучшие кадры, которые получают всестороннее развитие, глубокие научные знания и умеют использовать эти знания на благо родины и народа.

Томский индустриальный институт сегодня — крупнейший научный центр не только Сибири, но и всего Советского Союза. За 40 лет своего существования институт дал стране более 6 тысяч инженеров — горняков, механиков, энергетиков, химиков, геологов, строителей. При этом 5/6 этого количества выпускники за годы советской власти. Только за два года — 1938 и 1939 — институт выпустил 957 инженеров, т. е. столько же, сколько за весь дореволюционный период.

Сейчас в институте обучается свыше 2 тысяч студентов, из них почти четвертую часть составляют женщины. С этой массой студенчества занимаются 240 профессоров, доцентов и преподавателей. Пять факультетов института — механический, энергетический, горный, геолого-разведочный и химический — выпускают инженеров по 20 специальностям.

Из года в год тучится и качественно учебной и воспитательной работы в вузе. В соревновании вузов Томский индустриальный институт занял второе место. Делом чести для студенчества стало учиться на повышенные оценки. Сейчас в вузе 10 процентов всего количества студентов являются отличниками. Лучшие студенты гг. Бовтручук, Лапина, Малоз, Езелчук, Кутуров, Белобородов, Коловатова и Таилова получают стипендии имени товарища Сталина.

Научные работники ведут большую учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу в вузе. Старые работники науки всемерно помогают молодым силам, помня, что будущее принадлежит молодежи от науки. Томский индустриальный институт и его научные работники показывают замечательный пример сочетания старых и молодых кадров.

В техническом мире популярно имя доктора технических наук, старейшего профессора института Николаевича Николаевича Бутанова. Его перу принадлежит более 130 научных работ по теории паровых машин, по энергетике и общей теплотехнике.

Плодотворно работают по обеспечению нашей промышленности минерально-сырьевой базой ученые академика М. А. Усова, профессора Коронин, Шахов, Молчанов, Кузнецов, Кузнецки; научные работники гг. Раукин, Халфин, Аскария, Александров, Поселов, Безицкий, Сивов и другие. Они, по-прежнему чувствуя отеческую заботу партии Ленина — Сталина и советского правительства о людях передовой советской науки, с воодушевлением борются за ее дальнейший расцвет.

Большую роль сыграли в развитии Кузбасса научные работники горного факультета: профессор К. П. Шмаргунов, профессора Орельников, Ветехта, доценты Михайлов, Мартыненко, Косовин, Шаров, Пузов и многие другие.

Проблемы огромного народнохозяйственного значения разрешаются сейчас профессорами Воробьевым, Веролюбиным, Гейбором, Добрыжновым, Кузнецким, Хониним, доцентами Щербатовым, Розенборгом, Куряным, Бок, Балакиным, Надеждинским и многими другими.

Много сделано, но еще более правдиво задачи стоят перед нами. Сейчас весь коллектив Томского индустриального института имени С. М. Кирова должен неустанно бороться за реализацию решений исторического XVIII съезда ВКП(б), за решительное поднятие качества высшего образования, за разрешение актуальных задач нашего народного хозяйства в третьей сталинской пятилетке.

Сейчас в Сибири создается второй Кузнецкий металлургический завод. Ученые индустриального института должны принять активное участие в этом большом государственном деле, способствуя быстрейшему превращению Кузбасса во второй Донбасс.



Коллективу Томского индустриального института

От Томского горкома ВКП(б)

В день славной сорокалетней годовщины индустриального института, посвященную имени незабвенного Сергея Мироновича Кирова, поднявшего знамя революции в г. Томске, шлем Вам пламенный большевистский привет и желаем дальнейшей плодотворной работы и успехов на процветание нашей великой социалистической родины.

От исполкома городского совета депутатов трудящихся

Томский исполнительный комитет городского Совета депутатов трудящихся поздравляет Вас с 40-летним юбилеем и желает Вам плодотворной работы на благо социалистической родины.

Желаем юбилею новых успехов

Томский городской комитет Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи приветствует славного юбиляра — Томский индустриальный институт имени С. М. Кирова — в день его сорокалетия.

Из Ростова

Приветствуя институт с сорокалетним юбилеем, желаем научным работникам — трудом, студентам — успехами крепить добрую славу старейшего технического вуза Сибири. Профессор СОКОЛОВ.

Из Иркутска

Приветствуем, в связи с сорокалетним юбилеем, желаем дальнейшей плодотворной работы на благо социалистической родины. Иркутский директор горно-металлургического института ЕРУН.

Из города Ленина

Шлем искренний привет, поздравление Томскому институту в день его сорокалетнего юбилея. Желаем ему дальнейшего процветания и успехов в насаждении культуры и технических знаний, как это проводилось им в Сибири в течение сорока лет.

Из советской столицы

Славному сорокалетию Альма-матер (матери - кормилицы) шлем свое горячее пожелание дальнейшего процветания на пользу и славу нашей родины.

Из города металлургов

Отмечаю положительную работу на заводе инженеров, окончивших Томский индустриальный институт. Кузнецкий металлургический комбинат в дни празднования сорокалетия со дня существования института, поздравляет профессорско-преподавательский состав и студентов и желает дальнейших успехов в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров. Директор Кузнецкого металлургического комбината БЕЛАН.

Из города Ленинграда

Коллектив сотрудников ВСЕГЕИ (Всесоюзного геологического института) поздравляет славного юбиляра, желает дальнейшей плодотворной работы на благо социалистической родины.

Из города Москвы

Поздравляем с днем сорокалетнего юбилея. Гордимся званием воспитанников юбиляра. Желаем дальнейшего процветания родному институту.

Из города Новосибирска

Приветствуя славного юбиляра, желаем дальнейших успехов на пользу социалистического строительства нашей великой родины. Профессор АНДРОСОВ.

Приветствие Новосибирского областного комитета ВКП(б)

Томск
Директору Томского индустриального института им. С. М. Кирова т. Шмаргунову К. Н.
Секретарю партийного бюро института т. Туркунову А. И.

В день сорокалетнего юбилея Областной Комитет ВКП(б) приветствует и горячо поздравляет коллектив профессоров, преподавателей, студентов и всех сотрудников Томского индустриального института.

За годы своего существования институт проделал большую работу на пользу нашей великой родины. Передовая часть студенчества, профессорско-преподавательского состава под руководством великого трибуна революции Сергея Мироновича Кирова шла в передовых рядах революционной борьбы против царского самодержавия, за освобождение своего народа, раскрепощение науки, служившей интересам буржуазии.

Великая Октябрьская социалистическая революция уничтожила власть помещиков и капиталистов, открыла перед высшей школой безграничные возможности для творческих дерзаний в науке, развития и расцвета талантов, творческих сил советских ученых. Заботами большевистской партии и советского правительства институт воспитал замечательных ученых: Усова М. А., Хрущева В. М., Малышева А. П., Канелюшников М. А. и много других новаторов советской науки. В институте плодотворно работают энтузиасты передовой советской науки профессора — Бутаков И. Н., Коронин М. К., Верховский А. В., Шмаргунов К. Н., Шахов Ф. Н. и другие.

За годы советской власти институт подготовил 4.800 инженеров, преданных своей родине, великому делу Ленина-Сталина. Имена многих из них известны всему Советскому Союзу и за его пределами. 2300 студентов, обучающихся в институте, представляют крупнейший отряд будущих советских инженеров, который в ближайшие годы получит наша социалистическая родина.

Упорно работая над улучшением учебно-воспитательной работы, овладевая основами наук марксизма-ленинизма, непрерывно связывая теорию с практикой, коллектив сотрудников, преподавателей и студентов института в социалистическом соревновании 1939-40 учебного года занял второе место среди соревнующихся вузов Советской страны, умело разрешил не мало практических и теоретических вопросов на пользу социалистического строительства нашей родины.

Гордимся вместе с Вами Вашими успехами, плодотворной сорокалетней работой коллектива института.

Но большевики никогда не успокаиваются на достигнутых успехах. Обком ВКП(б) уверен, что институт под руководством партии Ленина-Сталина, претворяя в жизнь решения XVIII-го съезда ВКП(б) и указания великого Сталина, пойдет вперед в деле развития передовой науки и воспитания высококвалифицированных, культурных, вооруженных марксизмом-ленинизмом кадров советских специалистов.

Коллектив института приложит все усилия для того, чтобы оправдать великое доверие нашего народа, его славной большевистской партии, вождя народов, лучшего друга людей науки и советского студенчества, величайшего ученого нашей эпохи — великого товарища СТАЛИНА и добиться своей большевистской работой звания передового вуза нашей социалистической родины.

Обком ВКП(б) призывает ученых, преподавателей, студентов и всех сотрудников Томского индустриального института еще выше поднять качество подготовки советских специалистов, всесторонне марксистко-ленински образованных, закаленных и преданных нашей родине.

Обком ВКП(б) призывает Вас множить славу советской науки, славу кузницы кадров на Востоке Советского Союза — города Томска.

Да здравствует коллектив профессоров, преподавателей, студентов и всех сотрудников Томского индустриального института!

Да здравствует и процветает марксизм-ленинизм, величайшая научная теория, преобразующая мир!

Да здравствует и процветает передовая советская наука!

Вперед к новым победам!
За дело великой партии Ленина-Сталина! За великие идеи коммунизма!
Секретарь Новосибирского Обкома ВКП(б) Г. ПУГОВКИН.

Дорога в жизнь

Тридцать девять лет назад, 1-го сентября 1901 года вошел я робкими шагами в стены Томского технологического института. Осуществилась мечта гимназиста, тяготившего в естественных науках и вынужденного терпеливо сносить схоластику древнегреческого и латинского языков; достигнута возможность получить техническое образование. Как промады и презрасы знания инстинкта, аудитории, лаборатория! Каким научным авторитетом и безграничными знаниями обладают профессора!..

Сейчас я академик, директор института энергетики Академии Наук УССР. Более 32 лет я проработал преподавателем высшей школы и свыше 20 лет пишу в качестве профессора. Теперь у меня уже много учеников, в числе которых несколько докторов-профессоров, технических директоров заводов, ряд крупных руководителей инженеров, несколько награжденных орденами.

Коллектив института, которым я руководю, состоит из видных ученых, что моя гордость и счастье. За эти годы я прошел большой жизненный путь, путь страстного и настойчивого искателя нового, искали на этом пути и разочарованье и удачу, но в начале и направлении этого пути ждал от Томского технологического института, который был для меня настоящей матерью-формальдеидом.

В отделе от многих других выплыл учебных заведений царской России, преподавательский состав Томского технологического института, за редким исключением состоял, из молодых, талантливых специалистов, с энтузиазмом отдававшихся своему делу. Здесь почти не было тех пресловутых профессоров, неполитических чиновников министерства народного просвещения, которые задавали тон в других вузах того времени. В глазах царского правительства Томский институт был вкрапленным гнездом и распрямил профессорам не было здесь руды лавины.

Преподавательский состав этого института хорошо понимал всю глупость и подлость царского режима и обычно контактировал со студентами, в особенности во время политических демонстраций и забастовок.

Учиться в Томском технологическом институте было трудно и требовало крайне напряженной работы; достаточно сказать, что мне за все время обучения пришлось вычертить

около 90 листов чертежей, но зато это закаляло характер, создавало привычку и умение работать. В смену всего этого институт выпустил большое количество крупных руководителей инженеров и ряд выдающихся ученых, с большим умением работающих в настоящее время, в различных местах Советского Союза.

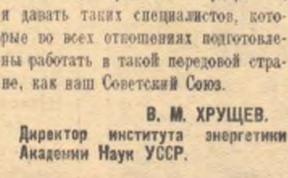
У меня сохранились очень хорошие воспоминания о моих студенческих годах в стенах Томского технологического института, о той дружной атмосфере взаимного доверия, которая существовала между преподавательским персоналом и нами, студентами. Не менее хорошие воспоминания остались у меня и о годах моей преподавательской деятельности в институте. Именно здесь я встал вполне прочно на ноги, как техник, и прошел ту серьезную подготовку, которая мне так пригодилась в дальнейшей трудовой и ответственной деятельности в Харькове.

Пользуясь случаем, чтобы на расстоянии показать руку здравствующим моим учителям, заслуженным профессором Ф. Э. Молчану, у которого я слушал лекции по математике еще студентом первого курса и П. И. Карпанову, а также моим бывшим соратникам по работе в институте профессорам: В. Д. Лавровскому, М. Н. Иванову, В. Д. Кузнецову, И. Н. Бутанову, Г. В. Ховину, Д. А. Стрельникову, близкому моему товарищу в студенческие годы и в преподавательский период доценту Н. А. Балабану.

После Октябрьской социалистической революции роль и задачи высших учебных заведений чрезвычайно возросли; широкая индустриализация страны требует того, чтобы институты выпускали особо высококвалифицированных и всесторонне развитых инженеров. И позволю себе высказать уверенность, что Томский индустриальный институт, справившись свой сорокалетний юбилей, будет в дальнейшем еще в большей мере выполнять ответственные задачи, поставленные перед ним государством, и давать таких специалистов, которые во всех отношениях подготовлены работать в такой передовой стране, как наш Советский Союз.

В. М. ХРУЩЕВ.
Директор института энергетики Академии Наук УССР.

На снимке: академик М. А. Усов. (Род. в 1883 г., ум. в 1939 г.). Один из лучших деятелей института за период с 1908 по 1938 год.



На снимке: академик М. А. Усов. (Род. в 1883 г., ум. в 1939 г.). Один из лучших деятелей института за период с 1908 по 1938 год.

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

Всесоюзный комитет по делам высшей школы Томскому индустриальному институту выделил десять стипендий имени Сергея Митроновича Кирилова. Кандидатами на получение стипендий выдвинуты следующие студенты: А. С. Балагуин, А. М. Белов, В. И. Дерюгин, В. А. Гусев, С. Г. Степанов, А. Ф. Шахова, Л. М. Соловьев, К. И. Попов, М. М. Гольдман, М. В. Беляков.

Кафедры энергетического факультета, соревнуясь на лучшую подготовку к 40-летию юбилея института, добились в своей работе хороших результатов. Целой командой энергетиков за хорошую работу премированы 15 научных работников. Среди них профессора: А. А. Воробьев, И. Н. Бутанов, доцент В. В. Щербатов, П. А. Воронцов, И. Г. Кузнецов, К. М. Пухов и другие.



На снимке: академик М. А. Усов. (Род. в 1883 г., ум. в 1939 г.). Один из лучших деятелей института за период с 1908 по 1938 год.

СОРОК ЛЕТ

Сегодня исполняется 40 лет со дня открытия Томского индустриального (быв. технологического) института имени С. М. Кирилова.

Чем было вызвано открытие этого форпоста науки в условиях отсталой, каторжной Сибири?

В 90 годах прошлого столетия в России довольно быстро стал развиваться промышленный капитализм. «Промышленный подъем 90 годов», — говорят в «Братом курсе истории ВКП(б)», — был связан, в первую очередь, с усиленным железнодорожным строительством... Железным дорогам требовалось огромное количество металла (на рельсы, паровозы, вагоны), требовалось все больше топлива, каменного угля и нефти. Это привело к развитию металлургии и топливной промышленности.

Этот промышленный подъем захватил и далекую Сибирь. Военно-промышленный феодализм, захватившие войны азиатского русского царизма его стремление захватить Манчжурию и другие китайские земли, требовали постройки огромнейшей железнодорожной магистрали через всю Сибирь, к берегам Тихого океана, — постройки великого сибирского пути.

Капитализму нужны были квалифицированные технические работники — инженеры. Этим и было вызвано открытие Томского технологического института.

Институт был учрежден 14 марта 1896 года, но потребовалось 4 года организационной работы и строительства корпусов, прежде чем начать занятия. Фактически первые занятия начались 22 октября 1900 года в то только на двух отделениях — механическом и химическом.

В 1901 году было открыто горное отделение, годом позже — инженерно-строительное. В составе четы-

К. Н. ШМАРГУНОВ

Директор Томского индустриального института имени С. М. Кирилова

рех отделений, перемелованных впоследствии в факультеты, институт просуществовал вплоть до 1929 — 1930 учебного года.

В 1929 году, в связи с реорганизацией высшей школы, институт был разделен на 9 самостоятельных отраслевых вузов, причем, 4 из них — механико-машиностроительный, угольный, геолог-разведочный, химико-технологический — в 1934 году были объединены в один индустриальный институт с 5 факультетами: геолог-разведочный, горный, механико-машиностроительный, химико-технологический и энергетический.

В 1935 году институту было присвоено имя пламенного трибуна революции Сергея Митроновича Кирилова.

Говоря об истории нашего института, нельзя не сказать кратко об участии студенчества и профессуры в революционном движении. С самого открытия института передовое, лучшее студенчество принимало живейшее участие в революционном движении, сначала предъявляя требования чисто академического характера, а затем принимая эти требования стали носить политический характер.

Уже второго марта 1901 года, то есть через полгода после открытия института, была устроена уличная демонстрация протеста по случаю ареста студента Карновича убитшего министра Боголенова. 14 марта этого же года на уличной демонстрации



На снимке: воспитанники Томского индустриального института имени С. М. Кириова, слева направо: профессор Орджоникидзевского института цветных металлов С. М. Анисимов, профессор Новочеркасского индустриального института А. В. Арсентьев, профессор-доктор технических наук Воронежского химико-технологического института П. М. Силин и зав. кафедрой металлургии благородных металлов в Орджоникидзевском институте В. Г. Агеев.

Первые годы Томского технологического института

(Из воспоминаний академика В. А. Обручева)

Томский технологический институт был открыт осенью 1900 года в составе только двух отделений — механического и химического, необходимость которых для подготовки в пределах Сибири инженеров механической и химической специальности была бесспорной, в связи с окончанием проведения железной дороги от Урала до Ортенска и от Владивостока до Хабаровска.

Горное и инженерно-строительное отделения были открыты несколько позже, что было сопряжено с большими трудностями, так как против открытия ретиво выступали министры Ермолов и Петров.

Я, как горный инженер, проработавший 7 лет на службе в Сибири геологом Иркутского горного управления и начальником Забайкальской горной партии и взаимный также с соседними странами Азии по экспедициям в Турнестан, Монголию и Битай, был приглашен делом горного отделения. Я в это время проживал в Петербурге, занимаясь обработкой своих материалов по экспедициям и собиравшись вернуться в Сибирь для исследования Ленского золотосносного района. Последнее можно было совместить с профессурой в Томске и я принял эти предложения.

Осенью состоялось открытие горного и инженерно-строительного отделений.

Празднуя теперь 40-летие Томского индустриального института, особенно хочется вспомнить, что в институте с первого времени установились между передовой профессурой и передовым студенчеством либеральные взаимоотношения, и подаром вскоре у губернской власти, части горожан и почетателя учебного округа Лавровцева, а через него и в министерстве народного просвещения, институт приобрел репутацию «красноцветного гнезда». Доисселия почетателя вызвал несколько ревизий института, доставивших много хлопот и неприятностей, а после событий осени 1907 года даже собирались закрыть, кончив его деятельность дипломными работами первого выпуска инженеров-химиков.

В Томском институте, чуть ли не в одном из первых, была введена более узкая специализация на старших курсах всех отделений. Задачей ее являлась подготовка инженеров,

лучше подготовленных по избранной специальности, в пределах которой и выбиралась тема дипломного проекта или дипломной работы. На горном отделении были учреждены специальности: рудничная, разведочно-геологическая, металлургическая и маршеведская. Первые две привлекли к себе наибольшее количество студентов. Выделены разведочно-геологической специальности полагалось основание созданию школы сибирских геологов.

Для подготовки будущих геологов к ведению наблюдений в поле, и впервые в России, начал читать их курс практической геологии, т. е. методов полевых наблюдений. Это были первые шаги по созданию школы сибирских геологов, которую позже, после моего вынужденного ухода из Томского института, укрепил и расширил покойный М. А. Усов.

В этот первый период существования Томского института пламенная и сложная учебная жизнь неоднократно нарушалась студенческими волнениями, вызывавшими политическими призывами и расширявшимися более или менее на все высшие школы царской России. Наиболее крупный перерыв учебных занятий в октябре 1905 года был связан с первой революцией, когда весь преподавательский состав института постановил приостановить занятия в виде протеста против буржуазной думы и всей политики царского правительства. Лекция прекратилась, студенты разошлись в благодаря этому институт уцелел во время пожара, устроенного черносотенцами и произошед 20 октября 1905 года.

Этот перерыв занятий затянулся на целый год до осени 1906 года и обусловил то, что первый выпуск инженеров из института состоялся только в 1907 году на механическом и химическом отделениях и в 1908 году на горном и инженерно-строительном.

Не упоминаю о более мелких волнениях и студенческих забастовках, трудно вспомнить тяжелые дни осени 1907 года, когда во время студенческой сходки в институт проникли замаскированные люди и сделали попытку ограбить институтскую кассу, при чем был убит казначей. В связи с этим делом в комиссия почетателя учебного округа реакционера Лавровцева, часть профессоров была вызвана в Петербург для объяснений в министерстве народного просвещения.

Более крупные волнения возникли в 1910—1911 гг., когда, несмотря на объявленную студентами забастовку, преподаватель учебного округа лично приходил в институт и поуждал профессоров читать лекции в аудитории, в которые являлись отпущенные штрэйкбрехеры из числа возникшего в это время дружка «академистов» из реакционных элементов студенчества. Настояния почетателя возлеки за собой химическую обструкцию, вызвавшую пожар в главном здании, затем увольнение по распоряжению министерства около 700 студентов, огульно, без разбора их виновности или причастности к обструкции.

Последствием была также новая ревизия командированными из министерства лицами, в результате, некоторым профессорам было предложено подать в отставку, а мне — перейти в другое высшее учебное заведение. Таким образом и этот 1910/11 учебный год прошел с «слихими нарушениями занятий, а в следующем году, в связи с указанными увольнениями, на горном отделении не читались лекции по палеонтологии и исторической геологии, а на химическом — по металлургии.

В 1911/12 году мне также не удалось довести до конца лекции и занятия по физической геологии, петрографии, полевой геологии и рудным месторождениям, так как уже в марте я получаю предложение министерства подать в отставку по переводу в другое учебное заведение.

Заказывая эти краткие данные о первом периоде существования Томского технологического института, я могу сказать, что несмотря на ряд тяжелых событий и служебных неприятностей, я вспоминаю годы профессуры в Томске с чувством полного удовлетворения.

Школа геологов, вышедших из Томского института, разрослась теперь до многих десятков человек и выполняла крупные работы по изучению Сибири и ее ископаемых богатств, имеющих большое значение для развития и социалистического строительства всей нашей родины.

Москва, Октябрь 1940 г.

34 года в лаборатории

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания (ДВС) открыта 34 года тому назад. Живым свидетелем зарождения, развития и роста этой лаборатории является старший лаборант Андрей Яковлевич Ткаченко.

Самые первые работы в лаборатории — побелка стен и установка окон — были выполнены Андреем Яковлевичем. В настоящее время в машинном зале имеется уже 11 агрегатов. Все они установлены либо собственными руками Андрея Яковлевича, либо под его непосредственным руководством. Все они оснащены точной измерительной аппаратурой, частью конструированной и изготовленной А. Я. Ткаченко.

Свой долг Андрей Яковлевич всегда отдает лаборатории, его работами обеспечивается бесперебойная учебная и научная жизнь ее. Через лабораторию прошли сотни инженеров. Некоторые из окончивших Томский индустриальный институт работают руководителями крупнейших предприятий, профессорами и доцентами вузов, и среди них имеются орденоносцы. Все научно-исследовательские работы педагогического персонала и студенчества невозможно были связаны с самым близким участием в них Андрея Яковлевича. За последние 34 года он много раз премирован дирекцией и общественными организациями института.

А. Я. Ткаченко является автором ряда изобретений, представляющих большую ценность и применяемых в области научно-учебной деятельности. К этой категории можно отнести его изобретение универсального ходоумножителя для индустриальных двигателей, в том числе для одновременного снятия нормальных и смешанных диаграмм и приспособления для изменения на ходу машины момента подачи топлива в двигателях Дизеля.

На протяжении ряда лет Андрей Яковлевич руководил местными организациями изобретателей. Студенты-изобретатели гг. Штопов, Николай, Маларевский, Прокин, Стулов и многие другие в своих успехах, многим обязаны Андрею Яковлевичу.

Андрею Яковлевичу 65 лет, но он полон сил и энергии, он испытывает подлинную радость труда. Он служит ярким примером всем, кто хочет искренно работать на благо великой социалистической родины.

Коллектив кафедры ДВС.



Проф. Н. В. Гутковский. (Род. в 1876 г., ум. в 1933 г.). Один из лучших деятелей института. С 1921 по 1930 год был ректором.

1900—1940 гг.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

ПЕРВЫЕ ГОДЫ.

9-го октября 1900 года началось первое занятия в Томском технологическом институте. Были открыты только два факультета — механический и химический. В 1901 году был открыт дополнительно горный факультет, а в 1902 г. — инженерно-строительный. В составе четырех факультетов институт работал до 1929/30 учебного года. Число специальностей и 25-летие было 15.

ВПУСК ИНЖЕНЕРОВ.

Первый выпуск инженеров состоялся осенью 1906 года. Интересно проследить это по иллеткам. Так, например, с 1906 по 1911 год было выпущено 249 инженеров, с 1911 по 1917 — 525, с 1917 по 1922 — 803, с 1922 по 1927 — 634, с 1927 по 1932 — 1464, с 1932 по 1937 — 1290 и, наконец, с 1937 по 1940 год — 1260 инженеров. За срок лет своей деятельности Томский индустриальный институт подготовил свыше 5725 инженеров. Из них инженеров-механиков — 1944, горных инженеров — 1243, инженерно-строительных — 644, инженерно-химиков — 880, инженерно-геологов — 583, инженерно-энергетиков — 481. До Великой Октябрьской революции выпущено 919 инженеров и после Октября — 4806.

ПИТОМЕЦ ИНСТИТУТА.

Питомец института можно встретить почти на всех крупнейших предприятиях, стройках, шахтах Советского Союза.

Член академии наук УССР В. М. Хрущев (питомец института) работает сейчас в Харькове, А. П. Мильштейн, М. А. Капеланович — члены корреспонденты Академии Наук СССР, доктор-профессор, орденосец П. А. Ванюков — в Москве, профессор П. М. Силин — в Воронеже, В. Е. Евреиков и И. С. Пенн — в Новосибирске, А. И. Шаванский — в Иркутске, М. М. Михалко — в Ташкенте, В. Г. Агеев — в Новочеркаске, И. Г. Логинов — в Орджоникидзе, А. В. Касилов — в М. Орлов — в Москве. Там же работают заслуженный деятель науки и техники В. М. Раздобреев и доктор-профессор, ныне заместитель председателя ВКП(б) А. Ф. Сузанов, профессор П. Н. Павлов и А. И. Кошлов — Владивостоке, Ю. В. Грязня — Сталинске и т. д.

Многие из питомцев института занимают крупные руководящие посты. Так, например, т. Кирилков работает главным инженером Треста Сталинского инженер Горбачев — заместителем главного инженера Кузбасскомбината, инженер Станченко — начальник ОКБ Кузбасскомбината, инженер Самсонов — управляющий угледобычей Кузбасса, инженер Мамыков — директор Сталинской ТЭЦ.

РАССАДНИК ВУЗОВ.

В 1929 и 1930 учебном году в связи с реорганизацией высшей школы Томский технологический институт был разделен на 9 самостоятельных отраслевых вузов, а именно: механико-машиностроительный, горный, геолог-разведочный, химико-технологический, институт черных металлов (ныне Сибирский металлургический в г. Сталинске), строительный (в Новосибирске), транспортный (в Томске), институт цветных металлов (Иркутский горный), сельскохозяйственного машиностроения (ныне Иркутский-аэроавиационный, в Москве).

В 1935 году институту было присвоено имя С. М. Кириова. Сейчас этот институт представляет собой один из крупнейших вузов в Союзе, имея в своем составе 5 факультетов, 47 кафедр, 20 специальностей, мощную сеть учебно-вспомогательных учреждений, лабораторных кабинетов, электротехническую станцию, газовый завод и т. п.

СТУДЕНЧЕСТВО В ПРОШЛОМ И ТЕПЕРЬ.

Кто учился в технологическом институте до революции? Потомственный дворянин, дельный чиновник в летних лагерях в рядах студенчества было 31,5 процента, сыновей лиц духовного звания — 5,4 процента; сыновей мещан — 33 процента; сыновей купцов — 10 процентов; сыновей крестьян-казалов — 15,1 процента, прочих — 5 процентов. Под рубрикой прочих скрывались дети миллионных капиталов.

До 1914 года женщины в институте не принимались, а в 1914 году Совет института допустил 3-х женщин и только с правом воленых слушателей.

После революции социальный состав студенчества сильно меняется. В 1922-23 учебном году детей рабочих училось в институте 13,8 процента, крестьян — 14,8, служащих — 44,6 процента; детей интеллигентного элемента — 15,7 проц; рабочих составляли уже 42,3 проц; крестьян — 20,4 проц; служащих — 30,3 проц; интеллигентного элемента нет; прочих — 1,1 проц. На первое августа 1940 года в институте обучалось детей рабочих — 44 проц.; колхозников — 14,6 проц.; служащих — 38,3 проц.; детей интеллигентности — 2,5 проц.; прочих — 0,8 проц.

После революции увеличивается с каждым учебным годом и число женщин в рядах студенчества. Если в 1914 году их было по отношению к мужчинам всего лишь 0,25 процентов, то в 1927 году их уже 5 процентов, а в 1940 учебном году 20,7 процента.

В 1908 году в Томском технологическом институте из 1500 студентов стипендиям подлежал всего лишь 50 человек, или 3,3 процента к общему числу учащихся, а теперь 50 студентов освобождены от платы за обучение.

А в 1927 году в этом же институте стипендиям подлежал 57,3 процента всех учащихся, а в 1939—1940 учебном году 72,3 процента. Стипендиальный фонд 1939-40 учебного года составлял 3.334.200 рублей.

Сейчас в индустриальном институте получают стипендии 1941 студент. Среди них 8 студентов получают стипендию имени Н. В. Сталина и 10 студентов будут получать стипендии имени С. М. Кириова, которые назначены студентам в честь 40-летнего юбилея института.

Да здравствует и процветает советская передовая наука!

Лучшие люди института



На снимке, сверху вниз, тт: инженер И. А. Чинакал, зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма М. И. Васильев, доцент И. А. Балазов, доцент А. Т. Мартыненко, доцент Г. П. Ксюнина, доцент Р. А. Воронов, доцент А. Н. Еренин, исполняющий обязанности профессора Г. И. Фукса, исполняющий обязанности профессора Л. П. Кузев, аспирант К. А. Мурашов, доцент Г. Л. Поселова, доцент С. А. Сягов и доцент А. Т. Логвиненко.

ПРИВЕТСТВИЕ ОТ УЧЕНЫХ СВЕРДЛОВСКА

Поздравляем профессорско-преподавательский состав, студенческий коллектив с сорокалетним юбилеем. Желаем дальнейшей плодотворной учебы, работы по подготовке командиров социалистической промышленности.

Выпускники ТИИ 1927 года: главный механик треста Энергострой инженер КЛИМАШЕВСКИЙ, кандидат технических наук ФТИ инженер УСПЕНСКИЙ.

Вожаки масс

Советская высшая школа разрешает огромную государственную задачу — готовить кадры для социалистического народного хозяйства.

Исключительно огромное внимание уделяет партия и правительство этому вопросу, неустанно заботясь о повышении качества высшего образования.

Борьба за полноценного советского специалиста — есть борьба за усиление темпов строительства социализма. Не случайно враждебное отношение — троцкистско-бухаринские баблиты — пыталось напастись и на этом участке.

Высочайшая враждебная элемент, партийная организация сплачивает коллектив института, мобилизует его на борьбу за разрешение большевистских задач в области высшего образования.

Последние годы шли под знаком борьбы за повышение качества учебы, за четкий учебный процесс, за практическую помощь производству, за воспитание молодых высококвалифицированных научных кадров.

Год за годом, семестр за семестром, институт усиливает свою деятельность. В будущей напряженной работе партийная организация сколачивает вокруг себя весь актив, налаживает производственную и общественно-политическую жизнь.

Партийная организация мобилировала коллектив студенчества, научных работников, рабочих и служащих института на изучение революционной теории. Огромная роль в деле политической подготовки кадров принадлежит коммунистам кафедр марксизма-ленинизма, ее лучшим пропагандистам тт. Васильеву и Захарову. Овладевая наукой наук — марксистско-ленинской теорией, научные работники и студенчество активно борются за повышение качества высшего образования, за усиление научно-исследовательской работы.

Первым и главным помощником в этой работе были комсомолы. Комсомольская организация активно боролась за повышение качества образования, выдвигала новые формы и методы организации социалистического соревнования, вея за собой всеобщую молодежь.

Комсомолы института являлись инициаторами общественных смотров академической учебной группы, выдвинули новую форму кратковременных социалистических обязательств, постоянно контролируя учебу каждого комсомольца и студента.

Особенно активно стала работать комсомольская организация после решения бюро ЦК ВЛКСМ по отчету комитета ВЛКСМ института. Решение ЦК комсомола об авангардной роли комсомольцев в учебе, в научно-исследовательской работе, оборонно-физкультурной работе, в борьбе за культуру в быту и на производстве комсомольской организацией выполняется успешно.

Есть много примеров передовой роли коммунистов и комсомольцев, являющихся настоящими вожаками и организаторами масс. Коммунисты тт. Кузев и Куяров (энергострой), Бобртучук (мехфак) являлись подлинными организаторами масс в борьбе за первенство между факультетами.

В соревновании рождались новые формы и методы работы. Их распространяли по всему институту, обеспечивая непрерывный рост общих показателей.

Ярким примером огромной роли организатора является работа партбюро геолого-разведочного факультета тов. Заборицкого. Собрав вокруг себя актив, правильно расставив партийные силы на факультете, он добился того, что под руководством партийной группы факультет за один семестр стал одним из лучших.

Члены ВКП(б) и в области научно-исследовательской работы являются ведущей группой. Имена коммунистов К. И. Шмаргунова, известного изобретателя электротойной молотка, а ныне директора института, Логвиненко, Ксюнина и ряда других, широко известны.

Образцы научного роста и общественной деятельности показывает профессор, молодой коммунист — ученый доктор технических наук Воробьев. Для него характерно постоянное стремление к новому, огромная требовательность к качеству и практической значимости своих научных трудов.

Груда и ответственная роль руководителя учебно-научной работы института, однако с нею успешно справляется коммунист В. К. Шербаков. Четкая организация планирования, твердый контроль за деятельностью кафедр и научных работников, серьезный и глубокий подход к методическим вопросам — все чем он обеспечивает четкий и организованный учебный процесс.

Руководитель комсомольской организации — научный работник, аспирант Мурашов, студенты Седов, Белов, Макаров, сталинский стипендиат Лавин и другие, являясь примером и общественной деятельностью обеспечивают ведущую роль комсомольской организации в учебной жизни института.

Много силы и энергии отдаст молодежи в профсоюзной организации молодой член ВКП(б), сталинский стипендиат Соля Езепчук. Примеры можно значительно умножить. Но и этих достаточно, чтобы сделать вывод: почему институт занял второе место в соревновании вузов системы ВВФШ и первое место среди вузов области. Эти успехи — результат огромной работы партийной организации по воспитанию людей, результат работы всего коллектива студенчества, научных работников, рабочих и служащих института.

Проходят годы учебы, и во все края, области, республики нашей родины уезжают из института его питомцы-коммунисты. Их можно встретить на берегах Тихого океана, в Сибирской тайге, в горах солнечного Крыма, в Красной столице Советского Союза, в шахтах Донбасса, на заводах Урала и города Ленина, в Академии Наук СССР и в пещерах, в лабораториях, экспедициях. И всюду они являют пример передовых людей творят на благо матери-родины.

Отмечая 40-летний юбилей коммунисты и комсомолы будут еще упорнее работать, чтобы еще успешнее выполнять задачи, поставленные великим Сталиным в области науки и высшего образования, чтобы из степ нашего института, носителя имя великого трубауна, пламенного борца за коммунизм С. М. Кирова, выходили специалисты, достойные нашей эпохи, до конца преданные великому делу партии Ленина — Сталина.

А. И. ТИРКУНОВ.
Секретарь партбюро Томского индустриального института имени С. М. Кирова.

МОИ ПЛАНЫ

В соответствии с задачами третьей пятилетки, для Кузнецкого машиностроительного бассейна намечено увеличение добычи угля, повышение их качества и строительство второго металлургического завода. При этом заводе будет коксохимический цех, который должен поставлять необходимое для доменных печей топливо — кокс, вместе с продуктами улавливания. Коксохимический завод потребует большого количества коксующихся углей для составления шихты, доставляющих металлургический кокс кондиционного качества.

Повышение качества угля должно идти по линии снижения их зольности, которая для углей, идущих на коксование, установлена в количестве не больше 8,5 процента.

Все мои научные планы в настоящее время подчинены разрешению именно этих производственных задач. Я веду исследовательские работы в области технологии каменных углей в направлении расширения гаммы коксующихся углей Кузбасса, обогащения кузнецких углей и нахождения наиболее рационального метода промышленного обогащения углей в сибирских условиях.

Малая изученность местных ископаемых тоннаж и необходимость их широкого использования, как в качестве горючего, так и в качестве технологического сырья обуславливают актуальность этих работ.

Профессор - доктор И. ГЕБЛЕР.

Верю в реальность своей мечты

Еще будучи школьницей, я мечтала стать инженером. После окончания средней школы работала на производстве, в шахте. Работа в шахте делает любого рабочего смелым, самоотверженным и за это я люблю ее так, как может любить старый рабочий свое производство.

Два года тому назад поступила учиться в институт и с первых же дней включилась в борьбу за отличное качество образования. Руководители и общественность института оказали мне большую честь, выдвигая меня в число сталинских стипендиатов. Я прилагаю все свои усилия к тому, чтобы оправдать это высокое доверие.

Стать по окончании института полноценным, ассистентом подготовленным специалистом — инженером горной промышленности — вот моя заветная мечта. И я уверена, что эта мечта осуществится.

Софья ЕЗЕПЧУК.
Сталинский стипендиат, студентка II курса горного факультета.

Путь в науку

Женская молодежь, живущая и выросшая после Великой Октябрьской социалистической революции, учится сейчас наравне с мужчинами в советских вузах, готовит себя к научной, радостной и плодотворной жизни. Не то было в старой России. Прежде всего, женщины не принимали в те вузы, где учились мужчины.

В 60 годах прошлого столетия в Петербурге и Москве открылись так называемые высшие женские курсы, но попасть туда было необычайно трудно. Поступающие допускались к сдаче очень трудных конкурсных экзаменов лишь после того, как представляли справки о «благонадежности», разрешении родителей и доказательстве их платежеспособности. И вот, две молодые девушки, полные жажды знания, отправляются из далекого Иркутска в Петербург, чтобы поступить на эти курсы.

По эти курсы не давали никаких прав. После окончания их только единицы могли идти дальше, совершенствовать избранную специальность. Женщины были доступны лишь педагогическая работа и то при приеме на нее, аттестат курсов не принимался в расчет, а был даже презрительным.

Только революция 1905 года дала женщинам возможность поднять голос о том, чтобы их пустили учиться в университеты и в институты.

В архиве Томского индустриального института имени С. М. Кирова сохранился документ, который дает очень красочную иллюстрацию борьбы женщины за право на образование и на труд. Это протокол заседания совета Томского технологического института от 2 ноября 1905 года.

Вот, что пишут женщины в своем письме в совет института: «Условия современной жизни таковы, что женщинам не менее мужчин приходится самим бороться за свое существование, поэтому, право на высшее образование для современной жизни есть, помимо всего прочего, право на самозащиту, и необходимо, чтобы государство дало женщине возможность приобретать какие угодно знания.

Способность женщин к изучению наук доказана самой жизнью, твердо установившей, что нет высоты, которая должна оставаться для женщины недоступной. Та же самая жизнь давным давно опровергла доводы противников совместного обучения мужчин и женщин. Сибирские женские гимназии переполнены. Высших женских учебных заведений в России слишком мало, да и те переполнены.

Двери индустриального института теперь гостеприимно открыты для всех. В институте учится 559 женщин. Среди профессорско-преподавательского состава две женщины имеют звание доцентов, из них И. И. Молодых готовит докторскую диссертацию. Шесть женщин прекрасно справляются с работой старших преподавателей, 22 работают ассистентами, 6 аспирантами, 12 преподавателями и 18 старшими лаборантами.

Любознательное и активное поколение женщин, уверенных в своих правах и силах, забываясь своей молодости и торопясь жить, работать и идти неустанно и бодро вперед, зная, что этому не ставится преград, а создаются широкие возможности.

В. ГУТОВСКАЯ.
Зав. кафедрой иностранных языков.

Лучшие люди института



На снимке, сверху вниз, тт: профессор Б. В. Тронов, доцент М. Ф. Флашкин, доцент Л. Л. Халфин, доцент Е. М. Пухов, доцент Т. О. Заборицкий, профессор А. Н. Добровилов, профессор М. И. Иванов, профессор А. В. Верховский и доцент Р. Ф. Трофимов.

ПРИВЕТСТВИЕ ОТ ИНЖЕНЕРОВ БЕРЕЗНИКОВСКОГО ЗАВОДА

Дирекция Березниковского азбестового завода и инженеры - воспитанники Томского индустриального института поздравляют институт с сорокалетним юбилеем. Желаем максимального успеха в деле воспитания передовых командиров социалистической индустрии.

Директор завода АНДРЕЕВ.
Главный инженер ЗЕМСКОВ.
Инженеры: СОЛОМИН, ШЕЛОВ, БУТАРЛОВ, ВШЕНКО, БАРКОВ, ЖАРКОВ, ГЛУХИИ, ДОЛИН, ФУАЕВ, ЧУДАНОВ.

ЛЮДИ ИНДУСТРИАЛЬНОГО

1. «КНШ — 1, 2, 3...»

...Забойщик взял в руки отбойный молоток новой конструкции. С некоторым недоверием посмотрел на его непривычные формы. Там, где раньше тянулись толстые и тяжелые воздушные шланги, здесь вытиски тонкие электрические провода. Рабочий, отметив непривычную легкость машины, начал работу. Пространство забоя наполнилось ровным гулким электромоторным и срежетом «сладкой» породы. Удивляясь и эта относительная бесшумность работы. Рабочий привык к страшному грохоту пневматических моторов, в столбах пыли, вылетающих из под знака.

Молоток работал отменно: крупные куски угля, под легким нажатием руки, отскакивали и валялись в неглубокой лунке.

Это было несколько лет тому назад в период первых производственных испытаний отбойного молотка. Сейчас электротойной молоток системы профессора Константина Николаевича Шмаргунова завоевал всеобщее признание, сделал популярным и незаменимым инструментом горного факультета К. И. Шмаргунова.

Первые модели его молотка обладали той же мощностью, что и промышленные молотки, но были в 45 раз экономичнее, втрое легче, были

изоляторы, по столбам втекала расплавленная медь, срезаая траву, деривались обрывки проводов.

Промышленный район остался без электрической энергии... Проза — быт для высоковольтных линий передач. Чтобы уберечь линии от разрушения во время прозы, инженеры применяют специальные защитные тросы. Но это приспособление на много удорожает линию, требует дополнительной затраты дефицитных материалов.

Доцент энергетического факультета Василий Кузьмич Шербаков в настоящее время работает над разрешением выдвинутой им проблемы создания дешевой гроуоузорной линии электропередачи без применения специальных мер защиты. Электропередача по системе В. К. Шербакова дает исключительную экономию при строительстве высоковольтных линий. Научно-техническая общественность Кузбасса дала весьма высокую оценку этой работе тов. Шербакова. Сейчас производится экспериментальная проверка теоретических расчетов тов. Шербакова на высоковольтной линии Бело-Гурьевск.

В. К. Шербаков имеет 12 научно-исследовательских работ, выдвигаящих его, как крупного специалиста по технике высоких напряжений.

4. Балазин, Наденицкий и автомат. Николай Александрович Балазин был в лаборатории. Засучив рукава, он изобрелся на автомат и что-то вертел плоскогубцами в динамометре.

— Буль так, буль так, — бродил по полу он, — начинает работать. Пошумит, как говорится, сонница растущ! Сейчас интересно рабо-

тать с ним стало — начал варить. Расчеты — расчетами, а подогреть на опыте приходится.

— Но работает, хохлера, работает! — воскликнул он, делая шаг вперед на автомат. — Попробуй, не варит. Помяте, вчерта ток на 2 ампера колебался, а сейчас только 0,4—0,6.

— Интересно, интересно работать стало. А то раньше: дыр-дыр! И пошла кренделя писать!

— А ты куда лобезал? Постой, постой! — крикнул он, влез уходящего ассистента Спрокопцову. — Хитрый какой, смотрел, когда автомат плохо работал. Ты, вот сейчас посмотри.

Поворот рубильника и с прохотом завертелся мотор масляного насоса. Еще поворот — о ором начала работать австрийская машина «Элин». Лаборатория наполнилась равномерным гудением машин. Не слышно стало человеческих голосов.

Это изобретатель сварочного автомата с гидравлическим приводом тт. Н. А. Балазин и В. А. Наденицкий проводят окончательную наладку своей машины.

Их машина — результат трехлетней упорной работы — имеет огромные преимущества по сравнению со всеми существующими системами сварочных автоматов.

Сварочный автомат Балазина и Наденицкого найдет себе применение в любой отрасли машиностроительной промышленности, в судостроении, вагоностроении, в изготовлении цистерн и баков, в гидротехническом и других.

5. В лаборатории.

Во всех многочисленных лабораториях и кабинетах индустриального института кипит пытливая научная мысль. Тонкие ученые не перестают размышлять передовой советской наукой, разрешают актуальные задачи, выдвинутые народным хозяйством страны. Десятки талантливых ученых создают новые конструкции машин, разрабатывают технологические процессы, обогащают науку смелыми теоретическими обобщениями.

Вся научно-исследовательская работа научных работников индустриального института направлена на развитие нашей социалистической промышленности и в особенности промышленности Кузбасса.

Огромная роль института в индустриализации Сибири. Работы по обеспечению нашей промышленности минерально-сырьевой базой, начатые академиком М. А. Усовым, в настоящее время успешно продолжают профессорами Корюновым, Шаховым, Молчановым, Кузнецовым, Кузнецовым, Азаряновым, Халфинем, Белозинки, Поселовым, Александровым и другими.

Большую роль в развитии Кузбасса сыграла научная работа горного факультета. Систематически решаются вопросы разработки мощных угольных месторождений

специалист в этой области, профессор-доктор Д. А. Стрельников в работе его кафедры. Актуальными работами по борьбе с бужающими тучами в шахтах ведут сейчас профессор А. С. Бетехтин и научные работники Пухов и Шахов. Интересны и актуальны работы доцентов Д. И. Ксюнина и В. Г. Михайлова и других.

Проблема огромного народнохозяйственного значения разрешается сейчас на кафедре техники высших напряжений, проводимые профессором доктором А. А. Воробьевым.

На химическом факультете сейчас под руководством доцента Н. П. Курява кафедра технологии неорганических веществ проводит ценные исследования новых, наиболее стойких, катализаторов для азотной и сернистой промышленности. Огромной важности работы по исследованию каменных углей систематически ведут профессора — доктор химических наук Б. В. Тронов и доктор технических наук И. В. Геблер.

Над актуальной тематикой, выдвинутой металлообрабатывающей промышленностью, успешно работают ученые механического факультета: доцент А. М. Розенберг, профессор А. Н. Добровилов, доцент А. П. Еренин, доцент Г. Н. Кок, ассистент В. И. Спрокопцов и многие, многие другие.

Каждый научный работник первой высшей технической школы Сибири воодушевлен единым стремлением — дать возможно больше нашей родной родине, не переставая развивать промышленность страны, побеждать социализма, обогащать новыми достижениями передовую советскую науку.

ИЗ ЮБИЛЕЙНОГО АЛЬБОМА

Разговор возле кино

Дружеские шаржи.

Рисунки Гришина. Текст ПАЖ.



В фойе было душно, тесно и ожидания начала сессии прогулять по улице. Площадка перед кино, полузастроенная строительным мусором, также оказалась заподозренной народом и я уже совсем было отворачивался на другую сторону улицы, когда мое внимание привлёк чей-то басовитый голос:

— Нет, товарищ, это факт: чтобы пастышным отличником быть, надо или моты иметь такие, чтобы все на доту схватывать, или уж сидеть ночи напролет. Я так думаю.

Лица разговаривающих показались мне несколько знакомыми и, пригладившись, я узнал студентов нашего института. Разговор заинтересовал меня и я подошел поближе.

Здоровый, широкоплечий паренек, небрежно одетый, как видно, был центральной фигурой в споре.

— Вот, эдак, скажем, мела, — продолжал он, — подготовку я до вуза имел неважную, а тут парсуки эдакие дают, где мне выйти из отличника? Не выдать мне стипендию, как ушей своих! — и он огорченно вздохнул.

— Эря ты, Кешенька, теоретический базис под свои «жалобы» подводишь, — возразил ему высокий студент. — Ты еще мало в институте поработал, людей не знаешь, чтобы такие обобщения делать. Вои в клубе у нас фотокоротки сталинских стипендиатов вывешены. Ты что думаешь, — это институтская коллекция из местных генев? Не правда! Возьми, скажем, Анатолия Вотручука, нашего механика. Это паренек, как и ты, пришел в вуз с производством, мастером в механическом цехе работал. Трудно сначала привыкнуть было к товарищам. А теперь, погляди, — кругом «отлично», да не просто так, формально, а по существу — на деле доказано. Когда был на Горьковском автозаводе на практике, помог там устранить брак пароней и дал заводу триста тысяч эквивалента в год. Для таких, брат, дел звание нужное настоящее. А кто он, Вотручук? Активный общественный работник, член партии.

— Верно, — подхватил другой паренек, — на плохую подготовку вообще нечего осыпаться. Вои с нашего энергофака Александр Курцов тоже подготовку до вуза неважную имел, да к тому же, его с учебы снимали, послали работать в Кемеровский горком комсомола. А ничего, выпрыснул паренек, — теперь круглый отличник и сталинский стипендиат.

— И ты учи, — добавлял другой из спорщиков, взяв того, кого называли «Кешенькой», за плечу, — что он ведь не такую общественную работу несет, как ты. Он в позапрошлом году секретарем комсомольского комитета института был, а сейчас — член партбюро и парторг передового энергетического факультета. А это, брат, тебе не просто так, указывая на и гуляя себе свободно. Тут уйма времени на работу нужна.

— Ну, конечно, я не спорю, коли выбрали, человек работать должен, — продолжал «Кешенька». — А вообще-то общественная работа мешает человеку, как следует учиться. Вот, например, я...

— Нет уж, давай не будем брать тебе в пример, — перебил его студент в шляпе. Отсыпаться за целое общест-

Профессор И. Н. БУТАКОВ, профессор Д. С. СТРЕЛЬНИКОВ и профессор М. К. КОРОВИН. Уж лет на первые десятки С любовью вскапывает грядки. И каждый год их огород Стране приносит пышный всход.

Профессор К. Н. ШМАРГУНОВ. (Директор института). И мы увидим, без сомнения: В Москву из томских мест спеша, Помнит его изобретение — Электроавто — КНИИ.



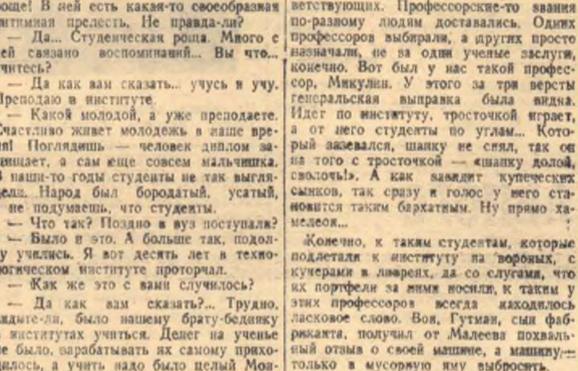
Профессор А. А. ВОРОБЬЕВ. У молодого доктора идеи и планы — море! Он электротробой затеял изучать. И говорит, на полосу создаст лабораторию. И будет медведь в культуре прыгать.

Профессор Г. В. ХОНИН. Для девочки карандашной Кедры очень дороги. Он приклад, сомненья нет! И что старь вальдась осиною, Вызвала восторга.



А. М. РОЗЕНБЕРГ. Вот новый доктор. Он — герой! К нему спешат все с поздравленьем. Гордятся мы величиной Общесоюзного значения.

Профессор Г. В. ХОНИН. Благодростою древесине Он приклад, сомненья нет! И что старь вальдась осиною, Будет выглядеть, как кедр!



Доцент Г. Л. ПОСПЕЛОВ. Он дирижер, артист, ученый, Поэт, О, тысяча забот! Порыв и вопль неутомимый Ему покоя не дает. Поспелов занят трудным делом — В земле вершит переворот. Для молодого слишком смело, Но верим мы — переворот!

Доцент В. Г. МИХАЙЛОВ. В свое сердце влюблен отчаянно, Удаль в работу с головой, Боится мы, как бы случайно Не просверлил он шар земной.



Аспирант К. А. МУРАШОВ. Он не боится трудностей никак. Ему теперь такие льготы синтис. Чтоб сел, нажал, и — в облака В одну секунду смог подняться.

Доцент Г. Н. КОК. Что шарко создает ограничения, Мы верим, — выигнат в своей работе Кок. Найдет пути, и всем на удивление, Изловит внутренние напряжения И вытантит их за ушко.

Инженер ЧИНАКАЛ. (Изобретатель едита Чинакала). Он, как герой, под землю спидит. Без страха в смелый бой вступает. И мечет в его руке гремит, Устои старых норм взрывает!

тве по выходным — ты действительно, пример.

Все засмеялись. Ступаясь засмеялся и Кешенька. Очевидно, шутка вышла под собой фундаментальное основание.

— Возьми для примера Союю Еленчук, председателя нашего институтского профкома, — продолжал говорящий. — Она тебе недавно ругала, ты ей лгать должен. Так вот она кончила технику, шло, парашютистка, работала на шахте, людей поощала, на общественной работе пороботала, кажись бы, пришла в вуз и спокойнее жить можно. А она что? Не успела прыгнуть в вуз, как сама попросила себе общественное поручение. И с тех пор ходит в самой гуще студенческой жизни. Зашел, сколько она на общественную работу тратит? Часов пять в день, а погляди на ее отпечатки: круглые пятнышки. Почему? Потому, что у нее на каждый день все расписано, что сделать надо. Из профкома лодной пржебрат за книжки. Поутру девчата еще спят, а она опять за книжки, не то, что твоя милость.

Потом кто-то заметил:

— А вообще-то говоря, отличником можно стать, если иметь память хорошую.

— Дело тут не только в памяти, — заметил высокий. — Надо трудиться с толком, с пользой для общества, не быть эгоистом — вот главное. Настоящего отличника всегда на работе видно. Вот у нас на энергофаке дипломник Белобородов. Он, как полагаешь, сдал курс деталей машин, поехал на практику в Красноярск, и там, на своей станции, где прежде зал, цехом работал, взялся со своими земляками в услуга в ход два насоса, в котором — никак не могли приступиться. Ведь какую помощь оказал он предприятию!

— Это верно, — оставал кто-то. — Белобородов настоящий отличник. Он когда председателем институтского профкома был, все время от учебы отрывался, а в то время получал.

— Да тот же сталинский стипендиат Лапин, — подхватил другой. — Он сейчас на последнем курсе мехфака диплом делает. Так у него, говорят, это не просто диплом, а настоящая научно-исследовательская работа получается.

Кешенька, куда-то было всезаушавший, вновь появился в кругу спорщиков.

— Ну, может там, действительно, некоторые и при больших общественных нагрузках отличниками бывают, — вступил он вновь в разговор. — Так ведь как должен работать такой человек? С утра до ночи. Тут никакой личной жизни не увидишь, ни в кино, ни в театр не сходишь. Побойться в то некогда.

— Как тебе, например, — вставая кто-то и провела рукой по губам заросшей скуле Кешеньки.

Все засмеялись. А высокий паренек в шляпе взял Кешеньку за рукав и показывая ему другой рукой по направлению к выходу в кино-театр, куда уже стала входить публика. В людском потоке она увидела Вотручука с Курцовым.

Дяденька, Кешенька, — неверующий. Эх, ты, теоретик!

И группа студентов направилась к кино в кинотеатр

П. ЛЬВОВ.

В ДНИ ЮБИЛЕЯ

На юбилейной конференции института будет сделано более ста пятидесяти научных докладов. Работа конференции будет проходить по следующим секциям: горной, механической, химической, энергетической и геологической. Торжественное заседание состоится в городском театре, 8 ноября, в 9 часов утра. Доклад о сорокалетней работе института сделает профессор К. Н. Шмаргунов.

На торжествах, посвященные 40-летию юбилею института приглашено более 500 научных работников. Многие из них уже приехали. В числе их заместитель председателя Всесоюзного комитета по делам высшей школы тов. Суханов.

Встреча в университетской 'роще

Полный пожлой человек, сидевший напротив меня на садовой скамейке, уже несколько раз многозначительно произносил — «да-а», с таким видом, какой бывает обычно у людей, которым очень хочется завязать беседу. Я подал в первый раз разговор.

— А хорошо здесь, в университетской роще! В ней есть какая-то своеобразная интимная прелесть. Не правда-ли?

— Да... Студенческая роша. Много с ней связано воспоминаний... Вы что... учитесь?

— Да как вам сказать... учусь и учу. Преподаяю в институте.

— Какой молодой, а уже преподаете. Счастливо живет молодежь в наше время! Поглядишь — человек диплом записывает, а сам еще совсем мальчишка. В наши-то годы студенты не так выглядят. Народ был — бородатый, усталый, и не подумавши, что студенты.

— Что так? Подойди к вузу послушай?

— Вышло и это. А больше так, подходу учиться. Я вот десять лет, технологическом институте преподавал.

— Как же это с вами случилось?

— Да как вам сказать? Трудно, виднее-ли, было нашему брату-бедняку в институтах учиться. Денег на учебу не было, выработавшие их самому приходилось, а учить надо было пельм Мюллера различных предметов. Ничего-то вот установило, что должны мы учиться пять лет, так и программа у нас на пять лет рассчитана. А в наше-то время такие программы были, что реальный человек за шесть лет институт кончал. Все больше по осени — девять лет в институте просидевали.

Я улыбаясь.

— Выходит, что юной неудачник всю жизнь проходить в студенческой тужурке?

— Да нет, не совсем так. Видать-ли, учились мы сначала по курсовой программе, как и ныне. А потом ввели предметную систему. Человек мог на лекции не ходить, но должен был сдавать предметы. Сдаст предмет, ему сколько полагается оценок запишут. Вот и ходишь набираешь очки. Как к определенному сроку минимуму зачетов не набрал, так тебя из института — фыт!

И он сделал выразительный жест рукой.

— Вот и крутишься, ночи не спишь. А экзаменовали в ту пору сурово. Пойдешь к какому-нибудь Владимиру Леонидовичу Малееву (в 17 году за границу съезжал), он как поглядит на твои старые штаны, губы подожмет и пошел гонять. Уж кажется все знаешь, а нет, найдут какую-нибудь протикованку, запянешь и — шагай во-свояси. Вышло жею душу вымотает, а потом скажет: «Задвигайте ко мне, молодой человек, еще раз!»

Наш разговор начался все более и более интересно.

— А скажишь, — спросил я, — разве всем приходилось так туго, как в наш?

— Эх, как жила... Равно у человека были такие возможности в жизни, как сейчас? Общественной жизни настоящей не было, организаций — никаких. Был земледельца, во это же так, мелко-трава, хотя участвовали мы в них с охотой. Куда человеку деваться? Единственное веселое место было — кабак. Непарно про наших технологов в свое время говорили, что это сплошь пьяницы и дебоширы.

Ходили мы и в дом общественного собрания. Там часто всякие болы да лекции устраивали. Билеты дорогов —

где бедному студенту купить. Купить за полтинник входной билет и стоять у ступки весь вечер. Или заберутся бывало студенты на верхний этаж, чтобы оставить неприятность господному полдмистеру. Свет погасит, а с полтерки кричат «самоудерживайся». Ну и пошла катавасия...

Устраивали тут иногда митинги. Особенно бурным был 1905 год. На студенческих сходках часто были рабочие. Ходили к нам даже некоторые профессора, провозносили речи. Томское студенчество много хлопот полтиник доставляло. Чувал нас за такие дела из института беспомощно. Так вот однажды и меня выгнали с треском. Сель, проучился, три курса кончил и — прощай технологический.

— Так вы, значит, не кончили институт?

— Нет, все-таки, окончил, но только после революции.

— Расскажите, пожалуйста, это очень интересно.

— Сначала я на службу устроился, а потом начался империалистическая война, мобилизация. Три года пробыл на фронте. Революция пришла — с Красновым повоевать пришлось, потом против Колчака. Только нас демобилизовали в двадцатом году — открылся Томский технологический. До этого в нем технологические казармы помещались. Ну, я по старой памяти — сюда: надо же было образование кончать. Народу в то время наплывало в вузы — вместе-то количество было для поступающих экзаменов, но вообще то принимали всех, без особенного разбора.

Начали мы учиться с того, что отправился выехать дрова для города и института. Впрочем и после этого мы часственно на всякие поручки и порубки хаживали...

Жилось в то время, по правде сказать, тяжело. Стипендий не давали, навики были маленькие. Каждый жал, как мог. Брала подрядную работу, устраивался на службу — тем и жила. Правда, был у нас такой соборный совет по обеспечению студентов, но толку было от него мало. Помогали нам и иностранцы. В двадцатом первом году, помню, приехала сюда комиссия поощрения российских студентов, организованная Нансеном, знаменитым норвежским исследователем. Ну, комиссия организовала столовую, там, где в институте сейчас бухгалтерия помещается. Корнили в этой столовой приглашенных заграничных шоколадом и какао. Но ведь все-то не накормишь! Шефствовавшая на имя Новая Зеландия. Однажды, помню, приехала для нас великая комиссия поощрения студентов. Рождани, Ну, известно, то Новая Зеландия, а то Сибуя. Стяла у нас студенты щегольте по коридорам в своих рваных штанах, новозеландских спортуках до пят и в цилиндре. Прямо умора! Я тоже билет получил.

— Ну, а как же вы учились?

— Да больше самостоятельно. На лекции мало кто ходил. Зайдешь, быва-