

Больше заботы об идейном вооружении учителей

В советской школе обучаются миллионы ребят. Здесь они получают коммунистическое воспитание. Воспитательную работу в школе необходимо поднимать, вырабатывая у школьников, дисциплинированных, мужественных людей, достаточно подготовленных к тому, чтобы в будущем, вступив в самостоятельную жизнь, работать и бороться по-большевистски.

В деле коммунистического воспитания в школе огромную роль призваны выполнять советские учителя, окруженные высоким доверием партии и народа. Но, чтобы быть на высоте стоящих задач, учителя сами должны быть людьми идейными, серьезно вооруженными теорией, в особенности, марксистско-ленинской наукой.

Наша партия в недавний вождь товарищ Сталин по-отечески заботится об идейном вооружении кадров. В их руки дана замечательная энциклопедия основных знаний по марксистско-ленинизму — «Краткий курс истории ВКП(б)», — и все дано для дальнейшего усовершенствования, для теоретического, политического роста.

После выпуска в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» прошло два года. За это время в стране проведена огромная работа по вооружению кадров теорией марксизма-ленинизма, плоды которой сказываются во всей многогранной работе советских людей, в частности, и на педагогической работе.

После выхода «Краткого курса» многоцелевой отряд учителей нашего города принялся за изучение этого «сталинского учебника». Перед изучающими историю и теорию нашей партии раскрываются широкие горизонты. Марксистско-ленинизм вооружает кадры, учителя черпают из него для себя ценнейшие указания. «Изучая «Краткий курс», — говорят учителя тов. Власова, — я еще с большим энтузиазмом взялся за педагогическое дело. Теперь мысли мои стали глубже, знания шире, прибавилось много новых сил».

И действительно, кто серьезно изучает теорию марксизма-ленинизма, тот на своем труде видит колоссальную силу этой науки, чувствует свой политический и общесоциальный рост. Передовые учителя считают овладение марксистско-ленинской теорией своим главным делом. Большинство учителей самостоятельно изучает «Краткий курс», а ряд товарищей посещает вечерний и воскресный университет марксизма-ленинизма. Среди слушателей университетов мы видим старейшую учительницу-отличницу Томска т. Пеняву, учительницу математики в 3 школе тов. Сташечкину и многих других педагогов.

По идейному воспитанию кадров и их закалке проделана значительная работа. Но жизнь идет вперед, задачи возрастают, для решения их требуются люди с наиболее широким политическим и культурным кругозором. Надо поэтому еще выше поднять дело идейного вооружения кадров, помочь им с успехом выдержать соревнования марксизма-ленинизма, всеми богатейшим культурным наследием. Надо также устранить существующие недостатки, имеющиеся у нас в состоянии пропаганды марксизма-ленинизма среди учителей. Известно, что часть интеллигентов медленно повышает свой идейный уровень. В Кировском районе только 35 учителей приступили к изучению произведений классиков марксизма-ленинизма. Некоторые товарищи даже еще не начали изучать «Краткий курс». Качество политического самовоспитания учителей находится не на должной высоте.

Работники отдела пропаганды и агитации Кировского района ВКП(б) установили, что некоторые учителя, вместо серьезной учебы, «зачитывают» отдельные факты, без учета исторических условий, к которым относятся те или иные события. Ясно, что это не позволяет получить глубо-

кие знания. Учительница 1 школы тов. Безлева не смогла дать правильного ответа по существу двух формулировок первого параграфа Устава партии, предложенных на втором съезде РСДРП, хотя у нее и есть конспект. Преподаватель в 10 школе тов. Выхватова, пытаясь охарактеризовать роль нашей партии, смогла лишь сказать: «Партия — это передовой отряд, передовой потому, что партия идет вперед». И только.

В результате формального подхода к изучению истории ВКП(б), такие товарищи отстают и в толковании исторических вопросов допускают политические ошибки или просят много этих ошибок. Преподаватель истории в 1 школе тов. Романчук уверяет, что он полностью изучил «Краткий курс», но действительность говорит о другом. 26 ноября на уроке учащиеся неправильно объяснили причины появления крестьянских восстаний в XVIII веке, а тов. Романчук «не смог заметить» ее основных выводов. Учительница 43 школы тов. Ротова в характеристике героев произведения А. Н. Островского подумала неправильно, не раскрыла общественные условия того времени, и совершила ошибку. Учительница тов. Москвитина не рассказала на ошибочные взгляды одной учительницы, высказанные ею на уроке по поводу причин развала Римской империи.

Школьные и некоторые производственные партийные организации, где работают учителя, не организовали по-настоящему контроль за политическим самовоспитанием. Страдают это дело и у некоторых работников по пропаганде. Например, отдела пропаганды и агитации Вокзального района ВКП(б) интересуется, какую главу «Краткого курса» изучил педагог, есть ли у него конспект, читает ли он произведения классиков марксизма-ленинизма и художественную литературу. Это, конечно, тоже нужно знать. Но нельзя этим ограничиваться. Надо проверять, поняли ли товарищи основные идеи, изложенные в нем, и «Краткого курса» необходимые указания для своей практической работы и как это сказывается на деле.

Если товарищ законодотерировал даже весь «Краткий курс», но не усвоил идей, не может ориентироваться в сегодняшних задачах, то не делай, что нельзя считать успешным его политическое самовоспитание. Известно, что «заучивание» отдельных фактов из истории партии задачу политического образования не решает. Марксистско-ленинизм надо изучать, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Марксизм — не догма, а творческая наука, руководящая к действию, к большевистской борьбе и он не терпит формализма.

Партийные организации обязаны поднять еще выше качество изучения марксистско-ленинской теории, повести наши кадры к дальнейшему овладению теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Нужно быстрее покончить с недостатками в постановке политического самовоспитания, усиливая борьбу против недооценки теории, против формализма, заучивательства. Надо всемерно улучшить контроль по существу, восстановить систематическое проведение товарищеских собраний, обмена опытом самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории. Необходимо организовать широкое посещение учителями лекций и консультаций в партийных кабинетах.

Задача партийных, комсомольских, профсоюзных организаций — больше заботиться об идейном вооружении учителей. Чем глубже педагоги будут знать марксизм-ленинизм, тем лучше будут они руководствоваться этим учением в своей деятельности, тем ошутительнее станут наши успехи по коммунистическому воспитанию молодого поколения.

УСПЕШНО ЗАВЕРШИМ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ГОД

ГОДОВОЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕН

Коллектив артели «8 марта» на основе социалистического соревнования и стахановского движения к 17 ноября выполнил годовой план. Выпущено трикотажных изделий на 2.882.768 рублей. За образцовую работу артель получила два переходящих красных знамени — одно от Вокзального района ВКП(б) и районного Совета депутатов трудящихся, другое — от горкома ВКП(б) и горисполкома.

Вперед идет фанговый цех. Месячный план он выполняет в среднем на 115 процентов.

Хорошо работает малярница Валентина Негодина. На ее обязанности лежит: правильно регулировать работу машины и этим добиваться от них наибольшего производственного эффекта. Тов. Негодина успешно справляется с работой. Фанговые машины по выке трикотажные и сложная машина «МТ» по вязке полотна, благодаря ее внимательному уходу, работают на полную мощность.

Видюки Негодина помогает работницам - трикотажницам восторженно овладевать работой на фанговых машинах. Работница Шилова, под руководством т. Негодиной, настолько освоилась с работой, что теперь выполняет норму на 120 процентов.

В малярном цехе лучше стахановки: Серебрякова, Иванова правильно организовали свою труд и полноценно используют каждую рабочую минуту. Сменное задание они перевыполняют в полтора раза.

Хорошо работает стахановка Анастасия Сиднича. Свое задание она выполняет на 125 процентов. Не отстают от нее и стахановки Тугова.

Руководитель артели провел большую работу по укреплению трудовой дисциплины среди рабочих и по улучшению качества продукции. Совершенное изжит выпуск бракованных изделий — трикотажных изделий третьего сорта.

Сейчас перед коллективом артели «8 марта» стоит задача — до конца текущего года дать еще трикотажных изделий на 800 тысяч рублей.

Руководители и работники артели с энтузиазмом борются за успешное выполнение этой задачи.

А. ВИШНЯКОВ.



Стахановка окантовочного завода, члены ВКП(б) (слева направо): главный механик завода П. П. Дмитриев и старший электромонтер А. С. Осипов. Фото Хатрицевича.

ВЫПУСКАЮТ ПРОДУКЦИЮ СВЕРХ ПЛАНА

Швейная и обувная мастерские общественной годовой производственный план выполняли еще в августе. Швейная мастерская в результате выполнения годового плана выпустила пошивочных изделий на 529.000 рублей. За последние три месяца коллектив швейной мастерской добился новых успехов в работе. К 1 декабря дано сверх годового плана пошивочных изделий еще на 260.000 рублей.

Хорошо работает бригада т. Красниковой. Она дает две и более нормы в смену. В этой бригаде наилучшие производственные показатели добилась стахановка Астафьева, Волыкина и другие. Портниха Арсентьева — одна из лучших стахановок цеха — организовала кружок техникума.

В цехе по пошивке дамских пальто бригада портных, под руководством тов. Шилова, выполняет норму на 145 процентов. Бригадир Шилова правильно организовала труд работниц, умело вывела их в социалистическое соревнование.

В. АЛЕКСЕЕВ.

ЦЕННЫЙ ПОЧИН

Артель «Краснодеревец» ежегодно перерабатывала по 3.000 кубометров пиломатериалов. При этом она имела до 20 процентов отходов, которые сжигались в топке паросилового хозяйства.

Для того, чтобы отходы использовать более экономно, сейчас правление артели организует производство детской игрушки. Расчеты показали, что при переводе на двухсменную работу, освобождается площадь для цеха цеха, где можно разместить до 300 рабочих. В течение года они

могут дать разной игрушки из отходов на 2.700.000 рублей. Выпуск этой продукции и реализация ее даст артели 258.000 рублей дополнительных накоплений. Кроме этого не потребуются закупать игрушки в других городах СССР, а стало быть, это освободит от лишних расходов по транспортировке. Инициатива артели ценна еще и тем, что при весьма незначительном капиталовложении (до 25 тысяч рублей) будет получен значительный экономический эффект.

Сейчас артель набирает учеников. Принято до 100 человек. Разрабатываются технологические процессы нового производства, конструируются станки, оборудуют цехи и т. д. Однако есть еще и недостатки. Недостатком медленно производится ремонт здания. Ремонт срывается из-за отсутствия 4 тысяч штук кирпича и недостатка стекла для рам. Горисполком должен поддержать хорошее начинание артели «Краснодеревец» и оказать ей помощь.

А. БАРТОВ, зав. плановым отделом Промлесхоза.

В РЕМЕСЛЕННЫХ УЧИЛИЩАХ НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ

К УЧЕБЕ ПРИСТУПИЛИ ОРГАНИЗОВАННО

(На беседе с директором ремесленного училища связи тов. Дроздецким)

Вчера начался учебный год в ремесленных училищах. В беседе с корреспондентом газеты «Красное Знамя» директор ремесленного училища связи тов. Дроздецким заявил:

— В ремесленном училище связи призвано 200 человек. 30 ноября в клубе электромеханического завода состоялось собрание учащихся, на котором были разъяснены задачи учебного года, правила внутреннего распорядка.

В 9 часов 30 минут утра 2 декабря соборные были уже в училище. Руководители групп — мастера и преподаватели — за несколько минут провели групповые собрания, на которых еще раз ознакомили учащихся с распорядком уроков, выдачей необходимых письменных принадлежностей.

Ровно в 10 часов утра начались занятия. Всего создано 8 групп по 25 человек в каждой. Хорошо оборудованные, чистые и светлые аудитории заполнила молодежь, воспитанная и обученная которой цехом взято на себя государство.

Штат преподавателей и мастеров укомплектован полностью. В числе мастеров — Валерий Павлович Баранов, работающий инструктором преподавателем по связи с 1930 года, Яков Васильевич Мануйлов, имеющий девятилетний опыт преподавательской работы, Семен Николаевич Яров — старший мастер, свыше

двадцати лет работающий в области радио и телефонной связи и другие.

По сведениям, поступившим от преподавателей и мастеров, дисциплина учащихся на уроках отличная. Учащиеся с огромным интересом и вниманием слушали своих учителей, задавали много вопросов.

— Нет сомнения, — говорит тов. Дроздецким, — в том, что учащиеся и впредь будут также дисциплинированы относительно к учебе, будут учиться только хорошо и отлично. Это будет достойным ответом на великую заботу партии и советского правительства о будущих квалифицированных рабочих социалистического производства.

В этот же день были проведены и практические занятия в механическом мастерском. Группы электриков под руководством преподавателя тов. Соломатова ознакомились с электротехническими правилами электротехники. Группы слесарей и токарей в первый день занятий ознакомились с различными оборудованием.

Ник. ПАРТИН.

Начался учебный год

(Беседа с начальником Главного управления трудовых резервов при СНК СССР тов. П. Г. Москотиным)

В училищах и школах Главного управления трудовых резервов начался учебный год. Этот день отмечает вся советская общественность. Более 600.000 человек — городской и колхозная молодежь — с глубоким удовлетворением приступает к овладению производственным мастерством. В аудиториях, мастерских, педлах и учебных площадках начинается подготовка будущих металлургов, нефтяников, горняков, машиностроителей, транспортников, химиков, строителей и так далее.

Коммунистическая партия, правительство, лично товарищ Сталин проявили величайшую заботу о создании самых благоприятных условий для обучения и воспитания призванной молодежи. Государством ассигнованы огромные средства на бесплатное содержание, обустройство и питание учащихся ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО.

Перед началом учебного года в школах ФЗО, в ремесленных и железнодорожных училищах была проведена большая подготовительная работа. Успешно закончен прием. Из числа призванной городской и колхозной молодежи 76.000 человек перевезены к месту учебы в крупнейшие промышленные центры страны: Москву, Ленинград, в Сталинскую, Ворошиловградскую и Свердловскую области, а также в Приморский и Хабаровский края и Карагандинскую ССР. При помощи Наркоматов и промышленных предприятий, многие училища и школы ФЗО, созданные на базе школ ФЗО, укомплектованы учебными пособиями, оборудованы учебные кабинеты, приобретены учебники и наглядные пособия. Покрыты кадры преподавателей в мастерских, разработано свыше 800 программ и учебных планов.

Училища и школы трудовых резервов это — особого типа учебные заведения. Здесь с первого же дня занятий для каждого учащегося определена его роль в социалистической промышленности. Из состава призванного контингента школы ФЗО должны подготовить за 6 месяцев более 250 тысяч рабочих массовых профессий — забойщиков, крепильщиков, плотников, штукатуров, бетонщиков и так далее.

Ремесленные и железнодорожные училища обязаны будут выпустить в конце 1942 года около 130.000 слесарей, до 60.000 токарей, универсалов, свыше 30.000 электромонтеров, десятки тысяч рабочих многих других профессий.

Учебные производственные занятия в школах ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищах должны проходить без всяких перебоев и заминок. Ввиду в учебной аудитории, педлах и общежитиях необходимо соблюдать твердый распорядок дня, поддерживать среди учащихся железную, сознательную дисциплину.

Работа школ и училищ будет протекать в самой тесной связи с жизнью промышленных предприятий. Народный комиссариат угольной промышленности, например, обязал начальников шахт и участков оказывать ремесленным училищам в школах ФЗО необходимую помощь в производственном обучении молодежи. Намечены ряд мероприятий в этой области также Наркомат черной металлургии. Задача коллективов школ и училищ возможно шире использовать эту связь, освоить богатейший опыт стахановцев — новаторов производства, — учить и воспитывать на этом опыте всех учащихся.

Создание государственных трудовых резервов — дело первостепенной государственной важности. Этому делу работники школ ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищ должны посвящать все свои силы и способности. (ТАСС).

Памяти С. М. Кирова

КИРОВСК. (ТАСС).

Музей Кирова у подножья анатитовой горы Кукузюржор широко известен далеко за пределами заполярного города. Музей занимает стандартный домик, в котором Киров, вместе с группой научных работников, разработал план промышленного освоения Заполярья. В последнее время музей пополнился новыми экспонатами. Среди них — скульптура Кирова на анатитовом руднике. Ленинградский музей Кирова передат сюда охотничьи ружья Сергея Мироновича. В музее хранятся также пластинки, на которых записаны речи Кирова.

Сейчас для музея Кирова строится большое здание. Деревянный домик — музей будет установлен, как экспонат в одном из залов нового здания.

МЕДЖИБОЖ (Камеце-Подольская область). В клубе сельскохозяйственной артели имени Кирова состоялась собрание, посвященное памяти Сергея Мироновича.

Колхозники с большим вниманием выслушали доклад о замечательном жизненном пути выдающегося деятеля большевистской партии.

— Наша сельскохозяйственная артель 6 лет носит доброе имя Кирова, — заявил колхозник Василий Пашков. — Это бесмертное имя неслыханно легкая-сталина воодушевляет нас на новые победы.

В сельском клубе открыта выставка, посвященная Кирову. Среди экспонатов — большой портрет Сергея Мироновича, знаменитый местный художник — самоучка Пашков.

Комитет по делам искусств при Совнаркоме СССР ведет подготовку к сооружению в Москве памятника Кирову. В результате конкурса выбраны эскизные проекты скульпторов Володарского и Томского, которым поручено дальнейшее проектирование. Сейчас скульптор Грамаковский, проектирует памятник Кирову для города Кирова.

ХРОНИКА

Совнарком СССР назначил тов. Шишова И. С. заместителем начальника Главного управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР (по кадрам) и велел ему в состав Коллегии Главного управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР.

Совнарком СССР утвердил Всесоюзный комитет стандартов при Совнаркоме СССР в составе гг. Зорина П. М., (председатель), Емельянова В. С. (первый зам. председателя), Басаткина А. Г. (зам. председателя), Буровца А. Н. (зам. председателя) и Мительмана Д. И. (ТАСС).

Президиум Верховного Совета СССР 30 ноября 1940 года ратифицировал договор о торговле и мореплавании между СССР и Венгрией, заключенный в г. Москве 3 сентября 1940 года.

Из Будапешта сообщают, что министр-президент Венгрии Хорти ратифицировал 28 ноября 1940 года договор о торговле и мореплавании между СССР и Венгрией, заключенный в Москве 3 сентября 1940 года. (ТАСС).

НА МАГИСТРАЛЬНОМ КАНАЛЕ ИМЕНИ КИРОВА

Из Чимкента сообщают, что в Голубой степи начались грандиозные работы по расширению магистрального канала имени Кирова. На стройку выехало 40.000 колхозников Южного Казахстана. Вместе с колхозниками Убытканова они должны в месячный срок более чем в 2 раза расширить и углубить русло канала на протяжении 107 километров.

РЕКОРДНАЯ ДОБЫЧА УГЛЯ

Из Сталингола сообщают, что комбинат Сталингола закончил ноябрьский план. 28 ноября суточное задание по комбинагу перевыполнено. 27 штат Сталингола дал уголь сверх годового плана. (ТАСС).

Объем земляных работ — 8 с половиной миллионов кубометров. В расширенной части канала прехотит построить 75 мощных железобетонных сооружений. Расширение канала позволит освоить 110.000 гектаров переходов и полей земель в Голубой степи. (на территории Южного Казахстана — 50.000 гектаров).

1 декабря в клубе имени Октябрьской революции состоялось общее собрание, посвященное началу учебного года в ремесленном училище при электромеханическом заводе.

Директор училища тов. Рудометов, открыв собрание, подробно ознакомил присутствующих с задачами подготовки высококвалифицированных специалистов для нашей бурно растущей социалистической промышленности. Затем выступили председатель горисполкома тов. Фурсенко и секретарь горкома партии тов. Меховедов и другие. После собрания уча-

