

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 211 10 декабря 1940 года, вторник Год издания XXI Цена 10 н.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:
Первая страница: — Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами СССР начальников, профессоров и преподавателей артиллерийской академии Красной Армии имени Дзержинского.
Вторая страница: — М. Г. ЖУРАВЛОВ. Научная работа кафедры марксизма-ленинизма. — П. ВАПУШКИН. Марксистско-ленинская образовательная программа. — В. И. ВАПУШКИН и В. М. ГАВВ. Обеспечение современного поступление государственных доходов.
Третья страница: — Ф. Т. СУХИНСКИЙ. Над тем работают томожские учителя. Виталий О. — С. АНДРИЯН. Разведчики и действенность. — Четвертая страница: — Англо-германская война. — Подполковник В. КОЗЛОВИЧ. ЧЕРНО. Малаховский заповедник на германской территории.

По-большевистски выполнять решения пленума обкома ВКП(б)

III пленум Новосибирского обкома ВКП(б) разрешил при важнейших вопросах о состоянии партийной пропаганды в областной партийной организации; отчеты секретарей Тонкина, Мариничева и Чулымова райкомов о выполнении постановлений ЦК ВКП(б) и СНК «Об уборке и заготовках сельхозпродукции»; о ходе реализации в области Указа Президиума Верховного Совета СССР «О государственности трудовых резервов». Всенем этим докладом пленум принял соответствующие решения, представляющие развернутую программу действий большевистской Новосибирской области.

Выполняя постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. и 16 августа 1939 г. а также указания товарища Сталина, наша областная партийная организация проделала большую работу по перестройке партийной пропаганды и добилась значительных успехов в развертывании марксистско-ленинского образования партийных и непартийных большевиков, кадров советской интеллигенции. На основе глубокого изучения «Братского курса истории ВКП(б)» и произведений классиков марксизма-ленинизма, в нашей области выросли замечательные кадры партийных и хозяйственных руководителей, которые, овладевая методом ленинского сталинского руководства, успешно решают сложнейшие практические задачи социалистического строительства.

Большая работа по идейному вооружению кадров проделана и в нашей Томской партийной организации, где тысячи партийных и непартийных большевиков упорно работают над повышением своего идейно-политического уровня. Однако, в последние месяцы партийной пропаганды у нас имеются существенные недостатки. Заключаются они в том, что не все руководящие кадры занялись систематической учебой. В Томске из 124 секретарей первичных партийных организаций 10 человек не изучают «Братского курса ВКП(б)». Недостаточная работа товарищей, изучающих «Братский курс», по дальнейшему углублению теоретических знаний. Учебные истории партии, например, изучили 29 секретарей первичных партийных организаций, но 7 из них дальше этого не пошли. Значительная часть коммунистов в Томске все еще изучает деонтологический период истории нашей партии, среди них есть и такие, которые еще «сидят» на первых планах «Братского курса». Некоторые секретари партийных организаций не проверяют, как коммунисты выполняют уставные требования о систематической работе над повышением своего идейно-политического уровня. Партийные комитеты вместо организации дискуссий, теоретических конференций, товарищеских собраний, вместо теснейшей связи с первичными партийными организациями пасивно ожидают, когда к ним обратятся за помощью. Платные лекции организуются поспешно, без тщательной подготовки.

Работа кафедр марксизма-ленинизма пока еще не перестроена в свете решений второго всесоюзного совещания руководителей этих кафедр. Лекции по основам марксизма-ленинизма в вузах не редко читаются на низком идейно-политическом уровне, некоторые преподаватели материал лекций излагают сухо, монотонно, не используют ярких примеров из истории, художественной литературы, искусства, не умеют заинтересовать и увлечь аудиторию. В самостоятельной работе студентов по основам марксизма-ленинизма имеется сдвиг. Это дело преподавателей не организовать, а предоставить только самим студентам. Серьезных недостатков страдают так же семинары по основам марксизма-ленинизма. Положение с научно-исследовательской работой кафедр основ марксизма-ленинизма тоже не блестящее, поэтому из 36 работ кафедр только 2 имеют степень кандидатской наук, многие товарищи в защите диссертаций готовятся очень слабо.

Задача состоит в том, чтобы по-большевистски выполнять решения



В приемной Президиума Президиума Верховного Совета РСФСР. На снимке: Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР тов. А. Е. Балаев (второй слева) принимает посетителей. Фото Ф. Кислова (Фото ТАСС).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О НАГРАЖДЕНИИ ОРДЕНАМИ СССР НАЧАЛЬНИКОВ, ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АРТИЛЛЕРИЙСКОЙ АКАДЕМИИ КРАСНОЙ АРМИИ ИМЕНИ ДЗЕРЖИНСКОГО

В связи с 120-ю годовщиной артиллерийского ордена Ленина академики Красной Армии имени Дзержинского, за плодотворную работу по воспитанию и воспитанию артиллерийских кадров, награждать начальников, профессоров и преподавателей.

- Орденом Ленина:
1. Начальника факультета, профессора, доктора технических наук, генерал-майора артиллерии Власова Анатолия Аркадьевича.
 2. Начальника факультета, профессора, доктора технических наук, генерал-майора артиллерии Васильева Михаила Федоровича.
 3. Профессора, доктора технических наук, генерал-майора артиллерии Козловского Давида Евстафьевича.
 4. Начальника факультета, кандидата технических наук, полковника Прохорова Павла Михайловича.
 5. Начальника факультета, кандидата технических наук, полковника Прохорова Павла Михайловича.
 6. Начальника факультета, кандидата технических наук, полковника Прохорова Павла Михайловича.
- Орденом «Знак почта»:
1. Преподавателя, военинженера 1 ранга Камилева Сергея Васильевича.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 7 декабря 1940 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О НАГРАЖДЕНИИ ПРОФЕССОРОВ ОСИПОВА В. П., ШЕВКУНЕНКО В. Н., ВОЯЧЕК В. И. И АКАДЕМИКА АНИЧКОВА Н. Н.

За выдающиеся заслуги перед страной в Красной Армии в области научной, педагогической, врачебной и общественной деятельности, награждать:

- Орденом Ленина:
1. Заслуженного деятеля науки, диверсанта, профессора Волчек Владимира Ивановича, ранее награжденного орденом Ленина.
 2. Заслуженного деятеля науки, академика, диверсанта Аничкова Николая Николаевича, ранее награжденного орденом Красной звезды.
 3. Заслуженного деятеля науки, диверсанта, профессора Шевкуненко Владимира Ивановича.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 7 декабря 1940 г.

НОВЫЕ ВОЕННЫЕ ЗВАНИЯ ДЛЯ РЯДОВОГО И МЛАДШЕГО НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Народный комиссар Военно-Морского Флота СССР, адмирал Н. Г. Кузнецов специальным приказом объявил утвержденные Советом Народных Комиссаров СССР новые военные звания для рядового и младшего начальствующего состава Военно-Морского Флота. Новые военные звания вводятся с целью повышения ответственности младшего начальствующего состава за состояние боевой подготовки, воспитания краснофлотцев и укрепление воинской дисциплины.

Для рядового состава кораблей, частей флота, береговой обороны и авиации установлены военные звания — краснофлотец и старший краснофлотец. Для охотничьих частей — краснопомощник и старший краснопомощник. Для младшего начальствующего состава кораблей и частей флота — старшина 2 статьи, старшина 1 статьи, главный старшина и мичман. Для береговой обороны, авиации и сухопутных частей — младший сержант, сержант, старший сержант и старшина.

1941 ГОД ВСТРЕТИМ НОВЫМИ ПОБЕДАМИ

СОРЕВНОВАНИЕ МУКОМОЛЬНЫХ ЗАВОДОВ

Включаясь в соревнование имени Третьей Сталинской пятилетки, колхозники томожских мукомольных заводов заключили социалистический договор с Новосибирскими мельничными комбинатами. В основу соревнования было положено два основных показателя: успешное выполнение годовой производственной программы и повышение качества вырабатываемой продукции.

За разрешение этой задачи по-большевистски борются и инженерно-технические работники мукомольного завода № 7. Сейчас из дня в день они выполняют производственные задания до 125 процентов при хорошем качестве продукции. Первенство в соревновании здесь занимает бригада тов. Гринькова И. К. Хорошо работают стахановцы Плотишкова, Человечкова, Лебедева, Зайцев и много других. Судя по предварительным данным, завод выполнит свою годовую производственную программу на 8—10 дней раньше срока.

Передовые люди предприятий стремятся улучшить технико-экономический процесс путем внедрения в производство технических новшеств и проведения в жизнь рационализаторских предложений. Так, по инициативе кандидата партии начальника завода тов. Голубева И. М. осуществлено поднятие вышек, что ускорило процесс работы, улучшило условия труда и дало для предприятия значительную экономию средств.

После реконструкции завод № 6 работает лучше прежнего, но его производственные показатели все еще ниже, чем у завода № 7. Это обязывает коллектив подняться. После ремонта и реконструкции в заводе есть все необходимые условия работы, образцово, эти возможности должны быть использованы.

Н. ГОРСКИЙ.

ЗА БЕЗАВАРИЙНУЮ РАБОТУ

Передовые рабочие электростанции честно работают на своих постах, крепят социалистическую дисциплину труда. В результате предостережения социалистического соревнования, на станции увеличилось число стахановцев и ударников. Сейчас имеется 48 стахановцев и 43 ударника.

В числе стахановцев рабочие тт. Аксенов, Плещин, Багатиных, Найкиев, Горюнов, Амерханов. Хорошо работает начальник машинного зала С. Н. Акифьев, дежурный на станции С. Д. Константинов, машинист Скрябин, токарь Максимов, слесари Соколовы.

Лучшие стахановцы электростанции С. Н. Акифьев и Ф. Н. Губанов награждены Наркомом коммунального хозяйства РСФСР почетными грамотами «Лучшему энергетическому работнику» и грамотой.

С. Н. Акифьев работает на электростанции 30 лет. Раньше он был простым чернорабочим, малограмотным человеком. Только за годы советской власти он выучился и вырос до командира производства. Ф. Н. Губанов получил работу на электростанцию 6 лет тому назад. Сначала был чернорабочим, затем стал учиться, приобрел специальность монтера. Сейчас на отлично сдал техникуму. Работая по-стахановски, постоянно занимался учебой и совершенствовал свои производственные навыки, тов. Губанов добился звания мастера.

На «отлично» сдал технический минимум стахановцев-электромонтеры Найкин, Плещин, ударник Костяев и машинист Шерешов.

Опыт работы стахановцев показывает, что электростанция при условии широко развернутого социального соревнования может работать безаварийно.

Д. ЛИНОВ.

НА МЕСЯЦ РАНЬШЕ СРОКА

На основе социалистического соревнования и широкого применения стахановских методов труда, коллектив пошивочной промышленности артели «Влиенно» добился выпуска к 1 декабря продукции на 1.964.500 рублей, что составляет 103,4 процента годового производственного плана.

В связи с этим президиум Новосибирского Облспейпромоуза присвоил приветствие и имя руководителей стахановцев и ударников артели. В своем приветствии президиум Облспейпромоуза выразил уверенность, что коллектив артели еще выше поднимет знамя социалистического соревнования.

Председатель правления артели «Влиенно».

Отъезд словацкой торговой делегации

Седьмого декабря с. г. из Москвы выехала словацкая торговая делегация в составе: председателя торговой делегации г. Я. Орсаг и членов торговой делегации: г. Пазман — директор словацкого национального банка, г. Станек — секретарь центрального общества словацкой промышленности, тов. Дикант — главного министерского комиссара министерства финансов, г. Петерка — главного комиссара министерства народного хозяйства и г. Ондрушек — заведующего отделом заводов «Бата».

На белорусском языке делегацию проводили: зам. народного комиссара внешней торговли Союза ССР — тов. И. М. Лебедев, член коллектива и начальник отдела торговых договоров НВРТ тов. Д. Д. Минустин, зам. протоколного отдела НКВД тов. В. Н. Барков, зам. центрально-европейского отдела НКВД тов. А. И. Александров, начальник протокольной части НВРТ тов. С. А. Шинков, сотрудник НВРТ т. Д. И. Морозов, т. Л. И. Золотова, а также состав словацкой миссии в Москве, во главе с чрезвычайным послом и полномочным министром г-ном Тисо. (ТАСС).

10-го декабря, в 7 час. вечера, в Горпарткабинете СОЗЫВАЕТСЯ

ВНЕОЧЕРЕДНОЙ ПЛЕНУМ ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б).

- Повестка дня:
1. Итоги 3-го Пленума Обкома ВКП(б). (Докладчик т. Чернышев).
 2. О мероприятиях по городскому хозяйству и благоустройству города. (Докладчик т. Фурсеков).
- На заседание пленума приглашаются ревкомиссия Горкома, областная явка для кандидатов в члены пленума Горкома ВКП(б), члены пленумов райкомов ВКП(б), секретарей партгор и первичных партийных организаций и коммунистов руководителей учреждений, организаций, предприятий, учебных заведений города.

вопрос: «А почему рисуешь?» Она отвечает: «Потому, что оно создается из воздуха». Из этого ответа видно, что товарищ запомнил лишь слова временного правительствa, а его сущность, классовости, задач не понял.

Учительница школы № 10 товарищасова на вопрос — за что идет человек поитакта мира советского правительствa? — ответила: «Советский Союз не хочет войны», и только. Эта учительница не представляла себе, на какие экономические, политические и оборонные мероприятия направляет Советский Союз в своей политике мира.

Теорию марксизма — ленинизма надо изучать не формально, а по-существу, пропаять личную творческую инициативу. Надо познать и руководствоваться указаниями товарища Сталина, данными на совещании учителей отличников в 1938 году: «Изучаем марксизм — ленинизм, метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно судим о нашем политическом, общественном поведении».

П. КАШУТИН.
Секретарь Кировского райкома КПР(б)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

На днях в Томском медицинском институте утвержден план научно-исследовательской работы на 1941 год. План этот построен на основе тех актуальных задач, которые поставлены сейчас перед советской медициной в условиях здравоохранения СССР. В осуществлении его принимают участие как видные ученые института, так и молодые научные работники и студенты.

— В основном наши ученые, — сообщил директор института т. Владимир, — будут разрабатывать около 20 крупных проблем, имеющих большое практическое и научное значение.

Вопросами злокачественных опухолей, например, занимаются в институте, кроме профессора — ординарца тов. Савиных, несколько человек молодых ученых. Ассистентка тов. К. Н. Зинерт готовит докторскую диссертацию на тему: «Кровообращение и иннервация пищевода в условиях оперативных на нем мероприятий». В этой работе тов. Зинерт обобщает наблюдения, основанные на клиническом материале.

Доцент тов. Свиридов работает над докторской диссертацией на тему: «Изменения пищеварения после резекции желудка и пищевода». В работе обобщаются материалы, полученные на животных.

Интересную проблему разрешает научная работа тов. А. М. Шарип, которым собраны материалы по вопросам опухоли головного мозга, полученные клинкой нервных болезней за пять лет. Материалы эти показывают, что опухоли головного мозга среди населения Сибири — явление далеко не редкое. Тов. Шарип поставил своей целью — изучить все особенности локализации этих опухолей, раннюю диагностику их и т. д.

Всего по темам «злокачественных опухолей» работники института готовы девять кандидатских и две докторских диссертаций.

По вопросам лечения больных туберкулезом наибольший интерес представляет работа профессора Черепнина и ассистента тов. Калашова. Профессор Черепнин изучает клинические материалы с целью — составном туберкулезе у детей. Ассистент тов. Калашов работает над темой: «Психические изменения при туберкулезе». Этот вопрос считается актуальным в медицине, но он еще недостаточно изучен.

Большое место в научно — исследовательском плане института отведено новым лекарственным растениям и использованию их в детской практике лечебной энергии.

Профессор Арсладян занимается проблемой «выявления лучшей энергии и конвенционного тепла на организм». Студент тов. Прошев изучает «влияние различных видов температур на течение гриппозного про-

цесса при одновременном воздействии лучистой энергии». Материалом для темы тов. Прошева служат проведенные исследования эффективности рентгеновских установок на заводах.

В план включено кроме того несколько учебников, над которыми работают уже ученые института: Профессор Суздальский готовит «Учебник общей гигиены», профессор Азбукин пишет для студентов вузов «Руководство по анатомии мозга», профессор Яковлев готовит ряд учебных пособий по вопросам: «Тяжелые черепно — мозговые повреждения» с пояснительным текстом.

12 ноября профессор Е. А. Яковлева сделала доклад на научной конференции в центральном институте судебной медицины в Москве по вопросам «Криминального аборт» и представила хорошо разработанный атлас по этому докладу. В атласе собраны сведения о всех местных средствах, с помощью которых когда еще делаются аборты знахарями. К этим сведениям относятся ядовитые растения и прочее. В атласе показано действие этих средств на организм.

Такого атласа ни у нас, ни за границей, судебная медицина еще не имела. Атлас будет служить незаменимым пособием работникам судебной медицины и участковым врачам.

Научная конференция по работе тов. Яковлевой приняла следующее решение: «Заслушав доклад на тему: «Криминальный аборт», конференция постановила — вынести благодарность докладчику за чрезвычайно интересный и ценный доклад для судебных медиков.

Признать высокую ценность представленного им атласа, как пособия в преподавательской работе на кафедрах судебной медицины, а также для практической работы судебных медиков.

Конференция выражает пожелание дирекции института принять меры к изданию работ профессора Яковлевой.

В данное время атлас и доклад тов. Яковлевой уже приняты в печать. По предложению Наркомздрава, тема: «Криминальный аборт», также включена в научно — исследовательский план 1941 года.

Вся тематика плана свидетельствует о том, что ученые института свою научную деятельность тесно связывают с практикой, разрешают те задачи, которые ставятся перед медициной неотложной повседневной действительностью.

С. ФИЛИПОВ.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Еще полгода упорной работы и 46 человек физико — математического факультета окончат университет.

За пять лет учебы студенты глубоко овладели основами современной науки. По производственной практике все они получили повышенные оценки.

Сейчас пятикурсники проходят педагогическую практику в школах. Большинство студентов получает отличные и хорошие оценки своих уроков. Отлично провели уроки студенты: Воронцов, Семенов, Кашев, Фурсов, Бельский, Райхель и другие.

Одновременно ведется отдельная работа

каждого из них к делу. Например, студент Дранин не пропуская своего урока, в результате, у него осталось свободное время и, чтобы закончить его, он предложил учащимся задачу, которая оказалась абсурдной. Дранин получил высокую оценку своего урока. Также неудачно прошел урок студент Бабичев.

Педагогическая практика подходит к концу. Студенты приступили к сдаче экзаменов по теоретическому курсу методики преподавания физики. Из 20 человек, сдавших экзамены, 13 получили «отлично» и 7 «хорошо».

В. П.



В педагогическом институте началась сессия экзаменов. На снимке: студенты естественного факультета III курса П. Я. Зыренко и В. В. Билевич сдают экзамен по химии. Принимает экзамен зав. кафедрой химии — З. П. Старкова и декан естественного факультета Е. И. Стрелков.

ПЛОХО ГОТОВЯТСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

С 1 января начинается зимняя сессия. Профессоры и преподаватели уже читают последние лекции по курсу дисциплин, которые выносятся на экзамены. Каждый студент должен считаться перед экзаменаторами за подготовленного.

Студенты 4 курса геолого-почвенного факультета университета до начала сессии должны сдать зачеты по английскому языку, а затем держать экзамены по основам марксизма — ленинизма и пяти специальным дисциплинам. Для этого требуется изучить много литературы, перечислить конспекты лекций. По курсу «Полезные ископаемые», например, кроме практических знаний, предстоит усвоить массу терминов, определений и положений. По основам марксизма — ленинизма нужно уяснить идеи и содержание ленинской книги «Материализм и эмпириокритицизм», произведений Сталина — «Основы ленинизма», «Марксизм и национальный вопрос» и решения XVIII съезда партии.

Все это составляет, не откладывая на предэкзменное время, изучать систематически указанные по программам учебники, перечитывать конспекты, посещать консультации и активно участвовать на семинарах, доклады и умножая знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Лучшие студенты так и делают.

Студент 4 курса тов. Удальцов в течение всего семестра занимается изучением всех дисциплин, постоянно выступает на семинарах по основам марксизма — ленинизма, обращается за консультациями. У него всегда прочитана нужная литература, просмотрены и доложены конспекты. Он один из первых в группе сдал экзамен по английскому языку. Ему, как хорошо успевающему студенту, выдана высокая государственная стипендия.

В создании, так работают не все. В этой же группе многие подготовку к экзаменам перенесли на последние дни. Сейчас, впрочем, почти все заняты переводом текстов, готовятся к экзамену по английскому языку. Ослабшими предметами, которые нужно будет сдать в зачетную сессию, мало кто занимается. Большинство ограничилось тем, что иногда просматривают конспекты, да прочли несколько

страниц учебника. К серьезной самостоятельной работе по изучению произведений классиков марксизма или учебников по другим предметам и другим предметам, редко кто приступил. Мало обращаются студенты и за консультациями.

Но есть в группе студенты, которые продолжают работать по старинке: большую часть года бездельничать и заниматься тогда, когда наступают экзамены. Вот, например, Мамсуров. Он всегда молчит на семинарах по основам марксизма — ленинизма, потому что не готовится к ним. В этом году еще не был ни на одной консультации. Большая часть материалов по программе им не прочитана. Экзамены у него не вызывают особых забот. Он обычно довольствуется любой оценкой, избегая «неудов». Нахватавшись отрывочных знаний накануне зачетов, старается создать видимость, что материал им усвоен вполне удовлетворительно.

Редкий вечер, когда можно Мамсурова видеть за книгой, — рассказывает студенты, живущие с ним по соседству, — зато часто ветераны его устремляют взгляды и мешают заниматься другим. По примеру следует и студент Шехенов, который в этом году учился плохо и тоже часто выливает.

Их беззаботное отношение к учебе не получает решительного осуждения группы. Профгос Амосов рассуждает так: «Мамсуров у нас неправильно: за последние полтора года его лишь один раз видели выходящим».

В группе отсутствует повседневная воспитательная работа. Из 23 человек никто не соревнуется. В начале семестра у многих было желание взять индивидуальные обязательства, но группы не подхватили инициативы, основывая на то, что профгос предложил ввести новую форму соревнования (рабочие планы студентов). До сих пор нет ни планов: ни обязательств, каждый занимается, как ему вздумается. Комсомольская и профсоюзная организации не интересуются и не контролируют самостоятельную работу.

Профком и комитет ВУМС университета проходят мимо этих недостатков и не помогают лучшим студентам университета бороться с нарушителями учебной дисциплины.

А. АЛЕКСАНДРОВ.

РОДИТЕЛИ ОБСУЖДАЮТ ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В конце ноября в школе № 32 состоялось родительское собрание, на котором были подведены итоги работы школы за первую четверть. Собрание прошло оживленно. Родители серьезно обсуждали ряд вопросов, направленных на поднятие успеваемости и дисциплины в школе. Родители учащихся школы № 32 взяли на себя конкретные обязательства по участию в работе школы и вызвали на социалистическое соревнование родителей учащихся 28 начальной школы Куйбышевского района.

В доверие особо подчеркнута необходимость установления тесной связи родителей со школой, организацией экскурсий на фабрики и заводы и коллективных посещений школьниками кино, театра, парка и т. д.

По поручению собрания: АНДРЕЕВА, ТОМИЛОВА, ЖУРБИНА.

В ДЕТДОМЕ № 15

Детский дом № 15 организован свыше 20 лет тому назад. Сначала в нем было 23 ребенка и интернат на 10 человек. В настоящее время здесь 11 классов, в которых обучается 148 учащихся, в интернате живут 120 человек.

При детском доме имеются мастерские — столярная и швейная. Коллектив воспитателей с любовью вырабатывает из глухонемых, оторванных от жизни детей, полноценных советских граждан. За свои работы воспитанники детского дома получили почетные грамоты на районной, городской и областной олимпиадах. Из числа воспитанников детского дома в настоящее время есть зубные техники, учителя физики, станковцы томо-ских фабрик.

К сожалению, детдом работает в очень плохих условиях. Мы видели классы, в которых очень тесно. Для решения заявлять необходима специальная служебная аппаратура, которая у детского дома имеется, но пользоваться ею нельзя из-за отсутствия помещений.

Здание детдома разрушается. Горюшкоком вынес решение о перемещении помещения детского дома в Кировский район (председатель тов. Купилов) не выполняет этого решения. Детдому необходимо выделить земельный участок, что даст возможность поместить учащихся «слабики», привить трудовые навыки воспитанникам.

М. ГРАНОВСКАЯ.

ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ В ШКОЛЕ

Что может быть более интересным и увлекательным, чем преподавание Конституции СССР в школе. Это один из самых любимых предметов учащихся. Ученики 7 класса впервые знакомятся с основным законом социализма. Молодые граждане страны, выросшие в советское время, не видели ужасов капиталистической эксплуатации, тяжелого, бесправного положения угнетенных народов царской России. Эти жизненно необходимые сведения узнают ученики на уроках Сталинской Конституции. На них воспитывается патриотизм, любовь к родине будущих «строителей коммунизма».

Первые уроки Конституции посвящены нашей жизни и деятельности выдающегося человека нашей эпохи, творца Конституции — Иосифу Виссарионовичу Сталину. С огромным любопытством слушают дети, когда рассказываешь о том, как учился, рос и как стал революционером бесстрашный борец за дело рабочего класса вождь и учитель всех трудящихся. Детям хочется знать все подробности его многообразной героической жизни, чтобы навсегда запомнить великий образ и мудрые дела великого Сталина. Они сами собирают иллюстрации, картины, статьи, рассказы о вожде. Эта тема вызывает огромную любовь к предмету, после чего учащиеся серьезно изучают сталинский закон.

Конституция, как документ великих завоеваний, открывает большие возможности преподавателю ярко и красочно строить свои уроки. Здесь нет недостатка в материале. Нужно лишь интересоваться и в то же время попытаться передать его острый смысл. Опыт четырехлетнего преподавания подсказывает, что детям наиболее понятен связанный с содержанием рассказ о главных положениях и основных статьях Конституции. На известном и к тому же

ярких примерах и стараясь показать величие нашей родины. Сколько увлекательных рассказов, очерков, журнальных и газетных статей и примеров из нашей общественной жизни могут служить наглядными пособиями в педагогической работе.

С глубоким вниманием слушают ученики рассказы об образовании советского государства, о подвиге большевиков в октябрьскую стурму и борьбе с предателями революции. Это воспитывает в них чувство патриотизма, ненависть к врагам, глубокую веру в будущее.

Рассказы о легендарных героях гражданской войны — Чапаеве, Щорсе и Лазо, о роля Сталина на восточном и южном фронтах, о борьбе сибирских партизан против полковников, воспитывают любовь и решимость быть достойными бойцами Красной Армии.

На уроках по теме «Государственная собственность» ученики узнают, как под руководством партии Ленина — Сталина советский народ борется и борется с вредителями на производстве, с расхищателями социалистического имущества, как трудящиеся строили фабрики, заводы, заводы и союзы. Прекрасной иллюстрацией здесь служат отрывки из романа М. Шолохова «Поднятая целина».

Каждый урок по Конституции вызывает у ребят чувство гордости за свою родину, горячую любовь к стране социализма.

Показывая на политической карте мира 16 республик, объединенные в СССР, одна ученица так выразила свою восторг: «О, как велика ты, моя родина!» Она сказала от всей души то, что хуляют все, что познает великий закон социализма, кто испытывает его величие в повседневной жизни.

Г. Ф. ПОРИН.

Преподаватель 5 средней школы.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

РЕЗОЛЮЦИИ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Перед входом нас встречает гостеприимный аншлаг: «Добро пожаловать!». Принято порекомендовать столь трогательной предупредительностью, мы открываем дверь. И вольно — останаваиваетесь, любясь. Все здесь ново и неслыханно. Прежде всего, нас поражает чистота. Ни соринки, ни пылинки, ни паутинки.

На стенах — яркие плакаты, привлекающие внимание: «Чистота — залог здоровья», «Мойте чаще в бане», «В здоровом и чистом теле — здоровый дух».

Стрелки и указки указывают путь в класс. Не теряя времени, берете билет. Проходите в кабинет. Здесь просторно и также чисто, много света.

И вот вы в бане. Вас обдает жаром. Моеетесь горячей и холодной водой. К вашим услугам душ. Для любителей имеется парилка.

И никакой задержки. Помылись и, довольные идете домой. Хорошо!

Читатель спросит, где такая баня? Надо признать, что в Томске такой бани нет. Для томичей это еще мечта. Может быть в скором будущем и будет, а пока...

— Кто последний? Я за вами.

Огромная очередь.

— Скоро ли откроют баню?

— А кто их знает. Обещают через час.

Дробный, нервный стук в окошко казны. Долгое время никакого результата. Затем появляется недовольная физиономия.

— Чего вам?

— Скоро будете продавать билеты?

— А вам не терпится? Подождите, нет горячей воды.

Продолжит час. Сотни людей толпятся в ожидании. Слова звучат в окошко казны и снова повторяется недовольная физиономия.

— Чего вам?

— Да скоро ли?

— Говорят вам — нет воды, подождите.

Конечно, не надо преувеличивать. Бывало и счастливые дни, когда удавалось попасть в баню. Но и здесь ждет неприятный сюрприз. Намылившись, побегав с тазом к рауну, но воды уже нет. Смешно и случается.

Руководители бань постоянно борются за улучшение пропускной способности своих предприятий. Они берут чаще время и всемерно стараются о том, чтобы вы долго в бане не задерживались. К этому созданию все условия. В кабинетах для одежды холодно и тесно. Как ни странно, но и в самой бане жуткий холод. Надо иметь потонкие железные органы, чтобы вынести такую температуру.

Но если вы стойко выдержали первое испытание и не забываете то, что вы ждете дружные средства воздействия на ваше терпение. Крайне несправедливо. Они брызжут во все стороны. Горячая струя бьет в грудь и вы бежите, не выдержав этого второго испытания.

Во все-таки, когда удалось попасть в баню, работники банно — прачечного треста считают, что «в основном вы уже помылись» и уже пошли в душ, как облученная «нормальная» едущая. Во главе всего в баню попасть не удастся. Можно ходить жалко и все безрезультатно. Еще жалко до открытия бань, разним утром устанавливается на улице огромная очередь.

Почему же бани работают плохо? Директор банно — прачечного треста тов. Байдаев говорит:

— Одним из причин является текучесть наших руководящих кадров.

В самом деле, за короткий срок сменилось 5 директоров банно — прачечного треста. Она менялась до того быстро, что даже не успевали сами помыться в бане.

— Далее, — говорит тов. Байдаев, — у нас долгое время не было топлива.

— А сейчас топливо есть?

— Получили несколько вагонов угля.

Так в чем же дело? Оказывается, никак не могут доставить топливо от станции к баням. По словам т. Байдаева, это почти неразрешимая проблема.

— Ходил я в горисполком, в горплан, просил дать хоть несколько вагонов, но ничего не мог добиться.

Как же разрешить на это горюшко, который обязан руководить трестом бань?

6 декабря спросил у заведующего горисполкомом тов. Алексея:

— Почему сегодня не работают бани?

— Разве? — удивился он, — вот уж этого я не знаю...

Баня попрежнему плохо обслуживает население. А между тем, о необходимости улучшения их работы проводили не одно заседание. Много было всяких речей, резолюций, в которых было сказано гораздо больше, чем в бане. Если бы все резолюции, проекты — всю эту кашу — собрать в одно место, то ее, пожалуй, хватило бы на отопление одной бани.

С. АНГАРИН.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ ТОМСКИЕ УЧЕНЫЕ

ВИТАМИН С

Давно известно, что кроме основных питательных веществ — углеводов, жиров и белков — для человеческого организма необходимы еще и дополнительные питательные вещества, в особенности витамины. Недостаток витаминов в организме вызывает различные расстройства в его жизнедеятельности. В настоящее время известно несколько витаминов, отсутствие которых в пище человека вызывает различные заболевания, например, рахит, цингу, бери-бери и т. д. В условиях Западной Сибири наибольшее значение имеет витамин С.

Витамин С, или иначе он называется — аскорбиновой кислотой, имеет огромное значение для организма. В случае недостатка этого витамина в пище, человек заболевает цингой. Цинга является крайним проявлением недостатка витамина в организме. В настоящее время она встречается сравнительно редко. Гораздо чаще наблюдается относительный недостаток витамина С, так называемый гиповитаминоз, при котором нет еще явных признаков заболевания организма, но понижается его сопротивляемость к разным заболеваниям вообще и в первую очередь к инфекционным, как, например, дифтерия и проч. Кроме этого, при гиповитаминозе наблюдается более медленное заживление ран, нарушение обмена веществ и пр.

Отмечается зависимость между количеством (разрушением) зубов и гиповитаминозом С. Установлено, что уровень витамина С в крови при инфекционных заболеваниях снижается до предельно низкого, близкого к тем, которые наблюдаются при выраженном scorbutе.

Витамин С, принятый организмом, усваивается не весь: часть его выделяется с мочой. Замечено, что при дифтерии, кори, скарлатине, бациллярной дизентерии и других заболеваниях выделение витамина С из организма менее, чем обычно. Это указывает на усиленный расход этого витамина при инфекционных заболеваниях и на очень важную его роль в организме.

В настоящее время витамин С как в чистом виде, так и в виде различных препаратов концентратов применяется в качестве лечебного средства при многих заболеваниях.

Потребность взрослого человека в витамине С (по данным учебного Смиса) колеблется от 28 до 100 миллиграммов (мг) в сутки. Для раннего детского возраста потребность в этом витамине исчисляется в пределах от 8 до 50 мг.

Организм человека, по крайней мере взрослого, лишен способности вырабатывать этот витамин. Он получает его в готовом виде с пищей, главным образом растительного происхождения. Насыщенность организма витамином С зависит от содержания

его в пищевых продуктах, употребляемых человеком и от способности организма усваивать этот витамин. Содержание витамина С в 100 г крови человека, по данным учебного Триера, колеблется от 0,15 до 1,40 мг.

Исключительно важная роль витамина С в питании заставляет уделять большое внимание содержанию его, как в культурных растениях, так и в дикорастущей флоре. Последняя хотя часто и не может быть непосредственно использована для целей питания, но может служить материалом для приготовления концентратов, богатых витамином С.

Изучением витаминносодержащих растений занимается главным образом два учреждения: новосибирский филиал Всесоюзного института питания в г. Новосибирске и кафедра биохимии Томского медицинского института имени В. М. Молотова. Научными работниками этой кафедры изучено содержание витаминов С в некоторых дикорастущих и культурных растениях. Остановимся кратко на результатах работы нашей кафедры.

Зав. кафедрой А. В. Фалеев изучал содержание витамина С в хвое лесных пород, которая, как богатый источник, может быть широко использована для приготовления концентратов и извлечения витамина. Количество последнего в хвое пихты, сосны и ели определяется в 100 — 150 мг на 100 г материала; в сред-

нежи (январь) наблюдается максимальное содержание витамина. Еще больше витамина С в хвое лиственницы, где содержание его достигает 200 мг на 100 г. Последняя, кроме того, имеет небольшое количество смолистых веществ и поэтому может являться наиболее удобным материалом для извлечения витамина С.

Одними из наиболее богатых витаминносодержащих являются ягоды черной смородины; они широко используются для приготовления витаминных соков. По нашим данным, ягоды с различных кустов содержат около 200 мг на 100 г. Совершенно неожиданно обнаружено, что листья черной смородины содержат витамина несколько не меньше, чем ягоды и могут являться материалом для приготовления концентратов.

Кроме этого, изучался витамин С в молочном масле, которое хотя и имеет его немного, но является важным в питании для детей. Молоко в Томске содержит в среднем около 10 мг витамина на 1 литр. Имеет очень важное значение тот факт, что кратковременное кипячение, пастеризация и сквашивание молока почти не уменьшает количество витамина.

Ассистент А. И. Малко проследил изменение количества витамина С в помидорах и луке. Им установлено, что по мере роста лука количество витамина увеличивается и достигает максимума при полной зрелости. В это время обнаружено 8 мг в 100 г сырого веса. Интересно отметить, что при вымачивании лука в водном растворе содержание витамина в водном растворе увеличивается в 6 до 18 раз, что дает возможность поместить витамин в водном растворе в 100 — 150 мг на 100 г материала; в сред-

через 20—25 дней; затем по мере образования лука увеличивается количество витамина. В молодом помидоре обнаружено 15 мг, а в старом 6 мг витамина в 100 г пера. В случае вымачивания лука в водном растворе обнаружено образование витамина в пера, но в гораздо меньшем количестве, чем на свету.

Доцентом Ф. Т. Сухенко и старшим лаборантом В. С. Войханской выполнены работы с картофелем, помидорами, яблоками и др. В процессе работы установлено, что в плодах помидор, созревающих в искусственных условиях (парнике или комбинате) содержание витамина С колеблется от 6,5 до 27 мг в 100 г; в зависимости от сорта (изучено 17 сортов). Наибольшее количество витамина обнаружено в сортах «Ранний пилдеск-тидский» и «Надальский». «Красное яблоко» и «Апалас». Следует отметить, что содержание витамина увеличивается по мере созревания плодов. Зрелые плоды помидор не всегда содержат больше витамина С, чем плоды бланжевые (неполностью зрелые).

Содержание витамина в яблоках изучалось на материале Томского ботанического сада. Изучено 10 сортов. В результате оказалось, что в 100 г яблоков, в зависимости от сорта, содержится от 2 до 28 мг витамина. Наибольшее количество его оказалось в полукультурных сортах. По данным Новосибирского института питания, в яблоках из сада Н. В. Перова (г. Томск) содержание этого витамина колеблется от 6 до 18 утолщенных биологических единиц на 100 г.

Картофель имеет огромное значение в обеспечении населения витамином С, особенно в зимнее время года. Можно с уверенностью сказать, что потребность населения в витамине С в это время обеспечивается, главным образом, за счет картофеля. Изучено 5 сортов картофеля, которые выведены из семян Томским ботаническим садом. В результате оказалось, что в зависимости от сорта, количество этого витамина колеблется от 13 до 26 мг в 100 граммах. Молодые клубни часто, оказывается, более богаты витамином, чем клубни вполне зрелые.

Кроме того подвергались исследованию ягоды рябины и облепихи. В рябине найдено от 40 до 51 мг витамина в 100 г ягод. Следует отметить, что наши данные близки к данным Всесоюзного института растениеводства и резко отличаются от данных Новосибирского филиала института питания, которым найдено 166,6 биологических единиц в том же количестве материала.

В облепихе витамина С содержится 34 мг в 100 г ягод.

После того, как ягоды облепихи и рябины подверглись действию заморозков, количество витамина в них снизилось, например, в рябине до 21 — 10 мг.

В заключение надо сказать, что по мере того, как выясняется все большее роль витамина С, все большее значение приобретают подобные работы, которыми выявляются сырьевые ресурсы для витаминного Советского Союза.

Ф. Т. СУХЕНКО.

Доцент Томского медицинского института.

