

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРНОКОМ ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 217 6098 20 декабря 1940 года, пятница Год издания XXI Цена 10 н.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Первая страница:
 - IX съезд коммунистической партии большевиков Латвии.
 - Республиканское социалистическое соревнование школ.
 - К новым победам стахановского труда.
- Вторая страница:
 - Ф. ХРОМОВ. Съезд социалистической индустриализации.
- Л. ВЬДРИН. На лыжи!
 - Третья страница:
 - Двадцатилетие Томского лесотехнического техникума.
 - Г. БОМБЕР. Самостоятельная работа студентов и свободное расписание.
 - К. ГРИГОРЬЕВ. Педагогическая практика студентов университета.
- А. ГОНЧАРОВ. Томского государственного университета.
 - Четвертая страница:
 - Англо-германская война.
 - Военные действия в Албании.
 - Война в Африке.
 - Нападение президентских выборов в Финляндии.
 - Военные действия в Китае.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА — НЕЗЫБЛЕМЫЙ ЗАКОН

За годы сталинских пятилеток наша страна превратилась в мощную социалистическую державу с самой передовой в мире техникой производства. Социалистические фабрики и заводы оснащены новейшим оборудованием, отвечающим всем требованиям современной техники. Коренным образом реконструировано старое оборудование. Сейчас нет такой сложной технической задачи, которую с успехом не могла бы разрешить индустрия советской страны.

Техническое вооружение промышленности потребовало наиболее умелого использования фабричного и заводского оборудования, выходящая культура производства. В этих условиях требуется четкая производственная организация труда, новейшие приемы работы на глубокой научной основе. На современной фабрике или заводе не должно быть места мастеру «художнику», определяющему ход работы на слух, на глазок. Нужно правильное применение технологии производства, строгое соблюдение технологической дисциплины.

Нарушения технологии, как правило, приводят к расстройству производственного процесса, к снижению качества производимой продукции. Взяв хотя бы литейный цех Томского электротехнического завода, где большинство рабочих достаточно еще не изучило технологического процесса. Брак по литейному цеху здесь иногда составляет 25 процентов в денежном выражении. Это зачастую срывает сроки работы всего завода, а значит и задерживает выпуск горного оборудования для угольной промышленности СССР. Систематически нарушается технологический процесс на асбестовом заводе.

Особенно часто, в ущерб качеству работы, вводил свою «технологичность» строительная организация. Вопреки установленным правилам, они развозили асбестом и различными разбавителями. Широко применяла разведение красок синтетическим раствором — строительная контора Кировского района (производитель работ т. Хабенков) и много других.

В результате государству был причинен значительный ущерб. Например, в здании медицинского института, пришлось всю покраску стирать и красить вновь.

Большую роль в борьбе за повышение качества работы и выпускаемой продукции сыграл Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 июля 1940 года. Недобросовестная продукция стала меньше попадать к потребителю, однако, возможности, созданные Указом, далеко еще не исчерпаны. Нужно решительное борение с браковщиками, в частности, с свистоплясками внутризаводского брака, а добиться необходимых результатов можно лишь путем усиления контроля и укрепления технологической дисциплины. Надо покончить с кустарщиной в работе, установить твердые научно обоснованные технологические процессы. Борьба за умелое использование механизмов, за правильное применение установленной технологии производства — священная обязанность руководителей предприятий, партийных и профсоюзных организаций. Технологическая дисциплина — зыблемый закон, нарушение которого государством не позволит никому.

Нельзя выдать и в другую крайность, уповать на достигнутом уровне техники производства. Большевики никогда не рассматривали и не рассматривают технологию производства, как нечто застывшее, установленное раз и навсегда. Наоборот, партия и правительство всецело поощряют изобретателей, рационализаторов, новаторов социалистического производства.

В правительстве томских фабрик и заводов еще имеют место штурмовщина и рыцари. Еще очень много предприятий, скажем, в значительной мере работают с прохладцей, а в конце его начинают гонку, дабы как-нибудь выворотить улучшение. В числе таких предприятий надо отметить завод (директор тов. Диткин). За последние месяцы здесь значительно сократили выпуск про-

К новым победам стахановского труда

В ЧИСЛЕ ПЕРЕДОВЫХ

Томская артель «Новая жизнь» (председатель т. Михайлов) занимается изготовлением школьных и котторских счет. За 11 месяцев 1940 года артель выпустила продукции на 1 миллион 923 тысячи 660 рублей, т. е. на 123660 рублей сверх годового плана.

Качество выпускаемой продукции улучшено. Артель на 5 тысяч рублей перевыполнила план получения прибыли, которая на 1 декабря составляет 140 тысяч рублей.

Производственные успехи не приехали сами. Руководителя артели и комсомольской организации потребовалось очень много поработать с людьми по повышению их политического и культурного уровня, по воспитанию у рабочих социалистического отношения к труду. Эти мероприятия обеспечили рост стахановцев и соревнующихся.

В 1940 году на 230 работающих 204 имеют индивидуальные социалистические договоры, заключено 7 групповых договоров на соревнование между бригадами и цехами. Почти 50 процентов работающих в артели являются стахановцами.

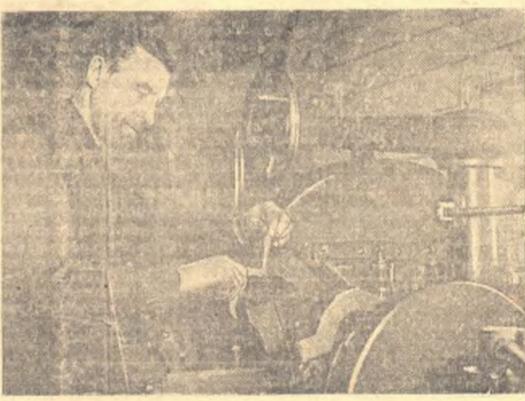
Мероприятия партии и правительства по укреплению трудовой дисциплины и повышению качества выпускаемой продукции вызвали новый производственный подъем среди рабочих артели, многие из них стали званиями перевыполнителей нормы.

Хорошо работают стахановцы, сборница т. Усова и станочница тв. Босовова. Нормы выработки она перевыполняет в два с половиной раза. Точарь по дереву комсомолец тов. Бадюковича дневные производственные задания выполняет до 160 процентов. Также хорошо работает точарь т. Суриков, столяр т. Иванов и много других. В социалистическом соревновании между бригадами и цехами, механический цех во главе с мастером т. Осипенко занимает первое место в артели.

Стахановцы артели много сделали по рационализации производства и освоению выработки новых видов товаров народного потребления. Группой стахановцев введено рационализаторское предложение, увеличивающее в 7—8 раз производительность труда на фуговке рамки, изготовлен автомат для поделки бальной прищипки, причем, этот вид продукции уже освоена и изготавливается в артели.

Новый 1941 год коллектив артели готовится встретить еще лучшими успехами, которые позволят артели остаться в числе передовых предприятий Томска.

М. ВЕРИНОВ.



Кетов А. П. — токарь - стахановец литейно-механических мастерских «Республика», держатель переходящего мандата горкома ВКП(б) в горисполкоме. На снимке: тов. Кетов за освоением вновь полученного шлангового станка системы «Келенберг», для обработки колесчатых валов. Фото Хитревича.

ДОБЬЕМСЯ НОВЫХ УСПЕХОВ

В этом году Томская обувная мастерская Облгипрома должна была выработать 2600 пар обуви. Годовое производственное задание она выполнила за 4 месяца раньше. Сейчас мастерская уже дала сверх плана продукции на 26.300 рублей.

В ходе социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки многие рабочие показали замечательные образцы сознательного отношения к труду. Бригадир заводского цеха держатель переходящего мандата Томского горкома ВКП(б) и горисполкома тов. Фомин А. С. обеспечил в своей бригаде систематическое выполнение производственных заданий от 130 до 152 процентов. Хорошо работает мастер по обувному цеху тт. Сайколов З., Строгов, Смирнов, Богданов и ряд других. Они выполняют задания от 120 до 140 процентов.

Наряду с этими передовыми товарищами у нас имеются и такие, которые не выполняют производственного плана. К числу таковых относятся тт. Савельев, Флажонко, Колесников — всего шесть человек. На производственном совещании эти товарищи дали обязательство перестроить свою работу и в ближайшем времени завоевать право носить почетное звание стахановцев. Коллектив в свою очередь решил в этом оказать им практическую помощь.

Успешно завершил 1940 хозяйственный год, рабочие и служащие мастерской обязались достигнутые успехи закрепить и в будущем 1941 году выпускать продукцию только высшего качества.

В. М. ВИНГРАДОВ. Зав. обувной мастерской Облгипрома.

РАСТУТ РЯДЫ СТАХАНОВЦЕВ

За 11 месяцев этого года фабрика Кальтовогор выполнила годовое производственное задание на 115 процентов. Коллектив фабрики обязался дать стране за декабрь продукцию сверх плана на 100 тысяч рублей, закрепить за собой переходящее красное знамя горкома ВКП(б) и горсовета, встретить производственными победами хозяйственный год.

Эти успехи являются результатом дружной работы всего коллектива. Они достигнуты на основе широкого развертывания социалистического соревнования и стахановского движения. Здесь соревнуются между собой отдельные рабочие, бригады и цеха. Результаты социалистического соревнования доводятся до каждого рабочего на фабрике.

За это время ряды стахановцев почти удвоились. Больше 40 товарищей, в прошлом рядовых рабочих и

работники, сейчас являются стахановцами, выполняющими нормы в полтора-два раза, при высоком качестве продукции.

Работница т. Заверина сейчас стала одной из лучших стахановцев. Она освоила производство и стала мастером, норму выполняет больше, чем на 150 процентов. Тов. Чурунова из рядовых работниц также стала мастером цеха. Ее выработка составляет 170—190 процентов в норме. В недалеком прошлом тт. Бурцева и Бершанова были подсобными работницами. Сейчас они мастера. Каждая за смену выработывает до полутора норм.

Можно назвать десятки других фамилий из числа новых стахановцев, успешно осваивающих квалификацию и социалистическими методами труда.

В. ВЛАДИМИРОВ.

IX СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ БОЛЬШЕВИКОВ ЛАТВИИ

РИГА, 18 декабря. (ТАСС).

В отчетном докладе на IX съезде коммунистической партии большевиков Латвии секретарь ЦК ВКП(б) Латвии тов. Каллиберзин сказал:

— 17 июня 1940 года трудящиеся Латвии свергли буржуазное правительство, создали свое демократическое правительство. Истекший период показывает, что рабочий класс Латвии во главе с коммунистической партией успешно справился с трудной ответственностью задач перестройки жизни на новых социалистических началах. Одержана крупная победа блока трудового народа на выборах в народный сейм 14—15 июля. Латвийская республика стала одной из союзных республик великого Советского Союза. Разработана и принята новая конституция. Успешно проводится избирательная кампания по выборам в Верховный Совет СССР. Правительство национализировало 698 промышленных предприятий, на которых занято 76 000 рабочих. Эти предприятия дают продукцию на 614,5 миллиона рублей в год или 84,5 процента всей промышленной продукции Латвии.

Проделана также большая работа по превращению Латвии из экономически отсталой в передовую индустриальную республику. Старые мелкие кромешные предприятия реконструируются. Намечены к построению новые фабрики и заводы. Новейшей современной техникой оснащаются сельское хозяйство. Организируются машинно-тракторные станции, проводятся работы по механизации.

Все это многое возмещает отсталость сельского хозяйства.

Заключая доклад, т. Каллиберзин сказал:

— Коммунистическая партия Латвии пришла к своему первому реальному съезду единой и сплоченной вокруг ленинско-сталинского ЦК ВКП(б), товарища Сталина.

По докладу начались прения. Под бурные аплодисменты делегаты съезда приняли приветствие ЦК ВКП(б) и товарищу Молотову.

На утреннем заседании 18 декабря продолжались прения. Делегаты единодушно отклонили огромную работу, которую провела коммунистическая партия в деле социалистического переустройства республики, возмущаясь недостатками, которых еще много в работе партийных организаций.

На вечернем заседании съезд заслушал доклад мандатной комиссии.

Съезд послал приветствия товарищам Калинин и Тимошенко.

ПРЕДВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ЖЕНЩИН ГОРОДА ОРГЕВА

ЖИЛИНГЕВ, 18 декабря. (ТАСС).

В городах и уездах Молдавской ССР проходит встреча избирателей с кандидатами в депутаты Верховных Советов СССР и Молдавии.

Оживленно прошло предвыборное собрание комсомольских девушек в городе Оргево. Избиратели горячо приветствовали кандидата в депутаты Совета Союза учительницу Стефанюк.

Женщины-избирательницы с огромным воодушевлением говорили о великих правах, предоставленных им Сталинской Конституцией.

На трибуне — домашняя хозяйка Гольдберг.

— На наших глазах строится счастливая жизнь. За короткое время

наша мужья получили работу, дети учатся в школах. Открыты больницы, родильные дома, детские ясли, сады. Все это получали благодаря тому, что о нас заботится великий Сталин. Прогляды женщины 12 января отдать свой голос лучшим сайнам и дочерям молдавского народа, кандидатам стахановского блока коммунистов и беспартийных.

Выборы единодушно постановили в день выборов отдать голоса за верную дочь молдавского народа, учительницу Стефанюк.

С большим подъемом женщины-избирательницы послали приветствия товарищу Сталину.

Республиканское социалистическое соревнование школ

В результате социалистического соревнования, развернувшегося в 1939—40 учебном году, многие учителя и школы РСФСР добились выдающихся успехов в работе. Соревнование будет продолжаться в 1940—41 учебном году. Народный комиссариат просвещения РСФСР и центральные комитеты профессионального союза работников начальной и средней школы установили показатели соревнования. Для лучших школ учреждены 10 переходящих красных знамен, выделяются денежные премии: 2 по 10 тысяч рублей, 3 по 5 тысяч

рублей, 5 по 3 тысячи рублей. Для районных отделов народного образования учреждено 5 переходящих красных знамен, для областных и краевых отделов народного образования и наркомпросов АССР — одна переходящее красное знамя. Учителя и другие работники школ и отделов народного образования, добившиеся наилучших успехов в соревновании, получат грамоты отличников.

Жюри под председательством Народного комиссара просвещения РСФСР с 1 октября 1941 года подведет итоги соревнования. (ТАСС).

ДЕНЬ НАШЕЙ РОДИНЫ

Проектирование памятника Чкалову в Москве

Комитет по делам искусств при Совнаркоме СССР ведет подготовку к сооружению в Москве монументального памятника Герою Советского Союза Валерию Павловичу Чкалову. Проектирование памятника поручено в порядке творческого соревнования скульпторам Ингалу, Боголюбову, Менделевичу, Андрееву и Чкалову. Ряд скульпторов готовят проекты памятника Чкалову по собственной инициативе. Все проекты должны поступить в Комитет по делам искусств в январе 1941 года. (ТАСС).

Школа качества на заводе «Фрезер»

Передовые стахановцы — мастера и инженеры московского завода имени Калинина «Фрезер» оказывают большую помощь отставшим рабочим в повышении квалификации. В этом году были организованы стахановские школы, в них обучено 350 человек.

Развертывая усиленную борьбу с браком, на заводе создали 49 специальных школ качества.

Организация речных пароходств в Литве, Латвии и Эстонии

Народный комиссариат речного флота СССР организовал новые пароходства в Литве, Латвии и Эстонии. В Литовской ССР создано Неманское речное пароходство с центром в Клайпеде, в Латвийской ССР — Западн-Двинское речное пароходство с центром в Риге, в Эстонской ССР — Чудовское речное пароходство с центром в Тарту. (ТАСС).



На снимке: пограничники, отличники боевой и политической подготовки, красноармеец - комсомолец А. Г. Удальков (слева) и командир отделения, кандидат в члены ВКП(б) Т. Угольников с собакой «Альмой» — в дозоре. (Фото ТАСС).

Колхозные школы в Алтае

В Алтайском крае при избачничестве организовано 468 колхозных школ. В школе Бобровской избачничества в Шегуновском районе второй месяц занимаются 127 колхозников. Преподают местные агрономы. Учебной частью заведует учительница сельской школы Медведева. Раз в неделю читаются лекции, затем обсуждаются в группах. Сейчас имеются три группы: агрохимия, земледелие и лесничества, животноводства, садоводства и овощеводства. Создаются еще группы членовства и прудового хозяйства.

На занятиях широко используются местные опыт передовиков колхозного производства, участником Весел-

На вершину Авачинской сопки

Из Петропавловска-Камчатского собора, что 11 альпинистов Красной Армии совершили восхождение на Авачинскую сопку — действующий вулкан Камчатки. Путь к подножию горы они выбрали через густую тайгу и заросли кедровника. Альпинисты взобрались на высоту 2720 метров по крутому склону и глубокому снегу. Через 10 часов после старта группа достигла кратера вулкана.

Альпинисты благополучно спустились с горы.

Школа горно-лыжного спорта

В селекции Арасан, Фрунзенской области, открыта школа инструкторов горно-лыжного спорта. Учебный лагерь развивается на высоте 4000 метров, на одном из ледников киргизского Ала-Тая. Курсы инструкторов переходят через ледники и горные хребты.

Военно-морской клуб в Новороссийске

В городе создается военно-морской клуб. Осваивающими будут изучать классы военно-морских кораблей, штурманское дело, технику связи. Для практических занятий клубом приобретены гичка, катер, модель линкора, крейсера, миноносцев и подводной лодки.

Областной смотр колхозной печати

По инициативе райкомов Восточного района, Харьковского областного комитета смотра сельской издательской печати. Участвуют около 5000 степных газет комсомол и МТС. Обком партии предложил райкомам и редакторам райгазет организовать соревнование на лучшее проведение смотра. (ТАСС).

Рост промышленности в Черновицкой области

Полгода назад на территории северной Буковины из 328 предприятий не работало 108. Сейчас в Черновицкой области работает 318 предприятий, организовано 39 артелей промышленной кооперации. В области покочено с безработицей. Количество рабочих увеличилось более чем в два раза и достигло 20.000 человек. (ТАСС).

Выпуск ювелирных изделий

Промысловые артели и предприятия Союзобластторга в последнее время значительно увеличили производство изделий из драгоценных металлов. В значительном количестве выпускаются серебряные портсигары. В республиках Средней Азии за 10 месяцев этого года продано в 3 раза больше золотых часов, чем за этот период в 1939 году. В Баку магазин Союзобластторга продал в текущем году около 700 золотых часов. В 1941 году ассортимент ювелирных изделий будет расширен.

Голубиная станция

В Ленинграде на областной выставке племенных птиц большим успехом пользовался отряд почтовых голубоводов. Жюри выставки присудило голубе породы осваивающим медали и дипломы. Первое место заняла голубиная станция машиниста института прикладной химии Артемия Архиповича Снегирева. 60-летний советский патриот за несколько лет принес в дар Краснознаменскому Балтийскому флоту 156 перелетных голубей. Многие из них замечательно несли службу связи и дали боям в Белогорье.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР О ПРИЗВАНИИ ЗВАНИЯ ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР ПРОФЕССОРАМ МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ИНСТИТУТА ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

За выдающиеся заслуги в области науки и техники присвоить звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР:

1. Михайленко Иову Ивановичу — профессору Московского химико-технологического ордена Ленина института имени Д. И. Менделеева.

2. Орлову Егору Ивановичу — профессору Московского химико-технологического ордена Ленина института имени Д. И. Менделеева.

3. Швецову Борису Сергеевичу — профессору Московского химико-технологического ордена Ленина института имени Д. И. Менделеева.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР А. БАДАЕВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР П. БАХМУРОВ.
Москва, 18 декабря 1940 г.

Съезд социалистической индустриализации

(Пятнадцатилетие исторического XIV съезда партии)

Пятнадцать лет назад, 18—31 декабря 1926 года, в Москве состоялся XIV съезд партии, который вошел в историю большевизма под названием съезда индустриализации. К этому времени партия на путях новой экономической политики добилась крупных успехов в деле восстановления народного хозяйства, упрочила связь рабочего класса и крестьянства, создала все условия, необходимые для широкого развертывания индустриализации страны.

Преимущества советской системы позволяли в короткий срок довести хозяйство страны почти до довоенного уровня. Все более укреплялись коммунистические высоты социализма в народном хозяйстве. Хозяйственное возрождение страны принесло с собой дальнейшее улучшение материального положения трудящихся. Выросла заработная плата рабочих, поднялась производительность труда.

Все это еще более повысило политическую активность рабочих и крестьян. Укрепилась пролетарская диктатура, поднялся авторитет большевистской партии, ширилось ее влияние в массах.

Успехи большевистской партии в советской власти вызвали все большее озлобление в стане врагов пролетарской диктатуры. Усилилась сопротивляемость капиталистическим элементам в стране. И это нашло свое выражение в атаках на ленинизм со стороны вражеской агентуры в партии — троцкистско-зиновьевской своры.

Изменилось к этому времени и международное положение. Капиталистическому миру удалось выдержать первый революционный натиск после империалистической войны. Буржуазия с помощью вождей социал-демократических партий, удалось вознестись революционное движение в ряде стран. Наступил временный отлив революции. Наступила временная частичная стабилизация капитализма, частичное укрепление его позиций в Европе. Но это была стабилизация гнилая, еще более обострявшая основные противоречия капиталистического общества. Она подготовила новые кризисы в капиталистических странах, новый кризис противоречий между рабочими и капиталистами, между империализмом и колониатами, между империалистическими группами разных стран.

Частичной и временной стабилизацией капитализма, выросшей на гнилой почве, противостояла стабилизация страны строительства социализма. Борьбу против этой стабилизации состояло в том, что она означала безусловный рост хозяйственного и политического могущества СССР, усилив в борьбе за победу социалистический элемент над элементами капиталистическими.

Политический отчет Центрального Комитета, сделанный на XIV съезде товарищем Сталиным, нарисовал яркую картину роста хозяйственной и политической мощи Советской страны.

Товарищ Сталин показал, что народное хозяйство страны приближается к довоенному уровню.

Партия не могла остановиться на достигнутом. Вот почему со всей остротой встал вопрос о перспективах строительства в нашей стране, о судьбах социализма в Советском Союзе.

В каком направлении вести хозяйственное строительство в СССР? «Должны ли мы и можем ли мы построить социалистическое хозяйство, для нам судящее уважительную почву для другого капиталистического хозяйства? Возможно ли вообще построить социалистическое хозяйство в СССР, и если возможно, то возможно ли его построить при затихающей революции в капиталистических странах и стабилизации капитализма? Возможно ли построение социалистического хозяйства на путях новой экономической политики, которая всемерно укрепляет и расширяет связи социализма в стране, вместе с тем пока что дает в некоторой мере капитализма? Как нужно строить социалистическое народное хозяйство, с какого конца нужно начать его строительство?» («Братский курс истории ВКП(б)», стр. 260).

Эти вопросы встали перед партией, как вопросы уже практики, а не теории. И партия ответила: да, можно и нужно построить социализм в нашей стране, ибо у нас есть все необходимое для того, чтобы построить полное социалистическое общество. Но встала революция на Западе, и частичная стабилизация капитализма не могут препятствовать нашему продвижению к социализму. А новая экономическая политика лишь облегчает победу социализма в СССР.

Теория возможности победы социализма в одной стране была впервые разработана Лениным. В. И. Ленин указал, что вполне возможна победа социализма первоначально в одной, отдельно взятой стране и невозможна одновременная победа социализма во всех странах, виду неравномерности развития капитализма.

Ленинское учение о возможности построения социализма в одной стране товарищ Сталин отстаивал в борьбе с врагами партии — троцкистами, зиновьевцами, бухаринцами, — разрабатывая и развивая его всесторонне.

В ряде своих классических работ до XIV съезда — «Об основах ленинизма», «К итогам работ XIV конференции РКП(б)»; в докладе на XIV съезде и в последующих работах — «К вопросам ленинизма»; «О социал-демократическом уклоном в нашей партии»; «Еще раз о социал-демократическом уклоном в нашей партии»; в письме к товарищу Иванову — товарищ Сталин поднял на новую, высшую ступень ленинское учение о победе социализма в одной стране.

Товарищ Сталин всегда указывал на необходимость различать две стороны этой проблемы: внутреннюю и внешнюю. Первая сторона — область внутренних отношений. Товарищ Сталин учит, что рабочий класс СССР может преодолеть противоречия с крестьянством на основе их общих коренных интересов; рабочие и крестьяне могут преодолеть экономическую отсталость нашей страны, экономически одолеть свою буржуазию и собственными силами построить новое, бесклассовое социалистическое общество. Вторая сторона вопроса, — область международных, внешних отношений. СССР выйдет из капиталистическом окружении и поэтому не может быть застрахован от опасности военного вторжения, от попыток восстановления капитализма. Следовательно, победа социализма в СССР сможет считаться окончательной лишь тогда, когда не будет капиталистического окружения.

Эти положения товарища Сталина, вдохновившие трудящихся нашей страны на героическую борьбу за построение социализма, поднявшие мобилизующую готовность советского народа, легли в основу исторических решений XIV конференции партии (апрель 1925 года). Эта конференция впервые утвердила ленинско-сталинскую установку на победу социализма в нашей стране, как закон партии, обязательный для всех большевиков. XIV партконференция обязала эту теорию к форму партийного закона и придала ей конкретно-практический характер.

В докладе на XIV партийном съезде товарищ Сталин развернул грандиозную программу практической борьбы за построение социализма, программу социалистической индустриализации страны.

Развернуть строительство социалистического хозяйства — значит добиться одолеть капитализм экономически и тем самым превратить возможность победы социализма в одной стране в действительность. С чего начать этот грандиозный разворот социалистического строительства? Нужно создать необходимую для победы социализма экономическую базу — тяжелую индустрию с ее сердцем — машиностроением.

«...Мы должны строить наше хозяйство так, — говорил товарищ Сталин, — чтобы наша страна не превратилась в прилавок мировой капиталистической системы, чтобы она не была включена в общую систему капиталистического развития, как ее подобное предприятие, чтобы наше хозяйство развивалось не как ведомое предприятие мирового капитализма, а как самостоятельная экономическая единица, опирающаяся, главным образом, на внутренний рынок, опирающаяся на связь нашей индустрии с крестьянским хозяйством нашей страны» (Стенографический отчет XIV партсъезда, стр. 27).

Товарищ Сталин показал, что есть две генеральные линии. Одна линия исходила из того, что СССР должен остаться аграрной страной, зависящей от капиталистического рынка. Эта линия требовала свергивания нашей индустрии и превращения ее в экономическое заведение СССР. Другая линия исходила из того, что наша страна должна быть экономической самостоятельной, независимой от капиталистического мира. Эта линия требовала, по словам товарища Сталина, «максимального развертывания нашей промышленности в соответствии с возможностями и на ответственности с экономикой и на ресурсы страны. Первую линию выдвигали враги ленинизма. Вторая была подлинно ленинская — сталинская генеральная линия нашей партии.

С трибуны съезда товарищ Сталин говорил:

«Превратить нашу страну из аграрной в индустриальную, способную производить своими собственными силами необходимое оборудование, — вот в чем суть, основа нашей генеральной линии».

Для того, чтобы восстановить промышленность в такой экономической отсталой, аграрной стране, как Россия, надо было начать с одоления сельского хозяйства. Когда практический встал вопрос о построении социализма в нашей стране, надо было начинать с развития тяжелой промышленности. Самая передовая сельское хозяйство на социалистический лад связывал от индустриализации, от строительства заводов

тракторостроения, сельскохозяйственного машиностроения и т. д.

Так, курс на социалистическую индустриализацию, заложенный XIV съездом, органически связывался с генеральной задачей построения социализма в СССР. Индустриализация страны стала логичным, определяющим действием партии и рабочего класса на многие годы.

Товарищ Сталин дал глубокое марксистско-ленинское обоснование самой природы социалистической индустриализации. Он показал, что всякое развитие промышленности есть индустриализация. Основа социалистической индустриализации в развитии тяжелой промышленности, в производстве средств производства, в создании и развитии своего собственного машиностроения.

В исторически кратчайший срок предстояло построить заводу ряд отраслей промышленности, неизвестных царской России. Это требовало больших трудностей и жертв, больших средств.

История капитализма знала немало способов индустриализации. Капиталистические государства добывали средства для индустриализации жесточайшей эксплуатацией народа, кровавым грабежом колоний в зависимых стран, внешними, кабальными займами. Но эти способы индустриализации были запрещены для Советской страны. Ленин и Сталин указали путь социалистического накопления, добывания средств внутри страны, как на единственный путь индустриализации СССР.

Опираясь на указания Ленина, товарищ Сталин разработал стройное учение о социалистической индустриализации.

Источником социалистического накопления для развития индустрии в нашей стране являются уничтожение частной собственности на средства и орудия производства и передача их в общественную собственность.

Социалистическая индустриализация коренным образом отличается от индустриализации в капиталистических странах. Если там индустрия строится на порабощении и ограблении масс в целях наживы, то у нас она опирается на всенародное дование, на социалистическое законодательство и ведет к безусловному улучшению материально-бытового положения трудящихся.

Высокие темпы индустриализации обеспечиваются условиями социалистического строительства в СССР, трудовым энтузиазмом рабочего класса.

Индустриализация требует новшества производительности труда, снижения себестоимости, улучшения качества продукции, развернутой энергичной борьбы за трудовую дисциплину, за режим экономии.

Индустриализация страны создает техническую базу для социалистической переделки сельского хозяйства.

XIV съезд партии полностью одобрил сталинский план индустриализации страны. Съезд утвердил в качестве основной задачи партии проведение социалистической индустриализации, борьбу за победу социализма в нашей стране.

Курс XIV съезда на индустриализацию был гарантией хозяйственной самостоятельности СССР, гарантией того, что наша страна не будет превращена в прилавок капиталистических стран. Индустриализация страны укрепила обороноспособность Советского Союза и создавала условия, необходимые для построения социализма.

Вооруженные сталинской программой индустриализации, трудящиеся Советской страны приступили к практическому осуществлению всемирно-исторических решений XIV съезда партии. При этом, на один практический вопрос индустриализации не успевала из-за познания товарища Сталина. Он индустриализацию ранее отсталых отраслей промышленности и создания новых отраслей, в частности, оборонной индустрии. Вторая угольно-металлургическая база на Востоке (Кузбасс, Сталинградский тракторный завод, Днепропетровск, Магнитка, Уралмаш, Ростовский, Кузнецкий, Туркестан, Саратовский комбайновый, автозаводы в Москве и городе Горьком — все эти стройки, как и тысячи других, включались товарищем Сталиным, и неразрывно связаны с его именем.

XIV съезд решил ряд вопросов партийного строительства. Он утвердил новый устав партии. С этого съезда наша партия стала называться Всесоюзной коммунистической партией (большевиков) — ВКП(б).

Съезд проделал огромную работу по укреплению единства партии. На XIV съезде зинovieвско-камневской своры вытеснила с политической сцены противники ленинизма, против генеральной линии партии. Зиновьев и Камнев выступили против ленинского-сталинского учения о возможности победы социализма в одной стране. Якоб бедеров в наше будущее, в победное строительство социализма они

пытались отупить сознание трудящихся масс, разоружить рабочий класс перед лицом капиталистического окружения.

Сталинскому плану индустриализации зинovieвцы противопоставили буржуазный план джусеппини страны. Этот хозяйственный «план» был направлен к тому, чтобы оставить нашу страну аграрной, высасывающей машины и оборудование из-за границы. Это был предательский план экономического захвата СССР, превращения страны социализма в ярлык капиталистического мира. Съезд отвергнул план зинovieвцев и вскрыл троцкистско-зиновьевскую сущность «новой» оппозиции. Зиновьевцы расчитали путь троцкизму для его борьбы против партии, выступая по методу замечанию товарища Сталина, в очень незавидной роли «дворника у Троцкого, продающего ему корону».

Выступление зинovieвско-камневской шайки не было случайностью. Это было продолжение той ожесточенной борьбы, которую вели троцкисты против ленинизма. Известно, что, пользуясь сперва болезнью, а затем смертью Ленина, враги социализма — троцкисты, — пытались овладеть руководством партии, чтобы свернуть ее с правильного пути и подготовить условия для реставрации капитализма в СССР. Товарищ Сталин организовал разгром троцкизма и показал, что без такого разгрома нельзя превратить Россию заново в Россию социалистическую. Зиновьевцы выступили на XIV съезде с возмущенными заявлениями.

Велитый заслуга товарища Сталина в том, что он сорвал маски с презренных капитулянтов. Товарищ Сталин показал, что отрицание возможности построения социализма в нашей стране является истинной позицией зинovieвцев в их борьбе против партии, против практических мероприятий советской власти. Борьба против построения социализма в нашей стране, зинovieвцы по-троцкистски трактовали вопросы непа, природы нашей социалистической промышленности, роль кооперации при диктатуре пролетариата, методы борьбы с кулачеством в роль среднего крестьянства.

Зинovieвско-камневская свора предателей свела в массы неверие в победу социализма, чтобы сорвать социалистическое строительство.

Товарищ Сталин показал, что тот, кто недооценивает решающее значение социалистически перспектива нашего строительства, — помогает капиталистическим элементам.

Новую экономическую политику троцкистско-зиновьевские капитулянты рассматривали, как сплошное отступление, как капитализм. В противовес капитулянтам, товарищ Сталин дал глубокое, классическое определение шайке, как познаний наступающего и побеждающего социализма.

«Но есть особая политика пролетарского государства, рассчитанная на допущение капитализма при наличии командных высот в руках пролетарского государства, рассчитанная на борьбу элементов капиталистических и социалистических, рассчитанная на возрастание роли социалистических элементов в ущерб элементам капиталистическим, рассчитанная на победу социалистических элементов над капиталистическими элементами, рассчитанная на уничтожение классов, на построение фундамента социалистической экономики. Кто не понимает этой перемены, двойственной природы непа, тот отходит от ленинизма».

Бухарин и его группа в период XIV съезда хотя и не рисковали выступить прямо против установки партии на победу социализма в нашей стране, но витязоюк противопоставляли ей гнилую «теорию» мирной «постановки буржуазии в социализм. У бухаринцев вышло, что победа социализма означает вытеснение и обогащение капиталистических элементов, а не уничтожение их. Все попытки бухаринцев протолкнуть свою кулацкую теорию — терпеть крах, встречая решительный отпор со стороны Центрального Комитета партии и товарища Сталина.

На XIV съезде партии товарищ Сталин подверг уничтожающей критике шпатель ленинского учения по крестьянскому вопросу. Товарищ Сталин подчеркнул, что прочный союз рабочего класса с середняком в деле строительства социализма — важнейшая задача партии. Он указал на два уклона в партии, которые тогда мешали этому союзу: недооценка, преуменьшение кулацкой опасности и шайка, с одной стороны; искупе перед кулаком, недооценка роли середняка — с другой. Партия разгромила и отсекла оба уклона.

XIV съезд одобрял политику ПК и признавал необходимыми новости решительную борьбу со всеми попытками подрыва единства партии, откуда бы они ни исходили и кем бы они ни поощрялись. Товарищ Сталин сплелся нацию, воодушевляя рабочий класс и трудящиеся массы глубокой верой в возможность построения социализма.

Выповевцы — эти плохо замашированные процинисты, разбитые на съезде, — не поднимались партии. Они повели борьбу против решений XIV съезда.

Уже в конце XIV съезда в Ленинград, где зинovieвцы пытались охотиться, была направлена группа делегатов съезда — гг. Молотов, Киров, Ворошилов, Калинин, Андреев. Ленинградская партийная организация была полностью разгромлена преступной, антибольшевистской характер зинovieвской шайки, обманчивым путем полуприем мандаты на съезд. Большинство Ленинградской партийной организации в подавляющей своей массе (свыше 97 проц.) полностью и единодушно одобрили решения XIV съезда партии и осудили зинovieвцев.

Без разгрома зинovieвщины, как и троцкизма, нельзя было двигаться дальше, нельзя было оторвать социализм в нашей стране. Ибо, как показали последующие годы, зинovieвцы вместе с троцкистами все более скатывались в болото международной контрреволюции. От атак против партии зинovieвцы дошли до оформления подпольной контрреволюционной организации, затем с открытым антисоветским выступлением. Троцкистско-зиновьевская группа стала центром враждебной диктатуре пролетариата оиа. Логича фракционной борьбы толкнула зинovieвцев на путь подвешенной двуручничества. Она превратилась в злейших врагов рабочего класса, врагов народа, изменников родины. Разбитые в открытой политической борьбе, разоблаченные перед лицом народных масс, озлобленные, морально разложившиеся, подлые подопки бывшей зинovieвской «оппозиции» прятались и прибегали к банальному средству борьбы — индивидуальному террору. Лютые в этих гнусных убийств шаг любимец партии, народный трибун С. М. Киров, беззаветно борившийся с врагами партии.

Во главе всех врагов ленинизма стоял матерый международный шпион Пройдиз. Его сподручными были Зиновьев, Камнев, Бухарин. Эта банда пыталась, но безуспешно, создать в СССР политическую организацию новой буржуазии — партию капиталистической реставрации. Провалившись с позором, они прятались в белоглазую бану убийц, шпионов, диверсантов, реставраторов зашатались в СССР и были сметены с лица земли кровавой рукой пролетарской диктатуры.

Полтора десятилетия отделяют нас от исторического XIV съезда, а какой гигантский путь прошел советский народ под руководством вождя партии Ленина — Сталина! Незнакомой стала наша страна.

Сталинские пятилетки реализовали сталинскую программу социалистической индустриализации, совершенно преобразили экономику СССР. Развитие индустриализации страны позволило партии большевиков разрешить труднейшую после завоевания власти историческую задачу — перевод единых хозяйств на путь колхозов и ликвидации кулачества — самого многочисленного эксплуататорского класса в нашей стране.

Социалистическая система победила во всех областях народного хозяйства. Полностью ликвидированы эксплуататорские классы. Наскогда уничтожена эксплуатация человека человеком. Наша страна представляет могучую — в хозяйственном и военном отношениях — индустриальную державу, в которой мирный труд советских народов повседневно увеличивает богатства социалистической родины. По уровню валовой продукции промышленности СССР занимает первое место в Европе и второе место в мире.

Товарищ Сталин на XVIII съезде партии наметил дальнейший генеральный маршрут развития социалистической индустрии — дичать и перенести переделку капиталистической страны и в экономическом отношении.

Возмож партий в товарищем Сталиным, наш народ уверенно идет вперед, к новым победам коммунизма.

Ф. ХРОМОВ.



Студентки педагогического института (справа налево): М. Л. Моисеева — 16-летняя, получающая стипендию имени 15 лет ВЛКСМ, активная общественница, председатель комиссии школьной молодежи и пионером горкома ВЛКСМ и А. И. Селиванова — студентка литературного факультета, член комиссии. Фото Хатрискина.

НА ЛЫЖИ!

Обращение Центрального Комитета ВКП(б) Карело-Финской ССР к молодежи отклик среди всех комсомольцев и всей молодежи. Обращение это подхвачено всей общественностью комсомольцев, которые будут проводиться с 20 декабря по 1 января, ознаменуют собой еще более активное массовое участие комсомола в развитии физической культуры и спорта. Спортивные общества и физкультурные коллективы должны развернуть социалистическое соревнование.

Каждая команда состоит из 5 человек, во главе с командиром, который и несет ответственность за проведение тренировочных занятий и всей необходимой подготовки к соревнованиям. Спортивные общества и физкультурные коллективы должны всемерно помочь комсомольцам и молодежи в успешном проведении зальных лыжных соревнований. Мы имеем все необходимые условия для того, чтобы привлечь к зальным лыжным соревнованиям наибольшее число комсомольцев и молодежи нашего города.

Вторым и самым ответственным этапом широкого развертывания лыжного спорта среди молодежи будет зальный комсомольский кросс имени XIII годовщины Красной Армии. Значение этого кросса огромно. Лыжный пробег по пересеченной местности, предусмотренный программой кросса, закаляет человека и придает ему к боевой обстановке.

Кросс будет проводиться с 1 по 28 февраля 1941 года. Он имеет целью добиться массового пополнения комсомольцев в составы лыжных команд.

Программа кросса предусматривает для мужчин лыжный пробег на 10 километров по комплексу ГТО первой ступени. Возвизванный лыжный пробег на 10 километров по комплексу ГТО второй ступени. И, наконец, лыжный пробег на 20 километров.

Для женщин по условиям кросса необходимо пройти 3 километра на лыжах по комплексу ГТО первой ступени, 5 километров — по комплексу ГТО второй ступени (возвизванный).

СОРЕВНОВАНИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ ПО ЛЫЖАМ

На днях состоялось собрание комсомольской организации института инженеров железнодорожного транспорта с вопросом о подготовке к зальным лыжным соревнованиям комсомольцев Новосибирской области с комсомольцами Свердловской и Омской областей и о подготовке к зальному кроссу имени XIII годовщины Красной Армии.

На собрании выяснилось, что комитет ВКП(б), факультетские комсомольские бюро и многие комсорги группы медленно развертывают подготовку к зальным лыжным соревнованиям. Такие комсорги, как Артёмов (группа 18-Б), Боровов (группа 28-Б), член бюро ВЛКСМ электро-

технического факультета Гуров и другие вопросы не занимались подготовкой и комсомольскими лыжными соревнованиями. Неудовлетворительно готовятся к этим соревнованиям и совет спортивного «Локомотив Востока» (председатель тов. Павлов).

Комсомольское собрание приняло решение: по мере одного раза в неделю, строго по расписанию проводить зальные тренировки комсомольцев по лыжам.

Первыми провели тренировки комсомольцы группы №30 В (комсорг тов. Морозов), 29-А (комсорг тов. Козовский) и другие.

В. МАЛЬЦЕВ.

Л. Г. ВИДРИН.
Заведующий кафедрой физкультуры университета.

Своевременно подготовиться к строительству

VI сессия городского Совета депутатов трудящихся утвердила план по развитию коммунального хозяйства и благоустройства города в 1941 году. Большая часть работ должна быть закончена в первой половине этого года. Задача серьезная, но вполне выполнимая.

Для того, чтобы успешно справиться с этим, руководителям местных Советов, коммунальных отделов нужно заложить за основу подготовку к строительству и провести ее так, чтобы средства, отпускаемые на благоустройство города были освоены полностью.

Как известно, в предыдущие годы, средства, отпускаемые на благоустройство, полностью не использовались, даже при меньшем объеме работ. Это объясняется тем, что не было своевременной подготовки к строительству. Теперь же необходимо по намеченным объектам строительства, реконструкции, ремонта составить и утвердить проекты и сметы. Это необходимый этап работы и его нужно провести своевременно.

В плане развития коммунального хозяйства и благоустройства записано: «Построить к 1 июля 1941 года на реке Ушайке плывок для поднятия уровня реки на 2—3 метра. На каждом гидротехническом сооружении нужно иметь детальный проект, а для этого совершенно необходимо, уже теперь провести деталь-

ные изыскания и исследования с тем, чтобы во-время составить проект.

Поставлена задача — выдать трети воды на 2—3 метра. А что для этого нужно сделать? Сколько нужно построить плывков? Какие будут материалы? Какой потребуются строительный материал? В этих вопросах пока ясного представления нет.

Проекти и сметы должны быть составлены сейчас. Только при этом условии коммунальное строительство и благоустройство будет осуществляться планомерно и средства будут использованы также планомерно и по-хозяйски.

Б. А. ПОКРОВНИЙ.
Инженер мелиоратор.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И СВОБОДНОЕ РАСПИСАНИЕ

Большинство студентов транспортного института новое правило, допускающее свободное посещение одной трети учебных занятий, восприняли, как мероприятие, направленное на улучшение качества учебы. Студент 5 курса Сергей Жданов свободное от занятий время использует для углубленной работы над книгой, вынося каждый вопрос. По словам марксизма-ленинства, он систематически читает первоисточники, стараясь уяснить неясные вопросы без посторонней помощи, составлял рабочие записки. На экзаменах он показал отличные знания, отвечая на сложные вопросы экзаменатора.

Студент Федорченко строго учитывает время в попытке не гулять ни одной минуты. Свободные часы он использует для самостоятельной работы над произведениями марксизма-ленинства, составляет конспект, изучает дополнительную литературу и конспекты лекций. При самостоятельной работе он пользуется программой, подробно разбирает каждый вопрос. В итоге, экзамены сдает на «отлично».

Сталинский стипендиат Василий Терещенко показывает замечательный образец того, как следует пользоваться свободным расписанием для углубления самостоятельной работы.

У него все время распределено точно. Он умело совмещает большую обязательную работу с изучением материала по курсу. Часто за работает столом, обложившись произведениями, цитируя каравайками, книгами в чертёжках, Василий изучает специальные дисциплины. Занимаясь, он пользуется несколькими учебниками, записывая и выделяя из них главные вопросы, сравнивая их содержание и метод изложения. Систематическая и планомерная работа позволяет ему досрочно сдать основы

УСПЕВАЕМОСТЬ В ШКОЛЕ РЕШАЕТ УЧИТЕЛЬ

Коллектив 5 средней школы похвалит итоги своей работы за ноябрь. Результаты социалистического соревнования показали, что лучшим по успеваемости и дисциплине является 5 «б» класс. На линейке, посвященной памяти С. М. Кирова, этому классу вручено переходящее красное знамя.

Пятым «б» классом руководит опытная учительница Зоя Дмитриевна Яковлева. Она еженедельно устраивает в классе проверку социалистических обязательств учеников. Здесь же выставляются причины, почему в течение недели тот или иной ученик получил плохую отметку, и принимаются меры к их устранению. Зоя Дмитриевна организовала актив класса. Много помогают отстающим ученикам Ганюнина Гаян (классный организатор), Новосельцева Лена, Тонисский Илья и другие.

Зоя Дмитриевна дает прекрасные уроки. Она — биолог. В школе не очень много пособий по этому предмету, но никогда не упустил, чтобы тов. Яковлева шла в класс с учебными рисунками. Даже в морозы она приносит различные растения, которые выращивает у себя дома. Успеваемость по естественным во всех классах, где она преподает, высокая.

Хорошо проводит уроки учительница математики В. П. Войтовская. Она добивается активности учеников, вовлекая в работу буквально всех классов. На уроках молодых, малоопытных учителей зачастую наблюдается, что «средние» ученики и особенно слабые, остаются в тени. Их «замечают» в конце четверти, когда в журналах против фамилий этих учащихся обнаруживаются так называемые пробелы.

У тов. Войтовской правило: каждый урок спросить каждого ученика. Добивается она этого различными приемами, тщательно готовится к занятиям и подбирая ряд упражнений и задач.

Мастерски владеет преподавателем, дают второстепенные и второстепенные уроки П. А. Пляжкин, А. Ф. Макарова, А. Г. Пеллеров. Совсем другая картина у преподавателя немецкого языка Рюминой тов. Рюмина не может добиться в некоторых классах отличной дисциплины учащихся, например, в 5 «г» и 6 «г» классах, хотя у других преподавателей эти же ребята ведут себя хорошо. Да и у самой тов. Рюминой в других классах дисциплина значительно лучше. Это объясняется неодинаковыми требованиями к ученикам, недостаточным овладением методикой преподавания, хотя свой предмет тов. Рюмина знает хорошо.

Много недостатков в работе классного руководителя 7 «в» класса учительницы тов. Фигуровской. Класс слабо успевает, весьма недисциплинирован.

Успеваемость в 5 школе высокая. Там, где много и хорошо поработал учитель, видны и хорошие результаты: где работы было мало — успехов нет.

Производственное совещание учителей 10 декабря заслушало доклад директора школы тов. Венедиктова об итогах работы школы за ноябрь и ответы классных руководителей тов. В. П. Войтовской и В. Г. Михайловой. Совещание приняло решение — повысить ответственность каждого учителя за свой предмет и классного руководителя за свой класс.

За двадцать лет

Наша родина получила в наследство от старой царской России миллионы гектаров оголенных лесных площадей и примитивное лесное хозяйство с низкой техникой производства — пила, топор на лесозаготовках и багор на сплаве.

С бурным развитием социалистического строительства стране потребовалось много лесу. Перед партией и советской властью стояла задача — сохранить оставшиеся леса, провести посадочные леса на огромных пространствах и удовлетворить нужды народного хозяйства в лесу. Для этого потребовалось значительное количество специалистов для социалистической лесной промышленности.

После гражданской войны, по решению партийной и советских организаций, при Томском политехническом институте открывается лесное отделение для подготовки лесостроителей и лесоводов. С развитием социалистической лесной промышленности растет и совершенствуется подготовка лесных кадров в г. Томске. Большая работа была проделана саборскими лесозаготовками по созданию и развитию учебного заведения. Имя уроженца лесоводства, почетного работника лесной промышленности тов. Поднякина Н. П. назолго остается в памяти нашего техникума.

За 20 лет своего существования техникум дал стране свыше 1000 специалистов средней и высшей квалификации. Сейчас многие товарищи, окончившие техникум, ведут научную работу, возглавляют ответственные посты. Например, т. Зима И. М. работает доцентом Кемеровского лесного института, т. Брылов Г. В. — начальник лесозаготовочного треста Томск, т. Цеховский А. И. — директор Тагирезовского учебно-опытного лесопрохоза, тов. Хабаров — начальник Красноярского межлесхоза треста Томск, т. Кочуров А. П. — техник лесного лесопрохоза в т. Меркурии — директор шихолозного треста Алтайлес.

В настоящее время мы имеем для подготовки техников по четырем специальностям 14 хорошо оборудованных кабинетов и лабораторий, богатую библиотеку, насчитывающую 21.000 томов книг, производственную лабораторию в Тагирезовском учебно-опытном лесопрохозе, который работает по методике т. Цеховского А. И. значительно вырос, обогатился учебно-производственным оборудованием и является основной научной базой для подготовки специалистов лесостроителей и лесоводов.

ДАДИМ СТРАНЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ

21 декабря Томский лесотехнический техникум празднует свой двадцатилетний юбилей. В настоящее время техникум готовит кадры по четырём специальностям — техникумов-технологов по лесозаготовке, техниках суконного транспорта леса с уклоном строительства и ремонта дорог, техниках водного транспорта леса и техниках лесозащиты-лесовосстановления. Помимо нашего учебного заведения работают в разных уголках Советской Сибири, Алтая, Дальнего Востока, Омской области и Урала. Трудно найти в трестах Томск, Новосибирск, Алтайлес такие высококвалифицированные пункты для лесопрохозов, где бы не работали воспитанники техникума.

Заслуженным авторитетом, любовью и уважением пользуются наши специалисты по лесной промышленности. Достаточно привести хотя бы несколько примеров, чтобы показать авторитет и то большое значение, которое имеет техникум. Тов. Воблен В. М. окончил учебный в 1935 г., ряд лет работал техником, а в настоящее время является техническим руководителем Колымского леспрохоза, пользуется большим авторитетом среди коллектива и считается почетным работником лесной промышленности. Тов. Ярыгина Е. А. окончила техникум в 1938 г. Сейчас она начальник одной из дорог треста Хабаровсклес. Тов. Заборский В. Н. хорошо справляется с работой в тресте Томлес.

Двадцатилетний юбилей педагогической и студенческой коллектив и вся общественность техникума отмечают широкой волной социалистического соревнования за высокую успеваемость и подготовку лучших специалистов Сибири по лесной промышленности.

Мы имеем большой педагогический коллектив из 16 высококвалифицированных преподавателей. Коллектив этот работает дружно, но-большинством.

Партия в правительстве проявляет огромную заботу о техникуме, о кадрах лесной промышленности. Отмечая 20-летний юбилей существования техникума, коллектив педагогов, студентов, рабочих и служащих горит одним желанием — повысить качество своей работы и дать лесной промышленности Советского Союза высококвалифицированные кадры.

В ДВАДЦАТИЛЕТИЕ ТОМСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

В 1940 году коллектив техникума принимал активное участие в озеленении участка у Белого озера. Особенно следует отметить большую работу преподавателя-лесовода тов. Гуляева Н. И. и студентов, окончивших в этом году, отличников учебы тт. Барманн С. И. и Колодезев Н. Г.

Включившись в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, техникум добивается ликвидации недостатков в своей работе. Сейчас наша задача — выполнять указания ЦК партии и товарища Сталина о подготовке высококвалифицированных специалистов для социалистической промышленности и добиться, чтобы наш техникум занял первое место по подготовке молодых специалистов для лесной промышленности СССР.

Люблю свою специальность

В 1936 году я окончила Томский лесотехнический техникум и был направлен на работу в Тагирезовский учебно-опытный леспрохоз в качестве специалиста по лесным культурам и лесозащите. С гордостью воспринял я это назначение и дал слово работать честно, добросовестно, чтобы оправдать доверие воспитавшего меня учебного заведения.

Тагирезовский леспрохоз — прекрасная учебная лаборатория. Здесь получала первые производственные навыки тысячи студентов, ныне комсмуляров социалистического хозяйства и лесной промышленности. Лично для меня он явился второй школой. За четыре с половиной года моей работы я, как специалист-лесовод, приобрел много нового, а главное, научился применять теоретические знания на практике.

Я люблю свою специальность лесовода. В дни двадцатилетнего юбилея нашего техникума привнесу глубокую благодарность преподавательскому составу, сумевшему развить во мне любовь к лесу и лесному делу, так как любовь эта является стимулом и еще более плодотворной моей работе на пользу социалистической родины.

Учусь на „отлично“

Еще мальчиком я крепко полюбил зеленый, шумный лес, с его стройными соснами и елками, большой кудрявой березой, душистыми тополями в прикрасном кроне. Особым шлоу мечтал поступить в техникум, в котором желал получить специальность техника по лесной промышленности.

В Томский лесотехнический техникум я поступил в 1938 году. Первый курс окончил с хорошими оценками. Дальнейшее изучение специальных дисциплин вызвало еще больший интерес к овладению специальностью. На втором курсе у меня уже были только повышенные оценки. В третий год учился с исключительно высокой оценкой, много занимался самостоятельно и стал отличником.

Выработавшая стройная методика занятий: изучаешь то, что намечено в программе и дополнительно прорабатываешь техническую литературу, статьи из журналов по лесному хозяйству. Кроме академической работы много занимаюсь физкультурой и лыжными спортом.

Я решил стать специалистом по лесному транспорту, стараясь освоить технику своего дела. Знания эти пригодятся мне, как на работе в лесной промышленности, а также в Красной Армии. Считаю, что в выборе профессии не ошибся. Работа в социалистической лесной промышленности, где применяют сложные механизмы и орудия производства, увлекает и заманивает. Поэтому я стараюсь изучать в совершенстве технику лесного транспорта и стать достойным специалистом своей родины.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Многие из оговаривающих университеты идут работать педагогами в школы, поэтому программа Наркомпроса предусматривается продолжение на 5 курсе теоретического и практического курса методики преподавания в средней школе. Студенты 5 курса химического факультета Томского университета педагогическую практику проходили в октябре и ноябре этого года.

В школах студенты знакомились с методикой преподавания непосредственно в классе, посещая уроки преподавателей, затем подробно их обсуждали и в заключение каждый выработал самостоятельно проект урока. Руководителями были опытные педагоги: научные работники университета тт. Ожгов и Шмелева в научный кабинет педиститута тов. Старова.

При подготовке к урокам студенты широко пользовались консультацией у методистов и преподавателей школ, готовились не только по основным предметам, но и привлекали дополнительную литературу, тщательно подбирали приборы, реактивы и т. д. Большинство уроков было проведено удачно. Отличную оценку получили уроки студентов Швайнко, Майтас, Часовникова, Алашкина и других. Эти товарищи ясно, четко и доходчиво излагали учебный материал, хорошо владелли уроком и ознакомили в ученики с интересом слушали их уроки.

Но надо сказать, что план проведения педагогической практики в нынешнем году, как и прежде, был составлен неудачно. Студенты посе-

щали школу только раз в неделю, а все остальные дни у них были заняты текущими занятиями в университете. Это не давало им возможности целиком включиться в жизнь школы, принять участие в воспитательной работе, в организации и руководстве школьными кружками. Он, впрочем, появлялись в понедельник в школе, давал свой очередной урок, и снова затем на полную неделю отрывался от школы.

Учебная часть и кафедра педагогического университета должны изменить график проведения педагогической практики. Необходимо время спланировать так, чтобы студенты в течение 15—20 дней (как это введено в педагогическом институте), работали только в школе, с полным освобождением на это время от занятий в вузе. Залпанированные на педагогическую практику 150 часов вполне позволяют это сделать. Тогда студенты смогут принять участие не только в преподавательской, но и в воспитательной работе школы.

Кроме того, следовало бы увеличить число уроков хотя бы до трех (один пробный и два учебных). Проведение двух уроков не дает возможности студенту проявить свои способности, войти в роль преподавателя, такое количество, безусловно, недостаточно и зачастую приводит к разрозненным в оценке практике в целом.

Эти вопросы необходимо тщательно обсудить с тем, чтобы уже на будущий год педагогическая практика проходила наиболее эффективно.

Хорошо проводит уроки учительница математики В. П. Войтовская. Она добивается активности учеников, вовлекая в работу буквально всех классов. На уроках молодых, малоопытных учителей зачастую наблюдается, что «средние» ученики и особенно слабые, остаются в тени. Их «замечают» в конце четверти, когда в журналах против фамилий этих учащихся обнаруживаются так называемые пробелы.

У тов. Войтовской правило: каждый урок спросить каждого ученика. Добивается она этого различными приемами, тщательно готовится к занятиям и подбирая ряд упражнений и задач.

Мастерски владеет преподавателем, дают второстепенные и второстепенные уроки П. А. Пляжкин, А. Ф. Макарова, А. Г. Пеллеров. Совсем другая картина у преподавателя немецкого языка Рюминой тов. Рюмина не может добиться в некоторых классах отличной дисциплины учащихся, например, в 5 «г» и 6 «г» классах, хотя у других преподавателей эти же ребята ведут себя хорошо. Да и у самой тов. Рюминой в других классах дисциплина значительно лучше. Это объясняется неодинаковыми требованиями к ученикам, недостаточным овладением методикой преподавания, хотя свой предмет тов. Рюмина знает хорошо.

Много недостатков в работе классного руководителя 7 «в» класса учительницы тов. Фигуровской. Класс слабо успевает, весьма недисциплинирован.

Успеваемость в 5 школе высокая. Там, где много и хорошо поработал учитель, видны и хорошие результаты: где работы было мало — успехов нет.

Производственное совещание учителей 10 декабря заслушало доклад директора школы тов. Венедиктова об итогах работы школы за ноябрь и ответы классных руководителей тт. В. П. Войтовской и В. Г. Михайловой. Совещание приняло решение — повысить ответственность каждого учителя за свой предмет и классного руководителя за свой класс.

Наша родина получила в наследство от старой царской России миллионы гектаров оголенных лесных площадей и примитивное лесное хозяйство с низкой техникой производства — пила, топор на лесозаготовках и багор на сплаве.

С бурным развитием социалистического строительства стране потребовалось много лесу. Перед партией и советской властью стояла задача — сохранить оставшиеся леса, провести посадочные леса на огромных пространствах и удовлетворить нужды народного хозяйства в лесу. Для этого потребовалось значительное количество специалистов для социалистической лесной промышленности.

После гражданской войны, по решению партийной и советских организаций, при Томском политехническом институте открывается лесное отделение для подготовки лесостроителей и лесоводов. С развитием социалистической лесной промышленности растет и совершенствуется подготовка лесных кадров в г. Томске. Большая работа была проделана саборскими лесозаготовками по созданию и развитию учебного заведения. Имя уроженца лесоводства, почетного работника лесной промышленности тов. Поднякина Н. П. назолго остается в памяти нашего техникума.

За 20 лет своего существования техникум дал стране свыше 1000 специалистов средней и высшей квалификации. Сейчас многие товарищи, окончившие техникум, ведут научную работу, возглавляют ответственные посты. Например, т. Зима И. М. работает доцентом Кемеровского лесного института, т. Брылов Г. В. — начальник лесозаготовочного треста Томск, т. Цеховский А. И. — директор Тагирезовского учебно-опытного лесопрохоза, тов. Хабаров — начальник Красноярского межлесхоза треста Томск, т. Кочуров А. П. — техник лесного лесопрохоза в т. Меркурии — директор шихолозного треста Алтайлес.

В настоящее время мы имеем для подготовки техников по четырем специальностям 14 хорошо оборудованных кабинетов и лабораторий, богатую библиотеку, насчитывающую 21.000 томов книг, производственную лабораторию в Тагирезовском учебно-опытном лесопрохозе, который работает по методике т. Цеховского А. И. значительно вырос, обогатился учебно-производственным оборудованием и является основной научной базой для подготовки специалистов лесостроителей и лесоводов.

В 1940 году коллектив техникума принимал активное участие в озеленении участка у Белого озера. Особенно следует отметить большую работу преподавателя-лесовода тов. Гуляева Н. И. и студентов, окончивших в этом году, отличников учебы тт. Барманн С. И. и Колодезев Н. Г.

Включившись в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, техникум добивается ликвидации недостатков в своей работе. Сейчас наша задача — выполнять указания ЦК партии и товарища Сталина о подготовке высококвалифицированных специалистов для социалистической промышленности и добиться, чтобы наш техникум занял первое место по подготовке молодых специалистов для лесной промышленности СССР.

В 1936 году я окончила Томский лесотехнический техникум и был направлен на работу в Тагирезовский учебно-опытный леспрохоз в качестве специалиста по лесным культурам и лесозащите. С гордостью воспринял я это назначение и дал слово работать честно, добросовестно, чтобы оправдать доверие воспитавшего меня учебного заведения.

Тагирезовский леспрохоз — прекрасная учебная лаборатория. Здесь получала первые производственные навыки тысячи студентов, ныне комсмуляров социалистического хозяйства и лесной промышленности. Лично для меня он явился второй школой. За четыре с половиной года моей работы я, как специалист-лесовод, приобрел много нового, а главное, научился применять теоретические знания на практике.

Я люблю свою специальность лесовода. В дни двадцатилетнего юбилея нашего техникума привнесу глубокую благодарность преподавательскому составу, сумевшему развить во мне любовь к лесу и лесному делу, так как любовь эта является стимулом и еще более плодотворной моей работе на пользу социалистической родины.

Еще мальчиком я крепко полюбил зеленый, шумный лес, с его стройными соснами и елками, большой кудрявой березой, душистыми тополями в прикрасном кроне. Особым шлоу мечтал поступить в техникум, в котором желал получить специальность техника по лесной промышленности.

В Томский лесотехнический техникум я поступил в 1938 году. Первый курс окончил с хорошими оценками. Дальнейшее изучение специальных дисциплин вызвало еще больший интерес к овладению специальностью. На втором курсе у меня уже были только повышенные оценки. В третий год учился с исключительно высокой оценкой, много занимался самостоятельно и стал отличником.

Выработавшая стройная методика занятий: изучаешь то, что намечено в программе и дополнительно прорабатываешь техническую литературу, статьи из журналов по лесному хозяйству. Кроме академической работы много занимаюсь физкультурой и лыжными спортом.

Я решил стать специалистом по лесному транспорту, стараясь освоить технику своего дела. Знания эти пригодятся мне, как на работе в лесной промышленности, а также в Красной Армии. Считаю, что в выборе профессии не ошибся. Работа в социалистической лесной промышленности, где применяют сложные механизмы и орудия производства, увлекает и заманивает. Поэтому я стараюсь изучать в совершенстве технику лесного транспорта и стать достойным специалистом своей родины.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА НА ФАБРИКЕ „КРАСНАЯ ЗВЕЗДА“

В недавнем прошлом «механизация» фабрики «Красная звезда» состояла из простых конформных печей, пазов, столов и ручных прессов. О сложных паровых аппаратах, машинах или агрегатах рабочие не имели понятия. Качество готовых паровых изделий определяли «на зуб». Сырье шло в производство без анализа, искорительных приборов не было.

Совсем другое положение на фабрике сейчас. Имеется четыре кармальных вакуум-аппарата, три формовочных агрегата, «китайская машина», литейный аппарат, паровые и ручные котлы, машины для заготовки конфет в т. п. Весь технологический процесс производства карамели механизирован, решен на отдельных стадиях производства. Фабрика имеет свою лабораторию, специалистов-инженеров, технологов. Многие мастера-стахановцы окончили на московской фабрике курсы по повышению квалификации. Выработку продукции за последние пять лет фабрика увеличила более, чем в три раза, ассортимент карамели, конфет, яриса и пряников расширился до 50 сортов. Значительно повысилось качество изделий.

После Указа Президиума Верховного Совета СССР от 10 июля 1940 года усилен контроль за выпуском продукции в торговую сеть, случаи нарушения неслучайны или некорректной производственной дисциплины прекратились. Однако, внутренне-производственный брак в производственных отходах еще продолжают причинять фабрике

большой материальный ущерб. Так, в октябре свыше 16 тонн готового товара отдела технического контроля фабрики было возвращено с инспекцией на вторичную переработку и отбраковку. В ноябре возвращено около 5 тонн, а отходы составили свыше 15 тонн. Все это результат того, что на фабрике недостаточно разумно используется имеющееся оборудование, нет борьбы за укрепление технологической дисциплины, за культуру производства.

Технологический процесс кондитерского производства очень сложен. От мастера требуется точное соблюдение утвержденных технологических правил на каждой производственной стадии, строгое соблюдение рецептуры, температурного режима, установленных показателей параметров аппаратуры. Иначе выработанный полуфабрикат на следующей стадии обработки будет забракован, так как дальнейший процесс пойдет с нарушением технологического режима и не обеспечит должного качества продукции.

Чрезвычайно большая и ответственная роль в производстве принадлежит на фабрику лаборатория. Она должна быть первым помощником мастера: давать анализ сырья, поступающего в переработку, определять качество полуфабриката, проводить все измерения плотности, влаги, кислотности, извержения и т. д. Лаборатория обязана на-ходу корректировать работу мастера или бригады, отклоняющейся от технологических правил. Лаборантам, технологам предос-

тавлены большие права, вплоть до отставки пета, чтобы предупредить выработку брака. Но все беда в том, что подобающей роли в производстве наши лаборанты и технологи еще не заняли, технологических карт или пофактных инструкций нет. Технические условия в проработанной в готовую форму продукции в полуфабрикате до мастеров не доведены. Мастера-аппаратчики предоставлены самим себе, работают «по памяти» и «на глазок». Иногда они перерабатывают ответственные работы по раскраске продукции и добиваются чудесных успехов некачественными рабочими, что снижает качество продукции. Признаки с соседней стадии нестандартный полуфабрикат, не бракует его, чтобы не испортить дружеские взаимоотношения, в надежде, что некачественная продукция как-нибудь пройдет.

Не экономя интрузивности в работе и перебор из-за неравномерной загрузки пара. Начальники цехов и смен часто погонеми заботой разгружить рабочие места от завала продукции или вынуждены бежать в котельную «пар поднимать» до нужного давления. Многие всего они заняты по программе технологического режима и производственной дисциплины.

Безусловно, не может быть и речи о планомерной культуре производства там, где техническое оборудование работает неправильно, где планово-предупредительные ремонты проводятся качественно плохо, а повышению квалификации и технике не уделяется должного внимания. При оче-

реднем же капитальном ремонте, проводимом под руководством главного инженера тов. Иванова, в крупном деле формовочная «китайская машина» установлена так, что во время ее работы нужно останавливать режущий агрегат большой производительности вальца и в то же время закрывают о своем бессилии дутье (откачивание) с машины нарушает технологический режим агрегата, поэтому «китайская машина» вообще дающая более качественную продукцию, все время простаивает.

Откачивание транспортеры агрегатов не обеспечивают требований технологического режима и отбракованная продукция поступает на конвейер не оставшей. Процесс обработки на этой стадии очень затруднен, продукт некачественный. В результате, кармалек выходит деформированный, теряет первоначальную окраску, слизается, часто бракуется и идет на вторичную переработку. За последние два месяца с этой стадии вошло на вторичную переработку до 8 тонн продукции. Коэффициент брака производства — указка истовой продукции в ящики — также происходит с нарушениями установленных правил. Допускаются систематические провалы, неправильная застилка бумажной и т. п. За октябрь в возгор по этой причине возвращено с инспекцией свыше 11 тонн.

Инженер-технолог тов. Лисенко, заведующий лабораторией тов. Ледвицкий и технолог тов. Масарова говорят:

— У нас нарушено технологическое производство идет, начиная с первой стадии обработки сырья и кончая школьной маркировочных ярлыков на литежах с литевой продукцией. Сырье пускается в производство без предварительной обработки: нет магнитных установок, протертых ма-

шин, фильтрация, а это вредно ведет к засорению продукции посторонними предметами в браку.

Инженером — технологическим работником вполне согласен с тем, что терять такую производительную раскисляющую вальца и в то же время закрывают о своем бессилии дутье (откачивание) с машины нарушает технологический режим агрегата, поэтому «китайская машина» вообще дающая более качественную продукцию, все время простаивает.

Откачивание транспортеры агрегатов не обеспечивают требований технологического режима и отбракованная продукция поступает на конвейер не оставшей. Процесс обработки на этой стадии очень затруднен, продукт некачественный. В результате, кармалек выходит деформированный, теряет первоначальную окраску, слизается, часто бракуется и идет на вторичную переработку. За последние два месяца с этой стадии вошло на вторичную переработку до 8 тонн продукции. Коэффициент брака производства — указка истовой продукции в ящики — также происходит с нарушениями установленных правил. Допускаются систематические провалы, неправильная застилка бумажной и т. п. За октябрь в возгор по этой причине возвращено с инспекцией свыше 11 тонн.

Инженер-технолог тов. Лисенко, заведующий лабораторией тов. Ледвицкий и технолог тов. Масарова говорят:

— У нас нарушено технологическое производство идет, начиная с первой стадии обработки сырья и кончая школьной маркировочных ярлыков на литежах с литевой продукцией. Сырье пускается в производство без предварительной обработки: нет магнитных установок, протертых ма-

В 1936 году я окончила Томский лесотехнический техникум и был направлен на работу в Тагирезовский учебно-опытный леспрохоз в качестве специалиста по лесным культурам и лесозащите. С гордостью воспринял я это назначение и дал слово работать честно, добросовестно, чтобы оправдать доверие воспитавшего меня учебного заведения.

Тагирезовский леспрохоз — прекрасная учебная лаборатория. Здесь получала первые производственные навыки тысячи студентов, ныне комсмуляров социалистического хозяйства и лесной промышленности. Лично для меня он явился второй школой. За четыре с половиной года моей работы я, как специалист-лесовод, приобрел много нового, а главное, научился применять теоретические знания на практике.

Я люблю свою специальность лесовода. В дни двадцатилетнего юбилея нашего техникума привнесу глубокую благодарность преподавательскому составу, сумевшему развить во мне любовь к лесу и лесному делу, так как любовь эта является стимулом и еще более плодотворной моей работе на пользу социалистической родины.

Еще мальчиком я крепко полюбил зеленый, шумный лес, с его стройными соснами и елками, большой кудрявой березой, душистыми тополями в прикрасном кроне. Особым шлоу мечтал поступить в техникум, в котором желал получить специальность техника по лесной промышленности.

В Томский лесотехнический техникум я поступил в 1938 году. Первый курс окончил с хорошими оценками. Дальнейшее изучение специальных дисциплин вызвало еще больший интерес к овладению специальностью. На втором курсе у меня уже были только повышенные оценки. В третий год учился с исключительно высокой оценкой, много занимался самостоятельно и стал отличником.

Выработавшая стройная методика занятий: изучаешь то, что намечено в программе и дополнительно прорабатываешь техническую литературу, статьи из журналов по лесному хозяйству. Кроме академической работы много занимаюсь физкультурой и лыжными спортом.

Я решил стать специалистом по лесному транспорту, стараясь освоить технику своего дела. Знания эти пригодятся мне, как на работе в лесной промышленности, а также в Красной Армии. Считаю, что в выборе профессии не ошибся. Работа в социалистической лесной промышленности, где применяют сложные механизмы и орудия производства, увлекает и заманивает. Поэтому я стараюсь изучать в совершенстве технику лесного транспорта и стать достойным специалистом своей родины.

Завхоз Немчинов и его дела

Некультурно выглядит помещение школы № 19, находящейся на территории фабрики «Сибирь». В коридорах повсюду мусор, стены покрашены грязно и пятнисто. В окнах висят старые шторы, некоторые форточки никогда не закрываются. На урзах ученикам приходится сидеть в пыли. Печники работают неравномерно, отчего шкода ученики урчат.

Винуют в этом завхоз Немчинов. Это он нарушает нормальную жизнь школы. А директор Гутов потворствует ему.

Немчинов часто в служебное время пьянствует. Дошло до того, что 1 декабря он в пьяном виде явился на квартиру рабочего т. Бычкова и нанес ему оскорбления.

Несколько дней тому назад Немчинов самовольно ушел с работы и только после третьего вызова явился к директору и... опят пьяный.

16 декабря местном обкомиздате до об оскорбления т. Бычкова завхоз Немчиновым, однако ни к какому выводу не пришел. На заседании местного Гутов сказал: «Я директор, а едновременно...» и поэтому местком обратился лишь к директору с требованием выдать в худших условиях востроит работы.

Надо думать, что горло заштырелось этими фактами и сделает соответствующие выводы по отношению к горе-администраторам из школы № 19.

В газете «Красное Знамя» писали, что пропавшим буфета при городском театре обсыпаны покупатели. Продажи дарьков при цирке допускают такие же жульнические махинации. Они также продают вино по 1 рублю 30 копеек за бутылку, деньги же за посуду (50 копеек) не возвращают.

В магазине торговать и телефонными целя, а от наиболее важных вопросов производства, от руководства работой лаборатории, технологов и начальников цехов уверенно отмахивается. Такой большой источник для улучшения технологического процесса, как жилая механизация — Иванов игнорирует.

К радиоаппаратурам презрительным ставящимся и работч Иванова подхват со своих собственными средствами: «Не судите вас туда, где вас не спрашивают». Дирекция фабрики в периодич партийная организация все это видит и «не терпит» надежды, что Иванов исправится.

Требуется же решительные меры борьбы с нарушителями технологической дисциплины, чтобы добиться более высоких производственных показателей.

В 1936 году я окончила Томский лесотехнический техникум и был направлен на работу в Тагирезовский учебно-опытный леспрохоз в качестве специалиста по лесным культурам и лесозащите. С гордостью воспринял я это назначение и дал слово работать честно, добросовестно, чтобы оправдать доверие воспитавшего меня учебного заведения.

Тагирезовский леспрохоз — прекрасная учебная лаборатория. Здесь получала первые производственные навыки тысячи студентов, ныне комсмуляров социалистического хозяйства и лесной промышленности. Лично для меня он явился второй школой. За четыре с половиной года моей работы я, как специалист-лесовод, приобрел много нового, а главное, научился применять теоретические знания на практике.

Я люблю свою специальность лесовода. В дни двадцатилетнего юбилея нашего техникума привнесу глубокую благодарность преподавательскому составу, сумевшему развить во мне любовь к лесу и лесному делу, так как любовь эта является стимулом и еще более плодотворной моей работе на пользу социалистической родины.

Еще мальчиком я мечтал стать специалистом лесной промышленности. С первых дней занятий в техникуме старался учиться хорошо и отлично, имел страстное желание глубоко изучить специальность. Я упорно работал самостоятельно, с одинаковым напряжением, ежедневно.

Новый порядок называния «линейки» еще больше возмущал чувство ответственности за учебу. Только честной работой можно завоевать право на государственную стипендию. Приложу все свои усилия к тому, чтобы в этом году успешно окончить техникум и получить звание техника по лесной промышленности.

Еще мальчиком я мечтал стать специалистом лесной промышленности. С первых дней занятий в техникуме старался учиться хорошо и отлично, имел страстное желание глубоко изучить специальность. Я упорно работал самостоятельно, с одинаковым напряжением, ежедневно.

Новый порядок называния «линейки» еще больше возмущал чувство ответственности за учебу. Только честной работой можно завоевать право на государственную стипендию. Приложу все свои усилия к тому, чтобы в этом году успешно окончить техникум и получить звание техника по лесной промышленности.

Еще мальчиком я мечтал стать специалистом лесной промышленности. С первых дней занятий в техникуме старался учиться хорошо и отлично, имел страстное желание глубоко изучить специальность. Я упорно работал самостоятельно, с одинаковым напряжением, ежедневно.

Новый порядок называния «линейки» еще больше возмущал чувство ответственности за учебу. Только честной работой можно завоевать право на государственную стипендию. Приложу все свои усилия к тому, чтобы в этом году успешно окончить техникум и получить звание техника по лесной промышленности.

Обманывают потребителя

Кроме того, здесь исключительное некультурно обслуживают трудящихся. В ларьках даже нет стаканов. Потребитель вынужден пить фруктовый воду через сорельные бутылки.

В газете «Красное Знамя» писали, что пропавшим буфета при городском театре обсыпаны покупатели. Продажи дарьков при цирке допускают такие же жульнические махинации. Они также продают вино по 1 рублю 30 копеек за бутылку, деньги же за посуду (50 копеек) не возвращают.

В магазине торговать и телефонными целя, а от наиболее важных вопросов производства, от руководства работой лаборатории, технологов и начальников цехов уверенно отмахивается. Такой большой источник для улучшения технологического процесса, как жилая механизация — Иванов игнорирует.

К радиоаппаратурам презрительным ставящимся и работч Иванова подхват со своих собственными средствами: «Не судите вас туда, где вас не спрашивают». Дирекция фабрики в периодич партийная организация все это видит и «не терпит» надежды, что Иванов исправится.

Требуется же решительные меры борьбы с нарушителями технологической дисциплины, чтобы добиться более высоких производственных показателей.

В 1936 году я окончила Томский лесотехнический техникум и был направлен на работу в Тагирезовский учебно-опытный леспрохоз в качестве специалиста по лесным культурам и лесозащите. С гордостью воспринял я это назначение и дал слово работать честно, добросовестно, чтобы оправдать доверие воспитавшего меня учебного заведения.

Тагирезовский леспрохоз — прекрасная учебная лаборатория. Здесь получала первые производственные навыки тысячи студентов, ныне комсмуляров социалистического хозяйства и лесной промышленности. Лично для меня он явился второй школой. За четыре с половиной года моей работы я, как специалист-лесовод, приобрел много нового, а главное, научился применять теоретические знания на практике.

Я люблю свою специальность лесовода. В дни двадцатилетнего юбилея нашего техникума привнесу глубокую благодарность преподавательскому составу, сумевшему развить во мне любовь к лесу и лесному делу, так как любовь эта является стимулом и еще более плодотворной моей работе на пользу социалистической родины.

Еще мальчиком я мечтал стать специалистом лесной промышленности. С первых дней занятий в техникуме старался учиться хорошо и отлично, имел страстное желание глубоко изучить специальность. Я упорно работал самостоятельно, с одинаковым напряжением, ежедневно.

Новый порядок называния «линейки» еще больше возмущал чувство ответственности за учебу. Только честной работой можно завоевать право на государственную стипендию. Приложу все свои усилия к тому, чтобы в этом году успешно окончить техникум и получить звание техника по лесной промышленности.

Еще мальчиком я мечтал стать специалистом лесной промышленности. С первых дней занятий в техникуме старался учиться хорошо и отлично, имел страстное желание глубоко изучить специальность. Я упорно работал самостоятельно, с одинаковым напряжением, ежедневно.

Новый порядок называния «линейки» еще больше возмущал чувство ответственности за учебу. Только честной работой можно завоевать право на государственную стипендию. Приложу все свои усилия к тому, чтобы в этом году успешно окончить техникум и получить звание техника по лесной промышленности.

Еще мальчиком я мечтал стать специалистом лесной промышленности. С первых дней занятий в техникуме старался учиться хорошо и отлично, имел страстное желание глубоко изучить специальность. Я упорно работал самостоятельно, с одинаковым напряжением, ежедневно.

Новый порядок называния «линейки» еще больше возмущал чувство ответственности за учебу. Только честной работой можно завоевать право на государственную стипендию. Приложу все свои усилия к тому, чтобы в этом году успешно окончить техникум и получить звание техника по лесной промышленности.

Еще мальчиком я мечтал стать специалистом лесной промышленности. С первых дней занятий в техникуме старался учиться хорошо и отлично, имел страстное желание глубоко изучить специальность. Я упорно работал самостоятельно, с одинаковым напряжением, ежедневно.

Новый порядок называния «линейки» еще больше возмущал чувство ответственности за учебу. Только честной работой можно завоевать право на государственную стипендию. Приложу все свои усилия к тому, чтобы в этом году успешно окончить техникум и получить звание техника по лесной промышленности.

