

Общегородское собрание читателей и корреспондентов

В мае в Доме ученых было проведено общегородское собрание читателей и корреспондентов газеты «Красное Знамя», посвященное Дню безбашенности печати. С докладом о работе редакции газеты «Красное Знамя» выступил тов. Земцов. В своих выступлениях читатели и корреспонденты поддержали редакцию в ее деятельности и в работе редакции и внесли ряд ценных предложений.

Активный корреспондент газеты тов. Петров (псевдоним «Фабрика») отметил, что за последние время редакция значительно усилила связь с массами. Результат этого — рост актива. После опубликования исторических решений XVIII партийной конференции, на страницах газеты печатались большие статьи по вопросам экономики. Но есть еще много недостатков. Очень мало публикуется статей по экономическому образованию комсомольцев и молодежи. Отделение статьи о работе предприятий поощряются. Это поощряет актив, лучше структурирует его и самим работникам легче глубже вникать в дела предприятия.

В своем выступлении тов. Щелкунов (директор Тосского отделения Госбанка) указывает, что газета еще слабо борется за реализацию постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по увеличению производства товаров широкого потребления и продовольствия на местном сырье». Известно, что предприятия местной промышленности, отделившись от работы в колхозах, не уделяли качества своей продукции. Газета должна с этой целью активнее бороться за увеличение производства товаров широкого потребления.

Тов. Щелкунов предлагает больше уделять внимания механизации трудовых процессов на предприятиях города. Правильное использование кадров должно стоять в центре внимания экономического отдела. На таких предприятиях, как например, на фабрике «Красная звезда», заводском механическом заводе, колхозной трудовой процесс не развивается. Между тем, проверка на место показала, что это можно и нужно сделать на ряде заводов.

Тов. Щелкунов указывает на один из крупных недостатков в работе редакции, на отсутствие проверки правильности фактов корреспонденции. В результате, на страницах газеты появляются статьи, которые не соответствуют действительности. Например, была напечатана статья о работе Юришкова о том, что на станционном заводе № 2 введен комсомол. А факт проведения на месте, то оказалось, что это завод № 1, но бывшие принадлежат к участкам в газете производственной интеллигенции, станочников и рационализаторов — людей, знающих дело и

С. ХОДОР.

Шефство над колхозом

В декабре прошлого года, в газете «Красное Знамя», была опубликована статья «Шефы над колхозом». Речь шла об университах, которые слабо осуществляют шефство над колхозом «Даринка», Лучинского сельсовета.

Партийное бюро университета, окупив эту статью, изменило состав шефской комиссии, разработало конкретный план работы.

За четыре месяца этого года проведена такая работа.

Профессор Петрушко сделал доклад для учителей Лучинского сельсовета о коммунистическом воспитании детей и об организации преподавания в средней школе. В начале февраля был сделан доклад о шефстве бригады интеллигентной молодежи колхозу «Даринка».

В январе месяце для хат-лаборатории были отпущены экспедиционные экспедиции сельхозколхозников, селившиеся на колхозе. В результате работы бригады интеллигентной молодежи колхозу «Даринка» были сделаны следующие выводы:

В январе месяце для хат-лаборатории были отпущены экспедиционные экспедиции сельхозколхозников, селившиеся на колхозе. В результате работы бригады интеллигентной молодежи колхозу «Даринка» были сделаны следующие выводы:

В последнем номере «Стахановской школы» опубликованы статьи кандидата технических наук тов. Бонькова «Учет и планирование в национальных участках», научного работника А. Брок «Удлинение срока службы железных частей вагонов», лектора Л. Голубева «Вопросы рационального пути развития Лисовского 3. Творения о металлургии по усовершенствованию ремонту вагонов и другие.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Глубже вникать в учебный процесс

В мае началось отчетно-выборное собрание в партийной организации Тосского государственного университета. Из доклада секретаря партбюро тов. Абрамского было видно, что партийная организация в борьбе за разрешение задач, поставленных партией и правительством, через высшей школы, добилась серьезных успехов.

Многое сделано по вооружению кадров интеллигенции марксистско-ленинским мировоззрением, по подготовке кадров передовой советской науки. Из 148 научных работников, самостоятельно изучающих историю партии, 56 работают на первоисточниках, 93 изучают основы марксизма-ленинизма в первом университете, из них 56 человек учатся на втором курсе. За последнее время партийным активом проведено 3 теоретических собрания.

За истекший период кафедрой основ марксизма-ленинизма значительно улучшила свою работу. В зимнюю сессию из 895 студентов силы знания по курсу основ марксизма-ленинизма на повышенные оценки 73,5 процента. Процент повышенных оценок по этому предмету у студентов — коммунистов составлял 88,9 процента.

В учебной работе коммунисты университета занимают авангардную роль. Оценки у студентов коммунистов значительно выше остальных университетских (повышенные оценки составляют 88 процентов). Постановлением Совнаркома СССР о платности обучения и изнесения порядка назначения стипендий в огромной степени способствовало улучшению качества учебной работы в этом зимней сессии 545 студентов получили право на государственную стипендию.

Докладчик отметил в своем докладе также существенные недостатки в работе партийного бюро и ком

В. АНТОНОВ.



На сессии студенты Тосского государственного университета им. В. В. Куйбышева. Стахановские стипендиаты. Слева направо: члены ВКП(б) Г. К. Прыдава и комсомольцы К. П. Павлова, А. Ф. Колоса.

Фото Г. Хризова.

ранний актив тов. Фугенфоровой по разделу плана «Историческая обстановка в стране к моменту выхода в свет работы товарища Ленина «Что делать?». Тов. Фугенфорова построила свой доклад на огромном историческом материале, использовала 20 источников исторической и художественной литературы, в изложении в очень живой и интересной форме.

Вопрос значения революционной теории и борьбы со стихийностью в развитии ленинизма были поставлены выступлениями тов. Шапшашидзе, Гомеца и Левченко. Тов. Осипова, Михеев, Молодых и Назарова в своих выступлениях дали обстоятельную характеристику организационным и тактическим вопросам, затронутым в работе товарища Ленина «Что делать?». Заслуживают также внимания доклады тов. Дичко, Соколова и ряда других.

К первой теоретической конференции производилась подготовка в течение двух месяцев. Эта работа сгруппирована в три группы: первая группа — это работа товарища Ленина «Что делать?», вторая группа — это работа товарища Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», третья группа — это работа товарища Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Для изучения этого труда Ленина требовалось больше времени и настойчивости. Поэтому участники группы, к которой теоретической конференции готовились около трех

В. АНТОНОВ.

О чем говорили в прениях

6 мая на отчетно-выборном собрании в партийной организации медицинского института имени В. М. Молотова проходила прения по отчетному докладу секретаря партбюро тов. Дроин.

Заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма тов. Федоров в своем выступлении остановился на вопросах коммунистического воспитания научных работников, студентов, рабочих и служащих института.

Партийное бюро, — говорит он, — политическим воспитанием занимается крайне слабо. Укрепилось неправильное мнение, что, мол, в институте люди грамотные и поэтому политико-воспитательной работой заниматься не следует. Внесло то, чтобы развить описательность, так как взгляды партбюро по существу само стояло на этой же точке зрения.

Только существование воспитательной работы в коллективе, — продолжает тов. Федоров, — можно считать, что студенты, да и некоторые научные работники института, не понимают, что такое политическое воспитание. Внесло то, что Максимова приняла только 15 человек. Партия сама устроилась от руководства и контроля за тем, как коммунисты-студенты поощряют свой идейно-политический уровень.

Студенты-коммунисты, — отмечает тов. Федоров, — заканчивают учебную программу, перекладывая в дальнейшем изучение предмета на классиков марксизма-ленинизма, ошибочно полагая, что после прохождения программы они уже все знают. Отчетно-выборные собрания в партийных группах показали, что партбюро не знает, как коммунисты изучают марксистско-ленинскую теорию. Поэтому партбюро санитарного факультета тов. Арбузова в отчетном докладе указало, что, якобы, тов. Чернышев не посещает занятий в университетской марксизма-ленинизма, хотя в действительности, до этого совершенно не так. После отчетно-выборных собраний на факультетах прошло более 10 дней, но тов. Федоров все еще не принял дела от старого партбюро.

Тов. Арбузова в своем выступлении говорит:

Партийное бюро не выполняло основной своей задачи — партийного партбюро, в частности, не уделяло должного внимания научной — исследовательской работе, усилению партийной дисциплины, наведению дисциплины в партийном хозяйстве. Городской районный комитет партии не выполнял своих функций, не секретарь партбюро тов. Дроин не делал для себя никаких выводов. Городком и райком не проверяли своевременно, как выполняются их решения.

Надо сказать, — продолжает тов. Арбузова, — что тов. Дроин безответственно отнесся к своим обязанностям. После того, как он собрал секретариат партбюро, он заявил: «Я не мекка, и работа секретаря не будет».

Такое отношение сводилось на практической работе. До сих пор в организации партийное хозяйство находится в неудовлетворительном состоянии, но важно дело и в партийной дисциплине. Отчетный доклад тов. Дроин был поверхностным и не возбуждал коммунистов на

В. АНТОНОВ.

Идейное вооружение научных работников

В транспортном институте в 1940—1941 учебном году был создан специальный курс научных работников по изучению отдельных вопросов классического марксизма-ленинизма. Вручил работу по особому плану, в котором изложил задачи преподавания: «Манифест Коммунистической партии» — Маркса и Энгельса, «Анти-Дюринг» — Энгельса, «Что делать?» — Ленина, «О социаль-демократии в демократической революции» — Ленина, «Материализм и эмпириокритицизм» — Ленина, «Оппортунизм и национализм в тактике русских коммунистов» — Об основных ленинских, — Бланки и отвлеченных, как-то: марксистско-ленинское учение о классах и классовой борьбе, учение о государстве, учение о социализме и коммунизме.

Программа занятий была рассчитана на весь учебный год. Занятия, начавшиеся в сентябре 1940 года, были прерваны из-за ухода тов. Дроина. Но в настоящее время прерванное обучение по специальности было возобновлено на последнем занятии. Метод занятий установлен по примеру вечернего университета марксизма-ленинизма.

В настоящее время прочитано 20 лекций, проведено два теоретических семинарских занятия по произведениям Ленина «Что делать?» и «Материализм и эмпириокритицизм». Кроме этого, проводится ежедневная консультация в помощь науч-

В. АНТОНОВ.

