

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 95 6199

17 июня 1941 года, вторник

Год издания XXII Цена 15 к.

Первая страница: Коммунистический МНР и Манчжоу-го комиссия по уточнению границ...

Вторая страница: Оруджишко школы воинардовой заботой. (Письмо рабочих, колхозников, интеллигенции Черепановского района...)

Третья страница: Б. И. ТОЕИН. Выпускника. В. ШАРЫПОВ. Шире развеем подготовку к новому набору. А. С. КОНИКОВ. Великий дарвинист.

Трудовое воспитание учащихся

«Вы окончили высшую школу и получили там первую закалку. Но школа — это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе...»

Эти знаменитые слова великого вождя навсегда сохраняют свою силу. Настоящая закалка кадров получается на живой работе... Помните те и учащиеся советской школы!

Эти примеры достойны вселенского подражания. Труд на пользу общества облагораживает человека. Действительно образованный, истинно культурный советский гражданин будет всегда стремиться к наиболее производительному труду...

Можно было бы не повторять эту истину, если бы все родители отдавали себе полный и ясный отчет в том, как надо воспитывать детей. Некоторым кажется, что если молодой человек вырастает, как говорят: «в него», то совершенно отлично, то это хорошо. Придерживаясь столь ошибочного мнения, они с недоуменной насмешливостью «велят» тех юношей и девушек, которые уже теперь могли бы кое-что сделать полезное, наряду с отличной учебой, по прежнему «черновой» работой...

Задачу трудового воспитания школьников надо решать совместно усилиями родителей, педагогов, партийных и комсомольских организаций, в частности, максимально используя в этих целях летние каникулы. Учащиеся, в особенности старших классов, могут работать на многих участках — на предприятиях, в подсобных хозяйствах, при школах...

Сейчас при некоторых школах города по этому вопросу проводятся родительские собрания. Это очень хорошо. Но за словами должно последовать дело. Пример обязаны показывать коммунисты, дети которых должны быть образцом трудолюбия, истинной преданности родине.

Как мы проведем каникулы

«Вы окончили высшую школу и получили там первую закалку. Но школа — это только подготовительная ступень. Настоящая закалка кадров получается на живой работе...»

Эти знаменитые слова великого вождя навсегда сохраняют свою силу. Настоящая закалка кадров получается на живой работе... Помните те и учащиеся советской школы!

Эти примеры достойны вселенского подражания. Труд на пользу общества облагораживает человека. Действительно образованный, истинно культурный советский гражданин будет всегда стремиться к наиболее производительному труду...

Можно было бы не повторять эту истину, если бы все родители отдавали себе полный и ясный отчет в том, как надо воспитывать детей. Некоторым кажется, что если молодой человек вырастает, как говорят: «в него», то совершенно отлично, то это хорошо. Придерживаясь столь ошибочного мнения, они с недоуменной насмешливостью «велят» тех юношей и девушек, которые уже теперь могли бы кое-что сделать полезное, наряду с отличной учебой...

Задачу трудового воспитания школьников надо решать совместно усилиями родителей, педагогов, партийных и комсомольских организаций, в частности, максимально используя в этих целях летние каникулы. Учащиеся, в особенности старших классов, могут работать на многих участках — на предприятиях, в подсобных хозяйствах, при школах...

Сейчас при некоторых школах города по этому вопросу проводятся родительские собрания. Это очень хорошо. Но за словами должно последовать дело. Пример обязаны показывать коммунисты, дети которых должны быть образцом трудолюбия, истинной преданности родине.

Сейчас при некоторых школах города по этому вопросу проводятся родительские собрания. Это очень хорошо. Но за словами должно последовать дело. Пример обязаны показывать коммунисты, дети которых должны быть образцом трудолюбия, истинной преданности родине.

НАШ ПРИЗЫВ

Мы, пионеры и школьники томской школы № 17, прочитав на выпускном вечере 10 июня 1941 года обращение пионеров, учащихся Новосибирской области, поддерживаем их инициативу и включаемся в соревнование на лучшую организацию помощи школе в подготовке к новому учебному году.

В конце учебного года мы оборудовали пришкольный участок и произвели посадку различных растений. Мы обязуемся в летний период ухаживать за ними и собрать гербарий культурных и сорных растений нашей местности. Проверим и исправим физические приборы, оборудуем школу электровозом, исправим наглядные пособия, примем участие в ремонте мебели.

Мы призываем всех пионеров и школьников Томска поддержать инициативу новосибирцев и включиться в соревнование на лучшую организацию помощи школе в подготовке к новому учебному году.

По поручению учащихся — комсомольцев и пионеров школы № 17: НОВОСЕЛОВА, БОЯРЫГИНА, ЗАЙЧЕНКО, БОЯРИНЦЕВА, ЗУБОВА, ЯКОВЛЕВА.

Мы обязуемся отлично подготовиться к новому учебному году! Призываем коллективы школ Томска, поддержать инициативу пионеров и школьников.

От преподавателей. Отдаю слышать из уст учащихся стремление помочь школе в подготовке к новому учебному году. Коллектив преподавателей 17 неполной средней школы поддерживает это стремление. Каждый учитель, администратор и технический работник школы готов отдать все для помощи учащимся.

Теплый летний день. По улице шумом и смехом идет группа ребят — это ученики 17 школы. Придя в школу, ребята берут лопаты, ведра и идут на пришкольный участок.

Полезно, весело

Наступил летний каникул. Многие пионеры нашего отряда уезжают на лето в пионерский лагерь, на дачу, в деревню к родным. Моя подруга Валя Смирнова проведет каникулы на станции Меженновка, на берегу озера. Но большинство ребят остается на лето в городе. При желании можно и в городских условиях хорошо отдохнуть.

Лето я проведу весело, с пользой для себя. Буду не только отдыхать, но и работать. Я помогаю маме посадить картофель, работаю на огороде, ухаживаю за помидорами. Это очень интересно. Хожу каждый день в поле доить корову.

При нашей школе с 20 июня будет работать детская площадка. Мы будем организованно ходить на прогулки в лес, собирать ягоды и грибы. Моя подруга Вера Храмова собирает коллекцию растений, чтобы преподнести ее в подарок школе.

Хорошо отдохнувшие, окрепшие и загорелые вернемся мы осенью в школу. В новом учебном году будем учиться так же, как и в прошедшем — только на «отлично».

Нина ТОЛМАЧЕВА. Ученица 6 класса 4 средней школы.

Поработаем на пришкольном участке. Школа № 5 организует детплощадку, где будут отдыхать дети нашей школы, оставшиеся на лето в городе.

Е. КОТИКОВА. Заведующая площадкой 5 средней школы.

В ОТРЯДЕ

Весь учебный год мы работали в пионерском отряде по звонкам, и на летних каникулах мы не прекращаем работу в отряде.

При нашей школе организована площадка, на которой уже более 50 человек. Мы будем ходить на экскурсии, на купание, организуем различные игры.

После летних каникул, осенью, придем в школу сильными, здоровыми.

Женя ПИЧУГИНА. Гера КАНАНОВИЧ. Ученики 4 класса «в» 6 школы.

Ю. КОТЛЯР.

Забавная работа, товарищи железнодорожники!

Народнохозяйственный план четвертого года третьей пятилетки определяет дальнейший грандиозный рост социалистической экономики Сибири. Огромные перспективы в хозяйственном и культурном развитии имеет Томск. Всемерное улучшение существующих предприятий, перевод их на более совершенную техническую базу, выполнение большой программы капитального строительства, огромный рост местной промышленности — вот что определяет план 1941 года.

В свете этих задач во много раз повышаются требования к рабочим и командирам Томского железнодорожного узла. Потребность в перевозках возрастает с каждым днем. Сама жизнь требует от работников транспорта исключительной организованности, планомерной ритмичной работы, работы с точностью часового механизма. От успешной работы транспорта во многом зависит выполнение хозяйственных планов.

Решения XVIII партийной конференции указали путь для завоевания новых побед социалистического транспорта, для того, чтобы он работал четко, как слаженный конвейер. Эти исторические решения воодушевили рабочих и командиров Томского железнодорожного узла на борьбу за большинство, порядок и организованность в работе. Высокая производственная и политическая активность передовых людей находит свое яркое выражение в росте стахановского движения, в высоких показателях социалистического труда. После конференции стали значительно лучше работать паровозное депо, вагонный участок, мастерские связи, из 1129 членов профсоюза 815 стахановцев и 217 ударников.

Однако, эти первые успехи не дают права останавливаться достигнутом, самоуспокаиваться собой. Требуется еще многое сделать для того, чтобы действительно и по-большевистски выполнять решения XVIII партийной конференции.

Партия и народ требуют, чтобы работники железнодорожного транспорта не только безупречно выполняли план перевозок, но и боролись за увеличение их. Нужно выполнять это требование, чтобы полностью ликвидировать простои. На Томском железнодорожном узле еще не покончили с этим злом. 6 мая производительно простояло 35 минут поездов № 1507 из-за неподготовленности состава. По этой же причине 8 июня простояло 10 минут поездов № 1401 (26 вагонов). Случай производительных простоев вагонов не единичны.

Партийные и непартийные работники Томского железнодорожного узла обязаны покончить с простоями, с нарушениями дисциплины. Каждый участок должен работать точно, как часовой механизм. За образцовое выполнение решений XVIII партийной конференции, товарищи железнодорожники!

В ГОРКОМЕ ВКП(б)

О распространении почина рогачевцев в Томске

Городской комитет ВКП(б) совместно с горисполкомом утвердил план организационных мероприятий, направленных на осуществление инициативы рогачевцев в благоустройстве города.

Закачивается разбивка районов Томска на кварталы, в которых для проведения всей организационной работы по благоустройству прикрепляются депутаты городского и районных Советов, врачи и общественные санитарные инспекторы.

Городской комитет партии намечает в ближайшее время провести собрания жителей по кварталам. На собраниях будет рассказано трудящимся об опыте рогачевцев в благоустройстве города.

Инициатива, достойная подражания. На днях я прочла статью, напечатанную в «Правде» за 6 июня «В Рогачеве чисто!». В статье говорится, что в провинциальном городе Рогачеве, по инициативе врачей, возникло большое движение за наведение культуры. Это движение затем было подхвачено всеми трудящимися города. Сейчас, как сообщает «Правда», в Рогачеве чисто.

Если мы хотим наш город сделать культурным, то опыт рогачевцев нам надо перенять сейчас же. Работа по благоустройству у нас пока что проходит по-каменному. Этим делом почему-то занимаются только хозяйственные организации и домоуправления. Почти совершенно не мобилизована общественность.

Большую роль в деле организации населения по наведению чистоты в городе могут сыграть наши депутаты. Уже сейчас есть немало депутатов местных Советов, которые правильно разрешают задачу благоустройства. Они проводят в домоуправлениях беседы, организуют жильцов на наведение порядка в усадьбах и на улицах.

Я думаю, что на статью, помещенную в «Правде» откликнутся все трудящиеся нашего города. Инициатива жителей Рогачева достойна подражания.

М. Г. МАНЕРИНА. Депутат Куйбышевского района.

ДЕНЬ НАШЕЙ РОДИНЫ

СТРОИТЕЛЬСТВО МАГНИТНОЙ ОБСЕРВАТОРИИ В НОВГОРОДЕ. В Новгороде развернулось строительство магнитной обсерватории, которая в ближайшем будущем станет центральной обсерваторией Советского Союза.



Южно-Уральский геолого-разведочный трест ведет поиски каменного и бурых углей и горючих сланцев. На изыскательных работах занято 14 основных партий. Перед геологами поставлена задача развешать в текущем году и передать промышленности ряд шахтных полей для выкладки шахт на каменном и бурых углей и горючих сланцев.

Началась оплата выигрышей. Началась оплата выигрышей по первому тиражу займа Третьей Пятилетки, выпуск третьего года. В первый день в Петропавловске оплачено 628 выигрышей на сумму 71.430 рублей.

Первый водопровод на Тяньшане. Жители города Нарына (центр Тянь-Шанской области) получили воду из городского водопровода, который берет начало из водопаша, обрабатываемого горными родниками. Это — первый водопровод в центральной Тянь-Шане.

К 20-летию со дня издания декрета Совнаркома РСФСР, подписанного В. И. Лениным «Об организации метеорологической службы в РСФСР» (21 июня 1921 года — 21 июня 1941 года) 50 лет ведет метеорологическая наблюдательная станция Сергея Ивановича Савинова. Его именем названа метеорологическая обсерватория Главной геофизической обсерватории (гор. Славк, Ленинградской области).

На снимке: профессор С. И. Савинов (слева) и кандидат физико-математических наук В. В. Келлерман измеряют температуру почвы; справа — здание метеорологической обсерватории имени Савинова.

Тираж займа 1938 года. В помещении украинского театра оперы и балета (Одесса) состоялся 18 тираж Государственного внутреннего займа 1938 года. В тираже разыграно 17.040 выигрышей на сумму 11.503.200 рублей.

Косовица ячменя. В Джамбульской области, в Казакстане, началась косовица ячменя, посеянного яровыми семенами осенью. В Меркеском и Джамбульском совхозах с каждого гектара снимается — по 36 центнеров зерна.

По данным Томской государственной сберегательной кассы № 131, на 16 июня общая сумма подписки трудящихся Томска на Займ Третьей Пятилетки (выпуск четвертого года) составила 10 миллионов 715 тысяч рублей. Подписка продолжается.

Пятилетки (выпуск четвертого года) составила 10 миллионов 715 тысяч рублей. Подписка продолжается.

Пятилетки (выпуск четвертого года) составила 10 миллионов 715 тысяч рублей. Подписка продолжается.

Окружим школу всенародной заботой

Письмо рабочих, колхозников, интеллигенции Черепановского района, Новосибирской области ко всем трудящимся Советского Союза

Дорогие товарищи!
Закончилась 1940 — 41 учебный год. Подводя его итоги, мы можем сказать, что нашими силами сделано немало в помощи школе. В этом письме мы хотим поделиться опытом. Широко в стране известны наши массовые воскресники, проводимые прошлым летом. В них участвовало тогда 9 тысяч колхозников. Колхозы выдвинули 825 лошадей, 24 автомашины. Мы изготовили и подарили в школах и квартирах учителей 8.750 кубометров дров. Построили 18 дощатников, отремонтировали 47 школ.

Заступившись этой общественной помощью школе выступили сами колхозники. В колхозах «Путь к социализму» и «Искра социализма» инициаторами воскресников были полевые бригады С. Кудаленко, Б. Михайленко и 70-летний старик Бодаренко. 235 членов этих колхозов затратили за день столько топлива, что его хватило школе более, чем на год. В Романовском сельсовете инициатива принадлежала комсомольцам «Искра пятилетки». Здесь в воскресные учаслось 306 человек. Они изготовили 220 кубометров дров, обеспечили школу топливом на весь зиму.

Комсомольцы сел Зимовье и Бураково изготовили в колхозных кузницах для школ хозяйственный инвентарь: топоры, лопаты, ведра, бадейки, сачки для дров.

Такую же заботу проявили колхозники об учителях. В с. Бокчари, колхозники отремонтировали квартиру учительницы Худаковой; учителя, в личном хозяйстве которых есть коровы, колхозники выделали повозы и помогли накосить сена.

Тогда, часто и уютно было зимой в школах нашего района. И дети делали наш труд. Они берегли социалистическую собственность, старались своим поведением и учебной олимпиадой наши заботы о школе.

Организуя помощь школе, особое внимание мы уделяли всеобщей. Вместе со всеми учителями, с месячными советами вся общественность Черепановского района боролась за то, чтобы 1 сентября все дети школьного возраста сели за парту. И это нам удалось сделать. Мы следим за тем, чтобы учащиеся были обеспечены обувью, одеждой. Повсюду во всех школах были организованы бюджеты. Комсомольцы вместе со взрослыми колхозниками-активистами создали своеобразные контрольные общественные посты, повсюду наблюдая за тем, чтобы школьники посещали занятия. Волонтеры всегда давали подарки для отправки детей в отдаленные школы. В результате во многих сельсоветах — в Беленовском, Иском, Ургулском и других — в течение всего года не было отсуев учащихся.

Общественная помощь школам дала возможность сэкономить по нашей району около 300 тыс. рублей. Эти средства расходованы на приобретение наглядных пособий на полное школьное обучение. За это время работ партийный комсомол проделал огромную работу. В. П. Пономарев преуспевал наш район.

Мы поняли, как важно значение общественной помощи школе. Теперь общественность Черепановского района проявляет заботу не только о материальном благополучии школы, но и о качестве обучения и воспитании детей. Широко поставлена у нас педагогическая пропаганда. При трех средних школах в течение все-

го года работали родительские университеты. Здесь читались лекции по важнейшим вопросам педагогики. Вот некоторые темы: «Антирелигиозное воспитание в семье и школе», «Воспитание воли и характера», «Психологические особенности детского возраста», «Воспитание трудолюбия и трудовых навыков», «Общественная работа детей», «О детских играх» и др.

Во всех средних и неполных средних школах, кроме того, были созданы родительские лектории. В зимней школе средней школы родители прослушали 5 лекций. Директор школы тов. Мухомов читал лекции на темы: «Режим дня школьников», «Игры учащихся», «О трудовом воспитании». Учителями тов. Бочкарева прочла лекцию «О причинах неуспеваемости и мерах борьбы с ней», Инспектор школы тов. Попов выступил с лекцией на тему: «О коммунистическом воспитании в семье». Многие дали индивидуальную педагогическую пропаганду, организовав учителями в семьях колхозников. Особых успехов в этом добились учителя дорожно-завиской школы.

Большую работу ведут родительские комитеты. Они следят за осуществлением всеобщей, проводят дежурства в школе, помогают учителям наводить порядок в школьном здании, и в бюджете, и в мешках. У нас развита в школах и районные родительские конференции. Первая конференция состоялась 16 февраля. Несмотря на сильный буря, на конференцию из самых далеких колхозов сел съехалось 170 делегатов. О всех школьных делах колхозники говорили, как о своем родном и близком. Они посетили школьную выставку, где познакомились со школьными работами учащихся, посмотрели подарки школьников и XVIII Всесоюзной партийной конференции, прослушали лекцию по педагогике.

На родительской конференции было о чем рассказать представителям черепановской общественности. За высокую успеваемость детей в районе боролись не только учителя, но только школа, но и родители. Домашние задания, которые получали дети, мы рассматривали как основную их труд и принимали все меры к тому, чтобы к этому труду ребята относились честно.

О том, насколько серьезно помогли учителя наши районные организации и родители, свидетельствует хотя бы такой факт: по инициативе и под руководством районного комитета партии было проведено три общественных просмотра учебных тетрадей по русскому языку и математике.

Многие из нас прекрасно владеют разнообразными трудовыми профессиями, и мы стараемся наши знания и трудовые навыки передать детям. Под руководством и наблюдением педагогов колхозники проводили занятия в школьных кружках трактористов, шоферов, кружках по изучению сельскохозяйственного инвентаря, электротехнических, юннатских кружках.

При посевинской средней школе кружок трактористов в течение двух лет руководит механик учебно-комбината тов. Сура, кружок шоферов — инженер ремонтнозавода тов. Грищенко. Старшеклассники хорошо изучили трактор и теперь могут в летнее время самостоятельно работать на колхозных полях. Опытник колхоза села Зимовье тов. Мож-

ный научил школьников заниматься сортоиспытанием, культурно обрабатывать почву. Знатный человек района тов. Рубис руководит кружком юных пчеловодов в ургунской школе. Любовь к садоводству и огородничеству прививает детям агроном Карасевой ИТС тов. Лещук. Вышивать гладью, крестом, вязать кружева научили ребят колхозники Кузешова, Ильина, Делашина, слышавшие у нас большими мастерами в этом деле. Врач тов. Носырев и заведующий аптекой тов. Родовский руководят школьными кружками медицинских сестер. Фельдшер амбулатории тов. Смоленская и фельдшер тов. Претков подготовили несколько десятков значкистов ГСО.

В этом письме нет возможности перечислить всех, кто помогает школе, учителям. Наши лучшие общественники мы будем отмечать на второй районной родительской конференции.

Почти общественности нашего района теперь широко распространено по всей стране. Черепановское движение стало массовым движением, об этом успехах сообщают из самых различных районов, областей и республик нашей страны. Однако то, что сделали нами, мы рассматриваем лишь как начало. Всеобщую помощь школе надо продолжать, и в год расширения ее, укрепляя связь родительской общественности со школой.

В связи с подготовкой к новому учебному году мы берем на себя обязательство:

В срок закончить ремонт и строительство школ. Помочь в этом деле рабочей силой, строительными материалами, транспортом.

К 1 июля обеспечить школы района топливом на весь год.

Начать работу по замене нестандартного школьного оборудования — парт, классных досок, стульев, столов — стандартным. В течение лета сделать тысячу новых парт, 200 новых классных досок, 175 столов и столько же стульев для классных комнат.

Ф. ГРОМОВ — секретарь Черепановского района ВКП(б), Г. ГРИШУК — председатель исполкома районного совета депутатов трудящихся, А. СИЛЬБЕРА — доярка колхоза «Сталинский путь», Т. КАРЕВ — председатель исполкома Медовского сельсовета, НАЗАРОВ — рабочий маслозавода, НЕСТЕРЕНКО — бригадир полевой бригады колхоза «2-я пятилетка», ШМЕЛЕВ — парторг колхоза «Сталинский путь», ТУЧКОВ — конюх колхоза «2-я пятилетка» и другие. Всего 2.310 подписей.

О черепановском движении помощи школе

Постановление бюро Новосибирского обкома ВКП(б) и исполкома областного совета депутатов трудящихся

Бюро обкома ВКП(б) и исполком областного совета депутатов трудящихся постановляют:

1. Одобрить инициативу колхозников, рабочих и служащих Черепановского района по организации дальнейшей помощи общественности в работе школы и за организацию подготовки школ к новому 1941—1942 учебному году.

2. Обязать РК, ГК, Нарымский ОК ВКП(б), обком ВЛКСМ, исполкомы районных, городских, окружного совета депутатов трудящихся и органы народного образования широко распространить опыт черепановцев и организовать с 15 июня по 15 июля 1941 г. массовые воскресники колхозников, рабочих и служащих по

организации провести в установленные правительством сроки учить детей, подготавливать и укомплектовать школ района учащихся.

Обеспечить подвоз детей в зимнее время из отдаленных колхозов и вместе с учителями принять все меры к тому, чтобы совсем не было случаев отсуев школьников в течение учебного года.

Во всех неполных средних школах мы построим за лето физкультурные городки, а при средних школах — спортивные площадки.

Будем продолжать педагогическую пропаганду в течение всего лета. Вместе со школой организуем в летние месяцы труд и отдых детей.

Комсомольцы-колхозники обязуются своими силами обеспечить школы хозяйственным инвентарем для работы на пришкольных участках, помочь учащимся в овладении навыками сельскохозяйственного труда.

Работа эта во всем нашем районе уже развернулась и свои обязательства мы выполняем.

Мы обращаемся к местным советам депутатов трудящихся, к партийным и комсомольским организациям, к рабочим, колхозникам, служащим, во всем трудящимся нашей родины с призывом активно включиться в подготовку к новому учебному году, всемерно крепить и ширить народное черепановское движение.

Наша партия, наше правительство, наш вождь и учитель товарищ Сталин проявляют великую отеческую заботу о детях. Обязанность родителей, всей советской общественности города и деревни помочь учителю в полной готовности встретить новый учебный год, чтобы сделать его годом новых славных успехов нашей советской школы.

Письмо обнародовано на многочисленных собраниях трудящихся Черепановского района.

По поручению собрания письмо подписали:

заготовке топлива для школ и квартир учителей, по ремонту школьных помещений, школьной мебели, оборудованию интерклубов, устройству при школах физкультурных площадок и пришкольных учебно-опытных участков.

Обком ВКП(б) и облисполком выражают уверенность, что колхозники, рабочие и служащие Новосибирской области поддержат инициативу общественности Черепановского района, своевременно и образцово подготовят к новому учебному году каждую школу и в дальнейшем активно включатся в помощь школам в постановке учебно-воспитательной работы.

Обком ВКП(б), облисполком.



А. Е. Мальцев — стелочник-стахановец станции Томск I, один из первых начал работать по методу Лунина. Стрелки, обслуживаемые им, являются образцовыми. Фото Хитришева.

Луинцы - вагонники

Среди вагонников станции Томск II развернулось луинское движение. Комсомольцы пункта технического осмотра обсудили на своем собрании речь секретаря обкома ВКП(б) тов. Пугачева на совещании производственно-хозяйственного актива Томской дороги.

Комсомольцы не говорили о том, чтобы для них прочитали «классическую лекцию» с применением метода Лунина, они приняли практические меры по внедрению этого метода в своей работе.

Последние вагонные мастера пассажирского резерва комсомольцы Володяны, Рохин, Швагина с помощью командиров вагонного участка составили перечень работ, которые могут быть выполнены одним человеком при сопровождении состава. Еще до этого они сами произвели смену подшинников, ресор и т. д.

Сейчас они значительно расширили объем работ, выполнение которых вполне возможно одному поездному мастеру. Они имеют при себе необходимые запасные части, инструменты и приспособления. При такой организации ремонта вагонов без отцепки, тщательного ухода за ними, значительно увеличивается срок полной исправности вагонов в первом рейсе.

Примеру комсомольцев последовали другие работники. Вагонные мастера кольцевых составов стали сопровождать поезд, не допуская ни одного случая брака в работе; токари вагонного депо стали сами ремонтировать свои станки; инструментальщики своими силами ремонтируют инструменты.

Луинское движение среди вагонников должно быть в центре внимания партийной организации узла и вагонного участка. Необходимо еще более конкретно разяснить каждому работнику вагонного депо, пункта технического осмотра, возможность работать по-луински.

Обком ВКП(б), облисполком.

П. ГЕРАСИМОВ.

Каждый участок транспорта должен работать как часовой механизм



В. П. Илюв.

Работать точно по графику

Пассажирский и товарный цеха участка Томск II значительно улучшили свою работу. В апреле товарный цех успешно выполнил программу и получил переходящее знамя участка. Пассажирский цех (мастер, кандидат в члены ВКП(б) тов. Сиволопов) хорошо работал в мае. Строгое соблюдение технологического режима, борьба за график обеспечили выполнение программы.

Но эти успехи не были закреплены. Вновь появилась неорганизованность в работе. Пассажирский цех июньскую программу не выполняет. План ремонта (27 вагонов) выполняется неравномерно. На 10 июня должны были выпустить из ремонта 8 вагонов, отремонтировали и сдали приемщику только 3 и 2 не приняты из-за недоброкачественного ремонта.

Чем объяснить плохую работу цеха в первой декаде июня? Мастер цеха т. Сиволопов нарушил технологический процесс, установленный начальником участка. Для правильной организации работы следовало одновременно ремонтировать 4 вагона. Мастер т. Сиволопов сразу поставил на ремонт 12 вагонов. При таком фронте работ были неправильно расставлены кадры, создавалась излишняя хитба, понижалось качество ремонта, мастер не имел возможности осуществлять полный контроль за выполнением задания.

При постановке вагонов на ремонт руководители цеха не придают

должного внимания дефектной ведомости. Из намеченных июньской программой 27 вагонов депо уже имеет 24. Исходя из объема работы на каждый вагон, можно заблаговременно готовить материалы, подготавливать механизмы и т. д. Такой предусмотрительностью была бы обеспечена большая организованность и планомерность работы. Но этого не сделали.

До сих пор работа цеха также срывается по причинам, о которых руководители вагонного депо не раз сообщали в управленческие органы.

Колесо-токарный станок, недавно вышедший из ремонта, не обеспечивает исправления колесных пар, он постоянно отказывает в работе. Дорожно-колесные мастерские систематически срывают доставку колесных пар в депо.

Кроме того на работе депо сказывается плохое снабжение сжатым воздухом и паром. В результате не используются мощности парового молота и пневматических инструментов. Силовая станция (начальник т. Яковлев) подает сжатый воздух в 3—4 атмосферы. При таких условиях пневматические инструменты не могут действовать. Это срывает выполнение программы.

Партийная организация железнодорожного узла должна помочь вагонному депо устранить недостатки, мешающие точному соблюдению графика.

В. ПИЛОВ.

Учеба железнодорожников

XVIII партийная конференция поставила задачу повысить техническое и экономическое знания кадров. Необходимо детально знать свое производство, в совершенстве овладеть техникой.

Переходные рабочие вагонного и паровозного депо по-прежнему взялись за освоение техники. В паровозном депо было организовано техническая учеба машинистов, их помощников. После окончания учебы комиссия паровозного отделения приняла экзамены. 11 сдали на «отлично» и 19 на «хорошо». Эти показатели учебы паровозников Томска привлекли комиссию лучших по сравнению с Новосибирским депо.

В вагонном депо систематически проводятся занятия со станковцами и командирами. За май и июль партийная организация наметила прочитать 27 лекций на технические и экономические темы. Прочитано 9 лекций по различным вопросам техники транспорта. Инженер т. Бисселев прочитал для рабочих лекцию на тему «Технологический процесс», мастер цеха т. Ганейбин подробно рассказал о паспортизации станков.

В марте и апреле по вагонному участку обнаружилось много дефектов колесных пар по выбоинам, ползунам, происходящих от заклинивания колес колхозами автотормоза. Это свидетельствовало о том, что работники по уходу за автотормозами слабо знают причины заклинивания колесных пар. Мастер пункта технического осмотра т. Вяткин прочитал лекцию о причинах заклинивания колес. Сейчас автоматическое особенно тщательно смотрит за рычажной передачей автотормозов, поездные мастера в пути следования осуществляют тщательный контроль за работой тормозов.

Учеба в депо не ограничивается только лекциями. Член партии т. Пономарев (мастер автотормозной мастерской) на рабочих местах учит слесарей станковским методами ремонта воздухопроводителей. Он передает им свой богатый практический опыт, знакомит их с достижениями передовых людей в технике обработки тормозов. Своим личным примером он указывает рабочим на освоение техники. Тов. Пономарев сконструировал ряд приспособлений для испытания и ремонта подкомплектов воздухопроводителей, которые во много раз повышают производительность труда и дают высокое качество работы.

Командиры вагонного и паровозного депо с большим желанием посещают лекции по экономическим вопросам. Они прослушали лекцию по вопросам экономики производства, о значении денег и кредитов у нас и в капиталистических странах и т. д.

В вагонном депо 259 станковцев и 74 ударника. Все они проявляют большой интерес к повышению технических и экономических знаний.

Л. РАЗОВСКИЙ.

Роль авиации в современной войне

Опыт современной войны показывает, какими огромными боевыми возможностями обладает авиация. Достаточно сказать, что самолеты, оставшие в данное время на вооружении ближнебомбардировочной авиации, способны поднимать до 1 тонны бомб, а дальние бомбардировщики — до 4 тонн. С этим грузом бомбардировщики проникают в глубь расположения противника до 600-700 км, а дальние бомбардировщики могут летать и дальше.

Чаще всего авиация применяет фугасные, зажигательные и осколочные бомбы. Сила фугасных и специальных бронированных и бетонобойных бомб настолько велика, что они могут разрушить любое из современных технических сооружений, уничтожить или, по меньшей мере, вывести из строя танк и любой корабль.

Нельзя естественно, что в текущей войне воюющие стороны широко используют авиацию как для самых действенных и массовых войсковых и военно-морских флотов, так и для самостоятельных операций.

В нем выражается участие авиации при совместных действиях с наземными войсками.

Во время наступления бомбардировочная авиация до перехода танков и пехоты в атаку наносит мощные, сосредоточенные удары по войскам противника на поле боя, разрушая при этом инженерные оборонительные сооружения, уничтожая живую силу и технические средства борьбы и оказывая воздействие на левую бойцов.

воздуха. Когда танки и пехота идут в атаку, часть пикирующих бомбардировщиков и истребителей обрушивается на противотанковые пушки и батареи обороняющегося противника, а другая часть этих же видов авиации продолжает подальше разрушать пулеметную систему огня противника. Благодаря этому наступающие танки и пехота несут меньше потерь и быстрее продвигаются в глубь оборонительной полосы противника.

После начала наступления танков и пехоты близкие бомбардировочная переносит свои удары преимущественно по движущимся, корпусам и армейским резервам обороняющегося. Если у последнего имеются танки, то они подвергаются ударам с воздуха, но танкам действуют пикирующие бомбардировщики или же истребители, вооруженные пушками.

Может случиться, что у противника где-то в глубине имеются значительные резервы. В таких случаях бомбардировочная авиация наносит удары по железным дорогам и по автотранспорту, перевозящему войска. Это делается для того, чтобы задержать резервы противника на более или менее значительном расстоянии от поля сражения и создать предпосылки для последовательного разгрома вражеских сил по частям.

После того как проведена тактическая оборона противника, обычно состоящая из двух оборонительных линий — основной и тыловой, — в прорыв вливается мощная группа бронетанковых войск и моторизованной пехоты и конницы. Эта группа войск предназначается для глубокого охвата и разрушения отходящих войск противника. Естественно, что обороняющийся принимает все меры, что-

бы задержать наступающую группу бронетанковых войск и бросить против нее и резервы и свою авиацию (если она не была еще до этого разгромлена авиацией наступающего). Наступающий сосредоточивает все усилия своей авиации на оказании помощи и поддержке своим бронетанковым войскам.

Выясает, что на пути движения бронетанковых войск имеются какие-либо крупные реки. Понято, что противник заинтересован в разрушении переправ через эти реки, ибо этим он может задержать наступление неприятеля. И в этом случае на помощь приходит авиация. Она высаживает воздушные десанты, которые захватывают и удерживают переправы до подхода своих бронетанковых войск.

Применением десантов авиация по-новому поставила вопросы организации обороны и потребовала от населения воюющей страны, находящегося вне районов армии, более активного участия в войне.

Не менее значительную роль авиация играет и в морской войне, где она либо выступает во взаимодополнение с военно-морским флотом либо проводит самостоятельные операции.

При взаимодействии с военно-морским флотом авиация производит разведку, указывает своим кораблям, где находятся суда противника, обеспечивает своим кораблям от ударов с воздуха и совместно с боевыми кораблями уничтожает суда противника.

Воздушная разведка в море оказывает особенно большую пользу подводным лодкам: гидроаэропланы дальнего действия не только сами

атакуют суда противника, но и заводят на них свои подводные лодки, вызывая их по радио.

При самостоятельных операциях на морских театрах объектами нападения авиации являются военные корабли всех классов и разного рода транспорты и торговые суда, а также порты и военно-морские базы.

Ведя войну на море, авиация применяет один из двух способов: она либо непосредственно атакует корабли и их базы либо минирует входы в порты и базы, устанавливая иногда мины на путях движения судов. Второй способ менее эффективен, так как мины сравнительно легко вылавливаются тральщиками.

Раньше существовало твердое убеждение мнение, что для господства на море нужна только сильная линейная флот.

Однако современная война показала, что линейный флот той или иной страны может прочно владеть морем лишь в том случае, если эта страна столь же сильна и в воздухе. Нельзя, однако, противопоставлять авиацию военно-морскому флоту: они друг друга не исключают, а лишь дополняют. Чтобы эта мысль стала понятнее, вспомним положение, которое сейчас установилось в Атлантическом и Средиземном море: объединенные силы германско-итальянской авиации значительно сильнее английской авиации, но Германия и ее союзник Италия нехватает такого военно-морского флота, который мог бы блокировать Англию и надежно обеспечить связь Италии с Северной Африкой. Этот пример лишний раз подтверждает, что для господства на море, наряду с авиацией, надо иметь много сильных линейных и других кораблей.

В войне между Англией и Германией широко применяются само-

стоятельные операции военно-воздушных сил.

В качестве объектов обе стороны избрали крупные промышленные и политические центры. Видно, каждая из воюющих сторон надеялась, что ей удастся разрушить военно-производственную базу противника.

В начале массовых налетов германской авиации на Британские острова и английская авиация не только не была разгромлена, но потребовала оказали настолько серьезное сопротивление, что немцы сочли необходимым отказаться от массовых дневных налетов на Англию. С октября прошлого года и по сей день немцы производят массовые воздушные бомбардировки преимущественно ночью.

Но ночные бомбардировки, по вполне понятным причинам, не отличаются точностью прицеливания.

В последнее время резко возросла активность английской авиации; она тоже совершает теперь довольно успешные налеты на германские города и пункты, циркулирующие немцами. В прошлом году англичане сконцентрировали удары на «портах вторжения», т. е. на портах, расположенных вблизи берегов и в английском побережье, а также на пунктах, в которых расположены германские нефтеперерабатывающие заводы. Сейчас английская авиация бомбардирует преимущественно центральные судостроения: Гамбург, Бремен, Эмден — и основные базы германского военно-морского флота: Киль и Вильгельмсхафен. Подвергается бомбардировкам и Берлин.

Разрушения военно-производственной базы противника на одна из воюющих сторон не достижима. Это обстоятельство позволяет сделать вывод, что на современном уровне развития авиация все же не облада-

ет способностью к самостоятельному решению исход войны. Тем не менее недооценивать значения авиационных ударов по производственным центрам также не оснований: во-первых, некоторые из промышленных предприятий, безусловно, разрушаются, во-вторых, производительность труда в центрах, подвергавшихся воздушным бомбардировкам, конечно, снижается уже хотя бы потому, что на время воздушной тревоги значительная часть рабочих покидает свои места у станков и укрывается в убежищах.

Самое характерное в применении авиации в современной войне в том, что для успешности ее действий, равно как и для успеха операций наземных и военно-морских сил, обязательным условием является необходимость завоевания господства в воздухе. Только при наличии этого условия можно решить и все остальные задачи.

Чтобы завоевать господство в воздухе, надо уничтожить самолеты противника и лишить его возможности восполнять потери в рядах воздушного флота. Поэтому в процессе борьбы за господство в воздухе объектами для ударов являются аэродромы, авиационные заводы и склады, а также коммунальные пункты, по которым противник может ввозить самолеты и моторы из-за границы.

Самолеты противника уничтожаются в воздушных боях. Успех в этих боях зависит не только от доблести, мужества и храбрости летчиков, но и от качества материальной части авиации. Чем у самолетов больше скорость и выше потолок, тем большей свободой обладает летный состав в воздухе. Пользуясь

скоростью, он может догнать противника и называть ему бой. Высота всегда дает летчику преимущество в позиции для атаки, являясь и то же время одним из средств защиты от атак противника, ибо самолет, улетающий в высоту, никогда не способен атаковать самолет, летящий на большей высоте. Большое значение имеет также вооружение самолетов — пулеметы нормального и крупного калибра и пушки.

Как видно, борьба за господство в воздухе фактически ведется не только в воздухе, но и в конструкторских бюро и на авиационных заводах.

Удары по аэродромам оказывают весьма эффективны. Немцам, например, удалось подорвать большую авиацию в два дня. Англичане при оккупации ими Ираняния находили на аэродромах многие десятки итальянских разрушенных самолетов, которые, видимо, были выведены из строя при налетах английской авиации на аэродромы итальянцев.

Авиация в современной войне стала грань между попутными «стыя в фронт». Авиация по-новому поставила все вопросы наступления и обороны на земле. Налеты авиации в системе современных вооруженных сил вынуждают создать новый и притом многочисленный род войск — ПВО (противовоздушная оборона), который предназначается для обороны территории страны и других родов войск от ударов с воздуха.

Победа на земле теперь немаловажна без успеха в воздухе. Это подтверждает справедливость слов тов. Ворошилова о том, что кто силен в воздухе, тот вообще силен.

Доцент полковник Н. КУРАВЛЕВ.

ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА — ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Выпускники

Государственные экзамены в университете в разгаре: многие студенты сдали экзамены по трем из пяти дисциплин. Уже отчетливо вырисовываются плюсы и минусы в подготовке кадров на шести факультетах старшей Сибирской высшей школы.

В одной из комнат кафедры зоологии биологического факультета за экзаменационным столом сидят представители трех поколений советской научной интеллигенции — заслуженный деятель науки профессор М. Д. Рудский, более 50 лет занимающийся научной деятельностью, профессор Н. Лавров, молодой гидробиолог и дарвинист доцент В. Иогансен и другие.

Перед ними — выпускники С. С. Решетников и Г. А. Порева. Он экзаменует университет по специальности физиологии растений, она — специализировалась по низшим растениям и микробиологии. Они дали по четыре экзамена, все на «отлично».

Подруги, воспитывавшие их, рады четким, глубоким ответам. На экзамене по основам марксизма-ленинизма обоим достаются нелегкие вопросы. Решетников показывает отличные знания по истории партии, философии диалектического материализма. Он блестяще излагает содержание «Коммунистического манифеста», его историческое значение. Порева исчерпывающе отвечает о марксизме, хорошо излагает проблему причинности, иллюстрируя ответ примерами биологических явлений.

По специальным биологическим предметам они обнаруживают столь же глубокие знания. Решетников задает вопрос о роли устьиц растений. Ему знаком «срабатывание» устьиц не только из книг. Он провел научное исследование непосредственно на полях известной станицы Юткской, давшей мировой рекорд урожая картофеля. Решетников экспериментально выяснил, какие изменения в физиологии растений вызываются у картофеля и законов, зрелых плодов станицских методов работы. Такой биолог не спускает перед трудными задачами, которые могут встать при самостоятельной деятельности.

Студентка В. Г. Минаева также сдала уже четыре дисциплины на «отлично». Минаева, будучи студенткой, выполняла экспериментальную работу по вопросу о борьбе с фитофторой. Недавно на ежегодном таздрезском чтении студенческих научных работ в университете она получила первую премию.

Вот выпускница Х. Н. Гирфанова. Башкирка, дочь колхозника. Пришла в вуз с плохим знанием русского языка, но благодаря упорнейшей работе над собой добилась отличных оценок по всем предметам. Она обнаруживает глубокие знания и на государственных экзаменах.

За студенческие годы т. Гирфанова основала специальность — динамику овлаживания организма, очень хорошо изучила два иностранных языка, провела научное исследование, уже данное в печать. По окончании университета она едет работать в один из районов Башкирской АССР.

Член партии П. П. Петаева сдает экзамены только на хорошие и отличные отметки. То же — Кожванникова, Кузнецова З. Д., Пода-Чикалова, Клев, Чебодаев и другие. Из 50 сту-

На испытаниях

Выпускные испытания в педагогическом училище начались с диктанта. Результаты диктанта оказались неплохими: из 66 человек 39 написали на «отлично» и «хорошо». Плохо написал только один.

После письменных испытаний по русскому языку и литературе проводили устные по тем же предметам. Устные испытания показали, что знания у выпускников достаточно твердые. Например, Зеленков дает обоснованное разграничение национально-язычного вопроса в условиях капитализма и в СССР; излагает вопрос о развитии культуры народов нашей страны. Далее Зеленков делает обстоятельный разбор сложноподчиненного предложения.

Карзина дает ясное понятие о союзных и бессоюзных сложноподчиненных предложениях, об их составе, она хорошо излагает вопрос о типах языков мира.

Ответы Засуцкой отличаются полным освещением поставленных в билете вопросов. Язык ее — безукоризненно чистый, литературный: при ответе она использует выразительное чтение, которым владеет хорошо.

П. АРСЕНТЬЕВ.
Зав. учебной частью педучилища.

Высокая оценка

Граждане нашей великой страны имеют право на образование. Большинство трудящихся получило образование в школах нормального типа, но многие не имели возможности во время окончания школы. Для таких людей партия и правительство создали «Школы взрослых».

Занятия проводятся утром и вечером, таким образом каждому представлено дана возможность закончить среднее образование.

Окончившие среднюю школу взрослые получают аттестат и пользуются теми же правами, что и лица, окончившие школу нормального типа.

В данное время в нашей школе № 1 проводится выпускные экзамены. Экзаменационные показатели хорошие знания. Уже сейчас, когда еще прошла только часть испытаний, можно указать несколько кандидатов на отличный аттестат. Кузнецова, Шанькова, Михеева и много других получают только отличные оценки.

Преподаватели всеми силами стараются помочь в нашей работе, часто проводят консультации, беседы. Обращаясь к преподавателю, каждый получает помощь. Благодаря тесной связи преподавательского коллектива с учащимися, мы смогли добиться хороших результатов. Недавно прошли испытания по литературе. Мы с легкостью шли на них, зная, что за нашими плечами год добросовестной работы. И мы оправдали труд преподавателей. Присутствующий на экзаменах представитель из обкома дал высокую оценку знаний учащихся нашего класса.

Осталось сдать физкультуру, немецкий язык и историю. Однако уже по времени, когда мы должны получить аттестаты о законченном среднем образовании.

Почти все мы собираемся продолжать учебу дальше: быть инженерами, преподавателями. Правда, большинство еще не выбрали себе специальность. Было бы очень хорошо, если бы на страницах городской газеты чаще выступали руководители вузов и высказывались о том, кого готовят учебные заведения, кем именно интересна та или иная специальность, в чем ее положительные стороны. Также статьи помогли бы нам, да и вообще всем выпускникам средних школ, разобраться в таком важном и актуальном вопросе, как выбор специальности.

В. БОЛЬШАНОВА.

Защита дипломных проектов

С 27 июня в дорожно-механическом техникуме начинается защита дипломных проектов. Отличник-стипендиат т. Петров работает над техническим проектом деревянного моста. Отличница Шапошникова выполняет проект постройки дороги с усовершенствованным покрытием. Студент Асанов защищает проект разработки трамвайного карьера.

После защиты дипломных проектов выпускники техникума направляются на работу в Челябинскую и Новосибирскую области и Алтайский край.



Группа студентов транспортного института, окончивших вагонный факультет и получивших дипломы с отличием. Слева направо (в первом ряду): Ю. Ф. Троицкий, Н. К. Мусаткин, А. Г. Сняжков; (второй ряд): М. М. Ангальев, В. С. Нехорошев и И. Я. Федорченко. Фото Хитрянская.

Растут ряды отличников

В дорожно-механическом техникуме закончились переводные экзамены студентов II и III курсов. На третьем курсе абсолютная успеваемость 95,5 процента. Большинство студентов хорошо подготовилось к экзаменам. Студенты Воробьев, Гришин, Собянин, Ильченко сдали экзамены на «отлично». На втором курсе из 81 человека один Антипов не сдал техническую математику. Он часто пропускал занятия и к экзаменам готовился несерьезно.

Большинство второкурсыков успешно сдали экзамены. Возросло число отличников. Студенты Благовещенская, Новоминский, Быстров, Дюпин, Ковачев учились на «хорошо» и «отлично», экзамены также сдали на «отлично». Сейчас они зачислены на стипендию.

В. ВСЕВОЛОДОВ.

В стороне от главного

В Томском индустриальном институте выпускается пять стеничных факультетов. Они являются органами факультетских профкомов и комитетов ВЛКСМ. До 1 мая со стеничными факультетами обстояло благополучно, студенты и научные работники принимали активное участие в их выпуске.

После 1 мая в институте началась экзаменационная сессия. Стеничные факультеты должны были еще шире развернуть работу, бороться за успеваемость, за отличное проведение сессии. Но большинство редколлег стеничных факультетов.

Газета механического факультета «Резец» (редактор т. Попова) последний раз была выпущена 14 апреля. Орган энергетического факультета «Турбогенератор» (редактор т. Давылов) последовала примеру «Резца». Последний ее номер выпущен в 1 мая.

Если хуже обстоят дела на горном факультете. На страницах газеты «Забой» нет ни одного слова о ходе сессии. То же самое можно сказать и о газете геолого-разведочного факультета «За педра» (редактор т. Кузнецов). В ней также ничего нет о сессии.

Руководители редколлег стеничных факультетов в последнее время, во почему же редколлегия химического факультета находит время для выпуска еженедельной газеты «Молния» (редактор т. Степанов). Материал «Молнии» свеж и интересен. Она пользуется заслуженной популярностью среди студентов химического факультета.

Комитет ВЛКСМ и профком института не обходят вниманием стеничные факультеты. А между тем, они должны знать огромное значение стеничных факультетов в деле борьбы за качество учебы.

Общественным организациям индустриального института необходимо уделять должное внимание печати. Ю. БЕССОНОВ.

Шире развернуть подготовку к новому набору

В этом году вузы Кировского района должны принять 3510 человек, из них 760 — на заочное обучение.

Молодежь, окончившая средние школы, техникумы, рабфаки с нетерпением ждет дня приема в высшие учебные заведения. Этой молодежи надо помочь выбрать вуз, факультет и специальность; подробно рассказать о вузе, о его научно-педагогических кадрах, научно-исследовательской и производственной базе.

До начала приема в вузы остается 5 дней. Все ли сделано, чтобы прием прошел организованно, чтобы не повторялись прошлые ошибки?

12 июня бюро Кировского района ВЛКСМ заслушало доклад директора педагогического института тов. Михайленко и проректора государственного университета, профессора Бессенко о подготовке к новому набору студентов. Бюро района отметило, что намеченные мероприятия в плане по новому набору в основном выполняются согласно установленным срокам. Издано большое количество справочного и наглядного агитационного материала, который сейчас рассылается по запросам абитуриентов в школы области и края Сибири и Дальнего Востока, также тем, кто обратился с письменным запросом к дирекциям данных вузов.

Бюро отметило, как ценно мероприятие, проводимое дирекцией педагогического института, посылку упомянутых из числа научных работников в области и края для популяризации вуза непосредственно в школах, особенно в сельской местности. Упомянутый педагогический институт по Новосибирской области тов. Соломатов проводит большую разгласительную работу среди выпускников средних школ. В результате, на днях дирекция института получила свыше 150 заявлений окончивших средние школы и желающих поступить в Томский педагогический институт.

Ректор и партбюро университета обратились с письмом к партийным, комсомольским и советским организациям ряда областей и краев с просьбой оказать помощь и содействие в обеспечении набора на 1941—42 учебный год.

В. ШАРЫЛОВ.

Инструктор отдела кадров Кировского района ВЛКСМ.

Экзамены по литературе

Второй курс литературного факультета педагогического института экзаменуется по курсу западной литературы XVIII века. Студентка Гулякина получила вопрос о творчестве Расина. Она начала с характеристики творчества писателя, потом перешла к отдельным произведениям. Особенно большое внимание она уделила произведению Расина «Федра», дала характеристику героя и раскрыла идею произведения.

Второй вопрос был о творчестве Вольтера. На этот вопрос студентка ответила тоже неплохо, но слишком кратко, в частности, мало остановилась на образе Жанни Д'Арк — героини французского народа. Анализ произведения тоже мог быть более полным. На вопрос о произведении Вольтера «Кандид», студентка не смогла дать исчерпывающего ответа, но рассказала о марксистской критике произведений Вольтера. В ответах студентки Гулякиной не чувствуется углубленной проработки и продуманности материала. В целом ответ удовлетворительный, тем

не менее, экзаменатор тов. Кропкин вывел оценку «хорошо».

Студентка тов. Маеева отвечала значительно лучше, сжато, не торопясь дала обстоятельный ответ о творчестве Бомарше. Начав с биографии писателя, она рассказывает о его жизни и творчестве, передает кратко содержание произведения «Свадьба Фигаро», обстоятельно останавливается на характеристике действующих лиц и дает анализ идеи произведения. Она хорошо отвечает и на другие вопросы экзаменатора. Чувствуется, что студентка много работала и продумала материал, но на вопрос о том, что говорит марксистско-ленинская критика о творчестве Бомарше, она не дала исчерпывающего ответа.

Кафедра литературы следует обратить внимание на этот недостаток, так как без знания марксистско-ленинской критики невозможно составить правильного понятия об идеях литературного произведения.

Отличные ответы дали студентки Волкова, Голутина, Катялова.

В. ХАРТ.



Студенты-отличники 3 курса строительного техникума: В. К. Богданов, В. В. Зайцев и Н. П. Павлов. Фото Хитрянская.

Великий дарвинист

Исторический метод, предложенный Дарвином в биологии, позволил нам видеть основные связи в истории органического мира, понять современную картину природы, теоретически осмыслить работы по выведению самоклеточных животных и растений. В дальнейшем это явилось ядром к открытию законов, управляющих изменением организмов и, следовательно, в создании научных методов работы с животными.

Однако, с конца XIX столетия в науке в эпоху изменения животных и растений — генетике — начало складываться формалистическое направление. Оно из основоположников генетики А. Вейсмана считал, что все тело организма, за исключением его половых клеток, представляет собой единый футляр, в котором заключены эти половые клетки, переходящие из поколения в поколение по своим наследственным частицам. Никакого воздействия на наследственное вещество половых клеток остальные клетки организма оказывать не могут, тем более не в состоянии изменить наследственное вещество факторы окружающей среды: температура, влажность и т. д.

Следя учебно Вейсмана, современная формалистическая генетика считает, что изменение организмов есть результат исключительно только изменения наследственного вещества половых клеток (генов) и вызывая это изменение в нужном человеку направлении изменение условий жизни организма невозможно.

Дальнейшим развитием учения Мичурина являются целенаправленные взгляды на вегетативное скрещивание растений и влияние подвоя на привой. Мичурин в ряде опытов показал, что в процессе формирования многолетнего растения при прививке его на другое растение происходит ряд изменений, связанных с особенностями привоя подвоя. В качестве примера могут служить опыты по прививке семян гречихи «сугорчаток сахара» на айву и грушу-дикую. В обоих случаях происходила резкая перемена в качестве плодов гречихи, причем различная на айву и дичку.

Мичурин использует результаты этих опытов для выведения новых сортов и затем разрабатывает метод воспитания растений, названный им методом ментора. Последний дает возможность изменять свойства и качество молодых помесей гибридных семян, так сказать, воспитывать их в нужном нам направлении, удерживая, а иногда и совершенно искусственно направляя к развитию в них других наследственных свойств (слова Мичурина). Так, в процессе скрещивания сорта яблок «китайка» с сортом «ландли-сигнал» Мичурин вывел сорт «ландли-китайка». Однако гибридные семена этого сорта уже со второго года стали уклоняться в сторону «ландли-сигнал», теряя свою морозостойкость. Для выведения семян Мичурин прививает их вторично на «китайку», обладающую свойством морозостойкости, и подвой «китайка», являя на гибрид, уклоняется его морозостойкость.

Буржуазная генетика отгораживалась от учения о развитии в тем самым не видит возможности изменения организмов в процессе развития. Мичурин становится идеологическим руководителем школы советских дарвинистов — генетиков. Сравнивая

мичуринский прививочный метод с процессом развития растительного организма, Мичурин ставит перед собой задачу: создать метод, позволяющий изменять наследственные свойства организмов в нужном нам направлении, так как в естественных условиях это невозможно. Мичурин своим блестящим опытом по выведению новых сортов плодовых деревьев показывает, что подвоями, или так называемый до-

ВОЙНА В ЕВРОПЕ, АФРИКЕ И АЗИИ

Дневник военных действий

На англо-германском фронте отмечается значительная активность авиации. В ночь на 14 июня германские самолеты бомбардировали портовые сооружения на устье Темзы и побережье южной и восточной Англии.

Английские самолеты бомбардировали гавань в Бенгази и аэродром в Эль-Газала в Абиссинии — ничего существенного.

В ночь на 13 июня, как сообщает агентство Рейтер, английский самолет обнаружил у южного побережья Норвегии германский линкор, шедший в сопровождении нескольких эсминцев. Английские самолеты атаковали германские корабли вблизи Эгнесунда. Одна торпеда попала в германский линкор. Позднее было установлено, что линкор в сопровождении остальных кораблей направился к проливу Скагеррак, причем скорость линкора значительно сократилась.

В Сирии, как сообщает агентство Гавас-Офи, интенсивность важная англо-германская борьба на различных участках фронта значительно усилилась.

В ночь на 14 июня крупные силы английской бомбардировочной авиации совершили налет на доки в Бресте. Сброшено большое число крупнокалиберных бомб, которые упали в районе якорной стоянки германских линкоров «Шарлотт» и «Гнейзенау», а также у германского крейсера «Принц Евгений». Помимо того, английская авиация бомбардировала промышленные объекты Рура. На рассвете 14 июня английские самолеты совершили налет на оккупированные немцами порты.

В южном Ливане австралийские войска продвинулись к реке Нахр-Эль-Захарани. По сообщению французского командования, английские танковые части, при поддержке морской артиллерии, предприняли наступление против Сайды. Английским войскам удалось проникнуть в предместье города, но французские войска, предприняв контратаку, вновь заняли исходные позиции.

На Средиземном море военные операции ограничиваются действиями воздушных сил воюющих сторон. Итальянская авиация бомбардировала в ночь на 13 июня Гибралтар. Как только были замечены самолеты, приближавшиеся к Гибралтару, высланные батареи открыли огонь. Бомбардировка не причинила ущерба и не вызвала жертв. Единственный неприятельский самолет сбросил бомбы в трех пунктах острова. Кипр. Английские самолеты вновь совершили налет на остров Родос, бомбардировка подвергся аэродром в Калато.

Английские войска, продвигаясь по побережью, сейчас находятся к северу от Сайды, в 20 милях от Бейрута.

В восточной Сирии английские войска продвигаются в направлении на Тадмор (Пальмира).

В районе Дамаска, как сообщает агентство Гавас-Офи, войска Голля были остановлены перед Кисве. Французские моторизованные отряды предприняли разведывательную операцию в 30 километрах к юго-востоку от Кисве.

АНГЛИЙСКИЕ ВОЙСКА ЗАЯЛИ АССАБ

ЛОНДОН. (ТАСС). По сообщению агентства Рейтер, в результате совместной операции английской морской пехоты и воздушных сил занят второй порт Эри-трей — Ассаб. Захвачено несколько сот пленных, в том числе два итальянских генерала.

В течение года, с начала воздушных налетов на Мальту, на острове было объявлено 694 тревоги; 468 из них было проведено с 15 января. — момента начала налетов германской авиации на Мальту. По официальным данным, за год над островом было сброшено 155 неприятельских самолетов и 60 серьезно повреждено.

Задержка американских поставок продовольствия в Северную Африку

НЬЮ-ЙОРК, 15 июня. (ТАСС). Газета «Чикаго дейли ньюс» сообщает, что правительство США не намерено отправлять продовольствие во французское Марокко до тех пор, пока оно не будет уверено в том, что продовольствие не попадет в руки немцев, а также, что суда, перевозящие продовольствие, возвратятся в США. Два парохода с грузом продовольствия для французского Марокко задержаны в Нью-Йорке.

Третий пароход ожидает решения правительства у Бермудских островов. Корреспондент указывает, что «государственный департамент США хочет получить гарантии, что французские не задержат пароходы подобно двум американским пароходам, захваченным ранее в виде репрессии, в связи с конфискацией французских пароходов в американских портах».

НОВАЯ ФАЗА БОРЬБЫ ЗА АТЛАНТИКУ

23—27 мая на главном театре нынешней войны, на просторах Атлантики, разыгралась крупнейшая морская битва. В срединных частях океана главные силы англо-германского флота вступили в бой. С германской стороны в бою принимали участие новейший линкор «Бисмарк» (35 тысяч тонн) и крейсер «Принц Евгений» (10 тысяч тонн). С английской стороны в бою принимали участие крупнейший линкор «Худ» (42.100 тонн), новейшие линкоры «Блэкберн» (35 тысяч тонн), «Блэкберн» (35 тысяч тонн), линкоры «Ринаун», «Родней».

Мановое командование задумало, по-видимому, очень серьезную операцию, если направило для ее осуществления один из новейших линкоров, которыми располагал германский военно-морской флот (пока военно-морские флоты С германской стороны в бою принимали участие новейший линкор «Бисмарк» (35 тысяч тонн) и крейсер «Принц Евгений» (10 тысяч тонн)).

Морские бои были начаты в Датском проливе, отделяющем Исландию от Гренландии (здесь пошел «Худ»), а закончились в центральной части Атлантики, примерно в 400 милях от Бреста, где был потоплен «Бисмарк». Действие участие в этих сражениях принимала авиация. Именно торпедой, сброшенной с самолета, был поврежден «Бисмарк»: в результате действий торпед он потерял управляемость и оказался обреченным на гибель. Германская авиация в свою очередь нанесла значительный ущерб английским военно-морским силам.

Зарубежные военные обозреватели особо подчеркивают тот факт, что бой разыгрался на самом севере Атлантики, т. е. на том морском пути, связывающем американский континент с Британскими островами, который считался в Лондоне и Вашингтоне более безопасным, чем путь, идущий через Центральную Атлантику. Этот новый путь, хотя и более длинный, менее подвержен действию торпедных лодок, тем более авиации, базы которой сравнительно удалены от этих районов. Кроме того, путь от американского континента до Гренландии находится в сфере патрулирования американских военных кораблей, а путь от Гренландии до Англии легче охранять английским военно-морским и воздушным силам, поскольку Англия располагает базами в Исландии и на Фарерских островах.

ФРАНЦУЗСКАЯ НОТА АНГЛИИ

ЛОНДОН. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает: «Английское министерство иностранных дел опубликовало текст французской ноты, переданной 8 июня Дарланом американскому послу в Вилли и врученной одновременно французским послом в Мадриде английскому послу Семуэлю Хору».

В этой ноте министр иностранных дел Дарлан отрицает наличие сотрудничества между французами и немцами в Сирии и сообщает, что весь личный персонал немцев, находившийся в Сирии во время событий в Ираке, сейчас отозван, авиационное имущество, за исключением двух или трех поврежденных машин, вывезено. Далее в ноте указывается, что французское правительство приняло все меры к защите территории Сирии и других французских владений.

Английский ответ на ноту Франции

ЛОНДОН. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что английское правительство передало ответ на французскую ноту. В ответной ноте английское правительство возлагает на правительство Петена всю ответственность за последние действия, в которых может принести помощь, оказываемую французскими властями Сирии врагам Англии. В ноте о удовлетворении отмечается, что маршал Петен «желает избежать каких-либо действий, которые могут осложнить или распространить конфликт». Английское правительство рекомендует правительству Петена дать французским войскам в Сирии указание не оказывать англичанам и их союзникам сопротивления и заявляет, что «он не претендует ни на территорию Сирии, ни на какую-либо другую французскую территорию».

Экспорт нефти из США в Японию

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). Министерство торговли перестало публиковать подробные статистические данные об экспорте США. Однако, газеты заявляют, что рейсы танкеров свидетельствуют о том, что США в мае экспортировала в Японию по крайней мере полтора миллиона баррелей нефти. В мае из Сан-Педро вышло 8 японских танкеров, из Сан-Франциско 7 танкеров. Каждый танкер имел по 100 тысяч баррелей нефти. Газета «Нью-Йорк пост» протестует против решения министерства торговли не опубликовывать подробные данные об экспорте, в том числе об экспорте нефти в Японию.

Французское опровержение

БОРДО, 15 июня. (ТАСС). Агентство Гавас-Офи передает: «Французские авторитетные круги официально опровергают распространяемые в некоторых иностранных кругах сообщения, что Гибралтар был бомбардирован французской авиацией».

УСИЛЕНИЕ АВСТРАЛИЙСКИХ ЧАСТЕЙ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

НЬЮ-ЙОРК, 15 июня. (ТАСС). Газета «Нью-Йорк таймс» сообщает: «Английское правительство официально известно австралийский военный кабинет, что в дальнейшем австралийские части на Ближнем Востоке получат сильную поддержку авиации. Австралийский министр авиации заявил, что австралийским частям на Ближнем Востоке будут приданы дополнительно английские и американские истребители, пилотируемые австралийскими летчиками».

Новые ассигнования на военные нужды США

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). Агентство Ассошиейтед Пресс сообщает, что палата представителей одобрила законопроект об ассигновании свыше десяти миллиардов долларов на нужды военного министерства на следующий бюджетный год, начинающийся 1 июля. Против законопроекта голосовал Марк Антонио — представитель штата Нью-Йорк. Сенат не рассматривал этот законопроект. Палата представителей подавляющим большинством голосов одобрила поправку к законопроекту, запрещающую военному министерству использовать свои фонды для выплаты рабочим и предпринимателям, которые в течение 10 дней не выполнили решения национальной арбитражной комиссии об урегулировании конфликтов в военной промышленности, а также лицам и организациям, которые будут препятствовать наступлению рабочими приступить к работе.

Соединенные Штаты и Голландская Индия

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). «Нью-Йорк геральд трибюн» отмечает возросшую зависимость США от Голландской Индии в отношении ряда важнейших материалов. Импорт в США из Голландской Индии важнейших стратегических материалов в 1940 году составил 455 млн. долларов против 78 млн. долларов в 1939 году. В число импортируемых материалов входят каучук, марганец, олово и др. Особенно значительное значение имеет импорт хинина, который необходим США в связи с ростом в стране заболеваний малярией.

Окончание забастовки на заводе компании «Норт америкен авиэйшн»

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). Агентство Юнайтед Пресс сообщает: «Военные власти Лос-Анджелеса объявили, что почти все бастовавшие рабочие авиационного завода компании «Норт америкен авиэйшн», приступили к работе. Охрана завода не допускала к работе 7 членов стачечного комитета. Руководители забастовки решили прекратить забастовку после того, как войска разогнали пикеты около заводских ворот».

Морской министр Нокс, выступая перед группой владельцев авиационных заводов, заявил, что стачка на заводе угрожала осуществлению программы обороны.

РАСШИРЕНИЕ БЛОКАДЫ ЮЖНО-КИТАЙСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ

ТОКИО. (ТАСС). Агентство Домей цусин, ссылаясь на сообщения из Шанхая, передает, что по заявлению командующего японским флотом в китайских водах адмирала Симыда, с 16 июня блокада южно-китайского побережья распространяется на новую территорию общей протяженностью свыше 90 километров в северном и южном направлении от города Сваю. Это сообщение передано иностранным дипломатическим представителям в Шанхае через японское генеральное консульство.

Введение трудовых книжек для рабочих в Японии

ТОКИО, 15 июня. (ТАСС). Газета «Ниц-Ниц» передает: «Японское правительство сообщило вчера что, в соответствии с указом императора, рабочим японских промышленных предприятий будут выданы трудовые книжки. Как указывает газета, министерство здравоохранения начнет выдачу трудовых книжек 21 июля текущего года. К 1 октября трудовые книжки будут выданы 6 миллионам рабочих. По императорскому указу запрещается принимать на работу рабочих, не имеющих трудовых книжек. В трудовых книжках будут указаны: фамилия владельца, место жительства, возраст, место рождения, военное звание, образование, профессия, место и характер работы, время зачисления трудовой книжки, размер заработной платы. При поступлении на работу трудовая книжка передается работодателю и находится у него до истечения срока найма. Если рабочий оставит работу без уважительных причин, работодатель имеет право не возвращать ему трудовую книжку до истечения срока найма. Трудовые книжки будут выданы всем рабочим в возрасте от 16 до 60 лет».

Ограничение потребления белого хлеба в Болгарии

СОФИЯ, 15 июня. (ТАСС). Болгарский министр промышленности, торговли и труда подписал распоряжение об ограничении продаж белого хлеба и о сокращении числа пекарен, выпекающих его.

Заявление государственного департамента США о потоплении американского парохода «Робин Мур»

ВАШИНГТОН. (ТАСС). Государственный департамент США заявил что от американского консульства в Перламбунку (Бразилия) получено сообщение, в котором говорится о потоплении американского парохода «Робин Мур». В сообщении консульства указывается, что по показаниям всех лиц, спасшихся с этого парохода и прибывших в Перламбунку, 11 июня на борту бразильского парохода, «Робин Мур» был потоплен германской подводной лодкой 21 мая. Заместитель государственного секретаря США Уэллес заявил, что «Робин Мур» вез различные грузы, предназначенные для Кейптауна, Лоренсо-Маркес и других африканских портов. По словам Уэллеса, на пароходе не было военных материалов».

Микропечать — сенсация американской книжной промышленности

Американские газеты сообщают об интересном изобретении Альберта Бони, — о новом способе микропечати, который, по мнению специалистов, может произвести переворот в области книгопечатания.

Изобретение «микропечати» Альберта Бони — издатель по профессии, специализировавшийся в свое время на издании научной книги. В годы кризиса, когда, по его словам, у него не было недостатка в свободном времени, Бони заинтересовался вопросом микропечати и ее значением для удешевления и популяризации научной литературы. Изучив существующие способы микропечати, изобретатель пришел к мысли печатать свои «микрокнижки» не на киноленте, а на обыкновенной бумаге. Основная трудность, по его мнению, заключалась в изготовлении и в проецировании миниатюрного изображения на специальный экранчик, избегая при этом сгорания или пожелтения бумаги от нагрева проекционной лампы. После пятнадцатилетней лабораторной работы Бони удалось добиться надежащих результатов, и в настоящее время, как сообщает журнал «Сатердей рвью оф литерэчур», уже основана аудиопромышленная компания по выпуску «микрокнижек» и аппаратов «Риджек». Цена такого аппарата — 150 долларов, а при массовом производстве может быть снижена до 50 долларов.

Вопросы микропечати изучались и изучаются сейчас во многих странах мира. Возможность сократить размеры обычной книжной страницы до масштабов обыкновенной почтовой марки и добиться, в связи с этим, колоссальной экономии бумаги и удешевления книги давно интересовали американских специалистов. Наиболее известный способ микропечати состоял в том, что обычная книжная страница снималась на киноленту, а затем снимок или проекция выводилась на специальный экран, или увеличивалась обычным фотографическим способом. Формат книги уменьшался до таких размеров, что несколько отпечатанных этим способом книг, можно было переслать в обыкновенном почтовом конверте. Способ этот применялся и применяется целым рядом научных учреждений США, пересылающих таким путем редкие манускрипты, ценные научные диссертации и т. п., опубликовать которые стоит обычно много труда и денег. Но этот метод все же не был достаточно прост и дешев, чтобы завоевать широкое распространение. Он требовал значительного количества дорогостоящей киноленты, да и чтение таких «книг» было невозможно без увеличения снимков, что опять же требовало специальной аппаратуры, лишней затраты времени, труда и денег.

Новый способ микропечати, о котором сообщают сейчас американские газеты, основан на совершенно ином принципе: книги, отпечатанные таким способом, не требуют ни киноленты, ни последующей фотопечати: они печатаются на обыкновенной бумаге и читаются с помощью очень простого и недорогого аппарата «Риджек».

На странице из такой «микрокнижки», отпечатанной по способу Бони, помещается 40 страниц обычного книжного формата. Десять таких крошечных листочков вмещают целый том в 400 страниц. Сейчас Бони, по словам газет, добился еще большего уменьшения, и в его «микро-странице», размером 6 на 9 дюймов, помещается уже не 40, а 100 обычных книжных страниц. Два — три таких листочка составят уже целую книгу. Четыре тысячи книг обычного формата, отпечатанных по способу Бони, уместятся в небольшом чемодане, а содержимое Нью-Йоркской публичной библиотеки — 4 миллиона томов — можно будет разместить в нескольких книжных шкафах в любой комнате.

Компания «микрокнижки» намеревается в ближайшее время предложить покупателям целую библиотеку классиков — около тысячи томов, от Гомера до европейских классиков XIX столетия. Цена такой библиотеки будет, примерно, равна стоимости двух десятков книг обычного формата, то есть около 40—50 долларов.

Аппарат «Риджек», с помощью которого можно читать эти «микрокнижки», представляет собой небольшой ящик с несложным механизмом, в основе которого особая лампа и небольшая проекционная экранчик, размером в книжную страницу обычного формата. На этот экранчик и проецируется текст «микрокнижки». Простейшее киноочное управление позволяет увеличивать или уменьшать изображение и с той же легкостью заменить одну страницу книги другой. С помощью «Риджек» можно перелистать книгу, найти требуемую

Американские газеты указывают, что изобретение Бони открывает колоссальные перспективы для развития культуры. Любой читатель сможет иметь у себя дома дешевой библиотеки в десятки и сотни тысяч томов. Редчайшие издания, дорогие стоимые словари и энциклопедии, ценнейшие рукописи и научные труды можно будет покупать по самой доступной цене. Научным работникам не придется тратить время на поиски нужных трудов в библиотеках — любая библиотечная редкость станет доступной всем и каждому. В любом провинциальном городе можно будет создать библиотеку с таким же количеством томов и с теми же книгами, как в Оксфорде. Богатейшие научные коллекции книг можно с легкостью переслать по почте в простых конвертах.

«Мы еще не оценили всего значения микропечати для нашей культуры», — пишет профессор Ловенстедт в «Сатердей рвью оф литерэчур». — Это изобретение будет иметь еще большее значение для нашего времени, чем печатный станок Гуттенберга».

(Интернациональная литература, 1941 г., № 1)

Сражения вояры зарубежной печати

сражений вояры зарубежной печати были прикованы к северу Атлантики, то американская печать предвидит активизацию борьбы в южной Атлантике.

Потери английской торгово-флотской группы

Потери английской торгово-флотской группы достигли почти 5 миллионов тонн.

Недавно швейцарская газета «Журналь де Женев» писала, что исход войны может быть решен в битве за Атлантику. Через Атлантику идут главные морские коммуникации, связывающие Британские острова с остальным миром, в первую очередь, с Америкой, а также с британскими доминионами и колониями. От безопасности морских коммуникаций зависит обороноспособность Англии. Та же «Журналь де Женев» указывает, что вторжение на острова не может быть осуществлено Германией без предварительного поражения Англии в битве за Атлантику.

Потери английской флота вызывают серьезную тревогу как в Лондоне, так и в Вашингтоне: эту тревогу и отразил Рузвельт. Его выступление свидетельствует о том, что Соединенные Штаты намерены предпринять дальнейшие шаги как для усиления помощи, которая оказывается Англии, так и для максимального повышения эффективности этой помощи. По-видимому, именно это имел в виду Рузвельт, когда он говорил о том, что для борьбы против английских потерь Соединенные Штаты могут принять одновременно двойного рода меры: ускорить строительство торговых судов и помочь сократить потери на море.

Совершенно понятно поэтому, почему Германия стремится нанести главный удар английским морским коммуникациям, почему морская война принимает столь ожесточенный характер.

В битве за Атлантику имеют для Англии тем большее значение, что главная роль в ней отведена британским военно-морским силам и авиации.

Развитие вышедшей войны

Развитие вышедшей войны уже стало Соединенным Штатам невозможно удержать стратегические позиции в Атлантике. По англо-американскому соглашению, на основании которого Англия была передана 50 американских эсминцев, США получили в свое распоряжение на длительный срок английские военно-морские базы в Атлантическом океане (Ньюфаундленд, Бермудские и Багамские острова, Ямайку, Антигуа, Санта-Люция, Тринидад, Британскую Лиланду). Уже это само по себе изменило обстановку в Атлантике, ибо это вывело бы английские военные корабли, несшие в этих районах патрульную службу, которая здесь в зоне охватывающей пространство до 2 тысяч миль, перешла в руки американского флота.

ЛЕКЦИИ

17 июня, в 7 часов 30 минут вечера в Доме ученых платится лекция на тему: «Вторая мировая историческая война и положение рабочего класса». Лектор тов. Ермолов.

ИЗВЕЩЕНИЯ

18 июня, в 7 часов вечера, в помещении университета (120 комната) состоится IV пленум Кировского района ВЛКСМ.

18 июня, в 7 часов 30 минут вечера, в Доме сапроветса лекция на тему: «Характера на службе обороны страны». Вход свободный.

Повестка дня: 1. О работе комсомольских организаций промышленных предприятий района по решению пленума ВКП(б). Докладчик тов. Фокинский. 2. Об организации летнего досуга молодежи (Докладчик тов. Наумов). 3. Оргвопросы. Райком ВЛКСМ.

ЛЕТНИЙ ТЕАТР ГОРСАДА 17 июня

ДАМА НЕВИДИМКА Начало спектакля в 8 час. 30 мин. вечера. В саду ГУЛЯНИЕ ИГРАЕТ ДУХОВОЙ ОРКЕСТР С 6-ти час. вечера ТАНЦЫ.

ТРЕБУЮТСЯ:

ГЛАВАМ ТРАКТОРНОМУ СТАРШИЙ БУХГАЛТЕР. Ул. Розы Люксембург, № 18.

НИНО-ТЕАТР им. М. ГОРЬКОГО СЕГОДНЯ

НОВЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛМ Начало сеансов в 2, 15, 18, 4, 4, 5, 45, 7, 4, 30 м., 9, 45 м. и 11 часов. Касса открыта с 1 часу. АНОНС: ПЕЛЬ И ОЛЫБИИ.

ТОМСКОМУ ДЕСОПЕРОВОЛОЧНОМУ КОМБИНАТУ

Томскому десопероловолочному комбинату НЕР по технике безопасности. Печники и штукатуры. Коммунистический пр., № 10.

ТРЕБУЮТСЯ:

КЛИНИКОМ ТОМСКОГО МЕДИЦИНТУТА им. В. М. Молотова. СТАРШИЙ ПОВАР, ОПЫТНЫЙ КУХЕР, ГРУЗЧИК на автомашину. Проспект, Гинияева, № 1, Контора клиник ТМИ.

ТОМСКОЙ ДЕСОПЕРОВОЛОЧНОЙ РАБОЧЕ

ТОМСКОЙ ДЕСОПЕРОВОЛОЧНОЙ РАБОЧЕ для работ в лесу. Обращаться: ул. Розы Люксембург, № 20.