

Борьба с потерями—центральная задача уборки урожая

Колхозы вырастили хороший урожай. Это дает возможность досрочно выполнять план хлебозаготовок, засыпать достаточно семенами сменных участков и значительно увеличить выдчу хлеба на трудодни колхозникам.

Но для того, чтобы успешно решить эти задачи, необходимо хорошо убрать урожай. Борьба с потерями является центральной задачей партийных, советских организаций, земельных органов, МТС и колхозов на уборке.

Чтобы избежать потерь, необходимо своевременно начать уборку каждой культуры, не допускать перестоя хлеба на корню и овсяники на. Достаточно запоздать с уборкой на несколько дней, и хлеб начнет сыпаться. Подобные факты вскрыла бригада сельхозоров в колхозе «Красный колос», Кожениковской области.

Особое внимание должно быть уделено уборке гороха, который в этом году много посеяно в колхозах Кожениковской, Шаргаровской и Пудинской районных. При хорошей уборке этой культуры колхозы значительно увеличат валовые сборы и будут иметь возможность более успешно выполнять план хлебозаготовок, так как один центнер гороха, сдаваемого государству, принимается за полтора центнера пшеницы или за два центнера овса.

Необходимо с самого начала уборки гороха поставить на эту работу большее число колхозников, так как убрать его надо в 5 дней. Убирать горох следует раньше, утром и вечером, когда он меньше сыпается, не загнивает скрививание и обмолот.

Во избежание потерь на уборке гороха необходимо хорошо отрегулировать уборочные машины, установить на них зерноуловители. Нельзя допускать уборки комбайнами на высокой скорости, когда происходит значительная часть колоса.

Важнейшим условием борьбы с потерями является сбор колосов. Их надо собирать с первых дней уборки, используя для этого как ручные, так и комбинированные механизмы. Не допускать разрыва между обмолотом и очисткой зерна, а также сгорания его в кучах.

Партийные и советские организации, руководители колхозов обязаны организовать надлежащую охрану посевов на корню, скошенного и сложенного в копнах и скирды хлеба, намолоченного зерна, установив строгий учет последнего. Нужно обязательно взвешивать хлеб, разгружаемый из бункеров комбайнов и в молотилки, а также при приемке его в амбарах.

Бригады и звеньевые должны ежедневно проверять качество уборки, а председатели колхозов — принимать каждое уборочное поле. Необходимо решительно бороться с бракоделами, заставляя их переделывать недоброкачественно выполненную работу.

Борьба с потерями — важное дело, и не мало вести с первых дней уборки. Большую роль в борьбе с потерями призваны сыграть сельхозы. Их назначения в Кожениковской, Шаргаровской районах должны быть всемерно поддержаны партийными и советскими организациями и широко распространены во всех сельских Советах и районах области. Сельхозы путем рейдов-проверок вскрывают недостатки на уборке, подсказывают пути исправления ошибок, заставляют сельхозоров немедленно обсуждать правлениями колхозов, партийными организациями, сельхозами, чтобы можно было своевременно, оперативно принять меры к устранению недостатков.

Уборку всех урожаев по одному колхозу, до единого зерна! Организовать решительную борьбу с потерями!

В Воронежском районе имеется только 18 крупных наезов, а в июле их 290. Районное управление выполняло эту работу путем устройства воскресников. Много воскресенья прошло, а наезов все еще нет. Отлажили себе руководители района ясный ответ в том, к чему может привести такая медлительность, какие опасности для урожая таит она в себе?

Сроки и темпы работы на уроках имеют важное значение для ее успеха. Надо так организовать дело, чтобы закончить косовые зерновых культур не более, чем в 18—20 дней, приступив к обмолоту не позднее 5 дней после начала косовицы. Молотилки должны работать круглые сутки. Их, как и сортировки комбайнов, надо тщательно отрегулировать, исключив тем самым возможность оставления зерна в соломе и полове.

После того, как хлеб достаточно подсохнет, необходимо организовать скривание его, закончив эту работу не позднее, чем через 10 дней после косовицы. Надо обеспечить бережное отношение к хлебу на всех стадиях уборки: аккуратно перевозить

и в средней школе, отметил, что первый послевоенный год дал оптимальные результаты в области восстановления и дальнейшего развития народного образования. Восстановлено свыше 16 тысяч школьных зданий, разрушенных немцами, вновь открыто 418 школ на территориях, подверженных оккупации. На работу в школы вернулись из армии свыше 19 тысяч учителей. Большую помощь в восстановлении и развитии школ оказала общественность предприятий и колхозов.

Тов. Калинин подробно остановился на вопросах преподавания важнейших общеобразовательных предметов, отметил ряд серьезных недостатков. Большие задачи стоят в области улучшения воспитания подрастающего поколения, укрепления дисциплины в школах, повышения квалификации преподавателей. В этом году в школы направляются 35 тысяч молодых учителей.

Министерство просвещения в настоящее время разрабатывает устав средней школы, который должен детально определить права и обязанности руководителей, учителей и учащихся. Намечены мероприятия для дальнейшего повышения качества обучения, улучшения методов преподавания. Увеличивается выпуск учителей, направляемых в школы.

Министерство просвещения РСФСР в настоящее время разрабатывает устав средней школы, который должен детально определить права и обязанности руководителей, учителей и учащихся. Намечены мероприятия для дальнейшего повышения качества обучения, улучшения методов преподавания. Увеличивается выпуск учителей, направляемых в школы.

Собирать весь урожай до единого колоса!

Что показала проверка

Как только представлялся возможность приступить к выборочной уборке, члены колхоза «Красный пахарь» вышли жать рожь. Хлеб уродился на славу. Рожь стоит высокая, стройная.

Правильно организован труд колхозников. Каждому выделен определенный участок. Работа начинается в 5 часов утра и продолжается до наступления ночи.

С первого дня все люди выполняли нормы. Многие перевыполнили задание. Ни одного опоздания, ни одной жалобы на работу. Хорошо организованное общественное питание способствует успеху на уборке.

Наша бригада сельхозоров побывала на полях «Красного пахаря», проверила качество уборочных работ и пришла к заключению, что у этого колхоза можно многому научиться. Колхозники жат чисто, не оставляют неурожайных или потерянных колосов. Быстро эжут хлеб в овсы и составляют в суслоны.

Одновременно с житоком колхозники убирают колоски. К сбору колосков привлекают школьников, пионеров. Машины оборудованы зерноуловителями, что также исключает потери на уборке.

В первые дни жнецов было немного. Учитывая быстрое созревание ржи и наступление периода массовой уборки, наша бригада дала совет правлению колхоза—послать на жито ржи небольшие колхозники. 4 августа убрали рожь уже 70 человек.

Закончен приготовления в молотилки и зерноочистительной бригадах. Организована транспортная бригада. Во главе бригад поставлены наиболее опытные молотильщики, возчики. Все в колхозе подготовлено для того, чтобы с первых дней хлебозаготовок переналивать график отправки зерна на приемный пункт.

Бригада сельхозоров побывала также на полях других колхозов Гусевской сельхозотделения, подметила недостатки в организации работы.

Колхоз «Молот», который в 1944—1945 гг. по правлению хозяйственно-политических комбинирован был передан в Шаргаровском районе, теперь стал значительно отставать во всех работах. Сеюнок здесь не закончили, паровое поле не перепахали. Полосное время уборки ржи, и правление колхоза вынуждено теперь распылять свои силы. Приходится часть рабочих рук отравлять на уборку на другие сельхозобъекты, которые работают с которыми колхоз своевременно не справился.

По предложению сельхозоров и депутатов сельского Совета правление колхоза 5 августа послало на жито ржи 5 человек колхозников, чем в предшествующие дни. В ближайшие дни в работу будут включены машины.

Приступили к уборке также колхозы имени Свердлова и «Совесть». Они должны учесть ошибки, допущенные в первые дни уборки в колхозе «Молот», и не допустить их. Самая же главная задача заключается в том, чтобы весь урожай до единого колоса собрать своевременно и быстрее начать организованную отработку хлеба государству.

Бригада газет «Красное Знамя», Я. ПАНОВ, К. ПАВЛОВА, ПОЛИКАРПОВ.

Неорганизованность на уборке

КОЛПАЦЕВО. (По телефону). Бригада сельхозоров проверила ход сельскохозяйственных работ в колхозе «Сибирский большевик», Тогурного поселкового Совета.

Этот колхоз вступил в период уборки хлеба. Несмотря на то, что в колхозе имеется паровое и заготовку кормов. Лучшие сроки жатки ржи колхоз успевают.

Председатель колхоза тов. Чернышев всю работу передовые бригады полеводческой бригады. Задний колхозник не ладит, разрознен в бригаде на

рушается. На уборке занято 8—10 человек. Приходит они в поле поздно, заканчивая работу рано.

Колхозники не мобилизованы на прояснение уборки урожая в сжатые сроки без потерь на посрочное выполнение государственного плана хлебозаготовок. Скоро уже надо сдавать хлеб государству, а в колхозе не создана транспортная бригада, не подготовлены инвентарь, нет даже графика вывозки зерна на приемный пункт.

На полях

ТУГАН. (По телефону). Колхоз имени Молотова, Наумовского сельхозотделения (председатель колхоза тов. Яковлев) 4 августа первым в районе начал убирать рожь.

Пуск колхозной электростанции.

БАКПАР. (По телефону). Пущена в действие колхозная электростанция на реке Тетеря. Качество электроэнергии хорошее.

Инженер ИЛЬЧЕВ.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

В ЛАБОРАТОРИИ ИСКУССТВЕННОГО СОЛНЦА

ЛЕНИНГРАД. (ТАСС). В этой лаборатории установлены мощные электрические лампы со специальными отражателями, которые заменяют растительный свет. На столбах — лампы дневного света. Они излучают свет, подобный солнечному, но разлагается хуже.

В одной из многочисленных камер искусственного солнечного света излучают инфракрасный свет. Из красной световой лампы испускается инфракрасный свет.

В других камерах — желтый свет натриевых ламп, синеватый «дневной» свет ртутных ламп и, наконец, есть лампы искусственной лампы дневного света.

Лаборатория физиологии и светотехники растений института агрохимии Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В.И. Ленина проводит многочисленные опыты выращивания различных культур с помощью искусственного солнца. В частности, в искусственной лаборатории профессора Мокшова ставит банк с периллой. Это — малярийное растение, распространяющееся в Далеком Востоке, прерастает здесь. Профессору Мокшова и его коллективу удалось решить ряд важных проблем. Многолетним наблюдением установлено, что растения можно выращивать без дневного света и люминесцентных ламп.

Лаборатория проводит много различных экспериментов. Здесь, когда нужно для растений, удлиняется или укорачивается день, достигается так называемый искусственный день. Все это дает возможность выяснить многие загадки природы. Например, до последнего времени не было известно, почему хризантема зацветает через девять месяцев. Опытами установлено, что для ее цветения требуется определенная продолжительность дня. В лабораторных условиях хризантемы зацветают через три месяца.

В лаборатории выращивают растения, а также на них сыплют свет, дневной и ночной, в лабораториях добились серьезных успехов.

На Всесоюзной строительной выставке

На территории Всесоюзной строительной выставки заканчивается монтаж нового экспоната экспериментального жилого дома по проекту инженера Д. А. Скоблина.

Опытный, опытно-пробный дом состоит из спальни, столовой, кабинета, кухни, передней, умывальника, обиходной комнаты на 45,5 квадратных метра. Его нес — 18 тонн. Дом имеет красивую архитектуру из колониального шифера и неоновые осветы.

Сбору производят лучшей комплексной бригады строителей из «Дружбы народов» в составе 8 человек под руководством инженера Гришина. Все работы по монтажу и отделке будут выполнены за 12—15 дней.

Производство сборных жилых домов и комплексов деталей наложено на Рюбенском, Шаргородском, Петрозаводском и Витебском строительных заводах. Образцы этих домов также будут демонстрироваться на Всесоюзной строительной выставке. (ТАСС).

Подготовка кадров для сельского строительства

МИНСК, 4 августа. (ТАСС). Совет Министров Белорусской ССР решил отпустить 9 одногодичных школ мастеров сельского строительства. В школу будут приняты 100 человек. Знания будут получены 1 октября.

При Минском строительном институте открывается факультет инженеров сельского строительства.

В 1947 году создаются новые техникумы сельского строительства в Бобруйске и Гродно.

Новый способ выжиги кирпича

КИРОВОГРАД. (ТАСС). На Балашовском угодном районе вступила в строй фабрика кирпича. Обширная заводская территория сформирована. Газ поступает в заготовку кирпича. В 4—5 раз выжигается кирпич при температуре 1000 градусов.

Сахарные заводы готовятся к сезону сахароварения

ЛЬВОВ, 4 августа. (ТАСС). В этом году 9 сахарозаводов западных областей Украины должны переработать около 3 миллионов центнеров сахарной свеклы и дать государству более 3,5 миллионов центнеров сахара. Это почти на 30 процентов больше, чем в прошлом сезоне.

Сейчас сахарная промышленность западных областей Украины деятельно готовится к началу сезона.

АНАБАЗИС В КАЗАХСТАНЕ

ЧИМКЕНТ. (ТАСС). В Южном Казахстане начались заготовки злаковых растений, являющиеся ценным сырьем для изготовления средств борьбы с вредителями сельского хозяйства. Заготовлено более 500 тысяч зеленых массы злаков.

Гусевская 91,5
Уральская 88,6
Громовская 87,4
Чурашская 79,7
Чувашская 79,7
Баткаянская 76,8
Томская 76,0
Поросинская 73,9
Зырянская 73,8
Юлианская 73,3
Воронежская 67,5
Гимназическая 67,1
Асиновская 66,8
Чамезовская 66,0
Коломенская 64,5
Митрофановская 63,6
Светлинская 63,0
Галицкая 61,9
Пышнинская 61,1
Высоковская 60,7
Родовенская 60,7
Кришневская 60,6
Турунтаевская 59,2
Чардакская 54,1
Корниловская 50,3
Рыбаковская 50,3
Туанская 49,8
Тунгусовская 47,9

Обязательство комбайнеров

РЫБАЛОВО. (По телефону). С центральной усадьбы МТС в колхозе отпущены комбайны на уборку урожая.

На оставшемся совещании комбайнеры взяли обязательство — убирать каждый «Коммунар» не менее 500 гектаров, экономить горючее, включать машины в работу, как только рожь достигнет полной спелости, не допустить потерь.

В долгу перед государством

ВЕРШИНСКИЙ. (По телефону). Колхоз «Красный сибиряк» в большом долгу перед государством по поставкам молока. Он выполнил план только на 28 процентов.

Плохой пример показывают сами руководители колхоза. Ни одного литра государству не сдали еще бригады колхоза А. С. Вершинский, заведующий молочнотоварной фермой Т. С. Вершинский, парторг тов. Пешенинчиков и ряд других.

Вершинский сельхозотделение не принимает мер к нарушению закона, предоставляет поставки молока самотек.

Необходимо вмешательство уполномоченного Министерства заготовок СССР по Томскому району.

Д. ДАВЫДОВ.

Обязательство комбайнеров

РЫБАЛОВО. (По телефону). С центральной усадьбы МТС в колхозе отпущены комбайны на уборку урожая.

На оставшемся совещании комбайнеры взяли обязательство — убирать каждый «Коммунар» не менее 500 гектаров, экономить горючее, включать машины в работу, как только рожь достигнет полной спелости, не допустить потерь.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

В ОБЛСПОЛКОМЕ И ОБКОМЕ ВКП(б)

Об итогах социалистического соревнования районов за подъем колхозного животноводства за первое полугодие 1946 года

Итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие 1946 года

В Облсполкоме и обком ВКП(б) рассмотрели итоги социалистического соревнования районов за первое полугодие по дальнейшему подъему колхозного животноводства и признали, что Александровский, Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы достигли значительных успехов в развитии общественного животноводства и сохранении поголовья стада и могли бы занять первое место в области с получением соответствующих премий.

Но в связи с тем, что Александровский район не выполнил в установленные сроки плана по поставкам молока и мяса, а Пудинский, Васюковский и Каргасковский районы, кроме того, не выполнили государственный план по производству, обкомполком и обком ВКП(б) признали, что, в силу этих причин, указанные районы теряют право на получение премий и зачисляются только кандидатами на них.

Юноши и девушки! Идите учиться в педагогические учебные заведения!

Кузница педагогических кадров

Томский педагогический институт был организован в 1930 году, когда Советская страна приступила к разрешению огромной политической проблемы всеобщего обязательного обучения.

Об этой задаче в решениях XVII съезда ВКП(б) было записано: «Проведение всеобщего обязательного первоначального обучения... должно стать боевой задачей партии в ближайший период».

По постановлению Центрального Комитета партии начала срочно разрабатываться сеть педагогических учебных заведений.

В Западной Сибири тогда еще не было ни одного педагогического вуза. Томский государственный педагогический институт является, таким образом, старейшим педагогическим вузом Западной Сибири.

Задача обучения все возрастала. Партия и правительство принимают решение осуществить всеобщее семилетнее обучение. С каждым годом расширяется и объем работы института. Увеличиваются контрольные цифры его приема, при нем организуется учительский институт, готовящий кадры педагогов для семилетней школы, расширяется сеть заочных учебных пунктов, поднимается план учебных мероприятий. Институт вырастает в один из крупнейших педагогических вузов Федерации с хорошо оборудованными кабинетами и лабораториями, с удобным читальным залом, с библиотекой, насчитывающей свыше ста тысяч томов литературы.

Вместе с вузом росли и его педагогические кадры. В настоящее время в институте работают 7 профессоров, 23 доцента — кандидата наук, 22 преподавателя и ассистента.

В рядах наших научных работников имеются патриоты науки, которые работают в нем с первых лет его существования. Среди них — заместитель директора по учебной и научной работе доцент А. А. Кожевников, старший преподаватель П. Е. Бессев, А. Е. Попко, лауреат

Сталинской премии профессор Л. П. Кулев, профессор В. И. Суадальский. В институте много талантливых преподавателей, бывших воспитанников нашего вуза, например, декан исторического факультета доцент Г. В. Трухин, старший преподаватель С. А. Астафьев, ассистент П. Ф. Черныцкий.

Сейчас в составе педагогического института пять факультетов: исторический, литературный, иностранных языков (с английским и немецким отделениями), фило-математический и естественных наук. В учебном институте имеются те же специальности, за исключением иностранных языков.

Под руководством профессоров А. П. Дувальсона и П. Ф. Ливина работает аспирантура по немецкому и английскому языкам. Томский педагогический институт за период своего пятидесятилетнего существования выпустил свыше 2.500 учителей, в том числе за годы Великой Отечественной войны около 500 человек. Среди бывших питомцев института — выдающиеся педагоги города, как В. А. Чубрик, З. Г. Муслима, М. Н. Никонова, А. С. Чуваева.

Многие из бывших воспитанников института сейчас работают в вузах: Н. С. Глазкова — заведующая кафедрой английского языка в Томском политехническом институте, А. А. Козыкина — заведующая кафедрой английского языка Томского медицинского института, Н. М. Собольская — заведующая кафедрой иностранных языков Новосибирского педагогического института, И. И. Зинин — старший преподаватель литературы Сталинского педагогического института, Н. Н. Прозоров — преподаватель Томского университета.

В любви к своему делу, в любви к своей профессии, в любви к своему институту, Томский педагогический институт оправдывает свое название — кузница педагогических кадров Сибири.

Ф. ШАМАХОВ,
Директор Томского педагогического института.

Государственные экзамены на заочном отделении

Около 60 учителей, заочно обучающихся в Томском педагогическом институте, приступили к сдаче государственных экзаменов.

Часть из них уже успешно сдали экзамены и получили дипломы, дающие право на преподавание в средней и высшей школе.

Учительница З. А. Литвинова, прекрасно выдержав государственные экзамены, получила диплом с отличием. Получили дипломы также с отличиями и хорошие оценки учителя Сайкова, Скрипка, Никулина, Таекова (литературный факультет), Зинченко, Николаева (исторический) и др.

Учительница З. А. Литвинова, прекрасно выдержав государственные экзамены, получила диплом с отличием. Получили дипломы также с отличиями и хорошие оценки учителя Сайкова, Скрипка, Никулина, Таекова (литературный факультет), Зинченко, Николаева (исторический) и др.

Учительница З. А. Литвинова, прекрасно выдержав государственные экзамены, получила диплом с отличием. Получили дипломы также с отличиями и хорошие оценки учителя Сайкова, Скрипка, Никулина, Таекова (литературный факультет), Зинченко, Николаева (исторический) и др.

Учительница З. А. Литвинова, прекрасно выдержав государственные экзамены, получила диплом с отличием. Получили дипломы также с отличиями и хорошие оценки учителя Сайкова, Скрипка, Никулина, Таекова (литературный факультет), Зинченко, Николаева (исторический) и др.

Учительница З. А. Литвинова, прекрасно выдержав государственные экзамены, получила диплом с отличием. Получили дипломы также с отличиями и хорошие оценки учителя Сайкова, Скрипка, Никулина, Таекова (литературный факультет), Зинченко, Николаева (исторический) и др.

Учительница З. А. Литвинова, прекрасно выдержав государственные экзамены, получила диплом с отличием. Получили дипломы также с отличиями и хорошие оценки учителя Сайкова, Скрипка, Никулина, Таекова (литературный факультет), Зинченко, Николаева (исторический) и др.

Учительница З. А. Литвинова, прекрасно выдержав государственные экзамены, получила диплом с отличием. Получили дипломы также с отличиями и хорошие оценки учителя Сайкова, Скрипка, Никулина, Таекова (литературный факультет), Зинченко, Николаева (исторический) и др.



Томский педагогический институт. На снимке (слева направо): абитуриенты Р. И. Жеребкова, Т. В. Иголкина, Л. И. Зиньева, Т. Н. Зверева и М. Е. Карякина в комнате отдыха приемной комиссии. Фото Ф. Хитренко.

Томский педагогический институт

Славный пятидесятилетний путь прошел Томский педагогический институт. За эти годы он дал советской школе 2,5 тысячи молодых специалистов.

Огромную работу ведет институт и по повышению квалификации учителей без отрыва от производства путем заочного обучения. Закончили учебу в институте, сдав государственные экзамены и получив дипломы около 700 учителей-заочников.

В связи с недостатком педагогических кадров институт по заданию областного отдела народного образования проводит ежегодно годичные курсы по подготовке учителей 5—7 классов.

В текущем году Министерство просвещения направило все выпуск оканчивающих педагогические и учительские институты в школы нашей области. Область получила 70 молодых педагогов. Кроме того, 43 человека заканчивают годичные курсы.

Многие учителя, вышедшие из стен Томского педагогического института, награждены орденами, медалями и знаками «Одичный просвещения». Половина преподавателей Колпаковского педагогического института являются питомцами Томского педагогического института. Многие его воспитанники выдвинуты на руководящие пар-

тийную и советскую работу, например, Е. Д. Бажалова, Т. Ф. Зайцева и другие.

В институте созданы и окрепли дружный профессорско-преподавательский коллектив. Увеличилось за последние годы количество преподавателей, имеющих ученые звания.

Огромна роль педагогического института, великой стоящие перед ним задачи по подготовке квалифицированных кадров. Школами нашей области все еще ощущают острый недостаток в подготовленных учителях. Задача дирекции педагогического института — обеспечить в текущем году полный набор на первые курсы педагогического и учительского отделов.

Рабочие отделы народного образования должны помочь в определении набора в педагогический институт. Каждый район должен организовать на учебу не менее трех человек из числа учителей, имеющих опыт работы в школе и желание повысить свое педагогическое образование.

Нужно усилить педагогическую пропаганду с оканчивающими среднюю школу, разъяснить важность роли учителя.

А. ХАМИЧЕВ,
Зав. Томским отделом.

Почетная профессия

Нет силы более могучей, чем знание. «Человек, вооруженный знанием, непобедим», — так сказал М. Горький.

«Кто же знает? Прежде всего учитель. Это он продолжает и развивает мысль ребенка, учит его любить жизнь, Родину.

Труд учителя создает людей новой социалистической эпохи, людей большой культуры и великого человеческого гуманизма.

Передо мной письма моих бывших учеников и учениц: врачей, инженеров, техников, учителей. Они пишут о своих успехах по работе, другие — вспоминают о школе, третьи просят совета, и ты чувствуешь, что со всеми ними связан крепким нитями.

«А лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни — чувствовать себя нужным и любимым людьми», — говорит М. Горький. Никто не испытывает так много радостных, счастливых минут от своей работы, как учитель.

Я работаю в школе 28 лет и, если можно было бы вновь выбирать свою профессию, то выбрала бы профессию учителя.

Двери педагогического вуза широко открыты для девушек и юношей, стремящихся к знаниям. Старайтесь передать им свой опыт, свои знания, поможем воспитать новых патриотов нашей Родины.

А. МАРТЫНОВА,
Заслуженная учительница, орденденосец.

Помочь в подготовке учителей кадров — боевая задача комсомола

Тысячи юношей и девушек нашей Родины, окончившие среднюю школу, стоят на пороге самостоятельной жизни. Это — будущие строители коммунистического общества, ученые и исследователи, министры и государственные деятели, полководцы, писатели, врачи и учителя.

Главное у них сейчас — выбрать в жизни правильную дорогу, на которой могут развернуться их способности и таланты. Это самый ответственный момент в жизни человека. На помощь им должен прийти комсомолец. Она из первых профессий, на которые нужно направить внимание молодежи, — это специальность учителя.

Наша большевистская партия, советское правительство, лично товарищ Сталин проявили и проявляют большую заботу об учителе. М. И. Калинин неоднократно подчеркивал огромное значение благодарной учительской профессии.

К учителю советской школы, воспитавшей тысячи героев фронта и труда, наш народ предъявляет большие требования. Каким же должен быть наш советский учитель?

Учитель должен беззаветно служить народу, обладать высокой культурой, «должен иметь огромный моральный вес и моральное значение в строящемся гигантском коллективе» (М. И. Калинин). Поэтому задача комсомольских организаций — привлечь в педагогические учебные заведения лучшую часть молодежи.

В Томском педагогическом и учительском институтах план набора далеко не выполнен. Это происходит потому, что оканчивающие школы районы, где по-прежнему записываются отбором луч-

ших кадров учителей. Сейчас в готовятся к сдаче приемных экзаменов.

При институте организованы консультации профессор и преподавателей, имеется очень много учебных пособий и приборов. В общежитии уютно и чисто. Вечерами для нас, абитуриентов, проводятся киносеансы, лекции, концерты. В институте созданы все условия для углубленной учебной работы.

К. БЕЗНОСИКОВА,
Абитуриентка Томского педагогического института.

Буду учительницей

В этом году в окрестках Томского среднего учебного заведения Кемеровской области. Со всей серьезностью подошла я к вопросу о выборе профессии и решила, что буду учительницей. Эта профессия является одной из самых почетных в нашей стране.

Любовь к работе учителя появилась у меня еще в школе, ее привил учившийся лучше преподаватель, мастер дела.

Я приехала учиться в Томский государственный педагогический институт, который является старейшим вузом в Сибири по подготовке высококвалифицированных

предусматривает дальнейший расцвет механизации и электрификации сельского хозяйства. Всесоюзный институт механизации и электрификации подготовил типы новых машин — тракторных комбайнов, новые типы электротракторов, паровой трактор, зерноочистительную машину, комбайн, полностью в 10—12 раза в час, передвижную зерносушилку и другие, — усовершенствует гидроэлектростанции малой мощности и разрабатывает конструкции плучных гидростанций.

Во многих колхозах и совхозах работы предстоит также по осужению и освоению громадных заброшенных пространств севера Дальнего Востока и Баранской местности.

Весьма обширна программа работ ученых — микробиологов. Они будут изучать биологические основы построения правильных севооборотов с применением трансеянции. Значительная группа ученых займется исследованием микробиологического фактора, как основы управления процессом питания растения, а также изучением биологических способов борьбы с сорняками и потерями урожая, вызываемыми микроорганизмами. В ближайшее время намечается изыскать новые способы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений и переработки молока, плодов и ягод.

К концу пятилетия будет изготовлена карта микроклимата и тепловых балансов верхнего слоя почвы и нижнего слоя атмосферы, что позволит шире внедрить физический метод прогноза, предсказывать заморозков. Физико-агрономический институт академии, наряду с дальнейшей разработкой мер борьбы с засухой, изучит влияние световой энергии и темноты на жизнедеятельность растений, что имеет громадное значение для освоения vast areas закрытого грунта в условиях полярной зоны.

Закон о пятилетнем плане предусматривает дальнейший расцвет механизации и электрификации сельского хозяйства. Всесоюзный институт механизации и электрификации подготовил типы новых машин — тракторных комбайнов, новые типы электротракторов, паровой трактор, зерноочистительную машину, комбайн, полностью в 10—12 раза в час, передвижную зерносушилку и другие, — усовершенствует гидроэлектростанции малой мощности и разрабатывает конструкции плучных гидростанций.

Во многих колхозах и совхозах работы предстоит также по осужению и освоению громадных заброшенных пространств севера Дальнего Востока и Баранской местности.

Весьма обширна программа работ ученых — микробиологов. Они будут изучать биологические основы построения правильных севооборотов с применением трансеянции. Значительная группа ученых займется исследованием микробиологического фактора, как основы управления процессом питания растения, а также изучением биологических способов борьбы с сорняками и потерями урожая, вызываемыми микроорганизмами. В ближайшее время намечается изыскать новые способы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений и переработки молока, плодов и ягод.

К концу пятилетия будет изготовлена карта микроклимата и тепловых балансов верхнего слоя почвы и нижнего слоя атмосферы, что позволит шире внедрить физический метод прогноза, предсказывать заморозков. Физико-агрономический институт академии, наряду с дальнейшей разработкой мер борьбы с засухой, изучит влияние световой энергии и темноты на жизнедеятельность растений, что имеет громадное значение для освоения vast areas закрытого грунта в условиях полярной зоны.

Насущные задачи сельскохозяйственной науки

С каждым днем расширяется фронт всенародной борьбы за выполнение и перевыполнение пятилетнего плана государственного строительства и дальнейшего развития народного хозяйства нашей Родины, растут ряды участников Всесоюзного социалистического соревнования.

Перед колхозами, совхозами и машинно-тракторными станциями в новой пятилетке поставлены новые задачи. Нужно полностью восстановить и обеспечить дальнейшее развитие земледелия и животноводства в районах, подвергавшихся немецкой оккупации, повысить до довоенный уровень сельскохозяйственного производства в целом по СССР.

Важнейшей задачей сельского хозяйства в 1946—1950 гг. является всемерное повышение урожайности и увеличение валовой сбора сельскохозяйственных культур на основе значительного повышения культуры земледелия и широкого использования достижений передовой сельскохозяйственной науки. За годы Великой Отечественной войны колхозное крестьянство на практике убедилось в том, что технический прогресс является одним из решающих условий подъема производства и повышения производительности колхозного труда.

Определяя контуры новой пятилетки, товарищ Сталин, как всегда, особо подчеркнул важную роль науки в дальнейшем развитии народного хозяйства и поставил перед советскими учеными почетную и ответственную задачу — не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны. Это ставшее указание положено в основу всей научной работы и области социалистического сельского хозяйства.

В центре работ наших ученых и передовой практики народного хозяйства будут стоять вопросы дальнейшего повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Естественно поэтому, что в планах научной работы основное внимание уделяется изучению методов селекции и семеноводства, ускоряющих получение высокоурожайных сортов зерновых культур — пшеницы, овса, ячменя и др. Всесоюзный селекционно-генетический институт академии разрабатывает новые методы выведения более урожайных семян районированных сортов озимой пшеницы. На основе уже имеющегося гибридного материала ведутся исследования по созданию свободного и искусственного скрещивания лучших сортов яровой пшеницы, а также яровой пшеницы, намечено выведение сорта мягкой и твердой пшеницы высокой урожайности. Ученые восточных районов страны будут продолжать работу в направлении расширения орошения земель и повышения урожайности яровых хлебов, особенно яровой пшеницы, в районах, освоивших трапальное севообороты. Сибирский институт зернового хозяйства, в связи с этим, начат исследование различных способов посева люцерны и наиболее лучшего использования пастбищ многолетних сорбесных трав.

Наши институты давно занимаются проблемой продвижения растений в популяцию, в пустыню и на Крайний Север. В 1946—1950 годах они ставят перед собой задачу усовершенствования агрохимических приемов бараного, орошаемого и траншеино-земледелия в попустынях. Для полупустынных районов на-

мечено вывести новые сорта сельскохозяйственных культур повышенной засухоустойчивости и соленостойкости. Районы Крайнего Севера получают улучшенные сорта овшей, коровяков и зерновых культур, устойчивых к летним заморозкам в 3—4 градуса картофеля и скороспелые урожайные сорта ячменя (сморчиды, мявны и садовой земляники).

За годы пятилетки будут выведены новые устойчивые и урожайные сорта пшеницы для полярного хозяйства Средней Азии, скороспелые сорта основных зерновых культур для Крайнего Севера и пустынных территорий Казахстана. Всесоюзный институт растениеводства намечает создать биологические мощные сорта проса и ранние ракоустойчивые и фитотроустойчивые сорта картофеля. Институт разрабатывает также мероприятия по расширению посевов осознанных культурных культур (арахиса, бобов, клеверов) и изучит приемы возделывания кока-кавы за семенами, черемками и т. д. Для новых районов хлопководства готовится особо скороспелые сорта технических культур.

Многообразна программа работ наших ученых в области борьбы за повышение урожайности плодородия культур. Центральная генетическая лаборатория имени И. В. Мичурина будет улучшать плодородие и годный ассортимент средней полосы Европейской части СССР и продвигать плодородия в новые районы. Лаборатория передает в производство новые сорта яблони, груши, сливы, вишни и земляники, около 25 сортов земляничных плодов, ряд холодоустойчивых сортов персика для Тамбовской и Воронежской областей, новые сорта фундука и грецкого ореха и миндаля. Основная теоретическая тема лаборатория состоит в том, чтобы изучить влияние условий развития гибридных семян на фер-

мирование хозяйственно ценных признаков. В ближайшие годы будут восстановлены экспериментальная база, лаборатория и хозяйство Никитского ботанического сада в Крыму, пострадавшего в дни немецкой оккупации. В текущей пятилетке работники сада выведут новые холодоустойчивые сорта персика, устойчивые к зимовкам и граблям, болельники абрикос, раннеплодущее черешню, новые сорта субтропических плодовых культур — инжира, маслины, хурмы, миндаля и граната.

Дальнейшее повышение урожайности во многом зависит от того, насколько широко и рационально будут применены удобрения. Всесоюзный институт удобрений, агрохимии и агропочвоведения ставит своей целью за годы пятилетки разработать общие основы удобрения почв в разнообразных условиях и обобщить план размещения удобрений по различным районам. Наши ученые изучат также возможности дальнейшей интенсификации процессов внесения удобрений в почву и предложат для этого новые конструкции машин.

Плодородие почвы, как известно, значительно повышается в результате введения трав в севообороты. Поэтому вопросам выведения травопольных севооборотов нашей институты будут уделять сейчас большое внимание. Намечено разработать приемы агротехники многолетнего люцерны. Весьма интересны также работы по изучению биологии сорных трав и химических способов борьбы с ними.

В 1946—1950 годах предположительно исследуют вопросы химической мелиорации сорных малоплодородных полей, болот и торфяников, кислых почв и солонцов. Институт удобрений, агрохимии и агропочвоведения составят карту размещения почв страны, требующих investigations. В ряд районов, где почва страдает от эрозии (размывания, разбухания), исследуются экспедиция для изыска-

ния агротехнических приемов борьбы с эрозией почв.

В Средней Азии и в Закавказье имеются значительные площади засоленных и непродуктивных почв. Всесоюзный институт гидротехники и мелиорации разрабатывает способы промывки засоленных земель и мелиорации по предельно ирригационной системе от завсего. К концу пятилетки будут сконструированы два типа новых высокопроизводительных дождевальных машин для орошения посевов хлопчатника. Большие работы предстоит также по осужению и освоению громадных заброшенных пространств севера Дальнего Востока и Баранской местности.

Весьма обширна программа работ ученых — микробиологов. Они будут изучать биологические основы построения правильных севооборотов с применением трансеянции. Значительная группа ученых займется исследованием микробиологического фактора, как основы управления процессом питания растения, а также изучением биологических способов борьбы с сорняками и потерями урожая, вызываемыми микроорганизмами. В ближайшее время намечается изыскать новые способы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений и переработки молока, плодов и ягод.

К концу пятилетия будет изготовлена карта микроклимата и тепловых балансов верхнего слоя почвы и нижнего слоя атмосферы, что позволит шире внедрить физический метод прогноза, предсказывать заморозков. Физико-агрономический институт академии, наряду с дальнейшей разработкой мер борьбы с засухой, изучит влияние световой энергии и темноты на жизнедеятельность растений, что имеет громадное значение для освоения vast areas закрытого грунта в условиях полярной зоны.

