

ПРИКАЗ

Министра Вооруженных Сил Союза ССР

25 августа 1946 года, № 38.

Пять лет тому назад, в начале Великой Отечественной войны, были созданы органы тыла Красной Армии.

В Великой Отечественной войне личный состав органов тыла — интенданты, медицинские работники, автомобильщики, дорожники, работники военных сообщений, службы снабжения горючим и ветеринары — успешно справились с поставленными перед ними задачами по обеспечению фронта.

Министр Вооруженных Сил Союза ССР
Генералиссимус Советского Союза
И. СТАЛИН.

Выше темпы уборочных работ в восточных районах!

За годы сталинских пятилеток в восточных районах создана богатейшая жатница нашей страны. Суровый, необитаемый край, служивший в жаркой России местом ссылки и каторги, превратился в цветущий край передового социалистического земледелия.

Колхозный строй открыл перед восточными районами неограниченные возможности для подъема всех отраслей сельского хозяйства. Достаточно сказать, что за годы советской власти посевная площадь в этих районах увеличилась по сравнению с дореволюционными временами на двадцать миллионов гектаров. Сбор зерна за это время возрос почти в четыре раза и достиг к 1938 году полутора миллиардов пудов. Таким образом, была выполнена задача, поставленная партией и правительством, о превращении восточных районов в одну из основных жатниц нашей Родины.

Не случайно, что самые высокие рекорды по урожайности зерна, пшеницы и картофеля впервые были достигнуты на сибирских колхозных полях. Нынешний год еще раз показал, какими огромными возможностями располагают восточные районы. На их землях выращен хороший урожай.

По условиям погоды озимые и яровые зерновые культуры в восточных районах созревают раньше, чем в среднем по стране. В прошлом году это создало дополнительные трудности в уборке. Запоздалое созревание хлеба сокращает сроки уборки, а, следовательно, увеличивает напряжение в работе. Чтобы преодолеть эти затруднения и убрать урожай без потерь, плодородия и срок рассчитывая с государством по хлебопоставкам, надо мобилизовать на уборочные работы все силы и средства, которыми располагает сельское хозяйство Востока. Источниками повышения производительности труда в сельском хозяйстве являются: лучшее использование тракторов и комбайнов, улучшение организации труда колхозников, повышение норм выработки и развертывание массового движения передовиков социалистического земледелия.

Партия и правительство, лично товарищи Сталин всегда помогали и помогают сельскому хозяйству Востока. И в нынешнем году колхозам, МТС и совхозам Алтайского и Красноярского краев, Новосибирской, Омской, Кемеровской, Курганской, Челябинской, Томской областей, Башкирской АССР и северных областей Казахстана государство оказало большую материально-техническую помощь. Туда отправ-

Личный состав органов тыла достойно выполнял свой долг перед Родиной. Сегодня, 25 августа, в день пятидесяти годовщины органов тыла, приветствуя и поздравляя солдат, матросов, сержантов, старшин, офицеров и генералов органов тыла и желая им дальнейших успехов в деле обеспечения и снабжения Вооруженных Сил Союза ССР.

Министр Вооруженных Сил Союза ССР
Генералиссимус Советского Союза
И. СТАЛИН.

В Сибири рано наступают осенние заморозки, часто выпадает затяжные дожди. Это налагает на руководителей восточных районов особую ответственность за судьбу урожая. Нужно до наступления осенней распутицы завершить косовицу и обмолот, выполнить свои обязательства перед государством во всем объеме поставок, ибо малейшее промедление может привести к потерям и порче зерна. Надо повсеместно приступить в порядок краевые токи и навесы, наладить зерносушилки, чтобы никакое нестаче не мешало колхозам молотить и сдавать хлеб государству.

Во многих колхозах Востока уже сейчас намечается серьезный разрыв между косовицей и скирдованием, токи и косовица-то не отличаются высокими темпами. Рожь созрела уже повсеместно, но тем не менее косит ее очень медленно. И еще медленнее вскапывают частый труд колхозников и колхозниц! Партия и советские организации восточных районов обязаны принять решительные меры для повышения темпов уборочных работ.

В восточных районах нужно уже сейчас одновременно с уборкой и хлебопоставками позаботиться о судьбе урожая будущего года. Речь идет о севе озимых, о подкормке зноби и раскиске залежных земель. Забывшая пахота для Сибири и Урала имеет огромное значение в деле подъема урожайности.

Есть же в Сибири районы, где все эти работы выполняются одновременно и добросовестно. Вот, к примеру, Ермаковский район, Красноярского края. Там и косовица идет успешно, и хлебопоставки ведутся по графику, и одновременно выполняются все сопутствующие работы. А ведь у Ермаковского района условия не лучше других и машин у него не больше, чем у соседств. Все дело в руководстве, в четкой планировании работ, в умелой расстановке людей и использовании техники.

Колхозники и колхозницы, трактористы и трактористки, комбайнеры и комбайнерки, специалисты сельского хозяйства восточных районов! Родина ждет от вас образцовый урожай богатого урожая!

(Перевод «Правды» за 24 августа).

Укрепление районных и сельских библиотек

Совет Министров РСФСР внес предложение о мерах по укреплению районных и сельских библиотек. Согласно этому постановлению в 1946—1948 г. в каждом районном центре должна быть организована районная библиотека, районная библиотека-здание, районная библиотека в деревне или поселке. Курганской, Челябинской, Омской, Новосибирской, Томской, Кемеровской, Башкирской АССР и северных областей Казахстана государство оказало большую материально-техническую помощь. Туда отправ-

диональным использованием имеющихся фондов, создать все необходимые условия для удовлетворения читательского спроса на книги, материалы для этого опыта лучших библиотек; посылку книг по почте, организацию книгообмена, заказов и получение книг из других библиотек по межбиблиотечному обмену.

Предлагается также практиковать проведение читательских конференций с обсуждением лучших произведений советских писателей, русских и иностранных классиков, критических и научных статей, организовать информационный читательский клуб литературы и лучших книг, установить в библиотечных постоянные литературные дни с проведением докладов, лекций, литературных чтений, концертов.

Постановление предусматривает предоставление все необходимых фондов об-

В этих целях Совет Министров Союза ССР постановил:

1. Повысить с 1 сентября 1946 г. на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке заработную плату на 20 проц. рабочим и инженерно-техническим работникам предприятий угольной промышленности, занятым непосредственно на добыче угля и погрузо-разгрузочных работах.

2. Установить, что строящиеся во втором полугодии 1946 г. и в 1947 году 50.650 индивидуальных жилых домов продлятся в собственности рабочим, инженерно-техническим работникам и служащим предприятий по следующей цене:

жилой дом двухкомнатный с кухней, деревянный рубленый — 8 тыс. рублей и каменный — 10 тыс. рублей;

жилой дом трехкомнатный с кухней, деревянный рубленый — 10 тыс. рублей и каменный — 12 тыс. рублей.

3. Для предоставления рабочим, инженерно-техническим работникам и служащим возможности приобретения в собственность жилого дома обязать Центральные коммунальные банк выдавать ссуду в размере 8—10 тыс. рублей покупателем двухкомнатный жилой дом со сроком погашения в 10 лет и 10—12 тыс. рублей — покупателем трехкомнатный жилой дом со сроком погашения в 12 лет с взаимным использованием ссудой одного процента в год.

Обязать Министерство финансов СССР ассигновать на выдачу кредита рабочим, инженерно-техническим работникам и служащим до 1 миллиарда рублей.

Восьмой день комсомольско-молодежного декадника по усилению хлебопашки и уборки урожая

Равняться по передовикам, быстрее завершить августовский план хлебозаготовок!

Так работают вонки молодое

ПОДГОРНОЕ. Выступив с инициативой о проведении в районе декадника по усилению хлебопашки и уборки урожая, комсомольцы, молодежь сельхозартели «Звезда Ильича», Свельдского сельхозартели, Чанского района, поставили перед собой задачу — досрочно выполнить августовское задание хлебопашки.

Комсомольская организация расставила свои силы на всех решающих участках. Комсомольцы начали работать машинами, уборочными машинами и молотильными, взяв хлеб, скирдовать его, вывозить зерно государству.

Уже в первый день декадника комсомольско-молодежная команда бригады, в которой 9 членов ВЛКСМ, перешла на круглосуточную работу. Работа производилась по часовому графику и с каждой сменой замалчивалось по 70—75 центнеров зерна.

Комсомольско-молодежная зерноуборочная бригада также работала днем и ночью. Комсомолка тов. Кириллова собрала 25 учащихся и направилась с ними на нолосу убранный хлеб. Учасники работали прилежно, собирая колосья, а в свободное время трудились на току. Перевальными комсомольцы нормы на жатке прачую, косовице, скирдовали зерно.

Примеру комсомольцев следовали все юноши и девушки колхоза. Ряды ударников увеличивались. На доске показателей каждый день появлялись имена лучших работников, отличившихся в социалистическом соревновании.

К 26 августа колхоз в целом значительно перевыполнил задания пятой пятилетки. Месца и справился с августовским планом хлебопашки. В этом неоценимую помощь колхозникам оказали

Добавь. Восстановлена и введена в число действующих предприятий шахта № 1 «б» треста «Краснодонец».

СТРОИТЕЛЬСТВО ГЛАВНОЙ АСТРОНОМИЧЕСКОЙ ОБСЕРВАТОРИИ АКАДЕМИИ НАУК СССР В КИЕВЕ

КИЕВ, 25 августа. (ТАСС). В Киеве разворачивается строительство главной астрономической обсерватории Академии наук УССР. Это будет одна из крупнейших обсерваторий мира. Обсерватория оснащается наиболее совершенной аппаратурой, изготовленной в основном на отечественных заводах. Оборудование уже поступило. Получены большой вертлюжный круг и астрограф, производится их сборка.

Все механизмы обсерватории будут застрахованы, что значительно улучшит технику наблюдений.

Строится научный городок с астрономическими зданиями, специальными лабораториями, оптико-механическими мастерскими и т. д. Обсерватория вступит в строй в этой пятилетке.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ СИЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО РАЙОНА

ТЫЛИНСКИ. 24 августа. (ТАСС). Гальский район является ведущим в Абхазии по многим субтропическим культурам. Чайные плантации здесь самые обширные в республике. Большие площади занимают субтропические цитрусовые культуры. Почти в каждом селе можно увидеть мандариновую, лимонную или ананисную рощу.

Площадь под субтропическими насаждениями растет из года в год. Особое внимание уделяется мандариновому саду. Подходящие участки отводятся сельхозартелям. Почти в три раза по сравнению с прошлым годом увеличилась площадь цитрусовых насаждений. Только в течение двух дней 25 июня было собрано 150 тонн мандаринов. Кириловский колхоз был в числе лучших сельхозартелей в районе.

БОГАТЫЕ УЛОВЫ КИЛЬКИ

АШХАБАД, 24 августа. (ТАСС). В Кашпекском море южнее полуострова Мышкыш сейчас рыбаки берут больше рыбы, чем в прошлом году. В отдельных днях вылавливаются так много, что довозить ее и судам не успевают привезти. Только в течение двух дней 25 июня было выловлено 20 парусов лодок более 2 тысяч центнеров рыбы. Рыболовецкие коллективы Гезен-Кубинского района показали хороший успех. Накануне завершения годового задания краснодарские колхозы имени Сталина, имени Ворошилова и имени Сталина.

В августе году колхозники восстановили в больших и родильных домах. Ученые организовали 17 фельдшерских пунктов в сельских районах. В республике созданы курсы заочного обучения педагогов по подготовке учителей переклассовых классов.

Августовское задание выполнили досрочно

Колхоз имени М. Горького, Шегарского района (председатель колхоза тов. Крайнев), 20 августа завершила выполнение месячного задания хлебопашки. Молодильки в этом колхозе нет. Но люди, преимущественно молодежь, твердо решили по-честному рассчитаться с государством, производят обмолот вручную.

Колхоз «Октябрь», Комсомольско-Григорьевского района, брал обязательство перевыполнить августовский план сдачи зерна государству на 50 центнеров.

Это обязательство успешно выполнили. На хлебопашках авангардную роль занимают комсомольцы. Они круглые сутки работают в молотильной, транспортной бригадах и у зерноуборочных машин.

Член ВЛКСМ тов. Мартынов-заведующий зерноуборочной бригадой работал в течение круглых суток, благодаря чему при норме 3,5 тонны на сушилке последовали по 6 тонн зерна.

Работавшие в транспортной бригаде комсомольцы и молодые колхозники ежедневно доставляли на приемный пункт по 20—25 центнеров хлеба, что превышает задание.

Благодаря напряженному труду колхозников, сельхозартели «Октябрь» на хлебопашках занимает первое место в Комсомольско-Григорьевском районе, Чанского района.

По примеру Марии Фроловой

ПУДИНО. (По телеграфу). В пудинском комсомольско-молодежном декаднике по усилению хлебопашки и уборки урожая молодая жена сельхозартели имени Чапаева, Роговского сельхозартели, Мария Фролова стала выкашивать землю по 0,50 гектара в день.

Мария Фролова призвала всех молодых колхозников соревноваться за перевыполнение нормы. Девушки последовали ее примеру.

Школьники на полях колхоза

Комсомольцы и пионеры школы 34-го километра железной дороги, под руководством секретаря комсомольской организации тов. Братуня, создали бригады и выехали убирать урожай в подшефных колхозах Меженковско-го сельхозартели, Томского района.

А. СТАРОВОЙТОВ.

На районных учительских совещаниях г.р. Томска

Старый учитель

Куйбышевский район

На конференции учителей Куйбышевского района г.р. Томска доклад о мероприятиях по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной работы школ сделал заведующий районом тов. Окладников.

— Пятилетний план, — говорит т. Окладников, — требует огромной работы во всех отраслях развития науки, поэтому к школам предъявляются все более повышенные требования. Огромные и ответственные задания поставлены перед нашими учителями — воспитателями советских детей. Одной из главных задач советского учителя является обеспечение всеобщего обязательного обучения.

В Куйбышевском районе это решение правительства выполняется плохо: не все дети были охвачены школой, особенно в районах школ №№ 6, 12, 23.

Сравнительно малое увеличение учащихся в 1944—45 и 1945—46 учебных годах, докладчик отмечает, показывает неумение учащихся в ряде школ района и останавливается на необходимости улучшения учебно-воспитательной и внеклассной работы школ, повышения дисциплины учащихся.

В прениях по первому вопросу выступил т. Носков (7-я школа), Гонек (6-я школа), Мазев (4-я школа) и другие.

Затем директор средней школы № 5 т. Круглик сделал доклад о политическом просвещении школ с докладом о выполнении квалификации учителей.

В прениях по второму вопросу выступили тт. Арамаасова, Аксенова, Моисеевич и другие. Заведующий отделом пропаганды и агитации горкома ВКП(б) тов. Дубровский рассказал о задачах отдела народного образования по повышению политического уровня учителей.

По третьему вопросу — о состоянии работы комсомольских и пионерских организаций школ — докладом выступил секретарь райкома ВЛКСМ тов. Литвиненко. Он отметил хорошую постановку комсомольской работы в школах №№ 5 и 12 и плохою — в школе № 6.

— Комсомольская организация, — говорит тов. Литвиненко, — может быть хорошим помощником учителя лишь тогда, когда будет способствовать решению задач, поставленных перед школой.

Работа пионерских организаций в школах района поставлена неудовлетворительно. Райком ВЛКСМ мало уделял внимания этому вопросу.

Конференция наметила практические мероприятия по улучшению работы школ района.



На совещании учителей Куйбышевского района. На снимке: участники совещания во время перерыва за просмотром журналов и библиотек. В. И. Маркусова, Е. П. Пономарев, заведующий учителями ГОСРФ, орденосец А. И. Митюшин и Н. А. Яковлева, награжденная знаком «Отличник народного просвещения».

Вокзальный район

23 и 24 августа в помещении школы № 3 проходило совещание учителей Вокзального района.

С докладом об итогах работы школ в 1945—46 учебном году и задачах в 1946—47 учебном году выступила заведующая районом Вокзального района тов. Яковлева.

В качестве одной из важнейших задач школ тов. Яковлева отметила выполнение закона о всеобщем обучении детей. За истекший учебный год была проведена большая работа, в связи с чем оставалось 89 детей, то на 1 мая 1946 г. школой не были охвачены 13 детей, из них 5 человек — из-за отсутствия одежды и обуви, 8 — по вине родителей.

В новом учебном году необходимо с первого же дня занятий установить последовательный контроль за посещаемостью детей, ликвидировать непосещаемость и немедленно устранить их, привлекая к этой работе родительские комитеты.

Следующей задачей в работе школ является повышение качества обучения.

По сравнению с прошлыми годами качество обучения в 1945—46 учебном году значительно улучшилось. Испытания дали хорошие результаты. Повышалась грамотность учащихся, большое внимание было уделено практическим занятиям. По сравнению с задачами школы успехи прошлого учебного года были весьма скромными. Плохо было организовано повторение пройденного материала. Преподавание истории велось сухо, не использовались наглядные пособия, не

было работы с картой. Количество второклассников все еще велико: из 4,993 учащихся на второй год было оставлено 670 человек.

В предстоящем учебном году нужно приложить все силы для ликвидации второклассности, покончить с формализмом в работе. Необходимо улучшить и воспитательную работу в школе.

Выступающие в прениях учителя отмечали недостатки в работе школ, внесли практические предложения.

Затем совещание заслушало доклад инспектора района тов. Фоминой о повышении идейно-политического уровня педагогов. Тов. Фомина указала, что успех работы педагога зависит от его идейно-политического уровня, что только педагог, вооруженный теорией марксизма — ленинизма, сможет воспитать подлинного советского человека, патриота своей Родины.

С докладом о пионерской и комсомольской работе в школах и участии в ней учителей выступил секретарь райкома ВЛКСМ тов. Мохон. За 1945—46 учебный год комсомольские организации школ проделали большую работу. К началу учебного года в школах района было 95 комсомольцев, в коюну духа их стало 220 человек.

Хорошо работали комсомольские школы №№ 2, 4, 21.

Но в ряде школ комсомольских организаций и недостатки, мало было организовано предметных кружков, лекций, докладов. Учителя мало оказывали помощи комсомольским организациям.

Конференция приняла развернутые решения, направленные на улучшение работы школ района.

Кировский район

Для дня проходивших совещание учителей в Кировском районе.

С докладом о мероприятиях по улучшению учебно-воспитательной работы выступила заместитель заведующего районом тов. Ольшвиц.

Прошедший учебный год показал, что учебно-воспитательная работа в школах района значительно улучшилась. Программы по всем предметам выполнены полностью, повысилась успеваемость учащихся. Но школы имеют еще много недостатков в своей работе. Некоторые учителя плохо работают с отстающими детьми, не организуют дополнительных занятий, не дают индивидуальных заданий. В результате из 3,669 учащихся 352 были оставлены на второй год.

Указывая пути улучшения учебно-воспитательной работы тов. Ольшвиц рассказывает об опыте лучших преподавателей школ района. Учителями третьих классов средней женской школы № 1 И. Л. Сарваткина с целью raising устной речи учащихся практикует устные черновики и письменные изложения на интересные для детей темы, для лучшего усвоения материала по истории организует экскурсии.

Хорошие показатели в учебной работе имеют также учащиеся 10-й средней женской школы М. Н. Чурсова, О. Б. Простова. Учителями 32-й школы О. Д. Лишнина систематически учит детей самостоятельно работать с книгой, словарем, справочником.

Учителя тт. Шугалева, Медведева, Славская, Паслова, Чернышова дают прекрасные образцы педагогической работы. Они борются за прочные знания учащихся, работают над собой. Но, к сожалению, есть еще такие учителя, которые не повышают своей квалификации. Некоторые учителя небрежностью относятся к урокам, не всегда требуются к учащимся. Очень плохо работала учительница 49-й школы тов. Новикова: из 27 экза-

национных письменных работ 16 получили неудовлетворительные оценки.

Выступающие в прениях учителя пополнили доклад и внесли много ценных предложений по улучшению учебного процесса. Учителями 1-й средней женской школы тов. Осипова рассказала об опыте преподавания педагогики в старших классах.

Преподавательница географии 8-й средней мужской школы тов. Медведева в своем выступлении говорит о больших задачах, стоящих перед учителями-географами в деле воспитания и развития широкого кругозора у детей.

Преподаватель 10-й женской средней школы тов. Ганин в своем выступлении отмечает плохое состояние оборудования учебных кабинетов.

— Нужно, — говорит тов. Ганин, — просить райисполком и горно поставить перед заводами Томска задачу — изготовить серий комплектов физических приборов для средних школ города и села.

С большим вниманием присутствующие на совещании учителя выслушали выступление директора организации по обучению учащихся тов. Шамахова о коммунистических ассистентах учащихся и принятии ими трудовых навыков.

В прениях по первому докладу выступил директор 43-й средней мужской школы тов. Летев, зав. горно тов. Зайцева, инспектор облю тов. Смородинова, председатель райисполкома тов. Павлов и другие, всего 13 человек.

Устная речь многих абитуриентов вступила в устной речи, не следя за культурой их языка. Умножилось чтение мало, а порой и совсем не читают художественную литературу, не заучивают наизусть отрывки из произведений и стихи, указанные в программе.

В области изучения истории литературы требования к учащимся за последние время значительно возросли. Мы снова должны отметить хорошие знания воспитанников городских школ — Дембской, Моисеевичевой, Дятловой (средняя школа № 6 г.р. Томска), Кравина, Ивашова (средняя школа № 9 г.р. Томска), воспитанников новосибирских городских школ — Цукер, Лебедевой (средняя школа № 56), Дуберштейн (средняя школа № 22), Фурман (средняя школа № 30) и воспитанников

42-й школы прошли собеседования по пятилетнему плану построения и развития народного хозяйства. Но в деле политического образования учителей имеется еще ряд недостатков. Лекции по истории партии проводятся не систематически, посещаемость их низкая, учителя мало обращаются в партийные ячейки за консультациями. Ни один учитель работы не читает в университете марксизма — ленинизма.

Имеется существенные недостатки и в деле повышения квалификации учителей. Из 92-х учителей, имеющих незаконченное высшее и среднее образование, заочно обучаются только 4 человека.

В прениях по этому вопросу выступили заместитель директора института по заочному обучению тов. Сперский, учитель-заочник тов. Ляпушин и секретарь райкома ВКП(б) тов. Наумов.

Затем совещание заслушало доклад секретаря райкома ВЛКСМ тов. Селовой об итогах работы комсомольских и пионерских организаций школ и их задачах в новом учебном году.

Как и в докладе, так и в выступлениях был отмечен ряд недостатков в этой работе, слабая связь комсомольских организаций с дирекцией и преподавателями школ. Комсомольская работа еще не стала неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы учителей. Они слабо помогают руководству комсомольских организаций по формированию учащихся в члены ВЛКСМ. Работа пионерских организаций сводится, главным образом, к проведению отрядных сборов. Особенно плохо поставлена пионерская работа в начальных школах №№ 15, 18, 32.

Участники совещания заслушали доклад профессора Прилежаева о международном движении учителей школ Кировского района заключалась.

Конференция работников школ рабочей молодежи

На днях в Доме партийного просвещения проходила конференция работников школ рабочей молодежи. С докладом об итогах работы за 1945—46 учебный год и задачах школ рабочей молодежи в новом учебном году выступил инспектор облю по школам рабочей молодежи тов. Колбашев.

Говоря об итогах работы школ, тов. Колбашев отметил их неудовлетворительную работу и, как на основной недостаток, указывал на большую отсев учащихся. Так, например, в школе № 5 (директор тов. Михайлова) оставили учебу 183 человека.

Одной из основных причин неудовлетворительной работы школ рабочей молодежи тов. Колбашев считает отсутствие помощи и внимания к ним со стороны руководящих предприятий, которые не ремонтировали помещений, не выполняли решения о шестичасовом рабочем дне для учащихся.

Из-за недостатка помещений не было кабинетов и лабораторий, нехватало наглядных пособий, учебников, тетрадей. Слабо была налажена связь с райкомом комсомола. Все это привело к неудовлетворительным результатам работы школ.

Переходя к задачам школ в 1946—47 учебном году, тов. Колбашев отметил необходимость приема учащихся в школы с предельно ранней проверкой их знаний. Необходимо укомплектовать школы педагогическими кадрами, по-

завитаться об учителях, тетрадах, наглядных пособиях.

Сокольщики — инспектор горно по директорам рабочей молодежи тов. Сеин и директор школы тов. Черных рассказали о готовности школ рабочей молодежи г.р. Томска и об организации учебно-воспитательной работы в них.

Директор лучших школ рабочей молодежи №№ 4 и 7 тов. Черных поделилась с присутствующими опытом своей работы, рассказав о большой агитационной работе, проделанной перед началом учебного года, и отметила, что лучшим способом борьбы с отсевом учащихся является хорошая организационная работа школы, поэтому уроки нужно сделать как можно более интересными, использовать наглядные пособия. В школах, где директор тов. Черных, часть пособий была подготовлена учителями с помощью учащихся.

Затем соборные прослушали доклад директора института повышения квалификации учителей тов. Гиро об особенностях работы в школах рабочей молодежи. Тов. Гиро отметила, что необходимо учитывать возрастные и профессиональные особенности учащихся, добиваться, чтобы по изученные в школе теоретические знания учащиеся могли применить на производстве. Профессиональные особенности учащихся и их затруднения в производстве нужно учитывать и при распределении домашних заданий.

После доклада тов. Гиро участники конференции продолжили свою работу на предметных секциях.

Перед началом учебного года

В Томском зоветехникуме проведена работа по подготовке к новому учебному году. Учебный корпус и общежития отремонтированы и снабжены мебелью. Значительно пополнены наглядными пособиями кабинеты по специальным предметам.

Выпускники техникума — зоотехники и ветеринары фельдшера направляются на работу в совхозы и колхозы всех областей, краев и республик СССР.

Из выпускников техникума в 1946 году 53 человек, 13 направлены на работу в Томскую область, 6 человек — поселятся в Саянских и Качинских, в четвёртом отрядничком техникум направил на учебу в высшее сельскохозяйственное учебные заведения.

Новый набор в этом году значительно выше набора прошлых лет. На 150 мест подано 30 заявлений.

Техникум полностью укомплектован кадрами высочайшего профессионального уровня, обеспечен специальными общеобразовательными предметами.

За время учебы в техникуме юноши и девушки получают обширные теоретические и практические знания по животноводству, дающие возможность занимать руководящие должности социалистическом сельском хозяйстве страны.

ЕРШОВ.
Директор техникума.

Что показали приемные испытания в университете

Результаты приемных испытаний по русскому языку и литературе, проводимых в нынешнем году в Томском государственном университете, весьма интересны и адекватны для средней школы, для всего нашего учительства, воспитывающего детей и закладывающего у них основы знаний.

Прежде всего, надо отметить, что школы, проводящие за последние годы патристичность, добились заметных успехов. Письменная работа с большим числом орфографических ошибок, стали редким явлением. Значительно повышено знание наблюдается и в области истории литературы.

Отличные знания по русскому языку и литературе проявляли абитуриенты, бывшие воспитанники средней школы № 6 г.р. Томска и средней школы №№ 56, 22, 69 г.р. Новосибирска. В саянских школах Томской, Новосибирской, Кемеровской, Иркутской областей, Красноярского края преподавание русского языка и литературы, к сожалению, оставляет желать много лучшего.

Анализ письменных работ и устные ответы учащихся несоразмерно порой осуществлены, недостатки в деле преподавания рус-

ского языка. Например, воспитанники Якинской средней школы Васина, Исаев, Юрueva, Малашина, Мельников, поступающие на биологический и историко-филологический факультеты, написали сочинение неудовлетворительно. Приемные экзамены отнюдь и хорошо сдали экзамены по химии и математике. Большинство из них — комсомольцы, любознательные, пытливые люди. Как же могло получиться, что они не знают надлежащим образом родной родной язык? Ответ один: преподавание русского языка было поставлено плохо. Мало уделяется внимания письменным работам, а потому нет устойчивых навыков в письме.

Поражает слабая подготовленность многих учащихся Томского укомбината. Абитуриенты Галкина, Лоди и Мутвина плохо выполнили письменные работы и получили плохие оценки на устных испытаниях. Серьезные проблемы в прениях возникли в связи с тем, что в очень короткий срок прошли программу 9—10 классов.

Здесь мы сталкиваемся с любопытным явлением. Состав учащихся укомбината в большинстве — учащиеся 8—9 классов средней школы, которые по различным причинам остались в школе. Основной причиной, надо

сказать, послужила плохая успеваемость. Придя в укомбинат, учащиеся пытаются в короткий срок пройти программу за 9—10 классов, обобщая минимально и быстрой обучении в этом учебном заведении. В итоге при первых же испытаниях они переживают тяжелые разочарования.

Невольно напрашивается вывод о необходимости более продуманного приема в укомбинат и о более строгих требованиях к учащимся.

Неблагополучно обстоит дело с преподаванием русского языка также в Средней школе станции Тошки, в Могилевской средней школе, школах станции Юрга, Ребрики и других.

Небезинтересно будет проследить, в чем выражаются основные недостатки в преподавании русского языка в средних школах.

Одним из недостатков надо считать то, что грамматическому материалу уделяется мало внимания. Поступающие слабо разбираются в частях речи, плохо схватывают структуру предложения и часто не представляют себе члены предложения. Отсюда, как следствие, ошибки в пунктуации. Наблюдается путаница в обособлении причастий, деепричастий, отсутствие пунктуации при междометиях, весьма не редкое представление о деепричастии и тире в сложных предложениях.

В последние годы перед школой выдвигалась задача совершенствования устной речи, однако, устная речь до сих пор остается самым уязвимым местом. Устная речь многих абитуриентов засорена лишними словами, местными, неадекватными оборотами, неправильными ударениями. Встречается совершенно неграмотное произношение («единство», «средства»). Но главное в том, что речь учащихся очень бедна выразительными средствами, бедна словарем, тавтология, лексикон беден.

Очевидно, многие учителя, уделяя незначительной работой по изучению орфографии, мало уделяют внимания тренировке учащихся в устной речи, не следят за культурой их языка. Умножилось чтение мало, а порой и совсем не читают художественную литературу, не заучивают наизусть отрывки из произведений и стихи, указанные в программе.

В области изучения истории литературы требования к учащимся за последние время значительно возросли. Мы снова должны отметить хорошие знания воспитанников городских школ — Дембской, Моисеевичевой, Дятловой (средняя школа № 6 г.р. Томска), Кравина, Ивашова (средняя школа № 9 г.р. Томска), воспитанников новосибирских городских школ — Цукер, Лебедевой (средняя школа № 56), Дуберштейн (средняя школа № 22), Фурман (средняя школа № 30) и воспитанников

некоторых школ Сталинска и Кемерово.

Знания учащихся этих школ устойчивые, ответы ясные и четкие. Они обнаруживают хорошее знакомство с мировыми сокровищами художественной литературы в общении.

Слабое и недостаточное изучение литературы наблюдается у многих сельских средних школ.

Выделяет очень неуверенный и наивный анализ художественных произведений. Детали обобщены, не редко подражается строгой идиологическому произведению, абитуриенты прибегают к привычным, заученным по учебнику определениям: «Онегин прескраснейшее животное», «Татьяна была деревенская девушка». Иногда эти механические штампованные ответы переходят в бессмыслицу: «Манилов был необразованный человек, он всю жизнь читал только и ту же книгу и думал только до 13 страниц».

Иногда направляемые классические романы абитуриентами нередко подражается строгой идиологическому произведению, абитуриенты прибегают к привычным, заученным по учебнику определениям: «Онегин прескраснейшее животное», «Татьяна была деревенская девушка». Иногда эти механические штампованные ответы переходят в бессмыслицу: «Манилов был необразованный человек, он всю жизнь читал только и ту же книгу и думал только до 13 страниц».

Иногда направляемые классические романы абитуриентами нередко подражается строгой идиологическому произведению, абитуриенты прибегают к привычным, заученным по учебнику определениям: «Онегин прескраснейшее животное», «Татьяна была деревенская девушка». Иногда эти механические штампованные ответы переходят в бессмыслицу: «Манилов был необразованный человек, он всю жизнь читал только и ту же книгу и думал только до 13 страниц».

Встречаются неумелые и неинтересные попытки «модернизации»: «Кабанчик посылал Такона в коммундируку», «настойчивый пролетарий приехал для того, чтобы принять чиновников по норкам». Формализм в преподавании литературы в школах все еще не изжит.

Особенно серьезную тревогу вызывает положение с изучением современной литературы. На приемных экзаменах бывшей учебной средней школы № 27 (Чернышова) в Качинском, в четвёртом отрядничком техникум направил на учебу в высшее сельскохозяйственное учебные заведения.

«Как это могло случиться? Поступающие товарищи ссылались на программы средних школ, в которые не включены произведения о Великой Отечественной войне и послевоенная литература. Такого мнения, надо полагать, придерживаются и работники школ. Но ведь и война не входила в программу нашей жизни! Она нам была навязана фаши-

мом. Однако наш народ, руководимый великим Сталиным, одержал победу и сейчас все еще продолжает бороться за дальнейшее развитие народного хозяйства СССР».

Долг школы — помочь молодым патристам разобраться в вопросах истории войны и с помощью художественной литературы воспитать у них коммунистическое мировоззрение, любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Если нет новейших произведений в программах, то в распорядок жизни школы делая арсенал других методов и возможностей литературы, кружков, лекций, внеклассное чтение. Прекрасным примером может служить работа Томской средней школы № 6, где каждую неделю проводится «час книги». Каждую неделю по расписанию проводится чтение литературы о Великой Отечественной войне, работы, анализы прочитанных дома произведений, аудиозаписи лекций, видеозаписи лекций и т.д. Все учащиеся этой школы отдают являют новейшую художественную литературу.

В наступающем учебном году средняя школа должна учесть все эти уроки, изучить результаты приемных испытаний в высшее учебные заведения, чтобы еще выше поднять качество преподавания, обучения и воспитания подрастающего поколения.

Н. ПРОЗОРОВ.
Председатель экзаменационной комиссии университета по русскому языку и литературе.

Италийской Обсуждение преамбулы мирного договора с Италией

ПАРИЖ, 23 августа. (Спасскор ТАСС). Сегодня в комиссии по политическим и территориальным вопросам Италии началось обсуждение преамбулы к италийскому мирному договору с Италией, согласованной в проекте преамбулы принят Советом министров иностранных дел.

В частности, голландская делегация в проекте предложила существующие названия этого пункта преамбулы. Представитель советской делегации Финляндии, выступивший в защиту существующих названий, заявил, что в преамбуле не должно быть никаких упоминаний о необходимости тщательно выбирать каждое слово, когда речь идет о составлении договора.

Напомним, что Совет министров иностранных дел определяет текст преамбулы, лежащую на Италию, строгий закон, каждая доля, вышедшая из имени советской делегации, представляет собой серьезное предложение советской делегации, представителю Голландии, Австралии и некоторым другим делегациям, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Вместо того, чтобы противостоят как можно серьезнее, представители советской делегации, представители Голландии, Австралии и некоторых других делегаций, которые в настоящее время рассуждают. Так, представитель Новой Зеландии аргументировал необходимость изменения текста преамбулы, утверждая, что в преамбуле не должно быть, когда-нибудь придет новый Гитлер, который приведет к тому, что Италия будет вынуждена участвовать в войне, которую она не желала.

Политика греческого правительства угрожает поддержанию международного мира и безопасности

Телеграмма Д. В. Мануйловского Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций Трюгве Ли

ПАРИЖ, 24 августа. (ТАСС). Министр иностранных дел Греческой Республики Д. В. Мануйловский направил Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций Трюгве Ли телеграмму следующего содержания:

Впервые замечания не встречались со стороны членом комиссии по политическим и территориальным вопросам. Комиссия перешла к рассмотрению вопроса австралийской делегации, анализом той, которая была внесена в комиссию, и последующее в территориальном вопросе для Румынии. Представитель Австралии попытается протестовать против преамбулы, которую Австралия поддерживает, и ухудшению формулировки, приведенной в одной из последних статей проекта преамбулы, касающейся Румынии, при этом предлагая рассмотреть своей правительственной комиссии. Это предложение напало поддержку делегации Австралии.

От имени советской делегации Гусев указал, что, согласно принятым процедурам, в функции генерального секретаря входит рассмотрение предложений, внесенных в комиссию. Принятое решение, касающееся преамбулы, должно быть принято в соответствии с правилами, действующими в комиссии. Являясь председателем комиссии, я буду рассматривать предложения Австралии и Югославии.

На этом заседании комиссия была прервана. В комиссии по экономическим вопросам для Италии

ПАРИЖ, 24 августа. (Спасскор ТАСС). Сегодня по второй повестке дня для Италии должна была начаться работа в комиссии по экономическим вопросам для Италии. Однако заседание было отложено из-за отсутствия представителей Австралии и Югославии.

В результате первоначальной дискуссии было решено продолжить ее в другой день. Обсуждение вопроса отложено на понедельник, когда эти страны будут получены свои делегации.

Фашист в составе италийской делегации на Парижской мирной конференции

РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО, 24 августа. (ТАСС). Как сообщает газета «Ремонто», одним из членов италийской делегации на Парижской мирной конференции в Бразилии Уго Сола. Газета характеризует его, как фашиста и шовиниста, виновного в погромах в отношении евреев в Италии.

Городской сад летний театр

Кино им. И. Черных

Областная филармония

Строительные работы

Томскому мясопромышленному тресту требуются специалисты

Процесс главных немецких военных преступников в Нюрнберге

ВЕРНЕРЕ ЗАСЕДАНИЕ 22 АВГУСТА

НЮРНБЕРГ, 22 августа. (ТАСС). На четвертом заседании трибунала 22 августа начался процесс главных военных преступников в Нюрнберге. В заседании участвуют представители всех стран, присутствующих в трибунале.

Вслед за этим адвокат Пельман заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Пельман требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.

После этого защитник подсудимого Келлер адвокат Неланде заявил, что он имеет свои обвинения касательно по поводу письменных показаний, представленных обвиняемым. Неланде требует признать в суде его свидетелем.