

Условия и порядок приема в партию

Партия может выложить свою роль передового отряда трудящихся СССР при условии, если в ее состав принимаются люди, лучше представители рабочего класса, крестьянства, интеллигенции. Состав партии определяет ее боеспособность. Поэтому Устав ВКП(б) прежде всего строит на основе беспартийности, распыления и предлагает широкому кругу людей, желающих вступить в партию, условия приема.

Первый параграф Устава следующим образом определяет принадлежность к коммунистической партии: «Членом партии считается всякий, принявший программу партии, работающий в одной из ее организаций, подчиняющийся постановлениям партии и уплачивающий членские взносы».

Следовательно, первым условием членства в партии является принятие программы, излагающей ближайшие и конечные цели партии.

Для осуществления своей программы партия имеет тактику, свою организационную систему. Как мы уже знаем, единство программных, тактических и организационных принципов составляет ту почву, на которой строится наша большевистская партия. Членом партии поэтому может считаться лишь тот, кто принимает программу партии, ее тактику и организационные принципы.

Но одного принятия программы, тактики и организационных принципов недостаточно, так как могут найтись болтуны, которые на деле не понимают ее. История нашей партии знает таких людей, которые на словах признавали программу и тактику партии, а на деле же трусливо отходили от них, перед лицом трудностей покидали знамя партии.

Большевистская партия — партия революционного действия; она не только провозглашает великие революционные цели, но и борется за их осуществление. Партию не может удовлетворить формальное принятие ее взглядов. «... Кто хочет быть членом нашей партии, — учит товарищ Сталин, — тот не может довольствоваться пассивным программными, тактическими и организационными взглядами нашей партии и должен выступать за осуществление этих взглядов, за проведение их в жизнь».

Партия требует от своих членов самостоятельной, беззаветной, самоотверженной борьбы за дело рабочего класса. Если человек не может, не желает, не способен, не имеет возможности, не имеет оценок, она может быть успешной лишь при условии объединения коммунистов в крепкую и сплоченную организацию. Отсюда вытекает второе условие членства в партии: членом партии может считаться тот, кто состоит и работает в одной из ее организаций. Если наша партия, есть организация Сталин, есть организация руководителей, то ясно, что членом этой партии можно считать лишь того, кто работает в этой организации, кто, стало быть, считает своей обязанностью свой долг и желание с женой вступить в партию и действовать вместе с партией.

Требование об обязательном вхождении члена партии в одну из ее организаций обеспечивает контроль партии над деятельностью в рабочей каждой коммуниста. Партия не может допустить бесконтрольной работы своих членов.

Наконец, третьим условием членства в партии является требование о своевременной уплате членских взносов. М. И. Калинин так характеризовал значение этого уставного требования к члену партии: «Вы сами понимаете, — говорил Михаил Иванович, — что если промахнуться в уплате членских взносов, партия не имеет существенного значения, иметь не будет, от этого ее денежная касса не пострадает. Наша партия — теперь не белая партия... Не в этом дело. А дело в том, что если не вносите партийных взносов своевременно, то это значит, что вы не думаете о коммунистическом обязательстве относиться к партии как к своему делу, к своему делу, к своему делу, к своему делу».

Важнейшим моментом Устава ВКП(б) является индивидуальный принцип приема членов в партию. «Прием в члены партии, — говорится в Уставе ВКП(б), — производится исключительно в индивидуальном порядке». Это исключение от общего правила, которое применяется к массовому приему в партию, имеет место в том случае, когда кандидат в члены партии имеет особые заслуги перед партией, когда он имеет особые заслуги перед партией, когда он имеет особые заслуги перед партией.

Что означает за практикой приема индивидуального приема членов в партию? Оно означает прежде всего, что партия должна хорошо изучить вступающего в партию, проверить его прошлое и будущее, принять твердое решение, когда и на каких условиях будет принят кандидат в члены партии. Это означает, что партия должна хорошо изучить вступающего в партию, проверить его прошлое и будущее, принять твердое решение, когда и на каких условиях будет принят кандидат в члены партии.

Каждый вступающий в партию, должен быть готов к тому, что партия будет требовать от него не только знания, но и умения, не только знания, но и умения, не только знания, но и умения. Партия требует от своих членов не только знания, но и умения, не только знания, но и умения.

Партия требует от своих членов не только знания, но и умения, не только знания, но и умения, не только знания, но и умения. Партия требует от своих членов не только знания, но и умения, не только знания, но и умения.

Семинар лекторов

В дни в Доме партийного просвещения проходил семинар лекторов Томского горкома и райкомов ВКП(б). Участники заслушали доклад руководителя лекторской группы обкома ВКП(б) тов. Семенова об итогах лекторского совещания лекторов, состоявшегося в августе этого года.

Докладчик говорит, что межобластное совещание обратило серьезное внимание на улучшение качества читаемых лекций, на их глубокое идейное содержание и доходчивость.

У нас еще по уровню идейно-теоретического знания читаются лекции, поэтому план пропаганды лекторского плана в целом проводится еще далеко не достаточно. Нередко наши лекторы, подробно излагая экономические задачи пятилетия, упускают такие важные вопросы, как принципы социалистического планирования, пути перехода от капитализма к коммунизму, — говорит тов. Семенов.

По программе лекторского плана необходимо больше читать лекций не только о задачах пятилетия, но и на такие конкретные темы, как повышение производительности труда, коммунистические методы труда, социалистическое соревнование и стахановское движение, снижение себестоимости продукции, социалистическое планирование, использование местных ресурсов и т. п. В Новосибирской области с лекциями на эти темы выступают инженеры, руководители предприятий, стахановцы. Мы также имеем полную возможность читать на предприятиях города Томска целые циклы лекций на экономические темы, для чего следует привлечь лекторский состав местных вузов, преподавателей кафедр основ марксизма-ленинизма, специалистов из плановых организаций и других.

В качестве главного недостатка в лекторской работе тов. Семенов отмечает малое количество лекций по истории ВКП(б). А именно: в большинстве коммунистических организаций увеличивается количество лекций по уставу и программе ВКП(б). За военные годы в ряды партии удалось больше пополнить. Задача работников пропаганды, в том числе и лекторов, — помочь молодым коммунистам в изучении устава, программы и истории большевистской партии.

В нашей области проводится значительная работа по естественнонаучной пропаганде. Ученые города Томска выступают с докладами на научных темах среди трудящихся города и в сельских районах. Задача заключается в том, чтобы и здесь все более и более расширять естественнонаучную пропаганду, привлечь к этой почетной и ответственной работе специалистов сельского хозяйства, врачей, учителей.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

В заключение семинара участники обменялись опытом лекторской работы и прослушали уставные лекции по отдельным темам.

Пленум Ученого медицинского совета Министерства здравоохранения РСФСР

На утреннем заседании пленума Ученого медицинского совета 13 сентября был заслушан чрезвычайно интересный и содержательный доклад, посвященный вопросу племени — «Новые пути лечебного вмешательства при патологии органов средостения».

Заслушавший доклад науки профессор С. А. Рейберн (Москва) выступил с докладом на тему: «Достижения и перспективы рентгенологического исследования средостения».

Вечернее заседание пленума Ученого медицинского совета было посвящено вопросу о бруцеллезе и его лечении.

С ярким, содержательным докладом на тему «Отношение иммунитета и перспективы прививочной профилактики при бруцеллезе» выступил действительный член Академии медицинских наук профессор П. Ф. Здрозовский (Москва).

Интересные доклады были представлены доктором А. М. Диковским (Новосибирск) на тему «Бруцеллез в Западной Сибири», доктором И. С. Новиком (Омск) — «Патологическая анатомия бруцеллеза».

Заслушавший доклад науки член-корреспондент Академии медицинских наук профессор Г. Н. Улитин (Алматы) представил глубокий содержательный доклад на тему «Современные основы терапии бруцеллеза».

На этом вечернем заседании пленума закончился.

Комсомольская организация университета готовится к отчетно-выборным собраниям

С первых дней учебного года комсомольская организация Томского государственного университета проводит 230 комсомольцев — студентов первого курса.

Секретари факультетских бюро берут на учет вновь прибывших членов ВЛКСМ, проводят с ними беседы о задачах комсомольской организации, о ее роли в жизни студентов и их интересах, нужды и запросы.

Одной из главных задач, стоящих перед комсомольской организацией вуза в начале учебного года, является проведение на высшем идейно-политическом уровне отчетно-выборных групповых, факультетских и общеуниверситетских собраний. И сейчас комсомольская организация университета широко развернула подготовку к ним.

На собраниях комсомольского актива было обсуждено решение ЦК комсомола о проведении отчетно-выборных комсомольских собраний в учебных заведениях.

Составлен план, и назначены сроки проведения собраний в группах и на факультетах.

Комсомольцы заранее готовят к отчетно-выборным собраниям, чтобы учесть опыт работы прошлого года и поставить перед комсомольской организацией в этом году новые задачи. Комсомольцы-студенты первым курсом познакомились с техникой голосования и сроками проведения собраний.

В ходе подготовки к отчетно-выборным собраниям комсомольская организация университета проводит работу по изучению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Большую работу проводят комсомольцы по улучшению культурно-бытовых условий студентов. По инициативе комсомольской организации, в студенческих общежитиях проводятся сейчас общие собрания, на которых выбираются бытовые комитеты, в также комитеты студенческого контроля на основе опыта работы на прошлой и настоящей.

Создать все условия для нормальной работы школ

В школах области пачался учебный год. Сотни школ благодаря всенародной помощи и доброй работе со стороны местных партийных и государственных органов с первых дней приступили к нормальной работе.

Областной исполкомительный комитет, рассматривая вопрос о начале учебного года, главное свое внимание обратил на недостатки и срывает в работе школ, так как эти недостатки еще очень много.

Докладчик — заведующий областным отделом народного образования тов. Хамичев старался доказать, что «все возможное уже сделано» и школы области в этом году лучше подготовлены к занятиям. Председатель областного комитета Кутельников указал на необходимость такого благополучия.

Мы должны прямо сказать, — заявил он, — что занятия в школах области в этом году начались хуже, чем в прошлом году.

Это подтверждается целым рядом фактов, упомянутых в рывках крашкх доклада тов. Хамичева. Но их не скроется. 42 школы в районах области не начали своевременно учебный год. В том числе в Васюганском районе 10 школ, в Колыванском — 7, в Тугулузском — 5, в Парбическом — 5, Сырских 5,000 учащихся, в том числе 3,000 учеников младших классов, не явились в первые дни на занятия. Особенно много не явившихся в школах Колыванского, Васюганского, Зырянского и Нарбавского районов. Велико число их в городе Томске, в Курбатовском районе, например, около 300. В одной школе № 9 этого района в первый день отсутствовало 117 учеников.

Не интересуются работой школ в своих районах и некоторые председатели райисполкомов. Председатель Аюваевского райисполкома тов. Трунов не знает, что две школы в районе 2 сентября не приступили к занятиям.

Многие директора школ не заботятся об объеме учебной работы школьников, не соблюдают закона о всеобщем

Создать все условия для нормальной работы школ

В школах области пачался учебный год. Сотни школ благодаря всенародной помощи и доброй работе со стороны местных партийных и государственных органов с первых дней приступили к нормальной работе.

Областной исполкомительный комитет, рассматривая вопрос о начале учебного года, главное свое внимание обратил на недостатки и срывает в работе школ, так как эти недостатки еще очень много.

Докладчик — заведующий областным отделом народного образования тов. Хамичев старался доказать, что «все возможное уже сделано» и школы области в этом году лучше подготовлены к занятиям. Председатель областного комитета Кутельников указал на необходимость такого благополучия.

Мы должны прямо сказать, — заявил он, — что занятия в школах области в этом году начались хуже, чем в прошлом году.

Это подтверждается целым рядом фактов, упомянутых в рывках крашкх доклада тов. Хамичева. Но их не скроется. 42 школы в районах области не начали своевременно учебный год. В том числе в Васюганском районе 10 школ, в Колыванском — 7, в Тугулузском — 5, в Парбическом — 5, Сырских 5,000 учащихся, в том числе 3,000 учеников младших классов, не явились в первые дни на занятия. Особенно много не явившихся в школах Колыванского, Васюганского, Зырянского и Нарбавского районов. Велико число их в городе Томске, в Курбатовском районе, например, около 300. В одной школе № 9 этого района в первый день отсутствовало 117 учеников.

Не интересуются работой школ в своих районах и некоторые председатели райисполкомов. Председатель Аюваевского райисполкома тов. Трунов не знает, что две школы в районе 2 сентября не приступили к занятиям.

Многие директора школ не заботятся об объеме учебной работы школьников, не соблюдают закона о всеобщем

Создать все условия для нормальной работы школ

В школах области пачался учебный год. Сотни школ благодаря всенародной помощи и доброй работе со стороны местных партийных и государственных органов с первых дней приступили к нормальной работе.

Областной исполкомительный комитет, рассматривая вопрос о начале учебного года, главное свое внимание обратил на недостатки и срывает в работе школ, так как эти недостатки еще очень много.

Докладчик — заведующий областным отделом народного образования тов. Хамичев старался доказать, что «все возможное уже сделано» и школы области в этом году лучше подготовлены к занятиям. Председатель областного комитета Кутельников указал на необходимость такого благополучия.

Мы должны прямо сказать, — заявил он, — что занятия в школах области в этом году начались хуже, чем в прошлом году.

Это подтверждается целым рядом фактов, упомянутых в рывках крашкх доклада тов. Хамичева. Но их не скроется. 42 школы в районах области не начали своевременно учебный год. В том числе в Васюганском районе 10 школ, в Колыванском — 7, в Тугулузском — 5, в Парбическом — 5, Сырских 5,000 учащихся, в том числе 3,000 учеников младших классов, не явились в первые дни на занятия. Особенно много не явившихся в школах Колыванского, Васюганского, Зырянского и Нарбавского районов. Велико число их в городе Томске, в Курбатовском районе, например, около 300. В одной школе № 9 этого района в первый день отсутствовало 117 учеников.

Не интересуются работой школ в своих районах и некоторые председатели райисполкомов. Председатель Аюваевского райисполкома тов. Трунов не знает, что две школы в районе 2 сентября не приступили к занятиям.

Многие директора школ не заботятся об объеме учебной работы школьников, не соблюдают закона о всеобщем

