



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В отделе пропаганды и агитации обкома ВКП(б)

В отделе пропаганды и агитации обкома ВКП(б) заступая отчет заведующего отделом пропаганды и агитации Елизаветы райкома ВКП(б) тов. Галажинского.

Область: Недостаточно освещается в районных органах массово-политической работы на весеннем севе в колхозах и МТС. Задачи широкого развертывания массово-политической работы требуют более активного участия со стороны районных районных комитетов агитации как передовых опыта их работы, организационных моментов, так и обменом необходимыми фактическими материалами для себя.

Отчет тов. Галажинского и выступление в прошлый раз, что в Кировском районе слабо организовано изучение биографий великих вождей партии В. И. Ленина и И. В. Сталина. Когда вышло в свет по указанию биографии И. В. Сталина, а партийных организациях не удалось изучить ее. Изучением были охвачены не только коммунисты, но и беспартийные.

Многие статьи, особенно отчеты, переплетены по виду, слабо по содержанию и форме изложения.

На совещании в отделе пропаганды и агитации обкома ВКП(б) заступая доклад председателя областного районного комитета тов. Ельцова об освещении по радио хода социалистического соревнования на весеннем севе и опыта массово-политической работы в колхозах и МТС.

В отделе пропаганды и агитации обкома ВКП(б) заступая отчет заведующего отделом пропаганды и агитации Кожановского райкома ВКП(б) тов. Андреевой.

Советские комитеты, что до периода с апреля по 20 мая областной радиокомитет передал по радио много материалов о подготовке к весеннему севу, о награждении передовиков сельского хозяйства правительственными наградами за получение высоких урожаев, о социалистическом соревновании МТС, колхозов и колхозников за высокий урожай, о лавине и жете сева. Передавались по радио советы колхозникам о путях повышения урожайности, о микрофонах выступали Герои Социалистического Труда, передовики-колхозники. Но ввиду отсутствия было указано на существующие недостатки в районных комитетах, которые заключаются в том, что в областных комитетах и общественно-политических передачах не получают должного освещения ход социалистического соревнования на весеннем севе, опыт передовиков колхозов и колхозников северных и некоторых южных районов области — Тулганского, Бакларевского, Чинисового, Пашинино-Троицкого, Колпаковского, Пудинского, Карасовского и ряда других. Это явилось следствием того, что радиокомитет не имеет в районах своего корреспондентского аппарата. В ряде случаев радиокомитет по несколько раз освещает один и те же факты, написанные лишь разными авторами.

В ряде случаев радиокомитет по несколько раз освещает один и те же факты, написанные лишь разными авторами.

Бюро райкома ВКП(б) обсуждает работу агитаторов

Бюро Шадринского райкома ВКП(б) обсуждало опыт работы агитатора тракторной бригады тов. Тихонова (Баткаевского МТС) и агитатора полесовосковой бригады колхоза «Советская Сибирь» тов. Васильева. Товарищи Тихонов и Васильев, помимо проведенных бесед на политические темы, выступали как активные организаторы соревнования. Большое внимание они уделяют индивидуальной агитации, добиваются передовых МТС и правление колхоза передавали отличившихся на севе. В колхозе «Вперед к коммунизму» трактористы бригады ч. Чуваев, три агитатора тов. Тихонова, успешно выполняют договорные обязательства. В бригаде, где работает агитатор тов. Васильев, все пахари, севальчи и бороновальщики перевыполнили ежедневное задание. В первичных парторганизациях расцелено постановление бюро райкома ВКП(б) об обмене опытом работы агитаторов.

В колхозе «Вперед к коммунизму» трактористы бригады ч. Чуваев, три агитатора тов. Тихонова, успешно выполняют договорные обязательства. В бригаде, где работает агитатор тов. Васильев, все пахари, севальчи и бороновальщики перевыполнили ежедневное задание. В первичных парторганизациях расцелено постановление бюро райкома ВКП(б) об обмене опытом работы агитаторов.

ШКОЛЬНИКИ! ЗА ВАШИМИ ЭКЗАМЕНАМИ СЛЕДИТ ВСЯ СТРАНА!

В горьком ВКП(б)

На днях в отделе пропаганды и агитации Томского горкома ВКП(б) состоялось совещание директоров школ по вопросу о ходе выпускных экзаменов и переводных испытаний в школах города.

С докладом выступила заведующая горкома тов. Зайцева.

Выступая директоры школ, рассмотрели отчеты директоров школ по подготовке к экзаменам и переводным испытаниям в школах города.

В 9-й школе в классах было создано олимпийские штабы работы.

Заведующий областного комитета народного образования тов. Воронцов в своем выступлении также отметил ряд организационных моментов по подготовке к экзаменам и обратил внимание директоров школ на необходимость уделить в эти дни воспитательную работу с учащимися.

В 7-й школе в первый день экзаменов была проведена организационная работа самого педагогического коллектива: многие учителя ознакомились с началом экзаменов, в том числе и заучив тов. Шалунова.

В 9-й школе в классах было создано олимпийские штабы работы.

Первые дни экзаменов в школах

За месяц до начала экзаменов бюро Томского горкома ВКП(б) заслушало отчет горкома о подготовке школ к экзаменам и даю работникам школ города ряд указаний, которые и были положены в основу дальнейшей работы школ.

20 мая в 9 часов утра во всех школах города начались выпускные экзамены, экзамены на аттестат зрелости и переводные испытания, на которые явилось 6.400 учащихся и по школам рабочей молодежи — 500 учащихся.

Экзамены во всех школах, за редким исключением, начались организованно, при участии представителей общественности — горкома и райкома партии, родительских комитетов, депутатов городских и районных Советов депутатов трудящихся.

В 7-х классах письменные работы по математике и литературе, а также по русскому языку и литературе, а также по русскому языку и литературе, а также по русскому языку и литературе.

В 9-й школе в классах было создано олимпийские штабы работы.

Заведующий областного комитета народного образования тов. Воронцов в своем выступлении также отметил ряд организационных моментов по подготовке к экзаменам и обратил внимание директоров школ на необходимость уделить в эти дни воспитательную работу с учащимися.

В 9-й школе в классах было создано олимпийские штабы работы.

На аттестат зрелости

601 человек учащих в петербургском году в десятых классах средних школ нашей области. Их выдержал первый экзамен на аттестат зрелости 562 человека и девушки: 16 человек их были допущены к испытанию из-за плохой успеваемости, двое по большому отставанию на второй год, один учащийся по той же причине не явился на экзамен.

16 человек — это 2,6 процента от общего количества достигших зрелости, обучившихся в этом году. Процент, несомненно, очень высокий, заставляющий думать о работе о неудовлетворительной работе тех школ, которые дали наибольшее количество недопущенных к экзаменам десятиклассников.

Каковы же показатели первого экзамена на аттестат зрелости — письменных работ по русскому языку и литературе? Этот экзамен особенно важен потому, что, согласно инструкции, учащийся, получивший по этой работе отметку ниже тройки, к сдаче дальнейших экзаменов не допускается. Таких учащихся оказалось по области тоже 16 человек, причем 9 из них, т. е. более половины, приходится на Пашинино-Троицкую и Ново-Рождественскую школы Пашинино-Троицкого района.

В ходе экзаменов были обнаружены и некоторые организационные недостатки. В 18-й школе допущено нарушение инструкции — отсутствие председателя экзаменационной комиссии на экзаменах в 7-м классе. В 6-й школе десятиклассники несли сочинение до 4—6 часов вечера, тогда как в инструкции предписано раньше.

Ход экзаменов показывал, что руководители школ должны еще раз проинструктировать молодых учителей, которые встречаются много трудностей в своей работе, как экзаменаторов, так и ассистентов.

В 10-й школе не на месте был организован буфет, что мешало ходу экзаменов. Не везде в школах была проведена воспитательная работа с учащимися перед экзаменами, из-за чего имелись нарушения дисциплины (9-й класс 10-й школы, 5-й класс 7-й школы).

Ход экзаменов показывал, что руководители школ должны еще раз проинструктировать молодых учителей, которые встречаются много трудностей в своей работе, как экзаменаторов, так и ассистентов.

Когда же начнут строить школу?

Рабочие нижнего склада Тимирязевского хулепоселения вступили в ход строительства начальной школы. Просьбу рабочих горячо поддержала начальная свлавогорская тов. Бескина. В конце апреля трест Томск включил строительство школы в трехлетний список.

На строительство ассигновано 70 тысяч рублей, утверждены проект и смета, для первой очереди работ отпущено 15 тысяч рублей. На участке есть заготовленный лес и другие материалы. Разосланы бы, ожидается только выехать за лесом, но иначе на это смотрят начальники участка нижнего склада тов. Шиберева.

Родителям учеников и заведующей школой тов. Крайневой, которые настойчиво требовали от него ускорения строительства, Шиберева заявил:

Для меня школа — личная обуза. Пусть ее строит тот, кому это надо.

На участке работает строительная бригада плотников, но Шиберева отсутствует ее как ответственный работник.

Ненорматно и поведение начальница свлавогорской тов. Бескина: почему он, горячо поддерживая просьбу родителей, не требует сейчас от Шиберева, чтобы он немедленно начал работы по строительству школы.

Н. ПОПОВ. Инспектор Томского района.

За конкретную, боевую политическую агитацию!

Теперь, когда наша страна вступила в период истинного перехода от социализма к коммунизму, особое, решающее значение приобретает высокая сознательность трудящихся. Социалистическая сознательность укрепляет наше движение вперед и коммунизму, умножает энергичные силы Советского государства.

Именно поэтому большинство средств воспитания в массах социалистической сознательности является политической агитацией и пропагандой. Агитация — важнейшее оружие в арсенале большинства методов руководства массами. Ее задача — неустойчиво разъяснять массам политику большинства партии с тем, чтобы строить коммунизма воспринимали эту политику, как свою родную, добиваясь, понимали бы ее и всеми силами добивались ее осуществления.

Культуры и политического уровня советских людей приходится непрерывно, а непрерывно и требована и агитация и агитаторам ее более повышается. Наша страна решает с каждым днем все более сложные задачи, поэтому всемерное усиление политической работы с массами является непрерывной обязанностью всех партийных организаций.

Еще более развернуть массовую политическую работу по разъяснению всем трудящимся задач повседневной политики, исполнять самые высокие задачи партияных организаций, такое основное содержание их агитационной и пропагандистской работы.

Воспитательная агитация, проводимая партийными организациями, достигнет своей цели, если она будет актуальной, политической, конкретной, тесно связанной с жизнью. Она должна на конкретных примерах героических дел передовых рабочих, колхозников, интеллигентов, воспитывать массы в духе социалистического оптимизма и трудолюбия, разъяснять, что от учения, от напряженности и самоотверженности каждого советского человека на своем посту зависит успешное выполнение пятилетки и четыре года! — такая центральная задача партийных организаций, такое основное содержание их агитационной и пропагандистской работы.

Воспитательная агитация, проводимая партийными организациями, достигнет своей цели, если она будет актуальной, политической, конкретной, тесно связанной с жизнью. Она должна на конкретных примерах героических дел передовых рабочих, колхозников, интеллигентов, воспитывать массы в духе социалистического оптимизма и трудолюбия, разъяснять, что от учения, от напряженности и самоотверженности каждого советского человека на своем посту зависит успешное выполнение пятилетки и четыре года! — такая центральная задача партийных организаций, такое основное содержание их агитационной и пропагандистской работы.



