

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВКП(б), ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 134 (7926) Среда, 7 июля 1948 г. Цена 20 коп.

ПОМОЧЬ ШКОЛЕ ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИТЬСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Сотни воспитанников выступили на своих столах в этот год в средней школе. Сотни юной и мужской индивидуальности к возмужанию в учебные занятия, а также в жизнь, в трудные времена, дадим им в руки путевку в самостоятельную жизнь — аттестат зрелости.

Тысячи школьников перешли в следующие классы, овладев в течение учебного года новыми знаниями.

Начальные, средние, средние школы области во всей своей работе стремились выполнять указания партии о том, что важнейшей задачей школы является воспитание в детях советского патриотизма, национальной гордости, беззаветной преданности Родине. Социализм на аттестат зрелости свидетельствует о том, что в решении этой задачи школы добились больших успехов. Мысли творческие и самостоятельные, учащиеся 10-х классов показали зрелость ума, правильное понимание социалистической действительности, свою готовность бесстрашно служить Родине, воспитанники их и дальше им привели на образованность.

Успешней успеваемость, повлекшая многократный переход и учащихся других классов. В ходе первоначальных испытаний и выпускных экзаменов передо бывало так, что учащиеся не могли справиться с экзаменом по какому-нибудь предмету только по невыполнению условий. Все это говорит о том, что за истекший год школы области улучшили свою работу по воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Советский народ благодарен учителям за те успехи, которые достигнуты нашей школой, за ту самостоятельность, с которой они трудились, воспитывая будущих граждан нашей социалистической государственности, отрядами коммунистического общества. С окончанием учебного года в редакцию поступают письма от родителей учащихся, выражающих свою благодарность учителям. На выпускных вечерах представители советской общественности и родители также обращаются к работникам школы с теплыми словами благодарности за их огромный труд по воспитанию советской молодежи.

Но представители общественности, присутствовавшие на экзаменах, отмечают, что учащиеся имеют право на успех, превращая в учебный процесс и серьезный труд и справедливые требования. В учебном процессе сегодня обрели уверенность в себе и справедливости требований. В учебном процессе сегодня обрели уверенность в себе и справедливости требований. В учебном процессе сегодня обрели уверенность в себе и справедливости требований.

Во время школьных выпускных каждый учитель должен критически проанализировать свою работу в течение учебного года, учесть свои ошибки, большая часть которых была совершена на экзаменах, и не повторять их в новом учебном году. Повышение квалификации, повышение педагогической культуры учителя — это не только личное дело учителя, это дело школы.

ВРУЧЕНИЕ ОРДЕНА КРАСНОГО ЗНАМИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. К. ТИМОШЕНКО

Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. Н. М. Шверник вручил вчера в Кремле Маршалу Советского Союза С. К. Тимошенко ордена Красного Знамени.

В Прокуратуре Союза ССР

Органы Прокуратуры за последнее время привлекли к уголовной ответственности ряд работников железных дорог и предприятий, допустивших в результате преступного отношения к использованию подвижного состава железных дорог непроизводительный простой железнодорожных вагонов под погрузкой и выгрузкой.

Президент Барановский вручил Маршалу Советского Союза С. К. Тимошенко ордена Красного Знамени. Президент Барановский вручил Маршалу Советского Союза С. К. Тимошенко ордена Красного Знамени.

Рубин и Бабанов в укомплектовали бригады, не обеспечивали погрузку-разгрузку вагонов, отказывали грузоотправителей на другие работы, не использовали имеющиеся на заводе механизмы для разгрузки вагонов.

В результате, до июля Рубин и Бабанов, за 4 месяца 800 вагонов простояли в ожидании схода в течение 21.733 вагоно-часов.

Лето родной стране

ВЕСОСОЮЗНЫЙ РЕКОРД Б. МАТВЕЕВА

ЛЕНИНГРАД, 5 июля. (ТАСС). Вчера на стадионе «Динамо» начался розыгрыш Пролетарского турнира по легкой атлетике среди юношей. Первый этап соревнований по спешному началу веселым рекордом. Его установил Борис Матвеев, метнувший диск на 38 метров 73 сантиметра.

Борис Матвеев — студент института имени Дзержинского. Прежний рекорд страны принадлежал ему же и равнялся 37 метрам 43 сантиметра.

СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА

На московском заводе «Ремзавармат» принята к производству стиральная машина. Она предназначена для стирки белья в газифицированных домах, небольших коммунально-бытовых учреждениях, банях, парикмахерских, столовых.

Стиральная машина — это небольшой бак с насосом внутри шарнирным приводом. Особое устройство позволяет пользоваться ей в газифицированной сети. Подогрев воды для стирки происходит за несколько минут. В машину одновременно может быть загружено до 7,5 килограмма белья. Весь процесс стирки продолжается около одного часа.

До конца года завод изготовит 200 тысяч машин. (ТАСС).

ОТОВСЮДУ

◆ Машины потребностями Киргизии за последнее время провали колхозники и работники МТС 210 моторов, 1.100 велосипедов, более 2 тысяч радиоприемников и много легковых автомашин «эмкиев».

◆ Дорожники Калининской области выполнили годовой план строительства и ремонта дорог. Огромную помощь отдалам дорожного строительства оказали колхозники. В течение последнего месяца колхозники на дорогах работали 12 тысяч человеко-дней.

◆ Сто тысяч пудов фруктов, арбузов и дынь поставят по договору этим летом в магазины Новосибирска колхозы Кемеровской, Иркутской и Убинской областей республиканства.

◆ В нынешнем году в Грузии будет посежено восемь миллионов экзальтов. Сейчас в республике уже высчитывается свыше двадцати миллионов экзальтов. К концу лета количество будет доведено до сорока миллионов.

◆ Составляя первый выпуск в педагогическом училище Тулы, созданным в 1945 году. В Тульской автономной области работает 135 школ. Все дети арало-козюльские находятся в школах на полном государственном обеспечении.

ОМКС, 5 июля. (ТАСС). Заключены соглашения ученых и практиков сельскохозяйственного производства Сибири, созданы Министерством сельского хозяйства СССР

Натальянская сортовых управлений, научная работа селекционно-опытных станций, агрономы и практики колхозного и совхозного производства 22 областей Сибири, Дальнего Востока и Северного Казахстана в течение четырех дней обсуждали вопросы, связанные с переходом колхозов на широкую осязную систему по хозяйству.

С докладом о культуре осязной системы

Конкурс на лучшую художественную книгу для детей

5 июля под председательством Министра просвещения РСФСР А. А. Волосеевича состоялось заседание жюри конкурса на лучшую художественную книгу для детей. Объявленный на три года — 1947—1950 гг. конкурс этот призвал содействовать дальнейшему развитию советской детской литературы. Итого объявлены следующие условия конкурса: по 25 премий: 5 премий по 10 тысяч рублей, 8 — по 25 и 12 — по 40 тысяч рублей. Кроме того, предусмотрены ряд поощрительных вознаграждений.

На первый тур конкурса со старейших книг поступило 437 произведений. Среди участников — много авторов из союзных и автономных республик, краев и областей. Среди авторов — писатели-профессионалы, представители национальных театров, учителя, научные работники. Большинство из представленных произведений посвящено современным темам — о советской школе, о социалистическом труде в городе и деревне, о науке и технике и т. д.

Жюри приступило к обсуждению представленных произведений. (ТАСС).

Горжане помогают колхозникам убирать урожай

ОДЕССА, 5 июля. (ТАСС). Необычайное оживление было вчера по Одесскому вокзалу. Оттуда специально выехали отправляясь в колхозы Подольского Киевского района для участия в уборочных работах свыше тысячи жителей Капальского района города.

Среди выехавших — домохозяйки, студенты-отпускники, учащиеся старших классов средних школ, а также рабочие, работники и служащие промышленных предприятий, желающие принять участие в уборке урожая. Брагуды возглавляют коммунисты — члены агитаторов предприятий.

В реляции для борьбы за хлеб горгородской уполномоченный свою помощь сельу. Вслед за автолавками, посланными для перевозки хлеба и большим транспортом материалы, инвентаря, разного оборудования, для работы на колхозных полях выезжает свыше 20 тысяч граждан.

МОШНЫЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ КРАНЫ НОВОЙ КОНСТРУКЦИИ

Машиностроительной черной металлургии приняло решение о серийном производстве новых мощных железнодорожных кранов мощностью в 25 тонн. Такие краны будут выпускаться в стране впервые. Их будет делать Челябинский машиностроительный завод Министерства, выпускающий уже опытные образцы.

Кран представляет собой сложный агрегат весом в 72 тонны. Его литейная партия дзюжиндаровская машина мощностью в 140 лошадиных сил. Дина вылета стрелы крана составляет 25 метров.

Серийное производство новых механизмов начнется в ближайшее время. (ТАСС).

Нефтяная промышленность восточных районов СССР перевыполнила план июня и первого полугодия 1948 года

Нефтяная промышленность восточных районов СССР по добыче нефти и производству основных нефтепродуктов перевыполнила планы июня, второго квартала и первого полугодия 1948 года.

По сравнению с тем же периодом прошлого года добыча нефти возросла на 28 процентов, выработка бензина — на 41 процент, дизельного топлива — на 130 процентов, нефтебиту — на 87 процентов.

Озимая пшеница на полях Сибири

В степных районах Сибири выступили представители Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина академики Т. Д. Лысенко.

— Не так давно казалось, — говорит тов. Лысенко, — что в условиях Сибири невозможно возделывать озимую пшеницу из-за суровой и малоснежной зимы. Мысль о возможности посева озимой пшеницы в Сибири всегда охватывала неудачей, все посевы погибали вследствие сильных морозов. Теперь эта возможность для сибирского земледельца проблема уже не разрешается. Смысл, наблюдения последних лет неопровержимо доказали, что озимая пшеница в степных районах

Сибири может хорошо перезимовать суровой зимой, но для этого необходимо изменить агротехнику ее возделывания.

— Омская область, — говорит Т. Д. Лысенко, — в этом году является первой областью восточного направления озимой пшеницы. Колхозы области засевают озимой пшеницей 4 тысячи гектаров, а колхозы 3 тысячи гектаров. Это послужит хорошим залогом того, что через 3—4 года здесь, в степях Сибири, будут засеяны озимой пшеницей миллионы гектаров.

На совещании были заслушаны сообщения об агротехнике и селекциях озимой пшеницы в Сибири, о производственном опыте ее посева.

АВТОМАТЫ ДЛЯ ТОРГУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перед нами большой вышедший отделанный плаф. Он имеет жетон, и вы можете научу спросить. Этот автомат предназначен для отправки плугучих товаров — колбасы, печенки, бутербродов. Он изготовлен на Московском заводе технологического оборудования Министерства торговли СССР. Здесь же изготовляют автоматы для продажи пива, газированной воды и т. д.

Серийное производство автоматов, газированных приборов и сатураторов, завод разрабатывает конструкции и изготовляет опытные образцы новых видов торгового оборудования. (ТАСС).

Коллектив работников объединения «Башнефть» перевыполнил план добычи нефти на 4,3 процента и план первого полугодия на 0,5 процента, увеличив добычу по сравнению с первым полугодием 1947 года на 33 процента.

Перевыполнив полугодовой план добычи нефти объединения «Башнефть», тресты «Башнефть» и «Молотовнефть», тресты «Башнефть» и «Ворошиловнефть» (ТАСС).

Геологическая экспедиция университета в Хакасии

В первой половине июля в Хакасию выезжает геологическая экспедиция Томского государственного университета.

Под руководством заведующего кафедрой динамической геологии доцента А. А. Заринова будут проводиться работы по изучению геосинклиналей узкой Ингусинского впадения Южного бассейна.

Они из отрядов экспедиции выедет в Тушунскую автомашину 10 октября. Полевые работы продолжатся до 1 октября.

Изучение почв в северных районах области

Кафедра почвоведения, геолого-почвоведения факультета университета ведет изучение почв северных районов нашей области.

Студенты-почвоведы Черноголова, Чалы, Пономарев, Чернова под руководством профессора тов. Кузнецова изучают особенности почв на территории Парабельского, Васильевского и Александровского районов.

В процессе работы будет составлена почвенная характеристика по этим районам с целью максимального использования тяжелых земель под посев зерновых и овощных культур.

Выпуск в Томском Железнодорожном техникуме

В Томском железнодорожном техникуме на-днях совершил очередной выпуск молодых специалистов. Обширно число в техникуме 63 человека, в том числе специалистов — 33, по специальности, централизованный и блочный — 13 человек.

Выпускники Чеботарико, Чернышев и Вязкин получили дипломы с отличием.

О ходе летней путны на рыбных промыслах области на 1 июля 1948 года

1. Верхне-Кетский	158,1
2. Александровский	122,4
3. Кожвинский	120,0
4. Васильевский	101,3
5. Тувинский	91,2
6. Караганский	83,3
7. Карабаский	82,9
8. Парабельский	79,5
9. Шегарский	78,4
10. Томский	76,2
11. Молчановский	75,1
12. Колчановский	68,7
13. Тугульгинский	44,4
14. Чановский	32,6
15. Ишимово-Троицкий	11,4

Рыбаки и работники рыбной промышленности Верхне-Кетского района успешно закончили весеннюю путну, организованную в летнюю добычу рыбы сетями, вентрями, неводами и современными типа облов сальными водоемом. Это позволило району успешно провести лов рыбы в июле и выполнить план добычи рыбы за первое полугодие на 158,1 процента, а план второго квартала — на 194,4 процента.

В результате этого по итогам социалистического соревнования рыбопромысловых районов области на 1 июля первое место снова занял Верхне-Кетский район (секретарь района ВВП(б) тов. Искупков, председатель райисполкома тов. Бобров).

Второе место удерживает Александровский район (секретарь района ВВП(б) тов. Иванов, председатель райисполкома тов. Лемаев), выполнивший полугодовой план на 122,4 процента и квартальный — на 139,6 процента.

В третий декаде июля резко увеличилась

улов рыбы Кожвинский район (секретарь района ВВП(б) тов. Сомов, председатель райисполкома тов. Головинов). Район выполнил полугодовой план на 120 процентов и выдвинулся на третье место.

Областная комиссия решила переизбрать в областном исполкоме и обкома ВВП(б) оставить Верхне-Кетскому району.

В социалистическом соревновании предприятий рыбной промышленности прочно удерживает первое место Верхне-Кетский район (директор районной конторы М. Волков, секретарь парторганизации тов. Волков), выполнивший полугодовой план на 458,1 процента, а квартальный — на 194,4 процента.

На второе место выдвинулся Караганский район (директор тов. Петровичев, секретарь парторганизации тов. Самойлов). Завод выполнил план добычи рыбы за первое полугодие на 125 процентов и квартальный — на 149,7 процента.

Несмотря на неоптимальные трудоемкости об увеличении темпов добычи рыбы, Александровский район (директор тов. Малышевский, секретарь партийной организации тов. Бузой) плохо организует разрозненный и комбинированный промысел рыбы. В результате эта станция на 1 июля потеряла второе место в соревновании и заняла третье место.

В рыбопромысловых колхозов области первое место удерживает колхоз «21» и годовой Октябрь» Парабельского района (председатель колхоза тов. Соколов), выполнивший годовой план добычи рыбы на 130 процентов. На второе место выдвинулся колхоз «Красный Октябрь», Верхне-Кетского района (председатель колхоза тов. Трюфонов). Этот колхоз выполнил годовой план на 118 процентов. Третье место

заял колхоз «Трудовой Нарым», Парабельского района (председатель колхоза тов. Нестеров), выполнивший годовой план на 105 процентов.

Комиссия отмечает хорошую работу колхоза «Промысловый», Верхне-Кетского района (председатель колхоза Т. Галаев), выполнивший годовой план улова рыбы на 103 процента, а также колхозов, перевыполнивших полугодовой план добычи рыбы: «21» и годовой Октябрь», Александровского района (председатель колхоза т. Петровичев), «Рыбак», этого же района (председатель колхоза т. Лукьянов), «Красный Рыбак», Караганского района (председатель колхоза т. Бостин), «Тыбек», Томского района (председатель колхоза т. Балабанов), «Третий пятилетка», Парабельского района (председатель колхоза т. Везлов), «Красное знамя», Колчановского района (председатель колхоза т. Иванов), имени Максима Горького, Кожвинского района (председатель колхоза тов. Кузнецов).

В соревновании рыбопромысловых бригад первое место прочно удерживают бригады государственного завода Александровского рыбопереработочного завода, две бригады треста Чернухов, Ивашко и Снегирев.

Комиссия отмечает, что многие рыбопромысловые районы области и предприятия рыбной промышленности в июне крайне неудовлетворительно организовали разрозненный и комбинированный промысел рыбы, в результате чего не выполнили месячный и квартальный планы добычи рыбы. Особенно шестой процент выполнения плана имеют районы: Парабельский, выполнивший июньский план только на 25,7 процента, а квартальный — на 65,7 процента; Колчановский район, выполнивший июньский план на 38,8 про-

цента и квартальный — на 71,6 процента; Молчановский район выполнил месячный план на 50,8 процента, а квартальный — на 72,2 процента; Чановский район выполнил месячный план на 30 процентов и квартальный — на 49 процентов; Ишимово-Троицкий район выполнил июньский план всего лишь на 20 процентов и квартальный — на 10 процентов.

Из предприятий рыбной промышленности крайние плохо работали в июне Молчановский район.

Мечты советской молодежи

Средние школы г. Томска выпустили в этом году из своих стен более двухсот юношей и девушек. Еще одно молодое поколение получило путевки в жизнь — аттестаты зрелости. Широкие пути, прекрасные перспективы раскрыты перед советской молодежью. Каждый юноша, каждая девушка могут пойти в высшее учебное заведение, избрав себе любую специальность, которая им по душе, по их наклонностям, способностям и интересам.

Советское государство с любовью и отеческой заботой воспитывало эту молодежь в школе в течение десяти лет. Советская общественность, весь наш народ живо интересуется и дальнейшей судьбой юного поколения, его мечтами, чаяниями, надеждами. Редакция газеты «Красное Знамя» организовала вечер встречи с выпускниками 10-х классов школ города и попросила их рассказать о своих мечтах, намерениях, о том, кем они хотят стать, что они ждут от жизни, как смотрят на свое будущее.

На вечер были приглашены и представители вузов, чтобы помочь выпускникам решить вопрос о том,

куда им пойти учиться. Лауреат Сталинских премий, профессор-доктор М. А. Бельский рассказал присутствующим о том, каких специалистов требуют Томский государственный университет. Инженер-капитан связи В. Н. Арапов сообщил о профиле факультетов Томского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта. Декан санитарно-гигиенического факультета Томского медицинского доцент И. М. Ульянов в своем выступлении остановился на профессии врача и, как научный сотрудник Академии педагогических наук, — на профессии учителя.

В выступлениях выпускников с трибуны совещания, в заметках, помещаемых в специальном выпуске «Стеллажи», ярко выражены их творческие намерения, свежие мысли, радостные мечты — все то, чем живет сейчас эта наша молодежь. Полные преданности и торжеств любви к Родине, воспитавшей их, они смело мечтают о будущем.

Печатаем выступления выпускников на вечер в редакции.



На снимке — выпускники 10-х классов школ гор. Томска, награжденные орденом Отечественной войны I степени. Нижний ряд (слева направо): Вадим Финансов, Леонид Земсков, Юрий Кунер, Виктор Топоногов, Александр Нагинский; верхний ряд: Светлана Андреева, Валерий Финштейн, Валерий Дегтярев, Инесса Буркова, Эльвина Гастинг. Фото Ф. Хитрицына.

Вместе со всем советским народом

Алексей СЕРГЕЕВ — 9-я мужская средняя школа

«Человек рожден для счастья, как птица для полета», — сказал русский писатель В. Г. Короленко. В советской стране, стране победившего социализма, эти слова нашего эпохи воплощаются в действительность. Каждый советский человек получил право трудиться и отдыхать. Труд в СССР стал делом чести, доблести и героизма. Любая трудовая профессия почетна в нашей стране.

Перед нами, выпускниками, открыты двери всех вузов, нам предоставлены все возможности для дальнейшего обучения. Нужно очень серьезно подойти к вопросу о выборе своей будущей профессии, чтобы, овладев ею, принести наибольшую пользу

БУДУ ПОЛЕЗЕН СВОЕЙ РОДИНЕ

Леопольд ЗЕМСКОВ — 8-я мужская средняя школа

Я хочу пойти учиться в медицинский институт. В какой специальности можно пойти работать? Мне давно нравится медицина. Благодаря и почетна специальность врача!

Каковы мои планы на будущее? Я окончу медицинский институт и, независимо от того, где буду работать, вложу в работу всю душу и надеюсь, что буду полезен своему народу, своей Родине.

Мне нравится научная работа

Клара БЕЙКИНА — 12-я женская средняя школа

«Мир наш велик и широк, Но каждый из нас выбирает Только одну из дорог».

Да, нужно выбрать только одну дорогу, по которой твердо и уверенно пойдешь по жизни, но ее-то как раз выбрать очень трудно. Много в нашей стране самых различных специальностей, каждая по своему интересна, заманчива и выбирать очень трудно. Я долго думала и думаю над этим вопросом. Ведь нужно выбрать такое занятие, на котором будешь получать и большую пользу для своей Родины и народа.

Мне нравится научная работа, и мне кажется, что именно в университетской политехнику я смогу получить возможность заниматься ею, именно

Пожелания Выпускникам

Сегодня мы с вами, друзья, сочитаем. Что было, что стало, чего мы желаем. Что было? Успешна битва за знания. И что мы? Побода кривлялась с нами! Желано, чтоб дальше вы так же учились, Любили Отечество, честно трудились; Чтоб каждый из множества светлых дорог: Свой путь благородный наметить бы мог; И твердо и смело шагал по пути. Чтоб и цели заветной скорее прийти. Желано и так же, чтоб каждый из нас Порою вспоминал и про шумный свой класс; Про наши успехи, про наши невзгоды, Про наши счастливые шальные годы. Нельзя забывать нам, друзья, и о тех, Кто думал в те годы о нас больше всех. Да как же не вспомнить нам будет о них, О лучших друзьях — педагогах своих? Еще помелать вам немного осталось: Чтоб счастье любому из нас улыбалось, Чтоб в жизни не знали вы горя и зла, Чтоб жизнь ваша бурным потоком текла.

Юлия ТРУБИНА.

Каждый из нас сделает что-то большое, хорошее

Ива ФИШБЕЙН — 4-я женская средняя школа

Когда я была маленькой, я мечтала быть летчицей. Когда папа приходил из армии в рабочий, я усаживалась рядом с ним и просила его рассказывать о летчиках. Потом мне захотелось стать инженером, водить судя по обширному простору морских вод. Но потом и это пропало. А когда я стала старше, мне захотелось стать актрисой. Мне хотелось на сцене воспроизвести и передать характер наших советских людей, передать их волю, их умение бороться. К удивлению моего, прошло и это. И вот сейчас, адуясь ответственности, я хочу быть инженером-авиационником.

С благодарностью буду вспоминать о своих учителях

Марк БОРОЛАВКИН — 43-я мужская средняя школа

Еще вчера мы были школьниками, а сегодня мы уже абитуриенты. Скоро все мы станем студентами. У каждого из нас есть свои мечты о том, кем нам быть.

Вчера я впервые прочел книгу о летчиках, и хотел быть таким, как Валерий Чкалов. Но когда я сделался старше, меня стало интересовать физика, движущаяся самолета, — моторы, и я решил стать инженером. Нашей промышленности нужно много различных специалистов, и я думаю, что, став инженером, буду суметь сделать для Родины, лучше всего — это строить коммунистическое общество.

Начинаясь у нас знания мы получили в школе. И с благодарностью буду вспоминать о своих учителях, которые воспитали меня, сделали меня образованным человеком.

Смело мечтаю о будущем

Виктор ТОПОНОГОВ — 9-я мужская средняя школа

Перед каждым из нас — широкая дорога. Двери всех вузов открыты перед нами. Много существует специальностей, и каждая из них интересна по своему.

Мне особенно нравится физика и математика, и я пойду учиться на физико-математический факультет Томского государственного университета. Нам, советским людям, не страшна трудность, а трудность вперед много. Но я уверен, что мы преодолеем все

Преодолею все трудности

Евгений ГАБИС — 6-я школа рабочей молодежи

Наши учителя 10-го класса, вместе со всеми десятиклассниками Томска, окончили среднюю школу. Результаты у нас неплохие. Наша рабочая молодежь в этом году много работала. Все это простое юноши и девушки с производств, которые затратили много сил и труда, чтобы оканчивать десять классов. Было трудно работать и учиться, вечерами хотелось спать, уставши. Но мы научились преодолевать трудности. Наша молодежь привыкла к труду, чтобы преодолеть и те трудности, которые встанут перед нами, когда мы будем учиться в высших учебных заведениях.

Хочу строить машины

Сергей ФЕДЕЛОВ — 3-я мужская средняя школа

Перед нами много дорог. Все профессии поделены парами. Они будут агрономом, другой — врачом, третий — инженером. Я, например, когда был мальчиком, интересовался устройством часов, старался разобрать их. А теперь я хочу строить машины и потому пойду в политехнический институт.

В школе нас научили любить труд, и я благодарен за это школе. Я уверен, что все мы будем успешно учиться в вузе и затем станем упорно работать на благо нашей Отечественной.

БУДУ ИНЖЕНЕРОМ-ЭЛЕКТРИКОМ

Александр НАГИНСКИЙ — 9-я мужская средняя школа

По окончании школы перед нами встает вопрос о выборе будущей профессии. Страна дает нам возможность выбрать из всех разнообразных специальностей ту, которая нас более всего привлекает.

Я хочу стать инженером-электриком. Эта специальность имеет в наше время большое значение: электрификация нашей Родины требует все больше и больше электриков. Инженерам в этой области предстоит большая работа. Поэтому я и хочу стать инженером-электриком.

Преодолею все трудности

Евгений ГАБИС — 6-я школа рабочей молодежи

Наши учителя 10-го класса, вместе со всеми десятиклассниками Томска, окончили среднюю школу. Результаты у нас неплохие. Наша рабочая молодежь в этом году много работала. Все это простое юноши и девушки с производств, которые затратили много сил и труда, чтобы оканчивать десять классов. Было трудно работать и учиться, вечерами хотелось спать, уставши. Но мы научились преодолевать трудности. Наша молодежь привыкла к труду, чтобы преодолеть и те трудности, которые встанут перед нами, когда мы будем учиться в высших учебных заведениях.

Отлично знать русский язык и литературу!

(Обзор сочинений по литературе на аттестат зрелости)

Письменная работа по литературе является основным показателем уровня развития учащегося. Партия и правительство особым вниманием отделили исключительную важность знания родного языка каждому строителю нашего социалистического общества. Писменные сочинения выявляют не только умение учащихся писать грамотно, но и умение мыслить, уметь логично излагать, оценивать любую задачу действительности, логически излагать свои мысли, разбирать в вопросах марксистской теории литературы, показывать знание фактического материала.

Писменные сочинения выпускников 10-го класса большей частью средних школ города Томска и области говорят о большой работе, проведенной со школьниками преподавателями русского языка и литературы. Как обычно оцениваются знания учащихся по литературе — оценка по количеству ошибок, количеству грамматических, лексических, стилистических ошибок по сравнению с принятыми требованиями.

Лучших показателей в этом году добились 3-я мужская г. Томска и 1-я Колпаковского средняя школы. Работы учащихся этих школ отличаются своей оригинальностью, глубоким раскрытием основных вопросов темы.

Сочинение выпускника 3-й мужской средней школы В. Дегтярева на тему: «Общая литература» — самый интересный, самый цельный литературно-художественный обзор, показывающий его большое знание в области литературы и сложившиеся приемы анализа

глубоко понимание темы. О. Воробейникова умело использует факты нашей советской действительности, приводит примеры и не художественных произведений лучших советских писателей и поэтов.

Интересные работы написаны и многие другие выпускники. Ученики 6-й женской средней школы г. Томска М. Вьюнова, Л. Смирнова, Э. Галицкая научились хорошо составлять план, отражающий основные моменты в изложении темы, умеют привлекать удачные примеры, говорящие об изучаемой с произведениями советской и классической литературы, умеют правильно и глубоко показать эпоху, классовые интересы писателя и их проявление в характеристиках художественных образов, умеют применять высказывания классовых марксистов-ленинских о литературе, делать эти высказывания установленными моментами работы. В работе 6-й школы преподаватель. Но как в 6-й школе, так и в некоторых других школах города Томска и области таких хороших сочинений все же мало.

Оценочные сочинения выпускников являются лучшим показателем работы учителя и учащего на протяжении всех лет учебы. Все вышесказанное, слабые места проявляются на экзамене. Далеко не всегда, что учащиеся некоторых школ плохо работали преимущественно на одну из данных трех тем, говорят о том, что в году преподаватель не сумел проанализировать так, чтобы работа была интересной для учащихся. Например, в 5-й, 6-й, 7-й женских школах, в 9-й мужской школе города Томска, в Пушкино-Троицкой и Рождественской школах почти все 10-й класс анализировали на одну тему, тогда как 4-я женская школа города Томска, 1-я Колпаковского, Тугурская, Казаньская и некоторые другие дают равномерное распределение работ по темам.

Есть школы, что сочинения говорят о большой начитанности учащихся, которые раскрывают тему на широком материале, но есть и такие школы, где учащиеся ограничиваются только учебником или беседами учителя. В сочинениях на тему «Формы жизни в изображении Тургенева и Чернышевского» ученики 6-й школы города Томска останавливаются только на характеристике образа Базарова по роману «Отцы и дети», тогда как выпускники 4-й, 5-й школ используют и другие произведения Тургенева, например, «Накануне», делают им возможность познать и глубже осознать тему. Работы некоторых выпускников, написанные на одну тему, почти ничем не отличаются одна от другой ни по содержанию, ни по стилю, ни по структуре. Они, следовательно, писали сочинения на творчески, а лишь восстанавливали заученный текст.

Зачастую пометочный в работе отдельных школ является немалым упущением для литературно-критического анализа художественного произведения. Часто ученик не выделяет в изложении содержания, просто перечисляет, вместо определения основных идей произведения, определения связей его с эпохой, с классовыми позициями писателя. Этот недостаток особенно резко проявляется в работах на тему: «Образы жизни в изображении Тургенева и Чернышевского». Так, например, ученица 6-й женской школы М. Ш. и В. приводит в своих сочинениях на эту тему большое количество цитат, запрограммированную работу по выписыванию цитат, составляет таблицу, выписывая цитаты, произведений, но не умеет вскрыть смысл произведений, не в целом. Ученики только ставят вопросы, но не разрешают их. Видно не только, что эта тема не была как следует разработана в данной школе.

Не все ученики четко представляют содержание «новых идей» в изображении их Тургеневым и Чернышевским. Эта нечет-

кость приводит к неясной практической оценке Базарова. Так, одна из учениц 6-й школы пишет: «Базаровые люди чего-то не понимают в своих произведениях «новых идей», которые должны были перестроить эту жизнь. Такими людьми являлись Базаров, Лужин, Вера Павловна». Здесь не дается различия в идеальном замысле Тургенева и Чернышевского.

Зачастую лучше эта тема раскрыта учениками 5-й школы, которые не только четко и правильно раскрывают отличие классовых позиций Тургенева и Чернышевского в изображении «новых идей», но показывают и литературную борьбу 60-х годов прошлого века между демократами и либералами, показывая эпоху того времени. Хорошее по содержанию сочинение написала на эту тему ученица Бардышевской средней школы Н. Говалева, которая сумела сосредоточиться все внимание на четком раскрытии основных идей произведений Чернышевского и Тургенева.

Грамотность и хороший стиль также является важными показателями работы учителя со своими учениками, но некоторые школы города и области недостаточно уделяют внимания этому вопросу. Особенно неграмотна картина в 1-й школе рабочей молодежи города Томска, в Пушкино-Троицкой и Рождественской школах. Здесь много работ получили неудовлетворительную оценку из-за большого количества грубых орфографических ошибок.

Неграмотность по грамотности и стилистике встречается и в таких школах, как, например, 5-я и 6-я школы города Томска. Например, одна ученица пишет: «Крестьянская революция была за социализм, как и социализм». Это говорит за то, — расуждение ученицы. — что Базаров был близок к народу (!). Или в работе другой ученицы читаем: «С одной стороны он говорит, что какое ему дело, что и крестьянина будет белая хата, а на нем (?) зор-

Томский институт усовершенствования учителей.

