





### 7. Политическая учеба коммунистов и ее связь с практической работой

Товарищ Сталин учит, что «...чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа... Эти слова вождя как нельзя лучше характеризуют стиль работы коммунистов колхоза «Звезда Ленина».

С первых дней существования партийной организации коммунисты считали своей первейшей обязанностью постоянно повышать свой идейно-теоретический уровень, но только при умной, непрерывной учебе коммунист может успешно справиться с порученным ему делом. А перед парторганизацией стояла определенная задача — восстановить колхоз, хозяйство которого сильно отстало за годы войны. Коммунисты должны были стать авангардом этого дела.

Занятия в политико-учеб. Емельянов начал с изучения Устава ВКП(б). Это делалось для того, чтобы каждый слушатель не только хорошо усвоил права и обязанности члена партии, но и глубоко осознал ленинско-сталинское понимание о том, что партия сильна и крепка тем, что коммунисты воспринимают ее любое решение как свое кровное дело и безусловно претворяют его в жизнь. Своим основной целью секретарь парторганизации ставил, прежде всего, в процессе политической учебы воспитать у коммунистов сознательное отношение к труду, чтобы они пошли всю полноту ответственности за выполнение поставленных задач и стали политическими вожаками колхозных масс.

Занятия тов. Емельянов строил так, чтобы изучение программного материала было тесно связано с жизнью колхоза, подкреплено конкретными фактами из окружающей действительности. Это в большей мере повышало интерес к занятиям.

Слушателям кружка являлись не только до коммунисты. Занятия посещают все комсомольцы и некоторые беспартийные колхозники. Они имеют равный общеобразовательный уровень, поэтому к организации учебы тов. Емельянов подошел не случайно, а индивидуально. От наиболее подготовленных коммунистов, как тт. П. Иванов, Ф. Федорова, А. Андреева, комсомольцев П. Маурика, М. Ивановой и других он требовал составления комплексов самостоятельной работы над книгой и более глубокого изучения материала. С ними же подготовленные коммунисты занимались отдельно, стараясь изучить их самостоятельно работать над книгой.

Примером такой работы. Книжки в члены ВКП(б) тов. Рысова имеют начальное образование. Они плохо разбирались в материале, но проявляли интерес к учебе. Тов. Емельянов путем психологического приема сумел пробудить у тов. Рысовой интерес в чтении газет, в просмотре текущей печати. Сначала при его помощи, а потом самостоятельно т. Рысова не только участвовала в беседах, но и проводила чтения газет в своем ивине. Сейчас

**Н. ВАСИЛЕНКО, П. ГОЛИКОВ,**  
Колхозники районы.

### Семinar секретарей парторганизаций

Пезаво Кировский райком ВКП(б) провел семинар секретарей парторганизаций. На семинаре разбирались вопросы планирования партийной работы.

Много внимания было уделено практике подготовки и проведения партийных собра-

ния хорошо учатся в кружке и активно участвуют на всех колхозных собраниях и заседаниях правления. Аналогичный пример можно привести и к коммунистам А. Андрееву, А. Осипову, Е. Семенову.

Как руководитель тов. Емельянов избрал наиболее правильную для данного кружка форму преподавания — беседу.

На занятиях слушатели с высоким общеобразовательным уровнем быстро усваивают и не улавливают главного вопроса. Беседа — совсем другое дело. В ней участвуют все слушатели. Тов. Емельянов в ходе ее умело сосредотачивает их мысли на главных узлах вопроса. Так, например, была проведена беседа по XI главе биографии товарища Сталина на занятии, состоявшем в конце июня.

После расказа занятии ряд выделений по XI главе биографии товарища Сталина. В беседе приняли участие все слушатели. Они говорили не только о прочитанном и слышанном, но и приводили яркие примеры из своей практики. Беседа прошла очень оживленно и оставила глубокое впечатление.

В ходе работы политико-учебной группы политическая и производственная активность слушателей, Алексей Осипов — инвалид Отечественной войны, вернувшись с фронта, лиге не работал. А когда стал учиться в политико-учеб. тов. Емельянов перешел на более ответственный участок — участком 2-й полковой бригады. Если до учебы тов. Осипов не только не выступал, но даже редко посещал колхозные собрания, то сейчас он — лучший агитатор.

Почти все слушатели являлись агитаторами. Полученные знания они умело применяют в своих беседах с колхозниками. Во время изучения пятилетнего плана коммунисты 3. Панкратова на эту тему проводила беседы на десятидневках, затем в полковой бригаде.

Учеба в политико-учебной группе вызвала интерес и политико-учеб. газету «Красное Знамя» и районную газету «Колхозники колхоза», читают художественную литературу.

По просьбе слушателей тов. Емельянов подготовил и прочел несколько докладов о международном положении, коммунисты тт. Тимченко, Федоров подготовили доклад о пятилетнем плане, о сообщении Устава Всесоюзной государственной артили и другие.

Восход этого года слушатели усвоили славы зачеты по программе. Особенно хорошо усвоил материал коммунисты: тт. Федоров, В. Иванов, 3. Панкратова, А. Андреев, А. Осипов.

В этом году тов. Емельянов широко вел семинары в учебе. В дни подготовки, проводила сама, в самый разгар семестра коммунисты собираются раз в неделю и изучают биографию товарища Сталина.

**Н. ВАСИЛЕНКО, П. ГОЛИКОВ,**  
Колхозники районы.

**В. НОВОСЕЛЬЦЕВ.**

### ДЛЯ ЗАЩИТЫ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ В МОСКВУ

В Колпашевском учительском институте отдельные преподаватели работают над кандидатскими диссертациями. Преподаватель истории СССР Иван Тихонович Беликов на днях едет в Московский Государственный университет имени М. В. Ломоносова для оформления защиты диссертации на тему: «Парнасский край в годы революции и гражданской войны».

На кандидатской диссертации по теме: «Развитие сталовой промышленности в СССР» преподаватель основ марксизма-ленинизма Петр Леонидович Гриварев. Эту диссертацию он будет защищать в институте права Академии наук СССР в Москве.

### Выпуск в Колпашевском учительском институте

В первой половине июля в Колпашевском учительском институте состоялся очередной выпуск учителей для семилетних школ. Окончили институт 57 человек. Дипломы с отличием получили: тов. Новикова (историческое отделение) и комсомолка тов. Колотылова (физико-математическое отделение).

За шесть лет своего существования учительский институт — этот первый вуз Парыма — выпустил около 500 учителей для школ северных районов нашей области.

В новом учебном году в институте должно быть принято на четыре отделения: историческое, физико-математическое, языка и литературы и естественно-географическое — 150 человек.

### Экскурсия в Томск

Ученицы Горьковского начальной школы Д. Песочного сельсовета. Угрюмовского, под руководством учительницы К. А. Рубовой совершила экскурсию в город Томск.

Участники экскурсии ознакомились с городом, посетили кинозавод «Восточный», газетный «Рубин» Александр Матреев, посетили Ботанический сад, побывали в музее, на художественном выставке, в До, ме пивовар. Экскурсия дала много новых знаний.

**КОЛЯ ЮХНЕВИЧ, ФАТ ПАЛЕХ, ТОНИ СТОЦКАЯ, МАМА ХРОМИНА,**

### В Томском областном театре кукол

В новом помещении начал свою работу Томский областной театр кукол. В репертуар театра пьесы: И. Майстерко — «Облавы Мартина», М. Верголе — «Мишутка», сказки «Рыбка», «Два Потанка», «Терем-теремок».

Сейчас театр работает над пьесой С. Довла и М. Шварца «Денка и кошак». Премьера состоится в начале августа.

В плане театра — пьесы: П. Вязова и В. Перкина «Серебряные кони» (по мотивам уральских сказок), «Канатанга» по Чехову и «Пузы» — Матвеева.

Делегаты конференции приняли активное участие в обсуждении докладов. Они направили резкой критикой и предъявили справедливые требования горному комсомолу.

Основу комсомола составляют первичные комсомольские организации. Здесь юности и девушки воспитываются, борются с различными трудностями, здесь они осваивают аппаратную роль среди несовершенной молодежи.

Значит, — указывает секретарь комсомольской организации волжского завода тов. Леонтьев, — горный комсомола обязан постоянно заботиться об улучшении комсомольских организаций, глубоко вникать в их жизнь. На деле получается другое.

Тов. Леонтьев говорит, что горному комсомолу в связи с комсомольскими организациями часто подменяет записки методиками руководств, послышкой всякого рода решений и постановлений. Работники горкома на волжском заводе — редкие гости.

Эту же мысль продолжил секретарь комитета ВЛКСМ политехнического института тов. Верещак.

— Основной болезнью нашей комсомольской организации, — говорит он, — является слабый контроль за выполнением решений. Только поэтому многие горкомы и ячейки остаются забытыми, на бумаге.

Большая вина за это лежит на Кировском райком и горком ВЛКСМ. Работники райкома и горкома мало интересуются жизнью комсомольцев института и не оказывают необходимой помощи.

Отдель и методу руководства горкома ВЛКСМ говорил секретарь Волжского райкома ВЛКСМ тов. Костарев. В своем выступлении он подчеркнул, что работники горкома ВЛКСМ должны руководить сд и в бытность, но так часто.

Даже вопросы, которые выносятся на обсуждение бюро горкома, готовятся без учета работы на два-три дня до заседания бюро. Поэтому вся подготовка часто ограничивается одной лишь беседой с секретарем комсомольской организации. Такой формализм и формальность отношения отдельных работников горкома к своим обязанностям влечет за собой комсомольские организации, не способствуя повышению их организаторской роли, признания их чувства ответственности и самостоятельности.

Тов. Костарев рассказывает, что на карьерной фабрике 80 комсомольцев, из них только 14 получают свой учебный билет. В то же время бюро горкома ВЛКСМ в одном из своих решений отмечает значительное увеличение в деле постановки политического просвещения комсомольцев фабрики.

— Такое решение, — говорит тов. Костарев, — кроме вреда, ничего и не принесло. Несомненно, если бы секретарь горкома по промзаводу т. Слободягин действительно выполнял свои обязанности, то был бы не утруждал себя, он приехал на завод, побеседовал с секретарем и написал справку для бюро горкома. К сожалению, в практике работников горкома ВЛКСМ такие гастролирование посещения комсомольских организаций не единичны.

Тов. Костарев оправдано критикует горком и за плохую работу с кадрами. Подбор, расстановку и воспитание кадров за них поре шлоется и утверждение в должности комсомольца. На этом обычно и ограничивается забота о новом секретаре комсомольской организации или другим работником.

Секретарь комитета ВЛКСМ медпеситера тов. Стефанов отмечает, что горком не привлекает к работе актив. Аппарат горкома старается не создавать своего центра. Такой подход к делу превращает секретаря работников горкома в чужие лица на местах. Бесспорно в молодежи, интересующейся ее настроениями и запросами.

Делегат окремил тов. Гривава подчеркнул важность улучшения работы секретарской группы горкома,

### Итоги учебного года в ТЭМИИТ'е

Итоги весенних экзаменов в Томском электромеханическом институте инженерно-железнодорожного транспорта позволяют отметить, что в результате проведенных институтом мероприятий по улучшению политико-воспитательной и учебно-методической работы успешность студентов за последний год резко возросла.

По сравнению с весенней экзаменационной сессией прошлого учебного года абсолютная успешность по институту увеличилась с 88 до 95,3 процента, а неудовлетворительные отметки снизились с 4,6 до 1,1 процента при возросших требованиях — экзаменаторов. Показатели учебно-воспитательной работы, чем несомненно молодежи. Это объясняется усилением деятельности комсомольской организации, проводившей свою работу в основном учебном году на основе постановления XVI Пленума ЦК ВККСМ. Авангардную роль занимают члены ВКП(б), добившиеся абсолютной успешности в 98 процентах.

Резко возросла по сравнению с прошлым учебным годом успешность студентов в курсе основ марксизма-ленинизма и политической экономии, что свидетельствует о повышении идейно-политического уровня студентов. По поводу с улучшением качества семинарских занятий нельзя не отметить, что вопрос-ответная форма этих занятий в 1-м курсе все еще не преодолена. На других курсах семинары проходили неравномерно оживленно, принимая форму творческих дискуссий при обсуждении теоретических вопросов. Студенты старших курсов принимали активное участие в теоретической конференции по «Маневру Коммунистической партии».

Выполнение учебных планов по объему и качеству контролировалось руководством института путем посещения учебных занятий, просмотра студенческих конспектов, проверки выполнения лабораторных работ, практических и лабораторных занятий. Особенно тщательный контроль осуществлялся за выполнением домашних заданий, чертежных работ и проектов.

Одновременно с этим ежемесячно на каждом курсе проводились производственные совещания с обсуждением вопросов, связанных с дисциплиной и успешностью каждого студента. На кафедральных совещаниях периодически рассматривались вопросы текущей успешности студентов каждой группы. Выполнение семестрового графика самостоятельной работы студентов обсуждалось также на заседаниях учебного совета института. В весеннем семестре проводился общественный смотр академической успешности групп.

Все эти мероприятия благоприятно сказались на своевременном выполнении студентами учебных планов.

### В приемной комиссии пединститута

В этом году на пять факультетов Горьковского государственного педагогического института можно было принять 200 человек в четыре факультета учительского института — 125 человек.

В приемную комиссию уже поступило 75 заявлений в педагогический институт и 53 — в учительский. Наибольшее количество заявлений получено на педагогический факультет педагогического и естественный факультет учительского института.

На исторический факультет подали заявления Николай Куряков, окончивший с отличием педагогическое училище и областную партийную школу, и отличник участия Отечественной войны Дмитрий Сергеевич. Оба они зачислены без экзаменов.

На литературный факультет без экзаменов зачислены участники Отечественной войны отличник Белозеров и отличник Томского педагогического училища Лидия Логвинова и Анна Савельева.

На исторический факультет подали заявления Николай Куряков, окончивший с отличием педагогическое училище и областную партийную школу, и отличник участия Отечественной войны Дмитрий Сергеевич. Оба они зачислены без экзаменов.

На литературный факультет без экзаменов зачислены участники Отечественной войны отличник Белозеров и отличник Томского педагогического училища Лидия Логвинова и Анна Савельева.

На исторический факультет подали заявления Николай Куряков, окончивший с отличием педагогическое училище и областную партийную школу, и отличник участия Отечественной войны Дмитрий Сергеевич. Оба они зачислены без экзаменов.

На литературный факультет без экзаменов зачислены участники Отечественной войны отличник Белозеров и отличник Томского педагогического училища Лидия Логвинова и Анна Савельева.

На исторический факультет подали заявления Николай Куряков, окончивший с отличием педагогическое училище и областную партийную школу, и отличник участия Отечественной войны Дмитрий Сергеевич. Оба они зачислены без экзаменов.

На литературный факультет без экзаменов зачислены участники Отечественной войны отличник Белозеров и отличник Томского педагогического училища Лидия Логвинова и Анна Савельева.

### Томский индустриальный техникум

За годы сталинской пятилетки значительно возросли в нашей стране добыча полезных ископаемых: нефти, угля, металлов и др. Созданы алюминийная, промывочная, восстановительная и цинковые Волжской и Днепровской алюминиевые заводы. На Волжском построены мощные никельский комбинат. Центры шпиль металлургий созданы и возникают в самых различных районах Советского Союза — в Казахстане, Башкирии, Армении, Азербайджане, на Урале, в Сибири.

Пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР по 1946—50 гг. увеличивает производство цветных и редких металлов до размеров, обеспечивающих полное удовлетворение потребностей народного хозяйства.

Гражданские заводы, поставленные перед нашей отечественной промышленностью, могут решать лишь высококвалифицированные специалисты. Поэтому подготовка Томским индустриальным техникумом кадров техников-горняков, маркшейдеров, горных электромехаников, геологов, технологов по электромеханике, преобразивший старый металлургический техникум является весьма ответственным делом.

В 1948 году индустриальный техникум обучало 85 человек, в том числе 13 горняков, 20 маркшейдеров, 34 электромеханика, 18 элекроков. Диплом с отличием получили 10 человек.

Лича, освоившие техникум, получают широкие возможности применять свои знания и способности в нашей социалистической промышленности.

**И. ПРОЗОРОВ,**  
директор Томского индустриального техникума Министерства цветной металлургии СССР.

### Томское русское педучилище

Почетная роль учителя в нашей стране. Огромные заслуги советского учителя в деле воспитания молодежи.

В Томской области учителя начальных классов готовят русские и татарские педучилища. Томское русское педагогическое училище существует уже 25 лет, и это достоинство и благодеяние воспитателей от своих школьных товарищей.

Педучилище занимается в хорошо оборудованном здании, укомплектованном опытными преподавателями, которые, помимо повышенной педагогической деятельности, проводят большую внеклассную работу. При получении есть столовая и хорошо оборудованная общежитие.

Выпускники семилетних школ, решившие выбрать благородную профессию учителя, большим потоком являются в стены педучилища. Его двери гостеприимно открыты для них.

**Е. ЛЕВАНОВА,**  
преподаватель русского педучилища

### Овладевайте новой специальностью

Обогатение полезных ископаемых — новая отрасль промышленности, созданный новый вид полезной энергии. В настоящее время в горно-металлургической промышленности только незначительная часть руды может быть утилизирована непосредственно после добычи, так как обычно содержатся пустые и редкие металлы в руде и расплавленности. Для концентрации полезных элементов добытая руда подвергается обработке.

В специальных машинах руду последовательно измельчают до состояния порошка и получают различные физико-химические свойства: уменьшают удельный вес, увеличивают магнитную проницаемость и др.), разделяют эти минералы при помощи аппаратов разобранной конструкции. В результате обработки получают обогащенную и бедную минеральную часть руды, которая называется концентратом. Процесс обработки называется обогащением полезных ископаемых.

В настоящее время область руды почти 100 процентов руд цветных и редких металлов, немагнетических полезных ископаемых и более плодотворных железных руд и углей.

Специальный пятилетний план предусматривает огромное развитие обогащения полезных ископаемых в нашей стране и, в частности, строительство 270 фабрик по обработке угля и многих фабрик по обработке руд цветных и редких металлов. Эта новая и чрезвычайно важная отрасль промышленности требует квалифицированных специалистов.

Специальность по обогащению полезных ископаемых занесена как новая, так и старая. Пройдите ее можно в Иркутском горнометаллургическом институте.

**В. БУШИНОВ,**  
преподаватель Иркутского горнометаллургического института.

### Ремонт школ

В Тактамышском сельсовете, Томского района, полностью отремонтированы Барышская татарская начальная школа, закончен ремонт Черемисинской школы. В Краснокирской 7-летней русской школе проделана капитальная ремонтная работа.

Заканчивается также ремонт Тактамышского сельского клуба, перестройка школы в мездуние.

**В. ХАРИН,**  
секретарь Тактамышского сельсовета.







