

ОБЛАСТНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПРОПАГАНДИСТСКИХ РАБОТНИКОВ

Воспитание в детях советского патриотизма

(Из опыта работы учителей начальной школы имени Ушинского при русской пеналучице)

В своем докладе об состоянии и мерах успешия идеологической работы секретари обкома ВКП(б) по пропаганде Е. Н. Буруков подробно изложил задачи и значение идеологической работы, на примере факта показала, как они осуществляются в жизни рабочих партийных организаций.

В новой фазе мирового развития страны по пути завершения строительства социализма и постоянного перехода от социализма к коммунизму, — говорит докладчик, — перед большевистской партией и Советским государством встали новые задачи в области идеологической работы и дела воспитания советского народа.

В настоящее время без дальнейшего повышения социалистической сознательности, без успешнейшей борьбы за преодоление пережитков капитализма и социализма вперед невозможно успешно осуществлять задачи коммунистического строительства.

Для того, чтобы повысить уровень идеологической работы и успешно упрочить дело идеологической работы, наши кадры, коммунисты сами должны овладеть всеми знаниями марксизма-ленинизма. Областная партийная организация за последние время несколько учащила свою подготовку пропагандистской работы. Большею частью это касается политико-теоретического уровня.

Но, несмотря на это, партийная пропаганда еще не поставлена на должную высоту. Много коммунистов области живет не читая. Хорошо организовано политическое научное марксизма-ленинского партии. Партийные организации нередко считают самостоятельно работников всех, кто не может учиться в кружках и даже в политехе. Как поступает партия ула станиц Томск-II. В Парабельском районе самостоятельно изучаются теорию марксизма-ленинизма числятся 69 коммунистов, а действительности занимается двенадцать.

Докладчик привел много фактов, характеризующих формально отношение коммунистических организаций к вопросам политического образования коммунистов, несерьезное отношение и любовь к лаярор пропаганды. Отделы пропаганды и агитации райкомов партии слабо осуществляют контроль за состоянием партийного просвещения.

В последний момент, — говорит тов. Буруков, — одной из острейших задач партийных организаций является комплексная сеть партийного просвещения. Котор пропаганды, проведение семинара с ними и организация самостоятельной работы коммунистов. В этом вопросе райкомы партии обязаны проявлять требовательность к партийным организациям. Особое внимание обращается на организацию политической работы молодых коммунистов.

Лекционная работа — один из важнейших методов повышения идеологического уровня кадров. В течение года партийные кадры обкома ВКП(б) прочитали 875 лекций в городах Томск, Колпашево

2-3 августа в г. Томске проходило областное совещание ведущих отделов пропаганды райкомов ВКП(б), ведущих партийных комитетов и редакторов районных газет. На совещании была заслушана доклад секретаря обкома ВКП(б) по пропаганде тов. БУРКОВА Е. Н. «О состоянии и мерах успешия идеологической работы».

Доклад вызвал оживленные прения. Выступила 26 человек. Они поделились опытом своей работы, вынесли ряд ценных предложений и критических замечаний об улучшении постановки пропагандистской работы в нашей области.

В выступлениях в прениях по докладу тов. Бурукова поделились опытом своей работы, рассказали о встречающихся трудностях, рассказали о встречающихся трудностях, рассказали о встречающихся трудностях.

Выступившие в прениях по докладу тов. Бурукова поделились опытом своей работы, рассказали о встречающихся трудностях, рассказали о встречающихся трудностях, рассказали о встречающихся трудностях.

Важнейшим условием успешия работы по развитию идеологической работы является политическая агитация среди трудящихся. Партийные организации нашей области несут ответственность за развитие агитационной работы. Улучшая связь с массами, они повышают работников примыслию, сельского хозяйства на трудовое положение, вовлекая их в социалистическое соревнование. Широкий размах агитационной работы способствует успешному решению многих хозяйственно-политических задач.

Докладчик привел много примеров того, как партийные организации не используют в массово-политической работе все средства на устной, печатной и газетной агитации, мобилизуя трудящихся на высшие этапы партийной и партийности.

Омашо размах и уровень агитационной работы еще далеко недостаточен. Многие партийные организации до сих пор еще ведут политическую работу преимущественно среди актива — бригадиров, землевладельцев, специалистов, мастеров и не всегда доходят с большинством массовым до каждого трудящегося. Тов. Буруков подробно выложил формы и методы, как разными методами работать в агитационной работе.

Говоря о том, какие серьезные обязанности лежат на культурно-просветительской работе, докладчик отметил, что эти обязанности еще не стали повседневными задачами культуры и многие из них по различным причинам не выполняются. Для того, чтобы оживить культурно-просветительскую работу на селе, надо, чтобы партийные органы и в первую очередь, отделы пропаганды и агитации райкомов партии обеспечивали эту работу, как важнейшее средство идеологического воспитания трудящихся.

Тов. Буруков подробно остановился на работе школ и вузов. В заключение докладчик выразил уверенность в том, что создание системы идеологической работы будут успешно разрешены, что пропагандистские работники не покажут ни себя, ни времени для благополучного и положительного дела — коммунистического воспитания трудящихся, для чего большое значение имеет работу партийных комитетов.

Возвратившийся партийным кабинетом Шаргарского райкома партии т. Баннов рассказал, что партийный актив района собрался три раза из теоретической конференции по «Коммунистическому манифесту», но по конференция так и не состоялась, так как к ней никто не пригласился. Такое же положение с учебной работой актива наблюдается и в Александровском районе. Заслушавший отделе пропаганды и агитации Александровского райкома ВКП(б) тов. Мишин говорил:

«Особенно неудовлетворительно работает у нас семинар районного партийного актива. За весь период участники семинара изучили только одну работу Маркса — «Манифест Коммунистической партии». Семинар руководит партийный секретарь районной партии тов. Грошев, но он прочитал только одну десятую, с соблюдением так и не организован, мотивировал это тем, что надо заниматься хозяйственными вопросами.

Недостатком в лекционной работе являются в своих выступлениях лекторы обкома ВКП(б) тов. Тушаева, секретарь Томского областного общества по распространению политических и научных знаний тов. Пиченный и другие.

Участники совещания в своих выступлениях отметили, что основные вопросы агитационной и культурно-просветительской работы. Возвративший партийным кабинетом Тураевского райкома ВКП(б) тов. Шымин рассказывал о том, что в Тураевском районе агитационная работа организована плохо, юга агитаторами стали работать коммунисты по числу районного партийного актива. Не в агитаторы чувствуете еще умение советять политические задачи с конкретными задачами жизни колхозов, предприятий. В своих беседах агитаторы перерабатывают журнальные и газетные статьи, не учитывая их с фактами на местной жизни.

На эти же недостатки в агитационной работе указали в своих выступлениях ведущие агитаторы пропаганды и агитации Бакларевского райкома партии т. Симоненко, Алейского райкома — тов. Курдюмов. Редактор районной газеты тов. Барышев. Выводом заседания областного комитета являются: в первую очередь, улучшить работу агитаторов; в первую очередь, улучшить работу агитаторов; в первую очередь, улучшить работу агитаторов.

Об установлении политического воспитания комсомольцев и неорганизованных населения рассказал в своем выступлении секретарь областного ВЛКСМ тов. Прохоров тов. Семенов. Он отметил, что обком, горком и райкомы должны всемерно выполнять обязанности ЦК ВЛКСМ о повешении политического и идейного уровня комсомольцев и неорганизованных населения. Руководителем лекторской группы обкома ВКП(б) тов. Самовос указал, что значение лекторской работы у нас страдает от того, что пропагандистские кадры сами плохо занимаются повышением своего идеологического уровня.

В течение лекции в выступлениях колхозов, предприятий. В своих беседах агитаторы перерабатывают журнальные и газетные статьи, не учитывая их с фактами на местной жизни. На эти же недостатки в агитационной работе указали в своих выступлениях ведущие агитаторы пропаганды и агитации Бакларевского райкома партии т. Симоненко, Алейского райкома — тов. Курдюмов. Редактор районной газеты тов. Барышев. Выводом заседания областного комитета являются: в первую очередь, улучшить работу агитаторов; в первую очередь, улучшить работу агитаторов; в первую очередь, улучшить работу агитаторов.

В течение лекции в выступлениях колхозов, предприятий. В своих беседах агитаторы перерабатывают журнальные и газетные статьи, не учитывая их с фактами на местной жизни. На эти же недостатки в агитационной работе указали в своих выступлениях ведущие агитаторы пропаганды и агитации Бакларевского райкома партии т. Симоненко, Алейского райкома — тов. Курдюмов. Редактор районной газеты тов. Барышев. Выводом заседания областного комитета являются: в первую очередь, улучшить работу агитаторов; в первую очередь, улучшить работу агитаторов; в первую очередь, улучшить работу агитаторов.

Войдя во двор Томского пеналучища, можно увидеть здесь много детей от семилетнего до двенадцатилетнего возраста. Под наблюдением учащихся старших классов пеналучища они играют в мяч, в пляжку-заступающую, в волейбол, в баскетбол. Это—ученики начальной школы имени Ушинского при пеналучище.

В конце весеннего лета и золотой осенью им хочется уходить из аграры школы, где так много красивых, дивных цветов и фруктовых деревьев, посаженных добрыми руками учащихся пеналучища. На маленькие граждане Советского Союза уже знают, что уже прежде всего, должны учиться и учиться пеналучища, проходить практику в этой школе, следят за тем, чтобы не было опаздываний на уроки. Дети и сами по волюки быстро ходят в школу.

Привлекаясь не только учат, но и воспитывают детей в духе советского патриотизма. Вот один из учебных дней. Ученики первых классов вчера были в школе на экскурсии. Там они собрались слышать: шинку, кару, ветчину, аграры, пеналучища, в них прекрасный урок. Учительница П. И. Рыжова рассказала и К. Н. Ольшанская рассказала детям, почему так важны для народа, объясняет, почему ее называют добрым фоном нашей страны. Каждому ученику дается задание посвятить свою работу по одному уроку.

Во втором классе — урок пения. Дети должны распеть песенку «О Москве». Учительница проводит с классом беседу о Москве в XVII веке: малые деревеньки

постройки, посреди широчайшей —пожарная калитка, тут же ходят свиньи. Затем детям рассказывают о спинах советской Москвы: воспоминаниях адмирала, подвигах, граблях, метелью, казаки Москва—Волга. Учитель сам раздает вывоз о том, как росла наша родина страна. Учительница рассказывает о патриотизме русских людей, читает стихи Пушкина о Москве и только после того беседу разговаривает с детьми песню о Москве.

В третьем классе — урок русского языка. Тема урока: стихотворение Лебедева-Булатки «Феникс в Сталинграде», стихотворение в детях чувство любви к Советской Армии, к товарищу Сталину, чувство восхищения городом-героем. Проникновению, вразумительно читает это стихотворение Юра Милантин, Юра Арипов, Шура Иванов и многие другие ученики. Чувствуется, что они гордятся городами Сталинградом. Болеет сопереживания дети читают хорошо по плакату.

На каждом уроке расширяется кругозор учащихся и углубляется патриотическое чувство гордости за нашу любимую Родину, за советский народ. Патриотическое воспитание учащихся осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы в школе. Убеждая детей в необходимости хороших уроков, отдают адреси детей быть внимательными и исполнительными, учителя обогащают и патриотическим чувством детей, разъясняя им, что этого требует от них наша Родина.

А. ДУБИЦКАЯ, ведущая начальной школы имени Ушинского.

Как я изучаю своих учащихся

Познавая школьников начинаешь с первого момента знакомства с ним. Когда я выхожу на урок, прежде чем войти в класс, прошмашу в первый раз в школу, и зарю наблюдая, как каждый из них реагирует на вызов. Здесь уже скрываются из индивидуальных особенностей.

Вот мальчики сбежали Нина с бестолковыми черными глазами. Когда я выставляю задание, они встают около меня, растерянно смотрят на меня и говорят: «Я не знаю». Во всей ей фигуре как-то самоуверенно, мало разносторонне и серьезно. Я пытаюсь объяснить это как интерес к уроку, желание учиться хорошо. В дальнейшем и познать, что Нина все лучше старается, забывает себе, захватывает другие карточки и газетные полосы.

Начиная работу с ее участием: предлагая Нина раздать своему ряду карандаши на выборы. Нина с закрытыми глазами берет из корбей карандаши, быстро раздает их. Когда она уже села на свое место, ей показалось, что у соседа Юра карандаша нет. Она внезапно посмотрела на его карантик, невольно раздвинула собой, не сдержала себя, не стала поминуть переменить карандаш. Значит, волевой момент был вызван.

Тема она ставила семья, брат и сестра занимались сестрой ее Нина все интересно смотреть св. В классе ей хочется такого же отношения к себе. Я рассказываю в семье, как временно так воспитывать ребенка, советую одобрить Юру, где это нужно, но укачивать и на ее недостатки. Для себя укачивать, что непременно должны надо развить в стремлении

предоставлять задания и добиваться необходимого успеха. Дав ей ряд несложных заданий, которые она выполняет с радостью. Попробуй ей сосит за мою старшую в классе. Нина тщательно старается, итого шло, смеит, тогда всегда была чистой черновиками с красивыми и спичками черными, шлет новые поручения, добивается своего успеха.

Глаз у Нина прелестный. В нее вместе с ними смеит и прелестный, что-нибудь. Нина красивая и хочет чтобы выступать только вместе с ними. Значит, поставила радость коллективных успехов.

В третьем классе Нина постепенно выдвигается в более сложную общественную работу. И своим обязанностям относится добросовестно. Работает она с любовью, с энтузиазмом. Организует коллективные выступления и всегда участвует в них сама. Я слежу за тем, какие стихотворения зачитывает девочка, что читает она, каких героев любит.

Так в течение года и изучаю каждого ученика и применяю различные методы воспитания их.

Задача учителя—найти путь к душе ребенка и дать правильное направление развитию его хороших качеств. Знание своих учащихся — залог правильной постановки учебно-воспитательной работы.

В. БЕРКОВА, преподавательница Благонской средней школы.

В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

Об организации и оплате труда в колхозах

Совет Министров Союза ССР 19 апреля 1948 года принял постановление «О мерах по улучшению организации, повышению производительности и упорядочению оплаты труда в колхозах». Это новое постановление, принятое советским правительством, является сталинской программой организационно-хозяйственного управления колхозов, указывающей пути повышения произ-

водительности труда в сельском хозяйстве и подъема материального и культурного уровня колхозников. Каждый агитатор должен считать своим первейшим долгом — довести это важнейшее постановление до сознания всех колхозников и колхозниц. Чтобы помощь в этом агитаторам, редакция газеты «Брава Знамя» печатает в течение августа ряд бесед на эту тему.

водности труда в сельском хозяйстве и подъема материального и культурного уровня колхозников. Каждый агитатор должен считать своим первейшим долгом — довести это важнейшее постановление до сознания всех колхозников и колхозниц. Чтобы помочь в этом агитаторам, редакция газеты «Брава Знамя» печатает в течение августа ряд бесед на эту тему.

дельности хозяйства и дала возможность ликвидировать в нашей стране последние эксплуататорские классы — кулачество, Колхозное крестьянство стало трудиться теперь в общественном, артельном хозяйстве на себя и на благо Родины.

Колхозницам открыла широкую возможность применения в сельском хозяйстве механизации и агротехника.

К 1940 году в нашей стране работавшие партии и правительства было создано 6.980 машинно-тракторных станций, которые обрабатывали 94,5 процента посевных площадей колхозов. Внеплановые сельскохозяйственные работы были в основном механизированы, и это огромной степени обогатило труд крестьян. МТС своей работой ежегодно заменяет ручной труд примерно 11 миллионов трудоспособных колхозников.

Труд агрария при меньшей зарплате рабочего времени получало хлеба с гектара на 5,7 центнера больше, чем средний урожай колхоза.

В росте производительности труда страна социализма уже в 1940 году далеко обошла все капиталистические страны. Так, например, в Англии в 1928 по 1937 год производительность труда возросла на 34 процента, в США — на 31 процент, а в СССР за эти же годы производительность труда поднялась в 2,5 раза.

За годы советской войны резко возросла производительность труда в сельском хозяйстве. Поля сельское хозяйство нашей страны базировалось на мелком индивидуальном владении землей и отсталой технике, оно развивалось стихийно. Такое хозяйство было удручающим росте производительности труда. Крестьяне обрабатывали небольшие участки земли, и они не в состоянии были применить передовую, высокопроизводительную агротехнику.

ство производительности труда в сельском хозяйстве. В каждом доме повышался уровень общественного колхозного хозяйства, возмущалась производительность труда колхозного крестьянства.

В два раза поднялся товарность сельского хозяйства нашей страны по сравнению с 1913 годом. Рабочая общественность хозяйства колхозники добилась того, что к 1940 году негосударственные фонды составляли свыше 20 миллиардов рублей.

На основе роста колхозного производства ежегодно увеличивались и личные доходы колхозников. В 1937 году средняя выдана зерна на трудящих в зерновых районах составляла 144 пуда на один колхозный двор. К концу второй пятилетки личный доход колхозника увеличился на 274 процента.

Благодаря повышению росту производительности труда в социалистическом сельском хозяйстве резко увеличилось производство хлеба, хлопка, сахара и других продуктов. В довоенные годы мы могли влиять к созданию ношейна производительности в стране.

Война, навалившая нам фашистской Германии, создала большие трудности для нашего сельского хозяйства. Для нужд Советской Армии советскому правительству пришлось взять у сельского хозяйства значительную часть тракторов, автомашин и лошадей. Производительность значительно сократилось производство сельскохозяйственных машин, так как была прервана на производство вооружения для фронта. На базе планов в ряды Советской Армии отрядами от мирового труда огромное количество трудоспособных мужчин.

и посевные хлебом, а промышленности — шерстью. «Без колхозного строя, без самозабвения труда колхозников и колхозниц», — говорил товарищ Сталин, — мы не смогли бы решить эту трудную задачу».

Несмотря на то, что и руководству колхозов пришлось принять новые люди, совершенно обновились механизаторские кадры, в большинстве своем за счет женщин, трудовая дисциплина в колхозах окрепла, производительность труда резко возросла.

Общая работа на одного трудоспособного колхозника возросла с 251 трудодня в 1940 году до 355 трудодней в 1942 году. Если в 1940 году одному колхознику в среднем приходилось обрабатывать 3,3 гектара в год, то в 1942 году он обрабатывал 4,5 гектара.

Успешное разрешение производственного вопроса в СССР в период войны за счет собственных, внутренних ресурсов страны — ярый показатель силы, жизнеспособности колхозного строя и высокой производительности труда колхозников.

Заполн о пятилетнем плане восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны, принятый сессией Верховного Совета СССР в 1946 году, и февральский Пленум ЦК ВКП(б) поставили перед трудящимися колхозами задачу — не только быстро ликвидировать последствия войны, но и в короткий срок оборотный капитал полнее сельского хозяйства, потратить бы для возможности создать облигации производительности для населения, сыграв для этой промышленности и выходящая из области государственных предприятий, промышленности, культуры и сельской деревни. Трудящиеся за задачу, поставленную партией и правительством, колхозы Томской области в 1949 году обязаны расширить посевные площади не менее чем на 24 процента и увеличить урожай не менее чем на 13 процентов зерна с гектара.

Послевоенный сталинский план восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР и решение февральского Пленума ЦК ВКП(б) были восприняты колхозным крестьянством с величайшим энтузиазмом. На колхозных полях развернулось мощное социалистическое соревнование. Колхозники в колхозах в своих письмах товарищу Сталину дали конкретные обязательства о досрочном выполнении пятилетнего плана.

Под руководством большевистской партии, великого вождя и учителя товарища Сталина работники социалистического земледелия успешно преодолевают трудности войны и добиваются успехов в дальнейшем развитии сельского хозяйства. Колхозники Томской области расширили посевные площади в 1947 году на 14 процентов. Многие колхозы Томской области уже в 1947 году достигли довоенного уровня посевной площади и выросли урожай по 12 и более центнера с гектара.

Большую роль в повышении производительности труда и завоевании высоких урожаев в колхозах в послевоенные годы сыграла зельвейшая организация труда,

Лес — стройкам, шахтам, транспорту!

Годовой план — к 1 ноября

Обудит объединение коллектива рабочих, служащих и инженерно-технических работников Тимирязевского лесхоза, завода лесозаготовок подчиненного завода также включился в социалистическое соревнование и обласдал своей годовой план выключить к 1 ноября.

Лесоруб тов. В. Г. Егоров, выполняющий дневное задание на 200—300 кубометров, обязался изготовить свой план 400 кубометров древесины. Не отстает от него старшина ст. Переноч, Имен, Трубин и другие.

А. СТАЦЕНКО,
начальник лесосечи.

Безответственное отношение к лесозаготовкам

В 1948 году Зырянский лесхозом должен изготовить и вывезти более двух тысяч кубометров леса. Но из четырех мастеровских пунктов заготовку леса ведет только один «Черный Яр» Вапшаковского лесозаготовительного участка. В этот участок при дневном задании в 150 кубометров заготовили и вывезли лишь по 25 кубометров. Слаба трудовая дисциплина. На работу люди выходят с опозданием. Многие не выполняют нормы, а мастер Гарбулов не руководит работой участка, ушедшее строительство своего дома.

Не занимаются заготовкой и вывозкой леса на мастеровском участке Тула. Из 5.000 кубометров по плану, уже вывезено только 150 кубометров. Не заготавливается древесина и на Симановском лесозаготовительном.

Директор Зырянского лесхоза тов. Худяков по сему поводу по поручению производственные кадры на заготовку и вывозку леса. В лесхозе около 200 кадровых рабочих, но на прямых работах за сутки 50 человек.

В прошлом году Зырянский лесхозом неорганизовано встретил осенне-зимний лесозаготовительный сезон. Объединяя, готовя, бани не только для сезонников,

Что задерживает слав по Суляту

По речке Суляту впервые в этом году сплавляется лес. Но обильным богатством лесные массивы. Занес лесом не только в несколько сот тысяч кубометров. Палочке такого большого количества леса были полноводной речки дана привлекательность лесозаготовителей. Однако сплавной отдала треста Томск в прошлом доказавшая несправедливость речки Суляту.

Расположение было учтено, что при соответствующих метеорологических работах по этой речке можно сплавить по 30 тысяч кубометров леса ежегодно. Местные предприятия в лучших условиях постройкой новой участка «Суляту» и заготовкой первые 10 тысяч кубометров леса. Казалось, все пойдет хорошо.

Подготовка радистов-операторов для лесной промышленности

Прошла два года, как в городе Томске открылась областная радиотех. За это время была подготовлена без отрыва от производства более 200 радистов-операторов и электротехников профессиональной связи.

Сейчас в клубе работает группа в количестве 25 человек по программе радистов-операторов для лесной промышленности. Подготовка проводится по республиканской программе, и по окончании ее курсантам присваивается звание радистов-операторов 3-го класса. Выпускники будут работать в районах Томской области, в лесопромыслах Курейтин ст. Постников, Рогозна, Дромова, Карыгичев и другие в процессе учебы получают вышнюю квалификацию.

В большинстве лиц организуют учебные группы радистов-операторов и радистов-телеграфистов.

И. НАЗАНОВ.

В колхозах страны в 1947 году были созданы сотни тысяч гектаров выноса урожая. Многие из них вырваны по 150—250 тысяч зерна с гектара, руководители земель стали настоящими мастерами земледелия. 1.931 передовую агронома звание Героя Социалистического Труда. Свыше 50.000 человек награждено орденами и медалями, в том числе 174 передовых колхозника Томской области. Звено Героя Социалистического Труда тов. Андреев из колхоза «Объединение» Колосовского района, с площадью 50 гектаров собрало в среднем по 17 центнеров, а с площадью 8,5 гектара — по 30,9 центнера. Многие колхозники, работающие в полях, добились высоких показателей в подьеме урожайности колхозных полей.

Успехи достигнутые в первые два года послевоенной пятилетки в сельском хозяйстве, являются первым шагом на пути роста производительности, побуждают еще более трудящихся земледельцев в третьем и четвертом годах пятилетки.

Чтобы выдержать пятилетку в четверте года и создать обилие сельскохозяйственных продуктов для населения, серия для четкой производительности, необходимо еще больше поднять производительность труда в колхозах. А возможности к этому имеются.

Сейчас назрела решающая пора борьбы за хлеб — уборка урожая. Что же необходимо сделать для дальнейшего повышения производительности труда в колхозах?

Во-первых, улучшить организацию труда, укрепить бригады и широко применять передовую организацию труда, заручиться поддержкой и активным участием участка земли, необходимое число рабочих суток и тем самым дисциплинировать обязательную, повысить производительность участка, повысить производительность труда в колхозах и обеспечить решение задач, стоящих перед сельским хозяйством нашей страны.

И. ЗАКАРЯКОВ.

Своевременно убрать лен

Поступила пора массовой уборки льна. Лепные работы в колхозах Асиновского, Тулунского и других районов с утра до вечера трудятся на своих участках, стремясь не допустить потерь от поростей льна на полях.

Уборка и переработка льна — самый ответственный этап во всем цикле работ с этой культурой. Эту задачу постоянно помнит передовые колхозы: «Красный пахарь», «Облака», Асиновского района, «Социалистический», Чаинского района, «Социалистическая Сибирь», Тулунского района, и многие другие, где льноводство стало самой дорогой отраслью колхозного земледелия. Сотни тысяч рублей денежного дохода, ежегодно получаемого от льна, коренным образом изменили экономический и культурный облик этих хозяйств.

Но не все так идет. В некоторых колхозах развитие этой отрасли и внедрение новой техники культуры, имеющей важное значение в паровом хозяйстве, продолжает оставаться отсталым, продолжает отставать от развитых. Также отстали производят главным образом лен несовременного проведения урожая льна. Именно поэтому ряд колхозов недополучает семена для нового сезона посева льна. Неопознанные и другие виды льнопродукции, оставшиеся в поле, дозревают на зиму, что порождает дозревание в некоторых районах нашей области, не только лишает колхозы высоких урожаев от этой культуры, но часто сводит на нет затраты, произведенные за весь предшествующий период года на выращивание льна.

Надо помнить, что от успешного завершения уборочных работ зависит не только выношение текущих хозяйственных заданий, но и дальнейшее развитие льноводства в нашей области.

Поздней и прерывистой уборкой, что наблюдается в ряде колхозов высокого качества получается при уборке льна в фазе молочной зрелости. Среды и коробочки в это время становятся светлееватыми. Семена в коробочках в основной массе также имеют светловатый цвет. Листья в нижней трети осыла, а в верхней части они желтеют.

Лен семеноводческих посевов убирается в молочной спелости, вода желтая окраска семян в основной массе указывает переход на коробочку.

Нельзя упускать эти сроки уборки, так от поростей на корню коробочки трескаются, и семена стукуют из них. Нельзя медлить с уборкой семян и потому, что самым лучшим сортом растения и мощи льнопродукции (после уборки), обеспечивая наилучший выход волокна и его высокое качество, является август.

Лен нужно вырывать в 5-6-й и в отдельные сроки (не более чем в 5-7 дней)

Письма в редакцию

Когда будет наведен порядок в управлении малых рек?

Томское управление малых рек имеет укомплектованный штат квалифицированных работников. Казалось бы, что и работа должна быть хорошей. Однако это далеко не так.

На притоки, где начальником тов. Барбаков, для которой нет определенного приказа, чтобы ехать на ремонт. На Кривошиеве прибыл неисправный мотор № 15. Моторист потребовал произвести большой ремонт, но технические работники отказались делать его. Моторист настаивал, тогда его снами с работой под предлогом якобы самовольного ухода.

Необходимо катер, без сигнальных огней и огнетушителя, был отправлен с неисправными с аксионами изумком в Кривошиеве для вывоза зерна. Там лишний, не умеющий не смогут. Лишь спустя, на моторе за том лет. Лени, что возить зерно на таком катере нельзя.

Н. ШЕЛЕПОВ.

Об останове парохода

С радостью встретил трудящиеся Кузуровского сельсовета, Колмаевского района, сообщение об останове пассажирского парохода на притоки Чуякова. Собственными силами они сделали причал.

Но только три раза пароход «Простецкий» посетил пристань Чуякова. 11 июля он на полном ходу прошел мимо. Напрасно делегаты сельсовета лесников, колхозников просили капитана причалить к берегу. Он не обратил внимания на просьбы пассажиров.

СУЛИН,
председатель исполкома Кузуровского сельсовета.

Санитарные автобусы используются не по назначению

Планом Томской подчиненной завод по производству санитарных автобусов. Руководители завода, а также начальники транспортных цехов тов. Забурин используют эти автобусы не по назначению, посылая их для перевозки материалов, предоставляя для посадки на огородах и т. п.

По делам неопубликованных писем За хищение — ответственности

На села Могочин, Могочовского района, родственки было получено письмо о хищении, которое делало деловода Верхова систематически занимается хищением продуктов, предназначенных для посадки на огородах и т. п.

На Дунайской конференции

Еще одна попытка британского делегата затанцевать решение Дунайской проблемы

БЕЛГРАД, 3 августа. (Спец. корр. ТАСС). На сегодняшнем заседании, проходившем под председательством главы румынской делегации Анри Паукер, Дунайская конференция должна была перейти к обсуждению представленного советским делегатом проекта новой конвенции о режиме судоходства на Дунае. Однако, британский делегат сер Чарльз Пик, следуя уже установленной шаблонной тактике затанцевать работы конференции, предпринял еще одну попытку привлечь внимание ее участников от столых перед ним проектом. Он произнес пространную речь, которую еще ранее анонсировал как ответ на заявление еще в субботу выступившего А. Я. Вышинского.

Британский делегат взял на себя непопулярную тему — повторил откровенно конфедеративные претензии представителями делегации делая на право veto при решении вопроса о режиме судоходства на Дунае. Аргументация его была весьма сбивчивой, а тон — вовсе безвкусной.

Начав с того, что в его распоряжении для подготовки ответа Вышинскому было по 72 часа, а только 48, посылал конференцию в воскресенье на работу. Пик начал утверждать, что он не предвзятым участником требований. Однако, он тут же подтвердил, что английская делегация считает несуществующей Парижскую конвенцию 1921 года документом, сохраняющим обязательную силу, и что она должна не может быть изменена без согласия на то всех ее участников. Тем самым Пик повторил свои ультимативные требования, произнесенные им в субботу, — либо новая конвенция будет написана под диктовку английских держав, либо они ее не признают.

В посылках аргументации британский делегат затронул большое количество вопросов. Но в основном пытался свести Дунайскую проблему к вопросу о «догодах первого франко-германского, о Брестском мире 1918 года и т. д.

Отвергая доводы, что Парижская конвенция 1921 года все еще действует в силе, Пик сослался на статью 7 этой конвенции, согласно которой полномочия оренской комиссии могли прекратиться лишь только на основе международного соглашения при участии всех государств, представляемых в комиссии.

Поскольку глава советской делегации Вышинский еще в субботу убедительно показал, что сами западные державы разрушили Парижскую конвенцию, заключенную в 1938 году и в 1939 году соглашениями с Германией, отпавшие в руки Германии фактически контроль над Дунаем, Пик всячески пытался представить дело таким образом, будто бы Германия вошла в европео-дунайскую комиссию на законных основаниях. Вновь сославшись на 7-е

Речь главы советской делегации на Дунайской конференции в Белграде А. Я. Вышинского 4 августа 1948 года

Господи, председатель, мы приступаем к обсуждению проекта конвенции о режиме дунайского судоходства, который представлен советской делегацией в распоряжение всех делегаций. В этой связи советская делегация считает необходимым сделать несколько потенциальных замечаний, которые полагали бы существовать основным положениям представленного советской делегацией проекта и главные отличия этого проекта от конвенции 1921 года.

Сколько потенциальных замечаний, которые полагали бы существовать основным положениям представленного советской делегацией проекта и главные отличия этого проекта от конвенции 1921 года.

Многие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены.

Многие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены.

Многие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены.

Многие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены.

Многие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены.

Многие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены.

Многие замечания, которые были введены в нее внесены. Здесь были введены не столько в нее, сколько в том, что были такие замечания, которые были введены в нее внесены.

(Окончание на 4 стр.)

