

# КРАСНОЕ ЗНАМЯ

Орган Томского обкома и горкома ВКП(б), областного и городского Советов депутатов трудящихся

№ 157 (1949) Воскресенье, 8 августа 1948 г. Цена 20 коп.

## Своевременно и высококачественно провести сев озимых

Об огромном значении озимых культур в зерновом балансе нашей области говорит практика многих колхозов и районов. Улучшение агротехники обработки пара и сев позволило за последние годы значительно повысить урожайность ржи, которая составляет более 10 процентов всего урожая сбора хлеба, и площади, занятые этой культурой, из года к году увеличивается.

Обильные урожаи ржи снимают многие колхозы Зырянского, Кожениковского, Асиновского, Томского и других районов. Второй год успешно вырабатывает эту культуру село Героя Социалистического Труда тов. Волыгина в колхозе «Молодь», Шегарского района.

В бригаде Героя Социалистического Труда тов. Андреева в колхозе «Объединение» Кожениковского района, к концу подлинной уборки богатого урожая, а уже закончен посев озимых по урожаю будущего года. Опыт работы этих знатных мастеров социалистического земледелия служат примером для всех зерновых бригад и колхозов области.

Сев озимых — важнейшая хозяйственно-политическая задача. Многие колхозы и районы берут на себя обязательства перевыполнить государственные планы сева ржи, провести его при высоком качестве работы. В этих обязательствах заложено стремление труженников колхозных полей успешно выполнять посевную статистику, создать условия для того, чтобы в будущем 1949 году значительно превзойти довоенный уровень по валовому сбору хлеба.

Это благородное, патристическое стремление колхозников должно быть всемерно поддержано местными партийными, советскими и сельскохозяйственными органами.

Особое внимание к осенней посевной кампании со стороны районных и сельских организаций, руководителей МТС и колхозов необходимо еще и потому, что эта кампания проводится в самый напряженный период сельскохозяйственного года — разгар уборки урожая и хлебозаготовки. В этих условиях своевременное проведение сева озимых требует исключительной организованности, высокого напряжения в работе и умелого использования всех сил и средств колхозов и МТС.

Важное место посевные работы в текущем году занимает в колхозах и МТС. Везде созданы все условия для расширения посевных площадей озимых. Эта доволнительная особенность текущего года должна быть максимально использована.

Наряду с этим есть и серьезные трудности: некоторые колхозы, МТС и районы задерживают обработку пара. Не обеспечена своевременная вспашка и обработка пара на всех площадях озимых колхозов Бакаурского, Парбальского, Чаевского, Верхне-Бетского и некоторых других северных районов. А как раз в этих районах наиболее неблагоприятно обстоит дело с урожаем озимых, когда ониблив прохладных лет не учтем руководители этих районов.

Петрипов задерживает перепахку пара в их подготовке для сева озимых многие МТС и южных районов области, особенно Тутанского и Молчановского. Кому-кому, а руководителю Тутанского района следовало бы помнить, как губительно отражается на урожайности перебраживание отношения к обработке пара, как резко снижается урожай ржи при посеве ее по пахотным обработанным и один раз вспаханым парам.

Многочисленный богатый опыт переделов свидетельствует о том, что для получения высокого урожая ржи должны быть обязательно соблюдены основные агротехнические мероприятия: двойные пары и рашин сев равным способом, высокое, зимние семенами.

На сево озимых чрезвычайно ответственна роль машинно-тракторных станций. Посевники МТС своевременно вспахивают, обрабатывают и перепахивают повторно все пары под посев озимых. Не случайно колхозы этой МТС получают самые высокие урожаи ржи. Почему же срывают это важное дело и не производят в срок перепахку паров руководители других МТС? Потому только, что плохо занимаются организацией работ в тракторных бригадах. Недостаки в руководстве бригад можно было бы немедленно устранить и в каждой из них добиться наилучшей производительности труда, организации пахоты и посева семян. МТС обязаны в ближайшие дни закончить перепахку паров и не только выполнить, но и перевыполнить планы работы сева озимых.

Со стороны сельскохозяйственных организаций и в первую очередь, агрономов и агротехников требуется самое внимательное отношение к посевной работе. Свежеобработанные семена ржи до посева колхозов быть доведены до высоких посевных кондиций. Надо прекратить практику сева плохо подготовленными, невсхожими, маловсхожими семенами. Это приводит к снижению урожайности.

Значительная часть семенных участков ржи уже убрана, снова достаточно выставлена в поле. Нужно без промедления организовать их обработку. После этого обязательно два-три дня семена подвергнуть высушке перед посевом. Тогда будут обеспечены хорошие качества семян и высокой устойчивой урожайности озимых.

Лучшие агротехнические сроки сева ржи уже наступили. Вторая декада августа должна быть доведена до посева озимых зерна. В третьей декаде августа сев озимых должен быть немедленно завершен.

Задача агрономов — установить строжайший контроль за соблюдением агротехники озимого сева.

Большую роль в деле своевременного и высококачественного сева озимых должны сыграть заводы, за которыми следует своевременно закреплять их участки.

Рашин сев и высокое качество работ, перевыполнение планов сева озимых — важнейшие условия дальнейшего подъема сельского хозяйства и досрочного выполнения посевной статистики.

Эта важнейшая задача должна быть с честью решена всеми МТС, колхозами и райоными органами.

Средств ржи районам сильно отстает с уборкой урожая Кожениковский район. За истекшую пятидневку в этом районе убрано вдове меньше, чем в соревновательных районах Шегарского района.

Современное неорганизованно начал уборочные работы Зырянский район. При несоблюдении работы разных других районов, по темпам косовины он занимает среди южных районов последнее место. Район

Шегарский район убран 12,4 проц. общей площади озимых, или 37,4 процента озимой ржи. При включении в уборку всех средств, особенно комбайнов, следовало по району за истекшие десять дней убрать вдвое больше.

Остальные районы южной группы значительно отстает и от Шегарского. По выполнению плана уборки зерновых культур на 5 августа районы области занимали следующие места:

- 1. Шегарский
- 2. Асиновский
- 3. Молчановский
- 4. Кожениковский
- 5. Кривинский
- 6. Тутанский
- 7. Томский
- 8. Ипкинско-Троицкий
- 9. Зырянский
- 10. Пудинский
- 11. Бакчарский
- 12. Парбальский
- 13. Верхне-Бетский
- 14. Чаковский
- 15. Баканьский
- 16. Тутанский.

Среди южных районов сильно отстает с уборкой урожая Кожениковский район. За истекшую пятидневку в этом районе убрано вдове меньше, чем в соревновательных районах Шегарского района.

район, выполнивший план заготовок семян на 108 процентов, в Асиновский, выполнивший план на 91,4 процента. Это дает им возможность занять первые места на уборке урожая хлеба.

В колхозе области прокладывает единичные сельскохозяйственные работы. Главной задачей является организованное проведение уборки урожая без потерь и досрочное выполнение обязательств перед государством по сдаче хлеба и других сельскохозяйственных продуктов.

В условиях значительного увеличения уборочных площадей и дружного освоения озимых и яровых хлебов от колхозов, МТС и районов требуется высокая организованность и мобилизация всех внутренних ресурсов для досрочного выполнения той задачи, так как дальнейшее проведение с массовой уборкой неизбежно повлечет за собой потерю хлеба в значительном количестве.

Для того, чтобы быстрее преодолеть отставание, необходимо без промедления включить в уборку все комбайны и винные уборочные машины. Одновременно с этим надо увеличить число людей на уборке вручную.

Развертывая массовое социалистическое соревнование на уборке урожая, необходимо добиться высокой выработки каждого комбайнера и машиниста, сажающего колхозника, занятого на уборочных работах.

Уборка урожая должна быть организованна так, чтобы в ближайшие 5—7 дней полностью закончить косовину ржи и ячменя, в то же время вести массовую уборку урожая пшеницы, теребление льна и сев озимых, без промедления развернуть уборку урожая в каждом колхозе и обеспечить безусловное выполнение графика сдачи хлеба государству.

Областная комиссия по руководству социалистическим соревнованием рашин, направила с 10 августа, присуждать переделочные премии лицам областного, районного, колхозного и МТС — победителям в соревновании — за высокую пятидневку по результатам уборки урожая и выполнения плана хлебозаготовки. Одновременно будут опубликованы в областных списках отчеты о выполнении в областных списках переделочные премии, комбайнеры агрономов, зоологов, ветеринаров и других специалистов. Организовано и своевременно провести севопосев Шегарский район.

Принятая в теребление льна в Асиновском, Зырянском, Бакаурском, Молчановском, Ипкинско-Троицком и Тутанском районах.

В то же время еще многие колхозы ведут заготовки кормов. Большое количество кормов надо еще заготовить в Бакаурском, Парбальском, Чаевском и других северных районах. Организовано и своевременно провести севопосев Шегарский район.

Принятая в теребление льна в Асиновском, Зырянском, Бакаурском, Молчановском, Ипкинско-Троицком и Тутанском районах.

В то же время еще многие колхозы ведут заготовки кормов. Большое количество кормов надо еще заготовить в Бакаурском, Парбальском, Чаевском и других северных районах. Организовано и своевременно провести севопосев Шегарский район.

Принятая в теребление льна в Асиновском, Зырянском, Бакаурском, Молчановском, Ипкинско-Троицком и Тутанском районах.

## Соревнование жней

ШВАРГА (От шаш. мор.). Партияная организация Десятого колхоза села Швагары широко соревнование жней, достигая высокой выработки. С первого дня жатки в колхозе «Вперед к коммунизму» началась борьба за перевыполнение плана. Лучшие показатели дают жней бригады тов. Буручинско — Пралда Малюкова, Гафарова Михайлова, Марии Максимовна, Татяны Пугачева, Клавдии Пугачева и другие. Они выжидают за день 0,23—0,26 гектара при норме 0,15 гектара.

Соревнование помогает внедрению индивидуальной ответственности. За каждой жней закреплен участок поля, колхозники заделали нормы выработки и порядок списания трудающей.

Вместе с первоначальноем норм развернулась борьба с потерями. На участках, закрепленных за колхозниками Швагарской Пугачевой, Евлаховой Пугачевой и Алевсандрой Кравченко, были найдены потерянные колосья. Хотя эти жней выработали по нормам нормы, их работа была оценена на бригадном совещании.

Г. ГРИГОРЬЕВ.

## Помощь комсомольцев

КОЛПАШЕВО (От сев. мор.). Члены комсомольской бригады грузчиков Котского лесозавода, которую возглавляет комсомолец Чепуров, самостоятельно решают обработку в полевом колхозе «Сибирский болельщик» на уборке урожая по 15 трудодней. Работы в колхозе будут проводиться без отрыва от производства.

Почти бригады Чепурова подхватили все комсомолы и молодежь завода. Первый массовый воскресник по уборке урожая решено провести 8 августа.

Компартейский райком комсомола одобрил начинание молодежи Котского лесозавода и призвал все комсомольские организации предприятий и учреждений района поддержать этот почин. Райком направила на все совещание колхоза района на период уборки урожая 50 комсомольско-педсоветов на активную работу комсомольской организации. Они будут работать параллельно с районными колхозниками на самых ответственных участках хлебозаготовки и организации в полевых бригадах массово-политическую работу.

А. РАПСИОВ.

## Комбайны стоят

ЗЫРЯНКА (От сев. мор.). Богатые хлеба колхозы на полях района. Но в уборке их район готовится плохо. В полях колхоза «III Интернационал», Шиняевского сельхозпункта, колхоза Антипова еще 10 дней только вывезла на поле комбайны, однако агрегат не стоит без дела: колхоз не дал необходимого количества людей для его обслуживания.

В Зырянской МТС еще не закончен ремонт комбайнов. Новые комбайны «Сталинец № 6», полученные Громшековской МТС, не имеют зерноуловителей. Большинство комбайнов МТС еще не вышло в поле. Комбайнер Громшековской МТС тов. Семьякин жалуется:

«Давно надо убирать, а у нас еще многие комбайнеры не знают, в каких колхозах будут работать. Отправив в колхозы не организованные. Я никак не могу позвать трактор, чтобы доставить комбайн в колхоз имени Кухомышева. На комбайнах нет зерноуловителей, только перед отъездом нам вывезли брезент для них».

Комбайнеры Черышской МТС с прошлым году терзали много времени на регулировку и опробование комбайнов перед началом работ. Урожай прошлого года забиты. Узе

## В Асиновском районе не спешат

АСИНОВО (Наш спец. корр.). Наступил ответственный период уборки урожая. Сейчас необходимо вести хлебозаготовительные работы широким фронтом. Пример передовых колхозов района показывает, что там, где комбайны организованы работу на полях, жатка идет удовлетворительно.

Колхозники сельхозпункта «Советский путь», Ягодного сельхозпункта, за четыре дня убрали рожь с площадью около 40 гектаров. Одновременно направление колхоза (председатель тов. Золотарев) организовало уборку и хлебозаст. 3 августа на Асиновский пункт Загоренов были отправлены первые 7 центнеров ржи нового урожая. Колхозники рашин с 5 октября полностью рассчитаются с государством по хлебозаставкам.

Иные поселения в соседнем колхозе «Память Карока» (председатель тов. Калинин). По рабочему плану здесь надлежит ежедневно убирать по 10 гектаров озимых, а фактически колхозники убирают два-три гектара. За первую пятидневку сжато 8 гектаров ржи. Из 50 жителей работает лишь половина.

В колхозе есть возможность убрать озимую рожь комбайном, а направление сельхозорганов не включает в работу даже пред-

стейшие машины, в частности севопосевники и зерноуборочные прицепы. Все это не только не организовано, у одной из них нет прицепов. Не подготовлено строительство простейшей сушилки типа ИЭС-3. Валовые колхоза распорядился размотать старую сушилку. Все это ставит под угрозу выполнение планов уборки урожая и хлебозаготовки.

Не лучше обстоит дело и в колхозах Тихомировского сельхозпункта. Члены сельхозпункта «Красный восток» (председатель тов. Кузнецов) за первую пятидневку убрали всего 8,5 гектара озимой ржи. В агрели числится около 100 трудоспособных колхозников, а в поле работают не более 30.

Асиновская и Митрофановская МТС ремонт многих комбайнов провели неспешно. В колхозе «Красный восток» был доставлен комбайн «Коммунар», не имеющий выносной и главной рашин.

Выполнение государственного плана хлебозаготовки является первоочередной задачей колхозной организации. По отдаленным поселениям колхозов, получив первую пятидневку за славный шаг, выполнили на этом и не ведут систематической хлебозаготовки. Колхоз «Трудовая авиация» (председатель тов. Босарев) 1 августа сдал первую 260 килограммов ржи нового урожая и вот в течение недели хлеб не сдает, хотя имеет десятки центнеров намолоченного зерна.

НИК. ПАРТИН.

## Биография товарища И. В. Сталина на таджикском языке

СТАЛИНАБАД (ТАСС). Таджикское государственное издательство выпустило в свет краткую биографию товарища

## В ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ награждает почетными грамотами группу молодых стахановцев промышленных предприятий, колхозов, совхозов и МТС, успешно закончивших без отрыва от производства школы рабочей и сельской молодежи.

Грамоты ЦК ВЛКСМ присуждаются 27 выпускникам школ рабочей молодежи Ленинграда, окончившим школы с золотыми и

- Орлоном Красного Знамени награждены 19 человек;
- Орлоном Трудового Красного Знамени награждены 24 человека;
- Орлоном «Красной Звезды» — 151 человек. (ТАСС).

## Жатва озимых завершена

ШВАРГА (По телефону). Богатый урожай вырешал колхозы сельхоззаставки имени Свердлова, Гусевского сельхозпункта (председатель колхоза тов. Кузнецов), 4 августа колхозники первыми в районе завершили уборку озимых на площади 100 гектаров. Здесь ликвидирован разрыв между

## Молодежь — на стройки!

Юноши и девушки! Следуйте патристическому примеру комсомольцев тт. Нравченко, Нупревича и Власова!

В нашей области, как и во всей стране, шириним фронтом развернулись строительные работы. Строится новые предприятия, новые здания. Выполняется величественная программа посевной пятилетки.

На стройки требуются новые и новые тысячи рабочих. Комсомолы всегда были и остаются на передовых позициях социалистического строительства. В годы пятилетнего пятилетки они неизменно осуществляли авангардную роль в соревновании. И сейчас, сознавая свой долг перед Родиной.

Пусть комсомольцы будут в первых рядах стахановцев-строителей!

Стройки последовательных пятилеток требуют рабочих, а в решающей работе на строительстве. Своим честным трудом надо стараться помочь Родине быстрее поступить в строй новые предприятия.

Образцом в молодежи Томска с признанием последовательных пятилеток требуют рабочих, а в решающей работе на строительстве. Своим честным трудом надо стараться помочь Родине быстрее поступить в строй новые предприятия.

## Наш долг

Правительство отпустило большие средства на строительство в нашей области. Успешное выполнение строительной программы обеспечит дальнейший подъем нашей промышленности, транспорта, дальнейшего улучшение культурно-бытового обслуживания трудящихся.

Сознание большого значения строительных работ, а рашин, по примеру других комсомольцев, пойти работать на одну из строек Сибирстроя, чтобы внести свой вклад в дело промышленного строительства.

Юноши и девушки! Следуйте нашему примеру, идите работать на стройки! Родина нуждается в вас! И сейчас! Стройте — активные борцы за пятилетку — четыре года.

М. ПРАВЧЕНКО, заводской бригадир городской металлургической фабрики.

Н. ПРАВЧЕНКО, заводской бригадир городской металлургической фабрики.

# Семнадцатый том Сочинений В. И. Ленина

В семнадцатый том четвертого издания Сочинений В. И. Ленина включены произведения, написанные в декабре 1910 года по апрель 1912 года, т. е. в тот период, когда после мировой войны социалистической революции в стране повсюду первые признаки нового революционного подъема. Главное содержание 17-го тома составляют произведения, в которых отражена борьба Ленина против ревлюторов — ликвидаторов и их пособников, за победу марксистского партии рабочего класса. В том печатаются работы Ленина периода Пражской конференции, сыгравшей исключительную важную роль в истории большевизма. Известно, что эта конференция вызвала меньшинство в партии и оформила самостоятельное существование партии большевиков, партии Ленина.

Помещенная в том известная статья «О некоторых особенностях нашего развития» является марксистским представлением о революционных принципах борьбы большевиков с оппортунизмом. Вспомогательный раздел, разбор, всякого рода «путаницы», искажения и искривления марксизма, посетителя которых были ликвидаторы, отзовцы и другие враги большевиков, Ленин проводил решительно и упорно борясь за основы марксизма: он напоминает при этом, что «марксизм не мертвая догма, не какое-либо законченное, готовое, неизменяемое учение, а живое руководство к действию...» (Соч., т. 17, стр. 23). Проведения Ленин, публикующий в 17-м томе Сочинений, является блестящим образцом творческого марксизма.

При понимании классовой и социальной сущности оппортунизма всех мастей оппортунизма Ленин ставит перед собой задачу в русской социал-демократии Ленин показал, почему русский революционер отличался особенно упорным характером. «У нас», — пишет Ленин, — реформизм течет одновременно по двум источникам. Во-первых, Россия гораздо больше мелkobуржуазная страна, чем страны западноевропейские. У нас потому особенно часто встречаются люди, которые, отдаваясь тем или иным реформистским, либеральным, буржуазным идеям, не отказываясь от руководящих элементов демократических элементов, иначе говоря, отталкиваясь в пользу либеральной буржуазии от своей революции в революционной борьбе. Ликвидаторы были агентами буржуазии внутри рабочего движения. Их политика была политикой капитуляции перед буржуазией.

Ленин остро обращался на ликвидаторов как на тех, кто подводит к власти господствующую буржуазию. Он говорил категорично: «Открытие реставрации — это, следовательно, открытие революционной борьбы масс с царизмом и помещиками» (стр. 188).

Идея гегемонии пролетариата в революционной борьбе проходит через все произведения В. И. Ленина, помещенные в 17-м томе Сочинений. Разъясняя важность и необходимость руководящей роли пролетариата в революции, Ленин писал: «Как единственный до конца революционный класс современного общества, он должен быть руководителем, гегемоном в борьбе всего народа за полный демократический переворот, в борьбе всех трудящихся и эксплуатируемых против угнетателей и эксплуататоров. Пролетариат революционен лишь постольку, поскольку он сознает и провозглашает в явном виде идею гегемонии. Пролетариат, сознавший эту задачу, есть враг, несомненно против работа. Пролетариат, не сознавший идеи гегемонии своего класса, есть враг революции. Он предает классовый интерес, он предает своего рабочего класса» (стр. 201 — 202).

В борьбе за создание революционной марксистской партии Ленин был беспощаден к врагам пролетариата. В статьях «Наша программа», «О положении дела в партии», «Минимум либеральной рабочей партии и в других работах, помещенных в 17-м томе Сочинений, Ленин разоблачил всю сущность ликвидаторской политики, сущность ликвидаторской политики, сущность ликвидаторской политики. Он показал, что ликвидаторы — это агенты буржуазии и мелкобуржуазности в рабочем движении. Ленин и Сталин создали действительно марксистскую партию, непримиримую в отношении оппортунизма и революционную в отношении буржуазии, партию с единой программой, с единой тактикой, высшую форму классовой организации пролетариата. Создание такой партии было событием всемирно-исторического значения.

В том же номере семнадцатого тома помещены статьи «О некоторых особенностях нашего развития» и «О некоторых особенностях нашего развития». Эти статьи являются марксистским представлением о революционных принципах борьбы большевиков с оппортунизмом. Вспомогательный раздел, разбор, всякого рода «путаницы», искажения и искривления марксизма, посетителя которых были ликвидаторы, отзовцы и другие враги большевиков, Ленин проводил решительно и упорно борясь за основы марксизма: он напоминает при этом, что «марксизм не мертвая догма, не какое-либо законченное, готовое, неизменяемое учение, а живое руководство к действию...» (Соч., т. 17, стр. 23). Проведения Ленин, публикующий в 17-м томе Сочинений, является блестящим образцом творческого марксизма.

При понимании классовой и социальной сущности оппортунизма всех мастей оппортунизма Ленин ставит перед собой задачу в русской социал-демократии Ленин показал, почему русский революционер отличался особенно упорным характером. «У нас», — пишет Ленин, — реформизм течет одновременно по двум источникам. Во-первых, Россия гораздо больше мелkobуржуазная страна, чем страны западноевропейские. У нас потому особенно часто встречаются люди, которые, отдаваясь тем или иным реформистским, либеральным, буржуазным идеям, не отказываясь от руководящих элементов демократических элементов, иначе говоря, отталкиваясь в пользу либеральной буржуазии от своей революции в революционной борьбе. Ликвидаторы были агентами буржуазии внутри рабочего движения. Их политика была политикой капитуляции перед буржуазией.

Ленин остро обращался на ликвидаторов как на тех, кто подводит к власти господствующую буржуазию. Он говорил категорично: «Открытие реставрации — это, следовательно, открытие революционной борьбы масс с царизмом и помещиками» (стр. 188).

Идея гегемонии пролетариата в революционной борьбе проходит через все произведения В. И. Ленина, помещенные в 17-м томе Сочинений. Разъясняя важность и необходимость руководящей роли пролетариата в революции, Ленин писал: «Как единственный до конца революционный класс современного общества, он должен быть руководителем, гегемоном в борьбе всего народа за полный демократический переворот, в борьбе всех трудящихся и эксплуатируемых против угнетателей и эксплуататоров. Пролетариат революционен лишь постольку, поскольку он сознает и провозглашает в явном виде идею гегемонии. Пролетариат, сознавший эту задачу, есть враг, несомненно против работа. Пролетариат, не сознавший идеи гегемонии своего класса, есть враг революции. Он предает классовый интерес, он предает своего рабочего класса» (стр. 201 — 202).

В борьбе за создание революционной марксистской партии Ленин был беспощаден к врагам пролетариата. В статьях «Наша программа», «О положении дела в партии», «Минимум либеральной рабочей партии и в других работах, помещенных в 17-м томе Сочинений, Ленин разоблачил всю сущность ликвидаторской политики, сущность ликвидаторской политики, сущность ликвидаторской политики. Он показал, что ликвидаторы — это агенты буржуазии и мелкобуржуазности в рабочем движении. Ленин и Сталин создали действительно марксистскую партию, непримиримую в отношении оппортунизма и революционную в отношении буржуазии, партию с единой программой, с единой тактикой, высшую форму классовой организации пролетариата. Создание такой партии было событием всемирно-исторического значения.

В том же номере семнадцатого тома помещены статьи «О некоторых особенностях нашего развития» и «О некоторых особенностях нашего развития». Эти статьи являются марксистским представлением о революционных принципах борьбы большевиков с оппортунизмом. Вспомогательный раздел, разбор, всякого рода «путаницы», искажения и искривления марксизма, посетителя которых были ликвидаторы, отзовцы и другие враги большевиков, Ленин проводил решительно и упорно борясь за основы марксизма: он напоминает при этом, что «марксизм не мертвая догма, не какое-либо законченное, готовое, неизменяемое учение, а живое руководство к действию...» (Соч., т. 17, стр. 23). Проведения Ленин, публикующий в 17-м томе Сочинений, является блестящим образцом творческого марксизма.

При понимании классовой и социальной сущности оппортунизма всех мастей оппортунизма Ленин ставит перед собой задачу в русской социал-демократии Ленин показал, почему русский революционер отличался особенно упорным характером. «У нас», — пишет Ленин, — реформизм течет одновременно по двум источникам. Во-первых, Россия гораздо больше мелkobуржуазная страна, чем страны западноевропейские. У нас потому особенно часто встречаются люди, которые, отдаваясь тем или иным реформистским, либеральным, буржуазным идеям, не отказываясь от руководящих элементов демократических элементов, иначе говоря, отталкиваясь в пользу либеральной буржуазии от своей революции в революционной борьбе. Ликвидаторы были агентами буржуазии внутри рабочего движения. Их политика была политикой капитуляции перед буржуазией.

Ленин остро обращался на ликвидаторов как на тех, кто подводит к власти господствующую буржуазию. Он говорил категорично: «Открытие реставрации — это, следовательно, открытие революционной борьбы масс с царизмом и помещиками» (стр. 188).

Идея гегемонии пролетариата в революционной борьбе проходит через все произведения В. И. Ленина, помещенные в 17-м томе Сочинений. Разъясняя важность и необходимость руководящей роли пролетариата в революции, Ленин писал: «Как единственный до конца революционный класс современного общества, он должен быть руководителем, гегемоном в борьбе всего народа за полный демократический переворот, в борьбе всех трудящихся и эксплуатируемых против угнетателей и эксплуататоров. Пролетариат революционен лишь постольку, поскольку он сознает и провозглашает в явном виде идею гегемонии. Пролетариат, сознавший эту задачу, есть враг, несомненно против работа. Пролетариат, не сознавший идеи гегемонии своего класса, есть враг революции. Он предает классовый интерес, он предает своего рабочего класса» (стр. 201 — 202).

## В АСИНОВСКОМ РАЙОНЕ ШКОЛА В ТАЙГЕ

В 25 километрах от Батуришской судовой пристани на лесозаготовительном участке «Центральной» недавно образовалась новая рабочая поселок. В этом году на лесозаготовительном участке открывается начальная школа.

## На строительстве лесозаводской узкоколейки

На Батуришской судостроительной верфи идет строительство лесозаводской узкоколейной железной дороги. В тайгу водным путем уже доставлены два паровоза, рельсы и различное оборудование. Начата работа по строительству.

В конце этого года на Лайском лесозаготовительном участке к пристани Батуришской пристани будут первые вагоны с чудесными лесом.

## На опытном сортоиспытательном участке

Асиновская межрайонная сельскохозяйственная школа весной этого года организовала опытный сортоиспытательный участок.

Под руководством преподавателя агронома Александра Ивановича Фокина на десятках испытываются различные сорта зерновых культур, среди них яровые пшеницы «Смоленка», «Гарнец», «Ярмарка-1», «Овес золотой дождя», «Вырженский» и колосовые сорта овса.

Весь собранный урожай будет использован в агрономическом кабинете школы и является ценным наглядным пособием для курсантов агрономического отделения.

## Выпуск комбайнеров

В межрайонной сельскохозяйственной школе с. Асино недавно состоялся первый выпуск комбайнеров. Школу окончили 38 человек. Среди отличников — ученик Александр Григорий Русаков (Томская областная организация комбайнеров МТС), Иван Павлович (Борисовская МТС), Иван Васильевич (Асиновская МТС) и другие.

Под руководством опытного преподавателя М. Ф. Тихонова курсанты в течение учебного года изучали основы эксплуатации комбайнов всех марок, в том числе самоходных комбайнов «С-4».

## Городское отделение общества содействия охране насаждений

Исполнительный комитет Томского городского Совета депутатов трудящихся выдал ордеры городского отделения Всероссийского общества содействия строительству и охране зеленых насаждений. В состав ордера вошли: директор биологического сада тов. Бейлина, директор зоологического сада тов. Козельский (председатель), секретарь Перов, секретарь городского ВКМС Зыкина, директор городского зоопарка тов. Иванов, агроном тов. Орлова и заместитель заведующего городом тов. Артемьев.

## ЛЕНТОРИИ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Отдел культуры-просветительской работы Томского городского управления организовал постоянно действующий лекторий выходного дня. В городском саду по воскресеньям для трудящихся города слушают лекции на разные темы. Темы лекций: «Международный пролетариат», «О любви и дружбе», «Смех» по роману П. Валленродта, «Назад и его значение», «История Томска», «Пятилетие науки в действии» и др.

## НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ВЫСТАВКУ

Министерством кинематографии СССР было дано задание киностудии «Ленфильм» выпустить в этом году пять киноаппаратов для международной выставки в городе Рига.

## Книжные новинки

В. И. Ленин. «Два тактика социал-демократии в демократической революции».

В. И. Ленин. «Шаг вперед, два шага назад».

В. И. Ленин. «Что делать?».

Институт Маркса — Энгельса — Ленина при ЦК ВКП(б). «О публикации литературного наследия К. Маркса и Ф. Энгельса».

В. Абрамов. «МТС — могучий рычаг укрепления колхозов».

Л. Н. Толстой. «Анна Каренина», в двух томах.

В. Г. Белинский. «Собрание сочинений в трех томах». Статьи и рецензии. Третья серия.

А. И. Герцен. «Былое и думы».

М. Ломоносов. «Стихотворения», «Библиографический указатель», «Малая серия».

И. А. Гончаров. «Обломов».

Шарль де Костер. «Легенда об Улениншине и Ламе Гудале».

Вильям Теннерей. «История Гера Ломоносова».

В. А. Крутой. «Кандидат философских наук».



Внутренний вид дома Алексеевых в с. Нарым, где в 1912 году по время съезда жил В. И. Ленин. Фото Лебедева.

## Лекции о Доме-музее товарища Сталина в с. Нарым

На предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях города Томска прочтут лекции о Доме-музее товарища Сталина в селе Нарым. С лекциями выступят докладчики райкомов партии, городского партийного и советского актива.

Старший преподаватель педагогического института М. П. Куришневская прочтёт на эту тему лекцию для молодежи ТСО-2, для студентов и учащихся ряда учебных заведений.

## Победители в соревновании

Областной комитет профсоюза работников государственной и областной управлений Министерства трудовых ресурсов рассмотрел итоги социалистического соревнования ремесленных училищ и школ №30 за второй квартал 1948 года.

Первое место присуждено школе №30 № 5 с вручением коллективу переходящего красного знамени обкома ВКП(б) и областного комитета и первой денежной премии. Коллектив школы (директор тов. Лыков, пом. директора по культурно-просветительской работе тов. Асенов, председатель профкома тов. Валова).

Отмечена хорошая работа во втором квартале ремесленных училищ №М 6 и 4.

## При помощи обществу

Чугаринская начальная школа (заведующая тов. Смирнова) полностью изготовила к новому учебному году. Путь массовых воскресных автозаводов 100 кубометров дров, из которых половина отведена к школе. Закончен ремонт помещений.

## По страницам сибирских газет

«КОМНАТА ДЕПУТАТА»

Для активизации работы депутатов и оказания им повседневной практической помощи Выходной городской комитет организует «комнату депутата».

В этой комнате каждый депутат сможет получить ответ по любому интересующему его вопросу, ознакомиться с опытом других депутатов, войти в литературу по своему вопросу, получить сведения по вопросам строительства, сведения по газетам, журналам, брошюрам. Горкомхоз утвердил план консультаций и бесед, которые будут проводиться в «комнате депутата».

## НОВЫЙ МЕТОД ДОБЫЧИ СОЛИ

Еще четыре года назад соль на Бурлинском промысле Новосибирского областного управления добывалась вручную. Рабочие лопатами доставали соль со дна озера. В 1945 году был слан в эксплуатацию построенный в Новосибирске мощный самообслуживающийся агрегат конструкции инженера Крашенинникова.

В ближайшее время по инициативе этого инженера на Бурлинском промысле выдвигается новый метод добычи соли, основе которого лежит гидроаминизация. Соль будет добываться посредством мощных погружных агрегатов — самоходов.

Применение погружных самоходов позволит эксплуатировать мощные агрегаты в нижних горизонтах Бурлинского озера и увеличить ее добычу до размеров, полностью обеспечивающих потребности Сибири. Десяти тысяч вагонов будут вывезены от перевозов соли с различных промыслов, и это даст многие миллионы рублей выгоды.

## ДОМА ДЛЯ СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ

Павловский райисполком ассигновал свыше 200 тысяч рублей на строительство домов для учителей. Намечено соорудить 15 двухквартирных домов с удобными постройками. Сейчас идет строительство домов.

## Юридическая помощь населению

Коллегия адвокатов широко развернула работу по обслуживанию населения юридической помощью. Юридические консультации имеются почти во всех районах области и при народных судах Вокзального, Кировского районов города Томска и Томского сельского района. В Кубышевском районе работает центральная юридическая консультация. За семь месяцев текущего года только по городу Томску юридическая помощь получены более 1,800 трудящихся.

В селах более широкого обслуживания населения города принимают коллегия адвокатов отряды приема граждан квалифицированными адвокатами и районная группа адвокатов.

ПЕРВЫЙ ОБЛАСТНОЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ

Улучшить качество преподавания, усилить идейно-политическое воспитание в школе — боевая задача учителей!

На Дунайской конференции Обсуждение советского проекта конвенции о режиме судоходства на Дунае

Продолжился в эти дни в г. Томске I-й областной съезд учителей — большое и важное событие в жизни наших школ. В съезде принимают участие учителя, опытные учителя начальных, средних и старших классов школ. Съезд обобщает опыт передовых педагогических коллективов и выдвигает конкретные пути улучшения учебно-воспитательной и идеологической работы с подрастающим поколением на основе постановлений Центрального Комитета нашей партии по идеологическим вопросам.

Партия и правительство, лично В. И. Ленин и И. В. Сталин с первых же дней советской власти уделяли огромное внимание воспитанию подрастающего поколения. Потребовались гигантские усилия всего советского народа, чтобы преодолеть многовековую культуру и экономическую отсталость дореволюционной России.

Бывшая Томская губерния была местом гонимой и сыска. Томские предприниматели добивались только об образовании своих детей, а тысячи крестьянских сынов и дочерей, детей рабочих оставались безграмотными. К 1917 году начальным образованием в Томской губернии было охвачено всего 19 процентов детей школьного возраста.

За годы советской власти в Томской области создана новая сеть школ. Сейчас школы имеются в каждом из двадцати уездов. Например, в Набережном районе в 1914 году было всего 4 школы, в них обучалось 163 человека, а сейчас этот район имеет 53 школы с 4.000 учащихся.

С 1930 года в области организуется всеобщее начальное обучение. К 1941 году эта задача была решена уже полностью, и представляется возможность перейти к всеобщему семилетнему обучению. В период Великой Отечественной войны количество учащихся в школах области увеличилось, сеть школ непрерывно расширяется. Если в 1944 году в области было 1.070 школ с 77.544 учащимися, то в этом году у нас уже насчитывается 1.141 школа с количеством учащихся 96.083 человека.

Значительно возросла успеваемость учащихся. В 1946 году общая успеваемость составила 75,3 процента, а в этом году она достигла 82,1 процента. Неоспоримо, что это серьезное достижение — результат умелого, кропотливого труда наших педагогов. Но говорить Сталин достаточно чутко не останавливаясь на достигнутом, а неустанно двигаться вперед, обаяние новых успехов.

Коммунистическое воспитание детей является сложным процессом формирования всесторонне развитого члена советского общества и включает в себя воспитание умственное, нравственное, физическое, эстетическое, идеологическое. Воспитывая идейно нашу молодежь, мы должны сформировать у нее коммунистические взгляды на окружающую действительность, внедрить в ее сознание великие идеи Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Товарищ Сталин учит, что изучение науки нельзя отрывать от политики коммунистической партии и государства. Каждый молодой педагог должен постоянно руководствоваться этими принципами, учитывая в то, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

Как конкретно решается эта великая воспитательная задача коммунистического воспитания детей педагогами нашей области, должны всесторонне и глубоко обсудить областной съезд учителей.

Заедущий областной отдел народного образования тов. Ворошилов в своем докладе об итогах учебно-воспитательной работы в 1947—48 учебном году и задачах на 1948—49 учебный год отметил, что по состоянию НК ВШ(б) по идеологическим вопросам и постановкам партии и правительства о школе вызваны большие трудности подним среди учителей, повышение качества учебно-воспитательной работы. Школа должна преподавать у большинства учащихся повисев. Особенно изучаются преподавание таких дисциплин, как литература и русский язык, география, физика, история и др.

Докладчик привел ряд положительных примеров. Учительница тов. Новоселова (г. Колпаево) на уроке литературного чтения, разъясняя детям стихотворение Некрасова «Белая дорога», подчеркивая глубоко веру поэта в силу народную и его глубокое сочувствие, что «жить в эту пору прекращено. Уж не придется ли мне, ни тебе».

Тов. Новоселова разъясняет детям, как обласал поэта поэта, в какую прекрасную пору жилось им. Вот именно таким образом, доходящим должно быть изучение нашей родной литературы. Оно воспитывает в детях неугасимое чувство патриотизма, в сознании ребенка на всем величии нашей страны борьбы и побед.

Говоря об улучшении преподавания истории, докладчик отмечает, что учащиеся правильно разбирают и обобщают исторические события, определяя обусловленность и связь с развитием марксистско-ленинского понимания истории. Серьезных успехов в преподавании истории добились преподаватели г. Томска тов. Сухонских, Сурганова, Аксенова и другие.

— Однако было бы неправдой сказать, — говорит тов. Ворошилов, — свертыв выход, что с преподаванием истории, литературы, географии и других дисциплин была обеспечена благополучно во всех наших школах. Многие преподаватели истории недостаточно охватывают события современности в связи с той или иной изучаемой темой. Например, преподавательница истории 10-й средней школы г. Томска тов. Курочкина, изучая с учащимися государственную строй США в XIX веке, даже не упомянула о том, что Америка не является сейчас передовым демократическим государством, а наоборот, здесь существует реакция. Некоторые учителя, выискивая формы художественных произведений, избирательные средства языка, отбрасывают форму от идейного содержания.

В эти фазы говорит о том, что мнение учителя еще не стало всех необходимых выводов из постановки НК ВШ(б) по вопросам идеологической работы, не только из за недостаточности в преподавании каждой дисциплины, но и в связи с тем, что не все учащиеся справляются с работой. Об этом свидетельствуют результаты работы. Об этом свидетельствуют результаты работы.

Докладчик привел ряд положительных примеров. Учительница тов. Новоселова (г. Колпаево) на уроке литературного чтения, разъясняя детям стихотворение Некрасова «Белая дорога», подчеркивая глубоко веру поэта в силу народную и его глубокое сочувствие, что «жить в эту пору прекращено. Уж не придется ли мне, ни тебе».

Тов. Новоселова разъясняет детям, как обласал поэта поэта, в какую прекрасную пору жилось им. Вот именно таким образом, доходящим должно быть изучение нашей родной литературы. Оно воспитывает в детях неугасимое чувство патриотизма, в сознании ребенка на всем величии нашей страны борьбы и побед.

Говоря об улучшении преподавания истории, докладчик отмечает, что учащиеся правильно разбирают и обобщают исторические события, определяя обусловленность и связь с развитием марксистско-ленинского понимания истории. Серьезных успехов в преподавании истории добились преподаватели г. Томска тов. Сухонских, Сурганова, Аксенова и другие.

— Однако было бы неправдой сказать, — говорит тов. Ворошилов, — свертыв выход, что с преподаванием истории, литературы, географии и других дисциплин была обеспечена благополучно во всех наших школах. Многие преподаватели истории недостаточно охватывают события современности в связи с той или иной изучаемой темой. Например, преподавательница истории 10-й средней школы г. Томска тов. Курочкина, изучая с учащимися государственную строй США в XIX веке, даже не упомянула о том, что Америка не является сейчас передовым демократическим государством, а наоборот, здесь существует реакция. Некоторые учителя, выискивая формы художественных произведений, избирательные средства языка, отбрасывают форму от идейного содержания.

В эти фазы говорит о том, что мнение учителя еще не стало всех необходимых выводов из постановки НК ВШ(б) по вопросам идеологической работы, не только из за недостаточности в преподавании каждой дисциплины, но и в связи с тем, что не все учащиеся справляются с работой. Об этом свидетельствуют результаты работы. Об этом свидетельствуют результаты работы.

Докладчик привел ряд положительных примеров. Учительница тов. Новоселова (г. Колпаево) на уроке литературного чтения, разъясняя детям стихотворение Некрасова «Белая дорога», подчеркивая глубоко веру поэта в силу народную и его глубокое сочувствие, что «жить в эту пору прекращено. Уж не придется ли мне, ни тебе».

Тов. Новоселова разъясняет детям, как обласал поэта поэта, в какую прекрасную пору жилось им. Вот именно таким образом, доходящим должно быть изучение нашей родной литературы. Оно воспитывает в детях неугасимое чувство патриотизма, в сознании ребенка на всем величии нашей страны борьбы и побед.

Говоря об улучшении преподавания истории, докладчик отмечает, что учащиеся правильно разбирают и обобщают исторические события, определяя обусловленность и связь с развитием марксистско-ленинского понимания истории. Серьезных успехов в преподавании истории добились преподаватели г. Томска тов. Сухонских, Сурганова, Аксенова и другие.

— Однако было бы неправдой сказать, — говорит тов. Ворошилов, — свертыв выход, что с преподаванием истории, литературы, географии и других дисциплин была обеспечена благополучно во всех наших школах. Многие преподаватели истории недостаточно охватывают события современности в связи с той или иной изучаемой темой. Например, преподавательница истории 10-й средней школы г. Томска тов. Курочкина, изучая с учащимися государственную строй США в XIX веке, даже не упомянула о том, что Америка не является сейчас передовым демократическим государством, а наоборот, здесь существует реакция. Некоторые учителя, выискивая формы художественных произведений, избирательные средства языка, отбрасывают форму от идейного содержания.

В эти фазы говорит о том, что мнение учителя еще не стало всех необходимых выводов из постановки НК ВШ(б) по вопросам идеологической работы, не только из за недостаточности в преподавании каждой дисциплины, но и в связи с тем, что не все учащиеся справляются с работой. Об этом свидетельствуют результаты работы. Об этом свидетельствуют результаты работы.

Докладчик привел ряд положительных примеров. Учительница тов. Новоселова (г. Колпаево) на уроке литературного чтения, разъясняя детям стихотворение Некрасова «Белая дорога», подчеркивая глубоко веру поэта в силу народную и его глубокое сочувствие, что «жить в эту пору прекращено. Уж не придется ли мне, ни тебе».

Тов. Новоселова разъясняет детям, как обласал поэта поэта, в какую прекрасную пору жилось им. Вот именно таким образом, доходящим должно быть изучение нашей родной литературы. Оно воспитывает в детях неугасимое чувство патриотизма, в сознании ребенка на всем величии нашей страны борьбы и побед.

Говоря об улучшении преподавания истории, докладчик отмечает, что учащиеся правильно разбирают и обобщают исторические события, определяя обусловленность и связь с развитием марксистско-ленинского понимания истории. Серьезных успехов в преподавании истории добились преподаватели г. Томска тов. Сухонских, Сурганова, Аксенова и другие.

— Однако было бы неправдой сказать, — говорит тов. Ворошилов, — свертыв выход, что с преподаванием истории, литературы, географии и других дисциплин была обеспечена благополучно во всех наших школах. Многие преподаватели истории недостаточно охватывают события современности в связи с той или иной изучаемой темой. Например, преподавательница истории 10-й средней школы г. Томска тов. Курочкина, изучая с учащимися государственную строй США в XIX веке, даже не упомянула о том, что Америка не является сейчас передовым демократическим государством, а наоборот, здесь существует реакция. Некоторые учителя, выискивая формы художественных произведений, избирательные средства языка, отбрасывают форму от идейного содержания.

В эти фазы говорит о том, что мнение учителя еще не стало всех необходимых выводов из постановки НК ВШ(б) по вопросам идеологической работы, не только из за недостаточности в преподавании каждой дисциплины, но и в связи с тем, что не все учащиеся справляются с работой. Об этом свидетельствуют результаты работы. Об этом свидетельствуют результаты работы.

В этот раз средства повышения квалификации является методическая работа в школе, педагогические совещания.

— Каждому учителю, — говорит в заключительном докладе, — надо помнить свое ответственность перед партией, перед Родиной и нашим великим делом — построением Сталиным за рубежом знания учащихся, за идейно-политический уровень подрастающего поколения.

С содержательным докладом по идейно-воспитательной работе выступил директор школы № 4 г. Томска тов. Мосе.

— В основе идейно-воспитательной работы в нашей школе, — говорит он, — были положены постановления НК ВШ(б) по идеологическим вопросам.

Он указывает, что круглая работа должна не только выслушать критику учащихся, но и выработать у них навыки коллективности, воспитать социалистическое отношение к труду, к государственной собственности.

Тов. Мосе сообщает, что в школе организован постоянный контроль за качеством преподавания, преподаватели получают современную методическую помощь. Затем он рассказывает, как учителя организуют внеклассное чтение художественной литературы, обсуждение произведений советских писателей, делится опытом в постановке идеологической информации среди учащихся.

— Наме даны постановки в курсе всех важнейших событий внутри страны и в зарубежных странах, — говорит он, — Учащиеся систематически читают газеты и на все волнующие вопросы всегда находят ответ у своих преподавателей. Все учебно-воспитательная работа проводится одной целью — воспитание наших советских граждан, преданных делу коммунизма, Сталина, активных строителей коммунистического общества.

Директор Коротиной школы, Колпаево тов. Коротиной школы, Колпаево, выступил с докладом об идейно-политическом воспитании учащихся, поделился опытом преподавания истории, географии и других дисциплин. Преподаватель Коротиной школы, Колпаево, рассказывает о борьбе нашего народа в прошлом за свою свободу и независимость, одновременно показывая силу и могущество социалистического государства, его историческую роль в борьбе с фашистскими захватчиками и с реакцией, разгромившей войну агрессии в послевоенные годы. При изучении географии нашей Родины учителя широко пользуются учебными пособиями советского народа в освоении природных богатств за годы сталинских пятилеток.

В нашей школе, — говорит тов. Коротиной, — было хорошо организовано изучение биографии великих вождей нашего народа В. И. Ленина и И. В. Сталина. Дети берут с них пример беззаветного служения своей Родине и своему народу.

В заключительном докладе говорится об необходимости обобщить опыт идейно-воспитательной работы лучших школ области и широко распространить его.

Из этого заключительного первого заседания областного съезда учителей, 7 августа на утреннем заседании лавались речи по докладу.

На вечернем заседании речи были закончены. Сегодня в утро лавалась работа сессии.

Цех хозяйской эстетики. Прогрессный — крупнейший в СССР — весит 13.000 тонн. Все упреждение осуществляется через эстетическое комбинирование. Система смазки стала вымещать до 200 тонн смазочных материалов.

Этот цех, расположенный более, чем на два километра, был до основания разрушен. Его восстановление немалое, больше, чем за два месяца. Только при работе готовилось на это время было выложено 21.000 кубометров земли. Каменистая земля 25.000 кубометров киринской и 3.000 кубометров являлся. Строительная работа 30.000 квадратных метров полей и 48.000 квадратных метров кровли. Металлоконструкция собрана около 9.000 тонн металлоконструкций. Водяная сеть цеха имеет протяженность 32 километра. Чтобы поднять, выложить и залить бетон размеры восстановительных работ на «Заворожстале», достаточно привести лишь одну цифру: ежедневно на восстановительные работы здесь затрачивалось около двух миллионов рублей.

— Вы видели Полю Полю, — спрашивает Александров, — Простая колхозница, она пришла на Днепрогэс, имея при себе только пару медальонов, сальных рук и большое горячее сердце. Ее привел сюда комсомольский делег. Полюша призналась как истинная патриотка, и Родина назвала ее героиней страны.

Иван Румишев. Он работал самоотверженно, он совершенствовал свой труд, выискивая новые методы выполнения работы. И он — герой труда. Слесарь-трубопроводчик Румишев награжден высшей наградой — орденом Ленина.

— Хотите увидеть инженера Александра Шенгеля, — предлагает Александров, — Работы, на которых при первом строительстве здания было залито в течение 16 суток несколько брызг и мощных подливных кранов, от с небольшой грузовой лодки при помощи огромного крана и железных вышки за 33 часа! Там Анна Колпаева, Вы видели ее в демомом Полю. Инженером, главный человек завода, она была когда-то полюбилась Родина воспитала ее. Родина она и воспитала свою жизнь. И так почти каждый, кто бы ни был в жизни наша страна, вместе с ней росла и думала, строила и помыслила общество.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ Днепрогэс живет и работает

Из записок экскурсанта

Мы выехали на шоссе, выехав к новому городу. Машина выехала на шоссе. Справа дымилась огромная труба «Заворожстала» и котельная. Слева вырисовывались контуры Днепровской плотины.

Вдали я увидел обелиск невестиную бойбу. — Когда наша разведка донесла о том, что в нижней части плотины между скалами огромное количество ананисов и готовится взорвать плотину, советское командование приказало частям, охраняющим на плотине в Запорожье, но что бы то ни стало взорвать плотину, не давая врагу разрушить ее окончательно. Приказ был выполнен. Следом за боевыми частями, шедшими впереди дальше на запад, сюда пришла армия. В нижнем толще плотины, за одним из бетонных уступов они нашли труп неизвестного русского воина. В мертвой руке героя был зажат обрывок взрывного шнура. Своей смертью он предотвратил взрыв.

— Мы долго стоим на величественном обелиске, озабоченный сознанием.

— Правый берег. Мы — в машинном зале Днепрогэса. Только один днепрогэсовский гидрогенератор преобразует по мощности все гидроэнергию на Волгове. Таких гидрогенераторов здесь в кошу новой вытесняет будет девять.

И он рассказывает о том, какими трудными разрушениями подверг враг традиционную плотину, о том, как глубоко и, казалось, непоколебимыми были ее раны, о том, как были залечены на плоти Днепрогэса сотни язвешных ран, которые по коварному замыслу врага удалось лишь слегка под корень вырвать и герметизировать Родина.

Вдали я увидел обелиск невестиную бойбу. — Когда наша разведка донесла о том, что в нижней части плотины между скалами огромное количество ананисов и готовится взорвать плотину, советское командование приказало частям, охраняющим на плотине в Запорожье, но что бы то ни стало взорвать плотину, не давая врагу разрушить ее окончательно. Приказ был выполнен. Следом за боевыми частями, шедшими впереди дальше на запад, сюда пришла армия. В нижнем толще плотины, за одним из бетонных уступов они нашли труп неизвестного русского воина. В мертвой руке героя был зажат обрывок взрывного шнура. Своей смертью он предотвратил взрыв.

— Мы долго стоим на величественном обелиске, озабоченный сознанием.

— Правый берег. Мы — в машинном зале Днепрогэса. Только один днепрогэсовский гидрогенератор преобразует по мощности все гидроэнергию на Волгове. Таких гидрогенераторов здесь в кошу новой вытесняет будет девять.

За 10 доверенных лет Днепрогэс дал 16 миллиардов киловатт-часов электроэнергии.

«Дети Днепрогэса» — так любовно называют у нас заводы Днепрогэсовского комбината.

В этот раз средства повышения квалификации является методическая работа в школе, педагогические совещания.

С содержательным докладом по идейно-воспитательной работе выступил директор школы № 4 г. Томска тов. Мосе.

— В основе идейно-воспитательной работы в нашей школе, — говорит он, — были положены постановления НК ВШ(б) по идеологическим вопросам.

Он указывает, что круглая работа должна не только выслушать критику учащихся, но и выработать у них навыки коллективности, воспитать социалистическое отношение к труду, к государственной собственности.

Тов. Мосе сообщает, что в школе организован постоянный контроль за качеством преподавания, преподаватели получают современную методическую помощь. Затем он рассказывает, как учителя организуют внеклассное чтение художественной литературы, обсуждение произведений советских писателей, делится опытом в постановке идеологической информации среди учащихся.

— Наме даны постановки в курсе всех важнейших событий внутри страны и в зарубежных странах, — говорит он, — Учащиеся систематически читают газеты и на все волнующие вопросы всегда находят ответ у своих преподавателей. Все учебно-воспитательная работа проводится одной целью — воспитание наших советских граждан, преданных делу коммунизма, Сталина, активных строителей коммунистического общества.

