Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета
http://vital.lib.tsu.ru

# КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВКП (б), ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 159 (7951) | Среда, 11 августа 1948 г. | Цена 20 коп.

## Воспитывать достойных строителей коммунистического общества

8 августа закончила свою работу 1-й областной съезд учителей. Участники съезда всесторонне обсудили итоги учебно-воспитательной и идейно-политической работы за прошедший учебный год.

Итоги областного съезда показывают, что многие педагогические коллективы отдают все свои силы, знания и опыт на воспитание молодого поколения и добились в этом значительных успехов. Повысилась успеваемость по литературе, русскому языку, истории и другим дисциплинам. Но передовые учителя области меньше всего говорили о своих достижениях. Их внимание было сосредоточено на решении таких важнейших вопросов, как выполнение закона о всеобщем обучении, борьба со второгодничеством и улучшение идейного воспитания учащихся.

Закон о всеобуче в прошедшем учебном году не выполнен. На начало года более двух тысяч детей осталось вне стен школы, и в процессе учебы выбыло по различным причинам еще семь тысяч школьников. Были ли объективные причины для такого крупного отсева? Некоторые руководители школ и органов народного образования пытаются найти их. Конечно, трудности в осуществлении закона о всеобуче имеются. Но там, где проявляется подлинно большевистская забота о полном охвате детей школой, — эти трудности вполне преодолимы.

Директор Инкинской семилетней школы Колпашевского района, Башко рассказывал на съезде о том, как с помощью актива исполкома сельского Совета педагогический коллектив школы создал фонд всеобуча, в который колхозы и другие общественные организации выделили свыше 6.000 рублей. На эти средства были приобретены одежда и обувь детям погибших фронтовиков, инвалидов Отечественной войны. С помощью общественности школа добилась стопроцентного охвата детей обучением.

Таких педагогических коллективов, проявляющих подлинно большевистскую заботу о каждом ученике, в нашей области насчитывается свыше трехсот. Следовательно, не может быть никаких ссылок на объективные причины и всевозможные трудности. Каждый учитель, каждый работник органов народного образования должен помнить, что выполнение закона о всеобуче — его священный долг, его прямая обязанность перед партией и государством.

Областной съезд призывает всех учителей области и руководителей органов народного образования добиться того, чтобы в новом учебном году охватить всех детей школой и предотвратить отсев. Для этого необходимо еще и еще раз учесть всех детей школьного возраста, предусмотреть и своевременно устранить все, что может оказаться препятствием для нормальной учебы школьников.

С большевистской принципиальностью на съезде поднят вопрос о борьбе со второгодничеством. За прошедший учебный год в школах области не перешли в следующие классы свыше 10.000 учеников, и осенью должны держать испытания шесть с половиной тысяч школьников. Эти цифры говорят о низком уровне преподавания во многих школах, о том, что многие учителя работают плохо, не справляются с возложенными на них задачами.

Чтобы поднять качество уроков, учителя должны в первую очередь повысить свое педагогическое мастерство, приобрести необходимую сумму знаний. А у нас в области насчитывается около 1.000 учителей, не имеющих нужного педагогического образования и не проявляющих никакого стремления к повышению своей квалификации. Не пора ли очистить школы от таких нерадивых людей? Учитель, не совершенствующий постоянно своего педагогического мастерства, не может быть подлинным воспитателем молодого поколения. Боевая задача учителей области — не допустить второгодничества в предстоящем учебном году.

Областной съезд учителей обобщил богатейший опыт мастеров педагогического дела и опыт передовых педагогических коллективов. Органы народного образования обязаны сделать этот опыт достоянием всех школ и учителей. Применяя лучшие формы и методы преподавания, педагоги области должны резко улучшить качество уроков. Необходимо объявить решительную борьбу с формализмом в преподавании. Каждый учитель должен помнить, что он несет моральную ответственность перед партией, государством и советским народом за каждого своего воспитанника.

Необходимо организовать непрерывный контроль за качеством уроков, помощь передовых учителей малоопытным педагогам, не владеющим еще достаточным педагогическим мастерством. Весь арсенал форм и методов воспитания и обучения следует использовать для повышения качества уроков и успеваемости учащихся.

Советская школа играет исключительно большую роль в коммунистическом воспитании подрастающего поколения, в воспитании у нашей молодежи чувства горячего советского патриотизма, преданности Родине, великому делу Ленина—Сталина. Чтобы наши юноши и девушки после окончания школы твердой поступью вошли в кипучую творческую жизнь, школа должна закалить их идейно, подготовить к преодолению любых трудностей, к плодотворной созидательной работе.

Участники съезда тт. Танытина, Новикова, Мозес и другие учителя рассказывали о положительных примерах идейного воспитания детей. На уроках истории, литературы, русского языка, географии, Конституции эти учителя воспитывают у детей патриотические чувства, любовь к своему Отечеству.

Во многих школах области учителя проводят лекции, беседы о героях Великой Отечественной войны, организуют изучение биографий вождей партии и правительства, пламенных борцов за коммунизм. Несомненно, эти мероприятия оказывают большое воздействие на формирование коммунистического мировоззрения у учащихся.

Все идейное воспитание должно быть подчинено одной цели — чтобы молодое поколение вполне понимало задачи строителей коммунизма и руководствовалось в предстоящей творческой работе великими идеями марксизма-ленинизма. Решения ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам — это конкретная программа по идейному воспитанию юношества. Школа должна воспитать в юноше и девушке лучшие качества советского человека. «Отбирая лучшие чувства и качества советского человека, раскрывая перед ним завтрашний его день, мы должны показать в то же время нашим людям, какими они не должны быть, должны бичевать пережитки вчерашнего дня, пережитки, мешающие советским людям идти вперед». (А. Жданов).

Партия и правительство окружили нашу школу всенародной заботой. Советский учитель пользуется в нашей стране всеобщим уважением и почетом, ему оказано величайшее доверие — воспитание советского человека, человека-борца и творца коммунистического общества. Святая обязанность учителя — оправдать это доверие.

## Пятый том Сочинений И. В. Сталина на украинском языке

КИЕВ, 7 августа. (ТАСС). Украинское издательство политической литературы выпустило в свет 5-й том Сочинений И. В. Сталина на украинском языке, подготовленный к печати Украинским филиалом института Маркса — Энгельса — Ленина при ЦК ВКП(б).

*МОЛОДЕЖЬ—НА СТРОЙКИ!*

## Горком ВЛКСМ одобрил инициативу тт. Кравченко, Купревича и Власова

Комсомольцы тт. Кравченко, Купревич и молодой рабочий тов. Власов, сознавая громадное значение строительных организаций в выполнении послевоенной сталинской пятилетки, проявили ценную инициативу: они перешли на постоянную работу в строительную организацию «Обкомстрой». В прошлом номере газеты «Красное Знамя» был опубликован их призыв к юношам и девушкам: «Молодежь — на стройки!»

Бюро городского комитета ВЛКСМ одобряю инициативу тт. Кравченко, Купревича и Власова и призывает комсомольцев и молодежь ответить на обращение инициаторов массовым переходом на стройки.

С особым призывом последовать их примеру бюро обращается к молодежи, занятой на работе в конторах, управлениях и учреждениях.

Городской комитет обязал районные комитеты ВЛКСМ и комитеты первичных комсомольских организаций провести широкую разъяснительную работу среди комсомольцев и молодежи, с целью разъяснения громадной ценности начинания тт. Кравченко, Купревича и Власова.

## Письмо сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина товарищу И. В. СТАЛИНУ

Дорогой Иосиф Виссарионович!

Участники сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина: академики, агрономы, животноводы, биологи, механизаторы, организаторы социалистического сельскохозяйственного производства шлют Вам свой сердечный большевистский привет и самые лучшие пожелания.

Каждый день и час ученые и практические работники сельского хозяйства ощущают всесторонюю заботу коммунистической партии и Советского государства о сельскохозяйственной науке и Ваше постоянное личное участие в деле ее дальнейшего развития и расцвета.

Вам, великому творцу коммунизма, обязана отечественная наука тем, что своими гениальными трудами Вы обогатили и возвысили ее перед всем миром, оберегаете ее от опасности отрыва от запросов народа, помогаете ей одерживать победы над реакционными, враждебными народу учениями, заботитесь о непрерывном росте деятелей науки.

Продолжая дело В. И. Ленина, Вы спасли для передовой материалистической биологии учение великого преобразователя природы И. В. Мичурина, подняли мичуринское направление в биологии перед лицом всей науки, как единственно правильное, прогрессивное направление во всех отраслях биологической науки. Тем самым еще более укрепились естественно-научные основы марксистско-ленинского мировоззрения, всепобеждающая сила которого подтверждена всем опытом истории.

Вы, дорогой наш вождь и учитель, повседневно помогаете советским ученым в развитии нашей передовой материалистической науки, служащей народу во всех его трудах и подвигах, науки, выражающей мировоззрение и благородные цели человека нового социалистического общества.

Колхозный строй, созданный под Вашим мудрым руководством, открыл безграничные возможности для мощного подъема производительных сил всех отраслей сельского хозяйства, показал свою непреоборимую силу. Партия Ленина—Сталина, воспитала в среде колхозного крестьянства замечательных борцов за высокую урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животноводства. Мичуринская сельскохозяйственная наука, призванная Вами смелее и решительнее развивать научные исследования по активному преобразованию природы растений и животных, вооружает практиков в их борьбе за высокую культуру социалистического сельского хозяйства. В свою очередь, передовые люди колхозной деревни — новаторы сельскохозяйственного производства на основе всенародного социалистического соревнования обогащают нашу науку новыми методами, новыми достижениями.

Мы заверяем Вас, дорогой Иосиф Виссарионович, что приложим все свои силы, чтобы помочь колхозам и совхозам добиться еще более высокой урожайности социалистических полей и продуктивности колхозного и совхозного животноводства для обеспечения изобилия продуктов в нашей стране, как одного из важнейших условий перехода от социализма к коммунизму. Мы видим возможности для достижения этой великой цели в тесном единении науки с народом, с передовыми людьми колхозной деревни — чему Вы всегда учили и учите нас, партийных и непартийных большевиков. Наука, отгороженная от народа, от практики, не является наукой.

Наша агробиологическая наука, развитая в трудах Тимирязева, Мичурина, Вильямса, Лысенко, является самой передовой сельскохозяйственной наукой в мире. Она является не только законным преемником прогрессивных идей передовых ученых всей истории человечества, но и представляет собой новую, более высокую ступень развития человеческих знаний о высокой культуре земледелия. Мичуринское учение — новый высший этап в развитии материалистической биологии. Мичуринская биологическая наука будет и впредь творчески развивать дарвинизм, неуклонно и решительно разоблачать реакционно-идеалистическую, вейсмонистско-морганистскую схоластику, отстраненную от практики, бороться против недостойного для советского ученого раболепия перед буржуазной наукой, освобождать исследователей от пережитков идеалистических, метафизических идей. Передовая биологическая наука отвергает и разоблачает порочную идею о невозможности управления природой организмов при помощи подконтрольных человеку условий жизни растений, животных, микроорганизмов.

Наука должна учить исследователей дерзать в поисках путей и способов управления природой для нужд людей.

На этом пути нас вдохновляет победоносное в науке и практике учение Маркса — Энгельса — Ленина—Сталина.

На этом пути нас воодушевляют Ваши указания о передовой науке, служащей народу, ценящей традиции, но не боящейся поднять руку на все отжившее.

Да здравствует передовая биологическая мичуринская наука!

Слава великому Сталину, вождю народа и корифею передовой науки!

**Принято единогласно на сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина.**

## Комбайнеры! Включайтесь в соревнование за высокую выработку, за успешное проведение уборки богатого урожая

*Следуйте патриотическому примеру передовых механизаторов области*

### Вызов принимаю

*Открытое письмо комбайнеру Уртамской МТС Василию Ефимову*

Я прочитал в газете «Красное Знамя» Ваше письмо с вызовом на социалистическое соревнование за высокую выработку на комбайн. Вызов Ваш я принимаю.

В нашем колхозе «К новым победам» вырощен богатый урожай. Одних зерновых нужно убрать с площади 800 гектаров. Понятно, что большая часть уборочных работ ложится на комбайн.

Перед началом косовицы я дал слово коллективу нашей МТС и колхозникам сельхозартели «К новым победам», что за сезон уберу хлеб с площади 500 гектаров. Но я не хочу от Вас отставать и обещаю увеличить выработку до 600 гектаров на комбайн.

Для этого есть все условия. Широко используем опыт прошлого года, когда я со своими помощниками убирал в день по 20—22 гектара зерновых. На наших машинах, при заботливом уходе за ними, можно давать еще большую выработку.

Высокое звание членов партии большевиков обязывает нас с Вами итти впереди. Но вдвоем важнейшую задачу — быстро и хорошо убрать хлеба—мы с Вами не решим. Нужно добиться того, чтобы в борьбу за высокую выработку на комбайн включились все комбайнеры области, надо сделать соревнование массовым. Родина доверила нам первоклассные машины и вправе от нас требовать правильного и максимального использования их на уборке урожая. Оправдать это доверие — дело чести каждого комбайнера.

Принимая Ваш вызов на соревнование, я одновременно обращаюсь ко всем комбайнерам и их помощникам с призывом — добиваться высоких производственных показателей, быстро и без потерь убрать урожай, помочь колхозам досрочно выполнить первую заповедь и план натуроплаты за работу МТС.

С товарищеским приветом

**Николай МАЛКОВ,**
**комбайнер Баткатской МТС.**

### За 600 гектаров на комбайн

С большим удовлетворением прочитал я на днях открытое письмо комбайнера Уртамской МТС Василия Ефимова комбайнеру нашей Баткатской МТС Николаю Малкову. Это письмо вызвало большой подъем среди механизаторов нашей машинно-тракторной станции, борющихся сейчас за успешное проведение уборочных работ. Понятно наше удовлетворение, когда Николай Малков — наш товарищ по совместной работе, отличный мастер комбайновой уборки — принял вызов Ефимова и обязался убрать в нынешнем году своим комбайном «Коммунар» 600 гектаров.

Между двумя знатными комбайнерами нашей области развернулось упорное соревнование за выполнение своих обязательств, за высокую производительность труда. Мне кажется, что такое благородное дело не должно ограничиваться только двумя комбайновыми агрегатами. Обязательства, принятые передовиками, вполне выполнимы, и необходимо, чтобы в эти горячие дни большинство комбайнеров нашей области включилось в социалистическое соревнование, борясь за такую же высокую выработку — 600 гектаров на комбайн «Коммунар».

Я работаю сейчас на полях колхоза имени Ленина. Боборыкинского сельского Совета. Хлеба артель вырастила неплохие, и комбайну есть где развернуться. Прочитав письмо Ефимова и договорившись с правлением колхоза об обеспечении бесперебойной работы комбайна, я твердо решил в нынешнем году убрать на своей машине тоже 600 гектаров и намолотить 8.000 центнеров хлеба.

Задача эта довольно сложная, но при напряженной работе, при хорошем состоянии комбайна вполне выполнимая. Директор нашей МТС обещала оказать мне необходимую поддержку. В частности, на мой комбайн нужно немедленно установить осветительные фары, чтобы можно было работать в ночное время. Кроме того, важно, чтобы бесперебойно работал трактор.

По окончании уборки хлебов на полях сельхозартели имени Ленина, я предполагаю переехать в соседний колхоз имени Молотова, находящийся в селе Батурино. Массивы этого колхоза мне хорошо знакомы, и я сразу же смогу приступить к работе.

Включаясь в это соревнование, я призываю всех комбайнеров нашей области последовать замечательному примеру инициаторов борьбы за высокую выработку Василия Ефимова и Николая Малкова.

Этот год должен стать годом новых побед комбайнеров на плодородных колхозных полях.

**Н. КРОМИН,**
**комбайнер Баткатской МТС.**

### Хлеб—Родине

**КОЖЕВНИКОВО. (По телефону).** Досрочно выполнили двухнедельное задание по сдаче хлеба государству колхозники сельхозартели «Сталинская Конституция» (председатель тов. Ромашов).

Сдано 846 пудов зерна.

***

**БАКЧАР. (По телефону).** 200 пудов отборного хлеба сдал на государственный ссыпной пункт колхоз «Герб Советов» (председатель Девятов).

Хорошо организована хлебосдача в сельхозартели «Комбайн».

***

**КОЛПАШЕВО. (По телефону).** Между колхозами Колпашевского района развернулось упорное соревнование за досрочное выполнение первой колхозной заповеди.

Сельскохозяйственная артель «Новая жизнь» (председатель правления тов. Пшеничников) доставила на ссыпной пункт около 100 пудов зерна нового урожая.

Успешно ведут хлебопоставки колхозы «Вторая пятилетка» (председатель тов. Охрименко), имени XVIII партсъезда (председатель тов. Ларионов) и другие.

Вчера на ссыпные пункты поступило 660 пудов зерна.

***

**ТУГАН. (По телефону).** Активно включились в государственные хлебопоставки колхозы радиуса Рождественской МТС. Колхоз имени Фурманова (председатель тов. Сафронов) сдал 55 центнеров, имени ВЦИК (председатель тов. Бутько) — 45 центнеров, «Путь Ленина» (председатель тов. Жданов) — 53 центнера. Хорошо ведут сдачу хлеба и ряд других колхозов района. Сельхозартель «Борец», Ново-Александровского сельсовета (председатель тов. Тунгусов), сдала 18 центнеров, имени Чапаева (председатель тов. Цимбал) — 10 центнеров, «Красная Армия» (председатель тов. Дорохов) — 47 центнеров.

### Красный обоз Тахтамышевского сельсовета

Колхозы Тахтамышевского сельсовета 10 августа доставили на Томский элеватор хлеб нового урожая.

На празднично оформленных трех автомобилях и 18 подводах колхозники привезли государству около 900 пудов ржи.

В этот день колхозы сельсовета выполнили досрочно график третьей пятидневки августа.

Первое место в соревновании по хлебопоставкам принадлежит сельскохозяйственной артели «13 лет Октября» (председатель правления тов. Аплин), доставившей на государственный заготовительный пункт свыше 300 пудов зерна.

## ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

### НАГРАЖДЕНИЕ ПЕРЕДОВИКОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

Указом Президиума Верховного Совета СССР присвоено звание Героя Социалистического Труда, с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот» старшему конюху совхоза «Октябрь», Министерства совхозов СССР в Латвийской ССР А. А. Катковскому за получение высокой продуктивности животноводства в 1947 году, при выполнении совхозом плана сдачи государству продуктов животноводства и полеводства и выполнении государственного плана развития животноводства по всем видам скота.

***

Присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот» свинарке свиноводческого совхоза «Забойщик», Министерства совхозов в Ворошиловградской области, Украинской ССР У. К. Долгодой за получение высокой продуктивности животноводства в 1947 году, при выполнении совхозом плана сдачи государству продуктов животноводства и полеводства и выполнении государственного плана развития животноводства по всем видам скота.

### КРЕДИТЫ КОЛХОЗАМ И СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

Подведены итоги кредитования колхозов и индивидуальных хозяйств за первое полугодие. Как сообщили корреспонденту ТАСС в Сельскохозяйственном банке, размер уже выданных колхозам и колхозникам в нынешнем году ссуд значительно возрос. Только на приобретение скота колхозам выдано на 100 миллионов рублей больше, чем в первом полугодии прошлого года.

Посевсмотно колхозы ведут большие мелиоративные и ирригационные работы, строят электростанции, прокладывают оросительные каналы. Размеры кредитов, полученных колхозами на эти цели, выросли вдвое по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Большие средства получены колхозами на улучшение семенного хозяйства и приобретение минеральных удобрений.

Крупные суммы выдал Сельскохозяйственный банк для индивидуального кредитования сельского населения. (ТАСС).

### КРЕПНЕТ ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА В КОЛХОЗАХ УКРАИНЫ

КИЕВ, 9 августа. (ТАСС). Министерство сельского хозяйства УССР подвело итоги работы колхозников за период, охватывающий подготовку и проведение весеннего сева и уход за посевами. Эти итоги показывают, что число колхозников, не выработавших установленного минимума трудодней, уменьшилось по сравнению с прошлым годом почти в полтора раза, а в Винницкой, Киевской, Житомирской и Черниговской областях — в два-три раза.

В Киевской области немало колхозов, где нет ни одного члена артели, не выработавшего минимума трудодней.

### С КОНВЕЙЕРА СХОДЯТ ДОМА

На берегу Западной Двины выросли после войны многоэтажные корпуса крупнейшего в Белоруссии комбината заводского домостроения. Первая очередь предприятия уже вступила в эксплоатацию. Это — фабрика, где весь процесс производства деталей стандартного дома полностью механизирован. Ежедневно с главного конвейера сходит один восьмиквартирный дом.

На полную мощность комбинат начнет работать в 1949 году. Через каждые 48 минут будет сходить в деталях жилой дом, который можно собрать на заранее подготовленной площадке за несколько часов.

Такие же комбинаты строятся в Речице, Гомельской области, и в Мозыре, Полесской области. (ТАСС).

### МИРОВОЙ РЕКОРД НИНЫ ДУМБАДЗЕ

Десятки тысяч зрителей, заполнивших 8 августа московский стадион «Динамо», были свидетелями блестящего достижения заслуженного мастера спорта Нины Думбадзе (Тбилиси). Она установила новый Всесоюзный рекорд в метании диска—53 метра 25 сантиметров. Это — на 4 метра 94 сантиметра превышает официальный мировой рекорд.

Зрители тепло приветствовали замечательную советскую рекордсменку.

(ТАСС).

### *ОТОВСЮДУ*

◆ Сельские магазины Узбекистана продали с начала года 2.500 радиоприемников, более 1.500 патефонов, несколько десятков пианино и роялей, большое количество музыкальных инструментов. Колхозники Ферганской, Самаркандской, Андижанской и Ташкентской областей приобрели в нынешнем году 3.200 мотоциклов и велосипедов.

◆ В нынешнем году в районах Подмосковья построено 70 сельских электростанций. Ввод их в эксплоатацию позволил электрифицировать около 550 колхозов.

◆ В Сталино создан областной заочный абонемент, высылающий читателям книги по почте. Областная библиотека обменивается книгами со многими библиотеками Москвы, Ленинграда, Харькова, Одессы и других городов. Благодаря абонементу шахтеры имеют возможность пользоваться богатейшими книжными фондами крупнейших книгохранилищ страны.

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета (ТГУ, 1951).
http://vital.lib.tsu.ru

## Депутаты отчитываются перед избирателями

Депутаты сельсоветов Парабельского района отчитываются в своей деятельности перед избирателями. Уже отчитался 32 депутата Нестеровского, Новиковского, Белковского и Городищенского сельсоветов.

Обсуждая отчеты своих избранников, избиратели вносят много ценных предложений: о мерах увеличения урожайности полей, об электрификации сел и колхозов, о повышении продуктивности скота и увеличении его поголовья, об улучшении работы сельской промышленности и торговли.

Большое внимание уделяют избиратели школам, избам-читальням и больницам. Трудящиеся Парабельского района требуют также улучшения работы постоянных комиссий местных Советов, устранения недостатков в разборе жалоб.

Почти на всех собраниях отмечалась необходимость усиления социалистического соревнования сельских Советов за благоустройство сел, за досрочное выполнение пятилетнего плана по лесной и рыбной промышленности.

Часть предложений избирателей, внесенных на отчетных собраниях, уже претворяется в жизнь. В селе Городище (председатель сельсовета тов. Сыркин) достраивается общественная баня. Колхозы Нестеровского сельсовета (председатель тов. Комаров) заготовили столбы для радиолинии. В Белковском сельсовете, по инициативе депутата тов. Нестеренко, строится межколхозная электростанция. При непосредственном участии депутата этого сельсовета тов. Соснина перевыполнен годовой план добычи рыбы.

**В. СОЛОВЬЕВ.**

## Заметки покупателей о торговле

Магазин № 4 Красноярского мехлесопункта треста Томлес находится в деревне Кипрюшке, в 15 километрах от основной базы орса. Из руководящих работников сюда редко кто заезжает, поэтому в магазине много недостатков.

Продавец тов. Карпова грубо обращается с покупателями. В магазине грязно, товары на полках лежат беспорядочно. Весы, на которых взвешиваются продукты, неточные: одна тарелка тяжелее другой, в результате чего получается обвешивание покупателей.

Еще в июне с засолочного пункта была привезена в магазин малосольная рыба. Ее надо было сразу же пустить в продажу, но рыба до сих пор лежит на складе и гниет.

В магазине зачастую нехватает таких необходимых товаров, как спички, потому что их во-время не завозят с базы.

Начальник орса тов. Оченков должен принять меры к улучшению работы магазина.

**М. МИНУХОВ.**

***

В магазинах Зырянского района не встретишь таких товаров, как табуретки, стулья, столы, стиральные доски, деготь, гончарная посуда и другие изделия, которые вполне можно вырабатывать на месте.

Нужное сырье в районе есть, но райпотребсоюз, орс леспромхоза, промкомбинат, райлесхимпромсоюз и промысловые артели не занимаются выпуском товаров широкого потребления.

**А. ЗВЕРЕВ.**

***

Сельский магазин Чигаринского сельпо, Парабельского района, не подготовлен к работе в осенне-зимний период. Торговое помещение здесь не ремонтировалось в течение десяти лет. Стены не оштукатурены, печи сложены неправильно. Крыши на складах плохие, во время дождя через них протекает вода. Не лучше положение в Невальцевском отделении сельпо.

Правление Чигаринского сельпо неоднократно обращалось в Парабельский райпотребсоюз с просьбой об отпуске средств на ремонт. Но председатель тов. Киршин в этой просьбе отказывает.

**И. ПЕТРОВ.**

***

При Мариковском судоремонтном заводе имеется отдел рабочего снабжения, которым руководит тов. Кирчанов.

По вине этого руководителя в магазине очень часто нет таких необходимых товаров, как хозяйственное мыло и махорка.

Рабочие поселка недовольны деятельностью Кирчанова.

**А. ВАСИЛЬЕВ.**

## В сельскохозяйственном техникуме открывается отделение механизации

За годы послевоенной сталинской пятилетки социалистическое земледелие получит сотни новых образцов сельскохозяйственных машин. Будут механизированы многие трудоемкие работы. В беседе с корреспондентом «Правды» заместитель министра сельскохозяйственного машиностроения тов. В. А. Андреев сообщил, что 1948 год по количеству и разнообразию испытываемых машин можно считать рекордным. На полях страны сейчас проходят испытания сельскохозяйственные машины 234 образцов.

Для освоения новых машин потребуются высококвалифицированные кадры. В нашей области потребность в специалистах по сельскохозяйственной технике особенно велика вследствие того, что у нас не было ни одного учебного заведения по подготовке механизаторов. Это было учтено правительством, и в этом году по приказу Министерства высшего образования при Томском сельскохозяйственном техникуме открывается новое отделение по подготовке механизаторов сельского хозяйства.

Чтобы техникум своевременно открыл новое отделение, ему нужна серьезная помощь со стороны общественных организаций и, в первую очередь, от областного управления сельского хозяйства. Райсельхозотделам, комсомольским организациям области необходимо провести разъяснительную работу среди молодежи, рассказать ей о том, какое огромное значение имеет сейчас подготовка механизаторских кадров для земледелия. Несомненно, что колхозная молодежь с большим желанием пойдет учиться на отделение механизации.

Задача техникума сейчас заключается в том, чтобы в кратчайший срок провести всю организационную работу и набор студентов. Открытие отделения механизации при сельскохозяйственном техникуме имеет для нашей области чрезвычайно большое значение.

**С. ГОРБАЧЕВ,**
**депутат Томского городского Совета.**

*ГОДОВУЮ ПРОГРАММУ—К 7 НОЯБРЯ!*

## Выполнение плана рыбодобычи—ответственная обязанность рыбаков перед государством

### План перевыполняем

9 июля в газете «Красное Знамя» была помещена корреспонденция, в которой рассказывалось о крайне неудовлетворительном выполнении плана рыбодобычи отдельными рыболовецкими колхозами и бригадами гослова Парабельского района.

Райисполком в начале июля заслушал отчеты председателей Басмановского и Алатаевского сельсоветов и потребовал от них принятия решительные меры по улучшению работы на промыслах. За плохую работу по рыбодобыче на председателя Алатаевского сельсовета Качалова наложено взыскание.

Уже в конце июля в районе резко увеличился вылов рыбы. Тремя колхозами досрочно выполнен квартальный план, а 10 колхозов района значительно перевыполнили июльский план. Количество рыбаков увеличилось на 80 человек.

В каждом колхозе, гословецкой бригаде развернуто соревнование за выполнение годового плана рыбодобычи к 31-й годовщине Октябрьской революции.

**ВАСИЛЬЕВ,**
**заместитель председателя Парабельского райисполкома.**

### О делах инспекторских

Редко бывают инспекторы рыбхознадзора у парабельских рыбаков, но уж если приедут, то... прекращается вся работа.

Так получилось, например, после приезда инспектора рыбхознадзора т. Лысенко в колхоз «КИМ».

Проверяя рыболовецкие снасти, т. Лысенко обнаружил, что в неводе часть дели не соответствует размерам, предусмотренным инструкцией. Рыбаки согласились заменить эту часть новой, но т. Лысенко положил эту сеть в амбар под замок и ключи увез с собой.

Ходят теперь рыбаки колхоза «КИМ» в ожидании Лысенко. Прошло уже больше двух недель, а его все еще нет.

**В. СОЛЕВ.**

### На Шегарских рыбопромыслах не ведут борьбы с лодырями и спекулянтами

Раннее утро. Над приземистыми сельскими избами плывет с реки сырой белесый туман. Вдоль улицы идет высокий худощавый человек в выцветшей солдатской гимнастерке. Это Леонтий Кулмаваков, председатель оськинской рыболовецкой артели «Пролетарий».

— Эй, Егор! — зовет он кого-то, стуча в окно крайней избы.

К стеклу прилипает заспанное женское лицо:

— Нет Егора.

— А где же он в такую рань? — любопытствует Леонтий.

— Нет, еще намедни в Кожевники уехал.

Обойдя все село, председатель колхоза не нашел почти ни одного рыбака. Все они были в отлучке по своим личным делам.

Тогда Кулмаваков направился к Фурцеву: он — член правления, может, посоветует что-нибудь.

Фурцев встретил председателя на пороге хаты. С мешком за плечами, с литовкой в руке, он куда-то торопился.

— Ты куда это отправился? — робко спросил Кулмаваков.

— На кудыкину гору! — резко ответил Фурцев и пошел с крыльца.

— А как быть с рыбешкой? Ловить ведь надо...

— Ну и лови, а мне и без рыбы не плохо.

Такую картину почти каждый день можно наблюдать в колхозе «Пролетарий». По плану колхозники этой артели должны за год поставить государству 10 центнеров рыбы. План невелик, и оськинские рыбаки имеют все необходимое для его успешного выполнения. Однако прошло уже полгода, а колхоз сдал государству всего лишь около двух центнеров рыбы.

Произошло это потому, что в колхозе развалена трудовая дисциплина, рыбный промысел не организован.

Основная рыболовецкая бригада здесь состоит из десяти рыбаков. Бригада работает плохо, а бригадир Пожогин в разгар рыбодобычи бросил промысел и самовольно ушел на сенокос в кожевниковский колхоз «13 лет Октября». Рыбак Фурцев—член правления. Но таким лодырям, как он, не место не только в составе правления, но и вообще в трудолюбивой колхозной семье.

Значит ли это, что оськинские рыбаки не промышляют рыбу, что оскуделы оськие водоемы? Отнюдь нет. В любой базарный день в Шегарке и Трубачево можно встретить на рынке и Фурцева, и Пожогина, и других, им подобных.

Председатель правления артели Кулмаваков вместо того, чтобы призвать к порядку злостных саботажников рыбодобычи, идет на поводу у них.

Преступная бесхозяйственность, развал дисциплины — вот главные причины срыва рыбодобычи в колхозе «Пролетарий».

Не лучше дела и в рыболовецком колхозе «Прогресс». Здесь за полгода сдано государству рыбы немного более 30 центнеров, вместо 160 центнеров по плану. Бригадир Чепуяков, его жена и взрослая дочь постоянно торгуют рыбой на трубачевском рынке. Их знают здесь как закоренелых спекулянтов. Одним из самых худших рыбаков является тоже член правления артели Чупраков. И ни в «Прогрессе», ни в «Пролетарии», как, впрочем, и в других рыболовецких колхозах Шегарского района, ни разу не были приняты сколько-нибудь серьезные меры по отношению к подобным людям.

В Шегарском районе четыре рыболовецких колхоза. Кроме них рыбодобычу ведут и отдельные сельскохозяйственные артели. Казалось бы, что районный план, всего 600 центнеров рыбы в год, выполнить не трудно. Но до сих пор на государственные пункты от шегарских рыбаков поступило лишь 160 центнеров.

Пора положить конец антигосударственному отношению к важнейшему делу — рыбодобыче. Исполком районного Совета и правления колхозов должны объявить беспощадную борьбу против лодырей, спекулянтов, саботажников рыбодобычи, разлагающих трудовую дисциплину в артелях, срывающих выполнение государственного плана.

**Гр. ВАРШАВСКИЙ.**
Спец.корр. газеты «Красное Знамя».

### Не упускать лучшее время лова

Пойма реки Обь и ее многочисленные притоки — Чулым, Кеть, Васюган и многие другие — богаты десятками тысяч гектаров заливных лугов и большим количеством различных по размерам озер.

С началом весеннего паводка рыба из реки Обь и ее притоков устремляется на луга и в многочисленные озера, являющиеся лучшим местом для нереста, а затем нагула и жировки всех пород рыб.

Для того, чтобы задержать нагуливающуюся на лугах рыбу в многочисленных озерах, чворах, рыбаки нашей области из года в год применяют суровые запоры.

Районы области давно уже закончили постановку запоров. Казалось бы, это должно дать резкое повышение в добыче рыбы. Но рыбаки, выставив запоры, дожидаются подхода рыбы, совершенно не работает на других водоемах и тем самым упускают лучшее время лова.

Каждая рыболовецкая бригада должна иметь и другие орудия лова, использовать их, не дожидаясь массового подхода рыбы к запору.

Некоторые рыболовецкие бригады, выставив запор, сразу приступают к его облову, не считаясь с высоким горизонтом воды, в результате вылов оказывается очень незначительным.

В таких случаях рыболовецкие бригады или звенья должны быть переключены на лов рыбы бреднями и плавежными сетями в реках, на лов озерно-курейными неводами.

Третий квартал для работников рыбной промышленности нашей области — самый ответственный и самый решающий период года. Они должны выловить и сдать государству рыбы на 20 процентов больше, чем было выловлено в третьем квартале прошлого года. Только так можно выполнить взятые обязательства — завершить годовой план к 31-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

**И. ЛАМЗИН.**

### Образцовый пароход

Добросовестно несет свою вахту команда парохода «Пожарский». На палубах и в каютах всегда безукоризненная чистота. Образцово выполняя свои обязанности, матросы вежливо относятся к пассажирам, поддерживают строжайший порядок на пароходе.

**Пассажиры: ТАРАСЕНКО, А. ЛЕУХИНА, РУДЕНКО, МАКСИМОВ, БОРЗУКОВА и другие.**

*ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ*

### Бездеятельный начальник

На реке Обь у села Кривошеино пять дней простояли 2 газохода, 3 катера и 9 паузков. Флот вполне был готов к эксплоатации, груз выгружен, команды укомплектованы. Но из-за нерасторопности начальника Кривошеинской эксплоатационной конторы тов. Олячина было потеряно пять драгоценных дней.

**МУЗУЛИН, ДУБРОВИН, РОГОЗЕНКО.**

### Злоключения с тапочками

1 июля я отдал в артель «Обувщик» (улица Розы Люксембург) заказ на тапочки. Мне пообещали выполнить его через день. Но ни на другой, ни на третий день тапочки не были сшиты. В течение 17 дней я ходил за своим заказом.

Неужели столько требуется времени, чтобы сшить тапочки?

**В. САЛТЫКОВ.**

### Просим отремонтировать дом

Наш дом по ул. Гоголя, № 37 совершенно негоден для жилья. Сквозь нецементированный фундамент осенью и весной вода сочится в комнаты. Стены нижнего этажа всегда сырые, в комнатах — плесень. Водой каждую весну поднимает полы комнат. Печи для отопления не приспособлены, в большинстве квартир стоят печи-времянки, которые запрещено топить. Дровяников нет, уголь хранится в коридорах, дом не обнесен забором.

Обо всем этом знают руководители завода, но ничего не делают, чтобы привести дом в порядок. Мы просим помочь нам отремонтировать наше жилище.

**Жильцы: ГОЛОВИН, КАЛАШНИКОВ, СМИРНОВ, СУСОРЕВ, ВАСИЛЬЧЕНКО и другие.**

### *Короткие сигналы*

Кировский райсобес организовал переправу через Курью около понтонного моста. Работники переправы, взимая деньги за перевоз, многим трудящимся талонов не выдают. Такой случай имел, например, место 27 июля.

**А. ШЕРСТНЕВ.**

***

Для того, чтобы обеспечить в зимний период работу цехов, электростанции и цилорамы, Зырянскому райпромкомбинату требуется не менее 2.700 кубометров дров, а на складе имеется всего лишь 800 кубометров.

Когда же думает готовиться к зиме директор Зырянского райпромкомбината тов. Якимов?

**А. ЗЫКОВ.**

*По следам наших выступлений*

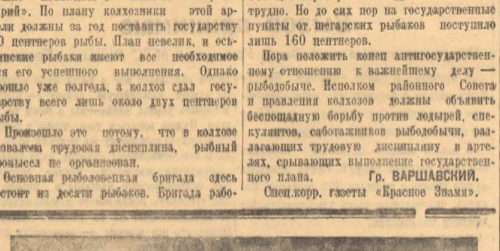
### „У Белого озера"

Под таким заголовком 27 июля в № 143 нашей газеты была опубликована заметка, в которой говорилось о беспорядках в сквере у Белого озера.

Заметка обсуждалась на заседании исполкома Вокзального райсовета.

Для разработки конкретных мероприятий по благоустройству парка создана комиссия. Заведующему райкомхозом тов. Захарову поручено составить титульный список на восстановительные работы.

Решено также отремонтировать имеющиеся на озере лодки.



Новый погрузочный механизм ЭЖД-3, установленный на лесоперевалочной базе в Черемошниках. Погрузка железнодорожных платформ производится за 15 минут.
Фото И. Андриевского.

## К новому подъему лесной промышленности

Трест Томлес в системе Главзапсиблеса является крупнейшим по лесозаготовкам. В этом году он должен дать Родине более двух миллионов кубометров древесины. Трест — одна из основных поставщиков крепежа для Кузбасса и, кроме того, поставляет древесину лесопильным заводам, стройкам, судостроительным верфям, карандашной фабрике, спичечной фабрике и многим другим предприятиям Западной Сибири. Шпалорезды треста Томлес вырабатывают для железных дорог сотни тысяч шпал.

По плану послевоенной сталинской пятилетки, в этом году, по сравнению с 1946 годом, трест должен вдвое увеличить вывозку древесины, а в 1950 году — втрое. В ближайшие годы предусматривается дальнейший рост объема лесозаготовок, строительство новых мехлесопунктов, лесопильных, фанерных, бумажных и гидролизных заводов. Без широкого внедрения механизации трудоемких процессов обеспечить всего этого нельзя.

Планом предусмотрено значительное увеличение объема механизированных работ уже в этом году: по заготовке леса — до 50 процентов, по подвозке — до 21 и по вывозке — до 30 процентов. Большое количество древесины будет подвезено и вывезено по рационализированным коннорельсовым дорогам.

Никогда еще лесная промышленность Томской области не получала столько оборудования, сколько получает в этой пятилетке, причем поставка оборудования из года в год возрастает. Лесозаготовительные и сплавные предприятия треста Томлес за годы послевоенной пятилетки получили сотни тракторов и автомашин новых марок, десятки дорожных строительных механизмов, тысячи тонн железнодорожных рельс, десятки паровозов и электростанций, сотни электрических пил, а также много другого оборудования: шпалостанки, автолесовозы, лесопильные рамы, автоприцепы, мотовозы, металлорежущие станки, катеры и многое другое. Оборудование выделяется не только для механизации основных работ: заготовки, подвозки, вывозки и сплава леса, но и для дорожных работ (бульдозеры, грейдеры и др.).

Сознавая свой долг перед Родиной, лесники Томской области взяли обязательство в этом году вывезти сверх плана 100.000 кубометров древесины, обеспечить перевыполнение заданий по всем качественным показателям и довести комплексную годовую выработку на одного рабочего до 209 кубометров.

Коллектив Тимирязевского мехлесопункта выступил инициатором социалистического соревнования лесников за досрочное выполнение годового плана лесозаготовок к 31-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Этот почин горячо поддержали многие предприятия треста.

Можно привести немало примеров стахановского труда передовых людей предприятий лесной промышленности Томской области. Лесоруб Красноярского мехлесопункта Ф. Ф. Михальчихин за первый квартал этого года заготовил 1.221 кубометр древесины, почти в три раза перевыполнив норму. Шофер Батуринского мехлесопункта тов. Ланчин в первом квартале вывез по снежной дороге на расстояние 22 километров 1.645 кубометров леса, выполнив норму в среднем на 171 процент. Шофер Красноярского мехлесопункта И. С. Едыгин в первом квартале вывез 1.291 кубометр леса, намного перевыполнив норму.

Тракторист Нибегинского мехлесопункта А. С. Лозовой в первом квартале вывез на расстояние 1,1 километра 7.291 кубометр древесины, почти вдвое перевыполнив задание. Тракторист этого же мехлесопункта Г. В. Габов на расстоянии 1,5 километра вывез 7.262 кубометра древесины. Тракторист Красноярского мехлесопункта тов. Потапин за зимний сезон подвез к автомобильной дороге 13.100 кубометров леса.

В прошлом году коллектив Тимирязевского мехлесопункта достиг больших успехов в механизации заготовки леса. Выработка на одну электростанцию достигла 450 кубометров в смену, а на электропилу — 135 кубометров. Но руководители треста не обеспечили закрепление этих успехов и не распространили передовой опыт на другие предприятия. До сих пор трест допускает пренебрежительное отношение к использованию механизмов, в результате чего многие электростанции и электропилы простаивают. Во второй декаде июля на 32 электростанций работало только 9 и из 283 электропил — лишь 37. Не случайно план первого полугодия по механизированной заготовке леса выполнен только на 33 процента, а электропилами заготовлено лишь 10 процентов к общему объему заготовок.

Руководители лесозаготовительных предприятий и треста не позаботились о подготовке автомашин к зиме, вследствие чего в первом квартале на вывозке леса работало не более одной трети имеющихся машин. Не лучше используются они и в летний период. Во второй половине июля из 71 автомашины на вывозке леса работало только 24. Плохо используются и тракторы. В июле из 56 тракторов работало только 18.

Весесоюзное совещание актива работников лесной промышленности поставило задачу довести в этом году процент использования на вывозке и подвозке леса тракторов до 50, автомобилей и паровозов до 60 процентов. Но как видно из приведенных цифр, предприятия и трест еще плохо справляются с поставленной задачей.

Проверка показала, что одна из основных причин неудовлетворительного использования механизмов состоит в том, что некоторые руководители предприятий и треста плохо знают устройство электростанций, электропил, автомашин и тракторов, не знакомы с передовыми методами технологии. Следовательно, первейшая задача сейчас состоит в том, чтобы все руководящие работники лесозаготовительных предприятий и треста настойчиво повышали свой технический уровень.

Опыт передовых стахановцев и коллективов наглядно показывает, что значит овладеть техникой. В Южаковском мехлесопункте треста Алтайлес тракторист тов. Щеткин со своим помощником в условиях хламистой местности подвез одним трактором 32.976 кубометров древесины, а тракторист т. Пермин за первое полугодие со своим помощником подвез около 20.000 кубометров леса и взял обязательство подвезти в этом году 40.000 кубометров.

На предприятиях треста Томлес еще плохо используются конно-рельсовые дороги, а ведь они в несколько раз повышают производительность труда возчиков и ускоряют вывозку. Летом должно быть построено 50 километров конно-рельсовых дорог, а построены они только на протяжении 26 километров. Большое количество рельс и вагонеток не отправлено на предприятия и находится в Томске.

Два года тому назад рационализаторы предприятий треста успешно разрешили задачу перевода погрузочной лебедки Мераликова, при погрузке леса на баржи, с конной тяги на механическую. Это облегчило труд и намного повысило производительность. Но до сих пор работа по переводу лебедок на механическую тягу не закончена, и часть их все еще работает с помощью лошадей.

Монтаж полученных для сплотки древесины механизмов производится очень медленно. До сих пор не смонтирован сплоточный станок в Томской сплавконторе, производительность которого около 3.000 кубометров в сутки.

В результате плохого использования механизмов и рационализированных дорог производительность труда рабочих низкая. За первое полугодие комплексная выработка на одного рабочего составила 88 кубометров, тогда как требуется довести ее до 209 кубометров.

Трест не обеспечивает еще выполнение плана по всем качественным показателям. За первое полугодие план вывозки деловой древесины выполнен на 72,5 процента, а дров — на 83,3 процента.

Приближается осенне-зимний период. Потребуется значительно увеличить темпы заготовки и вывозки леса. Для успешного выполнения пятилетнего плана трест должен построить 44 километра узкоколейных железных дорог, 10.160 квадратных метров жилой площади. Однако подготовительные работы к осенне-зимнему сезону и строительство новых дорог ведутся медленно.

Первоочередная задача работников лесной промышленности сейчас состоит в том, чтобы максимально использовать механизмы, все собственные средства производства для решительного подъема лесозаготовок. Нужно всемерно ускорить строительство новых дорог и предприятий.

В подготовке к осенне-зимнему лесозаготовительному сезону особое внимание должно быть уделено созданию хороших жилищно-бытовых условий рабочим. Долг руководителей предприятий лесной промышленности, партийных и профсоюзных организаций — создать каждому рабочему все условия для высокопроизводительного труда. Необходимо ускорить ремонт и строительство жилищ, помещений бытового обслуживания. Нужно обеспечить собственный обоз сеном, своевременно завезти к месту работ продукты, фураж, горючее.

Лесная промышленность Томской области стала на путь широкой механизации трудоемких процессов. Долг лесников — в совершенстве овладеть новой техникой и с честью выполнить свои обязательства.

**Ф. ТИМАШЕВ,**
**начальник Главзапсиблеса.**

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета
http://vital.lib.tsu.ru

*ПЕРВЫЙ ОБЛАСТНОЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ*

# Воспитать нашу молодежь бодрой, верящей в свои силы, не боящейся никаких трудностей

*(А. ЖДАНОВ).*

## Идейно-политическое воспитание на уроках истории

*(Из выступления преподавательницы истории школы № 8 гор. Томска тов. СУРОВИКИНОЙ)*

Идейно воспитывать учащихся — это значит научить их марксизму-ленинизму, передовой большевистской теории. Идейно-политическое воспитание учащихся, прежде всего, осуществляется на уроках. Задача преподавателя истории состоит в том, чтобы через богатый фактический материал довести до учащихся основные идеи курса, составляющие основу коммунистического мировоззрения, и, что особенно важно, сделать эти идеи собственными взглядами учащихся, помогающими им понимать политику партии и советского правительства и активно участвовать в строительстве коммунизма.

Что же нужно для этого? Для этого нужно, во-первых, строго осуществлять партийность в преподавании истории, то-есть давать марксистскую оценку историческому событию, диалектически рассматривать взаимосвязь и взаимозависимость явлений. Для этого нужно, во-вторых, соблюдать целеустремленность в преподавании и, в-третьих, показывать, как история влияет на современность. Нужно также показывать взаимозависимость истории различных стран, подчеркивая роль истории нашей Родины в мировой истории, а также влияние мировой истории на историю нашей Родины.

Перед учителем истории стоит задача — дать представление учащимся об основных законах развития человеческого общества на конкретном историческом материале. Бывают, к сожалению, факты, когда ученица, дойдя до 10 класса, не представляет себе того или иного исторического явления в его развитии, когда история понята ими как комплекс отдельных событий. Так, например, феодальные отношения мыслятся такими учащимися почти совершенно одинаковыми в XI, XIV, XVII и XVIII веках.

Для учащихся наиболее трудным для понимания является развитие экономики, экономической структуры общества. Чтобы показать закономерность процесса развития общества, необходимо руководствоваться тем, что данная тема является звеном общей цепи событий, а поэтому ее нельзя изучать обособленно, нужна увязка с ранее пройденным материалом.

Работа над историческими понятиями дает возможность представить закономерное развитие общества. Так, например, на обобщающих уроках в 9, а также в 10 классах мы подробно разобрали формы эксплоатации трудящихся при различных общественно-экономических формациях. В порядке беседы мы выяснили развитие форм эксплоатации в зависимости от развития производительных сил. Учащиеся четко уяснили себе, что в капиталистическом обществе неоплаченный труд кажется оплаченным, что эксплоатация связана с образованием прибавочной стоимости. Они подытожили все, что знали об эксплоатации.

Урок нужно вести целеустремленно. Это значит, что, прежде чем приступить к той или иной теме, необходимо уяснить себе основную идею, которая должна быть раскрыта при этом. Руководствуясь марксистско-ленинским методом, продумать, в какой последовательности и как, на каком конкретном историческом материале, какими методическими приемами нужно раскрыть основную идею, какой сделать окончательный вывод по данной теме.

Так, при проработке темы «Русско-японская война» была поставлена цель — подвести учащихся к известному историческому положению Ленина, что «капитуляция Порт-Артура есть пролог к капитуляции царизма». Для этого на уроках надо было предварительно показать связь между военной организацией страны, экономическим и культурным строем России, показать, что Россия с ее феодальными порядками, деспотическим строем не могла не потерпеть поражение в войне с капиталистической Японией. Необходимо также было показать, что народ не был заинтересован в навязанной ему империалистической войне, что Япония победила не трудовой народ, а разложившееся царское правительство, что народ, если его не подводило бездарное начальство, не склоняя головы даже перед сильнейшим врагом. И, наконец, надо было добиться, чтобы учащиеся поняли, что война обострила экономический кризис 1900—1903 гг., а поражение царских войск вскрыло перед широкими массами гнилость царизма, еще более расшатало царизм, усилило ненависть к нему и ускорило революцию 1905 года. Особо мы остановились на тактике большевиков, которые стояли за поражение в войне царского правительства, так как это облегчало победу революции.

На уроках использовались различные методические приемы: учащиеся изучали работу Ленина «Падение Порт-Артура», сделали анализ таких произведений художественной литературы, как «Порт-Артур» Степанова, «Пусима» Новикова-Прибой и другие. Наконец, при изучении русско-японской войны учащиеся были подведены к пониманию современности, к тому, что советский народ вышел победителем из войны с империалистической Японией в 1945 году благодаря силе и могуществу социалистического строя.

Большую роль в идейно-политическом воспитании учащихся играет изучение произведений основоположников марксизма-ленинизма. Самым распространенным в школе методом изучения работ классиков марксизма-ленинизма является ознакомление учащихся с основным содержанием статей в процессе объяснения нового материала. Так они были ознакомлены с произведениями Ленина — «Доклад о революции 1905 года», «Марксизм и восстание», с работами Сталина — «Головокружение от успехов», доклад на X съезде партии по национальному вопросу и др.

Помня указание Ленина о том, что школа должна научить учащихся вырабатывать свое мировоззрение, преподавателю необходимо развивать у них способность самостоятельно мыслить. Одним из активных видов самостоятельной работы учащихся является их работа над докладами и сочинениями.

В 10 классе при изучении III съезда партии учащиеся писали сочинения на темы: «Учение Ленина о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции», «Учение Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую», «Учение Ленина о народном восстании как средстве осуществления демократической революции». Учащиеся использовали при этом работу Ленина «Две тактики социал-демократии в буржуазно-демократической революции», «Краткий курс истории ВКП(б)» и объяснение учителя в классе.

Для того, чтобы воспитать учащихся в духе коммунистической морали, для того, чтобы они поняли политику партии и советской власти и стали активными строителями коммунистического общества, необходимо научить их понимать современность, понимать перспективы будущего.

Было бы очень хорошо, если бы органы народного образования организовали в новом учебном году показательные уроки для специалистов каждого предмета с последующим глубоким анализом этих уроков.

## О преподавании Конституции

*(Из выступления преподавательницы истории Колпашевской школы тов. НОВИКОВОЙ)*

Изучение Конституции имеет большое значение для идейно-политического воспитания учащихся. Трудность в преподавании этого предмета заключается в том, что школа до сих пор еще не имеет хорошего учебника.

Чтобы сделать преподавание более наглядным, мы иллюстрируем материал конкретными примерами из жизни города Колпашево. Ученики 7-х классов приняли активное участие в сборе материалов по истории Великой Отечественной войны. Они приглашали в школы бывших фронтовиков, записали с их слов ряд боевых эпизодов, сняли копии с благодарностей, которые получили герои от советского правительства. Из этого материала составляются альбомы.

Учащиеся познакомились со стахановцами, выросшими на производстве в годы Отечественной войны, и увидали, что трудовые и боевые подвиги совершают простые советские люди. Это способствовало развитию у учащихся чувства патриотизма, чувства гордости за свой таежный город, который тоже внес большой вклад в дело разгрома врага.

Изучая с учащимися тему «Местные органы власти», я знакомила их с практической работой местных Советов депутатов трудящихся. В некоторые отделы исполкома городского Совета мы ходили всем классом, и заведующие отделами проводили беседы со школьниками. Отдельным ученикам давались задания ознакомиться с работой какого-либо отдела горисполкома, а затем на уроке подробно рассказать о ней. Такая форма занятий приучила учащихся к выполнению самостоятельных заданий. Уроки по Конституции были очень живыми, учащиеся задавали много вопросов, приводили примеры из работы родителей, знакомых и т. д. Учащиеся присутствовали на одной из сессий горсовета, слушали, как депутаты обсуждают важные вопросы, как принимаются решения, как проходит голосование.

Все это дало нам возможность показать, что советская власть — это действительно всенародная власть, что в ней принимают участие широкие массы трудящихся. На экзаменах по Конституции учащиеся показали хорошие знания.

## Повести решительную борьбу со второгодничеством

*(Из выступления кандидата педагогических наук тов. ЗАЙЧЕНКО)*

Учителя Томской области в истекшем учебном году сделали немалый вклад в благородное всенародное дело воспитания нашей смены в духе коммунистической морали. Знания учащихся по русскому языку, литературе, истории и другим дисциплинам стали более глубокими и прочными. В ответах и письменных работах большинства учащихся находит отражение горячий советский патриотизм и понимание законов общественного развития. Это свидетельствует об улучшении идейно-политического воспитания школьников. Однако в работе наших школ имеются еще серьезные недостатки. Основной из них — это неуспеваемость, второгодничество. Борьба со второгодничеством должна быть самой решительной и последовательной, на ликвидацию его надо направить все силы учителей области и органов народного образования.

Некоторые учителя и руководители школ объясняют неуспеваемость отдельных учащихся отсутствием у них способностей к учению. Это—опасная тенденция: в ней проскальзывают те взгляды, которые в свое время насаждались лженаукой — педологией, выдвинувшей так называемый «закон» фаталистической обусловленности судьбы детей биологическими факторами, влиянием наследственности и т. п. Антинаучность таких утверждений очевидна. Советской педагогикой и психологией установлено, а практикой советского учительства подтверждено, что лень, невнимательность учащихся не являются какими-то врожденными пороками. Внимание, память, мышление развиваются и совершенствуются в процессе обучения и воспитания. Все дело в том, чтобы учитель правильно подошел к учащимся.

Работа учителя, его квалификация, уровень его знаний, качество его уроков имеют решающее значение в борьбе за высокую успеваемость. Конечно, в школах еще недостаточно программ, учебников, наглядных пособий, и все это мешает работе учителя. Об этих недостатках надо говорить, требовать устранения их, но учитель-энтузиаст, полный желания добиться нужных результатов в своей работе, всегда найдет средства и пути преодолеть все эти недостатки и добиться высокой успеваемости своих учеников.

Опыт наших мастеров педагогического процесса наглядно и убедительно показывает, что это именно так. Тт. Панкевич, Ефимова, Быстрова, Суровикина, Елизарова и многие другие работают в обычных для всех учителей условиях, но показатели работы у них выше. Происходит это потому, что педагогический процесс организован у них в соответствии с данными педагогической науки. Сила учителя — в хорошо подготовленных и мастерски проведенных уроках. Хорошо обучать — это большое педагогическое искусство, которому надо учиться настойчиво и упорно. Оно требует от каждого учителя серьезных, глубоких и разносторонних знаний.

Алексей Максимович Горький называл плохим того учителя, который не учится или учится мало: нет более острого оружия, как знание, которое строится на изучении трудовых процессов и истории человечества.

Наши мастера педагогического процесса достигают выдающихся успехов постоянной работой над расширением и углублением своих знаний.

В борьбе за высокую успеваемость большое значение приобретает индивидуальный подход к учащимся. Творчески работающий учитель всегда знает каждого ученика и умеет подойти к нему в соответствии с его индивидуальными особенностями, а учитель-ремесленник предпочитает ориентироваться на среднего ученика. Не зная причин неуспеваемости отдельных учащихся, он обвиняет в этом программу, учебники и самих учащихся. Передовые учителя систематически ведут наблюдение над учащимися и, фиксируя эти наблюдения в педагогических дневниках, составляют затем педагогическую характеристику каждого ученика, отражая его индивидуальные способности, задатки, дарования, сильные и слабые стороны его знаний, характер, поведение. Такое изучение каждого ученика позволяет передовым учителям осуществить индивидуальный подход к учащимся и повысить качество обучения.

## Приучить детей к самостоятельной работе

*(Из выступления заведующего учебной частью Моточинской семилетней школы тов. АЛЕКСЕЕВА)*

В повышении успеваемости большое значение имеет самостоятельная работа учащихся. На уроках естествознания в 5 и 7 классах я применяю различные формы самостоятельной работы: даю ученикам специальные задания по темам, составляю вопросники по наблюдению за природными явлениями для того, чтобы ученик из личных наблюдений сделал самостоятельные выводы.

С 5 класса приучаю учеников работать с книгой, указываю им, как находить наиболее существенное и делать обобщение и вывод. Слежу за тем, чтобы ответы учащихся были правильно построены.

Большое значение в предупреждении неуспеваемости, а следовательно, и второгодничества, имеет наглядность в преподавании. Очень полезно к изготовлению наглядных пособий привлекать учеников.

Преподаватель должен привить учащимся любовь к своему предмету. А эта любовь может возникнуть только тогда, когда учитель будет в совершенстве владеть педагогическим мастерством и каждый урок его будет для детей увлекательным, дающим все новые и новые знания.

## С помощью общественности

*(Из выступления директора Инкинской семилетней школы Колпашевского района, тов. БАШКО)*

Товарищи учителя, я хочу поделиться с вами опытом работы по охвату детей всеобщим и начальным обучением. Инкинская школа имеет стопроцентный охват детей всеобучем. Эту важнейшую задачу нам удалось разрешить благодаря помощи общественности.

Помимо разъяснительной работы, которая проводилась учителями среди родителей, вопрос о всеобщем обучении перед началом учебного года был поставлен на заседании исполкома сельсовета. Депутаты единодушно решили создать фонд всеобуча для оказания помощи материально нуждающимся детям и, в первую очередь, детям погибших воинов и инвалидов Отечественной войны.

После этого, совместно с членами исполкома, мы провели во всех колхозах и общественных организациях специальные собрания. Трудящиеся тепло откликнулись на призыв школы. Было собрано 6.000 рублей, на которые приобретено 30 пар валенок, 150 метров мануфактуры и другие вещи.

## Облагораживающий дух советского патриотизма

*(Из выступления заведующего учебной частью Богашовской средней школы тов. БАЛДЕНКОВА)*

Идейно-политическое воспитание в школе должно быть подчинено тому, чтобы привить детям беспредельную любовь к нашей социалистической Родине, преданность великому делу Ленина—Сталина, воспитать у них чувство пламенного советского патриотизма.

С этой целью мы провели немало лекций для учащихся. Среди них можно отметить лекцию-монтаж по поэме М. Алигер «Зоя». Доклад одной из учениц на эту тему сопровождался чтением отрывков из поэмы. Для чтения отрывков был выбран «пассивный» класс, как его называл классный руководитель, где была очень низкая успеваемость. Ученики активно готовились к этим выступлениям. После ряда других бесед и лекций в классе значительно улучшилось качество учебы. Такие ученики, как Калинина, Михайлова, которые считались неуспевающими, с успехом закончили сейчас 8-й класс.

Затем мы провели читательскую конференцию по роману «Молодая гвардия». Ученики выступали с художественным чтением и разыграли ряд сцен из пьесы «Огни Краснодона». Мужественные образы героев Краснодона глубоко запали в юные сердца. После этого стало заметно, что дети старательнее учат уроки.

Затем мы провели диспут на тему «Что такое героизм». Предварительно побеседовали с учащимися, выдвигая для выступления и хороших учеников, и неуспевающих. Выступило 22 человека. Они говорили о народных героях прошлого, о героях нашей советской эпохи, Отечественной войны, о героях послевоенной сталинской пятилетки. После диспута также некоторые отстающие ученики стали тщательнее готовиться к урокам. Выразительно было выступление неуспевающей ученицы Мирошкиной. Ее звонкий голос дрожал, когда она рассказывала о героических поступках Олега Кошевого. Потом она дала слово, что будет учиться так же, как учился Олег Кошевой, и слово свое сдержала.

Очень большое внимание обращали мы на оформление школьного помещения, украшая его портретами русских и советских писателей, с патриотическими цитатами из их произведений.

Каждый педагогический коллектив, если он творчески решает вопрос идейного воспитания, найдет немало форм и методов воспитания нашей молодежи в духе советского патриотизма.

## Наши дети будут достойными гражданами СССР

*(Из выступления заслуженной учительницы РСФСР орденоносца тов. ТАНЫГИНОЙ)*

Советская школа ставит перед нами, учителями, задачу — с первого дня прихода ребенка в школу воспитывать в нем черты советского гражданина, достойного своей Родины, готового отдать все свои силы и знания на служение обществу и претворение в жизнь великих идей Ленина—Сталина.

во главу угла должно быть поставлено воспитание коммунистического мировоззрения у учащихся. Мы должны так воспитать их, чтобы они научились понимать, что делается вокруг них, чтобы они знали, как надо строить новую жизнь. Этой основной задаче и должно быть подчинено преподавание каждого предмета и вся работа школ. Опытный педагог, — говорила Н. К. Крупская, — сможет, учитывая возраст, дать все существенно необходимое для формирования коммунистического мировоззрения в детях.

Сознавая большую ответственность за вверенных мне детей, я всегда стараюсь сначала изучить каждого из них индивидуально. Глубокое изучение личности ребенка, его быта и семейной обстановки позволяет, в тесной связи с семьей, использовать все средства воспитательного воздействия. Изучение детей дает мне возможность скорее находить в них и хорошее, и плохое, за первое поощрять, а с последним вести борьбу. Кроме того, зная ребенка и его интересы, легче готовиться к уроку и строить его так, чтобы он был интересен для всех учеников класса.

Через несколько дней сотни тысяч детей семилетнего возраста переступят порог школы. С нетерпением ждут они этого дня. И мы должны встретить их так, чтобы они с первого же дня полюбили школу и учителя.

Дети семилетнего возраста неуравновешенны физически и психологически: одни слишком хрупки, нежны, избалованы, другие молчаливы, застенчивы, пассивны, третьи бойки, смелы и грубы. Всех их надо понять и к каждому правильно подойти. Работа учителя первого класса является одним из самых трудных и ответственных участков во всей деятельности начальной школы и требует большой подготовки и педагогического такта. Великий мастер педагогики Ушинский указывал, что, чем младше ребенок, над образованием которого трудится воспитатель, тем больше требуется педагогических знаний.

Воспитание и обучение это одно неразрывное целое — формирование личности ребенка. Организация обучения и воспитания, систематическое изучение ребенка, распределение учебных занятий и отдыха — все это должно соответствовать физическим и психологическим особенностям детей семилетнего возраста. Необходимо учитывать, что внимание их неустойчиво, — они очень быстро утомляются и отвлекаются. Следовательно, надо с первых же дней пребывания семилеток в школе заинтересовать их содержанием учебных занятий, разнообразием приемов проведения уроков, чтобы пробудить в них длительный и постоянный интерес к ученью.

У детей большую роль играет также чувство успеха в работе. Поэтому я всегда даю им посильную работу, чтобы каждый мог выполнить ее, хотя бы с моей помощью. Это дает ребенку удовлетворение, веру в свои силы, вселяет бодрость, развивает и укрепляет его волю.

Надо стремиться к тому, чтобы каждый вопрос учителя заставлял детей думать, мыслить. Если иногда это бывает им трудно, я наводящими вопросами добиваюсь все же правильных и точных ответов.

Обучая детей грамоте, я стараюсь заложить и воспитать в них жизненно-необходимые привычки специальных, организованности и культурного поведения в школе, дома и на улице. Я постоянно напоминаю детям, что хорошо и счастливо живет лишь тот, кто умеет быть внимательным, исполнительным, аккуратным и честным. Это приносит пользу и ему и обществу.

Привожу в пример великих людей — Ленина и Сталина, Героев Советского Союза, отличившихся на фронтах Отечественной войны, комсомольцев: Олега Кошевого, Александра Матросова, Зою Космодемьянскую, Лизу Чайкину, пионера Павлика Морозова и других, читаю детям о их славных делах. Дети сами рассказывают, что слышали о них, задают много вопросов. На таких беседах ребята учатся говорить и слушать других.

Я применяю на уроках наглядные пособия, особенно картины, иллюстрации. Сначала все вместе разбираем содержание картины путем вопросов и ответов, затем предлагаю рассказывать его кому-нибудь из учеников. Сама в это время указкой показываю на отдельные предметы, изображенные на картине. Рассказ ученика получается последовательным, с полным охватом содержания. Дети привыкают свободно рассказывать и давать на вопросы точные и правильные ответы.

В работе по развитию речи строго придерживаюсь системы, указанной в программах. Большое место уделяю словарной работе. Целью словарной работы в первом классе является не столько расширение запаса слов детей, сколько систематизация и уточнение отдельных понятий — одежда, мебель, посуда, инструмент и т. д. На уроках словарной работы я использую самый разнообразный материал, на котором можно определить и качество, и вкус, и цвет, и величину, и красоту предмета. Благодаря такой работе дети всегда применяют образные выражения.

Вот, например, какой рассказ составили они на тему «Зима»:

«Был чудный зимний день. Солнышко ярко светило. Снег блестел красивыми звездочками. Березы стояли голые, а елочки с зелеными иголочками были покрыты снегом, как ватой. На пнах снег лежит большими шапками. Мы катались с горы на санках. Нам было очень весело».

Часто провожу чтение художественных произведений, разучивание стихотворений. Читаю с выражением и остановками. В стихотворении объясняю образные выражения. Затем разбираем его содержание. Еще раз прочитываю стихотворение, потом дети читают сами. Я добиваюсь выразительности чтения у них. Для развития памяти даю очень много разучивать стихотворений, — в начале года с моих слов, а когда научатся читать — по букварю, как домашнее задание. В субботу вместо уроков чтения дети декламируют стихи. Учим и басни, рассказывают их ребята по ролям.

Когда букварь уже освоен, я даю детям книжки для чтения и обязательно задаю по прочитанному несколько вопросов, чтобы убедиться, как поняли они прочитанное. Сочетая классное чтение с самостоятельным домашним, дети к концу года начинают читать бегло и выразительно.

Товарищи! Отовсюду идут вести об успехах в выполнении пятилетнего плана. Надеюсь, что мы также не отстанем от лучших людей трудового фронта. На заботу партии и правительства об учителе, о школе ответим нашими успехами в обучении и воспитании детей — будущих строителей коммунизма.

## Изучаем родной край

*(Из выступления преподавателя Уртамской семилетней школы тов. ПОНОМАРЕНКО)*

Изучение родного края — очень важная и увлекательная работа. Она воспитывает у учащихся любовь к Родине, к своему краю. Мы начали изучать свой край с организации географического кружка. Всех участников этого кружка мы разделили на группы. Каждая группа получила определенное задание. Дети стали собирать материал для исторического очерка нашего села Уртам. Когда эта работа была проделана, мы получили очень интересный, имеющий большое воспитательное значение материал. Школьники узнали, что до Октябрьской революции в нашем селе большинство населения было неграмотным, газету почти никто не выписывал. Советская власть принесла в село новую жизнь. С интересом дети рассказывали о том, как организовывались колхозы, как впервые появился трактор на наших полях.

Одна группа учащихся под руководством преподавателя собирала материал о знатных людях нашего села и сельского Совета. Когда был организован краеведческий уголок, мы там поместили снимки участников Великой Отечественной войны, односельчан. Там же были размещены портреты стахановцев колхозных полей, Героев Социалистического Труда и описание их героических подвигов. В краеведческом уголке мы имеем пятилетние планы развития колхозов. Дети подробно изучают и знают экономическое развитие своих родных колхозов.

Интересную работу проделали школьники-любители природы. Они собрали в уголок образцы почв нашего края и дали подробное описание им, изучили течение наших рек, их способность к судоходству.

В новом учебном году школа переходит к изучению и сбору краеведческого материала по своему району, а также и по области. Мы думаем создать местный музей краеведения. Школе отведен опытный участок в 20 гектаров. Здесь школьники будут проводить опыты по выращиванию новых культур, разведут плодоягодный питомник и многое другое.

Краеведческая работа дала большие результаты в пополнении знаний учащихся, она помогла улучшению качества обучения и воспитания детей. Расширились интересы учащихся, проявляется большая любовь к труду. Органам народного образования Томской области необходимо придать серьезное значение краеведческой работе в школах, всячески помогать инициаторам этого замечательного метода воспитания детей.

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета
http://vital.lib.tsu.ru

# На Дунайской конференции

## *Первое заседание генерального комитета*

БЕЛГРАД. 9 августа. (Спец.корр. ТАСС). Сегодня собрался на свое первое заседание созданный для детального рассмотрения советского проекта конвенции о режиме судоходства на Дунае и поправок к нему генеральный комитет Дунайской конференции.

Комитет принял предложение советской делегации о том, чтобы его заседания были открытыми как для прессы, так и для публики во всех случаях, кроме тех, когда генеральный комитет признает необходимым установить другой порядок.

Далее генеральный комитет должен был перейти к практическому рассмотрению преамбулы (вступительной части) советского проекта конвенции, однако, он не смог приступить к работе, так как представитель США К. Кеннон заявил, что американская делегация намерена внести свои поправки к преамбуле советского проекта, но еще не подготовила их. Представитель Франции Панафье, со своей стороны, заявил, что французская делегация также подготовила поправки, но желает иметь время для того, чтобы... «снестись с американской делегацией и установить, совпадают ли ее поправки с американскими». В связи с этим Панафье предложил либо прервать заседание комитета, либо отложить его на завтра.

Глава советской делегации А. Я. Вышинский заявил, что, конечно, трудно что-нибудь возразить против просьбы американской делегации. Регламентом конференции предусмотрено, что делегации вправе представлять свои поправки до 9 часов вечера сегодняшнего дня. Тем не менее, важно, чтобы в дальнейшем был обеспечен нормальный порядок работы.

— Я опасаюсь, — сказал Вышинский, — чтобы не получилось так, что когда будут представлены поправки, какая-либо делегация поставит вопрос о том, что она не успела изучить эти поправки и что заседание опять придется отложить. Может получиться такая история, которая называется сказкой про белого бычка.

Вышинский предложил, чтобы все делегации ускорили представление своих поправок, не дожидаясь предельного срока, чтобы эти поправки были немедленно разосланы всем делегациям и чтобы комитет на завтрашнем заседании начал деловое рассмотрение советского проекта без дальнейших оттяжек и проволочек.

Против этих бесспорных предложений никто не возражал. Однако председательствовавший на заседании французский делегат Тьери умудрился так запутать обсуждение вопроса о дальнейшем порядке работы, что генеральный комитет вынужден был затратить около 2 часов на беспредметную и сумбурную процедурную дискуссию. В ходе этой дискуссии представитель Франции Панафье неоднократно выступал с противоречивыми процедурными предложениями и кончил тем, что под общий хохот участников конференции, корреспондентов и публики проголосовал против своего собственного предложения об отсрочке на завтра заседания комитета. Заседание все же пришлось отложить, поскольку комитет не мог рассматривать советский проект без обещанных представителями западных держав поправок к нему.

Таким образом, Дунайская конференция потеряла еще один рабочий день.

# Участники Дунайской конференции у югославских крестьян

БЕЛГРАД, 9 августа. (ТАСС). Вчера по приглашению крестьян села Орашац члены иностранных делегаций на Дунайской конференции посетили этот район, в котором в 1804 году вспыхнуло первое восстание сербов против турецкого владычества.

В числе гостей, посетивших село Орашац, находились глава советской делегации А. Вышинский, заместитель министра морского флота СССР С. Баев, заместитель министра внешней торговли СССР С. Борисов, глава украинской делегации А. Барановский, глава чехословацкой делегации В. Клементис, глава румынской делегации А. Паукер, глава болгарской делегации Е. Каменов и исполняющий обязанности главы венгерской делегации З. Санто.

С югославской стороны иностранных гостей сопровождали министр иностранных дел С. Симич, заместитель министра иностранных дел и глава югославской делегации на Дунайской конференции А. Беблер, заместитель председателя плановой комиссии В. Бегович и члены югославской делегации на Дунайской конференции.

## *Польско-чехословацкое экономическое сотрудничество*

ВАРШАВА, 8 августа. (ТАСС). С 4 по 6 августа в Варшаве проходили заседания Совета польско-чехословацкого экономического сотрудничества. В принятых решениях подчеркивается необходимость дальнейшего укрепления польско-чехословацкого экономического сотрудничества. Предусматривается заключение в текущем году пятилетнего торгового договора, согласно которому торговый оборот между Польшей и Чехословакией составит в 1953 году 9—10 миллиардов чехословацких крон.

Предусматривается строительство новых крупных промышленных объектов, предназначенных для удовлетворения нужд обеих государств, а также разработка плана совместного использования источников энергии, строительства газовой и электрической сети.

Стороны пришли также к соглашению об обмене техническим опытом в промышленности и сельском хозяйстве.

Важное решение принято относительно расширения железнодорожных, речных и морских перевозок.

## Положение в Западной Германии

ПРАГА. 7 августа. (ТАСС). Как сообщает агентство Телепресс, стоимость жизни в Западной Германии в настоящее время в 3 раза выше, чем в советской оккупационной зоне. По официальным данным, число безработных в английской оккупационной зоне достигает 335 тыс. человек, причем рабочие на сокращенном рабочем дне не учитываются. По сведениям профсоюза, эта скрытая безработица охватывает 1.300 тысяч человек.

Военная администрация Бизонии отказалась помочь продовольствием французской зоне, а кроме того объявила, что все дополнительные нормы, в том числе и для рабочих тяжелого физического труда, с 1 сентября аннулируются.

В то же время в Западной Германии обостряется борьба рабочих против повышения стоимости жизни вследствие резкого повышения цен.

# Открытие Международной конференции рабочей молодежи в Варшаве

ВАРШАВА, 8 августа. (ТАСС). Сегодня в Варшаве открылась первая Международная конференция рабочей молодежи. На конференцию прибыло 450 делегатов от 45 стран.

В два часа дня вдоль улиц Варшавы началось шествие молодежи. В колоннах делегации молодежи Советского Союза, Польши, Англии, США, Франции, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Венгрии, Югославии, республиканской Испании, Свободной Греции, освобожденных районов Китая, Италии, Индии, Канады, Кореи, Южной Африки и многих других стран, а также более 2 тысяч членов союза польской молодежи.

В 4 часа делегаты собрались в зале «Рома». На разных языках были провозглашены лозунги в честь Генералиссимуса Сталина, в честь великого советского народа, армия которого освободила народы мира от ужасов фашизма. Все делегаты встали и устроили в честь товарища Сталина и советского народа бурную овацию.

Провозглашаются также здравицы в честь руководителей стран народной демократии, руководителей партий.

Открывая конференцию, с большой речью выступил председатель Всемирной Федерации демократической молодежи Ги де Буассон.

От имени Всемирной Федерации демократической молодежи, сказал Ги де Буассон, я должен выразить радость и гордость в связи с прибытием на конференцию сотен делегатов многих стран, представляющих миллионы рабочей молодежи всего мира. Прибыть на эту конференцию им не помешали никакие преграды и трудности, воздвигавшиеся на пути. Ги де Буассон выразил глубокую благодарность польскому правительству и польской молодежи за гостеприимство.

Перед собравшимися здесь делегатами, сказал Ги де Буассон, стоят огромные задачи, на них лежит огромная ответственность, ибо эта конференция является важнейшим событием в деле восстановления связи между рабочей молодежью всего мира. Молодежь не может не понимать, что в момент, когда мир находится под серьезной угрозой, когда часто нарушаются основные принципы демократии и справедливости, братское объединение всей молодежи является более необходимым, чем когда бы то ни было. Речь идет о защите того, что является для молодежи самым дорогим: ее будущности.

Целью настоящей конференции, сказал далее Ги де Буассон, является координирование усилий всей молодежи для завоевания лучших условий жизни, для удовлетворения законных требований молодых рабочих, а также показ роли рабочей молодежи в борьбе всех демократических сил. Конференция является исходным пунктом движения вперед в борьбе за лучшее будущее молодого поколения.

Де Буассон призвал делегатов сделать решения конференции достоянием широких масс молодежи.

С большим вниманием делегаты конференции заслушали письмо президента Польской Республики Берута.

С приветственной речью от имени польского правительства выступил на конференции министр восстановления Качоровский.

## *На Международной конференции рабочей молодежи в Варшаве*

ВАРШАВА, 9 августа. (ТАСС). Сегодня Международная конференция рабочей молодежи продолжала свою работу. Конференция заслушала доклад секретаря Всемирной федерации демократической молодежи Герберта Вильямса—«Единство рабочей молодежи в борьбе за ее политические и экономические права, в борьбе за мир, демократию и независимость»; доклад Ренато Теццы (Италия) — «Рабочая молодежь в борьбе с безработицей и плохими условиями жизни, в борьбе за право на труд, на равную оплату за равный труд. Роль молодежи в профсоюзах»; доклад Дилипа Райхондоры (Индия) — «Рабочая молодежь в борьбе против использования труда малолетних, за социальное законодательство и охрану здоровья трудящейся молодежи»; доклад Жака Дени (Франция) — «Рабочая молодежь в борьбе за право на культурное и физическое развитие и право на отдых».

Затем с докладом выступил представитель республиканской Испании Хосе Серран и с приветственной речью делегат демократической Греции.

По предложению Ги де Буассона конференцией была принята резолюция солидарности демократической молодежи всего мира с борющейся за свободу и независимость своих стран молодежью Греции и Испании.

По докладам развернулись прения, в которых выступили представители Англии, Польши, Чехословакии, Западной Африки и др.

Выступивший затем делегат американской молодежи заявил, что американская делегация берет на себя обязательство передать полный отчет о конференции всем американским организациям трудящейся молодежи, представители которых не имели возможности участвовать в конференции, так как государственный департамент отказал им в предоставлении паспортов.

Американская делегация, сказал он, выражает свое сожаление по поводу этого антидемократического распоряжения, которое имело в виду изолировать американскую молодежь и воспрепятствовать ее сотрудничеству с демократической молодежью всего мира.

Конференция получает со всех концов мира поздравительные телеграммы от демократической молодежи.

## *Иностранная хроника*

◆ В Париже подписан договор о товарообмене между Чехословакией и Францией. Договор регулирует также вопрос о национализированном в Чехословакии французском имуществе.

◆ Советские артисты, находящиеся в столице Албании — Тиране, дали концерт, на котором присутствовало более 15 тысяч человек. Зрители горячо приветствовали советских артистов.

# Провокации греческой королевской армии на албанской границе

ТИРАНА, 9 августа. (ТАСС). Как сообщает албанское телеграфное агентство, представитель министерства внутренних дел Албанской Народной республики сделал следующее заявление о провокациях, совершенных в последнее время греческой королевской армией против Албании: «В связи с усилением ожесточенных боев, которые происходят сейчас в секторе Граммос (Северный Пинд) между частями греческой демократической армии и монархо-фашистскими войсками, последние совершают в широком масштабе серьезные провокации против нашей страны.

Не будучи в состоянии покончить с героическим сопротивлением демократической армии, монархисты-фашисты вероломно пытались несколько раз пройти через албанскую территорию для того, чтобы окружить части демократической армии и ударить по ним с тыла.

3 августа 1948 года в 4 часа 30 минут отряд монархистов-фашистов численностью в 150 человек проник на нашу территорию на участке 66—54 в секторе Каменик с целью окружить с фланга части демократической армии и атаковать их с тыла. Наши пограничники открыли по монархистам-фашистам огонь и после ожесточенной схватки, продолжавшейся полтора часа, заставили их отступить. Монархисты-фашисты потеряли убитыми 8 человек. Три наших солдата были легко ранены в этом бою.

4 августа 1948 года в 23 часа взвод монархо-фашистских солдат проник на глубину 700—800 метров на нашу территорию в направлении Чесма, но был вынужден отступить, встретив сопротивление со стороны наших пограничников. Взяты в плен два монархо-фашистских солдата».

# На сессии Экономического и Социального Совета ООН

ЖЕНЕВА, 9 августа. (ТАСС). Комитет по вопросам о правах человека закончил обсуждение основных разделов доклада комиссии по вопросу о положении женщин. В ходе обсуждения вопросов о политических правах женщин, а также об участии женщин в правительственной деятельности, работе ООН, о свободе брака, развода и т. д. все проекты резолюций, предложенные делегацией США, оказались отвергнутыми. Взамен их были приняты резолюции, в основу которых положены решения комиссии по вопросу о положении женщин, в защиту которых выступали, главным образом, делегации СССР и БССР.

Делегация США внесла на обсуждение комитета также проект резолюции о правах женщин на образование, содержавший лишь общие, ни к чему не обязывающие фразы и избегавший упоминания об отсутствии в ряде капиталистических стран равенства между мужчинами и женщинами в деле получения образования.

Делегация Польши внесла поправку, которая, по существу, заменила весь американский проект резолюции первоначальным текстом резолюции комиссии по вопросу о положении женщин.

Делегат СССР Павлов выступил с заявлением, что в СССР уже давно проведены в жизнь все рекомендации, содержащиеся в резолюции, предложенной комиссией. Он подробно остановился на тех успехах, которых достигли женщины Советского Союза в области просвещения и культуры. Он рассказал, что число женщин-специалистов с высшим образованием в СССР достигает 42,3 процента всех специалистов, а студентки высших учебных заведений составляют 49,3 процента всего числа студентов. 35 тысяч женщин ведут научно-исследовательскую работу.

Делегации СССР и БССР поддержали предложения Польши. Делегации Франции и Венецуэлы внесли свои поправки к проекту польской резолюции. В результате голосования американские предложения были полностью отвергнуты и была принята резолюция, в основу которой легли предложения Польши, а также поправки Франции и Венецуэлы.

Резолюция гласит, что в некоторых странах еще неудовлетворительно применяется принцип равноправия между мужчинами и женщинами в области образования, причем Совет просит государства — члены ООН предоставить женщинам равные с мужчинами права на получение образования.

После этого комитет перешел к обсуждению вопроса об экономических правах женщин, по которому делегация США также внесла свой проект резолюции. Делегация Польши внесла в качестве поправки свой текст резолюции, обсуждение которого вызвало дискуссию.

Делегат СССР Павлов в своем выступлении особо подчеркнул необходимость установления равенства между женщинами и мужчинами в области экономических прав, ибо только в этом случае можно добиться полного юридического равноправия женщин. Павлов заявил, что еще во многих капиталистических странах женщины не имеют равных экономических прав с мужчинами, подкрепив свое заявление убедительными фактами. Он сообщил, что в США только в 9 из 48 штатов имеются законы о равной оплате мужского и женского труда. В частности, в авиационной промышленности США, где женщины в годы войны составляли одну треть всех рабочих, заработная плата женщин в среднем отставала от зарплаты мужчин на 15—20 проц. Павлов указал, что отсутствует законодательство о равной оплате за равный труд женщин и мужчин в Англии, где лейбористское правительство, вопреки интересам рабочего класса, затягивает принятие подобного закона, несмотря на то, что женщины там получают всего 50—55 процентов заработка мужчин. В Новой Зеландии и Японии заработная плата женщин составляет только 45—50 процентов от зарплаты мужчин.

Противопоставляя эти факты дискриминации женщин в капиталистических странах положению женщин в СССР, Павлов подробно рассказал о советском трудовом законодательстве для женщин, в частности, о той огромной заботе, которую проявляет Советское государство в отношении матери и ребенка. Он рассказал также о большом росте числа женщин, занятых в народном хозяйстве, сказав, что за годы сталинских пятилеток число женщин-работниц и служащих выросло в четыре раза и достигло накануне войны 11 млн. человек.

Комитет принял в основном резолюцию, предложенную Польшей, с поправкой делегации Франции.

В преамбуле резолюции говорится, что Совет признает, что любые ограничения в области равенства между мужчинами и женщинами являются посягательством на основные права человеческой личности и несовместимы с уставом ООН.

# Предвыборная программа американских коммунистов

## *К закрытию национального съезда компартии США*

НЬЮ-ЙОРК. 7 августа. (ТАСС). В принятой заключительным заседанием национального съезда компартии США политической резолюции приводится предвыборная программа партии.

В предвыборной программе говорится, что американскому народу на выборах в 1948 году предстоит вынести решение, которое определит его дальнейшую судьбу, а именно — быть «миру или войне, демократии или фашизму». Данные во время войны обещания о том, что фашизм будет искоренен, что достигнутое во время войны единство великих держав принесет длительный мир и что экономическое благополучие будет обеспечено, нарушены, вместо мира есть война в Греции, Китае и Израиле, ведутся лихорадочные военные приготовления, и американские юноши снова призываются в армию по первому в истории нашей страны закону о воинской повинности в мирное время... Вместо демократии мы видим суд Линча, усиление угнетения негров и антисемитизма, а также заговоры, ставящие своей целью уничтожение нашего священного демократического наследия. Антикоммунистические преследования, ложные шпионские пугала, аресты и обвинения антифашистских лидеров, проверка правительственных служащих и бывших сторонников Рузвельта, преследование лиц иностранного происхождения, принятие антирабочего законодательства—все это представляет собой методы, при помощи которых американский народ шаг за шагом толкают на путь, ведущий к созданию полицейского государства и фашизму».

Соединенным Штатам не угрожает никакая сила извне, говорится далее в программе, почему же в США свирепствует военная истерия? «Ответ заключается в простом факте — в существовании 250 крупных корпораций, осуществляющих посредством восьми банков контроль над экономической жизнью Америки. Они, в свою очередь, принадлежат в основном нескольким плутократическим семьям — морганам, рокфеллерам, мелонам, дюпонам и фордам».

Погоня за внешними рынками и установлением мирового господства Уолл-стрита, говорится далее в предвыборной программе компартии, составляет основу военной истерии и военных приготовлений. Ответственность за обострение напряжения в международных отношениях не лежит ни на американском народе, ни на Советском Союзе. Ответственность лежит непосредственно на Уолл-стрите в двухпартийной атомной дипломатии.

Компартия, говорится далее в программе, призывает вернуться к мирной политике Рузвельта, основанной на дружбе и сотрудничестве с великим союзником Соединенных Штатов во время войны — Советским Союзом. Компартия также требует прекращения «холодной войны», отмены закона о воинской повинности, сокращения огромных военных бюджетов, усиления Организации Объединенных Наций как инструмента всеобщего мира и начала переговоров о мирном урегулировании с Советским Союзом в целях создания единой демократической Германии. Компартия требует также вывода американских войск из Китая, Кореи и Греции и разрыва дипломатических и экономических отношений с франкистской Испанией. Компартия требует прекращения всякой политики, которая ослабляет или подрывает суверенитет других наций. Компартия призывает к оказанию экономической помощи пострадавшим от войны странам Европы, не преследуя политических целей и оказывая предпочтение жертвам фашистской агрессии, к немедленному безоговорочному предоставлению независимости Порто-Рико.

В программе подчеркивается наступление монополистического капитала на жизненный уровень американского народа и указывается, что реальная заработная плата американских рабочих в настоящее время на 16 процентов ниже уровня 1944 года. Программа отмечает необходимость сплочения рядов рабочего класса для борьбы против закона Тафта—Хартли и других средств, направленных на то, чтобы сломить сопротивление народа военной программе монополий.

В разделе программы, посвященном гражданским правам, отмечается, что лишение прав коммунистов является классическим первым шагом на пути к фашизму, как это доказала трагедия Германии и Италии.

Программа требует положить конец всяким преследованиям, приказам о проверке лойяльности и шпионским пугалам, снять обвинения с 12 лидеров компартии, упразднить комиссию палаты представителей по расследованию антиамериканской деятельности и снять обвинения в «неуважении» конгресса со всех жертв этой комиссии.

Программа содержит специальный раздел, посвященный борьбе за права негров, который призывает все прогрессивные силы и, особенно, прогрессивно настроенных белых вести непрекращающуюся борьбу за отмену линчевания, избирательного налога и всех форм дискриминации негров. Программа защищает право негров на полное представительство в правительстве Соединенных Штатов и требует осуществления их конституционных прав — прав свободного и полного участия в выборах.

Далее программа заявляет, что миллионы американских рабочих в настоящее время понимают бесполезность дальнейшей поддержки обанкротившейся двухпартийной системы и считают, что обе старые партии в равной степени ответственны за нынешнюю внешнюю политику правительства Соединенных Штатов и за наступление на гражданские права и жизненный уровень народа.

... Наша поддержка политики и кампании, проводимой прогрессивной партией, говорится в программе, не меняет того факта, что мы имеем некоторые коренные, а также тактические разногласия с Генри Уоллесом и силами третьей партии. Компартия не выдвигает своего кандидата на пост президента на выборах в 1948 году.

В 1944 году, мы, коммунисты, поддержали Рузвельта с тем, чтобы помочь выиграть войну, которая велась против держав оси. Точно так же в 1948 году мы, коммунисты, вместе с миллионами других американцев поддерживаем кандидатов прогрессивной партии с тем, чтобы помочь выиграть мир.

Программа заканчивается призывом к бдительности трудящихся. «Только простой народ в Соединенных Штатах и, в первую очередь, рабочий класс может изменить курс, по которому идет наша страна, и избавить ее от катастрофы. Выборы в 1948 году могут помочь определить, по какому пути пойдут Соединенные Штаты. Ваша бдительность и единство действий на этих выборах и в защите ваших прав могут явиться одним из ударов в борьбе за мир и свободу. Будущее нашей страны в ваших руках».

Ответственный редактор П. Н. КАЧЕВ.

ГОРСАД ГОРСАД

**Летний театр**

Гастроли Кемеровского театра музыкальной комедии

11 августа
Премьера Музыка Кальмана
**МАРИЦА**

12 августа
Премьера Муз. Александрова
**СВАДЬБА В МАЛИНОВКЕ**

13 августа Последний раз
**БАЯДЕРА**

14 августа
**СВАДЬБА В МАЛИНОВКЕ**

15 августа Утро
**СВАДЬБА В МАЛИНОВКЕ**
Вечер
**МАРИЦА**

Начало вечерних спектаклей — в 9 ч. веч.
Начало утренних спектаклей— в 12 ч. дня.
Касса открыта с 1 часа до 4 ч. дня и с 5 ч. до 10 ч. веч.
По выходным дням касса—с 10 час. утра.

ГОРСАД Сегодня

**ГУЛЯНЬЕ**

ТАНЦПЛОЩАДКА—ТАНЦЫ.
Скоро на эстраде большие цирковые представления.
Подробности в афишах.

КИНО им. М. Горького.
Новый художественный фильм „Далекая невеста". Начало: 1 ч. 30 м., 3 ч. 10 м., 4 ч. 45 м., 6 ч. 20 м., 8 ч., 9 ч. 35 м., 11 ч. 10 м.

КИНО им. И. Черных. Художественный фильм „Здравствуй, Москва!" Начало: 12 ч. 30 м., 2 ч. 30 м., 4 ч. 30 м.

ОТДЕЛ ОБЪЯВЛЕНИЙ
издательства газеты „Красное Знамя"
**ПРИНИМАЕТ**
РЕКЛАМЫ и ОБЪЯВЛЕНИЯ
ежедневно с 9 час. утра до 5 час. дня.
Проспект им. Ленина, № 13.

ТОМСКАЯ
**ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА**
ПРОДОЛЖАЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ.
Прием заявлений—до 31 августа. Испытания — с 20 по 31 августа. Занятия — с 1-го сентября.
Адрес: проспект им. Ленина, № 12, музыкальная школа.

**ПРОДАЕТСЯ ПУТЕВКА**
НА КУРОРТ МАЦЕСТА—СОЧИ
с 24 августа. Узнать: Макушинский пер., № 16, кв. 2, Кужелева.

ТОМСКОМУ
**МУЗЫКАЛЬНОМУ УЧИЛИЩУ**
ТРЕБУЮТСЯ КОМНАТЫ
и др. помещения для учащихся и педагогов в любом районе города. Оплата по соглашению. Предоставляется топливо.
Предлагать: проспект им. Ленина, № 12, музучилище.

**Физико-техническому институту**
ТРЕБУЮТСЯ ЛАБОРАНТЫ
с высшим и средним образованием.
Обращаться: Площадь Революции, № 1.

**Орсу мельничных заводов № 6—7**
ТРЕБУЮТСЯ ЭКСПЕДИТОР и РАБОЧИЙ НА АВТОМАШИНУ.

Адрес редакции и издательства: гор. Томск, проспект им. Ленина, № 13. Телефоны: отв. редактора — 14-00; зам. отв. редактора — 16-37; отв. секретаря — 16-79; отделов: пропаганды — 16-77; вузов, школ и культуры и суд. информации — 15-30; партийной жизни — 13-12; сельскохозяйственного — 16-51; промышленно-транспортного — 15-50; писем и массовой работы — 1-27; для районов — прямой междугородний; директора типографии — 4-68; бухгалтерии — 5-47.

К302991 г. Томск. Типография газеты «Красное Знамя» Заказ 1275