

# КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

ГОД ИЗДАНИЯ 46-й

№ 244 (11828)

Воскресенье, 14 октября 1962 года.

ЦЕНА 2 КОП.

Да здравствует созданная Лениным славная  
Коммунистическая партия Советского Союза!

Да здравствует коммунизм, утверждающий  
на земле Мир, Труд, Свободу, Равенство, Братство  
и Счастье всех народов!

## ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС к 45-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции

1. Да здравствует 45-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

2. Слава Великому Октябрю, открывшему новую эру в истории человечества — эру крушения капитализма и утверждения коммунизма!

3. Трудящиеся Советского Союза! Все силы на осуществление исторических решений XXII съезда КПСС, великой программы строительства коммунистического общества!

Вперед, к победе коммунизма!

4. Да здравствует марксизм-ленинизм — победоносное знамя Великой Октябрьской социалистической революции, могучее идейное оружие трудящихся всего мира!

5. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

6. Пламенный привет братским коммунистическим и рабочим партиям — боевому авангарду рабочего класса и всех трудящихся!

7. Да здравствует нерушимое марксистско-ленинское единство и сплоченность великой армии коммунистов всего мира!

8. Выше знамя пролетарского интернационализма!

9. Пусть крепнет единство действий рабочего класса и трудящихся всех стран в борьбе за мир, национальную независимость, демократию и социализм!

10. Свободу жертвам реакции, узникам капитала!

11. Народы мира! Боритесь за полную и окончательную ликвидацию позорной системы колониального рабства!

12. Народы всех стран! Будьте бдительны, разоблачайте империалистических поджигателей войны! Активнее боритесь за обеспечение прочного и нерушимого мира!

13. Народы всех стран! Решительно боритесь за всеобщее и полное разоружение!

14. Народы всех стран! Требуйте заключения германского мирного договора и превращения Западного Берлина в вольный демилитаризованный город!

15. Да здравствует мировая социалистическая система — детище международного рабочего класса, могучее содружество свободных, суверенных народов, идущих по пути социализма и коммунизма!

16. Братский привет трудящимся Китайской Народной Республики, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между великими народами Советского Союза и Китая!

17. Братский привет трудящимся Народной Республики Албания, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и албанским народами!

18. Братский привет трудящимся Народной Республики Болгария, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и болгарским народами!

19. Братский привет трудящимся Венгерской Народной Республики, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и венгерским народами!

20. Братский привет трудящимся Демократической Республики Вьетнам, строящим социализм, борющимся за мирное объединение своей страны на демократических началах! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и вьетнамским народами!

21. Братский привет трудящимся Германской Демократической Республики, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и германским народами! Да здравствует Германская Демократическая Республика!

22. Братский привет трудящимся Корейской Народно-Демократической Республики, строящим социализм, борющимся за мирное объединение своей страны на демократических началах! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и корейским народами!

23. Братский привет трудящимся Монгольской Народной Республики, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и монгольским народами!

24. Братский привет трудящимся Польской Народной Республики, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и польским народами!

25. Братский привет трудящимся Румынской Народной Республики, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и румынским народами!

26. Братский привет трудящимся Чехословацкой Социалистической Республики, строящим социализм! Да здравствует вечная, нерушимая дружба и сотрудничество между советским и чехословацким народами!

27. Братский привет героическому народу Кубы, вставшему на путь строительства социализма, самоотверженно отстаивающему свободу и независимость своей родины от агрессивных посягательств американских империалистов!

Пусть развивается и крепнет дружба и сотрудничество между советским и кубинским народами!

28. Братский привет трудящимся Федеративной Народной Республики Югославии! Пусть развивается и крепнет дружба и сотрудничество советского и югославского народов в интересах борьбы за мир и социализм!

29. Горячий привет великому индийскому народу! Пусть развивается и крепнет дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и Индии!

30. Горячий привет великому индонезийскому народу! Пусть развивается и крепнет дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и Индонезии!

31. Горячий привет лаосскому народу, вставшему на путь создания нейтрального независимого и демократического Лаоса!

32. Горячий привет народам Бирмы, Цейлона, Камбоджи, борющимся за мир и упрочение национальной независимости своих стран!

33. Горячий привет афганскому народу! Пусть крепнут и развиваются дружеские, добрососедские отношения между Советским Союзом и Афганистаном!

34. Горячий привет народу Йеменской Арабской Республики, самоотверженно борющемуся за свободу и независимость своей родины!

35. Горячий привет народам арабских стран, борющимся за полную ликвидацию колониализма и упрочение своей независимости!

36. Горячий привет мужественному народу Алжира! Пусть развивается и крепнет дружба между народами Советского Союза и Народной Демократической Алжирской Республики!

37. Горячий привет народам свободных африканских государств, самоотверженно борющимся за укрепление своей независимости!

38. Горячий привет конголезскому народу, борющемуся за независимость и единство конголезского государства!

39. Горячий привет народам Латинской Америки, борющимся против империализма, за упрочение независимости своих стран!

40. Да здравствует дружба и сотрудничество народов Англии, Соединенных Штатов Америки, Франции и Советского Союза в интересах прочного мира во всем мире!

41. Горячий привет трудящимся и всем прогрессивным силам Федеративной Республики Германии, борющимся против милитаризма и возрождения фашизма!

42. Пусть развиваются и крепнут дружественные отношения между народами Советского Союза и Италии!

43. Да здравствует дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и Финляндской Республики!

44. Пусть развиваются и крепнут дружественные отношения между советским народом и народами Швеции, Норвегии, Дании, Исландии!

45. Да здравствует дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и Австрии!

46. Горячий привет японскому народу, борющемуся против американских военных баз на своей территории, за мир и дружбу с соседними государствами!

47. Да здравствует ленинская миролюбивая внешняя политика Советского Союза!

48. Да здравствуют овеянные славою побед доблестные Советские Вооруженные Силы!

49. Советские воины! Добивайтесь новых успехов в боевой и политической подготовке, будьте всегда готовы сокрушить любого агрессора!

50. Да здравствует нерушимый союз рабочего класса и колхозного крестьянства нашей страны!

51. Да здравствует и крепнет нерушимое единство и братская дружба народов СССР!

52. Трудящиеся Советского Союза! Все силы на создание материально-технической базы коммунизма!

53. Трудящиеся Советского Союза! Шире размах всенародного социалистического соревнования! Досрочно выполни план четвертого года семилетки!

54. Слава коллективам и ударникам коммунистического труда, передовикам и новаторам производства!

55. Трудящиеся Советского Союза! Всемерно укрепляйте социалистическую собственность — основу могущества нашей страны и дальнейшего роста благосостояния народа!

56. Трудящиеся Советского Союза! Боритесь за неуклонное осуществление принципа строителей коммунизма: кто не работает, тот не ест!

57. Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво повышайте производительность труда! Боритесь за наибольший прирост и повышение качества продукции при наименьших затратах труда и материальных ресурсов!

58. Работники промышленности, строительства и транспорта! Осуществляйте комплексную механизацию и автоматизацию, смелее внедряйте в производство достижения науки, техники и передовой опыт!

59. Трудящиеся Советского Союза! Добивайтесь экономного расходования государственных средств! Боритесь с бесхозяйственностью, излишествами и расточительством!

60. Работники промышленности, сельского хозяйства, строительства и транспорта! Боритесь за наиболее разумное и экономное использование капитальных вложений! Сосредоточивайте ресурсы на важнейших пусковых стройках!

61. Советские металлурги и горняки! Увеличивайте добычу руды, производите чугуна, стали, проката, труб, цветных и редких металлов!

62. Советские энергетики, строители и монтажники электростанций и электросетей! Обеспечивайте опережающие темпы производства электроэнергии, снижайте стоимость строительства и эксплуатации энергосистем!

63. Работники машиностроения и приборостроения! Настойчиво боритесь за техническое перевооружение народного хозяйства! Быстрее осваивайте производство новейших машин и приборов!

64. Работники нефтяной и газовой промышленности! Дадим стране больше нефти и газа!

65. Советские геологи! Быстрее открывайте несметные богатства нашей Родины!

66. Работники угольной промышленности! Боритесь за максимальное использование горной техники! Снижайте себестоимость и улучшайте качество угля!

67. Работники химической промышленности! Быстрее вводите в строй и осваивайте новые мощности! Увеличивайте выпуск добротных товаров, больше производите минеральных удобрений!

68. Советские строители! Выше темпы и качество строительных работ! Стройте добротные, красивые и экономичные здания и сооружения!

69. Работники промышленности строительных материалов! Развивайте строительную индустрию! Увеличивайте производство цемента, новых строительных материалов и сборных конструкций!

70. Работники лесной, деревообрабатывающей и бумажной промышленности! Дадим стране больше древесины, мебели, целлюлозы и бумаги высокого качества!

71. Работники легкой и пищевой промышленности! Увеличивайте производство, расширяйте ассортимент, улучшайте качество товаров и продуктов питания!

72. Работники рыбной промышленности! Увеличивайте улов рыбы, улучшайте качество и снижайте себестоимость рыбных продуктов!

73. Работники советского транспорта! Совершенствуйте и оснащайте транспорт современными техническими средствами! Сокращайте сроки доставки грузов, лучше обслуживайте пассажиров!

74. Работники связи! Развивайте и совершенствуйте средства связи! Улучшайте обслуживание населения!

75. Колхозники и работники совхозов! Дорожите честью хлебороба! Своим самоотверженным трудом укрепляйте общественное хозяйство, увеличивайте производство сельскохозяйственных продуктов!

76. Честь и слава труженикам сельского хозяйства, успешно выполнявшим и перевыполнившим планы продажи государству продуктов земледелия и животноводства!

77. Работники сельского хозяйства! Полностью используйте преимущества новой системы управления! Настойчиво боритесь за дальнейший подъем всех отраслей сельского хозяйства!

78. Колхозники и работники совхозов! Всемерно развивайте общественное животноводство! Увеличивайте производство мяса, молока, масла, яиц и другой продукции!

79. Колхозники, работники совхозов, сельские механизаторы! Смелее внедряйте механизацию, достижения науки и передовой опыт! Настойчиво учитесь управлять механизмами, берегите и хорошо используйте технику!

80. Колхозники и колхозницы! Развивайте колхозную демократию! Колхоз — школа коммунизма для крестьянства!

81. Трудящиеся целинных земель! Боритесь за повышение культуры земледелия! Всемерно развивайте общественное животноводство!

82. Работники торговли, общественного питания и коммунально-бытового хозяйства! Боритесь за высокую культуру обслуживания населения!

83. Работники советских учреждений! Усиливайте организаторскую и воспитательную работу в массах! Искореняйте бюрократизм, чутко относитесь к нуждам и запросам трудящихся!

84. Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

Слава передовой советской науке!

85. Слава советским ученым, конструкторам, инженерам, техникам и рабочим — создателям замечательных космических кораблей!

Слава доблестным советским космонавтам!

86. Деятели литературы и искусства! Боритесь за высокую идейность произведений и художественное мастерство, за тесную связь литературы и искусства с жизнью народа!

87. Работники печати, радио и телевидения, издательства и культурно-просветительных учреждений! Будьте боевыми помощниками партии в ее борьбе за торжество коммунизма!

88. Работники народного просвещения! Повышайте качество обучения детей, воспитывайте их в духе трудолюбия, коллективизма, преданности делу коммунизма!

89. Медицинские работники! Улучшайте работу лечебных и санитарных учреждений! Внедряйте в практику новейшие достижения медицинской науки!

90. Да здравствует наше общенародное социалистическое государство!

91. Пусть развивается и крепнет советская социалистическая демократия!

92. Советские профсоюзы! Развивайте активность рабочего класса и интеллигенции в борьбе за построение коммунизма! Неустанно заботьтесь о повышении коммунистической сознательности, дальнейшем подъеме благосостояния и культурного уровня трудящихся!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа коммунизма!

93. Да здравствуют советские женщины — активные строители коммунистического общества!

94. Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии!

95. Юноши и девушки! Настойчиво учитесь работать и жить по-коммунистически!

Да здравствует славная советская молодежь!

96. Пионеры и школьники! Упорно овладейте знаниями, любите и уважайте труд! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

97. Коммунисты и комсомольцы! Будьте в авангарде всенародной борьбы за построение коммунизма в СССР!

98. Слава великому советскому народу — доблестному строителю коммунизма, мужественному борцу за мир и счастье всех людей на земле!

99. Да здравствует великое нерушимое единение партии и народа!

100. Да здравствует Союз Советских Социалистических Республик!

101. Да здравствует наше родное Советское правительство!

102. Да здравствует созданная Лениным славная Коммунистическая партия Советского Союза!

103. Да здравствует коммунизм, утверждающий на земле Мир, Труд, Свободу, Равенство, Братство и Счастье всех народов!

## V ПЛЕНУМ ТОМСКОГО ОБКОМА КПСС

# Теснее связь школы с жизнью

Как уже сообщалось в нашей газете, 12 октября состоялся V пленум Томского обкома КПСС. С докладом «О ходе выполнения Закона об укреплении связи школы с жизнью и задачах парторганизации области» на пленуме выступил секретарь обкома партии тов. Кузнецов А. И. Он сказал:

На всех этапах строительства нашего государства Коммунистическая партия и Советское правительство придавали большое значение школе, уделяя ей особое внимание.

В условиях развернутого строительства коммунистическая школа должна играть еще более активную роль в воспитательной деятельности советского народа. Поэтому ЦК партии и Советское правительство, по инициативе Н. С. Хрущева, сочли необходимым осуществить мероприятия по укреплению связи школы с жизнью и дальнейшему развитию системы народного образования в стране.

Со времени принятия Закона о школе прошло более 3-х лет. Советская школа идет по правильному пути, в нашей стране сложилась новая система образования, отвечающая требованиям партии, общим задачам коммунистического строительства. Организация перестройки школы в основном завершена, но предстоит еще много сделать, чтобы улучшить содержание и методы учебно-воспитательного процесса.

В нашей области в 1962 году завершена реорганизация семилетних школ в восьмилетние и повсеместно введено всеобщее обязательное восьмилетнее обучение. Вместо действовавших в 1959 году 252 семилетних школ создано 270 восьмилетних.

По решению правительства передовых школ на 11-летний срок обучения должен быть завершён в 1963 году. В 1959 году у нас было 86 средних школ. Сейчас 71 школа работает по программе 11-летнего и 15 школ — по программе 10-летнего.

Для 5,000 учащихся старших классов введено преподавание курса основ производства и организованно производственное обучение по 76 специальностям в цехах и мастерских промышленных предприятий, на фермах и полях колхозов и совхозов.

Однако следует отметить, что выполнение Закона о школе в области идет медленно. Многие вопросы организационной перестройки решаются не глубоко и до конца не доводятся. Особую тревогу вызывает вопрос школьного строительства, создание хорошей материальной базы школ.

С 1959 года по 1 октября 1962 года построено и введено в эксплуатацию школьных зданий за счет средств государственного бюджета на 9,970 мест и за счет средств колхозов, предприятий и других местных источников финансирования — на 16,776 мест. Построено 75 учебных мастерских, 6 спортивных залов, на 965 мест интернатов. Неполюхо вели строительство школьных зданий за счет местных средств Кривошеинский район, колхоз имени Кирова Коженинского района, колхоз имени Ленина Пышкино-Троицкий район, колхоз «Россия» Бачарского района, Колшарский лесхозов обкомспрома и ряд других предприятий и колхозов. Хорошие интернаты построены Каргашской геологической экспедиции, Пышкино-Троицким лесхозом, Нарынской сплавконтрой. Строится интернат Корниловским совхозом.

Большие средства из республиканского бюджета направлены на оборудование учебных кабинетов и школьных мастерских. Серьезную помощь школам оказывают местные предприятия. Следует отметить помощь подлинникового завода школе № 47 в оборудовании кабинета электротехники.

Но в некоторых районах преобразование школ в 8-летние произведено формально. По своей материальной базе эти школы далеко еще не отвечают необходимым требованиям. В Асиновском районе, например, преобразовали в 8-летнюю Нижне-Куринскую начальную школу, а здание ее имеет всего 2 классные комнаты.

Особенно тревожное положение в интернатах. Школы обеспечены ими лишь на половину потребности. Есть немало фактов, когда местные руководители стараются открывать школы в мелких населенных пунктах, чтобы не утратить себя строительством интернатов и подбором детей к школам. На 1 декабря 1961 года у нас было 4 начальные школы с количеством учащихся до 5 человек и 98 — от 5 до 10 человек. Такие школы надо укрупнять.

Наша область в этом году занимает одно из последних мест в Российской Федерации по строительству школьных зданий, обещаний для школ-интернатов и детских дошкольных учреждений. За 9 месяцев годового плана по освоению отпущенных средств на школьное строительство выполнен на 72,5 процента, а по вводу школ в эксплуатацию — на 56,3 процента.

Многие районы партии и райисполкомы не проявляют настойчивости в контроле за строительством школ.

Облсполком, совнархоз, горком и райком партии, райисполком надо усилить контроль за строительством школьных зданий и интер-

натов, созданием в каждой школе необходимых кабинетов и мастерских. Следует потребовать от руководителей строительных организаций в соответствии с требованиями изменить свое отношение к школьному строительству, обеспечить безусловное выполнение установленных планов.

Первой задачей осуществления Закона о перестройке школы является всеобщее обучение. Количество детей, не посещающих школы, за последние время резко сократилось, но Закон о всеобщем обучении не выполнен. На 1 сентября осталось вне школы более 500 ребят. Только по 10 школам Кривошеинского района первого сентября к занятиям приступило около 40 детей.

Органы народного образования слабо анализируют причины отрыва детей от школ. Еще меньше занимаются этим райкомы и райисполкомы.

Мало потребовать от партийных, советских органов и органов народного образования охвата всех детей школьного возраста обучением. Нельзя допускать отрыва учащихся в течение учебного года. Следует повсеместно осуществлять за судьбу каждого ребенка.

В нашей области есть немало хороших примеров организации трудового воспитания детей. Во многих школах учащиеся, начиная с 5-го класса, участвуют в общественно полезном труде.

Уководители и коллективы многих предприятий и колхозов проявляют большую заботу о производственном обучении школьников. В числе их заводы «Томкабель» и «Сибэлектромотор», совхоз «Победа» Туганского района, Кетский лесхоз и другие. Их коллективы считают производственное обучение школьников своим кровным делом, выделяют лучшие силы и средства для практического и теоретического обучения учащихся, активно участвуют в работе политтехнических советов школ и т. д.

Однако в целом производственное обучение организовано неудовлетворительно. Несмотря на то, что профиль подготовки учащихся по каждой школе утверждён облсполкомом, на местах допускаются много самовольства. Иногда производственная подготовка учащихся проходит по слишком узким специальностям.

Уководители некоторых предприятий используют школьников на случайных работах, ставят наблюдателями в рабочих, а настоящего дела не дают. На подлинниковском заводе половина времени учащихся тратится в пустую. Плохо обеспечивают школьные рабочие места на ТЭМЗ и других заводах. Наблюдателями на ферме колхоза «Пролетарская крепость» при изучении «елочки» являются ученики Пышкино-Троицкой школы. Томский совхоз так и не выделил ни одной машины и ни одного специалиста для производственного обучения учащихся Богашевской школы.

На сезде учителей Н. С. Хрущев указывал, что в производственном обучении школьников должен быть наведен государственный порядок. Необходимо, чтобы горкомы и райкомы партии, директора предприятий, совхозов и председатели колхозов, где учащиеся проходят производственную практику, установили именно такой порядок.

Райкомы партии, органы народного образования надо глубже вникать в постановку трудового воспитания в школах.

Эта задача должна решаться с учетом постановления Бюро ЦК КПСС по РСФСР «об организации всеобщего обучения колхозников, рабочих и служащих совхозов механизаторским специальностям». Во всех сельских средних дневных и вечерних общеобразовательных школах должно быть организовано обучение учащихся механизаторским специальностям. Их выпускники должны владеть как минимум одной профессией механизатора — тракториста-машиниста, шофера, электрика, — умение управлять механизмами на животноводческих фермах.

Законом о перестройке школы не только не снимает требований к общеобразовательной подготовке, а предусматривает дальнейшее резкое повышение качества обучения, повышение элементов схоластики и зубрежки в школьном образовании, укрепление связи его с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

Обеспечение связи обучения с жизнью, многие учителя области хорошо умеют решать теоретический материал с практическими вопросами.

Теоретический подход к изысканию новых, более эффективных форм и методов обучения дал много ценного. Убедительным примером является опыт перестройки учебного процесса в школах Лицейской области.

Есть много хорошего и в школах нашей области. Опыт словарно-орфографической работы на уроке учителями тов. Павловой из Томска был изучен и одобрен Академией педагогических наук. Опыт учителей химии Красноярской школы Кривошеинского района тов. Печко при-

влекает внимание учителей нашей области и других областей.

По внедрению передового педагогического опыта серьезная работа проводится в Колшарском, Асиновском, Бачарском районах, в ряде школ города Томска. В результате этого 111 начальных школ области закончили учебный год без второгодников. Только в Колшарском районе жилили второгодничества 200 учителей. Влияние к полной успеваемости школ, школы №№ 1, 3 и 4 гор. Колшаро, Подольская школа Бачарского района и некоторые другие.

И тем не менее, качество знаний учащихся, успеваемость продолжают оставаться наиболее слабым местом в осуществлении Закона. За прошедший учебный год в целом по области удалось поднять успеваемость до 91,4 процента. Особенно низкая успеваемость в школах Верхне-Кетского, Коженинского, Томского, Бривошеинского и Каргашского районов. Плохая подготовка учащихся в школах ярко проявляется при поступлении молодежи в вузы. Работники вузов высказывают много претензий к учителям школ.

Особую тревогу вызывает положение с успеваемостью в начальных классах. Внимание, которое уделяется начальной школе, особенно в сельской местности, явно недостаточно. Должное руководство, контроль, помощи этой школе нет. Даже в первых классах не ликвидировано второгодничества.

Качество обучения зависит от состава учителей. Как обстоит дело с педагогическими кадрами у нас в области?

В прошлом учебном году в школах работало 7,059 учителей. Из них 36 уволены за время Заслуженного учителя школы РСФСР, 300 награждены знаком «Отличник народного просвещения», 169 — почетной грамотой Министерства просвещения. Улучшается состав учителей по уровню образования. Учительские кадры нашей области имеют все данные, чтобы вести учебный процесс на уровне современных требований.

Однако многие учителя работают далеко не так, как требуется.

Во многих районах плохо проводится политико-воспитательная работа с учителями. В учительских коллективах недостаточно развита критика и самокритика. Все это приводит к тому, что отдельные учителя небрежительно относятся к делу. Есть факты, когда учителя чрезмерно увлекаются своим личным хозяйством, допускают поступки, не совместимые со званием педагога советской школы.

Партийные организации должны решительным образом улучшить работу с учителями.

В прошедшем учебном году в школах усилилось политическое воспитание учащихся. Этому способствовало создание в школах парторганизаций при наличии трех и более членов партии. Это — прямое нарушение Устава КПСС. Горкомы и райкомы партии обязаны больше помогать школьным парторганизациям, повышать их роль, добиваться того, чтобы они были душой педагогических коллективов.

Партия и правительство высоко ценят благородный труд учителя. Однако во многих районах нашей области нет настоящей заботы об учителях, нет нужды. Как устраиваются и живут в отдаленных поселках молодые специалисты, хотя бы райисполкомы, ни райкомы КПСС не интересуются. Крайне остро является вопрос обеспечения учителей жильем. Особенно неудовлетворительно обстоит дело в районах Коженинского района.

О неправильном отношении к педагогическим кадрам свидетельствуют многие факты. Иногда учителей переводят на другую работу без их согласия или снимают с работы без достаточных оснований. С этим нельзя мириться.

Наша область испытывает большой недостаток педагогических кадров. В 13 семилетних школах в прошлом учебном году не преподавался иностранный язык. Несмотря на принятые меры, сейчас не хватает более 100 учителей. За 3 года обложено направлено в районы около 1,500 учителей. Почти столько же их за это время ушло из районов. Многие учителя имели неудовлетворительные условия для работы.

Нельзя людей, имеющих педагогическое образование, не работать учителями. Надо вернуть их на учительскую работу.

Большие претензии следует предъявить к нашим педагогическим учебным заведениям: пединституту, педагогическому техникуму, педагогическому институту. Ежегодно к месту работы не является большое количество выпускников. Руководители и партийные организации вузов должны усилить воспитательную работу со студентами, устранять недостатки при приеме в вузы. Следует уделить и воспитывать молодежь там, где она по окончании вуза с высоким сознанием долга шла в школы, посвящая себя трудной, но благородной деятельности учителя.

В осуществлении Закона о школе большая роль принадлежит Совету народного хозяйства и его управлению. Томский совнархоз при-

нял два постановления и одно распоряжение, в которых определены основные задачи предприятий в организации производственного обучения школьников. Но никто в аппарате совнархоза, в его управлениях как следует не занимается контролем за выполнением этих постановлений и распоряжений. Требуется разработать и осуществлять планы организации учебных цехов на всех крупных и средних промышленных предприятиях. В нашем совнархозе этого еще не сделано. Следует потребовать от совнархоза усилить помощь школе.

Территориальные производственные управления также должны заниматься вопросами работы сельских школ и, в частности, организацией производственного обучения школьников в совхозах и колхозах области.

Важно повысить роль профсоюзных и комсомольских организаций в осуществлении Закона о школе.

На августовских учительских совещаниях высказано много справедливых претензий к работникам райкомов комсомола за то, что они в школе работают мало, слабо занимаются налаживанием работы пионерских и комсомольских организаций, устранением от вопросов подбора, воспитания и обучения пионервожатых. Следует быстрее устранить эти недостатки.

Мало рассматривает коренных вопросов перестройки школы Томский облсполком. Его работники слабо контролируют деятельность райисполкомов в этом направлении. Неудовлетворительно решают вопросы, связанные с созданием материальной базы школ. Мало занимается школами заместитель председателя облсполкома тов. Кузнецов. Заместитель председателя облсполкома тов. Сотников слабо контролирует ход школьного строительства.

Отдел науки и школ обкома КПСС, его заведующий тов. Духин до многих вопросов еще не доходит. Работники отдела мало работают в районах, слабо организуют выполнение решений бюро обкома партии по школьным вопросам.

Школьное дело — большое партийное дело. Это должен помнить каждый коммунист, каждый партийный руководитель.

Задача партийных и советских организаций состоит в том, чтобы успешно завершить перестройку школы и тем самым одержать серьезную победу на важном фронте строительства коммунистического общества — на фронте коммунистического воспитания и обучения молодого поколения.

Первым в прениях выступил первый секретарь Томского горкома КПСС тов. Садаков Ю. П. Он говорит о благоприятном влиянии хода выполнения Закона о школе на все стороны деятельности народного образования в городе.

За три года в Томске партийные организации, местные Советы, органы народного образования провели немалую работу по созданию общественной организации обучения школьников. Общественное обучение школьников — это общественно полезный труд. Вопросы работы школ обсуждались на городском собрании партийного актива, неоднократно на заседаниях бюро горкома КПСС. При горкоме партии регулярно работает семинар секретарей школьных партийных организаций и преподавателей истории СССР. В горкоме создан отдел школ на общественных началах. В текущем учебном году в городе будет закончена реорганизация 10-летних школ в 11-летние.

Однако в работе школ, в руководстве ими еще немало нерешенных вопросов. Все еще остается низкой успеваемость учащихся. За прошлый учебный год в школах города она составила 90,6 процента. До сих пор не покончено с второгодничествами.

В городе немало замечательных учителей, творчески относящихся к делу, но их опыт распространяется слабо.

Выступающий говорит о необходимости резкого улучшения идейного воспитания учащихся, о признании средней школы формировать у молодых людей целевое и стройное материалистическое мировоззрение. К воспитанию подрастающего поколения надо шире привлекать общественность. С хорошей инициативой выступила партийная организация домунаревания № 8. Здесь создана комиссия по организации внешкольной работы с детьми. На улицах создается родительские комитеты. При домунаревании организуется детская библиотека, принимаются меры для широкой пропаганды среди родителей педагогических знаний. Надо широко распространять эту инициативу.

Горком, райком КПСС следует улучшить руководство школьными парторганизациями. Пока они слабо выникают в коренные вопросы жизни коллективов школ.

Сейчас в городе 4 школы-интерната, 11 групп предланных детей. Но этого далеко не достаточно.

Много еще рабочей молодежи нигде не учится. Совнархозу, руководителем и общественным организациям предприятий следует разработать перспективные планы общеобразовательной и политической учебы трудящихся.

Серьезную тревогу вызывают медленные темпы строительства школьных зданий. Строительные организации срывают сроки ввода их в эксплуатацию, допускают плохое качество работ.

Первый секретарь Колшарского горкома КПСС тов. Абушев К. Ю. говорит о том, что горком настойчиво стремится повысить роль школьных партийных организаций. Систематически проводятся семинары-практикумы с секретарями партийных организаций, руководителями школ. На заседаниях бюро горкома партии обсуждаются вопросы улучшения политического воспитания учащихся, преподавания истории СССР и другие. В последнее время повысилась активность учителей в общественной жизни трудящихся района.

Партийные организации, горсполком и сельские Советы заботятся о быте учителей.

К воспитанию подрастающего поколения привлекаются широкие круги общественности. Например, при парткомов совхозов создаются советы селения семьи и школе. Общественные села Новоселово выступила с инициативой по оказанию помощи семье и школе в воспитании детей. Этот почин находит поддержку среди общественности многих населенных пунктов.

За последние годы заметно укрепилась материальная база школ. На две тысячи мест увеличилась учебная площадь. В селе Печанское с помощью лесхоза построены школы, интернат. В поселке Озерном в строительстве школы активное участие принял коллектив Ново-Ильинской ремонтно-эксплуатационной базы. При всех средствах и почти всех восьмилетних школах созданы мастерские. В оборудовании их значительную помощь оказали предприятия района.

Крепнет связь школьных коллективов с участниками соревнования за коммунистический труд, что положительно влияет на воспитание детей.

В педагогических коллективах распространяется опыт лицейских учителей. Недавно горком провел семинар сельских учителей, на котором подано изучался опыт работы лучших педагогов района.

Разнообразие становится формы воспитательной работы, крепнут связи школы с рабочими коллективами. Сейчас, как правило, пионерские сборы проходят на предприятиях.

Однако педагогические коллективы школ еще не добились высокой успеваемости, среди них плохо распространяется лучший опыт. Не все сделано в районе для организации всеобщего.

В Асино плохо строится школьный интернат. Руководители треста «Томэлектрострой» беззаботно относятся к этому важному делу.

В школах еще слабо производственная база. Для производственной практики учащихся нет цехов, плохо выделяются рабочие места.

Выступающий критикует руководителей и общественные организации Томского педагогического института за то, что они слабо воспитывают у студентов чувство долга перед государством. В этом году в школы района не явились четыре выпускника института. Работники института не интересуются, как трудятся их выпускники и практиканты.

О плодотворной связи школы с производственным коллективом говорит на пленуме директор совхоза «Победа» Туганского района тов. Немлюстов И. И.

Совхоз выделил одиннадцатилетней Турутаевской школе автомобиль, два трактора, комбайн и другую сельскохозяйственную технику. Учащиеся школы активно участвуют в сельскохозяйственном труде. В этом году, например, за ними был закреплен специальный участок земли. Здесь они провели полный цикл сельскохозяйственных работ. Кроме того, закладывали сады, заготавливали сено вместе с рабочими совхоза.

На учебно-опытном участке школьники испытывают сорта ряда культур. Например, вырастили кукурузу сорта «омский». Испытывалось шесть сортов картофеля. Здесь же выращивалась капустаная рассада для совхозных плантаций.

В школе изучаются специальности животноводов, трактористов, электромонтеров. При школе создан технический совет во главе с главным инженером совхоза. В совхозе, многие зоотехники, агрономы, совхоза еще плохо участвуют в организации производственного обучения.

Практика и непосредственная работа на совхозных полях и фермах не только позволяют школьникам приобрести специальности, а главное — воспитывают у них любовь к труду.

Тов. Немлюстов критикует руководителей конторы «Сельэлектрострой», которые должны помогать готовить школе электромонтеров, но ничего для этого не делают. Над Турутаевской школой несколько лет назад вад шефство коллектив пединститута. Но никто из его работников до сих пор там не был.

О большой полноводной жизни учебных коллективов говорит в своем выступлении секретарь об-

Организация политтехнического обучения в школе благотворно сказывается на подготовке выпускников школ. Учащиеся со школьной скамьи воспитываются в духе уважения к труду. Однако в организации производственного обучения еще много нерешенных вопросов. Подчас, например, присвоение производственных разрядов носит школярский характер. Многие выпускники школ, несмотря на то, что они имеют первый или второй производственный разряд, не могут самостоятельно работать в заводских цехах.

В ряде школ области еще слабо преподаются такие важнейшие дисциплины, как математика, физика, химия. Так, многие преподаватели математики ориентируются на уроках на слабых учеников и поэтому для решения предлагают наиболее простые задачи.

Выступающий говорит о серьезных пробелах в воспитании выпускников школ. Например, отдельные молодые люди неумажливо относятся к труду, социалистической собственности. Надо настойчиво воспитывать у молодежи честность, принципиальность, уважение к студентам на экзаменах можно видеть шагралки.

Педагоги должны помочь каждому ученику в соответствии с его склонностями выбрать тот или иной путь или иную профессию.

Политтехнический институт оказывает некоторую помощь школам, но она могла быть более значительной.

Заведующий Асиновским районом тов. Немазов Ф. С. говорит о положительном влиянии перестройки народного образования на весь учебно-воспитательный процесс в школе. Повысилась, например, техническая грамотность школьников. Многие из старшеклассников получают производственные разряды и готовы уже со школьной скамьи приступить к активной деятельности в сфере материального производства.

Практика педагогических коллективов постоянно обогащается новыми формами и методами. Многие из учителей района по примеру лицейских педагогов больше используют каждый урок. В прошлом учебном году в восьми школах района ни один ученик не остался на второй год.

Разнообразие становится формы воспитательной работы, крепнут связи школы с рабочими коллективами. Сейчас, как правило, пионерские сборы проходят на предприятиях.

Однако педагогические коллективы школ еще не добились высокой успеваемости, среди них плохо распространяется лучший опыт. Не все сделано в районе для организации всеобщего.

В Асино плохо строится школьный интернат. Руководители треста «Томэлектрострой» беззаботно относятся к этому важному делу.

В школах еще слабо производственная база. Для производственной практики учащихся нет цехов, плохо выделяются рабочие места.

Выступающий критикует руководителей и общественные организации Томского педагогического института за то, что они слабо воспитывают у студентов чувство долга перед государством. В этом году в школы района не явились четыре выпускника института. Работники института не интересуются, как трудятся их выпускники и практиканты.

О плодотворной связи школы с производственным коллективом говорит на пленуме директор совхоза «Победа» Туганского района тов. Немлюстов И. И.

Совхоз выделил одиннадцатилетней Турутаевской школе автомобиль, два трактора, комбайн и другую сельскохозяйственную технику. Учащиеся школы активно участвуют в сельскохозяйственном труде. В этом году, например, за ними был закреплен специальный участок земли. Здесь они провели полный цикл сельскохозяйственных работ. Кроме того, закладывали сады, заготавливали сено вместе с рабочими совхоза.

На учебно-опытном участке школьники испытывают сорта ряда культур. Например, вырастили кукурузу сорта «омский». Испытывалось шесть сортов картофеля. Здесь же выращивалась капустаная рассада для совхозных плантаций.

В школе изучаются специальности животноводов, трактористов, электромонтеров. При школе создан технический совет во главе с главным инженером совхоза. В совхозе, многие зоотехники, агрономы, совхоза еще плохо участвуют в организации производственного обучения.

Практика и непосредственная работа на совхозных полях и фермах не только позволяют школьникам приобрести специальности, а главное — воспитывают у них любовь к труду.

Тов. Немлюстов критикует руководителей конторы «Сельэлектрострой», которые должны помогать готовить школе электромонтеров, но ничего для этого не делают. Над Турутаевской школой несколько лет назад вад шефство коллектив пединститута. Но никто из его работников до сих пор там не был.

О большой полноводной жизни учебных коллективов говорит в своем выступлении секретарь об-

Организация политтехнического обучения в школе благотворно сказывается на подготовке выпускников школ. Учащиеся со школьной скамьи воспитываются в духе уважения к труду. Однако в организации производственного обучения еще много нерешенных вопросов. Подчас, например, присвоение производственных разрядов носит школярский характер. Многие выпускники школ, несмотря на то, что они имеют первый или второй производственный разряд, не могут самостоятельно работать в заводских цехах.

В ряде школ области еще слабо преподаются такие важнейшие дисциплины, как математика, физика, химия. Так, многие преподаватели математики ориентируются на уроках на слабых учеников и поэтому для решения предлагают наиболее простые задачи.

Выступающий говорит о серьезных пробелах в воспитании выпускников школ. Например, отдельные молодые люди неумажливо относятся к труду, социалистической собственности. Надо настойчиво воспитывать у молодежи честность, принципиальность, уважение к студентам на экзаменах можно видеть шагралки.

Педагоги должны помочь каждому ученику в соответствии с его склонностями выбрать тот или иной путь или иную профессию.

Политтехнический институт оказывает некоторую помощь школам, но она могла быть более значительной.

Заведующий Асиновским районом тов. Немазов Ф. С. говорит о положительном влиянии перестройки народного образования на весь учебно-воспитательный процесс в школе. Повысилась, например, техническая грамотность школьников. Многие из старшеклассников получают производственные разряды и готовы уже со школьной скамьи приступить к активной деятельности в сфере материального производства.

Практика педагогических коллективов постоянно обогащается новыми формами и методами. Многие из учителей района по примеру лицейских педагогов больше используют каждый урок. В прошлом учебном году в восьми школах района ни один ученик не остался на второй год.

Разнообразие становится формы воспитательной работы, крепнут связи школы с рабочими коллективами. Сейчас, как правило, пионерские сборы проходят на предприятиях.

Однако педагогические коллективы школ еще не добились высокой успеваемости, среди них плохо распространяется лучший опыт. Не все сделано в районе для организации всеобщего.

В Асино плохо строится школьный интернат. Руководители треста «Томэлектрострой» беззаботно относятся к этому важному делу.

В школах еще слабо производственная база. Для производственной практики учащихся нет цехов, плохо выделяются рабочие места.

Выступающий критикует руководителей и общественные организации Томского педагогического института за то, что они слабо воспитывают у студентов чувство долга перед государством. В этом году в школы района не явились четыре выпускника института. Работники института не интересуются, как трудятся их выпускники и практиканты.

О плодотворной связи школы с производственным коллективом говорит на пленуме директор совхоза «Победа» Туганского района тов. Немлюстов И. И.

Совхоз выделил одиннадцатилетней Турутаевской школе автомобиль, два трактора, комбайн и другую сельскохозяйственную технику. Учащиеся школы активно участвуют в сельскохозяйственном труде. В этом году, например, за ними был закреплен специальный участок земли. Здесь они провели полный цикл сельскохозяйственных работ. Кроме того, закладывали сады, заготавливали сено вместе с рабочими совхоза.

На учебно-опытном участке школьники испытывают сорта ряда культур. Например, вырастили кукурузу сорта «омский». Испытывалось шесть сортов картофеля. Здесь же выращивалась капустаная рассада для совхозных плантаций.

В школе изучаются специальности животноводов, трактористов, электромонтеров. При школе создан технический совет во главе с главным инженером совхоза. В совхозе, многие зоотехники, агрономы, совхоза еще плохо участвуют в организации производственного обучения.

Практика и непосредственная работа на совхозных полях и фермах не только позволяют школьникам приобрести специальности, а главное — воспитывают у них любовь к труду.

Тов. Немлюстов критикует руководителей конторы «Сельэлектрострой», которые должны помогать готовить школе электромонтеров, но ничего для этого не делают. Над Турутаевской школой несколько лет назад вад шефство коллектив пединститута. Но никто из его работников до сих пор там не был.

О большой полноводной жизни учебных коллективов говорит в своем выступлении секретарь об-

Организация политтехнического обучения в школе благотворно сказывается на подготовке выпускников школ. Учащиеся со школьной скамьи воспитываются в духе уважения к труду. Однако в организации производственного обучения еще много нерешенных вопросов. Подчас, например, присвоение производственных разрядов носит школярский характер. Многие выпускники школ, несмотря на то, что они имеют первый или второй производственный разряд, не могут самостоятельно работать в заводских цехах.

В ряде школ области еще слабо преподаются такие важнейшие дисциплины, как математика, физика, химия. Так, многие преподаватели математики ориентируются на уроках на слабых учеников и поэтому для решения предлагают наиболее простые задачи.

Выступающий говорит о серьезных пробелах в воспитании выпускников школ. Например, отдельные молодые люди неумажливо относятся к труду, социалистической собственности. Надо настойчиво воспитывать у молодежи честность, принципиальность, уважение к студентам на экзаменах можно видеть шагралки.

Педагоги должны помочь каждому ученику в соответствии с его склонностями выбрать тот или иной путь или иную профессию.

Политтехнический институт оказывает некоторую помощь школам, но она могла быть более значительной.

Заведующий Асиновским районом тов. Немазов Ф. С. говорит о положительном влиянии перестройки народного образования на весь учебно-воспитательный процесс в школе. Повысилась, например, техническая грамотность школьников. Многие из старшеклассников получают производственные разряды и готовы уже со школьной скамьи приступить к активной деятельности в сфере материального производства.

Практика педагогических коллективов постоянно обогащается новыми формами и методами. Многие из учителей района по примеру лицейских педагогов больше используют каждый урок. В прошлом учебном году в восьми школах района ни один ученик не остался на второй год.

Разнообразие становится формы воспитательной работы, крепнут связи школы с рабочими коллективами. Сейчас, как правило, пионерские сборы проходят на предприятиях.

Однако педагогические коллективы школ еще не добились высокой успеваемости, среди них плохо распространяется лучший опыт. Не все сделано в районе для организации всеобщего.

В Асино плохо строится школьный интернат. Руководители треста «Томэлектрострой» беззаботно относятся к этому важному делу.

В школах еще слабо производственная база. Для производственной практики учащихся нет цехов, плохо выделяются рабочие места.

Выступающий критикует руководителей и общественные организации Томского педагогического института за то, что они слабо воспитывают у студентов чувство долга перед государством. В этом году в школы района не явились четыре выпускника института. Работники института не интересуются, как трудятся их выпускники и практиканты.

О плодотворной связи школы с производственным коллективом говорит на пленуме директор совхоза «Победа» Туганского района тов. Немлюстов И. И.

Совхоз выделил одиннадцатилетней Турутаевской школе автомобиль, два трактора, комбайн и другую сельскохозяйственную технику. Учащиеся школы активно участвуют в сельскохозяйственном труде. В этом году, например, за ними был закреплен специальный участок

# В ПЛЕНУМ ТОМСКОГО ОБКОМА КПСС Теснее связь школы с жизнью

(Окончание. Начало на 2-й стр.).

ма ВЛКСМ тов. Глумов П. Л. Маленькие руки ребят делают большие дела. В пионерской двухлетке участвуют многие, многие школьники. Порой активность в последнее время ученические общественные организации. Но много еще не сделано, много не решено.

Серьезные недостатки имеются в воспитании подрастающего поколения. Надо настойчиво бороться против казенщины и формализма в воспитательной работе. Следует поддерживать и умело направлять инициативу ребят. Предстоит значительно улучшить идейное воспитание школьников, шире привлекать их к общественной деятельности.

В ряде школ области еще используются надуманные формы соревнования между классами.

Следует постоянно развивать общественные начала в воспитании детей. Во многих районах бездействуют советы пионерских организаций. В большинстве 8-летних школ не созданы комсомольские организации. Обком, горкомы, райкомы комсомола плохо привлекают актив в организации воспитательной работы среди детей, слабо направляют деятельность ученических общественных организаций.

Выступающий говорит о том, что партийным организациям следует постоянно интересоваться, как учащаяся и воспитывающаяся дети коммунистов, как обсуждают вопросы воспитания подрастающего поколения.

Для успешного решения задачи коммунистического воспитания подрастающего поколения, сказал председатель колхоза «Коммунист» Асиновского района тов. Шевчук Ю. П., необходимы объединенные усилия школы, семьи и общественности. Правление колхоза «Коммунист» и партийная организация постоянно заботятся о школе. Эта забота выражается не только в том, что колхоз своевременно обеспечивает школы и учителей топливом, выдает продукты для организации питания детей, но и помогает коллективам учителей успешно решать задачу соединения обучения с производственным трудом.

Для проведения опытно-исследовательской работы колхоз выделил 10 гектаров земли, помог школам в оборудовании мастерских и создании машинного парка.

В минувшем учебном году в школах, находящихся на территории этого колхоза, было создано две группы по обучению специальностям механизаторов и животноводов. Учащиеся изучили передовые методы содержания скота, ознакомились с механизацией труда животноводов.

Руководили работой школьники передовые доярки, специалисты сельского хозяйства.

В этом году в школах — 4 группы с производственным обучением. Колхозники очень заинтересованы в том, чтобы учащиеся получили хорошие производственные знания и навыки в труде.

Однако, сказал тов. Шевчук, возможности колхоза по оказанию помощи школам используются не полностью. Связь колхоза со школами не носит продуманный характер. Поэтому многие выпускники школ уезжают из деревни, где родились, выросли и получили образование. Члены правления и коммунисты колхоза неоднократно задумывались над причинами этого и поняли, что у учащихся плохо еще прививается любовь к сельскохозяйственному труду.

Партийная организация и правление колхоза продумывают сейчас меры, которые помогут школам приблизить обучение к производственному труду.

Заведующий областным отделом народного образования тов. Нестеров М. И. остановил внимание участников пленума на нерешенных вопросах, связанных с переходом школ на всеобщее обязательное восьмилетнее обучение.

Одним из главных вопросов является повышение качества учебно-воспитательной работы. Несмотря на то, что успеваемость учащихся в минувшем учебном году несколько повысилась по сравнению с предыдущими годами, партийным организациям и органам народного образования следует серьезно задуматься над ликвидацией второгодничества. Огромное количество второгодников говорит о том, что вопросы учебно-воспитательной работы не находятся под постоянным контролем и влиянием партийных комитетов.

Много недостатков в организации производственного обучения школьников. Подготовка учащихся по отдельным специальностям совершенно не обусловлена потребностью народного хозяйства. В школах мало создано групп по обучению новым специальностям. Такая постановка дела компрометирует производственное обучение, так как, получив специальность, учащийся не может работать на производстве данного профиля: этих специалистов вообще недостаточно. В то же время такая система не воспитывает у школьников любовь к труду и вызывает пренебрежительное отношение к некоторым профессиям.

Тов. Нестеров говорит о недостатках в подборе руководящих кадров школ. Он отметил, что многие директора и заведующие школами порой выполняют лишь обязанности хозяйственников. Однако это не находило должной оценки и осуждения со стороны районо и райкомов КПСС. Тов. Нестеров считает целесообразным назначать директоров школ в административном порядке, а избирать его учительским коллективом.

Большое место в выступлении заведующего обкомом тов. Васильев И. Ф. Надо в первую очередь ликвидировать второгодничество. Если каждый учитель будет работать без второгодников, школы области получат дополнительно тысячи ученических мест.

Задача отделов народного образования состоит в том, чтобы совершенствовать методы работы учителей, оны лучше делать доведением всех школ, сосредоточив внимание учителей и родителей на индивидуальной работе с учащимися, добиваясь предупреждения второгодничества.

Успех работы средней школы во многом зависит от начальных школ. В начальной школе закладываются основы общего развития ребенка. И от того, насколько школьник привык к труду, как он оценивает свою работу, — учебу в школе, во многом зависит его успехи в средней школе.

Однако анализ показывает, что многие учителя начальных школ не справляются с поставленными задачами, необъективно оценивают результаты своего труда, не закладывают прочный фундамент знаний у своих питомцев.

Резерв народного образования кроется в укрупнении маломощных школ. Таких школ в области много. Причем, ряд из них насчитывает всего по 10 учащихся. Крупнее эти «карликовые» школы позволят повысить более 200 учителей, а сколько государственных средств сэкономится при этом!

Взять, к примеру, Туганский район. В нем 16 маломощных школ. Укрупнение их позволит дополнительно получить около 20 учителей. Однако этими вопросами в районе не занимаются.

Тов. Васильев критикует недостатки в организации производственного обучения школьников.

Он считает неправильным, что обком и обком ВЛКСМ не обсуждают опыт работы производственных ученических бригад.

Тов. Васильев говорил также о повышении ответственности родителей за воспитание детей, об укреплении связи школы с семьей и общественной жизнью.

По обсужденному вопросу пленум принял соответствующее решение.

телей школ, которые заполняют учебные мастерские только товарищами и слесарными станками, а мало заботятся об оснащении школьных мастерских современным автоматическим и полуматематическим оборудованием.

Школьные мастерские должны быть оборудованы с учетом производственных процессов наших предприятий. С этой целью, как считает тов. Гринин, целесообразно кое-где пойти на создание межшкольных мастерских.

Вопросам бытового устройства учителей было посвящено выступление председателя обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений тов. Шаховой Н. М. Руководители ряда исполкомов и местные Советы плохо заботятся о создании нормальных жилищно-бытовых условий для учителей школ. Только в Асиновском районе более 50 учителей не имеют квартир. Из года в год в неотремонтированных домах и на частных квартирах живут многие учителя Железновского района. К началу учебного года не хатало 44 квартир в Каргасокском районе, хотя ежегодно здесь растет жилищный фонд. В плохих условиях живут многие учителя Верхне-Кетского района.

Тов. Шахова подвергла критике руководителей колхозов и совхозов, которые отмахиваются от нужд школ не реагируют на просьбы учителей. Такое отношение к учительским кадрам приводит к частой сменяемости учителей.

О больших резервах в народном образовании рассказал председатель Томского облисполкома тов. Васильев И. Ф. Надо в первую очередь ликвидировать второгодничество. Если каждый учитель будет работать без второгодников, школы области получат дополнительно тысячи ученических мест.

Задача отделов народного образования состоит в том, чтобы совершенствовать методы работы учителей, оны лучше делать доведением всех школ, сосредоточив внимание учителей и родителей на индивидуальной работе с учащимися, добиваясь предупреждения второгодничества.

Успех работы средней школы во многом зависит от начальных школ. В начальной школе закладываются основы общего развития ребенка. И от того, насколько школьник привык к труду, как он оценивает свою работу, — учебу в школе, во многом зависит его успехи в средней школе.

Однако анализ показывает, что многие учителя начальных школ не справляются с поставленными задачами, необъективно оценивают результаты своего труда, не закладывают прочный фундамент знаний у своих питомцев.

Резерв народного образования кроется в укрупнении маломощных школ. Таких школ в области много. Причем, ряд из них насчитывает всего по 10 учащихся. Крупнее эти «карликовые» школы позволят повысить более 200 учителей, а сколько государственных средств сэкономится при этом!

Взять, к примеру, Туганский район. В нем 16 маломощных школ. Укрупнение их позволит дополнительно получить около 20 учителей. Однако этими вопросами в районе не занимаются.

Тов. Васильев критикует недостатки в организации производственного обучения школьников.

Он считает неправильным, что обком и обком ВЛКСМ не обсуждают опыт работы производственных ученических бригад.

Тов. Васильев говорил также о повышении ответственности родителей за воспитание детей, об укреплении связи школы с семьей и общественной жизнью.

По обсужденному вопросу пленум принял соответствующее решение.

## В Министерстве иностранных дел СССР

12 октября с. г. член коллегии МИД СССР Смирновский М. И. принял советника-посланника посольства США в Москве Дж. Максунга и сделал ему следующее устное заявление:

Компетентные советские органы информировали Министерство иностранных дел о том, что первый секретарь посольства США в Москве Кермит М. Мидтун использует свое пребывание в СССР для деятельности, несовместимой с его статусом аккредитованного дипломатического сотрудника. Занимаясь сбором разведывательных данных, К. Мидтун предпринял попытку склонить советского гражданина, сотрудника одного из государственных учреждений, к передаче ему сведений секретного характера.

Ввиду вышеизложенного Министерство считает дальнейшее пребывание К. Мидтуна в СССР нежелательным и просит посольство принять меры к немедленному выезду его из СССР.

## КОНЦЕРТЫ ТОМИЧЕЙ

Казахстанцам знакомы эти юности и девушки, на груди которых значки с заглавными буквами «ПТИ» — Томичей политехнического института. Несколько лет назад томичи работали на уборке целинного хлеба. Теперь они снова в Казахстане.

Среди большого коллектива студентов-политехников есть композиторы и поэты-песенники, музыканты, певцы, декламаторы. Они объединились в творческую группу, создав свой молодежный эстрадный репертуар. В программе — небольшая опереточная сценка в постановке старосты оркестра Валентина Ротта, сатирические куплеты М. Подлубного и В. Луценкина, остроумные театральные миниатюры, веселые мелодии эстрадного квинтета.

Томичи привезли с собой много собственных песен. Большинство из них сочинил Валентин Шушарин. Его «Вальс политехнический», «Гитарра» — популярные среди томских студентов, полюбили и алма-атинцам.

Песни томичей прозвучат и в других городах Казахстана и Сибири. Оркестр Томского политехнического института — совершил турне по маршруту: Алма-Ата — Нараяна — Целиноград — Омск. Созданный семь лет назад, оркестр уже побывал на гастролях в Новосибирске, Свердловске и Ленинграде.

Поклоняя столицу Казахстана, томичи пригласили к себе алма-атинцев. Мы благодарны вам, томичи!

А. БЕЛОГЛАЗОВА, студентка Казахского университета.

## Труд свиноводов станет легче

Механизаторы колхоза имени Жданова Кривошеинского района под руководством молодого специалиста Л. Егорова установили на свиноводческие пастбища тобиляры. Сейчас они заканчивают монтаж подвесной дороги.

Установка эта значительно облегчит труд колхозных свиноводов.

М. ДЕГТЯРЕВА.

## В Томском книжном издательстве

В помощь колхозникам, рабочим и служащим совхозов, которые будут изучать механизаторские специальности, Томское книжное издательство совместно с отделом механизации и электрификации областной управления производства и заготовок продуктов сельского хозяйства и областным объединением «Сельхозтехника» в ближайшее время издает массовым тиражом брошюры по техническому обслуживанию автомобилей, тракторов и других сельскохозяйственных машин, их устройству и эксплуатации в условиях Сибири.

Вышел в свет и поступил в магазины облигатория, потребкооперации и в киоски «Сельхозтехника» учебник шофера третьего класса.

В книгу включены сведения по устройству автомобилей ГАЗ-51А, ЗИЛ-130 и ИЖ-150, а также техническому обслуживанию, основным неисправностям, обслуживанию, основным неисправностям и правилам движения по улицам и дорогам СССР.

Томским издательством будут выпущены в этом году еще четыре учебных пособия для массовой подготовки и переподготовки механизаторских кадров области, а именно: «Новая система технических ухода за тракторами», «Техническое обслуживание автомашин в сельском хозяйстве», «Система нажим для комплексной механизации сельского хозяйства» и «Машинное доение коров».

# НАШИ КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ РАЙОННЫХ СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ГОРОДА ТОМСКА



Перед тобой, дорогой читатель, крановщик строительного управления № 13 треста «Ильдер» коммунист, ударник коммунистического труда Василий Петрович Скиперских. Избиратели Кировского района уже знакомы с ним. Его фамилия сегодня внесена в избирательные бюллетени. В. П. Скиперских — один из кандидатов в депутаты Кировского районного Совета депутатов трудящихся г. Томска.

Фото Ф. Хитриневича.

## Трудом славен

Когда на пристань прибыл новый 15-тонный дизель-электрический самоходный кран, Геннадий Назавин был в числе других учащихся членом его команды.

Подобит ли? Уж было молодое — сомневались некоторые механизаторы.

Справится! — уверенно отвечал начальник механизации Сергей Афанасьевич Крошкин. — Молодой, да смелый. Возьмем его к себе — не пожалеем.

Геннадий Назавин, правда, к тому времени уже был за плечами год работы на паровом плавушем кране, куда он был направлен сразу же после окончания Горьковского речного училища. Но одно дело — паровой, другое — дизель-электрический кран. Многие пришлось изучать заново.

Геннадий увлекся новой техникой, он каждый свободный час стал отдавать учебе. А она давалась нелегко. Ведь преподаватель здесь не было, приходилось самому разбираться в схемах, чертежах, пультах управления, многочисленных реле, переключателях и т. д.

Наступила горячая пора навигации. Строителям нужен добротный кран. Мощный

кран, на котором работал Геннадий, был способен добывать его по 8 тысяч тонн в сутки. Это его техническая мощь. Добиться такой производительности и поставил своей задачей крановщик Геннадий Назавин. Это было не так-то просто. Трудности начались с первых дней навигации.

После ледохода на Томи сильное течение. Якоря не держат, кран несет вместе с баржей. А тут еще ветер. Весной он особенно сильный. Кран, высотой с пятиэтажный дом, дрожит под его напором.

Геннадий стал приращивать якоря. Он решил отдавать якоря не только с крана, но ставить на якоря и баржу. Так они крепче держатся на одном месте.

Так час за часом, смена за сменой приходил опыт. На доске показателя против фамилии Назавина стали появляться цифры: 110, 120, а затем и 150 процентов.

Проработав навигацию на добыче гравия, зимой крановщики обычно ремонтируют свои краны. Здесь тоже нужны умелые руки и смекалка. Ремонтный отдел доверял крану и Геннадий Назавин. Молодому специалисту доверяли самые точные и сложные работы.

Скоро у Геннадия прибавится хлопот. Коллектив Томского эксплуатационного участка Обского речного пароходства выдвинул его кандидатуру в депутаты Ленинского районного Совета депутатов трудящихся. И мы верим — будет он депутатом хорошего имени.

М. ПОПОВ, начальник речного вокзала Томской пристани.

## ЧЕСТЬ

Трудолюбивый, пылкий человек, старший товарищ, наставник и друг — таким званием на нашем заводе мастера фрезерного участка Василия Петровича Косихина, кандидата в депутаты Кировского районного Совета г. Томска. Если сложить всю будничную героическую работу за тридцать два года работы В. П. Косихина на заводах страны, представить, сколько инструментов изготовлено его руками, невольно задумаешься: вот он — представитель его величества — рабочего класса.

Вот он вместе с контролером цеха В. Евстратовой разбирает чертежи, по которым предстоит изготовить новые фрезы.

Придирчивый глаз мастера. Внимательно слушает об объяснения контролера, делает замечания и дает «добро» на запуск фрез в производство. И, как знать, может быть, в это время у него уже родилась мысль: производство нового инструмента, несомненно, когда-нибудь потребует усовершенствования. И об этом стоит задуматься сейчас.

А удачных творческих замыслов Василию Петровичу не занимать. Только за последние несколько лет им подано 42 рационализаторских предложения, из которых три четверти внедрены в производство и дали экономический эффект в десятки тысяч рублей. Недавно по его предложению был перестроен технологический процесс отливки резбовых фрез. Это позволило сократить одну трудоемкую операцию, значительно снизить брак, расход материалов и

составило годовую экономию в 2.560 рублей.

Мастер идет по участку. Все здесь ему хорошо знакомо. У станков стоят многие его воспитанники. За них он спокоен. А как работает новичок — недавно демобилизованный воин Костерова? Василий Петрович задерживается у его рабочего места, внимательно присматривается к первым шагам Костерова.

— Не беспокойтесь, все идет, как надо, — улыбается, говорит молодой рабочий.

Чувствую, хватка у тебя армейская, — одобряет В. П. Косихин. Умолк шум станков. Перерыв. И снова мы видим мастера на участке, в кругу рабочих. Он говорит в такие минуты? Рассказывают о своих успехах и неполадках в работе. Предлагают, спорят. И часто вот в такой непринужденной обстановке рождаются у рабочих и мастера мысли, как сделать лучше, чтобы участок успешнее справлялся с заданием.

Высоко несет звание советского рабочего мастера В. П. Косихин. Почтительно внимателен он к своим воспитанникам, которым постоянно напоминает: называться советским рабочим — значит быть передовым человеком.

Когда В. П. Косихин встречался со своими избирателями, первыми словами были: велика честь, которую вы мне оказываете. Постараюсь доверие ваше оправдать.

В. ПОДОВИН.

Томский завод режущих инструментов.

## С помощью колхоза

Обычно жители села Крутолово обращались за медицинской помощью в соседнюю деревню — Тарбево. Это было несподручно, отнимало много времени. И правление колхоза «Путь Октября» решило оборудовать медицинский пункт в Крутолово.

Рядом с ним было построено новое помещение, а так-

же. И он делал их с выдумкой. Он автор нескольких рационализаторских предложений. Всей командой осуществил замену двухместного грейфера на трехместный. Теперь грейфер лучше вгрызается в грунт.

Добившись высокой выработки, Геннадий Назавин не остановился на достигнутом. Почему бы, скажем, не сделать подъем или спуск грейфера с одновременным поворотом стрелы? Это — экономия времени, а время — это дополнительные тонны гравия.

В минувшую навигацию ежедневная выработка Геннадия Назавина составила 200 процентов. Если раньше на погрузку баржи требовалось восемь часов, то теперь она стоит под краном только четыре часа.

Передовой рабочий, комсомолец Геннадий Назавин удостоен высокого звания ударника коммунистического труда. Но рассказ о нем будет неполным, если не сказать о той большой общественной работе, которую ведет молодой специалист. Геннадий — член пристанского комитета комсомола, его любят и уважают наши речники. Портрет комсомольского активиста Назавина — на Доске почета пристани.

Скоро у Геннадия прибавится хлопот. Коллектив Томского эксплуатационного участка Обского речного пароходства выдвинул его кандидатуру в депутаты Ленинского районного Совета депутатов трудящихся. И мы верим — будет он депутатом хорошего имени.

М. ПОПОВ, начальник речного вокзала Томской пристани.

Скоро у Геннадия прибавится хлопот. Коллектив Томского эксплуатационного участка Обского речного пароходства выдвинул его кандидатуру в депутаты Ленинского районного Совета депутатов трудящихся. И мы верим — будет он депутатом хорошего имени.

М. ПОПОВ, начальник речного вокзала Томской пристани.

## „Золотая каравелла“ прибудет в Москву

ГЕНУА, 13 октября. (ТАСС). Президент Итальянской Республики Антонио Сенья вчера вечером в торжественной обстановке вручил советскому спортсмену Валерию Брумелю «золотую каравеллу» — приз, который ежегодно присуждается лучшему спортсмену мира муниципалитетом города, где родился Христорфор Колумб. Вручение приза по традиции проводится 12 октября — в день открытия Колумбом Америки.

Президент А. Сенья тепло поздравил советского спортсмена с выдающимися достижениями.

Принимая приз, Брумель сердечно поблагодарил главу итальянского муниципалитета, а также присутствовавшего на церемонии представителя городской власти Генуи. Он выразил надежду, что этот дружественный акт по отношению к представителю советского спорта послужит дальнейшему улучшению дружественных связей между народами СССР и Италии.

В. Брумелю заявил, что рассматривает присуждение ему столь почетной награды как признание успехов всего советского спорта, выдвинувшего целую плеяду сильных атлетов. «Поэтому, — сказал В. Брумелю, — обращаясь к члену генуэзского муниципалитета, — я считаю своим долгом передать «золотую каравеллу» всем советским спортсменам. Отныне она будет храниться в музее советского спорта, который находится на Центральном стадионе имени В. И. Ленина в Москве».

# КОГДА СМЕРИЛИСЬ С БЕСПОРЯДКАМИ

## Зимовка скота

На Жуковской молочно-товарной ферме колхоза имени XX партсъезда Кривошеинского района слышится стук топоров. Группа строителей Кривошеинского отделения «Сельхозтехники» возводит новый четырехрядный коровник.

— Медленно движется работа, — рассказывает строитель. — Люди мало. Сюда бы человек двадцать, а нас — когда двое, когда — пятеро.

Радам, в старом коровнике, пятеро колхозных плотников переделывают помещение из двухрядного в трехрядный. Им предстоит выполнить еще многое: перестать пол, сделать кормушки, заделать щели, переделать автоматы. На это уйдет самое малое десять дней.

Вряд ли быстро сумеет закончить, — высказал свое сомнение член артели А. Тазиудинов. В 6 23 сентября я здесь работал. В первый день хотели настлать новый пол — плах не оказалось. С 1 октября ско-

ва приступили, проработали три дня, опять кончился материал.

— А коровы где стоят? — Двем их пасут, а на ночь пригоняют сюда. Которые не вмещаются в этом коровнике, стоят в загоне.

Октябрь застал жуковцев в летнем пастбище. Они не только не сумели отремонтировать скотные дворы, но и поведать в ферме корма.

Потому не случайно надои молока с каждым днем снижаются. 23 сентября суточный надои по ферме составлял 418 литров, а 4 октября — 261.

Плчевно выглядят и рядом стоящий телатник. Одно окно совсем без рамы, у других — выбиты стекла. Свинозавод и сыроварня — здесь полные хаоса. Плохо с нормами.

— Три дня даже и болоны не было, — рассказывает телатник Ф. Крыновская. — Дали молотых отходов по 300 граммов на голову. Не лучше выглядит и второе по-

мещение, где содержится телата старших возрастов. Стены его — словно решето. Она кое-как вставлены.

Прежде, чем войти в помещение, животным приходится совершать почти метровой прыжок через небурный навоз у входа.

Неудивительно, почему при таком отношении к животноводству правления колхоза и председателя Л. Вайвода так низко выйдут телата. Здесь получено по 57 телат на 100 коров, а сохранено всего по 47. И сейчас некоторые телата имеют леточные заболевания.

Редко бывает на фермах зоотехники тов. Баранов. Чем он занимается в эти дни? Почему не организует людей, чтобы как можно быстрее утеплили помещения?

Со всеми этими беспорядками мняется партком и его секретарь Ф. Крыновская. Н. СТЕПИЧЕВ, наш соб. корр. Кривошеинский район.

### Навстречу съезду БКП

СОФИЯ, 12 октября. (ТАСС). Трудящиеся сельского хозяйства Болгарии готовятся к достойной встрече VIII съезду БКП.

На полях и фермах страны развернулось предсезонное социалистическое соревнование за выполнение принятых в честь съезда обязательств, за сдачу государству сверхплановой сельскохозяйственной продукции. Ежедневно со всех концов страны поступают сообщения о новых трудовых победах крестьян.

Кооператоры села Нова Черна, Силстренского округа, развернув соревнование в честь съезда, получили рекордный урожай кукурузы: они собрали по 10 центнеров зерна с одного декара на площади 6.300 декаров (1 декар равен 1/10 га). Житоводы села Филипови, Софийского округа, сдали государству сверх плана 10 тысяч литров молока.

Сейчас на полях Болгарии в самом разгаре осенней сев. Кооператоры многих сел страны, объявив октябрь ударным месяцем, обдумывают провести сев зерновых организованно и в срок.

## НА XVII СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН

НЬЮ-ЙОРК, 12 октября. Спец. корр. ТАСС В. Петрусенко передает.

Первый (Политический) комитет продолжал вчера дебаты по вопросу о настоятельной необходимости прекращения испытания ядерного и термоядерного оружия. Представитель Италии Наваллетти выступил с речью, в которой защищал точку зрения западных держав. Араужо Кастро (Бразилия) поддержал предложение о прекращении всех испытаний атомного оружия с 1 января 1963 года. Генерал Бернс (Канада) заявил, что меморандум 8 нейтральных стран дает разумную основу для достижения соглашения. Бернс поддержал предложение о том, чтобы в январе будущего года или раньше прекратить ядерные испытания.

На заседании Специального политического комитета представители ОАР, Ирана, Ливерии, Республики Чад осудили расистскую политику, проводимую в Южно-Африканской Республике. Выступавшие требовали применения жестких санкций против ЮАР. Вместе со многими делегациями стран Африки и Азии, заявил советский делегат М. А. Меньшиков, советская делегация считает необходимым, чтобы нынешняя сессия Генеральной Ассамблеи рекомендовала Совету Безопасности принять решение о немедленном применении к ЮАР санкций, предусмотренных Уставом ООН.

Четвертый комитет (по опеке)

заслушал председателя крупнейшей политической партии Южной Родезии — Союза африканского народа Зимбабве (ЗАПУ) Набанинга Ситхулу. С горечью поведал он о тяжелом положении народа Южной Родезии, страдающего от ига английских колонизаторов. Он заявил, что политика Великобритании в Южной Родезии отвечает интересам белых поселенцев, а также интересам колониальных кругов Англии и Соединенных Штатов Америки. В стране хозяйничают белые, а подлинных хозяева африканской земли вынуждены гнуть на них спину.

Английское правительство, заявил Н. Ситхулу, судя по всему, и не собирается менять колониальную политику в отношении Южной Родезии.

Как бы в подтверждение этих слов главный английский эксперт по колониальной опеке — член английской делегации на XVII сессии Хью Фут заявил, что из состава делегации в знак несогласия с политикой своего правительства в отношении Южной Родезии, Демарш Фут вызвал многочисленные отклики в кулуарах ООН и американской печати. Уж если так, то кадровый колонизатор, как Фут — бывший губернатор Кипра, Ямайки, бывший босс в Нигерии, не согласен с политикой английского правительства, то тут, как говорят, комментарии излишни: английские колонизаторы попали в весьма шекотливое положение.

НЬЮ-ЙОРК, 12 октября. Спец. корр. ТАСС В. Петрусенко передает.

Народная Демократическая Алжирская Республика осуждает все попытки подорвать и уничтожить политику и само существование революции, на путь которой стал дружеский нам народ Кубы, заявил сегодня на пленарном заседании

XVII сессии Генеральной Ассамблеи ООН министр иностранных дел Народной Демократической Алжирской Республики М. Кемисти.

Министр иностранных дел Народной Демократической Алжирской Республики выступил сегодня первым в общеполитической дискуссии. Он указал на то, что Алжир хотел бы подробнее представить всему миру основные принципы своей внешней политики. Большое место в речи оратора было уделено необходимости быстрого искоренения системы колониализма. М. Кемисти разоблачил пути империалистических держав сохранить свое господство в Африке. Алжир, подчеркнул он, будет решительно бороться против всех форм неоколониализма.

Оратор особо подчеркнул необходимость мирного сосуществования двух политических лагерей и заявил, что в своей политике Алжир стремится к нейтралитету и не присоединению к блокам.

Министр иностранных дел осудил политику вмешательства в дела Республики Конго. Он обещал от имени правительства Алжира содействовать объединению конголезского народа.

Касаясь перспектив экономического развития Алжира, М. Кемисти сказал: для нас совершенно неприемлем путь капиталистического развития. Капитализм не оставляет за народом плодов его труда и завоеваний. Алжир найдет свой социалистический путь.

Затем оратор остановился на необходимости всеобщего и полного разоружения. Он призвал обогатить все достижения науки для экономического и социального прогресса.

От имени алжирского народа М. Кемисти выразил в заключение приверженность за поддержку, которую оказывали алжирскому народу в течение семи лет борющиеся народы арабских, африканских и социалистических стран.

На утреннем пленарном заседании XVII сессии Генеральной Ассамблеи ООН выступили также министр иностранных дел Центральной Африканской Республики Морис Дежан и министр иностранных дел Сомали Абдуллах Исса.

## На острие пера

### НЕОЦЕНЕННЫЕ ТРЕНЕРЫ

Спортивная общественность Томска не знает об этих ревностных поборниках внедрения физической культуры в массы. А между тем они накопили немалый опыт комплексной тренировки. Их метод сочетает закалку воли, нервной системы с постоянными физическими упражнениями, главным образом, — пешим хождением.

Эти тренеры предпочитают уმაщивать о своих достижениях.

Но те, кто испытал на себе их метод, считают нужным рассказать о них.

По просьбе тренируемых проводим заочную пресс-конференцию.

Д. М. Пляскин: Разностороннюю спортивную подготовку я прошел после того, как побывал на пробном пункте магазина № 61 Томского торгпрома. Началось с того, что я внял настоянию жены и решил взять напрокат спортивную машину. Первое упражнение — поднятие тяжести я выполнил с большим удовольствием несколько раз. Машина дома и включена в электрическую сеть. Прошло четыре минуты — и вдруг посыпались искры, запах резиновой гарью, мотор заглох.

Повторяю первое упражнение — поднятие тяжести и беру стиральный аппарат в магазин. Последовала болшая спортивная команда: «В двухдневный срок заменить обмотку мотора».

Перехожу ко второму упражнению — пешему хождению. Комбинат бытового обслуживания «Рекорд» моторы не перематывает, а обменивает на новые с оплатой 20 рублей. Для

меня это дорогого стоит. Перехожу к третьему упражнению — бег с препятствиями. Завод «Сибэлектромотор» в ремонтку мотор не принимает. «Не положено» — объяснили мне.

— Сделайте перемотку мотора частным порядком, — посоветовали работники магазина.

Снова бег с препятствиями. 10 рублей — и кончился мятрства. Оказалось, что мотор раньше был перемотан неправильно и под нагрузкой не испытан. Конечно, мне следовало бы сразу проверить, как работает машина, но ведь есть доверие. Его-то не надо брать «напрокат».

Тем не менее я получил хорошую спортивную тренировку и готов к новым испытаниям. Вот только жена почему-то не разделяет моей радости. При слове «протать» она вздрагивает, но это уже условный рефлекс.

В. М. Скрипченко: Говорят: «Нет хуже без добра». Сейчас я в отличной спортивной форме и, пожалуй, смогу поставить рекорд в беге на длинные дистанции. Этим обязан прежде всего опытному тренеру тов. Томсону — директору Томской фабрики химической чистки одежды. 16 августа я сдал на приемный пункт по улице Бакунина в химическую чистку костюм.

— Придете 9 сентября, — сказали мне.

В назначенный день явился. Велели прийти завтра. Пришел. — Зайдите завтра. Ходил до 21 сентября. А в этот день, прежде чем приступить к очередной спортивной тренировке, решил позвонить на

фабрику и узнать о судьбе заказа. Меня огорчили: «Заказ выполнен еще 7 сентября и отправлен на пункт».

На другой день со скоростью спринтера мчусь на пункт.

Обрадовали: — Костюм прошел утюжку. Можно получить во второй половине дня.

Снова начался бег туда и обратно. 25 сентября мне сказали: «Заказ не готов».

Это было уже двенадцатый этап многодневного кросса.

Спортивная тренировка пошла мне на пользу. Жаль, что такие испытанные тренеры, как директор фабрики тов. Томсон и его непосредственный руководитель — директор комбината бытовой химии тов. Борозин, сами не занимаются этим новым видом спорта. Да и начальнику областного управления бытового обслуживания населения тов. Постовому не мешало бы совершенствоваться хотя бы один пеший кросс до руководимых им предприятий.

Т. П. Мискова: Конечно, Т. Пляскин и Скрипченко прошли большую тренировку. Но рекорд все-таки побоялся. Мой пеший кросс в комбинат бытового обслуживания «Обувщик» состоял из 14 этапов. Четырнадцать раз я ходила в комбинат, чтобы получить сданные в ремонт сапоги. Кросс начался в начале августа, но не закончился и к октябрю.

Чувствую себя бодро. Старший тренер — директор комбината И. Р. Гаврилов также в добром настроении.

Есть и другие тренеры. Но для первой заочной пресс-конференции, пожалуй, достаточно и этих.

Стенограмму заочной пресс-конференции вел С. ХОДОР.

### Гбение объявил голодовку

ЛЕОПОЛЬДВИЛЬ, 12 октября. (ТАСС). Преиник Патриса Лумумбы на посту председателя партии Национальное движение Конго Кристоф Гбение, брошенный местной службой безопасности в тюрьму, в знак протеста против незаконного ареста объявил голодовку.

Представители различных националистических партий страны направили в связи с этим председателю палаты депутатов и сената конголезского парламента письма, в которых протестуют против ареста депутата Гбение. Авторы писем требуют немедленного освобождения Гбение.

## ПОЛОЖЕНИЕ В ЙЕМЕНЕ

КАИР, 12 октября. (ТАСС). На северной границе Йемена продолжаются бои между правительственными войсками и бандами наемников, проникших на территорию страны из Саудовской Аравии. Передав это сообщение агентство МЕН указывает, что части йеменской армии обстреляли вражеские силы, правительственная авиация подвергла их бомбардировке. Агентство подчеркивает, что отряды наемников понесли существенные потери.

По полученным здесь сообщениям из Саны, вчера во многих городах йеменской Республики состоялись демонстрации поддержки республиканского правительства. Демонстранты, среди которых было много чеченцев из различных племен, несли флаги республики, портреты премьер-министра ас-Салия и других лидеров революции. Они скандировали: «Долой короля Сауда! Долой короля Хусейна! Долой империализм!»

В Санае перед демонстрантами с речью выступил премьер-министр ас-Салия. Он заявил, что революция выдержит натиск реакции и сокрушит своих врагов. Наш народ, несмотря на все попытки империализма задуть ее. Народ неприспособлен к доблести доблестей, поставленных революцией.

По сообщениям газеты «Аль-ахрам», самолет, пилотируемый американским летчиком, доставил в

город Награн, расположенный на северной границе Йемена, несколько миллионов долларов. Это золото послано королем Саудом принцу Халеда, который в настоящее время сколачивает силы наемников для борьбы против йеменской Республики. Одновременно корреспондент агентства МЕН сообщает, что английские власти в Адене выделили 8 миллионов долларов для покупки племен, живущих в районах, расположенных вдоль йеменско-аданской границы.

Газета «Аль-ахрам» комментирует борьбу молодой йеменской Республики против иностранной агрессии, подчеркивает, что США и Англия оказывают королям Сауду и Хусейну всяческую военную помощь с целью удушить йеменскую Республику. Американские самолеты, находящиеся на службе

короля Сауда, пишет газета, перебрасывают оружие на территорию Йемена с целью оснащения контрреволюционных сил. С другой стороны, не далее как вчера, Англия передала королю Хусейну четыре военных самолета типа «Хантер». Однако как бы империалистические страны ни пытались оказывать поддержку реакционным силам в борьбе против йеменской Республики, они не смогут остановить ход исторических событий в Йемене.

КАИР, 12 октября. (ТАСС). Как сообщает печать, правительство йеменской Арабской Республики решило лишить йеменского гражданства принца Хасана (претендента на йеменский престол), а также многих других членов бывшей королевской семьи и лиц, поддерживавших монархию и проживавших в настоящее время за границей.

### На заседании Совета революционного командования Йемена

КАИР, 12 октября. (ТАСС). Вчера в Санае состоялось заседание Совета революционного командования йеменской Арабской Республики под председательством премьер-министра Абдаллы ас-Салия. На этом заседании обсуждалось военное положение на границах йеменской Республики.

Как указывает агентство МЕН,

после заседания заместитель премьер-министра аль-Бейдани заявил, что Совет наметил необходимые меры, направленные на ликвидацию военной агрессии против Йемена и уничтожение в течение недели вооруженных банд, проникших на йеменскую территорию с севера и юго-востока.

Агентство указывает также, что в районе города Мариб йеменские правительственные войска разбили вооруженные отряды, проникшие на территорию Йемена из английского протектората Вейхан. По сообщению агентства, командование йеменской армии спешно направило туда новые подкрепления. Предполагается, что этот район будет полностью очищен от вооруженных банд в течение трех дней.

### „Лебединое озеро“ бундсвера

БОНН, 12 октября. (ТАСС). Около 10.000 солдат и 3.000 машин 6-й механизированной дивизии западногерманского бундсвера, а также части датской армии принимают участие в маневрах, проходящих на Балтийском побережье Шлезвиг-Гольштейна. В маневрах, которым командование бундсвера дало название «Лебединое озеро», участвуют танки, вертолеты и самолеты западногерманской армии.

Одновременно на Балтийском побережье ФРГ идут осенние учения подразделений западногерманской пограничной охраны.

Агентство ДПА сообщает также об учениях подразделений западногерманских и французских «боевых пловцов», происходящих в районе между Килем и Фленсбургом.

### ПОПРАВКА

Во вчерашнем номере газеты в сводке «Соревнование территориальных производственных управлений и районов области по заготовке продуктов животноводства» подзаголовок следует читать: «Показатели на 10 октября (в процентах к годовому плану)».

### США препятствуют миру в Лаосе

ХАНОЙ, 13 октября. (ТАСС). Высший военный совет Лаоса в коммюнике, подписанном председателем совета генерал-майором Конг Ле, осуждает Соединенные Штаты и их сторонников за нарушение женевских соглашений 1962 года. В этом коммюнике, переданном радиостанцией «Голос Лаоса», указывается, что Соединенные Штаты и их сателлиты недобросовестны в эвакуации своих войск и военного персонала из

Лаоса. Они продолжают контрабандой ввозить в Лаос оружие, боеприпасы и военные материалы и в спешном порядке помогают саваннакской группировке укрепить свою военную мощь и создавать новые базы.

Соединенные Штаты и их лагерь, говорится в коммюнике, продолжают нарушать воздушное пространство Лаоса. Все это препятствует установлению мира и нейтралитета в Лаосе.

### Застой в английской экономике

ЛОНДОН, 12 октября. (ТАСС). Застой в английской экономике продолжается — таков смысл опубликованных здесь результатов обследования, проведенного федерацией британских промышленников. Федерация проанализировала деятельность 697 фирм, 514 из которых непосредственно связаны с экспортным рынком.

Обследование показало, что 74 процента этих фирм испытывает недостаток в заказах и имеет затруднения со сбытом своей продукции, а 66 процентов фирм работают не на полную производственную мощность.

Выражая беспокойство по поводу столь опасных тенденций в английской экономике, федерация призывает министра финансов принять надлежащие меры для стимулирования экономического развития.

### ПОГОДА

По сообщению Томского гидрометеорологического бюро, по области 14 октября ожидается облачная с прояснениями погода, временами осадки, ветер юго-западный, температура ночью от 1 градуса тепла до 4 градусов мороза, днем — 2—7 градусов тепла.

### Греческая полиция стреляет в рабочих

АФИНЫ, 12 октября. (ТАСС). Вчера центральные улицы Афин, где собралась бастующая строительная, превратились в арену кровопролитных столкновений между бастующими и полицией.

На требования бастующих об удовлетворении их прав правительство ответило выстрелами и слезоточивыми газами. В результате столкновения демонстрантов с полицией было ранено и избито 35

### Полет „Маринер-2“

ВАШИНГТОН, 12 октября. (ТАСС). Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства объявило, что, по последним расчетам, космический корабль «Маринер-2», запущенный 27 августа с мыса Канаверал в сторону планеты Венера, пройдет от нее в середине декабря на расстоянии 20.900 миль, а не в пределах 9.000 миль, как предполагалось ранее.

Адрес редакции: гор. Томск, просп. им. Ленина, 66, телефоны: редактора — 37-37, заместителя редактора — 51-75, ответ. секретаря — 31-19, секретариата — 42-40, отделов: партийной жизни — 37-77 в 42-44, пропаганды — 47-45 советского строительства — 42-44, вузов, школ в культуре — 42-46, сельского хозяйства — 37-39, промышленного — 37-75, писем — 37-38 в 31-47, информатив — 51-61, объявлений — 37-36, стенографистки — 52-02.

### Хулиган на отдыхе

В Парабели чересчур гуманно относятся к людям, осужденным за мелкое хулиганство. Нередко наказание превращается для них в отдых. За 9 месяцев этого года «мелкие» хулиганы не работали в общей сложности 393 человеко-дня.

И. ПИНТУСОВ.



Третий зустни под забором Влас валялся, словно борос. Паршивел, изнемог, Даше пить уне не мог. Дунал: «Сдохну, как собака». Но случилась рядом драка, С кем-то Влас скрестил мечи... Десять сутон получил. Наступила жизнь-малина: Власа холят, будто сына. Он повел и — на покой, На работу — ни ногой. Папирос, коль нужно, купят, Вл. ЗУЕВ.

### Шахматный конкурс

Редакция газеты «Красное знамя» проводит шахматный конкурс. Входят в него шахматные задачи, этюды, комбинации, викторины. Набранные наибольшее количество очков за правильное и полное решение будут отмечены призами.

В конкурсе могут принять участие все желающие.

Срок направления ответов на первую задачу — до 1 ноября. Итоги конкурса будут подведены к 1 января.

Помещаем первую шахматную задачу. Автор — А. Дикусаров.



Мат в 2 хода.

Зам. редактора А. Н. НОВОСЕЛОВ.

### Кино

Кинотеатр имени И. Черных. Большой зал, 14 октября — «Душа зовет» — 9-20, 10-40, 12-1-20, 2-40, 4-5-20, 6-40, 8-9-20, 10-40. Малый зал — «Марит» — 10-30, 12-15, 3-30, 5-15, 7-8-45, 10-30. Для детей — «Тайна зеленого бора» — 9, 2, 15 октября. Большой зал — «С днем рождения» — 9-50, 11-40, 1-30, 3-20, 5-10, 7-8-50, 10-40. Малый зал — «Война и мир» — (первая серия) — 9-20, 1-10, 5-8-50. Вторая серия — 11-20, 3-10, 7-10, 50.

Кинотеатр городского сада. 14 октября — «Люди и звери» (вторая серия) — 4-50, 7-9-10. Дом культуры завода «Томкабель» 14 октября — «Люди и звери» (первая серия) — 2-30, 4-25, 6-20, 8-15, 15 октября — «Люди и звери» (вторая серия) — 4-30, 6-30, 8-30.

Клуб железнодорожников станции Томск-II. 14 октября — «Богатая невеста» — 6, 8, 10. Дом культуры энергетиков — 14 октября — «Люди и звери» (вторая серия) — 7, 9.

### Телевидение

Воскресенье, 14 октября 15.00. «Сегодня в Томске выборы районных Советов депутатов трудящихся». Рассказывают корреспонденты телевизионных новостей. 15.10. Концерт по заявкам избирателей. 15.50. Очерк «Вечно живой». 18.30. Киноочерк «Государство — это мы». 18.50. Для

младших школьников. «Что, откуда, почему?» 19.30. «Песня родной стороны». 19.50. «День семилетки — шаг к коммунизму». Репортаж. 20.00. «Новинки кинокадра». 20.45. «Голосом за счастье народное». Специальный выпуск телевизионных новостей. 21.00. «От Москвы до окраин». Обзорные телевизионные новости. 21.10. Киноповесть «Будни и праздники».

### ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В. В. Куйбышева объявляет, что в четверг, 25 октября 1962 года, в 2 часа дня, в аудитории № 1 Сибирского физико-технического института, на заседании объединенного совета по присуждению ученых степеней по физико-математическим наукам (физические специальности) при Томском государственном университете состоится ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ, представленных на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Зуевым А. М. на тему: «Влияние температуры на коэффициент сухого трения металлических тел в воздухе» и Фадимым В. П. на тему: «Исследование процессов ускорения атомов в твердых растворах медь-алюминий».

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке Сибирского физико-технического института.

Новосибирскому институту союзнай кооперативной торговли срочно требуются на штатные должности доценты (кандидаты наук) по специальности: физика, математика. Принятые обеспечиваются благоустроенными квартирами. Обращаться: г. Новосибирск, 73, проспект Маркса, 24, телефон 4-33-52.

Понедельник, 15 октября 18.30. Для молодежи. «Первый курс — правильный курс». 18.40. Очерк «В мире кино». 19.00. «Фетисов лесной». (Концерт художественной самодеятельности). 19.35. Телевизионный журнал «Для вас, женщины!». 20.25. Новая кинопроба. 20.35. «Встречаем лень познания». 21.00. Телевизионные новости. 21.10. Индийский фильм «Последняя должность».

Томскому инженерно-строительному институту требуются: техник-строитель, учебные мастера, инструкторы в водопольном автомобильном, слесарь-водопроводчик, секретарь-машинистка, машинистки, уборщицы, гардеробщицы, кофевары и воспитательница в детский сад. Обращаться: г. Томск, Соляная площадь, 2, отдел кадров. 2—2