



Не утихает трудовое напряжение на полях нашей области. Горячая пора и на токах совхоза «Россия» Шегарского управления.

НА СНИМКЕ: труженники этого совхоза отправляют зерно с тока на хлебоприемный пункт.

ДОСКА ПОЧЕТА

ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПАРТИЙНЫХ КОМИТЕТОВ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНИЙ НА ОБЛАСТНУЮ ДОСКУ ПОЧЕТА ЗАНЕСАЮТСЯ:

Архипов Ф. Е. — комбайнер колхоза «Гигант» Шегарского производственного управления, намолотивший с начала уборки 4.609 центнеров зерна. Он ежедневно перевыполняет нормы выработки при хорошем качестве работы.

Ольштрет П. А. — комбайнер колхоза «К новым победам» Шегарского производственного управления, намолотивший с начала уборки 4.078 центнеров зерна. Он ежедневно перевыполняет нормы выработки при хорошем качестве работы.

Безрученко И. В., Попов М. Т., Облонский Т. И. — трактористы колхоза «40 лет Октября» Томского производственного управления, перевыполняющие на вспашке зяби нормы выработки при хорошем качестве работы. Они подняли уже 380 гектаров зяби.

Петров Г. Д. — комбайнер совхоза «Рыбаловский» Томского производственного управления, намолотивший с начала уборки 4.203 центнера зерна. Он занимает второе место в соревновании комбайнеров управления.

Богданкин А. К. — комбайнер колхоза имени XXI съезда КПСС Шегарского производственного управления, намолотивший с начала уборки 4.804 центнера зерна. Тов. Богданкин занимает второе место в соревновании комбайнеров области.



Боевая задача хлеборобов

Взятый партийный курс на интенсификацию сельского хозяйства осуществляется успешно. Тоничи, как и все советские люди, стараются в короткий срок добиться резкого подъема полеводства и животноводства.

Хлеб — наше главное богатство. Ныне мы вырастили высокий урожай зерновых и бобовых культур. Это — итог большого труда земледельцев.

Уборка урожая нынче проводится организованнее, чем в прошлые годы. 10 сентября томские хлеборобы успешно выполнили план продаж хлеба государству на 101,6 процента. Сверхплановая продажа хлеба продолжается.

Труженники Асиновского управления первыми в области досрочно выполнили обязательство. Они доставили на хлебоприемные пункты свыше 93 тысяч пудов зерна сверх плана.

Успех асиновцев не случаен. Производственное управление и его партком заранее позаботились о проведении жатвы в хорошие сроки и без потерь, в каждом хозяйстве разработаны меры по быстрейшему обеспечению основных этапов уборки урожая.

Партийный комитет Асиновского производственного управления поднял боевистов многих партийных организаций. С первых дней уборки среди колхозов развернулось массовое соревнование за сверхплановую продажу хлеба государству. Коммунисты выступают вожаками на уборке урожая, показывают личный пример.

Неплохо трудятся нынче и труженники Томского управления. Они тоже выполнили свое обязательство, продали государству сверх плана 46 тысяч пудов зерна.

В хозяйствах этого управления создано более пятидесяти комбайновых отрядов и звеньев. Основной цикл сельскохозяйственных работ от жатвы хлебов до вспашки зяби выполняется поточным методом.

Большой вклад в успешное выполнение государственного плана продажи зерна внесли труженники колхозов и совхозов Шегарского управления. Они засыпали в закрома Родины 2 миллиона 700 тысяч пудов хлеба.

Шегарцы — инициаторы поточного метода уборки хлебов. Механизаторы многих шегарских комбайновых отрядов ведут жатву организованно, высокими темпами, добиваются рекордных намолотов зерна. Первые места в областном соревновании комбайнеров принадлежит механизаторам Шегарского управления К. А. Шомеру, А. К. Богданкину, И. И. Баузе, В. И. Моисееву, намолотившим почти по пять тысяч центнеров хлеба.

В области немало хозяйств, которые по-ударному ведут жатву. Это прежде всего колхоз имени Кирова Асиновского управления, первым в области выполнивший план продаж хлеба государству.

Настоящими хозяевами земли являются хлеборобы колхоза име-

ни XXI съезда КПСС Шегарского управления. Уже несколько дней с полей этого хозяйства автомашины доставляют на хлебоприемные пункты сверхплановый хлеб. Комбайны здесь работают весь день, до 11—12 часов ночи. Выработка на каждый из них составляет в среднем 12—14 гектаров в сутки.

По-ударному ведут жатву хлеборобы совхоза «Рыбаловский» Томского управления, колхозов «Заря» и «Комсомолец» Асиновского, «Заветы Ильича» Бахарского управления и многих других хозяйств.

Но высокий урожай и ясная погода, стоявшая весь август и первые дни сентября, породили у руководителей ряда управлений и хозяйств самоуспокоенность и в проведении уборки урожая. Поэтому в последние дни темпы жатвы во многих колхозах и совхозах резко снизились. В целом по области на корню еще более 100 тысяч гектаров хлебов. Это вызывает большую тревогу.

Неудовлетворительно ведут жатву в хозяйствах Чаниского управления. Здесь не скошено и половинных площадей зерновых и бобовых культур. Это прежде всего результат плохой организации труда комбайнеров. Многие из них не выполняют дневных норм, потому что поздно начинают работу и рано ее заканчивают. Очень часты поломки машин. Например, в совхозе «Чаемотовский» в ные дни в хорошую погоду простаивают по десять комбайнов — третья часть комбайнового парка хозяйства.

В хозяйствах Кривошеинского управления 161 комбайн. Если бы каждый из них убрал за сутки хотя бы 5 гектаров, и то было бы 805 гектаров убранной площади. Но кривошеинцы скашивают по 300—400 гектаров, а 9 сентября убрано всего... 76 гектаров хлебов. За месяц в Кривошеинском управлении набегает трое — четверо суток потерянного времени только потому, что комбайнеры рано заканчивают работу.

Непонятно, как руководители Кривошеинского управления могут мириться с этим?

В прошлом году во многих зырянских хозяйствах уборку урожая затянули до белых мух и допустили большие потери хлеба. Нынче зырянцы снова расквашаются. План уборки они выполнили только на 63 процента. Что им мешает? Неорганизанность, ирригирование передовых методов жатвы. Перед началом уборки во многих хозяйствах управления были созданы комбайновые отряды и звенья. Но сейчас от большинства из них осталось одно название. Многие комбайнеры работают поодиночке, подолгу простаивают в ожидании автомашины для отвозки зерна. Зырянцы плохо организовали работу на токах. Например, в колхозе имени Кирова автомашины простаивают под разгрузкой по полчаса вместо 6—7 минут.

Механизаторы высказывают много претензий в адрес Зырянского объединения «Сельхозтехника». И они правы. Работники объединения взяли на обслуживание технику некоторых колхозов. Но только на словах. Их походная мастерская еще не сделала ни одного выезда в поле.

Медленно ведут жатву хозяйства Бахарского управления. С этим нельзя мириться.

Наступили решающие дни страды. Ни один гектар хлеба не должен уйти под снег. Комбайны надо использовать с полной нагрузкой, так организовать техническое обслуживание машин, чтобы уборочные агрегаты не простаивали ни одного часа. Многие зависят от механизаторов. Они должны трудиться с удвоенной энергией.

Хлеборобы! В ваших руках судьба урожая. Работайте по-ударному!

Нынешний урожай в Кривошеинском управлении радует.

— До 14 центнеров дает гектар, — говорит председатель колхоза имени Свердлова Иван Васильевич Черноусов. — А зерно-то какое!

В широкую загорелую ладонь бьет струя наливого янтарного хлеба.

Но не везде хлеб в надежных руках. Только колхозы имени Свердлова и имени Жданова близки к завершению жатвы. Через день-два отсюда пойдут первые машины со сверхплановым зерном государству.

В других же хозяйствах уборка урожая идет черепашьими темпами. В колхозе «Победа» и совхозе «Тугусовский» планы уборки урожая выполнены не более чем на 40 процентов. Также же положение в совхозе «Молчановский», колхозе имени Калинин.

И совсем плохо идут дела в колхозах «Луч Востока» и «Прогресс». В этих хозяйствах не убрано и 20 процентов всей посевной площади. В целом по управлению больше половины хлеба все еще на корню.

Работники парткома и управления говорят, что думают поправить создавшееся тревожное положение, ускорить темпы жатвы. Но пока что воплощения этих дум не ощущается ни в одном хозяйстве. Наоборот, жатва с каждым днем теряет силу. Если 7 сентября в управлении убрано 624 гектара, то 8 сентября — 414 гектаров, а 9 сентября — всего 76 гектаров.

16 ЧАСОВ... НА ПРИКОЛЕ

Над полями Гришинской фермы пронеслась буря, повалила, перевернула хлеба. Чтобы не оставить в

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана 1 июня 1917 года | № 216 (12411) | Вторник, 15 сентября 1964 года | Цена 2 коп.

С ВИЗИТОМ ДРУЖБЫ

12 сентября в Кремле состоялась беседа Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева с президентом Республики Индии Сарвапали Радахришнаном.

В ходе теплое, сердечного обмена мнениями были подвергнуты обсуждению вопросы дальнейшего развития дружественных советско-индийских отношений. Были обсуждены также проблемы современного международного положения, особенно положение в Юго-Восточной Азии, представляющие взаимный интерес.

Президент Республики Индии доктор Сарвапали Радахришнан 12 сентября дал завтрак в честь Председателя Президиума Верховного Совета СССР А. И. Микояна.

С советской стороны на завтрак были также Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев, Председатель Совета Министров РСФСР

Позвольте мне от имени Советского правительства и себя лично приветствовать участников 13-й международной Пагуошской конференции ученых за разоружение и международное сотрудничество и пожелать успеха в работе конференции.

Большая заслуга пагуошского движения ученых состоит в том, что своей деятельностью оно способствует упрочению доверия между странами с различными общественными системами. Укрепление же такого доверия имеет важное значение для достижения прогресса в деле разоружения и снятия международной напряженности.

Следует приветствовать то, что ваша конференция уделяет должное внимание мерам, расширяющим путь к решению задачи всеобщего и полного разоружения. Все миролюбивые люди поддерживают и достойно оценили Московский договор о частичном запрещении испытаний ядерного оружия и последующие за ним шаги в сторону ограничения гонимых вооружений именно потому, что такие шаги приближают нас к прочному всеобщему миру. Отрадно видеть, что выдающиеся ученые мира, участвующие в пагуошском движении, вносят существенный вклад в это благородное дело.

Надеюсь, что ваша очередная встреча явится еще одной вехой на пути решения вопросов, волнующих миролюбивое человечество.

Председатель Совета Министров СССР Н. ХРУЩЕВ.

НЕТ БОЕВОГО НАСТРОЯ

поле несжатых колосьев, комбайне- жат в поле. А что значит для управ- жат в поле. А что значит для управ- жат в поле. А что значит для управ-

ПРОВЕРЯЕМ КРИВОШЕИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

только ночью, но и в погожие и сол- нечные дни. В этом нетрудно убе- диться.

МАСТЕРСКАЯ НА ЗАМКЕ

Вот поля колхоза «Искра». На обочине дороги стоит комбайн т. Шестко.

— Жду мастеров-наладчиков, — говорит он — новую прокладку должны привезти.

Пока приехала машина техпомо- щей, комбайн простоял около трех часов. Столько же времени про- стоял комбайн т. Кочанова из-за поломки шнека. Из 18 комбайнов, име- ющихся в колхозе, только половина работает без простоев.

8 сентября на территории колхоз- ных мастерских стояли на приколе 4 новых комбайна СК-3.

Ремонт в колхозе ведется очень плохо. Ремонтируют с 9 ча- сов утра до 5 вечера. В остальное время на дверях висит замок. Все

ремонты работы в колхозе возло- жены на мастеров-наладчиков, а они не успевают. Нередко комбайнер сам садится в автомашину и едет в мастерские, а оставшиеся в поле авто- машины не успевают отгрузить зер- но.

Подолгу из бункеров не выбирают зерно и в колхозах имени Калинин, «Победа» и даже в сельхозарте- лях имени Свердлова, кото- рая по темпам уборки занима- ет первое место в управле- нии.

Много неразберихи и в объединении «Сельхозтехника». Из-за неразвортности диспетчерской службы полом- ки машин устраняются очень медленно. Не чувствуется заботы и оперативности со стороны механи- ков техобслуживания тт. Терехова и Мелехова. Только они повинны в том, что из 35 тракторов, имеющих- ся в колхозе имени Калинин, боль- шая часть работает с перебоями из- за плохого технического ухода.

Комитет партийно-государственно- го контроля управления указал ру- ководителям объединения «Сельхоз- техника» на неудовлетворительную организацию технического обслужи- вания машин, но вывода не сдела- но: машины в хозяйствах продолжа- ют простаивать. Так, в колхозе име- ни Свердлова комбайн И. Рожко сто- ял два дня только потому, что из объединения своевременно не при- слали сварочный агрегат.

ЗЕРНО ОСЕДАЕТ НА ТОКАХ

Мы побывали во многих хозяйст- вах управления и в каждом из них наблюдали плохую организацию ра-

По почину москвичей В ЭКОНОМИКЕ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

Государственной заботой проникнуто обращение коллек- тивов рабочих предприятий мо- сковских предприятий, решив- ших добиться дальнейшего по- вышения экономической эффек- тивности производства. У нас, на заводе «Сибалектродвигатель», нерентабельной продукцией являются крановые электродвигатели. И, поднимая экономику предприятия, нужно в первую очередь сделать безубыточным выпуск этих машин.

На техническом совете с уча- стием экономистов и техноло- гов обсуждены пути снижения себестоимости. Специальная комиссия во главе с главным экономистом завода Н. С. Ла- пиним должна выяснить, где начинаются убытки при изго- товлении крановых электродвигателей. Тогда технологи и эко-

номисты будут искать пути оп- тимального решения проблем по ликвидации нерентабельности этих изделий.

Решено упорядочить произ- водственное нормирование. Коллектив работников специаль- ного конструкторского бюро будет трудиться над изменением не- которых узлов машин.

Хотя удельный вес убыточ- ных изделий в массе продук- ции, выпускаемой заводом, не велик, ликвидация этих убыт- ков для нас сейчас важная задача.

В. ВИХРЕВ, исполняющий обязанности главного инженера завода «Сибалектродвигатель».

Расходы сокращаются

В общем потоке продукции, выпускаемой нашей швейной фабрикой, есть планово убыточ- ный ассортимент. С этим все смирились и привыкли к тако- му положению.

Почти пятнадцать моск- овских предприятий, решивших в течение года сделать рентабель- ными все выпускаемые ими из- делия, с большим интересом встречен в нашем коллективе. Цены на готовую продукцию мы менять не можем. Они ус- тановлены преysкурantom. На фабрике вправе выбирать фас- сон, требующий меньших рас- ходов материала. Так, школь- ный костюм имеет два разных преysкуртантных номера. Один убыточный, другой — нет. Спе- циалисты должны проанализиро- вать, посоветоваться и, возмож- но, отказаться от производства нерентабельного костюма.

Теперь при запуске моделей в массовое производство мы бу- дем обращать особое внимание на расход материалов. Тут воз- никает множество проблем для специалистов-швейников. Фасо- ны одежды должны удовлетво- рять вкусам покупателей, быть модными, современными. Иное убыточное изделие для нас пользуется спросом и прекра- щать шить его нельзя. поэто- му надо искать другие пути для снижения себестоимости.

В общей массе выпускаемых фабрикой изделий нерента- бельные занимают восемь про- центов. Сейчас поиски нашего коллектива направлены на сни- жение производственных расхо- дов.

С. НИКУЛИНА, начальник планового отде- ла швейной фабрики № 5.

РЯЗАНСКИЕ ХЛЕБОРОБЫ ВЫПОЛНИЛИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Центральный Комитет КПСС и Со- вет Министров СССР поздравили труженников сельского хозяйства Рязанской области с успешным выпол- нением социалистических обяза-

тельств по продаже зерна государ- ству. Колхозы и совхозы области да- ли Родине 13 миллионов 582 тыся- чи пудов зерна — на 1 миллион 128 тысяч пудов больше плана. (ТАСС).

Ф. КИР — КАВАЛЕР ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

За мужество и отвагу, проявлен- ные в ходе совместной борьбы совет- ского и французского народов про- тив общего врага — гитлеровской Германии в годы второй мировой войны, Президиум Верховного Сове-

та СССР наградил французского гражданина мэра города Дижона ка- нтона Феликса Кира орденом Оте- чественной войны 1 степени. (ТАСС).

РЕЙДОВАЯ БРИГАДА ГАЗЕТЫ «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»

И. ПЕТУ- ХОВ — агроном Кривошеи- нского управления; Г. ФОМИН — комбайнер колхоза «Искра»; Ф. БОРИСЕНКО — шо- фер колхоза имени Свердло- ва; Г. ИВАНОВ — замести- тель секретаря комитета ком-сомола управления; В. ВА- ЖОВ — наш корреспондент.

ЗА ТВОРЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИИ

Перед новым учебным годом
в системе политического просвещения

Скоро начнется новый учебный год в системе политического просвещения — этом подлинно ленинском университете миллионов. Как никогда, велика сейчас тяга у советского народа к глубокому изучению марксистско-ленинского учения, составляющего научную основу политики Коммунистической партии Советского Союза, теоретический фундамент ее практической деятельности.

В современных условиях особое значение приобретает глубокое и творческое овладение коммунизмом, комсомольцами, всеми трудящимися марксистско-ленинской теорией, правильное понимание ими внутренних и внешнеполитических проблем строительства коммунизма в нашей стране, вопросов, связанных с борьбой КПСС и других марксистско-ленинских партий за единство и сплоченность международного коммунистического движения.

Для советских людей, занятых грандиозной работой по созданию нового, коммунистического общества, изучение революционной теории является жизненно необходимой потребностью, так как именно марксизм-ленинизм служит вернейшим компасом в движении к коммунизму, дает правильные, научно обоснованные ответы на новые вопросы современной общественной жизни, практики революционной борьбы. Глубокое усвоение научного коммунизма помогает трудящимся активно и сознательно бороться за победу ленинской политики нашей партии, верно понимать ход и перспективы мирового развития, хорошо разбираться в событиях внутри страны и на международной арене, строить жизнь по-коммунистически.

I.

В наступающем году учеба в системе политического просвещения строится по-новому. Организуются широкие творческие изучение важнейших проблем марксистско-ленинской теории, особенно злободневных в современный период, теснейшим образом связанных с тем, чем живет наша партия и советский народ. Основное содержание работы системы политического просвещения в нынешнем учебном году должно состоять в глубоком изучении актуальных проблем строительства коммунизма в нашей стране, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий в борьбе за мир, демократию, национальную независимость и социализм.

Сосредоточивается внимание на главном, на том, что отвечает на сущный жизненный интерес коммунистов, всех советских людей. А именно:

— на проблемах, связанных с претворением в жизнь советским народом марксистско-ленинского учения, с практикой коммунистического строительства в СССР, с осуществлением Программы КПСС;

— на вопросах борьбы за единство международного коммунистического движения на принципах марксизма-ленинизма и сплоченности мировой социалистической системы;

— на глубоком раскрытии путей и методов строительства социализма и коммунизма, роли коммунистических партий как самой влиятельной политической силы современности;

— на значении мировой социалистической системы, международного рабочего и национально-освободительного движения в революционном преобразовании мира;

— на разъяснении исторической необходимости мирового существования стран с различными социальными системами и возможности предотвращения мировой войны;

— на необходимости решительно разоблачения культа личности в идеологии и практике китайских руководителей.

Современная эпоха, основное содержание которой составляет переход от капитализма к социализму во всем мире, масштабна, с огромной силой демонстрирует величие и жизнеспособность марксистско-ленинской революционной теории.

Победоносные свершения коммунистического и социалистического

строительства, революционная борьба рабочего класса капиталистических стран, крупные успехи национально-освободительного движения свидетельствуют, что марксизм-ленинизм является единственно верной, глубокой научной теорией, которая дает ответ на все коренные проблемы исторического развития.

Марксизм-ленинизм — творческое, постоянно развивающееся интернациональное учение. Оно непрерывно обогащается опытом социалистического и коммунистического строительства, опытом революционной борьбы трудящихся капиталистических стран и национально-освободительного движения.

В. И. Ленин не раз подчеркивал, что революционная теория рабочего класса «не является догмой, а окончательно складывается лишь в тесной связи с практикой действительного массового и действительно революционного движения». В творческом характере, в органическом единстве с мировой революционной практикой — один из важнейших источников громадного влияния марксистско-ленинского учения. Марксизм-ленинизм торжествует в нашей жизни, воплощается в практические дела миллионов строителей нового общества. Мы живем и работаем, свершая свой путь в будущее по Марксу и Ленину. Исходя из духа ленинского учения, наша партия творчески разрабатывает важнейшие проблемы коммунистического строительства, всесторонне исследует пути становления коммунистической общественно-экономической формации, актуальные вопросы мирового общественного развития, международного коммунистического движения, проблемы мира и войны в современных условиях.

Последние десятилетия исторических битв между социализмом и капитализмом, практика развернутого строительства коммунизма в СССР, достижения других социалистических государств, путь всего революционного движения в гигантской степени обогатили марксистско-ленинское учение. Новые выводы и положения революционной теории, сформулированные в документах международных совещаний коммунистических и рабочих партий, в решениях XX и XXII съездов КПСС, в Программе КПСС, в документах братских коммунистических партий, помогают решению больших и сложных задач, вставших перед революционными силами в нашу историческую эпоху.

Творчески развивая марксизм-ленинизм — это значит бороться за создание материально-технической базы коммунизма, коммунистических общественных отношений, воспитание нового человека. Это значит бороться за повышение благосостояния людей, создание изобилия духовных богатств, всемерный рост культуры трудящихся. Успешное строительство коммунизма — самый лучший агитатор за идеи марксизма-ленинизма.

Партия призывает коммунистов, всех советских людей творчески изучать марксизм-ленинизм. Надо, чтобы все советские люди правильно и глубоко понимали существо борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за сплоченность мирового коммунистического движения, против раскольничьих действий китайских руководителей, активно боролась за победу ленинской политики партии, за торжество марксистско-ленинского учения. Изучая важнейшие вопросы борьбы за единство и сплоченность всех отрядов мирового коммунистического фронта, каждый советский человек должен еще глубже понять жизненность и правоту генерального курса международного коммунистического движения, неизбежность торжества великих принципов пролетарского интернационализма.

Творческое изучение марксизма-ленинизма является прекрасной школой политического воспитания всех советских людей, могучим средством повышения сознательности и активности народа в коммунистическом

строительстве. Политическое образование коммунистов, всех советских людей — это не простое усвоение тех или иных выводов и положений революционной теории, а прежде всего выработка умения, способности применять теоретические знания в практике строительства коммунизма. Надо, чтобы политические знания становились убеждениями советских людей, поднимали на беспощадную борьбу с враждебной идеологией, против всего, что мешает нам в строительстве коммунистического общества, воспитывали нетерпимость, жгучую ненависть против тунеядцев, стяжателей, взяточников, хулиганов, воров, всех носителей пережитков прошлого.

II.

К новому учебному году в системе политического просвещения разработан примерный учебный план. Он включает следующие 12 тем: характер нашей эпохи и генеральная линия мирового коммунистического движения; борьба за мир и развитие мирового революционного процесса; мировая социалистическая система — решающий революционный прорыв современности; марксизм-ленинизм о закономерностях строительства социализма и коммунизма; международное значение коммунистического строительства в СССР и его влияние на развитие мирового революционного процесса; развитие марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве в Программе КПСС; марксистско-ленинское учение о партии и ее развитии в Программе КПСС; марксистско-ленинское учение о роли масс и личности в историческом процессе; борьба рабочего класса капиталистических стран на современном этапе; современный этап национально-освободительного движения; марксизм-ленинизм — великое интернациональное учение коммунистов всех стран; марксизм-ленинизм о международном единстве и сплоченности коммунистических партий.

Задача состоит в том, чтобы каждый коммунист, миллионы комсомольцев, широкие массы трудящихся глубоко и всесторонне изучили эти актуальные проблемы нашего времени. В соответствии с указанным планом в нынешнем году должны быть организованы занятия в кружках, теоретических семинарах и других формах политического просвещения. Основным методом политического образования в наступающем учебном году должен быть метод самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории.

В учебные планы и программы школ коммунистического труда, народных университетов следует включать темы, посвященные актуальным вопросам коммунистического строительства в СССР, развития мировой социалистической системы, международного коммунистического движения, необходимо по этим проблемам проводить циклы лекций, вечера вопросов и ответов, создавать популярные лектории на промышленных предприятиях, в колхозах, совхозах, учебных заведениях и т. д.

Следует полнее использовать возможности для изучения этих вопросов в высшей и средней школе. Особого внимания партийных комитетов заслуживает марксистско-ленинская учеба руководителей кадров. Вопрос стоит так: все ли партийные, советские, профсоюзные, комсомольские, хозяйственные активы, все руководящие работники снизу доверху призваны являть собой пример систематического, целенаправленного изучения актуальных проблем марксистско-ленинской теории и активного непосредственного участия в политической работе среди трудящихся.

Быть всеобщим марксистским образованным работником, ясно понимать внутреннюю и внешнюю политику нашей партии, активно и неустанно проводить ее в жизнь — это одна из главных обязанностей каждого руководителя. Ибо в современных условиях он не может быть подлинным руководителем, организатором и воспитателем трудящихся, если не изучает марксистско-ленинскую теорию, не умеет организовывать массы на борьбу за претворение в жизнь ленинских планов партии.

Для марксистско-ленинской подготовки кадров рекомендуется широко использовать различные курсы, школы и университеты партийного, советского и хозяйственного актива, постоянно действующие семинары, теоретические конференции и т. д. Весьма важным для политического знания руководителей кадров является их личное участие в политическом просвещении, регулярные выступления перед трудящимися по

вопросам коммунистического строительства в нашей стране, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за сплоченность мирового коммунистического движения, актуальным проблемам международной жизни.

Идейно-теоретический уровень занятий зависит прежде всего от состава пропагандистов, их теоретической подготовки. Правильно поступают те партийные комитеты, которые стремятся привлечь к пропагандистской работе в предстоящем учебном году наиболее подготовленных коммунистов — партийных, советских, хозяйственных работников, преподавателей учебных заведений, специалистов народного хозяйства. Само содержание занятий в системе политического просвещения в текущем году предполагает значительный приток новых кадров высококвалифицированных пропагандистов, хорошо знающих марксистско-ленинскую теорию. Высокая политическая и теоретическая зрелость — первое требование к пропагандистским кадрам.

Обязанность партийных организаций и партийных комитетов — всесторонне подготовиться к новому учебному году, обеспечить высокий идейно-теоретический уровень занятий во всех звеньях системы политического просвещения. Идеологическая работа, пропаганда теории и политики КПСС, творческое, углубленное овладение марксизмом-ленинизмом в настоящее время имеют исключительно важное значение. В ходе учебы надо добиваться, чтобы коммунисты и беспартийные ясно понимали глубокую научную обоснованность политической линии и практических действий КПСС и других марксистско-ленинских партий, хорошо разбирались в существе изучаемого материала, видели органическую связь между своим трудом в цехах, в поле, в лабораториях и коренными задачами борьбы за торжество коммунизма.

Надо помнить, что действительность политической учебы, идейный уровень занятий в конечном счете измеряется ростом политической зрелости и творческой активности трудящихся, сознательным участием каждого советского человека в коммунистическом строительстве.

В политической учебе, нетерпимом, сознательном, характере. Марксистско-ленинское учение пронизано боевым наступательным духом против буржуазной идеологии, против любых попыток извращения революционной науки, будь то справа или слева. Каждый пропагандист должен быть активным бойцом партии, он не может проходить мимо отсталых настроений, обывательских слухов и сплетен, его долг — решительно и умело разоблачать клевету зарубежной антисоветской пропаганды. В ходе занятий возникают различные вопросы, бывает и так, что некоторые слушатели высказывают неправильные, ошибочные суждения. Обязанность пропагандиста — не оставлять неразрешенным ни одного вопроса, убедительно показывать, что внешняя и внутренняя политика КПСС выражает коренные интересы советского народа.

В нынешних условиях, когда борьба обрела большую остроту, борьба против империалистической идеологии и всех форм ревизионизма марксизма-ленинизма, особенно против антиленинизма, оппортунистической идейно-теоретической платформы китайских раскольников, место пропагандиста — в первых рядах наступающих, он призван быть настоящим политическим борцом волею партии Ленина. Каждый пропагандист, каждый партийный активист должен постоянно, страстно и аргументированно разъяснять широким массам трудящихся значение программы коммунистического строительства в СССР, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за сплоченность международного коммунистического движения, давать исчерпывающие ответы на возникающие вопросы.

III.

Обстоятельное изучение проблем коммунистического строительства в СССР, развития мировой социалистической системы, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий против раскольничьих действий китайских руководителей предполагает постоянную, целенаправленную работу над богатейшим теоретическим наследием Маркса, Энгельса, Ленина, важнейшими партийными документами. Гениальные произведения классиков марксизма-ленинизма — могучее идейное оружие партии, каждого коммуниста, всех советских людей.

Особое внимание надо уделять работе над материалами XX и XXII съездов КПСС, Программой партии, решениями декабрьского и февральского Пленумов ЦК, документами Совещаний братских коммунистических и рабочих партий (1957 и 1960 годов), письмами ЦК КПСС коммунистическим и рабочим партиям, документами братских марксистско-ленинских партий по вопросам укрепления единства и сплоченности международного коммунистического движения.

Первый долг партийных комитетов — оказывать всестороннюю помощь пропагандистам. Перед началом и в ходе учебного года ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии будут проводить краткосрочные курсы пропагандистов. Важно обеспечить высокий научный уровень и творческий характер занятий, привлечь к работе курсов видных ученых, лекторов, руководителей партийных и хозяйственных органов. Партийным комитетам необходимо постоянно информировать руководителей кружков и семинаров о важнейших вопросах внутренней и внешней политики СССР, вооружать пропагандистов актуальными материалами для проведения занятий в тесной связи с практическими задачами коммунистического строительства, воспитания нового человека. Регулярные выступления перед пропагандистами должны стать обязанностью каждого руководителя рабочего комитета, райкома, производственного управления, предприятия, колхоза и совхоза.

Существенную помощь лекторам, пропагандистам, слушателям кружков и теоретических семинаров, коммунистам, работающим по индивидуальным планам, окажут статьи и другие материалы по вопросам коммунистического строительства в СССР, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики международного коммунистического движения, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за единство этого движения, которые публикуются в центральных газетах и журналах «Коммунист», «Партийная жизнь», «Политическое самобразование». По темам учебных программ системы политического просвещения издательства готовят массовые издания соответствующей литературы. В предстоящем учебном году повышается роль радио и телевидения в политическом образовании трудящихся. Беседы и консультации по вопросам, включенным в учебные планы, займут большое место в радио- и телевизионных программах.

Многое предстоит сделать к началу учебного года дома и кабинетам политического просвещения. На них лежит обязанность помочь пропагандистам разработать программы занятий с учетом состава слушателей кружков и теоретических семинаров; организовать систематические консультации наиболее опытных пропагандистов; рекомендовать литературу, документальные кинофильмы, диаграммы, таблицы и другие наглядные пособия.

Главное условие успешной работы системы политического просвещения — постоянное внимание партийных комитетов к этому важнейшему средству идейного воспитания трудящихся. Вопросы политического образования масс, идейного уровня занятий должны быть предметом особой заботы всех партийных организаций, систематически обсуждаться на партийных собраниях, заседаниях бюро и пленумах партийных комитетов.

Вооружить всех советских людей глубоким знанием революционной теории, успешно вести формирование у них коммунистического мировоззрения — это значит обеспечить одно из решающих условий новых побед советского народа в коммунистическом строительстве, в претворении Программы КПСС в жизнь. Создавая своим трудом коммунистическое общество, рабочие, колхозники, интеллигенция нашей страны вносят выдающийся вклад в дело победы социализма над капитализмом в международном масштабе. Успехи коммунистического строительства в СССР — прямой удар по позициям империализма, громадная помощь пролетариату капиталистических стран в классовой борьбе, национально-освободительном движении, всем революционным силам.

Практические достижения в коммунистическом строительстве в то же время являются лучшим ответом китайским раскольникам, пытающимся подорвать высокий авторитет партии Ленина, умалять величие героических дел советского народа, расколоть единство мирового коммунистического движения.

Развивая экономику, претворяя в жизнь планы большой химии, проводя курс на интенсификацию сельского хозяйства, советский народ с честью выполняет свой интернациональный долг перед трудящимися всех стран.

В новом учебном году система политического просвещения призвана помочь советским людям, коммунистам и беспартийным в решении исторических задач, стоящих перед нашей страной. И дело состоит в идейной жизни организации, всех звеньев нашего идеологического фронта — сделать наступающий учебный год годом дальнейшего подъема в идейной жизни страны, годом еще более глубокой марксистско-ленинской закладки трудящихся.

(Газета «Правда» за 12 сентября 1964 г.).

Сообщение ТАСС «КОСМОС-45» В ПОЛЕТЕ

13 сентября 1964 года в Советском Союзе произведен очередной запуск искусственного спутника Земли «Космос-45». На борту спутника установлена научная аппаратура, предназначенная для продолжения исследования космического пространства в соответствии с программой, объявленной ТАСС 16 марта 1962 года.

Спутник выведен на орбиту с параметрами:

— начальный период обращения 89,69 минуты;

— максимальное расстояние от поверхности Земли (в апогее) — 327 километров;

— минимальное расстояние (в перигее) — 206 километров;

— угол наклона орбиты к плоскости экватора 64 градуса 54 минуты.

Кроме научной аппаратуры, на спутнике имеются:

— радиосистема для точного измерения аэломента орбиты;

— радиотелеметрическая система для передачи на Землю данных о работе приборов и научной аппаратуры.

Установленная на спутнике аппаратура работает нормально.

Координационно-вычислительный центр ведет обработку поступающей информации.

Картофель остается в поле

В хозяйствах Томского управления началась уборка картофеля. Его предстоит выкопать с 2,763 гектаров и продать государству 13,500 тонн. С первых дней лучше других организовал уборку совхоз «Томский». На 14 сентября здесь уже более половины картофеля. На полях совхоза ежедневно работает по 8 картофелекопалок. Организован сортировочный пункт, где установлены по четыре сортировочные машины. Картофель сортируется одновременно на три фракции: отборную, стандарт-

ную (семенную) и мелкую фуражную. 86 процентов проданного совхозом картофеля — отборный. Механизированная уборка картофеля сократила затраты труда почти в два раза. В совхозе хорошо налажен учет работы на всех операциях, оплата производится за количество накопленного картофеля с учетом качества уборочной площади. Например, группа из 45 человек за смену собрала за картофелекопалкой более 35 тонн клубней, за что получила премию 60 рублей. Материальный стимул заметно повысил активность людей. Здесь после уборки каждое поле принимают от бригад агроном и управляющий фермой. Такой повседневный контроль позволил сократить потери продукции до минимума.

Механизация уборки картофеля в совхозе «Томский» показала, что можно значительно сократить ручной труд. При применении нового картофелекопалки исключаются ручная сборка и погрузка. На областном объединении «Сельхозтехника» мало заботится об обеспечении хозяйств нужными машинами для возделывания картофеля и овощей, о внедрении новой техники.

Плохо организованы работы на уборке картофеля на Зоркальцевской ферме совхоза «Рыболовский». Здесь заняты 200 учащихся из профессионально-технического училища № 13, но многие из них не знают, как будет оцениваться их труд. Не продуманы меры поощрения. Люди работают вяло, выработка низкая, допускаются большие потери. Они оставляют более двух тонн картофеля на каждом гектаре. По всему полю клубни разбросаны в мелких кучках, на ночь их не закрывают, учет выкопанного картофеля ведется плохо. Бригадир т. Марков за порядком на поле не следит.

На Непробинской ферме этого совхоза на каждом гектаре теряется до трех тонн клубней. Рыболовцы сдают картофель более низкого качества, чем совхоз «Томский». Они небрежно сортируют его и на этом теряют много денег.

Большие потери картофеля обнаружил контролер на Воронинской ферме, совхоза «Корниловский». Управляющий фермой т. Андреев неправильно организовал труд людей. О быте горожан, прибывших на помощь рабочим совхоза, никто не беспокоится.

Также же беспорядки на Михайловской ферме.

Из Томска на копку картофеля в хозяйство управления прибыло 4,600 человек. Но из-за плохой организации труда их помощь еще малоэффективна. Руководители многих хозяйств не создали им условий для хорошей работы, доброго быта. Очень низкими темпами идет уборка картофеля в совхозе «Победа». Только еще приступили к копке картофеля колхозы «40 лет Октября», «Путь к коммунизму».

Картофель нынче повсеместно выращен хороший. Есть все возможности успешно выполнить обязательства по продаже его государству. Нужно повысить темпы и качество уборки, так организовать работы, чтобы каждый клубень был убран с поля.

Г. ВЛАДИМИРОВ.

ОДЕНУТ ПАРНИ ПОГОНЫ...

У них совсем еще нет военной выправки — это придет и они немножко смущаются, эти юности, которым стукнуло девятнадцать. А навстречу им бегут маленькие девочки и дарят большие букеты цветов, тысячи глаз смотрят на них с трибуны городского стадиона, и они слышат восхищенное: «Смотри-ка, это ведь Лешка!».

Осеннее солнце робко глядит тоже на них, будущих солдат. Их много, виновников осеннего праздника. Еще вчера они сидели на партах, стояли за станками — как Юрий Иванов и Вячеслав Носов, как Александр Черемнов и Михаил Горбунов, а сегодня на стадион пришли их матери, отцы и маленькие братишки, чтобы вместе с тысячами жителей Томска доверить этим ребятам военную форму. И пусть нечаянная слеза набегает на глаза Веры Сергеевны Ужнецовой или еще кого-нибудь из матерей. Их ребятами выросли. Их ребятами стали солдатами Родины.

На воскресном празднике призывникам было особенно приятно, что эстафету передают им славы защитники Советской страны — Герои Советского Союза томичи Н. Д. Ольчев и Г. Н. Ворошилов.

свою эстафету передает Гавриил Иванович Гусев, что прошел от Волги до Берлина и чье оружие теперь находится в Центральном музее Советской Армии как символ боевой славы. А разве не забьется крепкое сердце девятнадцатилетнего пареня, если его приняли в ряды ленинского Союза молодежи, если комсомольский билет ему вручает славный герой-томище Андрей Яковлевич Власов, вручает у знаменитой прославленной Сибирской добровольческой дивизии.

Мы верим в вас, ребята, верим, что вы станете отличными солдатами, — говорили на митинге секретари торговли комсомола В. Кетов, рядовой Виктор Червяков, что уже отстоял почетную вахту в Советской Армии и которого ждут теперь заводские пехи.

Мы верим в вас, ребята, — говорят все участники чудесного праздника, проведенного Томским обкомом комсомола и обкомом комсомола.

Ю. ШИПУНОВ.

На снимке: Герой Советского Союза А. Я. Власов вручает комсомольские билеты призывникам, недавно принятым в ряды ВЛКСМ.

Фото В. Ефименко.

В КАЛЕНДАРЬ АГРОХИМИКА

В ПОЛЕ, ЗА ОБРАЗЦАМИ

С поля убранны урожай. Прекрасно использовать питательные вещества из почвы растений. Вещь запас оставшихся питательных элементов поступает в фонд урожая будущего года. Как велика эта запас, достаточно ли их для растений нового урожая? На эти вопросы и даст ответ агрохимическая картограмма. Чтобы составить ее, надо успеть до зимы собрать почвенные образцы с полей, которые необходимо удобрить.

Практически это делается так. Агроном хозяйства устанавливает, на какие поля в будущем году требуется внести удобрения, определяет размеры площадей и отмечает поля на землеустроительной карте. Агрохимик со своими помощниками (лучше всего школьниками), руководствуясь этой картой, отбирают образцы — по 0,3 килограмма — из пахотного слоя почвы, укладывают их в бумагу (коробочки или мешочки). На каждом из них указывается, с какого поля взята проба. Уточнее, с которого взяты образцы, отмечаясь и на карте. Затем образцы про-

сушивают, проводят их агрохимический анализ и составляют картограмму.

С каждого гектара нужно брать по одному образцу (через 250 метров).

За световой день один работник может обследовать 50—60 гектаров пашни. Для удобства следует комплектовать группы из трех человек. Снаряжение такой группы: лопатка, карта, компас, лопата, рулетка, мерный шнур на 125 метров, мешочки или коробочки, бумага для образцов.

Опыт показывает, что в каждом хозяйстве должно быть обследовано около одной трети — одной четвертой площади пашни.

Сбор почвенных образцов для агрохимических анализов — дело сезонное. Важно не упустить сроки, чтобы заблаговременно подготовиться к заготовке минеральных удобрений под урожай будущего года.

Н. ТЮМЕНЦЕВ,
профессор Томского педагогического института.



И ВЫРОС САД...

В ДВЕНАДЦАТОЙ школе Томска начинался выпускной бал. Достижения обычной предпраздничной суматохи. И вот, наконец, грянули первые звуки оркестра. Нарядные, сразу повзрослевшие юноши и девушки вошли в зал. У каждой выпускницы в руках был огромный букет сирени.

— Откуда такая красота?..

— А вы не были на нашем пришкольном участке?..

На участок мы попали осенью. Сирень, конечно, уже не цвела. Но цветов было много — самых разных.

У нас свой питомник многолетних и двухлетних цветов, — говорит преподаватель биологии Лидия Николаевна Саворская. — Цветы, выращенные нашими юннатами, можно увидеть в парках и на улицах города.

...Три четвертых класса с увлечением собирали яблочки «ракет». Они уродились на славу: ветки, отягощенные плодами, клонились до самой земли. Плодоносили, казалось, каждый клочок земли в этом уголке живой природы. Чего только нет на пришкольном участке, притаившемся почти в самом центре города! Вот — кукуруза. На ней ребята ставили опыты, изучая действие минеральных удобрений. Шесть соточек, районированных для Томской области, по-разному реагировали на подкормку. Рядом — пять сортов выращиваемого в области картофеля. Пользу прореживания школьники наглядно увидели на примере с сахарной свеклой: урожай на контрольной деланке куда хуже, чем на прореженной.

Ребята с удовольствием работали на участке летом, — рассказывает Лидия Николаевна. — Просто отбоя не было, пришлось составлять специальный график.

Лидия Николаевна! Эту веточку надо сохранить к празднику урожая...

Ветка, которую протягивала девушка, и впрямь была хороша.

На днях этот праздник состоялся. Юннаты подвели итоги работы за лето. Двадцать лучших — Илья Копылев, Юра Повельский, Юра Леонов, Галла Власова, Галла Байгулова и другие — были премированы. Пока выступала самодеятельность и шумели веселые игры, наиболее нетерпеливые уже заглядывали в дверь столовой. Как приятно было сидеть за ужином, когда на столах все — от солений и маринадов до сладкого варенья и джема — приготовлено из ягод и овощей, выращенных твоими руками!

Б. БОРИСОВ.

Фото Т. Черепанова.

На снимке: Л. Н. Саворская с юннатами.



ИЗ АМЕРИКИ В СОВЕТСКИЙ СОЮЗ НА КОННОМ ДИЛАНЖАНЕ

БРЕСТ, 12 сентября. (Корр. ТАСС). Советско-польскую границу пересекла конная бригада польских конников, в которой три тысячи человек.

Возвращаясь в Польшу, скакала конная бригада, в которой три тысячи человек. В составе бригады находились конники из Польши, Венгрии, Чехословакии и других стран. Бригада была сформирована в Польше и направлена в Советский Союз.

Семья Леона Гиллиса находится в пути уже три года. За это время на паре лошадей они дважды пересекли с севера на юг и с запада на восток США, побывали в Мексике, а затем, переправившись на корабле через океан, — в Европу, пересекли Бельгию, Голландию, Люксембург, ФРГ, Австрию, Чехословакию и Польшу, преодолели 50 тысяч километров.

В полдень диланжан с надписью по английски «Последний вагон с Западом тронулся в путь по советской земле. Путешественники делают по 35—40 километров в день и надеются в третьей декаде октября прибыть в Москву.

П. СУСИКОВ, (корр. ТАСС).

Леон Гиллис и его супруга ведут летопись своего путешествия. Дневниковые записи уже превышают три тысячи страниц.

Возвращаясь в Польшу, скакала конная бригада, в которой три тысячи человек. В составе бригады находились конники из Польши, Венгрии, Чехословакии и других стран. Бригада была сформирована в Польше и направлена в Советский Союз.

Семья Леона Гиллиса находится в пути уже три года. За это время на паре лошадей они дважды пересекли с севера на юг и с запада на восток США, побывали в Мексике, а затем, переправившись на корабле через океан, — в Европу, пересекли Бельгию, Голландию, Люксембург, ФРГ, Австрию, Чехословакию и Польшу, преодолели 50 тысяч километров.

В полдень диланжан с надписью по английски «Последний вагон с Западом тронулся в путь по советской земле. Путешественники делают по 35—40 километров в день и надеются в третьей декаде октября прибыть в Москву.

П. СУСИКОВ, (корр. ТАСС).

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

5 лет назад (15 сентября) первый в мире советский атомный ледокол «Ленин» вышел в плавание.

На снимке: фланган полярного флота — атомный ледокол «Ленин».

(Фотохроника ТАСС).

НАСТАВЛЕНИЯ великого художника

В Харькове государственном музее изобразительных искусств хранятся восемь копий не опубликованных ранее писем великого русского художника И. Е. Репина. Они адресованы в Томск Семену Марковичу Прохорову, ныне известному советскому художнику, и представляют большой интерес для всех, кто интересуется историей искусства.

В начале 1910 года «Томское общество любителей художеств» решило открыть в Томске первую художественную школу — «Классы рисования и живописи». Правление общества обратилось к И. Е. Репину с просьбой указать на специалиста, который мог бы руководить классами. Репин, горячо ратовавший за создание художественных школ и студий в провинции, сразу же откликнулся на просьбу томичей и 26 сентября 1910 года направил обществу письмо (опубликовано в № 248 томской газеты «Сибирская жизнь» 7 ноября 1910 года). В письме он высоко оценил идею томичей о создании в городе художественной школы «для дорогого дела художественного развития в наших отдаленных краях» и рекомендовал в качестве руководителя классов своего ученика, выпускника Академии художеств С. М. Прохорова, дав ему блестящую характеристику.

В начале ноября 1910 года С. М. Прохоров приехал в Томск и вскоре уже сообщил Репину, что занятия в классах начались успешно, число учеников быстро растет, и «принялись они за учебу с радостью». «Словом», — писал своему учителю Прохоров, — отношение к искусству здесь самое острое. Будем работать».

Письма Прохорова, в которых он рассказывает о томских классах живописи и рисования, «Многоуважаемый Семен Маркович!» — пишет он в одном из писем. — Ваше письмо очень меня обрадовало. Слава богу! Начало хорошее, будем желать такого же продолжения нашего милого дела» (Кюнкала, 6 декабря 1910 г.).

Далее Репин дает обстоятельные рекомендации по поводу учебных пособий и литературы для занятий с учащимися, организации для них художественной библиотеки, по выпуску каталогов художественных изданий и т. д.

Следующее письмо И. Е. Репина в Томск датировано 15 апреля 1911 года. К этому времени томские классы успешно заканчивали свой первый учебный год. Итоги обучения были подведены на выставке работ учеников, которые с этого времени стали проводиться ежегодно. Выставка имела большой успех среди томичей, о чем Прохоров с радостью сообщил Репину. В ответ он получил от Репина небольшое письмо-подтверждение: «Семену Марковичу Прохорову. Томск. Рисовальные классы. От Ильи Репина. Обнимаюсь и христосуюсь с Вами, милый Семен Маркович. Передайте наш дружеский привет Федоровым, Потаниным, Зубашевым и всем, кто нас помнит... Вашим письмом, как и делом умным и серьезным, я был очень приятно и серьезно порадован. Искренне желаю преуспевания. Искренне Ваш И. Е. Репин».

Вскоре после этого письма, 22 апреля, Репин пишет из Флоренции, где он находился в связи с открытием международной художественной выставки. Это письмо по своему содержанию затрагивает особый вопрос, в котором особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

Ох, не спускайте никакого таланту относиться небрежно к рисунку, в нем вся суть — кем бы ни оказался впоследствии, только художественные очертания

служивает особым вниманием. В нем особенно наглядно видны тот большой интерес к томским классам и та удивительная чуткость, которую проявлял великий художник-гражданин к одному из самых первых ростков художественного образования в далекой Сибири.

«Здесь, во Флоренции, я невольно вспомнил о Вашей школе», — писал Репин. — Линия черта должна быть обязательна для всякого, взявшегося рисовать; и не позволяйте никому размазывать раньше основного и красивого контура. Я не могу налюбоваться старыми флорентийцами: Гирландайо, Мозаччо, С. Боттичелли и др. Теперь все их вещи можно и в Сибири, сидя дома, пересмотреть с вниманием. На грошевых открытках прекрасно видна суть дела. Прилагаю Вам каталог, по которому можете выписать для образов, чего не достает в Ваших запасниках школы».

В своих письмах Прохоров неоднократно обращался к Репину с просьбой похвалиться перед Академией художеств об оказании помощи томским классам. «Разумеется», — писал Репин в одном из писем Прохорову, — я при всяком удобном случае буду писать нашим академиком и особенно Беклемишеву, чтобы они неслись к томским питомникам искусства, насаждаемым Вами» (Кюнкала, 22 ноября 1912 г.).

Верный своему слову, И. Е. Репин проявлял живой интерес к нуждам рисовальных классов, часто выступал ходатаем за томские классы в официальных сферах, и ему удавалось кое-что сделать. «Ваша память», — писал Прохоров своему учителю, — забота о нашей возникающей школе живописи и ваяния дают нам новые силы для работы в любимом деле».

Последние письма И. Е. Репина в Томск датированы 30 апреля и 21 июня 1913 года. Следует сказать, однако, что из всех упомянутых нами писем, а также из газетных и других материалов видно, что между Репиным и Прохоровым была более систематическая переписка. Репин неоднократно писал членам «Томского общества любителей художеств» по поводу классов живописи и рисования. Но все эти письма, к сожалению, пока не обнаружены.

Но и те немногочисленные письма Репина, открывшие из которых публикуются сегодня впервые, представляют несомненный интерес. Они расширяют наши представления о творческой деятельности И. Е. Репина как педагога, которая, кстати, изучена сравнительно слабо. Письма Репина говорят о том, как он поддерживал своих учеников, помогал им советами, как интересовался их творческими и личными делами.

Высказываясь Репиным в письмах к Прохорову положения о значении и сущности рисунка, как основы изобразительного искусства, имели принципиальное значение для постановки обучения в томских классах. В период глубокого кризиса всей буржуазной художественной культуры, в период засилья формализма в искусстве Репин не только сам сохранил верность реализму, но и воспитывал эти качества у своих учеников. И, пожалуй, благодаря этому Томские классы рисования и живописи, несмотря на некоторые несовершенства в системе обучения, были одной из тех художественных школ, которые в условиях распространения модернистских течений сохранили реалистические традиции.

Переписка Репина и Прохорова свидетельствует о той большой роли, которую играл И. Е. Репин в рождении и жизни первого в Томске очага художественного образования.

Л. БОЖЕНКО, кандидат исторических наук.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ТОМСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА

16 сентября 1964 года, в 4 часа дня, в помещении областного лектория (проспект им. Ленина, 7